

Vinculación	Descripción	Tipo de vínculo	Mecanismo utilizado	Sector	LGAC	Fecha de inicio	Fecha de término	Ámbito	País	Entidad federativa	Objetivos	Resultados	Beneficios	Participantes	Producto esperado
UNAM Iztacala	Estancia Posdoctoral de Investigación	Proyecto de Investigación	Gestión Directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	25 de ene 2018	11 de enero 2019	Nacional	México	Ciudad de México	Desarrollar una investigación sobre los procesos de inclusión en el ámbito educativo	Participación como profesor visitante a nivel licenciatura. Desarrollo del proyecto de investigación	Fortalecer vínculos académicos. Vincular a los tesisistas en el proyecto. Generación de redes de investigación.	Dr. Rodolfo Cruz vadillo	Publicación de Resultados: 1 libro, 2 artículos en revistas arbitradas, informe de resultados
Universidad de Alcalá	Estancia Académica	Grupo de Investigación Universidad y Escuela coordinado por el Dr. Mario Martín Bris.	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	15 de junio 2016	16 de julio 2016	Internacional	España	Alcalá	Favorecer la colaboración y movilidad académica interinstitucional	Participación como profesor visitante en impartición de dos cursos y participante en el Programa de Planificación e Innovación Educativa	Vínculo académico internacional en el ámbito educativo. Favorecer la participación y organización en congresos interinstitucionales	Dra. Gabriela Croda Borges	Participación en un programa académico internacional e impartición de dos cursos
Universidad Complutense de Madrid Universidad de Navarra Universidad de Sevilla	Contribución a la conformación del Centro de Investigación en Educación Humanista para el estudio de problemáticas socioeducativas.	Proyecto de Investigación	Programa de Profesores Humanistas y/o Científicos Internacionales Multidisciplinarios (PCHIM)	Sector educativo	Ética y Autonomía, Gestión y Procesos Educativos	24 de nov. 2015	30 de jun. 2020	Internacional	México, España	Madrid, Navarra, Sevilla	En el proyecto se plantea la estancia académica de cuatro profesores humanistas internacionales, quienes compartirán su amplia experiencia como educadores humanistas e investigadores educativos, mediante su aporte y guía en la conformación del centro de investigación en educación humanista de la UPAEP	El proyecto busca, a partir de la participación de reconocidos académicos humanistas internacionales, dar continuidad a la iniciativa de conformación del Centro de Investigación en Educación Humanista, desde el cual se promoverá el desarrollo de proyectos académicos con grupos de investigación nacionales e internacionales	El aporte de los Profesores humanistas internacionales se centra en la conformación funcional del Centro de Investigación en Educación Humanista, desde el cual se promoverá el desarrollo de proyectos académicos con grupos de investigación nacionales e internacionales	Dr. Juan Martín López Calva, Dra. Gabriela Croda Borges, Dra. Martha Leticia Gaeta, Dr. Salvador Ceja, Dra. Ma. Judith Aguilá, Mtra. Paulina Iturbide	Publicación de resultados: estancias, 2 artículos en revistas indexadas, 2 libros en colaboración
Universidad Panamericana	Proyecto sobre el aprendizaje autorregulado en relación con la motivación académica y la perspectiva futura en estudiantes universitarios mexicanos	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	3 de abril 2017	2 de abril 2018	Nacional	México	Ciudad de México, Guadalajara, Aguascalientes, Puebla	* Contribuir a una conceptualización integral de la motivación académica y su incidencia en el aprendizaje autorregulado de los estudiantes * Ponderar la interacción entre orientaciones motivacionales, perspectiva futura y estrategias de regulación, a fin de identificar características diferenciales en estudiantes universitarios mexicanos	Explicar los perfiles motivacionales desde la interrelación entre perspectiva futura, metas de autorrealización y aprendizaje autorregulado. Mostrar cómo impactan los perfiles motivacionales en el desempeño académico auto-percibido y en el evaluado mediante las calificaciones académicas	Evaluar los resultados obtenidos desde los logros alcanzados por los alumnos -en términos de motivación, metas de autorrealización, estrategias de procesamiento y de regulación- para difundir los resultados en artículos de difusión científica y en la propuesta de líneas de acción concretas en el ámbito educativo	Dra. Martha Leticia Gaeta González Dra. María de Lourdes Reyes Vergara	Publicación de resultados: 2 artículos en revistas arbitradas, Informe de resultados
Universidad de Navarra	Proyecto sobre los retos de educar en la diversidad a docentes y familias como agentes de inclusión	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	1 de marzo 2016	24 de junio 2016	Internacional	España	Navarra	Realizar un estudio con familias que reciben servicios del CRI	Utilizar los resultados del estudio para fines de investigación y para los propósitos de la propia entidad CRI (conocer mejor a sus usuarios y mejorar servicios)	Colaborar en posibles acciones de difusión acerca de la Calidad de Vida Familiar y/o difusión de los resultados	Dra. Martha Leticia Gaeta González	Publicación de resultados: 1 artículo en revista arbitrada, informe de resultados, estancias, seminarios-talleres
Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de Villa María	Proyecto financiado por el Ministerio de Educación de Argentina en el marco de la Convocatoria Redes 9, 2015	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	1 de dic. 2015	1 de dic. 2018	Internacional	Argentina	Córdoba	* Promover la formación y consolidación de una red argentino-mexicana	Contribuir a la formación de profesionales capaces de afrontar las nuevas exigencias sociales, que puedan actuar con idoneidad en un contexto incierto, complejo, dinámico y cambiante, la promoción de valores sociales y "humanizantes" -como la cooperación, la solidaridad, el altruismo, el compañerismo, etc.- y la promoción en tal sentido de identidades emprendedoras.	Contribuir a la formación de profesionales capaces de afrontar las nuevas exigencias sociales, que puedan actuar con idoneidad en un contexto incierto, complejo, dinámico y cambiante, la promoción de valores sociales y "humanizantes" -como la cooperación, la solidaridad, el altruismo, el compañerismo, etc.- y la promoción en tal sentido de identidades emprendedoras.	Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dra. Gabriela Croda Borges, Dr. Juan Martín López Calva	Publicación de resultados: 1 artículo en revista indexada, 1 libro en colaboración. Estancias en los sectores de incidencia del programa. Cursos con valor curricular.
Fundación MAPFRE	Proyecto financiado por la Fundación MAPFRE en el marco de la Convocatoria Ayudas a la Investigación Ignacio H. de Larrañendi 2015	Proyecto de Investigación	Contrato	Organizaciones promotoras	Gestión y Procesos Educativos	22 de dic. 2015	31 de dic. 2017	Nacional	México	Puebla-Tlaxcala	* Realizar un diagnóstico de autoconcepto físico y académico de los estudiantes universitarios para relacionar sus hábitos alimenticios, la influencia de la mercadotecnia y los estados de estrés de los jóvenes universitarios en la problemática de obesidad, sobrepeso, diabetes mellitus y dislipidemias. * Evaluar desde el punto de vista funcional a la bebida probiótica desarrollada en la UPAEP: sus efectos en la disminución de los altos niveles de lípidos y en algunas patologías gastrointestinales. * Analizar la relación entre el consumo de la bebida y los niveles de triglicéridos y colesterol, así como de mejoría gastrointestinal.	Fomentar mejores hábitos alimentarios en los estudiantes universitarios. Revalorizar las bebidas mexicanas con importantes aportes para la salud.	Fomentar mejores hábitos alimentarios en los estudiantes universitarios. Revalorizar las bebidas mexicanas con importantes aportes para la salud.	Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dra. Judith Cavazos Arroyo	Publicación de resultados: 3 artículos en revista indexada. Informe de trabajo de campo.
Red de Posgrados en Educación (RED)	Proyecto sobre la formación en y para la investigación en educación, a partir del diagnóstico de los posgrados en educación en diferentes IES del país.	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	9 de jun. 2014	9 de dic. 2018	Nacional	México	Baja California, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro SLP, Sonora Tamaulipas, Yucatán, Zacatecas	* Realizar un diagnóstico sobre: la gestión, aplicación y generación de conocimiento en los programas de posgrado en educación; la formación en y para la investigación en los programas de posgrado en educación.	Mapeo de los posgrados en educación en las entidades federativas participantes. Validación de los instrumentos a usar en la investigación. Diagnóstico sobre los modos de producción del conocimiento en el posgrado	Generar conocimiento para la comprensión de los diversos modos de formación en el posgrado nacional. Orientar a los diferentes posgrados en educación del país respecto a las necesidades específicas de formación investigativa.	Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dr. Salvador Ceja Oseguera, Dra. Gabriela Croda Borges, Dra. Judith Beatriz Aguilá Mendoza, Dr. Juan Martín López Calva	Publicación de resultados: 1 publicación en memorias de congreso, 1 Libro en colaboración, 1 capítulo de libro.
Universidad Javeriana	El proyecto analiza los propósitos y las estrategias empleadas en la formación en investigación educativa en programas de	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	6 de mayo 2015	31 de mzo. 2017	Internacional	Colombia	Bogotá	* Analizar los objetivos y estrategias de formación en investigación educativa en programas de Maestría en Educación de México y Colombia. * Caracterizar los procesos de formación en investigación pedagógica en una muestra de programas de Maestría en 4 universidades públicas y 4 universidades privadas de la región (dos por país).	Revisión de los programas de posgrado en educación de las universidades participantes en el proyecto.	Establecer especificidades de los modelos de formación así como tendencias y recomendaciones de utilidad para ambos contextos.	Dra. Judith Beatriz Aguilá Mendoza, Dr. Salvador Ceja Oseguera	Publicación de resultados: 1 Libro en colaboración
DIF Municipal San Andrés Cholula, Puebla	Programa de educación infantil para la promoción de habilidades autorregulatorias en el cuidado de los dientes	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Organizaciones promotoras	Gestión y Procesos Educativos	21 de abr. 2014	26 de jun. 2015	Nacional	México	Puebla	* Promover que los niños en edad preescolar que asisten a los Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC) desarrollen hábitos de higiene bucal, mediante un programa de promoción de estrategias de autorregulación del comportamiento con la participación de docentes, promotores de salud y padres de familia. * Contribuir a la generación de conocimiento de la ética profesional en	Artículo publicado en una revista arbitrada (2015). 2 artículos publicados en una revistas indexada (2017). Artículo publicado en una revista indexada (2018).	Disminución de la placa dento-bacteriana en los niños que participaron en el programa. Desarrollo de habilidades de autorregulación desde la infancia temprana, mediante un programa de participación comunitaria.	Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dra. Judith Cavazos Arroyo	Publicación de resultados: 4 Artículos en revistas indexadas

Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional	Proyecto en el que participan académicos pertenecientes a 16 IES de diferentes entidades federativas del país para la generación de conocimiento sobre ética profesional	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Ética y autonomía	6 de jun. 2012	31 de junio 2020	Nacional	México	Baja California, Chiapas, Guanajuato, Michoacán, Monterrey, Morelos, Nuevo León, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán	el ámbito universitario y proponer lineamientos para la formación en este rubro. "Desarrollar proyectos que fortalezcan el compromiso profesional y con los valores éticos. "Contribuir a la construcción de un marco teórico sobre el objeto de investigación. "Conocer las competencias y rasgos de ética profesional por área de conocimiento.	Organización de la XIII Reunión del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional (6 de junio 2014). Libro colectivo: Ética y autoregulación en la formación de profesionales de la educación (oct. 2014). Capítulo de libro: Valores profesionales de estudiantes de posgrado en medicina en una universidad privada: el caso UPAEP (jun 2014)	Integración de redes académicas nacionales e internacionales. Fortalecimiento de la formación de docentes y nuevos investigadores en ética profesional.	Dr. Juan Martín López Calva, Dra. Gabriela Croda Borges, Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dra. Judith Beatriz Águla Mendoza, Dr. Salvador Ceja Oseguera	Publicación de resultados: 1 Capítulo de libro
Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL)	Asociación civil de carácter académico, creada para el fomento a la investigación y difusión del tema de la educación y valores en todo el país	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Ética y autonomía	11 de nov. 2011	31 de dic. 2021	Nacional	México	Diversas entidades federativas del país	*contribuir a la mejora continua del sistema educativo mexicano a través de la generación y divulgación de conocimiento riguroso e innovador sobre la dimensión ética en la formación de los estudiantes de todos los niveles educativos.	Organización de la X Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores para la Transformación de la Realidad. 25 y 26 de sept. 2014	Intercambio de información acerca de proyectos y experiencias del campo de la educación en valores. Participación en proyectos y eventos académicos en educación y valores.	Dr. Juan Martín López Calva, Dra. Gabriela Croda Borges, Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dra. Judith Beatriz Águla Mendoza, Dr. Salvador Ceja Oseguera, Lic. Javier Morales Hidalgo	Congresos: Ponencias en las Jornadas Nacionales 2016 Publicación de resultados: artículos en revista arbitrada
Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIE)	Organización horizontal de investigadores que realizan investigación sobre la investigación educativa	Proyecto de Investigación	Gestión directa	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos	5 jul. 2010	30 de oct. 2017	Nacional	México	Diversas entidades federativas del país	*Producir conocimiento, desarrollar y consolidar la investigación de esta área y promover su divulgación, difusión, uso y repercusión.	Organización de la XXII Jornada Académica Nacional de la REDMIE (jun 2015) con ponencias y conferencias magistrales por parte del NAB. Participación en la construcción del Estado del Conocimiento de la Investigación sobre Investigación Educativa	Desarrollo de proyectos sobre formación de investigadores y participación en eventos académicos sobre el tema.	Dra. Martha Leticia Gaeta González, Dr. Salvador Ceja Oseguera	Publicación organización de 19º seminario de la REDMIE, 1 ponencia en congreso nacional, informe de resultados
Universidad de Alcalá	Convenio Marco de Colaboración Interuniversitaria entre la Universidad de Alcalá y la UPAEP	Proyectos de investigación, intercambio académico, docencia	Convenio	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	18 de mzo. 2014	18 de mzo. 2019	Internacional	España	Alcalá de Henares		*Fomentar la investigación en común, la formación de estudiantes, la movilidad de profesores y alumnos y cualquier otro programa que se pueda considerar de beneficio mutuo para ambas instituciones.	Participación de miembros del NAB y alumnos en el XEIDE en Araraquara, Brasil (nov. 2015), siendo UPAEP entidad asociada en la organización del encuentro. Publicación de artículos en revista arbitrada. Participación en el Gpo. de Investigación Universidad y Escuela por un miembro del NAB.	Desarrollar oportunidades de intercambios, estancias de investigación y dobles grados para estudiantes de UPAEP, así como el desarrollo de proyectos de investigación conjunta entre ambas instituciones.	Dra. Gabriela Croda Borges, Dra. Martha Leticia Gaeta González, Mtro. Rodolfo Cruz Vadillo, Lic. Gabriela Sánchez Montoya, Lic. Luis Ortiz Lack	Publicación de resultados: 1 capítulo de libro, 2 ponencias en congreso internacional, 1 artículo en revista arbitrada. 1 Estancia en los sectores de incidencia del programa.
Universidad de Málaga	Convenio de Colaboración Interuniversitaria entre la Universidad de Málaga y la UPAEP	Proyectos de investigación, intercambio académico, docencia	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	7 feb. 2014	7 feb. 2019	Internacional	España	Málaga	*Establecer mecanismos de colaboración e intercambio de conocimientos para el desarrollo de programas de interés común, tales como proyectos de investigación, estudios de posgrado e investigación, estudios de posgrado e investigación, intercambio de profesores, investigadores y alumnos, así como actividades en las que participen	Desarrollar intercambios académicos y estancias de investigación para estudiantes de UPAEP, así como de proyectos de investigación conjunta entre académicos e investigadores de ambas instituciones.	Desarrollar intercambios académicos y estancias de investigación para estudiantes de UPAEP, así como de proyectos de investigación conjunta entre académicos e investigadores de ambas instituciones.		Proyectos de investigación, publicación de resultados, estancias, cotutela, docencia
Universidad Complutense de Madrid	Convenio de Colaboración Interuniversitaria entre la Universidad Complutense de Madrid y la UPAEP	Proyectos de investigación, intercambio académico, docencia	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	23 mzo. 2015	23 mzo. 2020	Internacional	España	Madrid	* Colaboración académica, científica y cultural y fomentar la colaboración entre distintas facultades, escuelas universitarias, departamentos, institutos y centros de investigación.	Actividades de investigación conjunta; intercambio de profesores, investigadores y estudiantes; intercambio de información en temas de interés para ambas universidades,	Actividades de investigación conjunta; intercambio de profesores, investigadores y estudiantes; intercambio de información en temas de interés para ambas universidades,		Proyectos de investigación, publicación de resultados, estancias, docencia

Oklahoma State University	Convenio de Colaboración Interuniversitaria entre la Oklahoma State University y la UPAEP	Intercambio académico, docencia	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	27 ene. 2012	27 ene. 2017	Internacional	Estados Unidos	Oklahoma	*Posibilitar e insituir el intercambio de estudiantes y profesores entre las dos universidades de manera continuada.	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, docencia	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, docencia		Estancias, publicación de resultados
Universitat Politècnica de Catalunya	Convenio de colaboración interuniversitaria entre la Universitat Politècnica de Catalunya y la UPAEP	Intercambio académico, docencia	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	27 jun. 2014	27 jun. 2019	Internacional	España	Barcelona	*Posibilitar e insituir el intercambio de estudiantes entre las dos universidades de manera continuada.	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, co-dirección de tesis, docencia	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, co-dirección de tesis, docencia		Estancias, publicación de resultados
University of Notre Dame Du Lac	Convenio de colaboración interuniversitaria entre la University of Notre Dame Du Lac y UPAEP	Intercambio académico, docencia	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	24 feb. 2014	24 feb. 2019	Internacional	Estados Unidos	Indiana	*Posibilitar e insituir el intercambio de estudiantes entre las dos universidades de manera continuada.	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, co-dirección de tesis, docencia	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, co-dirección de tesis, docencia		Estancias, publicación de resultados
Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla	Convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública y UPAEP	Asesoría	Convenio	Sector gobierno	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	29 jul. 2015	29 jul. 2018	Nacional	México	Puebla	*Emprender acciones conjuntas para apoyar al personal directivo, docente, de apoyo y asistencias a la educación adscrito o comisionado a la SEP y al personal de los CPD sectorizados de la Secretaría que deseen cursar alguna especialidad, maestría o doctorado que imparte la UPAEP, estableciendo distintas becas académicas.	Formación académica	Formación académica		Cursos con valor curricular
Universidad Politécnica del Bicentenario	Convenio de colaboración interuniversitaria entre la Universidad Politécnica del Bicentenario y UPAEP	Proyectos de investigación, intercambio académico, docencia	Convenio	Sector educativo	Gestión y Procesos Educativos, Ética y Autonomía	25 jun. 2014	25 jun. 2024	Nacional	México	Guanajuato	*Intercambio de docentes, investigadores y estudiantes; colaboración en el desarrollo de programas de posgrado y de proyectos de investigación conjuntos que involucren a la comunidad académica de ambas instituciones, docencia y difusión; movilidad estudiantil y de académicos y becas.	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, co-dirección de tesis, docencia	Intercambio de estudiantes, desarrollo de investigación, co-dirección de tesis, docencia		Proyectos de investigación, publicación de resultados, estancias, cotutela, docencia