



VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES

TUTORIAL

Elaboró:

Dirección General de Innovación Educativa
Procesos de Gestión e Innovación Educativa

Versión:

2018

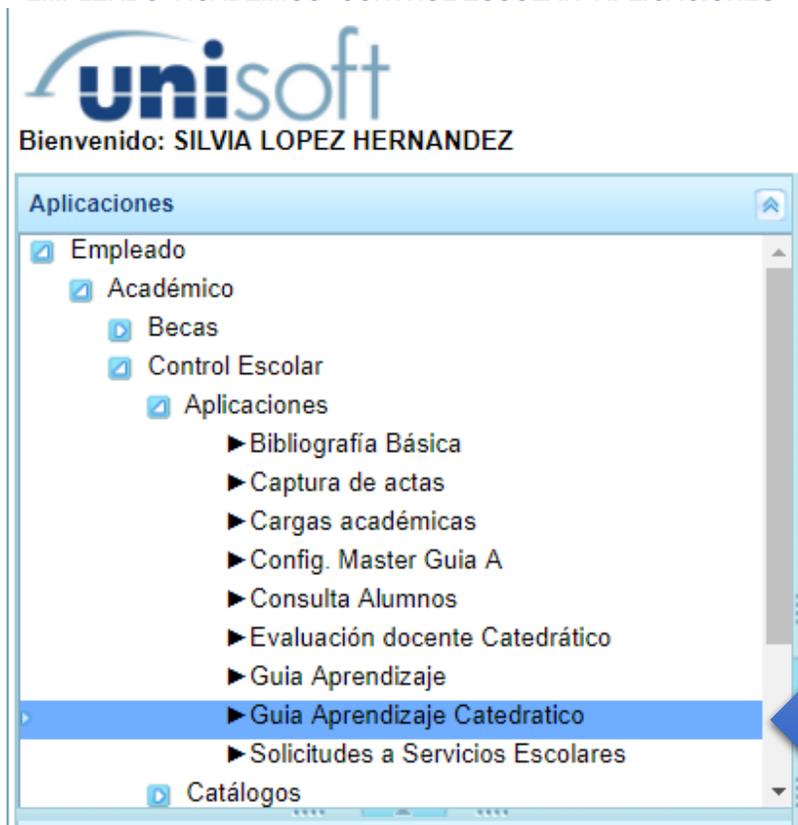
VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

1. INGRESAR A LA PLATAFORMA DE UNISOFT INCORPORANDO SU USUARIO Y CONTRASEÑA



2. SEGUIR LA SIGUIENTE RUTA:

EMPLEADO- ACADÉMICO- CONTROL ESCOLAR- APLICACIONES- GUÍA APRENDIZAJE CATEDRÁTICO



VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

- 3. SELECCIONAR LA ASIGNATURA PARA REVISAR, EDITAR Y VALIDAR LA GUÍA DE APRENDIZAJE QUE FUE CAPTURADA DESDE EL MASTER, REVISAR LAS:**

1 : Empleado - Guía Aprendizaje Catedratico x

| Guía de Aprendizaje - Catedratico | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---------|----------------|-------|
| CLAVE MATERIA | NOMBRE MATERIA | PERIODO | NOMBRE PERIODO | GRUPO |
| LFI303 | CAMPO CLÍNICO IV | 118 | OTOÑO 2018 | 1 |
| LFI300 | CAMPO CLÍNICO I | 118 | OTOÑO 2018 | 1 |
| LFI239 | PRÁCTICA CLÍNICA IV | 118 | OTOÑO 2018 | 1 |
| LFI236 | PRÁCTICA CLÍNICA I | 118 | OTOÑO 2018 | 1 |
| LFI232 | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | 118 | OTOÑO 2018 | 2 |
| LFI217 | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | 118 | OTOÑO 2018 | 2 |
| LFI217 | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | 118 | OTOÑO 2018 | 1 |

[1 - 7 / 10]

NOTAS IMPORTANTES:

- A) SE REALIZA UNA GUÍA DE APRENDIZAJE POR CADA GRUPO OFERTADO.**
- B) CADA PERIODO SOLO SE PODRÁN EDITAR LOS RUBROS: 6) ESTRATEGIAS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE, 7) INTEGRACIÓN DE LA EVALUACIÓN, 8) RECURSOS, 9) NORMATIVIDAD, 10) REFERENCIAS (SOLO COMPLEMENTARIAS); LOS DEMÁS RUBROS YA FUERON REGISTRADOS EN EL MASTER POR UN PROFESOR RESPONSABLE Y OTROS DATOS SON RETOMADOS DE LA INFORMACIÓN REGISTRADA EN UNISOFT, EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA CURRICULAR (CIAC) Y EN BIBLIOTECA.**
- C) LA INFORMACIÓN MOSTRADA DEPENDE DE LA CAPTURA DE LA INFORMACIÓN EN EL MASTER, SI NO SE REALIZÓ EL REGISTRO, NO APARECERÁ INFORMACIÓN EN ESTA SECCIÓN.**
- D) LA ASIGNATURA QUE SEA EQUIVALENTE DEBE TENER EL REGISTRO DEL MASTER DE LA ASIGNATURA MÁS RECIENTE Y ES NECESARIO QUE LA EQUIVALENCIA SE ENCUENTRE REGISTRADA POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍA CURRICULAR (CIAC) EN UNISOFT, DE LO CONTRARIO NO SE VISUALIZARÁ LA INFORMACIÓN Y SOLO EL DIRECTOR ACADÉMICO ESTA AUTORIZADO PARA SOLICITARLO AL CIAC.**

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

- E) LA DECISIÓN SOBRE EL REGISTRO DE LOS MASTER DE ASIGNATURAS, ASÍ COMO LA ASIGNACIÓN DE RESPONSABLES, DEPENDE DE LOS DIRECTORES O COORDINADORES ACADÉMICOS.
- 4. AL SELECCIONAR LA ASIGNATURA VISUALIZARÁ LOS RUBROS POSIBLES DE EDICIÓN CON UNA :

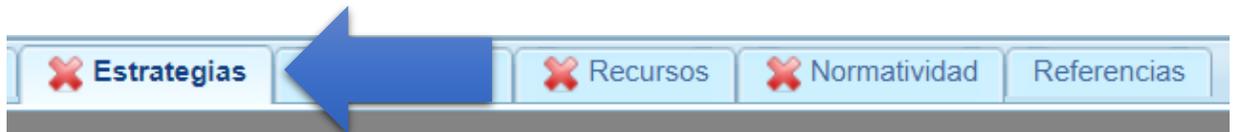


The screenshot shows a software interface with a navigation menu at the top containing tabs: Fundamentación, Competencias, Propósitos, Contenidos, **Estrategias** (with a red X), Evaluación (with a red X), Recursos (with a red X), and Normatividad (with a red X). Below the menu is a form with the following fields:

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ID Profesor | 3329083 SILVIA LOPEZ HER |
| Tronco Curricular | ELECTIVO |
| Pre-requisitos Académicos | MANEJO DE INGLÉS INTERMEDIO, USO I |
| Créditos | 8 |

A large blue arrow points from the right side of the image towards the 'Estrategias' tab in the navigation menu.

- 5. DAR DOBLE CLIC EN LA PESTAÑA **ESTRATEGIAS** PARA VISUALIZAR LAS ESTRATEGIAS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE REGISTRADAS.



VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

Guia de aprendizaje - Estrategias y Evidencias de aprendizaje

| | | |
|------------|---------------------------|--------------|
| Unidad | 101 | LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | |
| | ¡Listo sin cambios! | |

Estrategias de aprendizaje
MASTER

Estrategias de aprendizaje
ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN
PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SIMULADAS
ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
TRABAJO COLABORATIVO EN AULA

Evidencias de aprendizaje(productos)
MASTER

Evidencias de aprendizaje(productos)
MODELOS ANATÓMICOS, ORGANIZADORES GRÁFICOS BOOK ELECTRÓNICO
VIDEO DE TÉCNICAS RESPIRATORIAS

6. **DAR CLIC EN ¡Listo sin cambios! PARA GUARDAR TODAS LAS ESTRATEGIAS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE REGISTRADAS SIN REALIZAR NINGUNA MODIFICACIÓN.**

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

Guia de aprendizaje - Estrategias y Evidencias de aprendizaje

| | | |
|--|---------------------------|--------------|
| Unidad | 101 | LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | |
| <input type="button" value="¡Listo sin cambios!"/> | | |

Estrategias de aprendizaje
MASTER

Estrategias de aprendizaje
ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN
PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SIMULADAS
ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
TRABAJO COLABORATIVO EN AULA

Evidencias de aprendizaje(productos)
MASTER

Evidencias de aprendizaje(productos)
MODELOS ANATÓMICOS, ORGANIZADORES GRÁFICOS BOOK ELECTRÓNICO
VIDEO DE TÉCNICAS RESPIRATORIAS



NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO "X" POR 

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

7. SELECCIONAR LA **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA EDITARLA:**

PARA AGREGAR UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: DAR CLIC EN  Y GUARDARLA;

PARA MODIFICARLA: SELECCIONARLA Y DAR CLIC EN  Y GUARDARLA;

PARA BORRARLA: SELECCIONARLA Y DAR CLIC EN ;

PARA GUARDARLA: DAR CLIC EN .

Guía de aprendizaje - Estrategias y Evidencias de aprendizaje

| | | |
|------------|---------------------------|--------------|
| Unidad | 101 | LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | |
| | ¡Listo sin cambios! | |

Estrategias de aprendizaje

MASTER

PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SIMULADAS

Estrategias de aprendizaje

ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN

PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS SIMULADAS 

ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

TRABAJO COLABORATIVO EN AULA

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO "X" POR 

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

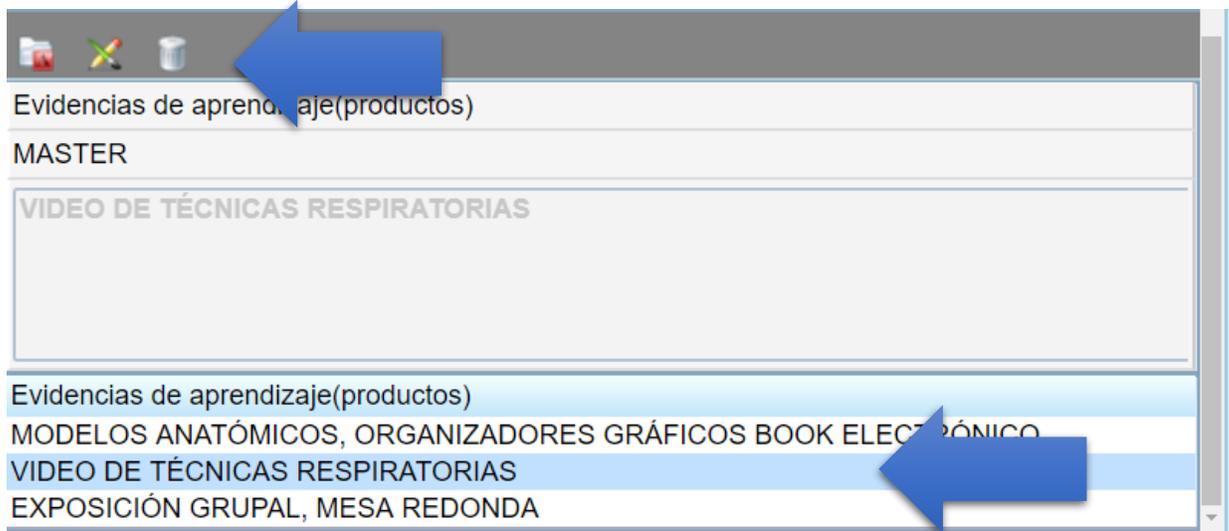
8. SELECCIONAR LA **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** PARA EDITARLA:

PARA AGREGAR UNA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: DAR CLIC EN  Y GUARDARLA;

PARA MODIFICARLA: SELECCIONARLA Y DAR CLIC EN  Y GUARDARLA;

PARA BORRARLA: SELECCIONARLA Y DAR CLIC EN  :

PARA GUARDARLA: DAR CLIC EN .



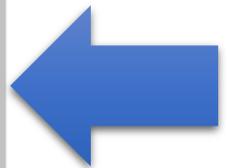
NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO "X" POR 

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

9. DAR DOBLE CLIC EN LA PESTAÑA **EVALUACIÓN** PARA VISUALIZAR LOS CRITERIOS, INDICADORES Y PONDERACIONES REGISTRADAS.



| Master Guía de aprendizaje - Integración de la Evaluación | | |
|---|---|--------------|
| Unidad | 101 | LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | |
| | ¡Listo sin cambios! | |
| Criterios de evaluación | | |
| MASTER | | |
| Indicadores de evaluación | | |
| Ponderación | | |
| Criterio | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 1 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) DESARROLLO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS (2-20%). ANÁLISIS DE ARTÍCULOS (2-20%). QUIZ (3-20%) AUTOEVALUACIÓN (1-10%) | 33 |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 2 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) PRESENTACIÓN DE TEMÁTICA EN MESA REDONDA (1- 30%) INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DIAGNÓSTICOS (3-20%) COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN (1-20%) | 33 |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 3 | DESARROLLO DE CASO CLÍNICO O EXAMEN PRÁCTICO SEGÚN MODELO APTA (1-40%) REPORTE DE PRÁCTICA EN LABORATORIO (2-25%) BOOK ELECTRÓNICO (1-25%) AUTOEVALUACIÓN (1-10%) | 34 |



VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

- 10. DAR CLIC EN ¡Listo sin cambios! PARA GUARDAR TODOS LOS CRITERIOS, INDICADORES Y PONDERACIÓN REGISTRADAS SIN REALIZAR NINGUNA MODIFICACIÓN.**

Master Guia de aprendizaje - Integración de la Evaluación ✕

| Unidad | <input type="text" value="101"/> | <input type="text" value="LICENCIATURA"/> |
|---------------------------------------|---|---|
| Asignatura | <input type="text" value="FISIOTERAPIA RESPIRATORIA"/> | |
| | ¡Listo sin cambios! | |
| Criterios de evaluación | | |
| MASTER | | |
| | | |
| Indicadores de evaluación | | |
| | | |
| Ponderación | | |
| | | |
| Criterio | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 1 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) DESARROLLO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS (2-20%). ANÁLISIS DE ARTÍCULOS (2-20%). QUIZ (3-20%) AUTOEVALUACIÓN (1-10%) | 33 |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 2 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) PRESENTACIÓN DE TEMÁTICA EN MESA REDONDA (1- 30%) INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DIAGNÓSTICOS (3-20%) COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN (1-20%) | 33 |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 3 | DESARROLLO DE CASO CLÍNICO O EXAMEN PRÁCTICO SEGÚN MODELO APTA (1-40%) REPORTE DE PRÁCTICA EN LABORATORIO (2-25%) BOOK ELECTRÓNICO (1-25%) AUTOEVALUACIÓN (1-10%) | 34 |

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO “X” POR

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

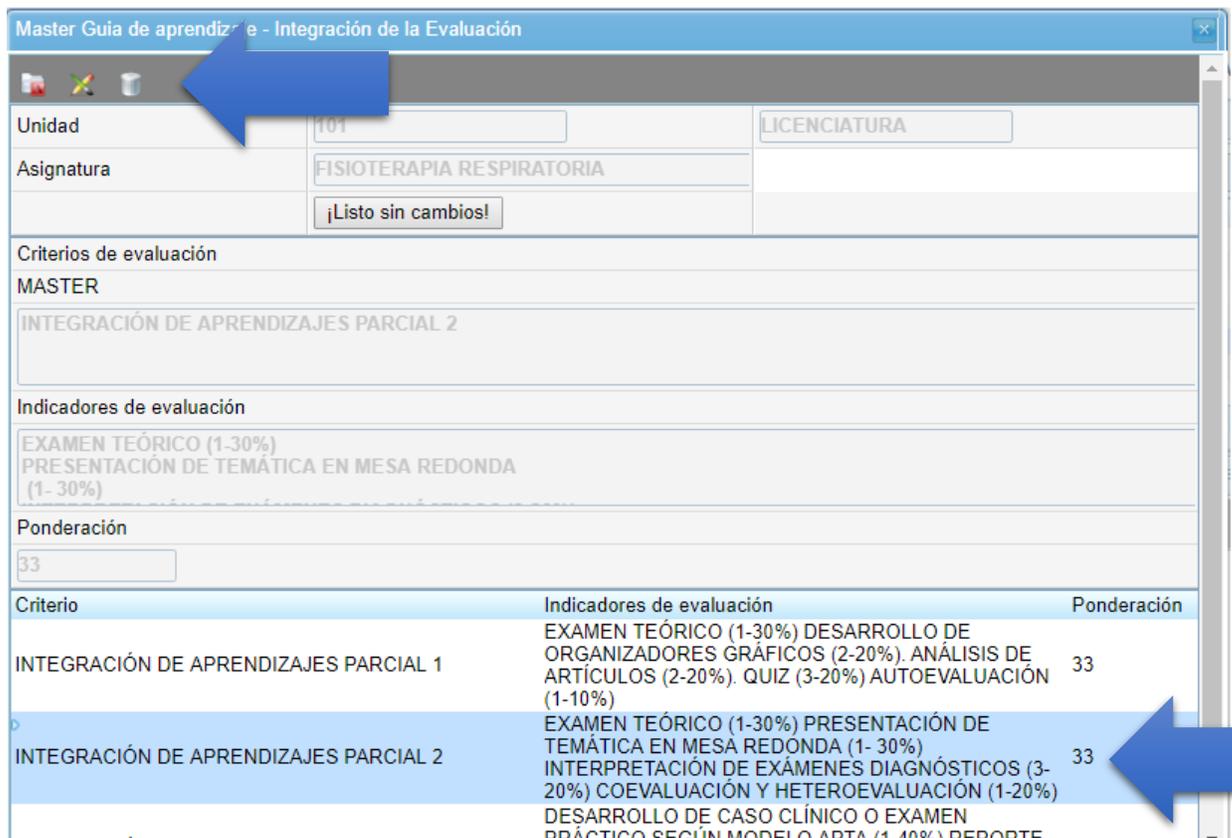
11. SELECCIONAR EL CRITERIO, INDICADOR Y PONDERACIÓN PARA EDITARLOS:

PARA AGREGAR UN CRITERIO, INDICADOR Y PONDERACIÓN: DAR CLIC EN  Y GUARDARLOS;

PARA MODIFICARLOS: SELECCIONARLOS Y DAR CLIC EN  Y GUARDARLOS;

PARA BORRARLOS: SELECCIONARLOS Y DAR CLIC EN ;

PARA GUARDARLA: DAR CLIC EN .

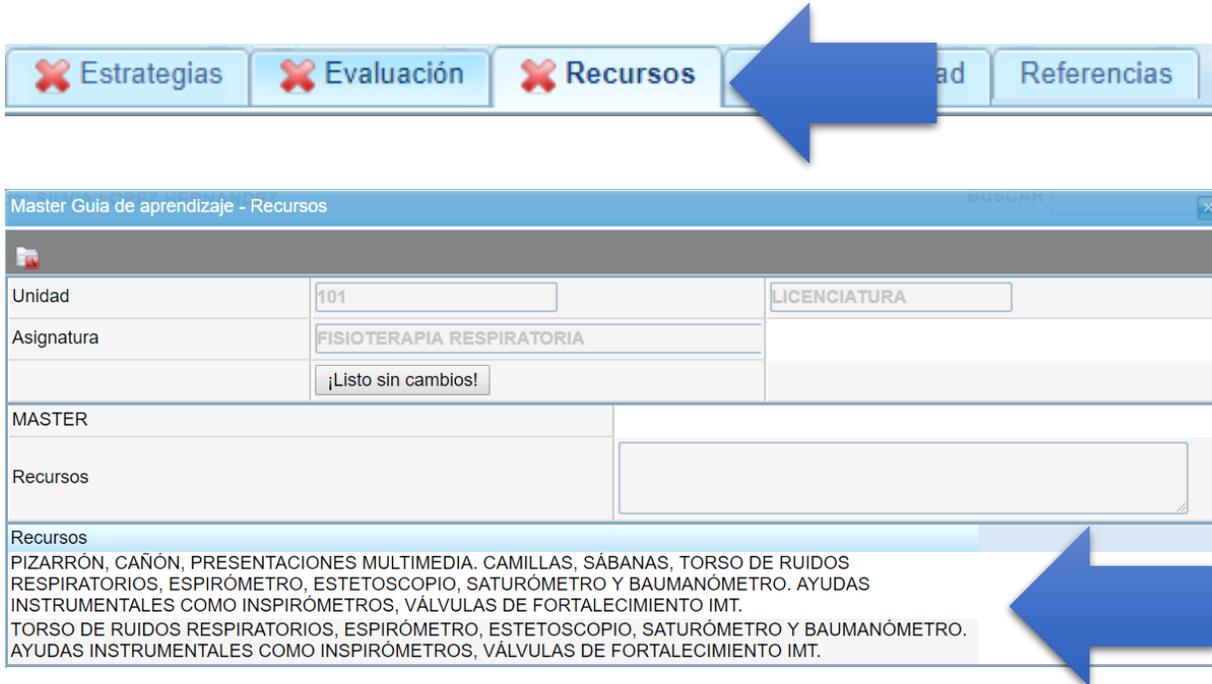


| Criterio | Indicadores de evaluación | Ponderación |
|---------------------------------------|---|-------------|
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 1 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) DESARROLLO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS (2-20%). ANÁLISIS DE ARTÍCULOS (2-20%). QUIZ (3-20%) AUTOEVALUACIÓN (1-10%) | 33 |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 2 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) PRESENTACIÓN DE TEMÁTICA EN MESA REDONDA (1- 30%) INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DIAGNÓSTICOS (3-20%) COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN (1-20%) DESARROLLO DE CASO CLÍNICO O EXAMEN PRÁCTICO SEGÚN MODELO APTA (1-10%) REPORTE | 33 |

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO "X" POR 

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

12. DAR DOBLE CLIC EN LA PESTAÑA **RECURSOS** PARA VISUALIZAR LOS RECURSOS REGISTRADOS.



Navigation bar: Estrategias, Evaluación, Recursos, Unidad, Referencias

Master Guía de aprendizaje - Recursos

Unidad: 101 LICENCIATURA

Asignatura: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

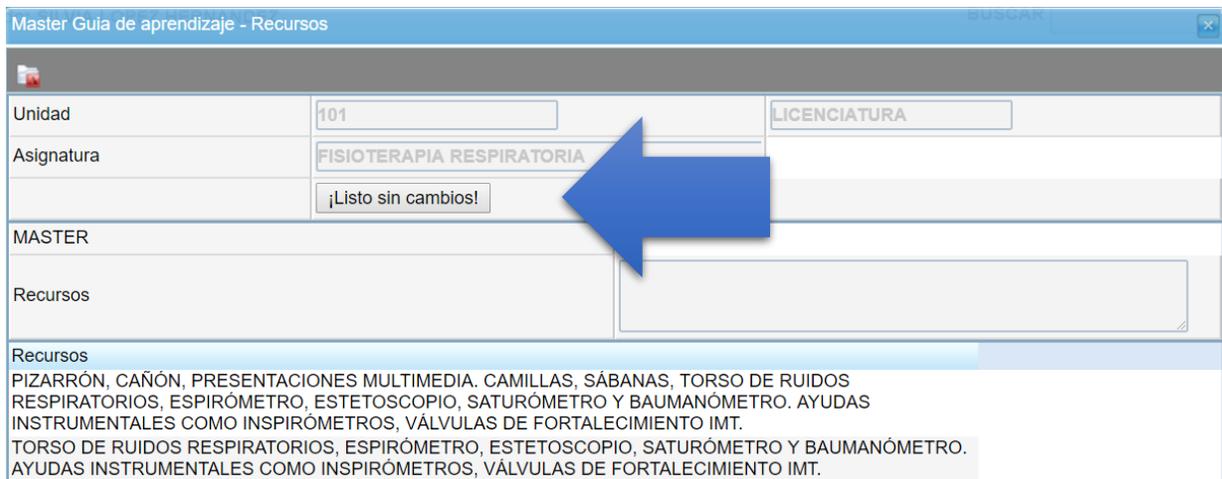
¡Listo sin cambios!

MASTER

Recursos

Recursos
PIZARRÓN, CAÑÓN, PRESENTACIONES MULTIMEDIA. CAMILLAS, SÁBANAS, TORSO DE RUIDOS RESPIRATORIOS, ESPIRÓMETRO, ESTETOSCOPIO, SATURÓMETRO Y BAUMANÓMETRO. AYUDAS INSTRUMENTALES COMO INSPIRÓMETROS, VÁLVULAS DE FORTALECIMIENTO IMT.
TORSO DE RUIDOS RESPIRATORIOS, ESPIRÓMETRO, ESTETOSCOPIO, SATURÓMETRO Y BAUMANÓMETRO.
AYUDAS INSTRUMENTALES COMO INSPIRÓMETROS, VÁLVULAS DE FORTALECIMIENTO IMT.

13. DAR CLIC EN **¡Listo sin cambios!** PARA GUARDAR TODOS LOS RECURSOS REGISTRADOS SIN REALIZAR NINGUNA MODIFICACIÓN.



Master Guía de aprendizaje - Recursos

Unidad: 101 LICENCIATURA

Asignatura: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

¡Listo sin cambios!

MASTER

Recursos

Recursos
PIZARRÓN, CAÑÓN, PRESENTACIONES MULTIMEDIA. CAMILLAS, SÁBANAS, TORSO DE RUIDOS RESPIRATORIOS, ESPIRÓMETRO, ESTETOSCOPIO, SATURÓMETRO Y BAUMANÓMETRO. AYUDAS INSTRUMENTALES COMO INSPIRÓMETROS, VÁLVULAS DE FORTALECIMIENTO IMT.
TORSO DE RUIDOS RESPIRATORIOS, ESPIRÓMETRO, ESTETOSCOPIO, SATURÓMETRO Y BAUMANÓMETRO.
AYUDAS INSTRUMENTALES COMO INSPIRÓMETROS, VÁLVULAS DE FORTALECIMIENTO IMT.

**VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT -
PROFESORES
TUTORIAL**

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO “X” POR

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

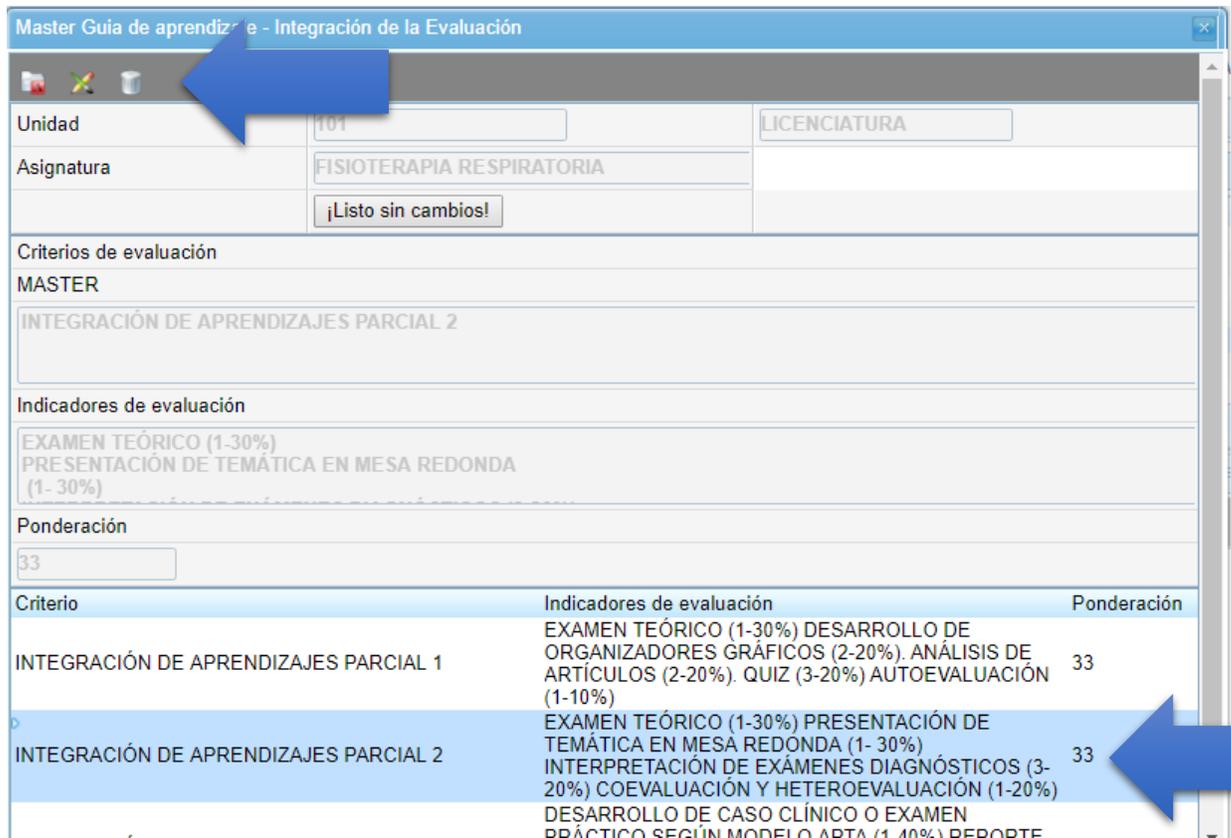
14. SELECCIONAR EL RECURSO PARA EDITARLO:

PARA AGREGAR UN RECURSO: DAR CLIC EN  Y GUARDARLO;

PARA MODIFICARLO: SELECCIONARLO Y DAR CLIC EN  Y GUARDARLO;

PARA BORRARLO: SELECCIONARLO Y DAR CLIC EN  :

PARA GUARDARLA: DAR CLIC EN .



| Criterio | Indicadores de evaluación | Ponderación |
|---------------------------------------|--|-------------|
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 1 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) DESARROLLO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS (2-20%). ANÁLISIS DE ARTÍCULOS (2-20%). QUIZ (3-20%) AUTOEVALUACIÓN (1-10%) | 33 |
| INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES PARCIAL 2 | EXAMEN TEÓRICO (1-30%) PRESENTACIÓN DE TEMÁTICA EN MESA REDONDA (1-30%) INTERPRETACIÓN DE EXÁMENES DIAGNÓSTICOS (3-20%) COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN (1-20%) DESARROLLO DE CASO CLÍNICO O EXAMEN PRÁCTICO SEGÚN MODELO APTA (1-10%) REPORTE | 33 |

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO “X” POR 

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

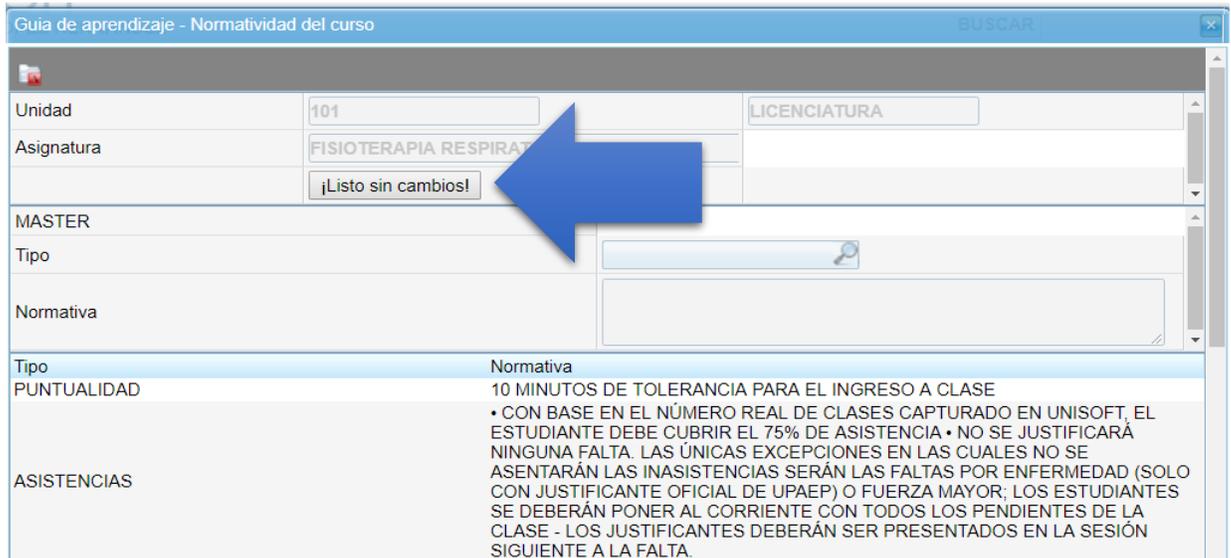
- 15. DAR DOBLE CLIC EN LA PESTAÑA **NORMATIVIDAD** PARA VISUALIZAR LOS RECURSOS REGISTRADOS.**

Navigation bar tabs: Estrategias, Evaluación, Recursos, **Normatividad**

| Guia de aprendizaje - Normatividad del curso | |
|--|---|
| Unidad | 101 LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA |
| ¡Listo sin cambios! | |
| MASTER | |
| Tipo | |
| Normativa | |
| Tipo | Normativa |
| PUNTUALIDAD | 10 MINUTOS DE TOLERANCIA PARA EL INGRESO A CLASE |
| ASISTENCIAS | <ul style="list-style-type: none"> • CON BASE EN EL NÚMERO REAL DE CLASES CAPTURADO EN UNISOFT, EL ESTUDIANTE DEBE CUBRIR EL 75% DE ASISTENCIA • NO SE JUSTIFICARÁ NINGUNA FALTA. LAS ÚNICAS EXCEPCIONES EN LAS CUALES NO SE ASENTARÁN LAS INASISTENCIAS SERÁN LAS FALTAS POR ENFERMEDAD (SOLAMENTE CON JUSTIFICANTE OFICIAL DE UPAEP) O FUERZA MAYOR; LOS ESTUDIANTES SE DEBERÁN PONER AL CORRIENTE CON TODOS LOS PENDIENTES DE LA CLASE - LOS JUSTIFICANTES DEBERÁN SER PRESENTADOS EN LA SESIÓN SIGUIENTE A LA FALTA. - SE RESTRINGE EL USO DE CELULARES Y EL CONSUMO DE ALIMENTOS Y |

- 16. DAR CLIC EN **¡Listo sin cambios!** PARA GUARDAR TODA LA NORMATIVIDAD REGISTRADA SIN REALIZAR NINGUNA MODIFICACIÓN.**

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL



Guía de aprendizaje - Normatividad del curso BUSCAR

| | | |
|-------------|--|--------------|
| Unidad | 101 | LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | |
| | ¡Listo sin cambios! | |
| MASTER | | |
| Tipo | | |
| Normativa | | |
| Tipo | Normativa | |
| PUNTUALIDAD | 10 MINUTOS DE TOLERANCIA PARA EL INGRESO A CLASE | |
| ASISTENCIAS | <ul style="list-style-type: none"> • CON BASE EN EL NÚMERO REAL DE CLASES CAPTURADO EN UNISOFT, EL ESTUDIANTE DEBE CUBRIR EL 75% DE ASISTENCIA • NO SE JUSTIFICARÁ NINGUNA FALTA. LAS ÚNICAS EXCEPCIONES EN LAS CUALES NO SE ASENTARÁN LAS INASISTENCIAS SERÁN LAS FALTAS POR ENFERMEDAD (SOLO CON JUSTIFICANTE OFICIAL DE UPAEP) O FUERZA MAYOR; LOS ESTUDIANTES SE DEBERÁN PONER AL CORRIENTE CON TODOS LOS PENDIENTES DE LA CLASE - LOS JUSTIFICANTES DEBERÁN SER PRESENTADOS EN LA SESIÓN SIGUIENTE A LA FALTA. | |

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO "X" POR

17. SELECCIONAR LA **NORMATIVIDAD** PARA EDITARLA:

PARA AGREGAR UNA NORMATIVIDAD: DAR CLIC EN , SELECCIONAR EL TIPO DE NORMATIVIDAD, REGISTRAR LA DESCRIPCIÓN DE LA NORMATIVIDAD Y DAR CLIC EN  PARA GUARDAR, **REGISTRAR UNA NORMATIVIDAD A LA VEZ:**

PARA MODIFICARLA: SELECCIONARLA Y DAR CLIC EN  Y GUARDARLA;

PARA BORRARLA: SELECCIONARLO Y DAR CLIC EN  :

PARA GUARDARLA: DAR CLIC EN .

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

Guía de aprendizaje - Normatividad del curso BUSCAR

| | | |
|-------------|---|--------------|
| Unidad | 101 | LICENCIATURA |
| Asignatura | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | |
| | ¡Listo sin cambios! | |
| MASTER | | |
| Tipo | 2 | ASISTENCIAS |
| Normativa | * CON BASE EN EL NÚMERO REAL DE CLASES CAPTURADO EN UNISOFT, EL ESTUDIANTE DEBE CUBRIR EL 75% DE ASISTENCIA | |
| Tipo | Normativa | |
| PUNTUALIDAD | 10 MINUTOS DE TOLERANCIA PARA EL INGRESO A CLASE | |
| ASISTENCIAS | • CON BASE EN EL NÚMERO REAL DE CLASES CAPTURADO EN UNISOFT, EL ESTUDIANTE DEBE CUBRIR EL 75% DE ASISTENCIA • NO SE JUSTIFICARÁ NINGUNA FALTA. LAS ÚNICAS EXCEPCIONES EN LAS CUALES NO SE ASENTARÁN LAS INASISTENCIAS SERÁN LAS FALTAS POR ENFERMEDAD (SOLAMENTE CON JUSTIFICANTE OFICIAL DE UPAEP) O FUERZA MAYOR; LOS ESTUDIANTES SE DEBERÁN PONER AL CORRIENTE CON TODOS LOS PENDIENTES DE LA CLASE - LOS JUSTIFICANTES DEBERÁN SER PRESENTADOS EN LA SESIÓN SIGUIENTE A LA FALTA. - SE RESTRINGE EL USO DE CELULARES Y EL CONSUMO DE ALIMENTOS Y | |

NOTA: AL GUARDAR EN CADA SECCIÓN CAMBIARÁ EL ÍCONO "X" POR 

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

18. DAR DOBLE CLIC EN LA PESTAÑA **REFERENCIAS** PARA VISUALIZAR LAS REFERENCIAS REGISTRADAS.



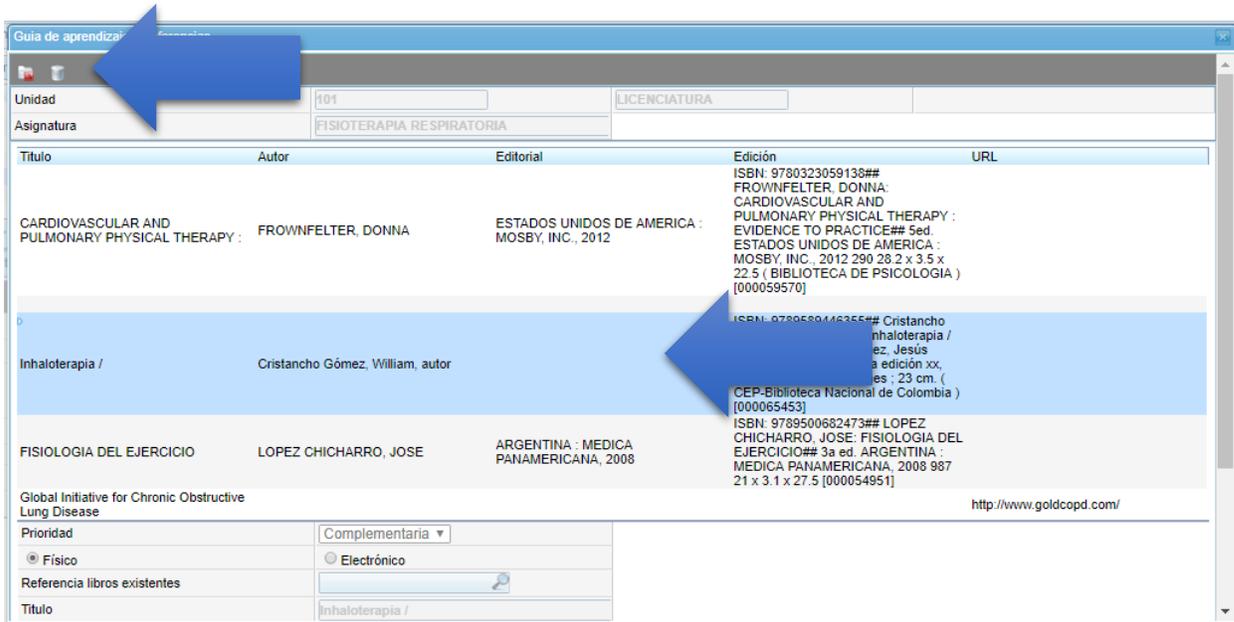
| Titulo | Autor | Editorial | Edición | URL |
|---|----------------------------------|---|--|-----|
| CARDIOVASCULAR AND PULMONARY PHYSICAL THERAPY : | FROWNELTER, DONNA | ESTADOS UNIDOS DE AMERICA : MOSBY, INC., 2012 | ISBN: 9780323059138## FROWNELTER, DONNA: CARDIOVASCULAR AND PULMONARY PHYSICAL THERAPY : EVIDENCE TO PRACTICE## 5ed. ESTADOS UNIDOS DE AMERICA : MOSBY, INC., 2012 290 28.2 x 3.5 x 22.5 (BIBLIOTECA DE PSICOLOGIA) [000059570] | |
| Inhaloterapia / | Cristancho Gómez, William, autor | | ISBN: 9789589446355## Cristancho Gómez, William, autor: Inhaloterapia / William Cristancho Gómez, Jesús Sauret Valet.## Segunda edición xx, 234 páginas : ilustraciones ; 23 cm. (CEP- | |

19. NO REALIZAR NINGUNA ACCIÓN PARA GUARDAR TODA LA NORMATIVIDAD REGISTRADA.

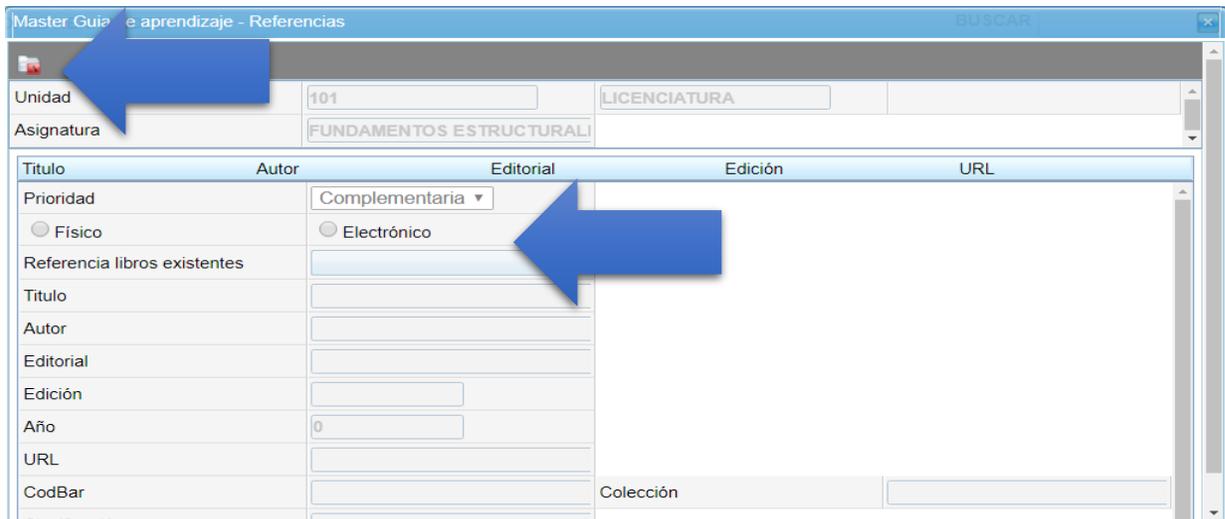
VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

20. SELECCIONAR LA REFERENCIA COMPLEMENTARIA PARA:

PARA BORRAR LA REFERENCIA: SELECCIONARLA Y DAR CLIC EN 



PARA AGREGAR UNA REFERENCIA COMPLEMENTARIA: DAR CLIC EN , SELECCIONAR EL TIPO (FÍSICO O ELECTRÓNICO), SI ES UN RECURSO DE BIBLIOTECA DAR CLIC EN  PARA BUSCARLO Y AGREGARLO, EN CASO CONTRARIO REGISTRAR LOS CAMPOS REQUERIDOS, DAR CLIC EN  PARA GUARDAR, REGISTRAR UNA REFERENCIA A LA VEZ, REPITIENDO EL PROCESO.



VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

Master Guía de aprendizaje - Referencias BUSCAR

Unidad: 101 LICENCIATURA

Asignatura: FUNDAMENTOS ESTRUCTURALI

Prioridad: Complementaria

Físico Electrónico

Referencia libros existentes: []

Selección de referencias:

| Codbar | Título | Autor | Año | Editorial |
|--------|---|------------------------|------|---|
| 73506 | Los [siete] 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos : | Covey, Sean 1964 autor | 2006 | |
| 73798 | DOING BUSINESS EN MEXICO | | 2006 | ESTADOS UNIDOS DE AMERICA : BANCO MUNDIAL, 2006 |
| 73830 | ENSAYOS Y CONFERENCIAS DIFUNDIDOS EN EL BOLETIN DE INFORMACION JUDICIAL (1947-1964) | | 2006 | MEXICO : SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACION, 2006 |
| 73852 | RESOLUCION MISCELANEA FISCAL 2006 : | | 2006 | MEXICO : EDICIONES FISCALES ISEF, 2006 |

NOTAS:

- A) SOLO SE PUEDEN AGREGAR O MODIFICAR REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS (MÁXIMO 5 REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS)**
- B) SI REQUIERE AGREGAR REFERENCIAS BÁSICAS SE REALIZA DESDE LA APLICACIÓN “BIBLIOGRAFÍA BÁSICA”, EN CASO DE EDICIÓN, DEBERÁ SER SOLICITADA CON SU DIRECTOR O COORDINADOR ACADÉMICO AL ÁREA DE BIBLIOTECA.**

VALIDACIÓN O PERSONALIZACIÓN DE GUÍA DE APRENDIZAJE EN UNISOFT - PROFESORES TUTORIAL

- 21. FINALIZAR EL REGISTRO DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE, UNA VEZ QUE ESTE SEGURO DE LO REGISTRADO, DADO QUE POSTERIOR AL PERIODO DE EDICIÓN NO PODRÁ EDITAR NI MODIFICAR SU GUÍA DE APRENDIZAJE, SUGERIMOS DAR CLIC EN  PARA VISUALIZAR EL ARCHIVO EN PDF Y DESCARGARLO, TODAS LAS SECCIONES SE VISUALIZARÁN DE LA SIGUIENTE MANERA:**



EN CASO DE DUDAS O COMENTARIOS:

Datos de Contacto

TRANSFORMO MI VIDA



Mtra. Silvia López Hernández
Coordinador de Procesos Pedagógicos
Área de Procesos de Gestión e Innovación Educativa



silvia.lopez@upaep.mx



Ext. 7853