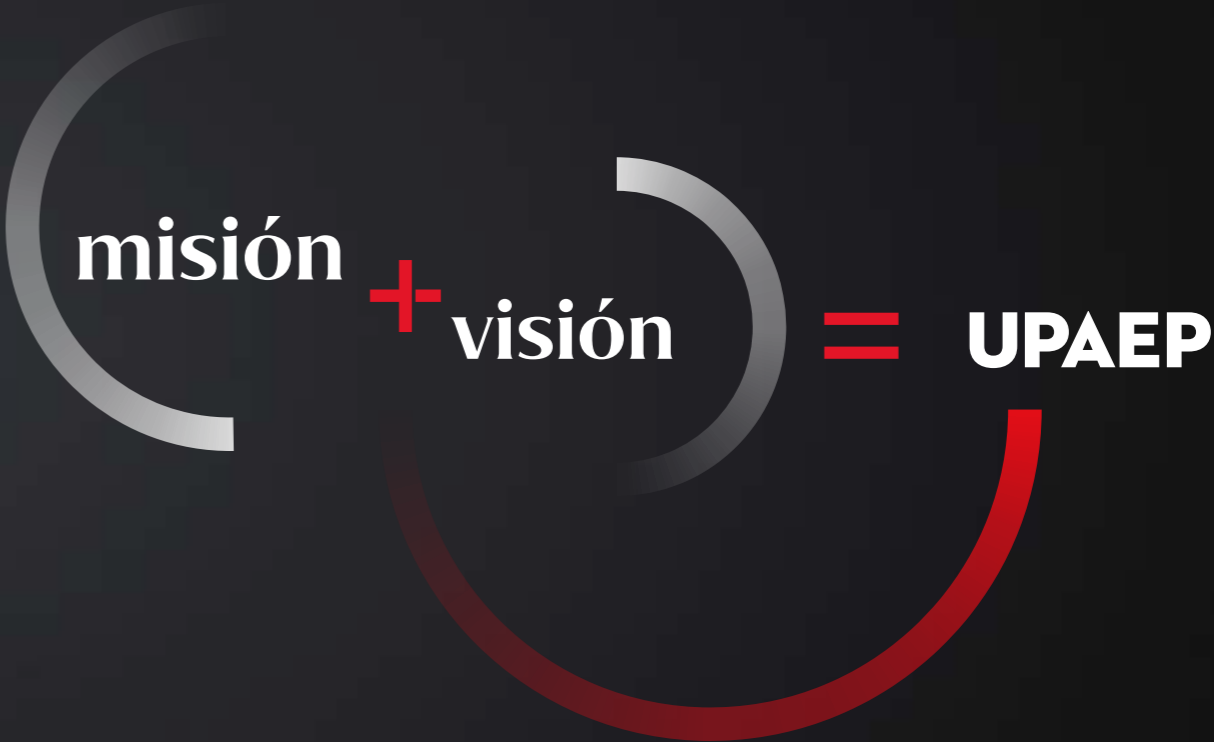




INFORME del RECTOR

Dr. Emilio José Baños Ardavín
2023-2024



misión

+

visión

=

UPAEP



Índice

LÍNEA RECTORA 1

Ser congruentes con nuestra identidad16

LÍNEA RECTORA 2

Proponer una formación de excelencia para un liderazgo transformador40

LÍNEA RECTORA 3

Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social78

LÍNEA RECTORA 4

Posicionar a la Institución como una universidad intercultural100

LÍNEA RECTORA 5

Garantizar ambientes de confianza, colaboración y rendición de cuentas116

PREPAS.....136



Dr. Emilio José Baños Ardaín
Rector UPAEP

El periodo académico 2023-2024 que en este Informe reportamos ha tenido un fuerte enfoque de carácter estratégico para nuestra institución, ya que nos ha permitido, como punto de partida, recoger los logros y tareas pendientes tanto de la planeación regida por la Visión rumbo al 50 aniversario, como del camino recorrido desde los tiempos de la fundación hasta el primer gran jubileo de UPAEP (1973-2023); y desde ahí, provocar una serie de reflexiones encaminadas a dibujar en comunidad el futuro que nos imaginamos para los próximos años.

Este ejercicio de planeación estratégica partió de una lectura de los signos de nuestro tiempo, nota característica de esta institución, que desde su génesis se ha erigido como una universidad respondiente a las realidades y desafíos de su entorno. En esta ocasión, como insumos clave tenemos la inminencia del cambio de época al que asistimos, con sus connotaciones antropológicas, tecnológicas y culturales; incorporamos desde luego las distintas vertientes respecto de la educación superior en México y en el mundo, que se plantean importantes cuestionamientos en lo referente a su pertinencia y aporte; y no menos relevante, una mirada renovada a la finalidad última de nuestra propuesta formativa: asumir el liderazgo transformador como un proyecto de vida con sentido, abierto a la trascendencia.

PRÓLOGO

De esta manera surge la Visión 2033, que apalancada en la excelencia académica, la formación integral y la pertinencia social que nos caracterizan, plantea como horizonte el inspirar y motivar la vivencia del humanismo cristiano haciendo posible y atractiva la vinculación de la fe y la razón. En efecto, el mundo de hoy, de nuestro tiempo, está urgido de retomar la vía de lo humano para responder a los anhelos que brotan del corazón de hombres y mujeres y que piden razones para la esperanza. Tales razones son las que la universidad, en su irrenunciable búsqueda de la verdad, genera cuando apuesta por una ciencia rigurosa, y a la vez se abre a un diálogo honesto con la fe, de modo que armonizadas, se erijan como decía San Juan Pablo II, en esas alas que impulsan el espíritu humano hacia la plenitud de su existir.

Desde esta perspectiva presentamos con gran satisfacción este Informe de actividades del ciclo 2023-2024, cierre de un gran capítulo en la vida institucional, y en los albores de una nueva faceta cuyos rasgos nos ilusionan y comprometen aún más con nuestra perenne misión: "Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen la sociedad; en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida."

La Cultura al Servicio del Pueblo

UPAEP

MISIÓN Y valores

Abrimos este Informe trayendo al presente la Misión Institucional: “crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida”.

De ella se desprenden los valores UPAEP, fundamentados en la dignidad de la persona humana que encuentra plenitud en la libertad y el amor, y que asume los principios que rigen la vida en sociedad, postulándolos como convicciones rectoras que aspiren a convertirse en virtudes y, así, enseñarlas y testimoniarlas día con día: **la verdad, la solidaridad, la subsidiaridad, la justicia, el respeto y la congruencia.**

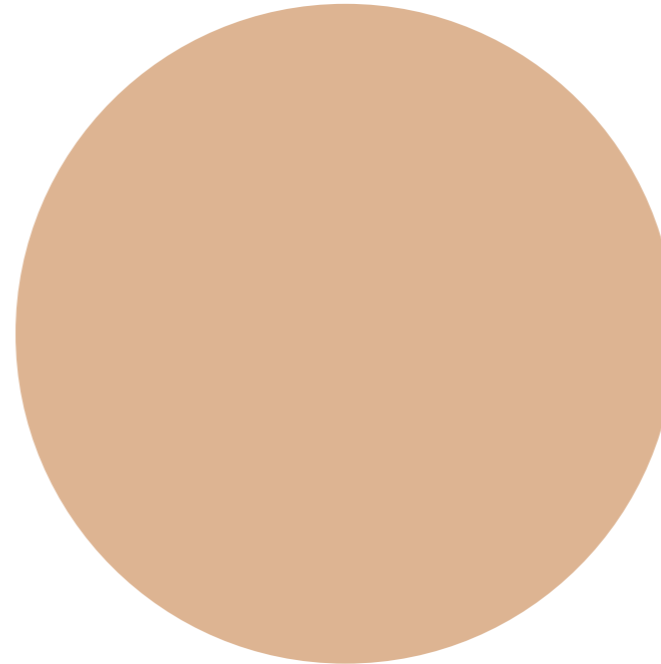
La **conclusión de nuestra visión rumbo al 50 Aniversario** —que tuvo cabida el año pasado, entre festejos y memorias—, nos corroboró que somos una comunidad universitaria fraterna, congruente, alegre y comprometida; referente en la conjunción del pensamiento humanista cristiano con la ciencia; formadora de líderes de alta calidad profesional y de alto compromiso social con miras al bien común; con presencia e influencia en el ámbito local, regional,



nacional e internacional y, por supuesto, que centra su gestión en la persona, optimizando los recursos al servicio de nuestra misión.

Ahora damos paso a la Visión 2033. En ella,

nos definimos como una **comunidad que inspira** y motiva la vivencia del humanismo cristiano en México y el mundo, haciendo posible, atractiva, y pertinente, la vinculación de la fe y la razón.



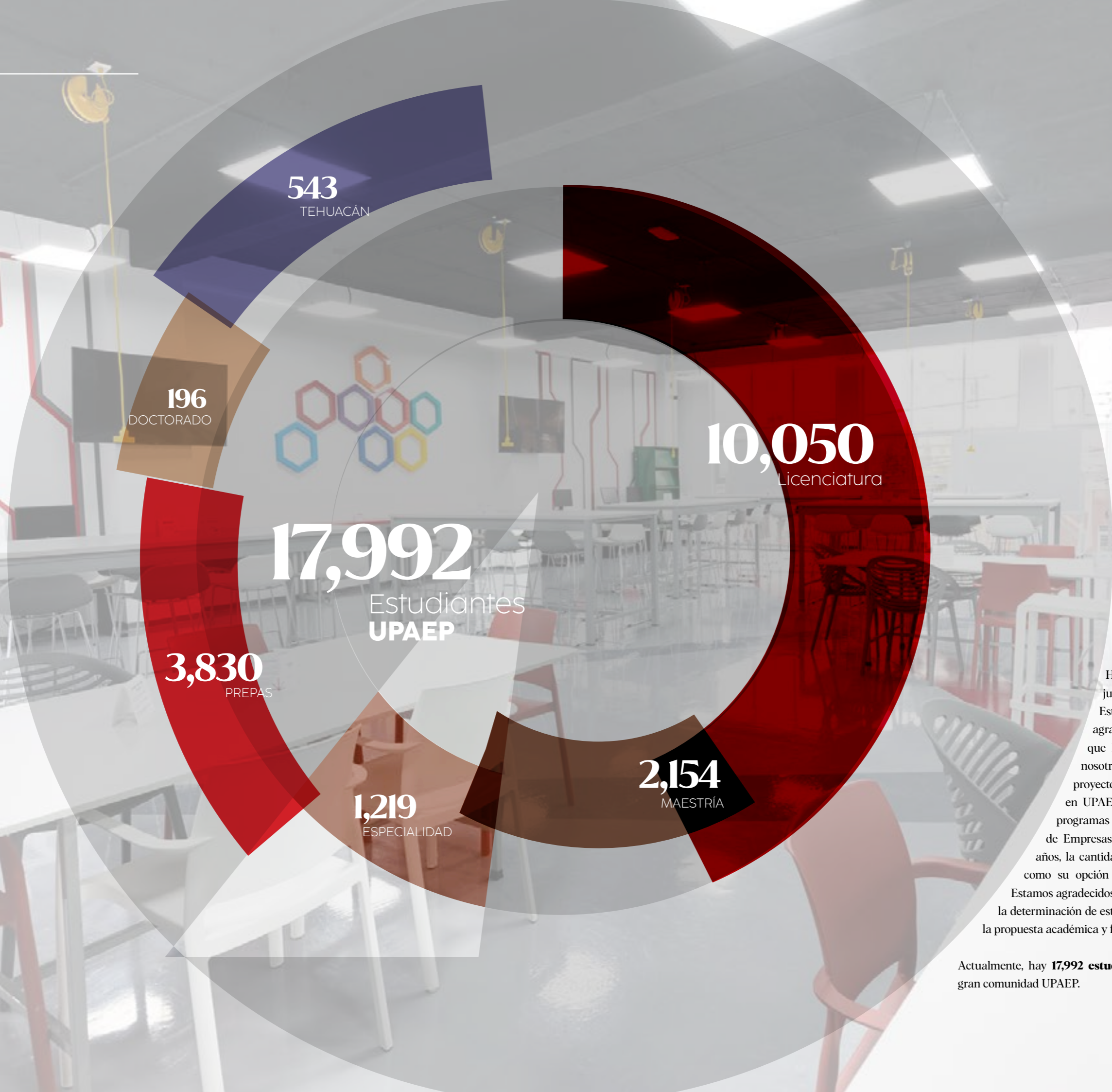
La nueva visión propone los siguientes “Mandatos Institucionales”:

Retos

- **Incorporar** a la sociedad líderes transformadores que construyan el bien común.
- **Incidir** en los grandes desafíos y debates contemporáneos.
- **Edificar** con otros una cultura de encuentro, justicia y paz.

Líneas Rectoras

- **Asumir** nuestra identidad y espíritu fundacional, como ejes de la integridad institucional.
- **Desarrollar** un claustro ejemplar de profesores e investigadores.
- **Consolidar** una cultura de excelencia y de rendición de cuentas.

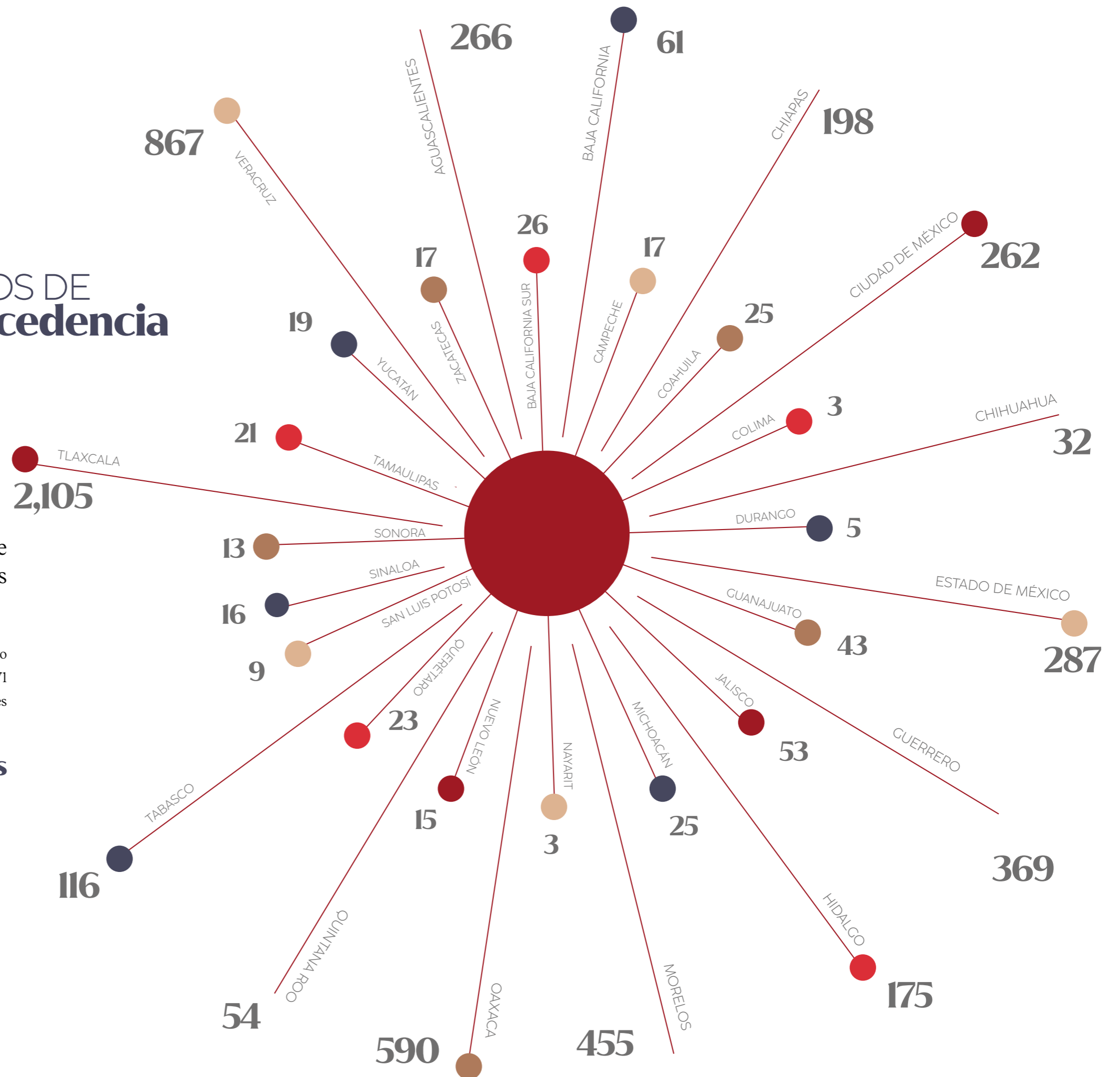


Matrícula UPAEP

Hemos rebasado el primer gran jubileo de nuestra Universidad. Estamos muy emocionados y agradecidos con el compromiso que la sociedad ha demostrado con nosotros —desde los orígenes de este proyecto—, depositando su confianza en UPAEP cuando contaba con sólo dos programas de Licenciatura: Administración de Empresas y Arquitectura. Al paso de los años, la cantidad de estudiantes que nos eligen como su opción formativa se ha incrementado. Estamos agradecidos, con ellos y con sus familias, por la determinación de estudiar con nosotros, confiando en la propuesta académica y formativa que ofrecemos.

Actualmente, hay **17,992 estudiantes** que forman parte de la gran comunidad UPAEP.

ESTADOS DE procedencia

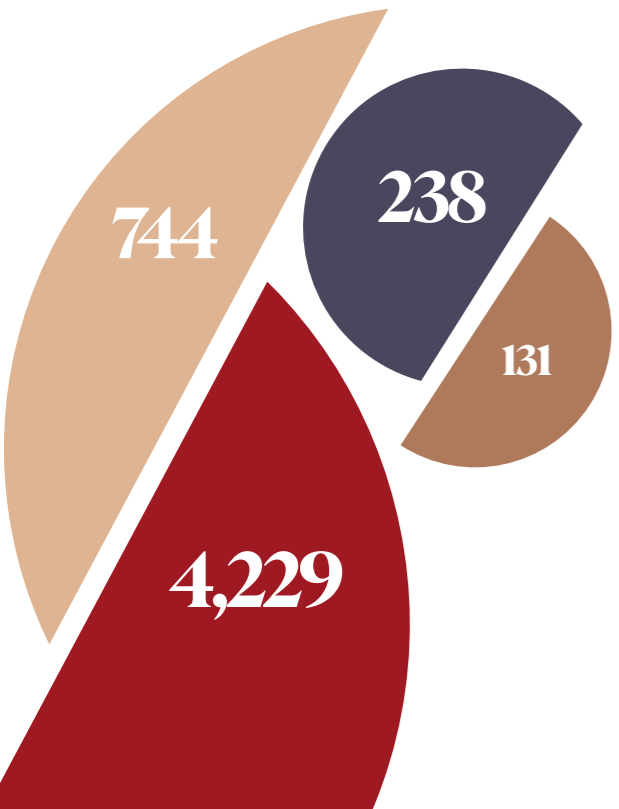


Nuestros estudiantes provienen de las 32 entidades del país y de dieciséis países.

La mayoría de ellos son originarios de los estados del centro de México. En total, 11,699 estudiantes son de Puebla, 6,171 jóvenes proceden de estados distintos a Puebla, y 122 de países extranjeros.

País Estudiantes Extranjeros

Alemania	1	Estados Unidos	58
Argentina	1	Guatemala	5
Bolivia	2	Honduras	7
Chile	2	Nicaragua	4
Colombia	20	Panamá	4
Cuba	1	Perú	4
Ecuador	8	Suiza	1
El Salvador	3	Venezuela	1



Desde los inicios de UPAEP, hemos vivido la subsidiariedad. En correspondencia con este espíritu (y con la sociedad), hemos decidido mantener diversos esquemas que beneficien a los estudiantes —y a sus familias— que se forman disciplinar e integralmente con nosotros.

Existen dos esquemas de **apoyo financiero** para nuestros estudiantes: las **Becas Espiritu Águila** (que se otorgan por desempeño académico, talento en investigación o talentos de liderazgo), y los **descuentos**. Asimismo, ofrecemos a nuestra comunidad de colaboradores la **prestación Proeduca**, que otorga descuentos para que sus hijos, familiares e incluso ellos mismos, accedan a los programas que se ofertan en UPAEP.

Con base en ello, el 57.5% de nuestra comunidad estudiantil cuenta con algún tipo de beneficio económico para su formación.

4,973 DESCUENTOS

- Prepas UPAEP
- Universidad

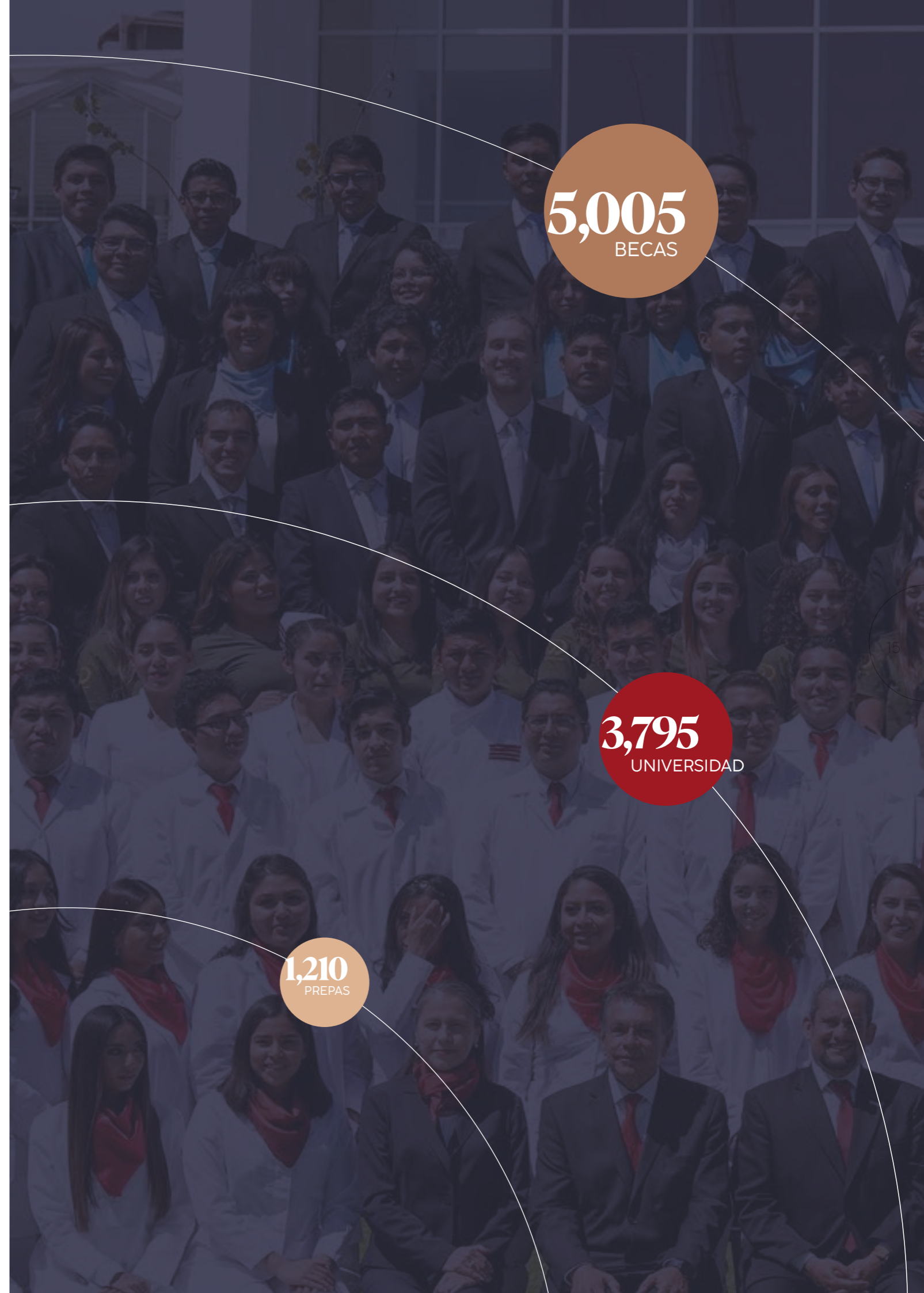
505 APOYOS PROEDUCA

- Prepas UPAEP
- Universidad

5,005
BECAS

3,795
UNIVERSIDAD

1,210
PREPAS



MISIÓN

+ VISIÓN

=

IDENTIDAD





Estamos convencidos de que el intercambio entre el profesor y el estudiante enriquece la mutua relación y que, al experimentar un encuentro personal, se hace posible la construcción del bien común, que es el enfoque teórico de nuestro Modelo Educativo U50.

El bien común que genera UPAEP se produce mediante una relación educativa de carácter personal y único, en la que participan e interactúan los actores educativos en el contexto institucional.

Así mismo, la Pedagogía del bien común se vive por medio de la generación de experiencias significativas en el aula y de los proyectos integradores con impacto social, educativo y significativo. Estos proyectos integradores son mediatizados por las metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en trabajo en equipo y el método de casos.

Queremos compartir los proyectos educativos y sociales en donde vemos concretada la formación a través de la Pedagogía del bien común, y que han impactado a la sociedad durante el ciclo académico 2023-2024:

- **Hablemos por México:** proyecto donde estudiantes de Ciencias Políticas de UPAEP invitan a candidatos presidenciales, gubernamentales y municipales a presentar sus propuestas a la comunidad universitaria.
- **Jornadas de Salud:** en colaboración con el gobierno municipal de Puebla, se atendió a la ciudadanía vulnerable con la participación de Odontología, Fisioterapia, Medicina, Psicología, Agronomía e Ingeniería Ambiental.
- **Congresos universitarios** de Ingeniería, Odontología, y Medicina, entre otros.
- **Exposiciones Nacional 2023 en Hermosillo, Sonora:** evento de ciencia y tecnología con participación infantil y juvenil más grande de México, que convoca a toda la población estudiantil —desde nivel preescolar hasta el nivel superior— con el objetivo de promover la participación de niños y jóvenes en proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación.
- **Milset Expo-Sciences International (ESI) 2023 Puebla:** Se presentaron 260 proyectos de más de 30 países en el Centro de Vinculación UPAEP.
- **Capacitación en los talleres del Modelo Educativo U50:** intercambio de docentes y colaboradores sobre sus experiencias significativas en UPAEP.

LÍNEA RECTORA 1

SER CONGRUENTES CON NUESTRA IDENTIDAD



En una instancia universitaria ocurren un sinnúmero de actividades que se enmarcan en el quehacer mismo y en la vida de la comunidad que la constituyen: estudiantes, profesores, investigadores, administrativos, directivos, funcionarios y hasta egresados. Para que los actos institucionales respondan a los objetivos y se ejecuten correctamente, hemos establecido un protocolo definido con criterios y estrategias que facilitan el orden y la comunicación para organizadores y participantes.

A su vez, somos conscientes de la evolución de las tecnologías que inciden en nuestros quehaceres cotidianos, por ello las hemos incorporado en nuestras ceremonias y eventos, sin dejar a un lado los elementos característicos de la tradición universitaria. Cabe señalar que no sólo hablamos de la transmisión en vivo de los actos, sino de experiencias *in situ* y de materiales audiovisuales.

Fue notable compartir estas incorporaciones tecnológicas tanto en los eventos de la segunda mitad del 2023, como en los del año en curso:



Alcance redes eventos



Primera Cátedra, las entregas de Cruz Forjada en Campus Central y en las Preparatorias, durante la comida de la primera generación inscrita en Prepas UPAEP, en la Novena Conferencia Internacional ANUIES 2023, en las solemnes Ceremonias de Grado, y durante los emotivos Juramentos de Ciencias Médicas y Ciencias de la Vida y la Salud; sin olvidar la Ceremonia de Profesor Emérito al Arq. Fernando Rodríguez Concha. Además, por supuesto, de todos los demás eventos académicos, administrativos, deportivos o culturales que se planearon, asesoraron o ejecutaron con el apoyo de nuestro equipo de Protocolos.

Comentamos que en noviembre pasado, aún enmarcado en nuestros festejos universitarios, con la presencia de más de 200 autoridades universitarias, llevamos a cabo en UPAEP la inauguración de la Conferencia Internacional ANUIES 2023, bajo la temática "La Educación Superior y la construcción de la cultura de la paz". El evento fue una ocasión propicia para que representantes de las principales Instituciones de Educación

Superior de México reflexionen con una actitud autocrítica sobre su quehacer, pero sobre todo trazar desde ahí una ruta hacia una cultura de paz, y juntos encontrar formas para erradicar la violencia en las universidades.

En el contexto de la Conferencia Internacional ANUIES, los Miembros de la ANUIES hicieron un reconocimiento al Dr. Enrique Graue, Rector de la UNAM como promotor y defensor de los valores perennes de la universidad; y en el marco de esta Conferencia, se efectuó la entrega de los Premios ANUIES 2023 de manos del Gobernador del Estado, Sergio Salomón Céspedes, quien subrayó la importancia que tienen las universidades para la formulación y perfeccionamiento de políticas públicas.

Todos los elementos vigilados desde el protocolo nos permitieron comunicar la identidad UPAEP a la comunidad universitaria y a la sociedad. Nos alegra que propios, familiares, amigos y otras instancias hayan disfrutado y compartido nuestros actos institucionales.

Acto institucional

Participantes

Primera Cátedra	800
Cruz Forjada	318
Informe del Rector	1,200
Juramentos de Ciencias de la Salud y Médicas	605
Ceremonia de Grado	2,728
IX Conferencia Internacional ANUIES	195
Cruz Forjada Prepas	99
Grado Prepas	1,188
Grado Tehuacán	143
Becas Espíritu Águila	310
Profesor Emérito	100

Para fortalecer el sentido de pertenencia de estudiantes, colaboradores, egresados y familiares, UPAEP dispone de **canales y herramientas de comunicación** específicos para mantener informadas a sus audiencias,

tanto de las actividades académicas como de aquellas impulsadas por las distintas áreas que conforman la Institución. Así, el departamento de Comunicación Interna es el vínculo de UPAEP con su comunidad.

En coordinación con el área de Innovación y Desarrollo Digital, creamos un nuevo sistema de pantallas institucionales de la Universidad que nos permitió segmentar y clasificar la información por ubicación. Se instalaron trece nuevas pantallas, con ubicación estratégica, en el Edificio de Vinculación, el Centro de Salud Integral, el CUC, el CETEC, la Clínica de Odontología, los Laboratorios de Ingeniería, los Laboratorios de Medicina, el Nido Águila y el Edificio J.

A su vez, se actualizó el sistema del resto de pantallas ubicadas en Campus Central y en Posgrados. Desde su implementación, se han actualizado 231

contenidos académicos, culturales y deportivos.

Desde las células de trabajo desarrollamos 42 proyectos de identidad y 59 proyectos de comunicación institucional, atendiendo a todas las áreas de gestión y académicas de la Universidad. Entre los proyectos más representativos destacan: Juntos por un barrio seguro, campaña de retención para todas las unidades de resultado, implementación del nuevo Canvas, Brumibot, reconocimiento a la antigüedad, día del maestro, comida de navidad, convocatorias de investigación, webinars de áreas académicas, entre otras. Con respecto a la identidad institucional se desarrolló: El valor de ser UPAEP, Sistema de Integridad, Vive el Rojo, el programa MujerEs, la fase final del 50 Aniversario, UPAEP solidario, el décimo aniversario de UPAEP Store, entre otros.



Campañas de comunicación

Generamos una mesa estratégica de enlaces, conformada por veintitrés colaboradores que representaron a todas las decanaturas y áreas de gestión. Con ello, logramos gestionar, de manera más efectiva, todo el acontecer universitario, integrando así la apuesta en común en temas de comunicación institucional. En la Red de Enlaces Estratégicos se clasifican temas relevantes de la institución como proyectos de impacto, vinculación, egresados y movilidad, y se priorizan las coberturas a través de la agenda única, dentro de la cual se ha dado cobertura a 298 eventos institucionales.

Nuestro sistema de comunicación gestiona, coordina y canaliza todas las peticiones de comunicación de la Universidad, con la finalidad de informar y compartir, con nuestra comunidad (estudiantes, colaboradores y egresados), todo el acontecer universitario.

En el año reportado, recibimos 1,541 peticiones de colaboradores a través de comunicación interna, atendiendo un 74% de peticiones a la fecha, respecto al año pasado. Las peticiones fueron canalizadas a través de UPRESS, boletines institucionales (Correo del Día, El nuevo universitario, Boletín Alumni), pantallas y frisos institucionales, redes sociales y portales institucionales o proyectos de comunicación.

Entre boletines y portales internos, recibimos 2,743,967 de visitas; impactamos a 45,000 egresados, 4,300 colaboradores y 15,000 estudiantes, sumando un total de 64,300 miembros de nuestra comunidad activos en el sistema de comunicación estratégica.



Campañas de Pertenencia e Identidad

Sistema de integridad | MujerEs 2024
 El valor de ser UPAEP: La verdadera transformación comienza en ti | Vive el rojo
 Chamarra para estudiantes de nuevo ingreso UPAEP: ¡Vive experiencias y vístete con ellas!

Campañas de Comunicación Institucional

Ser UPAEP ¡es incomparable!
 Campaña de Seguridad Juntos por un barrio seguro.
 Global Summer
 Campaña de valores

Como líderes de opinión, somos referente en Puebla y zonas conurbadas, muestra de ello está en las 263 ruedas de prensa ofrecidas en modalidad mixta, con motivo de temas educativos, culturales y deportivos. Debemos añadir los 220 carruseles en que participamos en cinco radiodifusoras. Además, brindamos 1,003 entrevistas solicitadas por los medios.

En lo referente a nuestro portal noticioso UPRESS, el número de consultas anual fue de 590,000, lo que representa un aumento del 28% respecto al año anterior. Actualmente, contamos con 337,000 usuarios activos. Respecto al comportamiento e impacto de las **redes sociales** de la Universidad, reportamos que contamos con una comunidad digital de 834,148 seguidores.

El comportamiento de nuestro impacto fue el siguiente:

IMPACTO ORGÁNICO REDES

28,255	publicaciones
893,114	interacciones
242.51	millones de impresiones
19.76	millones de reproducciones de video
37,034	visitas al perfil

UPAEP, congruente con sus valores, experimenta un cambio cultural positivo e importante con la creación de un **Sistema de Integridad** que salvaguarda la dignidad e inclusión de las personas de nuestra comunidad, y, al mismo tiempo, promueve su conducta ética en un marco de respeto, honestidad y transparencia.

Contando con el apoyo de profesores, autoridades universitarias y de la sociedad en general, las **mesas directivas** son agrupaciones que dan representación estudiantil a cada uno de los programas académicos de licenciatura escolarizada, con el fin de reafirmar el espíritu universitario y hacer realidad, entre los estudiantes, los principios de solidaridad y subsidiariedad.

A su vez, los grupos estudiantiles son un medio de participación universitaria que tiene como misión favorecer la integración de los estudiantes, fortalecer el sentido de pertenencia con la universidad, desarrollar el liderazgo y generar acciones en beneficio de la comunidad.

Tuvimos 37 mesas directivas en la gestión 2022- 2024, representando a 45 programas académicos y 21 grupos estudiantiles, lo que se traduce en 290 estudiantes en las mesas y 85 en los grupos.

De entre las actividades destacadas tenemos:

Mesas directivas

Aniversarios de Licenciaturas fundadora, ,Semana de la Arquitectura, Aniversario Ing. Biotecnología, Viajes académicos y culturales a CDMX, Participación en Vivencia 360, Convocatorias y exposiciones de foto, asistencia a eventos nacionales como: Festival de cine en Morelia, Recaudaciones para colectas institucionales, Plenarias de casos del área de la Salud, Co- organización de foros, seminarios, coloquios y/o Congresos propios de los programas académicos y actividades de integración por Decanatos.

Grupos estudiantiles

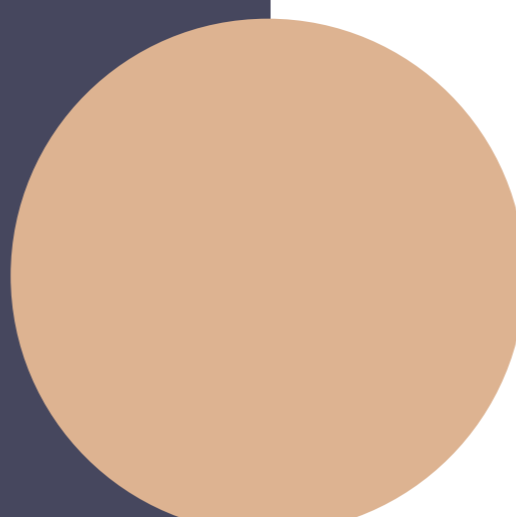
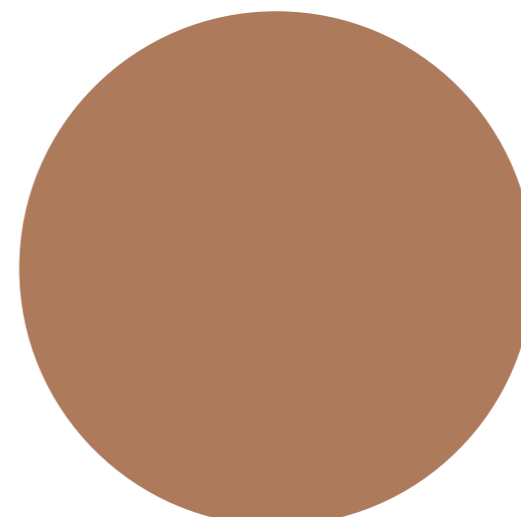
Participación en los diálogos por la democracia "Hablemos por México", Participación en colectas institucionales, Jornadas de desparasitación y castración de equinos, Jornadas de donación de sangre, Capacitaciones en el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), Participación en el International Collegiate Programming Contest, Participación en el Congreso Internacional de las Familias 2024 (Guadalajara), Feria gastronómica internacional 2024, Conformación de Eagle Spirit, Fundación de LIURICS.



Sistema de Integridad



Mesa y grupos estudiantiles

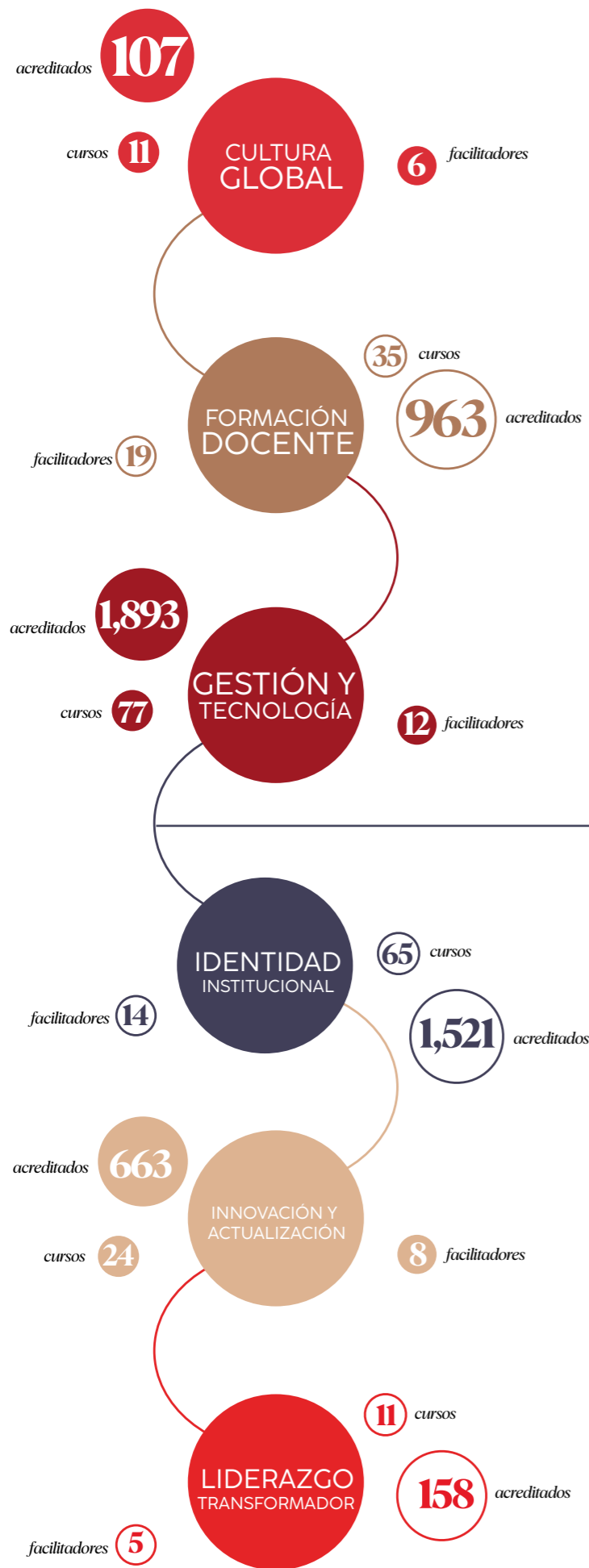


Para reconocer los logros, trayectoria, reconocimientos y trabajos de investigación de nuestros jóvenes líderes estudiantiles, hemos creado el **Premio Águila**, otorgado por la Vicerrectoría Académica a través de la Dirección de Formación, Cultura y Liderazgo de nuestra Institución.



Congresos Académicos
Campus Tehuacán





En el compromiso entre nuestra institución y sus colaboradores, y gracias al **Programa de Formación Integral (PFI)**, hemos ofrecido una gran cantidad de cursos de capacitación conforme a las áreas detectadas, o bien solicitadas, según competencias específicas:

223
Cursos

5,305
Acreditados

Liderazgos institucionales

El sello institucional, desde nuestra misión, radica en la formación de líderes que transformen a la sociedad. En ese tenor, nos sentimos orgullosos del **desempeño de nuestros estudiantes**, quienes —con ahínco— han presentado varias propuestas y las han llevado a cabo con resultados favorables. Queremos destacar y felicitar la labor de:



Fabiola García Piana, estudiante de Ingeniería en software, es la presidente del grupo estudiantil CPU, y lleva el liderazgo en talleres formativos para los estudiantes de la Facultad. Impulsó el Hackathon de programación competitiva a nivel nacional, y continúa acompañando a su equipo en competencias nacionales.



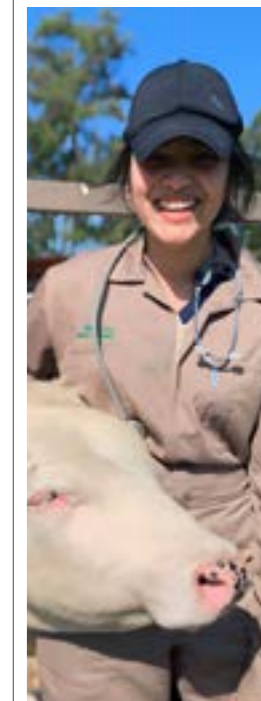
Paola Piedrahita, estudiante de Medicina, es la presidente del grupo estudiantil Hermanos de Sangre. Ha destacado por su compromiso con el banco de sangre, y por la formación y permanencia del grupo estudiantil.



Sherly Aristil, estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, coordinadora del grupo estudiantil Albéitar. Realiza, de forma periódica, jornadas de atención a equinos.



Ricardo Ángel González, estudiante de Derecho, es presidente del grupo estudiantil Desde el origen, el cual ha realizado diversos talleres de formación en Teología del cuerpo, así como el campamento de Teología del cuerpo, que atendió a 45 asistentes.



Carolina Hernández Palacio, estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, actualmente cursa el diplomado de Liderazgo Transformador y participa en su mesa directiva y en iniciativas institucionales.





Como cada año, llevamos a cabo nuestro ***Claustro Universitario***, evento insignia de nuestra filosofía institucional.

Ahora en su octava edición, tuvo por objetivo reflexionar sobre lo que entendemos en UPAEP por "Crear corrientes de pensamiento". Dentro de este contexto, el Claustro Universitario abordó los siguientes tipos de pensamiento:

- **Pensamiento serio y riguroso:** destacamos la importancia de la ciencia y el networking para promover la reflexión, la curiosidad y la reciprocidad. Asimismo, resaltamos el papel fundamental de los científicos en la construcción de un pensamiento serio y riguroso, que resulta esencial en la lucha contra la desinformación.
- **Pensamiento creativo e innovador:** centrándonos en la resolución de problemas de la realidad y la promoción de la creatividad entre los estudiantes, para ello, es fundamental fomentar la innovación de manera intencional y sistemática.
- **Pensamiento con impacto formativo:** enfocándonos en la búsqueda de la verdad y el liderazgo transformador a través de proyectos de pertinencia social (SAPS), resaltando cómo la formación de los estudiantes está intrínsecamente ligada a la búsqueda de la verdad. Esto implica plantear preguntas cruciales sobre cómo formar desde el bien común, por el bien común y para el bien común.
- **Pensamiento pertinente:** destacamos que la investigación no ocurre en un vacío, sino en un contexto específico y con prioridades sociales actuales. No es simplemente "lo que se puede hacer" o "lo que es redituable en términos de fama o dinero", sino que implica un juicio personal para identificar las prioridades sociales y orientar las capacidades de investigación hacia ellas.
- **Pensamiento de identidad católica:** subrayamos la importancia de investigar lo que es pertinente en la actualidad, especialmente en un contexto universitario con una identidad católica arraigada donde podemos encontrar destellos de Dios en la búsqueda de lo bueno, bello y verdadero.

Dentro de los trabajos del Claustro Universitario, contamos con la participación de **más de 300 miembros de la comunidad UPAEP**, en su mayoría del cuerpo docente de la universidad, pero también colaboradores, estudiantes y miembros de la Junta de Gobierno.

Resultado de los trabajos realizados, obtuvimos un diagnóstico de los principales temas a atender para promover la creación de Corrientes de Pensamiento, de los que destacamos los siguientes temas a trabajar:

- **Lograr** un mayor impacto con Responsabilidad Social por parte de la Investigación realizada por UPAEP.
- **Encontrar** nuevas formas de colaboración al interior y al exterior de la Universidad.
- **Afinar** los procesos de planeación y alineación, de tal forma que se optimicen los recursos que se destinan a la investigación.
- **Fomentar** aquellas acciones que promueven la formación de nuevos talentos para la investigación.
- **Crear** una cultura de diálogo y participación.

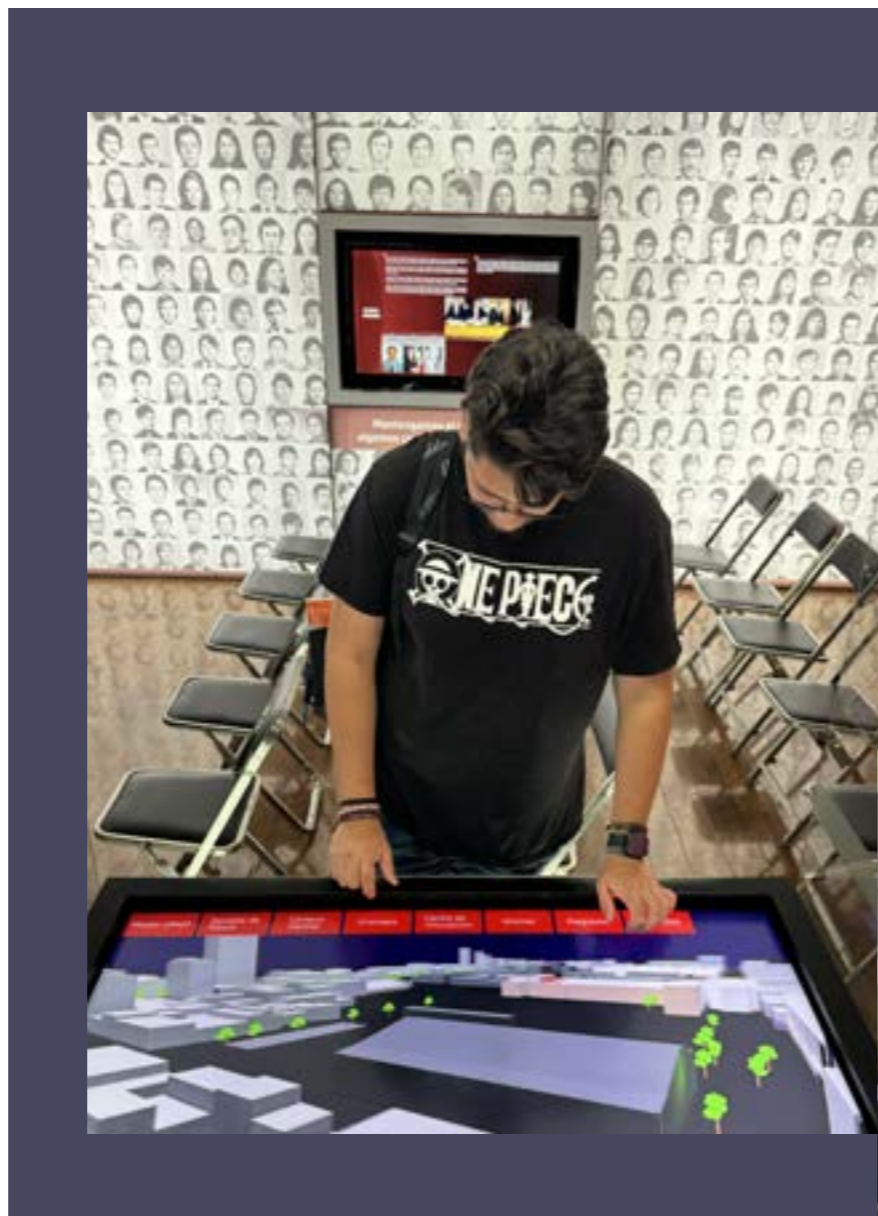


Conservar nuestra historia y tradiciones es sumamente relevante, ya que, de esa manera continuamos agradeciendo a nuestros fundadores el gran proyecto educativo UPAEP. Al hacerlo, también transmitimos a las nuevas generaciones el espíritu fundacional y difundimos los logros que —a lo largo de cinco décadas— hemos conquistado.

Para ello, el **Memorial UPAEP** es el sitio de encuentro con nuestro pasado y presente.

Durante el periodo académico 2023-2024 atendimos a **3,292 visitantes**, de los cuales 2,842 son estudiantes. De ellos, 2,344 nos visitaron como parte de las actividades de las asignaturas de formación humanista.

Del total de visitantes, 287 fueron colaboradores y 183 egresados, visitantes externos y aspirantes. Recibimos 141 visitas grupales.



Por otra parte, la **línea del tiempo** que también resguarda la cronología institucional, recibió 831 visitas en este período.

Gracias a las encuestas de salida, sabemos que las visitas al Memorial UPAEP y a la línea de tiempo fortalecen el sentido de pertenencia y orgullo de los miembros de la comunidad, además de aumentar la valoración y el aprecio del público externo.



Para su 50 Aniversario, UPAEP —a través de la Secretaría General— se fijó como objetivo recuperar a través del "Archivo histórico institucional" el acervo plasmado en documentos tales como normativas, acuerdos, convenios, proyectos y todos aquellos (desarrollados por las distintas unidades de la Universidad) que permitieron

la fundación, desarrollo y consolidación institucional con base en **su filosofía**,

pues su valor histórico y presente permiten conocer y comprender, de mejor manera, la naturaleza y Misión institucional.

A la fecha, se han recuperado 3,582 documentos y material fotográfico de las cinco décadas de la Universidad, permitiendo, para consulta de la comunidad universitaria, reseñas, videos, documentos destacados y memorias en su página *web*.



Desde hace once años, UPAEP sueña y realiza las **Jornadas de la Familia**, experiencia universitaria con el propósito de analizar y reflexionar la realidad de la familia, sus desafíos y el valor que representa en las sociedades contemporáneas.

Para la inauguración de las XII Jornadas, contamos con la participación de la Lic. Gabriela Bonilla Parada, Presidenta Honoraria del Patronato del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Puebla, y nos invitó a reflexionar, aprender y comprometernos aún más con las necesidades de nuestra sociedad, especialmente en estos tiempos que nos desafían a ser más humanos y más sensibles.

La edición de este año es muy especial ya que surge del abrazo de dos universidades desde sus respectivos institutos o centros de familia.

Fue en agosto de 2023 que, junto con el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral, iniciamos el proyecto interuniversitario de una agenda por las personas y grupos en situación de vulnerabilidad desde una perspectiva de familia.

Nuestro sueño dio inicio con la ponencia magistral a cargo de la Profa. Paola Del Bosco quien compartió el marco antropológico de la Vulnerabilidad Humana y fue el parteaguas para lograr las 9 mesas de trabajo que enmarcaron la atención prioritaria de 5 ejes de acción con sus

respectivos líderes investigadores: Migración, a cargo de la profesora Lourdes Rosas; Adultos mayores, con la profesora Dolores Dimier; Mujer, con la profesora Maricruz Díaz de Terán; Personas con discapacidad, con el profesor Rodolfo Cruz; y Niñez y adolescencia; con la profesora Lorena Bolzon.

El diálogo con más de 50 expertos universitarios integró las principales cuestiones, reflexiones, desafíos e ilusiones para la atención de cada grupo poblacional desde un aporte académico y con una mirada específica en la realidad familiar. Los 5 líderes investigado-

res nos acompañaron como ponentes de las XII Jornadas de Familia UPAEP, compartieron su experiencia y talento en el diálogo suscitado sobre estos temas tan importantes para la persona, la familia y la sociedad.

Las Jornadas de Familia UPAEP 2024 contaron con ponencias magistrales, talleres, paneles, un musical y otras experiencias que aterrizan con hondura las reflexiones sobre Familia y Vulnerabilidad. Entre ellas destaca el lanzamiento local de la Red 'No Te Calles, Cuéntalo', la cual ha sido

presentada en el Vaticano con Su Santidad Francisco y en lo nacional desde el Museo Memoria y Tolerancia de la Ciudad de México. Fue un honor para UPAEP acoger la presentación local de este trabajo educativo en la prevención y protección de los riesgos de la violencia sexual, en contra de niñas, niños y adolescentes.

Éstas y otras experiencias se vivieron durante tres días de congreso, con el deseo de seguir caminando juntos, de continuar impulsando la labor de escuchar, razonar y acompañar, desde la vida académica, una cultura al servicio de la familia.



Nuestros jóvenes universitarios tienen grandes inquietudes y mucha disposición para abordarlas. Una muestra de ello lo constituyó el trabajo desempeñado en la campaña universitaria denominada **"Generación de Cambio"**, en la cual participaron estudiantes de diversas carreras, junto con miembros de mesas directivas y grupos estudiantiles, quienes lideraron los esfuerzos para organizar diálogos con candidatos a diputados federales, alcaldes, gobernadores y a la presidencia de la República.

Durante estos encuentros, se plantearon preocupaciones relacionadas con el medio ambiente, la educación, la seguridad, la salud, la economía, el arte y la cultura, para luego escuchar las propuestas de cada candidato en torno a dichos temas. La convocatoria atrajo a **más de 1,000 estudiantes**, procedentes de diversas universidades.

Es importante destacar que estos temas se abordaron en mesas de trabajo conjuntas entre la academia y los estudiantes, realizando un análisis exhaustivo y luego adaptándolos para su presentación según el ámbito de competencia de cada poder. Este trabajo requirió un año completo de dedicación, con una invitación abierta a toda la comunidad universitaria para participar como observadores durante la jornada electoral.



Jornadas de la familia



Al paso de los años, la **procesión de Viernes Santo** se ha consolidado como la manifestación religiosa más importante de nuestro estado, pues se ha convertido en un motor para el turismo religioso durante Semana Santa, tanto por el número de personas que participan en ella como por su belleza y su valor histórico y cultural, enmarcado en las imágenes que procesionan.

Se estima que la asistencia en 2024 fue de **160,000 personas.**

En UPAEP siempre hemos procurado la formación en la fe para la comunidad universitaria, lo cual se hizo y se hace de varias formas. En fechas no lejanas, se creó propiamente la **Cátedra de Teología**, como respuesta específica a la Constitución apostólica Ex Corde Ecclesiae, sobre las universidades católicas, promulgada por San Juan Pablo II. En ella se expresa que la “teología desempeña un papel

particularmente importante en la búsqueda de una síntesis del saber, como también en el diálogo entre fe y razón. Ella presta, además, una ayuda a todas las otras disciplinas en su búsqueda de significado [...] dándoles también una perspectiva y una orientación que no están contenidas en sus metodologías.” [19]

De octubre de 2023 a junio de 2024, la Cátedra de Teología ha realizado varias actividades; por ejemplo, junto con la Dirección General de Desarrollo Humano, impulsamos el Diplomado en Teología Espiritual, impartido por el Teresianum de Roma (Pontificia Facoltà Teologica-Pontificio Istituto di Spiritualità) de la que 24 estudiantes se diplomaron.

Asimismo, en julio de 2024 celebramos las **VI Jornadas de Teología**, que en esta edición

trataron de Nuestro Señor Jesucristo, segunda Persona de la Trinidad, según el Credo que profesamos los años siguientes abarcarán al Padre y al Espíritu Santo. También llevamos a cabo, con la participación de académicos de distintas universidades, el Seminario de Teología Política, el cual tuvo duración de un año.

De la mano con Formación Humanista, diseñamos y pusimos en marcha el novedoso **Diplomado en Teología** para alumnos de la Universidad, como una forma de ofrecer a nuestros estudiantes una formación sólida en la fe. Además, la Cátedra participa con publicaciones, conferencias, presentaciones de libros, etc.

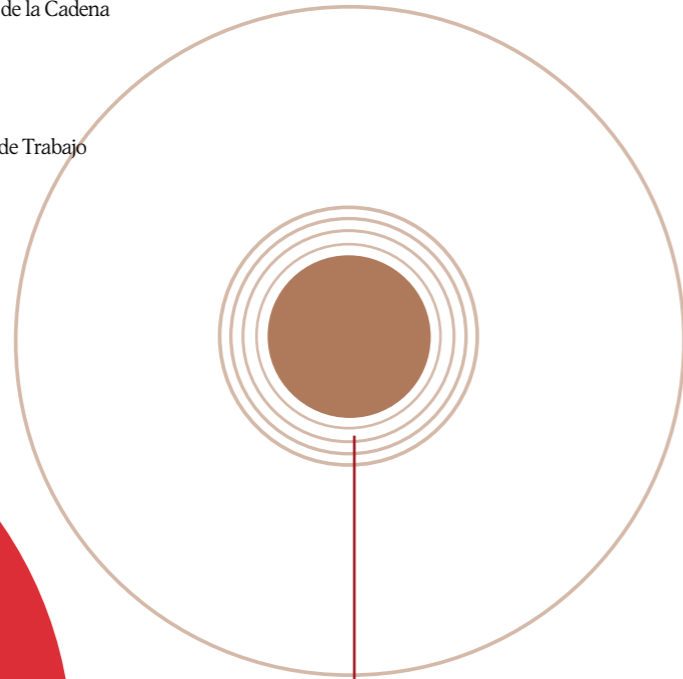
Por último, en septiembre de 2024 iniciará el Seminario Permanente de Teología para profesores.



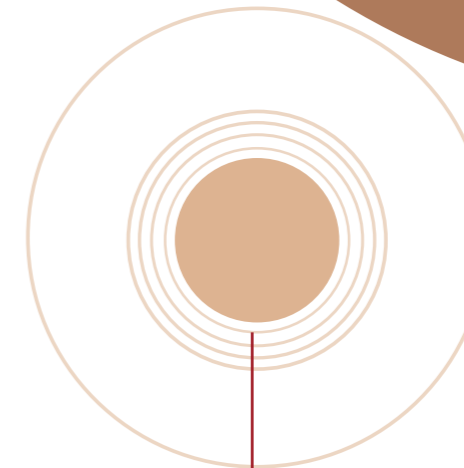
Procesión de Viernes Santo

CENTROS DE ESTUDIOS DE Investigación

- + Ética y Procesos Educativos
- + Formación del profesorado
- + Investigación en Estudios de la Cultura Novohispana
- + Comunidad, escuela y familia
- + Planeación de Sistemas Logísticos de la Cadena de Suministro
- + Biotecnoambiental
- + Ciencias de la Salud
- + Competitividad y Nuevas Formas de Trabajo
- + Persona y Acción
- + Historia de México



- + Horticultura y Plantas Nativas
- + Investigación e Inteligencia Económica
- + Potencia Eléctrica y Energías Limpias
- + Oncológica Una Nueva Esperanza-UPAEP
- + Educación Humanista
- + Instituto Promotor del Bien Común



- + Centro de Estudios de la Familia
- + Centro de Estudios Guadalupanos
- + Centro de Bioética
- + Centro de Estudios en Ciencia y Religión

Como función sustantiva de la universidad, impulsamos la investigación a la par de la docencia. Nos encontramos muy satisfechos por la consolidación del cuerpo de investigadores que se ha conformado en cada uno de los cuerpos académicos, y en los centros de investigación y estudio. Aprovechamos para felicitar a nuestra colaboradora, **Beatriz Pérez Armendáriz**, galardonada con la **Presea Estatal de Ciencia y Tecnología Luis Rivera Terrazas** por su trayectoria disciplinar.

En UPAEP la apuesta por la **investigación** es primordial y por ello hemos fomentado la creación y consolidación de grupos y centros interdisciplinarios con la finalidad de propiciar el estudio, el análisis y la discusión de temas actuales y relevantes para la formación de profesores y estudiantes.

10 Cuerpos Académicos

- Bien Común +
- Ciencias de la vida y bioética +
- Cine, comunicación y bien común +
- Competitividad y estrategia +
- Desarrollo Humano y Social. +
- Economía +
- Educación +
- Energías +
- Ética y Educación +
- Familia y sociedad +
- Logística y cadena de suministro +

20 Líneas de Investigación

- + Diálogo entre la ciencia, la fe y la cultura
- + Medioambiente y sustentabilidad
- + Modelación matemática
- + Persona humana, dignidad y trascendencia
- + Procesos de formación y prácticas educativas; Política y gestión educativas.
- + Productividad y competitividad
- + Economía social
- + Salud comunitaria
- + Sistema de desarrollo Humano y Social

6 Centros de Investigación



Publicaciones



Presea Estatal de Ciencia y Tecnología

8 Grupos de Investigación

- + Gestión y Dirección Empresarial en la Cadena Agroalimentaria
- + Grupo de Investigación Institucional y Educativa (COPRIIE)
- + Logística Humanitaria y Resiliencia en las Operaciones Logísticas en los diferentes Sectores
- + Ciencia Básica en Ingeniería
- + Bienestar del Talento Humano
- + Ciencias Sociales
- + Cine y Comunicación
- + Enfermería: Ciencia y Arte del cuidado
- Nutrición Humana

4 Centros de Estudios

En un mundo en constante cambio, la colaboración interinstitucional se convierte en un pilar fundamental para el crecimiento y la innovación. Conscientes de ello, en UPAEP hemos establecido alianzas sólidas con la Universidad Intercontinental (UIC), dando como resultado iniciativas académicas de gran impacto que trascienden fronteras y enriquecen a ambas comunidades universitarias.

De las estrategias desarrolladas con la UIC, destacamos:

Un posgrado global:

En enero de 2024, surgió la visionaria idea de ofrecer un programa de posgrado 100% en inglés, producto de la colaboración entre UPAEP y la UIC. Esta iniciativa, que se concretará en 2025, responde a la necesidad de formar profesionales con las competencias lingüísticas y la visión global que demanda el mercado laboral actual. El programa, basado en un RVOE existente, se enfocará en el área de negocios, posicionando a ambas universidades como referentes en la educación de posgrado de alto nivel.



Los proyectos conjuntos en materia de posgrados, intercambio académico, investigación, desarrollo humano y sustentabilidad, demuestran el **compromiso compartido** con la excelencia educativa y la búsqueda de soluciones a los desafíos del mundo actual.

Verano Global 2024, un intercambio de conocimientos:

El Global Summer 2024 representa un ejemplo tangible del intercambio de conocimientos y experiencias entre UPAEP y la UIC. La participación de la UIC en este programa permite a los estudiantes de ambas instituciones enriquecer su formación académica de la mano de docentes internacionales, promoviendo una visión intercultural y una red de contactos global.

Investigación y biblioteca; un acceso sin fronteras:

En noviembre de 2023, se dio un paso importante hacia la integración del conocimiento con la firma de un acuerdo de colaboración entre las bibliotecas de UPAEP y la UIC. Este acuerdo permitirá la creación de una biblioteca paralela con acceso a todo el contenido de ambas instituciones, brindando a los investigadores y estudiantes un universo de información sin precedentes. La implementación de este proyecto se encuentra en sus últimas etapas, a la espera de afinar detalles técnicos para su pronta puesta en marcha.

Fortaleciendo vínculos estratégicos:

La reunión de vicerrectores puso de manifiesto el compromiso de UPAEP y la UIC con el fortalecimiento de la colaboración académica y estratégica. Se abordaron temas de gran relevancia como la investigación, la sustentabilidad, el desarrollo docente, la expansión de programas en

Esta alianza estratégica es un modelo a seguir en el ámbito de la educación superior, abriendo camino hacia un futuro de conocimiento compartido y progreso conjunto.

línea, la mejora de la oferta académica y la exploración de nuevas oportunidades de colaboración interinstitucional.

Un compromiso con la innovación y el bien común:

La creación de una academia de sustentabilidad, propuesta en la reunión de vicerrectores, refleja el compromiso de ambas universidades con la innovación y la adaptación a las necesidades del entorno. Esta iniciativa busca generar conocimiento y soluciones para enfrentar los desafíos ambientales actuales, posicionando a UPAEP y la UIC como líderes en materia de sustentabilidad.

Colaboración en desarrollo humano:

En el ámbito del desarrollo humano, la reunión entre la Dirección General de Desarrollo Humano de UPAEP y su homóloga de la UIC arrojó importantes acuerdos que impulsarán la colaboración y el avance académico. Se estableció la creación de un proceso para recibir a todos los interesados en estudiar, la adopción de las "Insignias" en el marco de la Pedagogía del bien común, la inclusión de colaboradores de la UIC en el Programa de Formación Integral (PFI), y el posible trabajo conjunto con CENIA para apoyar el proceso de digitalización académica.

En conclusión, la relación entre UPAEP y la UIC se ha convertido en un motor de innovación y crecimiento para ambas instituciones.

MISIÓN

+ VISIÓN

=

CALIDAD
ACADÉMICA





La implementación de nuestro Modelo Educativo U50 (MEU50) ha permitido la alineación de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución. Los siguientes resultados fueron seleccionados según el ámbito de incidencia:

Programas académicos

El diseño y rediseño de los proyectos curriculares se encuentra alineado al MEU50 desde el enfoque del desarrollo de competencias transversales y disciplinares, teniendo como marco de referencia un modelo curricular basado en trayectorias formativas integrales, entendido como el arquetipo del proceso de diseño de planes y programas que se fundamenta en referentes epistemológicos, socioculturales y psicopedagógicos de enfoque constructivista.

Perfil del estudiante y del profesor

Para el perfil de egreso institucional, consideramos que cada egresado de la Universidad se destaca por su alta calidad académica y por su impacto en la transformación social. Para esto deberá poseer los siguientes rasgos: desarrollo personal integral, sólida

formación académica interdisciplinaria, liderazgo transformador, perspectiva global y promoción de la cultura. El perfil de nuestro profesor, desde la identidad institucional y en sintonía con su misión, recupera hallazgos significativos de la investigación educativa y tendencias en el rubro, nacionales e internacionales.

Procesos educativos: enseñanza, aprendizaje y evaluación

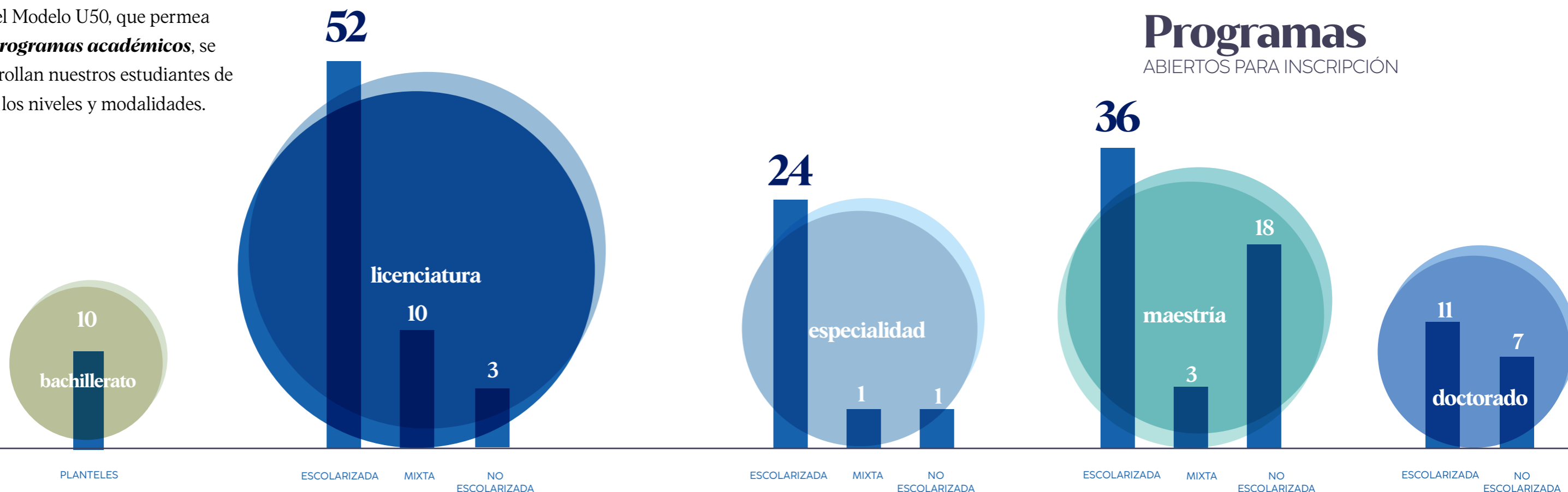
Buscamos potenciar experiencias de aprendizaje significativas a través de la interacción docente-estudiante y con entornos diversos. La planeación de la enseñanza se realiza mediante un diseño tecno-pedagógico innovador y flexible, enfocado en una formación integral, humanista y transformadora, fortalecido por el trabajo colegiado de profesores. La didáctica en el MEU50 promueve el aprendizaje colaborativo, interdisciplinario y situado, utilizando metodologías activas reflejadas en la Guía de Aprendizaje.

LÍNEA RECTORA 2

PROPONER UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA PARA UN LIDERAZGO TRANSFORMADOR

Bajo el Modelo U50, que permea **190 programas académicos**, se desarrollan nuestros estudiantes de todos los niveles y modalidades.

Programas ABIERTOS PARA INSCRIPCIÓN



Para enriquecer nuestro Modelo, contamos con el **proyecto Multientornos**, el cual invita a los profesores a enriquecer la experiencia de sus estudiantes a través de la implementación de actividades de aprendizaje.

En cuanto a las labores de este periodo, construimos y ofrecimos en la plataforma PFI el curso autodirigido "Fundamentos de Experiencias de Aprendizaje Multientorno" con el propósito de que los profesores UPAEP conozcan y adopten el modelo en sus asignaturas a

través de un proceso de cuatro etapas: reflexión, planeación, ejecución y evaluación.

También llevamos a cabo el censo de asignaturas y entornos, con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, para generar un mapa más preciso de la adopción multimodal en nuestros distintos decanatos y programas. A la fecha, hemos impulsado y acompañado la implementación de actividades multientorno en áreas como Economía, Diseño, Medicina, Educación y Negocios, entre otras. Actualmente, tenemos cerca de un 40% de asignaturas que implementan un modelo robusto multientorno.

Aunado a lo anterior, desde 2018 trabajamos con un enfoque de evaluación de resultados de aprendizaje, que representan el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben lograr al final de un programa o curso educativo.

El enfoque de evaluación de resultados de aprendizaje se adoptó con el objetivo de mejorar nuestros estándares de calidad educativa, y ello nos permite promover continuamente una cultura de la evaluación, de la evidencia, el análisis colegiado y la actualización de los PRR (Program Review Reports) y PTO (Plan táctico operativo).

De los programas dentro de la oferta académica, 117 ya cuentan con un enfoque en **Learning Outcomes (66.5%)**.

Esto significa que esos programas han incorporado —dentro de su diseño o rediseño curricular— un plan de evaluación para sus *learning outcomes* de programa. Es importante mencionar que todos los programas de la oferta académica (cuyas cohortes han concluido el plan de estudios) miden el

perfil de egreso por medio de la evaluación llamada *program assessment*.

Durante el presente ciclo escolar se aplicaron 559 rúbricas en las diferentes modalidades y campus. En el verano 2023 se logró un 81% de estudiantes en el estándar o sobre estándar. El mayor impacto del enfoque es el proceso de mejora continua, derivado del análisis de los resultados.

Todos los programas desarrollan un **plan de mejora continua** tras el análisis colegiado de los resultados de las evaluaciones. Los cambios que proponen las academias y los distintos actores institucionales pueden incluir: modificaciones a las rúbricas para asegurar su pertinencia y adecuación, capacitar a los docentes (sobre *learning outcomes* y temas de su disciplina), modificar trabajos donde puedan medir el aprendizaje, ajustar contenidos de materias, el uso de experiencias significativas de aprendizaje, el trabajo en academia, las seriaciones de cursos e, incluso, modificaciones al plan de estudios al rediseñar el programa. La finalidad de las acciones de mejora continua es generar un impacto favorable en el éxito estudiantil, la calidad académica y el compromiso para cumplir con los perfiles de egreso.

Durante el periodo de Otoño 2023, alcanzamos la cobertura total de todas las mediciones de *General Education*: pensamiento crítico, razonamiento ético y compromiso social, manejo de la información, comunicación oral, razonamiento matemático, competencia intercultural, trabajo colaborativo, pensamiento creativo y comunicación escrita. Estos tableros facilitan la consulta de los resultados de evaluación para la toma de decisiones y el trabajo colaborativo entre las diversas academias de programa con el núcleo académico de *General Education*.



Learning Outcomes

En apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, contamos con plataformas **Learning Management System (LMS)** líderes del sector educativo, adecuadas en cada uno de los distintos sistemas académicos de nuestra Institución:

- **CANVAS:** para programas de grado, posgrados, educación continua y cursos de formación de colaboradores.
- **Classroom:** para Educación Media Superior y cursos de actualización.
- **Moodle:** Programas de posgrados, cursos de capacitación, espacios de vinculación con la sociedad y la industria.

Estas **plataformas de aprendizaje** se han enriquecido por medio de las mejores aplicaciones para generación de contenidos, creando un ecosistema digital robusto alineado al Modelo Educativo U50:

- **CANVA:** Herramienta que permite generar presentaciones, infografías y material visual tanto en video como imagen, para profesionalizar contenidos de asignaturas y con compatibilidad nativa a nuestros LMS.
- **Genially:** Herramienta que permite generar presentaciones y flujos interactivos para mejorar la experiencia de aprendizaje (700 licencias).
- **Kahoot:** Herramienta que permite crear pruebas rápidas de conocimiento de forma interactiva (200 licencias).

Contamos también con un software especializado enfocado en asegurar los procesos de integridad académica y para aplicación de exámenes:

- **Lockdown Browser:** aplicación de exámenes de manera segura.
- **Proctorizer:** control de exámenes e integridad académica.
- **Test Invite:** aplicación en línea para exámenes de ubicación.

Para asegurar una adopción exitosa de las nuevas herramientas digitales al servicio del aprendizaje, UPAEP conformó un Comité de Herramientas para el Aprendizaje, en donde participan especialistas de diferentes áreas de la Universidad para investigar y evaluar las herramientas disponibles en el mercado. Su enfoque se centra en las necesidades de nuestros estudiantes y profesores para cada producto académico.

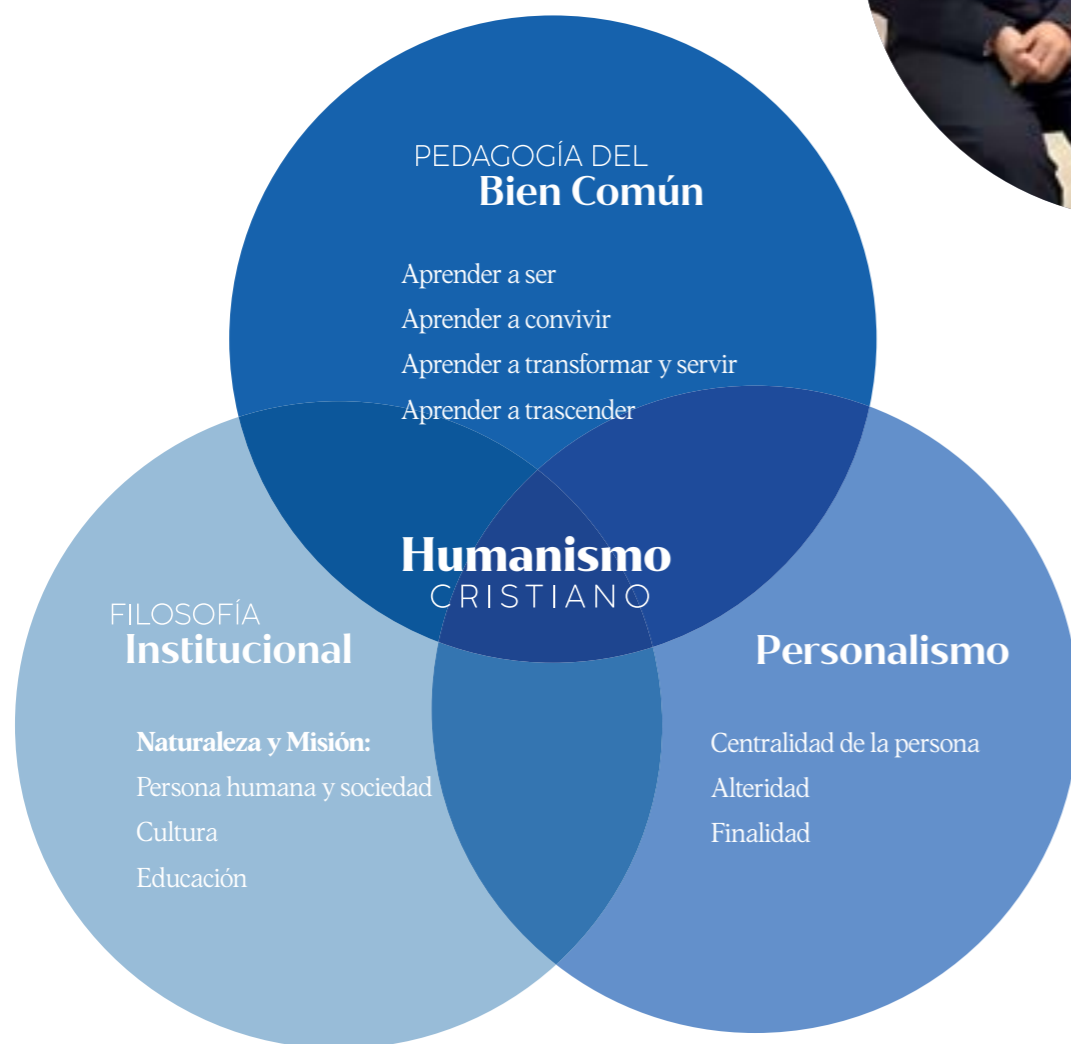
Independientemente de los parámetros de calidad generados, gracias a la implementación de nuestro Modelo U50 y sus respectivos recursos (así como del apoyo tecnológico en la indisoluble dupla de enseñanza y aprendizaje), en UPAEP privilegamos a la formación integral, ya que la consideramos nuestra identidad y razón de ser.

La formación integral es el corazón de nuestra misión. Sólo desde esta que abarque a toda la comunidad universitaria podremos crear verdaderas corrientes de pensamientos que enriquezcan el tejido cultural y tengan profunda trascendencia social, en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida.



Dentro de los logros más destacables obtenidos durante el ciclo escolar 23-24, destacan los siguientes:

- **Redesignación** de *Ashoka* como *Changemaker Campus* a UPAEP por 5 años más.
- **Participación** de UPAEP a través de uno de sus *Changeleaders* en el *Designation Process Council* de *Ashoka*.
- **Acuerdo** de colaboración con la Secretaría de Economía del Estado de Puebla, para impulsar a los emprendedores y microempresas de la región.
- **Certificación** de 10 consultores de KONECTOR UPAEP en metodología TREP CAMP.
- **Certificación** de un integrante del equipo KONECTOR UPAEP como Formador de Líderes UBUNTU por el Instituto Padre António Vieira promovido por la Academia de Líderes UBUNTU LATAM. (Primera formación en México para UPAEP).



Dentro del Centro de Emprendimiento y Desarrollo de Empresas **UPAEP KONECTOR**, se trabajó en tres actividades estratégicas:

Emprendimiento de estudiantes UPAEP:

- 9 Proyectos de Pre-Incubación
- 1 Proyecto de Post-Incubación

Emprendimientos atendidos externos con la Secretaría de Economía:

- 14 proyectos a través de *service learning*
- 12 proyectos a través de asesorías grupales y de capacitación

Emprendimientos que participaron en convocatorias de concursos de emprendimiento:

- 2 proyectos Ilab

LOGROS Deportivos

Para UPAEP el **deporte** es una parte indispensable de la formación de los jóvenes, porque genera experiencias significativas a través de la alta competencia, descubre liderazgos, potencia habilidades y refuerza valores como el trabajo en equipo, honestidad, disciplina, perseverancia y el respeto a uno mismo y a sus compañeros. El deporte también permite a los estudiantes constituirse como personas más resilientes ante las adversidades que se presentan, y genera un vínculo indisoluble con los colores, los compañeros y nuestra institución.

En este espacio queremos hacer mención del complejo deportivo que complementa la vida de nuestra comunidad.

Actualmente, el complejo deportivo atiende a 1,976 miembros de la comunidad, de los cuales son 1,625 estudiantes, 159 colaboradores activos, 64 egresados y 128 miembros de la Colonia Santiago, con un promedio de 1,600 usuarios por día.

En lo referente a las competencias deportivas, felicitamos a todos aquellos que nos representaron en las diversas disciplinas, regalándonos los siguientes logros de la temporada 2023-2024:



TAEKWONDO
Primera Fuerza:
1 oro, 1 plata, 6 bronce
Juvenil C:
1 plata, 3 bronce.

BÁSQUETBOL
Prepa varonil
Campeón Juvenil B CONADEIP.
Subcampeón Juvenil C CONADEIP.

Femenil Universitario
Subcampeón Ocho Grandes.
Campeonas Nacionales 3x3.

ATLETISMO
Primera Fuerza: 1 bronce.
Juvenil C: 2 platas.

TENIS FEMENIL
Subcampeonas Primera
Etapa Nacional
CNTU CONADEIP.
Subcampeonas Segunda
Etapa Nacional
CNTU CONADEIP.

NATACIÓN
Prepa femenil Subcampeonas
Juvenil C CONADEIP: 6 oros
10 platas y 4 bronce.
Primera Fuerza: 1 plata.



En el marco del 50 Aniversario de nuestra Institución, uno de los proyectos emblemáticos (reflejado no sólo en la infraestructura sino también en el sentido, vocación y proyecto), lo constituye el **Centro de Expresión de las Artes (CREA)**, cuyo propósito es ser un espacio que contribuya desde el arte a la formación integral de niños, jóvenes y adultos, a través de una oferta de proyectos académicos, de investigación, producción y consumo cultural derivado de disciplinas artísticas como la danza, el teatro, la música, la literatura y las artes plásticas, tanto al interior de la comunidad universitaria como fuera de ella, favoreciendo la inclusión y la transformación social. Todo esto representa una nueva etapa de crecimiento para la Universidad, en la expresión de los valores humanistas, del encuentro desde la interdisciplinariedad, como un laboratorio creativo en donde las distintas carreras, especialidades y disciplinas convergen de forma creativa y profesionalizante.

Agrupadas en tres coordinaciones: música; artes plásticas, visuales y literatura, y artes escénicas, se desarrollan la danza, el teatro, el canto, la ejecución de instrumentos musicales, los ensambles vocales e instrumentales de todo tipo; la pintura, el dibujo, el grabado, el modelado, así como el desarrollo literario.

Este año recibimos a 1,158 estudiantes que se formaron en alguna disciplina artística

Recordemos que, desde nuestra visión educativa integral, facilitar una formación artística brinda a nuestros estudiantes la posibilidad de fortalecer sus habilidades y competencias, sus procesos creativos, la resolución de problemas, el desarrollo de un pensamiento crítico, así como el incremento en la mejora de la motricidad y gestión de las emociones. De esta manera, contribuimos al enaltecimiento del espíritu, a la búsqueda de la verdad a través de la belleza, a la construcción de una cultura de paz al fomentar procesos creativos colectivos y facilitar espacios de encuentro.

Ofrecimos **352 eventos artísticos** de entre los que destacamos las presentaciones de la *Marching Band Red Eagles*, el GMU, el ensamble Vivaldi, AmenizARTE y representativos vocales como coro Cadenza y canto de espectáculo.

Debido al proceso de remodelación de nuestro Museo UPAEP, la mayor parte de las actividades durante el periodo 2023-2024 se desarrollaron en la modalidad en línea. Sin embargo, tuvimos algunas actividades presenciales indispensables como la asignatura de arte para estudiantes de Medicina, las exposiciones itinerantes, el programa Evocarte para adultos mayores o el programa social de museo hospitalario en el Hospital Regional de Alta Especialidad ISSSTE de Puebla.



Actividades CREA



Actividades Museo



Nuestra **Pastoral de la Cultura** tiene como principal objetivo buscar la santidad en la vida universitaria por medio de la formación intelectual de la fe, desde sus fundamentos doctrinales, la formación espiritual como discípulos misioneros de Cristo y la formación pastoral y testimonial, como referente en la evangelización de la inteligencia y de la cultura, promoviendo liderazgos con un sentido trascendente comprometidos con la construcción del Bien Común.

Ante tal propósito, hemos ofrecido a toda la comunidad universitaria, grupos de formación espiritual, ferias vocacionales, la emblemática Peregrinación a la Basílica de Guadalupe, las Celebraciones de Cristo Rey, semanas de misiones, retiros, y la vivencia de los tiempos litúrgicos fuertes.



Actividades Pastoral de la Cultura



Fuera de las aulas, los jóvenes le imprimen vida a la Institución en actividades extracurriculares que a su vez son representativas de su edad y de la dinámica que implica el **ser universitario**; sin dejar de lado la impronta del bien común, sello de nuestro quehacer. De entre las actividades, destacan:



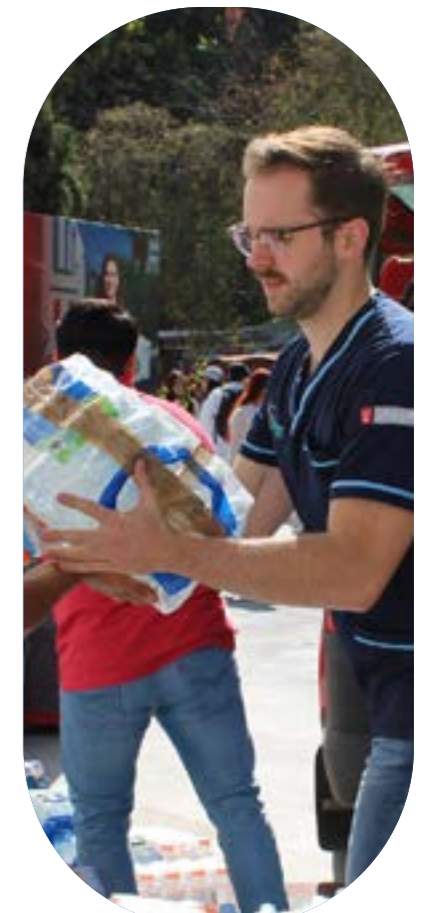
Días solidarios

Son un espacio en donde los estudiantes se unen como comunidad para recaudar fondos y donarlos a distintas asociaciones aliadas.

En estos días se realizan talleres en donde se invita a los estudiantes a reflexionar acerca de las distintas realidades sociales y se les invita a donar alguna nota o manualidad en los distintos voluntariados.

Águilas Solidarias

Organismo estudiantil integrado por líderes con vocación social, que desean aportar sus talentos por medio de iniciativas solidarias, propiciando en la comunidad universitaria espacios que fomenten la cultura del encuentro a través de voluntariados. Se tienen cuatro líneas de acción: comiendo con sentido, escuadrón rojo, *kindness in action* y medio ambiente.



Día de muertos

En este día, los estudiantes pudieron reconectar con nuestras costumbres y tradiciones, realizando un recorrido de leyendas y pudiendo disfrutar de los distintos altares que se colocaron dentro de nuestra universidad.



Ceremonias Cívicas

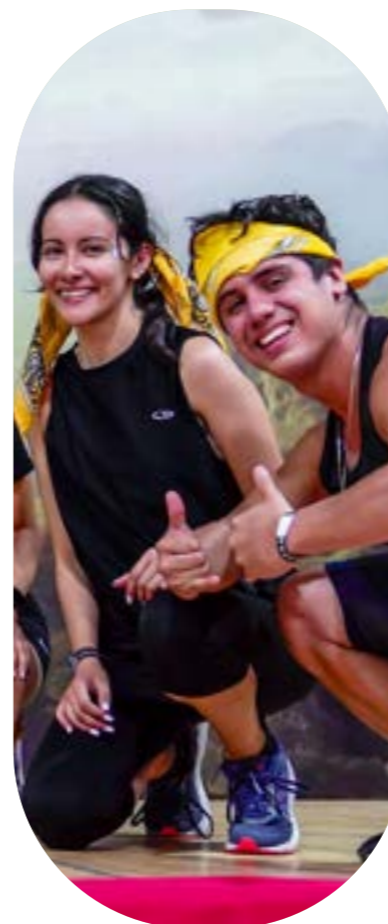
Durante estos eventos, los estudiantes ofrecen un mensaje a la comunidad universitaria, destacando la tarea cívica y la construcción del Bien Común. Las ceremonias han enfatizado la participación ciudadana y la democracia, especialmente rumbo a las elecciones 2024.

Festejo patrio

Vive México es un evento que celebra nuestra patria, promoviendo valores cívicos y culturales bajo la dirección de Vida Universitaria. Con un programa cultural del CREA y la participación de equipos artísticos, incluye concursos de canción ranchera, traje típico y salsa molcajeteadada. Más allá de la festividad, reafirmamos nuestro compromiso ciudadano con una sociedad justa y libre, honrando nuestros símbolos patrios. La comunidad se reúne en una verbena popular, disfrutando de antojitos tradicionales mexicanos.

Encuentro universitario

Rally nocturno donde estudiantes y profesores demuestran liderazgo y trabajo en equipo. Este año, la temática es la Construcción de la Paz: tras recibir la Flama del Águila, un grupo zarpa en busca de un nuevo hogar, enfrentando al Dragón de las Sombras. Participaron 864 estudiantes, 96 profesores y 200 miembros del staff.



Centro de Acopio - Huracán Otis

La comunidad universitaria, junto con familiares y amigos, se unió para ayudar a las familias guerrerenses afectadas por el huracán OTIS. Liderados por Águilas Solidarias, Comité RED y la Federación Estudiantil, entregaron 24.5 toneladas de artículos de primera necesidad a través de "Fundación Gilberto" y "Cáritas". También se ofrecieron beneficios como asistencia alimentaria mensual, descuentos en colegiaturas y becas para estudiantes afectados.

Campañas Solidarias Institucionales

UPAEP ha participado constantemente desde hace varios años en: Puebla Comparte. Boteo Teletón. Comedor infantil.





Actividades CIAC

El Centro de Investigación y Asesoría Curricular (CIAC) es el departamento encargado de analizar los cambios y las innovaciones que se implementan en el campo curricular para responder a los requerimientos de la Educación Superior, a partir del diseño de estrategias que potencien la articulación y seguimiento académico para la mejora de la calidad educativa.

El Centro atiende a los niveles de Educación Media Superior y Superior (Licenciatura y Posgrados: Especialidad,

Maestría y Doctorado) y a las tres modalidades de la Universidad: escolarizada, no escolarizada y mixta. Asimismo, está estrechamente vinculado a otros departamentos y áreas de la Universidad.

El propósito del CIAC es generar una cultura curricular dentro de la Universidad, mediante la asesoría curricular, pedagógica y administrativa, la capacitación y el desarrollo de investigación educativa, con el fin de coadyuvar en la calidad educativa de la UPAEP.

También reportamos que la creación del modelo curricular Trayectorias Formativas Integrales (TFI) ha permitido que la oferta educativa de UPAEP se distinga por plantear propuestas de formación innovadoras de acuerdo a las necesidades de la disciplina, el nivel y modalidad educativa de cada proyecto y, al mismo tiempo, crear una estructura institucional a partir de lineamientos curriculares claros, que ayuden al desarrollo y gestión.

Durante el proceso de diseño y rediseño de los planes de estudio, trabajamos de manera reflexiva y propositiva; así, las academias adquieren conciencia para reflejar los elementos del modelo curricular en sus planes de estudio, por medio de la toma de decisiones consensuadas según su relevancia, pertinencia, utilidad social e individual, contextualización, aplicabilidad e impacto en la formación integral de los estudiantes.

Nuestra Universidad, a través de un trabajo colegiado, ha definido a la calidad educativa como un proceso multidimensional y dinámico de mejora continua

que propicia la reflexión para la toma de decisiones en función de los indicadores emanados de factores internos y externos, por medio de mecanismos de autoevaluación y evaluación externa para el logro de la misión y visión institucional.

Por esta razón, nos sometemos a evaluaciones externas y compartimos las acciones concretas emprendidas en este periodo:

a) Visita de Representante FIMPES

La Universidad evalúa, de manera crítica, sus programas académicos, recursos y servicios con el objetivo de identificar áreas de fortaleza y oportunidades de crecimiento. Este proceso no sólo fortalece la imagen de UPAEP como una institución comprometida con la calidad, sino que también garantiza la experiencia educativa de vanguardia y altamente relevante para nuestros estudiantes.

En el marco de este proceso, el Dr. José Rafael López Islas, Representante de FIMPES,

sostuvo un encuentro con los miembros de las Comisiones del Proceso de Reacreditación. Este diálogo tuvo como propósito intercambiar ideas sobre la trascendencia, los retos y los beneficios que conllevan los procesos de acreditación a nivel nacional e internacional.

El Dr. López Islas destacó que uno de los principales beneficios de estos procesos es la proyección que adquiere la universidad. Al implementar mecanismos de evaluación de calidad, se fomenta una cultura de transparencia y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad en general. Además, se abren las puertas a la colaboración internacional y a la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, incluso para aquellos que buscan realizar estudios de posgrado en el extranjero.



b) Visita de Evaluación WSCUC para etapa de candidatura

En 2019, UPAEP presentó ante la Western Association of Schools and Colleges (WASC) su intención para obtener la acreditación internacional. Esta fue aceptada un año después, lo que significó el inicio formal de su postulación ante dicho organismo internacional.

La primera de las tres etapas del proceso es llamada "elegibilidad", y UPAEP la superó satisfactoriamente. Así, en 2021, el organismo internacional anunció que la Universidad avanzaba a la segunda fase del proceso de acreditación: la candidatura, que implicaba un par de visitas físicas al campus.

La primera de las visitas se llevó a cabo del 29 de enero al 2 de febrero de 2024. En ella, UPAEP recibió a un grupo de cinco evaluado-



res, quienes tuvieron la oportunidad de hablar con colaboradores y estudiantes a fin de corroborar las evidencias enviadas para la postulación.

La preparación de la Institución para esa visita implicó un proceso de crecimiento, mejora, y replanteamiento de algunas prácticas con el fin de instaurar la medición de los *Learning Outcomes*, la cultura de la evidencia y la cultura de la mejora continua.

WASC es una acreditadora que evalúa la calidad académica de instituciones de todo el mundo (tales como la Universidad Berkeley o Stanford). Este proceso posicionará a UPAEP como una de las dos instituciones de México que cuenten con este sello de calidad educativa, pero también facilitará a sus estudiantes o egresados su ingreso a instituciones o empresas en los Estados Unidos; en tanto, los colaboradores podrán ampliar sus redes de investigación.

c) Presentación en la ARC 2024

En seguimiento a los procesos de acreditación, la Accreditation Resource Conference (ARC) organizada por WSWC, se llevó a cabo en San Diego California del 18 al 20 de abril de 2024.

En las sesiones plenarias se abordaron temas referentes a las nuevas tendencias en la educación a nivel internacional. En representación de UPAEP asistieron la Dra. Soraya Reyes Guerrero, Directora de Efectividad Institucional y la Mtra. María José Vega Ramos, Asesora de Acreditaciones Institucionales.

En materia de acreditaciones, UPAEP cuenta con el **100% de programas acreditados** a nivel licenciatura.

A nivel posgrado, nos encontramos al 72% de programas acreditados y en proceso acorde a los programas acreditables de posgrado UPAEP.

Asimismo, contamos con dieciséis programas de posgrados incorporados al Sistema Nacional de Posgrados, siendo éstos:

Doctorados:

Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología.
Biotecnología.
Educación.

Maestrías:

Biotecnología.
Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable.
Dirección y Mercadotecnia.
Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios.
Ingeniería Mecatrónica (Posgrado con la Industria).
Psicología del Trabajo y las Organizaciones.
Planeación Estratégica y Dirección de la Tecnología.
Economía Aplicada.
Ingeniería de la Innovación industrial.
Gestión de la Energía.
Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad.

Especialidades:

Seis Especialidades Médicas en Medicina Familiar
Clínicas 1, 2, 6, 9, 22, 57 del IMSS.



Acreditaciones

Por otra parte, desde 2021 UPAEP participa en **QS STARS**, una auditoría institucional que le ha refrendado en Julio del presente año su status general de 4 estrellas (de 5 posibles), obteniendo 5 estrellas en 6 de los 8 criterios que se evalúan: enseñanza, empleabilidad, internacionalización, desarrollo académico, arte y cultura y responsabilidad social; con ello ratificando el compromiso institucional con la excelencia académica y el éxito de los estudiantes.

Como complemento a todos nuestros procesos de calidad educativa, contamos con la Dirección de Innovación Educativa y Desarrollo Académico (DIEDA) que brinda acompañamiento a los profesores y que vela por el desarrollo académico en aras de la innovación. Desde ésta, se han trabajado:

La Guía de Aprendizaje (GA): un instrumento de planeación didáctica que orienta y facilita la práctica docente de la asignatura, implica el diseño de los procesos pedagógicos que son establecidos desde un proyecto curricular y se fundamentan en el plan y programas de estudios, así como el mapa curricular vigente con la intencionalidad que a nivel institucional se perfila desde el Modelo Educativo U50.

En el último periodo Primavera 2024, obtuvimos el 85% en el registro de Master de la guía de aprendizaje, 78% en la validación o personalización y 71 % de descarga de estudiantes.

Brindamos veintitrés opciones de capacitación presenciales, en línea y autodirigida, que atendieron a 340 profesores a través del Plan de Formación Integral (PFI) y 1,269 asesorías personalizadas a profesores, y se pusieron a disposición diecisiete tutoriales que sumaron 15,693 visualizaciones.

El uso de metodologías activas es clave para un diseño tecnopedagógico innovador que fomente la autonomía y el emprendimiento en los estudiantes, ofreciendo rutas de aprendizaje adaptadas a sus expectativas, necesidades e intereses.

En otoño de 2023, se inició el cambio de Blackboard a CANVAS y la mejora de la plantilla institucional UPAEP, acompañado por un proceso formativo que continuó en Primavera 2024, con la capacitación "Uso pedagógico de CANVAS" a 735 profesores de todos los niveles, modalidades y campus de educación superior.



DIEDA





En otoño 2023 se constituyeron 154 academias: 149 de profesores, tres de programas y dos de decanatos, que continúan vigentes en primavera 2024.

Marca rumbo
trabajo colegiado
operación diaria

ACADEMIAS DE **Decanato**

Decanos (as), directores de facultad,
escuelas o departamento, coordinadores
académicos del decanato.

Toman acuerdos en función
de las líneas marcadas por las
Academias de Decanato

ACADEMIAS DE **Programas**

Coordinadores académicos de programas
de áreas afines de distintas modalidades
educativas y/o campus.

Dar respuesta a las necesidades
del entorno desde los SAPS
y contribuir en la calidad
académica

ACADEMIAS DE **Profesores**

Profesores de tiempo completo y de
tiempo parcial.

En el desarrollo y consolidación de la calidad en los programas que ofrecemos, **las academias** son el órgano colegiado que contribuye al fortalecimiento de la función sustantiva de la

docencia a través de un espacio de trabajo colaborativo entre profesores en donde se analiza y discute el diseño, desarrollo, actualización y evaluación de los contenidos de aprendizaje de sus asignaturas y líneas curriculares para asegurar el cumplimiento del perfil de egreso.

Entre los hallazgos más valiosos del trabajo en academias se encuentra el conocimiento teórico-práctico, la disposición, la experiencia, la apertura al cambio y al aprendizaje, contribuyendo al logro del perfil de egreso de los estudiantes y de la calidad académica; esta información permitió la conformación de programa de fortalecimiento y desarrollo de las academias.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación** (CRAI) ha fortalecido su papel como nodo de comunicación e interacción, facilitando las tareas de docencia, investigación y extensión. Este año se han implementado mejoras en la infraestructura con cinco salas de estudio, cada una sirviendo a más de 500 grupos de usuarios por periodo. Además, se ha promovido la colaboración interinstitucional en los procesos de comunicación de la Red de Bibliotecas de ODUCAL, tanto en la región de México, Centroamérica y el Caribe, como en la Red General que abarca todas las regiones.

Durante este periodo, se ha asumido la administración del punto de venta de **Editorial UPAEP** y se han reconfigurado las estructuras de las revistas electrónicas.

Actualmente, operan doce revistas, de las cuales cinco ya están integradas en el sistema Open Journal Systems (OJS), mejorando la accesibilidad para toda la comunidad universitaria.

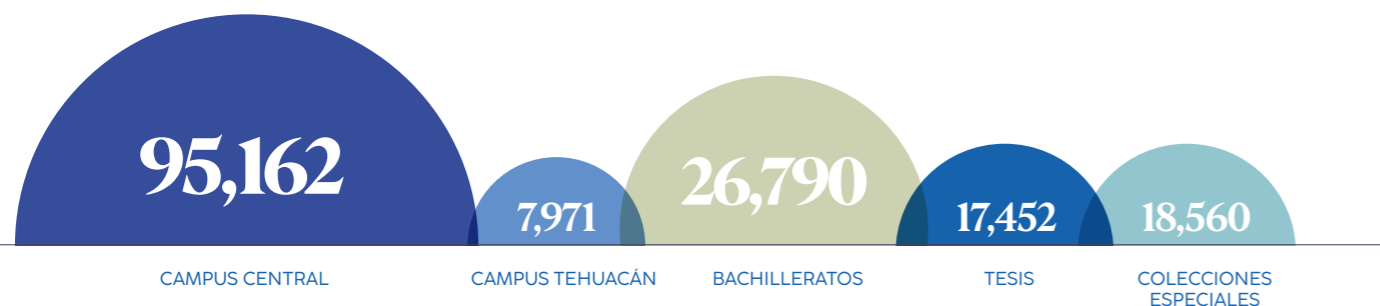


También en este periodo, la Sala de estudio 4 fue transferida al área de Formación, Cultura y Liderazgo, por lo que el CRAI convirtió su sala de juntas en dos nuevas salas para recuperar el servicio y aumentándolo para hacer un total de cinco salas de estudio. Redistribuimos el área de publicaciones periódicas de la planta baja y se convirtió en una zona de silencio para compensar el nivel de ruido propio de la nueva distribución arquitectónica.

Además, realizamos un acompañamiento al campus Tehuacán para la redistribución y ordenamiento de su acervo, y se capacitó a la persona responsable en el uso del sistema para brindar un mejor servicio.

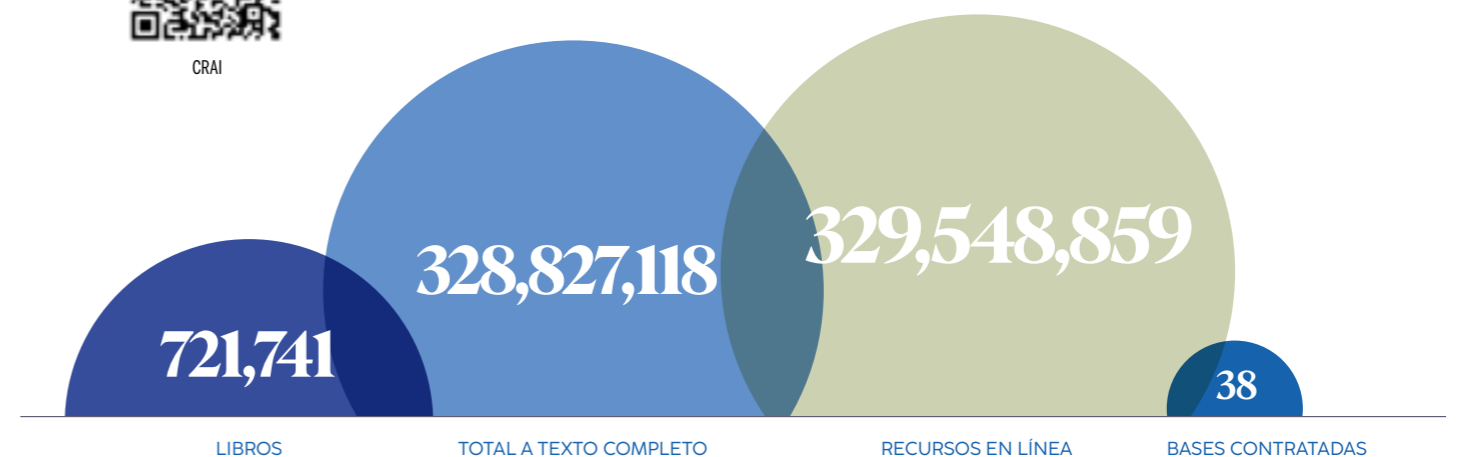
Cabe destacar dos acciones importantes complementarias a la dinámica del CRAI: realizamos un convenio con el CREA para acompañar los espacios bibliotecarios con actividades culturales y durante el periodo tomamos la administración del punto de venta de Editorial UPAEP, instalándola, momentáneamente, en la biblioteca, y posteriormente haciendo los acuerdos pertinentes para su comercialización por medio de la Tienda Universitaria.

PROCESOS **Técnicos**



CRAI

SISTEMAS **Bibliotecarios**



UPAEP Educación Continua es la opción formativa que responde a las necesidades de capacitación, actualización y desarrollo. La oferta acompaña en todas las etapas de la vida, con programas flexibles, en diferentes modalidades y con diversas estrategias de aprendizaje.

Educación Continua se distingue por la calidad académica del equipo de expertos, quienes desarrollan e imparten programas de alto nivel.

El modelo de aprendizaje es autodirigido y multimodal, lo cual permite que el aprendizaje sea innovador y acorde a las necesidades actuales. Los programas utilizan metodologías aplicadas, por lo que se utilizan laboratorios de primer nivel en los procesos formativos.

De este ejercicio, compartimos tres ejemplos que son casos de éxito:

Lanzamiento del programa *Learn Plus*
UPAEP para incorporar la tecnología a los procesos formativos para llegar a más estudiantes y favorecer con ello una formación integral y de alta calidad a un costo accesible.
<https://learnplus.upaep.mx/>



Tabla del quehacer académico



Desarrollo del estándar de evaluación post sísmica en edificaciones:

La entidad de certificación ECE – UPAEP y la Facultad de Ingeniería Civil desarrollaron el estándar de evaluación post-sismo en edificaciones.

Este estándar juega un papel crucial en la formación de personal técnico altamente capacitado y certificado para llevar a cabo el registro de daños estructurales en edificaciones tras eventos sísmicos, así como para informar de manera competente estos hallazgos a la autoridad correspondiente encargada de emitir dictámenes técnicos relacionados con la habitabilidad de los inmuebles afectados.

Esta iniciativa demuestra el compromiso de la UPAEP en promover la seguridad y la eficacia en la evaluación de estructuras post-sismo, contri-

buyendo así al bienestar y la protección de la comunidad.

Capacitación y certificación de promotores de cultura del agua:

La UPAEP desarrolló e impartirá el programa de capacitación y certificación para los promotores de cultura del agua del estado de Tlaxcala con base en el estándar EC 0180. CONAGUA y la Comisión Estatal del Agua del Estado de Tlaxcala distinguieron a la UPAEP como un aliado para atender uno de los objetivos de la agenda de la educación ambiental en México, que es establecer la Cultura del Agua en el país como una prioridad.

Para ello, UPAEP colabora como la instancia de formación y certificación del personal que trabajará en dicha encomienda.

El **Sistema para el éxito del estudiante** consiste en coordinar el conjunto de políticas, programas y acciones de la universidad encaminadas a que nuestros jóvenes logren sus objetivos académicos y, de esta forma, UPAEP cumpla también su misión a través de sus egresados, habiendo formado a los líderes que transformarán a la sociedad una vez que se integren a ella para ejercer su profesión.

Para atender esta importante iniciativa estratégica, a través de los comités multidisciplinarios que analizan las tres grandes etapas de la trayectoria estudiantil (ingreso, permanencia y egreso), se revisaron y actualizaron los procesos de ingreso, egreso y titulación de nuestros estudiantes, con el fin de:

- **tener** una evaluación más precisa del perfil de cada uno de los estudiantes que ingresan a nuestra institución, detectando oportunamente sus necesidades específicas de apoyo para intervenir a través de los diversos programas y acciones del PASE (Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante), manteniendo el índice de deserción por debajo de los indicadores previos al implementación de estas estrategias,
- **simplificar** y agilizar el proceso de egreso, titulación e inserción al mundo laboral de nuestros egresados, manteniendo así un índice de titulación neta en el orden del 80%.

Porque nos debemos a la comunidad estudiantil, también la

procuramos puntualmente por medio del **Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE)**; programa de orientación educativa que contribuye a la unidad y preservación de los estudiantes a través de medidas de detección y prevención temprana de factores de riesgo que pudieran afectar el logro de sus objetivos académicos y profesionales.

En UPAEP exploramos la innovación, en términos de procesos de aprendizaje y herramientas tecnológicas, para asesorar y acompañar a los docentes en la transición digital y en la adopción de nuevas tecnologías para el aprendizaje, así como producir contenidos educativos digitales en distintos formatos y para diversas plataformas. Esto se logra a través de un área de servicio denominada **Centro de Innovación del Aprendizaje (CENIA)**.

Este año, a través del CENIA construimos productos educativos digitales en 75 proyectos que se tradujeron en más de cinco mil beneficiados. Entre estos proyectos se encuentran colaboracio-

nes relevantes con distintas iniciativas institucionales y áreas de la universidad tales como: el apoyo a la comunicación y capacitación en la transición a la plataforma Canvas, la construcción y gestión de cursos con información esencial para la acreditación internacional WASC, la participación en el comité de herramientas digitales —que busca generar un vínculo entre la academia y las áreas de soporte tecnológico para la exploración y evaluación de herramientas educativas digitales—, el apoyo a la academia para la construcción de cursos autodirigidos que promueven el desarrollo de competencias específicas y el apoyo al PFI en la construcción y gestión de cursos de capacitación digitales para colaboradores UPAEP.

En lo referente a las modalidades a distancia, en diciembre de 2023 efectuamos la capacitación anual docente de las Modalidades a Distancia, a través de un ciclo de conferencias-talleres, con el propósito



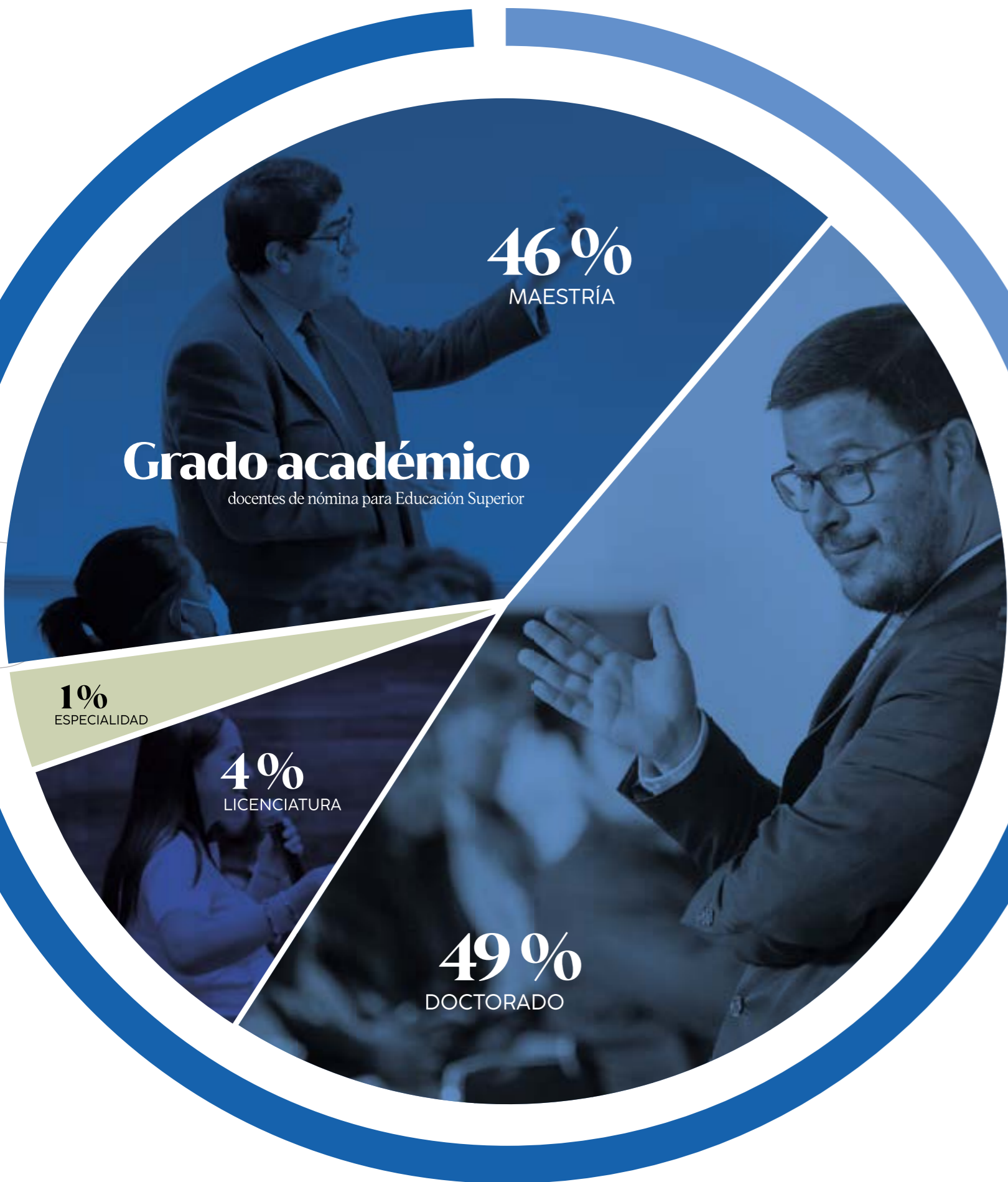
de actualizar al claustro académico en tres vertientes principales: temas de desarrollo institucional, desarrollo pedagógico e implementación de tecnología para cursos virtuales. Se contó con la colaboración de la Vicerrectoría Académica, Coordinaciones Académicas de los diferentes Decanatos, Comité Estratégico Pedagógico y miembros de la DMD. Asistieron —en ambos días— un promedio de 130 docentes de manera presencial y entre 50 y 60 docentes por vía remota. Dada la relevancia de los contenidos, se emitió constancia de participación por parte del PFI.

PROGRAMA DE APOYO Y
Seguimiento al Estudiante

{ 3,305 ESTUDIANTES
156 TUTORES }



Estudiantes atendidos PASE



Grado académico

docentes de nómina para Educación Superior

46%
MAESTRÍA

49%
DOCTORADO

4%
LICENCIATURA

1%
ESPECIALIDAD

La excelencia académica no sería posible sin la entrega y compromiso de **nuestros docentes** quienes, además de compartir sus conocimientos disciplinares, acompañan formativamente a los jóvenes que están en sus aulas.

El **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)** del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) busca asegurar la calidad de la investigación científica y tecnológica en México, así como la innovación en el país, a través de evaluaciones rigurosas. Al cierre del periodo 2023, se reporta que 131 profesores UPAEP llevan a cabo actividades de investigación. De ellos, el informe de CONAHCYT refleja que 96 tienen distinción vigente del SNII. Las categorías se distribuyen de la siguiente manera: 19 como “candidatos”, 65 en nivel 1, 11 en nivel 2 y uno en nivel 3. Además, 35 profesores se han integrado recientemente, aumentando en 36.46% el número de docentes UPAEP dedicados a la investigación.

La Vicerrectoría de Investigación mejora su plataforma digital, accesible en <https://investigacion.upaep.mx/>, que incluye información sobre la investigación en la UPAEP, Cuerpos Colegiados de Investigación, Editorial, Transferencia de Conocimiento y Formación en Investigación. Además, se ha creado un catálogo detallado de investigadores, con información

sobre su área del conocimiento, disciplina, sub disciplina y especialidad. Los investigadores UPAEP también están presentes en bases de datos y plataformas reconocidas como ResearchGate, SCOPUS, ORCID, Google Scholar y Academia.edu.

Este recurso centralizado y actualizado facilita la difusión y el acceso a la información, apoyando la visibilidad y el impacto de la investigación realizada en nuestra institución.

Por su número de investigadores, a nivel nacional UPAEP ocupa la sexta posición entre las universidades privadas y la tercera entre las universidades católicas. En el contexto estatal, UPAEP está en la cuarta posición. Estos logros reflejan nuestro compromiso con la investigación.

La **Vicerrectoría de Investigación UPAEP** tiene, como una de sus prioridades, impulsar la participación activa de jóvenes en el desarrollo de proyectos de investigación dirigidos por un investigador de reconocida experiencia, al mismo tiempo que efectúan sus estudios en alguno de los programas de grado vigentes.

Las becas de investigación están dirigidas a estudiantes de nivel medio superior (bachillerato o preparatoria) que tengan un promedio mínimo de 90 hasta el semestre inmediato anterior a la presentación de la solicitud.



Investigadores



Becas Investigadores

Al cierre del periodo 2023, se reporta que **131 profesores UPAEP** llevan a cabo actividades de investigación

Asimismo, y para robustecer el impulso a la investigación, contamos con un programa de estancias, que brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en proyectos de investigación académica durante un periodo específico. Permite aplicar conocimientos teóricos en situaciones reales, contribuyendo activamente a investigaciones y adquiriendo experiencia práctica. Además, le otorga a sus beneficiarios la oportunidad de desempeñarse bajo la supervisión de expertos investigadores, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades investigativas.

Al cierre del ciclo, el impacto del programa de estancias de investigación fue significativo: 27 estudiantes se incorporaron al programa, lo cual evidencia un incremento del 170% en comparación con el año anterior. El número de estudiantes visitantes pasó de 15 a 33 este año, lo que representó un aumento del 120%. Los resultados exitosos del programa reflejan el compromiso de UPAEP con la investigación y el desarrollo académico, y constituyen un testimonio del esfuerzo conjunto entre estudiantes, mentores y la Vicerrectoría de Investigación.

UPAEP invirtió un total de **17,700,000 de pesos en investigación**, que se destinaron a proyectos, publicaciones científicas e incentivos a la investigación. Esto incluye 753,000 pesos en proyectos de investigación de fondos externos, como el proyecto Erasmus Plus dentro del programa Eduder, donde la Universidad Pablo Olavide otorgó recursos a UPAEP entre 23 universidades de Iberoamérica. Adicionalmente, hubo 66 proyectos financiados por UPAEP, 23 proyectos con fondos obtenidos externamente y tres proyectos apoyados por UPAEP para Tehuacán con una inversión de \$180,000. Asimismo, UPAEP apoyó seis proyectos dirigidos a la Transferencia de Conocimiento

Actualmente tenemos a 47 estudiantes de licenciatura y 32 estudiantes de posgrado como beneficiarios de una **beca de investigación**.

con una inversión de \$14,767,000, demostrando un fuerte compromiso con la investigación y el desarrollo.

UPAEP ha realizado significativos avances en la transferencia de conocimiento. Primero, nuestra participación en la Red INTELLIGENTIA PUEBLA, en colaboración con BUAP y Coparmex, ha establecido vínculos sólidos entre la academia y el sector privado, impulsando la innovación tecnológica.

También, hemos sido activos en la RED ESTRATÉGICA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y FORMACIÓN DE TALENTO EN PUEBLA (READI), contribuyendo a posicionar a Puebla como un Hub de Innovación. Adicionalmente, desarrollamos un proyecto de economía circular, financiando dos becas de posgrado y generando ingresos de \$110,000. Asimismo, hemos iniciado colaboraciones con empresas en áreas de generación de energía y economía circular, reforzando nuestro compromiso con la innovación tecnológica.

En la gestión de **propiedad intelectual**, durante este periodo, se ha obtenido un título de patente, y actualmente hay siete solicitudes de patente en trámite.

ExpoCiencias es un programa de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza con el fin de promover la participación de niños y jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación, permitiendo

también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores. UPAEP ha coordinado y participado en ExpoCiencias desde la primera edición en el 2003.

ExpoCiencias Puebla 2024 tuvo la participación de 181 proyectos conformados por 500 personas, entre asesores y participantes, que expusieron el 17 de mayo en el Centro de Vinculación UPAEP. Se contó con la visita de aproximadamente 400 estudiantes y un comité de evaluación de más de 150 profesionales. El 18 de mayo se realizó la ceremonia de premiación en donde se dieron a conocer los 29 proyectos ganadores, quienes conformarán la delegación de Puebla en la próxima ExpoCiencias Nacional 2024, a realizarse en Tabasco, tres proyectos que nos representarán en la ESI AMLAT 2024 Lima, Perú y en la ESI 2025 Abu Dhabi, en los Emiratos Árabes Unidos.

Además, se han registrado dos trámites de derechos de autor y se han gestionado 15 solicitudes de ISBN para libros.

Durante el periodo 2023-2024, UPAEP demostró un sólido compromiso con la productividad de la **investigación**. Este compromiso se reflejó en la publicación de un total de **238 artículos** en revistas reconocidas en índices de prestigio como SCOPUS.

Durante el mismo periodo se amplió su alcance con la publicación de **161 capítulos** de libro, y diecisiete libros bajo el sello UPAEP, reforzando el desarrollo del conocimiento en múltiples áreas.

Los resultados subrayan el rol de UPAEP como una institución que promueve la investigación de alto nivel, beneficiando a la comunidad académica y a la sociedad en su conjunto.



En todos los niveles, obtuvimos trece acreditaciones de las 29 que se entregaron para la próxima ExpoCiencias Nacional 2024 en Tabasco, y dos acreditaciones internacionales de las tres que se entregaron en la premiación.

UPAEP fue la casa del evento mundial más importante en el ámbito de la formación científica de niños, niñas y jóvenes a nivel internacional en el 2023, la ExpoCiencias Internacional de MILSET (ESI 2023). Esta feria de ciencias, que reunió los mejores proyectos científicos y tecnológicos juveniles a nivel mundial, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Vinculación UPAEP, del 21 al 27 de octubre de 2023.



EXPOCIENCIAS INTERNACIONAL DE MILSET

504	Participantes Internacionales
37	Participantes Nacionales
37	Delegaciones
35	Países
5	Disciplinas científicas
195	Proyectos
1000	Visitantes



El proyecto interinstitucional **Constelación Aztechsat**, en colaboración con UPAEP, UNAM, Universidad Panamericana, Universidad Aeronáutica de Querétaro, Universidad Politécnica de Querétaro y la Agencia Espacial Mexicana, aporta soluciones innovadoras y más accesibles a problemas que pueden ser resueltos mediante tecnología satelital.

Actualmente, la misión AztechSat diseña y construye un conjunto de nanosatélites

para el monitoreo de mamíferos marinos con la finalidad de conocer sus hábitos de migración y así poder hacer un uso racional de los recursos marinos, evitando su daño.

En mayo del 2024, se recibió la aprobación, por parte de la Administración Nacional Aeronáutica y del Espacio (NASA), de la segunda evaluación de la Constelación AztechSat denominada System Requirements Review (SRR).

Simultáneamente, se iniciaron las pruebas previas al envío del satélite a Japón para su lanzamiento a principios de 2025.

Respecto al proyecto Gxiba-I, en el que participan siete profesores y 53 estudiantes de nuestros programas de ingeniería, se están finalizando las revisiones de seguridad por parte de JAXA y la Estación Espacial Internacional, desde donde será desplegado.

UPAEP mantiene su liderazgo nacional en este campo, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en un entorno práctico. Esto les permite desarrollar habilidades específicas y colaborar en proyectos complejos. Los profesores también obtienen una nueva perspectiva del proceso enseñanza-aprendizaje, acorde con el modelo U-50.

Estos proyectos subrayan el compromiso de UPAEP con la generación de soluciones satelitales más económicas y de mayor impacto para la comunidad científica y tecnológica global.

MISIÓN

+ VISIÓN

=

SOLIDARIDAD





Desde hace casi una década, en UPAEP definimos académicamente la manera de orientar el aprendizaje disciplinar hacia la intervención en un contexto real determinado. Así nacieron los **Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS)**, que orientan el quehacer universitario en UPAEP, desde la perspectiva del bien común. Sus ejes temáticos representan las intenciones, capacidades y compromiso social de UPAEP.

De forma concreta, son una serie de acciones y proyectos multidisciplinarios por medio de los cuales se materializa el modelo educativo, se priorizan las líneas de investigación y se sitúa la extensión universitaria. Es decir, nuestros SAPS representan cómo establecemos una relación significativa entre personas dentro y fuera de la universidad, al tiempo que detectamos y atendemos determinadas necesidades sociales.

De esta forma, los SAPS generan una **cultura universitaria de encuentro con el otro**: entre

profesores y estudiantes, entre estudiantes, entre colaboradores y otras personas, asociaciones, empresas, y aliados estratégicos. Todo en el ámbito del bien común, que genera desarrollo integral a nivel personal, interpersonal y social.

UPAEP ha establecido cuatro Sistemas Académicos de Pertinencia Social:

- Desarrollo Humano y Social
- Competitividad y Estrategia
- Innovación y Tecnología,
- Ciencias de la Vida y Bioética

LÍNEA RECTORA 3

CONSOLIDAR LOS SISTEMAS ACADÉMICOS DE PERTINENCIA SOCIAL

El **modelo de innovación social UPAEP** es la ruta por la que concretamos la experiencia del área de innovación social de la Universidad, las bases institucionales, y la experiencia de trabajo con Proyectos de Pertinencia Social, liderados por estudiantes de diferentes programas. Desde el Centro de Innovación e Impacto Social, acompañamos a los estudiantes en este proceso, para contribuir al ejercicio de su liderazgo transformador.

Los Proyectos Integradores de Pertinencia Social —como nos lo ha referido el propio Vicerrector Académico en reuniones y eventos institucionales— son una oportunidad para conectar los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas con las realidades del contexto, convirtiéndose en desafíos a atender desde la práctica educativa.

Cada decanato realiza diversas actividades y proyectos SAPS, que van desde actividades de un solo día, proyectos que se ejecutan como parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje, hasta proyectos de aplicación del conocimiento interdisciplinario y de investigación. Actualmente, están vigentes los siguientes proyectos, denominados emblemáticos:



SAPS

Proyectos SAPS

DECANATO

SAPS



Ciencia Ciudadana para el fortalecimiento de la adopción de innovaciones biotecnológicas en agricultoras



Ecología Integral



#AmoLaVida de Orientación Psicológica



Medicina Comunitaria



Escudería UPAEP - Electrón



Nican Nican Fest



CAPI (Capacitate, produce e involúcrate)



PIPS



Estos proyectos contribuyen a preparar a los estudiantes para que conozcan y analicen el contexto cercano y las problemáticas del entorno, relacionando causas y efectos para realizar una propuesta con pertinencia social. Asimismo, desarrollan —en el estudiante— la habilidad de formular un proyecto de impacto por medio del trabajo multidisciplinario, y de la aplicación de herramientas de innovación para la construcción del bien común.



Además, fomentan en los jóvenes el interés por mejorar las condiciones del entorno cercano, al reconocer que la persona es el centro de toda actividad social, y así fortalecen su actitud de servicio.

En el periodo 2023-2024, **92 estudiantes** de diferentes disciplinas participaron en la **creación de algún proyecto**, generando veinte proyectos integradores de pertinencia social con once aliados sociales (organizaciones sociales, comunitarias, empresas e instancias de gobierno). El alcance de los mismos llegó a **1,457 personas**.





Durante este año, y a través del modelo de Innovación Social, hemos acompañado y desarrollado 23 proyectos impulsados por

55 alumnos del programa Una Apuesta de Futuro, veintitrés estudiantes de Beca Liderazgo y tres voluntarias.

Estas iniciativas están presentes en **37 comunidades** diferentes de los estados de Puebla, Guerrero y Quintana Roo, lo que nos ha permitido llegar a **1,799 personas**.

Entre los proyectos generados por el programa Una Apuesta de Futuro, destaca **Yolchikawak**, iniciativa que tiene como ob-

jetivo crear estrategias de enseñanza sobre el cuidado de la salud física y mental que disminuyan la brecha entre la deficiente transmisión y comprensión de información, y así propiciar hábitos saludables en niños de 6 a 12 años. Actualmente, en alianza con CONAFE Puebla, el equipo de Yolchikawak ha capacitado a 32 educadores comunitarios para llevar juegos que promuevan el cuidado de la salud a 394 niños de localidades de alta marginación de Puebla.

A nivel nacional, destaca el proyecto **Ziandalu**, de alumnas de Beca Liderazgo y Una Apuesta de Futuro, el cual ganó, entre más de 1000 proyectos, el premio “Empoderador” 2023, en la Categoría de Impacto Social. La iniciativa (impulsada por Pepsico, Socialab e Irrazonables) dotó al equipo un capital de \$100,000 y seis meses de mentoría. El objetivo es desarrollar y ofrecer una plataforma de educación emocional, autocuidado

y autoconocimiento que promueva la prevención de conductas de riesgo de trastornos alimenticios, facilitando el acceso a herramientas y recursos que fomenten una relación saludable con la alimentación, el cuerpo y la mente.

En Otoño de 2023, los proyectos **“IZEL”** (Única) y **“Nech El Namiki”** (Recuérdame) fueron reconocidos a nivel municipal y estatal. Arlett Mesas Pineda, quien postuló el primer proyecto, obtuvo el **Premio Municipal de la Juventud** “Mariana Bustamante” en Tizayuca, Hidalgo, 2023; “IZEL” busca fortalecer la identidad cultural y social de los adolescentes y jóvenes. Por su parte, el Instituto Poblano de la Juventud entregó el Premio Estatal de la Juventud, en la categoría de Bienestar Humano, al colectivo de “Nech El Namiki”, equipo multidisciplinario que abordó el problema del descuido y el abandono de los adultos mayores. Ambos equipos recibieron un incentivo económico para seguir impulsando su desarrollo personal, profesional y sus iniciativas.

Los proyectos sociales de nuestros estudiantes permiten desarrollar y potencializar su liderazgo transformador al contribuir a resolver problemáticas como:

- Rezago educativo y mala calidad educativa.
- Deficiente cultura del cuidado de la salud y prevención.
- Pérdida de valores, y violencia en niños y jóvenes.
- Conductas de riesgo para prevenir trastornos de conducta alimenticia.
- Poca educación ambiental.
- Necesidad de un desarrollo de pensamiento crítico.
- Pérdida de identidad cultural de jóvenes en ámbitos rurales.

La trascendencia del **servicio social** en la comunidad UPAEP está explicado y fundamentado en nuestro Ideario, pues: “el fin primordial de nuestra universidad es introducir a los alumnos en el conocimiento y análisis de los problemas sociales, económicos y políticos de nuestra patria, y crearles conciencia de su responsabilidad en la promoción del bien común. Por ello, consideramos como parte esencial de la formación de los estudiantes el servicio social, que les permite colaborar en el desarrollo de la comunidad.

El servicio social consiste en que el estudiante tenga una experiencia de vida donde colabore —de forma directa— en beneficio de su prójimo y de la sociedad,

lo acerque a los sectores sociales más necesitados, y le forme un sentido solidario y de servicio que complemente su ejercicio profesional y de liderazgo. Así, el servicio social es parte fundamental de la formación de nuestros estudiantes, ya que les permite colaborar, de manera directa, en el desarrollo de las comunidades, resolver problemas sociales, y contribuir en la

formación de personas bajo los principios de **solidaridad y subsidiaridad**, y en la construcción de una sociedad más justa y en paz.



Durante el ciclo escolar 23-24, **354 estudiantes** llevaron a cabo su servicio

social en 54 instituciones, distribuidas entre 42 dependencias de gobierno. De ellas, tres son federales, diez son estatales, veintitrés son municipales y seis son descentralizadas; además de doce organizaciones de la sociedad civil.

Los estudiantes participaron en diversas actividades: organizaron talleres educativos, prestaron asistencia social a grupos vulnerables y apoyaron en proyectos de desarrollo comunitario. También colaboraron en la atención al público, brindando información y facilitando la realización de trámites y gestiones en diversas dependencias, como oficinas gubernamentales, centros de salud y organismos públicos.

En conjunto, el servicio social de nuestros estudiantes en las dependencias de gobierno y las organizaciones de la sociedad civil tuvo un impacto positivo en las comunidades e instituciones beneficiadas, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y al desarrollo sostenible de la región.



Una Apuesta de Futuro es el programa emblemático de responsabilidad social de la UPAEP que tiene el objetivo de ofrecer a jóvenes provenientes de comunidades rurales e indígenas una educación superior de calidad y, a partir de ella, desplegar su liderazgo transformador para generar un impacto positivo en su entorno.

Durante más de década y media, a través de UAF, los estudiantes seleccionados han recibido educación académica, formación psicoemocional y espiritual, y un espacio habitacional que contribuye al buen desempeño académico y formativo.

Los becarios de este programa adquieren un **compromiso activo** con su entorno, pues se espera que vuelquen su aprendizaje en proyectos sociales que busquen el desarrollo comunitario.

Este enfoque no sólo beneficia a la comunidad en la que residen, sino también genera un efecto multiplicador de beneficios que contribuyen al crecimiento humano, intelectual y social del país en su conjunto.

El programa Una Apuesta de Futuro está conformado por un total de **55 estudiantes activos** en el ciclo escolar 2023-2024. El programa inició hace **diecisiete años** y, al día de hoy, han egresado **118 profesionistas**, de los cuales el 52% de ellos trabaja en diferentes comunidades, el 31% en organizaciones sociales, y el 17% en empresas.



*Puebla, Veracruz, Guerrero, Chiapas, Hidalgo, Quintana Roo

El programa ha brindado a sus beneficiarios una formación integral sustentada en tres pilares:



Actualmente, contamos con trece proyectos integrados de forma multidisciplinaria, y que abarcan distintas regiones. Estos trece proyectos atienden problemáticas en los rubros de educación, salud y medio ambiente.

Cabe resaltar que este programa se sostiene gracias a la aportación de donantes solidarios, quienes —con su generosidad— impulsan el crecimiento y desarrollo de los becarios UAF. Hasta el día de hoy, contamos con **576 donantes activos**.

Este año hemos logrado colaborar con otras instituciones como la asociación Ayuda Mutua Estudiantil Poblana (AMEP), a través de la Fundación Comunitaria Puebla, la Fundación Empresarios por Puebla, el Instituto del Bosque Puebla, y el Programa de Recaudación de Fondos de Krispy Kreme, para impulsar las experiencias de internacionalización de los becarios UAF. A todas ellas, gracias por su generosidad.

Alas a tu Futuro es el programa con el que brindamos apoyo financiero a mujeres estudiantes que, debido a circunstancias económicas ajenas a su desempeño académico, no han podido concluir sus estudios.

Este apoyo tiene el propósito de que, al conseguir su título, se favorezca su inclusión social y laboral, y potencien su proyecto de vida. En sus doce años de existencia, Alas a tu Futuro ha apoyado a **82 beneficiarias**.

Programa de Aliados es una iniciativa que ofrecemos a nuestros estudiantes como una opción para buscar apoyo económico a través de donativos, con el fin de ayudarles a cubrir el costo de la colegiatura, y así poder continuar con sus estudios. Este programa tiene cinco años de haberse implementado. Durante el ciclo escolar 2023-2024, **67 estudiantes** fueron beneficiados y pudieron continuar con su formación académica.



Las Prácticas Profesionales son actividades formativas que se generan a través de espacios de aprendizaje, ofrecidos por los actores de la sociedad, gobierno y empresas; éstos contribuyen al crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, ya que, por medio de experiencias prácticas y significativas, desarrollan y refuerzan las competencias propias de su disciplina para su ejercicio laboral, alineadas a su perfil de egreso.

De manera externa, este proceso está bajo la supervisión de un tutor experto en la materia; de manera interna, la Universidad cuenta con la validación de la academia y el apoyo para gestionar los espacios con los empleadores, proveer de programas de orientación, y facilitar al estudiante una inserción profesional exitosa mediante simuladores de entrevista, talleres, y otros recursos.

Derivados de este ejercicio, los impactos formativos más destacados son:

- **desarrollo** de habilidades prácticas;
- **refuerzo** de competencias profesionales;
- **exposición** a la cultura laboral global;
- **networking** y las oportunidades de empleo, y
- **autoconocimiento** y desarrollo personal.



PRÁCTICAS
PROFESIONALES

Durante el ciclo escolar 2023-2024, sumamos 841 pasantes y 556 titulados, conformando un total de **1,397 egresados**.

Para apoyar a los estudiantes en su inserción laboral, fomentamos la vinculación entre la universidad y su entorno social, económico, y cultural, a través de los **Consejos Académicos de Vinculación**. Estos consejos están integrados por representantes de la universidad y del sector empresarial, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, y miembros de la comunidad en general. Los Con-

sejos Académicos de Vinculación nos suelen proponer estrategias, programas de vinculación y colaboración que permiten —a la institución y a su entorno— interactuar en proyectos conjuntos que benefician a ambas partes y a la sociedad.

Dentro de las estrategias que trabajamos, desarrollamos la **Semana de Incorporación a la Vida Laboral**, donde empresas, organismos e instituciones que colaboran con nosotros, imparten cursos, talleres y realizan entrevistas, que ayudan a nuestros estudiantes a iniciar su vida profesional con una mejor preparación.

Otra de nuestras estrategias relevantes es la **Bolsa de Trabajo UPAEP**, donde publicamos ofertas laborales, fungiendo como un canal de comunicación directo entre las empresas y nuestros egresados. De esta manera, promovemos la inserción laboral y facilitamos la búsqueda de empleo de los graduados.

Como parte de este trabajo, es importante destacar el posicionamiento de nuestros egresados en el marco de las ofertas laborales vinculadas con las empresas que participan de la Bolsa de Trabajo Egresados.

45,208 Titulados

26,400 Licenciatura

15,155 Posgrados

3,653 UPAEP Mixta

VÍNCULO CON EGRESADOS
E INSERCIÓN LABORAL

10,570 Pasantes

4,315 Licenciatura

3,995 Posgrados

2,260 UPAEP Mixta



UPAEP busca transformar a la sociedad, y por ello nos involucramos con nuestro entorno más inmediato. Desde la Universidad trabajamos en distintas acciones que promueven el bien común en el **Barrio Universitario de Santiago**. Durante este año, destacamos las siguientes:

El programa de trabajo para este periodo conformó un equipo de **118 personas**, de los cuales 92 fueron alumnos en colaboración con Programas Académicos, Práctica Profesional, Servicio de Beca, en **beneficio de 7,067 personas** del Barrio Universitario de Santiago.

- **Dimos continuidad al proyecto del Centro Barrial del Aprendizaje**, como una estrategia de intervención socioterritorial, además de dar seguimiento con autoridades del ayuntamiento de Puebla al proyecto de mejoramiento de imagen del entorno del Barrio Universitario de Santiago.

ESTRATEGIA URBANO - AMBIENTAL

ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN

- **Se firmaron, dos convenios de colaboración:** uno con el Ayuntamiento de Puebla (Industrial de Abasto Puebla, IDAP) y otro con el Gobierno Federal (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, PROFEPA) en otoño 2023.
- **Participamos en el IX Foro de Responsabilidad Social Territorial** "Contribuciones de las Instituciones a nuevos contextos de paz", con la presentación de la ponencia "La Universidad y su contribución en el territorio a través de la construcción de una cultura de paz", donde se abordó el caso del Barrio Universitario de Santiago como una estrategia socioterritorial.

ESTRATEGIA SOCIAL

- **Programa de Salud Integral en escuelas y población abierta:** Trabajamos con la primaria Hermanos Serdán, brindando 289 consultas, pláticas de primeros auxilios, enfermedades respiratorias, prevención de adicciones, lavado de manos y enfermedades gastro intestinales, y educación complementaria entre otras. Dimos continuidad al "Programa de Salud bucal temprana en escolares" en beneficio de 381 alumnos del Colegio UPAEP Santiago Primaria-Secundaria, y de la escuela Club de Leones, turno vespertino. En el Bachillerato Pablo Neruda impartimos un taller integral de salud para adolescentes, haciendo énfasis en las temáticas de salud mental, sexualidad, adicciones, hábitos y trastornos alimenticios, entre otras, en beneficio de 320 estudiantes. Impartimos dieciocho pláticas de salud a grupos de tercera edad de la Asociación de Colonos del Barrio de Santiago.
- **Cohesión y asistencia social:** Festejamos a los abuelitos del Barrio de Santiago, celebrando una misa para ellos, ofreciéndoles un desayuno y otorgándoles presentes. En apoyo de la Asociación de Colonos del Barrio, llevamos a cabo la Posada del barrio con la participación de 80 personas, y realizamos festejos por el "Día del niño" y "Día de la madre", en beneficio de 200 personas.
- **Beca Santiago :** Realizamos la presentación de la Beca Santiago, en conjunto con la Fundación de Estudios Medios y Superiores A.C. (FEMSAC), con los liderazgos de instituciones educativas públicas y privadas, congregaciones católicas solidarias y organizaciones ciudadanas, en beneficio de vecinos de nuestra comunidad con el potencial de ejercer un liderazgo transformador para el bien común en nuestro barrio y nuestra ciudad.

ESTRATEGIA CULTURAL

- **Décimo Festival Todos los Santos en mi barrio** fue realizado con la colaboración de la Asociación de Colonos del Barrio de Santiago, y en el que 400 personas visitaron la ofrenda y participaron del evento cultural.
- **Décima edición de Alfombras de Cuaresma**, una tradición en nuestro barrio, fue realizada, elaborando dieciocho alfombras de aserrín en la Parroquia de Santiago Apóstol, la Iglesia de San Matías y el Campus Central UPAEP. Se colocaron doce lonas con diseño de alfombras en la Parroquia de San Sebastián Mártir y la Iglesia de San Miguel, y se difundieron los diseños digitales de alfombras a los vecinos y feligreses.
- **Décimo Festival Cultural en el Barrio de Santiago**, fue organizado con la colaboración de la Asociación de Colonos, el Centro Cultural UPAEP, y estudiantes de la Licenciatura en Humanidades y Gestión Cultural; asistieron 180 personas.

En el **Bufete Jurídico** brindamos 741 asesorías en apoyo a la sociedad económicamente más desprotegida. Dichas asesorías y sus impactos se dividen en las siguientes categorías:

- **Materia familiar:** evitamos mayores daños a los infantes con la convención sobre los derechos de los niños; de igual forma, se evitaron mayores daños, lesiones y conflictos al interior del núcleo de la familia al coadyuvar en la realización de procesos más rápidos y concisos.
- **Materia civil y mercantil:** tiene como objetivo proteger los derechos e intereses de las personas y empresas. Se busca evitar conatos de violencia y establecer un marco legal para la resolución de conflictos y disputas.
- **Materia laboral:** preservamos los derechos de los trabajadores, estableciendo acuerdos razonables y justos entre ellos y sus patrones.
- **Materia penal:** orientamos a la persona en la preservación de sus derechos fundamentales, frente a detenciones arbitrarias o abusos de autoridad.

En otra acción hacia el servicio, nuestra **Consultoría Estratégica UPAEP** funge como una guía y apoyo confiable para empresas que buscan mejorar, crecer, evolucionar y posicionarse en su sector, ya sea privado o público.



Los servicios de consultoría que ofrecimos fueron:

- Consultoría mercadológica.
- Diagnóstico empresarial y modelo de negocio.
- Consultoría tecnológica.
- Psicología y clima organizacional.
- Apoyo a gestiones comerciales.
- Consultoría político administrativa.
- Modelos educativos.

Con estos servicios hemos logrado mayor satisfacción de los clientes, ya que nuestras propuestas fueron hechas a la medida, y todo lo acordado se entregó en tiempo y forma.

Nuestros clientes pertenecen al rubro textil, agencias publicitarias, escuelas privadas, instituciones educativas, empresas de comunicación, empresas de publicidad y organismos públicos y gubernamentales.

Por otra parte, en el **Centro de Servicios de Alta Tecnología**, realizamos actividades de alto impacto tecnológico, con la participación de los estudiantes y personal experto, para la realización de pruebas industriales.

Durante este año académico, recibimos a más de 85 estudiantes de Ingeniería Química para conocer el funcionamiento de un laboratorio con alta tecnología en el estudio de resistencia de materiales, que atiende a más de 190 empresas y está acreditado por instancias nacionales e internacio-

nales como la Entidad Mexicana de la Acreditación y Volkswagen México (VWM). Así, nuestros jóvenes pueden vivenciar problemáticas reales y sus soluciones, además de vincularse con las empresas que —posiblemente— serán sus empleadores.

Al mismo tiempo, atendimos a cursos de educación continua sobre prácticas de pruebas de resistencia a materiales e inyección de plásticos. Durante este año, 28 estudiantes del diplomado de plásticos para VWM participaron en cinco diferentes sesiones.

Finalmente, reportamos que dieciocho estudiantes y tres profesores del programa en Ingeniería Aeroespacial se encuentran desarrollando el satélite "Gxiba-1", que se pondrá en órbita para el monitoreo de volcanes.

La **salud** es muy importante para nosotros, por ello, contamos con distintos servicios: el Centro de Salud Integral, la Clínica de Odontología y el Laboratorio Diagnóstico Molecular. Dichos servicios fueron ofrecidos tanto a la comunidad UPAEP como a la población en general.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el alcance de personas atendidas fue:

- Valoración de nutrición
Composición corporal:
- BodPod
 - Tanita tetrapolar
 - Futrex
- Orientación alimentaria familiar

CLÍNICA DE NUTRICIÓN
374

CLÍNICA DE FISIOTERAPIA
1,357

- Valoración fisioterapéutica
Sesión convencional
Cama de tracción
Ondas de choque
Fisioterapia EPTE
Estimulación temprana
Neurac
Aplicación de férulas

LABORATORIO DIAGNÓSTICO MOLECULAR
1,861

- Diagnóstico de enfermedades respiratorias
Diagnóstico de enfermedades de salud sexual
Apoyo a investigación molecular

CLÍNICA MÉDICA
6,608

- | | | |
|--------------|-------------------|----------------------|
| Alergología | Ortopedia | Medicina interna |
| Cardiología | Pediatría | Electrocardiograma |
| Dermatología | Geriatría | Otorrinolaringología |
| Ginecología | Consulta general | |
| Neurología | Citología vaginal | |
| Oftalmología | Cirugía general | |

CLÍNICA DE PSICOLOGÍA
3,241

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Orientación: | Servicios Adulto mayor: |
| · Niños | · Evaluación neuropsicológica |
| · Adolescentes | · Rehabilitación cognitiva |
| · Adultos | · Estimulación cognitiva |
| · Adultos mayores | Evaluación psicométrica* |
| · Alumnos (licenciatura) | (solo para programas UPAEP) |
| · Vocacional | |

- Diagnóstico
Radiografías
Consulta de urgencias
Odontología preventiva
Operatoria
Prótesis
Prostodoncia
Endodoncia
Periodoncia
Odontopediatría

- Cirugía
- Bucal
 - Implantes
 - Restaurativa
 - Regenerativa
 - Plástica periodontal
 - Terceros molares
- Laboratorio de Odontología Digital
Restauraciones CAD CAM
Diseño y Escaneo

CLÍNICA DE ODONTOLOGÍA
14,749

MISIÓN

+ VISIÓN

=

INTER-
CULTURALIDAD





En congruencia con nuestra filosofía fincada en el humanismo cristiano, cuya máxima es servir para transformar, UPAEP vuelca todo su quehacer al servicio de la sociedad, con el fin de ser promotora efectiva del bien común. De ahí que, para su consecución, se trabaje colaborativamente desde la vertebración de la sociedad, con base en el Modelo Tetrahélice de vinculación.

Para lograr que todos los engranajes del Modelo Tetrahélice funcionen a la perfección, nos valemos del **Consejo Consultivo de Vinculación**, que definimos como un espacio de análisis, consulta y propuesta en la que participan personas representativas de la sociedad en lo económico, social y cultural.

Como parte de las relaciones que ayuden a la construcción de la Visión 2033 y el cumplimiento de los mandatos institucionales (particularmente, incidir en los grandes desafíos y debates contemporáneos), este año recibimos la visita de Francois Mabilie, Secretario General de la Federación Internacional

de Universidades Católicas (FIUC), en marco de la reafiliación de la UPAEP a la FIUC y el lanzamiento del PDI 2033.

Durante la visita del secretario de la FIUC, realizamos reuniones de trabajo con el Instituto Promotor del Bien Común, el Observatorio de Competitividad, el Centro de Estudios Guadalupeños, el Centro de Estudios de Ciencia y Religión, y la presentación de la Pedagogía del Bien común.

Además, aprovechamos su presencia para llevar a cabo dos conferencias con estudiantes de la licenciatura de Relaciones Internacionales y una con los miembros de la Junta de Gobierno y miembros del Consejo Consultivo de Vinculación.

LÍNEA RECTORA 4

POSICIONAR A LA INSTITUCIÓN COMO UNA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL

En términos de vinculación, compartimos el caso de éxito de **Sintonía**, que ha celebrado su décimo segundo aniversario el 24 de abril pasado. Desde que Michael Porter inaugurara nuestro Instituto de Estrategia, Colaboración y Competitividad, éste ha desempeñado un papel crucial en el desarrollo socioeconómico

de Puebla y la región, en estrecha relación con el Instituto de Estrategia y Competitividad de la Universidad de Harvard.

Durante su etapa inicial, Sintonía convocó a líderes empresariales, gubernamentales y sociales, y la UPAEP fungió como el punto de encuentro más importante entre los miembros de la Tetrahélice en Puebla.

A través de sesiones plenarias que se llevaron a cabo mensualmente por un lapso de tres años, reunimos a más de **600 participantes** que buscaban un nuevo modelo para colaborar.

Así, gracias a Sintonía, en 2012 fundamos los primeros doce clústeres en Puebla. Hoy, son veintiuno, y constituyen un peldaño estratégico en la economía de la región, en materia energética y automotriz.

El compromiso de Sintonía con el progreso social, se refleja a través del cálculo y aplicación del Índice de Progreso Social que creamos y analizamos, por primera vez, a nivel municipal en México en el 2016. Ahí hicimos un llamado a la conciencia, tanto de los empresarios como de los gobiernos, para tomar acción con un enfoque en el bienestar social.



Más adelante, durante la pandemia por la COVID 19, Sintonía desempeñó un papel crucial al utilizar el Índice de Progreso Social para evaluar la capacidad de respuesta de los municipios ante la crisis sanitaria.

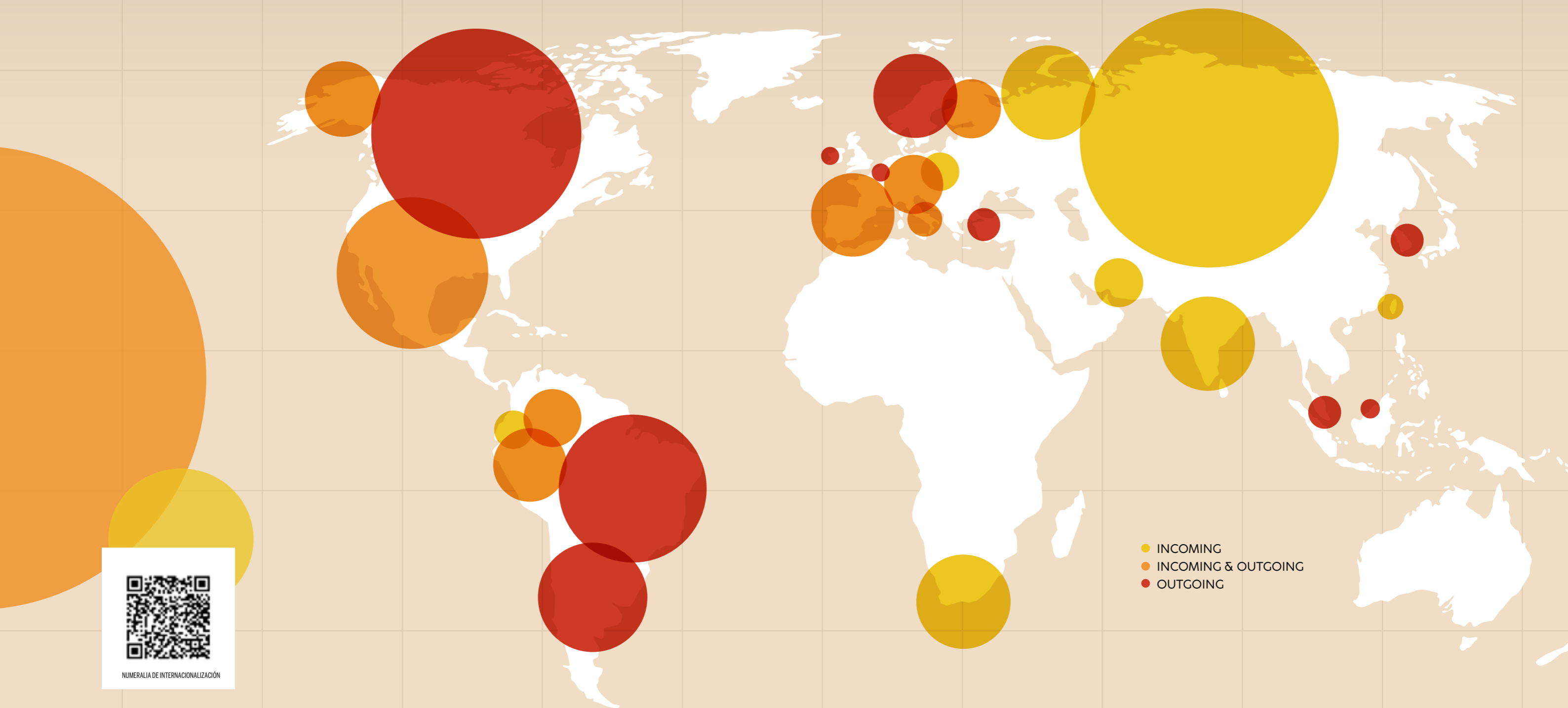
Desde su formación, el espíritu del proyecto Sintonía ha sido contribuir a la sociedad, estableciendo las bases para la creación de un ambiente competitivo que devenga en beneficio social. Nuestra relación con las empresas más grandes e importantes de la región es cercana



DIRECTORIO DE CLÚSTERES

y productiva; les hemos brindado capacitación especializada y consultoría siendo pragmáticos, entregando resultados de alto impacto e impulsando la competitividad.

Fieles a los valores regentes de nuestra institución, Sintonía —en su papel de proyecto estratégico con responsabilidad social— ha generado un cambio en las sinergias y leyes de desarrollo económico. El trabajo de Sintonía impactó e influyó en la promulgación de la nueva Ley de Desarrollo Económico Sustentable el 21 de febrero de este año, la cual establece que los clústeres son considerados un brazo social del Gobierno del Estado para el diseño implementación y evaluación de políticas públicas en materia de desarrollo económico.



Otra de las apuestas de vinculación es **UPAEP GLOBAL CAMPUS** programa que permitió una exposición internacional tanto a nuestros estudiantes a lo largo de su trayectoria académica y formativa— como a nuestros profesores, a fin de que desarrollaran sus competencias globales y multiculturales.

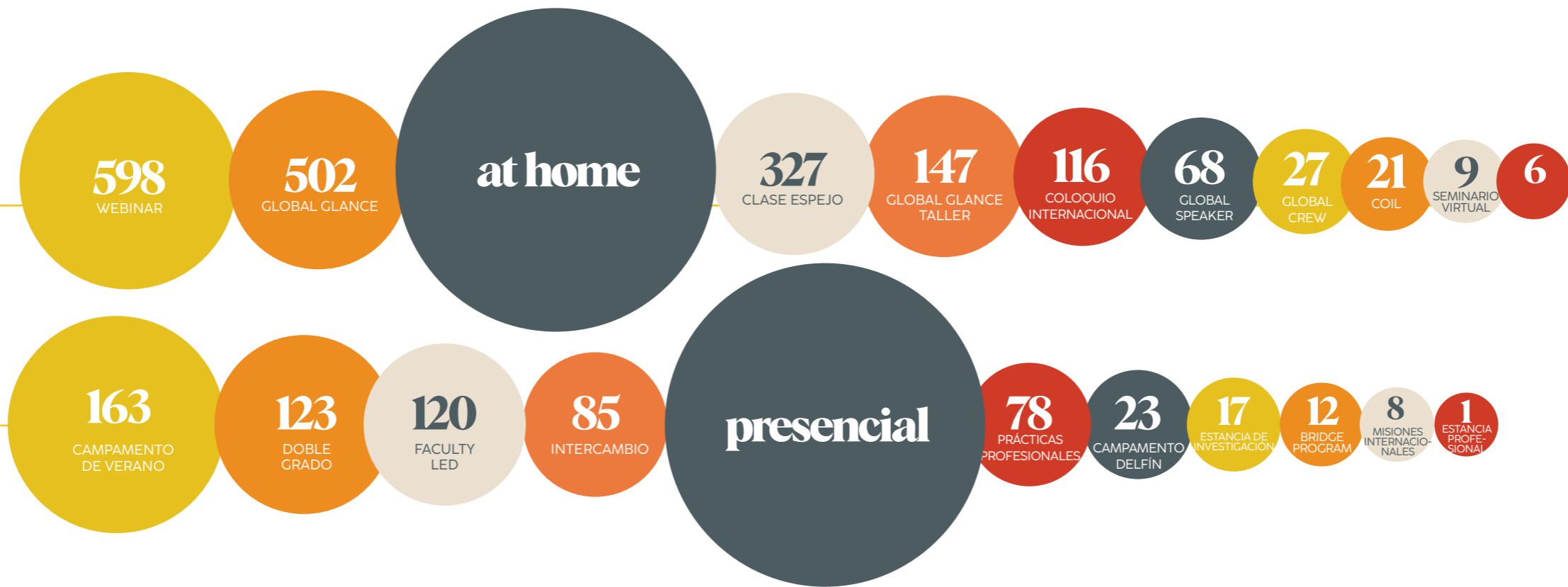
La integración de actividades e internacionalización que ofrecimos a través de Global Campus se extendió a los procesos y ofertas internacionales tanto de la Dirección de Programas Internacionales como de otras áreas que tienen vínculos e impacto multicultural.

Las actividades desarrolladas en UPAEP Global Campus abarcaron programas internacionales presenciales como intercambios, programas liderados por profesores, programas de doble grado, programa Bridge, campamentos de

verano, voluntariados internacionales, prácticas profesionales en el extranjero, estancias de investigación internacional, así como actividades de internacionalización "en casa" (en nuestras instalaciones), que incluyen interacciones con profesores extranjeros visitantes tanto en formato virtual como presencial. Estas actividades fortalecieron la formación académica y las competencias multiculturales de nuestros estudiantes a través de conferencias, webinars, clases colaborativas en línea (COIL por sus siglas en inglés), seminarios internacionales, conferencistas globales, entre otras actividades coordinadas con la academia en nuestras aulas.

En el ciclo escolar 2023-2024 **2,311 estudiantes** participaron en alguna de las opciones ya mencionadas.

3,536
ESTUDIANTES
outgoing

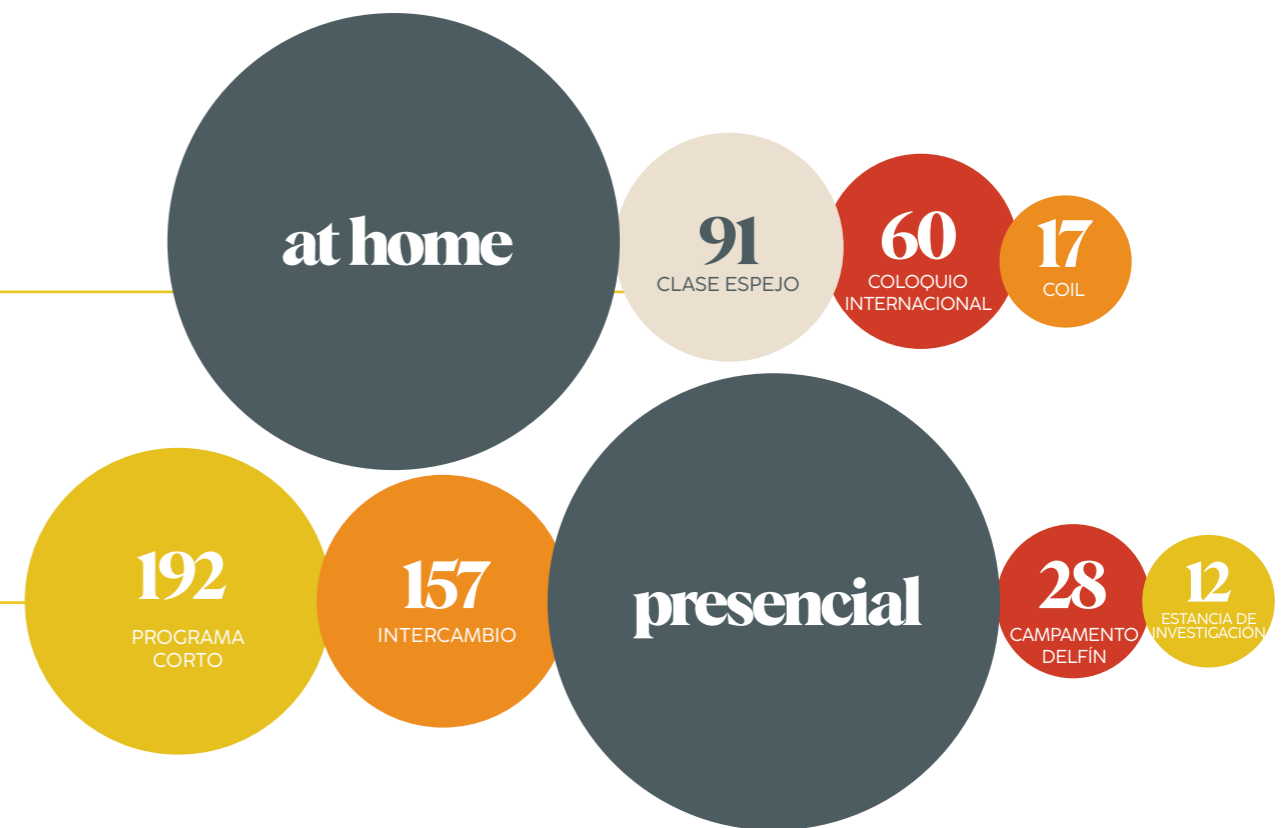


Queremos destacar que, a la fecha, hemos firmado convenios bilaterales con **241 Instituciones**.

De ellos, 163 son aplicables a licenciaturas y posgrados, 56 sólo para licenciaturas y otros veintidós únicamente para posgrados. Este número representa todas las opciones de movilidad.

Además de los acuerdos con estas instituciones, vale la pena recordar que somos parte de los consorcios CONAHEC, ISEP y ODUCAL. Por lo tanto, nuestros estudiantes tienen la posibilidad de vivir experiencias en 241 Instituciones con convenio bilateral, en 125 universidades ISEP, en 138 Instituciones de Educación Superior de CONAHEC, en 114 del consorcio ODUCAL, y en los consorcios SUMA y ANUIES. Con esto, hemos sumado 247 opciones a las ya existentes. En total, ofrecemos más de 800 opciones de estudio en Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales.

557
ESTUDIANTES
incoming





En una suma de esfuerzos entre la Dirección General de Vinculación e Internacionalización y el Fondo de Profesores Humanistas, lanzamos la primera edición de Global Summer, en la cual docentes internacionales impartieron clases en nuestros campus.

Aunado a las experiencias interculturales, reportamos un programa exitoso, implementado por primera vez en nuestra Universidad: UPAEP **Global Summer**, experiencia internacional única en la que contamos con la

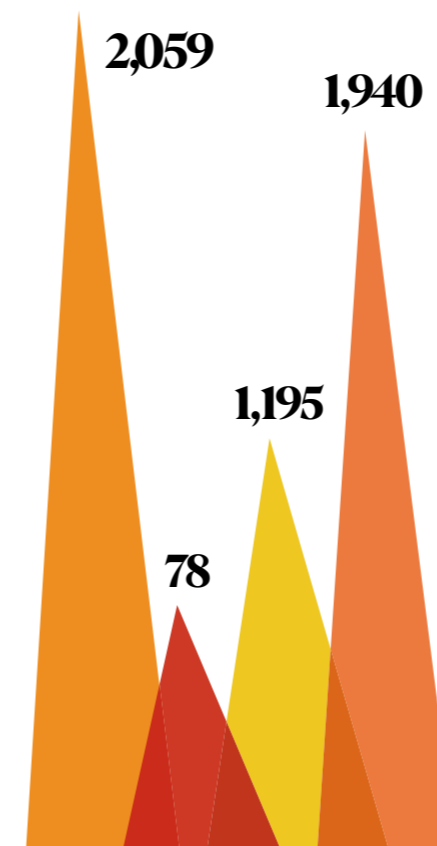
participación de 51 profesores internacionales, provenientes de quince países:

Australia, Emiratos Árabes Unidos, Estados Unidos, Tanzania, Colombia, Chile, Argentina, India, Perú, Ecuador, Rusia, España, Canadá, Brasil y Panamá, representando a 31 universidades.

Del 17 de junio al 12 de julio de 2024, en los campus Central y Tehuacán se vivieron experiencias de internacionalización.

No sólo se impartieron más de cincuenta clases en donde los profesores internacionales tuvieron la participación de enseñanza conjunta con nuestros profesores, sino que también se gestaron actividades de agendas paralelas, incluyendo talleres, vinculación con organismos y agentes de la sociedad civil.

COMPETENCIAS Globales



- Estudiantes en prácticas profesionales
- Prácticas profesionales internacionales
- Semana de incorporación a la vida laboral
- Feria de prácticas profesionales





En UPAEP nos interesa conocer las tendencias multiculturales y saber qué tan preparados están nuestros estudiantes para abordar temas de interés global e interactuar en un mundo interconectado. Por ello, hemos aplicado la Encuesta Institucional de Competencias Globales, instrumento adaptado a la encuesta del **Programme for International Student Assessment (PISA)** elaborado por la OECD.

La encuesta evalúa la mentalidad global del estudiante, así como los aspectos de su entorno que influyen en la práctica de competencias clasificadas en cuatro dimensiones:

- D1. Analizar problemáticas de relevancia nacional e internacional.
- D2. Comprender y valorar otras perspectivas y opiniones del mundo.
- D3. Interactuar interculturalmente de manera apropiada y efectiva.
- D4. Actuar en favor del bienestar y el desarrollo sustentable.

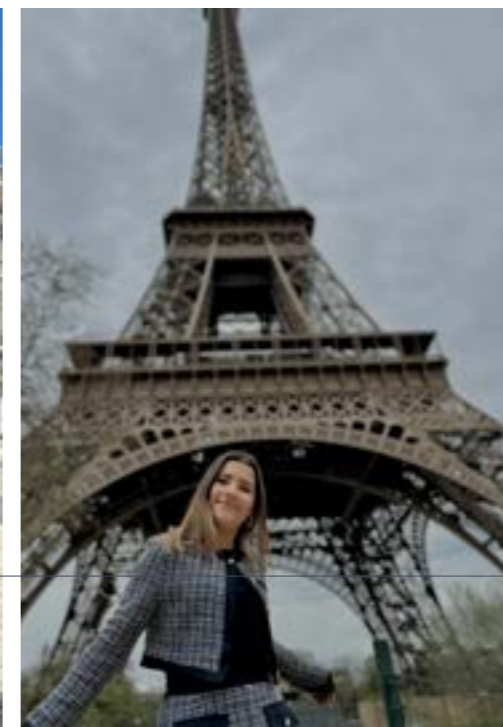
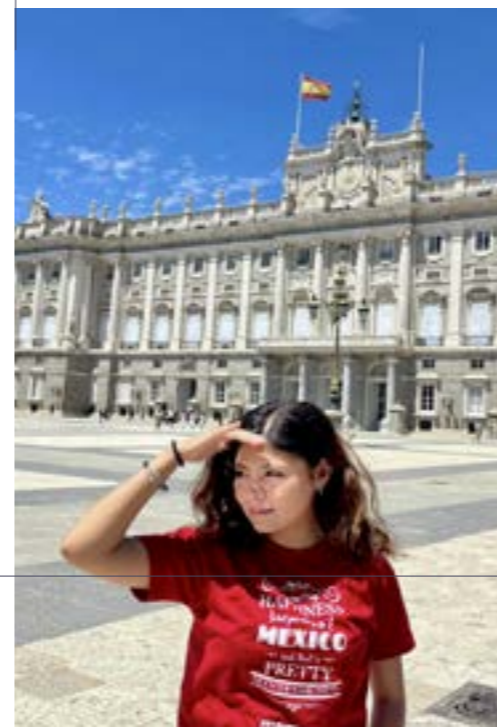
El estudio es realizado anualmente y se dirige a estudiantes del Campus Puebla y del Campus Tehuacán, en todos los niveles académicos y todas las modalidades, incluyendo a estudiantes de Prepas UPAEP. La selección de la población se realiza a partir del criterio de asignaturas cursadas, relacionadas con la formación en competencias globales. El resultado obtenido es la calificación promedio de una escala de cinco puntos,

interpretable a partir del umbral de apertura multicultural y perspectiva global:

- 100 a 2.99 puntos = limitada
- 300 a 3.99 puntos = moderada
- 400 a 500 puntos = alta



FORMACIÓN DE COMPETENCIAS GLOBALES



Los siguientes son los promedios generales obtenidos por año:

- Estudio 2021 = 3.73 de 500 (campana cerrada)
- Estudio 2022 = 3.90 de 500 (campana cerrada)
- Estudio 2023 = 3.84 de 500 (campana abierta)

En lo referente a la encuesta institucional de competencias globales aplicada a colaboradores, la interpretación general de los resultados (con base en el umbral de apertura multicultural y perspectiva global) arroja los datos detallados en el QR (formación de competencias globales).

Nuestra institución ha ido fortaleciendo las estrategias y acciones para el desarrollo de las competencias interculturales

tanto de sus estudiantes como de los colaboradores mediante la promoción de cursos impartidos en inglés, de la formación de los profesores para impartir sus cursos en inglés, de un curso de perspectiva global (en el que se tratan problemáticas nacionales e internacionales desde otra perspectiva), así como con programas internacionales, visitas de profesores internacionales invitados y de eventos



Casos de éxito:

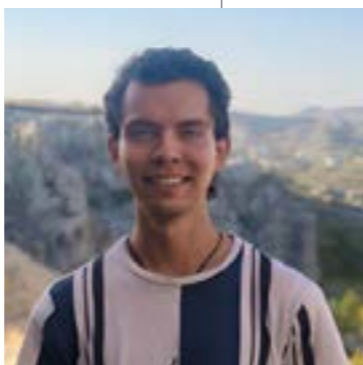
Compartimos los siguientes casos de éxito de nuestros alumnos que optaron por cursar algún programa en el extranjero.

Paola Álvarez Capetillo, University of Regina, Canadá.

Presentó una investigación en la Universidad de Notre Dame; posteriormente, ya de intercambio en Canadá, trabajó los tópicos de desplazamiento, la discriminación y el genocidio que sufrieron las comunidades indígenas, asesorada por sus docentes.

Juan Antonio Llergo Sánchez, Sabanci University, Turquía.

Publicó su primer artículo derivado de la asignatura de Derechos humanos. Realizó una peregrinación a Éfeso y a Capadocia.



Juan Carlos Gazca Muñoz, Faculty Led Internship en Daffodil International University, Bangladesh se reunió con Premio Nóbel de la Paz y visitó campamento de refugiados.



Ana Patricia Robredo Espinosa, University of St. Thomas, EUA.

realizó proyecto en el ámbito del E-Commerce y conoce a empresarios migrantes.



María Fernanda Rojas Andrade, Keimyung University, Corea del Sur.

Incurrió en Emprendimiento, Video, y Producción Digital.



Ferias Internacionales:

1. Global Glance 2023

Evento de internacionalización que aporta un enfoque multicultural en la comunidad UPAEP, mediante la participación de invitados internacionales.

El programa se desarrolló en tres días. Se ofrecieron seis pláticas, seis talleres, y la proyección de una película de cine internacional.

503 asistentes a las conferencias

147 asistentes a los talleres



2. Feria Internacional Gastronómica

Los grupos universitarios Fuerza Foránea y Global Crew, impulsaron la venta de 250 boletos por una noble causa: destinar las ganancias al banco de alimentos.

Cada equipo internacional presentó un fragmento de su cultura culinaria, transformando el campus universitario en un crisol de sabores y tradiciones.

Participación de trece equipos. Además de tres equipos mexicanos, hubo representantes de Austria, Corea, Colombia y España (Islas Canarias).



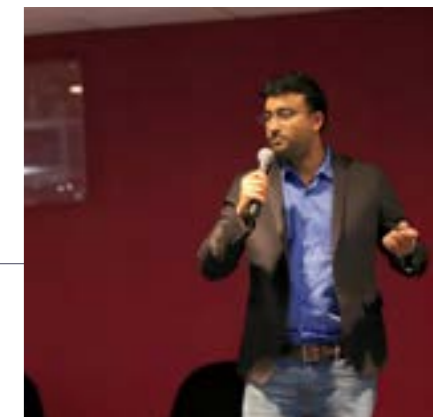
INTERCULTURALIDAD UPAEP TEHUACÁN

3. 1000 grullas por la Paz

Encuentro dirigido a la comunidad universitaria para pedir por la paz de las mujeres en el mundo.

La actividad se basó en la historia japonesa de Sadako Sasaki, una niña de doce años afectada por la bomba atómica de Hiroshima. Sadako tenía la meta de crear mil grullas con papel origami deseando que, al lograrlo, se le cumpliera su deseo de recuperarse de leucemia.

Estudiantes profesores y administrativos de UPAEP se reunieron para realizar cientos de grullas, y así reflexionar sobre la construcción de paz como un trabajo artesanal que realizamos todos.



MISIÓN

+ VISIÓN

=

CONFIANZA





El **Consejo Universitario** es el máximo órgano colegiado de la Universidad, en donde interactúan y deciden, por medio del voto, estudiantes, profesores, decanos, vicerrectores, el Secretario General y el Rector, en temas de relevancia de la Universidad.

Conforme al Estatuto de UPAEP, en todas las sesiones se debe cumplir con el quórum requerido —con un mínimo del 51% de los miembros— para la aprobación de las temáticas y resoluciones planteadas.

Entre las atribuciones del Consejo, se encuentran:

- **Conformar** la *universitas* que forje en la comunidad el auténtico espíritu por el que la Universidad es *Alma Mater*: fuente nutricia del saber, savia vivificante y unificadora del espíritu, conjunción de saberes multidisciplinarios, que busca la unidad en la diversidad.
- **Ser** el depositario y vigilante de los principios fundamentales, plasmados en la filosofía y la legislación universitaria vigente.
- **Proponer** la Legislación Académica de UPAEP, en el marco del Estatuto y someterla a la promulgación de la Junta de Gobierno.

- **Participar** en la consulta para crear, actualizar o cerrar los planes y programas de estudio propuestos por la Academia, ante el Colegio Académico Formativo.
- **Proponer** menciones y distinciones Académicas.
- **Integrar** el Tribunal de Honor y Justicia, y la Comisión de Integridad Académica.
- **Asistir** al informe del Rector, en presencia de la Junta de Gobierno.
- **Proponer** a la Junta de Gobierno, para su promulgación por conducto del Rector, el Reglamento interno de funcionamiento del propio Consejo Universitario.
- **Las demás** que le confiere el Estatuto y las leyes reglamentarias.

LÍNEA RECTORA 5

GARANTIZAR AMBIENTES DE CONFIANZA, COLABORACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el periodo Otoño 2023 – Primavera 2024, el Consejo Universitario sesionó para tratar los siguientes temas:

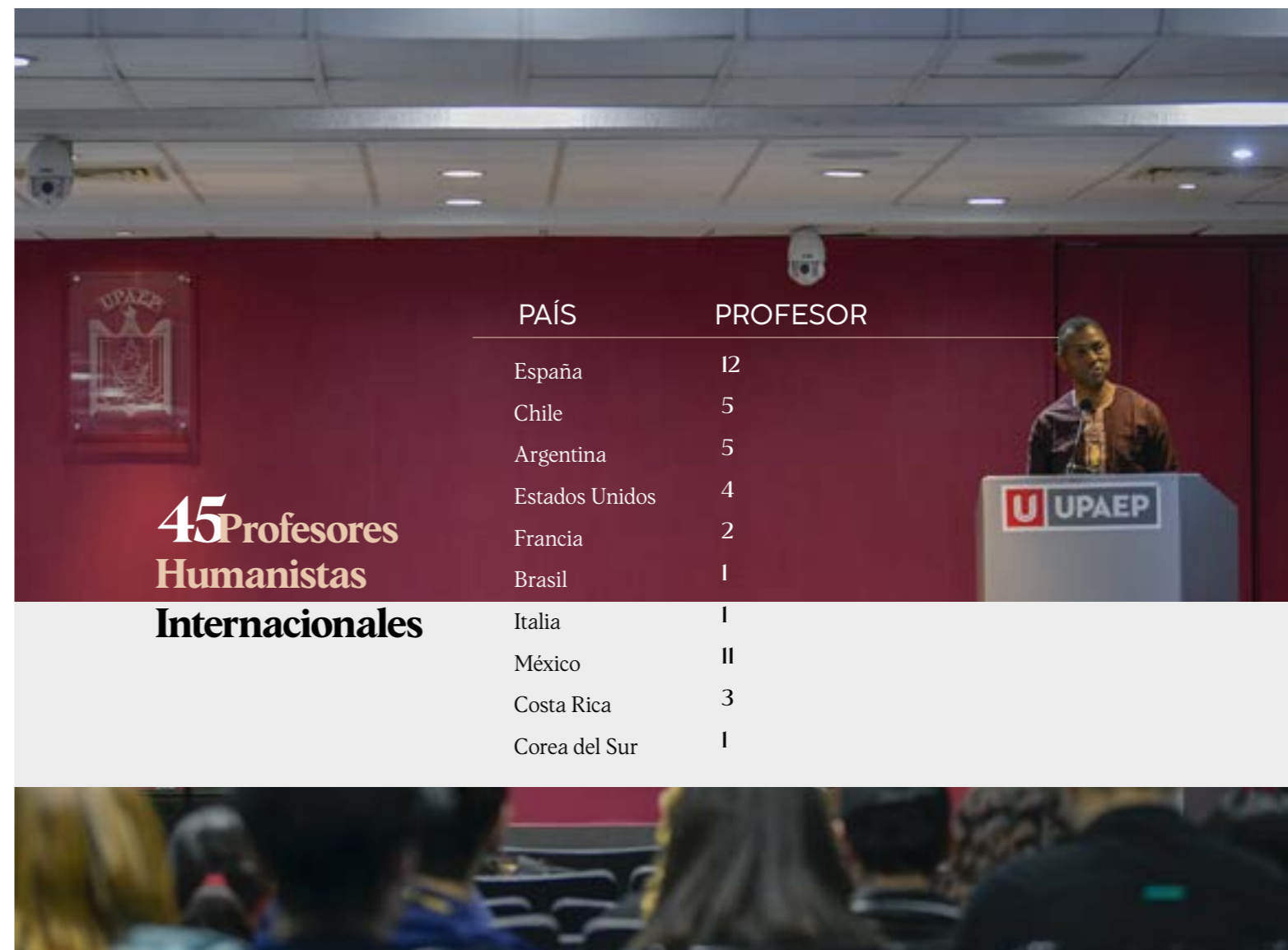
- Actualización del Reglamento del Consejo Universitario, Reglamento de Estudiantes y Usuarios de Servicios Académicos.
- Revisión de Titulación para efectos de criterios del examen EGEL-CENEVAL.
- Se constituyó el Comité de Integridad Académica 2023-2024.
- Se presentó el Plan de Desarrollo Institucional.
- Presentación de los resultados del Sistema de Integridad.
- Revisión del programa de formación ciudadana.
- Aprobación de las reglas y políticas de Editorial UPAEP.

En UPAEP también contamos con Cuerpos Colegiados, que articulan los esfuerzos, proyectos y acciones de todo el sistema. Los Cuerpos Colegiados deciden las grandes líneas de acción, y las integran, unifican, alinean y enfocan, teniendo presente el ideario. Así, funcionan como entes de definición y decisión, siendo las áreas y funciones quienes los habilitan.



El Colegio Académico es el organismo que acompaña a Rectoría en su gestión institucional, trabajando de manera colegiada los **asuntos relativos a la vida** académica de la Universidad; es un espacio de diálogo y reflexión que propicia una vinculación cercana con las distintas áreas académicas. Dentro de las siguientes, sus atribuciones son:

- 1. Orientar** y dar seguimiento al buen funcionamiento de las áreas académicas.
- 2. Analizar** las propuestas de planes, programas y modalidades de estudio.
- 3. Valorar** los procesos que impulsan la gestión académica en la vida cotidiana.
- 4. Dar** acompañamiento a las Academias y Cuerpos Académicos.



45 Profesores Humanistas Internacionales

PAÍS	PROFESOR
España	12
Chile	5
Argentina	5
Estados Unidos	4
Francia	2
Brasil	1
Italia	1
México	11
Costa Rica	3
Corea del Sur	1

Entre los temas que el Colegio Académico abordó durante el periodo 2023-2024, destaca la aprobación de la

invitación a 45 Profesores *Humanistas Internacionales*

que colaboraron con UPAEP —por una estancia breve— impartiendo talleres, cursos, pláticas o clases magistrales.

Además, en el Colegio Académico, tratamos los siguientes temas:

- Diseño tecno-pedagógico de las modalidades.
- Propuesta de contenidos de la Cátedra de Teología.
- Repensamiento y actualización de los SAPS.
- Centro de Educación en Formación Humanista.

En la **Comisión de Gestión y Procesos** dialogamos temas que contribuyen a la eficiencia, la mejora continua y la innovación en la gestión académica y administrativa de UPAEP, contribuyendo al crecimiento y consolidación institucional.



Los temas estratégicos a los que esta Comisión da seguimiento permanente son:

- 1. Modelo de Gestión**, enfocado en la colaboración y toma de decisiones.
- 2. Cultura Organizacional** que proporcione a la institución sentido de identidad y compromiso con los valores institucionales.
- 3. Aseguramiento del Éxito Estudiantil** que contribuye en el diseño, análisis y progreso de procesos, a fin de mejorar la incorporación estudiantil, aumentar la permanencia y la eficiencia terminal.

Este año, se abordó lo siguiente:

- Sostenibilidad del modelo curricular en posgrados.
- Mapeo del *Journey* del Aspirante (1ª etapa), como estrategia para mejorar:
 - la experiencia de los aspirantes a lo largo de su trayecto universitario;
 - la oferta de cursos, acompañada de la gestión de espacios de aprendizaje;
 - los criterios para medir y dar seguimiento al éxito de nuestros estudiantes.
- Pertinencia de programas académicos
- Gestión de oferta de asignaturas: planes de estudio, equivalencias y optativas.
- Acreditación Internacional WSCUC.

La **Comisión de Desarrollo Humano** es el Cuerpo Colegiado —en apoyo del Rector— que asesora, propone y promueve decisiones y lineamientos en temas estratégicos de desarrollo humano y productividad, orientados a la atención y acompañamiento de los colaboradores, para la mejora de la vida laboral de la Universidad, y el fortalecimiento de la cultura organizacional.

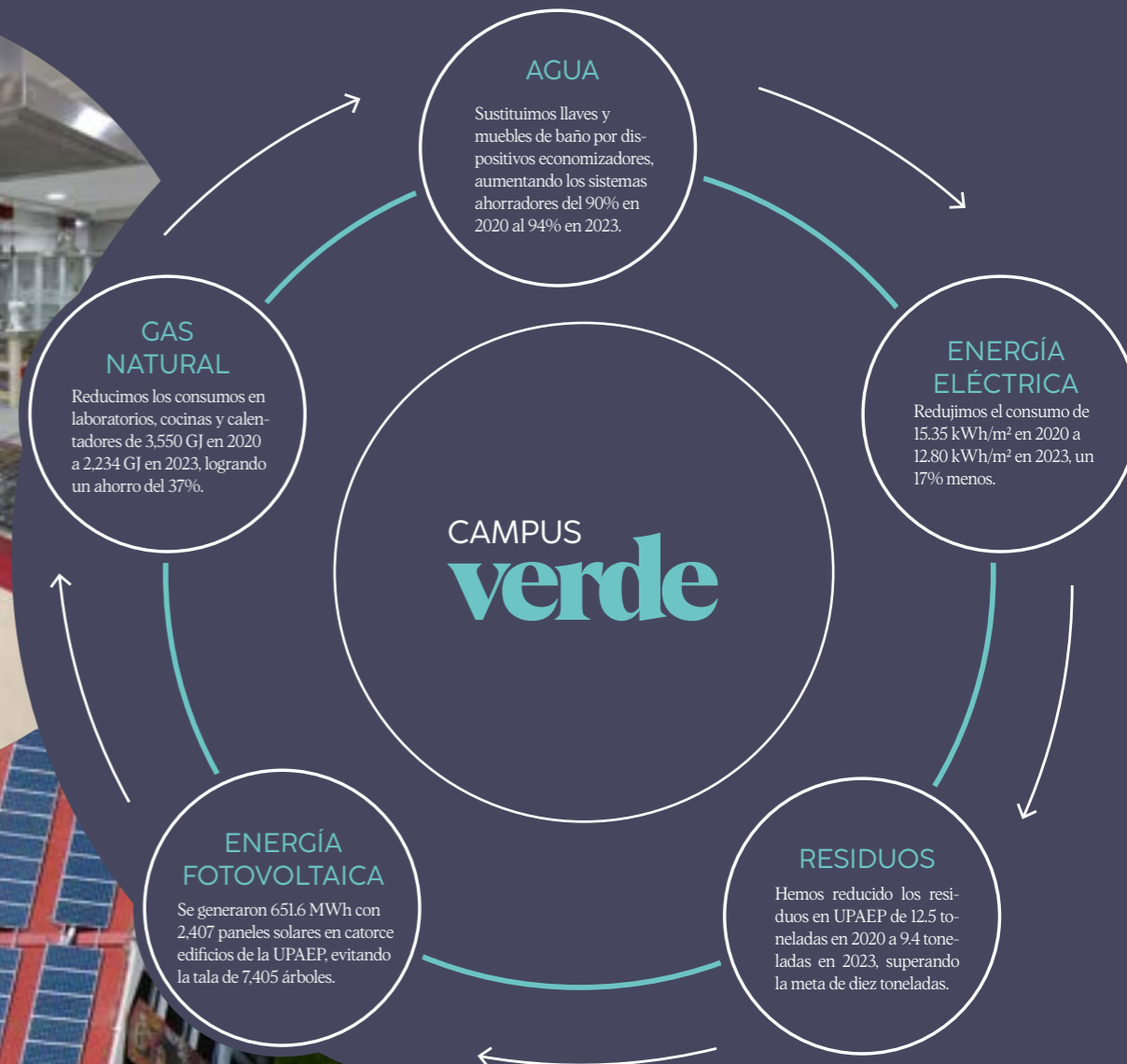
En el presente ciclo, los temas abordados fueron:

- Estudio de clima laboral.
- Campaña para promoción de los valores institucionales «*El valor de ser UPAEP*».
- Modelo de trabajo flexible.
- Estructura organizacional.

Como parte de nuestra responsabilidad con el uso de la energía, y con la convicción de reducir el impacto de la huella ecológica, dentro del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) establecimos y ejecutamos los siguientes acuerdos:



Sin duda, lo mejor que ofrece UPAEP a la sociedad está en su gente: un equipo de **colaboradores** comprometido con su quehacer diario, que hace realidad el funcionamiento institucional en todas las dimensiones de la Universidad. Actualmente, **2,435 personas** entre Campus Central, Campus Tehuacán y Prepas damos vida al dinamismo institucional.



Para la función sustantiva de **docencia e investigación**, los colaboradores que fungen como profesores, constituyen el corazón de la academia. De acuerdo con la normatividad de las autoridades educativas y organismos acreditadores nacionales e internacionales, y para garantizar la calidad académica de nuestros estudiantes, nos apegamos en cumplir con los siguientes criterios indispensables para ejercer la docencia:

- a. Contar con el grado académico superior al nivel en el que se imparte cátedra. En el caso del doctorado, se podrá impartir clases con grado de doctor.
- b. Los grados académicos deben estar alineados a la asignatura que se imparte, es decir, ser pertinentes.
- c. La experiencia profesional (de relevancia por más de 15 años) en Licenciatura suplirá, como excepción, a quien no cubra el grado académico de Maestría.

En cuanto a los requisitos deseables, nuestros profesores —además del conocimiento del **grado académico** superior a impartir y la pertinencia del mismo—, tienen la siguiente experiencia docente:

- d. De 3 años a nivel licenciatura, y 3 años a nivel de posgrado, ambas en el campo disciplinar y —particularmente— en el de las materias impartidas.
- e. Experiencia en proyectos académicos y de investigación.
- f. Participación en proyectos de estudiantes y dirección de tesis.

Sobre el alineamiento de su experiencia profesional docente y la asignación de materias, ésta debe estar acorde al perfil disciplinar. Los criterios a considerar son:



1. Para las maestrías de investigación y doctorado. Líneas de interés, líneas de investigación, la experiencia profesional y docente; contar con las competencias disciplinares del programa o de los programas donde participará, particularmente de la(s) materia(s) que impartirá.

2. Para programas acreditados, específicamente los programas nacionales de posgrados de calidad (PNPC). Preferentemente, tener nombramiento SNI y, deseablemente, contar con el último grado de estudios en una institución externa a UPAEP, además de cumplir con el perfil para el programa, con la supervisión del área solicitante.

3. Se dará preferencia a los profesores que cuenten con criterios integrales en todos los aspectos antes mencionados de cara a las contrataciones, movilidades, rotaciones y nombramientos.

Este año hemos realizado un intenso trabajo de vinculación interna y externa para identificar y **atraer a los mejores talentos**, poniendo especial énfasis en aquellos que concuerdan con los criterios de pertinencia antes mencionados. Por ello, en colaboración con las áreas académicas hemos trabajado para vincularnos con empresas en donde podamos encontrar talentos con experiencia y gran capacidad.

Buscamos talentos a través de las siguientes estrategias:

- **Bolsa de trabajo UPAEP:** <https://upaep.mx/bolsadetrabajo/>
- **Colaboración entre UPAEP y otras universidades** para detectar egresados con perfiles específicos, para cubrir las necesidades de la Universidad.
- **Publicación de las vacantes UPAEP** en bolsas de trabajo como OCC Mundial y LinkedIn.



En cuanto al crecimiento en infraestructura, nos apoyamos en el **Plan Maestro de Infraestructura (PMI)**, desarrollado en el año 2014, en el marco de la construcción de la visión hacia el 50 aniversario y que fue actualizado en 2019.

El PMI tiene como objetivo ser el instrumento base para el desarrollo y reordenamiento de la **infraestructura UPAEP**,

con el fin de identificar necesidades de inversión, racionalizar y priorizar los recursos, y asegurar una operación pertinente y sustentable.

Hacia la conclusión del plan de obras, nuestros estudiantes disfrutan y aprovechan de **nuevos espacios de aprendizaje** con aulas modificadas y adecuadas a las metodologías propuestas en el modelo educativo U50, la remodelación y ampliación del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) con mayores y mejores espacios para el estudio y el trabajo colaborativo, así como nuevos y remodelados espacios de práctica, como el Centro de Simulación del Decanato de Ciencias de la Salud, Laboratorios de Gastronomía y el restaurante Arombo, en el Centro de Vinculación UPAEP, laboratorios de medios audiovisuales, el hospital de equinos en los laboratorios Agropecuarios y Zootécnicos, entre otros.



Crecimiento institucional

ESPACIOS **intervenidos**

1,561 m² de remodelación

1,312 m² de construcción

1,121 m³ de adecuación



Además, es importante recordar que modernizamos las instalaciones deportivas y creamos el **Complejo Deportivo** en el Campus Central, que incluyó la ampliación del gimnasio de pesas, el techado de la alberca olímpica, dos nuevas canchas de pádel, la rehabilitación de dos canchas de tenis, de usos múltiples y la arena, además de la creación del salón para E-sports.

Respecto de la apuesta cultural, la creación del Centro de Expresión de las Artes (CREA) incluyó la construcción de un nuevo edificio para talleres artísticos, así como la ampliación y modernización del Museo UPAEP.

Cabe señalar que, en todas nuestras instalaciones, la comunidad universitaria encuentra zonas amuebladas y equipadas que favorecen el estudio, el descanso y la convivencia, así como una sustancial mejora y modernización de espacios de oficinas y áreas administrativas.

Actualmente, la planta física de la UPAEP consta de **193,199.49 m²** de construcción, distribuidos en **290,826.79 m²** de terreno.



Uno de los principales recintos para realizar eventos tanto académicos como de tradición universitaria, es el Centro de Vinculación. Además de los eventos internos, también ofrecemos nuestros servicios a usuarios externos, aprovechando el espacio y calidad de sus instalaciones.

En el periodo 2023-2024 en el CVU se realizaron 38 eventos internos y 19 externos, atendiendo a un total de **55,000 personas.**

El **Centro de Vinculación** consiste en un complejo de 32 mil metros cuadrados de construcción, que incluyen el estacionamiento E3, el área de Promoción UPAEP, los Laboratorios de Gastronomía y el restaurante Arombo. El área de convenciones cuenta con un gran salón de 1,850 m², con **capacidad máxima para 2,200 personas** que puede dividirse en 6 salones independientes, cada uno con sistema de audio y proyección. Ofrecemos servicios adicionales como las áreas de camerinos, cocina, andén, dos salas de trabajo y dos salas privadas de atención, además de un lobby con capacidad para 1,200 personas, donde se ubican locales de comida y café.

UPAEP ha realizado una intervención especial en las **áreas enfocadas a mejorar la calidad en el servicio**, garantizando que se disponga de la infraestructura tecnológica más adecuada para desarrollar nuestra labor educativa.



El **sistema de indicadores UPAEP** consta de una plataforma diseñada para proporcionar una visualización clara y concisa de la información institucional; a través de **84 tableros de gestión** se apuntalan los procesos y las tomas de decisión para las labores de docencia, investigación, vinculación y gestión de UPAEP.

Este sistema se ha desarrollado con el propósito de facilitar la identificación de tendencias, patrones y áreas de oportunidad.

Algunos de los proyectos y tableros de información creados durante este ciclo son:

- **Proyecto** de analítica para la retención de estudiantes.
- **Tablero** de "Estudiantes en riesgo de deserción" con factores de riesgo individualizados.
- **Tableros** de apoyo para Acreditación Internacional:
 - *Program Assessment* (LO).
 - Acreditaciones internacionales en español y en inglés
 - *General Education Learning Outcomes* (GELO), en inglés y en español.

TABLEROS PARA UNA MEJOR GESTIÓN INSTITUCIONAL:

- **Gestión** de oferta de asignaturas
- **Reporte** de avance de guías de aprendizaje
- **Tableros** de gestión comercial:
 - Conversión de prepas durante proceso de admisión.
 - Estrategia comercial de licenciatura.
 - Estrategia comercial de prepas.



Como parte de los trabajos para **garantizar la seguridad** de los estudiantes, redoblamos esfuerzos y trabajamos en una estrategia sólida y coordinada (tanto con la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Puebla como con una asesora externa),

la cual nos permitió realizar un diagnóstico del **estatus de la seguridad** de nuestras instalaciones, y fortalecer las estrategias de prevención.

Dentro de las acciones efectuadas, destacan las siguientes:

COLABORACIÓN CON LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA (SSC)

- **Marcha** exploratoria en conjunto con colonos del Barrio de Santiago, personal y estudiantes de la UPAEP y miembros de la SSC, para identificar focos rojos de seguridad en los alrededores de la Universidad.
- **Con apoyo** de la SSC, se ha trabajado en una campaña para dar a conocer la app "Alerta Contigo" para la denuncia, reporte y seguimiento de incidencias delictivas.
- **La SSC** impartió la plática "Seguridad y autocuidado", con consejos prácticos para que los estudiantes sepan cómo evitar riesgos mediante acciones prácticas.

CAPACITACIÓN AL PERSONAL UPAEP

- **Se realizan** tamizajes para el monitoreo de la salud y estado físico de los colaboradores.
- **Se llevaron** a cabo capacitaciones con especial atención al acondicionamiento físico.

CAMBIO DE PROVEEDOR PARA EL SERVICIO DE SEGURIDAD PRIVADA:

Se contrata a la empresa *Trust* como proveedor de seguridad externa, la cual ha trabajado en mejorar los procesos de capacitación y seguimiento a los servicios de seguridad.

INICIA OPERACIONES LA RUTA UNIVERSITARIA UPAEP

Con un 94% de usuarios estudiantes y 6% de colaboradores, la Ruta Universitaria UPAEP se habilita como una opción segura para la movilidad entre los distintos edificios UPAEP en el Barrio de Santiago.

CAMPAÑAS DE SEGURIDAD

Trabajamos estrategias de comunicación para difundir en videos de un minuto consejos prácticos para el autocuidado de la comunidad Universitaria, con campañas como:

- Tu seguridad en un minuto.
- Juntos por un Barrio Seguro.
- Camina acompañado.

REFUERZO AL PROTOCOLO DE ACCESOS

- **Uso de la app ParkU:** Nueva opción de acceso a estacionamientos por medio de la aplicación móvil de colaboradores y estudiantes.
- **Pase externo QR:** códigos QR personalizados para la mejor experiencia y control de visitantes e invitados, facilitando así el acceso de forma segura a nuestra comunidad extendida.

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Realizamos inversiones para proteger la actividad en línea de la institución.

Inversión de presupuestos 2023-2024 en temas de seguridad:

Mejoramiento de la seguridad informática: \$1.3 mdp.

Fortalecimiento de controles de acceso: \$250,000 pesos.

Renovación de cámaras de videovigilancia: \$730,000 pesos.



Entre los principales esfuerzos desplegados se encuentran:

- **Implementación** de gestión de credenciales y accesos de usuarios.
- **Habilitación** de plataforma especializada de concientización en seguridad de la información y hábitos de seguridad.
- **Expansión** de la plataforma para vigilancia y protección de marca UPAEP en línea, lo cual nos permitió desactivar sitios nocivos o fraudulentos.
- **Adopción** de herramienta de seguridad cibernética con inteligencia artificial, que nos permite detectar, contener y erradicar amenazas de seguridad de información.
- **Protección** de equipos de cómputo sensibles, a fin de prevenir pérdidas de información en caso de robo o extravío.
- **Inversión** de nuevos mecanismos de respaldo y continuidad de operaciones para nuestros servidores principales.

El Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo nos permitió dar cumplimiento a los requerimientos establecidos en la normatividad aplicable sobre el **análisis de riesgos, la prevención** y combate de incendios, y el manejo de materiales peligrosos.

Las principales acciones que se realizaron para dar cumplimiento a este plan son:

- Formación y coordinación de 580 brigadistas en atención de emergencias.
- Revisión y pruebas a sistemas de los equipos de detección, alerta y combate de incendios instalados en los edificios de la Universidad.
- Pruebas a equipos sujetos a presión, sistemas de red de tierras.
- Equipamiento de edificios para el fortalecer las medidas preventivas en seguridad y de atención a emergencias.

En temas de desarrollo institucional y promoción de fondos, con el fin de recibir recursos para financiar eventos académicos, culturales, y deportivos de la comunidad universitaria, hemos cultivado relaciones en el ámbito empresarial mediante acciones que nos permitan intercambios comerciales en temas de publicidad y difusión de nuestros **patrocinadores.**

Asimismo, desde la Dirección General de Vinculación e Internacionalización, hemos ampliado los alcances de los convenios con los actores del modelo Tetrahélice, a fin de multiplicar beneficios como: convenios de estudios con empresas, prácticas profesionales, inserción profesional para nuestros estudiantes a través de la bolsa de trabajo, conferencias, talleres formativos del área de especialidad, etcétera.



Cabe destacar la relación que por más de diez años hemos mantenido con Pepsi y Telcel, empresas que otorgan recursos para el fondo de patrocinios de nuestra Institución. Entre las acciones nuevas, está un convenio con GEPP para los periodos comprendidos entre 2024 y 2029 por un monto de \$7,000,000 de pesos; así como la negociación con la marca UBER.

Como colofón a esta línea rectora, hacemos mención del ya tradicional **Sorteo UPAEP**, que se lleva a cabo desde 2008 para generar recursos destinados íntegramente a los diferentes programas de becas de la Universidad y, en especial, para el programa Una Apuesta de Futuro.

El Sorteo UPAEP es posible gracias al trabajo colaborativo que realizan distintas áreas de la Institución, así como a los becarios y colaboradores externos que venden boletos para contribuir a la obtención de estos recursos. Agradecemos la valiosa confianza de quienes compran sus boletos para contribuir a la educación de los **más de 4,000 becarios UPAEP.**

MISIÓN

+ VISIÓN

=

JUVENTUD





Derivado del proceso de actualización constante y prospección innovadora que la ha caracterizado, Preparatorias UPAEP han trabajado en la creación del **Modelo Educativo ALTUM**, con ello, queda alineada la propuesta educativa UPAEP desde preescolar hasta nivel medio superior.

El Modelo Educativo ALTUM representa una oportunidad para ofrecer una **Formación Integral Humanista con Identidad Católica**. Este modelo innovador se centra en una educación activa, personalizada, bilingüe e internacional, que busca formar líderes que integren fe, ciencia y vida. Desde la filosofía institucional hasta la Pedagogía del Bien Común, Altum se estructura en **cinco niveles de profundización**, que aseguran una visión integral y la implementación efectiva de sus principios y valores.

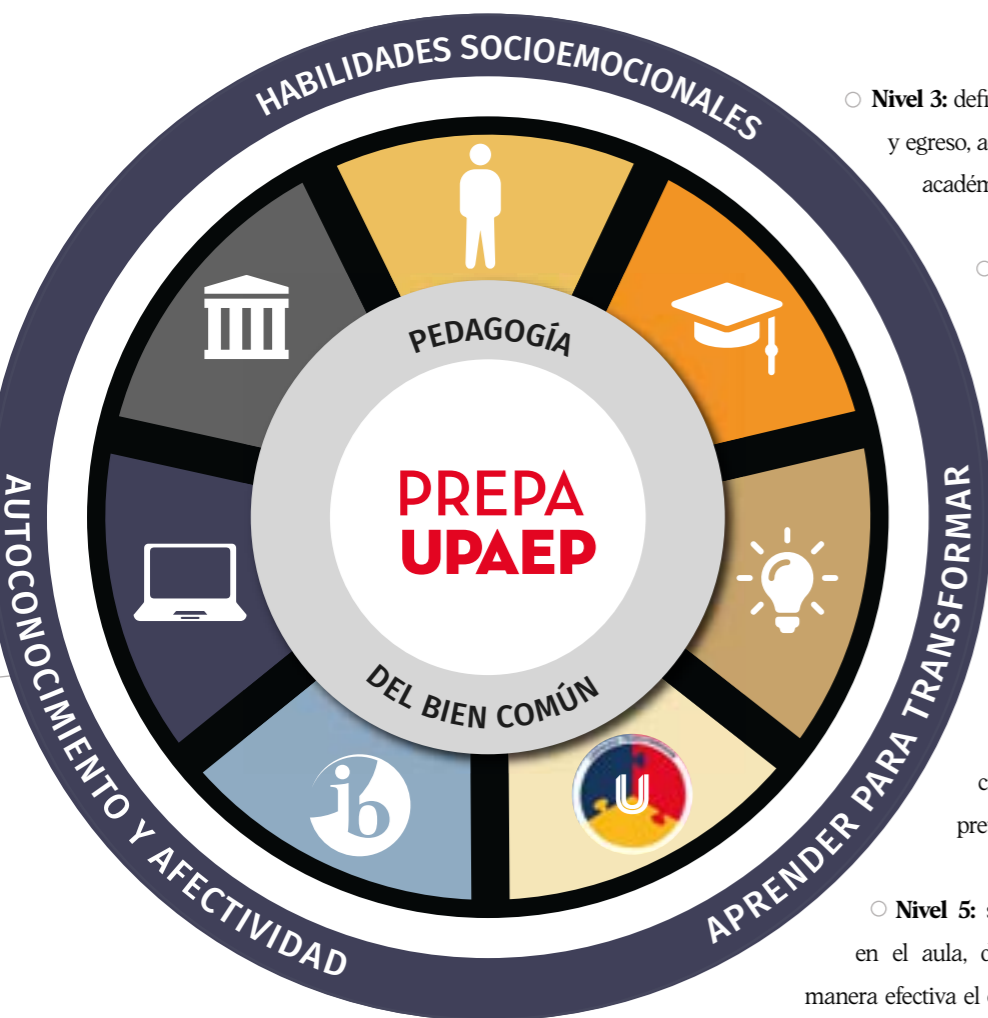
- **Nivel 1:** se despliega la filosofía institucional, fundamentada en la Misión Institucional y sus rasgos distintivos, proyectándose hacia el futuro mediante la visión al 2033. Los

pilares fundamentales de las Prepas UPAEP, la espiritualidad de Cristo Rey y la devoción a la Virgen de Guadalupe, reflejan su compromiso con la promoción del bien común y la formación de líderes comprometidos con el entorno.

- **Nivel 2:** se centra en la Pedagogía del Bien Común, que forma en valores de justicia social y solidaridad. Fundamentada en el personalismo, reconoce la dignidad y el valor de cada individuo, y promueve una educación centrada en la persona que potencia su autodeterminación y desarrollo integral.

PREPAS

EXPERIENCIA INTERNACIONAL, PREUNIVERSITARIA Y TRANSFORMADORA



○ **Nivel 3:** define propósito y perfiles de ingreso y egreso, además, potencializa el currículum académico-formativo internacional.

○ **Nivel 4:** despliega el modelo curricular, articulando siete aspectos fundamentales que conforman la propuesta de valor del modelo educativo: formación integral humanista cristiana, enfoque STEAM, liderazgo transformador, formación académica internacional y bilingüe, integración de tecnología en los procesos educativos; formación del carácter y educación socioemocional, y experiencia preuniversitaria.

○ **Nivel 5:** se concreta el modelo educativo en el aula, donde los docentes plasman de manera efectiva el enfoque pedagógico. Esto implica una planificación didáctica cuidadosa y el diseño de estrategias de evaluación que reflejen los objetivos y metas de aprendizaje establecidos, asegurando la integración de los principios y valores del modelo educativo en cada sesión de clase.

- 01 | Formación Integral Humanista Cristiana
- 02 | Enfoque a través de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM)
- 03 | Liderazgo Transformador
- 04 | Formación Académica Internacional y Bilingüe

- 05 | Tecnología embebida en los Procesos de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación
- 06 | Formación del Carácter y Educación Socioemocional
- 07 | Experiencia Preuniversitaria

Para las Preparatorias UPAEP ser parte del Bachillerato Internacional ha representado mucho más que una simple acreditación, ha sido un camino de aprendizaje y crecimiento continuo para nuestra institución y para nuestros estudiantes; ha implicado ser parte del concierto global educativo y nos ha brindado la invaluable oportunidad de compararnos y aprender de otras instituciones a nivel mundial, evitando caer en la autocomplacencia que a menudo limita el progreso de las instituciones educativas.

El impacto de ser un Sistema con diez Preparatorias —autorizadas todas ellas para ofrecer programas del Bachillerato Internacional— ha ampliado los horizontes de nuestros estudiantes y ha fomentado en ellos una visión global.

Nuestros jóvenes han aprendido a apreciar y valorar la **diversidad cultural**, comprendiendo que la **interculturalidad** va mucho más allá del dominio de varios idiomas; han descubierto que la verdadera riqueza reside en la diversidad de pensamiento, experiencias y valores humanos que existen en el mundo. Este enfoque en



la multiculturalidad no sólo les ha permitido desarrollar una mayor tolerancia y respeto hacia otras culturas, sino que también les ha ayudado a reconocer y valorar sus propias identidades culturales en un contexto globalizado.

Nuestras diez PREPAS UPAEP están certificadas ante el Bachillerato Internacional (IB), lo que nos ha posicionado como uno de los aliados estratégicos más importantes del IB en Latinoamérica, entre otras, por las siguientes razones:

UPAEP fue uno de los colegios (el único de habla hispana) que implementó por primera vez el programa piloto IBCC en 2012, mismo que se convertiría en el Programa de Orientación Profesional (POP) del IB. Actualmente, tenemos el mayor número de graduados y certificados del Programa de Orientación Profesional del IB a nivel global, con una participación de más del 10% de la población total en este rubro.

UPAEP es el **único proveedor** estratégico oficial de Estudios de Formación Profesional del IB para Latinoamérica.

Prácticamente todos los colegios que han sido autorizados por el IB para la implementación del POP en Latinoamérica, han sido asistidos en su proceso por un colaborador UPAEP o son beneficiarios directos de nuestro plan de estudios a través del Centro de Licenciamiento CLIC UPAEP.

Hemos impulsado el acompañamiento formativo en nuestras Prepas UPAEP, enfocándonos en el compromiso y la **preparación del cuerpo docente**, la promoción de una **cultura del encuentro** y la creación de un **clima escolar propicio para la paz**. También hemos fortalecido el sentido de pertenencia, iniciado la capacitación para la formación del carácter y fomentado el liderazgo estudiantil.

Destacamos el programa de la **Academia ALTUM para colaboradores** y la innovación en la formación sobre sexualidad y afectividad, así como en la reducción de la violencia escolar, en colaboración con instituciones como la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid y la Universidad de Navarra. Los programas *Great Place to Study* y

Teachers PRO nos han permitido recopilar información valiosa sobre la experiencia de nuestros estudiantes y adaptar nuestras estrategias de acompañamiento de manera más precisa y efectiva.

Estas iniciativas han mejorado significativamente la calidad de la enseñanza y fortalecido el compromiso del profesorado en ofrecer una educación integral y de calidad.

Para el inicio del ciclo 2023-2024, alcanzamos una inscripción de estudiantes de nuevo ingreso de 1,517 jóvenes. Tomando como referencia los últimos 5 ciclos escolares, el promedio de crecimiento anual de matrícula total ha sido del 3.58%, presentándose para el último año un incremento del 4.39%.

Actualmente, la matrícula total del Sistema de Educación Media Superior, al mes de mayo 2023, es de **3,831 estudiantes**.

En este contexto, durante la gestión de la Visión del 50 Aniversario, las Preparatorias UPAEP, en sus diez campi, han pasado de tener 1,787 alumnos iniciales (en los periodos de Otoño) a más del doble, reportando 3,831 estudiantes iniciales en Otoño 2023.



En términos de **infraestructura tecnológica**, mantuvimos la estrategia de mejorar las condiciones de conectividad, estable y suficiente; e invertimos para la renovación de equipos de redes. Como hito específico, sustituimos por una tecnología más actualizada, más de **160 Access Points** en el conjunto de todas las Prepas UPAEP.

En términos de comunicación eficiente, durante este periodo concretamos la migración de todos los espacios de trabajo de Prepas UPAEP de la herramienta de comunicación corporativa de *Slack*, hacia la versión llamada *Enterprise Grid*, la cual permitirá una mejora en la estructura de comunicación, al hacerla más fluida y ordenada para todos los colaboradores.

Nuestro equipo académico está compuesto por **326 profesionales**; cada uno con su dedicación y talento forman a nuestros estudiantes de Educación Media Superior.

Esta diversidad de talentos y experiencias es el motor de nuestra Institución, infundiendo vitalidad y excelencia en cada aula.

De entre todo el universo de docentes que tenemos en nuestras diferentes prepas con orgullo compartimos que estamos compuestos por una combinación equilibrada de talento y dedicación, contando con **168 profesores hora clase** que se esmeran en entregar todos sus talentos a los estudiantes y **158 profesores de tiempo completo** que con su compromiso y acompañamiento forman a nuestros jóvenes.

Un ciclo educativo conlleva una serie de desafíos para los cuales todo docente debe de estar preparado. En este sentido, nos enorgullece compartir los logros alcanzados por nuestros docentes durante el periodo que reportamos. Una de las iniciativas más retadoras de este ciclo educativo ha sido nuestra adhesión al proyecto transversal de **comunidades de aprendizaje** (*TeachersPro*), una iniciativa que se originó en la universidad y ahora el sistema de Educación Media Superior ha abrazado. *TeachersPro* es la comunidad de aprendizaje y desarrollo docente adaptativa, colaborativa y ramificada; consiste en el desarrollo de siete desafíos que ayudan al crecimiento de los profesores en dieciséis competencias críticas de su ejercicio.

Otra de las experiencias a compartir está en el corazón de Prepa Atlixco, una verdadera joya académica: la dedicación y la excelencia del Mtro. Marcelo Jesús Salazar Martínez ha sido reconocida a nivel nacional. En noviembre de 2023, este distinguido miembro de nuestra comunidad educativa fue galardonado con el prestigioso premio por parte de la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a la mejor tesis y trayectoria académica en Humanidades 2023.





Las Preparatorias UPAEP siempre se han distinguido por mantenerse a la vanguardia educativa y por eso mismo, velamos para tener proyectos vigentes que incorporen las últimas tendencias de la enseñanza-aprendizaje. Queremos compartir en este espacio las más relevantes:

- **Insignias digitales:** se han convertido en una herramienta efectiva para fomentar la motivación, el compromiso académico y el reconocimiento internacional. Los estudiantes obtienen certificación sobre las habilidades adquiridas en los Estudios de Formación Profesional.
- **Licenciamiento EFP:** actualmente tenemos cinco instituciones aliadas que implementan uno o más de nuestros Estudios de Formación Profesional: el Colegio Celta Internacional, en la Ciudad de Querétaro, el Instituto D'Amicis, en Puebla, el British American School, en Ciudad de México; el Noordwijk Montessori School, en Buenos Aires, Argentina, y el Colegio de Inglaterra, en Bogotá, Colombia. Estas cinco instituciones se suman a las diez Prepas

UPAEP en la implementación de nuestro plan de estudios. Además, hemos establecido contacto con posibles aliados en Saltillo, y en Lima, Perú.

- **Google Reference School:** para Educadores Certificados Nivel 1 de *Google*, hemos superado el 47% de nuestra planta docente, y un 35% adicional de profesores que cuentan con el Nivel 2.
- **Great Place to Study:** siete de nuestras Prepas UPAEP fueron reconocidas con esta denominación y así formar parte de la exclusiva lista de los colegios en el país que pertenecen a la *League of Greats*.

La práctica deportiva en la etapa de Preparatoria tiene un valor incalculable en la formación integral de nuestros estudiantes. Más allá de ser simplemente una actividad extracurricular, el deporte se ha convertido en un pilar fundamental de nuestro enfoque educativo, promoviendo no sólo la salud física, sino también el desarrollo de habilidades y valores esenciales para la vida.

En primer lugar, la práctica deportiva en nuestras Prepas UPAEP está intrínsecamente vinculada a la **formación de hábitos saludables**. Además, el deporte en nuestra institución promueve valores como **el compromiso, la disciplina y la superación personal**, los cuales demuestran la constancia en la búsqueda de sus metas. Más allá de la competencia deportiva, lo más importante es el crecimiento personal y la formación de individuos íntegros y comprometidos con su comunidad.

En este rubro, queremos compartir los resultados obtenidos en los torneos deportivos del periodo:

Baloncesto

Logramos destacadas victorias a nivel nacional en la categoría varonil de Educación Media Superior en CONADEIP, donde el equipo de las Prepas UPAEP se coronó como Campeón Nacional. Además, en la categoría juvenil, con estudiantes de preparatoria y algunos estudiantes universitarios que por su edad aún pueden competir, obtuvimos el segundo lugar a nivel nacional.



Natación

En la competencia de natación CONADEIP 23, categoría juvenil C, logramos un notable subcampeonato por equipos, así como el campeonato por puntos FINA en la rama varonil C, obtenido por Carlos Santiago Custodio Alcántara. En total, cosechamos un impresionante total de veintiocho medallas, nueve de oro, trece de plata y seis de bronce en el ámbito estatal de natación en Puebla.



Atletismo

Nuestros jóvenes atletas han sobresalido en diversas competiciones, como en el estatal CONADE, donde Pamela Franco Carreño alcanzó el primer lugar en 100 metros con vallas y el segundo lugar en 400 metros. Además, Oscar Daniel Zavala Quintana obtuvo el segundo lugar en 800 metros a nivel estatal en CONADE. En competencias nacionales en CONADEIP, Luis Felipe Manzano Fernández obtuvo el primer lugar en lanzamiento de jabalina a nivel estatal, y el quinto lugar en 4x100 metros a nivel nacional.

Taekwondo

En la competencia CONADEIP categoría juvenil C, Haziell Gallardo obtuvo el tercer lugar nacional en combate en la categoría de 48 kg. Mientras que Frida Landa alcanzó el segundo lugar en la categoría de 63 kg.

Estos logros son el resultado del arduo trabajo, dedicación y compromiso de nuestros estudiantes, así como del apoyo incondicional de sus entrenadores, y el respaldo de toda la comunidad educativa de las Prepas UPAEP.

No podemos cerrar el rubro deportivo sin mencionar a **Interprepas**, un evento destacado que contribuye al desarrollo del liderazgo en nuestros estudiantes, siendo la competencia deportiva y cultural más importante de la región. En esta última edición, contamos con la participación de 59 instituciones, incluyendo escuelas del estado de Tlaxcala y de la Ciudad de México. Durante dos semanas, este evento reunió a **más de 3,500 competidores** que destacaron en **doce diferentes disciplinas**, atrayendo a cerca de 10,000 estudiantes, profesores y padres de familia.

La formación del líder UPAEP desde las Preparatorias se sustenta en los tres pilares fundamentales del modelo de liderazgo transformador UPAEP, que buscan no sólo desarrollar dichas habilidades, sino también trabajar en una **preparación profesional alta**, fomentar **valores humanistas** y un compromiso con el bien común desde una **perspectiva de servicio** a la sociedad.

En primer lugar, hemos creado experiencias significativas como la **Academia de Liderazgo ALTUM**, cuyo objetivo es impulsar a los estudiantes a ser comprometidos con la promoción del bien común. A través de esta academia, proporcionamos a los estudiantes las herramientas necesarias para que puedan construir proyectos sociales trascendentales y promover una convivencia social más humana.

Por otro lado, los **programas de vida estudiantil** que hemos implementado en nuestras Prepas UPAEP permiten ejercer el liderazgo mediante la elección de consejos así como el liderazgo asignado a los jefes de grupo y líderes, que contribuye a mejorar el ambiente dentro de la Prepa y fomenta una mayor vitalidad en la comunidad. Este tipo de liderazgo implica el uso responsable de la autoridad, siempre orientado hacia el bien común y la promoción de valores humanistas.

Durante el año, llevamos a cabo diversos esfuerzos para apoyar al Banco de Alimentos y a la fundación TELETÓN, recaudando un total de \$213,099.20, superando las expectativas de contribución en nuestra comunidad.



Otro hito importante lo constituye la realización de nuestra macro Asamblea estudiantil, donde los líderes representantes de cada Preparatoria UPAEP se reúnen para establecer una propuesta conjunta entre profesores y directivos, con la finalidad de mejorar el ambiente escolar y promover la participación estudiantil en la toma de decisiones.

Compartimos también que, eventos como **Expociencias**, permiten que la inspiración de nuestros estudiantes se exponga como resultado del abordaje de problemáticas sociales a través de la innovación y la investigación. Este año, varios de nuestros estudiantes viajaron a eventos importantes alrededor del mundo para mostrar sus proyectos y conocer otras iniciativas similares.

Este año obtuvimos la acreditación a Taiwán con el proyecto: Tlaolli Onili (Bebida de maíz) de nuestra Prepa UPAEP Huamantla. El proyecto propone una bebida nutracéutica a base de maíz morado, jamaica y miel de agave, la cual tiene funciones nutrimentales y antioxidantes y que, por el contenido de sus ingredientes, puede ayudar a prevenir enfermedades crónicas.

degenerativas. Este proyecto obtuvo el segundo puntaje más alto, y consiguió la acreditación internacional en Hermosillo, Sonora 2023 para ser presentado en "Expociencias Taiwan, 2025".

También compartimos que en nuestras instituciones se vivieron las elecciones del consejo estudiantil. Para realizar este gran ejercicio, las diez Preparatorias contaron con el apoyo del **Instituto Electoral del Estado (IEE) y del Instituto Tlaxcalteca de Elecciones (ITE)**, los cuales dieron una capacitación a 64 estudiantes de 6° semestre para fungir como funcionarios de casillas. Dichas instituciones prestaron todos los materiales que se requieren en una elección oficial. De esta forma, nuestros estudiantes vivieron un simulador electoral y, al mismo tiempo, ejercieron su derecho para elegir al nuevo consejo estudiantil. La respuesta

fue sorprendente: veintiséis planillas postuladas y 3,100 estudiantes votantes, dieron como resultado diez consejos estudiantiles que ejercerán durante el ciclo escolar 2024-2025.

Finalmente, el reconocimiento **Premio Águila, la Academia ALTUM y el Programa de Liderazgo** de nuestra Universidad son algunas de las estrategias que aprovechamos para fomentar este sello de liderazgo en nuestros estudiantes, para impulsarlos a mantener siempre un espíritu transformador en todas sus acciones y decisiones.

Como se ha mencionado en otros espacios, la Academia ALTUM vela por reforzar los valores, actitudes y hábitos de nuestros estudiantes para que sean formados en virtudes para ponerlas al servicio de los demás.

En este año, 433 estudiantes formaron parte de la Academia ALTUM, trabajando el servicio, la confianza, la resiliencia, y la escucha activa, entre otros temas.

Como cada año, realizamos el llamado a la acción **Momentum ALTUM**, espacio para que nuestros estudiantes se sumen al llamado social, y pongan en práctica las habilidades y enseñanzas que se transmiten en las sesiones de la Academia.

En este período, nuestro llamado se enfocó en atender, acompañar, escuchar y servir a adultos mayores que viven en asilos. Cada Preparatoria UPAEP buscó asilos cercanos a su comunidad, y nuestros estudiantes asistieron durante varios días, ejecutando distintos programas.

Por último, tuvimos el **Campamento ALTUM**, actividad a la que sólo asisten los estudiantes de mejor desempeño. En este campamento ponen a prueba sus habilidades y talentos en actividades de destreza, mostrando su carácter ante las distintas adversidades, en un ambiente seguro y rodeado de la naturaleza.



"La Cultura al Servicio del Pueblo"

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA
21 Sur 1103 Barrio de Santiago C.P. 72410 Puebla, Pue. México.



INFORME del RECTOR

Dr. Emilio José Baños Ardavín
2023-2024



Versión digital disponible
en español e inglés

EDICIÓN Y COMPILACIÓN DE CONTENIDOS

Mtra. Silvia Rubín Ruiz
Mtro. Erik Dieter Álvarez Mejía
Mtro. José Emilio Macías Ibañez

REVISIÓN DE CONTENIDOS

Mtro. Javier Taboada Cortina
Dr. José Antonio Llergo Victoria
Mtra. Paola Ochoa Márquez
Mónica Higuera Cesín

DISEÑO EDITORIAL

Mtra. Alejandra Thalía Figueroa Ramírez

ARTE DIGITAL

Lic. Ana Cristina Cozaya Acosta

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Mtro. Abraham Emilio Calderón Minero
Lic. José Fernando Ruiz Chacón

FOTOGRAFÍA

Soporte Audiovisual
Laboratorios de Medios Audiovisuales y Humanidades