



Maestría en Economía Aplicada

Actores sociales, institucionales,
académicos y productivo

Actores con los que el programa se relaciona e interactúa

Actores con los que colabora

La Maestría en Economía Aplicada tiene como propósito formar Maestros en Economía Aplicada con un sentido ético y humano que expliquen el comportamiento de la economía en su conjunto, empleando la teoría económica y sus herramientas de análisis empírico, para proponer soluciones en materia de bienestar, política pública y empresarial.

Para lograr esos propósitos, la estrategia de vinculación de la MEA se concentra en tres ejes principales: (1) crear sinergias con otros programas de posgrado, gobierno u organismos no gubernamentales, para que los alumnos y los miembros del NAB y NAC puedan realizar estancias ya sea para realizar investigación, prácticas profesionales o estudios en áreas donde nuestros aliados estratégicos tengan una fortaleza; (2) crear sinergias con distintos actores, incluyendo universidades, centros de investigación, gobierno y organizaciones no gubernamentales para que se realicen acciones que fortalezcan la experiencia educativa de los estudiantes y la carrera profesional de los miembros del NAB y del NAC dentro del campus universitario, (3) orientar las vinculaciones de los estudiantes de la MEA y de los miembros del NAB y NAC a que generen productos de investigación como resultado directo de las vinculaciones realizadas, toda vez que eso sea relevante y factible.

Las actividades de colaboración del programa con los diversos sectores de la sociedad (gubernamental, productivo, social, educativo) se enmarcan en la tabla siguiente, en donde se listan solo algunos de los proyectos colaborativos con diversos sectores de la sociedad. Los nombres subrayados corresponden a los estudiantes y profesores del programa de maestría.

Año	Proyecto	Colaboradores UPAEP	Colaboradores externos	Empresa beneficiada	Sector de la sociedad
2021	Working out of poverty: accompanying the poor to become dignified agents of their development.	<u>Ma. Teresa Herrera Rendon</u> <u>Mathias Nebel Emmanuel</u> <u>Olivera Perez</u> <u>Berenice Hernandez</u> <u>Hernandez</u>	Simona Beretta Y Sara Balestri Universidad Católica del Sacro Cuore	UPAEP Y diversas comunidades en el Estado de Puebla y Tlaxcala	Comunidades rurales del estado de Puebla

2021	Tecnología móvil, habilidades empresariales, y acceso a los servicios financieros	<u>Alfredo Cuecuecha Mendoza,</u> <u>Guadalupe Yoselín Silva Romero</u>	Arturo Vasquez Corona, Patricia Meneses Ortíz	Municipio de Zacatelco	Social (mujeres entre 20 y 48 años)
2021	¿Son los videojuegos causa de cambios en la conducta de los niños y niñas?: Un estudio de caso con alumnos y alumnas de 5° año de primaria en Puebla	<u>Alfredo Cuecuecha Mendoza,</u> <u>Rodrigo Martínez Mancera,</u> <u>Herberto Rodríguez Regordosa</u>		Colegio de educación primaria en Ciudad de Puebla	Educativo
2020	Working out of poverty: accompanying the poor to become dignified agents of their development.	<u>Ma. Teresa Herrera Rendon</u> <u>Mathias Nebel Emmanuel Olivera Perez</u> <u>Berenice Hernandez Hernandez</u>	Simona Beretta Y Sara Balestri Universidad Católica del Sacro Cuore	UPAEP y Y diversas comunidades en el Estado de Puebla y Tlaxcala	Comunidades rurales del estado de Puebla
2020	Evaluación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) Puebla 2019	<u>Alfonso Mendoza Velasquez,</u> <u>Alfredo Cuecuecha Mendoza,</u> <u>Miguel Angel García Flores</u>	Rocío Lavalle Medina	Secretaría de Educación del Estado de Puebla	Gobierno

20 20	Tecnología móvil, habilidades empresariales, y acceso a los servicios financieros	<u>Alfredo Cuecuecha</u> <u>Mendoza,</u> <u>Guadalupe</u> <u>Yoselín Silva</u> <u>Romero</u>	Arturo Vasquez Corona, Patricia Meneses Ortíz	Municipio de Zacatelco	Social (mujeres entre 20 y 48 años)
2019	The Mexico-US Migration Slowdown: Why is Texas different?	<u>Alfredo Cuecuecha</u> <u>Mendoza</u>	Norma Fuentes-Mayorga, Darryl McLeod, Ulyses Beltrán	Southern Methodist University	Educativo
2019	Working out of poverty: accompanying the poor to become dignified agents of their development.	<u>Ma. Teresa</u> <u>Herrera</u> <u>Rendon</u> <u>Mathias Nebel</u> <u>Berenice</u> <u>Hernandez</u> <u>Hernandez</u>	Simona Beretta Sara Balestri	UPAEP	Comunidades rurales del estado de Puebla

Otra evidencia de la calidad del programa de la maestría en Economía Aplicada, son los convenios de doble grado que se tienen como colaboración con:

Desde la creación de la Maestría en Economía Aplicada se han logrado firmar Convenios de Colaboración marco y específicos con 10 instituciones como: La Universidad Católica del Sacro Cuore, Universidades Españolas (Universidad de Jaume I y tres de sus programas y la Universidad de Granada). En México se han firmado Convenios de Mecanismos de vinculación de movilidad, Colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

Cómo se observa, la vinculación con algunas de estas instituciones data desde antes de la creación del programa de maestría, pero se firmó al menos un convenio por año. El año 2019 se registra la firma de los dos convenios más recientes, uno con la Spears School of Business y otro con la School of Global Studies and Partnerships, ambos de la Universidad Estatal de Oklahoma.

Actualmente se trabaja en la renovación de los convenios establecidos con las Universidades de Granada y Jaume I cuyos convenios normalmente cuentan con periodos finitos cortos. Los convenios que se mantienen de forma indefinida son los signados con el CIDE y al Universidad Estatal de Oklahoma. Se tienen avances concretos satisfactorios que sin embargo se han detenido debido a la pandemia de COVID19.

Como muestra de los esfuerzos que se han hecho en el primer eje, la MEA ha firmado 10 convenios con universidades, centros de investigación y organismos no gubernamentales, tanto nacionales como extranjeros. La Tabla 1 muestra los convenios firmados por la MEA.

Tabla 1. Convenios					
Número	Institución	Fecha de inicio	Duración	Motivo del convenio	Tipo
01	Centro de Estudios Espinosa Yglesias, AC(CEEY)	11-02-2011	Hasta la conclusión del objeto materia del mismo o hasta el 31 de Diciembre de 2013	Establecer las bases que regulen las responsabilidades relativas a la evaluación del desempeño del Poder Legislativo del Estado De Puebla para el periodo 2011-2013.	Convenio de colaboración

02	Instituto de Economía de la Universitat Jaume I	11-06-2015	Un año a partir de su firma,prorrogable tácitamente	Establecer las modalidades concretas de intercambio de experiencias dentro de aquellas áreas en las que ambas entidades tengan interés manifiesto, así como propiciar el desarrollo de proyectos de interés común en régimen de colaboración.	Convenio de colaboración
03	Universitat Jaume I	01 de Junio de 2016	Cinco años a partir de su firma	Promover el intercambio de sus estudiantes	Convenio de colaboración
04	Universidad de Granada	04/05/2017	Dos años a partir de su firma,renovable automáticamente por otro periodo similar	Desarrollo de relaciones académicas, culturales y científicas; para lo cual se facilitará un intercambio sobre las especialidades,planes de estudios y	Convenio de colaboración
05	Universitat Jaume I	24 de Mayo de 2017	Cinco años a partir de su firma	Promover el intercambio de sus estudiantes	Convenio de colaboración
06	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.(CIDE)	04 de Octubre de 2017	Tiempo indefinido	Desarrollar proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo,relacionadas con la docencia,investigación y vinculación en materia de Economía Aplicada.	Convenio de colaboración
07	Universidad Católica del Sacro Cuore de Milán	25 de septiembre del 2019	Por tres años	Desarrollar proyectos de investigación con fondos de la UCSC y de la UPAEP	Convenio de investigación

08	Spears School of Business (OSU)	19 de Febrero de 2019	Tiempo indefinido	Establecer un programa de maestría dual.	Convenio de colaboración
09	School of Global Studies and Partnerships (OSU)	12 de Abril de 2019	Tiempo indefinido	Establecer un programa de maestría dual.	Convenio de colaboración
10	Coalición Mexicana	2021	Tiempo indefinido	Realizar acciones de colaboración	Convenio de colaboración

Actualmente se están firmando convenios de colaboración con la Scuola de Economia Civile y la Universidad de Nápoles.

Dichos convenios han generado un total de cinco estudiantes en distintas modalidades de intercambio académico. Las acciones de intercambio se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2. Lista de Movilidad y Estancias

Alumno	Año de ingreso al posgrado	Período de ingreso al posgrado	Movilidad realizada en	Actividad	País	Sector
María del Carmen Dircio Palacios	2017	Agosto	Universitat Jaume I	Estudios de maestría	España	Educativo
Felipe Eduardo Cuervo Gonzalez	2018	Agosto	Oklahoma State University	Estudios de maestría	E.E.U.U.	Educativo
Laura Michelle Vaca Moreno	2018	Agosto	Oklahoma State University	Estudios de maestría	E.E.U.U.	Educativo

Luis Miguel Contla Aguilar	2018	Agosto	Universidad de extremadura	Estudios de maestría	España	Educativo
Guadalupe Yoselín Silva Romero	2019	Agosto	Coalición Mexicana (Nueva York)	Estancia profesional	E.E.U. U.	Sociedad Civil
Brenda Karina Lezama González.	2019	Agosto	Universidad de Extremadura	Estudios de maestría	España	Educativo

Como muestra de los esfuerzos realizados en el eje 2, la MEA, en coordinación con el Centro de Investigación e Inteligencia Económicas y la Facultad de Economía, han llevado a cabo conferencias, seminarios, talleres y cursos extracurriculares. La Tabla 3 muestra ejemplos de dichas acciones, realizadas entre 2017 y 2021.

Tabla 3. Difusión, conferencias, congresos y cursos o talleres			
Fecha	Nombre del Evento	Categoría	Organizado por
08-06-2017	Congreso Economía Aplicada	Congreso	CIIE/CEEY
01-09-2017 29-09-2017 06-10-2017 20-10-2017 10-11-2017 13-11-2017 17-11-2017 21-11-2017 01-12-2017	Diálogos de Economía Aplicada (Otoño 2017)	Seminarios	CIIE
26-01-2018 16-02-2018 16-03-2018 20-04-2018 11-05-2018	Diálogos de Economía Aplicada (Primavera 2018)	Seminarios	CIIE
17-10-2018 19-10-2018 30-11-2018	Diálogos de Economía Aplicada (Otoño 2018)	Seminarios	CIIE
23-02-2019	Seminario de la MEA	Panel	MEA/CIIE

28-02-2019 17-04-2019	Diálogos de Economía Aplicada (Primavera 2020)	Seminarios	MEA/CIIE
27 -08-2020 27-08-2020	Conferencia de inicio de semestre	Conferencia	MEA/Facultad de economía
24 -10-2019	Conferencia: Los aportes del enfoque de capabilities a las teorías de desarrollo. Prof. Javier Iguíñez	Conferencia	MEA/Facultad de economía
29-06-2019 30-06-2019 01-07-2019	Construcción de matrices insumo-producto regional	Taller	MEA/CIIE
20 al 24 de Julio 2019	Evaluación de Impacto	Curso Taller	MEA/CIIE
14 y 15 de Noviembre 2019	Los rostros cambiantes de la migración México-EEUU: Retos y Oportunidades	Congreso Internacional	CIIE-Fordham University-City College New York
30-05- 2020	Conferencia: La Aporofobia y la erosión del Bien Común Por. Flavio Comim	Conferencia	MEA/Facultad de economía
21-02-2020	Conferencia magistral, “La necesidad de la ética y la responsabilidad en las finanzas” por el Dr. Dembinsky, Universidad de Fribourg	Conferencia	MEA/Facultad de economía
13-3-03-2020	Congreso de economía: Desarrollo sustentable. Tópicos pendientes en la agenda <i>Ponencia 1: “Un enfoque de bien común para el desarrollo”</i> <i>Tema de discusión: “Nuevas fronteras de desarrollo</i>	Congreso	MEA/Facultad de economía

	<p><i>sustentable”</i></p> <p><i>Ponencia 2: “PIB y cuentas nacionales: Ecológicas”</i></p> <p><i>Ponencia 3 : “La economía circular y el suministro de agua para las empresas de hospedaje en Acapulco, Guerrero; México”</i></p>		
27-08-2020 27-08-2020	<p>Conferencia de inicio de semestre</p> <p>Why Do We Need Pluralism in Economics?</p> <p>What should the economy be today?</p>	Conferencia	MEA/Facultad de economía
16-10-2020	<p>Curso cocurricular</p> <p>La agenda 2030 en América Latina y en México</p>	Curso cocurricular	MEA/Facultad de economía
9 y 11-11-2020	<p>Curso-cocurricular: “Econometría Política”</p>	Curso-cocurricular:	MEA/Facultad de economía
3-12-2020	<p>Conferencia de fin de semestre</p> <p>Trajectory of human-centred development in the UN: old wine in a new bottle?”</p>	Conferencia	MEA/Facultad de economía
19-06-2020	<p>Ciclos Económicos</p>	Taller	MEA/CIIE
29-06-2020	<p>Matriz Insumo Producto Regional</p>	Taller	MEA/CIIE
20 al 24 de julio 2020	<p>Evaluación de impacto</p>	Curso Taller	MEA/CIIE
29-01-2021	<p>Conferencia de inicio de semestre</p> <p>El paradigma de la economía civil y de la economía política: una confrontación crítica</p>	Conferencia y curso PIFI	MEA/Facultad de economía
29-01-26-02-2021	<p>Curso-cocurricular:</p> <p>Economía del Desarrollo</p>	Curso-cocurricular:	MEA/Facultad de economía

16-04-2021	<p>Congreso de economía Economía Civil y Bien común</p> <p>Ponencia 1. <i>Metrica del bene comune nell'economia civile.</i> Ponencia 2. <i>The guardianship of the commons and sustainable economy</i> Ponencia 3. <i>Human resource management: in particular work in organisations; relational benefits, reciprocity and team management</i> Ponencia 4. <i>Economy of sharing</i> Ponencia 5. <i>Common Good and Human Development: The 2030 Agenda and the UN SDGs.</i> Ponencia 6. <i>Finance and the common good</i></p>	Congreso	MEA/Facultad de economía
14-05-2021	<p>Conferencia de fin de semestre <u>Well-being and social justice in Sen's capability approach.</u></p>	conferencia	MEA/Facultad de economía
28-05-2021	<p><u>Curso PIFI</u> <u>The economics of the capability approach</u></p>	Curso PIFI	MEA/Facultad de economía
26-02-2021 19-03-2021	<p>Diálogos de Economía Aplicada (Primavera 2021)</p>	Seminarios	MEA/CIIE
16-04-2021	<p>Webinar: Mi camino al doctorado</p>	Panel de discusión	MEA/CIIE

Como muestra de los productos de investigación que se han generado derivado de las acciones de vinculación, se muestra la Tabla 4 la cual da cuenta de los productos generados a raíz de las vinculaciones.

Tabla 4. Productos de las vinculaciones con actores

Nombre Estudiante	Tipo de vinculación	Tipo de producto	Período	Título del proyecto/Artículo/documento	Sitio de publicación / certificadora	LGAC
-------------------	---------------------	------------------	---------	--	--------------------------------------	------

María del Carmen Dircio Palacios Macedo	Estancia Universida d Jaume I	Artículo de revista	2021	Financial inclusion and exclusion across Mexican municipalities	Regional Science, Policy and Practice	Economía y Políticas Públicas
Felipe Eduardo Cuervo Gonzalez	Estancia University of Oklahoma	Certificación	2018	Certified Financial Analyst	CFA Institute	Economía y Empresa
Guadalupe Yoselín Silva Romero	Estancia Coalición Mexicana (Nueva York)	Artículo de Revista	2021	Migración calificada e innovación en América Latina	Sociedades y Desigualdades	Economía y Políticas Públicas