

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

RELACIÓN LGAC/PROFESOR/PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN

| LGAC | PROFESOR | NIVEL SNI | PRINCIPALES PRODUCTOS | AÑO DE PUBLICACIÓN | INCIDENCIA LGAC |
|--------------------------------|-------------------------|------------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA | SNI I | AUTOR DE MAS DE 25 LIBROS Y 20 CAPÍTULOS DE LIBRO EN EDUCACIÓN, ÉTICA Y VALORES, GESTIÓN CURRICULAR Y TUTORÍA | 2006-2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. ENSEÑAR LA COMPRENSIÓN: EL DESAFÍO DEL AMOR EN LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA: APROXIMACIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. DILEMAS ÉTICOS EN LA INVESTIGACION CIENTÍFICA DESDE LA MIRADA DE INVESTIGADORES NACIONALES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN MEXICO | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA INVESTIGACIÓN: EL CASO DE INVESTIGADORES NACIONALES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN MEXICO | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. AUTO ÉTICA Y SOCIO ÉTICA : APROXIMACIÓN TEÓRICA A LA RELACIÓN ENTRE ÉTICA PROFESIONAL Y RSU DESDE EL PENSAMIENTO COMPLEJO | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. VEHICULOS DE SIGNIFICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA UNIVERSITARIA EN LATINOAMÉRICA | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA DEMOCRACIA DESDE LAS APORTACIONES TEÓRICAS DE NUSSBAUM Y MORIN | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. SIGNIFICADO DE LA FORMACION ETICA PROFESIONAL EN MAESTRIAS EN EDUCACION DESDE LA ETICA PLANETARIA | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. LA CULTURA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN PERSPECTIVA DE LOS GESTORES UNIVERSITARIOS | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. RIESGOS Y ESPERANZA DE LA REFORMA EDUCATIVA: UNA MIRADA DESDE LA ETICA | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. NATIVOS O INMIGRANTES DIGITALES: HACIA EL ENCUENTRO ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS DESDE LA | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS |

| | | |
|---|------|--------------------------------|
| NOCIÓN DE HORIZONTE | | EDUCATIVOS |
| Art. SOCIOÉTICA Y ANTROPOÉTICA PROFESIONAL PARA UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA CONTRA LA DESIGUALDAD. | 2015 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| Libro. UN FUTURO EN LA GARGANTA. EDUCACIÓN PARA OTRO MUNDO POSIBLE | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| Art. FACILITADORES Y OBSTÁCULOS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| Art. LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES A NIVEL SUPERIOR. | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| Art. ECONOMÍA INFORMAL EMPLEABILIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL EN MÉXICO (2014) | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| Art. ÉTICA PROFESIONAL Y COMPLEJIDAD | 2013 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| Art. LA VISIÓN HUMANISTA COMPLEJA DE LA LIBERTAD COMO FUNDAMENTO PARA LA FORMACIÓN Y EL EJERCICIO ÉTICO DE LA DOCENCIA | 2013 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-------|---|-----------|--------------------------------|
| ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | PANEL OSBERTO REYES CARDENAS | SNI I | AUTOR DE 5 CAPÍTULOS DE LIBRO | 2009-2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. TRUTH, INQUIRY AND THE SETTLEMENT OF BELIEF: PRAGMATIST ACCOUNTS | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. THE ARTICULATION OF LEIBNIZ'S PRINCIPLE OF CONTINUITY | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. NOTA CRÍTICA SOBRE FRANCISCO GALÁN VÉLEZ, UNA METAFÍSICA PARA TIEMPOS POSMETAFÍSICOS | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. LA EXPLICACIÓN: CIENCIA Y FILOSOFÍA DEL LENGUAJE | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. PRAGMATISTIC INFERENTIALIST AND OPERATIONALIST ACCOUNTS | 2015 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |

| | | | |
|---|------|--------------------------------|--|
| | | | |
| Art. LA METAFÍSICA DEL REALISMO CIENTÍFICO, UN ACERCAMIENTO PRAGMATISTA | 2015 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | |
| Art. DEMOCRACIA Y CONFLICTO MORAL | 2012 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | |
| Art. UN CASO DE CONVERGENCIA ENTRE ESTRUCTURALISMO MATEMÁTICO Y REALISMO CIENTÍFICO | 2011 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------|---|-----------|--------------------------------|
| ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | JORGE MEDINA DELGADILLO | SNI I | AUTOR DE 7 LIBROS Y 6 CAPÍTULOS DE LIBRO | 2006-2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. MATRIMONIO Y FAMILIA DESDE UNA PERSPECTIVA MÁS ALLÁ DE LA RECIPROCIDAD | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. CUATRO CLAVES ANTROPOLÓGICAS EN HUMANISMO DEL OTRO HOMBRE DE EMMANUEL LEVINAS | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Libro. NUEVAS LECTURAS TALMÚDICAS | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. DIGNIDAD HUMANA Y BARBARIE EN FRANCISCO XAVIER CLAVIJERO | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. NOSTALGIA DE ALTERIDAD. EL CONATUS ESSENDI COMO ORIGEN DEL AUTOENGAÑO SEGÚN LEVINAS | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. ALGUNAS CRÍTICA QUE DESDE LEVINAS PUEDEN HACERSE A LA NOCIÓN DE JUSTICIA. SEGÚN PAUL RICCEUR Y JOHN RAWLS | 2015 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. PERSONA COMO ROSTRO, Y ROSTRO COMO MANDATO EN EL PENSAMIENTO DE EMMANUEL LEVINAS. | 2015 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. ONTOLOGÍA E IDEOLOGÍA EN EL PENSAMIENTO DE CLEMENTE DE JESÚS MUNGUÍA | 2015 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. LOVE: COMPLEMENT OR REDUNDANCY OF JUSTICE. A VENINASIAN REVISITING OR RICCEUR DIALECTIC OF LOVE AND JUSTICE. | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. TRES NOTAS ACLARATORIAS AL CONCEPTO DE PLACER EN TOMAS DE AQUINO | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. DOSTOEVSKY'S INFLUENCE ON EMMANUEL LEVINAS PHILOSOPHY | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. HACIA UNA IDEA DE UNIVERSIDAD A PARTIR DE ALGUNOS ESCRITOS DE BENEDICTO XVI | 2013 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--|--|-----------|--------------------------------|
| ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN | SALVADOR CEJA OSEGUERA | | AUTOR DE 2 LIBROS Y 8 CAPÍTULOS DE LIBRO EN TEMÁTICAS DE ÉTICA Y AUTONOMÍA Y DE GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | 2011-2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. IMAGEN CORPORAL EN EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y PRODUCTOS PARA BAJAR DE PESO EN UNIVERSITARIOS | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. MARKETING RELACIONAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MANEJO DE LAS EMOCIONES EN EL CLIENTE INTERNO | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA EMPRESA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. VALORES Y ACTITUDES SOCIALMENTE RESPONSABLES EN ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Cap. VALORES PROFESIONALES DE ESTUDIANTES DE POSGRADOS EN MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. PERCEPCIÓN DE LA ÉTICA EN ALUMNOS DE MERCADOTECNÍA | 2013 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING THE CHOICE OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL UNDERGRADUATE STUDIES AND RELATIONSHIP MARKETIN THEORY | 2013 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. COMPARISON OF THE ABILITY TO DEVELOP COMPETENCIES AMONG THE FACE-TO-FACE, E-LEARNING, AND B-LEARNING MODALITIES | 2012 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. CONDUCTISMO & CONSTRUCTIVISMO COMPARATIVO ENTRE LA MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE | 2012 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------|--|-----------|--------------------------------|
| GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | MARTHA LETICIA GAETA GONZALEZ | SNI I | AUTOR DE 5 LIBROS Y 10 CAPÍTULOS DE LIBRO EN TEMÁTICAS DE GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | 2006-2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Libro. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN FORMAL. REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS. | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. EL VÍNCULO ENTRE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL Y EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN EL POSGRADO. | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS Y ESTRATEGIAS DE LECTURA DE MULTIPLES TEXTOS EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. DILEMAS ÉTICOS EN LA INVESTIGACION CIENTÍFICA DESDE LA MIRADA DE INVESTIGADORES NACIONALES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN MEXICO | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. AUTOCONCEPTO FISICO Y ACADEMICO EN NIÑOS DE CONTEXTOS MARGINADOS EN MEXICO | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN PRE-ADOLESCENTES: EL PAPEL DE PADRES Y DOCENTES | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA INVESTIGACIÓN: EL CASO DE INVESTIGADORES NACIONALES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN MÉXICO. | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. LA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL DOCENTE EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PERFIL DE EGRESO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. RELACIÓN ENTRE TIEMPO DE ESTUDIO, AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. PROCESOS MOTIVACIONALES Y METACOGNITIVOS DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO. | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. DEVELOPING STUDENT'S AUTONOMY AND SELF-REGULATION THROUGH A CO-TEACHING RESEARCH METHODS EXPERIENCE | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. ASPECTOS PERSONALES QUE FAVORECEN LA AUTOREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS |

| | | | |
|--|--|------|-------------------------------|
| | COMPRESIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS | | EDUCATIVOS |
| | Art. PARA UNA EDUCACION DE LA HIGIENE DENTAL: AUTOEFICACIA, CONTROL DE LA ACCION Y HABITOS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA Y SUS PACIENTES PEDIATRICOS | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | Art. STUDYING WHILE DOING TIME: UNDERSTANDING INMATES' CONCEPTIONS OF LEARNING | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | Art. LA IMPLICACIÓN DOCENTE EN LOS PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | Art. LA UNIVERSIDAD MEXICANA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: DESAFÍOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | Libro: EDUCANDO LA AUTORREGULACIÓN DEL CONSUMO EN LA INFANCIA | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | Art. LEARNING GOALS AND STRATEGIES IN THE SELF-REGULATION OF LEARNING | 2013 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------|-------|--|-----------|-------------------------------|
| GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | RODOLFO CRUZ VADILLO | SIN I | AUTOR DE 1 LIBRO Y 7 CAPÍTULOS DE LIBRO EN GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | 2014-2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. PROFESORES DE AULA REGULAR FRENTE A LA INCLUSION DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. ELEMENTOS PARA UNA PEDAGOGÍA DE LOS APOYOS: BASES DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN MÉXICO | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | IMPLICACIONES DE LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. ORDENAMIENTOS JURÍDICOS Y POLÍTICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: RUPTURAS, DESENCUENTROS Y OMISIONES | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | CONCEPCIONES SOBRE INNOVACION EDUCATIVA: | 2017 | GESTIÓN Y |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------|--------------------------------|
| | | | ELEMENTOS PARA SU TEORIZACION | | PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. SIGNIFICADO DE LA FORMACION ETICA PROFESIONAL EN MAESTRIAS EN EDUCACION DESDE LA ETICA PLANETARIA | 2016 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. REPRESENTACIONES SOBRE DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR. REFERENTES A PARTIR DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿UNA CUESTIÓN DE DERECHOS O BUENAS VOLUNTADES? | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. EL PAPEL DE LAS EXPERIENCIAS ESCOLARES PREUNIVERSITARIAS EN LA CONFORMACIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA LIGADO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. POLÍTICAS SOBRE DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: ¿VISIBILIDAD O INVISIBILIDAD? | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. EXPERIENCIAS DE DISCRIMINACIÓN EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADEN EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA. | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | LIBRO: CONCEPCIONES EN TORNO AL DISCURSO DE LA INTEGRACION EDUCATIVA | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. UNA REFORMA EDUCATIVA O REFORMAS REGIONALES EN PERSPECTIVA | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. INCLUSIÓN O EXCLUSIÓN EDUCATIVA EN EDUCACION SUPERIOR: TIPOS Y REPRESENTACIONES EN LAS UNIVERSIDADES | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. LAS POLÍTICAS COMO REPRESENTACIONES: DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DISCURSO DOCENTE | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|---|-------------|-------------------------------|
| GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | GABRIELA CRODA BORGES | | AUTOR DE 7 CAPÍTULOS DE LIBROS EN GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | 2012 - 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
|-------------------------------|-----------------------|--|---|-------------|-------------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|------|--------------------------------------|
| | | CONCEPCIONES SOBRE INNOVACION EDUCATIVA: ELEMENTOS PARA SU TEORIZACION | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | CARACTERÍSTICAS DE COLABORACIÓN EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | Cap. REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROCESO DE FORMACION EN COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS. EL CASO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AREA EDUCATIVA | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | Art. LA CULTURA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN PERSPECTIVA DE LOS GESTORES UNIVERSITARIOS | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | Cap. CULTURA, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DESDE UN PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRE LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO: UNA MIRADA DESDE LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA. | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | Art. LA CULTURA Y LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS, UNA MIRADA DESDE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | Cap. AUTOEFICACIA ACADÉMICA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN EL ÁREA EDUCATIVA | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | REALIDAD Y DESAFÍOS EN LAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | Cap. VALORES PROFESIONALES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA: EL CASO UPAEP | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | Cap. ÉTICA PROFESIONAL DE LA DOCENCIA, DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | PROCESOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE PROFESORES UNIVERSITARIOS | 2014 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE APRENDIZAJE EN UN PROCESO DE EVALUACIÓN CURRICULAR | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------|-------------------------------|
| | | | CARACTERÍSTICAS DE COLABORACION EN LAS PRACTICAS CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS | 2013 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN EL MARCO DE UN PROCESO DE REDISEÑO CURRICULAR | 2013 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. NUESTROS ADULTOS MAYORES "CIUDADANOS DE CALIDAD" UN PROGRAMA DE ANIMACIÓN SOCIAL-COMUNITARIA-INTERGENERACIONAL | 2013 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--|--|-------------|--------------------------------|
| GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | MARIANO SÁNCHEZ CUEVAS | | AUTOR DE 1 LIBRO Y 1 CAPÍTULO DE LIBRO EN GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | 2012 - 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art.LA FILOSOFÍA EN LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS | 2017 | ÉTICA Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN |
| | | | Art. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PREGRADO | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Libro. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. FUNDAMENTOS, APLICACIÓN Y EXPERIENCIAS EN EL AULA | 2016 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. MAPAS MENTALES; UNA HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN CREATIVA DEL CONOCIMIENTO | 2012 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: APROXIMACIONES EPISTEMOLÓGICAS Y EXPERIENCIAS EN EL AULA | 2012 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Art. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO | 2011 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---|-------------|-------------------------------|
| GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | EMMA VERÓNICA SANTANA VALENCIA | | AUTOR DE 3 CAPÍTULOS EN GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS | 2014 - 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| | | | Cap. PROFESORES DE AULA REGULAR FRENTE A LA | 2017 | GESTIÓN Y |

| | | |
|---|------|-------------------------------|
| INCLUSION DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD | | PROCESOS EDUCATIVOS |
| Cap. IMPLICACIONES DE LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| Cap. UN PROCESO DE EVALUACIÓN CLARO Y CONSCIENTE | 2017 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| Art. LA FAMILIA DEL SIGLO XXI, FUENTE INAGOTABLE PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS | 2015 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |
| Art. LA FAMILIA PROMOTORA DE LA RELACIÓN ENTRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA TOMA DE DECISIONES PERSONALES | 2014 | GESTIÓN Y PROCESOS EDUCATIVOS |