

# Convocatoria Otoño 2020 Proceso académico de Ingreso Doctorado en Educación

## Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

El **Doctorado en Educación** es un programa académico orientado a la investigación que se ofrece a profesionales de la educación o de disciplinas afines, con conocimiento e interés en el ámbito educativo.

El programa académico ofrece sólida y rigurosa formación que integra el estudio de elementos teóricos, metodológicos e instrumentales y técnicos para el desarrollo de competencias para la investigación educativa.

Su objetivo es formar Doctores en Educación comprometidos con la calidad, desde una visión humanista, innovadora, prospectiva y trascendente, a través de la integración de diferentes metodologías científicas, con la finalidad de diseñar, desarrollar y evaluar investigaciones desde un enfoque interdisciplinario y multidisciplinario que promuevan la mejora de la educación.

### Aviso Importante:

Ante el avance del COVID-19 en el Estado de Puebla, siguiendo las recomendaciones de las autoridades de salud y educativas, así como, del grupo interdisciplinario de prevención UPAEP y con el objetivo de salvaguardar la salud de todos los integrantes de nuestra comunidad, los procesos de admisión que establece la convocatoria para el ingreso Otoño 2020, se realizarán mediante el uso de plataformas tecnológicas, para mantener el distanciamiento social.

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### REQUISITOS

- ❖ **Promedio nivel de maestría: 8.5**
- **Título de maestría o acta de examen:** Maestría en área educativa o afín al área de conocimiento o tres años de experiencia en el área.
- ❖ **Comprobante TOEFL: 450** o carta compromiso (6 meses para cumplirlo a partir del primer día del período académico de ingreso).
- ❖ **Examen de admisión (puntaje mínimo requerido 62 puntos).**
- ❖ Protocolo del **anteproyecto de investigación** aceptado por núcleo académico.
- ❖ **Entrevista académica.**
- ❖ **Curriculum vitae** (con documentos probatorios)
  
- Dos cartas de recomendación académica (no limitativa).
- Carta de exposición de motivos (no limitativa).

### PERFIL DE INGRESO

- Estudios de maestría en área educativa o afín.
- Demostrar experiencia en procesos de investigación preferentemente educativa.
- Disposición de tiempo de dedicación al programa.
- Conocimientos que le permitan problematizar la realidad educativa, fundamentar y argumentar sus saberes educativos, capacidad para el análisis de textos académicos en inglés y comprensión básica del uso de la estadística.
- Habilidades de comunicación oral y escrita, para el análisis y síntesis de problemáticas educativas, experiencia en el desarrollo de proyectos educativos y aplicación de técnicas e instrumentos de investigación educativa.
- Actitud favorable para la investigación, responsable y empática para el trabajo en equipo, autorregulación, compromiso y responsabilidad social y espíritu de servicio ante las necesidades educativas y sociales.

### PROCESO DE ADMISIÓN ACADÉMICA

1. **Entrega de documentación académica** que será revisada y valorada por el Núcleo Académico. Se detalla a continuación:
  - Curriculum vitae: Síntesis en formato libre de extensión máxima de 1000 palabras que destaque la formación académica, experiencia en el ámbito educativo y en actividades de investigación.

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- Documentos probatorios de experiencia en investigación preferentemente educativa: Tesis de licenciatura y/o maestría, publicaciones o producción académica. Enviar en formato digital.
- Título de Maestría o acta de examen de grado.
- Carta de exposición de motivos, en formato libre, que exponga las razones del interés por estudiar el programa y las expectativas del estudiante al obtener el grado (enviar firmada en formato digital).
- Dos cartas de recomendación académica, en formato libre, que exponga las cualidades personales y académicas, habilidades sociales, hábitos de trabajo, preparación académica que lo hacen candidato idóneo para el programa al que desea ingresar (enviar firmadas en formato digital).
- Comprobante del examen de inglés, mínimo 450 TOEFL, de no contar con dicho documento, se firmará carta compromiso para cumplir el requisito a más tardar 6 meses posteriores al inicio del primer período académico, así como comprobante de inscripción para presentación del examen.

Envíe la documentación académica en formato PDF al correo electrónico: **entrevista.educacion@upaep.mx** para solicitar la cita para la **entrevista académica por videollamada** (skype, hangouts o whats app)

Adicionalmente, deberá realizar el proceso administrativo que implica el registro y envío de documentos personales y grados académicos a través de plataforma y la realización del Examen de admisión.

2. **Entrevista académica por videollamada** (skype, hangouts o whats app) con integrante del Núcleo Académico, previa cita al correo electrónico **entrevista.educacion@upaep.mx**. **Es necesario haber enviado la documentación académica.**
3. **Presentación del anteproyecto de investigación ante** integrantes del Núcleo Académico.

Anteproyecto de investigación de acuerdo con las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento que se desarrollan en el Doctorado en Educación. Extensión mínima 3,000 y máxima 4,000 palabras (incluidos todos los elementos del anteproyecto que se señalan en esta convocatoria) a 1.5 puntos de espaciado interlineal, en fuente Times New Roman. **\*Consultar la plantilla descriptiva**

### **El anteproyecto de investigación\* debe contener:**

- ✓ Título del anteproyecto
- ✓ Línea de generación y/o aplicación del conocimiento
- ✓ Planteamiento de la investigación: descripción del problema, preguntas, objetivos y justificación
- ✓ Antecedentes
- ✓ Marco conceptual
- ✓ Método previsto
- ✓ Referencias

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

<b>Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento LGACs</b>	
<b>LGAC 1: Ética y autonomía en Educación</b>	<b>LGAC 2: Gestión y procesos educativos</b>
<b>LGAC 1: Ética y autonomía en Educación</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Ejes</b>
<p>Pretende desarrollar investigación educativa sobre la educación considerada como acción social de naturaleza ética, desde donde se analizan cuestiones éticas y morales relativas a la comprensión y práctica de la acción educativa, la educación en valores, la formación ética y la ética en el ejercicio profesional valorando sus implicaciones en el desarrollo humano y social desde perspectivas interdisciplinaria, global y compleja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportaciones filosóficas y conceptuales a los valores en la educación</li> <li>• Educación y valores en los ámbitos de la eticidad, la moralidad y la esteticidad</li> <li>• Educación y valores en la formación ciudadana y derechos humanos</li> <li>• Valores profesionales y Ética profesional</li> <li>• Valores de los profesores y estudiantes</li> <li>• Educación y valores en el ámbito de la formación para la autonomía</li> <li>• Educación y desarrollo humano y social</li> </ul>
<b>LGAC 2: Gestión y procesos educativos</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Ejes</b>
<p>Constituye un espacio para la investigación en y sobre la educación en perspectiva crítica, global y compleja, desde donde se valoran las implicaciones de la política educativa en la mejora de la calidad de la educación, se analiza la gestión educativa, los sistemas de formación, calidad y de evaluación, así como los procesos, prácticas y estrategias educativas innovadores a niveles curricular y didáctico orientadas a favorecer el aprendizaje de los estudiantes considerando los contextos y los agentes y sujetos involucrados en la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos, prácticas y actores de gestión educativa</li> <li>• Formación, calidad y evaluación educativa</li> <li>• Políticas educativas para la calidad e innovación</li> <li>• Innovación educativa y docente para el desarrollo del aprendizaje</li> <li>• Formación para la innovación educativa y social</li> <li>• Innovación en los procesos y prácticas curriculares</li> <li>• Procesos y estrategias de aprendizaje</li> </ul>

Envíe el anteproyecto de investigación en formato Word al correo electrónico: [entrevista.educacion@upaep.mx](mailto:entrevista.educacion@upaep.mx) para que se asigne fecha de **presentación por videollamada** (skype, hangouts, meet, zoom o whats app) ante integrantes del núcleo académico.

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### 4. Participación en el curso de inmersión en línea a los estudios Doctorales\*

Haber acreditado el curso de inmersión en línea a los estudios Doctorales. \*Acreditar el curso, no garantiza la admisión al programa. Una vez realizada la entrevista académica por videollamada, se enviará el programa y las fechas del curso en línea.

### 5. Dictamen Colegiado

En sesión plenaria del Núcleo Académico, se valorará la información académica entregada por el aspirante con referencia al perfil de ingreso, para proceder a la emisión del dictamen correspondiente.

### 6. Comunicación del Dictamen Colegiado

El aspirante vía correo electrónico recibirá la información sobre el dictamen emitido por el Núcleo Académico, el cual se dará a conocer conforme a los períodos de comunicación de resultados que establece la convocatoria.

## Calendario

Actividad	Fecha/ Período
Publicación de la convocatoria	Octubre de 2019
<b>2da etapa</b>	
Período de entrevistas académicas por videollamada	Del 9 de marzo al 30 de mayo de 2020
Período de envío de documentación académica (correo electrónico) <b>entrevista.educacion@upaep.mx</b>	Abierto
Período de registro en plataforma, documentos y examen de admisión	Abierto (se realiza previo a la presentación del anteproyecto)
Curso de inmersión en línea a los estudios doctorales*	Mayo de 2020
Período de presentación de anteproyecto por videollamada ante comité de admisión	Mayo y junio de 2020
Período de comunicación de resultados	A partir de mayo de 2020 una vez concluido el proceso

Atentamente

**Dra. Gabriela Croda Borges**  
**Coordinadora Académica**  
**Doctorado en Educación**  
**Núcleo Académico Básico**

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
 "La Cultura al Servicio del Pueblo"