



## DOCTORADO EN EDUCACIÓN

*Plan de mejora (2023-2026)*

Propuesta colegiada de plan de mejora (2023-2026)

Doctorado en Educación

**CATEGORÍA A: Contexto y responsabilidad social de la institución**  
**Criterio 1. Compromiso y responsabilidad social**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
1.1 La UPAEP se pronuncia en su misión institucional a favor de una transformación social y en su lema propone “la cultura al servicio del pueblo”. Diversas son las acciones que históricamente y de forma regular realiza en el terreno de la responsabilidad social y desde sus funciones sustantivas. En ese sentido se han sumado diferentes actores de la sociedad donde colaborativamente aportan sus experiencias que van hacia un modelo de gestión integral de la Responsabilidad Social Universitaria.	01.01.2022	31.12.2026			-Servicios	-Interno

**Criterio 2. Sistema interno para el fortalecimiento de los Posgrados (SIFOR)**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
2.1 El sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla genera las bases para el sostenimiento de	01.01.2023	31.12.2026			-Servicios	-Interno

## Doctorado en Educación

<p>indicadores de desempeño con la definición de estándares de calidad y con propuestas de mejora que garanticen el crecimiento y consolidación de los programas de Especialidad, Maestría y Doctorado. Para el logro de lo anterior, se definen planes y acciones dentro de los procesos sustantivos del Modelo Educativo del Posgrado, los cuales incluyen mecanismos de aseguramiento de la Calidad de los Programas Académicos, de los procesos de enseñanza aprendizaje, de las funciones de las Direcciones y Coordinaciones Académicas, de los Núcleos Académicos por programa e iniciativas en materia de calidad educativa y de producción/difusión del conocimiento, del Colegio Académico, de los tutores y facilitadores de las actividades educativas y de la gestión administrativa de apoyo.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Doctorado en Educación

**CATEGORÍA B: Estructura e infraestructura del programa**  
**Criterio 3. Plan de estudios**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
3.1 Mantener el plan de estudios del programa pertinente estructurado, acorde con el perfil de egreso fortaleciendo sus líneas de generación de conocimiento, de manera flexible e interdisciplinaria, y actualizado a las necesidades del contexto nacional e internacional.	01.01.2023	31.12.2026	-Número de las actualizaciones de las asignaturas del programa con RVOE autorizado	-Medir permanentemente la pertinencia de los propósitos del doctorado a través de sesiones semestrales con los miembros del NAB y de los diferentes receptores del programa, para evaluar el desarrollo del plan de estudios y su mejora en función de su impacto social y educativo.	-Servicios	-Interno
3.2 Promover la internacionalización de los estudiantes y docentes	01.01.2023	31.12.2026	-Número de estudiantes y profesores que realizan actividades de internacionalización	-Vincular a los profesores y estudiantes con el Departamento de Internacionalización de la universidad -Desarrollar propuestas y actividades académicas internacionales que incentiven a los profesores y estudiantes a participar.	-Servicios	-Interno

**Doctorado en Educación**

				-Socializar propuestas académicas internacionales		
--	--	--	--	---	--	--

**Criterio 4. Núcleo Académico**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
4.1 Fortalecer y consolidar el cuerpo académico de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de Ética y Autonomía	01.01.2023	31.12.2026	-Número de la producción de sus miembros	-Aumentar el número de profesores que cultiven la LGAC de Ética y Autonomía -Fortalecer la producción conjunta entre estudiantes y profesores en la LGAC de Ética y Autonomía	-Servicios	-Interno
4.2 Fortalecer la productividad académica del NAB	01.01.2023	31.12.2026	-Número de publicaciones en PTC del NAB	-Impulsar la inscripción de proyectos de investigación en la Dirección de Investigación de la UPAEP -Gestionar apoyos financieros desde la Dirección de Investigación de la UPAEP para la publicación de artículos y libros	-Servicios	-Interno
4.4 Incorporación de nuevos miembros de TC que pertenezcan al SNI	01.01.2023	31.12.2026	-Número de PTC miembros del SNI	-Impulsar la participación de PTC en eventos académicos	-Servicios	-Interna

**Doctorado en Educación**

				nacionales e internacionales -Fortalecer los cuerpos académicos y proyectos de investigación conjunta de largo alcance		
4.5 Incrementar la producción científica de todos los miembros del NAB	01.01.2023	31.12.2026	-Eleva el número de publicaciones de los miembros del NAB y PTC	-La productividad deberá verse registrada en el CVU y actualizarla constantemente -Promover que los miembros del NAB tengan las condiciones para poder investigar y aumentar su producción	-Servicios	-Interna

**Criterio 5. Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
5.1 Fortalecer las LGAC con trabajos de pertinencia social aplicados en los contextos educativos.	01.01.2023	31.12.2026	-Número de proyectos desarrollados con su aplicación social	-Revisión periódica por parte de los miembros del NAB	-Servicios	-Interna

**Criterio 6. Infraestructura del programa**

**Doctorado en Educación**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
6.1 Optimizar el uso de la infraestructura existente, manteniendo en buen estado las instalaciones, infraestructura, salas, acervo bibliográfico y bases de datos digitales, así como las licencias de software especializado.	01.01.2023	31.12.2026	-Número del incremento en el acervo bibliográfico.	-Obtener el registro de los requerimientos bibliográficos de los profesores -Presupuestar los requerimientos bibliográficos del programa	-Servicios	-Interna
6.2 Incrementar los acervos bibliográficos, con licencias vigentes y disponible las 24 horas para profesores y estudiantes.	01.01.2023	31.12.2026	-Número del incremento en el acervo bibliográfico	-Obtener los requerimientos bibliográficos y licencias vigentes, con disponibilidad de uso por los integrantes del programa.	-Servicios	-Interna

**CATEGORÍA C: Proceso académico del programa**  
**Criterio 7. Proceso de admisión**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
7.1 Continuar realizando el proceso de forma organizada con todas las áreas involucradas y de manera colegiada, evaluando a cada estudiante, verificando que cumpla con los estándares requeridos, analizando su propuesta de investigación, así como fomentando los principios	01.01.2023	31.12.2026	-Número de alumnos que cumplan con cada uno de los requisitos académicos solicitados desde el departamento de admisiones.	-Revisar de manera continua cada uno de los requisitos solicitados en la convocatoria de admisión, con el apoyo del área de promoción y los integrantes del comité de admisión.	-Servicios	-Interna

**Doctorado en Educación**

de equidad y no discriminación, de cada estudiante.						
7.2 Realizar un seguimiento puntual al puntaje de ingreso del nivel de idioma inglés requerido	01.01.2023	31.12.2026	-Número de alumnos que cumplan con la evidencia del TOEFL	-Registro de evidencias al ingreso -Carta compromiso de actividades para la actualización del idioma. -Revisión de su avance a través de un formato semestral.	-Servicios	-Interna
7.3 Considerar que si algún candidato demuestra evidencia en el dominio de algún otro idioma al inicio, se le dé seguimiento hasta la actualización como requisito de titulación	01.01.2023	31.12.2026	-Número de estudiantes en esta condición	-Revisión de su avance a través de un formato semestral. -Registro de evidencias al ingreso	-Servicios	-Interna

**Criterio 8. Seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
8.1 Dar continuidad a través de un riguroso cumplimiento de sus evidencias de avance semestrales a través de sus Directores de Tesis y Tutores	01.01.2023	31.12.2026	-Número de actividades formativas de investigación y sesiones de dirección de tesis al inicio y cierre de cada semestre (F1. PAFI DT)/ (F2. IAFI DT)	-Seguimiento y avance de los doctorandos a través de los comités tutoriales. -Construcción de su Plan de actividades formativas de investigación y sesiones de dirección de tesis (F1. PAFI DT)	-Carpeta digital individual -Formatos -Servicios	-Interno

**Doctorado en Educación**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construcción de su Informe de actividades formativas de investigación y de sesiones de dirección de tesis (F2. IAFI DT)</li> <li>-Entrega de formato de reuniones con tutores</li> <li>-Reporte de reuniones con sus tutores</li> </ul>		
8.2 Revisión semestral del cumplimiento de sus evidencias en su carpeta digital	01.01.2023	31.12.2026	-Número de evidencias registradas en sus carpetas digitales	-Integración de evidencias de actividades académicas durante el semestre	-Servicios	-Interna
8.3 Registro y seguimiento del desarrollo del idioma inglés durante su formación doctoral hasta el proceso de la obtención del grado	01.01.2023	31.12.2026	-Número de acciones que realizan los estudiantes durante su formación para la adquisición del dominio del idioma inglés	-Registro de las actividades que realizan para la adquisición del idioma inglés en un formato de reporte, en caso de los estudiantes que no tuvieron el puntaje de egreso.	-Servicios	-Interna
8.4 Compartir el Manual general del Doctorado en Educación UPAEP	01.01.2023	31.12.2026	-Número total de estudiantes que cuentan con el Manual general del Doctorado en Educación UPAEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisar el contenido y seguimiento del Manual general del Doctorado en Educación UPAEP</li> <li>-Realizar reuniones con los estudiantes para socializar el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manual general del Doctorado en Educación UPAEP</li> <li>-Servicios</li> </ul>	-Interno

**Doctorado en Educación**

				documento y contar con retroalimentación para su mejora		
--	--	--	--	---	--	--

**Criterio 9. Proceso de formación**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
9.1 Incrementar los mecanismos de vinculación con un enfoque de colaboración con los sectores de la sociedad, a través de la presencia de los profesores del NAB, por medio de eventos académicos proyectos de investigación, así como de tesis que propongan soluciones con un enfoque significativo para la resolución de problemáticas comunes, de manera creativa, ética y responsable.	01.01.2023	31.12.2026	-Número de eventos académicos donde participen los miembros NAB  -Número de tesis con un enfoque social	-A partir de las LGAC, generar propuestas de investigación vinculadas a la realidad social.  - Registro de colaboraciones de los miembros del NAB con diverso sectores educativos y sociales  -Registro de investigaciones de los estudiantes, vinculadas con colectivos, asociaciones, etcétera, para aprovechar y consolidar alianzas sinérgicas	-Servicios	-Interna

**CATEGORÍA D: Pertinencia del programa de posgrado**

Doctorado en Educación

**Criterio 10. Enfoque inter, multi, transdisciplinario de la innovación**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
10.1 Desarrollar estrategias desde el NAB, los PTC y la Academia de investigación, para abordar problemáticas de investigación educativa con un enfoque inter, multi y transdisciplinario de innovación en articulación a las LGAC del programa.	01.01.2023	31.12.2026	-Número de proyectos de tesis de investigación con enfoque inter, multi y transdisciplinario de la innovación.	-Realizar reuniones de academia para abordar problemas relacionados con este enfoque afines al posgrado y fomentar la vinculación con sectores educativos y sociales. -Trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes para presentar sus avances de sus proyectos de investigación con el enfoque social en ámbitos externos e internos	-Servicios	-Interna

**Criterio 11. Colaboración con sectores de la sociedad**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
11.1 Optimizar la colaboración con instancias educativas sociales, para identificar problemáticas, proponer planes y soluciones a sus necesidades.	01.01.2023	31.12.2026	-Número de proyectos de investigación de carácter social con el sector académico y educativo  -Número de evidencias en	-Registro de la participación en actividades de acceso universal al conocimiento de los miembros del NAB y los estudiantes en formación	-Servicios	-Interna

**Doctorado en Educación**

			diversas actividades de acceso universal al conocimiento	-Registro de la participación en trabajo en redes con proyectos que aporten a la sociedad		
--	--	--	--	---	--	--

**CATEGORÍA E: Relevancia de los resultados del programa**

**Criterio 12. Trascendencia y evolución del programa**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
12.1 Continuar con el trabajo al interior del programa para lograr la trascendencia y evolución, mediante el plan de estudios actualizado, donde los futuros investigadores educativos desarrollen proyectos que se orienten a la indagación de problemáticas sociales, logrando que a su egreso puedan incorporarse activamente en instancias educativas.	01.01.2023	31.12.2026	-Número de estudiantes que se han integrado a proyectos de instituciones educativas	-Promover la vinculación de los estudiantes con los proyectos de instituciones educativas	-Servicios	-Interna

**Criterio 13. Redes de personas egresadas**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
13.1 Facilitar que se generen redes de egresados sólidas, a través de las cuales se recupere su experiencia para compartirla con los estudiantes del programa	01.01.2023	31.12.2026	-Número de redes de egresados con enfoque educativo	-Promover vínculos entre egresados y estudiantes a través de proyectos de investigación sociales, locales, nacionales e internacionales	-Servicios	-Interna

Doctorado en Educación

**Criterio 14. Eficiencia terminal y tasa de graduación**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
14.1 Lograr una eficiencia terminal de al menos el 70% por cohorte generacional	01.01.2023	31.12.2026	-Número de estudiantes egresados en tiempo y forma por cohorte generacional.	-Seguimiento del acompañamiento por parte de los tutores y directores de tesis	-Servicios	-Interna
14.2 Lograr una obtención de grado de al menos el 80%	01.01.2023	31.12.2026	-Número de estudiantes titulados	-Orientación para el conocimiento y cumplimiento de los procesos académicos y administrativos -Continuar con el seguimiento por parte de los comités tutoriales para el logro de la titulación de los estudiantes.	-Servicios	-Interna

**Criterio 15. Productividad en investigación e innovación**

Objetivos	Inicio	Término	Indicador	Actividades	Recursos	Financiamiento
15.1 Incrementar la productividad de los miembros del NAB con una orientación centrado en el enfoque de la innovación social	01.01.2023	31.12.2026	-Número de investigaciones con enfoque de innovación social	-Promover la investigación de los profesores con una orientación a la innovación social	-Servicios	-Interna

## Doctorado en Educación

**CATEGORÍA E: Relevancia de los resultados del programa**
**Criterio 16. Cumplimiento de las recomendaciones de la última evaluación y plan de mejora**

Recomendaciones última evaluación plenaria	Cumplimiento
<p><b>Sección: Compromiso institucional</b>  <b>Criterio: Aseguramiento de la calidad</b>                      El programa debe dar seguimiento puntal a las políticas, procedimientos e instancias de aseguramiento de la calidad para garantizar que el plan se mantenga de calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) se ha desarrollado el sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado, el cual genera las bases para el sostenimiento de indicadores de desempeño con la definición de estándares de calidad y con propuestas de mejora que garanticen el crecimiento y consolidación de los programas de Especialidad, Maestría y Doctorado.</li> <li>• Su logro se establece desde la definición de planes y acciones dentro de los procesos sustantivos del Modelo Educativo del Posgrado, los cuales incluyen mecanismos de aseguramiento de la Calidad de los Programas Académicos, de los procesos de enseñanza aprendizaje, de las funciones de las Direcciones y Coordinaciones Académicas, de los Núcleos Académicos por programa e iniciativas en materia de calidad educativa y de producción/difusión del conocimiento, del Colegio Académico, de los tutores y facilitadores de las actividades educativas y de la gestión administrativa de apoyo.</li> <li>• El sistema de mejora continua y aseguramiento de la calidad de académicos establece un proceso de evaluación permanente con indicadores de autoevaluación de los programas, con criterios y parámetros referidos en base a los Modelos de Evaluación de Calidad nacionales e internacionales.</li> <li>• Este modelo de operación se apega a los marcos de referencia de las instituciones de acreditación como COPAES, CIEES, del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT, y de las acreditaciones internacionales. El cual se respalda a través del Plan de Mejora establecido en el documento Plan de Desarrollo Institucional.</li> </ul>

Doctorado en Educación

(Se adjunta evidencia#)	
<p><b>Sección: Estructura y personal académico del programa</b>  <b>Criterio: Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC)</b>            Dar continuidad a las LGAC mediante la producción del NAB de los estudiantes, para seguir asegurando su permanencia como programa de calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han incorporado Doctores que pertenecen al SNI y que cultivan las LGAC, para que fortalezcan los trabajos de los estudiantes y se cuide su alineación.</li> <li>• Durante el proceso de admisión se revisa de manera colegiada el anteproyecto de los aspirantes, con miras a cuidar su adscripción a una de las LGAC.</li> <li>• El NAB, PTC y PTP, mantuvieron un intercambio a través de reuniones colegiadas de manera presencial y durante la pandemia virtual con el propósito de dialogar sobre el alcance y contenido de las LGAC de cara a los proyectos de los estudiantes.</li> <li>• Los coloquios semestrales se organizaron de acuerdo a las LGAC, con el propósito de vigilar la alineación mantenida en los avances presentado por los estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Sección: Estudiantes</b>  <b>Criterio: Movilidad de estudiantes</b>            Formalizar los mecanismos que garanticen la realización de la movilidad estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se articuló de manera institucional un enlace encargado específicamente de la movilidad de los estudiantes de doctorado, atendiendo los convenios, los procedimientos, las estrategias, los tiempos, los costos y nuevas propuestas.</li> <li>• Se desarrolló un manual donde se explicitan los procesos para la movilidad estudiantil.</li> <li>• En rediseño curricular contempla en su estructura espacios que garantizan la movilidad de los estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Sección: Infraestructura del programa</b>  <b>Criterio: Biblioteca y tecnología de información y comunicación</b>            Deben considerar la infraestructura suficiente y adecuada para el desarrollo del programa, entre ellas la actualización de software cuantitativo e incorporar software par análisis cualitativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la biblioteca se realizó la compra de la base de datos Scopus, con soporte.</li> <li>• El acervo de libros ha sido enriquecido por diversas colecciones como apoyo para el desarrollo de las investigaciones</li> <li>• Se cuenta con una Base de datos Ebsco, Dialnet plus, J Stor, con acceso para todos los miembros del programa.  <a href="https://upaep.mx/infraestructura">https://upaep.mx/infraestructura</a></li> </ul>

**Doctorado en Educación**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el centro de cómputo se encuentra habilitado el software SPSS para uso de la comunidad educativa (estudiantes y docentes). Próximamente se adquirirá el Atlas Ti</li> </ul>
<p><b>Sección: Resultados y vinculación</b>  <b>Criterio: Financiamiento</b>          El programa educativo debe describir los mecanismos de vinculación y financiamiento como objetivos contenidos y acciones con los sectores de la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se crearon cursos y talleres a través del Departamento de Educación Continua Institucional, con los cuales se ofrecieron propuestas académicas según las necesidades y requerimientos del sector social. Los cuales se ofrecieron a estudiantes, egresados y población interesada en la temática.</li> <li>• Se cuenta de manera institucionalmente el Programa de Co-curriculares, a través del cual se desarrollan propuestas de cursos o talleres que necesiten los estudiantes para mejorar su desempeño académico y de investigación.</li> </ul>
<p><b>Sección: Plan de mejora</b>  <b>Criterio: Plan de mejora</b>          Aunque el programa cuenta con un plan de mejora diseñado por categorías, objetivos, actividades, fechas de cumplimiento y los productos entregados, es necesario dar un adecuado seguimiento para mantener la calidad del programa.</p>	<p><b>Compromiso institucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de la Vicerrectoría Académica.</li> <li>• Se ha creado el Departamento de Acreditaciones, que coordinan y orientan los procesos de evaluaciones.</li> <li>• Desarrollo del Manual general del Doctorado en Educación UPAEP (estudiantes profesores, directores de tesis y tutores.)</li> <li>• Consolidación del Cuerpo Académico de Ética y Autonomía, integrado por miembros del NAB, PTC, profesores externos y estudiantes, y evidenciando su productividad.</li> </ul> <p><b>Categoría 1: Estructura y personal académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del Rediseño (2018-2021) del Doctorado en Educación</li> <li>• Se desarrollaron los mecanismos para designar a cada comité tutorial, los cuales se llevan a cabo de manera colegiada en el NAB</li> <li>• Seguimiento con el director de tesis desde su asignación y nombramiento, con la evidencia del reporte de seguimiento y evaluación de su desempeño.</li> <li>• Organización de coloquios de investigación semestrales, registrado con evidencias, rúbricas y reuniones colegiadas</li> </ul>

**Doctorado en Educación**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se obtuvieron distinciones para los miembros del NAB al SNI y por parte de los profesores de TC</li> <li>• Los doctores del NAB pertenecen a las siguientes redes educativas de investigación COMIE, RIIE, REDMIE, REDUVAL</li> <li>• Se tuvo movilidad por parte de los docentes del NAB en España a través del Faculty Led (verano 2018, 2019) y en este periodo de primavera 2022, dos profesoras tendrán estancias de investigación en España</li> <li>• Los estudiantes tuvieron movilidad en verano 2019, además de asistir a cursos virtuales nacional e internacionalmente, además dos estudiantes están haciendo su doble grado en Estados Unidos y España</li> </ul> <p><b>Categoría 2: Estudiantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con el formato de examen de admisión, aplicándolo cada año a los candidatos al programa, además de acompañar su proceso de selección colegiado y evidencias del proceso</li> <li>• Se organizó el proceso de movilidad con una serie de formatos y orientaciones a través del manual de orientación para estudiantes, directores de tesis y tutores.</li> <li>• Se tuvo la participación de estudiantes de doctorado de diversas universidades nacionales e internacionales.</li> <li>• Lo anterior permitió generar propuestas para la movilidad, que fueron aplicadas por algunos y sus profesores tanto presenciales como en virtualidad al llegar la pandemia.</li> <li>• Se lleva un registro d directores de tesis, tutores y reuniones para conocer el avance de los doctorandos cada semestre.</li> </ul> <p><b>Categoría 3: Infraestructura del programa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la biblioteca se realizó la compra de la base de datos Scopus, con soporte.</li> <li>• Se cuenta con una Base de datos Ebsco, Dialnet plus, J Stor, con acceso para todos los miembros del programa.</li> <li>• Se cuenta con un acervo relacionado al tema de la educación, así como diversas temáticas de 3,500 textos, más una base de datos.</li> </ul>
--	---

## Doctorado en Educación

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se cuenta con 180 aulas, 104 laboratorios, 771 espacios docentes y administrativos, espacios culturales como el museo, sala de conferencias y el centro de vinculación, espacios deportivos, clínica de salud.</li><li>• En todas las instalaciones de nuestro campus hay red Wi Fi y plataforma e-learning Bb</li></ul> <p><b>Categoría 4: Resultados y vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se tiene un total 12 de tesis terminadas con egresados titulados:</li><li>• El seguimiento ha sido puntual a través de sus Directores de Tesis y Tutores, con el apoyo de la plataforma tecnológica y generación de propuestas para su acompañamiento</li><li>• Se ha desarrollado un repositorio digital para cada estudiante, en el cual se va archivando sus evidencias de su proceso formativo, desde sus evidencias académicas, así como publicaciones personales y en colaboración con sus Directores de Tesis</li><li>• Se cuenta con 4 egresadas que han sido reconocidas con su nombramiento como miembros del SNI.</li><li>• Existe vinculación con los egresados, a través de la invitación a los diversos eventos académicos, sus participaciones como ponentes en congresos, conferencias, talleres, directores de tesis en maestrías y coloquios de investigación en programas de maestría y licenciatura como miembros de los diversos comités evaluadores</li><li>• Institucionalmente se cuenta con un Área de egresados denominado programa Alumni</li></ul> <p><b>Se anexa como apoyo el documento completo ANÁLISIS/EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA 2018-2023</b></p>
--	--