



PASE

Programa de Apoyo
y Seguimiento al Estudiante

Antecedentes:

Una de las estrategias de acompañamiento al estudiante para la Formación Integral, que la UPAEP ha establecido, es el Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE). Este servicio, contribuye al desarrollo integral del estudiante en su trayectoria académica, a través de estrategias de detección y prevención temprana de factores de riesgo, que pueden interferir en el logro del perfil de egreso para la permanencia estudiantil.

Esto se lleva a cabo por medio de acciones de integración, nivelación y recuperación académica en intervenciones psicopedagógicas por medio de acciones en modalidad individual o grupal que consideren las posibilidades del desarrollo académico y personal desde una Cultura del Encuentro (Modelo U50).

La base de los servicios del Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante es el acompañamiento al universitario durante diferentes momentos de su trayectoria académica que aporten experiencias significativas para el desarrollo de habilidades, destrezas y talentos propiamente humanos implicados en una trayectoria curricular de formación profesional.

PASE

Programa de Apoyo
y Seguimiento al Estudiante

Misión

Brindar un servicio de acompañamiento de apoyo a la Formación Integral, aportando elementos psicopedagógicos, personales y de nivelación académica para la permanencia universitaria del estudiante.

Visión

Ser un referente de la Orientación Educativa encaminada al desarrollo de las dimensiones cognitivas, socioemocionales y profesionales del estudiante universitario que aporten acciones de mejora a la formación integral humanista cristiana.

Objetivo

Fortalecer el proceso general de acompañamiento personalizado mediante acciones preventivas, identificando las condiciones psicopedagógicas de los estudiantes, en torno al seguimiento, apoyo y derivación de los estudiantes que potencien las competencias requeridas en su perfil de egreso.

Servicios:

Las estrategias que el Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante de la UPAEP ha implementado, responden a un enfoque de programas que considera, proceso derivados de una acciones continuadas, encaminadas enriquecer, desarrollar y potenciar recursos y competencias de las dimensiones formativas del estudiante universitario; lo anterior sustentado en la educabilidad y desarrollo de la persona, no solo en subsanar deficiencias o resolver dificultades puntuales. Estudiantes en riesgo académico:

Estudiantes con apoyo en tutoría individual:

- Tutoría entre pares
- Tutores académicos
- Tutores de apoyo

Estudiantes en tutoría grupal a partir de un espacio curricular de acompañamiento para la inmersión universitaria, en el curso de Acompañamiento e Inmersión a la Vida Universitaria.

Estudiantes con vivencias a partir de talleres para el desarrollo personal: Oferta de temáticas psicopedagógicas que fortalecen ámbitos de competencias para la vida estudiantil y personal con sello UPAEP y que son acreditables en el PFI del estudiante.

Estudiantes con dificultades para el rendimiento académico

Estrategias para el seguimiento y permanencia estudiantil: Alertas académicas parciales:

- Estudiantes de nuevo ingreso considerados con alguna necesidad sicopedagógica, con base en su evaluación diagnóstica.
- Estudiantes en riesgo académico inicial por incidencias de bajo desempeño consecutivo en los períodos escolares antecedentes.
- Estudiantes referidos por parte de docentes, tutores y Directores académicos con dificultades de aprendizaje, o eventos circunstanciales en determinada etapa que pueden afectar su rendimiento.
- Estudiantes con 25% reprobatorio del historial cursado, correspondiente a su plan de estudio.
- Estudiantes con procesos de bajas académicas, en asignaturas, períodos o récord de inasistencias continuas.

Condicionamiento académico para la permanencia estudiantil:

Representa una tarea de acompañamiento avalada por el reglamento académico que provee las condiciones favorables para el estudiante que por su particularidad ha incidido en situaciones de reprobación o tiempo, afectando su permanencia. Se otorgan alternativas para que sea capaz de concretar su proyecto a nivel profesional a pesar de eventualidades.

Apoyo psicopedagógico personalizado: Espacio de encuentro entre el Orientador Educativo y el joven universitario que da pauta al autoconocimiento, la toma de decisiones a partir de áreas de oportunidad o dificultades a nivel de estrategias cognitivas, modelación de actitudes y manejo de emociones en miras al crecimiento personal.

Bloqueos por reglamento

Tipo de restricción

Medios de comunicación para atención

**2 veces
REPROBADA
la misma
asignatura.**



- Todas las carreras mediante los tutores por decanato. Tutora enlace de tu Decanato.
- Ver directorio de enlaces por Decanato.
- Para los programas de Ciencias Médicas y Ciencias de la Salud la atención es mediante su Director de programa.

**3 o más veces
REPROBADAS
la misma
asignatura.**



**Más del 50%
de asignaturas
REPROBADAS
en un periodo.**

**25% o más
asignaturas
REPROBADAS
del plan de
estudios.**

La comunicación se establece mediante el correo: comite.permanencia@upaep.mx

**Tiempo máximo
de carrera**



Todas las carreras mediante los tutores por decanato. Tutora enlace de tu Decanato.
Ver directorio de enlaces por Decanato.

**Bloqueo
Vicerrectoría
Académica**



La comunicación se establece mediante el correo: comite.permanencia@upaep.mx

Tutores Enlace por Decanato:



Ciencias de la Vida y la Salud

Flora Leticia López Pérez
floraleticia.lopez@upaep.mx



Ciencias Humanas y Sociales

Gabriela Teyssier Larios
gabriela.teyssier@upaep.mx

Tutores Enlace por Decanato:



Ciencias Médicas

Cristina López García
cristina.lopez@upaep.mx



Ingenierías

María de Lourdes Moreno Hernández
mariadelourdes.moreno@upaep.mx

Tutores Enlace por Decanato:



Ciencias Creativas

Margarita Teyssier Larios
margarita.teyssier@upaep.mx



Negocios

Gabriela del Perpetuo Socorro Rojas García
gabriela.rojas@upaep.mx

Actualización - Julio 2024