



INFORME

DEL RECTOR 2016 | 2017







Estudiantes UPAEP:

Luis Gerardo Thomassiny - Medicina, María Fernanda García - Diseño y Producción Publicitaria, Alfredo Rivera -Psicología, Norma Manzanilla - Medicina y Sergio Arturo Elías - Comercio Internacional.

Prólogo	6
Línea Rectora 1 Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo para la transformación social en orden al Bien Común.	10
Línea Rectora 2 Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional con pensamiento universal y trascendencia social.	20
Línea Rectora 3 Crear Sistemas Académicos de Auténtica Pertinencia Social, a través de la docencia, investigación y extensión para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.	52
Línea Rectora 4 Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.	96
Línea Rectora 5 Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.	104

Prólogo

La tarea de formar líderes en los diversos campos del saber en los tiempos en los que nuestro país, y el mundo en general, presentan problemáticas diversas y complejas, no es un ideal ni una leyenda atractiva para capturar las emociones de nuestros estudiantes, así como tampoco una frase retórica de esperanzas fallidas para la sociedad; mucho menos una premisa mercadológica para ser el centro de atención frente a los medios de comunicación. Es la recapitulación de la **triple misión institucional que la UPAEP desde hace 44 años ha asumido por convicción** –histórica, cultural, pedagógica- y que continúa siendo vigente; hoy, más que nunca pertinente.

Al respecto, la tarea de **formar líderes** se eleva al procurar que la comunidad universitaria se vea a sí misma como una **comunidad transformadora de la realidad**, con un rumbo y devenir que se afane en **procurar un sentido de unidad**, una **perspectiva de superación a favor del hombre** mismo, y con una **permanente búsqueda de la verdad**, misma que derivará en propuestas de soluciones reales y eficaces en las esferas sociales, económicas y políticas de un país que ello nos demanda.

En este sentido, ser un buen profesionista no es suficiente; debemos entonces **formar personas**, con una sólida preparación universitaria que puedan convertirse en **auténticos dirigentes y servidores de la sociedad**. Es decir, se requiere de alcanzar un alto desarrollo de la persona humana para comprometerse –en deberes y responsabilidades- y **construir así el Bien Común** que tanto anhelamos. Como decía Agustín Basave Fernández del Valle en su clásico del Ser y Quehacer de la Universidad, que *“La inacción universitaria en torno a los graves problemas del bien común es injustificable. La Universidad tiene un deber social ineludible que no cabe postergar ni delegar. Para cumplirlo debidamente se precisa renovar ideas, acatar ideales y asumir actitudes de universitarios ex veritate”*, es decir, de acuerdo a la verdad.

Así, confirmamos nuestra **propuesta de formación UPAEP**, que surge de su identidad y **respeto cabalmente su Misión**: *“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la Verdad, integrando, Fe, Ciencia y Vida”*.

Con tal claridad de la Identidad y Misión de nuestra UPAEP, la comunidad que conformamos contribuye en su quehacer cotidiano a lograr los propósitos que nos hemos planteado rumbo al 50 Aniversario institucional, asumiendo –como ya establecía John Henry Newman- el reto de **innovar permanentemente**; a ser **congruentes con la cultura de la humanización trascendente** como nos lo pide la Ex Corde Ecclesiae; y como refiere el Papa Francisco, a **desarrollar talentos para el cuidado de la casa común**.

Encontramos así, en la Visión Rumbo al 50 Aniversario el espíritu de una visión de futuro que:

- Es referente en la conjunción del pensamiento humanista cristiano y las ciencias,
- Forma integralmente líderes con alta calidad profesional y compromiso social,
- Contribuye a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del bien común,
- Tiene presencia e influencia en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, y
- Centra la gestión en la persona y optimiza los recursos al servicio de la misión institucional.

Para lograrlo, nos orientamos a través de **5 Líneas Rectoras** presentes en cada programa, proyecto y acción que realizamos, mismas que como comunidad nos recuerdan el **espíritu fundacional** que nos arraiga y la edificación del **Bien Común**:

1. Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de **virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo**, para la transformación social al Bien Común.
2. Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la **excelencia científica y profesional**, con pensamiento universal y trascendencia social.
3. Crear **Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social**, a través de la docencia, investigación y extensión, para **enriquecer la cultura** y participar en la **solución de los problemas fundamentales del país**.
4. **Involucrarse en la formación y el desarrollo intercultural de la comunidad universitaria**, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.
5. Lograr **ambientes de confianza, colaboración** y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.

Con tales referentes, UPAEP seguirá siendo el semillero de líderes que asuman por convicción los valores de la Verdad, la Solidaridad, el Compromiso Social, la Congruencia, el Respeto, el Amor, la Justicia y la Libertad para finalmente encarnar: **Experiencias Significativas para un Liderazgo Transformador**.

Dr. Emilio José Baños Ardavín
Rector

“La Cultura al Servicio del Pueblo”



Estudiantes UPAEP:

Jesús Antonio Pineda - Administración de Instituciones, Montserrat Nava - Administración de Instituciones y
María José Aguirre - Diseño y Producción Publicitaria

Proyectos Estratégicos

1. Formación Integral Humanista Cristiana (FIXH):

favorecer, a través de la Academia, la formación integral humanista cristiana con sello UPAEP, de los profesores, de los colaboradores en general y de los estudiantes, sin importar estatus laboral ni modalidad de estudio.

2. Cultura universitaria y excelencia científica:

que la UPAEP se consolide como una comunidad que sea reconocida como un centro universitario de identidad católica de prestigio por la calidad de sus profesores, estudiantes, egresados y su aportación a la ciencia y a la cultura.

3. Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS):

alinear el trabajo académico (investigación, docencia y extensión) a las líneas de enfoque de los SAPS para elevar el nivel académico de los programas e intervenir socialmente con solidaridad y subsidiariedad.

4. Cultura y pensamiento global:

crecer como comunidad universitaria intercultural, consciente de su contexto global para convertir a UPAEP en un referente a nivel internacional.

5. Modelo de gestión integral centrado en el estudiante:

desarrollar un modelo de gestión integral articulando los procesos relacionados con el ingreso, la trayectoria del estudiante, el desempeño profesional y la vinculación permanente con el egresado, para lograr la efectividad y sustentabilidad institucional.

6. Alineación organizacional y bienestar laboral:

consolidar una cultura laboral como comunidad fraterna, alegre, de trabajo colaborativo, congruente, con trato humano y liderazgo de servicio, en donde todos los

colaboradores se sientan orgullosos de pertenecer a la UPAEP.

7. Crecimiento institucional: maximizar la rentabilidad institucional mediante la optimización de la matrícula y la generación de alternativas de procuración de fondos para contar con la infraestructura sustentable que responda a los SAPS.

8. Alianza Educativa UIC-UPAEP: proyectar la Alianza Educativa UIC-UPAEP para fortalecer el mutuo quehacer universitario, a través de una oferta formativa conjunta líder en el país, con excelencia académica y operativa, compromiso y vinculación social con visión global.

9. Proyecto de Comunicación “Código”: comunicar, difundir y gobernar la información para lograr una influencia real de pensamiento, posicionamiento (agenda) y la conquista de esferas sociales a través de UPRESS y URADIO, con énfasis particular en los SAPS.

10. Posicionamiento internacional: fortalecer las relaciones con universidades clave, para detonar la movilidad, Dobles Grados, Bridge Programs, estancias de profesores, proyectos de investigación colaborativa, sedes locales y en el extranjero; estableciendo los mecanismos adecuados para lograrlo. Posicionar a la Universidad en los SAPS en nuestros mercados de enfoque.

11. E-Universidad: innovar procesos y crear nuevas formas de servicios en línea, manteniendo el trato humano entre la comunidad universitaria, contribuyendo a la estrategia institucional rumbo al 50 Aniversario.

12. Efectividad y evaluación integral: diseñar un sistema de evaluación integral de la UPAEP, que permita el seguimiento de las líneas de enfoque (SAPS) y el perfil de egreso, para el cumplimiento del propósito institucional.

13. Acreditación internacional: proponer una acreditación internacional para UPAEP, que responda al plan estratégico y de desarrollo institucional.



Estudiantes UPAEP: Rodrigo Lozada - Ingeniería Industrial, Luis Castillo - Ingeniería Industrial.

Atryerse a vivir
congruentemente
nuestra identidad, como
ejemplo de **virtud en el
servicio, con respeto y
amor** al prójimo para la
transformación social en
orden al Bien Común.

Desde nuestra Identidad Institucional y de nuestros modelos de Formación y de Liderazgo, ¿cómo atendemos a los miles de estudiantes que aspiran a encontrarse en un entorno universitario de calidad?

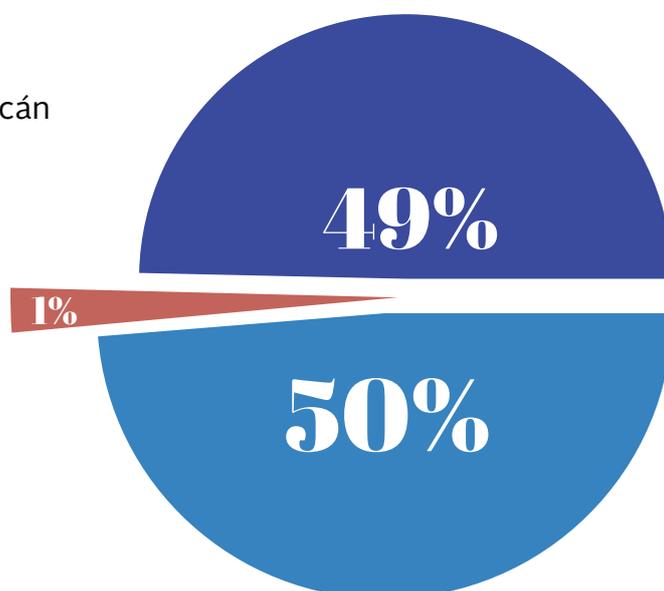
La sociedad mexicana en general nos reconoce como una institución no sólo de **alta calidad educativa**, sino también, de **decidida responsabilidad social**. A través de nuestra propuesta de valor, UPAEP, velamos por

- orientar la educación de nuestros estudiantes hacia la **construcción del Bien Común** como el ideal de humanización para transformar las realidades sociales,
- la **formación integral** que es el verdadero motor de la generación y gestión de los talentos de la comunidad universitaria, y
- el acompañamiento y personalización que sustenta el **servicio en la lógica de la alteridad**.

A través de estos referentes, en UPAEP encarnamos las experiencias de vida de quienes conforman la gran comunidad universitaria, desde las generaciones pasadas hasta las actuales, **fieles a nuestra Identidad Institucional y de los modelos de Formación Integral Humanista Cristiana, y de Liderazgo social, transformador y trascendente**, vigentes en nuestra misión pedagógica. Así, durante el año de gestión que concluyó, nuestra planta docente y administrativa atendió a los **más de 16 mil estudiantes** que dan vida a la Institución y los quehaceres de docencia, investigación y extensión.

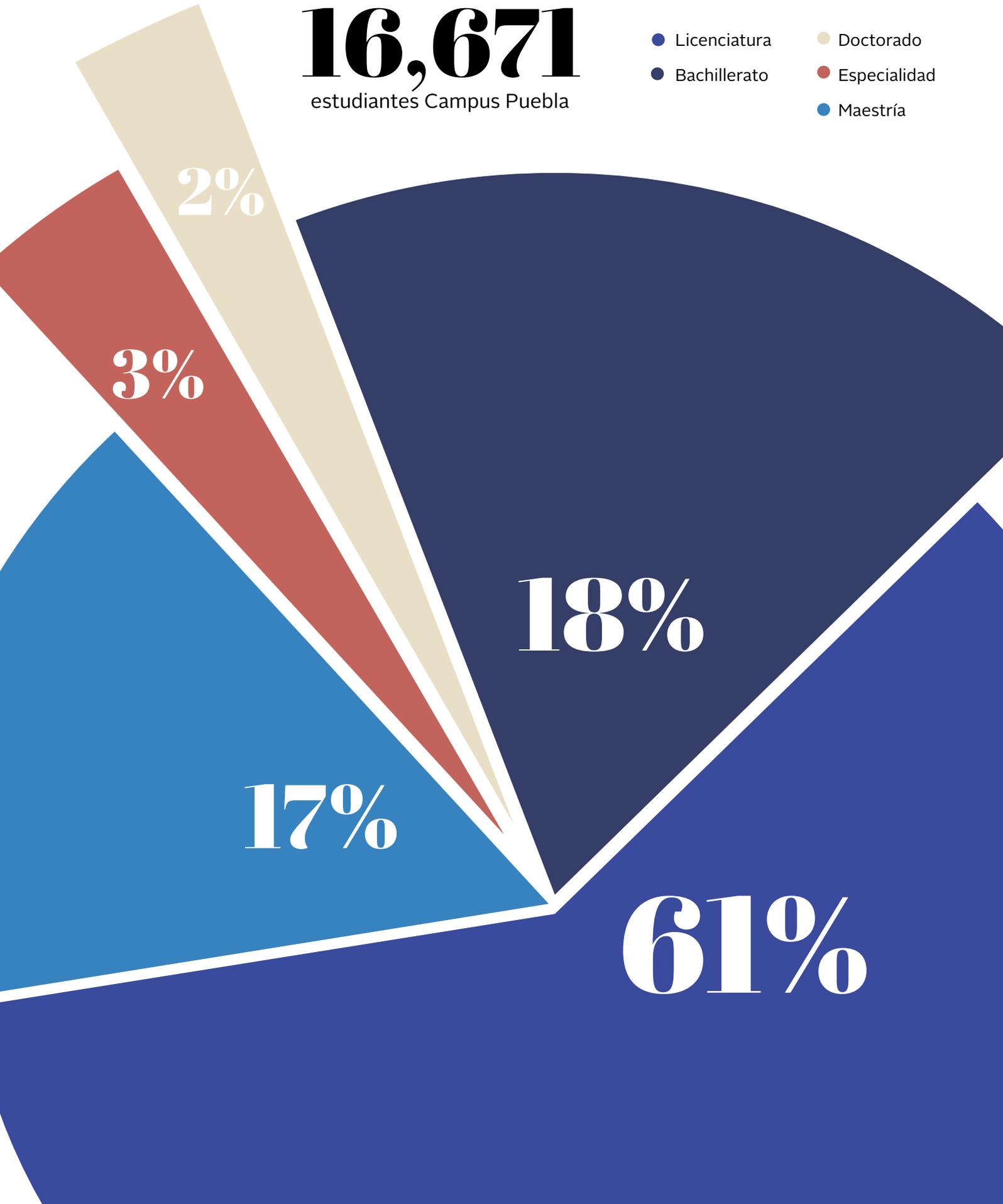
425 estudiantes
Campus Tehuacán

- Licenciatura
- Especialidad
- Maestría



16,671
estudiantes Campus Puebla

- Licenciatura
- Bachillerato
- Doctorado
- Especialidad
- Maestría



Número de estudiantes por Estado de procedencia

Aguascalientes	8	Morelos	331
Baja California	13	Nayarit	5
Baja California Sur	8	Nuevo León	11
Campeche	46	Oaxaca	507
Coahuila	14	Puebla	9,943
Colima	3	Querétaro	13
Chiapas	180	Quintana Roo	29
Chihuahua	11	San Luis Potosí	10
Ciudad de México	95	Sinaloa	11
Durango	1	Sonora	45
Guanajuato	11	Tabasco	165
Guerrero	325	Tamaulipas	18
Hidalgo	218	Tlaxcala	524
Jalisco	23	Veracruz	956
Estado de México	161	Yucatán	6
Michoacán	18	Zacatecas	4

*Estudiantes de Licenciatura y Posgrado

TOTAL **13,713***

Países de procedencia de Intercambios

Alemania	42	Holanda	2
Argentina	2	Inglaterra	3
Austria	3	Italia	1
Bélgica	3	Japón	2
Brasil	11	Lituania	1
Chile	1	México	11
China	9	Noruega	1
Colombia	33	Nueva Zelanda	1
Corea	15	Perú	8
España	10	Portugal	1
EE.UU	57	Suiza	2
Finlandia	4	Uruguay	2
Francia	18		
		TOTAL	243

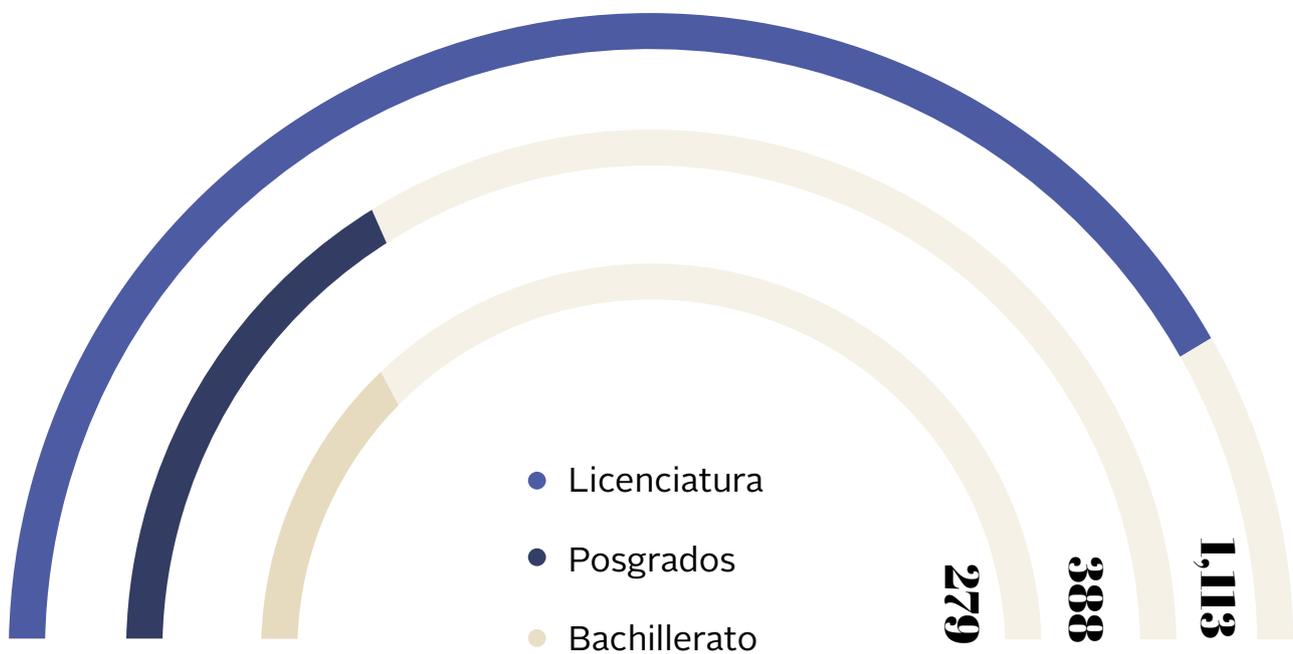
A cada una de las familias mexicanas que depositaron su confianza en la UPAEP al elegirla como la Institución formadora de sus hijos, les agradecemos la distinción que nos hacen al reconocernos como una **oferta diferenciadora**, para llevar a cabo nuestra **labor tanto en lo integral como en lo disciplinar**. Es así como en el cuadragésimo cuarto año de trayectoria, recibimos a los jóvenes poblanos y a más de 3,700 estudiantes foráneos.

El reconocimiento hacia nuestra Institución como una oferta de valor, no es exclusiva de nuestra localidad o país; **hemos trascendido fronteras** y las aspiraciones y talentos de nuestra comunidad permea ya en el mundo entero. Anualmente, **se incrementa el ingreso de estudiantes de intercambio** –nacionales o internacionales–, lo que consolida el posicionamiento de UPAEP y a su vez, propicia el espacio idóneo para **afianzar el camino hacia una cultura de pensamiento global, así como una experiencia intercultural** para los estudiantes que se integran a nuestra universidad. La experiencia intercultural por la que apostamos, es para todos, de ida y vuelta; fuera y dentro de UPAEP.

Número de estudiantes por Estado de procedencia



Número de estudiantes por País de procedencia



1,780 becas otorgadas

En la medida en que brindamos confianza y respaldamos los anhelos de superación de la población en edad estudiantil, colaboramos implacablemente en la transformación de la sociedad, de tal suerte que en el año, reportamos la distribución de **1,780 becas completas que favorecieron a 4,494 jóvenes** quienes se encuentran ya estudiando en nuestro entorno universitario de calidad.

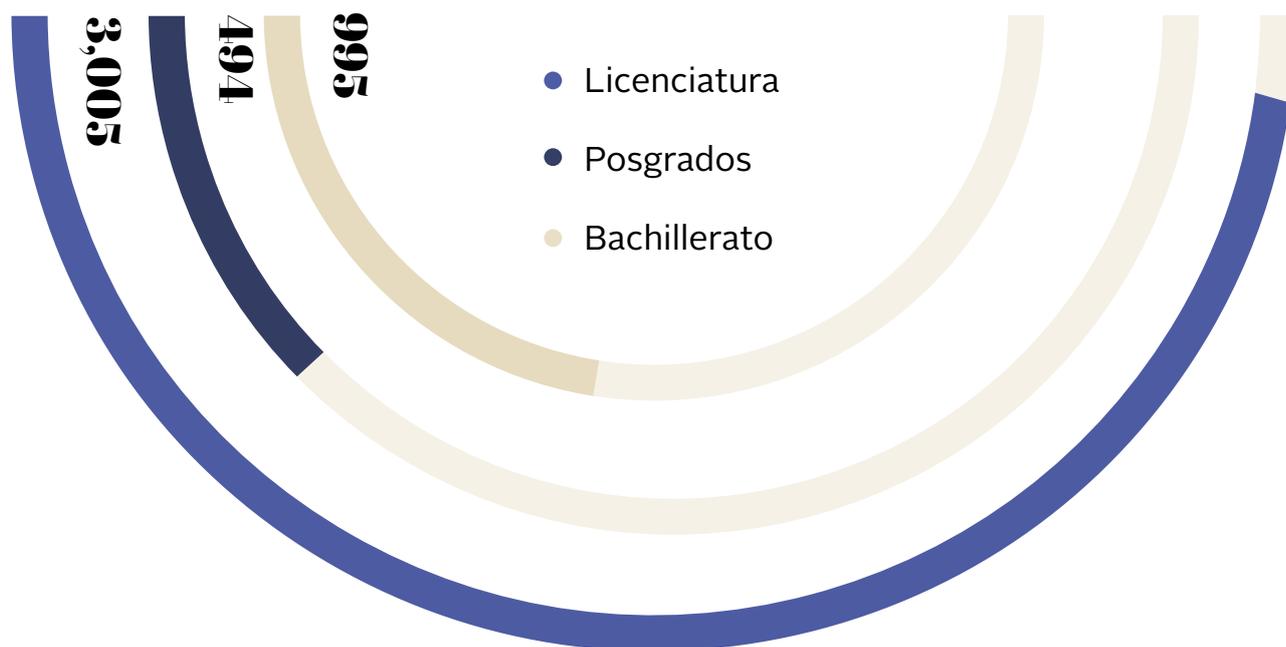
Asimismo, conscientes de los desafíos actuales a nivel local y global, respondemos comprometidamente también a estos últimos, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los retos y compromisos de una sociedad cada vez más globalizada. Por ello, destinamos **3,000,000 de pesos en apoyos económicos para la realización de los intercambios en el extranjero.**

Nos congratulamos de saber que tales experiencias multiculturales, han fructificado en su formación académica y personal, puesto que sabemos por su propia voz y con evidencias que,

aprenden bajo nuevos estilos de enseñanza y tendencias tecnopedagógicas, inician nuevas amistades, construyen lazos de compañerismo, forjan su voluntad, se responsabilizan de sus decisiones; y, velan por generar y mantener una actitud inclusiva y de reciprocidad.

Cabe señalar que, en congruencia con los valores de solidaridad y subsidiariedad, en UPAEP hacemos especial énfasis en el robustecimiento de la Educación como bien público nacional; por ello otorgamos también **apoyos financieros para los profesores** –tanto del sector público como privado- que optan por estudiar en alguno de nuestros **programas de profesionalización**.

4,494 estudiantes beneficiados



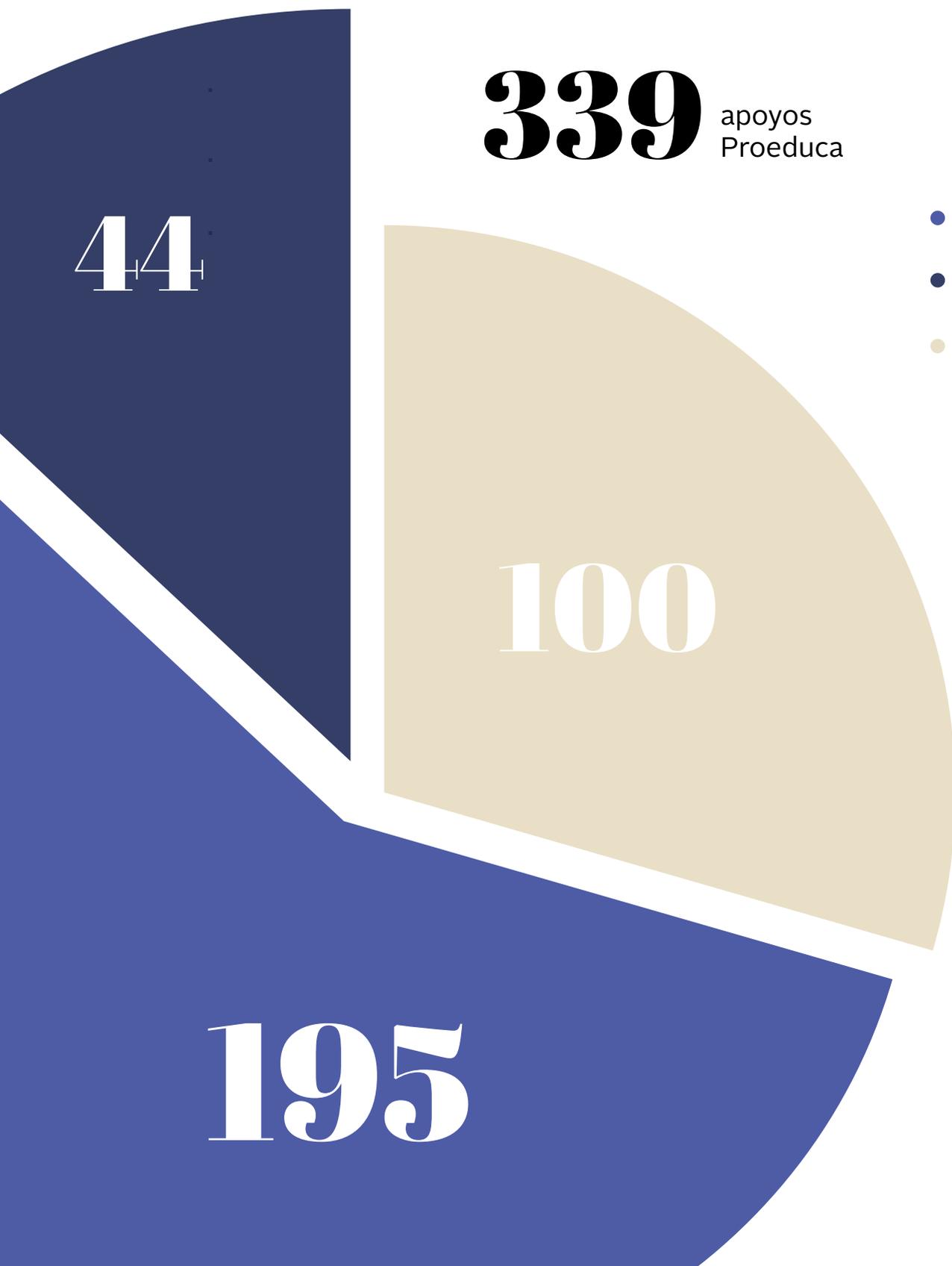
339 apoyos
Proeduca

- Licenciatura
- Posgrados
- Bachillerato

44

100

195



El compromiso que profesamos hacia el exterior de UPAEP, por supuesto que también lo vivimos hacia el interior; es así como entre los beneficios para nuestros colaboradores y familiares directos de los mismos, otorgamos **339 apoyos Proeduca** para su formación académica, artística y deportiva.

Así, respondemos a la **aspiración formativa y de desarrollo de talento** de quienes conformamos la comunidad universitaria UPAEP; **con honestidad intelectual y moral** que se forja en un verdadero **desarrollo comunitario** que no sólo se armoniza, sino que **potencia a la persona:**

- La persona en la docencia, en las experiencias formativas y en el corazón de cada uno de los saberes.
- La persona en la investigación, que con audacia rebase al eufemismo del transhumanismo para promover nuevas vías ante los retos de la actualidad.
- La persona como destinataria de la propuesta universitaria toda.

Ejemplo fehaciente de esta aspiración formativa y de una experiencia significativa para un liderazgo transformador, lo constituye, el de nuestra colaboradora Carolina Valencia Aguilar, quien a través del programa PROEDUCA cumplió su sueño de estudiar la Licenciatura en Mercadotecnia, lo que le ha permitido desarrollarse profesionalmente y aplicar el conocimiento adquirido en las aulas a su trabajo como coordinadora del sorteo UPAEP, y a través de éste ayudar a transformar la vida de otras personas.

Así como también lo es el testimonio de Tania Libertad Aguilar Montes, quien como estudiante becada de UPAEP ha visto hechos realidad dos de sus anhelos: el poder estudiar una Licenciatura y poder estudiar por un periodo académico en otro país, suceso que le permitió descubrir sitios inimaginables en su experiencia y desarrollar habilidades que creía no poseer. Además, esta joven destaca que disfruta de la realización del servicio de beca y el cumplimiento con el mismo le ayuda a irse formando como persona.



■ **Estudiantes UPAEP:** Ericka López - Diseño y Producción Publicitaria, Arlett Pavón - Diseño y Producción Publicitaria, e Iván Arturo Melo, Ing. Industrial.

Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la **excelencia científica y profesional** con pensamiento universal y trascendencia social.

¿Cómo demostramos que contribuimos con nuestra propuesta diferenciadora a la formación de nuestros estudiantes?

“La Universidad, como una comunidad viva de estudio e investigación en búsqueda de la verdad, de toda verdad del hombre y de la realidad, está comprometida con una alta formación académica, para que sus egresados profesionistas puedan servir como fermento activo en búsqueda del bien común. Por ello [...] toda profesión nace de la actividad humana como una aportación valiosa para el bien de las personas y de la sociedad, a través de poner el conocimiento, la ciencia y la técnica al servicio de todas y cada una de las personas y de la sociedad. Éste es el sentido último de toda profesión” (Primera Cátedra Otoño 2017 UPAEP).

En UPAEP formamos profesionistas capaces de dar respuesta a los retos de la cultura y sociedad actual, desde el quehacer personal y la labor profesional. Nuestra propuesta formativa destaca el interés por el desarrollo de los ámbitos del liderazgo transformador que, sumado a la salud integral, configura la vocación comprometida con la construcción del bien común.

“La paz y la justicia, ideal de toda sociedad y espejo del bien común, sólo se logran ahí donde se promueven los ambientes de diálogo, orden y libertad, así como la participación ciudadana, la solidaridad y subsidiariedad” (FIXH UPAEP).

Fundamentados en un modelo educativo pertinente para los tiempos que enfrentamos, en UPAEP hemos trabajado en la configuración del **Modelo U-50** el cual



compila las definiciones básicas que se derivan de la filosofía y la identidad de la Institución e integra los referentes fundamentales de las **teorías pedagógicas** que conciben el proceso educativo desde la perspectiva de un **aprendizaje significativo, situado, integral, ético y socialmente comprometido**. En el Modelo planteamos una visión educativa que moviliza y transforma a la sociedad desde la persona misma y es una invitación a navegar mar adentro (Duc in Altum). Se estructura en tres dimensiones fundamentales: **Transparencia y compromiso organizacional, Transversalidad e interculturalidad y, Trascendencia y transformación**.

El Modelo educativo U-50 se concretiza en los siguientes tres niveles:

- Filosofía y propósito institucional: de acuerdo con su Misión institucional, la universidad promueve la formación integral para el liderazgo transformador a través de momentos de aprendizaje, encuentros valiosos y experiencias significativas.
- Fundamentos pedagógicos y curriculares: concibe al estudiante como el agente principal de su propia formación y al profesor como mediador y orientador. Para los procesos de enseñanza y aprendizaje asume métodos tales como el aprendizaje basado en retos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en investigación y en relaciones, y el Service Learning. Como marco metodológico para desarrollar el perfil de egreso del estudiante UPAEP consideramos los resultados de aprendizaje (Learning Outcomes).
- Gestión educativa y administrativa: el eje rector del ejercicio de la gestión tanto académica como administrativa, es la centralidad de las personas y se rige por la vivencia de las virtudes éticas y de servicio.

Consideramos la Educación Media Superior como el preámbulo clave para la vida universitaria. Por ello, **en las Prepas UPAEP, desarrollamos el Plan de Estudios 06** con la intención de formar a nuestros estudiantes en los **conocimientos, habilidades, actitudes, y valores** que le ayuden a formarse como persona íntegra.

El objetivo formativo de Prepa UPAEP es el desarrollo integral del estudiante a través de la implementación de **estrategias que permitan cubrir el Marco Curricular Común (MCC)** con base en el enfoque por competencias, promoviendo la flexibilidad y atendiendo las necesidades de formación a través de tres dimensiones:

Dimensión Formativa: la cual proporciona al estudiante una formación integral que comprende **aspectos primordiales de la cultura de su tiempo, conocimientos científicos, técnicos y humanísticos**, que le permitan asimilar y participar en los cambios constantes de la sociedad; manejar las herramientas de carácter instrumental adecuadas para enfrentar los problemas fundamentales de su entorno y fortalecer los valores de libertad, solidaridad, democracia y justicia; todo ello encaminado al logro de su desarrollo armónico individual y social.

Dimensión Propedéutica o Pre-Universitaria: en ésta se prepara al estudiante para la continuación en estudios superiores, con base en el **manejo de principios, leyes y conceptos básicos para descubrir su vocación por un campo específico del saber**.

Dimensión Profesional: en la cual se ofrece al estudiante una formación que le permita iniciarse en diversos aspectos del ámbito laboral, fomentando una **actitud positiva hacia el trabajo y en su caso, su integración al sector productivo** a través del desarrollo de sus habilidades y competencias.

El Modelo Educativo de las Preparatorias UPAEP atiende los retos importantes en la educación, tales como: la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), los requerimientos del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y los referentes a nivel internacional derivados de la Certificación como Colegios del Mundo del Bachillerato Internacional (BI).

“La educación es el proceso permanente de actualización ordenado y jerarquizado de todas las potencialidades y capacidades de la persona humana, para que llegue a su plenitud y madurez desarrollando sus cualidades individuales y cumpla su vocación personal; a la vez que promueva el mejoramiento de las circunstancias sociales e históricas en que vive” (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no.37).

En UPAEP, cuidamos que todo aporte desde las disciplinas académicas tenga como centro y fin a la persona humana, para que así nuestros estudiantes, los ciudadanos de nuestro país y del mundo, sean seres humanos íntegros.

Tales son los referentes para conformar los programas académicos que ofrecemos en UPAEP, en los **diversos grados y modalidades (escolarizada, abierta y online)**, mismos que atienden a las necesidades de los diversos públicos estudiantiles.

Nuestra propuesta se conforma de las diversas áreas del saber: **Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías, Ciencias Biológicas, Ciencias Económico Administrativas y Estudios de Lengua y Cultura.**

Educación Media Superior

BACHILLERATO (7 planteles Puebla, 2 planteles Tlaxcala)

Planteles

Estado

7

Puebla

Programas
Académicos

Modalidad

4

Escolarizada
Bachillerato Internacional
COPIB
Abierta

Planteles

Estado

2

Tlaxcala

Programas Académicos Campus Puebla

LICENCIATURA

Programas Académicos		Modalidad
65	45	Escolarizada
	10	Abierta
	10	Online

ESPECIALIDAD

Programas Académicos		Modalidad
20	18	Escolarizada
	2	Online

MAESTRÍA

Programas Académicos		Modalidad
61	38	Escolarizada
	13	Videoconferencia
	10	Online

DOCTORADO

Programas Académicos		Modalidad
24	14	Escolarizada
	10	Videoconferencia

EDUCACIÓN CONTINUA

Programas	Personas Impactadas
210	4,934

Programas Académicos Campus Tehuacán

BACHILLERATO

Programas Académicos	Modalidad
3	Escolarizada
	Bachillerato Internacional COPIB

LICENCIATURA

Programas Académicos	Modalidad
6	Escolarizada

MAESTRÍA

Programas Académicos	Modalidad
7	Escolarizada

Como característica de nuestra propuesta formativa, **ponemos a prueba los talentos de cada estudiante** para hacerlos crecer junto con ellos. Encaminamos a nuestros jóvenes hacia una aventura por el mundo de la empresa, de los riesgos y las decisiones; la creatividad y la innovación, la lucha y el compromiso, siendo cada uno de ellos el principal actor de este proceso.

El programa de Emprendedores, permite el desarrollo tanto del **plan de negocios de una futura empresa** como la dirección y operación de la misma. Ello posibilita que se pongan en práctica los referentes teóricos adquiridos durante el programa académico que cursan. Se destaca que durante ambas etapas, nuestros estudiantes tienen la oportunidad invaluable de **estar en contacto con posibles inversionistas e instituciones de fondeo** que evalúan el desempeño de las propuestas para su viabilidad y puesta en marcha.

En este año, las actividades programadas y que se llevaron a cabo exitosamente, **reunieron a 68 expositores y a más de 4,600 participantes**; cuestión que detonó en experiencias significativas para un liderazgo transformador.

En el marco de la LXXI Asamblea General de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior A.C. (FIMPES), asumimos la Vicepresidencia y por ende la función de dicho organismo para mejorar la comunicación y colaboración entre las instituciones educativas afiliadas así como con las del resto las del país, respetando las finalidades particulares de

cada una, para que sus miembros puedan cumplir mejor la responsabilidad de servir a la nación.

La apuesta por la calidad educativa y el rigor académico en cada uno de los programas que ofrecemos en cada nivel y modalidad, son muestra tangible del compromiso que como institución profesamos. UPAEP comparte con orgullo el **reconocimiento de las diversas acreditadoras que avalan nuestro quehacer**. Firmes en este compromiso, hemos concluido nuestro autoestudio con la entrega del Reporte de Efectividad Institucional a FIMPES, el cual complementa el anterior de Capacidad Institucional y conforma nuestro Autoestudio. Han sido dos años de un gran involucramiento por parte de nuestros colaboradores, para producir un documento vivo que siga orientando los esfuerzos de esta Institución en una apuesta seria y comprometida por la calidad.

Como parte de esa cultura de evaluación, también nuestros estudiantes se someten a las pruebas de los más altos estándares a nivel nacional. La comunidad UPAEP se siente orgullosa por los **123 egresados que obtuvieron en este periodo el nivel de sobresaliente en el EGEL** (examen general de egreso de licenciatura, del CENEVAL). Pero ello no es todo, con gran satisfacción reportamos que 11 estudiantes fueron reconocidos con el Premio CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior) al desempeño de Excelencia, esto nos posiciona como una de las principales universidades que reciben esta condecoración y nos permite demostrar que **trabajamos con una alta calidad académica**.



|| Nombramiento como Vicepresidente de FIMPES
Dr. Emilio José Baños Ardaín periodo 2017 - 2019.

De nuestros programas, en dichas evaluaciones destacaron como sobresalientes los correspondientes a Administración, Comunicación, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Software y Medicina. De este último, mención especial merece el que 198 egresados aprobaran el Examen Nacional de Residencias Médicas; este hecho ratifica que **UPAEP es una de las universidades particulares con más egresados calificados para el estudio de especialidades médicas en México.**

Tales resultados nos otorgan además, la satisfacción de lograr que 10 de nuestros programas de Licenciatura refrenden su incorporación al Padrón de Alto Rendimiento y que dos más se hayan incluido en este periodo. A este Padrón se integran aquellos programas en los que un porcentaje elevado de sus egresados, alcanza resultados satisfactorios o sobresalientes en la prueba EGEL.

Padrón de Alto Rendimiento

PROGRAMA DE LICENCIATURA	REFRENDA SU INCORPORACIÓN AL PADRÓN
Comercio Internacional	5º año
Ingeniería Industrial	3º año
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3º año
Mercadotecnia	3º año
Odontología	3º año
Psicología	3º año
Comunicación	3º año
Enfermería	2º año
Ingeniería Mecatrónica	2º año
Contaduría y Alta Dirección	1º año
Administración de Empresas	Ingreso
Nutrición	Ingreso

Comunidad UPAEP:

María de la Paz Caballero - ALUMNI Facultad de Comunicación recibe de manos del Rector el Reconocimiento EGEL CENEVAL por su sobresaliente desempeño en el examen general de egreso.



Garantizamos por tanto, la excelencia científica y profesional dadas también en este periodo, las acreditaciones por parte de los siguientes organismos: **ACCECISO, AMPADEH, COMAPROD, CONAC, CNEIP, CIEES, COMAEM, CONAEDO, CONFED, CONACE, CACECA, CONAET, CA-CEI, COMEAA, CONAIC, CONACYT.**

Programas de Calidad - Licenciatura Escolarizada

PROGRAMA	TIEMPO DE ACREDITACIÓN	ORGANISMO
----------	------------------------	-----------

Artes y Humanidades

Arquitectura	2003-2008/2008-2013/2013-2018	AMPADEH
Diseño Gráfico y Digital	2005-2010/2011-2016/EN PROCESO	COMAPROD
Diseño y Producción Publicitaria	2007-2012/2013-2018	CONAC
Psicología	2005-2010/2010-2015/2015-2020	CNEIP
Filosofía	2012-2017/EN PROCESO	CIEES
Humanidades	EN PROCESO	CIEES
Psicopedagogía	2017-2022	CEPPE
Educación	2010-2015/2016-2021	CEPPE

Ciencias de la Salud

Medicina	2002-2007/2007-2012/2012-2017	COMAEM
Enfermería	2011-2016/ 2016-2021	COMAGE
Odontología	2008-2013/2013-2018	CONAEDO
Nutrición	EN PROCESO	CIEES
Fisioterapia	2016-2018	CIEES

Ciencias Sociales

Ciencias Políticas	2010-2015/2015-2020	ACCECISO
Relaciones Internacionales	2010-2015/2016-2021	ACCECISO
Derecho	2007-2012/2014-2019	CONFED
Comunicación	2007-2012/2012-2017	CONAC
Economía	2011-2016/2016-2021	CONACE
Cine y Producción Audiovisual	2017-2022	CONAC

Programas de Calidad - Licenciatura Escolarizada

PROGRAMA	TIEMPO DE ACREDITACIÓN	ORGANISMO
Ciencias Biológicas		
Ingeniería Ambiental	2008-2013/2013-2018	CACEI
Ingeniería en Agronomía	2008-2013/2015-2020	COMEAA
Medicina Veterinaria y Zootecnia	EN PROCESO	CONEVET
Ingeniería en Biotecnología	2016-2021	CACEI
Ingenierías		
Ingeniería Industrial	2005-2010/2010-2015/2015-2020	CACEI
Ingeniería en Manufactura de Autopartes	2007-2012/2012-2017	CACEI
Ingeniería en Computación y Sistemas	2007-2012/2012-2017/EN PROCESO	CONAIC
Ingeniería Mecatrónica	2007-2012/2012-2016/EN PROCESO	CACEI
Ingeniería Biónica	2012-2017/EN PROCESO	CIEES
Ingeniería Electrónica	2012-2017	CIEES
Ingeniería de Software	2012-2017	CIEES
Ingeniería Química Industrial	2017-2022	CACEI
Ingeniería en Diseño Automotriz	EN PROCESO	CACEI
Licenciatura en Tecnologías de la Información	2006-2011/2012-2017	CIEES
Ciencias Económico Administrativas		
Administración de Empresas	2003-2008/2008-2013/2014-2019	CACECA
Contaduría y Alta Dirección	2008-2013/2014-2019	CACECA
Administración Financiera y Bursátil	2011-2016/2017-2022	CACECA
Comercio Internacional	2006-2011/2011-2016/2016-2021	CACECA
Mercadotecnia	2006-2011/2011-2016/2016-2021	CACECA
Administración de Instituciones	2005-2010/2010-2015/2015-2020	CACECA
Gastronomía	2009-2014/2014-2019	CONAET
Logística de Negocios	EN PROCESO	CACECA

95% de los programas de Licenciatura escolarizada de Calidad UPAEP están acreditados y/o evaluados

Programas de Calidad - Posgrado Escolarizado

PROGRAMA

ORGANISMO

	CONACYT
Especialidad en Patología Clínica	✓
Maestría en Biotecnología Clínica	✓
Maestría en Dirección y Mercadotecnia	✓
Maestría en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable	✓
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	✓
Maestría en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	✓
Maestría en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	✓
Maestría en Psicología del Trabajo y las Organizaciones	✓
Maestría en Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad	✓
Doctorado en Biotecnología	✓
Doctorado en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	✓
Doctorado en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	✓
Doctorado en Ingeniería Mecatrónica	✓
Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico	CIEES
Maestría en Tecnología Educativa	✓

“Los distintos saberes se han de repensar a la luz de la persona. Toda actividad científica y tecnológica que se construye al margen (o peor aún, en contra) de la persona, está destinada no sólo al daño moral y al deterioro de nuestra casa común, sino que está condenada a quedarse como caricatura de ciencia, como pretensión de verdad destinada al fracaso y la frustración. Los saberes que se imparten y generan en las universidades están llamados a volver a plantearse desde la persona y para la persona” (Inauguración IV Congreso Iberoamericano de Personalismo).

En esta misma cultura de evaluación, nuestra Institución tiene definidas las políticas de evaluación del desempeño y desarrollo para el personal administrativo a través del modelo 360°, esta evaluación se basa en el **principio de corresponsabilidad**, y tiene como propósito contribuir a **potencializar un constante crecimiento de los talen-**

tos así como el **desarrollo profesional y personal de los colaboradores.**

La evaluación 360° es un sistema de **evaluación de desempeño integral** donde la persona es evaluada por todo su entorno: jefes, pares, subordinados, proveedores y clientes. En ella, participan todos los colaboradores administrativos como evaluadores y en algunos casos como evaluados. En este proceso, se establece un seguimiento puntual a los **planes de acción** que se establecen para el usuario, **enfocados hacia la mejora, desarrollo y crecimiento** en las dimensiones que se encuentran abajo del promedio Institucional.

En el año 2016 se envió la evaluación a 874 colaboradores administrativos utilizando la plataforma *Fydback*, con lo que se obtuvo una participación del 96%. La evaluación da pie al establecimiento de planes de acción; en este caso, se registraron al término del periodo primavera 2017 un total de 617 planes de mejora.

¿Cómo suscitamos el diálogo interdisciplinario entre los profesores y a favor de la generación de conocimiento con impacto a nuestros estudiantes?

En definitiva, nuestra comunidad de profesores reconoce que el proceso de aprendizaje del estudiante no puede versar únicamente en las experiencias de un entorno local. Es por ello que, para agregar valor a las sesiones que se imparten en los programas académicos, en UPAEP **hemos incrementado las estancias de profesores e investigadores internacionales**, quienes enriquecen la formación integral que privilegiamos.

Las intervenciones de los visitantes expertos en las diversas áreas disciplinares y con enfoque humanista no sólo impactan a los estudiantes, sino también a los colaboradores UPAEP, de manera que **todo el entorno universitario es dinamizado con espacios de diálogo y encuentro** con aportaciones novedosas **desde una perspectiva multicultural**.

Profesores Humanistas - Científicos Internacionales

Profesores

53

Monto invertido
MDP

\$9.31

Personas
beneficiadas

6,500

Cursos

54

Talleres

37

Reuniones
académicas

71

Conferencias

101

Asignaturas
impartidas

12

Asesoría de
tesis

31

Países de
procedencia

México, Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Finlandia, Francia, Israel, Italia, Perú, Portugal, Suiza, Venezuela, EUA

En este compromiso formativo, nuestra planta docente, conformada por 934 profesores de base –de los cuales 180 tienen Doctorado- y 668 de asignatura, se siguen preparando día con día para realizar el **proceso de acompañamiento académico a los estudiantes**, pero también para **promover vivencias invaluableles que despierten** en cada uno de ellos, **el liderazgo transformador característico de UPAEP**.

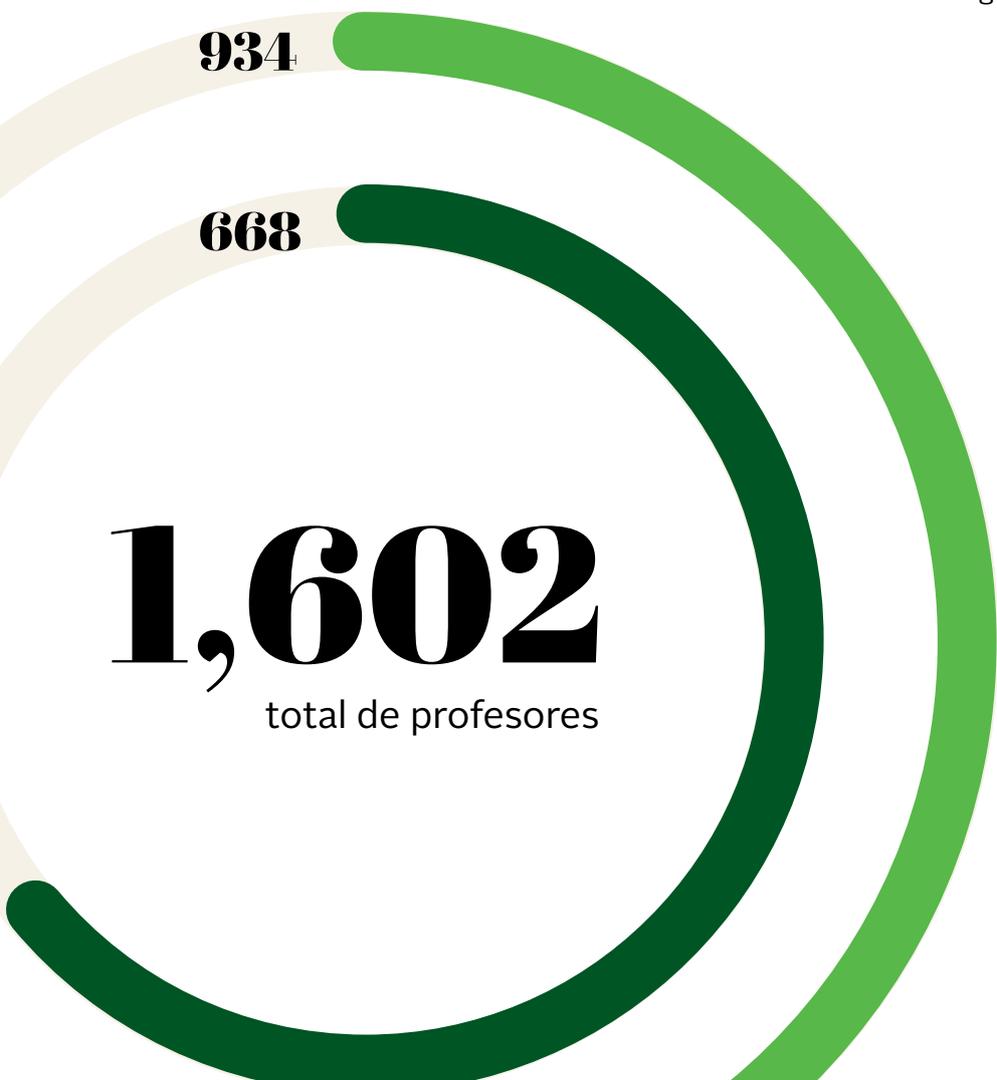
Los logros académicos de nuestros estudiantes son resultado de las orientaciones que sus profesores aportan no sólo en el plano conceptual, sino también a través de las experiencias laborales que comparten en el aula, principalmente de los profesores de hora-clase y los administrativos quienes vinculan a su labor docente la relación intrínseca con las problemáticas reales de su disciplina.

Prueba de dicha relación eficiente entre la teoría y la práctica lo constituyen los resultados de la evaluación docente, de los cuales nos orgullece puesto que en este año, hemos alcanzado un promedio de 3.71 sobre 4 en una escala de Likert. Esto equivale a una **categorización de <<altamente satisfactorio>> entre nuestros profesores de nivel Licenciatura y Posgrados**.

Los resultados, así como el proceso mismo de someterse a una evaluación, nos corrobora que es indispensable contar y continuar con este tipo de prácticas por parte de nuestra comunidad estudiantil para que nos ayuden y sigan exigiendo la **calidad humana y académica que en nuestras aulas nos caracteriza**.

Mientras tanto, a los profesores les agradecemos su disposición y valoración para un proceso como éste, ya que promueve una mejora en el desempeño, con una retroalimentación constructiva para el desarrollo de sus competencias docentes; sin olvidar que son ellos mismos además, la persona más cercana -fuera del ámbito familiar-, que toca el alma y el intelecto de los jóvenes que desde hoy, ya reflexionan y proponen soluciones para **potenciar oportunidades de desarrollo e innovación, pero también para combatir la injusticia e impunidad, el desinterés y la apatía**, del mundo en que vivimos; gracias a la formación integral que les brindan.

"[...] esta vuelta a la persona, tanto en el mundo del saber, como en el mundo de la praxis, equivale a lo que la bella tradición de occidente ha denominado como "bien común". En efecto, una vuelta a la persona implica necesariamente una vuelta al bien común. Porque los saberes y las acciones humanas tienden al bien, y no a bienes aparentes, sino a bienes que nos plenifican integralmente, es decir, como personas en una comunidad" (Inauguración IV Congreso Iberoamericano de Personalismo).



- profesores asignatura
- profesores base



Evaluación Docente

Escala de Likert 4

Promedio

3.71



Licenciatura



Posgrado

En UPAEP, es el estudiante el eje central de nuestro quehacer y por ello, además de la labor docente que resaltamos, propiciamos otros espacios que se comprometan con el **desarrollo integral de los estudiantes y el aseguramiento de una experiencia de vida universitaria significativa**.

El Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE), en colaboración con los Decanatos, es el programa de enfoque humanista que contribuye a la **unidad y preservación de la comunidad estudiantil**, mediante estrategias de detección y prevención temprana de factores de riesgo que pudieran afectar el logro de los objetivos académicos y profesionales de los estudiantes.

A través del PASE, prestamos **servicios de acompañamiento a estudiantes** que buscan fortalecer su autonomía y determinación para superar los retos implicados en la consecución de sus estudios, privilegiando no solamente la excelencia académica por sí misma, sino los valores humanos y los ideales familiares, sociales, profesionales y culturales que construyen dicha excelencia en conversión de trascendencia social.

Estudiantes Tutorados

1,927

Tutores

155

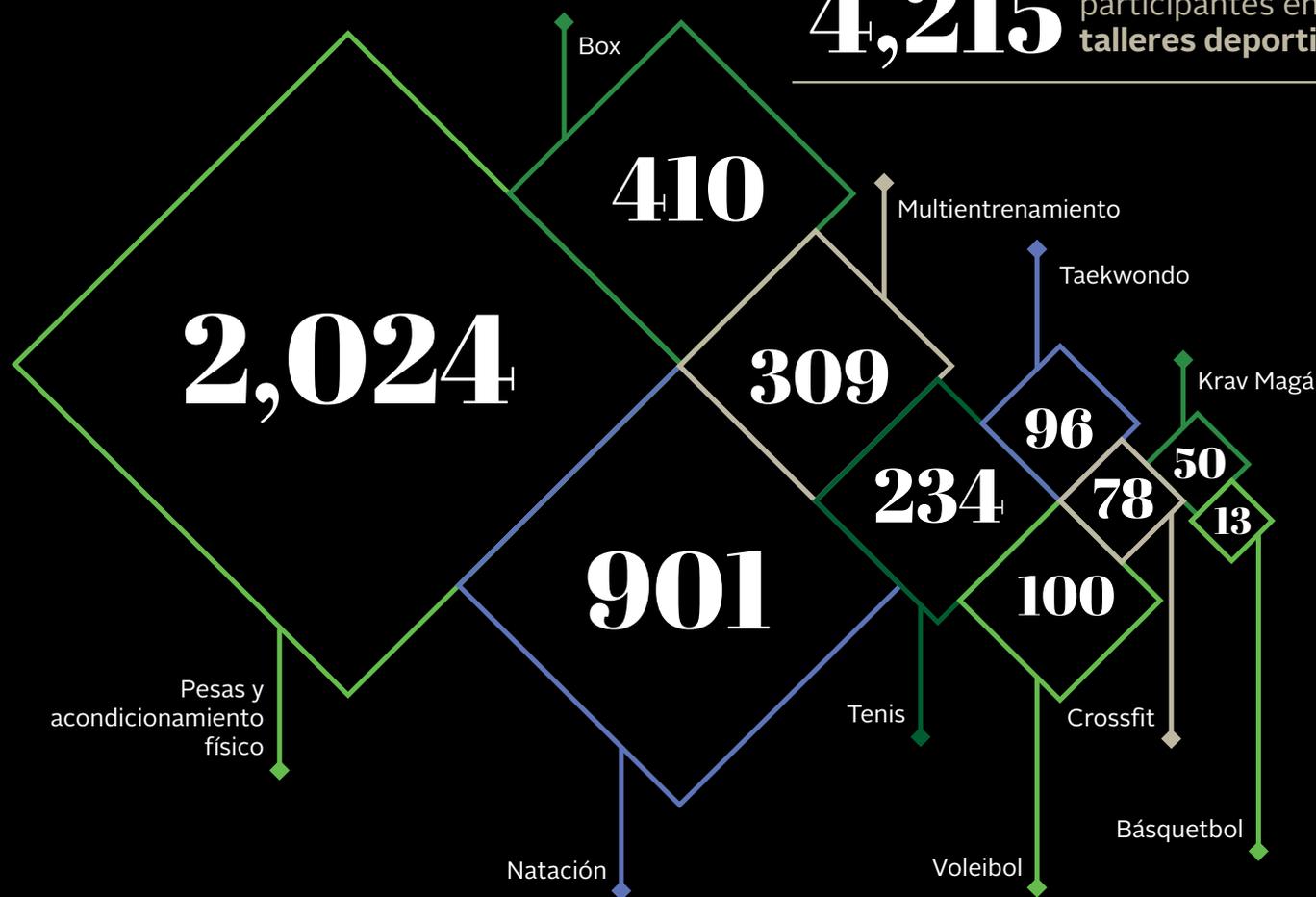
Tutoría individual y grupal

- Orientación vocacional y cambio de carrera
- Comité de Permanencia
- Entrevistas (estudiantes nuevo ingreso y riesgo académico reglamentario)
- Apoyo psicológico
- Canalización de estudiantes a las redes de apoyo (CEDES, psicoafectivo existencial, CAF, etc.)
- Talleres gratuitos



Mtra. María Elena Fonz (tutora enlace del Decanato de Ciencias Biológicas) en una sesión de tutoría grupal.

4,215 participantes en talleres deportivos



Para complementar el crecimiento de nuestros estudiantes, les ofrecemos desde el ámbito deportivo, una amplia gama de torneos y cursos extracurriculares, puesto que **la práctica de una actividad deportiva**, por competencia o recreación, **forja la disciplina, el carácter, la actitud positiva y un estilo de vida saludable**. Muestra de ello son las actividades lúdicas realizadas en las canchas deportivas, en las que participaron **28,512 jóvenes**.

Además, la participación de nuestros estudiantes en los equipos representativos de UPAEP, nos ha demostrado no sólo los grandes logros obtenidos por nuestros jóvenes a través de los trofeos y reconocimientos que traen al <<Nido>>, sino el desarrollo de sus **capacidades de integración, de enfrentar y resolver retos, además, de asumirse como un gran equipo**.

“Dentro de la comunidad jerárquica que es la UPAEP, los alumnos estudian, investigan y participan en las actividades universitarias empeñando todas sus fuerzas en su formación integral y en el engrandecimiento de la Universidad [...] complementan su formación por la comunicación e intercambio con sus compañeros y maestros de todas las escuelas, por el ejercicio en el deporte que temple y fortalece su cuerpo y su carácter” (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no.72 y no.74).



Nos sentimos sumamente orgullosos del tercer título que consiguiera el **equipo de baloncesto femenino** a cuatro años de haberse creado la Liga ABE y, proclamarse **Campeonas Nacionales del Ocho Grandes División 1 de la Liga ABE** que se disputara en El Nido; así como del **Subcampeonato** que lograron los integrantes del equipo de básquetbol varonil **en la Liga ABE 1ª división** y, el **Subcampeonato 1ª fuerza de la CONADEIP en fútbol rápido varonil**.

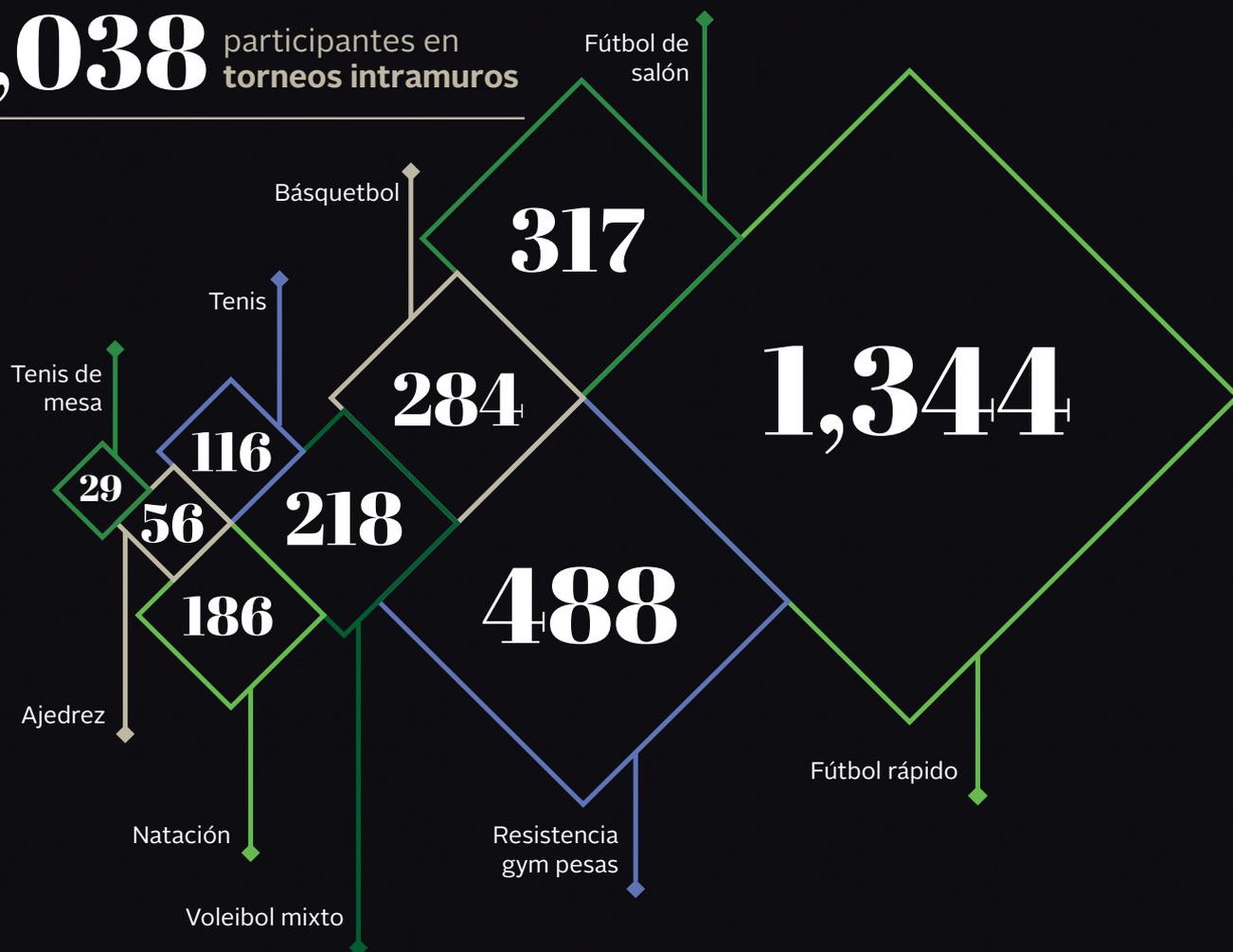
Múltiples satisfacciones recibimos también por los logros obtenidos individualmente en otras disciplinas deportivas tales como los dos primeros lugares del **Campeonato Nacional CONADEIP 1ª Fuerza y Juvenil C**, Modalidad POMSAE (Formas) tanto en **Taekwondo femenino y varonil**, y dos terceros lugares en Modalidad Combate; de entre otros excelentes resultados.

Destacamos que los logros deportivos en el año que reportamos, no son exclusivamente de los jóvenes universitarios, sino también de los estudiantes de *Prepas* UPAEP quienes ya desde ahora, con entrega, pasión y compromiso defienden una posición para nuestra Institución y obtienen satisfacciones personales por su espíritu disciplinado que termina de formarse en las actividades complementarias a su trayectoria académica.

Compartimos también que dada la calidad deportiva en nuestra comunidad, fueron **convocados a la Selección Nacional Mexicana**, entrenador en jefe, entrenador asistente, preparador físico y jugadores para la Selección Mayor Femenil en el Centrobasket y Americup Argentina 2017, para la Selección Juvenil U-16 Centrobasket y, para la Pre-Selección Mayor Varonil y Pre-Selección Universitaria.



3,038 participantes en torneos intramuros



Convocatoria a Selección Mexicana (Básquetbol)



SELECCIONADO

CARGO

TORNEO

Javier Alonso Ceniceros González	Entrenador en jefe	CENTROBASKET y AMERICUP 17
Vladimir Vargas Valdivieso	Preparador físico	STAFF CENTROBASKET
Miguel Toxqui Toxqui	Entrenador asistente	CENTROBASKET U17
Laura Núñez Guzmán	Jugador	CENTROBASKET y AMERICUP 17
Ingrid Martínez Treviño	Jugador	CENTROBASKET y AMERICUP 17
Saide Vargas Peraza	Jugador	AMERICUP17
Ángel Fierro Sánchez	Jugador	CENTROBASKET U17
Moisés Andriassi Quintana	Jugador	CENTROBASKET U 17
Iván Montano Macías	Jugador	PRESELECCIÓN MAYOR
Zaira Alvarado Aldama	Jugador	COPA DEL MUNDO U19

Logros Nacionales por Equipo

1er

Básquetbol Femenil	Campeonato Ocho Grandes ABE 1ra Fuerza
Taekwondo Femenil	Campeonato Nacional CONADEIP 1ra Fuerza (formas)
Taekwondo Femenil	Campeonato Nacional CONADEIP Juvenil C (formas)
Básquetbol Varonil	Campeonato Nacional CONADEIP Juvenil C

2do

Básquetbol Varonil	Subcampeonato Ocho Grandes ABE 1ra Fuerza
Fútbol rápido Varonil	Subcampeonato de la CONADEIP 1ra Fuerza
Taekwondo Varonil	Campeonato Nacional CONADEIP 1ra Fuerza (formas)
Taekwondo Varonil	Campeonato Nacional CONADEIP Juvenil C (formas)

3er

Taekwondo Femenil	Campeonato Nacional CONADEIP Juvenil C (combate)
Taekwondo Femenil	Campeonato Nacional CONADEIP 1ra Fuerza (combate)



Comunidad UPAEP:

Equipo de Básquetbol Varonil, subcampeón de la Liga ABE.

29

medallas individuales

4 medallas de **oro**

8 medallas de **plata**

17 medallas de **bronce**

Logros Individuales (Natación)

Bronce

Luis González Méndez Natación Juvenil C
Ricardo Luna Sánchez Natación 1a Fuerza

Logros Individuales (Taekwondo)

Oro

Melissa Mercado Lara	Combate 1ra Fuerza	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
América Contreras Morales	Formas individual	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Alan Ayala Apaez	Formas pareja mixta	Nacional CONADEIP Juvenil C
Ana Belén Peña Ocampo	Formas pareja mixta	Nacional CONADEIP Juvenil C
Ana Belén Peña Ocampo	Formas terciá	Nacional CONADEIP Juvenil C
Camila Eva Tlaiye Pérez	Formas terciá	Nacional CONADEIP Juvenil C
Jessica González Bonilla	Formas terciá	Nacional CONADEIP Juvenil C

Plata

Karen Itzel Pérez Sánchez	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Franco Alessandro Bravo Ley	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Italo Francisco Flores Vera	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Camila Eva Tlaiye Pérez	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Julio César Hernández Gómez	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Daniel Alejandro Ponce Guerrero	Formas individual	Nacional CONADEIP Juvenil C
Luis Alfonso De la Mora López	Formas individual	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
América Contreras Morales	Formas pareja mixta	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Edwin Vilchis Solorzano	Formas pareja mixta	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza

Bronce

Diana Pimentel Solis	Combate	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Coatlícue Salas Romero	Combate	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Andrea Solórzano Suárez	Combate	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Itzel González Bustamente	Combate	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Jesús Benítez Sandoval	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Ahilin Arizbeth Sosa Zarate	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Lisset González Bonilla	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Jessica González Bonilla	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Ahilin Arizbeth Sosa Zarate	Combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Alan Ayala Apaez	Formas individual	Nacional CONADEIP Juvenil C
Karla Josely Sánchez Flores	Formas individual	Nacional CONADEIP Juvenil C
Edwin Volchis Solorzano	Formas individual	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Karla Josely Sánchez Flores	Formas terciá	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
América Contreras Morales	Formas terciá	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Eleny Molina De Anda	Formas terciá	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Juan Manuel Vasto Pech	Formas terciá	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Edwin Vilchis Solorzano	Formas terciá	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Luis Alfonso De la Mora López	Formas terciá	Nacional CONADEIP 1ra Fuerza
Melissa Mercado Lara	Combate	Universiada Nacional 2017

34,267 personas atendidas a través de programas de Salud Integral

15,974

11,830

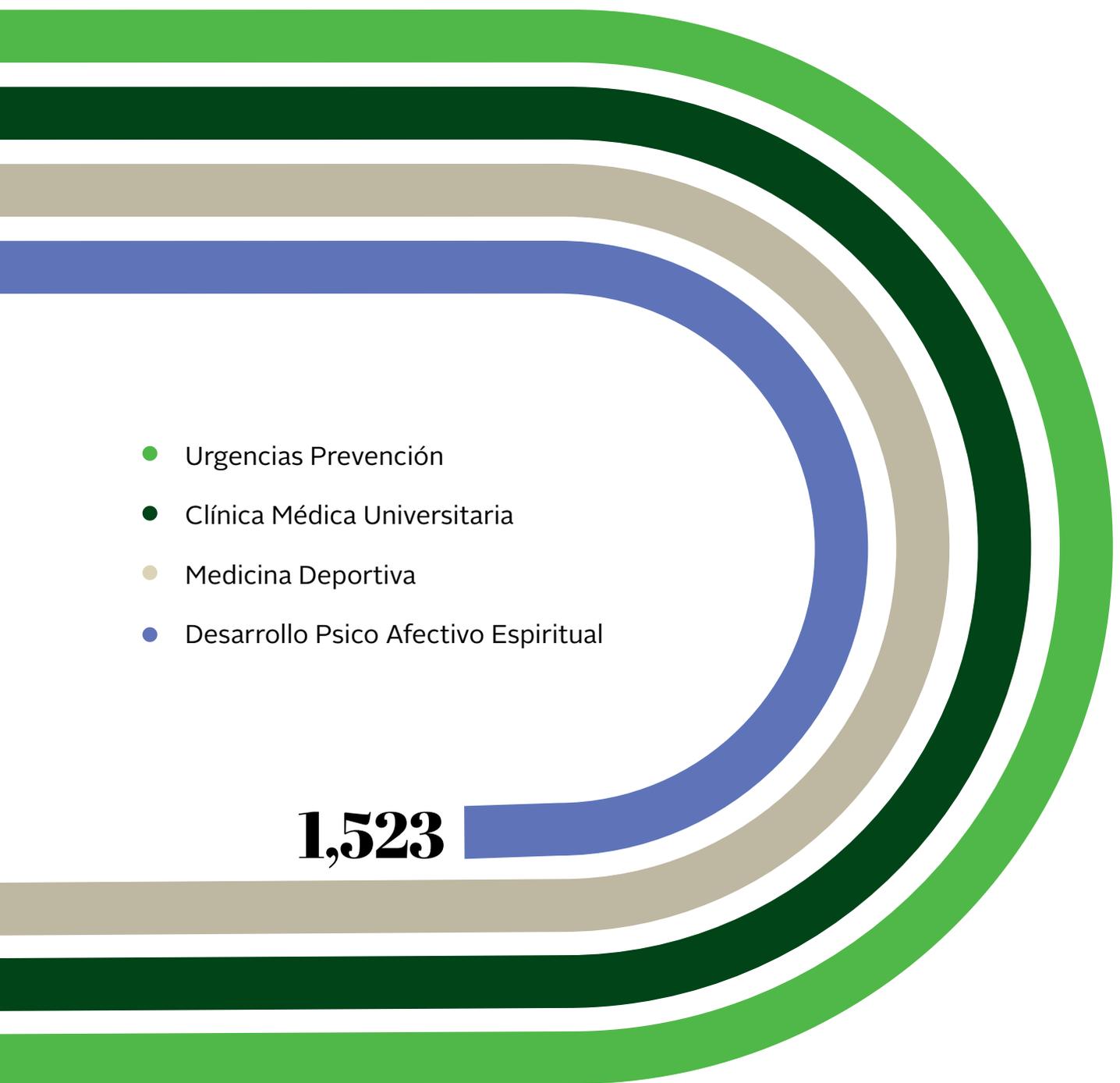
4,940



El Sistema de Salud, a través del área de Urgencias, desarrolló acciones para una cultura de prevención.



La Clínica Universitaria brindó atención médica a más de 11,000 miembros de nuestra comunidad.

- 
- Urgencias Prevención
 - Clínica Médica Universitaria
 - Medicina Deportiva
 - Desarrollo Psico Afectivo Espiritual

1,523

El desempeño académico estudiantil en gran medida es fruto de un esquema de salud integral (físico y psíquico) de la persona. En UPAEP ponemos particular cuidado a este rubro, así que generamos **programas de prevención y atención**. Los esfuerzos para **velar por un estilo de vida saludable** se atendieron desde los espacios de urgencias, clínica médica universitaria, medicina deportiva y desarrollo psico afectivo espiritual.

Convencidos de que una comunidad es exitosa en la medida en que sus integrantes tienen una buena calidad

de vida, anualmente se lleva a cabo el programa <<Reto por tu salud>> en el cual por segundo año consecutivo, los colaboradores participamos en las actividades que nos ofrecen, y nos volvemos **más conscientes sobre nuestro estado de salud que se refleja en un mejor desempeño** y, además, **logramos ambientes laborales más agradables y divertidos**. Nos entusiasma compartir que la Institución a través de esta experiencia recoja buenos resultados con los que estamos **generando una cultura de bienestar** para todos.



Estudiante UPAEP: Juan Fernando Godos, Ingeniería en Agronomía.

La integración de la comunidad universitaria de la UPAEP a diversas actividades artísticas y culturales, es muestra fehaciente de que las expresiones trascendentes del ser humano animan la vida de cada uno de quienes la conformamos. Desde talleres, obras de teatro, exposiciones, tertulias, veladas literarias, festivales de danza, muestras de cierre de cursos, exposiciones y giras, generamos 197 eventos, en los cuales participaron **55,941 asistentes**, -internos y externos-, quienes fueron **testigos del valioso patrimonio que cultivamos desde la persona**, en nuestros estudiantes y colaboradores. Y reiteramos que seguiremos trabajando comprometidamente para **incrementar, difundir y defender el patrimonio cultural** de nuestras entidades, de nuestro país y del mundo entero.

Bellas Artes

- talleres
- estudiantes inscritos
- eventos
- participantes

102

1,472

55,941

197

163 eventos desarrollados por MUSEO UPAEP

Para nuestro Museo, es imprescindible lograr el acercamiento de la comunidad universitaria a las propuestas artísticas y culturales, para ello, trabajamos de la mano con la Academia y bajo un criterio de inclusión social que nos permite la comprensión de nuevos lenguajes.

Bajo esta concepción, es que **vemos a nuestro Museo como un espacio de recreación, de conocimiento y de formación**, que genera en cada visitante una experiencia artística significativa; no en vano las exposiciones que en éste se exhiben, difunden y promueven el trabajo de diversos artistas, a la par de **que propician un espacio de encuentro, reflexión, formación y difusión con la comunidad**. Cabe destacar que el Museo forma parte de la Red de Museos Universitarios de México; además de integrarse al Circuito de Museos del Poniente de la Ciudad. Nos complace el comunicar que **los estudiantes UPAEP reconocen en el arte un medio de integración social**, ya que se involucran para implementar actividades dirigidas a grupos vulnerables, lo que permite que reconozcan y aporten soluciones a las necesidades de entretenimiento y recreación cultural de estos grupos.

Así mismo, bajo nuestra propuesta educativa diferenciadora, el Museo UPAEP trabaja de manera colaborativa e interdisciplinaria con las diversas áreas académicas y de investigación de la universidad para mantener este espacio como dinámico, innovador, incluyente y constructivo, que en este año alcanzó las 163 actividades y un total de 118,442 personas impactadas.

37

15

39

5

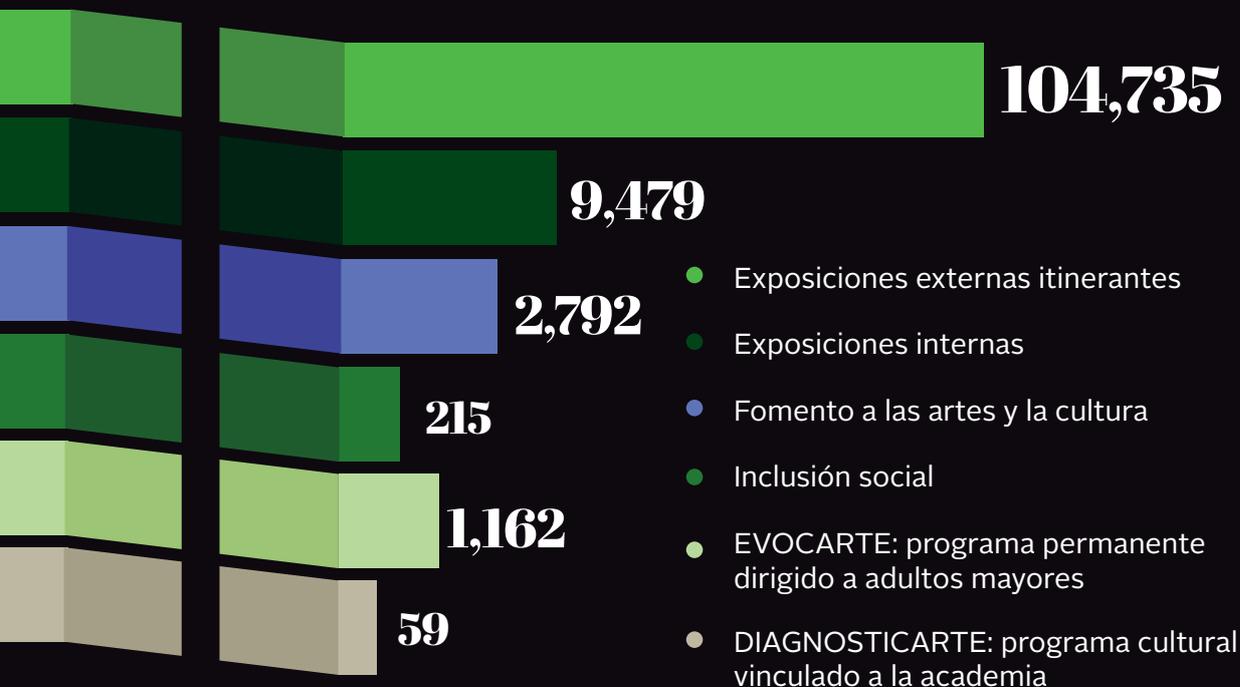
52

15



42 piezas conformaron la exposición temporal "Sueños de Libertad", de Leonora Carrington, alojada en el Museo UPAEP.

118,442 personas impactadas



- Exposiciones externas itinerantes
- Exposiciones internas
- Fomento a las artes y la cultura
- Inclusión social
- EVOCARTE: programa permanente dirigido a adultos mayores
- DIAGNOSTICARTE: programa cultural vinculado a la academia

Mención especial merece el Segundo Encuentro Internacional de Museos en Puebla, que reunió a 230 asistentes de instituciones culturales y educativas del país, interesados en la línea temática del Marketing Cultural, bajo la cual se brindó información acerca de las herramientas para relacionarse con los visitantes y ofrecerles experiencias significativas; además de aumentar el valor de los recintos que visitan. **Con expertos nacionales e internacionales dialogamos sobre los paradigmas de las estructuras actuales de los museos frente a su organización y proyección**, el marketing social y cultural, las propuestas de valor museístico, la comunicación en el estudio de públicos, el marketing colaborativo, así como el content marketing y la actividad en redes sociales.



Asistentes del Segundo Encuentro Internacional de Museos bajo la línea del Marketing Cultural.



En el Memorial UPAEP podemos realizar un recorrido por la historia de la Universidad y así comprender la filosofía institucional.

MEMORIAL UPAEP

Formación Humanista,
Preparatorias UPAEP,
Diversos decanatos

1,752 participantes

Capacitación y Desarrollo
del Talento
Vinculación UPAEP
Alumni UPAEP

1,581 participantes

154 visitas guiadas

Podemos agregar también, que de entre los diversos diálogos sostenidos con los estudiantes: académicos, deportivos, de salud integral, los artísticos y culturales, seguimos trabajando en aquél que les ayude a conocer, reconocer a nuestra Universidad, y a **reforzar la identidad de la comunidad universitaria**. El espacio que ya se ha consolidado para ello es el Memorial UPAEP, mismo que en las visitas guiadas reforzó la vinculación con los 3,333 asistentes -tanto internos, egresados y externos- y promovió la historia de la Universidad para entender su filosofía institucional e identificar sus elementos en la cotidianidad de la vida universitaria UPAEP, **poniendo la cultura al servicio del pueblo**.

¿Qué otras actividades llevamos a cabo para vivenciar los valores UPAEP?

La vida universitaria que proponemos en UPAEP no sólo es vasta en oferta académica, sino diferenciadora por todas aquellas **propuestas formadoras para encaminar la transformación social**, siempre a partir de los valores fundacionales de nuestra Institución y poniendo en juego todos los talentos cultivados en su Alma Máter.

Los jóvenes de los grupos estudiantiles son los responsables de hacer realidad todas las iniciativas que permitan tanto la integración como la vivencia de los valores que nos caracterizan. 12,535 participantes fueron testigos de actividades tales como las jornadas médicas, las visitas a hospitales, la peregrinación al Cerro del Cubilete, la entrega de despensas y juguetes, o los miércoles de integración, entre otros; y en todos ellos **se vivieron los valores de solidaridad, inclusión, interculturalidad y alegría.**

Además de la tradicional Noche Mexicana como otra de las actividades promovidas por la participación estudiantil, en este periodo se realizó la Primera Expo Feria Conexión Águila, encabezada por la Dirección de Formación Cultural y Liderazgo, la cual ofreció a la comunidad universitaria una serie de eventos y actividades orientados a la formación integral.

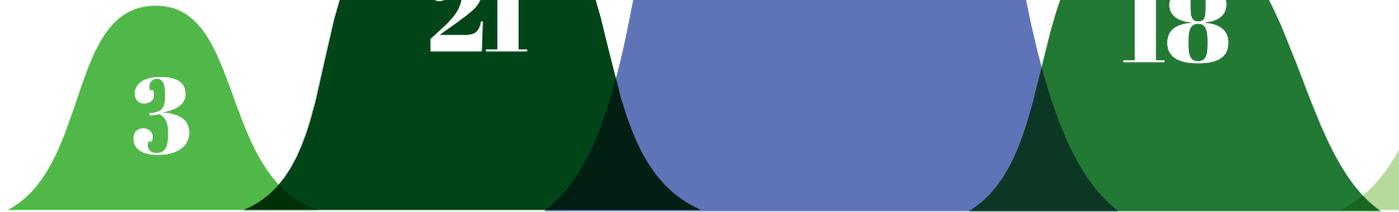
Destacamos satisfactoriamente que Conexión Águila culminó con la entrega del Premio Águila a 62 estudiantes en dos categorías: aquellos reconocidos por su labor académica, de investigación, de emprendimiento, deportiva, social y cultural; y los estudiantes acreedores al premio de trayectoria por su desempeño académico y de liderazgo transformador.

Y, ¿qué decir del VIII Encuentro Universitario “La Era de los Reinos”!, encabezado también por la Dirección de Formación, Cultura y Liderazgo; orientado a la vivencia del Bien Común, que contó con la participación de 1,500 estudiantes y 150 profesores en equipos, así como 350 estudiantes que formaban parte de los mismos y 100 estudiantes en el comité organizador.

Participación Estudiantil	
Jornadas Médico Sociales Grupos meds	Durante este año, llevamos a cabo 6 Jornadas Médico-Sociales en el municipio de Cuetzalan. Participaron 84 estudiantes de diferentes cuatrimestres de la carrera, acompañados por un médico egresado.
40 días por la vida	Durante 40 días, organizamos una campaña pacífica para manifestar el deseo de preservar la vida en toda circunstancia. Durante este tiempo realizamos jornadas de oración de 10 horas diarias en un lugar público en Puebla y simultáneamente, llevamos a cabo una vigilia de oración frente al abortuario “Marie Stopes” en la Ciudad de México.
AEMAP (Asociación de estudiantes de Medicina Águilas Puebla)	Realizamos dos jornadas médicas, una en el municipio de Acatzingo y otra en San Martín. Los estudiantes ofrecieron cuatro charlas sobre prevención de hipertensión, alimentación sana, prevención de diabetes e higiene; también aplicaron una encuesta para conocer hábitos de salud en ambas comunidades.
Amor Sólido	Realizamos dos eventos formativos: el seminario “Cuéntame love” y “Love to Be Single” para abordar temas relacionados con autoestima, relaciones de pareja sanas, el enamoramiento, noviazgo y la realidad de la soltería.
Comité Estudiantil RED	En este periodo se encabezó la organización de los “Miércoles de Integración” y el “VIII Encuentro Universitario”.

224 actividades realizadas

Número de actividades



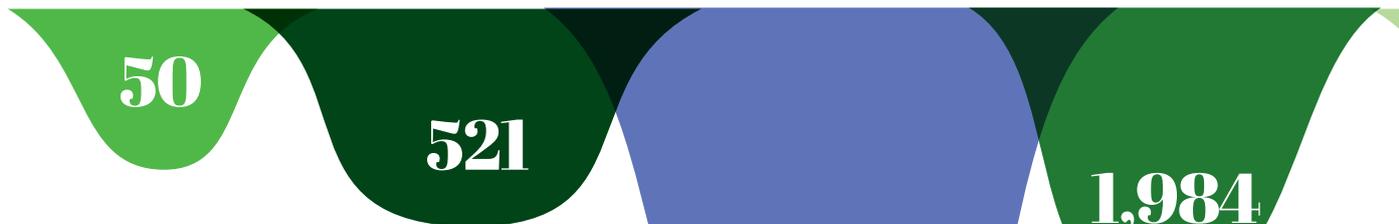
actividades

cursos

viajes académicos

académicas

impacto social

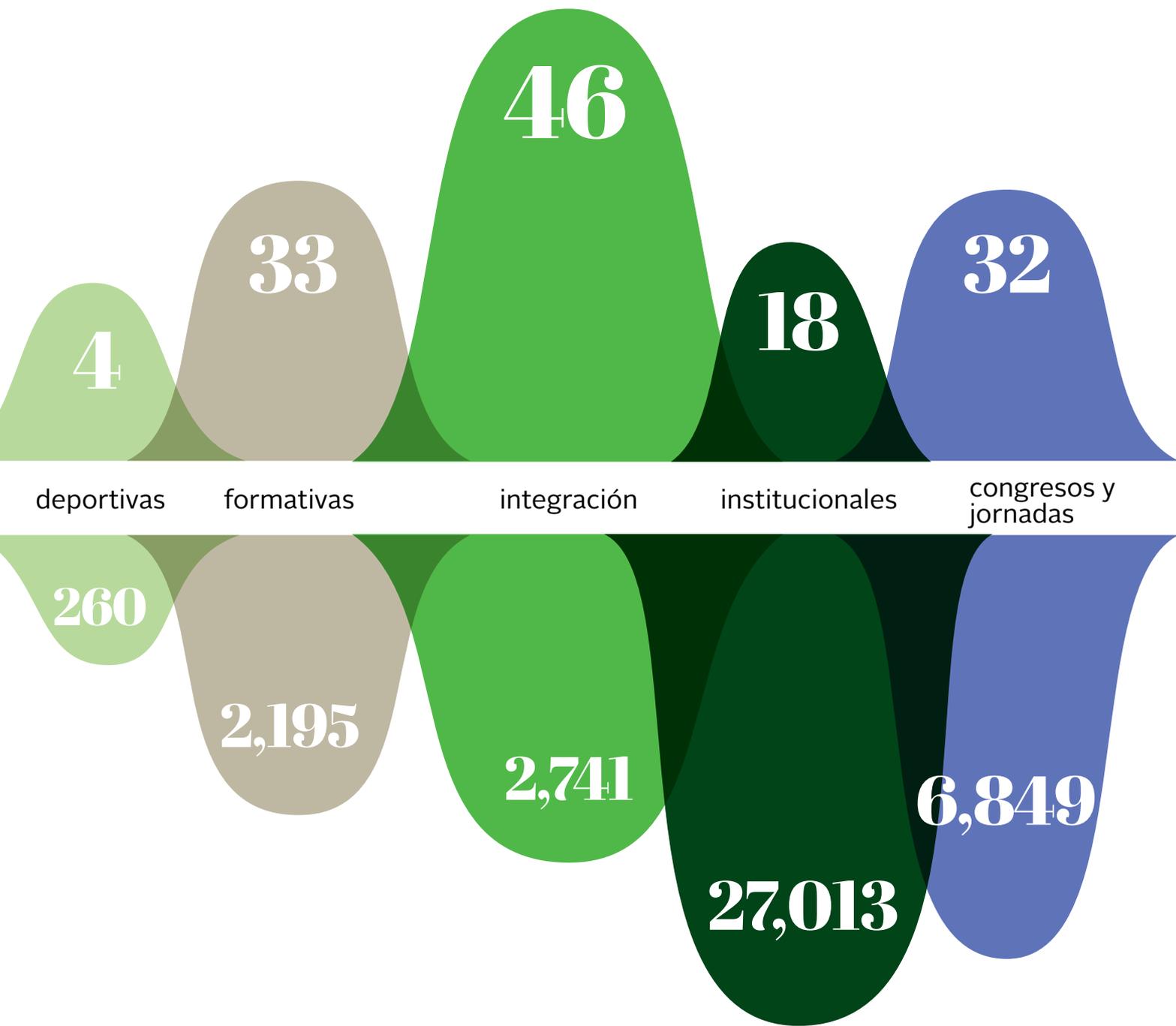


Número de participantes

44,608 estudiantes participantes



La mesa directiva de Comercio Internacional divirtiéndose previo a las elecciones.

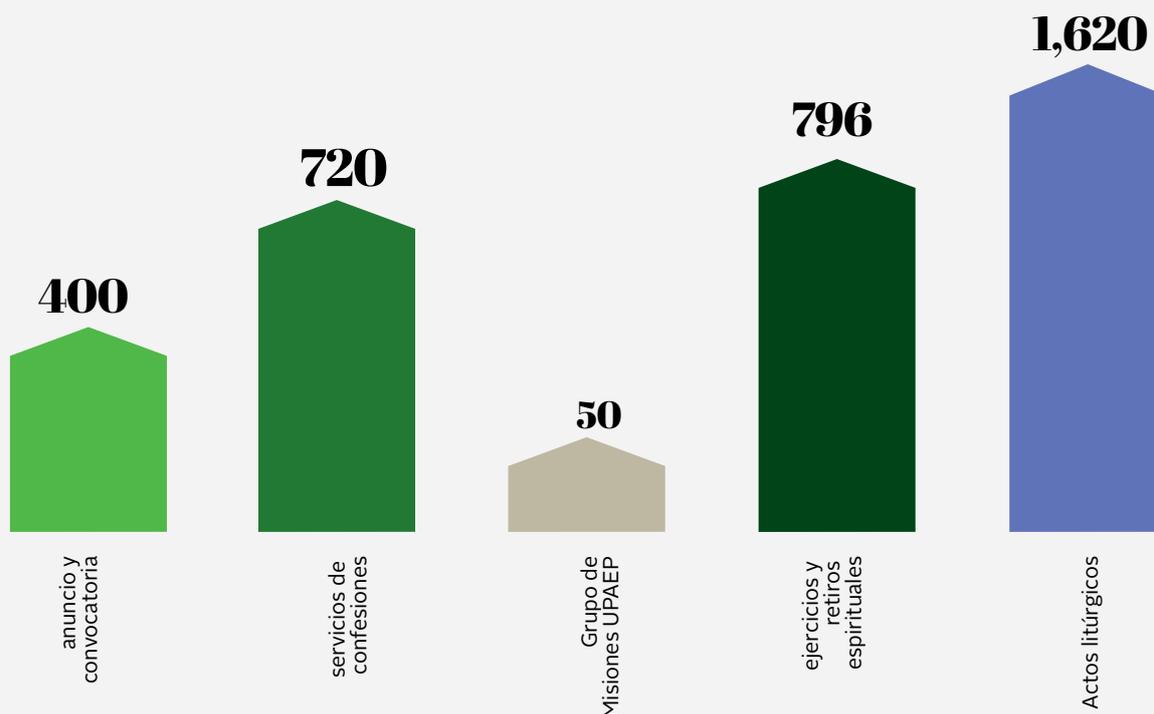


Los miércoles de integración son el espacio que propicia la convivencia y reitera la alegría de nuestra comunidad.

De las 36 sociedades estudiantiles que nos representan, en este año, se desarrollaron 224 actividades que impactaron a 44,608 participantes y en las cuales, **seguimos privilegiando las actividades institucionales, formativas, de impacto social; jornadas y congresos**, que se trabajan en conjunto con la planta académica.

164,430

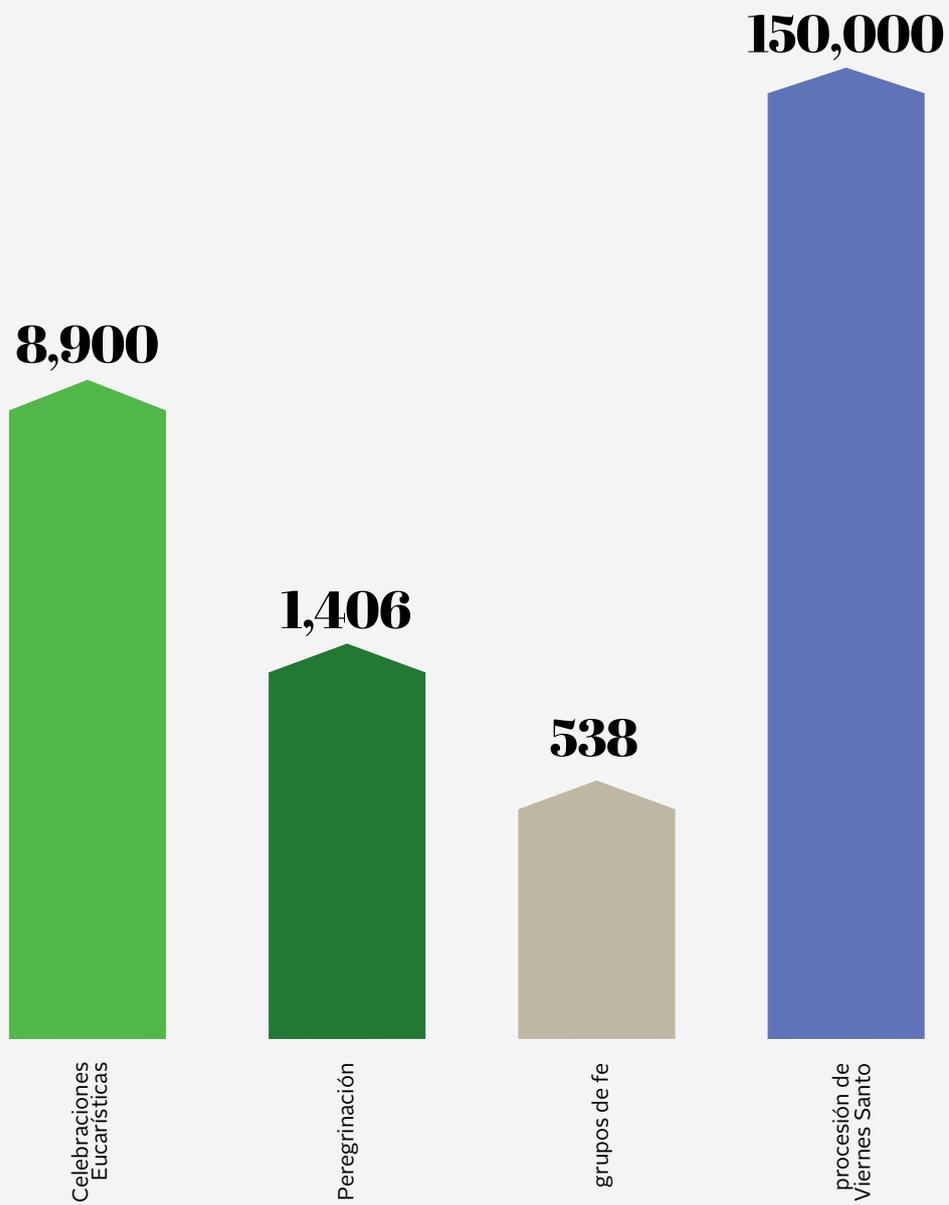
participantes en actividades
de Desarrollo Espiritual



Sin duda alguna, las actividades e iniciativas de la Pastoral de la Cultura constituyen una valiosa oportunidad para que todo aquel miembro de la comunidad universitaria que lo desee, armonice su **formación en un profundo espíritu de alteridad conforme a los valores del Evangelio**.

Con júbilo participamos que 164,430 asistentes intervinieron en las diversas actividades que esta área encabezó y promovió. Y una vez más, destacamos nuestra colaboración en la relevante y significativa tradición de la Procesión de Viernes Santo, la cual contó con 150,000 asistentes.

“El Bien Común, es el predicado de la naturaleza humana, que se despliega como vida virtuosa, en clave de perfeccionamiento a través de la donación” (Inauguración IV Congreso Iberoamericano de Personalismo).



Centenares de estudiantes participaron en la Peregrinación a la Basílica de Santa María de Guadalupe "La Villa", actividad con la que refrendamos nuestra identidad.



Estudiante UPAEP: Laura Núñez - Maestría en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable.

Crear **Sistemas Académicos de Auténtica Pertinencia Social**, a través de la docencia, investigación y extensión para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.

¿Desde qué perspectivas proponemos transformaciones sociales?

Nuestra **comunidad docente y de investigación realiza estudios serios y metódicos de los problemas del entorno** tanto para generar nuevo conocimiento como para generar **visiones interdisciplinarias y de solución a los mismos** desde las siguientes perspectivas:

- Desarrollo humano y social desde una perspectiva del pensamiento social cristiano,
- Ciencias de la vida y bioética para el cuidado del valor de la vida en todas sus expresiones con base en los principios del orden natural y de la armonía que rige en el diálogo fe y razón,
- Estrategia y competitividad para favorecer y promover investigación, docencia y aplicación de todo aquello que beneficie el desarrollo desde su enfoque de capacidad y productividad,
- Innovación y tecnología, para fomentar el desarrollo regional con base en la competitividad y efectividad, con perspectiva social y ambiental responsable.

Ejemplo representativo es el ejercicio que llevamos a cabo **en coordinación con la empresa Tierra Luna Engineering (TLE) del astronauta mexicano Dr. José Hernández Moreno** en el que **35 estudiantes del Programa Académico de Ingeniería Electrónica junto con profesores-investigadores ya están capacitados** por el personal de JPSpace para **realizar los estudios con sondas metereológicas (CanSat)** que tienen como finalidad monitorear el comportamiento del volcán Popocatépetl.

La misión de la Sonda fue la de seguir una trayectoria por encima del volcán Popocatépetl y recolectar datos sobre el comportamiento del mismo, alcanzando una altura de 36 mil 800 metros sobre el nivel del mar, para después descender a una velocidad de 22.8 metros por segundo aproximadamente y aterrizar en la comunidad de San Miguel de la Presa, Tlaxcala. Por esta razón la UPAEP, está gestionando un convenio con el CENAPRED (Centro Nacional para la Prevención de Desastres) para que de manera conjunta, los científicos de la Universidad y la empresa TLE, desarrollen, definan y apliquen estrategias para resguardar la integridad y seguridad de quienes habitan en las inmediaciones de la región.

Es así como **nos convertimos en pioneros del país en temas de desarrollo de nanosatélites tipo cubo**, y

nuestros estudiantes adquieren **conocimiento y práctica de avanzada en Tecnología Aeroespacial**.

Con estas capacitaciones y tras los lanzamientos de nanosatélites, **la NASA, conjuntamente con la Agencia Espacial Mexicana, nos eligieron para que nuestros estudiantes desarrollen un reto científico tecnológico nombrado "AzTechSat-1"**. El proyecto AzTechSat-1 tiene la misión de resolver la comunicación con una constelación de satélites para mejorar el tránsito de datos hacia la Tierra. Así es como un equipo interdisciplinario de Licenciaturas y Posgrados, tanto de los Programas Académicos de Ingenierías como de Comunicación, Diseño y Producción Publicitaria, entre otros, aceptan y trabajan ya en la encomienda. Este proyecto, tiene una duración de dos años, así que **para marzo de 2019 se estará llevando a cabo el lanzamiento**.

Otro ejemplo lo conforma el caso del proyecto de **Empresas Familiares Agropecuarias (EFAs)**, consistente en la asesoría de la problemática fitosanitaria de los cultivos a los productores en el municipio de Tlahuapan, o bien, la asesoría que brindamos en temas de sanidad vegetal y la instalación de la parcela de producción de maíz **en beneficio de 20 familias de la localidad de Colzingo**, familiares de los estudiantes del proyecto Una Apuesta de Futuro. Todos estos hechos fueron posibles gracias a la entusiasta participación de los estudiantes de Ingeniería en Agronomía en trabajo interdisciplinario con el Programa Académico de Economía.



Dr. Hugo Ferrer, Decano de Ingenierías; Luis Rodríguez, alumno; Mtro. Eugenio Urrutia, Director de Proyecto por UPAEP; Dr. Andrés Martínez, Director de Proyecto por NASA; Dr. Emilio Baños, Rector; Dr. Javier Mendieta, Director AEM; Dr. Héctor Vargas, Director Científico del Proyecto UPAEP; en el lanzamiento del proyecto del nanosatélite tipo cubo AzTechSat-1.



El astronauta mexicano, Dr. José Hernández, trabaja con estudiantes y profesores en el lanzamiento de la Sonda Meteorológica (CanSat).

De entre las actividades académicas destacamos las siguientes:

Cursos - Talleres

Curso: Atención psicológica post-desastres
Curso: Lenguaje de señas
Curso: Hermenéutica de la fiesta brava comparada con el noviazgo
Curso: Encierro, Bull Running in Pamplona
Curso: La Arquitectura, el arquitecto y la praxis
Curso: Actualización CAPAC
Técnicas legislativas
Materiales alternativos
Perspectiva arquitectónica
Atención pastoral a la Familia
Amor conyugal
Cómo conciliar vida familiar/laboral
Amor, comunicación y sexualidad humana
El desarrollo profesional del docente en el marco de la Reforma Educativa
Planeación argumentada

Visitas

Aduana del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de Toluca
Asilo de caridad para ancianos José María Yermo y Parres
Senado de la República
Suprema Corte de Justicia, Congreso y Cámara de Diputados
Museo de la Evolución
Museo Interactivo del Fútbol
Museo Barroco

Redescubriendo el Humanismo a través de la Ciencia
El papel de la Universidad en el desarrollo de las Ciencias y la Educación del Medio Ambiente
Bioeconomía
Transhumanización
Inocuidad del agua para la producción acuícola
Experiencias de vida de un migrante mexicano
Relación de la Gastronomía y una alimentación consciente
Diseño estratégico para una movilidad empática
El Ingeniero Global en el Siglo XXI
La violencia hacia las mujeres de tipo feminicida en el estado de Puebla
Sustentabilidad en los negocios
Protección social y agricultura para romper el ciclo de la pobreza rural
Desarrollo sustentable del control biológico de plagas en México
El origen de la vida: perspectiva filosófico- científica
Química verde: la clave del desarrollo sustentable
El uso responsable del conocimiento científico
Aplicación de biotecnologías genéticas en la investigación de enfermedades en animales productivos y silvestres
La vigencia de la Ética en el Siglo XX
Formación profesional y Ética en la sociedad del Siglo XXI
Permiso, perdón, gracias, riqueza y pobreza en la condición de la familia
La inconstitucionalidad del corte del servicio del agua
Derecho electoral
Derechos humanos
Panel Com-Pasión
Periodismo
Comunicación política
Los valores del Periodismo
Fotografía y Periodismo
Comunicación para el desarrollo
Periodismo y Trump
Violencia política en El Salvador
Elaboración, transporte y bombeo de concreto en grandes proyectos
Medicina y problemas de migración
Ciclo de conferencias por el 35 aniversario de Agronomía
Mariguana, ocasión de debate o información veraz
Francisco y la Familia: de la esperanza a la preocupación
Una nueva forma de gestionar personas en la empresa y en la familia
Construyendo el amor en el matrimonio
Familia: lugar de la misericordia
La familia un proyecto de vida común
El derecho a la educación de personas : retos para una educación inclusiva
Educación humanista
Formación docente en servicio
Desafío del educador humanista
El enfoque centrado en la familia y la resiliencia : dos miradas para la educación

1a. Jornada de Enfermería: "Innovación y Actualización de Enfermería Quirúrgica"
2a. Jornada de Enfermería: "Calidad del cuidado enfermero en la atención del paciente crítico"
Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Diálogos ciudadanos
Simposio de Derecho
Coloquio de Investigación Comunicación
6° Encuentro Académico de Cine y Producción Audiovisual
UPAMUN
Encuentro Nacional de Consejos Ciudadanos
Diálogo sobre la familia
Seminario ¿Por qué la educación especial no es educación inclusiva?
Repensar lo plural
Coloquio interinstitucional de investigación educativa
Foro multidisciplinario de la mujer
Screening abierto al público de 14 ejercicios de: " Expresión ficción"
Asamblea general de estudiantes y profesores
Screening abierto al público de 12 ejercicios correspondientes al proceso de expresión documental
IX Olimpiada de Probabilidad y Estadística
IX Olimpiada de Matemáticas
3er Concurso de apps: "Puebla app innovation"
6° Concurso Nacional de diseño de mezclas de concreto
7° Concurso Nacional de diseño de mezclas de concreto
4° Simposio de construcción
Simposio sobre Neuroética
3er foro de investigación estudiantil Ciencias Biológicas
3er Encuentro de buenas prácticas docentes
Jornada interdisciplinaria de Patología comparada
Foro nueva política, más ciudadanos, mejores partidos
Seminario de transferencias del conocimiento
Retos globales de salud en Fisioterapia
Identificación de datos de alarma en alumnos con riesgo de suicidio
4° Día verde
Octava semana de tenencia responsable de mascotas
Día mundial de la Alimentación
Panel de Filosofía y Educación
Jornadas académicas de Administración Financiera y Bursátil
Jornadas académicas de Contaduría y Alta Dirección
Reformas Fiscales 2017 evento con Asociación Mexicana de contadores públicos, Colegio Profesional en Puebla A.C.
Los universitarios y el crédito
Jornada normas de información Financiera
II Jornadas de Cultura Novohispana
4° Simposio la unidad del viviente desde un enfoque interdisciplinar a partir de la Filosofía y las Ciencias Biológicas
1a. Semana de estudios Leibnizianos

Congresos Internacionales

La familia como tarea
La familia
Sociedad anónima comercial offshore
Reunión anual de la American Association of Orthodontists
2º Congreso internacional de Nutrición Clínica
4º Congreso internacional de Biotecnología
9º Congreso internacional Veterinario
II Congreso internacional de Ingeniería Ambiental
2º Congreso internacional de Psicología Crisis y Resiliencia
Foro semana internacional del cerebro 2017
Cumbre hábitat III de las Naciones Unidas
7º Congreso internacional “Empoderando el talento”

Congresos Nacionales

Familia y desarrollo humano
Congreso AMESP (Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública).
Congreso de la Asociación Mexicana de Ortodoncia
Congreso nacional de Posgrados de Prostodoncia
Congreso anual de la Asociación Mexicana de Periodotología
Congreso de paradigmas de Derecho
Congreso de Derecho de la empresa
1er Simposio nacional de Enfermería: calidad y cuidado enfermero en la atención neonatal y pediátrica
XXX Congreso anual de la Asociación Mexicana de estudios internacionales
Asamblea nacional de la Federación Internacional de Asociaciones de estudiantes de Medicina
1er Congreso de Medicina Legal y Forense
5º Congreso nacional de Medicina UPAEP
IX Congreso de Agronegocios

Cátedras

Cátedra DHL
5a Cátedra José Manuel Fernández Herrera
1a Cátedra Cementos Fortaleza
Cátedra INAH - UPAEP
Cátedra Angel García Cook

¿Qué publicaciones e investigaciones hemos desarrollado para la transformación social?

La investigación constituye una de las tareas esenciales de la universidad y su actividad superior. En UPAEP, **vislumbramos a la investigación como una actividad que implica necesariamente la consecución de una integración del saber**, siempre creciente y cada vez más especializado, en la unidad. Por ello, **fomentamos la investigación rigurosa y de vanguardia**, procurando asimismo que sea creativa e innovadora y se ha de privilegiar tanto la publicación de los resultados como la generación de recursos tecnológicos **que contribuyan a la calidad de la vida, del medio ambiente y de la cultura**.

Así, a través de las publicaciones, **ponemos a la disposición de la comunidad en general**, la documentación de los productos realizados por nuestros investigadores, con los cuales ofrecemos **tanto el análisis como las aportaciones de mejora que conlleven a una transformación social**.

Resumen de investigación

Libros	Capítulos de libros	Participación en congresos nacionales	Artículos en revistas internacionales
16	49	31	87
Solicitudes de patente	Artículos en revistas indexadas	Artículos en revistas nacionales	Participación en congresos internacionales
7	40	13	105

Solicitudes de Patente

- Dispositivo amplificador de sonidos para personas con problemas de audición.
- Medio de transporte para personas con movilidad reducida transformable en camilla.
- Controladores para convertidores de potencia cd-cd bidireccional entrelazado con control digital.
- Sistema de recuperación de energía para transporte eléctrico.
- Sistema de control y automatización de actuadores.
- Sistema y método para alineación de lecturas cortas de ADN mediante dispositivos lógicos programables.
- Transbucal para osteosíntesis.

Es importante resaltar que **en el poco más de centenar de proyectos de investigación vigentes**, no sólo **participan 45 investigadores SNI**, sino que **suman a sus filas 53 profesores y 118 estudiantes**.

La investigación que promovemos en **UPAEP apela a la documentación de la información y resultados obtenidos**, siempre con visión analítica, profundidad en el reconocimiento de las causas de los problemas de nuestra época, **prestando atención a sus dimensiones éticas y axiológicas**. En este año, compartimos la producción de 16 libros, 49 capítulos de libro, 136 investigadores participando en congresos nacionales e internacionales y 140 publicaciones en revistas nacionales, internacionales e indexadas.

LIBROS

Título del libro	Autor(es)	Editorial	ISBN
Del piso al techo: comunicación parental y formación de aspiraciones	Huerta Wong Juan Enrique	Centro de Estudios Espinosa Yglesias	978-607-8036-41-7
La esencia del amor	Casales García Roberto ; Blancas Blancas Noé	Tirant Lo Blanch	9788416786558
La modernidad en perspectiva. A trescientos años del fallecimiento de Leibniz	Casales García Roberto ; Castro Manzano José Martín	Comares	978-84-9045-508-1
Los prodigios de la omnipotencia y milagros de la gracia en la vida de la venerable sierva de Dios, Catarina de San Juan.	Rice Robin	Instituto de Estudios Auriseculares (IDEA)	9781938795275
Régimen político, sociedad civil y política internacional (2º volumen de las Antologías para el estudio y la enseñanza de la Ciencia Política)	S. de la Barquera, Herminio; Zürn, Michael; Leggewie, Claus; Mantilla, Luis Roberto; von Beyme, Klaus; Friedrich, Carl J.; Linz, Juan José; Nohlen, Dieter; Schultze, Rainer-Olaf; Leininger, Julia; G. Schmidt, Manfred; Esquivel, Édgar; Chávez, Carlos; Arag Alfonso	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM	978-607-02-8680-3
Voces de la alteridad	Brogna Patricia, Zardel Jacobo, Cruz Vadillo Rodolfo	UNAM	978-607-02-8121-1
La dignidad del embrión humano	Ramos Rosete Carlos	UPAEP	978-607-8093-72-4
Destellos de la Ciencia iluminando el conocimiento	Varios	UPAEP	978-607-8093-74-8
La bondad hortícola del género Echeveria DC.	Borys, Michal W. , Leszczyńska-Borys, Helena	UPAEP	978-607-8093-73-1
Diez botellas al mar	Varios	UPAEP	978-607-8093-75-5
Aquí se narra	Varios	UPAEP	978-607-8093-76-2
La vida me besa	Sánchez Díaz de Rivera, Antonio	UPAEP	978-607-8093-78-6
Implementación de la herramienta tecnológica NDS en los sistemas SAP R/3. Tres casos de aplicación en una organización	Cruz Vásquez, Miguel; Toriz Palacios, Alfredo; Pico González, Beatriz; Durón Macip, Manuel Antonio	UPAEP	978-607-8093-79-3
Factores psicosociales	Varios	UPAEP	978-607-8093-80-9
Procesos creativos en Mercadotecnia	Varios	UPAEP	978-607-8093-82-3
Las competencias emocionales en la Educación formal	Vital Vaquier, Margarita; Gaeta González, Laura; Márquez Cervantes, Concepción; Garrido Natarén, Patricia; Gaeta González, Martha Leticia; Martínez-Otero Pérez, Valentín	UPAEP	978-607-8093-83-0

ARTÍCULOS DE REVISTA

Título del artículo	Nombre de la revista	Autor(es)
Linear-Integer Separation of Binary Patterns by Linear Programming	Advances and Applications in Discrete Mathematics	Martínez Flores, José Luis; Gibaja, Damián Emilio
An Application of Calculus of Variations to Transshipment	Advances in Differential Equations and Control Processes	Martínez José Luis; Gibaja Damián Emilio
Factores que incentivan el uso de la biblioteca virtual en los estudiantes universitarios: un estudio de caso de la Universidad de Gómez Palacio de Durango	Biblios	Carrera Mora, Oscar Yahev; Delgado de los Santos, Sergio Antonio; Ovando Chico, María Catalina; Contreras Medina, Emmanuel
Technology and Love for Everyone. Including the Elderly	CIENCIA ergo-sum	Alvarez Tamayo, Dora Ivonne; Cavazos Arroyo, Judith
The Effect of Industrial Competition on Employment: A Porter's Approach to the Study of Industrial Clusters in Mexico	Competitiveness Review	Mendoza Velázquez, Alfonso
B-Splines Based Data Association Method for the SLAM Problem in Complex Environments	Computación y Sistemas	Toriz Palacios, Alfredo; Sánchez López, Abraham
Performance in Mexican Family vs. Non-Family Firms	Contaduría y Administración	Watkins Karen
CEOs' Monetary Incentives and Performance of Mexican Firms	Corporate Board: Role, Duties, & Composition	Watkins Karen
Escalabilidad: concepto, características y retos desde el emprendimiento comercial y social	Cuadernos del Cimbage	Cavazos Arroyo, Judith; Giuliani, Antonio Carlos
Low-Cost Automated System For Phase-Shifting and Phase Retrieval Based on the Tunability of a Laser Diode	Current Developments in Lens Design and Optical Engineering XVII	Rivera Ortega, Uriel; Dirckx Joris
Relocation of Headquarters of Economic Delivery in Areas of High Supports Marginalization	DYNA Management	Landa Cruz, Ingrid; Sánchez Partida, Diana; Barojas Payan, Erika; Martínez Flores, José Luis

Título del artículo	Nombre de la revista	Autor(es)
Del engagement académico en la lealtad de estudiantes de Posgrado: un abordaje a través de un modelo de ecuaciones estructurales	Estudios Gerenciales	Cavazos Arroyo, Judith; Encinas, Cecilia
President Interlocking, Family Firms and Performance During Turbulent Times: Evidence from Latin America	European Journal of Family Business	Watkins, Karen; Fernández, Virginia; Rodríguez, Lázaro
Automated Method for Wavelength Estimation in a Two-Beam Interferometer Based on the on-off Switching of Two Laser-Diode Sources	European Journal of Physics	Rivera, Alberto Uriel
The Random Exploration Graph for Optimal Exploration of Unknown Environments	International Journal of Advanced Robotic Systems	Toriz Palacios, Alfredo; Sánchez, Abraham; Bedolla Cordero, José María Enrique
Analysis of the Human Ware Innovative Capacities of the Food Industry SMEs in the Manufacturing Sector	International Journal of Business and Social Science	Lagunes, Patricia; Soto, Alberto; Zúñiga, Sofía; Toriz, Alfredo
Logistic Model for the Facility Location Problem on Ellipsoids	International Journal of Engineering Business Management	Cazabal-Valencia; Lucía , Caballero Morales, Santiago Omar; Martínez Flores, José Luis
Development of Injuries Prevention Policies in Mexico: a Big Data Approach	International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence	Cantón Croda, Rosa María; Gibaja Romero, Damián Emilio
Localisation of First-Aid Centres in South-Eastern Mexico	International Journal of Supply Chain and Operations Resilience	Garzón Garnica, Eduardo Arturo; Martínez Flores José Luis , Cruz Benítez, Diana Patricia; Caballero Morales, Santiago Omar
Co-creación y nuevos modelos de negocios en contextos emergentes	Invenio	Cavazos Arroyo, Judith
Polymorphisms in the Hepatitis C Virus Core and its Association with Development of Hepatocellular Carcinoma	J of Biosciences	Sedeno Monge, Virginia; Vallejo Ruiz, Verónica; Sosa Jurado, Francisca; Santos López, Gerardo
Estudio para el desarrollo de la gestión humana en el sector PyME de la construcción.	Journal CIM	Raygoza Bello, Modesto; Martínez González, Jessica L. ; Toriz Palacios, Alfredo; Sánchez Romero, Ma. Cristina; Aguirre y Hernández Fernando

Título del artículo	Nombre de la revista	Autor(es)
Optimizing Safety Stock Levels in Modular Production Systems Using Component Commonality and Group Technology Philosophy: A Study Based on Simulation	Mathematical Problems in Engineering	Hernández Ruiz, Kenneth Edgar; Olivares Benitez, Elias; Martínez Flores, José Luis; Caballero Morales, Santiago Omar
Nivel tecnológico de invernadero y riesgo para la salud de los jornaleros	Nova Scientia	Ortega Martínez, Luis Daniel; Martínez Valenzuela, Carmen; Waliszewski, Stefan; Ocampo Mendoza, Juventino; Huichapan Martínez, Jesús; El Kassis, Elie; Soto Ruiz, Gemma; Pérez Armendáriz, Beatriz
Truth, Inquiry and Belief, Pragmatist Accounts	Open Insight	Reyes Cárdenas, Paniel
Incidence of Variables in the Transfer of Tacit Knowledge of Marketing in the Hotel Sector of Playa del Carmen City, Mexico.	Pasos	Zapata, José Luis; Cavazos Arroyo, Judith
El comportamiento lógico de la doble negación en la Lógica Hegeliana	Pensamiento, Papeles de Filosofía	Pardo Oláguéz, José Antonio; Reyes Cárdenas, Paniel
¿Qué hacen los docentes de excelencia? Claves para la formación humanista en la universidad	Perfiles Educativos	López Calva, Juan Martín
Dilemas éticos en la investigación científica desde la mirada de investigadores nacionales de una universidad privada en México.	Praxis Sociológica	López-Calva, Martín; Lanzagorta, María del Carmen de la Luz; Gaeta, Martha Leticia
Percepciones sobre la inclusión de alumnos con discapacidad en la Universidad Veracruzana	Reencuentro	Cruz Vadillo, Rodolfo
Remarks on the Idea of Non-monotonic (Diagrammatic) Inference	Revista de Filosofía Open Insight	Castro Manzano, J. Martín
Modelos de optimización para la logística en una cadena de suministro agroalimentaria	Revista de la Ingeniería Industrial	Granillo Macías, Rafael; Olivares Benítez, Elías; Martínez Flores, José Luis ; Santana Robles, Francisca
¿Es el capital social un tipo de capital? un análisis desde el proceso de estratificación	Revista del Colegio de San Luis	Huerta Wong, Juan Enrique

Título del artículo	Nombre de la revista	Autor(es)
Autoconcepto físico y académico en niños de contextos marginados en México	Revista Electrónica de Investigación Educativa	Gaeta González, Martha Leticia; Cavazos Arroyo, Judith
Modelo de desarrollo sustentable para la industria de recubrimientos cerámicos	Revista Internacional de Contaminación Ambiental	Carro Suárez, Jorge; Reyes Guerra, Bernardo; Rosano Ortega, Genoveva; Garnica González, Jaime; Pérez Armendáriz, Beatriz
Modelo de consultoría psicológica organizacional orientado a las PyMEs dentro del contexto mexicano.	Revista Internacional PEI, Psicología y Educación Integral	Velasco López, Xochitl; Cavazos Arroyo, Judith
Mejora en el tiempo de atención al paciente en una unidad de urgencias gineco-obstétricas mediante la aplicación de Lean Manufacturing	Revista Lasallista de Investigación	Paloma Martínez Sánchez, José Martínez Flores, Pablo Nuño de la Parra, Judith Cavazos Arroyo
Improvement of Pick-up Routes for an International Shipping Enterprise by Using a Heuristic Method	Revista Latino-Americana de Inovação e Engenharia de Produção	Durán Méndez, Mario Alberto; Caballero Morales, Santiago Omar; Martínez Flores, José Luis; Cano Olivos Patricia
Habilidades gerenciales como estrategia de competitividad empresarial en las pequeñas y medianas empresas (PyMES).	Revista Perspectiva Empresarial	Leyva Carreras, Alma Brenda; Espejel Blanco, Joel Enrique; Cavazos Arroyo, Judith
La competencia socioemocional docente en el logro del aprendizaje de las competencias genéricas del perfil de egreso de Educación Media Superior.	Revista Vivat Academia	Garrido, Patricia; Gaeta, Martha Leticia
Creative Self-efficacy: the Role of Self-Regulation for Schoolwork and Boredom as Antecedents, and Divergent Thinking as a Consequence.	Social Psychology of Education	Puente Díaz, Rogelio; Cavazos Arroyo, Judith
La capacitación del profesorado universitario	Tendencias Pedagógicas	Rivadeneira Espinoza, Liliana; Rivera Grados, Diana; Sedeño Monge, Virginia López García, Cristina ; Soto Vega, Elena
Vehículos de significación y transformación de la cultura universitaria en Latinoamérica	Tendencias Pedagógicas	Lopez Calva, Juan Martín
Re(dis)covering Leibniz's Diagrammatic Logic	Tópicos	Castro Manzano, J. Martín

INVESTIGADORES EN CONGRESOS

Título de la ponencia	Nombre del evento	Autor(es)	Lugar
A Low-Cost Monitoring Platform Based on Wireless Sensor Network to Estimate Seismic Vulnerability Level on Existing Structures	16th World Conference on Earthquake Engineering	Rodríguez Peralta, L. M. ; Hernández ,E. Ismael; Gómez González, C. ; Mánica Bronca,M; Vásquez Fernández , O. de J. ; Hernández García,O. ; Velázquez Rangel L. F.	Santiago, Chile
Dimensionless Analysis of Heat, Momentum and Mass Transfer in a Pool Fire	19th Conference on Process Integration, Modelling and Optimisation for Energy Saving and Pollution Reduction (PRESS 2016)	Zárate, L.; Cordero, M.; Kozanoglu, B.; Pérez, A	Praga, República Checa
Food Security Model and the Role of Community Empowerment: The Case of a Marginalized Village in Mexico, Tatoxcac, Puebla	19th International Conference on Global Food Security	Lara De La Calleja, Marco Antonio; Catalina Ovando Chico, María; López Ruiz Eduardo	Miami, EE.UU
CFD Simulation of HDS Process Incorporating Interface Momentum Exchange Models, and Shape and the Pellet Porous Microstructure Effects	22th International Congress of Chemical and Process Engineering (CHISA 2016)	Cordero, M.; Zárate, L.; Natividad, R.; Uribe, J.; Villegas, Hernández-Servín, J.	Praga, República Checa
Multiple Sclerosis and Suppressor of Cytokine Signaling (SOCS) Proteins	2nd Neurological Disorders Summit 2016	Sedeño Monge, Virginia; Arcega Sevilla, Raúl; Rojas Morales, Emmanuel; Santos López, Gerardo; Reyes Leyva Julio	Baltimore, MD, EE.UU
Significado de la formación Ética profesional en estudiantes normalistas desde la Ética Planetaria	3er Congreso internacional sobre Ética profesional y responsabilidad social universitaria	Martín López Calva, Juan; De la Luz, María del Carmen	La Paz, Bolivia
Una nueva perspectiva histórica, hacia los 500 años de la fundación de Puebla	485 años de la fundación de Puebla	Salazar Andreu, Juan Pablo	Puebla, México
On the Situation of Traditional Textile Producers in Mexico: General Overview for Supply Chain Improvements	6th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM)	Bonilla, Gladys; Enriquez, Caballero Morales, Santiago Omar	Kuala Lumpur, Malaysia
Heuristic for the Capacitated p-Median Problem under a CVRP Approach	7th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management IEOM 2017	Caballero Morales, Santiago Omar; Rahim, Abdur	Rabat, Marruecos

Título de la ponencia	Nombre del evento	Autor(es)	Lugar
Influencia de las vinculaciones de los presidentes de los consejos de administración sobre el desempeño de las empresas familiares	ACEDE 2017	Watkins, Karen; Fernández, Virginia; Rodríguez Lázaro	Aranjuez, España
Educación desde una perspectiva humanista	Congreso retos y perspectiva de la Educación Siglo XXI	López Calva, Juan Martín	Colima, México
Control para un convertidor CD-CD basado en redes neuronales	Congreso internacional de informática y computación	Moreno Aguilar, Luz María; Peralta Sánchez, Edgar	Toluca, México
El impacto de las calificaciones de riesgo sobre la eficiencia y el cambio técnico de las finanzas estatales en México	Congreso nacional de Finanzas Públicas de gobiernos locales y federalismo en México	Mendoza Velázquez, Alfonso; Zárate, Viviana	Puebla, México
Desafíos y prospectiva en la formación de investigadores de la Educación	Foro Regional Centro Sur COMIE: "Foro de investigadores de la Educación"	López Calva, Juan Martín	Puebla, México
Educación inclusiva y discapacidad	I Jornada internacional en investigación sobre inclusión	Cruz Vadillo, Rodolfo	Chillán, Chile
Directors' Interlocks, Family Firms, and Performance during Turbulent Times: Evidence from Latin America	IFERA 2016	Watkins, K., Fernández, V., Rodríguez, L.	Bogotá, Colombia
Prodigios de la omnipotencia (1689-1692): Catarina de San, "la China Poblana" y su último confesor, el padre Alonso Ramos	II Jornadas de Cultura Novohispana	Rice, Robin	Cáceres, España
La Educación como esperanza ante los tiempos de incertidumbre	III Jornada de procesos educativos	López Calva, Juan Martín	Puebla, México
Identificación de compuestos originados de plantas y utilizados en medicina tradicional	IV Congreso internacional de biotecnología	Juárez, Zaida Nelly	Puebla, México
La Educación emocional y el trabajo de los padres de familia.	IV Congreso internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud.	Márquez, C.; Gaeta, M. L.	Almería, España
Ética profesional y discapacidad: un tema pendiente para pensar la educación inclusiva	IX Encuentro internacional "Diferencia, con-vivir, incluir"	Cruz Vadillo, Rodolfo; Iturbide Fernández, Paulina	Valparaíso, Chile
Uso de la robótica como herramienta para el saneamiento y conservación de lagunas	Mexican Humanitarian Technology Conference (MHTC) 2017	Hernández Ameca, José Luis; Rivera Ortega, Alberto Uriel; Ovando Chico, María Catalina; Pico González, Beatriz	Puebla, México

Título de la ponencia	Nombre del evento	Autor(es)	Lugar
Modelo estratégico para medir la colaboración entre las instituciones de Educación Superior en el Clúster de Educación en Puebla	The 11th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2017	Pérez Milicua Mendoza, Susana; Urcid Puga, Rodrigo; Nuño de la Parra José P.	Orlando, Florida
Board Chair Interlocks and Performance of Family Firms: Evidence From Mexico in Normal and Turbulent Periods of Time	The International Family Enterprise Research Academy 2017 Annual Conference	Watkins, Karen; Fernández, Virginia ; Rodríguez, Lázaro	Zadar, Croacia
A Preventing Schema to Determinate Structural Damage in Buildings Caused by Earthquakes Using a Platform based in WSN	The Tenth International Conference on Sensor Technologies and Applications – SENSORCOMM 2016	Rodríguez Peralta, Laura M.; Hernández, Eduardo Ismael; López Caso, Roberto ; Rosas Téllez, Lorna V. ; Santiago Vargas, Edna P.	Nice, Francia
Situación energética a nivel nacional y las áreas de oportunidad con un énfasis en energías renovables	V Congreso de residuos sólidos en el Perú	Ordeñana Martínez, Alfredo Silverio	Lima, Perú
Actividades biológicas de 4 aceites esenciales extraídos de plantas utilizadas en medicina tradicional	VI Congreso internacional de salud intercultural y enfermería	Juárez, Zaida Nelly	San Felipe del Progreso, Estado de México
Modos de producción del conocimiento en posgrados de educación de una universidad privada en Puebla.	VII Congreso nacional de Posgrados en Educación	Gaeta, M. L.; Ceja, S.	Guanajuato, México
Evolución histórica de la Constitución poblana de 1917	VII Encuentro internacional del Instituto Colombiano de Historia del Derecho	Salazar Andreu, Juan Pablo	Bogotá, Colombia
Libertad efectiva y enfoque de capacidades para una capacitación profesional efectiva orientada al Bien Común	VIII Congreso internacional de Filosofía de la Educación: Educación y Capacidades, hacia un enfoque del desarrollo humano	López Calva; Juan Martín	Sevilla, España
Nivel académico de los padres, número de hermanos, orden de nacimiento y rendimiento en matemáticas.	VIII Congreso internacional de Psicología y Educación	Gaeta, M. L. ; Márquez, C.	Alicante, España.
Essential Nutrient Intake Deficiencies and the Body Composition Compartments in Young Athletes	World Conference on Kinanthropometry and Body Composition ISAK-UADY 2016	Mendoza Hernandez, Alma ; Avila Martinez, Bettsy; Rocha,Valeria ; Sánchez Quintero, Paola; Nuñez Guzman, Ada	Mérida, Yucatán

Título de la ponencia	Nombre del evento	Autor(es)	Lugar
Autorregulación académica en estudiantes de programas de Maestría en Educación.	XI Encuentro Iberoamericano de Educación.	Gaeta, M. L.; Quintana, C.	Veracruz, México
Significado de la formación Ética Profesional en Maestrías en Educación desde la Ética de principios	XI Jornada nacional de investigadores en Educación y valores para análisis de los derechos humanos en un mundo con violencia	López Calva, Juan Martín	Morelos, México
Instituciones de Educación Superior e inclusión educativa: superando la exclusión	XIII Congreso internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación inclusiva	Cruz Vadillo, Rodolfo	Albacete, España
Catábasis y anticatábasis en la "Cueva de Montesinos" de Don Quijote	XIX Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas	Rice, Robin	Münster, Alemania
El complicado asunto del oidor Melchor Torreblanca en la visita general de Don Juan de Palafox y Mendoza	XIX Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano	Salazar Andreu, Juan Pablo	Berlín, Alemania
Evaluación de la competencia global en una escuela de negocios	XV Asamblea general de la Asociación Latinoamericana de Facultades y escuelas de Contaduría y Administración	Montaudon, Tomas; M., Cynthia; Burgos Ochoategui, Felipe R.; Botello Osorio, Juan Carlos	Medellín, Colombia
Modelo de gestión integral en la cadena de suministro agroalimentaria	XXIX Reunión científica y tecnológica forestal y agropecuaria y II Reunión internacional científica y tecnológica Veracruz 2016	Cárdenas Rovira, Juan Manuel; Arvizu Barrón, Ezequiel; Mayett Moreno, Yésica; y Martínez Flores; José Luis	Veracruz, México
Historia: lecciones	XXVII Congreso de Derecho: Realidad y perspectiva del Constitucionalismo en México	Salazar Andreu, Juan Pablo	Puebla, México
Directors´ Interlocks, Family Firms and Firm Performance During Turbulent Times: Evidence from Latin America	XXX Annual Conference of the European Academy of Management and Business Economics (AEDEM)	Watkins, Karen; Fernández, Virginia; Rodríguez, Lázaro	Gran Canaria, España
Requerimientos nutricios y el uso de nutracéuticos en deportistas.	XXXII Congreso Nacional de Nutrición AMMFEN	Mendoza Hernández, Alma; Avila Martínez, Bettsy, Núñez Guzmán, Ada	Jalisco, México
The New Determinant Creation Theory: the Case of Peru	7th International Conference on Restructuring of the Global Economy (ROGE)	Botello, Juan Carlos; Dávila, Martín; Vargas, Carolyn	Oxford, Inglaterra
Professional Ethics and Scientific Researchers Members of the National Rsearchers Sistem in a Mexican Private University	3rd Isa Forum of Sociology	López Calva, Juan Martín; de la Luz, María del Carmen	Viena, Austria



Yesenia Velazco, aplicando nutrientes solubles al suelo en plantas de *Echeveria* para la generación de nuevas variedades.

Los **Centros de Investigación**, son instancias de la mayor relevancia, a partir de las cuales abonamos a la transformación social, al tiempo que confirmamos nuestra **convicción de responsabilidad de <<saber para servir>>**.

A través del **Centro de Investigación e Inteligencia Económica (CIIE)**, hemos generado conocimiento científico y académico, además de proveer de un análisis especializado para la toma de decisiones en temas económicos, de finanzas públicas, bienestar, y sistemas de evaluación política y económica a la sociedad. En este año logramos:

- 12 proyectos de investigación en marcha financiados por diversas organizaciones privadas y gubernamentales.
- 7 miembros activos en comités editoriales.
- 6 miembros activos en asociaciones académicas.
- 9 artículos publicados.
- 5 artículos aceptados para publicación.
- 16 capítulos de libro publicados.
- 7 capítulos de libro aceptados para publicación.
- 1 libro editado.
- 2 libros publicados.
- 10 presentaciones en congresos y foros académicos.
- 4 honores, becas y premios de investigación.
- 4 participaciones en comités de evaluación de la investigación.

Mientras que en el **Centro de Investigación en Plantas Nativas (CIPNA)** realizamos investigación científica centrada en el estudio de las plantas nativas mexicanas con potencial ornamental, y en esta ocasión alcanzamos:

- 2 participaciones en foros de investigación.
- 1 participación en comités de evaluación de investigación.
- 4 talleres impartidos.

En la línea de generación de conocimiento sobre enfermedades, destacamos los logros del **Centro de Investigación Oncológica (CIO)**, el cual nació hace poco más de dos años dentro de la Asociación Una Nueva Esperanza. En alianza, en este Centro brindamos atención a la problemática social de niños de escasos recursos diagnosticados con cáncer, para mejorar y elevar su expectativa de vida. En el periodo de actividades anuales, podemos compartir que se llevaron a cabo:

- 8 publicaciones.
- 8 proyectos de investigación en marcha financiados por diversas organizaciones privadas y gubernamentales.
- 4 presentaciones en congresos nacionales.
- 3 presentaciones en congresos internacionales.
- 1 convenio de colaboración nacional.
- 1 convenio de colaboración internacional.

El aprecio y la vivencia del mensaje guadalupano es otro de los tópicos que también nos interesa en UPAEP, para resaltar la trascendencia de este acontecimiento fundante de la mexicanidad y profundizar en su estudio con rigor científico. Para ello, el **Centro de Estudios Guadalupanos (CEG)**, se enfoca en investigación interinstitucional histórica y científica, al tiempo que difunde y promueve la inculturación del mensaje de Santa María de Guadalupe. La producción alcanzada en este año fue de:

- 1 libro publicado.
- 1 revista de divulgación digital “Guadalupe hoy”.
- 3 programas de radio.
- 1 proyecto de investigación en marcha.
- 4 procesiones organizadas.
- 1 peregrinación organizada.
- 2 talleres impartidos.

Por su parte, el **Centro de Estudios en Ciencia y Religión (CECyR)** promueve un diálogo intelectual y humano, constructivo y fecundo entre el mundo de la ciencia y el de la religión, a través de la investigación, la docencia y difusión, particularmente en Latinoamérica. Éste tiene en su haber para reportar en este periodo:

- 2 cursos impartidos.
- 1 seminario internacional impartido.
- 1 proyecto digital.
- 2 ediciones de la “Revista de Ecología y Ciencias: Quaerentibus”.

Para los proyectos de investigación trabajados en este año, **superamos la inversión de 15 millones de pesos.**

Fondos UPAEP

\$4,000,000

Fondos Externos

\$11,620,900



1,500 participantes con 465 proyectos se dieron cita en el Centro de Vinculación UPAEP para efectuarse la ExpoCiencias Nacional 2016.

Reafirmamos con ahínco este trabajo de investigación y publicación, y no solamente en los miembros SNI de nuestra comunidad académica, sino desde las edades tempranas.

Muestra de ello lo constituye el **apoyo a la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (la RED)**. A 15 años de su fundación, la RED cuenta con 29 ExpoCiencias estatales y de zona, 10 eventos científicos juveniles afiliados, 5 eventos nacionales para niños y una ExpoCiencias nacional. **UPAEP impulsa este importante movimiento que tiene un poder de convocatoria con alcance a las 32 entidades federativas del país.** El impacto social anual de las actividades que se realizan por la RED abarca **alrededor de cien mil personas** en el país, las que **se dan cita en las ExpoCiencias estatales**, de zona y en los eventos afiliados para conocer lo que la niñez y juventud mexicanas están produciendo en materia de ciencia, tecnología e innovación.

Desde la ExpoCiencias nacional, cada año se selecciona al representante latinoamericano que participa en el Stockholm International Youth Science Seminar (SIYSS), en Estocolmo, Suecia, y participa en la ceremonia de entrega de los premios Nobel.

Es así como el programa de actividades juveniles en ciencia y tecnología, ExpoCiencias, lo hemos constituido como el programa central del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET).

En ExpoCiencias Nacional 2016 se registraron más de 1,500 participantes y 465 proyectos en las diferentes categorías y áreas del conocimiento, nuestros participantes UPAEP obtuvieron los siguientes lugares de los cuales nos sentimos satisfechos y orgullosos:

UPAEP Campus Puebla

1. “Producción de detergentes biológicos a partir de aceite usado: una alternativa ecológica”
Obtuvo Acreditación para asistir al Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, Categoría Supra Nivel en Santiago, Chile.

2. “Identificación y caracterización de especies de plantas nativas con contenido de ácidos grasos atípicos útiles para la industria”
Obtuvo Acreditación para asistir al Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Colombia.

UPAEP Campus Tehuacán

3. “Implementación de semilleros para la preservación de Echinocactus Platyacanthus y Ferocactus Robustus recursos genéticos endémicos de Tehuacán”
Obtuvo acreditación para asistir al Stockholm Youth International Science Seminar (SIYSS) en Estocolmo, Suecia.

Agregamos también que el Galardón de ExpoCiencias Nacional 2016 se otorgó a la Coordinación de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología en Puebla, de la cual UPAEP es organizadora, al haber logrado una de las ExpoCiencias Estatales más grandes en el año y el consolidar la delegación estatal con mayor porcentaje de eficiencia en cuanto a participación.

En ExpoCiencias Puebla 2017 se entregaron 33 acreditaciones en las diferentes categorías y áreas del conocimiento; destacamos que UPAEP obtuvo nueve acreditaciones para ser parte de la delegación poblana 2017 en la emisión celebrada en La Paz, Baja California Sur:

UPAEP Prepa Angelópolis

1. Extracto de flor de jamaica como bactericida natural para alimentos.

UPAEP Campus Puebla

2. Proceso de innovación para el diseño de piezas artesanales de la comunidad de Jonotla, Puebla.

3. Sistema de navegación artificial automotriz.

4. Estudio en CFD de un reactor de lecho percolado: modelado y análisis de escalamiento.

5. Impacto ambiental de los residuos peligrosos generados a partir de la determinación de la demanda química de oxígeno en Puebla.

6. Tratamiento de suelo contaminado con hidrocarburos a través de procesos de sorción y oxidación avanzada.

7. Identificación y caracterización de especies de plantas nativas con contenido de ácidos grasos atípicos útiles para la industria.

8. Comparación del estado de nutrición entre bebedores crónicos de pulque y no bebedores en Sta. María Xixitla, Cholula de Rivadabia.

UPAEP Prepa Tehuacán

9. Bioplástico: una solución sencilla a un problema complejo.

Éstas son las evidencias de un trabajo de excelencia, en el que atendemos la vida académica pero no olvidamos que a la investigación la consideramos *“la actividad superior de la vida universitaria, a la cual, dedicaremos nuestros mejores recursos humanos y económicos”*. (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no.71).

¿Cómo impactamos en nuestro entorno y enaltecemos los valores fundacionales de solidaridad y subsidiariedad?

En UPAEP nos ocupamos también por llevar a cabo **actividades que eleven la calidad de los habitantes del Barrio de Santiago**, quienes interactúan con la vida del entorno universitario. El equipo de trabajo que conformamos para este año, se constituyó por 285 integrantes: 245 estudiantes, dos médicos pasantes, 38 catedráticos y administrativos. Para las labores implementadas, participaron como miembros del equipo: 63 estudiantes de Servicio Social, seis de beca, siete de prácticas profesionales, 10 de Servicio Learning Program, 106 de Odontología, 18 de Comunicación, y 35 alumnos de SAPS. Con las acciones realizadas, impactamos a 12,570 personas **a través de cuatro estrategias: de vinculación, social, cultural e urbana.**

Estrategias para impactar Barrio de Santiago

ESTRATEGIA SOCIAL

Salud Integral en Escuelas: en la Primaria Matutina Hermanos Serdán otorgamos 663 consultas a la comunidad escolar, realizamos 211 diagnósticos, impartimos pláticas a 265 estudiantes y realizamos una campaña de pediculosis y medición de peso y talla en beneficio de 766 estudiantes. En Unidades Básicas UPAEP Plantel Santiago realizamos 72 diagnósticos de salud bucal, impartimos pláticas de salud bucal en beneficio de 475 estudiantes de dos instituciones educativas. En el bachillerato Pablo Neruda realizamos 293 encuestas de adicción al tabaco y efectuamos un taller informativo en beneficio de 140 estudiantes.

Salud integral en la Comunidad: en el área de Educación y Promoción a la salud, impartimos pláticas y realizamos actividades con grupos de tercera edad para el manejo del tiempo libre a través de sesiones de musicoterapia. Impartimos el taller de insuficiencia venosa, realizamos 50 ultrasonidos para grupos vulnerables y una operación gratuita con apoyo del Departamento de Egresados. Brindamos valoración diagnóstica en el campo clínico-odontológico a 22 colaboradores operativos de la empresa textil Techno-Screen Printing.

Educación complementaria: impartimos los Talleres de Ciencia y Tecnología en beneficio de 125 estudiantes, el taller: Aprendiéndonos a comunicar asertivamente para 55 estudiantes en la escuela Primaria Héroe de Nacozari e impartimos clases de inglés a 232 niños. En la Estancia de tareas Paulo Freire dimos asesorías a 45 estudiantes. A través del Servicio Learning Program impartimos clases de inglés a 77 niños de la Estancia Infantil Cáritas y vecinos del barrio de Santiago.

Impartimos sesiones de risoterapia y musicoterapia a personas del Barrio de Santiago y del Centro Comercial Chedraui, así como un taller de Educación financiera a vecinos del barrio y un grupo de invidentes que trabaja con las Voluntarias Vicentinas.

En colaboración con el Bachillerato UPAEP Plantel Santiago y la Licenciatura de Gastronomía, llevamos a cabo el evento Disco Sopa acción que conjunta un momento festivo con lo educativo bajo el lema de "la comida no se tira". Rescamos 200 kilos de alimentos que proporcionaron 100 comidas a los vecinos del barrio.

Asistencia social: en coordinación con Desarrollo Espiritual y la Asociación de vecinos del Barrio de Santiago, continuamos la entrega de despensas. Dimos continuidad al Programa Adopta un abuelo con apoyo de la Licenciatura de Odontología.

- Firma del convenio específico de colaboración con el Instituto Municipal de Planeación para la elaboración del Programa Parcial de Desarrollo Urbano Sustentable Barrio de Santiago-Universitario.
- Firma del convenio marco de colaboración con La Rueda, Promotora Cultural, A.C., con el objetivo de promover y llevar a cabo acciones conjuntas para la aportación cultural a la ciudad de Puebla en el contexto de ciudad inteligente. (Primer proyecto derivado “Barrio de Santiago, Arte y Bienestar”).
- Fuimos invitados a participar como “Institution Supporting” en Smart City Expo Latam Congress 2017, teniendo como beneficio el otorgamiento de 75 becas con una inversión de 6 mil 300 pesos por cada una.
- Llevamos a cabo el taller de diagnóstico participativo en coordinación con el Instituto Municipal de Planeación (IMPLAN), para el Programa Parcial de Desarrollo Urbano Sustentable Barrio de Santiago-Universitario.
- Por décimo tercer año consecutivo conmemoramos el Día de Abuelo.

ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN

ESTRATEGIA URBANA

En colaboración con el Instituto Municipal de Planeación (IMPLAN), la Gerencia del Centro Histórico, la Comisión de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, el Centro de Estudios Universitarios (CEUNI) y la Facultad de Economía de la BUAP, realizamos el anteproyecto del Programa Parcial de Desarrollo Urbano Sustentable del Barrio de Santiago-Universitario.

Alfombras de Cuaresma: por tercer año consecutivo con la participación de la Dirección de Vinculación, el departamento de Bellas Artes, Museo UPAEP, vecinos, estudiantes, Parroquia de Santiago, Parroquia de San Sebastián, Iglesia de San Miguelito y Templo de San Matías, se montaron las tradicionales alfombras.

Festivales culturales: llevamos a cabo la tercera emisión del Festival Todos los Santos en mi Barrio en coordinación con el IMACP, Cuarto Festival Cultural y en coordinación con el Colectivo la 15, el Cuarto Festival “Llévelo, Llévelo”.

Corredor Cultural: con la participación del Centro Comercial Chedraui realizamos la exhibición de carteles “Conoce tu Barrio”, a través de la cual los estudiantes del Posgrado en Diseño y Publicidad, plasmaron el resultado de una investigación en el territorio con el propósito de invitar a la población a conocer y recorrer el espacio público del Barrio, itinerando la exposición en las instalaciones del departamento de Bellas Artes y Restaurante Quinze.

Exposición fotográfica: con apoyo de Museo UPAEP, montamos la exposición fotográfica denominada Contraste Social en el Parque de Santiago.

ESTRATEGIA CULTURAL

Estrategias para impactar Barrio de Santiago

Como parte de la responsabilidad social que profesamos y por la que velamos, el Centro de Estudios de Familia y Sociedad (CEFAS), está dedicado a la investigación científica, la docencia y la vinculación, en temas de familia y sociedad, con la intención de formular una perspectiva de familia, que alimente las corrientes de pensamiento pertinentes para el momento presente y con una clara proyección de futuro.

Con la intención de brindar asesoría y atender el núcleo central de toda sociedad, el CEFAS a través del Centro de Atención a las Familias (CAF), brindó su servicio enfocado y especializado en orientar y apoyar en los diversos problemas y situaciones de conflicto que experimentan las parejas y familias de la universidad, proyectándose posteriormente al exterior y finalmente, apoyando a los vecinos del Barrio de Santiago.

Asimismo, con la labor conjunta, del Centro de Atención a la Familia y del Departamento de Bienestar Laboral, inauguramos el Taller de Tareas UPAEP, un espacio diseñado para que nuestros colaboradores inscriban a sus hijos y puedan realizar sus deberes escolares, jugar, leer y ser atendidos de manera integral, en un ambiente adecuado para ellos, con personal altamente calificado para acompañarlos y guiarlos mientras se concluye la jornada laboral. Uno de los grandes propósitos de esta iniciativa es que todos los padres de familia UPAEP puedan disfrutar más tiempo de convivencia familiar cuando lleguen a sus casas, dando respuesta a la conciliación del trabajo y familia.

SERVICIOS OTORGADOS

Entrevistas iniciales	Terapia de lenguaje	Intervención psicopedagógica y apoyo a procesos de inclusión	Orientación, terapia de pareja y/o familiar
48	110	87	225

CURSOS - TALLERES IMPARTIDOS INTERNOS

PARTICIPANTES

Sanando heridas familiares	19
Estrechando lazos	99
Hablemos de amor	30
Cómo enfrentar la discapacidad familiar	5
¿Cómo detectar una dificultad de aprendizaje en mi hijo?	15
El reto de la educación familiar	14
Estrategias para modificar la conducta de los hijos	21

203 participantes en cursos - talleres internos

CURSOS - TALLERES IMPARTIDOS EXTERNOS

PARTICIPANTES

Ética de la sexualidad	30
Comunicación con mi pareja y mi hijo	30
Cómo frenar la discapacidad de un familiar	150
Cómo hablar de sexualidad con mi hijo	80

290 participantes en cursos - talleres externos



A diez años de la fundación del Programa Una Apuesta de Futuro, con el cual promovemos el desarrollo comunitario a través de las propuestas de **nuestros jóvenes líderes en sus comunidades**, podemos reportar el siguiente estatus de dicho programa:

<u>Estudiantes activos</u>	<u>Egresados</u>	<u>Comunidades de origen</u>
56	50	53
<u>Organizaciones vinculadas</u>	<u>Intercambios o seminarios internacionales</u>	<u>Proyectos de impacto social</u>
31	4	13

Nos sentimos satisfechos y orgullosos de las distinciones que nuestros estudiantes de Una Apuesta de Futuro han conseguido, entre ellas destacamos que:

1. La UPAEP estuvo representada en la Conferencia Internacional ANUIES-FESE 2016 por María Julia Ballesteros Fernández, estudiante de Derecho. Ella fue una de las dos representantes de la Región Centro Sur integrada por 41 instituciones de Educación Superior. Julia fue elegida entre 358 candidatos de todas las universidades que son parte de ANUIES en el país. La temática que se desarrolló y discutió fue la Educación Superior en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en la cual se analizaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

2. Los estudiantes Berenice Hernández, Bladimir Hernández y Bladimir Galindo fueron seleccionados para participar en el Seminario de Identidad y Liderazgo comunitario impulsado por la embajada de los Estados Unidos, FIMPES y la Universidad de Nuevo México. Sólo 15 estudiantes obtuvieron un lugar para el seminario entre 200 solicitudes, de los cuales, tres fueron para UPAEP.

3. Berenice Hernández fue seleccionada por la Secretaría de Desarrollo Social como uno de los 27 casos de éxito de los estados de Hidalgo, Puebla, Estado de México, Tlaxcala, Querétaro, Morelos y la Ciudad de México, para participar en el Día Internacional de la Juventud 2016, y asistir al diálogo abierto con el presidente Enrique Peña Nieto con motivo del cuarto informe de gobierno.

4. El proyecto Xunic impulsado por la estudiante Elean Jazany Martínez, obtuvo la acreditación para presentar su proyecto en Expociencias Nacional 2017.

Compartimos gustosos que cuatro becarios de este programa, María Francisco Islas, Lucero García Pérez, Janet Pinto Pérez y Javier Valencia Cuatzo realizaron su intercambio a diferentes países de Europa, tres en el período de otoño 2016 y, uno en primavera 2017, gracias al apoyo de la Fundación Espinosa Rugarcía y FEMSAC (Fundación de Estudios Medios y Superiores A.C.). De esta manera alimentamos ese espíritu joven, atrevido, con pensamiento global y liderazgo de nuestros estudiantes.

En sinergia con Fundación MAPFRE, uno de los principales benefactores del Programa Una Apuesta de Futuro, **realizamos un trabajo de voluntariado en la comunidad de Santiago Coltzingo** para la rehabilitación de espacios públicos tales como el parque, la biblioteca y la ludoteca.

Entre otras actividades realizadas por **los estudiantes de Una Apuesta de Futuro**, Integrantes del grupo “Tlahuapan la tierra que nos une”, **invitaron al Dr. José Hernández -embajador del programa- a compartir con la población de sus comunidades, su experiencia como astronauta mexicano en la NASA**. Asistieron más de 700 personas a escuchar esta historia inspiradora en el marco de los proyectos de formación a jóvenes de secundaria y bachillerato que promueve el grupo.

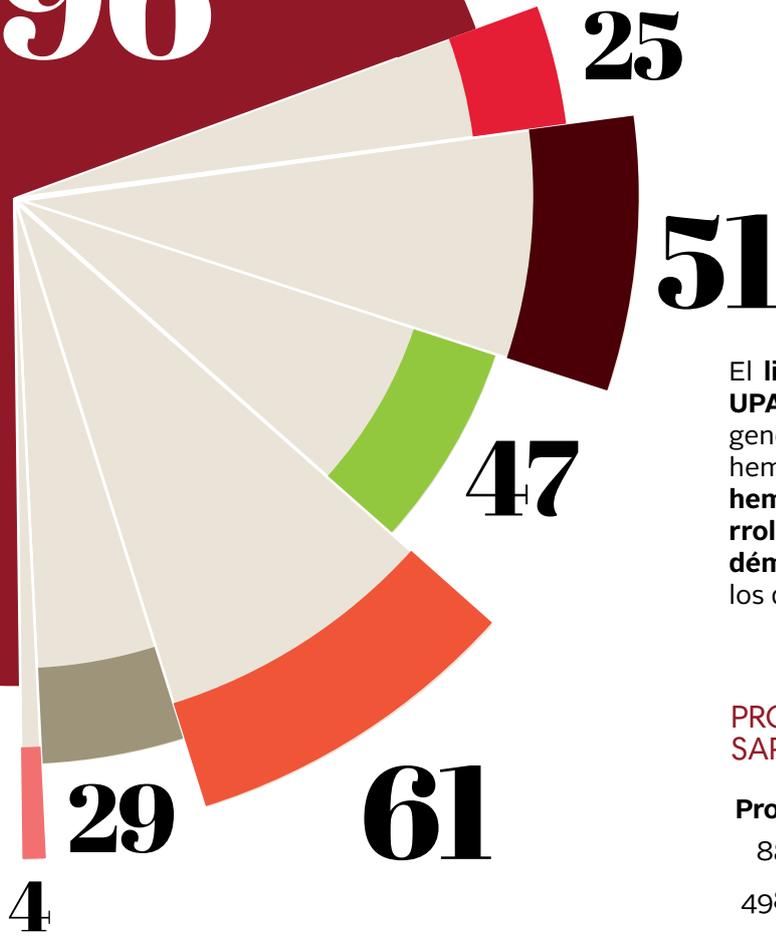
En otro de nuestros programas con los que enaltecemos los valores de solidaridad y subsidiariedad, **Beca Alas a tu Futuro**, con el cual apoyamos a mujeres que truncaron su carrera por falta de recursos económicos; **reportamos con satisfacción que ya se titularon seis becarias quienes ahora cuentan con las herramientas necesarias para elevar su nivel de vida y el de su familia**.

Con este mismo espíritu, participamos que dentro de la **Beca Por un Águila**, en la que **apoyamos temporalmente a hijos de egresados que estudian una licenciatura** de nuestros programas y que atraviesan por una situación que los orillaría a abandonar sus estudios; los egresados de Medicina desarrollaron la campaña **Salud por un Águila**, proyecto en el que ofrecen sin cobrar sus servicios a los más necesitados, apoyando incluso con los gastos de hospitalización.

Estudiantes de Una Apuesta de Futuro y de Servicio Social: Cinthia Areli Mateo, Esther Morales, Jazany Martínez, Diana Corona, Kate Castañeda, Alejandro Flores, Daisy Luna, Carolina Gutiérrez, Nereyda Baez, Roberto Martínez con Pedrito (artesano) en Jonotla, Puebla; desarrollando el proyecto social Xunic.



496



713

estudiantes finalizaron su servicio social

- D. Ciencias de la Salud
- D. Artes y Humanidades
- D. Ingenierías
- D. Ciencias Sociales
- D. Ciencias Económico Administrativas
- D. Ciencias Biológicas
- D. Estudios de Lengua y Cultura

El **liderazgo para el servicio es un distintivo UPAEP** que ha prevalecido entre las diversas generaciones de estudiantes que en 44 años hemos tenido, por ello, **el Servicio Social lo hemos mantenido y ahora, orientado al desarrollo de los proyectos de los Sistemas Académicos de auténtica Pertinencia Social**, con los que ya hemos impactado a **9,511 personas**.

PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL SAPS - SERVICIO SOCIAL

Proyectos de académicos y colaboradores

88 proyectos registrados

498 estudiantes participando

9,511 personas impactadas

Proyectos de estudiantes y egresados

30 proyectos registrados

175 estudiantes participando

5,418 personas impactadas

Proyectos de organizaciones de sociedad civil

29 proyectos registrados

136 estudiantes participando

2,314 personas impactadas

Beca Liderazgo

9 proyectos registrados

24 estudiantes participando

295 personas impactadas

Apuesta de Futuro

15 proyectos registrados

90 estudiantes participando

710 personas impactadas

Colonia Guadalupe Hidalgo

2 proyectos registrados

34 estudiantes participando

674 personas impactadas

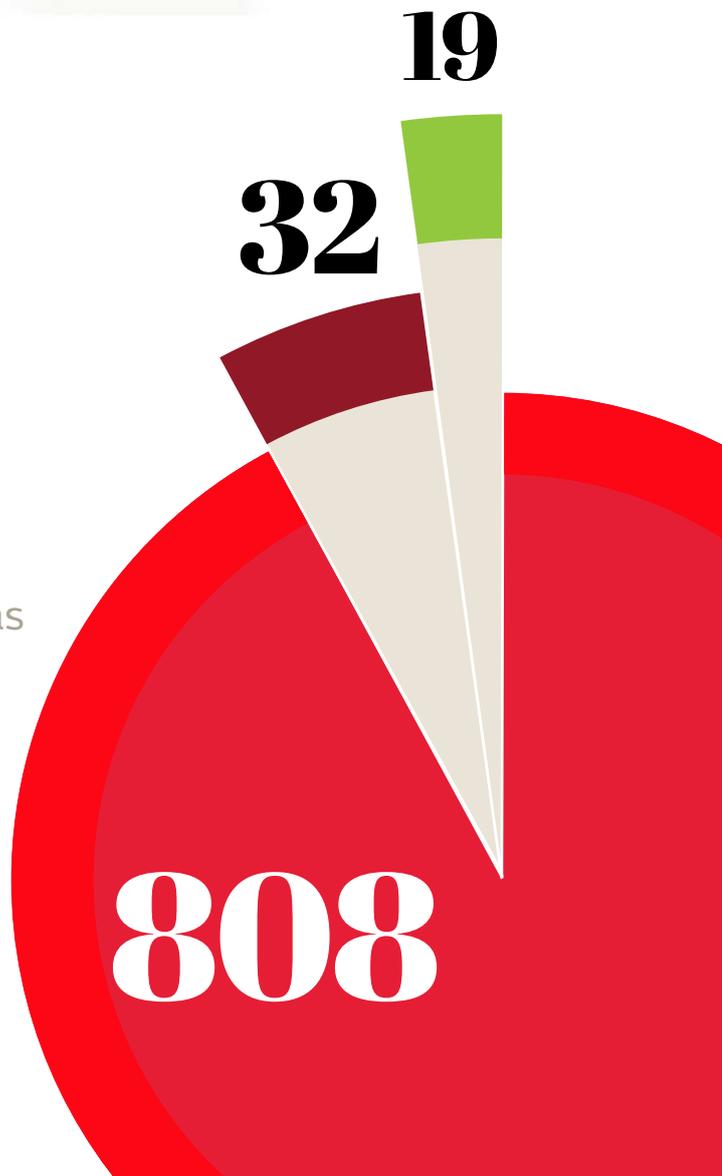


La feria de prácticas profesionales brinda una oportunidad de formación al insertar a los estudiantes en diversas empresas.

La **transformación de las realidades sociales** es una tarea imperante para la formación de nuestros **jóvenes con liderazgo transformador**, por ello, desde su colaboración en las prácticas profesionales, **comienzan a incidir en su contexto**, aportando con los saberes disciplinares adquiridos en las aulas a las **labores de las empresas en las que se insertan**; siempre, orientando su actuar hacia el Bien Común.

859 estudiantes en prácticas profesionales

- estudiantes en prácticas profesionales
- estudiantes en campamentos internacionales
- estudiantes en empresas internacionales





| **Comunidad UPAEP:** Egresados en el período Primavera 2017.

Muy dignamente **2,853 egresados se sumaron a la gran comunidad de Alumni UPAEP**, que nos representan en la vida cotidiana y dan testimonio de su formación, además de desempeñarse éticamente, con pertinencia, creatividad e innovación para la transformación del mundo en que vivimos. **A esta generación y a las anteriores, las esperamos con los brazos abiertos** ya sea para participar en las actividades que les ofrecemos como parte de nuestra comunidad universitaria, vincularlos con los empleadores, o bien para reinsertarse a la vida académica, o simplemente por el placer de visitarlos.



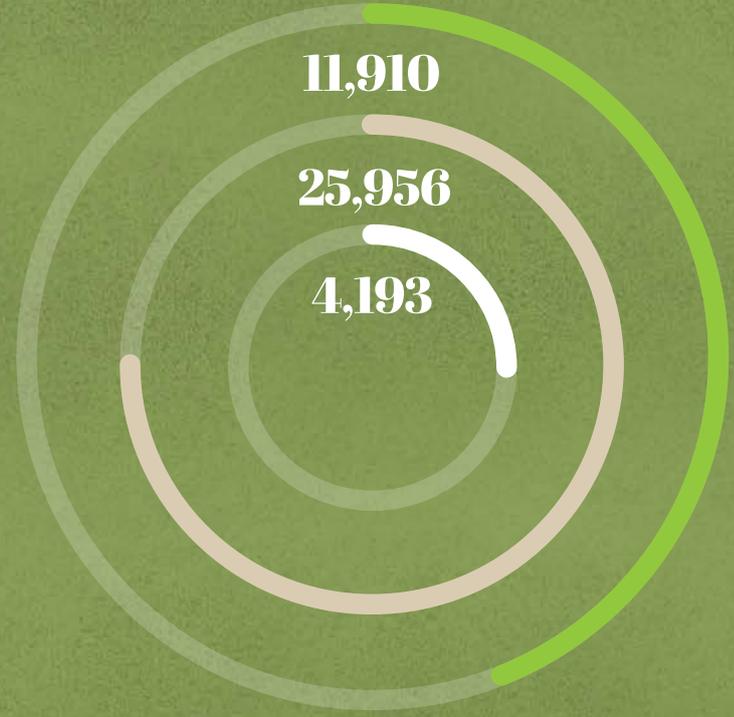
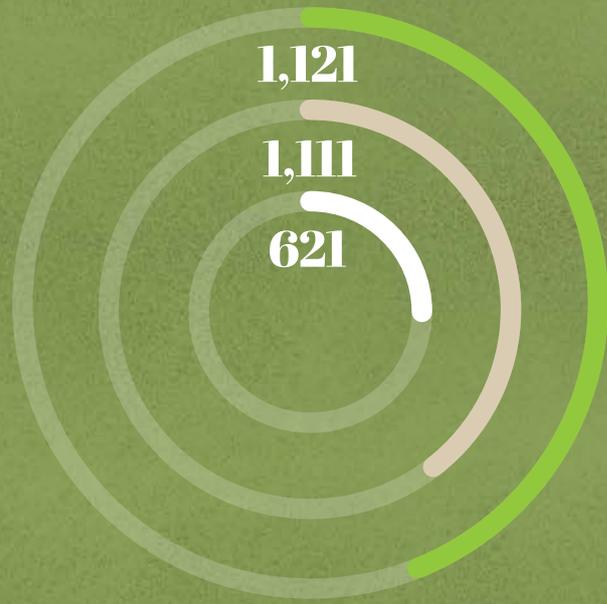


EGRESADOS AGOSTO 16- JULIO 17

2,853

EGRESADOS HISTÓRICO

42,059



● Posgrados ● Licenciatura ● Bachillerato

¿Qué otro tipo de actividades reflejan la difusión de nuestro quehacer institucional?

Desde el inicio de cada periodo académico, para toda nuestra comunidad universitaria, y con especial énfasis en los jóvenes que han elegido a la UPAEP como su Alma Máter, realizamos la **Ceremonia de Primera Cátedra**; en ella, **damos la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, y también declaramos oficialmente inaugurado el ciclo de estudios** con alegría, ánimo que nos caracteriza y que refleja vivamente los principios que profesamos, sustentados en el Ideario y que proyectamos en nuestra Visión.

“En la actividad cotidiana de la UPAEP, habremos de formar los líderes capaces de llevar adelante las verdaderas soluciones a nuestros problemas; los dirigentes formados en el esfuerzo, que resistan y salgan vencedores de la crisis de hedonismo y decadencia moral; de la claudicación de la inteligencia ante el escepticismo y

confusión ideológica que corroe los espíritus; del egoísmo y avaricia de bienes materiales y de poder; de la tiranía tecnocrática o científica; y de la declinación del espíritu ante los sistemas totalitarios y materialistas, y construyan con el Pueblo un México nuevo". (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no. 87)

Consideramos que el **esmero y dedicación** que nuestros estudiantes destinan a sus labores académicas **deben de ser reconocidos**, por tanto, en UPAEP, llevamos a cabo a lo largo del año, diferentes ceremonias, espacio en el cual les **otorgamos una distinción por el esfuerzo** que a la vez, sea un **aliciente e impulso para seguirse desarrollando integralmente**.

Así, nuestros **estudiantes sobresalientes de Bachillerato y Licenciatura** en los Campi UPAEP participan con entusiasmo en la **entrega del Premio Académico Cruz Forjada**.

Como la comunidad universitaria que conformamos, dedicamos también un momento especial para los estudiantes, de los diferentes niveles y modalidades, que

culminan sus estudios; para ellos y sus familiares, con satisfacción y alegría, **enmarcamos en la Ceremonia de Otorgamiento de Grado el inicio de una nueva etapa en la vida profesional**.

Enfatizamos, que **nuestras ceremonias** además de reconocer el desempeño de nuestros jóvenes, y de agradecer a sus familias por la confianza depositada en nuestra propuesta diferenciadora; **simbolizan a través de las preesas, un constante recordatorio** para que ellos como parte de nuestra comunidad, promuevan el **espíritu de excelencia siempre encaminado a ser mejores personas** y a poner sus conocimientos al servicio de la sociedad; ejerciendo así el liderazgo transformador distintivo de su etapa formativa, mensaje representativo en la Ceremonia de Primera Cátedra.

"La UPAEP se considera una comunidad activa dentro de la gran comunidad nacional. Nuestra actitud es positiva, no queremos destruir sino construir, aportar y compartir con todos la verdad que es el fundamento de la unidad". (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no. 69)



Todo aquello que acontece en el quehacer universitario nos interesa replicarlo hacia las diferentes áreas que conforman a nuestra UPAEP, por ello, **damos prioridad a la cultura de la comunicación, para que ésta sea transparente y llegue a todos los miembros de nuestra comunidad.** Hemos reforzado los medios de comunicación interna para que dicho propósito sea alcanzable y medible.

Indicadores **Comunicación Interna**

CORREO DEL DÍA PUBLICACIONES

Avisos	662
Cursos	281
Comunicados	41
Invitaciones	535
Total	1,519

Boletín de colaboradores	397
--------------------------	-----

RADIO PARA COLABORADORES "CÓDIGO ÁGUILA"

Programas	9
Colaboradores/Departamentos invitados	15
Empresas/Visitas	18
Patrocinio	41

REDES SOCIALES SEGUIDORES

Facebook	2,097
Twitter	572

APARTADO EN LA APP VISITAS

Correo del día	3,431
Boletín de colaboradores	1,785

PÁGINA DE PERSONAL VISITAS

Correo del día	235,466
Boletín de colaboradores	52,589

COMÚNICA Agenda Universitaria

1,152
eventos en agenda

URADIO

16,667
radioescuchas

21 programas

UPRESS

Inicio de operaciones enero 2017

En una época en la que la producción y difusión de la información se genera y replica tan rápidamente, nos sentimos responsables de contribuir a dicha cultura comunicativa siempre desde los cánones de la ética, con declaraciones precisas y confiables. Gracias a esas características que nos distinguen, continuamos siendo referente en los temas que interesan a la sociedad, quienes nos consultan a través de las emisiones radiofónicas, la prensa escrita y en línea.

A principios de 2017, **comenzamos las operaciones del sistema de comunicación universitario UPRESS** el cual implica un proceso estructurado que va desde la **concentración de la información**, pasando por la **orientación y asesoría**, tomando en cuenta la **promoción, la cobertura, la publicación** y finalmente, la **evaluación** de la misma.

UPRESS cuenta con un sistema de captura de información para los eventos que se llevan a cabo en nuestra comunidad, mismos que se promueven en el **Portal UPRESS, COMÚNICA la agenda universitaria, UPRESS Universitario –el periódico universitario–, y URADIO**. Estos mismos medios realizan la cobertura y publican los eventos.

Con gran satisfacción el periódico El Universitario cumplió 40 años. Para su publicación intervienen los estudiantes de diversas licenciaturas quienes cumplen la función de reporteros, fotógrafos, jefes de información, editores, correctores de estilo y directivos; como en toda empresa informativa. Éste es un laboratorio periodístico que ha formado en competencias de comunicación a lo largo de 4 décadas.

La **colaboración de nuestros profesores y estudiantes ha sido indispensable** para realizar esta tarea, quienes con empeño, innovación, sentido crítico y responsabilidad la han asumido.

En el primer semestre de este año ya compartimos **1,152 eventos agendados, promocionados con cobertura y publicación**. Para esa misma fecha, **URADIO “Una sola voz, Alerombo”** también inició operaciones y ya cuenta con **21 programas, cuatro controles remotos de noticieros externos y 14 programas especiales**.

UPRESS Portal

216,496
entradas

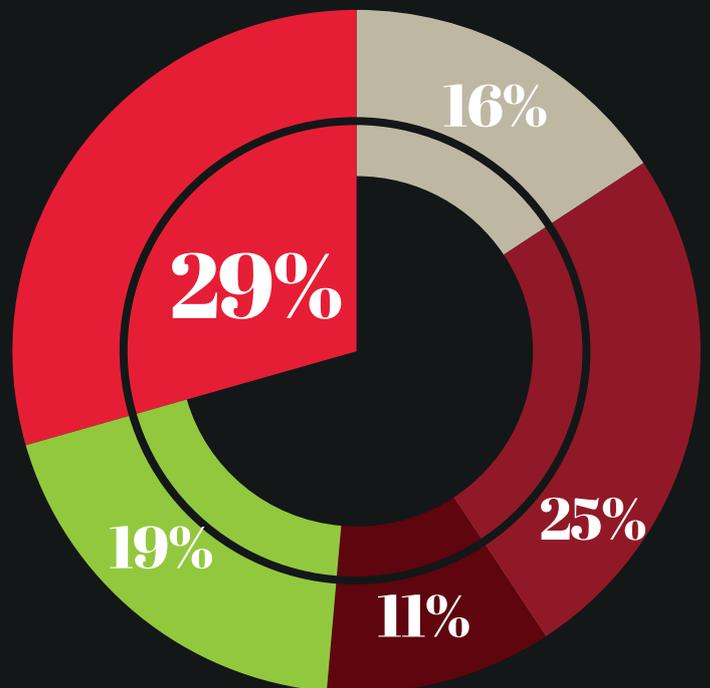
20 reportajes
laboratorios

437 notas
académicas

99 columnas
de opinión

209 entrevistas

(estudiantes de intercambio,
Alumni, deportes, cultura,
profesores)



12,008 Notas publicadas en
medios de comunicación externos

● académicas ● deportes ● investigación ● entrevistas para medios ● eventos

El **portal institucional y las aplicaciones móviles** que empleamos en UPAEP, **facilitan el acceso a la información** y **servicios de nuestros aspirantes y de toda la comunidad**, por eso, año con año lo renovamos para estar a la vanguardia en temas tecnológicos como lo es el diseño adaptable para una correcta visualización en dispositivos móviles y las mejores prácticas en tema de desarrollo.

Portal Institucional

Visitas

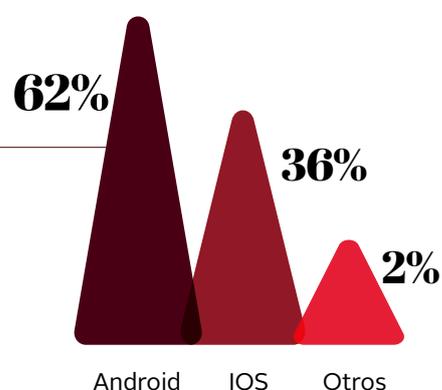
9,417,870

Total de páginas vistas

12,509,328

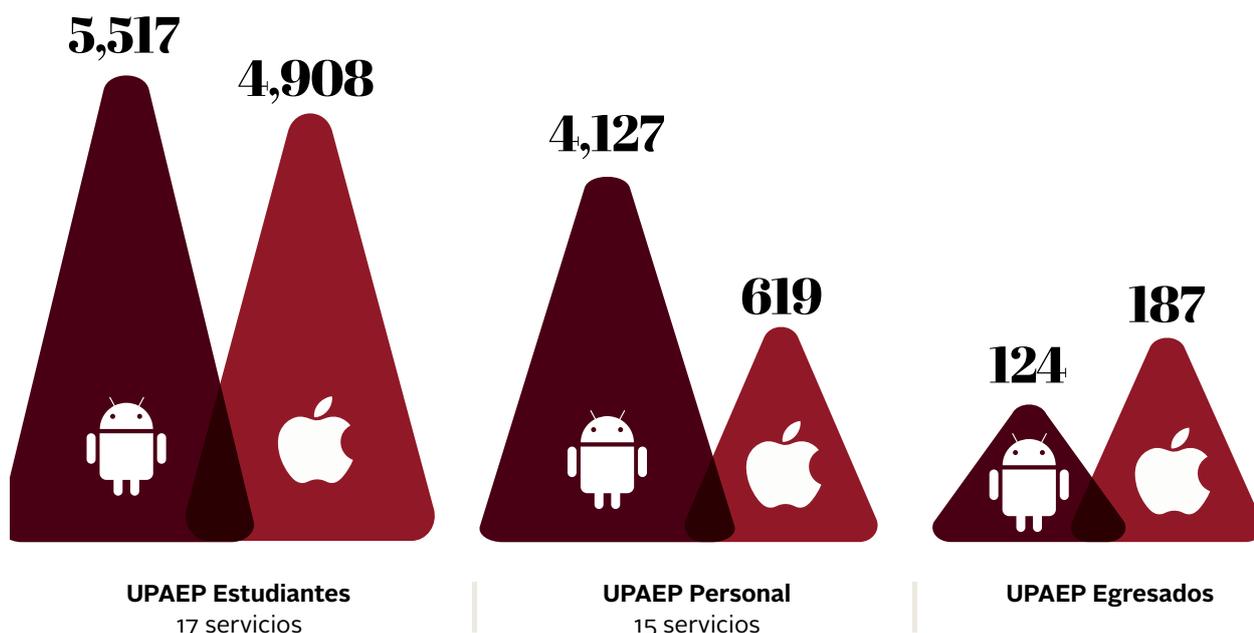
Visitas móviles totales

4,190,189



Para este ciclo académico liberamos el nuevo portal de estudiantes, el cual tiene como característica principal la **contextualización y personalización de contenidos y servicios**. Las vistas a esta nueva plataforma desde su liberación, **han aumentado un 30%** respecto a la plataforma del año anterior.

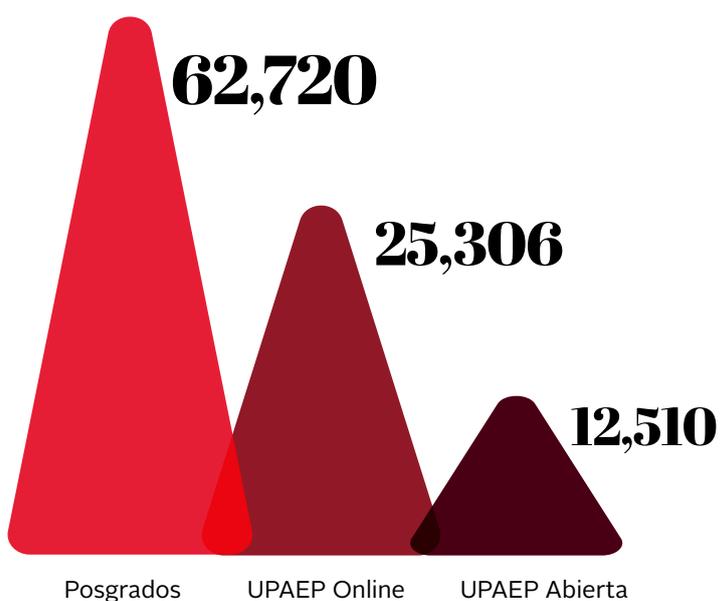
Aplicaciones Móviles



Entendemos también que las **redes sociales** son un instrumento oportuno para informar sobre los eventos académicos, de extensión, culturales y deportivos de nuestra institución. Las **nuevas expresiones comunicativas nos permiten invitar y reportar con mayor prontitud a nuestra comunidad** sobre las actividades que están por llevarse a cabo o bien sobre las acontecidas.



Redes Institucionales



f Facebook / Me gusta

El liderazgo transformador que proponemos, no se genera sólo dentro del aula o con los estudiantes, sino en la comunidad misma, por ello, **estudiantes, profesores y administrativos; la comunidad UPAEP completa, nos esmeramos en hacer vida ese espíritu noble y solidario.** A partir de dicho compromiso hemos generado planes de trabajo y acciones concretas que ayuden a cambiar nuestro entorno.

Reportamos por ejemplo, que **en el Bufete Jurídico UPAEP, brindamos asesoría dentro de las ramas del derecho civil, mercantil, laboral, penal y familiar y la tramitación de asuntos de carácter judicial en la materia civil y familiar,** con un servicio de calidad velando en todo momento por los intereses que se representan. El servicio de asesoría y tramitación de los asuntos que se nos encomendaron en este año, fue realizado por los propios alumnos de la Licenciatura de Derecho, cuyo trabajo se encuentra en todo momento supervisado y dirigido por el Coordinador del Bufete Jurídico.

656 asesorías brindadas	Civil	Familiar	Penal
	141	320	24
	Laboral	Gestoría	Otros
	10	113	48



Comunidad UPAEP: Verónica Sosa, María José Avilés, Karla Navarro y Mtra. Rosa Reyes, miden la composición corporal en el Bod Pod de la Clínica de Nutrición.

Por su parte, **a través de las Clínicas universitarias** en sus diferentes instalaciones, dimos **servicio a más de 23 mil pacientes.**

Clínica de Odontología	22,340 pacientes	27,654 servicios
Clínica de Fisioterapia	373 pacientes	1,516 terapias
Clínica de Nutrición	237 pacientes	107 valoraciones
Hospital Veterinario	1,161 pacientes	2,161 servicios

Clínica de Psicocognición

Evaluaciones de personalidad
estudiantes de Pregrado de Medicina **376**

Evaluaciones de personalidad
aspirantes de beca CONACYT Posgrados **86**

Procesos de orientación
vocacional **87**

Entrevista preliminar **49**





Comunidad UPAEP: Ing. Irving Ramírez programando nuestro equipo de control numérico para proyectos de innovación en CESAT.



Fieles a esa responsabilidad social imperante en nuestro ideario y actuar, es que impulsamos el desarrollo de Puebla y de la región, a través de las **soluciones que ofrecemos en materia de negocios y tecnología para las micro, pequeñas y medianas empresas** de los sectores públicos o privados. Ello lo realizamos desde el área de Empresas UPAEP.

Particularmente en el CESAT, nuestro **Centro de Servicios de Alta Tecnología** desde donde apoyamos la innovación tecnológica y validamos productos que requieren ingresar al mercado global de acuerdo a normas nacionales e internacionales. Satisfactoriamente, en este año:

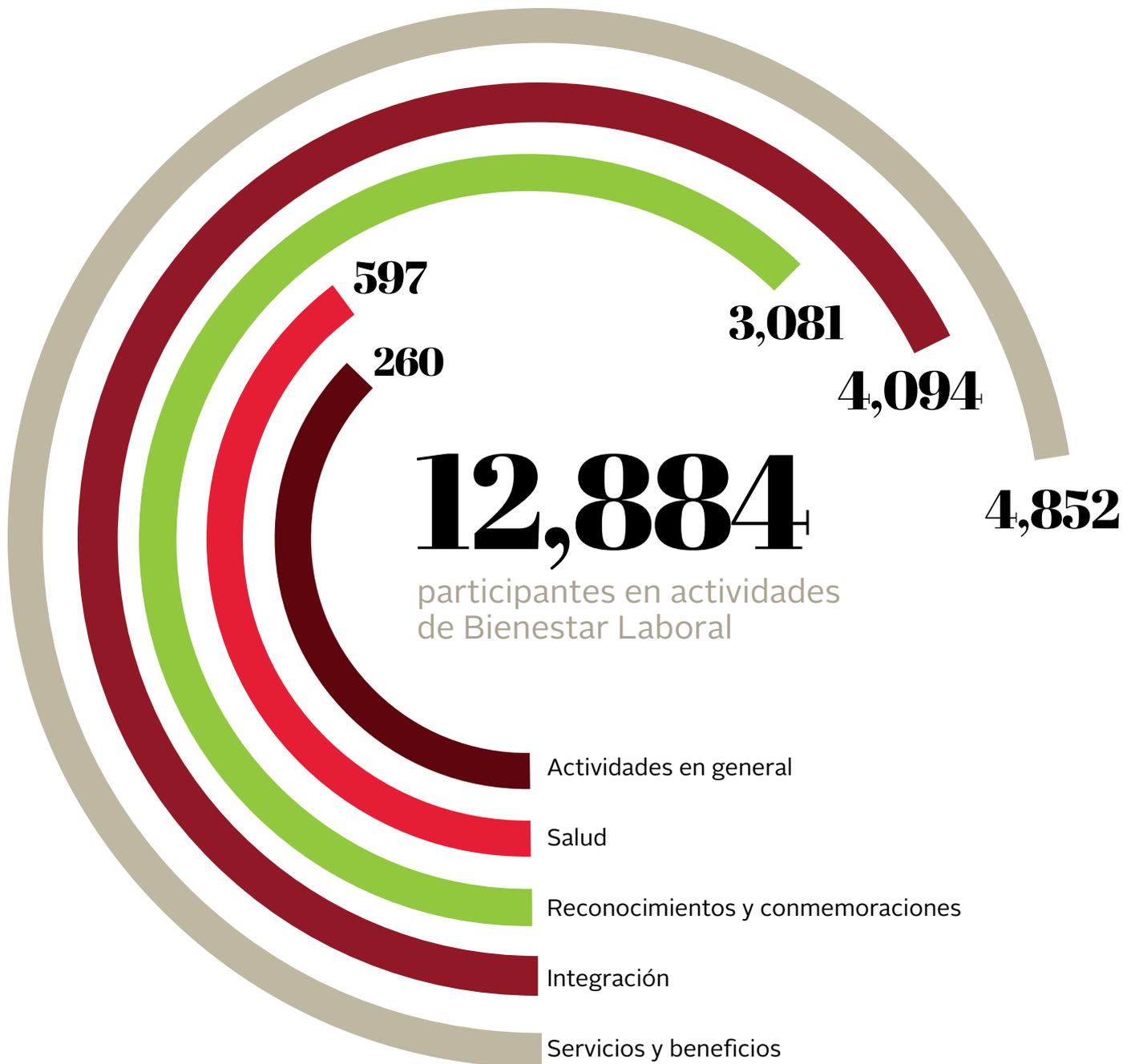
- Atendimos a más de 140 empresas en 19 estados de la República Mexicana principalmente de los sectores automotriz, construcción, textil, entre otros.
- Crecimos 76% rompiendo el récord de servicios de metrología y caracterización a la industria emitiendo más de 1,200 reportes.
- En este sentido, ampliamos nuestra capacidad instalada con la adquisición de dos nuevos hornos de convección forzada y equipos de maquinado de piezas destinados 100% para atender las demandas de la industria.
- Este año desarrollamos 14 proyectos de innovación con el Programa de Estímulos a la Innovación de CONACYT para empresas que invierten en desarrollo tecnológico, investigación, nuevos productos, procesos o servicios. Como resultado de estos proyectos se están solicitando dos patentes y se equipó el centro de diseño para simulación por elemento finito, el prototipado rápido y scanner 3D.

A través de UNINCUBE vinculamos los conocimientos y la experiencia, así nuestros estudiantes viven la experiencia de relación entre la academia y el mundo de la empresa. Nos congratulamos de que en este año **ingresaran a la etapa de Preincubación 31 emprendedores; el mayor número atendido en esta etapa en la historia de la incubadora; no en vano, el Instituto Nacional del Emprendedor reconoció a UNINCUBE como Incubadora de Alto Impacto a nivel nacional** y, por sexta ocasión, nuestros emprendedores fueron seleccionados por el Grupo Asesor Empresarial del Municipio de Puebla apoyados por mentores empresarios.

Hace un año hablábamos del lanzamiento de la marca de **Consultores Empresas UPAEP** y ahora que es una realidad, nos satisface el anunciar que en este periodo **atendimos 41 empresas en fase de diagnóstico e implementamos 9 proyectos de consultoría** en temas relacionados con: optimización de procesos, logística y cadena de suministro, mercadotecnia y estrategia comercial, planeación estratégica, diseño de modelos de innovación, entre otros.

El crecimiento de Empresas UPAEP fue del 18% aportando recursos a proyectos de investigación e infraestructura de UPAEP:

- Equipo de Radiofrecuencia del área de Ingeniería.
- Co-inversión Laboratorio de Mecatrónica de Posgrados (I-LAB).
- Equipo de Diagnóstico e investigación del Centro de Investigación Oncológica (CIO) con Fundación Una Nueva Esperanza.
- Financiamiento de la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) UPAEP.



La gran comunidad que conformamos, está consciente de que un estilo de vida sano es la clave para poder desempeñar el quehacer diario; así que a la par de la formación y a la profesionalización continua, **damos importancia a los espacios de convivencia, reconocimiento y salud.** El trabajo que desempeñamos desde Bienestar Laboral, es invaluable y año con año incrementa la diversidad de actividades y beneficios para todos nosotros.

Las **actividades de capacitación** son esenciales para solucionar las problemáticas que vislumbramos en los diversos contextos con los que interactuamos, por ello, al **trabajar con otras instancias** que requieren de la capacitación para sus miembros damos respuesta pertinente a dicha demanda y **refrendamos nuestro compromiso para con ellos**.

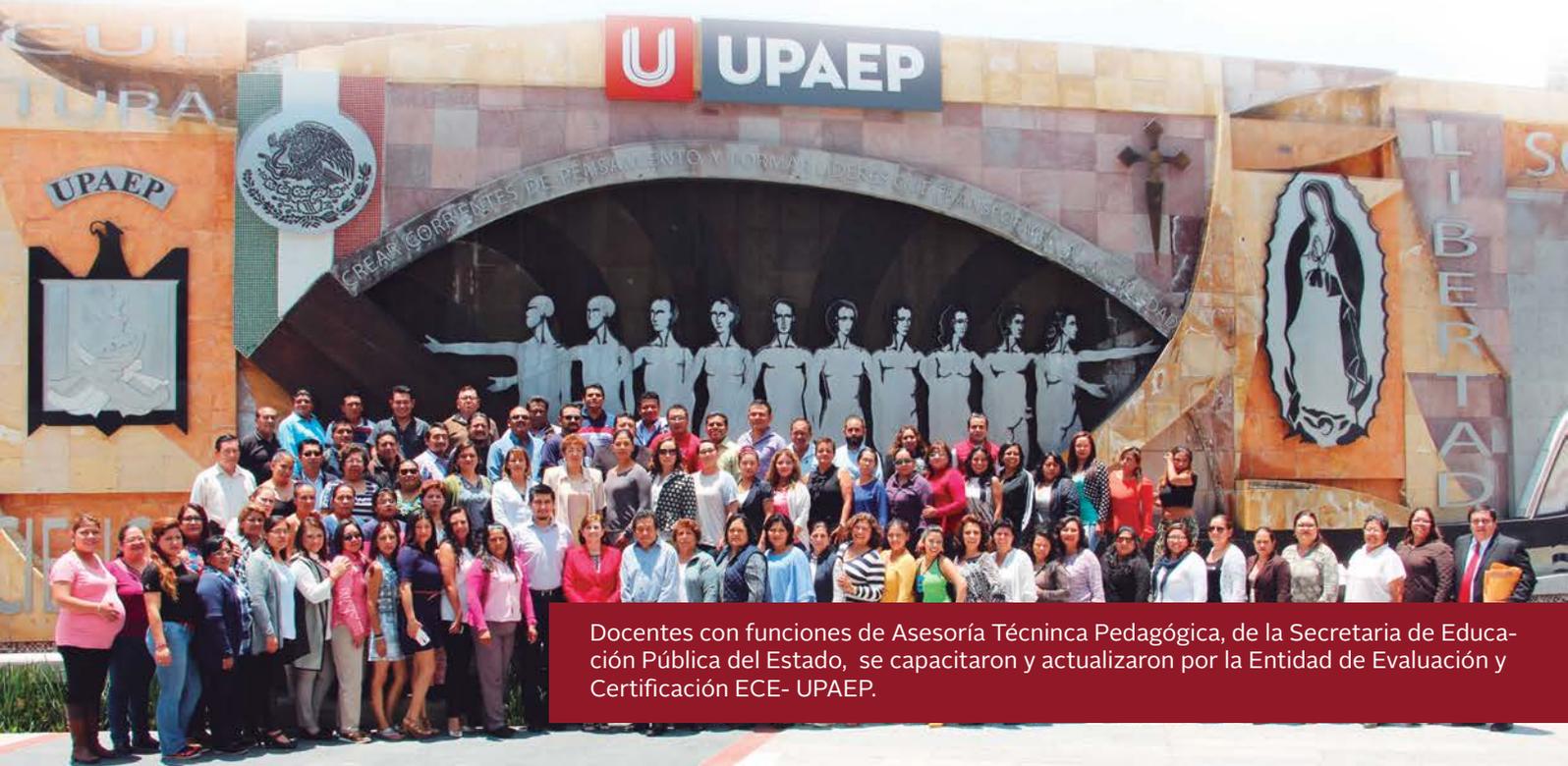
Atendiendo a dicho refrendo, colaboramos con la Unión Nacional de Padres de Familia e impartimos el Taller “Fortalecimiento de la Familia Militar” a **330 elementos del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos**, el Taller “Fortalecimiento de la Familia Naval” a **150 elementos de la Armada de México**.

Desde la **Dirección General de Innovación Educativa** a través de la **Entidad de Evaluación y Certificación ECE-UPAEP** contribuimos al Programa Estatal de Formadores de la Secretaría de Educación Pública del Estado, **capacitando y actualizando a personal docente y directivo de Educación Obligatoria en el Estado de Puebla**, particularmente, fortaleciendo el desempeño de **99 docentes con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica (ATP)**, para garantizar la eficiencia en su práctica dentro de las aulas y asegurar el derecho de niñas, niños y adolescentes a recibir una educación de calidad.

Asimismo, desde la misma instancia, formamos y **capacitamos en competencias socioemocionales a 23 Directores de Educación Media Superior** de la Dirección de Bachilleratos Estatales y Preparatoria Abierta de la Supervisión Escolar Zona 030.

Hacia el interior de nuestra Institución, la Entidad Evaluadora y Certificadora de UPAEP certificó a 80 profesores en los siguientes estándares de competencia laboral:

- Proporcionar servicios de consultoría.
- Tutoría en Educación Media Superior y Superior.
- Elaboración de documentos mediante un procesador de texto.
- Preparación de alimentos.
- Evaluación de la competencia de candidatos con base a estándares de competencia.



Docentes con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica, de la Secretaría de Educación Pública del Estado, se capacitaron y actualizaron por la Entidad de Evaluación y Certificación ECE- UPAEP.



Estudiante UPAEP: Marilú Mojica - Nutrición.



**Involucrarse en
la formación
y desarrollo
intercultural
de la comunidad
universitaria, a través
de ámbitos y
vínculos de
internacionalización.**

LICENCIATURA

106

estudiantes
enviados

POSGRADOS

10

estudiantes
enviados

243

estudiantes
recibidos

6

estudiantes
recibidos



Nuestros estudiantes viven una experiencia internacional en Oklahoma State University.

¿Cómo hemos desarrollado un liderazgo transformador a través de las experiencias interculturales?

En UPAEP impulsamos el **diálogo intercultural** con una actitud de apertura para adquirir el conocimiento y la experiencia de primera mano respecto a otras realidades que se viven en diversas partes del mundo. Esta oportunidad inigualable la proponemos tanto para estudiantes como para colaboradores, ya que los intercambios académicos, las estancias en el extranjero y la convivencia con líderes



● estudiantes enviados

● estudiantes recibidos

● estudiantes enviados y recibidos

de opinión e investigadores a nivel internacional permite una mayor **sensibilización de las circunstancias mundiales** que exigen dar lo mejor de nosotros mismos para reflexionar seriamente sobre los fenómenos sociales de nuestro tiempo y potenciar un cambio que mejore la vida individual y colectiva del hombre del siglo XXI. **Nuestro liderazgo transformador valora las diferencias, experimenta la alteridad y promueve la construcción de un verdadero desarrollo comunitario.**



El programa de Posgrado en Ing. Biomédica realizó su Faculty Lead en la Universidad de Notre Dame.



Durante el Verano 2017, los estudiantes de Posgrados vivieron experiencias internacionales significativas para un liderazgo transformador.

Desde la formación en nuestras **Preparatorias UPAEP** ya vemos porque los jóvenes tengan **experiencias interculturales**; satisfactoriamente diez estudiantes y un profesor participaron en la Summer Academy en Oklahoma State University (OSU). Además, se estableció una vinculación con la School of Teaching and Curriculum Leadership, para **mejorar el proceso de la enseñanza bilingüe**.

En Licenciatura, para contribuir a una formación más competitiva y con mayor visión para el cambio social y global, **hemos fortalecido los programas de Doble Grado** con universidades que comparten una visión y

valores semejantes a los de UPAEP. Un total de 28 estudiantes estuvieron registrados en este tipo de programa con CityU of Seattle.

Además, **concretamos nuevos programas de Doble Grado de Maestría y Doctorado** con: Oklahoma State University, EE.UU (9 Maestrías, 2 Doctorados), University of Arkansas, EE.UU (12 Maestrías, 2 Doctorados), Universidad de Extremadura, España (4 Maestrías), East China Jiaotong University (2 Maestrías), Ural Federal University, Rusia (1 Doctorado), Universidad Jaume I, en Castellón de la Plana, España (2 Maestrías).

Nos sentimos enormemente satisfechos de anunciar que **ya egresaron los primeros estudiantes de Doble Grado de Doctorado en Oklahoma State University**, de los programas de Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología (UPAEP) y Ed.D. in Educational Leadership Studies, with option in Higher Education (OSU), y de Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología (UPAEP), y Ph.D. in Agricultural Education (OSU).

Contamos también con la **opción de Bridge Programs** como una respuesta vanguardista en el ámbito de la internacionalización, ya que éstos permiten cursar estudios académicos en una universidad extranjera de la siguiente manera: cursar los tres primeros años de estudio de la Licenciatura en nuestra institución y, durante los otros dos, cursar las asignaturas en universidades extranjeras que otorgan conjuntamente el Grado de Licenciatura y Maestría; tal es el caso de OSU para los programas de: Inteligencia y Desarrollo de Negocios,

Faculty Led

LICENCIATURA

36

estudiantes enviados

POSGRADOS

54

estudiantes enviados



En distintas sedes hospitalarias en Nueva York, se llevó a cabo el Faculty Led del Decanato de Ciencias de la Salud.

Gastronomía, Ingeniería en Biotecnología, así como Relaciones Internacionales.

Seguimos impulsando las experiencias interculturales a través de viajes de estudios internacionales con instituciones de prestigio en el extranjero. 90 estudiantes tuvieron oportunidad este año de asistir exitosamente a los programas de Faculty Led que se ofrecieron en: Nantong University en China, Universidad Autónoma de Barcelona en España, Mount Royal University en Calgary, Canadá; Universidad de San Buenaventura en Bogotá, Colombia; la Ural Federal University en Rusia, Universidad Politécnica de Madrid España, Universidad de Alcalá en España, Institut Européen de Management International (IEMI-CMH) en Francia.

La vinculación que hemos establecido durante este año con otras instancias nos confirma la buena relación, pero sobre todo la confianza que instituciones en el extranjero depositan en UPAEP; lo que nos alegra y compromete a seguir trabajando en acuerdos, convenios, intercambios, estancias, y prácticas para que nuestros estudiantes sigan teniendo oportunidades de desarrollo académico en todo el mundo.

Nos entusiasma el hecho de que contemos con **oficinas de Oklahoma University, New York University, Universidad Wisconsin River Falls, Education USA** y, recientemente, disponemos del **Microcampus de University of Arizona**, institución que posee la acreditación ABET #233 a nivel mundial del QS Ranking.

Asimismo, compartimos satisfactoriamente que contamos con **180 convenios**, de los cuales 125 se han firmado en conjunto para Licenciaturas y Posgrado, contando además con 42 convenios únicamente para Licenciaturas y 13 más para Posgrados. Firmamos, **14 nuevos convenios** que se suman al centenar de los ya existentes:

- Taylo'r University Lakeside Campus, Malasia.
- University of Arkansas, E.U.A.
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- Institute Francais de Mecanique Avancée, Francia.
- East China Jiaotong University, China.
- Escuela Universitaria ERAM, España.
- Universidad Ricardo Palma, Perú.
- University of Minnesota Morris, EE.UU
- Universidad Ricardo Palma, Perú.
- Instituto Lorenzo de Medici, Italia.
- Louisiana State University and Agricultural & Mechanical College, EE.UU
- Institución Universitaria Colegios de Colombia.
- SUNY (State University of New York), Korea.
- Universidad de Arizona, EE.UU

Por otra parte, también hemos procurado **ofrecer programas cortos** para que se adapten a las necesidades de nuestra comunidad universitaria; en este rubro, las instancias con quienes colaboramos son: Universidad de Tennessee, New York University, North Dakota State University, Oklahoma State University, SUNY Fredonia, Universidad de Arkansas, Warren Wilson College, Wisconsin University Eau Claire, y Wisconsin University River Falls.

En el fortalecimiento de la movilidad, nos complacemos en anunciar que se asignaron **150 Becas Mixtas de CO-NACYT**, para Estancias de Investigación, Faculty Led, Dobles Grados, e Intercambio.

Programas Cortos

LICENCIATURA

113

estudiantes recibidos

POSGRADOS

24

estudiantes recibidos

Estancias de Investigación

POSGRADOS

16

estudiantes enviados

Estudios Posgrado

POSGRADOS

32

estudiantes recibidos

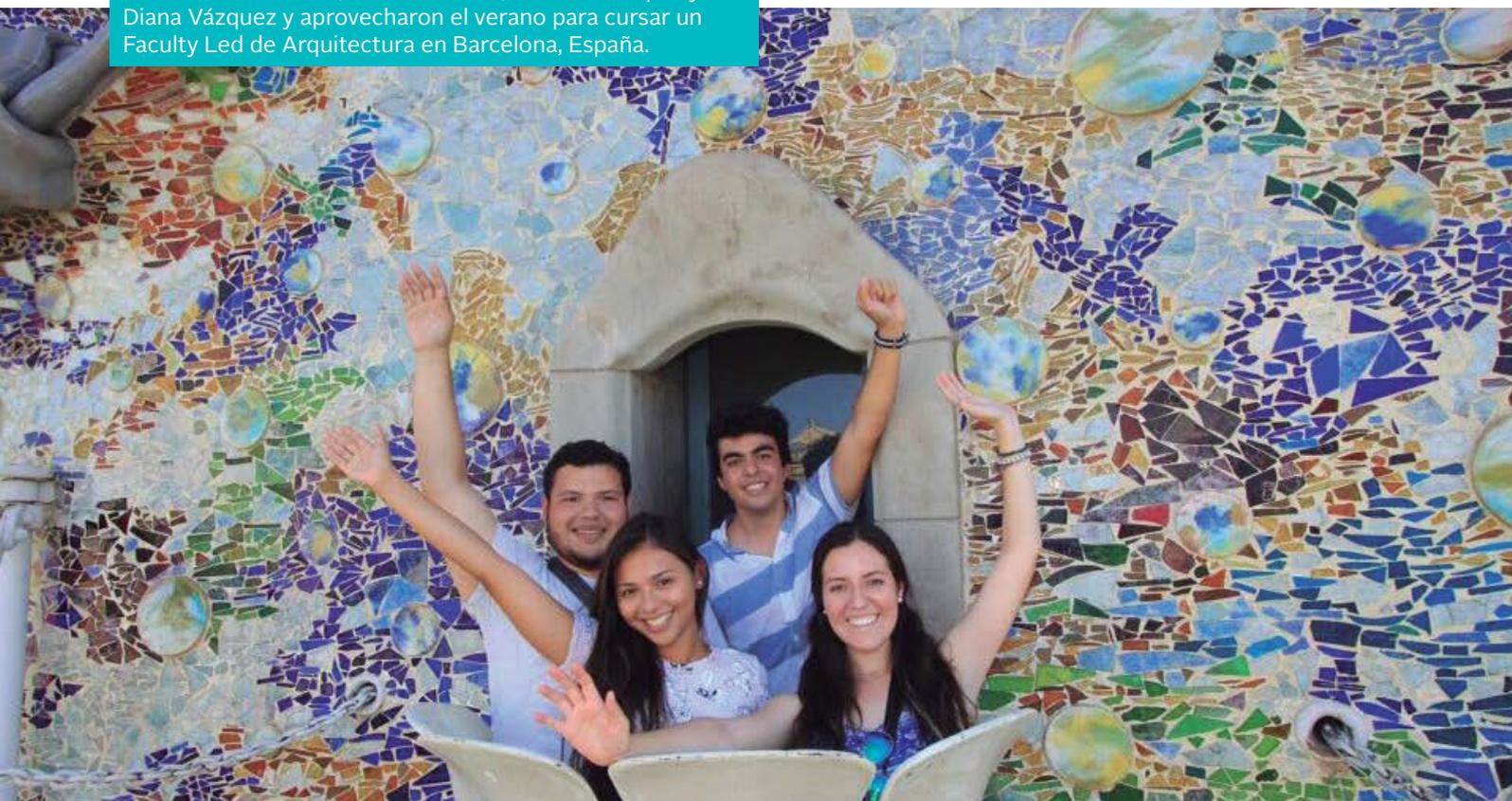
Mención especial merece la **colaboración con las Preparatorias UPAEP** para encontrar nuevas opciones que favorezcan a la internacionalización de nuestra comunidad. Al respecto, se realizaron visitas a las nueve Preparatorias UPAEP para entrevistar a profesores y estudiantes, así como observar clases y materiales; información con la cual se obtuvo un diagnóstico que estableciera las fortalezas y áreas de oportunidad del **Modelo Bilingüe y de la enseñanza del inglés en nuestros planteles**, lo que contribuyó al rediseño curricular dentro del Plan o6.

Por su parte, **Sintonía** y el programa de Posgrados en Planeación Estratégica y la Dirección de Tecnología de la UPAEP, impartieron la **Certificación Internacional en Planeación Estratégica** en la Universidad de Guanajuato, certificando a un total de 25 directores de área en el replanteamiento de su estrategia considerando gobierno, empresa y sociedad para impulsar el papel de la Universidad en la competitividad, la cual, por segunda ocasión, se impartió en Puebla con instructores internacionales de: North Western Polytechnic University, Xian, China; The Decision Institute, Holanda; ECCI, Bogotá, Colombia; Northern Arizona University, EE.UU.; Stanford University, EE.UU. y UPAEP.

En colaboración con el INCAE Business School y Social Progress Imperative (Índice de Progreso Social, IPS), **Sintonía dio a conocer el impacto, metodología y resultados del IPS** con la presentación de Jaime García, Senior Methodological Associate, Social Progress Imperative.

Asimismo, con Sintonía participamos en la Conferencia Mundial de Clústeres en Holanda 2016, en el panel: A Taste of Worldwide Cluster Approach, presentando la experiencia y trabajo en el clúster automotriz. En dicho panel, se explicaron los retos enfrentados y cómo fueron solucionados. También estuvimos presentes con

Jonathan Fernández, Jessica Chona, Francisco López y Diana Vázquez y aprovecharon el verano para cursar un Faculty Led de Arquitectura en Barcelona, España.





Con Sintonía, participamos en el Congreso Mundial de la Asociación de Clústeres más grande del mundo ya que cuenta con 9,000 participantes.

Sintonía en la Ural Federal University en Ekaterimburg, Rusia dando a conocer la importancia y la relación que existe entre el Valor Compartido y el desarrollo de Clústeres, así como la colaboración e impacto de Sintonía como propuesta de trabajo colaborativo para impulsar la productividad. Sin duda, **Sintonía ya es un referente internacional reconocido por sus resultados en el ámbito de los Clústeres.**

Con el objetivo de lograr la generación de una red de contactos entre empresarios de Estados Unidos y México, que incrementen las oportunidades de negocio y apoyen la competitividad, con Sintonía realizamos un business trip con sesiones y visitas a la University of Chattanooga, Volkswagen, y las desarrolladoras de negocios: The Company Lab y Lamp Post Group entre otros; y dos grupos de representantes del sector automotriz de Colombia, visitaron el Clúster automotriz. Los visitantes conocieron el Clúster automotriz y tomaron sesiones sobre competitividad y cross-cultural coaching en UPAEP. Entre las empresas más representativas estuvieron en Volkswagen, Cosma Autotek y Unicarplastics.

Por último, referimos en sentido de formación y desarrollo intercultural a través de los vínculos de internacionalización, que tuvimos presencia de Sintonía en el Cross Cultural, Political and Economical Dimension of Global Business Conference India-Mexico, donde presentamos la experiencia como un **modelo integrador Tetrahélice e impulsor de las relaciones interculturales en los negocios**, a través de la colaboración y el valor compartido.

Como experiencias significativas compartimos las de Roberto López Caso y Myriam Xcareth Contreras Petlacalco, ambos, jóvenes que vivieron un intercambio y refieren, les cambió la vida. Roberto tuvo la oportunidad de efectuar dos experiencias de intercambio a lo largo de su vida universitaria, la primera en Extremadura, España, en quinto semestre de sus estudios y, la segunda en Seattle, EE.UU en su último semestre. Además de referir que estableció lazos de amistad para la vida, externa que conocer un país, un nuevo lenguaje, otra cultura y sobre todo, empezar desde cero tanto en lo social como en lo académico, le ayudó a buscar en sí mismo a una persona noble, con temple y despertar el líder que existe en su interior, en particular cuando se relacionó con las redes profesionales en Microsoft y Amazon.

Por su parte, Myriam tuvo la oportunidad de realizar un año de intercambio académico en la ciudad de Mangucia, Alemania gracias los recursos brindados por parte de la fundación FEMSAC y de nuestra Institución. Ella externa que esa vivencia le llevó a valorar y sentirse orgullosa de su país por una parte y, a hacer suyas las características de puntualidad, seriedad y compromiso de la otra cultura para aplicarlas hasta la fecha, firmemente convencida de que pueda aportar algo a su ciudad y a su país para lograr en ellos, un cambio.



Lograr **ambientes de confianza, colaboración y servicio**, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.

¿Qué condiciones hemos generado para procurar un ambiente propicio para el conocimiento?

Con la conformación de los Cuerpos Colegiados, **integramos y articulamos esfuerzos, proyectos y acciones de la UPAEP** para clarificar las grandes líneas de acción de nuestra Institución. Así fue como aseguramos que los esfuerzos tanto en la formación como en el desempeño de nuestros estudiantes, profesores y personal se llevara siempre en consonancia con nuestro Ideario y Misión Institucional.

CUERPOS COLEGIADOS

NO. DE REUNIONES

Colegio Académico Formativo	20
Comisión de Gestión y Procesos	9
Comisión de Relaciones con la Sociedad	9
Comisión de Personal	25



Por su parte, también operamos con el **Consejo Universitario**, el cual es el organismo colegiado de participación en la vida universitaria. Es por ello que para nosotros es de gran importancia su existencia y conformación **con la integración de los miembros de la academia (profesores) y de los estudiantes de los diversos programas** que ofertamos. En UPAEP, vemos al Consejo no sólo como el **órgano de participación y deliberación** de los asuntos que competen en una comunidad universitaria en el que los integrantes actúan como depositarios y vigilantes de los Principios fundamentales del Estatuto General, el Ideario, Misión, Visión, Estrategias, Políticas Generales y Objetivos que conforman el Ser, Saber y Quehacer de la UPAEP, sino que además, **lo comprendemos como el espíritu común que vela por hacer realidad el sentido de la Universidad**, en su sentido amplio: fuente de saber que conjunta la multidisciplinariedad, en búsqueda de la verdad.

“[..] un espíritu común que se proyecta hacia la vida y hacia la sociedad para impregnarlas de la riqueza y el orden de la cultura, y contribuir así, a saciar la sed de Absoluto que hay en el corazón humano, con indeclina-

ble respeto a la persona, sus Derechos Humanos y del medio ambiente” (Reglamento del Consejo Universitario, art.2).

Durante el periodo agosto 2016 – julio 2017, nuestro Consejo Universitario revisó los siguientes temas: Reglamento General de Titulación de Licenciatura (propuesta de adecuación), Reglamento General para la obtención de Grado de: Especialidad, Maestría y Doctorado (propuesta de actualización), aprobación de los Reglamentos de Titulación de Licenciatura y Obtención de Grado, Reglamento de Órganos Colegiados (presentación de avances), Reglamento del Consejo Universitario (propuesta de adecuación), y Reglamento General de Profesores (propuesta de actualización).

“Debemos continuar en el enriquecimiento, la apertura y el diálogo entre todos los estamentos de la Institución, para asegurar que el gobierno, la gestión y todo tipo de recursos, estén siempre al servicio transparente y eficiente de la vida universitaria y de sus necesidades” (Visión Rumbo al 50 Aniversario).



Permanentemente, damos mantenimiento a **la infraestructura física y tecnológica** de nuestras instalaciones ya que su buen estado, **favorece la dinámica institucional**. De manera oportuna y responsable hemos generado crecimiento y soporte para:

- Sistema de sensores en los Datacenters.
- Crecimiento del 15% en Ancho de Banda en los enlaces de Internet, llegando a más de un Gigabyte y con un ahorro económico considerable.
- Rediseño de la seguridad perimetral cuadruplicando la capacidad de protección y con un ahorro del 50% en su costo anual.
- Rediseño de la red inalámbrica de los edificios de Posgrados, Laboratorios de Ingenierías y Biblioteca.

No escatimamos en brindar los apoyos tecnológicos académicos necesarios para la consecución de los objetivos académicos, así que anualmente atendemos los requerimientos de dicha área para que tanto colaboradores como estudiantes puedan llevar a cabo sus actividades.

A través de nuestro Centro Universitario de Cómputo ofrecemos **servicio a la comunidad universitaria de la UPAEP con 820 equipos de cómputo** distribuidos de la siguiente manera en los edificios D y E: 24 Salas de cómputo con equipos PC, seis Laboratorios de software especializado, cuatro bloques en la Sala General.

TIPO DE EVENTO	DESCRIPCIÓN
Adquisiciones realizadas	Se incrementó la capacidad de memoria de los 96 clientes delgados de los bloques A y C de la sala general, mediante la compra de: <ul style="list-style-type: none"> • 96 dimms de memoria RAM de 4GB. • 96 memorias flash de 16GB.
Acreditaciones de escuelas y facultades	Se generó y envió información requerida del CUC para las siguientes acreditaciones y re acreditaciones: Medicina, Gastronomía, Logística de Negocios, Ingeniería Automotriz, Ingeniería Química, Administración de Empresas, Ingeniería de Software, Ingeniería en Computación y Comunicación.

Por otra parte, desde el Área de Soporte Técnico Ampliado del Centro Universitario de Cómputo **instalamos 181 equipos de cómputo** en los edificios A, B, C, J y T de la Universidad: 137 Salones de clases con equipos PC, 1 Centro de Negocios con 25 PCs, seis Salas de conferencias con equipos PC, cuatro salas para exámenes profesionales con equipos PC, tres con pantallas de TV de 50" y 1 con video proyector, una sala de Juntas con video proyector, 100 salones de clases con video proyector y 37 salones de clases con pantalla de TV de 50" y 60".

TIPO DE EVENTO	DESCRIPCIÓN
<p>Adquisiciones realizadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 24 video proyectores marca HITACHI Modelo CP-EX250N instalados en 23 salones de clases y 1 de stock. • Se adquirieron 9 lámparas para video proyectores de diferentes modelos.
<p>Participaciones en eventos y colaboración institucionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se apoyó en la rehabilitación de 1 salón de clases del edificio. Se activaron remotamente licencias del producto CorelDraw Graphics Suite, AutoCAD, COI y LangMaster en 4 planteles de EMS UPAEP. • Se repararon cuatro PCs al Bachillerato Plantel Sur y dos al Plantel Angelópolis. • Se realizaron cuatro mantenimientos preventivos correctivos internos a cañones de Fisioterapia y dos al restaurante Quinze. • Se confirman instalaciones y actualizaciones de software especializado en el Centro de Negocios (Opera, Aspel COI, SabreREd, SAS y SAP). • Se ha realizado la actualización del inventario de HW y SW asignado al personal académico y administrativo, logrando un avance del 95.83% que representan 1,150 visitas. • Se adquirieron 142 equipos de cómputo para actualización tecnológica y nuevas plazas (68 PCs, 61 laptops, cuatro Workstations de escritorio, tres Workstations portátiles, tres Laptops MacBook y tres iMACs). • Se atendieron 2,449 incidentes y requerimientos solicitados a través del CAU.

Nuestra **Área de Servicios de Videoconferencia y Soporte Técnico de los Laboratorios de Diseño y Multimedia, se conforma por 136 equipos** de cómputo instalados en dos Laboratorios de software especializado con 42 equipos Workstations, dos Laboratorios de software especializado con 42 equipos Apple, siete salas de videoconferencia (14 PCs) y 38 Salones (38 PCs).

Destacamos que este año participamos en los eventos Avaya Evolutions 2017 México y Expo Sound Check 2017 México.

TIPO DE EVENTO	DESCRIPCIÓN DE EVENTO
Adquisiciones realizadas	<ul style="list-style-type: none">• Se adquirieron dos Endpoints marca Polycom Real Presence Group 700-720p con los que se renovaron igual números de salas de videoconferencias.• Se actualizó de VGA a HDMI la señal de videoconferencia de las aulas virtuales FAV4 y PAV6 (Sala Santander), con lo que se mejoró considerablemente la calidad de imagen.

Y desde la Dirección de Apoyos Tecnológicos Académicos, participamos en eventos tales como las sesiones del Comité de Aplicaciones de CUDI, Bett LATAM Leadership Summit 2016, CA World 2016, McAfee FOCUS 16, Avaya Evolutions México 2017.

TIPO DE EVENTO

DESCRIPCIÓN DE EVENTO

Adquisiciones realizadas

- Negociación y reconstrucción de los mantenimientos y/o arrendamientos anuales de 18 licenciamientos académicos (Microsoft OV-ES, McAfee EPA, Adobe Creative Cloud, CATIA, NX, SAP Global University Alliance, Aspen One, InvGate, etc.)

Otros

- Apoyo en la negociación del software académico requerido por los Departamento Académicos, Centro de Posgrados, Investigación y EMS UPAEP.
- Coordinación y asesoría del personal responsable de los 10 Centros de Cómputo de los Bachilleratos UPAEP.

En la Dirección General de la Plataforma Tecnológica **desarrollamos una herramienta para llevar la asistencia de los estudiantes de la licenciatura escolarizada**. Esta herramienta ha permitido a los profesores pasar lista desde sus dispositivos móviles a través de la APP de Personal UPAEP y de Blackboard (BB) de cada uno de los cursos. También le permite ver al profesor el porcentaje de inasistencia del grupo desde los reportes de Blackboard. Además, al final de cada parcial, la inasistencia de la herramienta de pase de lista se refleja de forma automática en Unisoft. Con la implementación de esta herramienta **pretendemos evitar la deserción escolar** durante el periodo académico y al mismo tiempo, **mantener informado al estudiante de su estatus de asistencia** en cada asignatura.

Como resultado de este año de implementación, reportamos un 69.71% de uso, lo que representa que **en 1,933 asignaturas se empleó el “pase de lista”** con la APP y BB.

Para acceder a la información académica y administrativa de nuestra institución, todos los miembros de la comunidad, tenemos acceso al sistema Unisoft, el cual nos permite realizar las consultas necesarias para efectuar nuestras actividades y bien, obtener un reporte.

Los proyectos que nos beneficiaron como usuarios de dicho sistema fueron: habilitación en sistema del nuevo esquema bimestral para las modalidades Online y Abierta, liberación por sistema de nueva herramienta de Evaluación Docente, incorporando visión de 360 grados, nuevo sistema en línea a estudiantes para facilitar la inscripción a talleres deportivos y culturales, nueva herramienta para Pase de Lista integrada en sistemas institucionales, App, Blackboard y Unisoft; articulación en los sistemas y controles de la universidad del nuevo

esquema de bloques horarios, fortalecimiento del nuevo esquema de almacenamiento para fortalecer servicio de Unisoft como parte de un Disaster Recovery Plan ante amenazas externas.

En UPAEP, también apostamos y fomentamos una cultura de análisis de información, es por ello, que **hemos creado un sistema de indicadores**, el cual a través de una plataforma, permite la visualización de información clave de la Institución **con el propósito de aportar valor en la toma de decisiones**; está orientada a usuarios estratégicos, quienes obtienen la información de una manera clara y oportuna con una fuente de datos institucional. Por medio de esta plataforma, los usuarios pueden analizar grandes volúmenes de datos, estableciendo relaciones entre los componentes del modelo mediante la elaboración de

Acervo Físico	
INSTANCIA	CANTIDAD
Campus Central	90,984
Campus Tehuacán	8,282
Bachilleratos	23,600
Tesis	11,575
Colecciones especiales	11,500
Total	145,941

Acervo **Electrónico**

RECURSO

CANTIDAD

Libros electrónicos de acceso en bases de datos multidisciplinarias por medio del portal.

303,342

Recursos en línea en 20 bases contratadas.

Más de 40 millones de recursos a texto completo

Recursos en línea en bases de libre acceso catalogada y disponible en el portal.

Más de 7,000,000

reportes y tableros, que se usan para cumplir en tiempo y forma la entrega de la información a los organismos acreditadores, entre ellos FIMPES III. Cabe señalar que la definición de los indicadores que se desarrollan en este sistema, están alineados a las Líneas Rectoras de la Universidad.

“El hombre no debe conformarse con recibir la cultura, sino que ha de incrementarla, purificarla y proyectarla hacia nuevas realizaciones conforme a las necesidades de cada época; de ella permanece lo esencial, los bienes que no cambian y que son necesarios para el perfeccionamiento del hombre, que también permanece él mismo, con su naturaleza y necesidades fundamentales a través del tiempo” (Ideario UPAEP, no. 34).

En la actualidad, al **uso de las Bibliotecas UPAEP** lo consideramos indispensable en el desarrollo académico e integral de nuestros estudiantes y, gracias a la composición de servicios por medio del portal de la biblioteca que conecta con el meta-buscador que realiza minería de datos, este espacio, nos permite **acceder a una gama**

importante de recursos para los procesos de aprendizaje propios de nuestra universidad.

Durante este año escolar **hemos atendido en la biblioteca a 544,745 usuarios**, teniendo durante el mismo periodo **70,507 movimientos en sala, y más de 103,958 préstamos** de material bibliográfico.

Reportamos un crecimiento en el uso de los recursos bibliotecarios gracias al área de Formación de Usuarios que ha implementado el programa de Alfabetización Informativa. Hemos impartido 283 talleres con los que impactamos a un total de 6,605 usuarios de toda la comunidad universitaria; entre ellos la formación de 109 profesores.

Consideramos a nuestra biblioteca como centro de la comunidad universitaria en donde sacamos el máximo provecho que la tecnología digital nos ofrece desarrollando los medios creativos y asegurando el ser sostenibles al dotar las herramientas para alcanzar un conocimiento adecuado de cara a este milenio.



Diana Magaña y Dra. Guadalupe Huesca en la Sala de Simulación Odontológica.

En la UPAEP, **fortalecemos la infraestructura educativa**, manteniendo e innovando áreas específicas de prueba, práctica e investigación, tecnológicamente diseñadas y de vanguardia, para que los estudiantes experimenten en situaciones prácticas todo el aprendizaje; acción digna y comprometida de una institución global e interdisciplinaria, a través de **99 laboratorios en uso para Docencia y 12 exclusivos para Investigación**.

Los Laboratorios de la UPAEP se encuentran distribuidos y clasificados de acuerdo a las áreas del conocimiento que abordan:

Médico–biológicos: conformados por 35 laboratorios equipados con lo necesario para atender a las Licenciaturas de Medicina, Odontología, Enfermería, Nutrición, Medicina Veterinaria y Zootecnia y, Fisioterapia.

Ingenierías: con un total de 32 áreas atendemos las necesidades de las academias en: Ingeniería Aeroespacial; Industrial; Civil; Mecatrónica; Electrónica y Telecomunicaciones; Biónica; Computación y Sistemas; Manufactura de Autopartes; Química Industrial; Diseño Automotriz; Tecnología de Información y Ciencia de Datos.

Medios Audiovisuales: 17 laboratorios que cuentan con la infraestructura básica y de competencia en el ámbito laboral para lograr productos de calidad audiovisual. Con dichos laboratorios cubrimos las necesidades de pre-producción, producción y post-producción de los estudiantes inmersos en

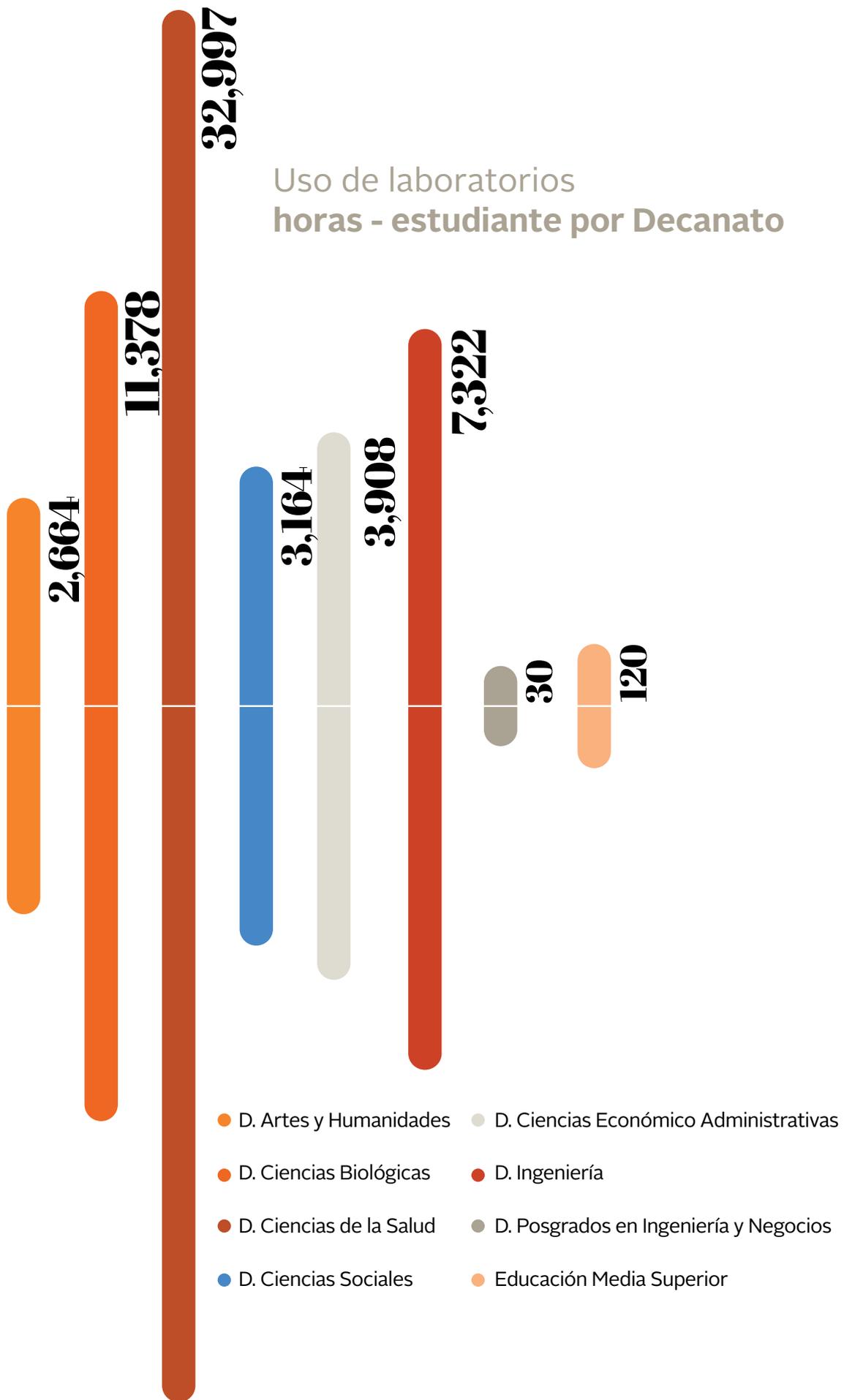
materias audiovisuales, imagen y sonido de las Licenciaturas en Comunicación y Medios Digitales, Diseño Gráfico y Digital, Diseño y Producción Publicitaria, Cine y Producción Audiovisual.

Gastronomía: siete laboratorios con los que prestamos servicio a las escuelas de Gastronomía y Administración de Instituciones, así como a las carreras de Nutrición, Tecnologías de los Alimentos y actualmente a la Licenciatura en Psicología. Además, contamos con el Restaurante Académico Quince que brinda espacios de práctica a los estudiantes.

Agropecuarios: tres espacios de práctica ubicados en terrenos aledaños a la ciudad de Atlixco con un área total de 34,270 m², atendiendo principalmente a los programas de Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Ambiental, Agronegocios y Biotecnología.

Humanidades: en esta clasificación de laboratorios se encuentran el conjunto de Psicocognición y el Bufete Jurídico que atienden las necesidades de las Licenciaturas en Psicología, Pedagogía e Innovación Educativa, Psicopedagogía y Derecho, respectivamente.

Es así que en conjunto, los laboratorios de la UPAEP, proporcionan no sólo la infraestructura sino también la vivencia de las experiencias significativas para que los estudiantes desde su formación en la universidad y hacia el exterior, **vivan un liderazgo transformador que atienda las necesidades actuales de la sociedad desde los principios de las ciencias**.





Mtro. Enrique Rafael García fabricando un prototipo 3D en el Laboratorio U-Fab que pertenece al Decanato de Posgrados en Ingeniería y Negocios.

Construcción y Equipamiento

7,192.51 m²
construidos nuevos

6,186.40 m²
remodelaciones o adecuaciones

164,024 m²
de terreno total (*Prepas y Campus Tehuacán*)

178,304.26 m²
de construcción total (*Prepas y Campus Tehuacán*)



Mtro. José Antonio Vieyra, Director del Bachillerato Plantel San Martín Texmelucan, en la inauguración de las nuevas instalaciones.

El crecimiento y mejoramiento de la infraestructura durante este año significó la **construcción de más de 10 mil m² de nuevos espacios formativos**, destacando los planteles de EMS en las ciudades de San Martín Texmelucan y Atlixco, así como el edificio que alberga a los estudiantes becarios del programa Una Apuesta de Futuro y el laboratorio de necropsias en la posta zootécnica.

También importante es la atención de las instalaciones existentes, en constante adecuación a las necesidades de los programas. Este año se intervinieron más de 6,500 m² destacando la remodelación de oficinas administrativas del plantel de EMS Santa Ana Chiautempan, el mantenimiento mayor a las dos duelas de baloncesto y aplicación de superficies especiales en la pista aeróbica y las canchas de los planteles de Santiago 1 y Huamantla.

La adecuación de la nueva sala de colecciones especiales y de tesis para la ampliación de áreas de estudio en la Biblioteca Karol Wojtyla, el equipamiento del nuevo Laboratorio U-Fab, la remodelación y equipamiento de Laboratorio de Software existente, el habilitado de espacios para el Taller de Tareas y Aprendizaje, y la ampliación de espacios de atención en el restaurante institucional Quinze.



Con la nueva sala de colecciones especiales y de tesis atendemos las necesidades de investigación.

Socialmente responsable, en la UPAEP **seguimos dedicando recursos en áreas como la inclusión y el cuidado del medio ambiente**. Este año colocamos un elevador para personas con discapacidad en los Laboratorios de Medios Audiovisuales, actualizamos los sistemas eléctricos del campus central y la conexión de diversas instalaciones a gas natural.

La temática relacionada con el medio ambiente, también es de nuestra incumbencia, por ello, hemos realizados acciones concretas hacia la gestión ambiental, no en vano **hemos obtenido la certificación en el Programa Nacional de Auditoría Ambiental** de los edificios Campus Central, Posgrados y Gastronomía, los Laboratorios de Medicina y Laboratorios de Ingenierías.

Firmamos un **convenio de concertación con PROFEPA** a fin de establecer las bases de colaboración para la realización de actividades científicas, técnicas y de intercambio académico, así como de desarrollo de mecanismos de apoyo para el diseño de proyectos y estrategias de colaboración en materia ambiental y vinculación, así como para crear los mecanismos de apoyo mutuo en la realización de proyectos, programas, acuerdos, actividades académicas, científicas, de investigación, capacitación, formación y difusión.

A ello, aunamos el que fungimos como sede de la primera sesión extraordinaria de la Red de Sustentabilidad Ambiental Centro Sur de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la que asistieron 15 Universidades.

En la UPAEP siempre nos hemos distinguido en promover la humanización de la sociedad. Dicha tarea nos fue reconocida por la Secretaria Federal de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, misma que nos entregó los distintivos Empresa Incluyente Gilberto Rincón Gallardo, edición 2016 y de Empresa Familiarmente Responsable.

Fieles a **proyectar y demostrar una cultura de transparencia**, nuevamente recibimos la carta de auditoría **que refrenda el buen ejercicio financiero de la Universidad**.

12 de junio del 2017
Mtro Emilio José Baños Ardavín
Rector
Universidad Popular Autónoma del
Estado de Puebla, A.C.
21 Sur 1103
Col. Santiago
72160 Puebla, Pue.

Tel: +52 (222) 303 1000
Fax: +52 (222) 303 1001
www.deloitte.com/mx

Estimado Mtro. Baños:

Por medio de la presente les confirmamos que somos los auditores externos de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C. (la Universidad) y nuestros exámenes se realizan de acuerdo con las normas internacionales de auditoría, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes, y de que están preparados de acuerdo con las normas de información financiera mexicana (NIF). Por tratarse de una entidad con propósito no lucrativos, la Universidad presenta sus estados financieros de acuerdo con la NIF B-16 "Estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos".

La Universidad es una Asociación Civil no lucrativa dedicada a iniciar, fomentar, y dirigir escuelas de educación media superior y superior de grado de preparatoria, licenciatura y posgrado. La Universidad opera los campus UPAEP en los estados de Puebla y Tlaxcala. Su principal fuente de ingresos está representada por las inscripciones y colegiaturas obtenidas en cada uno de los ciclos escolares.

Cada año la Universidad refrenda la autorización para ser una asociación donataria. El actual refrendo se establece en el Diario Oficial de la Federación de fecha 12 de enero de 2016, en donde la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó a la Universidad a recibir donativos para el ejercicio 2016, mismos que son deducibles para sus donantes para efectos del impuesto sobre la renta.

Derivado de nuestra auditoría a los estados financieros por el año terminado el 31 de diciembre de 2016, hemos indicado que dichos estados financieros de la Universidad cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas y sus estatutos establecen que los asociados no tienen derecho a reparto de excedentes. Por tal motivo, los excedentes de cada ejercicio son reinvertidos y pasan inmediatamente a formar parte de su patrimonio.

Asimismo, el patrimonio estará afecto estrictamente al cumplimiento de los fines de la Universidad y en caso de disolución, la Asamblea General ha determinado que los bienes siempre serán destinados a otra entidad con un propósito similar a ella.

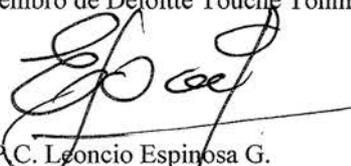
De igual forma, los estatutos de la Universidad establecen que sus Consejeros, miembros de la junta de Gobierno no reciben retribución alguna.

Por tratarse de una Asociación Civil con fines no lucrativos, la Universidad no es contribuyente del Impuesto Sobre la Renta.

Se emite la presente carta para ser utilizada en el informe anual del Rector de la Universidad y no debe ser distribuido para otros fines.

Atentamente,

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited



C.P.C. Leoncio Espinosa G.
Socio Auditoría

Edición y Compilación de Contenidos

Mtra. Silvia Rubín Ruiz

Mtro. Rogelio Maldonado Becerril

Diseño Editorial

Mtra. Lorena Neumaier Villa

Mtra. Thalía Figueroa Ramírez

Lic. Nemesis Acuña Roa

Srta. Luisa María Caballero Ibarra

Fotografía

Área de Prensa y Comunicación

Lic. Misraim Gilberto Álvarez Bolaños

Lic. René Octavio Huerta Sánchez



INFORME

DEL RECTOR 2016 | 2017