

**NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO
DCTORADO EN EDUCACIÓN**

NOMBRE	SEMLANZA	FOTO
<p>JUAN MARTÍN LÓPEZ CALVA</p>	<p>Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Ha hecho dos estancias postdoctorales como Lonergan Fellow en el Lonergan Institute de Boston College (1997-1998 y 2006-2007) y publicado veintiséis libros, cuarenta y cinco artículos y veinticuatro capítulos de libro. Actualmente es Decano de Posgrados en Artes y Humanidades de la UPAEP. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), de la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL) que presidió de 2011 a 2014 y de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE). Trabaja en las líneas de Educación Humanista, Educación y Valores con énfasis en Ética Profesional y Epistemología de la Educación con énfasis en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo. Escribe semanalmente un artículo en el periódico digital E-consulta y la columna "Educación personalizante" en el portal Lado B. Ha sido docente de licenciatura, maestría y doctorado.</p>	
<p>MATHA LETICIA GAETA GONZÁLEZ</p>	<p>Doctora en Psicología y Aprendizaje por la Universidad de Zaragoza, España. Maestra en Psicología por la UDLAP. Es profesora de tiempo completo del Doctorado en Educación y de la Maestría en Innovación y Calidad Educativa. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), de la Red de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE), de la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL) y de la Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE), en España. Forma parte del cuerpo académico de ética y procesos educativos. Participa en el comité científico y editorial de revistas nacionales e internacionales entre las que destacan: Revista Panamericana de Pedagogía, Educare, Cognition et Doctrina y A&H Revista de Artes y Humanidades. Su investigación se centra en el desarrollo y promoción de competencias cognitivas y socio-afectivas, para un aprendizaje autónomo y autorregulado en las diferentes etapas de la formación humana y en la formación de investigadores Cuenta con experiencia como docente de licenciatura, maestría y doctorado. Ha escrito varios libros, capítulos de libro y numerosos artículos en revistas internacionales de alto impacto sobre estos temas.</p>	
<p>RODOLFO CRUZ VADILLO</p>	<p>Es Doctor en Investigación Educativa por la Universidad Veracruzana. Maestro en Educación por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Especialista en Docencia por la UVM de Veracruz. Maestro en Necesidades Educativas Especiales por la Universidad Cristóbal Colón. Especialista en Investigación Educativa por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Licenciado en Educación Primaria por la Escuela Normal La Paz de Veracruz. Es director y miembro del comité científico de la Revista Pasajes, publicación indexada de la UNAM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT). Además, es miembro de la Red de participantes e investigadores sobre integración e inclusión educativa (RIIE)</p>	

	<p>del cual es representante estatal, también forma parte de Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Participa en el cuerpo académico de Ética y Procesos Educativos y el de Profesionalización Docente. Ha sido docente de licenciatura, maestría y doctorado. Sus líneas de investigación son las políticas educativas sobre inclusión educativa y discapacidad.</p>	
<p>EMMA VERÓNCA SANTANA VALENCIA</p>	<p>Doctora en Ciencias para la Familia por ENLACE-México, Maestra en Pedagogía con especialidad en Educación Superior por UPAEP y Licenciada en Psicología por UPAEP, certificada internacionalmente como Educador para Padres en Disciplina Positiva, es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT), miembro de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa (RIIE), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). En la actualidad tiene la Dirección Académica de los Posgrados de Investigación Educativa y es catedrática del Posgrado en Orientación y Desarrollo Familiar de la UPAEP, asesora externa de CEADI (Centro de Evaluación y Atención para el Desarrollo Integral del Individuo). Participa en el cuerpo académico de Profesionalización Docente y coordina el cuerpo académico de Familia y Escuela ambos de UPAEP. Cuenta con experiencia en orientación y docencia en educación básica y superior, desde licenciatura, maestría y doctorado. Su línea de investigación es familia, resiliencia e inclusión.</p>	
<p>JOSÉ MARTÍN CASTRO MANZANO</p>	<p>Doctor en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Nacional Autónoma de México, y tiene formación en Ciencias Computacionales por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Maestro en Inteligencia Artificial, Licenciado en Filosofía por la Universidad Veracruzana. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1) desde el 2015; de la Academia Mexicana de Lógica, del Grupo Mexicano de Lógica y Computación, de la Association for Symbolic Logic, y ha sido socio de la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial. Sus líneas de investigación son lógica, filosofía de la lógica, didáctica de la lógica.</p>	

<p>PAULINA ITURBIDE FERNÁNDEZ</p>	<p>Doctora en Educación (UPAEP) Maestra en Educación inclusiva e intercultural (UNIR), Maestra en Tecnología Educativa (UPAEP) y Licenciada en Educación (Universidad Iberoamericana Puebla). Tiene experiencia docente en niveles de educación básica, media superior y superior. Ha colaborado en proyectos de educación indígena e intercultural. Fue directora académica de programas de pregrado y posgrado en educación en la UPAEP de 2011 a 2021. Coordina el Cuerpo Académico de Profesionalización Docente. Forma parte del Cuerpo Académico de Ética y Procesos Educativos. Forma parte de la Red Nacional de Educación y Valores (REDUVAL) y de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración-Inclusión Educativa (RIIE). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel: Candidata) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT). Actualmente se desempeña como Coordinadora académica de los programas de maestría en Pedagogía, Desarrollo Humano y Educativo y Orientación y Desarrollo familiar y profesora en la Facultad de Educación de esta universidad. Sus líneas de investigación son: Ética y valores, formación del profesorado y educación inclusiva.</p>	
<p>GABRIELA CRODA BORGES</p>	<p>Doctora en Investigación Educativa por la Universidad de Alcalá, España. Maestra en Educación por la Universidad Anáhuac y Licenciada en Pedagogía por la Universidad Cristóbal Colón. Integrante del Comité editorial de la Revista FIMPES, participa en los Consejos Evaluadores de la Revista Interuniversitaria de Pedagogía social, y la Revista Tendencias Educativas de España. Evaluadora del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE), Socia de la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores (REDUVAL) Candidata a Miembro. Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Fue directora de la Facultad de Educación (2019-2021). Participa en el cuerpo académico de Ética y Procesos Educativos, así como coordina el grupo de investigación en Innovación educativa en UPAEP. Ha sido docente de licenciatura, maestría y doctorado. Sus líneas de investigación sobre procesos educativos, desarrollo curricular y formación para la investigación educativa</p>	
<p>MARIANO SÁNCHEZ CUEVAS</p>	<p>Doctor en Pedagogía, por la UPAEP. Maestro en Desarrollo Humano y Educativo, por la UPAEP. Maestro en Ciencias Microbiológicas, por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Licenciado Químico Biólogo, por la Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca. En nuestra institución Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, ha sido Subdirector Académico de Ciencias de la Salud del 2008-2011 posteriormente Decano de Ciencias Biológicas del 2011 a Julio 2017, y desde 2017 es Vicerrector Académico. En el NAB del Doctorado en Educación su participación ha sido activa desde 2017 hasta la fecha. También es docente de licenciatura y posgrados. Cuenta con publicaciones como co-autor y coordinador. Ha sido conferencista nacional e internacional. Sus líneas de investigación son: Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias, procesos acompañamiento para la formación integral de estudiantes y modelos de formación para el nivel superior.</p>	

<p>MARÍA DE LOURDES REYES VERGARA</p>	<p>Doctora en Educación y Maestra en Educación Superior y por la Universidad La Salle de la Ciudad de México. Actualmente es Directora de Innovación Educativa y Desarrollo Académico en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (DIEDA). Ha sido ser docente en todos los niveles educativos. Desde hace más de 30 años, colabora en la formación de docentes, siendo profesora de diferentes universidades nacionales. A lo largo de su trayectoria laboral ha sido directora fundadora de los programas de Maestría y Doctorado en la Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) y ha dirigido Programas en las áreas de Educación y Humanidades. Es par evaluador y coordinadora de equipos de evaluación institucional y programas educativos de los órganos acreditadores mexicanos: Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior FIMPES (desde 1997) y CEPPE (Organismo Acreditador de Programas de Pedagogía y Educación de COPAES). Además, ha coordinado la Evaluación Institucional y participado en los procesos de acreditación institucional nacional e internacional. Desde los inicios del Doctorado en Educación ella h sido miembro Núcleo Académico de la Maestría y Doctorado en Educación UPAEP. Coordina el Grupo de Investigación en Investigación Institucional y Educativa. Participa en diferentes proyectos institucionales. Forma parte de Redes de Investigación a nivel estado y nacional. Su línea de investigación es la Investigación Institucional y Educativa, Evaluación Institucional y Educativa.</p>	
--	--	--

**NÚCLEO DE ACADÉMICOS DE TIEMPO PARCIAL
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

NOMBRE	ÁREA DE FORMACIÓN
Dr. Rafael Reyes Chávez	Dr. en Educación Universidad Anáhuac
Dra. Judíth Beatriz Águila Mendoza	Dra. en Pedagogía UPAEP
Dra. Mercedes Zanotto González	Dr. en Psicología de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona
Dr. Genaro Aguirre Aguilar	Dr. En Sociedad Multiculturales y Estudios Interculturales Universidad de Granada
Dra. Judith Cavazos Arroyo	Dr. en Dirección y Mercadotecnia UPAEP
Dra. Dulce María Hernández Cabrera	Dr. en Pedagogía UNAM
Dra. Laura Angélica Bárcenas Pozos	Dr. Interinstitucional en Educación Universidad Ibero Puebla
Dra. Ofelia Cruz Pineda	Dra. Pedagogía UNAM
Dra. Judith Pérez Castro	Dr. en Ciencia Social con Especialidad en Sociología El Colegio de México
Dra. Verónica Reyes Meza	Dr. en Neuroetología Universidad Veracruzana, México

Dr. Ernesto Treviño Ronzón	Dr. en Ciencias, Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), Nacional (Cinvestav-IPN)
Dra. Ana Hirsh Adler	Dra. en Sociología UNAM
Dra. Laura Herrera Corona	Dr. en Comunicación Audiovisual Universidad Autónoma de Barcelona
Dra. Karim Yovana Quijada Lovaton	Dra. en Pedagogía UNAM
Dr. Andrés Saúl de la Serna Tuya	Dr. En Sistemas y Ambientes Educativos BUAP
Dr. Sergio Gerardo Málaga Villegas	Dr. En Ciencias en la especialidad de Investigación Educativa Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV)