



Dr. Emilio José Baños Ardavín
RECTOR UPAEP

Distinguidos invitados.

En su última exhortación el Papa Francisco decía:

“Los jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles para expresar el deseo de una civilización más justa y fraterna. (...) Son jóvenes que quieren ser protagonistas del cambio. (...) Sigam superando la apatía y ofreciendo una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se van planteando en diversas partes del mundo. Les pido que sean constructores del futuro, que se metan en el trabajo por un mundo mejor. Queridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métanse en ella.”¹

Estas palabras del Papa Francisco son elocuentes y desafiantes. Las traigo a colación porque suponen una provocación que nos interpela a todos, creyentes y no creyentes, acerca de la actitud que los jóvenes –y todos nosotros– debemos observar si en verdad queremos una auténtica transformación social.

Lo social, en efecto, puede verse desde el balcón de la propia existencia, siempre guardando una distancia prudente, en la comodidad que nos dan nuestras seguridades. Lo social, no obstante, permanece allí, irresuelto y a la espera de nuestra intervención.

¿Cómo meternos de lleno en la vida y no mirarla desde el balcón? La universidad es un cause magnífico para catalizar este cambio profundo, no cosmético: una transformación cultural. Es en esa dinámica transformadora en la que nos queremos ubicar como UPAEP. Buscamos acompañar a la persona en el cultivo de sus talentos para que apueste por un proyecto de vida cuyo sello, cual fuere su campo de acción, sea la transformación en orden al bien común.

¹ *Papa Francisco, Christus vivit, 174*

Éste es el encuadre de nuestra propuesta educativa, hoy plasmada en la Visión Rumbo al 50 Aniversario de UPAEP, hacia el año 2023, y de cuyos resultados durante el ciclo 2018-2019 doy cuenta en este Informe:

Primera Línea Rectora: *Ser congruentes con nuestra identidad.*

La UPAEP cuenta ya con 46 años de haberse fundado, y vemos con gran entusiasmo cómo aquí se acrisolan los proyectos de vida de miles de jóvenes y profesionistas de los más diversos entornos sociales, geográficos y culturales.

Ante los más de 5,900 estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo 2018-2019, y ante sus familias, hoy refrendamos el compromiso plasmado en nuestra misión institucional: “Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen la sociedad, en la búsqueda de la verdad, integrando fe, ciencia y vida”. Con esta generación la comunidad universitaria asciende a más de 17 mil estudiantes desde el nivel de bachillerato hasta el de doctorado en las modalidades Presencial, Online y Abierta. Jóvenes provenientes de las 32 entidades de la República Mexicana y de más de 30 países acrisolan sus sueños en nuestra Casa de Estudios.

En congruencia con el modelo de solidaridad social que le dio origen, en UPAEP nos empeñamos en que las dificultades económicas no trunquen un proyecto de vida esperanzador. Por ello, en este último año se distribuyeron 2,121 becas totales que beneficiaron a 5,105 estudiantes. Adicionalmente como prestación para nuestros colaboradores y sus familias, apoyamos a 558 personas que se suman a la gran familia Águila.

Una identidad se enriquece tanto con el talento y la tradición, como también con el aporte de perspectivas y testimonios externos. En este sentido destaco las ceremonias en las que se otorgó el más alto reconocimiento académico en UPAEP: el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Walter Redmond, estadounidense, por sus aportaciones a la filosofía y en específico por su reflexión respecto del rol de las humanidades en el curriculum universitario; el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Rafael Vicuña, chileno, por sus contribuciones en el campo de la investigación microbiológica, y el origen y posibilidades de vida en ambientes análogos de la Tierra y Marte; el grado de Profesor Emérito al Dr.

Werner Voigt, alemán, por su trayectoria como profesor UPAEP desde 1988 y su amplia experiencia en política internacional; y el grado de Profesor Emérito al Lic. Víctor Manuel Sánchez Steinpreis, mexicano, por su testimonio de fe y congruencia como comunicador, líder de opinión, profesor y mentor de cientos de jóvenes en Monterrey, y en Puebla como catedrático UPAEP desde hace 25 años.

Nos hemos propuesto ser la Universidad Transformadora. Me enorgullece decir que, en la búsqueda de la excelencia científico-profesional y la formación de líderes, la comunidad entera dio muchos frutos este año. Ejemplos de ello son: el Dr. Roberto Casales, Director de la Facultad de Filosofía, distinguido con la Medalla Alfonso Caso por la UNAM, máxima distinción nacional en la materia; nuestro entrenador Jaime Barrón, campeón nacional de taekwondo; María Lovo, estudiante de Posgrado de Odontología, 2º lugar en la American Prosthodontic Society; y Juan Parra, reconocido como el mejor alumno internacional de la Spears School of Business de Oklahoma State University.

Nuestra propuesta de transformación se inspira en la generación de *corrientes de pensamiento* cuyo horizonte compartido es la construcción del bien común. Éste es el quehacer del Instituto Promotor del Bien Común que lanzara UPAEP hace dos años y que ha logrado conformar una red internacional de académicos y líderes sociales con el propósito de investigar, socializar e incidir en esta temática. Este año el instituto organizó el Tercer Seminario de Investigación, cuyo tema fue “Medidas de la dinámica del bien común: Indicadores y estudios de caso”, con sede en *University of Notre Dame*, y el Primer Congreso Internacional titulado “Devolver un carácter práctico y eficiente a la noción de bien común” con sede en UPAEP. Este Congreso fue la ocasión para presentar el modelo de una métrica de la dinámica del bien común a nivel municipal, misma que se validará en tres municipios de Puebla: Ocotepéc, Coronango y Atlixco.

Segunda Línea Rectora: *Proponer una formación de excelencia para un liderazgo transformador*

A través de estos 46 años, la UPAEP ha profundizado y promovido un *modo propio de educar*. Al conjunto de convicciones, medios y fines le hemos denominado *Pedagogía del Bien Común*, y es el corazón de nuestro nuevo Modelo Educativo U50 que rige la amplia gama de programas académicos impartidos: 65 de Licenciatura, 22 de Especialidad, 66 de Maestría y 17 de Doctorado en las distintas modalidades.

Desde siempre, UPAEP ha apostado por la excelencia académica, que debe ser reconocida y acreditada por terceros. Con gran satisfacción compartimos que refrendamos, por cuarta ocasión, la acreditación lisa y llana de FIMPES. Además, el 97.5% de la matrícula cursa sus estudios en Programas de Calidad Acreditada² por CIEES y COPAES. Respecto a los posgrados es oportuno mencionar que en México hay 1,041 Instituciones Particulares con programas de posgrado, pero sólo 17 de ellas cuentan con uno o más programas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. De este selecto universo UPAEP reporta ya 14 posgrados; es decir, el 12% de los programas de calidad particular en el país se imparte en UPAEP. Calidad y pertinencia explican que el posgrado de nuestra institución sea de los más robustos en México.

Una formación con calidad acreditada también rinde frutos verificables en los estudiantes. Hoy podemos expresar con gran satisfacción que, en este último año, 158 egresados hayan obtenido el Testimonio de Sobresaliente en el Examen General de Egreso de Licenciatura que realiza el CENEVAL. Además, orgullosamente compartimos el hecho de que 26 de nuestros jóvenes que presentaron la prueba mencionada, fueron reconocidos con el Premio al Desempeño de Excelencia EGEL. Con estos resultados, hemos solicitado la incorporación de 17 programas de licenciatura al Padrón de Programas de Alto Rendimiento, incrementando en cinco respecto a la convocatoria del año anterior.

² De Licenciatura presencial.

El liderazgo transformador UPAEP tiene en el emprendimiento uno de sus pilares clave. En el transcurso del año que reportamos, el *Hub* de Emprendedores UPAEP atrajo a 2,369 estudiantes que participaron en 86 eventos. Como fruto de este programa, cinco estudiantes fueron seleccionados para participar en el *Trep Camp* y 26 estudiantes intervinieron en el *Global Social Innovation Challenge* de la Universidad de San Diego con la representación de un equipo en la final. También compartimos con alegría que nos fue renovada la Designación como *Changemaker Campus* de Ashoka U para el periodo 2019-2024, lo que nos confirma como una de las cinco universidades en Latinoamérica con dicha denominación.

Respecto a la expresión deportiva, nuestros estudiantes nos demostraron una vez más que son dignos embajadores de la UPAEP. En este ciclo se alcanzaron el subcampeonato Nacional de Natación juvenil C; el subcampeonato de Formas y el tercer lugar en Combate por equipos juvenil C en el Nacional de Taekwondo; y el equipo femenino de baloncesto obtuvo el subcampeonato en ABE y CONDDE. Tanto en Conadeip como en la Olimpiada Nacional, la UPAEP cosechó 36 medallas. Además, destacamos la participación de Diana Luna en los Juegos Panamericanos, quien obtuvo el cuarto lugar en natación estilo mariposa. Y en el deporte amateur, durante este periodo reportamos la asistencia de 3,226 jóvenes en 19 talleres deportivos y 3,107 participando en 17 torneos intramuros.

Otra parte fundamental de la formación integral es la sensibilidad frente a la belleza y el desarrollo de la expresión artística que se fomenta en los talleres de Bellas Artes UPAEP. A lo largo de este año, se impartieron 110 talleres, en los cuales participaron 1,756 estudiantes. Merecen mención especial logros como el del Grupo Musical UPAEP GMU que obtuvo el 2° lugar en el Festival Universitario de la Canción 2018, y la presentación de la Compañía de Danza Folklórica UPAEP en Nueva York. Reconocemos una iniciativa que por cuarto año consecutivo se alberga en nuestra Institución: el Encuentro Internacional de Museos en Puebla, en esta ocasión con el tema: "Museos del Siglo XXI, Detonadores del cambio social".

Una de las acciones en favor de la cultura y arraigo de nuestras tradiciones que más valoramos es la colaboración que año con año sostenemos con la Arquidiócesis de Puebla para la realización de la Procesión del Viernes Santo, la cual ha llegado a su vigesimosexta edición y logró una asistencia de más de 160 mil fieles.

Formar jóvenes es fomentar la cultura del encuentro. Dos eventos merecen una especial consideración: la tradicional Noche Mexicana y el Encuentro Universitario. En la Noche Mexicana 4,500 jóvenes cantaron, convivieron y festejaron la Independencia. Y por su parte el ya legendario Encuentro Universitario, este año bajo el título de "Cronos", se ha afianzado como el espacio de competencia y camaradería por excelencia, creado por los líderes de las 37 Mesas Directivas y en el cual participaron 1,338 estudiantes organizados en 100 equipos.

Otra iniciativa a destacar fue el TedXUPAEP, gestionado en su totalidad por nuestros estudiantes, y cuya temática fue *Disrupción y Creatividad*. El enfoque fue la motivación hacia un compromiso social y una visión humana de la profesión, convocando a un total de 16 *expositores* nacionales e internacionales, entre ellos estudiantes y profesores UPAEP.

Nuestros jóvenes dan continuamente prueba de compromiso, valentía y proactividad, como lo fue la iniciativa de convocar a todos los candidatos a la gubernatura de Puebla para dialogar y externar sus propuestas.

Una formación de excelencia requiere nutrirse con la innovación. Organizamos el 3er. Congreso Internacional de Innovación Educativa titulado "Transformando la educación con liderazgo social". Participaron más de 500 personas provenientes de distintos estados de la República Mexicana y contamos con la presencia de expertos provenientes de España, Colombia, Canadá y México, entre los cuales figuró el Dr. Mariano Jabonero Blanco, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

La innovación permea todos los niveles y modalidades de la universidad. En este sentido quiero resaltar el “Modelo de tutoría UPAEP Online”, modalidad que reporta gran aceptación en México y en el extranjero, y que busca una atención integral y cercana para el máximo aprovechamiento del estudiante; esto ha permitido que el índice de deserción en UPAEP Online sea 50% menor que el promedio nacional, lo que constituye un gran diferenciador de nuestra propuesta.

En una de las vertientes de la extensión universitaria, comparto que a través de la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias UPAEP y el área de Educación Continua, hemos contribuido con el Programa Estatal de Formadores de la Secretaría de Educación Pública de Puebla, a través de la capacitación, actualización, evaluación y certificación del personal docente y directivo de Educación Básica en la entidad. Particularmente, fortalecimos el desempeño de 403 maestros en competencias de *Tutoría en la formación del servicio profesional docente*; además Certificamos a otros 172 docentes de la SEP en la competencia de *Tutoría entre pares en la práctica docente*, a 29 elementos de la Escuela Militar de Aplicación de las Armas y servicios de la 25 Zona Militar, y a 20 profesores de la Federación de Escuelas Particulares en la competencia *Tutoría en la Educación Media Superior y Superior*.

La concreción de la innovación se verifica en la calidad de la Investigación. UPAEP cuenta ya con 60 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, lo que nos ubica dentro de las diez primeras universidades privadas del país. La producción científica alcanzada este año registra 30 libros, 96 capítulos de libros, 67 artículos publicados en revistas arbitradas y 86 artículos en revistas indexadas; tres premios a la investigación y evaluación de proyectos, además de la solicitud de cinco patentes y la obtención de un título de modelo industrial.

Entre los principales logros en investigación destacamos los siguientes: Dos investigadores del Centro de Investigación e Inteligencia Económica y de la Facultad de Nutrición obtuvieron el Primer Lugar en la categoría de Investigación del Premio en Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud, por sus investigaciones en torno a la estimación del costo de los alimentos y la dieta de los mexicanos; el Centro de Investigación en Plantas Nativas gestionó los títulos de obtentor de tres variedades a partir de especies mexicanas de la *echeveria*; en el Laboratorio de Conversión de Energía se verificó el funcionamiento del prototipo desarrollado dentro del proyecto “Red de Inversores de Potencia para la

Recuperación de Energía en el Metro de la Ciudad de México”. El Centro de Investigación Oncológica, iniciativa conjunta de UPAEP con Una Nueva Esperanza, fue ganador de la Convocatoria Fundación Gonzalo Río Arronte con el Proyecto “Capacitación a terapeutas tradicionales para apoyar en la detección oportuna del cáncer pediátrico en población indígena de Zacapoaxtla” y también ganador de la Convocatoria de la Fundación Comunitaria con el proyecto “Implementación del Estudio General de Orina para diagnóstico oportuno de trastornos urinarios, renales y metabólicos”.

En UPAEP estamos convencidos del poder transformador de la ciencia; por ello nos entusiasma ver cómo ExpoCiencias, al cabo de 16 años, supone un movimiento nacional científico recreativo que convoca a más de 20 mil participantes entre niños de preescolar, primaria y secundaria, así como jóvenes de educación media superior y superior; quienes han presentado cinco mil proyectos científico-tecnológicos con el asesoramiento de más de 1,500 profesores e investigadores de todo el país. En los eventos internacionales realizados por ExpoCiencias en más de 40 países, las delegaciones mexicanas han obtenido 53 medallas y 87 primeros lugares de honor, además de 51 acreditaciones a ferias tecnológicas internacionales. Debe destacarse que de 2003 a 2018, la UPAEP ha organizado y coordinado las delegaciones que han representado con toda dignidad a México en siete ferias Mundiales y en nueve Latinoamericanas.

Como corolario de este apartado, con orgullo y emoción compartimos que este año se ha concluido la construcción del primer nanosatélite hecho en México por mexicanos liderados por estudiantes y profesores de ingenierías UPAEP. Este proyecto es fruto de la inédita colaboración entre NASA, la Agencia Espacial Mexicana y UPAEP, así como del invaluable apoyo de CONACYT y el CONCYTEP. Se han superado todas las pruebas, y el día de hoy la NASA nos ha confirmado la fecha definitiva del lanzamiento: diciembre de 2019, desde Cabo Cañaveral, en un Falcon 9 de SpaceX.

Tercera Línea Rectora: *Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social.*

Una parte sustantiva del ADN de nuestra Institución consiste en orientar los esfuerzos y afanes, los talentos y capacidades, los saberes y quehaceres al bien común. La tercera línea rectora quiere dar cuenta de este volcarse de toda la universidad a la transformación de las realidades sociales.

En nuestros Planes de estudio hemos creado las asignaturas de Proyectos Integradores de Pertinencia Social I y II, las cuales tienen como objetivo que el estudiante participe en la transformación de realidades concretas a través de trabajos interdisciplinarios con pertinencia social. Contamos ya con 56 proyectos en el área de Desarrollo humano y social, 23 en la de Ciencias de la vida y bioética, y 16 en las de Estrategia y competitividad, e Innovación y tecnología.

Destaco la iniciativa de acompañamiento para ayudar en el proceso de reconstrucción social de las comunidades de Tepapayeca y Xochiteopan, a donde acudieron 35 brigadas de estudiantes entre septiembre de 2017 y abril de 2019.

En UPAEP el servicio social es considerado una oportunidad para sensibilizar y detonar el liderazgo transformador de nuestros jóvenes. Entre los periodos de otoño 2018 y primavera 2019 tuvimos 1,112 estudiantes participando en 62 proyectos de impacto social por periodo, con 74 Instituciones y Organizaciones de la Sociedad Civil, que se traducen en 1.6 millones de horas-persona al servicio de la sociedad.

Por supuesto, un radio de impacto social es nuestro entorno más próximo: el Barrio de Santiago. El programa de trabajo para este periodo conformó un equipo de 197 estudiantes y colaboradores, en beneficio de 7,114 personas. Una muestra de ello lo tenemos en la actividad denominada “Disco Sopa”, en la que por segundo año sumamos esfuerzos con el Banco de Alimentos de Puebla, Slow Food México, Make Sense y la Asociación de Colonos del Barrio de Santiago para rescatar 200 kilogramos de alimentos que estaban a punto de ser desechados; dichos alimentos son transformados en agua de fruta, ensaladas y sopa.

Uno de los programas insignia de la Institución es *Una apuesta de futuro*, enfocado en la detección de liderazgos en comunidades rurales e indígenas y que se incorporan a la universidad con todos los gastos de manutención, colegiatura y tutoría totalmente cubiertos. Estos jóvenes, a su vez, regresan a sus comunidades con iniciativas de intervención para el desarrollo. A la fecha contamos ya con 73 egresados; sus historias y testimonio nos hacen ver que una educación para la solidaridad es la mejor herramienta de transformación para nuestro México. Respecto a la experiencia universitaria que viven nuestros jóvenes de Una Apuesta de Futuro, reportamos que el 50% de los estudiantes ha vivido una experiencia internacional, y por primera vez, tres estudiantes de este programa realizan sus prácticas profesionales en el extranjero. Sirva este momento para agradecer sinceramente a todos los donantes particulares y a las instituciones que han impulsado éste y otros proyectos solidarios con la Universidad. Sin su generosidad muchos sueños no se habrían convertido en realidad.

Este año surgió una iniciativa de estudiantes y profesores de Enfermería que refleja la riqueza cultural de la institución. Me refiero al proyecto *Soy UPAEP y transformo mi comunidad en lengua indígena*, cuyo objetivo es atender a cuatro comunidades del estado de Guerrero y facilitar la comunicación para atender temas de salud en estas poblaciones altamente vulnerables.

Las prácticas profesionales constituyen también un vínculo para la transformación del mundo de la empresa, del sector público y del ámbito de las organizaciones de la sociedad civil; este año 758 jóvenes –de entre ellos, 24 extranjeros– realizaron sus prácticas eligiendo de entre las 2,032 opciones nacionales y 120 internacionales donde pueden incidir, aportar y aprender para afianzar su vocación.

Agradecemos y valoramos la oportunidad que todas estas empresas ofrecen para el desarrollo del talento de nuestros jóvenes.

La pertinencia de nuestra propuesta tiene en el emprendimiento una de sus notas esenciales. UNINCUBE, la incubadora de alto impacto de UPAEP, atendió a 248 emprendedores en programas de incubación y aceleración de empresas, e impartición de talleres y cursos. Durante este periodo, se atendieron 28 empresas, se crearon 102 empleos directos y 353 indirectos. Es de notar que las empresas inscritas en el Programa de Incubación 2018 incrementaron en más de doble dígito sus ventas y ganancias, y levantaron capital privado por un monto de \$9.5 millones de pesos.

Una beta importante de la pertinencia social de la universidad radica en la atención que preste a la sociedad a través de Programas de Educación Continua. En nuestro caso, estos programas se distinguen por cubrir necesidades de personas y empresas que buscan actualizarse a través de las distintas ofertas de cursos y diplomados con metodologías de aprendizaje innovadoras, y con la posibilidad de capacitarse en las instalaciones de las empresas e instituciones que lo requieran. Así lo reflejan los 1,719 inscritos que este año participaron en alguno de los 136 programas ofertados, lo que ha supuesto un crecimiento del 96% en programas In-Company, un 28% en la oferta a distancia y un 240% en cuanto convenios y socios comerciales.

Una muestra más de genuino interés por lo social es el bufete jurídico, destinado a orientar y ofrecer defensa legal a personas de escasos recursos, el cual este año brindó 1,168 asesorías.

Los egresados son quienes mejor ejemplifican la mística característica de las Águilas UPAEP. Por ello desde hace varios años hemos fortalecido la red Alumni, contando a la fecha con más de 45 mil egresados de 890 generaciones de las distintas carreras en la historia de nuestra universidad.

Cuarta Línea Rectora: *Posicionar a la Institución como una Universidad Intercultural.*

Nos encontramos inmersos en un entorno global. Por ello, nuestro Modelo Educativo U50 promueve en toda la comunidad múltiples experiencias de internacionalización, tales como los programas de intercambio, *Faculty Leds*, Dobles Grados, *Bridge Programs* y proyectos colaborativos interinstitucionales.

Este año reportamos que un total de 609 estudiantes de Licenciatura y Posgrado llevaron a cabo un programa de movilidad, al tiempo que recibimos a 648 estudiantes del extranjero que nos eligieron como su destino internacional.

La propuesta intercultural UPAEP se potencia gracias a los 214 convenios bilaterales, además de las 480 opciones que ofrecemos mediante la estrecha colaboración con consorcios internacionales tales como ISEP y CONAHEC.

El Modelo Educativo U50 integra también la visión intercultural y la perspectiva global. Al respecto, contamos ya con 125 asignaturas impartidas en idioma inglés en Licenciatura y 62 en Posgrado.

En este ámbito compartimos con gran satisfacción que el Dr. José Pablo Nuño de la Parra, Investigador SNI y Director General de Internacionalización UPAEP, fue seleccionado para el "*Hall of Fame*" del Instituto de Estrategia y Competitividad de la Escuela de Negocios de la Universidad de Harvard. La red de universidades que forman parte de este instituto, y de la que UPAEP es miembro desde 2007, cuenta con más de 115 universidades de 65 países, y su propósito es promover el desarrollo regional a partir del binomio competitividad y colaboración.

También en este rubro, y a través de Sintonía, iniciativa para desarrollar e implementar estrategias de desarrollo regional, se concluyó la plataforma interactiva del Índice de Progreso Social para todos los municipios de México. Adicionalmente se concluyó también la plataforma interactiva de los Clústeres productivos de todo el país, identificados y analizados por su potencial económico y laboral con base en las estadísticas censales del INEGI, y homologada a la metodología de Harvard.

Estos dos servicios son de acceso abierto, y constituyen una gran herramienta para nuestros gobiernos, para la iniciativa privada, y por supuesto para la Academia.

Una vía más para potenciar la internacionalización y la interculturalidad son las estancias que realizan los Profesores Humanistas Científicos Internacionales, quienes desde sus respectivas tradiciones culturales e institucionales enriquecen el carácter de universalidad de nuestra institución. Este año nos visitaron 73 profesores de 16 nacionalidades distintas.

Quinta Línea Rectora: *Garantizar ambientes de confianza, colaboración y rendición de cuentas.*

La experiencia universitaria de cada estudiante merece que hagamos del mejor modo lo que sabemos hacer, que nuestra actividad académica cumpla con los estándares más elevados de calidad y que la gran cantidad de servicios que recibe le resulten altamente significativos.

Este año se intervinieron 5,200 m² en remodelaciones, se construyeron 1,450 m² y se adquirieron 1,740 m².

En el Campus Central destacamos el acondicionamiento de espacios que fomentan el aprendizaje de los estudiantes con 14 nuevos salones en los edificios A y T bajo las directrices del Modelo Educativo U50.

Conscientes de la importancia que tiene el impacto de la Institución en el medio ambiente, invertimos en la adquisición de 982 paneles solares. Con este proyecto la UPAEP se consolida como un referente en el aprovechamiento de la energía solar, con un total de 2,167 paneles con capacidad de producción de 1,100 mega watts hora por año, que representan aproximadamente la tercera parte del consumo total de energía eléctrica.

En cuanto a nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, hemos re-catalogado los servicios del meta-buscador Discovery de EBSCO, indexando de manera multidisciplinaria los contenidos para propiciar una búsqueda más sencilla, más rápida y de mejor calidad. Nuestro acervo físico está constituido por 173 mil ejemplares, mientras que el electrónico asciende a 13 millones de recursos, de los cuales 434 mil son libros digitales.

En la UPAEP contamos con 124 laboratorios de vanguardia, a la altura de las exigencias y con la versatilidad que las actividades académicas y de investigación requieren.

En abril inauguramos el laboratorio de Métodos y Ergonomía, y también el laboratorio de Realidad Virtual, como una respuesta a las estrategias de enseñanza sustentadas en el Modelo Educativo U50.

También inauguramos el nuevo Centro de Odontología Digital CAD-CAM, que permite fabricar restauraciones de porcelana, zirconio, así como de biomateriales, lo que consolida a nuestra clínica de odontología como un referente regional.

Para cerrar la línea rectora informamos que este año se ha consolidado la Alianza con la Universidad Intercontinental, ahora con carácter permanente. Al respecto me permito citar las palabras del Padre Raúl Ibarra, Presidente de la Junta de Gobierno de la UIC: “La ratificación de la alianza y su consolidación, crearán todavía más, nuevos caminos de cooperación en las áreas del saber, de la gestión y de la formación profesional para responder a lo que hoy la sociedad nos demanda de cara a la formación de nuevas generaciones, ante un panorama incierto como el que estamos viviendo en todos los órdenes de nuestra vida diaria en México”. Hasta aquí la cita. Quisiera responder, ahora desde la UPAEP, que esta Alianza significa para nosotros un punto de inflexión hacia el crecimiento, la madurez institucional y el enriquecimiento de nuestra propia identidad y misión.

Prepas UPAEP: *Experiencia internacional, preuniversitaria y transformadora*

Queremos dedicar ahora un pequeño espacio para un área que se ha convertido en un verdadero detonador de nuestra propuesta de valor. Las Prepas UPAEP son hoy la cantera donde se gesta una juventud alegre, inquieta y comprometida con los otros, sin regateos.

El modelo educativo de Prepas UPAEP se concreta en el Plan de Estudios 06, que supone tres aspectos fundamentales: 1º El aprendizaje que se da como resultado de una reflexión profunda y personal; 2º Cada experiencia encierra una alta relevancia, convirtiéndose así en algo que marcará para bien la vida del estudiante; y 3º Tales experiencias suscitan la transformación de la persona en su apuesta hacia el bien común, invitando al estudiante a salir de sí mismo para poner sus talentos al servicio de los demás.

Por supuesto, hay un enfoque propedéutico a los estudios superiores que facilitan la integración de nuestros egresados en su vida universitaria, y realmente los distinguen por su competencia y habilitación: todo esto fomentando la mentalidad internacional al ser una escuela reconocida por la Organización del Bachillerato Internacional. Nos consolidamos ya como el grupo de colegios IB más grande de América Latina con el Programa de Orientación Profesional, y como referente global en su implementación. Este año se conmemoró el décimo aniversario del inicio del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en los Planteles de Santiago y Angelópolis, y la autorización del Plantel Lomas como la décima del Sistema de Educación Media Superior UPAEP; por tanto, cumplimos 10 años con el IB y 10 Bachilleratos autorizados por tal instancia. ¡10 de 10!

Ese espíritu de dejarse desafiar y responder con lo mejor de cada uno se refleja en todas las áreas de la formación. Destaco, respecto a los logros deportivos, que las prepas UPAEP obtuvieron el 2º lugar en formas y el 3º lugar en combate femenino, ambos en Taekwondo; 2º lugar por equipos en natación; y 2º lugar varonil y 3er lugar femenino en el Básquetbol.

Sello distintivo de la Prepa es la Academia de Líderes Transformadores ALTUM que ya ha impactado a más de 1,200 estudiantes a través de sus tres ediciones enfocadas en dar a conocer el liderazgo transformador UPAEP mediante distintos retos. Además, se lanzó *Altum leadership summer academy*, en la que recibimos a un grupo de alumnos del extranjero durante el verano.

Nuestras 10 prepas reportan ya una matrícula de más de tres mil estudiantes. La sociedad reconoce la calidad y la distinción de nuestra oferta educativa, y los padres de familia ven en Prepa UPAEP un gran aliado en la insustituible tarea que tienen como principales educadores de sus hijos. Nuestra infraestructura va a la par de una apuesta decidida por la innovación tecnológica; al respecto, me complace informar que *Google for Education* nos ha entregado la certificación como el Primer Sistema de Preparatorias, y una de las diez “*Google Reference School*” en todo el país.

Por último, hemos comenzado ya la certificación de habilidades, conocimientos, logros y competencias de nuestros estudiantes a través de insignias digitales encriptadas mediante el proceso de Blockchain. Con esta iniciativa, nos colocamos nuevamente en la vanguardia de la innovación para brindar a nuestros estudiantes la máxima calidad educativa.

Amigas y amigos, éste ha sido el recuento de logros y resultados más relevantes de nuestra institución. Josef Jungmann afirmaba que la educación consiste en “una introducción a la realidad”³, nosotros lo suscribimos: formar para transformar, fraguar proyectos de vida con sentido, sabiendo que la lógica de transformación sólo es posible cuando ésta surge del imbuirse en la realidad de lo que somos, y de nuestro entorno.

Desde esta reflexión habría que elevar la mirada hacia lo que sucede en México, nuestra casa común. Se ha convocado a una transformación y, ya lo decíamos en este espacio el año pasado, no podemos más que coincidir en la urgencia de impulsar un cambio de fondo. Sin embargo, hay que señalar que no es la primera vez que esto se nos presenta. Sólo en este siglo XXI, podríamos identificar al menos tres momentos esperanzadores, pero que se han truncado precisamente por la forma en que se han aproximado a la realidad.

En el año 2000, en la primera transición democrática, la euforia del cambio pronto se vio pasmada ante los retos que la realidad multiforme del país demandaba. Todavía en 2006 se abría otra ventana de oportunidad con las reminiscencias de la alternativa democrática; pero en esa ocasión prevaleció una visión miope, y en ocasiones selectiva de la realidad, una perspectiva a modo. En el año 2012, ante el malogrado cambio, se abrió un nuevo espacio de oportunidad para una supuesta regeneración de la *institucionalidad*; poco tiempo transcurrió para que saliera a la luz cómo retorciendo la realidad en favor de intereses de grupo y particulares, caímos en un nivel de corrupción prácticamente institucionalizado.

A partir de 2018 se nos ha presentado una nueva oportunidad que surge de la audacia de un líder que supo recoger gran parte de los aspectos más acuciosos de la realidad de nuestro México, y que exigen, en efecto, una transformación profunda. A poco más de nueve meses de ejercicio del poder, los hechos y los dichos de la nueva administración permiten advertir algunos aciertos, pero también los grandes riesgos que de no atenderse derivarán en un proceso fallido más. Hoy el peligro radica en la tergiversación de la realidad y los cauces para transformarla. Ninguna idea supera a la realidad; cuando se pretende manipularla o desconocerla, no se diga ignorarla, la realidad nos desnuda; puede ser

³ Jungmann, Josef Andreas, *Christus als Mittelpunkt religiöser Erziehung*, p. 20, apud: Giussani, L., *Educar es un riesgo*, Madrid: Ediciones Encuentro, 1991, p. 37.

incluso despiadada. Ése es el gran fallo de las ideologías, de derechas e izquierdas por igual: distorsiones y reducciones de la realidad, que además pretenden imponerse como pensamiento único, despreciando la perspectiva del otro.

Por el contrario, cuando la realidad es asumida, resulta ser una gran aliada: es entonces cuando se abren rutas certeras para una transformación genuina. No se trata de deconstruirlo todo, para acabar edificando nada. La esperanza de transformación requiere de humildad para abrazar toda la realidad, con sus bondades y sus fallos, y capacidad para encausarla con la participación de todos los actores.

En esta nueva encrucijada conviene como universitarios ser autocríticos. Si en el pasado reciente no hemos avanzado ha sido por acción u omisión de gobiernos, y también de gobernados; porque hemos *balconado* la vida.

Es por ello que hoy queremos asumir con radicalidad el espíritu característico del universitario: *meternos* de lleno en la vida, como diría Francisco. Aportar, desde una mirada crítica, el talento y la sana insatisfacción que surge de atestiguar realidades que no nos gustan, pero que lejos de retraernos nos impulsan a dar un paso al frente. Saber para transformar y trabajar incansablemente, con la alegría y arrojo característicos de los jóvenes, por la búsqueda de la tan anhelada unidad, desde la diversidad.

UPAEP

La Cultura al Servicio del Pueblo.

Muchas gracias por su atención.