



VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

**SISTEMA DE MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE  
LOS PROGRAMAS DE POSGRADO**



VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

## Introducción

La UPAEP en sus 44 años ha conseguido establecer un alto prestigio en la región por su alta calidad académica y por sus altos valores humanos. El enfoque humano es una gran riqueza y es el eje central de su actuar, y lo económico y tecnológico como soporte.

Con base en lo anterior, el sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla genera las bases para el sostenimiento de indicadores de desempeño con la definición de estándares de calidad y con propuestas de mejora que garanticen el crecimiento y consolidación de los programas de Especialidad, Maestría y Doctorado.

Para el logro de lo anterior, se definen planes y acciones dentro de los procesos sustantivos del Modelo Educativo del Posgrado, los cuales incluyen mecanismos de aseguramiento de la Calidad de los Posgrados, de los procesos de enseñanza aprendizaje, de las funciones de las Direcciones Académicas de Posgrado, de los Núcleos Académicos por programa e iniciativas en materia de calidad educativa y de producción/difusión del conocimiento, del Colegio Académico, de los tutores y facilitadores de las actividades educativas y de la gestión administrativa de apoyo.

Dentro del proceso de estandarización de los criterios de calidad del posgrado, se han establecido lineamientos y criterios desde la fundamentación de los planes de estudio con la participación de especialistas en cada una de las áreas del conocimiento, los estudios de mercado y de pertinencia de los programas, la participación de empleadores y por supuesto la opinión de los egresados. Así mismo, la plantilla o mapa curricular de los programas de posgrado responden a la estructura que garantice la formación en los campos disciplinares, profesionales y de investigación de cada uno de ellos. Estos mapas curriculares definen los componentes mínimos de formación en asignaturas obligatorias, los bloques de las competencias disciplinares, mecanismos que garanticen metodologías de trabajo para la realización de proyectos y los bloques de formación en actividades de investigación o en la modalidad terminal acorde a cada programa. Así mismo, se incluyen componentes de flexibilidad e interdisciplinariedad dentro de estos lineamientos.

La definición de estos criterios en conjunto con la formulación de los planes y programas de estudio, el desarrollo de los objetivos y materiales de cada una de las asignaturas, así como las guías de estudio y aprendizaje del alumno, del profesor y los lineamientos propios para las antologías de los programas, los cuales



## VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

establecen los mecanismos y procedimientos para guiar durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

El modelo educativo del posgrado, a su vez, establece parámetros que permiten el desarrollo competencias y el desarrollo de conocimiento mediante la práctica y acción de actividades en cada una de las asignaturas en un modelo que estimule el auto-aprendizaje, el desarrollo de casos, proyectos, prácticas, talleres, laboratorios y estancias con el acompañamiento del profesor/facilitador y del grupo académico del programa.

La cultura de planeación estratégica y medición del desempeño, así como la participación de prácticamente toda la comunidad en la formulación de la visión, objetivos y estrategias Rumbo al 50<sup>a</sup> Aniversario de la Universidad (2023).

### Objetivo

El sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los posgrados busca consolidar los resultados que en materia de educación, productos de investigación, vinculación e impacto en la sociedad generen los programas de calidad.

### Metas

Mantener los mecanismos de garantía de la calidad de los programas de posgrado, mediante el modelo de operación integral y de evaluación permanente de los indicadores y criterios de calidad.

Continuar con estos mecanismos considerando los lineamientos establecidos en los marcos de referencia vigentes del Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación superior y de los marcos de referencia modelos de evaluación de calidad nacionales e internacionales.

### Justificación

Sustentados en el plan nacional de desarrollo que establece los objetivos y estrategias para la formulación de mejores prácticas de evaluación y acreditación de estándares de calidad en los programas educativos; el sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad incorpora indicadores que permiten garantizar el buen desempeño y la sustentabilidad de la calidad de los programas de posgrado.

Estas buenas prácticas se han alineado a los procesos de acreditación de calidad de los programas de posgrado del PNPC de CONACYT, de CIEES y de los marcos de referencia de modelos de evaluación internacionales.



VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

### Modelo de operación del sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado.

El sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado establece un proceso de evaluación permanente con indicadores de autoevaluación de los programas, con criterios y parámetros referidos en base a los Modelos de Evaluación de Calidad nacionales e internacionales.

Este modelo de operación se apega al marco de referencia para la evaluación y seguimiento de programas de posgrado del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT, el cual empata en varios indicadores del marco de referencia de acreditación de programas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. [El cual se respalda a través del Plan de Mejora establecido en el documento Plan de Desarrollo Institucional.](#)

De manera paralela los cuerpos académicos del posgrado UPAEP buscan una mejora continua permanente dentro de los posgrados, por lo cual se establecen propuestas de incorporación de nuevas Acreditaciones del Posgrado principalmente para los programas de Ingeniería, Negocios, Artes, Humanidades y Salud. Los cuales ocupan dentro de su gestión y operación estándares de calidad con apego a evaluar las funciones y resultados de los programas de posgrado.

### Aseguramiento de la Calidad

En apego a los estándares de calidad, los programas de posgrado adscritos al PNPC de CONACYT, establecen un proceso de evaluación en cada uno de sus períodos de operación, evaluando los indicadores de seguimiento de los programas, de los núcleos académicos, de los alumnos, de los resultados de vinculación, movilidad, colaboración y del buen funcionamiento y operación de la infraestructura, servicios y gestión de apoyo administrativo del posgrado.

Los cuales se apegan al marco de referencia vigente para cada convocatoria y al Anexo A y los diferentes lineamientos requeridos en los procesos de acreditación.

El Sistema de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad del posgrado UPAEP se encuentra alineado al [Plan de desarrollo institucional del posgrado](#), el cual incluye la planeación y visión sobre el sostenimiento y consolidación de los programas Acreditados y la incorporación de nuevos programas con base a la evolución y preparación de los mismos.

Para el aseguramiento de calidad, se establece un tablero de indicadores agrupados por categorías (ver figura 1), los cuales incluyen el monitoreo y seguimiento de los parámetros de calidad, dentro de los cuales se encuentran:

- Evaluación de la planeación institucional del posgrado
- Desarrollo del plan de Estudios
- Seguimiento y evaluación del desempeño de los profesores, evaluación docente, productividad, nivel de apoyo y atención a alumnos, tutorías, asesoramiento de tesis, productividad conjunta, etc.
- Seguimiento y evaluación de los alumnos, nivel de productividad y desempeño, resultados durante su formación, etc.
- Nivel de utilización de recursos, infraestructura, acervo bibliográfico, espacios, servicios, bancos de datos digitales, herramientas y aplicaciones, etc.
- Desempeño de las actividades y gestión de la coordinación académica, de los grupos académicos, de los facilitadores y gestión administrativa de apoyo.
- Seguimiento de egresados, colaboración con empresas, productividad conjunta, vinculación.

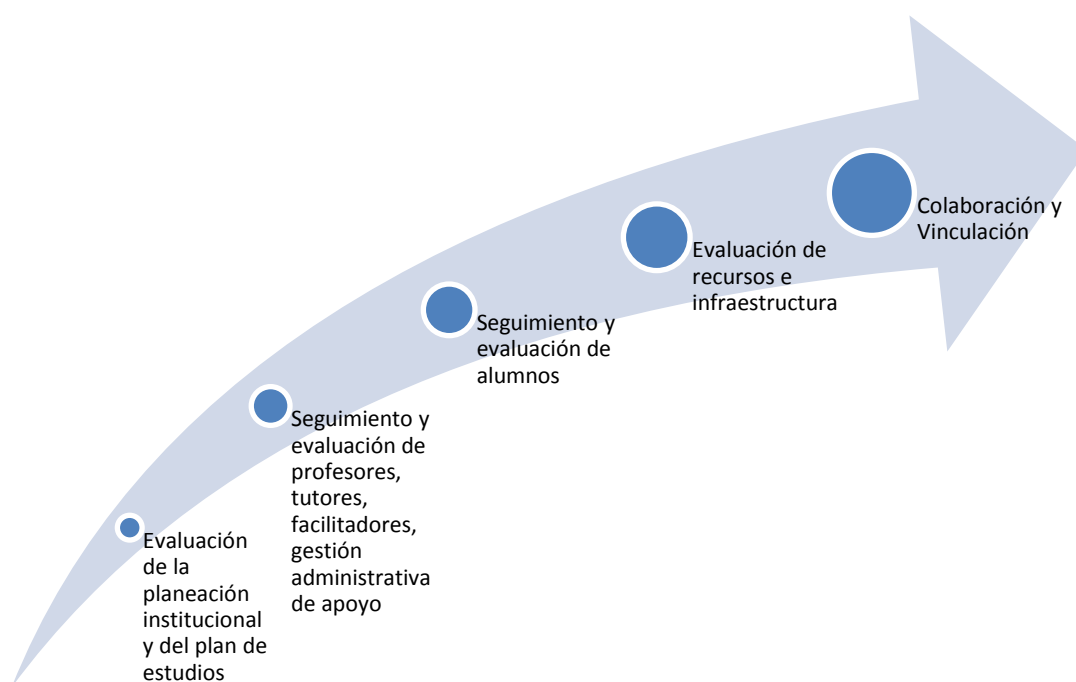


Figura 1. Elementos del Sistema de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de los Programas de Posgrado sustentado en el Marco de Referencia CONACYT 2015.



## VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Las autoridades de la Universidad, dentro del plan de desarrollo institucional de posgrado hacia el 2023, definen las estrategias y visión de la evolución de la calidad de los posgrados adscritos al PNPC de CONACYT y a los criterios de evaluación de CIEES; estableciendo el compromiso de destinar los recursos y elementos necesarios para lograr consolidar los programas y trabajar continuamente por la calidad de los posgrados en sus diferentes niveles de participación. La junta de gobierno respalda este compromiso.

El requerimiento de excelencia y calidad, así como de impacto social en los proyectos de titulación de tesis de posgrado asegura que el resultado de las estancias, de los proyectos y de las investigaciones y propuestas estén orientadas a la solución de problemas estratégicos. La academia y la conjunción de talento humano soporta el buen desempeño de estos indicadores de calidad.

Para dar soporte a lo anterior, a nivel de infraestructura la Universidad cuenta con instalaciones físicas, deportivas y culturales de primer nivel, incluyendo sus áreas de laboratorios, equipos, biblioteca con acervo impreso y digital, y materiales para su operación.

En materia de vinculación, la UPAEP fortalece su docencia e investigación con instituciones líderes a nivel nacional como el ITESM, UNISON, UDG, UV, UAEH, entre otras. A nivel internacional la UPAEP pertenece a la red de Harvard en USA de universidades, impartiendo el curso e investigación en estrategia, competitividad y desarrollo económico. Así mismo, se cuenta con una relación académica con universidades de prestigio a nivel nacional e internacional como MIT, Oklahoma State University, y con varias Universidades de la Comunidad Europea como la Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Rovira I Virgili, Complutense de Madrid y los laboratorios de la Universidad de Montpellier , lo cual ha permitido la internacionalización de los posgrados, el desarrollo de estancias y colaboración en materia de proyectos e investigaciones.

### Evaluación y seguimiento

Para poder evaluar y establecer un proceso continuo de monitoreo de los criterios de calidad del posgrado, se definen procedimientos de seguimiento durante cada período académico.

Estos mecanismos incluyen actividades de supervisión y formalización con fechas de desarrollo, operación y de corte de los procesos de enseñanza en el aula, tutorías, seguimiento de estancias, proyectos y del proceso de titulación.

Esto se soporta con una herramienta electrónica de gestión académica y administrativa llamada UNISOFT la cual permite dar el seguimiento al desarrollo de los programas de posgrado.



## VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Desde el posgrado se establecen estándares de operación con manuales y procedimientos en los procesos primordiales de los programas.

Para la correcta evaluación de los criterios de calidad, se deben elaborar reportes e informes de seguimiento de los resultados y de la productividad de los programas.

### Formulación de los planes de mejora

En el plan institucional de desarrollo del posgrado se presenta el análisis e identificación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Así mismo, se establecen acciones preventivas y en su caso correctivas para la mejora de los programas académicos de posgrado.

Cada programa de posgrado establece el análisis de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, y define su plan de mejora en términos de objetivos, metas, actividades, tiempos, recursos necesarios e indicadores de seguimiento.

La mejora continua de los posgrados establece a través de los procesos de autoevaluación y de evaluación permanente mecanismos de operación, que permitan asegurar el cumplimiento de los estándares de calidad definidos anteriormente.

El Sistema de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad del Posgrado [vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional](#), establece la formulación de estrategias con la planeación de acciones, que permitan el cumplimiento de las metas en los periodos de tiempo definidos a nivel institucional y a nivel posgrado. Las cuales responden a los mecanismos y logro de los objetivos del programa de calidad del posgrado.

En el plan de desarrollo institucional en conjunto con el plan de mejora continua y aseguramiento de la calidad dan cumplimiento a los estándares de calidad, seguimiento periodico y continuo de las necesidades de capacitación del personal, plan de contrataciones, fortalecimiento de infraestructura y de los servicios para los programas de posgrado.

En cada periodo académico se establecen revisiones del cumplimiento de los compromisos y logro de los resultados establecidos en los planes de operación por programa y el aseguramiento de la calidad definida en los planes de mejora.



#### VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Los estándares de calidad definidos en el plan de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado se soportan sobre los marcos de referencia e indicadores de las convocatorias vigentes PNPC, CIEES y de las Acreditaciones Internacionales sobre las cuales se basan los programas de posgrado, siendo los principales:

- Autoevaluación
- Justificación y pertinencia de los planes y programas de estudio soportados sobre los estudios de mercado, entrevistas con empleadores, especialistas, egresados y la atención a las demandas del entorno.
- Actualización de las competencias disciplinares y de los programas de estudio de los programas académicos
- Productividad de la planta docente a nivel investigación, académica y de vinculación/colaboración con redes de investigación y el sector productivo público y privado, intercambio y movilidad en materia de estancias y proyectos de investigación. Adscripción a academias, colegios, acreditaciones y certificaciones.
- Criterios en la selección de estudiantes
- Seguimiento del desempeño académico de los alumnos
- Tutorías
- Realización de estancias y proyectos académicos/investigación, con estancias de movilidad académica y con los diferentes sectores por parte de los estudiantes
- Productividad de los estudiantes
- Fortalecimiento de la planta docente
- Apoyos administrativos
- Fortalecimiento de la infraestructura y servicios de apoyo
- Resultados Plan de mejora y cumplimiento de metas por programa,

entre otros.

Se cuenta de manera paralela a los estándares de calidad con un plan de acciones preventivo durante la trazabilidad del estudiante:

- Proceso formal de selección de alumnos
- Tutorías y seguimiento académico
- Titulación en tiempo y forma

Y durante la trazabilidad del profesor:

- Evaluación del desempeño 360





#### VICERRECTORIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

- Productividad Académica y Científica
- Sostenimiento e incremento de los Niveles de SNI
- Vinculación profesional, estancias y redes de investigación
- Plan de Carrera del profesor/investigador

#### Especialidades Médicas

Con el propósito de asegurar el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana vigente aplicable a las Sedes de Programas de Especialidad Médica, se consideran en el plan de mejora:

- El seguimiento a la vigencia de las certificaciones NOM e ISO aplicables a las sedes hospitalarias
- El seguimiento a los requerimientos de la NOM para la Operación y Funcionamiento de Residencias Médicas en el país vigentes
- Revisión de los Convenios de Colaboración Académica para rotación de prácticas de los residentes para los ajustes necesarios que se deriven de cada actualización del plan de estudios.



# **Planeación Institucional 2015-2023**

**Vicerrectoría de Investigación y Posgrado**

# ÍNDICE

Introducción:

- [UPAEP Visión Rumbo al 50<sup>a</sup> Aniversario](#)
- [Vicerrectoría de Investigación y Posgrado](#)

1. [Visión Institucional del Posgrado al 2023](#)

2. [Políticas, Objetivos y Estrategias Institucionales del Posgrado](#)

[Políticas Institucionales del Posgrado](#)

[Objetivos Institucionales del Posgrado](#)

[Estrategias Institucionales del Posgrado](#)

3. [Evolución de la Calidad de los Programas de Posgrado](#)

4. [Identificación de las Principales Fortalezas, Debilidades y Problemas del Posgrado](#)

5. [Plan de Mejora](#)

# UPAEP VISIÓN Rumbo al 50<sup>a</sup> Aniversario

---

## INTRODUCCIÓN

La UPAEP está comprometida a dar una respuesta oportuna y en profundidad a las necesidades del entorno en congruencia con nuestros valores. Queremos ser una universidad de reconocido prestigio en Puebla, en México y en el mundo que:

- Analice continuamente el entorno social y desarrolle propuestas.
- Sea un lugar de encuentro, diálogo y búsqueda entre el conocimiento científico y el saber prudencial.
- Profundice en una propuesta cultural actual.
- Desarrolle una cultura de medición para lograr una mejora continua.

## MISIÓN

Nuestra misión **“CREAR CORRIENTES DE PENSAMIENTO Y FORMAR LIDERES QUE TRANSFORMEN A LA SOCIEDAD, en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida”**.

## VALORES

Junto a la verdad, el bien y la belleza, nuestra universidad sostiene como valores rectores: la dignidad de la persona humana, la libertad, la solidaridad, la subsidiariedad, la congruencia, el respeto, el amor y la justicia.

## **VISIÓN**

### **Somos una comunidad universitaria fraterna, congruente, alegre y comprometida, que**

- Es referente en la conjunción del pensamiento humanista cristiano y las ciencias.
- Forma integralmente líderes con alta calidad profesional y compromiso social.
- Contribuye a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del *bien común*.
- Tiene presencia e influencia en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.
- Centra la gestión en la persona y optimiza

### **PROCESO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LA UPAEP PARA ESTABLECER LA VISIÓN RUMBO AL 50<sup>a</sup> ANIVERSARIO:**

La UPAEP ha implementado la metodología de indagación apreciativa para llevar a cabo el proceso de planeación estratégica para establecer la Visión Rumbo al 50<sup>a</sup> Aniversario. Es sumamente importante recalcar que esta metodología está basada en la participación voluntaria de todo el personal de la institución, desde el rector y la comunidad universitaria, hasta empresarios y personas externas interesadas en la universidad. El proceso de planeación estratégica identificó las fuerzas que dan vida, para construir la Visión Rumbo al 50<sup>a</sup> Aniversario y formular las estrategias para alcanzarla. El uso de la metodología la Indagación Apreciativa se empleó con éxito para la planeación estratégica con un proceso altamente participativo y holístico, con un enfoque positivo y una intención apreciativa. Las estrategias resultantes de la UPAEP se resumen a continuación a través de 5 Líneas Rectoras.

## **LINEAS RECTORAS**

- ✓ **Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo, para la transformación social en orden al bien común.**
- ✓ **Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional, con pensamiento universal y trascendencia social.**
- ✓ **Crear Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social, a través de la docencia, investigación y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.**
- ✓ **Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.**
- ✓ **Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.**

## **IMPULSORES**

- Intercambios y alianzas estratégicas
- Programas flexibles e innovadores
- Asesorías y empresas universitarias
- Redes de colaboración y confianza

La UPAEP cuenta con un Ideario, un grupo talentoso de profesores y una capacidad instalada para la docencia la investigación y la extensión. Sin embargo no es posible abordar todas las áreas del conocimiento ni siquiera algunas, con toda la profundidad y fortitud deseadas. Por esto hay que escoger. Empero la presente propuesta, si bien no “elige” entre programas, sí lo hace en términos de enfoque. Es una propuesta incluyente, colaborativa, abierta a la comunidad,

constructiva en lo social, interdisciplinar, propositiva e influyente. Con ejes rectores enfocados en la antropología humanista católica. El Bien Común y la pertinencia socioeconómica de la región de Puebla.

Cualquier programa de licenciatura, posgrado y educación continua, actualmente debe y puede contribuir a fortalecer los ejes rectores antes enunciados. La contribución fundamental de la UPAEP girará, independientemente de la tipología o definición de programas académicos, en torno al beneficio directo de la persona concreta, la sociedad del ámbito de influencia de la UPAEP, y la vocación regional de desarrollo socioeconómico. Es o puede ser, en términos pragmáticos, un elemento importante de decisión en cuanto a la pertinencia de nuevos programas académicos, proyectos de investigación, presupuestos, alianzas, etc.

## **LOS SISTEMAS ACADÉMICOS DE AUTENTICA PERTINENCIA SOCIAL (SAPS)**

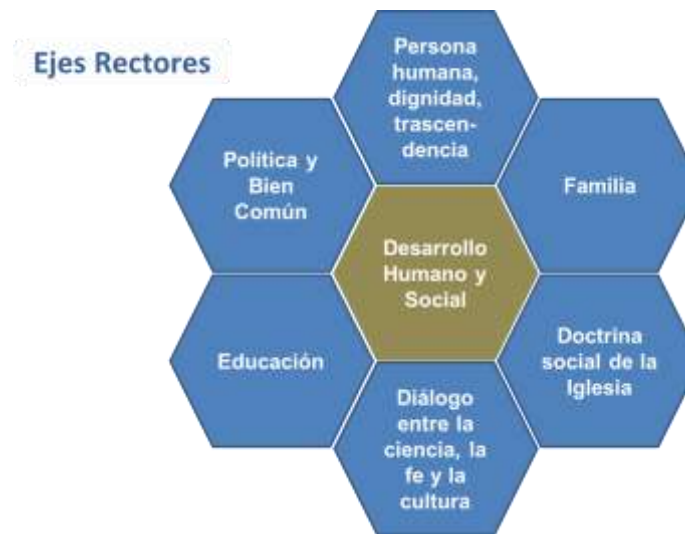
La UPAEP ha implementado Líneas Académicas que hemos llamado SAPS, que considerando el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013-2018 del CONACyT, favorecen el trabajo colaborativo e interdisciplinario para abordar desde la docencia, la investigación y la extensión, las problemáticas socioeconómicas desde una perspectiva basada en la Doctrina Social de la Iglesia y su propio fundamento antropológico.

### **Propósito:**

- Entes Actuar en concordancia con una antropología filosófica católica.
- Presentar ante la sociedad una oferta seria y rigurosa de trabajo intelectual y de compromiso social al servicio del Bien Común.
- Favorecer el pensamiento global con acción local.
- Favorecer los procesos e iniciativas innovadoras.
- Enfocar los esfuerzos alrededor de nuestras fortalezas
- Favorecer la colaboración y el trabajo transversal de las áreas y departamentos académicos en todas las modalidades de educación continua, grado y posgrado.

## La 1ª Línea Académica: Desarrollo Humano y Social

La UPAEP como centro de cultura de identidad católica, en consonancia con el Magisterio de la Iglesia, tiene en sus documentos fundacionales, y operativos, la firme decisión de favorecer y promover la investigación, el estudio, la docencia, la extensión y la intervención concreta de todo aquello que permita el desarrollo humano y social, desde una perspectiva humanista católica, no solo en la sociedad sino en las personas humanas que la conforman.



## La 2ª Línea Académica: Ciencias de la Vida y Bioética

La UPAEP considera el valor fundamental de la vida en todas sus expresiones, y centra su quehacer científico en el ser humano y su entorno, con base en los principios del orden natural y los fundamentos bioéticos sustentados en el Magisterio de la Iglesia. Contribuye a la formación científica y humanista de personas y a la solución de problemáticas específicas en el ámbito de la salud y el ambiente, mediante la educación continua, el grado y el posgrado y la realización de investigaciones e intervenciones sociales según los ideales y valores que promueven el Bien Común.



### Ejes Rectores



### La 3ª Línea Académica: Estrategia y Competitividad

El desarrollo humano y social requiere de un sólido progreso económico. La UPAEP manifiesta su deber, para con la sociedad poblana y nacional, con el fin de favorecer y promover la investigación, estudio, docencia y aplicación concreta de todo aquello que favorezca el bienestar de las personas y de la sociedad entera. En esta época globalizada, la estrategia enfocada a la competitividad y a la productividad es piedra angular para el desarrollo.

### Ejes Rectores



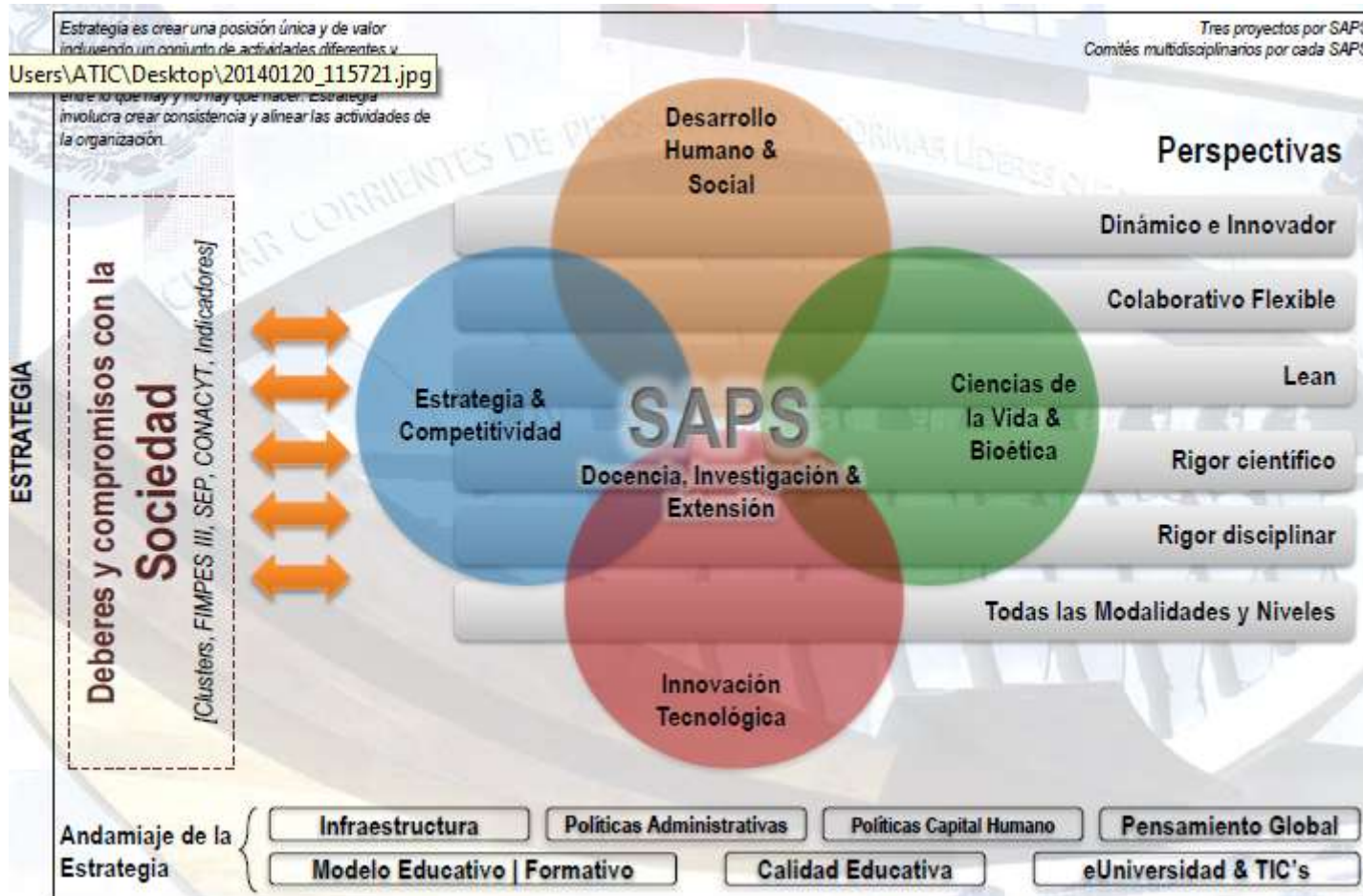
## La 4ª Línea Académica: Innovación y Tecnología

La competitividad de una región está directamente vinculada a la capacidad de innovación y desarrollo de tecnologías propias, adecuadas a su entorno y a su grado de desarrollo. La innovación, como fuente de desarrollo socioeconómico y humano, es imprescindible para toda aquella empresa, institución, región o país que pretenda un grado importante de inserción en la aldea global.

### Ejes Rectores



La siguiente gráfica muestra el enfoque estratégico de los SAPS (Sistemas Académicos de Pertinencia Social).



## **GESTION BASADA EN PROYECTOS ESTRATÉGICOS:**

La gestión de la nueva Rectoría se apoya con la Identificación de Proyectos Estratégicos que encuadran el rumbo de toda la institución de manera innovadora, moderna, flexible y autosustentable.

Para soportar esta visión se han establecido 13 Proyectos Estratégicos que se describen a continuación y del cual destaca la visión de calidad y de cultura universitaria soportado en el proyecto 2 “Cultura Universitaria y Excelencia Científica- Proyecto Estratégico CONACYT”.

P1. Formación Integral Humanista Cristiana. Favorecer, a través de la academia, la formación integral humanista cristiana con sello UPAEP, de los profesores, de los colaboradores en general y de los estudiantes, sin importar estatus laboral ni modalidad de estudio.

P2. Cultura Universitaria y Excelencia Científica- Proyecto Estratégico CONACYT. Que la UPAEP se consolide como una comunidad que sea reconocida como un centro universitario de identidad católica de prestigio por la calidad de sus profesores, alumnos, egresados y su aportación a la ciencia y a la cultura.

P3. Sistemas Académicos de Pertinencia Social. Alinear el trabajo académico (investigación, docencia y extensión) a las líneas de enfoque de los SAPS para elevar el nivel académico de los programas e intervenir socialmente con solidaridad y subsidiaridad.

P4. Cultura y Pensamiento Global. Crecer como comunidad universitaria intercultural, consciente de su contexto global para convertir a UPAEP en un referente a nivel internacional.

P5. Modelo de Gestión Integral Centrada en el Estudiante y en la Efectividad Institucional. Desarrollar un modelo de gestión integral articulando los procesos relacionados con el ingreso, la trayectoria del estudiante, el desempeño profesional y la vinculación permanente del egresado, para lograr la efectividad y sostenibilidad institucional.

P6. Alineación Organizacional y Bienestar Laboral. Consolidar una cultura laboral como comunidad fraterna, alegre, de trabajo colaborativo, congruente, con trato humano y liderazgo de servicio, en donde todos los colaboradores se sientan orgullosos de pertenecer a la UPAEP.

P7. Crecimiento Institucional. Maximizar la rentabilidad institucional mediante la optimización de la matrícula y la generación de alternativas de procuración de fondos para contar con la infraestructura sustentable que responda a los SAPS.

P8. Alianza Educativa UIC-UPAEP. Proyectar la Alianza Educativa UIC-UPAEP para fortalecer el mutuo quehacer universitario, a través de una oferta formativa conjunta líder en el país, con excelencia académica y operativa, compromiso y vinculación social con visión global.

P9. Comunicación Código. Comunicar, difundir y gobernar la información para lograr una influencia real de pensamiento, posicionamiento y la conquista de esferas sociales a través de Upress, Uradio y Utv, con énfasis particular en los SAPS.

P10. Posicionamiento Internacional. Fortalecer las relaciones con universidades clave, para detonar la movilidad, dobles grados, bridge programas, estancias de profesores, proyectos de investigación colaborativa, sedes locales y en el extranjero; estableciendo los mecanismos adecuados para lograrlo. Posicionar a la Universidad en los SAPS en nuestros mercados de enfoque.

P11. Innovación en Procesos e Indicadores "e-Universidad". Innovar procesos y crear nuevas formas de servicios en línea, manteniendo el trato humano entre la comunidad universitaria, contribuyendo a la estrategia institucional rumbo al 50 Aniversario.

P12. Efectividad y Evaluación Integral. Diseñar un sistema de evaluación integral de la UPAEP, que permita el seguimiento de las líneas de enfoque (SAPS) y el perfil de egreso, para el cumplimiento del propósito institucional.

P13. Acreditación Internacional. Proponer una acreditación internacional para UPAEP, que responda al plan estratégico y de desarrollo institucional.

La siguiente tabla muestra la alineación de los 13 proyectos estratégicos con las líneas rectoras de la Visión Rumbo al 50° Aniversario de la UPAEP.

# Proyectos Estratégicos



## Misión, Visión & Valores

Atraverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo, para la transformación social en orden al bien común

Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional, con pensamiento universal y trascendencia social.

Crear Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social, a través de la docencia, investigación y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.

Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.

Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.



Gestión innovadora, moderna, flexible y autosustentable

# Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

---

## **I. Misión**

La Vicerrectoría de Investigación y Posgrado es un centro de excelencia académica de posgrado con la misión de formar líderes profesionales competentes de alta calidad humana e investigadores especialistas en sus áreas de conocimiento, además de ofrecer servicios de investigación aplicada y vinculación para responder de manera innovadora a las necesidades estratégicas presentes y futuras del entorno y de la comunidad.

## **II. Estrategia diferenciadora**

Los programas de posgrado que se ofrecen en la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP) son de naturaleza flexible y matricial debido a que el estudiante diseña su plan de estudios con apoyo del coordinador y tutor asignado para responder a las necesidades personales y laborales de cada alumno para dar solución a los problemas trascendentes de la sociedad. La VIP está formada por especialistas de distintas áreas de conocimiento y distintas áreas de competencias en 15 Doctorados, 40 Maestrías y 20 Especialidades, de los cuales 12 cuentan con el reconocimiento de calidad del PNPC de CONACYT y 3 de CIEES.

## **III. Red de alianzas**

La UPAEP ha establecido una red de universidades nacionales y extranjeras relacionándose con doctores y maestros de primer nivel, que soportan estos programas de vanguardia. Las ventajas de los programas flexibles se adaptan a lo que las organizaciones requieren, se acoplan a lo que el alumno y la sociedad requieren en lugar de cursar un programa rígido de estudios, siendo programas innovadores de posgrado en México. En los cursos se combinan el

análisis teórico y el estudio de casos prácticos desarrollados en equipo. La ventaja de los equipos que aprenden es interactuar con personas cuya área de conocimiento y experiencia es de otras disciplinas.

#### **IV. Descripción General de los Planes Flexibles**

El diseño de los programas flexibles en la VIP se desarrolla de manera colegiada entre todos los departamentos académicos de la universidad. Es muy importante resaltar la eficiencia que resulta del trabajo colegiado cuando es interdisciplinario, y a su vez coordinado en un ambiente sano para el desarrollo de los programas de doctorado y maestría.

Las áreas de competencia están integradas por diversas áreas del conocimiento. El alumno selecciona asignaturas de las áreas de competencia interdisciplinarias de la VIP para completar los créditos de programa de interés. Se pueden seleccionar asignaturas de varios programas de manera transdisciplinaria para completar el plan de estudios, dándole un alcance y flexibilidad de mucha relevancia.

El programa de estudios está estructurado para incluir un área de concentración principal, o mayor, y varias áreas de concentración secundarias, o menores, orientadas a servir de apoyo al desarrollo del programa personal de estudios (a ser determinadas por el coordinador, el tutor asignado y el estudiante conjuntamente). En muchos casos, particularmente cuando el estudiante busca un grado doctoral en un campo distinto al de sus grados anteriores, el programa de estudios excederá el número mínimo de créditos. Los programas de doctorado y de maestría comparten y aprovechan los mismos recursos en relación a materias, profesores, laboratorios, software, etc.

#### **V. Evolución de la Matrícula**

La evolución de la matrícula de maestrías flexibles cuatrimestrales puede verse en la Figura 1. Puede apreciarse el incremento significativo de la demanda por las maestrías flexibles de la UPAEP, debido principalmente a la gran



aceptación de los programas de maestría en la sociedad por su alta calidad académica, atención personalizada, flexibilidad de planes de estudio y seguimiento de cada alumno.

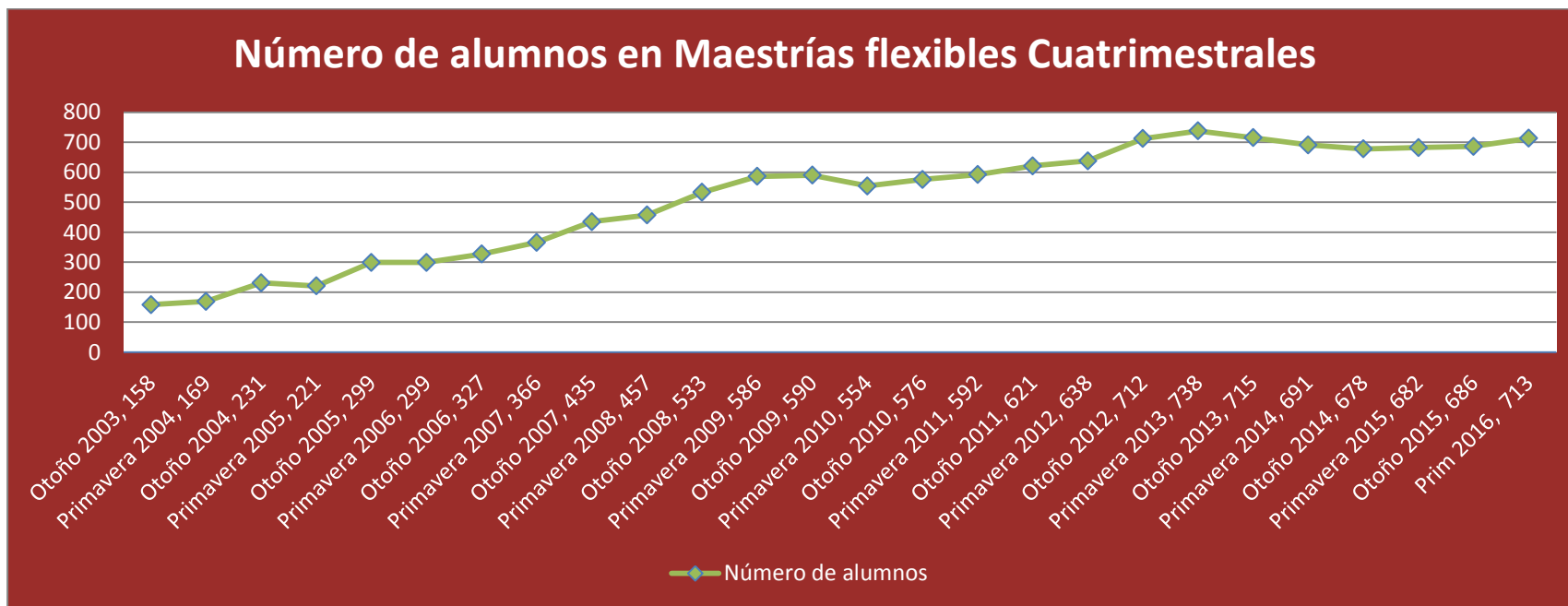


Figura 1. Histórico alumnos de maestrías flexibles cuatrimestrales

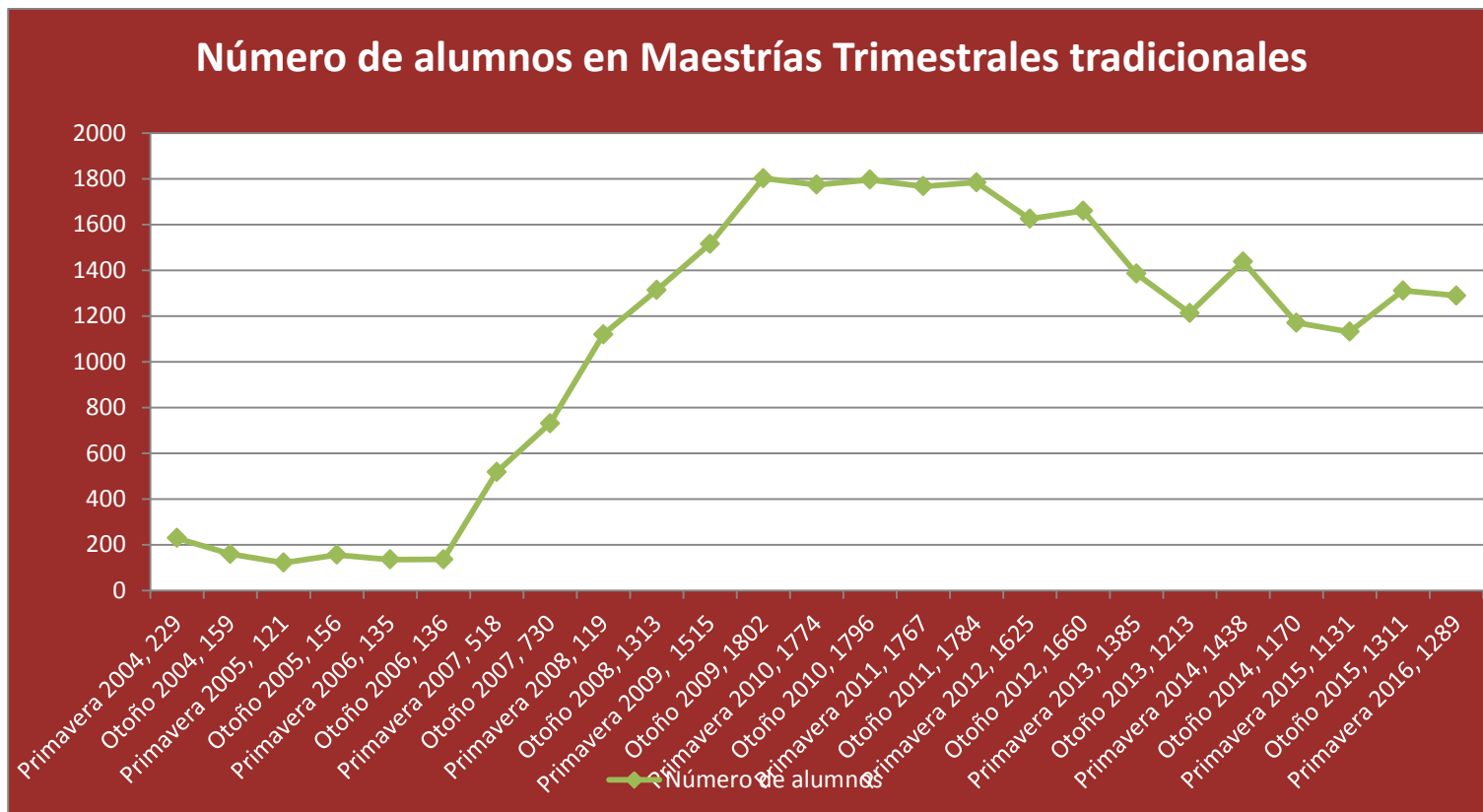


Figura 2. Histórico alumnos de maestrías trimestrales

La evolución de la matrícula de maestrías trimestrales puede verse en la Figura 2. Puede apreciarse el incremento de la demanda por las maestrías trimestrales; sin embargo, estas maestrías funcionan aún de manera tradicional y estamos por convertirlas a flexibles, dado el éxito de estos últimos y a la demanda que existe para que sean programas flexibles.

La evolución de la matrícula de doctorado puede verse en la Figura 3. Puede apreciarse el incremento significativo de la demanda por los doctorados de la UPAEP, debido principalmente a la gran aceptación de los programas de doctorado en distintos medios de la sociedad, por su alta calidad académica, atención personalizada en el seguimiento de cada alumno de doctorado en su plan de estudios y el continuo apoyo del asesor en el desarrollo de la tesis de acuerdo al interés del estudiante. Cabe señalar que se cuenta como estudiantes de doctorado a excelentes profesores de universidades públicas y privadas de reconocido prestigio, así como de importantes organizaciones privadas y gubernamentales.

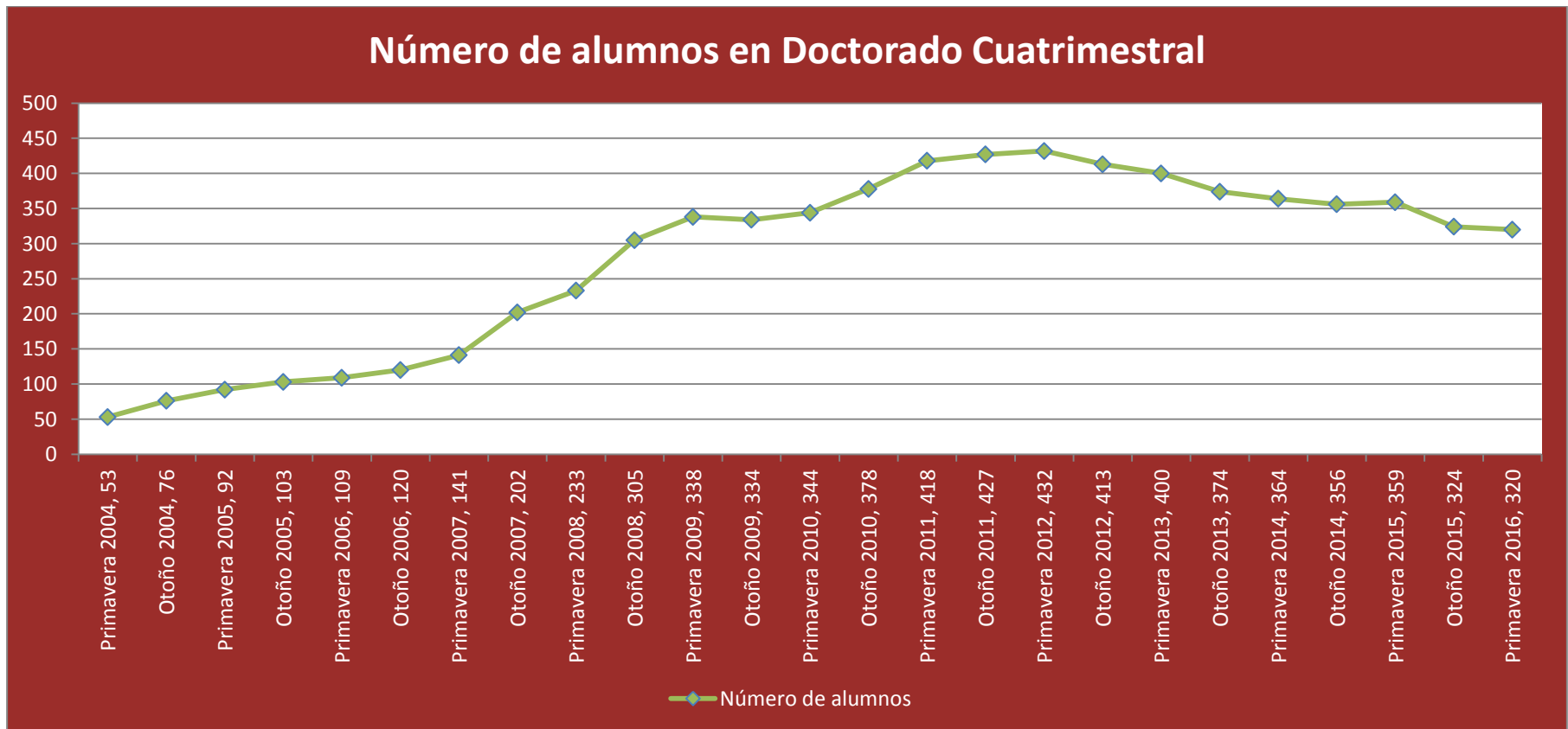


Figura 3. Histórico alumnos de doctorados flexibles cuatrimestrales

## **VI. Convenios Nacionales e Internacionales.**

Como principal estrategia del posgrado se han celebrado convenios con instituciones líderes a nivel nacional tales como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Instituto Politécnico Nacional (IPN), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS Puebla), Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla, La Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla (BUAP), el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), la Universidad Veracruzana (UV), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad de Sonora (UNISON), entre otros. Los cuales nos permiten fortalecer el desarrollo de los programas con la participación en diferentes proyectos y retroalimentación de las tendencias en materia de innovación y desarrollo de las diferentes Líneas de Investigación y de Consolidación del Conocimiento.

Una de las principales estrategias de posgrado es la internacionalización de los programas a través de relaciones con universidades extranjeras reconocidas. Destacan la relación con la Universidad de Harvard de todos nuestros programas de negocios, y con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) en nuestros programas de Ingeniería (Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología, Logística y Sistemas Integrados de Manufactura). La UPAEP pertenece a la red de Harvard en USA de universidades impartiendo el curso e investigación en estrategia, competitividad y desarrollo económico. La UPAEP pertenece a la red del MIT de universidades en la iniciativa “Lean Advancement Initiative”. Esto le ha traído una muy buena imagen en sus programas.

Así mismo, la UPAEP ha creado una gran variedad programas de maestría y doctorado de doble grado con varias universidades. (Figuras 4-7). Estos programas de maestría y doctorado de doble grado permiten a una persona obtener el

título de maestría ó doctorado de interés en la UPAEP, así como el título en otro país en algún área relacionada. Algunos programas de USA se ofrecen en la modalidad a distancia. Por la naturaleza flexible de los programas de posgrado de la UPAEP, existe la posibilidad de elegir la maestría ó doctorado a obtener en USA en algunos programas. Los programas de posgrado de la UPAEP han sido altamente reconocidos por expertos en USA por su innovador diseño, calidad y flexibilidad requeridos en el mundo global. De manera conjunta con los programas de la UPAEP aunado a los programas de USA, permiten potenciar estas alianzas estratégicas como opciones innovadoras por la variedad y flexibilidad de dual degrees que se ofrecen en la institución.

<b>UPAEP-UTC Master´s DUAL DEGREE</b>	
<b>UPAEP</b>	<b>UNIVERSITY OF TENNESSEE</b>
Maestría en Agronegocios	Master of Business Administration MBA
Maestría en Desarrollo Económico	
Maestría en Dirección de Organizaciones	
Maestría en Dirección y Finanzas	
Maestría en Dirección y Mercadotecnia	
Maestría en Dirección y Negocios Internacionales	
Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	

Figura 4. Programas de maestría de doble grado con University of Tennessee (7 dobles grados)

PURDUE - UPAEP MASTER'S DUAL DEGREE	
UPAEP	PURDUE UNIVERSITY
Maestría en Agronegocios	Master of Science in Global Supply Chain Management
Maestría en Desarrollo Económico	
Maestría en Dirección y Finanzas	
Maestría en Dirección y Mercadotecnia	
Maestría en Dirección y Negocios Internacionales	
Maestría en Dirección de Organizaciones	
Maestría en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	
Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	
Maestría en Sistemas Integrados de Manufactura y estrategias de Calidad	

Figura 5. Programas de maestría de doble grado con Purdue University (9 dobles grados)

UPAEP - OSU Ph.D. DUAL DEGREE	
UPAEP	OSU
Doctorado en Pedagogía	Dual Ph.D. in Agricultural Education.
Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico	
Doctorado en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	

Figura 6. Programas de Doctorado de doble grado con Oklahoma State University (3 programas).

UPAEP	Oklahoma State University
Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	• Master of Business Administration MBA*
	• Master of Science in Engineering and Technology Management*
	• Master of Science in Industrial Engineering: Engineering Management
	• Master of Science in Industrial Engineering: Operations Research
	• Master of International Agriculture: International Trade/Development/Business/Entrepreneurship focus area*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	• Master of Science in International Studies: International Trade and
	• Master of Science in Industrial Engineering: Enterprise Modeling / Supply Chain Systems
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Sistemas Integrados de Manufactura y estrategias de Calidad	• Master of Science in Industrial Engineering: Quality & Reability
	• Master of Science in Industrial Engineering: Manufacturing Systems
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Tecnologías de Información y Análisis de Decisiones	• Master of Science in Engineering and Technology Management*
	• Master of Science in Management Information Systems*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Ingeniería de Software	• Master of Science in Engineering and Technology Management*
	• Master of Science in Management Information Systems*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
<i>versión distant learning*</i>	

Figura 7a. Programas de maestría de doble grado con Oklahoma State University (38 programas en total y 15 certificados)

<b>UPAEP-OSU MASTER'S DUAL DEGREE</b>	
<b>UPAEP</b>	<b>Oklahoma State University</b>
Maestría en Dirección y Negocios Internacionales	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	• Master of International Agriculture: International Trade/Development/Business/Entrepreneurship focus area*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Dirección de Organizaciones	• Master of Business Administration MBA*
	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Dirección y Mercadotecnia	• Master of Business Administration MBA*
	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	• Master of International Agriculture: International Trade/Development/Business/Entrepreneurship focus area*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Dirección y Finanzas	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Administración de Empresas de Servicios	• Master in Leisure Studies
	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	• Master of International Agriculture: International Trade/Development/Business/Entrepreneurship focus area*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program

Figura 7b. Programas de maestría doble grado con Oklahoma State University (38 programas en total y 15 certificados)



UPAEP	Oklahoma State University
Maestría en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	• Master of Business Administration MBA*
	• Master of Science in International Studies: International Business and Economic Relations
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Desarrollo Humano y Capital Intelectual	• Master of Business Administration MBA*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Dirección Estratégica de Empresas Turísticas	• Master in Leisure Studies
	• Master of Science in International Studies: Culture Heritage and Tourism Development
	• Master of International Agriculture: AgriTourism/Tourism Focus Area*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Desarrollo Económico	• Master of Science in International Studies: International Trade and Development
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Ciencia y Gestión Política	• Master of Science in International Studies: International Trade and Development
	• Master of International Agriculture: Political Science/Disaster Management/Intl Relations Focus Area*
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program
Maestría en Agronegocios	• Master of Science in International Studies: International Trade and Development
	• Animal Science
	• International Agriculture*
	• Food Science
	SAS and OSU Business Analytics or Data Mining Certificate program

Figura 7c. Programas de maestría doble grado con Oklahoma State University (38 programas en total y 15 certificados)

**PROGRAMAS de Doble Grado de Maestría UPAEP con la IEMI Business School de Paris**

<b>UPAEP Degree Options</b>	<b>IEMI-CMH Degree Options</b>
1. Master in International Business	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MBA</li> <li>- International Hospitality Management</li> <li>- International Luxury Management</li> <li>- International Tourism Management</li> <li>- International Business</li> <li>- Entrepreneurship</li> <li>- Communication</li> <li>• MA in New Media for Business</li> </ul>
2. Master in Management & Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MBA</li> <li>- International Hospitality Management</li> <li>- International Luxury Management</li> <li>- International Tourism Management</li> <li>- International Business</li> <li>- Entrepreneurship</li> <li>- Communication</li> <li>• MA in New Media for Business</li> </ul>
3. Master in Service Management Enterprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MBA</li> <li>- International Hospitality Management</li> <li>- International Luxury Management</li> <li>- International Tourism Management</li> </ul>

	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
4. Master in Tourism	• MBA
	- International Hospitality Management
	- International Luxury Management
	- International Tourism Management
	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
5. Master in Economic Development and Strategic Sector	• MBA
	- International Tourism Management
	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
6. Master in Management and organizations	• MBA
	- International Hospitality Management
	- International Luxury Management
	- International Tourism Management
	- International Business

	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
7. Master in Management and Finances	• MBA
	- International Hospitality Management
	- International Luxury Management
	- International Tourism Management
	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
8. Master in Strategic Sales and Negotiation	• MBA
	- International Hospitality Management
	- International Luxury Management
	- International Tourism Management
	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
9. Master in Strategic Planning and Technology Management	• MBA
	- International Hospitality Management
	- International Luxury Management
	- International Tourism Management

	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business
10. Master in Logistic and Supply Chain Management	• MBA
	- International Hospitality Management
	- International Luxury Management
	- International Tourism Management
	- International Business
	- Entrepreneurship
	- Communication
	• MA in New Media for Business

Figura 7d. Programas de maestría doble grado con IEMI Business School de París (Institut Européen de Management International) 10 Programas de Maestría UPAEP para Obtener Maestría en Administración o MBA)

### Programas de Doctorado UPAEP con la Universidad de Málaga

<b>UPAEP</b>	<b>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</b>
Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico	Economía y Empresa
Dirección de Organizaciones	Tecnologías Informáticas

Dirección y Finanzas	Ingeniería Mecatrónica
Dirección y Mercadotecnia	Biotecnología Avanzada
Dirección y Negocios Internacionales	Tecnologías Informáticas
Tecnologías de Información y Análisis de Decisiones	Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecánica y Eficiencia Energética
Ingeniería Biomédica	Biología Celular y Molecular
	Química y Tecnologías Químicas. Materiales y Nanotecnología
	Diversidad Biológica y Medio Ambiente
	Ciencias Jurídicas y Sociales
	Economía y Empresa
	Educación y Comunicación Social
	Lingüística, Literatura y Traducción
	Estudios Avanzados en Humanidades: Historia, Arte, Filosofía y Ciencias de la Antigüedad.
	Psicología
	Ciencias de la Salud

Figura 7e. Programas de Doctorado doble grado con la Universidad de Málaga en España (Programas de Maestría UPAEP para obtener Doble Grado)

## Programas de Doctorado UPAEP con la Universidad de Rovira I Virgili

<p><b>UPAEP PROGRAMAS</b></p> <p>UPAEP</p>	<p><b>UNIVERSIDAD DE ROVIRA I VIRGILI</b></p>
Ingeniería Biomédica	Biomedicina
Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	Economía y empresa
Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico	Antropología y Comunicación
Dirección de Organizaciones	Arqueología Clásica
Dirección y Finanzas	Ciencia y Tecnología Química
Dirección y Mercadotecnia	Derecho
Ingeniería Informática y Matemáticas de la Seguridad	
Ingeniería de Software	Enología y Biotecnología
Ingeniería Mecatrónica	Estudios Humanísticos
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	Nanociencia, Materiales e Ingeniería Química
Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad	Nutrición y Metabolismo
Tecnologías de Información y Análisis de Decisiones	Cuaternario y Prehistoria
Pedagogía	Salud, Psicología y Psiquiatría
	Tecnologías para Nanosistemas, Bioingeniería y Energía
	Turismo y Ocio

	Tecnología Educativa
	Arquitectura, Urbanismo y Edificación
	Evaluación y Medida de la Conducta
	Cambio Climático
	Ciencia Cognitiva y Lenguaje
	Ciencias de la Enfermería
	Translation and Intercultural Studies
	Sociedades Históricas, Territorio y Patrimonio
	Ingeniería Termodinámica de Fluidos
	Mecánica de Fluidos
	Neurociencias
	Nutrigenómica y Nutrición Personalizada

Figura 7f. Programas de Doctorado doble grado con la Universidad de Rovira I Virgili en España (13 Programas de Doctorado UPAEP para Doble Grado)

La estrategia de crecimiento de posgrados de la UPAEP está basada en un seguimiento continuo de la calidad. Los programas de maestrías y doctorados se han difundido ampliamente, ha crecido su demanda y contamos con participantes de todos los estados de la República Mexicana, Centro y Sudamérica, Estados Unidos y España. El crecimiento de posgrados por todo México ha resultado en alianzas estratégicas que han incrementado la calidad de los posgrados al compartir profesores, por el intercambio de alumnos y profesores, y principalmente por su pertinencia, cobertura, procesos de aseguramiento de la calidad y mejora continua.



# 1. Visión Institucional del Posgrado al 2023

---

## A.1 Visión del Posgrado

La visión de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP) de la UPAEP (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla) es ser un centro de excelencia académica de posgrados, investigación y consultoría, reconocido a nivel nacional e internacional, con la misión de formar líderes profesionales que trasciendan por su profesionalismo y alta calidad humana, respondiendo de manera innovadora a las necesidades presentes y futuras del entorno y de la comunidad. La visión de la VIP está alineada a la visión 2023 de la UPAEP.

La visión incluye el ofrecimiento de especialidades, maestrías y doctorados de alta calidad académica en modalidades presencial, y virtual apoyados con avanzadas tecnologías de información y comunicación. La visión de la VIP es estar centrados siempre en la atención de un estudiante de manera personalizada, promoviendo altos valores humanos.

La visión incluye el crecer de manera ordenada basado en los parámetros de calidad el CONACYT para garantizar el reconocimiento nacional e internacional en nuestros posgrados. La visión está fundamentada en el desarrollo de alianzas estratégicas con diversas organizaciones nacionales y extranjeras promoviendo el intercambio de experiencias académicas y culturales.

La visión al 2023 de Posgrados en la UPAEP en mayor detalle considera que:

- La UPAEP para el año 2023 cuenta con programas de posgrado reconocidos por CONACYT, CIEES y entidades evaluadoras internacionales.
- En cada programa se conforman redes nacionales e internacionales, y de colaboración entre academias.
- Se cuentan con opciones de doble grado en el extranjero en los programas bajo convenio.

- En todos los programas la prioridad está centrada en la tutoría y seguimiento de cada alumno.
- Todos los programas cuentan con mediciones de eficiencia terminal y atención a la deserción escolar.
- La planta docente tiene un nivel altamente calificado y cuenta con el reconocimiento de la comunidad científica, facilitando e incentivando a profesores a pertenecer al SNI.
- Se distingue por el alto nivel de su producción científica contribuyendo a la investigación de problemas estratégicos.
- Los planes de estudio de sus posgrados se caracterizan por ser pertinentes, flexibles y actualizados, con un modelo de enseñanza centrado en los alumnos.
- Aprovecha las nuevas tecnologías de información, comunicación y aprendizaje.
- Fomenta la movilidad de sus alumnos y profesores mediante intercambios y grados dobles con otras instituciones nacionales y extranjeras.
- Los docentes en los programas profesionalizantes cuentan con estudios de postgrado, son profesionistas reconocidos en su campo de actividad.
- Incorpora tempranamente a los estudiantes a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos.
- La mayoría de los egresados han certificado sus competencias profesionales, mantienen vínculos cercanos con la institución y se actualizan periódicamente.
- Se caracteriza por una distribución equitativa de recursos según criterios compartidos de alto rendimiento y calidad.
- Ha certificado la calidad de sus principales procesos de gestión institucional, académica y escolar.
- Estructura sus planes, programas y presupuestos conforme a resultados evaluados confiables

### **A.1.1 Acciones que han fortalecido la visión**

Las acciones institucionales más estratégicas que se han puesto en operación y que han fortalecido la visión son:

- 1) La consolidación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP) con una estrategia muy particular que ha posicionado muy claramente a la UPAEP en posgrados e investigación aplicada en Puebla y ahora en México. La estrategia consiste en ofrecer programas flexibles interdisciplinarios de maestría y doctorado con un alto nivel académico de tal manera que el estudiante diseñe su plan de estudios con apoyo de un asesor particular.

- 2) Los posgrados, investigación aplicada y vinculación son de máxima prioridad en la UPAEP lo cual se ve reflejado en la infraestructura física y laboratorios en que se ha invertido y en el presupuesto anual.
- 3) Los programas flexibles interdisciplinarios han tenido una aceptación tal por su originalidad y alta calidad académica por lo que la matrícula es de 3,153 alumnos en el 2015, procedentes de todos los estados del país y extranjeros de 21 países.
- 4) La investigación aplicada también es interdisciplinaria, lo cual se refleja en la solución más integral de problemas estratégicos de la sociedad. Se han llevado a cabo una gran variedad de proyectos de investigación aplicada con muy diversas organizaciones privadas y públicas, nacionales y extranjeras, fortaleciendo el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de los programas de posgrado.
- 5) La UPAEP ha invertido considerable presupuesto en la formación de sus catedráticos para obtener su doctorado en México y el extranjero. Hoy en día la UPAEP cuenta con más 140 doctores de tiempo completo en diversas áreas del conocimiento, más de 40 de ellos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y una gran número de profesores de tiempo parcial que colaboran paralelamente en el sector productivo enriqueciendo sus conocimientos en la cátedra.
- 6) El desarrollo de la VIP se ha basado en el crecimiento a través de alianzas estratégicas en México, Centro América, Europa, Asia y Estados Unidos. Se han consolidado alianzas con universidades de prestigio lo cual ha provocado el involucramiento de profesores de muy diversas instituciones. Contando con estancias internacionales de intercambio ida/vuelta de profesores investigadores en las diversas áreas de conocimiento de manera continua.

- 7) Los programas de posgrado de la UPAEP han sido reconocidos por universidades de diversas partes del mundo al grado de contar ya con más de 100 programas de doble grado con universidades extranjeras.
- 8) La UPAEP en cumplimiento con su genuina misión social y consciente de la gran necesidad de educación en posgrados que la Secretaría de Educación Pública nos planteó para sus profesores en todos los niveles, creó 5 maestrías de calidad y un doctorado a un costo mínimo. Estos programas han tenido una gran aceptación y se cuenta con 1500 alumnos de la SEP en estos posgrados.
- 9) La estrategia de crecimiento de posgrados de la UPAEP está basada en un seguimiento continuo de la calidad. Las maestrías y doctorados de nuestros posgrados se han difundido y demandado con imagen de calidad y contamos con la participación de alumnos de varios estados de la República Mexicana. El crecimiento de posgrados a todos los estados ha resultado en alianzas estratégicas que han incrementado la calidad de los posgrados al compartir profesores, por el intercambio de alumnos y profesores, y principalmente por la exigencia misma de los posgrados por tratar de ser cada vez mejores.
- 10) Se constituyó el Instituto de Competitividad: SINTONÍA, para desarrollar trabajos colaborativos en industrias y organizaciones para impulsar la productividad, con el fin de incrementar la competitividad y el desarrollo económico y social sostenible de Puebla, de la región y de México, en un modelo tetrahélice armonizado, el cual obtuvo el primer lugar en un concurso en Harvard. Detonamos una cultura colaborativa en 120 empresas de la región.

- 11) Desde 2011 se ha iniciado un trabajo conjunto con estrategias de participación en redes de colaboración con pares académicos e investigadores en los posgrados nacionales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Instituto Politécnico Nacional (IPN), La Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla (BUAP), el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), la Universidad Veracruzana (UV), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad de Sonora (UNISON), entre otros más.
- 12) El MIT decidió localizar su centro MIT-lean en la UPAEP iniciando con 25 organizaciones líderes de la región para transformar estratégicamente sus organizaciones con el apoyo del área de posgrado.
- 13) El avance de nuestros programas para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT que nos ha llevado a un trabajo continuo de mejora para cumplir con los parámetros de calidad que esperamos seguir fortaleciendo para contribuir con el desarrollo de México.
- 14) El instrumento de evaluación docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje que los alumnos realizan en cada período académico han proporcionado de manera institucional oportunidad de mejora en las áreas que se detectan.
- 15) Las encuestas de egresados y empleadores nos han confirmado también la pertinencia de los programas de posgrado.

## 2. Políticas, Objetivos y Estrategias Institucionales del Posgrado

---

### A.2 Políticas Institucionales del Posgrado

A continuación se presenta una síntesis de las políticas del posgrado.

- ✓ La Planeación Estratégica es el eje rector del quehacer de la UPAEP.
- ✓ La auto-evaluación de los programas que conforman el Posgrado será el mecanismo para mejorar y verificar los avances de los mismos.
- ✓ Todos los programas deberán ser sometidos a evaluaciones nacionales ó internacionales.
- ✓ La flexibilidad y el método enseñanza-aprendizaje centrado en el alumno serán implementados en todos los programas. Desde el diseño personalizado del plan de estudios para cada alumno, la coordinación junto con el tutor con base en el perfil y las características de su proyecto de posgrado, definen los criterios y el currículo de formación que garantice el perfil de egreso dentro de las competencias y líneas de investigación del programa.
- ✓ La revisión y actualización de los programas educativos de posgrado será cada 4 años dirigido por el Colegio Académico, el Centro de Investigación y Asesoría Curricular y la Dirección de Calidad de Posgrados.
- ✓ Debe mantenerse un proceso de selección rigurosa entre los aspirantes.
- ✓ Las investigaciones de tesis deben ser congruentes con las líneas generales de generación y aplicación de conocimiento de los programas.
- ✓ Todos los estudiantes de doctorado, antes de titularse, deben haber enviado y ser aceptado un artículo para alguna revista ó congreso reconocido.
- ✓ Se deberán orientar los programas de posgrado hacia la calidad consolidada y trascendente.
- ✓ Fomentar la actualización y superación académica de los profesores a través de las estancias internacionales, los proyectos que resultan de la vinculación institucional y el Programa de Formación del Talento (PAFT), así como su reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.
- ✓ Se impulsará la formación de grupos de investigación y redes interinstitucionales.
- ✓ La apertura de nuevos programas deberá ser pertinentes y de acuerdo a una auscultación rigurosa con los diferentes sectores que intervienen y de acuerdo a un marco regulatorio que asegure la calidad y la competitividad, que será validada por el Colegio Académico de la Universidad.

- ✓ Se fomentará y propiciará el financiamiento conjunto con instituciones y organismos públicos y privados mediante convenios a través de proyectos hospedados en la Dirección de Investigación de Posgrados y los laboratorios especializados como el CESAT con una fuerte vinculación nacional en materia de proyectos con la industria.
- ✓ Se debe priorizar en la UPAEP la formación de recursos humanos de calidad dirigidos a la investigación, para la solución de problemas regionales.
- ✓ Se promueve el acompañamiento en el Plan de Fortalecimiento Institucional Municipal con la participación de líderes profesores/investigadores a través del Comité Ciudadano con el objeto de elaborar documentación y proponer la aplicación de políticas, parámetros y procedimientos acompañados de sus respectivos indicadores, para robustecer la certidumbre de la operación gubernamental de las áreas estratégicas de la Administración Pública local.

## A.2.1 Objetivos Institucionales del Posgrado

Los objetivos de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP) de la UPAEP (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla) están alineados a los objetivos y estrategias de la visión 2023 de la UPAEP.

Objetivos de la Universidad Visión 2023	Objetivos del Posgrado al 2023
<p><i>1. Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respecto y amor al prójimo, para la transformación social en orden al bien común.</i></p> <p><i>2. Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional, con pensamiento universal y trascendencia social.</i></p>	<p>1.1 Conseguir el impacto social requerido en todas las tesis de la VIP, midiendo su aportación social.</p> <p>1.2 Desarrollar en proyectos finales de asignaturas proyectos sociales interdisciplinarios relacionados con la materia.</p> <p>1.3 Lograr que la mayoría de las investigaciones contribuyan significativamente a la solución de problemas estratégicos de la sociedad.</p> <p><b>Estudiantes</b></p> <p>2.1 Mejorar y lograr que la atención, tutoría y seguimiento de cada alumno sea de máxima prioridad en la VIP, viéndose reflejada en una evaluación anual de servicio.</p> <p>2.2 Establecer políticas de más rigor en la selección de estudiantes.</p> <p>2.3 Mantener al menos al 50% la eficiencia terminal, y dar seguimiento a detalle de la trayectoria escolar.</p>



	<p>2.4 Impulsar la participación de estudiantes en el proceso de mejora de la calidad.</p> <p>2.5 Incorporación de alumnos extranjeros</p> <p>2.6 Certificar a egresados destacados en sus competencias profesionales, manteniendo vínculos cercanos con la institución actualizándose periódicamente.</p> <p><b>Personal Académico</b></p> <p>2.7 Para los programas de investigación toda la planta docente debe tener el grado de Doctor.</p> <p>2.8 Contratación de doctores en áreas requeridas (5 por año).</p> <p>2.9 Incorporar más profesores al SNI acorde al marco de referencia por programa.</p> <p>2.10 Invitar a profesores visitantes (10 por año).</p> <p>2.11 Contar con docentes en todos los programas profesionalizantes con estudios de posgrado, además son profesionistas reconocidos en su campo de actividad.</p> <p><b>Productividad Científica e Investigación</b></p> <p>2.12 Lograr un alto nivel de producción científica, cumpliendo con estándares internacionales de calidad y contribuyendo a la solución de problemas de las disciplinas y al desarrollo social.</p> <p>2.13 Lograr reconocimientos en el país entre las universidades líderes y de nuestros profesores investigadores en la investigación científica, humanística, de negocios y tecnológica.</p> <p><b>Programas</b></p> <p>2.14 Fortalecer los cuerpos académicos y formar un consejo consultivo que incluya empresarios, dirigentes de organizaciones, representantes de organismos e instituciones clave de cada posgrado</p>
--	--

	<p>que retroalimenten con acciones eficientes, objetivas y realistas, para contar con al menos 15 programas de posgrado acreditados en CONACYT y 5 posgrados evaluados por CIEES para el 2023.</p> <p>2.15 Ofertar nuevos programas de posgrado pertinentes a la región.</p> <p>2.16 Ofertar nuevos programas de posgrado en el convenio SEP-UPAEP.</p> <p>2.17 Incrementar los programas pertinentes de doble grado con universidades nacionales y extranjeras (de 75 actualmente a 100). Instrumentar programas internos de doble grado UPAEP.</p> <p><b>Administración</b></p> <p>2.18 Lograr autosuficiencia financiera y rentabilidad sustentable, reinvertiendo todos los remanentes de la operación en posgrados e investigación. Búsqueda de nuevas fuentes de recursos.</p> <p>2.19 Certificar la calidad de sus principales procesos de gestión institucional, académica y escolar.</p> <p>2.20 Mejorar el sistema de información y comunicación avanzado de la universidad incorporando CRM, inscripciones y trámites en línea, teniendo una administración eficiente.</p> <p>2.21 Distribución equitativa de recursos a posgrados según criterios compartidos de alto rendimiento y calidad.</p> <p>2.22 Estructurar todos los planes, programas y presupuestos conforme a resultados evaluados.</p> <p><b>Crecimiento y consolidación de programas</b></p> <p>2.23 Consolidar la calidad académica y científica de nuestros programas de posgrado.</p>
--	---

<p><i>3. Crear Sistemas Académicos de auténtica pertinencia social, a través de la docencia, investigación y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.</i></p>	<p>3.1 Lograr que todos los programas funcionen conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante aprovechando la estructura interdisciplinaria de la VIP.</p> <p>3.2 A través de la red de alianzas que estamos formando, ofertar los programas pertinentes de posgrado.</p> <p>3.3 Ofrecer programas pertinentes de posgrado en línea, aprovechando la infraestructura de clases por videoconferencia.</p>
<p><i>4. Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.</i></p>	<p>4.1 Lograr mayor movilidad de alumnos y profesores mediante los convenios, intercambios y relaciones con instituciones (40 alumnos, y 20 profesores/año).</p> <p>4.2 Establecer redes estratégicas de colaboración con universidades nacionales públicas y extranjeras (12 redes).</p> <p>4.3 Desarrollar proyectos estratégicos de investigación aplicada y consultoría con organizaciones diversas (40 proyectos/año).</p> <p>4.4 Establecer convenios estratégicos de colaboración al año con centros de investigación nacionales y extranjeros (2 por año).</p> <p>4.5 Establecer convenios para desarrollo de proyectos prácticos con secretarías de estado estatal y nacional.</p>
<p><i>5. Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.</i></p>	<p>5.1 Continuar con la consolidación de la estructura organizacional de la VIP.</p> <p>5.2 Lograr superar una evaluación de clima organizacional en posgrado.</p>

	<p>(Puntaje superior a 9.0)</p> <p>5.3 Establecer redes internas y externas de colaboración entre cuerpos académicos de posgrado (1 por programa).</p> <p>5.4 Consolidar los programas que pertenecen al PNPC del CONACYT. Continuar con estrategia de mejora continua de la calidad de posgrados en base a la autoevaluación en los siguientes aspectos:</p>
--	---

## A.2.2 Estrategias Institucionales del Posgrado

Las estrategias de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP) de la UPAEP (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla) están alineados a los objetivos y estrategias de la visión 2023 de la UPAEP.

Objetivos del Posgrado Visión 2023	Estrategias del Posgrado al 2023 (Acciones)
<p><i>I. Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respecto y amor al prójimo, para la transformación social en orden al bien común.</i></p> <p>1.1 Conseguir el impacto social requerido en todas las tesis de la VIP, midiendo su aportación social.</p> <p>1.2 Desarrollar en proyectos finales de asignaturas proyectos sociales interdisciplinarios relacionados con la materia.</p> <p>1.3 Lograr que la mayoría de las investigaciones contribuyan significativamente a la solución de problemas estratégicos de la sociedad.</p>	<p>1.1.1 Fomentar e involucrar a los alumnos en los proyectos de apoyo social.</p> <p>1.1.2 Impartición de seminarios y talleres relacionados con vocación de servicio, esencia de la UPAEP.</p> <p>1.1.3 Reforzar positivamente el requerimiento de impacto social en todas las tesis de posgrado.</p> <p>1.2.1 Fomentar en los estudiantes el incorporar proyectos sociales en sus asignaturas.</p> <p>1.2.2 Crear cultura de desarrollo de proyectos encaminados a beneficio de los más necesitados.</p> <p>1.3.1 Asegurar que las investigaciones estén orientadas a contribuir a la solución de problemas estratégicos.</p> <p>1.3.2 Dar seguimiento a la implementación de propuestas</p>

<p><b>II. <i>Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional, con pensamiento universal y trascendencia social.</i></b></p> <p><b>Estudiantes</b></p> <p>2.1 Mejorar y lograr que la atención, tutoría y seguimiento de cada alumno sea de máxima prioridad en la VIP, viéndose reflejada en una evaluación anual de servicio.</p> <p>2.2 Establecer políticas más rigurosas en la selección de estudiantes.</p> <p>2.3 Mantener al menos al 50% la eficiencia terminal, y darle seguimiento a detalle de la trayectoria escolar</p>	<p>de mejora con mayor beneficio a la sociedad.</p> <p><b>Estudiantes</b></p> <p>2.1.1 Revisión de asignación de tutores.</p> <p>2.1.2 Dado el crecimiento de posgrados, incorporar más tutores de la academia.</p> <p>2.1.3 Evaluación del trabajo tutorial por parte del alumno.</p> <p>2.2.1 Reforzar el personal para las entrevistas de selección de alumnos de maestría y doctorado.</p> <p>2.2.2 Verificar el cumplimiento del puntaje TOEFL.</p> <p>2.3.1 Definir plan de estudios y de trabajo de cada alumno asesorados por el tutor, en sesiones a detalle para conocer el plan de vida de cada alumno, intereses profesionales, y personales.</p> <p>2.3.2 Plan de seguimiento y continuidad para cada alumno de doctorado y maestría.</p> <p>2.3.3 Revisiones cada período del desempeño académico.</p> <p>2.3.4 En el caso de maestrías profesionalizantes, Incorporar esquemas adicionales de titulación.</p> <p>2.3.5 Programación de sesiones con alumnos avanzados para estudiantes de primer año sobre estrategias</p>
--	---

<p>2.4 Impulsar la participación de estudiantes en el proceso de mejora de la calidad.</p> <p>2.5 Incorporar estudiantes de otros países.</p> <p>2.6 Certificar a egresados en sus competencias profesionales, manteniendo vínculos cercanos con la institución actualizándose periódicamente.</p>	<p>para mejorar desempeño académico.</p> <p>2.3.6 En el caso de doctorados, programación de sesiones grupales de alumnos entrantes de presentaciones de ideas de tesis y metodología de investigación.</p> <p>2.3.7 En el caso de doctorados, programación de sesiones grupales de presentaciones de avance.</p> <p>2.4.1 Fortalecer el consejo universitario de posgrado y los sistemas de participación de estudiantes en las evaluaciones docentes para mejora de calidad.</p> <p>2.4.2 Incorporar tempranamente a los estudiantes a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos. Desarrollo de proyectos finales de asignaturas en organizaciones vinculadas.</p> <p>2.4.3 Aplicación del método del caso en asignaturas pertinentes.</p> <p>2.5.1 Captar estudiantes de otros países mediante promoción, e intercambios.</p> <p>2.5.2 Instrumentar más programas de doble grado.</p> <p>2.6.1 Establecer convenios de certificación con organismos correspondientes.</p> <p>2.6.2 Promoción de la relevancia de certificación en estudiantes y egresados.</p>
<p><b>Personal Académico</b></p> <p>2.7 Continuar con el plan de desarrollo de profesores.</p>	<p><b>Personal Académico</b></p> <p>2.7.1 Continuidad del desarrollo de personal interno, mediante el fondo concursable y Pro-Educa de la UPAEP.</p> <p>2.7.2 Promoción de los programas internacionales de</p>

<p>2.8 Contratación y/o desarrollo de 5 doctores por año.</p> <p>2.9 Promover el cumplimiento de parámetros para los diferentes niveles de los programas PNPC, PTC, SNI.</p> <p>2.10 Invitar al menos 10 profesores visitantes por año.</p> <p>2.11 Contar con docentes en todos los programas profesionalizantes con estudios de posgrado, además de ser profesionistas reconocidos en su campo de actividad.</p> <p><b>Productividad Científica e Investigación</b></p>	<p>formación de doctores de la UPAEP.</p> <p>2.7.3 Continuar el incentivo de obtención del grado de doctorado.</p> <p>2.7.4 Continuar con la evaluación de profesores mejorando mecanismos de evaluación.</p> <p>2.8.1 Llevar a cabo programa de invitación, selección y contratación de candidatos a ocupar plazas en posgrados con alta matrícula.</p> <p>2.8.2 Establecer programa de captación de fondos para cátedras.</p> <p>2.9.1 Revisar modelo de asignación de carga de trabajo de la UPAEP para cumplir con los requerimientos del SNI de profesorado con el perfil adecuado.</p> <p>2.9.2 Incentivar ingreso y permanencia en el SNI como parámetro del bono anual de desempeño.</p> <p>2.10.1 Establecer programa de sabáticos para extranjeros y continuar programa nacional.</p> <p>2.10.2 Buscar e implementar programas de apoyo económico para profesores extranjeros.</p> <p>2.11.1 Continuidad del desarrollo de personal, mediante el fondo concursable y Pro-Educa de la UPAEP.</p> <p>2.11.2 Promoción de los programas internacionales de formación de maestros de la UPAEP.</p> <p>2.11.3 Continuar el incentivo de obtención del grado de maestría.</p> <p>2.11.4 Establecer convenios con empresas para facilitar a sus mejores profesionistas dar clases en programas profesionalizantes.</p> <p><b>Productividad Científica e Investigación</b></p>
---	--



<p>2.12 Lograr un alto nivel de producción científica, cumpliendo con estándares internacionales de calidad y contribuyendo a la solución de problemas de las disciplinas y al desarrollo social.</p>	<p>2.12.1 Incluir en metas y planes de trabajo un mayor nivel de producción científica e investigación.</p> <p>2.12.2 Formar equipos de investigación y producción científica por áreas, fortaleciendo las líneas de investigación y aplicación del conocimiento.</p> <p>2.12.3 Formar equipos interdisciplinarios de producción científica aprovechando la estructura de la VIP.</p> <p>2.12.4 Promover la producción científica en clases y laboratorios.</p> <p>2.12.5 Incrementar la producción científica en tesis de doctorado entre alumnos y profesores.</p> <p>2.12.6 Publicar los resultados de proyectos de consultoría en revistas arbitradas y conferencias nacionales e internacionales.</p>
<p>2.13 Lograr reconocimientos en el país entre las universidades líderes en la investigación científica, humanística, de negocios y tecnológica.</p>	<p>2.13.1 Fortalecer centros y grupos de investigación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecatrónica, MEMS, Nanotecnología</li> <li>• Sistemas Integrados de Manufactura</li> <li>• CESAT (Centro Especializado de Servicios Avanzados de Tecnología)</li> <li>• Biomédica</li> <li>• Simulación Empresarial</li> <li>• Investigación de Mercados</li> <li>• Instituto de Competitividad junto con Harvard</li> <li>• Estrategia y Dirección de Tecnología</li> <li>• Logística y Cadena de Suministro</li> <li>• Desarrollo de Software y Tecnologías de información y Comunicación</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Pedagogía</li> </ul> <p>2.13.2 Incentivar la participación como ponentes en</p>

	<p>congresos, foros y seminarios nacionales e internacionales.</p> <p>2.13.3 Consolidación de grupos de investigación interdisciplinaria aprovechando la estructura de la VIP.</p> <p>2.13.4 Desarrollo de proyectos de investigación aplicada de carácter interdisciplinario para resolver problemas estratégicos de la sociedad.</p> <p>2.13.5 Implementación, evaluación y seguimiento de proyectos de investigación aplicada.</p> <p>2.13.6 Formulación de propuestas de los centros de investigación arriba mencionados a organismos nacionales (CONACYT, embajadas y otros) e internacionales, tales como NSF, TIES y otros.</p> <p>2.13.7 Someter a concursos nacionales e internacionales los proyectos de investigación aplicada de mayor impacto.</p>
<p><b>Programas</b></p> <p>2.14 Fortalecer las academias y formar un consejo consultivo que incluya empresarios, dirigentes de organizaciones, representantes de organismos e instituciones clave de cada posgrado que retroalimenten con acciones eficientes, objetivas y realistas, para contar con al menos 15 programas de posgrado acreditados en CONACYT en el nivel (I-IV) para el 2017. Ver tabla en la sección III.</p> <p>2.15 Ofertar nuevos programas de posgrado pertinentes a la región, presenciales, por videoconferencia y a distancia.</p>	<p><b>Programas</b></p> <p>2.14.1 Desarrollo de un plan estratégico para cada posgrado al 2017 para lograr aumentar de nivel año con año formando un consejo consultivo.</p> <p>2.14.2 Promover el comité “CALIDAD_CONACYT-UPAEP” para darle seguimiento a la evolución de cada posgrado.</p> <p>2.14.3 Desarrollo del programa de seguimiento de la evolución de cada posgrado.</p> <p>2.15.1 Implementación de los nuevos posgrados en:  <u>Especialidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de proyectos Web</li> </ul>

<p>2.16 Ofertar nuevos programas de posgrado en el convenio SEP-UPAEP</p> <p>2.17 Incrementar los programas pertinentes de doble grado con universidades nacionales y extranjeras de 55 actualmente a 70. Instrumentar programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería en salud materna y perinatal</li> <li><u>Maestrías:</u></li> <li>• Hábitat y Vivienda</li> <li>• Innovación y Calidad Educativa</li> <li>• Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios</li> <li>• Ciencias de la Enfermería</li> <li>• Dirección y Finanzas</li> <li>• Ing. Mecatrónica</li> <li>• Ingeniería e innovación de software</li> <li><u>Doctorados:</u></li> <li>• Educación</li> <li>• Ing. Mecatrónica</li> <li>• Ingeniería e innovación de software</li> </ul> <p>2.15.2 Análisis para la determinación de sedes en la República para la impartición de posgrados por video-conferencia a través de RVOE's Federales.</p> <p>2.15.3 Definir otras alianzas estratégicas para la impartición de posgrados por video-conferencia.</p> <p>2.16.1 Seguimiento a los programas de posgrado SEP-UPAEP, con la finalidad de detectar nuevas necesidades.</p> <p>2.16.2 Desarrollar nuevos programas de posgrado para el magisterio en el convenio SEP-UPAEP, acorde a las necesidades detectadas.</p> <p>2.16.3 Desarrollar plan de implementación de posgrados en línea para SEP.</p> <p>2.17.1 Desarrollar programas de doble grado con universidades nacionales y extranjeras para promover la movilidad de profesores y estudiantes.</p>
--	--

<p>internos de doble grado UPAEP:</p> <p><b>Administración</b></p> <p>2.18 Lograr una rentabilidad sustentable, reinvertiendo todos los remanentes de la operación en posgrados e investigación.</p> <p>2.19 Certificar la calidad de sus principales procesos de gestión institucional, académica, escolar, y social como una universidad socialmente responsable</p> <p>2.20 Mejorar el sistema de información y comunicación avanzado de la universidad incorporando CRM, inscripciones y trámites en línea, teniendo una administración eficiente.</p> <p>2.21 Distribución equitativa de recursos a posgrados según criterios compartidos de alto rendimiento y calidad.</p>	<p>2.17.2 Desarrollar estrategia de implementación de programas internos de doble grado UPAEP:</p> <p><b>Administración</b></p> <p>2.18.1 Establecer precios por crédito razonables para permitir la posibilidad de estudiar a interesados considerando el estudio de remuneraciones en el estado, logrando una rentabilidad sustentable.</p> <p>2.18.2 Programa de manejo eficiente de recursos materiales, operación con autosuficiencia financiera.</p> <p>2.18.3 Búsqueda de nuevas fuentes de recursos.</p> <p>2.19.1 Definir el alcance de la certificación de los principales procesos de gestión institucional, académica y escolar.</p> <p>2.19.2 Establecer un comité de calidad para la certificación de los procesos.</p> <p>2.19.3 Desarrollar un programa de seguimiento y evaluación para la certificación de los procesos.</p> <p>2.20.1 Llevar a cabo el análisis de procesos de atención al alumno para incluir las nuevas modalidades de posgrados presenciales y virtuales.</p> <p>2.20.2 Implementación de procesos simplificados de atención al alumno.</p> <p>2.21.1 Desarrollar mecanismo interno de evaluación de desempeño de cada posgrado.</p> <p>2.21.2 Distribuir los recursos a los posgrados de acuerdo a los criterios establecidos de alto rendimiento y</p>
---	--

<p>2.22 Estructurar todos los planes, programas y presupuestos conforme a resultados evaluados.</p>	<p>calidad.</p> <p>2.22.1 Implementar todos los planes, programas y presupuestos conforme a resultados evaluados y sugerencias del CONACYT.</p>
<p><b>Crecimiento</b></p>	<p><b>Crecimiento</b></p>
<p>2.23 Crecer en matrícula de posgrados pertinentes a una tasa de 15% anual.</p>	<p>2.23.1 Fortalecer el equipo de promoción de posgrados para crecer en los posgrados con mayor demanda.</p>
<p>2.24 Lograr la incorporación de al menos 2 posgrados PNPC en la modalidad Posgrados con la Industria</p>	<p>2.23.2 Innovación en las campañas de promoción para incrementar la matrícula de posgrados recién creados.</p>
<p>2.24.1 Lograr la incorporación de al menos 2 posgrados PNPC en la modalidad Posgrados con la Industria</p>	<p>2.24.1 En base al diagnóstico de las necesidades de demanda de la Industria se analizarán la pertinencia de los programas que satisfaga estos requerimientos.</p>
<p><b>III. <i>Crear Sistemas Académicos de auténtica pertinencia social, a través de la docencia, investigación y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.</i></b></p>	
<p>3.1 Lograr que todos los programas funcionen conforme a un modelo de enseñanza innovador, flexible y multimodal, centrado en el estudiante aprovechando la estructura interdisciplinaria de la VIP.</p>	<p>3.1 Desarrollar programas flexibles en los posgrados restantes que operan de manera rígida, formando equipos interdisciplinarios para su desarrollo.</p>

<p>3.2 A través de la red de alianzas que estamos formando, ofertar los programas pertinentes de posgrado por Video conferencia a otras ciudades de México y Latinoamérica por video-conferencia interactiva con soporte de blackboard en internet.</p> <p>3.3 Ofrecer programas pertinentes de posgrado en línea, aprovechando las grabaciones de clases por videoconferencia.</p>	<p>3.2.1 Análisis para la determinación de otras sedes virtuales en la República para la impartición de posgrados por video-conferencia.</p> <p>3.2.2 Definir otras alianzas estratégicas para la impartición de posgrados por video-conferencia.</p> <p>3.3.1 Determinar programas con demanda en línea, aprovechando la infraestructura de clases por videoconferencia.</p> <p>3.3.2 Crear la estructura organizacional de posgrados en línea en la VIP.</p> <p>3.3.3 Implementar posgrados en línea, poniendo énfasis en la solución de dudas de los alumnos por medio de foros de discusión y las grabaciones de clases.</p>
<p><i>4. Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.</i></p> <p>4.1 Lograr movilidad de al menos 20 alumnos y 3 profesores al año mediante Intercambios.</p> <p>4.2 Establecer al menos 12 redes de colaboración con universidades nacionales públicas, privadas y extranjeras.</p>	<p>4.1.1 Fomentar la cultura de intercambio en los alumnos, desde su entrada en el momento de realizar su plan flexible de estudios con el tutor.</p> <p>4.1.2 Intensificar la promoción de las universidades con las que tenemos convenios.</p> <p>4.1.3 Continuar con la estrategia de internacionalización de profesorado de la UPAEP.</p> <p>4.2.1 Seleccionar estratégicamente a universidades nacionales públicas, privadas y extranjeras para realizar convenios.</p> <p>4.2.2 Visitar universidades para consolidar convenios y relaciones personales.</p>

<p>4.3 Desarrollar al menos 15 proyectos al año de investigación aplicada y consultoría con organizaciones diversas.</p> <p>4.4 Establecer 2 convenios estratégicos de colaboración al año con centros de investigación nacionales y extranjeros.</p> <p>4.5 Establecer convenios para desarrollo de proyectos prácticos con secretarías de estado local y nacional.</p>	<p>4.3.1 Identificar empresas y organizaciones con requerimientos específicos de investigación aplicada y consultoría.</p> <p>4.3.2 Aprovechar el área de educación continua y vinculación para detectar necesidades específicas.</p> <p>4.3.3 Aprovechar el área de programas ejecutivos de la UPAEP para dialogar con dueños y directivos para detectar necesidades particulares.</p> <p>4.4.1 Seleccionar estratégicamente centros de investigación nacionales y extranjeros para realizar convenios.</p> <p>4.4.2 Visitar centros de investigación nacionales y extranjeros para consolidar convenios.</p> <p>4.5.1 Aprovechar el área de educación continua y vinculación para detectar necesidades específicas en secretarías de estado locales y nacionales.</p>
<p><i>5. Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.</i></p> <p>5.1 Continuar con la consolidación de la estructura organizacional de la VIP.</p>	<p>5.1.1 Definición y seguimiento de funciones de coordinación administrativa y académica de coordinadores de la VIP.</p> <p>5.1.2 Incorporar a la estructura de posgrado más profesores a los cuerpos académicos respectivos.</p> <p>5.1.3 Integración de profesores externos a las academias.</p>

<p>5.2 Lograr superar una evaluación de clima organizacional en posgrado superior a 9.0</p>	<p>5.2.1 Desarrollo e implementación de plan de vida de cada persona.  5.2.2 Detección y seguimiento de necesidades de academias.  5.2.3 Claridad en el plan de trabajo y criterios de evaluación de cada persona.  5.2.4 Desarrollo de un programa de impacto social.</p>
<p>5.3 Establecer redes internas y externas de colaboración entre cuerpos académicos de posgrado</p>	<p>5.3.1 Desarrollo de trabajo colegiado entre coordinadores de posgrado y cuerpos académicos respectivos.  5.3.2 Desarrollo de proyectos académicos con otras instituciones.</p>



### 3. Evolución de la Calidad de los Programas de Posgrado

---

#### **A.3 Evolución de la Calidad de los Programas de Posgrado**

Las acciones relevantes que la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP) de la UPAEP ha instrumentado y sigue desarrollando para la mejora de la calidad de los programas de posgrado se describen a continuación:

#### **Estrategias que se han instrumentado y desarrollan para la mejora de la calidad**

##### **Estructura Organizacional**

La UPAEP ha reforzado considerablemente la estructura de la VIP, ya que considera sumamente estratégico a los posgrados e investigación en el futuro de la universidad.

##### **Integración del Personal de Posgrado**

- Nuestra premisa: personal motivado y actitud positiva, continua capacitación y experiencia, resulta en calidad garantizada.
- La curva de categorización del personal académico que refleja el desempeño y calidad ha subido significativamente en el personal de posgrado.
- Se revisaron funciones de coordinación administrativa y académica de coordinadores de la VIP.
- Se incorporaron cuerpos académicos.
- Se están integrando a los profesores externos a cuerpos académicos.
- Detección y seguimiento de necesidades de cuerpos académicos.
- Se propuso plantear con claridad el plan de trabajo y criterios de evaluación de calidad de desempeño de cada persona.
- Se están desarrollando proyectos académicos y de investigación con otras instituciones.

##### **Estudiantes**

- Los programas flexibles interdisciplinarios han tenido una aceptación tal por su originalidad y alta calidad académica que la matrícula ha crecido muy significativamente en años consecutivos.

- Revisión de asignación de tutores a da alumno.
- Se han incorporado a más tutores de la academia.
- Se ha reforzado el personal para las entrevistas de selección de alumnos de maestría y doctorado.
- Se revisa periódicamente el plan de estudios y de trabajo de cada alumno por el tutor.
- En el caso de doctorados, se programan sesiones grupales de ideas de tesis y metodología de investigación.
- Permanente uso de trabajos prácticos de investigación en asignaturas.
- Desarrollo de proyectos finales de asignaturas en organizaciones vinculadas.
- Se han concretado importantes convenios con universidades nacionales y extranjeras y seguiremos explotando convenios estratégicos para ampliar la movilidad.
- Se han desarrollado más de 100 programas de doble grado para beneficio de los estudiantes.
- Se han impartido seminarios y talleres relacionados con vocación de servicio, esencia de la UPAEP.
- Se ha cumplido el requerimiento de excelencia y calidad, así como de impacto social en las tesis de posgrado.
- Se está haciendo cultura de desarrollo de proyectos encaminados a beneficio de los más necesitados

#### **Personal Académico**

- Se ha invertido considerable presupuesto en la formación de sus catedráticos para obtener su doctorado en México y el extranjero. Hoy día la UPAEP cuenta con más de 140 doctores en diversas áreas del conocimiento. Continuar con este programa de fondo concursable y Pro-Educa de la UPAEP.
- Se tiene un incentivo por la obtención del grado de doctorado.
- Continuar con la evaluación de profesores mejorando mecanismos de evaluación.
- Se han conseguido fondos para cátedras y patrocinios de universidades extranjeras para impartición de cátedras.
- Se ha revisado el modelo de asignación de carga de trabajo de la UPAEP para cumplir con los requerimientos del SNI de profesorado con el perfil adecuado.
- Se implementó un incentivo por el ingreso y permanencia en el SNI en el bono anual de desempeño.
- Se está desarrollando actualmente un programa de sabáticos para extranjeros.

#### **Productividad Científica e Investigación**

- Se incluye en las metas y planes de trabajo una mayor producción científica e investigación.
- Se han reforzado los cuerpos académicos de diversas áreas de la universidad.
- Se ha aprovechado la estructura interdisciplinaria de la VIP en el desarrollo y actualización de planes académicos e investigación aplicada.
- Se ha fomentado y llevado a cabo la participación en conferencias y producción científica de alumnos de

doctorado.

- Se ha promovido la participación en concursos a nivel nacional de mejores tesis de doctorado. Se ha obtenido un premio nacional.
- Se incentiva la participación a ponentes en congresos, foros y seminarios nacionales e internacionales.
- Se han formado al menos 12 grupos y centros de investigación.
- Se han presentado propuestas de proyectos a organismos nacionales (CONACYT, sector productivo, gobierno, embajadas y otros) e internacionales, tales como TIES. Se han obtenido fondos en varios proyectos con CONACYT, embajadas y otras instancias.
- Se asegura que las investigaciones y propuestas estén orientadas a la solución de problemas estratégicos.

### **Vinculación**

- Se cuenta dentro de la VIP el área de consultoría y educación continua para facilitar el acercamiento y vinculación con diversas organizaciones.
- Se han realizado convenios de colaboración con importantes centros de investigación del país.
- Se han llevado a cabo más de 50 proyectos de consultoría por parte de profesores y más de 120 cursos de educación continua con empresas.
- Se han presentado los resultados de proyectos en conferencias y publicaciones nacionales e internacionales.

### **Programas**

- Se cuenta con 20 especialidades, 40 maestrías y 15 doctorados cuatrimestrales con personal muy calificado y una gran experiencia. Los programas flexibles interdisciplinarios han tenido una aceptación tal por su originalidad y alta calidad académica que la matrícula ha crecido significativamente, favoreciendo la atención a problemas multidisciplinares trascendentales en las líneas de formación y las líneas de investigación de cada programa.
- Se ha desarrollado un plan estratégico de la VIP al 2023 para lograr aumentar de nivel año con año.
- Las maestrías y doctorados de varios programas se han difundido, demandado y contamos con participación de alumnos de todos los estados de la República Mexicana.
- Se han abierto nuevos 1 especialidad, 6 programas de maestría y 3 doctorados de calidad

### **Internacionalización**

- Se han puesto en marcha convenios con universidades de prestigio en Estados Unidos, España, Italia, Alemania, Francia, Holanda, India, Rusia, Uruguay, Chile, Argentina y Colombia.
- Se han fortalecido las estancias de profesores en universidades extranjeras.

- Los programas de posgrado de la UPAEP han sido reconocidos por universidades de diversas partes del mundo al grado de contar ya con más de 100 programas de doble grado de maestría y doctorado con universidades extranjeras.

#### **Crecimiento**

- Se ha crecido significativamente en contrataciones de nuevos doctores en Posgrado.
- Se ha crecido significativamente en matrícula y estándares de calidad.
- Se están desarrollando planes para abrir 2 especialidades, 7 maestrías y 3 doctorados nuevos en el posgrado.
- Se están desarrollando planes para llevar a cabo más alianzas estratégicas para abrir otras sedes para los programas por video conferencia y contar con más profesores de calidad apoyando a los alumnos.

#### **Infraestructura**

- Desde 2011 el edificio de Posgrado que integra a todo el personal de posgrado en 5 pisos de oficinas, aulas y salas de videoconferencia de vanguardia.
- Se invertido en todos los laboratorios de las áreas de posgrado con inversiones significativas
- Desde Abril de 2015 inició operaciones el nuevo Centro de Vinculación UPAEP con una capacidad de 5 mil personas divisible en 6 salas para la realización de eventos y congresos.

### **3.1 Planeación de Evolución de la Calidad de los Programas de Posgrado**

Para planear la progresión de programas de posgrado en los distintos niveles (I-IV) de calidad y con la industria establecidos por CONACYT, hemos elaborado la siguiente tabla para cubrir los requerimientos de cada nivel en función a todo tipo de recursos, humanos, económicos, infraestructura, tiempos, etc. Las autoridades de la universidad están dispuestas a destinar los recursos necesarios para lograr consolidar los programas y trabajar continuamente por la calidad de los posgrados.

Planeación de Progresión de Programas de Posgrado en Conacyt					
Programas Vigentes	2016	2017	2018	2019	2023
<b>Doctorados</b>					
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro (*)	II	II	II	III	III
Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología (*)	II	II	II	III	III
Doctorado en Ing. Mecatrónica (*)	IND	IND	IND	IND	IND
<b>Maestrías</b>					
Dirección y Mercadotecnia	II	II	II	II	III
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro (*)	II	II	II	II	III
Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad	II	II	II	II	III
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	II	II	II	II	III
Maestría en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable	II	II	II	II	III
Maestría en Biotecnología(*)	I	II	II	II	III
Maestría en Ing. Mecatrónica (*)	IND	IND	IND	IND	IND
Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología (*)	I	I	I	II	II
Especialidad en Patología Clínica	II	III	III	III	IV
<b>Programas propuestos incorporar</b>					
Especialidad en Enfermería en Salud Materna y Perinatal			I	I	II
Especialidad en Diseño de Proyectos Web			I	I	II
Maestría en Tecnologías de la Información y Negocios Electrónicos			I	I	II
Maestría en Ingeniería en Innovación de Software			I	I	II
Maestría en Ingeniería Biomédica (*)			II	II	II
Maestría en Ciencias de la Enfermería			II	II	II
Maestría en Hábitat Sustentable			II	II	II
Doctorado en Educación (*)		I	I	I	II
Maestría en Innovación y Calidad Educativa (*)			I	I	I
Doctorado en Biotecnología(*)		I	I	II	II
Maestría en Economía Aplicada		I	I	II	II
Maestría en Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios		I	I	II	II

Niveles:

- I. Reciente Creación
- II. En desarrollo
- III. Consolidado

IV: De Competencia Internacional

IND: Posgrado con la Industria

(\*) Posgrados de Continuidad Maestría-Doctorado

Para programas de posgrado de continuidad la UPAEP de acuerdo al Anexo A del PNPC de CONACYT de programas escolarizados se considera un núcleo académico de al menos 9 Doctores y 3 Maestros, para los dos niveles Maestría y Doctorado entendiéndose que los participantes con el grado de Doctor son los que pueden participar en el Doctorado en ambos. Estos programas desde su diseño o rediseño curricular coinciden preferentemente, tanto en sus Líneas de Investigación LGAC's (Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento) como en el nombre del programa.

Para un alumno que ingresa al Doctorado de continuidad y que previamente haya cursado la maestría del mismo programa, se deberá contar con los siguientes criterios:

- a) Haber cubierto el total los créditos y actividades académicas de la maestría y su titulación
- b) Presentar avances teórico-empíricos suficientes para ser susceptible de tornarse en un proyecto de investigación de doctorado definidos en el proceso de ingreso al programa.
- c) Demostrar de manera suficiente la disposición, medida en tiempo y compromiso, que garantice la continuación y conclusión de los estudios de doctorado.
- d) En todos los casos, la decisión última respecto a quienes pueden participar en el cambio de nivel recaerá en el Comité de Posgrado, que se asistirá del aval del/a director/a de tesis y del Comité Académico Asesor.

En caso de que el alumno cubra los criterios anteriores, la continuidad se dará en apego a la normatividad establecida, utilizando el recurso de declaración de equivalencias para la acreditación de materias al doctorado y permitiendo fortalecer la formación con materia que sumen a la LGAC del programa conforme al proyecto de investigación (no se reducirá el tiempo de duración ni los créditos a cursar). Lo anterior será tramitado ante la Secretaría General durante la conformación de su plan de estudios.

Para aspirantes al Doctorado con estudios de Maestría en otra institución u otro programa deberá de cursar la totalidad de las asignaturas del plan de estudios.

En paralelo a los procesos de participación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), como estrategias de aseguramiento de calidad del posgrado se han implementado mecanismos de preparación para los procesos de ingreso en sus diferentes modalidades, en donde se establece como primer requisito cumplir con los procesos de evaluación de los Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en donde una vez cubiertos los criterios de calidad estos puedan lograr consolidar y participar como programas de Calidad CONACYT.

Planeación de Progresión de Programas de Posgrado CIEES					
Programas Vigentes	2014	2015	2016	2017	2023
<b>Doctorados</b>					
Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico		I	I	I	I
<b>Maestrías</b>					
Educación Matemática	II	II	II	I	I
Tecnología Educativa			I	I	I
<b>Programas propuestos incorporar</b>					
Maestría en Orientación y Desarrollo Familiar				I	I
Maestría en Dirección de Organizaciones				I	I
Maestría en Administración				I	I

Niveles:

- III. Programa que necesita más de 2 años para mejorar su operación.
- II. Programa que necesita entre 1 y 2 años para mejorar su operación
- I. Programa Acreditado reconocido por su buena calidad

## 4. Identificación de las Principales Fortalezas, Debilidades y Problemas del Posgrado en el Ámbito Institucional

<b>A.4 Identificación de las Principales Fortalezas, Debilidades y Problemas del Posgrado en el Ámbito Institucional</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y Problemas</b>
<p><b>I. Institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La UPAEP en sus 44 años ha conseguido establecer un posicionamiento en la región por su alta calidad académica, costos accesibles y altos valores humanos.</li> <li>• El enfoque humano es una gran riqueza y es el eje central de nuestro actuar, y lo económico y tecnológico como soporte.</li> <li>• La junta de gobierno es una gran fortaleza por su compromiso con el posgrado y la investigación.</li> <li>• La academia y la conjunción de talento humano que ha logrado la institución.</li> <li>• La cultura de planeación estratégica y medición del desempeño, así como la participación de prácticamente toda la comunidad en la formulación de la visión, objetivos y estrategias al 2023.</li> </ul> <p><b>II. Estructura y Clima organizacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura organizacional basada en redes de colaboración en la institución que permite de manera eficaz el logro de objetivos.</li> <li>• La organización funcionando en base a confianza y</li> </ul>	<p><b>I. Institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta dependencia relativa actual de colegiaturas para lograr la autosuficiencia financiera.</li> <li>• Es un reto no tener ingresos altos o presupuesto del estado.</li> <li>• Los recursos económicos necesarios para retener personal calificado.</li> <li>• Los recursos económicos para la contratación de doctores y personal calificado.</li> <li>• Estamos creciendo mucho y esto trae muchos retos que hay que afrontar con inteligencia y prudencia.</li> </ul> <p><b>II. Estructura y Clima Organizacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El crecimiento de posgrados requiere un cuidado especial para mantener el adecuado clima laboral actual.</li> <li>• El crecimiento de posgrados complica los esquemas</li> </ul>



autocontrol es un diferenciador muy importante.

- El clima organizacional es muy agradable y propicio para lograr la visión.
- El liderazgo y compromiso con la misión y visión desde el equipo de rectoría y la gran mayoría del personal en todos los niveles.
- La estructura de posgrados interdisciplinaria ha resultado ser de gran ventaja para llevar a cabo la estrategia de la VIP.

### **III. Programas Académicos**

- Los programas académicos de maestría y doctorado flexibles e interdisciplinarios de alta calidad académica presentan una opción única que se ha convertido en la principal fortaleza, estrategia diferenciadora y detonador del crecimiento de posgrados.
- Los programas de doctorado de vanguardia únicos en la región y en muchos otros estados.
- El desarrollo de los programas flexibles interdisciplinarios en la VIP de manera colegiada entre los departamentos académicos genera gran valor.
- Los doctorados y maestrías por video-conferencia que se ofrecen por video conferencia son los únicos en su tipo en México.
- Los programas de maestría para profesores de SEP por su calidad y bajo costo.
- El Centro de Investigación y Asesoría Curricular (CIAC) se ha convertido en una gran fortaleza para apoyar el desarrollo de programas innovadores.

### **IV. Personal Académico y Administrativo**

de comunicación.

- El crecimiento de la estructura organizaciones y de matrícula demanda mucho más tiempo de dedicación y horas de trabajo.

### **III. Programas Académicos**

- Los programas de doctorado demandan mucho más recursos económicos.
- Los programas por video conferencia demandan mucho más trabajo previo por parte de los profesores.
- Existe resistencia al cambio por parte de algunos profesores para impartir clases por video conferencia.
- El crecimiento de posgrados hace más difícil encontrar espacios de tiempo para el desarrollo del personal.
- Es necesario cuidar que el crecimiento de posgrados no afecte calidad.
- El crecimiento de posgrados hace más difícil encontrar espacios de tiempo para el desarrollo del personal.

### **IV. Personal Académico y Administrativo**

- El talento del personal de posgrado, tanto académico como administrativo.
- La armonía y unidad que se vive entre personal académico y administrativo.
- Una ventaja importante es que la universidad cuenta con un fondo interno para promover estudios en universidades nacionales, extranjeras, ó en el campus.
- El compromiso y gran actitud positiva del personal de la VIP.

#### **V. Estudiantes, Servicio y Excelencia**

- Un elemento distintivo en la VIP es la actitud de servicio al alumno, atención personalizada, flexibilidad de planes de estudio y seguimiento de cada alumno.
- El requerimiento de excelencia y calidad, así como de impacto social en las tesis de posgrado.
- Moderno sistema de seguimiento de la trayectoria escolar de los alumnos (UNISOFT).
- Se cuenta con un Congreso Anual de Posgrado donde los alumnos dan a conocer sus proyectos de investigación y trabajan de forma interdisciplinaria.

#### **VI. Investigación y Producción científica**

- La estructura interdisciplinaria de la VIP en el desarrollo y actualización de planes académicos e investigación aplicada está consolidándose como una fuerte ventaja.
- La formación de 12 grupos y centros de investigación.
- Se asegura que las investigaciones y propuestas estén orientadas a la solución de problemas estratégicos.

- Los recursos económicos necesarios para la contratación de doctores para mantener la relación alumnos/profesor principalmente en doctorados será un reto.
- Es sumamente difícil encontrar personal con doctorado, experiencia, y con SNI.
- Se requiere contratar a más doctores en las áreas de mayor demanda.
- El crecimiento de posgrados requiere de más personal administrativo

#### **V. Estudiantes, Servicio y Excelencia**

- Las colegiaturas no facilitan que alumnos que carecen de recursos económicos puedan costear sus estudios.
- El crecimiento de posgrados requiere que un tutor tenga más alumnos, y por tanto, más tiempo de dedicación en total, lo que pone en riesgo el balance de tutoría.
- Se requiere mejor nivel de inglés por parte de los alumnos.

#### **VI. Investigación y Producción científica**

- Se requieren mejorar la producción científica del personal académico.
- Se requiere disminuir la carga de trabajo en profesores para fomentar resultados más ágiles de investigaciones
- El presupuesto para investigación ha aumentado, pero la academia solicita más fondos para llevar a cabo sus

<p><b>VII. Eficiencia operacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidez financiera que se ha observado en los últimos años ha creado ventajas comparativas relevantes.</li> <li>• Es una gran fortaleza el operar con costos bajos por la plana estructura organizacional y la alta productividad de su gente.</li> <li>• Los precios de la colegiatura al ser menor que otras universidades de prestigio en la región constituyen una ventaja particular.</li> </ul> <p><b>VIII. Infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La UPAEP cuenta con instalaciones físicas, laboratorios, equipos, biblioteca, materiales, deportivas, y culturales de primer nivel.</li> <li>• El sistema administrativo (Unisoft).</li> <li>• La plataforma Blackboard y tecnologías de información y comunicación usadas como apoyo a la enseñanza.</li> <li>• El sistema de video-conferencia de vanguardia.</li> <li>• La localización de la universidad cerca del zócalo es un gran atractivo para foráneos. La ubicación permite así un acceso fácil.</li> </ul> <p><b>IX. Vinculación y Consultoría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El área de consultoría y educación continua en la VIP para facilitar el acercamiento y vinculación con diversas organizaciones es un diferenciador relevante.</li> </ul> <p><b>X. Internacionalización</b></p>	<p>proyectos.</p> <p><b>VII. Eficiencia operacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El crecimiento de la estructura organizacional requiere de más control administrativo.</li> <li>• El crecimiento de posgrados complica la logística requiriendo mucho mayor esfuerzo.</li> <li>• El crecimiento de la matrícula requiere de mayor tiempo de dedicación del personal administrativo.</li> </ul> <p><b>VIII. Infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere de más infraestructura de aulas virtuales y comunicaciones para cubrir los programas de más demandados.</li> <li>• Los altos montos de capital necesarios para actualizar tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• Se requiere mejorar y reforzar la estrategia de recaudación de fondos nacionales e internacionales.</li> </ul> <p><b>IX. Vinculación y Consultoría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechamiento de convenios de vinculación.</li> <li>• El tiempo de dedicación a actividades académicas choca con los tiempos requeridos, muy demandantes de respuesta de organizaciones, perdiendo proyectos por esta causa.</li> </ul> <p><b>X. Internacionalización</b></p>
---	--

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La UPAEP pertenece a la red de Harvard en USA de universidades impartiendo el curso e investigación en estrategia, competitividad y desarrollo económico. Esto le ha traído muy buena imagen.</li><li>• La UPAEP pertenece a la red del MIT (Massachusetts Institute of Technology) de universidades en la iniciativa “Lean Advancement”. Esto le ha traído una muy buena imagen en los programas de Ingeniería y negocios.</li><li>• Es una gran ventaja y fortaleza el contar con 55 programas de doble grado con varias universidades de USA a un costo muy reducido por el convenio. Tenemos otros programas de doble grado por firmarse en España, Alemania, Francia, Italia, Colombia, Chile, India y Corea.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poca presencia de estudiantes extranjeros en el doctorado. Escasa movilidad de alumnos a programas interinstitucionales y al extranjero.</li><li>• Existe un bajo porcentaje de profesores que hablen otro idioma. Ocasiona que pocos profesores puedan salir al extranjero a países con otro idioma.</li><li>• Los recursos económicos para mantener las relaciones con otros países.</li></ul> |
|--|--|

## Plan de Mejora de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (VIP)

<b>Acciones propuestas para atender debilidades y problemas</b>			
Debilidades y Problemas	Acciones	<u>Avances y Producto Esperado</u>	<u>Fecha</u>
<p><b>1. Institucional</b></p> <p>1.1 La dependencia actual prácticamente del 90% de colegiaturas para lograr la autosuficiencia financiera.</p> <p>1.2 En un reto no contar con ingresos altos ó presupuesto del estado.</p> <p>1.3 Los recursos económicos necesarios para retener personal calificado.</p>	<p><b>1. Institucional</b></p> <p>1.1 Implementación de un plan para que posgrados incremente su contribución a los ingresos de la institución.</p> <p>1.2 Buscar proyectos de investigación con Secretarías de estado y fondos Conacyt.</p> <p>1.3 Planeación y realización de campaña financiera</p>	<p>Los recursos financieros no provenientes de la matrícula han aumentado del 10% al 20% en los últimos 5 años, teniendo como objetivo llegar al 30 en el marco de la visión 2023.</p> <p>Desde el presupuesto 2015-2016 se han invertido de manera anual en el fortalecimiento de una planta importante de profesores</p>	<p style="text-align: center;"><b>Julio 2018</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Permanente</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Julio 2016 Cumplido</b></p>

<p>1.4 Los recursos económicos necesarios para la contratación de doctores y personal calificado.</p> <p>Estamos creciendo y esto trae muchos retos que hay que afrontar con inteligencia y prudencia.</p> <p><b>2. Estructura y Clima organizacional</b></p> <p>2.1 El crecimiento de posgrados requiere un cuidado especial para mantener el excelente clima laboral actual.</p> <p>2.2 El crecimiento de posgrados complica los esquemas de comunicación.</p> <p>2.3 El crecimiento de la estructura organizacional y de matrícula demanda mucho más tiempo de dedicación y horas de trabajo.</p>	<p>1.4 Presentar propuestas a instancias nacionales e internacionales para patrocinar cátedras.</p> <p><b>2. Estructura y Clima organizacional</b></p> <p>2.1 Fortalecer la integración y cooperación con los nuevos coordinadores y nuevo personal.</p> <p>2.2 Implementar esquemas efectivos de comunicación y diálogo.</p> <p>2.3 Desarrollar con claridad el plan de trabajo y criterios de evaluación de cada persona. y ajustes a su compensación.</p>	<p>investigadores SNIs. Lo cual significa el incremento del porcentaje del 60% al 63% de gasto de nómina.</p> <p>Realizar un análisis real de la capacidad de respuesta y necesidades para crecer.</p> <p>Se ha aplicado la encuesta del clima organizacional institucional</p>	<p><b>Diciembre 2018</b></p> <p><b>Diciembre 2018</b></p> <p><b>Diciembre 2017</b></p> <p><b>Diciembre 2017</b></p>
--	--	---	---

<p><b>3. Programas Académicos</b> Prospectiva</p> <p>3.1 Los programas de doctorado demandan mucho más recursos económicos.</p> <p>3.2 Es necesario cuidar que el crecimiento de posgrados no afecte calidad.</p> <p>3.3 Los programas por video conferencia demandan mucho más trabajo previo por parte de los profesores.</p> <p>3.4 Existe resistencia al cambio por parte de algunos profesores para</p>	<p><b>3. Programas Académicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover el comité oficial “CONACYT-UPAEP” para darle seguimiento a la evolución de calidad de cada posgrado.</li> <li>▪ Desarrollo de un plan estratégico para cada posgrado al 2023 para lograr aumentar de nivel académico año con año.</li> </ul> <p>3.1 Financiar una parte de las asesorías de doctorado mediante contratación de más profesores investigadores, con repatriaciones con la participación de profesores nacionales y extranjeros.</p> <p>3.2 Mantener cupo de un grupo en 30 alumnos máximo por materia. El análisis de crecimiento vs capacidad arroja la necesidad de contratación de al menos 5 doctores por año.</p> <p>3.3 Apoyar a los profesores y docentes de apoyo para el desarrollo de material en Blackboard.</p> <p>3.4 Programar la capacitación de profesores en modalidad por video</p>	<p>Incorporado en el Plan de Desarrollo Institucional</p> <p>Se han contratado 9 nuevas plazas de profesores/investigadores SNIs para reforzar los Núcleos Académicos Básicos de los programas PNPC.</p> <p>Se han contratado 9 nuevas plazas de profesores/investigadores SNIs para reforzar los Núcleos Académicos Básicos de los programas PNPC.</p> <p>Se ha incorporado la formación en herramientas de colaboración al PAFT.</p>	<p><b>Julio 2018</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Diciembre 2018</b></p>
--	---	--	---

<p>impartir clases por video-conferencia.</p> <p>3.5 El crecimiento de posgrados hace más difícil encontrar espacios de tiempo para el desarrollo del personal.</p>	<p>conferencia.</p> <p>3.5 Programar con tiempo el desarrollo de personal principalmente en los veranos.</p>		<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p>
<p><b>4. Personal Académico y Administrativo</b></p>	<p><b>4. Personal Académico y Administrativo</b></p>		
<p>4.1 Los recursos económicos necesarios para la contratación de doctores para mantener la relación alumnos/profesor principalmente en doctorados será un reto.</p>	<p>4.1.1 Buscar el patrocinio de al menos una cátedra al año.</p> <p>4.1.2 Continuar mecanismo de sueldos competitivo sobre una base fija y un monto variable por productividad.</p> <p>4.1.3 Fortalecer los núcleos académicos con contrataciones de profesores de tiempo completo para cada programa de posgrado de acuerdo a su nivel en el PNPC.</p> <p>4.1.4 Continuidad del desarrollo de personal interno, mediante el fondo concursable y Pro-Educa de la UPAEP.</p> <p>4.1.5 Promoción de los programas internacionales de formación de doctores de la UPAEP.</p> <p>4.1.6 Continuar el incentivo de obtención del grado de doctorado.</p>	<p>Se han contratado 9 nuevas plazas de profesores/investigadores SNIs para reforzar los Núcleos Académicos Básicos de los programas PNPC.</p> <p>Se ha participado activamente en convocatorias de Retención y Repatriación de profesores/investigadores. Favorablemente algunos han ingresado al SNI al iniciar su participación en los Núcleos Académicos Básicos.</p>	<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Agosto 2017, 2018, 2019 y 20120</b></p> <p><b>Cada período</b></p>
<p>4.2 Es sumamente difícil encontrar personal con doctorado y</p>	<p>4.2 Dada la escasez de doctores, es muy importante fortalecer alianzas</p>		



experiencia.	con profesores externos.		<b>Permanente</b>
4.3 Se requiere contratar a más doctores en las áreas de mayor demanda.	4.3 Continuar búsqueda estratégica de talento. Llevar a cabo programa de invitación, selección y contratación de candidatos a ocupar plazas en posgrados con alta matrícula.	Se realiza con un proceso de búsqueda de talentos de manera continua	<b>Permanente</b>
4.4 El crecimiento de posgrados requiere de más personal administrativo	4.4 Análisis de requerimientos a detalle para optimizar servicio.		<b>Diciembre 2017</b>
<b>5. Estudiantes, Servicio y Excelencia</b>	<b>5. Estudiantes, Servicio y Excelencia</b>		
5.1 Las colegiaturas impiden que alumnos que carecen de recursos económicos puedan costear sus estudios.	5.1.1 Poner todo el esfuerzo y recursos para permanecer y avanzar en niveles del PNPC del CONACYT	Se realiza una evaluación periódica en cada ciclo escolar sobre los estándares de calidad, el cual esta soportado sobre el sistema interno de aseguramiento de la calidad.	<b>Permanente</b>
	5.1.2 Revisión de asignación de tutores, añadiendo a más profesores y fortaleciendo a las academias.		<b>Permanente</b>
	5.1.3 Evaluación del trabajo tutorial por parte del alumno.		<b>Cada período</b>
	5.1.4 Reforzar el personal para las entrevistas de selección de alumnos de maestría y doctorado.	Se modificó el proceso de evaluación de ingreso a través del proceso de admisiones y del seguimiento del desempeño de los	<b>Cumplido Diciembre 2015</b>
	5.1.5 Desarrollar mecanismo interno de evaluación de desempeño de cada posgrado y tutores.		<b>Permanente</b>
5.2 El crecimiento de posgrados requiere que un tutor tenga más	5.2.1 Definir plan de estudios y de trabajo de cada alumno asesorados		<b>Continua</b>

<p>alumnos, y por tanto, más tiempo de dedicación en total, lo que ocasiona a veces baja en el servicio. Se requiere mejorar la eficiencia terminal.</p>	<p>por el tutor, en sesiones a detalle para conocer el plan de vida de cada alumno, intereses profesionales, y personales.</p> <p>5.2.2 Plan de seguimiento y continuidad para cada alumno de doctorado y maestría.</p> <p>5.2.3 Revisiones mensuales de desempeño académico desde su entrada hasta su titulación.</p> <p>5.2.4 En el caso de maestrías profesionalizantes, incorporar esquemas adicionales de titulación.</p> <p>5.2.5 Programación de sesiones con alumnos avanzados para estudiantes de primer año sobre estrategias para mejorar desempeño académico.</p> <p>5.2.6 En el caso de doctorados, programación de sesiones grupales de alumnos entrantes de presentaciones de ideas de tesis y metodología de investigación.</p> <p>5.2.7 En el caso de doctorados, programación de sesiones grupales de presentaciones de avance.</p>	<p>alumnos del posgrado. Para ello se ha implementado además de las entrevistas, exámenes de conocimientos y requisitos académicos se incorporó un examen psicométrico y de salud.</p> <p>Nos hemos apegado a los indicadores de evaluación de desempeño de los alumnos de posgrado de acuerdo al Marco de Referencia.</p>	<p><b>Continua</b></p> <p><b>Cada período</b></p> <p><b>Terminado.</b> <b>Diciembre</b> <b>2014</b> <b>Cada período</b></p> <p><b>Cada período</b></p> <p><b>Cada período</b></p>
<p>5.3 Atención de alumnos por video conferencia.</p>	<p>5.3.1 Continuar con alianzas con universidades para apoyar la atención de alumnos por video conferencia.</p> <p>5.3.2 Fortalecer el centro de apoyo virtual.</p>	<p>Se han implementado cátedras a distancia con investigadores líderes en universidades extranjeras.</p>	<p><b>Continua</b></p> <p><b>Realizado</b></p>

<p>5.4 No se cuenta con el nivel de inglés requerido por parte de los alumnos</p>	<p>5.4.1 Aplicar evaluación del nivel de inglés a alumnos de nuevo ingreso.</p>	<p>De manera rigurosa se evalúan los requisitos de los aspirantes en su puntaje del idioma.</p>	<p><b>Realizado</b></p>
<p><b>6. Academias e Investigación</b></p>			
<p>6.1 Se requieren mejorar la producción científica del personal académico.</p>	<p>6.1.1 Continuar incentivar ingreso al SNI y permanencia en el bono anual de desempeño.</p>	<p>Se han establecido acciones para la formación de doctores investigadores SNIs, a través de la convocatoria interna de investigación para puntuación de investigadores.</p>	<p><b>Permanente</b></p>
	<p>6.1.2 Incluir en metas y planes de trabajo un mayor nivel de producción científica e investigación.</p>		<p><b>Permanente</b></p>
	<p>6.1.3 Consolidar equipos de investigación y producción científica por áreas, fortaleciendo las líneas de investigación y aplicación del conocimiento.</p>		<p><b>Diciembre 2018</b></p>
	<p>6.1.4 Fortalecer equipos interdisciplinarios de producción científica aprovechando la estructura de la VIP.</p>	<p>Se han contratado 9 nuevas plazas de profesores/investigadores SNIs para reforzar los Núcleos Académicos Básicos de los programas PNPC.</p>	<p><b>Concluido: Diciembre 2016</b></p>
	<p>6.1.5 Incrementar la producción científica en tesis de doctorado entre alumnos y profesores.</p>		<p><b>Permanente</b></p>
	<p>6.1.6 Promover la producción científica en clases y laboratorios.</p>		
	<p>6.1.7 Publicar los resultados de proyectos de consultoría en revistas arbitradas y conferencias nacionales e internacionales.</p>		<p><b>Permanente</b></p>
<p>6.2 Se requiere disminuir la carga de trabajo en profesores para</p>	<p>6.1.8 Incentivar la participación como</p>		<p><b>Permanente</b></p>

<p>fomentar resultados más ágiles de investigaciones.</p>	<p>ponentes en congresos, foros y seminarios nacionales e internacionales.</p> <p>6.2.1 Revisar continuamente el modelo de asignación de carga de trabajo de la UPAEP para promover más producción científica para cumplir con los requerimientos del SNI y también agilizar resultados de investigación.</p> <p>6.2.2 Desarrollo de proyectos de investigación aplicada de carácter interdisciplinario para resolver problemas estratégicos de la sociedad.</p>		<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p>
<p>6.3 El presupuesto para investigación ha aumentado, pero la academia solicita más fondos para llevar a cabo sus proyectos.</p>	<p>6.3.1 Continuar con mecanismos de difusión de fuentes de financiamiento externas.</p> <p>6.3.2 Fortalecer centros y grupos de investigación</p> <p>6.3.3 Formulación de propuestas de los centros de investigación arriba mencionados a organismos nacionales e internacionales.</p> <p>6.3.4 Someter a concursos nacionales e internacionales con o sin beneficios económicos los proyectos de investigación aplicada de mayor impacto.</p>	<p>Se participa activamente en las convocatorias de fondos de innovación tecnológica.</p>	<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Diciembre 2018</b></p> <p><b>Diciembre 2018</b></p> <p><b>Permanente</b></p>

<p><b>7. Eficiencia operacional</b></p> <p>7.1 El crecimiento de la estructura organizacional requiere de más control administrativo.</p> <p>7.2 El crecimiento de posgrados complica la logística requiriendo mucho mayor esfuerzo.</p> <p>7.3 El crecimiento de la matrícula requiere de mayor tiempo de dedicación del personal administrativo.</p>	<p><b>7. Eficiencia operacional</b></p> <p>7.1.1 Revisar procedimientos administrativos.</p> <p>7.1.2 Distribuir los recursos a los posgrados de acuerdo a los criterios establecidos de alto rendimiento y calidad.</p> <p>7.1.3 Implementar todos los planes, programas y presupuestos conforme a resultados evaluados y sugerencias del CONACYT.</p> <p>7.2 Contratación de personal necesario para continuar con una excelencia en el servicio.</p> <p>7.3 Contratación de personal administrativo necesario para seguir con excelencia en el servicio.</p>	<p>En base a los niveles de los posgrados PNPC en contraste con el número de alumnos vigentes se establecen las condiciones de estructura que soporten a cada programa.</p> <p>Se ha analizado el requerimiento de apoyos administrativos y de servicios que permitan ofrecer una excelente atención y calidad al estudiante y profesores participantes.</p>	<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Permanente</b></p> <p><b>Cada presupuesto</b></p> <p><b>Cada presupuesto</b></p>
<p><b>8. Infraestructura</b></p> <p>8.1 Los altos montos de capital necesarios para actualizar tecnologías de información y comunicación.</p>	<p><b>8. Infraestructura</b></p> <p>8.1.1 Desarrollar plan de recaudación en México con el apoyo de la Fundación UPAEP en USA.</p> <p>8.1.2 Hacer alianzas con organizaciones para darles servicios a cambio de</p>	<p>Continúa dentro de la campaña financiera.</p>	<p><b>Permanente</b></p>

<p>8.2 Se requiere mejorar y reforzar la estrategia de recaudación de fondos nacionales e internacionales.</p>	<p>recursos económicos bien pagados.</p> <p>8.2 Renovar y ampliar convenios con compañías de TI.</p>		<p><b>Permanente</b></p> <p><b>Diciembre 2019</b></p>
<p>8.3 Se requiere de más infraestructura de aulas virtuales y comunicaciones para cubrir los programas de doctorado más demandados.</p>	<p>8.3 En base a un análisis a detalle determinar el número de aulas virtuales requeridas y buscar patrocinios.</p>		<p><b>Diciembre 2020</b></p>
<p>8.4 Crecimiento y actualización del acervo bibliográfico requerido para los programas de posgrado.</p>	<p>8.4.1 Adquisición de bases de datos digitales.</p>	<p>A través de los recursos del fondo de fortalecimiento del posgrado de alta calidad del CONACYT, se ha adquirido la base de datos Web of Science.</p>	<p><b>Permanente</b></p>
<p><b>9. Vinculación y Consultoría</b></p>			
<p>9.1 Desarrollo de más proyectos/convenios de vinculación.</p>	<p>9.1 Establecer prioridades de convenios estratégicos y difundir su aprovechamiento.</p>	<p>Se han establecido convenios a nivel nacional e internacional con instituciones líderes que permiten enriquecer el conocimiento y permiten promover la movilidad, la</p>	<p><b>Diciembre 2018</b></p>
<p>9.2 El tiempo de dedicación a actividades académicas choca con los tiempos requeridos, muy demandantes de</p>	<p>9.2 Revisar modelo de asignación de carga de trabajo para permitir más vinculación en las funciones del personal.</p>		<p><b>Permanente</b></p>

<p>respuesta de organizaciones, perdiendo proyectos y recursos económicos por esta causa.</p> <p><b>10. Internacionalización</b></p> <p>10.1 Poca presencia de estudiantes extranjeros en el doctorado. Escasa movilidad de alumnos a programas interinstitucionales y al extranjero.</p> <p>10.2 Existe un bajo porcentaje de profesores que hablen otro idioma, lo que ocasiona que pocos profesores puedan salir al extranjero a países con otro idioma.</p> <p>10.3 Los recursos económicos para mantener las relaciones con otros países.</p>	<p><b>10. Internacionalización</b></p> <p>10.1 Divulgar nuestros programas en el extranjero apoyar la movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores nacionales y extranjeros.</p> <p>10.2 Continuar con el programa institucional de idiomas a precios muy reducidos.</p> <p>10.3 Seleccionar estratégicamente a universidades extranjeras para realizar convenios eficientando uso de recursos.</p>	<p>investigación y el desarrollo de proyectos.</p> <p>Al inicio de cada período se hace difusión y se promueve la participación de estudiantes y profesores en los distintos programas de movilidad internacional.</p>	<p><b>Cada período</b></p> <p><b>Diciembre 2017</b></p> <p><b>Permanente</b></p>
--	---	--	--

Este [Plan de Desarrollo Institucional](#) se encuentra vinculado con el Sistema de Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad del Posgrado, el Plan Rector de Investigación, la Convocatoria y Reglamento de Investigación y la Guía de Constitución y Operación de los Cuerpos Académicos, los cuales establecen la formulación de estrategias con la planeación de acciones, que permitan el cumplimiento de las metas en los periodos de tiempo definidos a nivel institucional y a nivel posgrado. Las cuales responden a los mecanismos y logro de los objetivos del programa de calidad del posgrado.

En el plan de desarrollo institucional en conjunto con los documentos anteriormente descritos, dan cumplimiento a los estándares de calidad, seguimiento periodico y continuo de las necesidades de capacitación del personal, plan de contrataciones, fortalecimiento de infraestructura y de los servicios para los programas de posgrado.

En cada periodo académico se establecen revisiones del cumplimiento de los compromisos y logro de los resultados establecidos en los planes de operación por programa y el aseguramiento de la calidad definida en los planes de mejora.

Los estándares de calidad definidos en el plan de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado se soportan sobre los marcos de referencia e indicadores de las convocatorias vigentes PNPC, CIEES y de las Acreditaciones Internacionales sobre las cuales se basan los programas de posgrado, siendo los principales:

- Autoevaluación
- Justificación y pertinencia de los planes y programas de estudio soportados sobre los estudios de mercado, entrevistas con empleadores, especialistas, egresados y la atención a las demandas del entorno.
- Actualización de las competencias disciplinares y de los programas de estudio de los programas académicos
- Productividad de la planta docente a nivel investigación, academica y de vinculación/colaboración con redes de investigación y el sector productivo público y privado, intercambio y movilidad en materia de estancias y proyectos de investigación. Adscripción a academias, colegios, acreditaciones y certificaciones.



- Criterios en la selección de estudiantes
- Seguimiento del desempeño académico de los alumnos
- Tutorías
- Realización de estancias y proyectos académicos/investigación, con estancias de movilidad académica y con los diferentes sectores por parte de los estudiantes
- Productividad de los estudiantes
- Fortalecimiento de la planta docente
- Apoyos administrativos
- Fortalecimiento de la infraestructura y servicios de apoyo
- Resultados Plan de mejora y cumplimiento de metas por programa,

entre otros.

Se cuenta de manera paralela a los estándares de calidad con un plan de acciones preventivo durante la trazabilidad del estudiante:

- Proceso formal de selección de alumnos
- Tutorías y seguimiento académico
- Titulación en tiempo y forma

Y durante la trazabilidad del profesor:

- Evaluación del desempeño 360
- Productividad Académica y Científica
- Sostenimiento e incremento de los Niveles de SNI

- Vinculación profesional, estancias y redes de investigación
- Plan de Carrera del profesor/investigador

**Elaboro: Vicerrectoría de Investigación y Posgrado**  
**Fecha de Actualización: 31 de Enero de 2017**