



INFORME

2022 | DR. EMILIO JOSÉ BAÑOS ARDAVÍN | 2023

El sueño
QUE SIGUE HACIENDO
HISTORIA

Índice

Prólogo 6



LÍNEA RECTORA 1

*Ser congruentes con nuestra
Identidad*

LÍNEA RECTORA 2

*Proponer una formación de excelencia para
un Liderazgo Transformador*

LÍNEA RECTORA 3

*Consolidar los Sistemas
Académicos de Pertinencia Social*

LÍNEA RECTORA 4

*Posicionar a la Institución como una
universidad intercultural*

LÍNEA RECTORA 5

*Garantizar ambientes de confianza, cola-
boración y rendición de cuentas*

PREPAS



Prólogo



7 de mayo de 1973: surge en Puebla un emprendimiento social sinigual y seguramente uno de los más emblemáticos en su historia.

Ante un entorno enrarecido por el conflicto provocado por el sectarismo ideológico, llega el momento en que un grupo de estudiantes, acompañados por sus profesores y por distintos liderazgos sociales y empresariales, deciden fundar una nueva universidad que diera respuesta al anhelo de autonomía y libertad.

Así surge UPAEP, modelo de solidaridad social que en su origen abraza tres rasgos fundacionales*:

Primero, “el firme propósito de retomar y sostener la naturaleza, misión y valores perennes de la Univerásitas”: una comunidad de encuentro de estudiantes y profesores comprometidos con la excelencia académica fincada en la búsqueda, difusión y defensa de la verdad.

Segundo, “la identidad católica, que proporcionó los principios fundamentales y el marco de referencia de los laicos que la fundaron” y que hoy se traduce en una universidad en salida, que promueve el humanismo cristiano, dialogante y abierta para todos.

Tercero, “el espíritu, las motivaciones y expectativas propias de los fundadores, que legaron su carácter a la génesis y desarrollo de este singular proyecto educativo.” Esto es, una sana insatisfacción con el estado de las cosas, y con ello la impronta transformadora para contribuir al bien común.

En este 2023, arribamos al 50 Aniversario de UPAEP con un ánimo celebrativo que compartimos con la sociedad; ciertamente con un cúmulo de avances y logros relevantes, pero sobre todo con el compromiso renovado para acometer los desafíos de este momento histórico desde la fidelidad a nuestra identidad, y con la audacia de quienes supieron responder y anticiparse a su tiempo.

Damos gracias a Dios por el cuidado providente de esta obra, y en especial nos encomendamos, hoy como ayer, al cuidado y guía de Nuestra Madre de Guadalupe, patrona de nuestra universidad.

UPAEP

La Cultura al Servicio del Pueblo.

*Ideario UPAEP, 2016

Misión y Valores

Misión

“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la Verdad, integrando fe, ciencia y vida”.

Valores

Junto a la verdad, el bien y la belleza, la UPAEP sostiene como valores rectores: la dignidad de la persona humana, la libertad, la solidaridad, la subsidiariedad, la congruencia, el respeto, el amor y la justicia.

Derivado de esta Misión y con miras al 50 aniversario, se presentó la Visión que servirá de guía e inspiración:

Visión rumbo al 50 Aniversario

- + Somos una comunidad universitaria fraterna, congruente, alegre y comprometida, que
- + Es referente en la conjunción del pensamiento humanista cristiano y las ciencias.
- + Forma líderes con alta calidad profesional y compromiso social.
- + Contribuye a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del Bien Común. Tiene presencia e influencia en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.
- + Centra la gestión en la persona y optimiza los recursos al servicio de la misión institucional.

Líneas Rectoras

A esta Visión, le acompañan cinco Líneas Rectoras, las cuales regirán los esfuerzos, ideas y proyectos de la comunidad universitaria.

PRIMERA LÍNEA RECTORA:

Ser congruentes con nuestra Identidad.

SEGUNDA LÍNEA RECTORA:

Proponer una formación de excelencia para un Liderazgo Transformador.

TERCERA LÍNEA RECTORA:

Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social.

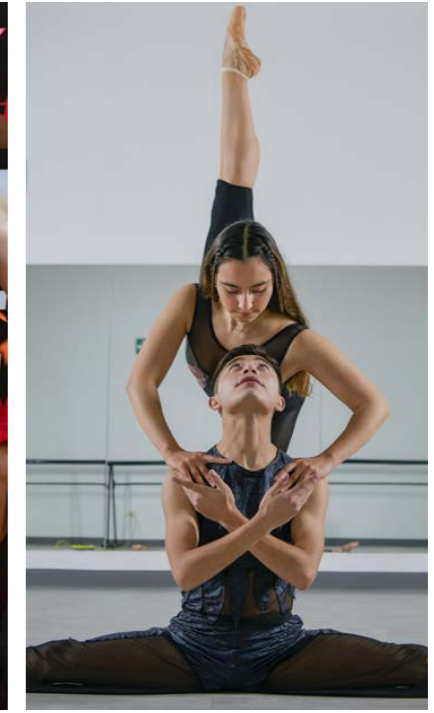
CUARTA LÍNEA RECTORA:

Posicionar a la Institución como una universidad intercultural.

QUINTA LÍNEA RECTORA:

Garantizar ambientes de confianza, colaboración y rendición de cuentas.

Proyectos estratégicos



1. Formación Integral Humanista Cristiana (FIHX):

Favorecer, a través de la Academia, la formación integral humanista cristiana con sello UPAEP, de los profesores, de los colaboradores en general y de los estudiantes, sin importar estatus laboral ni modalidad de estudio.

2. Cultura universitaria y excelencia científica:

Consolidar a UPAEP como una comunidad que sea reconocida como un centro universitario de identidad católica de prestigio por la calidad de sus profesores, estudiantes, egresados y su aportación a la ciencia y a la cultura.

3. Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS):

Implementar la cultura SAPS en la comunidad educativa a través de la socialización de los proyectos SAPS y su evaluación de impacto por cada línea de enfoque para fortalecer el trabajo interdisciplinario para la resolución de retos sociales de manera pertinente.

4. Cultura y pensamiento global:

Desarrollar la cultura, el pensamiento y las competencias globales entre la comunidad UPAEP.

5. Modelo de gestión centrada en el estudiante:

Desarrollar un modelo de gestión integral articulando los procesos relacionados con el ingreso, la trayectoria del estudiante, el desempeño profesional y la vinculación permanente con el egresado, para lograr la efectividad y sostenibilidad institucional.

6. Alineación organizacional y bienestar laboral:

Consolidar una cultura laboral como comunidad fraterna, alegre, de trabajo colaborativo, congruente, con trato humano y liderazgo de servicio, en donde todos los colaboradores se sientan orgullosos de pertenecer a la UPAEP.

7. Crecimiento institucional:

Maximizar la rentabilidad institucional mediante la optimización de la matrícula y la generación de alternativas de procuración de fondos para contar con la infraestructura sustentable que responda a los SAPS.

8. Alianza Educativa UIC-UPAEP:

Proyectar la Alianza Educativa UIC-UPAEP para fortalecer el mutuo quehacer universitario, a través de una oferta formativa conjunta líder en el país, con excelencia académica y operativa, compromiso y vinculación social con visión global.

9. Proyecto de Comunicación "Código":

Comunicar, difundir y gobernar la información para lograr una influencia real de pensamiento, posicionamiento (agenda) y la conquista de esferas sociales a través de Upress, Uradio y Utv, con énfasis particular en los SAPS.

10. Posicionamiento internacional:

Fortalecer las relaciones con universidades clave, para detonar la movilidad, dobles grados, Bridge Programs, estancias de profesores, proyectos de investigación colaborativa, sedes locales y en el extranjero; estableciendo los mecanismos adecuados para lograrlo. Posicionar a la Universidad en los SAPS en nuestros mercados de enfoque.

11. Innovación en procesos e indicadores:

Innovar procesos y crear nuevas formas de servicios en línea, manteniendo el trato humano entre la comunidad universitaria, contribuyendo a la estrategia institucional rumbo al 50 Aniversario.

12: Efectividad y evaluación integral para el cumplimiento de la misión institucional

Diseñar y proponer (implementar, gestionar, administrar, operar) un sistema de evaluación integral de UPAEP que permita la medición del cumplimiento de la misión institucional para integrarlo a la operación de la universidad.

13. Acreditación internacional:

Posicionar a la UPAEP en el concierto global como una institución de educación superior de calidad bajo estándares internacionales, sujeta a evaluación por parte de una entidad acreditadora externa.

identidad

QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA



● ● LÍNEA RECTORA 1

Ser congruentes con
nuestra identidad



En este año tan relevante en el que celebramos **el primer gran jubileo** de nuestra Institución, hemos revisado en retrospectiva los nombres de quienes con su aporte, espíritu y energía dieron vida y continuidad a este maravilloso proyecto educativo; también hemos vuelto la mirada hacia los momentos emblemáticos de este caminar de 50 años que han sido hitos para llegar hasta donde hoy estamos. Y por supuesto, hemos repasado la historia de UPAEP fundamentada en los valores identitarios que nos han diferenciado y distinguido en esta etapa. Producto de todo ello, en este 2023 hemos tenido eventos de diversa índole que nos han transportado emocionalmente desde la nostalgia a la gratitud. Nos permitimos compartir algunos de ellos a continuación.

En el marco de los festejos del 50 Aniversario UPAEP, abrimos en febrero con un evento magno, la **Gala Alumni**, la cual reunió a más de **1,200 egresados** que volvieron al Alma Máter con gran ilusión y la alegría del reencuentro con amigos, compañeros, profesores y directivos. Las emociones estuvieron a flor de piel durante toda la velada puesto que los ánimos y el recuerdo fueron predominantes en esta convocatoria que se extendió hasta altas horas de la madrugada.

Y por supuesto, los mensajes transmitidos por las autoridades: el Lic. Juan José Rodríguez Posada, Presidente de la Junta de Gobierno; el Lic. Carlos Reed San Román, Presidente del Capítulo Alumni y el Dr. Emilio José Baños Ardavín, Rector de la Institución, hicieron lo propio para redondear ese emotivo momento.

Un mes después, desarrollamos una ceremonia única en su haber, sin precedentes, la cual sirvió de marco para la entrega del **Reconocimiento “Forjadores”** para agradecer a aquellas personas que, sin lugar a dudas, son identificadas por la comunidad como personajes invaluable y emblemáticos y han impulsado el origen y desarrollo de nuestra Institución. Quienes recibieron este Reconocimiento, fueron postulados en una convocatoria abierta a la comunidad y cumplieron con los lineamientos de haber sido parte de la comunidad UPAEP en sus distintos roles y en cualquiera de sus etapas históricas; y a través de su testimonio de vida, han manifestado su identificación con la filosofía, valores y misión institucional; además de haberse distinguido con su colaboración con las funciones sustantivas o de gestión institucional. Gracias a estos 50 forjadores que con su determinación y compromiso hicieron de UPAEP lo que es hoy.

Tras haberse efectuado esos dos eventos a manera de preámbulo a la llegada del aniversario, el día del gran festejo, llegó. Como reseña compartimos que, en una velada inigualable e inolvidable, impregnada de arte, música, video, un ambiente familiar entre colaboradores y mucha energía, recibimos el momento crucial de la **cuenta regresiva hacia el 50 Aniversario de UPAEP**. Es indescriptible la sensación vivida entre aplausos y ovaciones que dejaron escuchar a tantas y tantas voces.

La música de la *marching band Red Eagles* fue la apertura, acompañada del talento de las compañías artísticas del Centro de Expresión de las Artes (CREA UPAEP) que, con sus ritmos y movimientos en sus diversas danzas, contagiaron la atmósfera de vitalidad; un concierto inolvidable a cargo de *Los Claxons* nos puso a cantar y bailar en gran ambiente. Finalmente, un videomapping nos contó en resumen la historia de 50 años del nacimiento y desarrollo de UPAEP, con sus dificultades, retos y logros; y un espectáculo de pirotecnia coronó el cierre de la noche dando la bienvenida al minuto 00 para decir ¡Felicidades UPAEP!



Asamblea AMIESIC-ODUCAL

Asamblea FIMPES

A la mañana siguiente, fieles a nuestra tradición, se efectuó la Celebración Eucarística, se entonaron con mariachi “las mañanitas” y se realizó el corte de pastel. Fue un domingo muy familiar, concurrido y con sello águila que se inmortalizó en una fotografía masiva que vestía el campus de color rojo. Así fue como vivimos el **50 Aniversario UPAEP**.

En el mes de febrero, fuimos sede de la XIX Asamblea de Rectores de Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana, A.C. (AMIESIC) y de la Reunión de la subregión Mexico, Centroamérica y el Caribe de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL) con el objetivo de analizar el papel de las universidades católicas como agentes educativos de reconciliación social.

Para el mes de abril, más de cien Rectores de Universidades afiliadas a la FIMPES se reunieron en nuestra Institución para dialogar acerca del papel que éstas juegan para la construcción de la paz en nuestro país. La LXXXIV Asamblea de FIMPES “Crecer en la paz: el papel de las universidades en la reconstrucción social”, se dio en el marco del vigésimo aniversario de la Universidad Anáhuac Puebla y el quincuagésimo Aniversario UPAEP.

A lo largo de tres días de exposiciones, entre ponencias, talleres y en intenso diálogo se dejaron escuchar las inquietudes, preocupaciones, pendientes y posibles acciones para incidir en un cambio significativo en la sociedad, proveniente desde las voces de las máximas autoridades.

Próximamente, en continuidad a los festejos, seremos sede del Congreso Internacional de ANUIES.

Presentamos ahora los **Proyectos Estratégicos** delineados en la planeación rumbo al 50 Aniversario de UPAEP.

El Proyecto de Crecimiento y Consolidación busca apuntalar la proyección de nuestra Universidad. En ese Proyecto, se entiende por crecimiento:

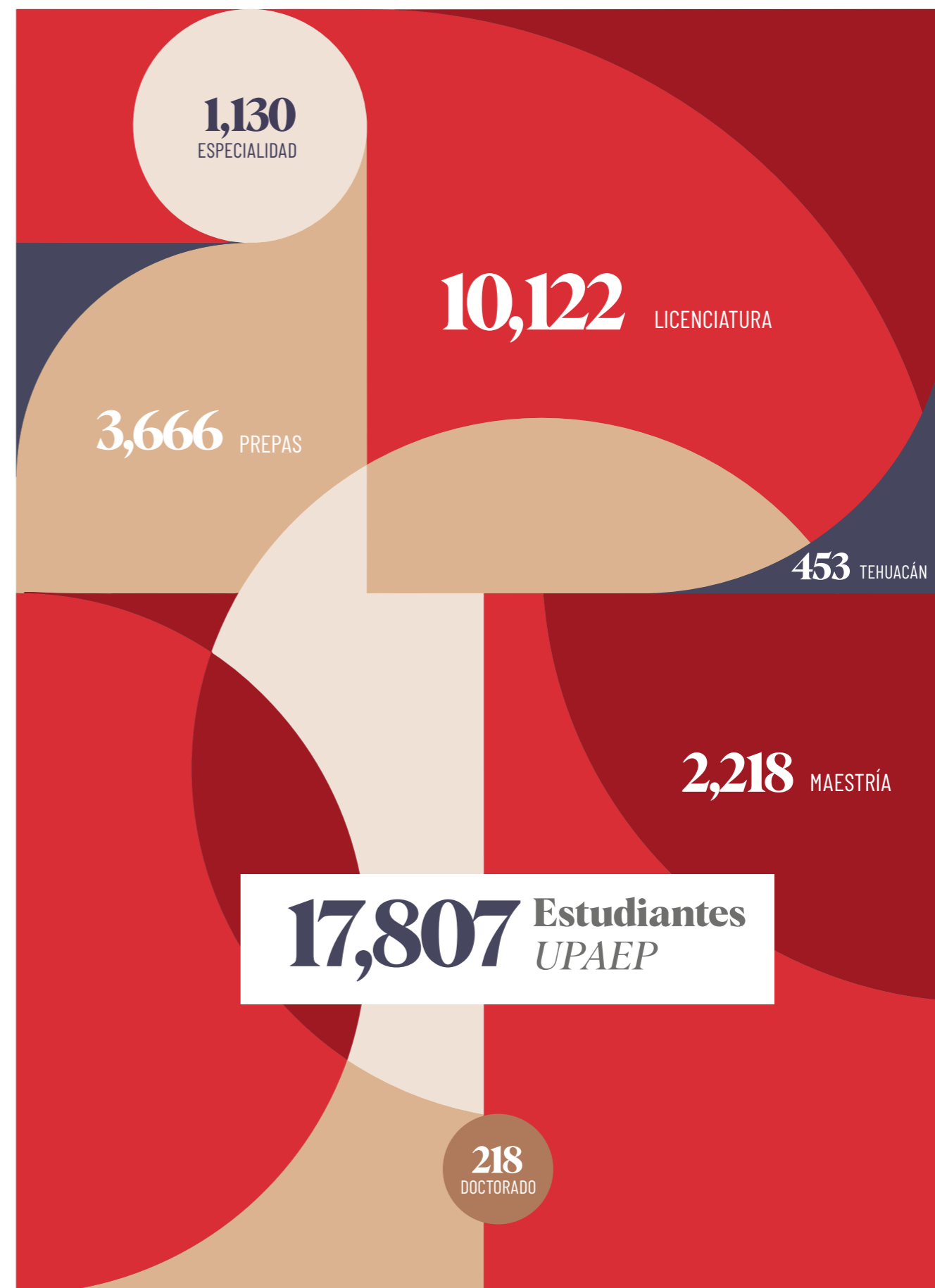
- **Aumentar** la matrícula, en las unidades que así lo requieran además de lograr un mayor porcentaje de ingresos desmatricularizados.
- **Retener**, logrando la permanencia y la eficiencia terminal de los estudiantes.
- **Innovar** con experiencias de aprendizaje multientorno.
- **Extender** o compartir alianzas.

Para tal fin, ha sido clave el diálogo, la discusión, la definición y la retroalimentación, así como la participación de todos los actores de la Universidad.

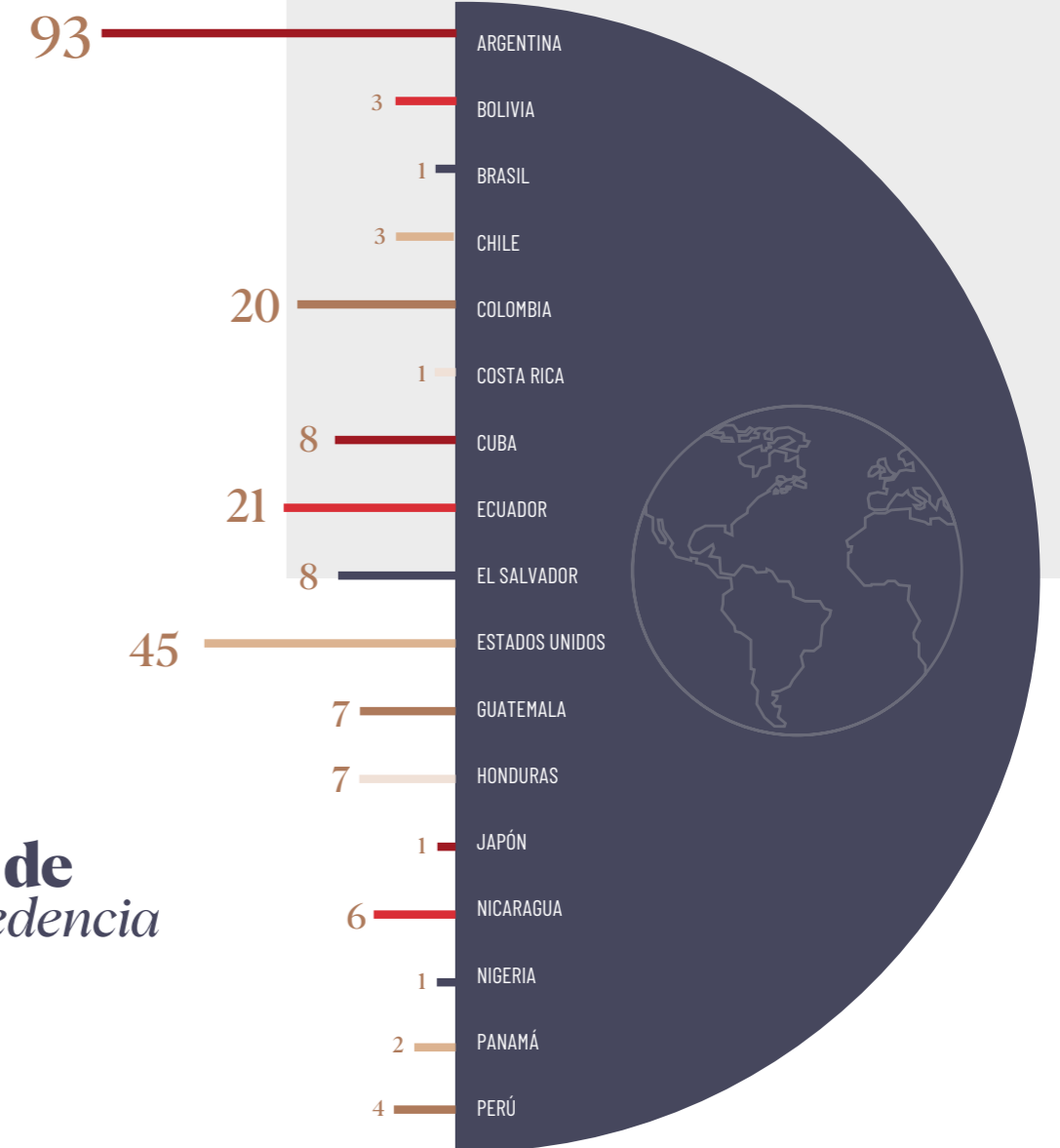
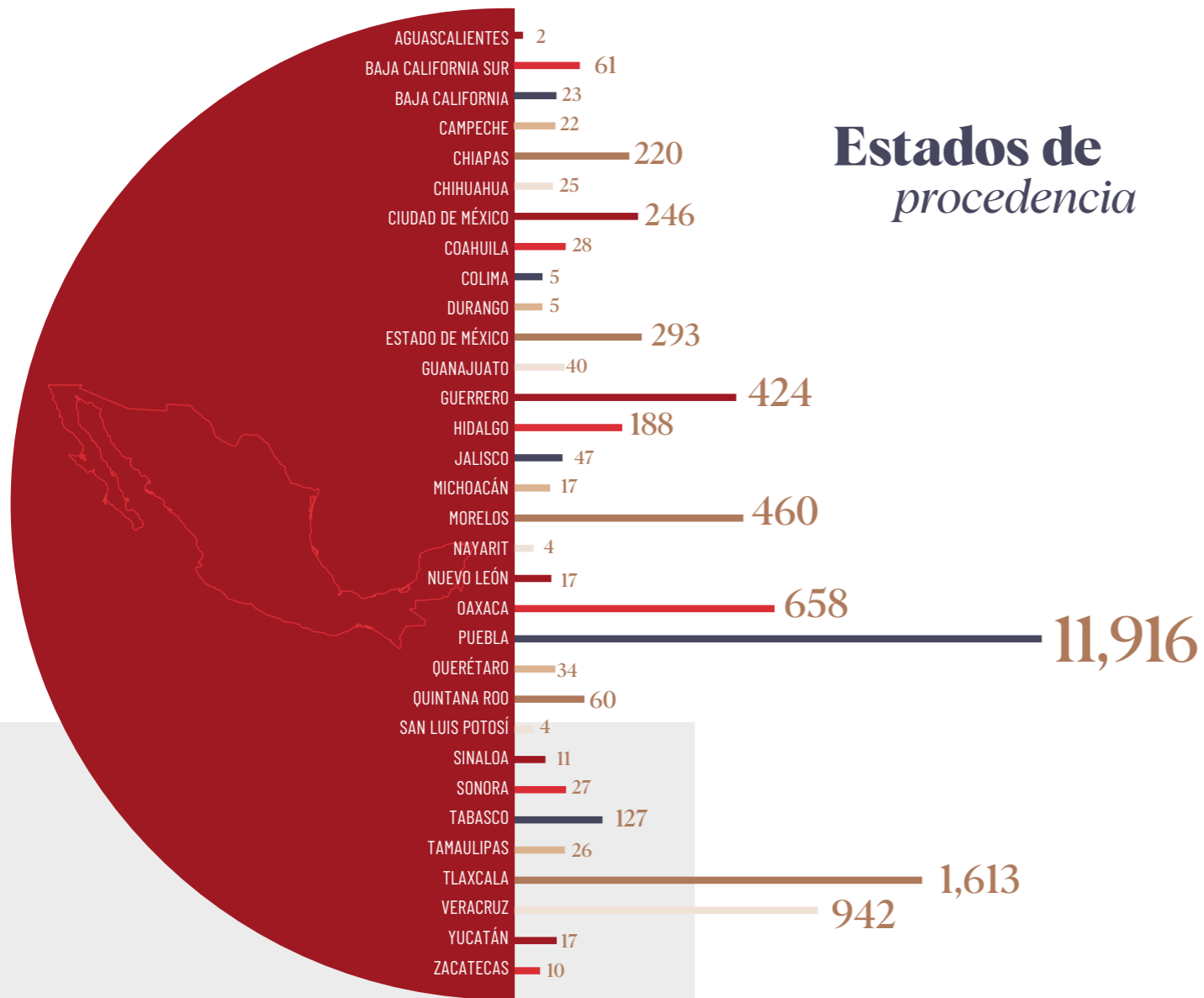
Tenemos la claridad de que si bien UPAEP busca crecer, la premisa es no 'crecer' sin 'calidad' ni 'identidad'; no 'formar' sin 'calidad' o sin 'crecimiento'; ni tampoco alcanzar la 'calidad' sin 'identidad' o sin 'crecimiento'.

Agradecemos que a lo largo de cinco décadas, las familias poblanas y de otros estados de la República, hayan confiado y continúen haciéndolo al elegirnos como la opción de estudio para el desarrollo académico y formativo de sus hijos.

Hasta este momento, y encaminados hacia el 'Proyecto de Crecimiento y Consolidación', reportamos una matrícula total en UPAEP de 17,807 estudiantes, desglosada de la siguiente manera:



5,660 jóvenes provenientes de otros estados, 231 de otros países y 11,916 oriundos de Puebla conforman nuestra matrícula.



Países de procedencia

Para dimensionar mejor la distribución de procedencia de nuestros estudiantes, puede consultarse la siguiente tabla. También nos sentimos gratamente satisfechos de que en el extranjero haya estudiantes que nos eligen como su destino universitario.

3,329
LICENCIATURA

1,270
PREPAS

445
POSGRADOS

40
MODALIDADES

Estudiantes
becados

Con el propósito de seguir siendo una opción referente tanto nacional como internacional, trabajamos en brindar apoyos financieros para que jóvenes talentosos, con aspiraciones académicas y espíritu universitario de águila UPAEP, puedan hacer realidad su sueño.

Congruentes con el espíritu solidario fundacional, compartimos que en este ciclo un total de **8,036 estudiantes** contaron con el apoyo de una beca o descuento ya sea por convenio, mérito académico, de liderazgo, de competencias culturales o bien por circunstancia socioeconómica. Esto significó que cerca del 60% de los estudiantes en Educación Superior y de Posgrados tuvieron algún tipo de ayuda económica..

Por supuesto que no podíamos dejar fuera del esquema de apoyo a nuestros colaboradores, y nuevamente, recibieron la prestación que UPAEP otorga a través del **'Programa Educativo Proeduca'**; prestación dirigida para todo colaborador UPAEP, cónyuge e hijos dependientes, que consiste en un descuento aplicado en el pago de inscripción y colegiaturas del sistema UPAEP.

Apoyos
Proeduca

347
PRIMAVERA
23

141
VERANO
23

382
OTOÑO 22





Ámbito fundamental para la difusión de nuestra identidad entre la comunidad, lo constituye la comunicación, de ahí que se haya creado hace algunos años el Sistema de **Comunicación Interna de UPAEP** que ahora logra los siguientes resultados:

- **Planes de comunicación** por área y decanato: se entregaron cuatro planes de comunicación para las direcciones de: Campus Tehuacán, Dirección General de Innovación Educativa, Vicerrectoría de Investigación y Vicerrectoría Académica, mismos que están en proceso de implementación.
- **Sistema de comunicación** estratégico y sistema de pantallas institucionales: en coordinación con el área de Innovación

y Desarrollo Digital (IDD) se creó un nuevo sistema de pantallas institucionales de la universidad, que permite segmentar y clasificar la información por ubicación. Se instalaron 8 nuevas pantallas estratégicamente, incluyendo el edificio SUI, Tienda Universitaria y HUB de emprendedores. A su vez se actualizó el sistema en el resto de las pantallas en campus central y posgrados. Desde su implementación se han actualizado más de 100 contenidos académicos, culturales y deportivos.

- **Red de enlaces estratégicos:** se generó una mesa estratégica de enlaces conformada por 23 colaboradores, representantes de todas las decanaturas y áreas de gestión, que resuelve de manera más efectiva todo el acontecer universitario, permitiendo así la apuesta en común en temas de comunicación institucional. En esta Red, se clasifican temas relevantes a nivel institución como proyectos de impacto, vinculación, egresados, movilidad y se priorizan las coberturas a través de la Agenda Única, dentro de la cual se ha dado cobertura a 162 eventos institucionales.
- **Nuevo portal de colaboradores:** en coordinación con el equipo de Innovación y Desarrollo Digital (IDD), se rediseñó el nuevo portal de colaboradores en donde ahora se segmenta la información por campus, incluyendo Campus Central, Campus Tehuacán y Educación Media Superior.

Campanas de *comunicación*

Otra de las acciones a reportar lo constituyen las cinco campañas de comunicación institucional que se lanzaron y mantuvieron durante el periodo que se reporta, y éstas son:

50 aniversario ¡Celebremos lo que somos!

Vive el rojo

El valor de ser UPAEP

Chamarra de generación para estudiantes de nuevo ingreso

Ser UPAEP ¡Es Incomparable!



Campanas de comunicación institucional



Comunicación externa

Queremos enfatizar que el sistema de comunicación gestiona, coordina y canaliza todas las peticiones de la universidad con la finalidad de informar y compartir con la comunidad (estudiantes, colaboradores y egresados) todo el acontecer universitario. Este año recibimos 2,083 peticiones de colaboradores a través de Comunicación Interna, teniendo un incremento del **239.70%** respecto al año pasado. Las peticiones fueron canalizadas a través de UPRESS, boletines institucionales (Correo del Día, El nuevo universitario, Boletín *Alumni*), pantallas, redes sociales, frisos y portales institucionales o proyectos de comunicación).

Entre los boletines y portales internos se tuvieron **2,743,967 visitas**; impactamos a 42,656 egresados, 4,227 colaboradores y 16,902 estudiantes, sumando un total de 63,785 miembros de nuestra comunidad activos en el sistema de comunicación estratégica.





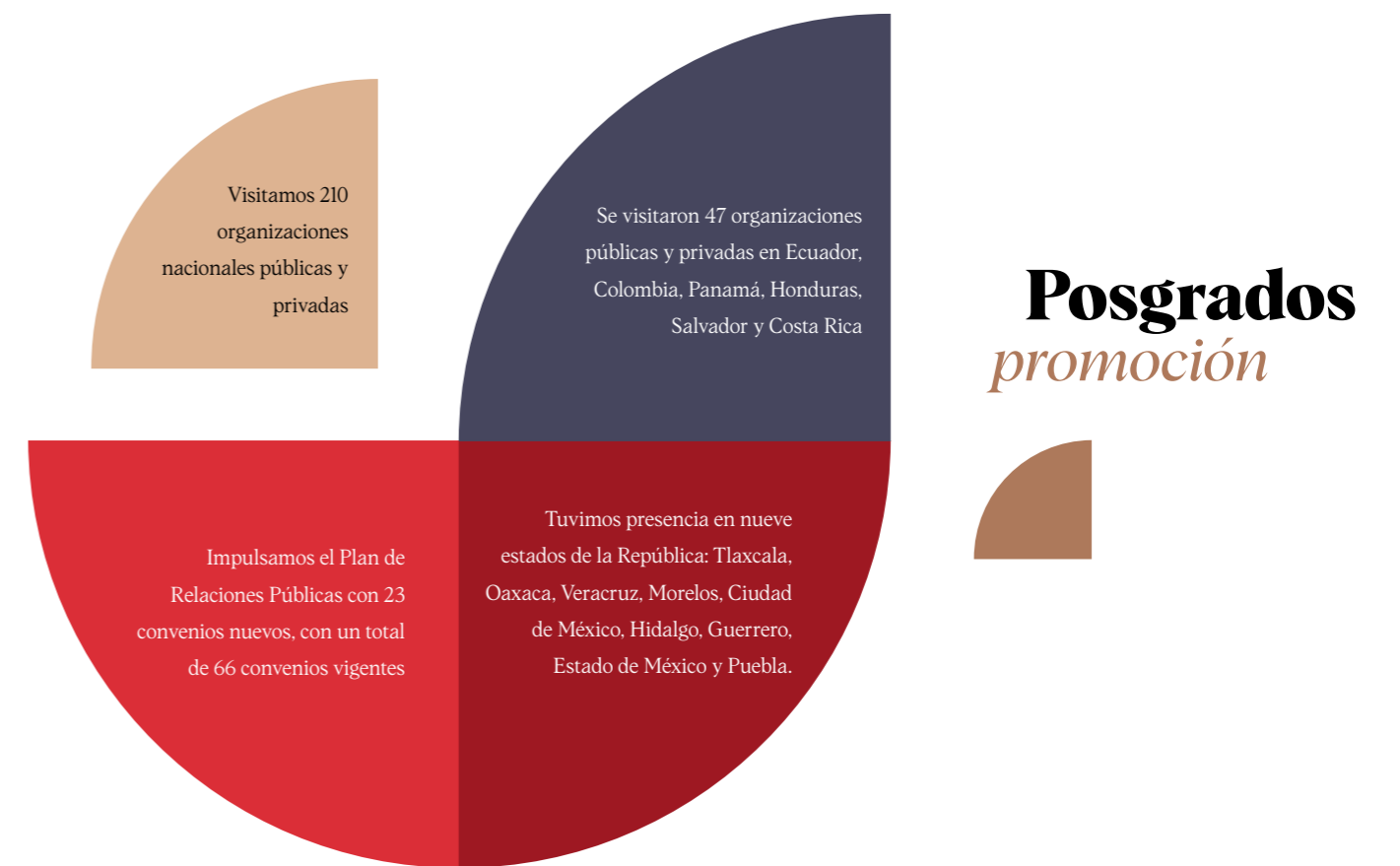
Así como es de relevante la comunicación hacia el interior de la comunidad, también lo es hacia el exterior y por ello, en atención a dicha necesidad, ofrecimos:

Ruedas de prensa	237
Entrevistas	512
Boletines	254
Artículos	333
Carruseles en estaciones de radio	40
Contenidos en comunicación deportiva	198

También reportamos que el **portal noticioso de UPRESS** jugó un papel fundamental como plataforma que permitió proyectar el crecimiento, posicionamiento y visión a futuro de la Universidad en todas sus áreas, tanto de manera interna como externa. En dicho espacio plasmamos con detalle la historia de UPAEP en el día a día. A lo largo del año que se reporta, tuvimos **1,400 eventos**, lo que representa un crecimiento del 50% con respecto al periodo anterior, con 433 mil visitas efectivas.

En lo referente a las redes sociales, nuestra comunidad digital creció en un 13% pasando de 668,617 a **756,931 personas** en nuestras redes sociales.

Por otra parte, la campaña de promoción de Posgrados y Modalidades realizó un trabajo transversal local, nacional e internacionalmente, apoyado del Plan de Relaciones Públicas y se obtuvieron los siguientes resultados:



Licenciaturas promoción



Respecto a la campaña en Licenciaturas, nuestro objetivo principal fue el de establecer una colaboración estratégica con las escuelas convenio.

La difusión de la identidad UPAEP tiene cabida y gran proyección en nuestros **actos institucionales**, es decir, en todas las **ceremonias y eventos** que realzan alguna de las funciones sustantivas universitarias, por ello, son punto focal para la transmisión de los valores y tradiciones a las que nos debemos.

Este año en particular, todas las ceremonias y eventos estuvieron enmarcados en el **50 Aniversario UPAEP**, ya sea como preámbulo al momento histórico, en las festividades del propio día en el mes de mayo, y dándoles continuidad. Para ello, contamos con una narrativa tanto discursiva como audiovisual para el revestimiento de los actos.

Ceremonia o evento Participantes

Primera Cátedra	1,000
Cruz Forjada	290
Informe del Rector	1,200
Juramentos de Ciencias de la Salud y Médicas	550
Ceremonia de Grado	2,498
Doctorado Honoris Causa	198
Cruz Forjada Prepas	98
Grado Prepas	1,033
Grado Tehuacán	247



Protocolos

Comentamos también que el Área de Protocolos y Relaciones Institucionales, apoyó y asesoró durante todo el periodo 2022-2023 y en el marco del 50 Aniversario UPAEP a la realización de eventos de diversa índole, tanto de la Academia, como de vinculación; formativos, de deportes, de infraestructura, así como de aniversarios de otras instancias dentro de la Universidad.

Especialmente destacamos el **18o Encuentro de Centros de Cultura y las XI Jornadas de la Familia**, la entrega de reconocimiento para estudiantes destacados en el **EGEL-CENEVAL**, el evento de **Becas Espíritu Águila**, inauguraciones de diversos Congresos, bendición de instalaciones, **Premio Águila**, Insignias del curso Pedagogía del Bien Común para colaboradores, concierto inaugural del CREA, Cena de Gala alumni en Puebla, Noche de las Águilas en Tehuacán, entre muchos más.



Entre las Ceremonias Solemnes efectuadas en el marco del quincuagésimo aniversario UPAEP, hacemos mención especial de la entrega del **Doctorado Honoris Causa en Ingenierías al Mtro. Andrés Martínez**, *Small SpaceCraft Program Executive* y *NASA Exploration Systems Development Mission Directorate*, cuyas aportaciones versan en el ámbito de la denominada 'nueva era espacial' y que presentó en su tesis para recibir el doctorado Honoris Causa: 'Un espacio para todos'.

En palabras del propio Doctor Honoris Causa Andrés Martínez,

“La nueva era espacial incluye un acceso al espacio que no se había visto en tiempos pasados; una democratización espacial donde todos podemos participar. Participan todas las disciplinas denominadas STEM (del inglés: Science, Technology, Engineering and Mathematics) pero también las de Arte, y de Negocios. Además, nuevas agencias espaciales han surgido alrededor del mundo y muchas de éstas han avanzado exponencialmente en muy poco tiempo. ¡Es hora de que México también participe en esta nueva era espacial!”



Como Ejecutivo de Programas espaciales de satélites pequeños y misiones precursoras de robótica del Directorado de Misiones de Desarrollo de Sistemas de Exploración (ESDMD) de NASA, el Doctor Honoris Causa por UPAEP, Andrés Martínez, -explicó en su lectura- se ha asociado con la academia, la industria y los centros de NASA para usar la plataforma 'CubeSat' para apoyar la exploración humana con misiones y proyectos que contribuyan a informar, y cerrar las brechas de conocimiento estratégico, mejorar nuestras capacidades de exploración y continuar desarrollando tecnologías que son clave y críticas para futuras misiones.



“La primera misión de exploración de vuelo del programa 'Artemis I', el regreso del ser humano a la luna de una manera sostenible, incluirá 10 'CubeSats' como cargas útiles secundarias y éstas están dentro de nuestro cohete lunar, el Sistema de Lanzamiento Espacial (SLS). Cada uno de estos 'CubeSats' tiene su destino y misión propia que avanzarán en las capacidades tecnológicas para ayudar a allanar el camino en la futura exploración humana en el espacio profundo, la ciencia planetaria y la heliofísica”.

En su disertación, destacó también que el AztechSat-1 fue un pequeño satélite de clase 'CubeSat 1U' administrado, diseñado y construido por un equipo interdisciplinario de estudiantes y profesores de

ingeniería y otras áreas de UPAEP. La misión 'AztechSat-1' fue realizar una demostración de comunicación inter satelital entre el 'CubeSat AztechSat-1' y satélites de la constelación Globalstar.

La **respuesta a la tesis** del Dr. Martínez, corrió a cargo de la Dra. Rosa María Cantón Croda, Decana de Ingenierías, resaltó que el compromiso del Dr. Martínez con el desarrollo espacial de los países de América Latina es una loable tarea que debe reconocerse y valorarse; el atreverse a cambiar el mundo, y apoyar a los países menos poderosos, requiere de personas comprometidas con el planeta y con el Universo, que buscan participar en una nueva era espacial que nos ayude a construir la democratización espacial por primera vez en la historia.

Ahora que hemos celebrado nuestro 50 Aniversario, reconocemos el invaluable tesoro que tenemos en nombres, fotografías y videos de los momentos más significativos de esta historia, por ello, el Memorial recobra una relevancia porque es aquí donde se conjuntan los materiales que nos permiten conocer retrospectivamente este caminar de medio siglo.

Las visitas guiadas al Memorial de forma presencial y por la línea del tiempo en formato digital, tanto para estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrados, como para colaboradores UPAEP, han contribuido significativamente a

descubrir y reafirmar la identidad, valores y sentido de pertenencia a la Universidad, situación que además de ser frecuentemente manifestada por los propios visitantes, se respalda con los resultados de las encuestas y sondeos de salida que se aplican al concluir la visita, en los que se destaca el reconocimiento del valor de nuestra historia, de los proyectos solidarios actuales, del valor de la esencia y vida universitaria; cuestión que se traduce en un cambio o mejora de percepción de lo que representa nuestra Institución, y con ello se estimula el orgullo de formar parte de esta comunidad.

*Es de destacar que, en el lapso de 10 años, desde su creación, en el Memorial, hemos atendido a **30,920 visitantes.***

*Durante este periodo 2022-2023, organizamos 148 visitas guiadas presenciales al Memorial, mientras que la línea del tiempo registró **1,165 visitas.***

En esta Línea Rectora en que destacamos nuestra identidad, bien vale la pena hacer mención de la creación de la **Cátedra de Teología UPAEP**, la cual surge como respuesta al llamado que hace Su Santidad San Juan Pablo II para que las Universidades de inspiración cristiana trabajen en una reflexión continua a la luz de la fe católica sobre el creciente tesoro del saber humano. San Juan Pablo II mencionó en la Constitución apostólica Ex Corde Ecclesiae, que la teología desempeña un papel particularmente importante en la búsqueda de una síntesis del saber, como también en el diálogo entre fe y razón. En ese sentido, Su Santidad pide que toda Universidad Católica tenga una facultad o una cátedra de teología.

En 2023, en UPAEP llevamos a cabo las **V Jornadas de Teología con el tema ‘Las parábolas del Reino’**, en dichas Jornadas, se abordó cómo las Parábolas sobre el Reino son el corazón de la predicación de Jesús que nos llegan siempre al corazón con frescura y humanidad.

Estas Jornadas, nos permiten entender con mayor profundidad tanto la manera de asumir nuestra fe como su puesta en práctica dentro de nuestras acciones como formadores y educadores.



La Universidad desde su origen se apuesta por generar un impacto social positivo a través de sus funciones sustantivas y de gestión. El modelo de Responsabilidad Social Universitaria ha ido tomando forma considerando diversas fuentes que le dan consistencia. La primera de ellas es la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) que establece las pautas de actuación en lo social de toda institución que pretenda denominarse católica. La segunda la conforman los Sistema Académicos de Pertinencia Social (SAPS), que prioriza las disciplinas y áreas de actuación de acuerdo a las fortalezas y capacidades institucionales, tomando como referencia la DSI. Un elemento más lo conforma la propuesta de Responsabilidad

Social que propone la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la ANUIES y finalmente la perspectiva que proponen



tanto la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL) y la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

En nuestra filosofía institucional, también velamos por la integridad de estudiantes y colaboradores. Es por ello que se ha definido

un conjunto de políticas, normas, protocolos, medios de difusión y de denuncia; armonizados por un Código de Ética y Conducta que permiten promoverlas en todos los integrantes de la comunidad universitaria para una sana convivencia, así como su protección e inclusión en un marco de fraternidad y respeto.

A través del Sistema de Integridad UPAEP, promovemos tanto la dignidad de las personas que forman parte de la comunidad, su protección y su inclusión, de manera fraterna y respetuosa, como una conducta ética de los miembros de la comunidad en un marco de respeto, honestidad y transparencia.

Para ello, durante el periodo 2022-2023 se realizaron acciones tales como la impartición de 12 cursos a 100 colaboradores, teniendo a la fecha 900 colaboradores que han acreditado

asíncronamente el de Introducción al Sistema de Integridad; 405 estudiantes terminaron asíncronamente el de APA7, se han tenido 31,181 visitas al microsítio del Sistema de Integridad UPAEP, se han atendido 198 quejas generales y 88 denuncias por conductas contrarias al Código de Ética y Conducta UPAEP.

Es de vital importancia para nosotros que todos los colaboradores conozcan y se identifiquen con nuestra identidad, para ello tenemos una amplia gama de cursos para que no tan sólo en este rubro se capaciten profesores y personal administrativo, sino que también consigan actualizarse o profesionalizarse en otras necesidades.

El uso de las plataformas digitales *Blackboard*, *Stream Yard*, *RISE* y *CANVAS* ha permitido ofrecer una mayor flexibilidad a los colaboradores, para que puedan cursar las opciones formativas. En este periodo, por ejemplo, compartimos la cantidad de cursos, número de participantes y facilitadores, así como de acreditaciones de toda la gama de competencias que ofrecemos para el Plan de Formación Integral (PFI).

Asimismo, en varias de las opciones que ponemos a disposición en el PFI y en colaboración con la Academia, contamos con valiosísimas intervenciones de Profesores Humanistas Científicos Internacionales, de los que hemos recibido en este periodo un total de 42 visitantes.

Competencia

Participantes

Cursos

Cursos PFI

Cultura global	554	38
Formación docente	1155	80
Gestión y tecnología	1136	76
Identidad Institucional	2266	158
Innovación y actualización	355	46
Liderazgo transformador	279	11
TOTAL	5,745	409

País de procedencia Profesores

Profesores humanistas internacionales

España	14	Argentina	1
Italia	4	Chile	4
México	4	Hawái	1
Canadá	1	Corea del Sur	1
Brasil	1	Perú	1
Colombia	4	Total	42
Estados Unidos	6		

Otro de los eventos internos ya muy representativos de nuestra identidad y de la reflexión en torno a nuestro quehacer, lo constituye el **Claustro Universitario**, que este año llegó a su séptima edición bajo la temática del 'crecimiento'.

El **crecimiento** de UPAEP podemos atribuirlo a muchos factores, pero sin duda, nuestra identidad como cimiento, y la calidad académica como propulsor de éste, han sido elementos clave para una consolidación institucional. Al tener como premisa lo anterior, este año el Claustro Universitario trabajó en **evaluar, reflexionar y reconocer las estrategias y los resultados** de UPAEP para su 50 Aniversario. Para ello, trabajamos en distintas mesas de diálogo con toda la comunidad universitaria en una reflexión profunda sobre lo que ello implica dentro de un proceso crítico y a la vez energizante (emotivo y festivo) para el cierre de la Visión hacia el 50 Aniversario.

La reflexión del Claustro estuvo enfocada en 10 rasgos que delimitan la Visión U50, alineados al Plan de Desarrollo Institucional, identificando con claridad el crecimiento obtenido, reconociendo lo que aún falta por alcanzar, celebrando los logros para brindar elementos que contribuyan a la definición de la próxima visión institucional.

En el trabajo en mesas de diálogo, contamos con la participación de miembros de la Junta de Gobierno, directivos, docentes, administrativos y estudiantes,

con una asistencia de 624 participantes en las distintas mesas de diálogo.

Resultado de dicha reflexión, se hizo entrega a la Junta de Gobierno de un documento formal con las fortalezas y debilidades detectadas por la comunidad universitaria, y que serán un insumo clave para nuestra siguiente planeación Institucional.

Queremos compartir que entre las aportaciones más relevantes que destacó la comunidad, sobresalió el gran trabajo que se ha hecho en precisar la identidad de la Universidad como institución que busca transformar a la sociedad, comprometidos con la promoción del bien común a través de proyectos concretos y con un sentido humanista. Se reconoció el gran trabajo que han hecho nuestros egresados, generando impacto en



la sociedad, todo ello gracias al compromiso de nuestros docentes quienes día con día se capacitan, profesionalizan su labor y crean ambientes de colaboración y respeto.

A su vez se observó que existen áreas de oportunidad en cuestiones de medición de impacto, tanto de los proyectos como de las acciones que realizan diariamente estudiantes, colaboradores y egresados.

Aunado a lo anterior, la Universidad deberá trabajar fuertemente en temas como la comunicación entre las áreas, fortalecer los esquemas de flexibilidad de horario para atender las cargas laborales, lograr una mejor metodología para la difusión de los Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS) así como atender las necesidades de la sociedad y de la comunidad de investigadores para que cuenten con la infraestructura adecuada para dar continuidad a las actividades de investigación.

En la figura de **nuestro Rector** tenemos representado el mando institucional, mismo que derivado de su desempeño en dicha gestión, también ha sido reconocido y valorado por diversos organismos universitarios y de la sociedad civil

Actualmente, el Dr. Emilio José Baños Ardavín representa a UPAEP en los siguientes organismos:

- Consejo Consultivo Región Centro/Puebla de Christus Muguerza,
- Consejo de Administración de UNIVERSIA México,
- Consejo Directivo de CENEVAL,
- Junta de Gobierno de la Universidad Intercontinental,
- Junta Directiva de ODUCAL,
- FIMPES como Consejero de la Zona Sur y como miembro de las comisiones de Asuntos Jurídicos, de Movilidad Internacional y de la Comisión Permanente para el Estudio y Actualización del Sistema de Acreditación;
- Consejo Ciudadano de Seguridad y Justicia del Estado de Puebla, representando al Consorcio Universitario.



Liderazgos de opinión



IPBC

Como parte de nuestra misión se encuentra la “creación de corrientes de pensamiento” y a esa frase le damos vida cuando a través de nuestros colaboradores nos volvemos referente para dar una explicación, manifestar un punto de vista y pautar propuestas de acción. Es una distinción especial el que desde los medios de comunicación nos busquen para que sus micrófonos y plumas nos brinden espacios para estar en contacto con la sociedad en los diversos temas que les son relevantes y requieren de una postura que encamine en la agenda. Agradecemos a los 145 profesores que con sus conocimientos orientaron con sus opiniones y declaratorias

En continuidad a la exposición de los elementos identitarios y de investigación, compartimos en esta Línea Rectora los distintivos de las Instancias y Centros UPAEP que son un referente en sus áreas disciplinares.

Iniciamos con el **Instituto Promotor del Bien Común (IPBC)** que este año consolidó nueve líneas de investigación:

Líneas de investigación Instituto Promotor del Bien Común

1

Métrica de las dinámicas de bien común a nivel municipal.

- **Aplicación** métrica de las dinámicas de bien común a localidades indígenas (Copanatoyac, Gro. y Cuauhtamazaco, Pue.).
- **Aplicación** métrica de Dinámicas de Bien Común Municipal en el municipio de Puebla (en curso).

2

Diseño de políticas públicas para el bien común.

- **Seminario** de investigación: “Diseño de políticas públicas para el bien común”.

3

Métrica de la calidad educativa en IES.

- **Métrica** de dinámicas de bien común educativa en 9 Instituciones de Educación Superior, presentaciones de resultados a 5 rectores.
- **Coloquio** científico “Generar calidad académica” (Querétaro).
- **Proceso** de redacción el libro “Medir la calidad de los procesos educativos en materia de educación superior, propuesta de métrica y aplicaciones prácticas”. Alejandro Gutiérrez, Pedro Flores Crespo, Mathias Nebel (Eds.).

4

Seminario sobre Responsabilidad social y enfoque de bien común.

- **Proceso** de redacción de artículos sobre Responsabilidad social y empresarial con enfoque de bien común.

5

Observatorio Legislativo sobre la actividad del Congreso de Puebla.

- **Presentación** del Reporte Legislativo 2021-2022.

6

Diseño y validación de una escala para medir el liderazgo para el bien común.

7

Studying out of poverty: Apuesta de Futuro.

- **Participación** en “Studying out of poverty: preliminary results” organizado por el
- **Consejo** Pontifical para el desarrollo económico y la Universidad Católica de Milán.

8

Perspectiva de bien común en materia de medio ambiente

- **Seminario** de investigación “Gestión de recursos naturales como bienes comunes”.
- **Proceso de redacción** el libro “La gestión de recursos naturales como bienes comunes”. Adrián Vázquez, (Ed.).

9

Derechos humanos como bienes comunes

- **Proceso de publicación** el libro “Los derechos humanos como bienes comunes”. Fernando Méndez Sánchez, Martín Haerlin, Mathias Nebel (Eds.).

También queremos mencionar que se extendió la Red de colaboraciones del IPBC, estando ahora constituida por el Centro para el Desarrollo Sostenible y el Bien Común (UTEQ), el Centro de Pensamiento Social Cristiano (Universidad Anáhuac México), el Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez), la Facultad de Derecho (UniRitter; BR), el *Center for Social Concern* (Notre Dame University, US), el *Institut Interdisciplinaire d'Ethique et des Droits de l'Homme* (Université de Fribourg, CH); la Fundación Pablo VI (Madrid, ESP) y el Centro para el Bien Común Global de la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid, ESP).

Queremos compartir un apartado especial en lo correspondiente al **Congreso IPBC 2022** porque es un referente internacional en dicha materia.

Este año, el Congreso propuso analizar en el contexto actual la construcción de la paz como un bien común.

Se tuvo por premisa un mundo multipolar, marcado por divergencias profundas, que emerge y el orden internacional vigente desde la segunda guerra mundial que se revela inadecuado para

resolver estas tensiones; la promoción de la paz y de la seguridad con base en una cooperación internacional, un consenso sobre derechos humanos y la voluntad de resolver conflictos por medio de la diplomacia es seriamente cuestionada por la guerra en Ucrania. Asimismo, la creciente violencia en México - violencia criminal pero también cultural, económica y de género - cuestionan nuestra habilidad colectiva para desear y construir una convivencia pacífica.

Ante estos fenómenos, el Congreso se desarrolló en torno a la pregunta: **¿Cómo será posible la paz?** La respuesta implicó revisar los mecanismos e instituciones tanto nacionales como internacionales a quienes hemos encargado la paz y la seguridad. ¿Por qué se revelan hoy en día insuficientes? La pregunta

implicó sin embargo también revisar la gobernanza de estos mecanismos e instituciones: ¿no será que hemos pretendido garantizar la paz y la seguridad sin dejar de maximizar el interés nacional e individual? Parafraseando a Sandel (2020): ¿Qué ha pasado con el bien común? En modo de respuesta tentativa el Congreso propuso trabajar y entender la paz como un bien común de base, es decir la paz como el fruto de una

dinámica de bien común.

Ante un centenar de asistentes como audiencia, contamos con la participación de ponentes internacionales de gran nivel, tales como Gregory M. Reichberg (PRIO, Noruega), Ignacio Cosidó Gutiérrez (Universidad Francisco de Vitoria, España), Simona Beretta (Università Cattolica di Milano, Italia), Cristián Castaño Contreras (Dir. División de Criminología y Derecho de la Universidad Metropolitana de Monterrey, México) y Gerardo Aranda Orozco (Vicepresidente ejecutivo del CEPOS, México).



Otro de los proyectos emblemáticos que hemos trabajado desde hace varios años y al que damos continuidad es el **Diccionario de Historia Cultural de la Iglesia en América Latina**, enciclopedia en formato electrónico (*Wikipedia*). Este espacio sigue ofreciendo a la comunidad académica y a los investigadores interesados en el legado cristiano a las culturas de los países iberoamericanos, un invaluable servicio de consulta.

El Proyecto coordinado por el Doctor y Presbítero Fidel González Fernández por parte del Dicasterio de Cultura y Educación de la Santa Sede, y por el Lic. Juan Louvier Calderón por parte de UPAEP, dio inicio en 2010; en 2014 fue dado a conocer y puesto en la Web con 600 'voces' -artículos-.

El Diccionario cuenta a la fecha con 1,600 artículos, gracias a la colaboración de más de 350 académicos e investigadores de todo el Continente, así como de Europa.

Como parte de los trabajos e innovaciones, reportamos que este

año se ha actualizado la página web para hacerla más atractiva y amigable a los usuarios; además de haberle incorporado ventanas temáticas para proponer periódicamente a los investigadores y público en general, selecciones de artículos sobre la conmemoración de acontecimientos históricos relevantes, o de temas particulares, polémica que la Leyenda Negra ha distorsionado con aviesa finalidad, y que es necesario clarificar en vistas al fortalecimiento de nuestra identidad cristiana e hispánica.



Durante casi dos décadas UPAEP ha sido sede y precursora de los **Encuentros de Centros de Cultura**. Año con año los planteamientos aquí abordados en pleno diálogo abierto, ayudan a reflexionar sobre los papeles sociales que las universidades y los individuos asumen ante sus realidades. En esta ocasión, para la 18ª edición, la línea versó sobre el protagonismo de la mujer para la construcción de un mundo de paz. Ello fue además el marco perfecto para una vez más ligar el **XI Encuentro a las Jornadas de la Familia**.

El Cardenal José Tolentino de Mendonça, Prefecto del Dicasterio para la Cultura y la Educación de la Santa Sede nos honró con su participación en el evento inaugural, destacó y reconoció la importante labor de UPAEP en estos Encuentros y nos invitó a continuar con diálogos abiertos en torno al desarrollo armónico e integral de la persona humana y de la sociedad entera.



Centros de Cultura

Uno de los rasgos distintivos de UPAEP es la apuesta por la investigación y por ello hemos fomentado la creación y consolidación de grupos y centros interdisciplinarios con la finalidad de propiciar el estudio, el análisis y la discusión de temas actuales y relevantes a la formación de profesores y estudiantes.

Las características de los grupos de trabajo, de acuerdo al estadio de consolidación de un equipo de profesores, para el desarrollo de proyectos de investigación en una línea específica del conocimiento, son:

Grupo de investigación: Esta denominación determina la fase de registro inicial del desarrollo de proyectos en la línea específica del conocimiento elegida.

Cuerpo Académico: En esta etapa el grupo de investigación ha demostrado con evidencia una productividad suficiente, con resultados de al menos 5 productos científicos de los que se mencionan a continuación: publicación en revistas indexadas, libros por editoriales especializadas, patentes en trámite

u otorgados, tesis de investigación dirigidas y la obtención de recursos externos para el desarrollo de proyectos vinculados a los sectores productivos y sociales.

Centro de investigación y centro de estudios:

Se conforma por evolución de un cuerpo académico o, preferentemente, por la suma de varios cuerpos académicos que han probado una productividad consolidada (abundante y continua) evaluada por el Comité de Investigación y se ha demostrado plenamente la capacidad de consecución de recursos externos para operar en concordancia con las líneas de enfoque de los SAPS (Sistemas Académicos de Pertinencia Social).

Actualmente UPAEP cuenta con 5 Centros de Investigación:

- Centro de Investigación en Plantas Nativas
- Centro de Investigación en Oncología UNE - UPAEP
- Instituto Promotor del Bien Común
- Centro de Investigación e Inteligencia Económica
- Y el recién aprobado Centro de Investigación en Potencia y Energías Limpias

Además de contar con 4 Centros de Estudios:

- Centro de Estudios Guadalupanos
- Centro de Estudios en Ciencia y Religión
- Centro de Estudios de la Familia
- Centro de Bioética

Y 19 equipos en la etapa de grupos de investigación o cuerpos académicos que realizan investigación en una variedad de líneas como su nombre lo indica:

- Grupo de Investigación en Bienestar del Talento Humano
- Grupo de Investigación en Ciencias Sociales
- Grupo de Investigación en Sistemas Agrologísticos
- Grupo de Investigación de los Programas Académicos de Cine y Comunicación



- Grupo de Investigación de la Facultad de Enfermería
- Grupo de Investigación en Nutrición Humana
- Cuerpo Académico en Investigación en Estudios de la Cultura Novohispana
- Cuerpo Académico de Planeación de Sistemas Logísticos de la Cadena de Suministro
- Cuerpo Académico de Profesionalización Docente
- Cuerpo Académico de Ética y Autorregulación en el Proceso Educativo
- Cuerpo Académico de Investigación Biotecnológica
- Cuerpo Académico de Investigación en Ciencias de la Salud
- Cuerpo Académico en Logística Humanitaria y Resiliencia en las Operaciones Logísticas en los diferentes Sectores
- Cuerpo Académico en Competitividad y Nuevas Formas de Trabajo
- Cuerpo Académico en Ciencia Básica en Ingeniería
- Cuerpo Académico en Familia y Escuela
- Cuerpo Académico en Persona y Acción
- Cuerpo Académico en Historia de México
- Cuerpo Académico en Recursos Genéticos para la Sustentabilidad Agroalimentaria

Como remate de esta primera línea, queremos comentar también sobre nuestra **Alianza UIC-UPAEP** durante el período 2022-2023, misma que se ha fortalecido a lo largo de nueve años, permitiendo una colaboración más profunda y estratégica. Durante este periodo, hemos trabajado de manera conjunta para promover el desarrollo académico y la innovación educativa, además de compartir mejores prácticas en los ámbitos de la gestión.

De entre las acciones llevadas a cabo, destacamos:

1

Asociación en Educación

Continúa: una de las acciones más significativas a través de la cual hemos expedido certificaciones en algunos programas impartidos por la Universidad Intercontinental. Con esta colaboración, se han ofrecido certificaciones conjuntas mediante la Entidad de Capacitación, Evaluación y Certificación en Competencias (ECE) de la UPAEP. Esta asociación ha generado nuevas oportunidades para los estudiantes y ha fortalecido la visibilidad de ambas instituciones en el ámbito educativo para promover la oferta educativa en Educación Continua, de ambas instituciones.

2

Convenio en apoyo al desarrollo de colaboradores:

se determinó ampliar el apoyo económico y extender el beneficio del Plan de Formación Integral, exclusivo para colaboradores de UPAEP, y de la UIC. Mediante este convenio, los empleados de ambas instituciones tienen la oportunidad de acceder a cualquier programa de la oferta educativa de la UIC y la UPAEP. Esta iniciativa ha incentivado la formación continua y el crecimiento profesional de las comunidades fortaleciendo así la relación laboral y académica.

3

Cuarto Congreso Internacional de Innovación Educativa:

otro hito importante alcanzado fue la coorganización del Cuarto Congreso Internacional de Innovación Educativa. Durante un año de trabajo conjunto, se generó un programa atractivo y actualizado que reunió a expertos y profesionales en el campo de la educación. Este congreso presentó un espacio para compartir conocimientos, experiencias e investigaciones en innovación educativa, promoviendo así el intercambio académico y la generación de nuevas ideas.

4

Misión a Kenia: bajo la coordinación del P. Rigoberto Colunga MG, participaron estudiantes de la UIC y UPAEP en la misión 'Ad Gentes' que consistió en apoyar en el trabajo que realizan los Misioneros de Guadalupe en Kenia. Los misioneros llevaron a cabo actividades en cuatro comunidades durante un mes. Esta misión marca el inicio de varias misiones que se llevarán a cabo en el marco de la Alianza Interinstitucional. Queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los involucrados en el éxito de esta misión, incluyendo a la Comunidad de Misioneros de Guadalupe a los misioneros-estudiantes, sus familias, a las universidades UIC y UPAEP, a la embajada de México en Kenia y a las comunidades en el país africano.

5

Semana Santa 2023: los participantes de la misión tuvieron una experiencia previa en Michoacán, México, donde además de vivir la Semana Santa, tuvieron la oportunidad de conocer al equipo que los acompañaría en Kenia.

Evidentemente, la Alianza UIC-UPAEP continúa siendo una alianza estratégica sólida y provechosa para ambas instituciones. Seguiremos trabajando de manera conjunta para promover la excelencia académica, la investigación y la innovación en el ámbito educativo.



Nuestro **campus Tehuacán** estuvo también alineado al marco del 50 aniversario cuidando el discurso y la imagen de los festejos tanto para las ceremonias institucionales de Premio Académico Cruz Forjada como de Grado y para la cena especial para egresados denominada **Gala Noche de las Águilas**, en cuyo desarrollo se entregó a manera de agradecimiento el Reconocimiento 'Ayala y Romero' para las siguientes categorías: ex directores, exalumnos de las primeras generaciones de Preparatoria, Licenciatura en Administración de Empresas y Contaduría Pública; docentes solidarios, familia UPAEP y Generación de Oro.

calidad académica

QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA



● ● LÍNEA RECTORA 2

Proponer una formación de excelencia para un liderazgo transformador



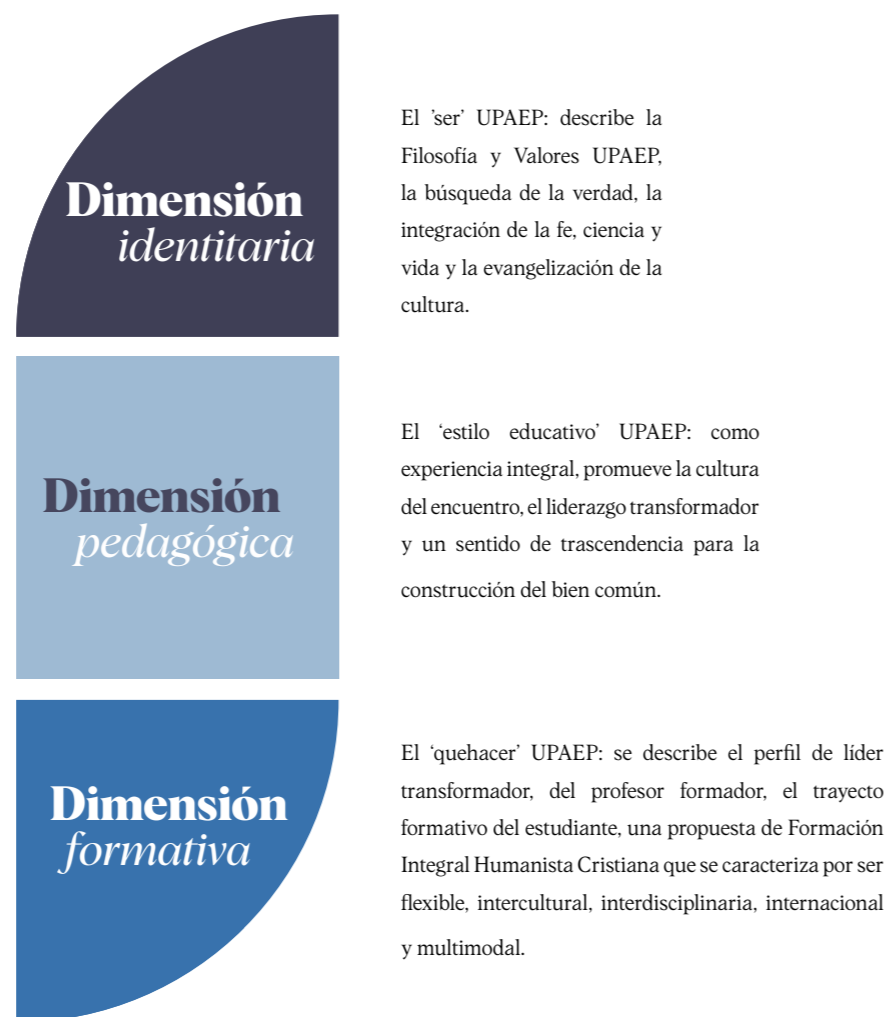
Las primeras reflexiones y el trabajo colaborativo por parte de profesores y colaboradores de UPAEP para elaborar el nuevo Modelo Educativo U50 comenzaron en el año 2016, iniciando los primeros procesos de implementación en otoño de 2017 con la socialización de los rasgos generales del modelo educativo. Los trabajos de reflexión, entrevistas con fundadores, egresados y diversas investigaciones a través de comités de la universidad, hacen ver que el Bien Común concreto que brinda UPAEP a la sociedad, es la relación educativa que se establece entre el estudiante y el profesor. Dichos

diálogos evidencian que tenemos un estilo educativo propio, una teoría pedagógica fruto del don recibido: la Pedagogía del Bien Común, la cual a través de experiencias significativas da cabida a que los estudiantes, a lo largo de su trayecto formativo, aprendan a ser personas íntegras: aprendan a convivir, transformar, servir, y a trascender a través de sus cuatro principios: experiencia integral, cultura del encuentro, liderazgo transformador y trascendencia hacia el bien común.

El Modelo Educativo U50 por tanto, orienta la gestión institucional para que a través de la implementación del mismo se consoliden ambientes de aprendizaje que aseguren la vivencia de la Pedagogía del Bien Común.

Dicha pedagogía es un estilo original de educar, que es posible identificar en las experiencias significativas que viven nuestros estudiantes a lo largo de su trayecto formativo, clases, laboratorios, servicio social, prácticas profesionales, intercambios, actividades formativas, intercambios, clases en otros idiomas, experiencias multientorno de aprendizaje, investigación, visitas a empresas y ámbitos laborales

Dimensiones del modelo educativo



La cultura SAPS promueve un aprendizaje situado y colaborativo a través de proyectos pertinentes, que atienden retos y desafíos sociales de manera colegiada. La academia es el corazón de la universidad en la búsqueda incansable de la verdad desde la ciencia.

Todos estos ambientes de aprendizaje se detonan para que nuestros estudiantes en cualquier nivel y modalidad obtengan los resultados de aprendizaje que aseguren su **perfil de egreso** como líderes transformadores.

Tenemos un modelo educativo innovador desde la elaboración del currículum, su planeación didáctica, durante la vivencia de cada asignatura a través de metodologías activas y técnicas de enseñanza aprendizaje y la evaluación formativa a través de la evidencia de los resultados del perfil institucional, por programa, por asignatura. Garantizamos así la calidad académica al estudiar una disciplina del saber en UPAEP, además de recibir una sólida formación integral que se gesta a través de todas las experiencias co-curriculares a las que el estudiante tiene acceso a lo largo de su vida universitaria.

Cada asignatura teórica, teórico-práctica o práctica de acuerdo al contenido, el área del saber y los resultados de aprendizaje que se quieren obtener, consideran una o varias metodologías activas para diseñar diversas experiencias significativas para el bien común.

De esta manera los estudiantes experimentan el estudio de casos, la solución de retos, el desarrollo de proyectos sociales concretos. Se convierte en un aprendizaje significativo, experiencial, situado y colaborativo que lo habitúa a trabajar con otros para construir el bien común en sus entornos inmediatos.

Las asignaturas también recurren a estrategias multientorno, profesores internacionales, clases espejo, ponencias de expertos, para garantizar los aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Todas éstas le habitúan a vivir el bien común, para que, al egresar, los siga construyendo a través de su vida laboral.

Bajo dicho Modelo en el año que se informa contamos con 186 programas académicos en los que se desarrollan nuestros estudiantes de todos los niveles y modalidades.



UPAEP siempre a la vanguardia en su oferta educativa cuenta también con **Experiencias de Aprendizaje Multientorno (EAM)**, las cuales facilitan a nuestros estudiantes aprender en múltiples entornos que brindan una mayor comprensión, asociación, retención y transferencia de conocimientos en las diversas asignaturas de su plan de estudio.

El objetivo de las EAM es brindar al estudiante una experiencia enriquecida de aprendizaje para su formación que resulte altamente atractiva y sostenible.

En este año llevamos a cabo las pruebas piloto de EAM. El **Centro de Innovación del Aprendizaje (CENIA)** fue el área encargada de coordinar este esfuerzo. En las pruebas antes mencionadas participaron **30 asignaturas de 23 programas y un total de 531 estudiantes**. Al final de las pruebas aplicamos instrumentos de medición para determinar el nivel de satisfacción, los aprendizajes y la valoración del profesor. Los resultados de la aplicación de instrumentos fueron favorables mostrando un nivel superior al promedio en los aprendizajes y la evaluación del profesorado, y un nivel alto de satisfacción por parte de los estudiantes, en donde se incluyeron comentarios positivos sobre la experiencia.

A partir de las pruebas piloto y los resultados de los instrumentos, recibimos una gran cantidad de información y logramos aprendizajes importantes sobre el proyecto. Entre estos aprendizajes podemos destacar la importancia del diálogo con el profesor para que, primero, conozca los recursos y ambientes con los que cuenta la universidad, de tal forma que, en un segundo momento, pueda aprovecharlos de manera estratégica y creativa en su asignatura tomando en cuenta los resultados de aprendizaje deseados. En cuanto al alcance, la implementación del proyecto EAM podría



aplicarse a una cantidad importante de asignaturas dentro de la institución en todos los decanatos y programas en el mediano plazo.

Para comprender el impacto de nuestro modelo educativo UPAEP, nos basamos en los **learning outcomes**, los cuales se definen como el aprendizaje que el estudiante adquiere al final de un periodo de estudio, y que representan el conocimiento y las habilidades que deben lograr al final de un programa o curso educativo.

La universidad adoptó un enfoque de evaluación de resultados de aprendizaje en el año 2018, con el objetivo de **mejorar nuestros estándares de calidad educativa**. A través del análisis de los resultados de evaluación, se fomenta la mejora continua del programa para de esta manera impulsar el aprendizaje de los estudiantes y promover de forma continua: una cultura de la evaluación, una cultura de la evidencia, el análisis colegiado y la actualización de los PRRs (program review reports) y PTOs (Planes táctico operativos).

Esto quiere decir que dichos programas han incorporado dentro de su diseño o rediseño

curricular un plan de evaluación para sus *learning outcomes* de programa. Sin embargo, todos los programas de la oferta académica cuyas cohortes han concluido el plan de estudios, miden el perfil de egreso a través de la evaluación llamada *program assessment*.

En este año, se aplicaron **150 rúbricas** en las diferentes modalidades y campus, lo que representa el 63% de las rúbricas de las mediciones programadas. En el otoño 2022 se logró un 58% de estudiantes en el estándar o sobre el estándar. El mayor impacto es el proceso de mejora continua, derivado del análisis de los resultados. Hay 120 programas que desarrollan un plan tras el análisis colegiado de los resultados de las evaluaciones. Los cambios que las academias y los distintos actores institucionales proponen pueden ser modificaciones a las rúbricas para asegurar su pertinencia y adecuación, capacitar a los profesores (sobre *learning outcomes*

y temas de su disciplina), modificar trabajos en donde se mide el aprendizaje, ajustar contenidos de asignaturas, uso de experiencias significativas de aprendizaje, trabajo en academia, seriaciones de cursos, y hasta modificaciones al plan de estudios al rediseñar el programa. La finalidad de las acciones

de mejora continua es impactar favorablemente al éxito estudiantil, la calidad académica y el compromiso de cumplir con los perfiles de egreso.

Otro impacto ha sido la **sistematización del tablero LOI y la creación de 6 tableros para GELOs**: pensamiento crítico, razonamiento ético y compromiso social, manejo de la

información, razonamiento matemático y comunicación oral y escrita. Estos tableros facilitan la consulta de los resultados de evaluación para la toma de decisiones.

Además, la socialización de los *learning outcomes* con los estudiantes por parte de la academia ha cobrado gran importancia.

De los 186 programas dentro de la oferta académica que tenemos, 96 de ellos ya cuentan con un enfoque en *Learning Outcomes*.

Para la consecución de los objetivos de aprendizaje en Educación Superior nos apoyamos en la plataforma **Blackboard**, de la que este año conseguimos un nivel de uso deseado por profesores del 95.6%, lo que supone el cumplimiento de este objetivo en nuestro PDI al 2023, que establecía un nivel de uso del 85%.

En sintonía con los esfuerzos de calidad académica y Acreditación Internacional, gracias al trabajo colaborativo hemos desplegado tableros para los siguientes tópicos: **Learning Outcome Institucional, Student Achievement, 6 General Education Learning Outcomes**. Estas acciones nos dan visibilidad sobre el proceso de desarrollo de nuestros estudiantes y el seguimiento por parte de Academia.

Mientras que **Google Classroom** es nuestra plataforma para Educación Media Superior, **Rise** es nuestra plataforma para el desarrollo de nanocursos y para la gestión de los cursos de formación de colaboradores y profesores.

Cabe señalar que hemos apuntalado la propuesta educativa, la adopción de tecnología y habilidades

digitales de nuestra comunidad, por medio de las siguientes acciones:

- Un portal de soporte específico para profesores y estudiantes, donde se ubican de manera gráfica los procesos y tareas usuales que les permiten usar y adoptar con éxito las opciones a su alcance.
- Un canal de soporte específico para profesores y estudiantes, que ha facilitado la adopción y resolución de dudas relacionados a nuestras plataformas de aprendizaje y herramientas de contenido instruccional.

Aunado a nuestro Modelo Educativo, contamos con un **Centro de Emprendimiento y Desarrollo de Empresas: KONECTOR UPAEP**.

Dicho Centro atiende dos grandes áreas, la académica y la de servicio.



La primera de ellas es transversal y busca hacer del emprendimiento uno de los principales medios a través de los cuales se concreta la acción del líder transformador. Todos los programas de licenciatura escolarizada tienen una asignatura base que es curricular y después tienen la opción de seleccionar como línea terminal otras asignaturas de emprendimiento las cuales están diseñadas para detonar el espíritu emprendedor respetando la vocación personal del estudiante.

El área de servicio, brinda acompañamiento a emprendedores para detonar, consolidar o acelerar sus proyectos. En esta área, a través del Programa Emprende Águila, damos acompañamiento sin costo a alumnos y recién egresados de licenciatura y posgrados UPAEP para que lleven a la acción sus ideas; y ofrecemos Programas para *startups* y MIPYMES para Comunidad UPAEP y público en general.

Durante este ciclo 2022-2023, llevamos a cabo acciones de emprendimiento tales como: la Conferencia **“Frameworks para la Sostenibilidad para el Diseño de Empresas de Triple Impacto”** en la Universidad de Ecuador, la charla testimonial de CINIA, la de **The Speaker Show**, la de Nana Pancha para estudiantes de Emprendimiento; el diálogo sobre Liderazgo Femenino Universitario, la participación en el panel ‘Retos de la empleabilidad’ con el tema ‘Emprendimiento como opción de incorporación al mundo laboral’ en el marco del evento ‘Juventudes en el mundo Laboral y educativo Órale’, la Conferencia sobre Innovación Social para la Universidad de Colorado y la participación en el Encuentro Internacional de Museos con la Conferencia ‘El valor de una comunidad interna participativa’.

De entre los resultados exitosos de los programas de emprendimiento que obtuvimos este año, destacamos la detonación de la segunda empresa creada por el Programa Emprende Águila: **Kinekids**. Dimos atención sin costo a tres proyectos de estudiantes de licenciatura del Decanato de Ingenierías, a través del Programa Emprendedores Tecnológicos y a diez proyectos de estudiantes de licenciatura y posgrado de Comunidad UPAEP, desde el Programa Emprende Águila. También brindamos atención sin costo a nueve empresas de **UMarket** y cuatro empresas del Colectivo EcoSol con el Programa de Fortalecimiento Empresarial en colaboración con alumnos de la materia ‘Incubación Empresarial’ por *service learning*.

Para apoyar a la creación de una comunidad (Ecosistema), se realizaron actividades como talleres, conferencias y testimonios de emprendedores con temas de ecosistema social, intra emprendimiento, alto impacto; llegando a estudiantes de diferentes vocaciones (44 actividades para detonar el *mindset* en el estudiante, y para desarrollar y promover la cultura de innovación y emprendimiento en la comunidad).

Todo ello involucró a **771 estudiantes** durante el periodo otoño 2022 y a 810 en el de primavera 2023.





Medallas *total*

ORO



PLATA



BRONCE



El **deporte** es impulsor de todo tipo de valores, los cuales, desde la perspectiva universitaria, pueden fortalecer el proceso educativo y formativo de los estudiantes con la generación de experiencias significativas que les ayudarán en su proceso de formación como líderes. El trabajo en equipo, el liderazgo, la resiliencia, la solidaridad y el respeto, son sólo algunos ejemplos de valores que desde el deporte se pueden impulsar para la vida diaria.

En las disciplinas deportivas este año obtuvimos:

Por primera vez en la historia del **tenis UPAEP** obtuvimos un subcampeonato nacional en tenis dobles femenino del Master 2023 del Circuito Nacional de Tenis Universitario de la CONADEIP y dos segundos lugares en dobles en la primera y segunda etapa del Circuito Nacional de Tenis Universitario (CNTU) CONADEIP en MTY.

En lo referente a **Taekwondo (poomsae y combate)** logramos tres medallas de oro, seis de plata y nueve de bronce en el Campeonato Nacional CONADEIP de Taekwondo, octubre 2022; y también obtuvimos el Subcampeonato Nacional por equipos varonil Ira. fuerza en combate. Y cinco medallas de bronce en la Universiada Nacional 2023, en Hermosillo, Sonora.

En cuanto al **fútbol rápido** nos sentimos satisfechos con el tercer lugar en el

Campeonato Nacional de fútbol rápido femenino Ira fuerza de la CONADEIP, CETYS; gran trabajo de nuestras estudiantes. Y también felicitamos a los integrantes del equipo de fútbol soccer varonil por el sub campeonato nacional en soccer 2da. división y ascenso a Ira. división de la CONADEIP. Dato adicional, el mencionar que fuimos anfitriones del campeonato nacional de 2da. división de fútbol soccer de la CONADEIP.

Y en **atletismo**, conseguimos una medalla de oro, una plata y un bronce en el campeonato nacional de Atletismo CONADEIP 2023; mientras que en el básquetbol logramos el tercer lugar en el Campeonato Nacional "Ocho Grandes" del equipo femenino de basquetbol de la Liga ABE. Cabe señalar que la estudiante Diana Laura Villalobos Cruz fue seleccionada en el cuadro ideal (las 5 mejores jugadoras de todo el evento).



El Centro de Expresión de las Artes (CREA) UPAEP, un proyecto de larga historia y renovado aliento, es el reflejo de una universidad innovadora que, en sus 50 años de existencia, mira al futuro con entusiasmo y compromiso con la calidad y el prestigio académico que la han caracterizado.

El CREA es un espacio para el encuentro con las artes, pero también un centro de innovación en la producción, la creación, investigación y expresión de las artes al servicio de nuestra comunidad universitaria y al exterior de ella.

Con una espléndida infraestructura especializada en la enseñanza y promoción del arte, así como con un equipo igualmente especializado y comprometido con esta nueva etapa, el CREA se propone trascender como una robusta apuesta artística y cultural.

Las disciplinas artísticas que se imparten en el CREA son: **Música, Teatro, Danza, Artes Plásticas y Literatura.**

Este año, 1,071 jóvenes se formaron en dichas disciplinas; y 6,542 personas fueron impactados con las actividades realizadas.

Estamos convencidos de que la práctica del arte contribuye favorablemente al desempeño académico de los estudiantes, pues coadyuva al desarrollo neurológico, la capacidad de comunicación y de expresión y enriquece la experiencia cotidiana para construir una vida más plena y feliz. Cuando educamos la sensibilidad estética de la persona, se abre un espacio para aprender a mirar de otras formas el entorno, a uno mismo y a los demás, pues el arte es capaz de transmitir valores humanizantes que elevan y dignifican a la persona a partir de la construcción de procesos integradores y comunitarios; armoniza la vida de quien lo practica y disfruta e incentiva la creatividad humana.

Nuestros jóvenes de espíritu artístico destacaron con sus talentos en:

- Intervención interdisciplinar en la inauguración de las nuevas instalaciones del Centro de Expresión de las Artes.
- Presentación en la inauguración del campeonato nacional de CONADEIP.
- Presentación en la inauguración del torneo 8 Grandes de la liga ABE.
- Presentación en los eventos del 50 Aniversario: Performance 3,2,1... UPAEP, Celebramos lo que somos (particularmente el estreno de la obra de teatro 'Radio50' y el taller 'Dale color a tu Brumildo') y el programa artístico de la Gala de Oro UPAEP.

También destacaron en proyectos sociales desde el arte, a través de los programas de Teatro Comunitario y de Iniciación Artística por una cultura de paz, inclusión y sustentabilidad; proyectos en los cuales el arte es una herramienta de contención socio-emocional que propicia mejores dinámicas de convivencia y diálogo. Uno de los frutos más relevantes de estos programas sociales fue el taller y montajes de proyectos escénicos en lengua de señas mexicana (LSM) para público de personas con sordera y público en general.

Daremos cuenta de las representaciones que en el curso 2022-2023 tuvieron lugar:

- Artes escénicas, a través de proyectos multi, inter y transdisciplinarios de las compañías de teatro y danza y de los grupos de música.
- Proyección del colectivo de artes plásticas a través de muestras, exposiciones, *master class* y *workshops* especializados.
- En el marco de los proyectos de internacionalización del Centro de Expresión de las Artes, se realizó el recital de ópera con la soprano internacional María Katarava, ganadora del premio *Operalia*, el más prestigiado en el mundo de la ópera en el 2008 quien se ha presentado en los más importantes escenarios operísticos. Con este concierto se inauguró formalmente el Teatro UPAEP.
- Durante el verano fuimos sede del *International Wind Symphony* que reunió a artistas de talla internacional en un espacio de intercambio y desarrollo para jóvenes músicos de alientos y percusiones y que se ha posicionado en Latinoamérica como el evento más importante a nivel de Bandas Sinfónicas. En este proyecto participaron cinco estudiantes de la recién conformada *Red Eagle's Marching Band* UPAEP, proyecto liderado por un estudiante de la carrera de Ingeniería aeroespacial y que hiciera su debut en los eventos del 50 aniversario de la universidad.

Nuestro **MUSEO UPAEP** cuenta con 28 años de existencia y se mantiene como un Museo Universitario que, con un enfoque inclusivo, formativo, participativo y sustentable, promueve el desarrollo social de las comunidades a través del arte y la cultura.

Este año académico, se realizaron 36 exposiciones y un total de 586 eventos sociales, culturales y de formación;

los eventos se dividen de la siguiente forma: 134 actividades de fomento a las artes y la cultura, 55 actividades formativas, 103 programas sociales, 286 secciones del programa 'Diagnosticarte: tus sentidos en el arte' dirigido a estudiantes del área de la salud; 1 publicación de la 2da edición de la revista 'Relacionarte', 1 Publicación de las memorias del 7° Encuentro Internacional de Museos, y 7 Eventos Internacionales.

Durante este periodo el Museo UPAEP ha trabajado en dos vertientes, por un lado ha puesto especial énfasis en el trabajo colaborativo con las distintas facultades que integran la academia UPAEP, favoreciendo un enfoque de **'Museo Laboratorio'**, el cual busca consolidar la formación integral de los estudiantes mediante acciones de co-creación y reflexión crítica, donde no solamente son público, sino también gestores culturales desde su propia disciplina, promoviendo actitudes de liderazgo en ellos.

Por otro lado, firme a su misión, el Museo ha fortalecido los programas sociales que atienden a diversas comunidades buscando impulsar el bien común y la transformación social, de tal forma

que en este periodo surgieron iniciativas como el 'Primer Torneo Nacional Inclusivo de Ajedrez', talleres de sensibilización para estudiantes abordando diversos tipos de discapacidad, reactivando de manera presencial 'Museo Hospitalario' y dando continuidad a las demás acciones como 'Evocarte' para adultos mayores, Arte andante de exposiciones itinerantes y Resonancias sobre Alzheimer.

Mención especial merece el que hemos sido pioneros en temas culturales, y desde hace siete años vimos la necesidad y oportunidad de reunir a todos los actores del ámbito museístico en un espacio de diálogo que derivó en lo que hoy conocemos como el Encuentro Internacional de Museos, el cual fue bien recibido y hasta la fecha, de manera ininterrumpida hemos efectuado año con año.

En la emisión del 2022 la línea conductora fue 'De Cara al Futuro, ¿cómo definir al Museo?' y en el próximo noviembre contaremos con la octava emisión cuya línea será 'Dando vida a los museos. Una revisión desde la museografía'.

El liderazgo de nuestros estudiantes en acciones solidarias, actos cívicos y eventos de liderazgo tales como el Encuentro Universitario, la Noche Mexicana, Ceremonias Cívicas, Jueves Solidarios, Campaña Águilas contigo, Voluntariados, TEDx y la creación del Comité Interuniversitario de Puebla (CIP) son muestra del ímpetu y de los alcances de las nuevas generaciones, quienes además, con todas estas actividades, lograron y superaron hacer realidad la meta de **50 toneladas donadas al Banco de Alimentos** en eventos como los jueves solidarios.

43 programas académicos de licenciatura son actualmente representados por una **mesa directiva**,



esto equivale al 100% de programas existentes. De otoño 2022 a primavera 2023 impactaron a 43 mil 260 personas con las diversas actividades que generaron.

Actividades emblemáticas de mesas directivas lo constituyen, por ejemplo, el 'Torneo Águila' el cual convocó a todas las licenciaturas en un torneo de fútbol en los 2 periodos; y el evento 'Águilas contigo' con la entrega de 350 comidas a gente en situación de calle.

Por otro lado, los **grupos estudiantiles** han tenido un crecimiento del 19% de un año a la fecha, mientras que los miembros de grupos estudiantiles han crecido en un 65.5%, lo cual ha permitido impactar a **7 mil 602 personas** con actividades de diferente índole.

El **PFIe** es el programa institucional a través del cual reconocemos y acreditamos la trayectoria de nuestros estudiantes en actividades y experiencias formativas curriculares. Este programa se encuentra activo para licenciatura desde 2016 y en 2023, se amplió a Posgrados, así como a las diferentes modalidades y campi, incorporando la línea formativa de investigación. Este periodo acreditamos 726 programas formativos para licenciatura y 396 para posgrados.

En licenciatura tuvimos la participación de **7,631 estudiantes anuales**, con un promedio por periodo que creció de 32% en 2022 a 44% en 2023. En posgrados incorporamos a los estudiantes de especialidad y profesionalización docente al programa pasando de una participación de 391 estudiantes a 828 en los posgrados para 2023.

Como institución de identidad católica, buscamos una formación en los valores cristianos para toda la comunidad universitaria por medio de la formación intelectual de la fe desde sus fundamentos doctrinales; la formación espiritual como discípulos misioneros de Cristo y la formación pastoral y testimonial, como referente en la evangelización de la inteligencia y de la cultura;

promoviendo liderazgos con un sentido trascendente comprometidos con la construcción del bien común.

Las actividades efectuadas este año desde **Pastoral de la Cultura**, las enunciamos a continuación:

- Peregrinación a la Basílica de Guadalupe:** esta peregrinación forma parte de las actividades propias de la universidad que coadyuvan a la formación y a la vivencia de la espiritualidad propia de nuestra institución. Acudieron 1,200 estudiantes y 200 colaboradores. Tiene dos modalidades. 1) caminata: se recorren en un día un aproximado de 42 kilómetros a través del parque nacional Izta-Popo, saliendo desde San Rafael Ixtapalucan, Pue. hasta el paraje 'El Colibrí', perteneciente a Río Frío; al día siguiente este contingente se une al que ha salido en la segunda modalidad, 2) autobús: sale desde el Campus Central, el Campus Tehuacán y las 10 prepas de la universidad para reunirse con el primer contingente en Llano Grande y de ahí todos juntos

peregrinar a la Basílica de Guadalupe, en donde se celebra la Santa Misa presidida por el capellán universitario y en la que se renueva la consagración a Nuestra Señora de Guadalupe, patrona de la Institución.

- Misiones decembrinas:** se realizaron en la última semana del periodo de otoño; en la parroquia de San Juan Epatlán; en ella se atendieron a nueve comunidades de 11 que conforman la parroquia. Durante estos días tuvimos actividades de visita a las familias y atención a los enfermos y las propias del tiempo litúrgico como la celebración de las posadas y catequesis de preparación para la navidad.
- Peregrinación Juvenil:** en unión con el Movimiento Testimonio y Esperanza participamos en la peregrinación nacional juvenil a Cristo Rey en el Cerro del Cubilete; ésta reúne a jóvenes de todo el país y tiene lugar el último sábado del mes de enero. Este año se sumaron a los autobuses de los estudiantes, uno de colaboradores.
- Procesión de Viernes Santo:** en coordinación con la Arquidiócesis de Puebla y los templos de San José, Santa Mónica, el Santo Ángel Custodio de Analco, la parroquia del Santo Niño Doctor de Tepeaca, la Soledad, el Carmen y la Compañía, se realizó la edición XXI de esta procesión. Para su realización se contó con el apoyo de los gobiernos municipales de Puebla y

Tepeaca, el gobierno del Estado de Puebla y el gobierno federal. Este evento se ha convertido en un referente para nuestro estado pues es este año ha convocado a alrededor de 150 mil personas de forma presencial y a través de Facebook 116 mil 474.

- Misiones de Semana Santa:** se realizaron durante el periodo de primavera; tuvieron lugar en las parroquias de San Juan Epatlán y San Jerónimo Coyula; en ellas se atendieron un total de 12 comunidades entre las dos parroquias. Durante estos días tuvimos actividades de visita a las familias y atención a los enfermos y las propias de la Semana Santa: rezo del Santo Rosario, procesión de Domingo de Ramos, Triduo Pascual y la Vigilia de Pascua.
- Celebración del Triduo Pascual:** Se llevaron a cabo las celebraciones propias de la Semana Santa en la capilla universitaria -desde el Domingo de Ramos hasta la Vigilia Pascual- en ella se contó con gran afluencia.
- Misiones internacionales:** se llevó a cabo la primera experiencia de misiones internacionales del 24 de mayo al 23 de junio en Nairobi, Kenia; para lo cual se conformó un equipo interuniversitario junto con la Universidad Intercontinental, participando por parte de UPAEP, 8 estudiantes y un colaborador. El objetivo principal de estas misiones fue el poner al servicio de las comunidades de las parroquias de Cristo Rey, Santa María de Guadalupe, Lenkischem y Mashuru los dones que hemos recibido además de los conocimientos propios de las áreas profesionales de los estudiantes participantes.
- Preparación sacramental:** Se llevaron a cabo cursos de preparación sacramental para niños y jóvenes de la comunidad universitaria, la preparación tuvo una duración de 9 meses durante la cual los estudiantes pudieron conocer los principios de la Fe para poder recibir los sacramentos de la Eucaristía y la Confirmación.





Los **Proyectos de Impacto Social (PIS)** son la forma de concretar el modelo de innovación social UPAEP, y resultado de un proceso de acompañamiento personalizado a estudiantes de programas específicos como 'Una Apuesta de Futuro' y 'Beca Espíritu de Liderazgo,' o estudiantes interesados en transformar una realidad social concreta a través de un proyecto.

Asimismo, hacen un análisis de las soluciones existentes y de las áreas de oportunidad en donde es pertinente realizar una intervención, y una vez hecho esto, ponen en práctica su creatividad para generar propuestas de solución innovadoras, y validan un prototipo con el beneficiario.

A partir de este punto, los estudiantes se dedican a ejecutar su proyecto junto con aliados sociales en alguna comunidad, escuela, institución, etc. Durante el proceso de ejecución tienen etapas de reflexión, aprendizaje y mejora para que puedan llegar a la evaluación, sistematización y réplica del proyecto.

Por su parte, los **Proyectos Integradores de Pertinencia Social (PIPS)**, son una oportunidad para conectar los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas con las realidades del contexto, las cuales se convierten en desafíos a atender desde la práctica educativa.

A través de dos asignaturas terminales electivas, los estudiantes analizan y resuelven una problemática real del contexto a través de la generación de experiencias y productos que evidencian los aprendizajes adquiridos en una o varias asignaturas. Con base en esto, el estudiante participa en la transformación de la realidad a través de proyectos interdisciplinarios con pertinencia social que lo potencializan personal y profesionalmente.

En dichos proyectos los estudiantes identifican una problemática que les interpela, después hacen un proceso de análisis profundo desde el pensamiento sistémico para identificar las causas raíz y definir qué solución es la que puede atender un proyecto.

En los **Proyectos de Impacto Social**, este año acompañamos a **88 estudiantes y 19 proyectos** por parte de los programas de Una Apuesta de Futuro y Beca Liderazgo Social.

En lo que respecta a los **PIPS**, este año se concluyeron **7**

proyectos beneficiando a 750 personas, y se tienen 6 en proceso de construcción, ambos con la participación de **80 estudiantes**.

En el periodo Otoño 2022 estudiantes de 2 grupos presentaron resultados de 4 proyectos desarrollados para la empresa Oselotl (a través de IMPULSA), el Taller de Arte Tiltik, y la organización CIPAAC.

Los proyectos para Oselotl, en San Juan Tuxco, una empresa familiar de producción y comercialización de vegetales, fueron un manual para buenas prácticas agrícolas desde la siembra hasta el empaque, y un manual para elaborar composta, a fin de reducir el desperdicio de vegetales en el proceso.

El proyecto con Taller de Arte Tiltik, de Cuetzalan, consistió en generar una ruta para que las capacitaciones del Taller pudieran tener una certificación oficial, incluyendo la opción de certificarse o generar una certificación en CONOCER.

Mientras que el proyecto con CIPAAC, organización que trabaja con personas con discapacidad, derivó en uno más ambicioso y se convirtió en un prototipo de página *web* con un curso autogestivo para informar y sensibilizar a empleadores sobre la inclusión laboral a personas con discapacidad.

En Primavera 2023, 3 equipos de estudiantes presentaron resultados del trabajo realizado durante 2 periodos con 3 organizaciones aliadas. Un equipo se encargó del tema de la salud mental dentro de una empresa (*Airtemp*), en colaboración con el proyecto de UPAEP #Amolavida. El resultado fue una



Proyectos Integradores de Pertinencia Social

estrategia de comunicación para que la empresa comunique a sus trabajadores sobre la importancia de la salud mental y la posibilidad de usar la plataforma de #Amolavida como herramienta de este tema en su vida cotidiana.

El segundo equipo desarrolló una propuesta para mejorar el clima laboral y la organización para el Centro de Desarrollo Comunitario 'Parque Biblioteca Gilberto Bosques Saldivar' del Municipio de Puebla. Este proyecto consistió en construir un organigrama más funcional, con descripciones de puestos, así como una oferta de cursos y capacitaciones para fortalecer los perfiles dentro de la organización, y con ello contribuir al objetivo del Centro que es fortalecer el tejido social de la comunidad.

Finalmente, el último equipo trabajó con la Cooperativa Guardianes de Saberes y Sabores de Calpan y un grupo de productores para generar una integración más sólida. Un primer resultado del trabajo en la comunidad con ellos, fue la construcción de una visión compartida para el grupo. A partir de ello comenzaron a construir su teoría de cambio de cómo se ven en los próximos años. Un resultado tangible de este proceso fue la participación del grupo de productores en el 50 Aniversario de UPAEP, trayendo una experiencia vivencial de lo que se puede vivir y hacer en Calpan como destino turístico-gastronómico-cultural.



En este apartado del Informe, queremos compartir también que ante los desafíos que vemos y vivimos en nuestras sociedades, cada vez más complejos, y que nos obligan a analizar, reflexionar y actuar para enfrentar los cambios, los 3 **Changemaker Campus de Ashoka de México** (Tec de Monterrey Guadalajara, Universidad de Monterrey UDEM, y UPAEP), realizamos un esfuerzo conjunto y comprometido. Llevamos a cabo por 3er año consecutivo el Encuentro Interuniversitario de Agentes de Cambio, teniendo como sede el Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara.

Este encuentro buscó fomentar el diálogo entre formadores, estudiantes y aliados de las instituciones educativas para la **construcción de soluciones sostenibles** a los problemas sociales que nos atañen como agentes de cambio.

Durante 3 días se compartieron estrategias para enmarcar la educación de personas para que sean agentes de cambio empáticos, colaborativos y éticos; experiencias de sistematización de aprendizajes, institucionalización de iniciativas, buenas prácticas en la difusión de agenda de cambio y generación de conocimiento que aporta la Universidad como centro de innovación social; y buenas prácticas para compartir iniciativas, metodologías, y experiencias que inspiren a otras personas a seguir impulsando el cambio desde las Instituciones de Educación Superior.

La trascendencia del **Servicio Social** en la comunidad UPAEP está explicado y fundamentado en el punto 75 del capítulo IV



El servicio social consiste en que el estudiante tenga una experiencia de vida donde colabore de forma directa en beneficio de su prójimo y de la sociedad, lo acerque a los sectores sociales más necesitados y le forme un sentido solidario y de servicio que complemente su ejercicio profesional y de liderazgo.

Por ello es que es parte fundamental de la formación de nuestros estudiantes, ya que colaboran de manera directa en el desarrollo de las comunidades, en la resolución de problemas sociales, contribuye en la formación en solidaridad, subsidiariedad, en la construcción de una sociedad más justa y en paz. Para que un estudiante lo realice, deberá cumplir con el 70% de los créditos aprobados de acuerdo a su plan de estudios. El estudiante que realice su servicio social deberá inscribirse en una dependencia de gobierno y contar con su carta de aceptación.

Dicho servicio se debe llevar a cabo preferentemente de forma continua y en una sola institución o dependencia y posteriormente, realizar las actividades señaladas en el programa en que se inscriba.

Este año los estudiantes realizaron su servicio social en **43 instituciones** públicas de diferentes niveles: educativas, del sector salud, de nivel municipal, estatal y federal.

de nuestro Ideario: “El fin primordial de nuestra universidad es introducir a los alumnos en el conocimiento y análisis de los problemas sociales, económicos y políticos de nuestra patria, y crearles conciencia de su responsabilidad en la promoción del bien común. Por ello consideramos como parte esencial de la formación de los alumnos el servicio social, que, a la vez de colaborar al desarrollo de la comunidad, los acerque a los sectores sociales más necesitados y les forme un sentido de solidaridad y servicio que impregna el ejercicio futuro de su profesión”.



Servicio Social

637 ESTUDIANTES | **882,336** HORAS DE SERVICIO



Preocupados por fortalecer la formación integral del estudiante desde las experiencias significativas de acompañamiento, que sean continuas y de encuentro humano es que nació el **Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante (PASE)**. Si bien el desempeño académico de los universitarios constituye un factor imprescindible y fundamental para la valoración de la calidad educativa en la enseñanza superior; éste se suscribe a factores de tipo sociocultural, de las prácticas de aprendizaje, y en mayor medida a situaciones relacionadas con su complejidad como ser humano, principalmente aspectos de tipo académico-cognitivo y/o socioemocional. Lo anterior está dentro de un contexto académico situado, y desafía a la implementación continua de estrategias de intervención.

Por tanto, las intervenciones del PASE abarcan procesos formativos, preventivos y remediales. Desde este programa, acompañamos a los nuevos estudiantes con base en su perfil de ingreso a través de procesos formativos de tutoría grupal. En el periodo de Otoño 2022 implementamos una estrategia más, de apoyo a la recuperación académica, ofrecido a través del taller de 'Autorregulación del aprendizaje' para estudiantes condicionados, brindando un seguimiento continuo durante el período que cursan bajo esta categoría. De la misma forma se fortaleció el acompañamiento para grupos

de estudiantes con alerta temprana con el taller de 'Desarrollo de Habilidades para el Aprovechamiento Académico', consolidando la Academia de Apoyo y Seguimiento al Estudiante. Así mismo, impartimos talleres con enfoque psicopedagógico que potenciaron las habilidades académicas de todos nuestros estudiantes innovando este acompañamiento con actividades lúdicas.

Lo anterior no sería posible sin el trabajo colaborativo de los tutores enlace, tutores académicos, tutores de apoyo y tutores pares, que tienen el compromiso de tener una **presencia continua** con los estudiantes asignados a nivel individual y grupal.

Desde el PASE ofrecimos cursos para la actualización de dichos agentes formadores, mismos que participaron en una nueva modalidad de integración en los campamentos que por primera vez se diseñaron para ellos.

UPAEP, a través de un trabajo colegiado, ha definido a la calidad educativa como un proceso multidimensional y dinámico de mejora continua que propicia la reflexión para la toma de decisiones en función a los indicadores emanados de factores internos y externos, por medio de mecanismos de autoevaluación y evaluación externa para el logro de la misión y visión institucional, fundamentado y guiado por el Ideario UPAEP, en busca de la formación de egresados capaces de desarrollarse en el ámbito personal, social y profesional.

Para iniciar, queremos referir que, con motivo de la **acreditación internacional**, en otoño de 2022, recibimos en la Universidad a dos personalidades importantes de **WASC**, a la Dra. Linda Petersen, Vicepresidenta de este organismo, y al Dr. John Hausaman experto en temas de cambio sustantivo. La visita se llevó en noviembre de 2022 y ésta permitió abordar temas de forma y fondo de suma importancia para la preparación del proceso institucional de evaluación rumbo a la candidatura con WASC, en 2024.

En primavera 2023, hicimos entrega a WASC de la *Letter of Intent* para la fase de candidatura. Las instituciones que solicitan la Acreditación Inicial, deben enviar una Carta de Intención, la cual responde a las inquietudes identificadas por el Comité de Revisión de Elegibilidad. Esta carta proporciona toda la información requerida para continuar con el proceso rumbo a la candidatura, y detalla la manera en que la institución se prepara para recibir su visita; UPAEP hizo entrega de esta carta en febrero de 2023, quedando asignada la visitar para los primeros meses de 2024.

En primavera 2023 compartimos las impresiones de la visita de WASC durante 2022,

con cada una de las áreas de la universidad, con el objetivo de capacitar sobre los 'siguientes pasos' en el proceso de Acreditación Institucional y compartir las impresiones de los visitantes; abordamos los temas principales con aproximadamente 321 personas, tanto académicas como administrativas.

También compartimos que, durante este año, la Accreditation Resource Conference (ARC) de WSCUC 2023, se llevó a cabo en *Orange County, CA.*, y tuvo como objetivo abordar los nuevos Estándares de Acreditación 2022, los cuales expresan un compromiso con el éxito de todos los estudiantes, aseguran la calidad institucional y promueven culturas institucionales de evidencia y mejora.

En las sesiones plenarias se explicó que es fundamental priorizar el éxito de los estudiantes, comprometerse con la evidencia en acción y definir DEI (Diversity, Equity, and Inclusion) en el contexto de la institución. Se estableció que la diversidad, la equidad y la inclusión se refuerzan entre sí para ayudar a las instituciones a crear un entorno de excelencia inclusiva y éxito estudiantil.

Por otra parte, referimos que, en la búsqueda de mejora de nuestros procesos de calidad, el núcleo académico de Educación General UPAEP, con apoyo del Fondo de Profesores Científicos Humanistas Internacionales y de México (PCHIM), invitó a la Dra. Mónica Stitt-Bergh de la Universidad de Hawai'i en Manoa en consideración a su amplia experiencia en *assessment* y particularmente sobre los *General Education Learning Outcomes* (GELOs). La visita se orientó en torno a tres propósitos:

- 1) reforzar la comprensión de los fundamentos del proceso de *assessment* de GELOs entre sus agentes clave,
- 2) desarrollar un plan efectivo y sostenible a largo plazo para evaluar e integrar GELOs a programas y cursos, y
- 3) identificar agentes de cambio y coordinar esfuerzos.

Los miembros del núcleo participaron en dos talleres con la Dra. Stitt-Bergh enfocados en la generación de ambientes y condiciones propicias para los procesos de aprendizaje asociados con la Educación General. A su vez, reflexionamos sobre el diseño de mecanismos exitosos y sostenibles para el desarrollo de dichas competencias y para su medición. Adicionalmente, la Dra. Stitt-Bergh lideró dos charlas con agentes estratégicos en UPAEP para acompañar así los esfuerzos hacia la acreditación internacional.



Aunado a ello, en colaboración con el Departamento de Analítica de Datos e Indicadores, durante el mes de mayo se liberaron 4 tableros de BI (*Microstrategy*) para beneficio de la academia, en los cuales podrán revisar la información estadística de la evaluación de 4 GELOs. Los tableros para comunicación oral, manejo de información, pensamiento crítico, razonamiento ético y compromiso social, se suman a los dos tableros liberados en verano 2022: razonamiento matemático y comunicación escrita.

En cuanto a acreditaciones, logramos la **acreditación nacional e internacional para la Licenciatura en Medicina**, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM). Ambas acreditaciones son otorgadas por el mismo organismo, pero la acreditación internacional se encuentra avalada por la **World Federation for Medical Education**. Con ello, el programa está acreditado hasta mayo de 2028.

Por último, en este bloque dedicado a la calidad académica, queremos compartir que para el análisis de *Learning Outcomes*, contamos con un total de 120 *drives* de mejora continua operando. Estos *drives* corresponden a programas académicos de todas las modalidades, niveles educativos y campus. Son pieza clave en la implementación del enfoque en *Learning Outcomes*, pues dan evidencia de planes de acción a favor de la mejora y éxito estudiantil.

Para efectos de analizar los cambios y las innovaciones que se implementan en el campo curricular y responder a los requerimientos



de la educación superior, a partir del diseño de estrategias que potencien la articulación y seguimiento académico para la mejora de la calidad educativa, es que contamos con el **Centro de Investigación y Asesoría Curricular (CIAC)**.

Dicho Centro ofrece asesoría curricular, pedagógica y administrativa, la impartición de cursos y el desarrollo de investigación educativa, con el fin de coadyuvar en la calidad educativa de la UPAEP. El CIAC ofrece atención a los niveles de Educación Media Superior y Superior (Licenciatura y Posgrados: Especialidad, Maestría y Doctorado) y a las tres modalidades que maneja la Universidad: escolarizada, no escolarizada y mixta. Asimismo, está estrechamente vinculado a otros departamentos y áreas de la Universidad.

En el periodo que se reporta, destacamos del Centro, actividades y contribuciones exitosas tales como:

- **Ingresamos** a la plataforma de SISRVOE (SEP federal) 34 proyectos curriculares de septiembre de 2022 a marzo de 2023, los cuales cuentan con los elementos del nuevo modelo curricular, de los cuales contamos con 10 RVOEs autorizados.
- **Trabajamos** con 31 academias en la realización de sus diseños y rediseños curriculares, los cuales cuentan también con los elementos del nuevo modelo curricular y que ingresaremos a la plataforma de SISRVOE (SEP federal) en julio de 2023.
- **Obtuvimos** 28 RVOEs: 1 a nivel estatal y 27 a nivel federal.

- **Recibimos** 17 Opiniones Técnico Académicas favorables por parte de CIFRHS de agosto de 2022 a junio de 2023.

- **Concluimos** el documento integrador del Modelo Curricular, Trayectorias Formativas integrales (TFI), el cual, atiende a las nuevas necesidades de formación, favoreciendo la flexibilidad, porque a través de los elementos que lo conforman ayuda a poner en práctica la formación integral y autónoma del estudiante, contando para ello con la participación directa y activa de éste en los procesos formativos.

La creación del modelo curricular TFI ha permitido que la oferta educativa de UPAEP se distinga por plantear propuestas de formación innovadoras de acuerdo a las necesidades de la disciplina, el nivel y modalidad educativa de cada proyecto, y al mismo tiempo crear una estructura institucional a partir de lineamientos curriculares claros que ayuden al desarrollo y gestión.

Durante el proceso de diseño y rediseño de los planes de estudio, trabajamos de manera reflexiva y propositiva. Las academias deben ser conscientes de las formas en las cuales se reflejan los elementos del modelo curricular en los planes de estudio, ya que implica la toma de decisiones consensuadas en cuanto a su relevancia, pertinencia, utilidad social e individual, contextualización, aplicabilidad e impacto en la formación integral de los estudiantes.

- **Tuvimos** participación activa en el Comité de *Learning Outcomes* Institucional, en la asesoría y acompañamiento con las academias en la elaboración de sus rúbricas.

Nos complace anunciar que, en términos de calidad, actualmente contamos con **16 programas** incorporados al **Sistema Nacional de Posgrados (SNP)**:

Maestrías:

Biotecnología
 Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable
 Dirección y Mercadotecnia
 Ciencia de Datos e Inteligencia de Negocios
 Ingeniería Mecatrónica (Posgrado con la Industria)
 Psicología del Trabajo y las Organizaciones
 Logística y Dirección de la Cadena de Suministro
 Planeación Estratégica y Dirección de la Tecnología
 Economía Aplicada
 Ingeniería de la Innovación industrial
 Gestión de la Energía
 Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad

Especialidad:

Medicina familiar



Doctorados:

Planeación Estratégica y Dirección
 de Tecnología
 Biotecnología
 Educación

De los cuales **cinco se incorporaron en este 2023:**

Maestría en Economía Aplicada
 Maestría en Ingeniería de la Innovación industrial

Maestría en Gestión de la Energía
 Maestría en Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad
 Especialidad en Medicina Familiar (*En seis subsedes con clínicas del IMSS*)

El Centro de Innovación del Aprendizaje (CENIA) es un área de servicio que investiga herramientas digitales para el aprendizaje, ofrece acompañamiento a los profesores en el uso de la tecnología para la educación y construye productos educativos digitales para beneficio de las diferentes áreas de la universidad.

En este año el CENIA construyó más de 800 horas de materiales digitales educativos que beneficiaron a 3 mil 817 personas entre las que se encuentran estudiantes y profesores desde educación básica hasta superior.

Entre los casos de éxito del CENIA podemos nombrar:

- **Diplomado** de Formación Integral de Formadores de Educación Básica en el que se benefició a docentes de escuelas de escasos recursos en los estados de Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala y Puebla.
- **Construcción** de materiales digitales para la automatización del curso Liderazgo Transformador, en colaboración con el área de Formación Humanista UPAEP.
- **Construcción** del Curso en Antropología Educativa para profesores de educación media promovido por la fundación BECAR que pretende contribuir a una transformación del quehacer docente a partir de una reflexión del ser.
- **Creación** de cursos que ayudan a capacitar y promover proyectos de la Universidad entre la comunidad universitaria, sobre el Modelo Curricular UPAEP y el curso Modelo de Innovación Social.

En UPAEP con la mira puesta en la vanguardia y el desarrollo, contamos con programas de calidad que ofrecemos en **modalidades educativas a distancia** tanto de pregrado y como de posgrado. Dichos programas son flexibles, pertinentes y de excelencia.

Nuestro distintivo en este tipo de modalidades es ser un referente nacional e internacional, reconocidas por su prestigio académico, por su dominio en metodologías innovadoras educativas y por el acompañamiento integral personalizado.

Entre los casos de éxito destacamos:

- Proyecto Transformo mi comunidad en Lengua Indígena.
- Se refuerzan lazos de colaboración con Centro San Juan Diego, Denver-Puebla, a diez años de una fructífera alianza, se promueve la colaboración entre ambas entidades para generar nuevos proyectos alineados al crecimiento estratégico de UPAEP.



- Basada en nuestro diferenciador (Acompañamiento 4 a 1 -Tutoría) se promovió una contribución académica y formativa a PASE y Campus Tehuacán, a través del envío de un compendio de 20 videos producidos desde el Subsistema de Modalidades Alternativas (SUMA) para los estudiantes de las modalidades, cuyo contenido -identificado desde el área de Tutoría- comprende los diferentes productos académicos más solicitados por la población estudiantil.
- Se promovió la Cultura de la Paz en nuestra comunidad educativa, a través de un curso virtual desarrollado en SUMA, cuyo propósito fue contribuir a la reconstrucción de una ciudadanía más empática y dialógica. Para la primera etapa, el curso se implementó en Prepa UPAEP San Martín y Prepa Lomas.
- La Dirección General de Innovación en Modalidades Educativas (DGIME) fue reconocida por la fundación Teletón a través de la Ceremonia de agradecimiento 'Águila solidaria' gestionada por la Dirección de Formación, Cultura y Liderazgo, reconociendo a la DGIME (Educación Continua, CENIA y SUMA) por la contribución que el área logró recabar, con el apoyo de la comunidad educativa y donar al Teletón.

Otra de nuestras apuestas educativas se encuentra en la **Educación Continua**; una unidad integrada que busca contribuir al desarrollo integral de las personas y las organizaciones, satisfaciendo las necesidades de capacitación, formación y actualización de empresas, instituciones y sociedad en general, a través de programas flexibles e innovadores, con un alto nivel de calidad académica y con enfoque humanista cristiano. De esta manera coadyuvamos a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes orientadas al bien común.

Actualmente el modelo de Educación Continua UPAEP se centra en el concepto de aprendizaje a lo largo de la vida (*Lifelong learning*) que tiene como propósito la formación continua antes, durante y después de la obtención del grado académico. Se basa en el principio de oportunidad de aprendizaje para todos y el principio de desarrollo con base en la Pedagogía del Bien Común.

En el periodo 2022 - 2023 el total de inscritos fue de **4 mil 640** con una eficiencia terminal de **98%**, destacándose:

Programas de alta especialización que permiten la actualización, innovación y trabajo interdisciplinario entre colegas a nivel internacional.

Desarrollo e implementación del modelo de certificación para trayectorias formativas de educación superior
CERTIFICA - T

Diseño y lanzamiento del programa KIT SOFT SKILLS con 30 opciones formativas en modalidad de videoconferencia.

Diseño y desarrollo de programas de alta tecnología: Curso de Sistema de Visión Artificial, Diplomado en ROVERS, Diplomado en robótica de servicio, Diplomado en robótica móvil para la industria, Diplomado en plataforma de desarrollo para satélites pequeños, entre otros.

Entre las acciones innovadoras y de conocimientos compartidos para crear comunidad de aprendizaje, tenemos el **Encuentro de Buenas Prácticas Docentes** el cual ya cumplió su décimo aniversario. Es desde 2013, que este Encuentro, abre un espacio para que los profesores tanto de UPAEP como de la Universidad Intercontinental (UIC), compartan sus experiencias docentes y de gestión educativa a través de vivencias exitosas que han contribuido en el proceso enseñanza - aprendizaje y de formación integral de los estudiantes.

De acuerdo a las temáticas de cada Encuentro, los profesores desarrollan ponencias relacionadas para generar resultados que contribuyen a mejorar la calidad educativa, y son expuestas de tal forma que otros profesores pueden replicarlas y así contribuir en el proceso de formación integral de los estudiantes, de acuerdo al perfil de egreso. Este año, las experiencias de los profesores versaron bajo la temática de 'El rol del docente en la transformación educativa'.

En UPAEP contamos con el **Sistema para el éxito del estudiante**, con el cual coordinamos el conjunto de políticas, programas y acciones de la universidad encaminadas a que nuestros estudiantes tengan éxito, es decir, a que logren sus objetivos académicos y, de esta forma, UPAEP cumpla también su misión a través de sus egresados, habiendo formado a los líderes que transformarán a la sociedad una vez que se integren a ella para ejercer su profesión.

Para atender esta importante iniciativa estratégica se conformaron diversos **comités multidisciplinarios** que

analizan las tres grandes etapas de la trayectoria estudiantil, ingreso, permanencia y egreso, y diseñan las **estrategias necesarias** para coordinar las acciones entre ellas y fortalecer cada una, poniendo en el centro de su actividad al estudiante. Gracias a este trabajo, desde 2015 se ha logrado tener una evaluación más precisa del perfil de cada uno de los estudiantes que ingresan a nuestra institución, detectando oportunamente sus necesidades específicas de apoyo; intervenir a través de los diversos programas y acciones del PASE (Programa de Apoyo y Seguimiento al Estudiante) y así disminuir el índice de deserción hasta en tres puntos porcentuales.

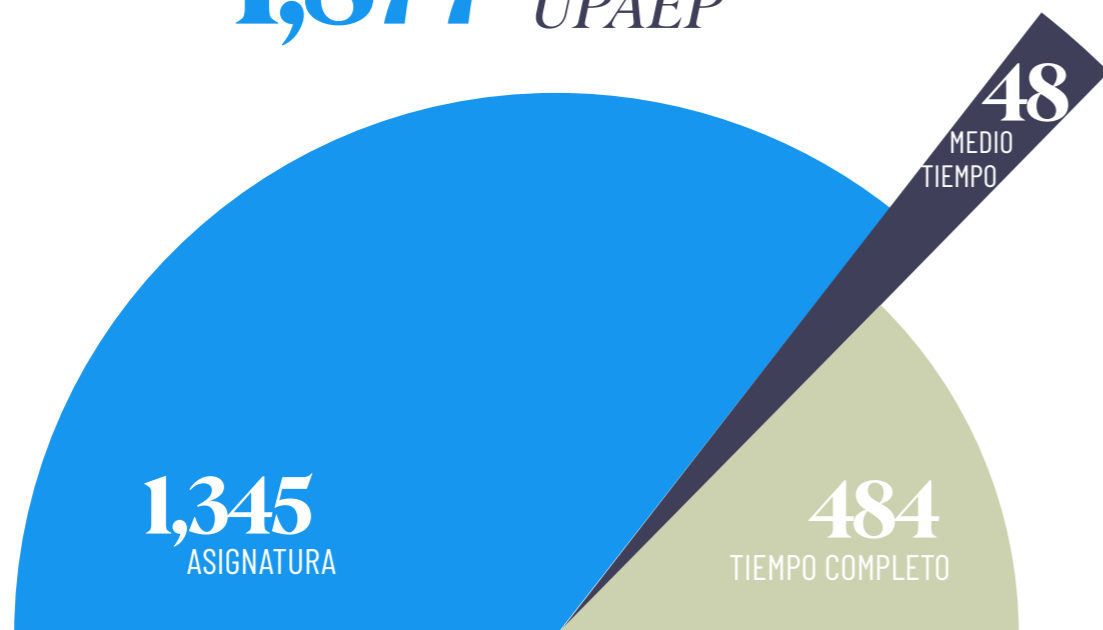
Con la intención de potenciar el perfil de ingreso de los estudiantes de UPAEP que permita asegurar su éxito académico y el cumplimiento del perfil de egreso como líderes transformadores, durante el proceso de incorporación estudiantil se evalúan diversas habilidades de los aspirantes, tanto de aprendizaje como sociales y emocionales, para detectar oportunamente sus áreas a potencializar así como sus áreas de mejora y, de esta manera, hacerles llegar durante su proceso formativo las opciones de apoyo adecuadas para cada caso.

Durante el ciclo que se reporta, el **Departamento de Incorporación Estudiantil** ha llevado a cabo un análisis profundo y detallado, conducido por especialistas en la materia, del impacto de los acontecimientos globales de los últimos años en las diferentes habilidades y comportamientos de los aspirantes a la Universidad en sus diferentes niveles, con el fin de afinar aún más el diagnóstico que se lleva a cabo durante este proceso de manera que los esfuerzos coordinados de UPAEP en pos del éxito de sus estudiantes respondan de mejor manera a la realidad siempre cambiante de nuestro tiempo y aseguremos así que la sociedad reciba siempre nuevos profesionistas líderes transformadores, sean cuales sean las condiciones del entorno.

Aunado a esa preocupación del cuidado integral de nuestros jóvenes, este año pusimos a su disposición la oferta de **servicios médicos**, tanto en la Clínica Médica como en Urgencias, para consultas de medicina general y especialidades, así como atención de urgencias. Atendimos gratuitamente a 137 estudiantes (seleccionados aleatoriamente) en la Segunda Jornada de Salud Universitaria, para la realización de exámenes de laboratorio y consulta médica, para la detección de enfermedades; realizamos también la 7a. Feria de la Salud, con el tema de donación de órganos y sangre. Adquirimos equipo de ultrasonido para la próxima realización de estudios en apoyo a la comunidad universitaria. Finalmente, ofrecimos la asesoría al programa PASE y al área de Admisiones, para la actualización de los cuestionarios del Diagnóstico de Salud Integral (DSI) al ingreso de nuestros estudiantes.

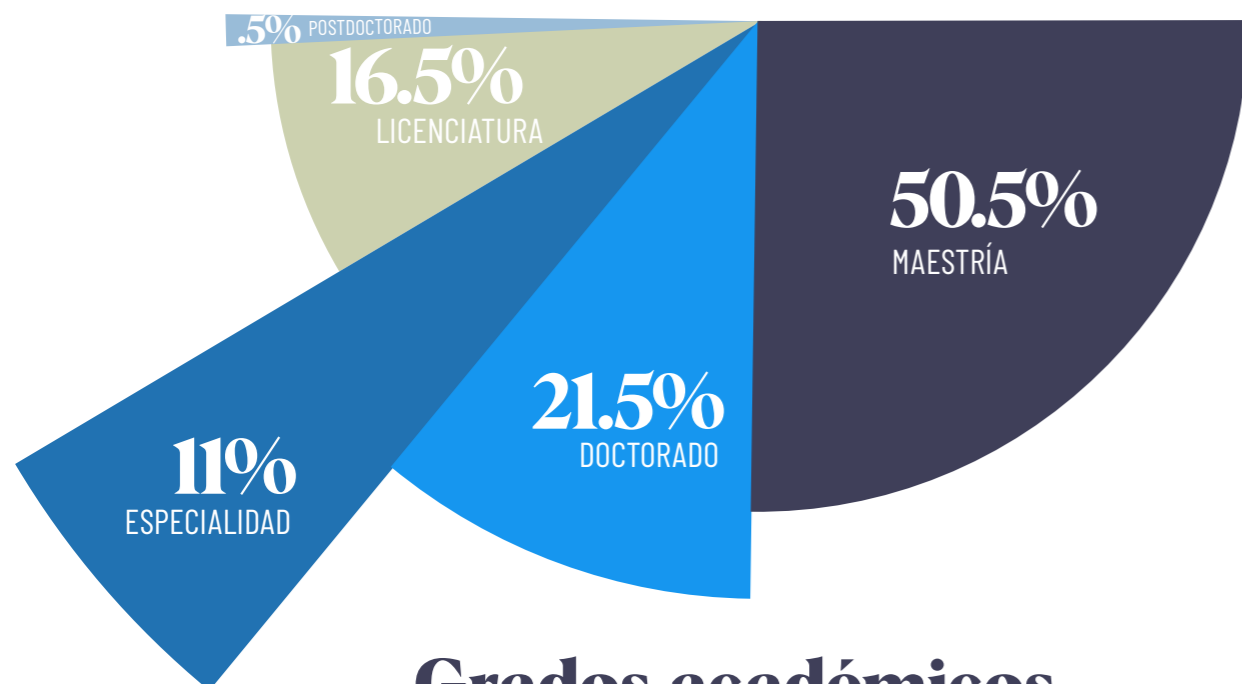


1,877 Profesores UPAEP



Nuestra razón universitaria de ser son los estudiantes y su formación integral, así como en el área disciplinar de su elección.

Y en pos de cumplir con los estándares de calidad educativa, hemos estado trabajando desde hace algunos años para que nuestros colaboradores, tanto profesores como administrativos, continúen sus estudios y cuenten con un grado académico mayor.



Grados académicos Profesores

En este camino del mantenimiento y consolidación de la calidad en los programas que ofrecemos, la **Academia es el órgano colegiado** que contribuye al fortalecimiento de la función sustantiva de la docencia para trabajar aspectos propios del área o áreas de conocimiento, que retroalimenta al diseño, desarrollo y evaluación curricular favoreciendo la calidad de los programas y la formación integral humanista cristiana de los estudiantes para asegurar el cumplimiento del perfil de egreso. En cada decanato, marcan el rumbo del trabajo colegiado en la operación diaria del quehacer universitario, impulsan el desarrollo de proyectos institucionales, validan los acuerdos y decisiones de las **Academias de Programas** de su competencia.

A partir de ello, se discuten temas y se toman acuerdos en función de las líneas marcadas por las **Academias de Decanato** y se generan propuestas sobre: calidad, pertinencia de mercado, evaluación y mejora continua de los procesos educativos, programas y profesores, con un enfoque hacia la multimodalidad y la colaboración entre campus.

Las academias de profesores dan respuesta a las necesidades del entorno desde los SAPS y contribuyen en la calidad con la elaboración de las guías de aprendizaje, el diseño, validación y aplicación de instrumentos de medición de *Learning Outcomes* y la propuesta de soluciones a problemáticas emergentes con una visión pertinente e interdisciplinaria, entre otros.

En el periodo de Otoño 2022 constituimos 156 academias: 8 de decanato, 9 de programas y 139 de profesores. En el periodo de Primavera 2023 la mayoría de estas academias continúan vigente. Destaca la participación de dos academias de profesores en el 4º Congreso Internacional de Innovación Educativa (CINNED 2023).



El **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** tiene entre otros propósitos, el objetivo de promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país.

El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Al día de hoy, **96 profesores de UPAEP** cuentan con una distinción vigente del Sistema Nacional de Investigadores. De nuestros investigadores, 20 cuentan con la distinción de 'Candidato', 64 con la distinción nivel 1, 11 con nivel 2 y 1 con distinción nivel 3.

Con estos 96 investigadores la UPAEP se posiciona como la **sexta universidad privada** con el mayor número de investigadores en México. Otro dato relevante al respecto es que en Puebla somos la tercera universidad con el mayor número de investigadores con distinción, y somos la tercera en número de SNI como universidad católica a nivel nacional.

Para las investigaciones de este año, la **inversión total** para el desarrollo de los proyectos de investigación es de **más de 8 millones de pesos** donde el 65% del recurso ha sido invertido por UPAEP y el otro 35% por instituciones como el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP), el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), y *Notre Dame University*, entre otras.

Durante el periodo otoño 2022 a primavera 2023 se registraron **78 proyectos de investigación básica y aplicada, 157 proyectos de investigación educativa** financiados por la universidad y 9 proyectos cofinanciados por instituciones externas y por UPAEP.

UPAEP presentó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial **cinco solicitudes** de patentes y dos diseños industriales.

Con respecto de derechos registrados ante el INDAUTOR se presentaron y se nos concedieron **12 códigos internacionales** normalizados para libros (Por sus siglas en inglés ISBN: *International Standard Book Number*).

Cabe destacar que este año ha sido de prolifera producción de nuestros investigadores, quienes han publicado **158 artículos en revistas científicas arbitradas** y 119 artículos en revistas reconocidas en índices como SCOPUS.



Patentes

107 ESTUDIANTES COLABORAN CON
investigadores
con distinción SNI

Con respecto a las solicitudes de patentes sometidas previamente obtuvimos la **concesión de tres patentes** en el periodo comprendido entre agosto de 2022 y junio de 2023 y un diseño industrial.

En el mismo ámbito de la investigación, mencionamos que, desde hace 20 años, hemos apoyado a **ExpoCiencias**; el evento de ciencia y tecnología más grande que se organiza en México, convocando a toda la población estudiantil desde nivel preescolar hasta el nivel superior. Éste es un programa de la RED reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza para promover la participación de niños y jóvenes en proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación.

Durante años hemos apoyado este evento puesto que permite la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como la intervención de divulgadores y profesores.

Para la emisión de este año:

En ExpoCiencias Puebla 2022 tuvimos la participación de 133 proyectos de 17 municipios del estado de Puebla en formato tipo conferencia en el Centro de Vinculación UPAEP.

En la ExpoCiencias Puebla 2023 tuvimos la participación de 152 proyectos de 23 municipios del estado de Puebla en formato tipo stand en el Centro de Vinculación UPAEP.



Durante la ExpoCiencias Puebla 2022 tuvimos la participación de 110 asesores y en 2023 contamos con la participación de 135.

Comentamos que en la premiación de ExpoCiencias Puebla 2022 se entregaron 30 Acreditaciones a ExpoCiencias Nacional 2022 San Luis Potosí y 3 acreditaciones Internacionales (EXPORECERCA 2023 España / ISIF 2023 Indonesia y Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2023 Colombia). Y durante la premiación de ExpoCiencias Puebla 2023 se entregaron 30 acreditaciones a ExpoCiencias Nacional 2023 Sonora y 3 Acreditaciones Internacionales. (ExpoCiencias Europe 2024_Bosnia & Herzegovina/Cirasti 2024_Francia y Expociencias ASIA 2024_Indonesia).

Nos sentimos muy contentos de la gran participación que tuvimos en la ExpoCiencias Nacional San Luis Potosí, y revelamos números



asombrosos: 1 mil 500 participantes que formaron parte de los 492 proyectos Nacionales y 33 proyectos Internacionales provenientes de 7 países (Brasil, Italia, Perú, Paraguay, Chile, Colombia y Bélgica), con la asesoría de 435 profesores.

En 2022, UPAEP se distinguió por la participación de cuatro proyectos en el *London International Forum*, y para 2023, obtuvimos la acreditación de tres proyectos.



A continuación, compartimos las distinciones que la delegación mexicana obtuvo en los eventos internacionales:

2022:

Medallas de Oro en:

- Una medalla en el *International Festival Engineering Science and Technology* en Túnez – ATAST iFEST 2022.
- Cuatro medallas en el MILSET ExpoSciences Brazil 2022 realizado en Fortaleza, Brasil.
- AI JAM 2022_ *Competition for international AI innovation and research* realizado de modo virtual desde Silicon Valley, USA.

Medallas de Plata en :

- International Festival Engineering Science and Technology* en Túnez – ATAST iFEST 2022.
- MILSET ExpoSciences Brazil 2022 realizado en Fortaleza, Brasil.

Medalla de Bronce en

- Taiwan International Science Fair*, TISF 2022 (virtual).

Primer Lugar en :

- ExpoCiencias Costa Rica 2022, de modo virtual.
- Muestra Internacional de Ciencia y Tecnología – MOSTRATEC 2022 (presencial).
- Dos primeros Lugares en el *International Science Innovation Fair 2022*, realizado en Bali, Indonesia.
- Dos primeros Lugares en la Feria Nordestina de Ciencia y Tecnología-FENECIT 2022, realizada en Recife, Brasil.

Segundo Lugar en

- Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2022, celebrado en Colombia de modo presencial.

Reconocimientos como Proyecto sobresaliente:

- Un proyecto en el *International Conference of Youth Social Scientists*, desarrollado de modo virtual desde Serbia.
- Dos proyectos MILSET ExpoSciences Brazil 2022 realizado en Fortaleza, Brasil.
- Un proyecto en el Asia Pacific Conference of Youth Scientists, realizado de modo virtual desde Rusia.
- Participación sobresaliente en el Stockholm International Youth Science Seminar, de modo presencial desde Estocolmo, Suecia.

Durante el primer trimestre del 2023:

Medallas de Oro en:

- Canada Wide Science Fair (CWSF 2023) desarrollada en modo presencial en Edmonton, Canadá.
- Una medalla en el Encuentro Latinomaericano de Jóvenes Emprendedores realizado de modo presencial en la ciudad de Ambato, Ecuador.
- Dos medallas en el *International Festival of Engineering, Science and Technology*, celebrada de modo presencial desde Monastir, Tunes.

Medalla de Plata en:

- Bosnian Science Engineering Project Olympiad 2022, celebrada vía online desde Bosnia Herzegovina-BOSEPO 2022.
- Italian Contest for Young Scientist 2021, celebrada vía presencial desde Milán, Italia.
- Dos medallas en el *International Festival of Engineering, Science and Technology*, celebrada de modo presencial desde Monastir, Tunes.

Medalla de Bronce en:

- International Festival of Engineering, Science and Technology*, celebrada de modo presencial desde Monastir, Tunes.

Segundo Lugar en

- International Conference of Youth Social Scientists*, desarrollado de modo virtual desde Bali, Indonesia.

Hace algunos años marcamos un hito en la historia espacial mexicana con el lanzamiento del nanosatélite **AztechSat-1**, y dando seguimiento a este proyecto, surgió el de Constelación Aztechsat; proyecto interinstitucional entre UPAEP, UNAM, Universidad Panamericana, Universidad Aeronáutica de Querétaro, Universidad Politécnica de Querétaro y Agencia Espacial Mexicana con la finalidad de diseñar, construir y operar cuatro satélites, basados en un único diseño, para monitorear y rastrear mamíferos marinos desde el espacio para así favorecer su protección, y con esto hacer un uso más racional de los recursos de los océanos.

El proyecto se estructura en 13 sistemas donde estudiantes y profesores de las cinco universidades participan de manera directa bajo el liderazgo del Mtro. Eugenio Urrutia Albisua, Coordinador de Proyectos Aeroespaciales de UPAEP y Director General del Proyecto.

El pasado mes de mayo, en el marco de la FAMEX 2023, el proyecto aprobó la primera evaluación denominada "Revisión del Concepto de la Misión" o MCR por sus siglas en inglés por parte de NASA.

Los cuatro satélites serán lanzados al espacio por NASA en el marco de colaboración con la **Agencia Espacial Mexicana** para tal efecto.

Otro de nuestros proyectos aeroespaciales es **Gxiba-1**, ganador de la sexta convocatoria de la Oficina de Asuntos para el Espacio Exterior de la ONU (UNOOSA) y la Agencia Japonesa de Exploración Aeroespacial (JAXA).

JAXA se encargará de transportar nuestro satélite Gxiba-1 a la Estación Espacial Internacional para posteriormente ser desplegado y así iniciar la ejecución de su misión.

Gxiba-1 es un satélite de formato CUBE-SAT que tomará fotografías, desde una órbita baja (400 km), de los volcanes activos de México, especialmente del Popocatepetl, con la finalidad de vectorizar la propagación de cenizas provenientes de las etapas eruptivas del mismo y de esta forma **generar un sistema de alertas tempranas** para protección de la población cercana al volcán.

En este proyecto, 7 profesores y 53 estudiantes de nuestros programas de ingeniería, diseñan y construyen el Gxiba-1 el cual recientemente aprobó la evaluación de la fase 0-1-2 por parte de JAXA y pasa a la fase 3 consistente en pruebas preliminares antes de su envío a Japón para su lanzamiento al espacio previsto para 2024.



Desde el **Campus Tehuacán**, también hacemos las aportaciones a la función sustantiva de la investigación. En esta ocasión, destacamos los diversos congresos organizados desde las academias de los distintos programas académicos de licenciatura y en los que nuestros profesores de las disciplinas. Por citar algunos ejemplos, enunciamos la Jornada de Contaduría, el 3er. Curso de Actualización Jurídica Internacional, el XXII Congreso Internacional Derecho UPAEP, el Congreso de Negocios, el Seminario Internacional de Derecho Constitucional, Derecho Administrativo: Avances y Desafíos, Congreso Internacional: Desafíos del Derecho Laboral Contemporáneo, *Social Media Day* y *The Marketing Day*.

Desde internacionalización participamos en el *Integrating Digital Technologies and Online Learning in Higher Education and Erasmus+ Mobilities*, con la ponencia: 'Digital literacy and online skills - challenges or opportunities for both students and academics?', en la Universidad de Transilvania en Rumania a cargo del Mtro. Iván Quintana; logramos la publicación dentro del X Congreso Internacional de emprendimiento en Salamanca, España, en el libro: 'Persona, empresa, sociedad y emprendimiento en el contexto de los ODS' de la Editorial Dykinson S.L. con la ponencia 'Estrés y ansiedad factores que afectan el potencial emprendedor en jóvenes universitarios'.

solidaridad

QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA



● ● LÍNEA RECTORA 3

Consolidar los Sistemas Académicos de Pertinencia Social



Aprovechamos este espacio para agradecer la gestión de Luis Alfonso Villaseñor como presidente Consultivo de Vinculación desde su creación hace 10 años y damos la bienvenida a Juan Pablo Murguía Ashby como nuevo presidente. Dicho consejo coadyuva con nuestra misión en la participación de la Universidad con la sociedad. Al renovarse consejeros, se incorporaron Lorena Hernaiz Arce, Lydia Nava Vázquez y Enrique Saiz Cueto. Aprovechamos este espacio para agradecer por su gestión en este periodo a: Carlos Sandoval, Habib Chamoun, José Arturo Germán, Alejandro Kasuga, Juan Luis Prieto, Sergio Peralta Héctor Villareal, Alberto López de Nava + y Juan Enrique Murguía +

Los **Programas de Desarrollo Profesional son diseñados por la Academia** para atender las necesidades de: regularización, actualización y formación profesional co-curricular con el objetivo de mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación, preparación para exámenes diversos de los estudiantes de Licenciatura (escolarizada y abierta) y Posgrados de UPAEP.

Los Programas de Desarrollo Profesional de mayor impacto para los estudiantes son: CENEVAL, *TOEFL*, cursos de nivelación para la selección de los mejores promedios para ingreso a especialidades, y certificaciones, entre otras.

Para el desarrollo profesional es indispensable la vinculación y la creación de alianzas con instituciones académicas nacionales e internacionales, así como con institutos de capacitación, ello para garantizar la oferta de programas interculturales, y sobre todo sumar experiencias y trayectorias en beneficio a la formación de los estudiantes.



Consejos Académicos de Vinculación

Destacamos que en Otoño 2022, como parte del convenio con el IECA (Instituto Estatal de Capacitación) Guanajuato, se realizó la primera edición del curso de Sistemas de Visión Artificial UPAEP-IECA, con 10 participantes.

Asimismo, 80 estudiantes de diferentes universidades de Latinoamérica cursaron seminarios de desarrollo profesional hechos a medida para fortalecer su formación en temas de logística internacional, inteligencia de mercado y comercio internacional.

Los estudiantes que nos visitaron de universidades como la Corporación Universitaria del Huila (Colombia), la *Oklahoma University* (USA) y la Universidad Católica de El Salvador tuvieron acceso a talleres vivenciales, visitas culturales, prácticas en laboratorios, visitas a empresas, simulación con clientes reales y conferencias por especialistas en el área.



Felicitemos a los estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente y con puntajes más altos a nivel nacional en este tipo de programas:

- COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES
Alejandra Quintana Carrasco
- DERECHO
Angélica Gálvez González (Campus Tehuacán),
Leilani Rebeca Ruiz López
Antonio Eduardo Tetitla Flores
- RELACIONES INTERNACIONALES
Valeria Carrillo Cortina

Los **Sistemas Académicos de Pertinencia Social** son la manera en que concretamos la propuesta formativa UPAEP, al vivenciar una cultura de trabajo colaborativo e interdisciplinario para resolver retos sociales a través de proyectos que inciden en las tres funciones sustantivas que realiza la universidad. A lo largo de este último año se han organizado diversos diálogos con expertos nacionales e internacionales y académicos de los distintos Decanatos, que nos han permitido como institución valorar este marco de referencia que ordena nuestros esfuerzos como comunidad educativa para generar nuevos ámbitos de bien común y consolidar nuestros Sistemas Académicos de Pertinencia Social.

De cara al 2031 se trabaja en concretar dichos ámbitos o líneas de enfoque, fundamentados en una metafísica realista de la persona, en la Pedagogía del Modelo U50 y la Doctrina Social de la Iglesia. Pretendemos que los cuatro SAPS: Desarrollo Humano y Social, Ciencias de la Vida y Bioética, Innovación y

Tecnología y Competitividad y Emprendimiento prioricen su incidencia para generar y restaurar los ámbitos pertinentes.

De las conclusiones obtenidas a partir de los diálogos con expertos, con el claustro universitario y del trabajo que los distintos decanatos han realizado, es posible reconocer en la comunidad educativa esta trascendencia más conscientemente del liderazgo transformador al generar actividades, PIPS o Proyectos SAPS que habitúan a estudiantes y profesores para trabajar de manera interdisciplinaria, -vinculados a agentes del Modelo Tetrahélice-, hacia la búsqueda de soluciones pertinentes de retos sociales en su contexto a través de las tres funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la vinculación, con el fin de mejorar las dinámicas en los principales ámbitos de bien común en los que hemos elegido incidir como Universidad.



Matriz SAPS



Las **Jornadas Integrales Comunitarias** son actividades extramuros que llevan a cabo estudiantes y profesores de diversos programas académicos abordando algunas problemáticas de la sociedad y contribuyendo al Bien Común, propósito de nuestro Modelo Educativo con énfasis particular en los Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS).

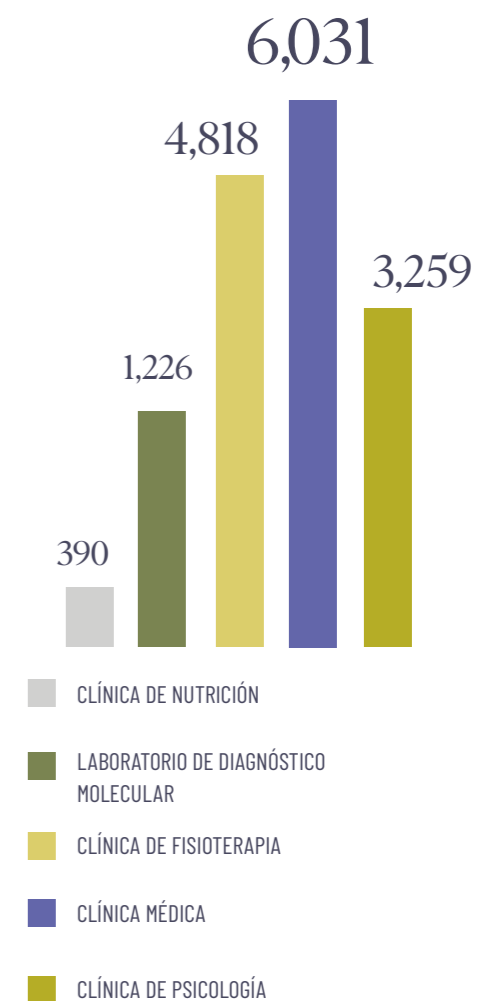
Este año, la **Vicerrectoría Académica UPAEP y la Secretaría de Bienestar y Participación Ciudadana del H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla** colaboraron para brindar servicios profesionales a las personas que acuden a diversos Centros de Desarrollo Comunitario, en las colonias San Aparicio, San Ramón y Solidaridad en la ciudad de Puebla, así como en el municipio Juan C. Bonilla. Han participado para ellos los programas académicos de Agronomía, Derecho, Enfermería y Posgrados en Enfermería, Fisioterapia; Idiomas, Enseñanza y Diversidad Cultural; Ingeniería Ambiental, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición, Odontología, Pedagogía e Innovación Educativa, Psicopedagogía; Psicología, Trabajo Social y Psicología Educativa y Organizacional Online, además de orientadoras educativas

y tutoras del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Estudiante PASE en las intervenciones educativas en escuelas públicas seleccionadas.

En las cuatro Jornadas Integrales Comunitarias efectuadas en el periodo 2022-2023 se ejerció el liderazgo transformador y la congruencia de los valores universitarios que se viven en UPAEP, especialmente el compromiso en el servicio, **beneficiando a una población promedio de 264 personas por jornada.**

Se impartieron talleres, asesorías y demostraciones, tales como como el de pintura ecológica a base de nopal, cómo cuidar a tu mascota, aprender a cultivar hortalizas en casa, asesoría jurídica, salva tu diente, alimentos saludables, autoestima y salud mental, cuentacuentos para niños, uso de energía y sustentabilidad y la 'atención primaria en salud' con consultas de enfermería, odontología, medicina general, psicología y medicina veterinaria y zootecnia.

Servicios del Centro de Salud Integral



Quehacer académico

Entre nuestras acciones que velan por el cuidado de las personas hacia el interior como al exterior de UPAEP se encuentra el ámbito de la salud, y en este apartado en concreto, nos referimos al **Centro de Salud Integral (CSI)**, mismo que desde hace poco más de cinco años ofrece servicios de consulta médica general y de especialidades, asesorías de nutrición, atención psicológica; atención fisioterapéutica y de rehabilitación, y pruebas de diagnóstico molecular.

En este año los servicios más demandados del CSI fueron la consulta médica y de especialidades, las atenciones en fisioterapia y de rehabilitación, así como las atenciones psicológicas.

De los **77,430 servicios realizados** desde su apertura en marzo 2018 y hasta mayo 2023, en lo correspondiente a este año, reportamos **15,724 servicios atendidos.**

Cabe señalar que el **Laboratorio de Diagnóstico Molecular del CSI** es el **primero en nuestro país** en contar un equipo de PCR digital (dPCR),

para la realización de pruebas de diagnóstico molecular, permitiendo a investigadores, profesores y estudiantes, obtener información muy certera que aporte soluciones a las problemáticas actuales de todos los gremios que utilizan esta tecnología.

En lo referente a nuestra **Clínica de Odontología**, ésta ha cumplido **45 años** y actualmente cuenta con servicios de diagnóstico,

revisión, radiografías intraorales y extraorales, consulta de urgencias, odontología preventiva, operatoria, prótesis, prostodoncia, endodoncia, periodoncia, cirugía bucal, odontopediatría, Posgrado de Ortodoncia Ortopedia, Posgrado Periodoncia, cirugía de implantes, cirugía resectiva, cirugía regenerativa, cirugía plástica periodontal, cirugía de terceros molares; Posgrado de Odontología Restaurativa, Laboratorio de

Odontología Digital, diseño, escaneo y restauraciones CAD CAM.

Para darnos una idea del impacto en temas de salud bucal que tiene esta Clínica, comentamos que en el año que se reporta, ofrecimos **13,030 servicios.**

A través de **cuatro estrategias eje**, UPAEP busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del **Barrio de Santiago Universitario**, haciendo énfasis en los procesos de planeación, vinculación, investigación, docencia y gestión, detectando áreas de oportunidad, generando espacios de diálogo para la acción y seguimiento de las estrategias, en la búsqueda del bien común.

La participación de la comunidad universitaria en el Barrio de Santiago Universitario y su entorno se da a través de diversos esquemas de colaboración como lo son el servicio social, la práctica profesional, el desarrollo de tesis, el desarrollo de investigación, y la parte práctica de algunos programas académicos donde se establecen esquemas de trabajo y participación que contribuyen a desarrollar experiencias significativas y que den respuesta a las demandas del entorno.

El programa de trabajo para este periodo conformó un equipo de **131 personas**, de los cuales 111 fueron estudiantes en colaboración con Programas Académicos, Práctica Profesional, Servicio de Beca, Pastoral de la Cultura, dos médicos pasantes, 18 docentes y administrativos, en beneficio de **7,920 personas** del Barrio de Santiago.

Estrategia de vinculación

1. Se firmaron cuatro convenios de colaboración con el Ayuntamiento de Puebla (1 Instituto Municipal de Arte y Cultura de Puebla, 2 Sistema Municipal DIF Puebla, 1 Archivo Municipal). Se renovaron dos convenios con la Secretaría de Administración y Tecnología de la Información. Se ha dado seguimiento a diversas acciones derivadas de los convenios.
2. Participación en el VIII Foro Regional para ALyC Responsabilidad Social Territorial, presentando la ponencia "Arte y memoria, una estrategia para la dignificación y apropiación del espacio público".
3. Participación en *Smart City Expo LATAM Congress* del 23 al 25 de mayo.

Estrategia social

- Programa de Salud Integral en escuelas y población abierta:
 - Primaria Hermanos Serdán:** brindado 660 consultas, pláticas a padres de familia, docentes y campaña de pediculosis en beneficio de 120 estudiantes.
 - Secundaria Héroes de la Reforma** turno matutino: pláticas a 600 estudiantes, en el tema de educación sexual básica y métodos anticonceptivos.
 - Escuela Primaria Ignacio Comonfort:** plática de alimentación balanceada a 50 estudiantes.
 - Colegio UPAEP Santiago** Primaria y Secundaria: se dio continuidad al Programa de Salud Bucal Temprana en beneficio de 215 alumnos
 - Escuela Carmen Millán:** pláticas a 128 alumnos.
 - Bachillerato Pablo Neruda:** taller integral de salud para adolescentes en beneficio de 330 estudiantes.
- 24 pláticas de salud a grupos de tercera edad de la Asociación de Colonos del Barrio de Santiago.
- Taller de autoestima y tanatología para un grupo de invidentes del Centro Vicentino Santa Catarina Laboure.
- Colegio UPAEP Santiago – Secundaria: tres pláticas a 140 estudiantes relacionadas con educación socioemocional.
- Se festejó a 50 abuelitos del Barrio de Santiago.
- Donación de 85 despensas con apoyo de SUMA, Pastoral de la Cultura y Vinculación UPAEP.
- Organización de la Posada del Barrio.
- Se apoyó en los festejos del Día del Niño y Día de la Madre en beneficio de 210 personas del Barrio de Santiago.

Estrategia cultural

- En colaboración con Bellas Artes UPAEP, el Instituto Municipal de Arte y Cultura de Puebla (IMACP) y la Asociación de Colonos del Barrio de Santiago, se realizó el 1er. Festival a la Mexicana con la asistencia de 800 personas.
- Se llevó a cabo el 9no. Festival Todos los Santos en mi barrio, en colaboración con el IMACP y la Asociación de Colonos del Barrio de Santiago: participaron 500 personas.
- Colaboración con el Colectivo La15 en el 10mo. Festival 'Llévelo Llévelo', con la participación de 25 niños en taller y 85 asistentes en presentaciones.
- Se llevó a cabo la 9na. Edición de Alfombras de Cuaresma una tradición en nuestro barrio, con la participación de la Parroquia de Santiago Apóstol, la Parroquia de San Sebastián Mártir, la Iglesia de San Matías e Iglesia de San Miguel.
- Se organizó el 9no. Festival Cultural del Barrio de Santiago con la participación de 120 personas.

Estrategia ambiental

- Se está dando seguimiento con el Ayuntamiento de Puebla a la iniciativa Barrio de Santiago Universitario como Promotor de los Barrios del Aprendizaje.
- Seguimiento con autoridades del ayuntamiento del proyecto de mejoramiento de imagen del entorno del campus central UPAEP.
- Seguimiento con la Gerencia del Centro Histórico del reordenamiento de cableado aéreo en el polígono de Santiago.



En lo referente al ya conocido y posicionado programa emblemático de UPAEP, **Una Apuesta de Futuro** (UAF), seguimos buscando promover a través de éste el talento de los jóvenes provenientes de las zonas más marginadas de Puebla y de estados aledaños. Dentro del programa se forman las capacidades de estos líderes para que puedan incidir en la transformación de su entorno.

Resalta este año el trabajo realizado a través de **13 proyectos de impacto social** que se enmarcaron en temas de salud, ecología y educación.

Actualmente, UAF cuenta con **110 de egresados y 54 estudiantes en activo** que son motivo de inspiración y orgullo para la Universidad y estamos seguros de que también para nuestra sociedad que busca un futuro distinto.

Recordemos que este programa es posible gracias a los **484 donantes** y organizaciones que nos han brindado su confianza a lo largo de **17 años**, a quienes les debemos todo nuestro reconocimiento y agradecimiento.

Otro de los programas que hemos mantenido al paso de **once años**, lo constituye **Alas a tu Futuro** (ATF), desde el que apoyamos a las estudiantes de licenciatura que por causas ajenas

a su desempeño académico no han podido concluir sus estudios; y les otorgamos recursos económicos a quienes necesitan titularse y así no pierdan oportunidades valiosas en la vida, se

favorezca su inclusión social y laboral y se potencie su proyecto de vida.

Desde su origen y hasta ahora, ATF cuenta con **62 estudiantes tituladas y 13 en proceso de titulación**, gracias a la generosidad de casi **30 donantes**. Agradecemos en este segmento, de manera especial al Comité de Alas a tu Futuro, integrado por las Señoras María del Carmen Lama Noriega, Lilia Regordosa Valenciana, María Elena Posada Cueto y María del Socorro Taboada Avilés.

**practicantes
por periodo**

518
VERANO 2022

566
OTOÑO 2022

764
PRIMAVERA 2023

En otro de los proyectos de vinculación social de nuestra Institución, tenemos las **prácticas profesionales**, a las cuales vemos como actividades formativas que se generan a través de espacios de aprendizaje, ofrecidos por los actores del **Modelo Tetrahélice de Vinculación UPAEP**. Éstas contribuyen al crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes, ya que, a través de experiencias significativas prácticas, desarrollan y refuerzan competencias propias de su disciplina para su ejercicio laboral, alineadas a su perfil de egreso.

De manera externa, este proceso está bajo la supervisión de un tutor experto en la materia y de manera interna cuenta con la validación de la Academia y el apoyo del Departamento de Egresados y Relaciones Interinstitucionales, el cual además de gestionar los espacios con los empleadores, provee programas de orientación, que facilitan al estudiante una inserción profesional exitosa, a través de: simuladores de entrevista, talleres y una variedad de recursos.

Las prácticas en la mayoría de los programas académicos comienzan a partir del 60% de los créditos aprobados, así está establecido en las Políticas y Lineamientos de Prácticas Profesionales.

**empresas
prácticas profesionales**

3,157 | **102**
NACIONALES | INTERNACIONALES

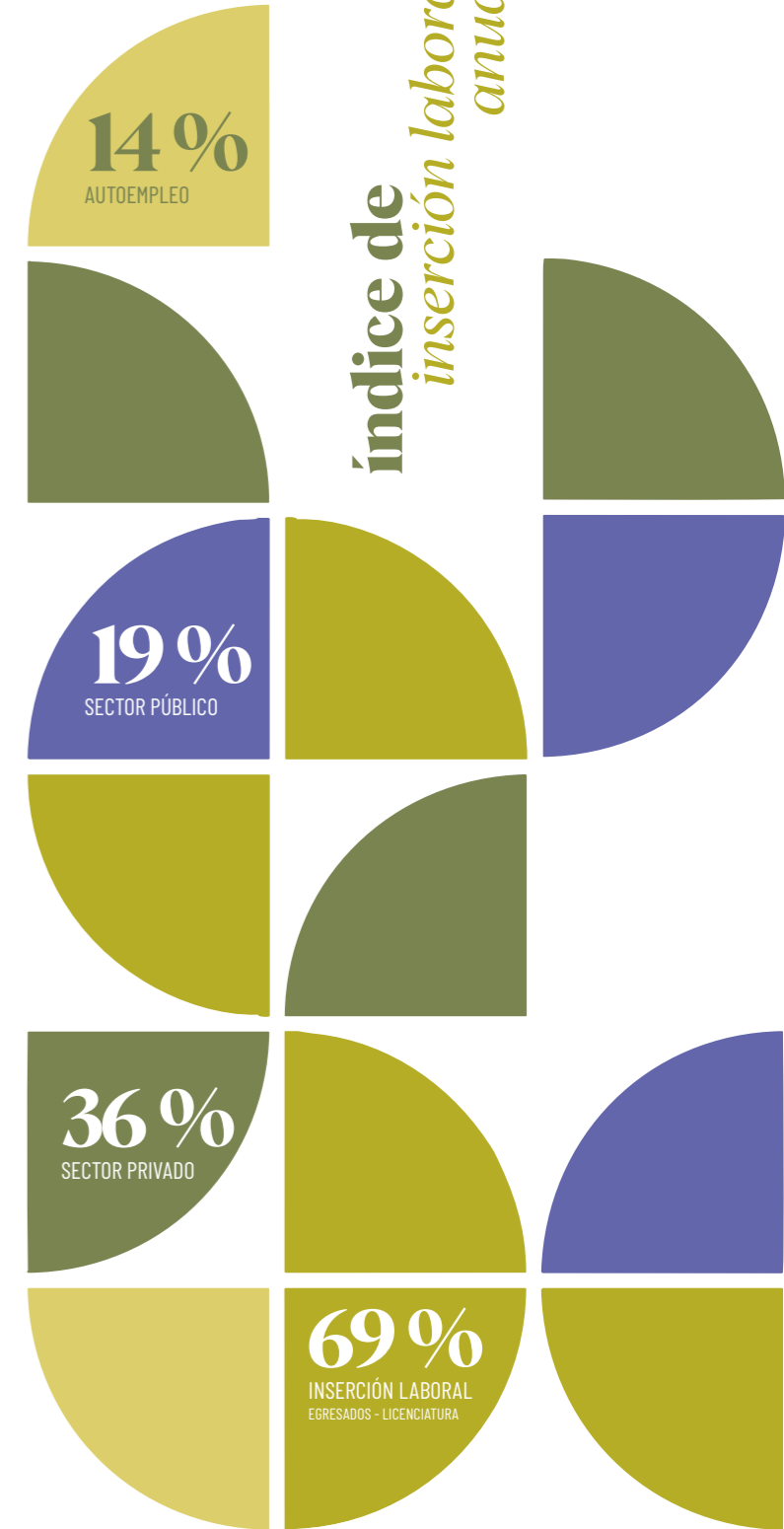
Este año en que celebramos nuestro 50 Aniversario, hemos llegado a los 53,169 egresados (Licenciaturas y Posgrados en sus diversas modalidades); tan sólo este año **egresaron 2,675 estudiantes** águilas UPAEP.

En lo referente a la relación que establecemos con los empleadores, los organizamos en un par de rubros, el de las prácticas profesionales y el de la inserción laboral; del primero nos enorgullece el saber las opiniones que externan con respecto a los estudiantes UPAEP que han estado con ellos, refiriéndose a ellos como jóvenes con gran sentido de responsabilidad e iniciativa, excelente actitud, comprometidos, con buena preparación académica y dominio de una segunda lengua.

**semana de
incorporación
a la vida laboral**

28 | **745**
EMPRESAS PARTICIPANTES | ESTUDIANTES REGISTRADOS

**índice de
inserción laboral
anual**



Inserción laboral

inter-culturalidad

QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA



● ● LÍNEA RECTORA 4

Posicionar a la Institución como una universidad intercultural

Que la mayor cantidad de estudiantes y colaboradores logren experiencias internacionales es un objetivo que nos planteamos años atrás; poco a poco cada vez más miembros de la comunidad han tenido la oportunidad de vivirlas; y con la implementación de UPAEP *Global Campus*, las posibilidades se extendieron mucho más.

UPAEP *GLOBAL CAMPUS* integra y articula cada una de las actividades que ofrecen una experiencia internacional para nuestros estudiantes a lo largo de su trayectoria académica y formativa, con el objetivo de que cada programa contemple en su plan de estudios experiencias significativas internacionales curriculares y extracurriculares en sus distintas modalidades: presenciales y *at home*.



Ello a su vez nos ha permitido contar con una propuesta amplia y diversa en combinaciones para asegurar un perfil de egreso internacional que evidencie el desarrollo de las competencias globales y multiculturales adquiridas.

Cada periodo académico UPAEP *Global Campus* contempla e integra los reportes de estudiantes que participan en los programas internacionales presenciales (programa de intercambios, *Faculty Led*, Doble Grado, *bridge program* y campamento de verano), y actividades de internacionalización *at home* (en nuestra casa de estudios) con profesores extranjeros visitantes tanto en formato virtual como presencial, para desarrollar acciones académicas que fortalezcan su formación académica y sus competencias multiculturales en conferencias, webinars, clases espejo, seminarios internacionales, y *Global Speaker* entre otras, que se articulan junto con la academia dentro de nuestras aulas.



Canadá

Estados Unidos de América

México

Colombia

Perú

Chile Argentina

Brasil

Suecia

Estonia

Alemania

Francia

España

Rumania

Rusia

China

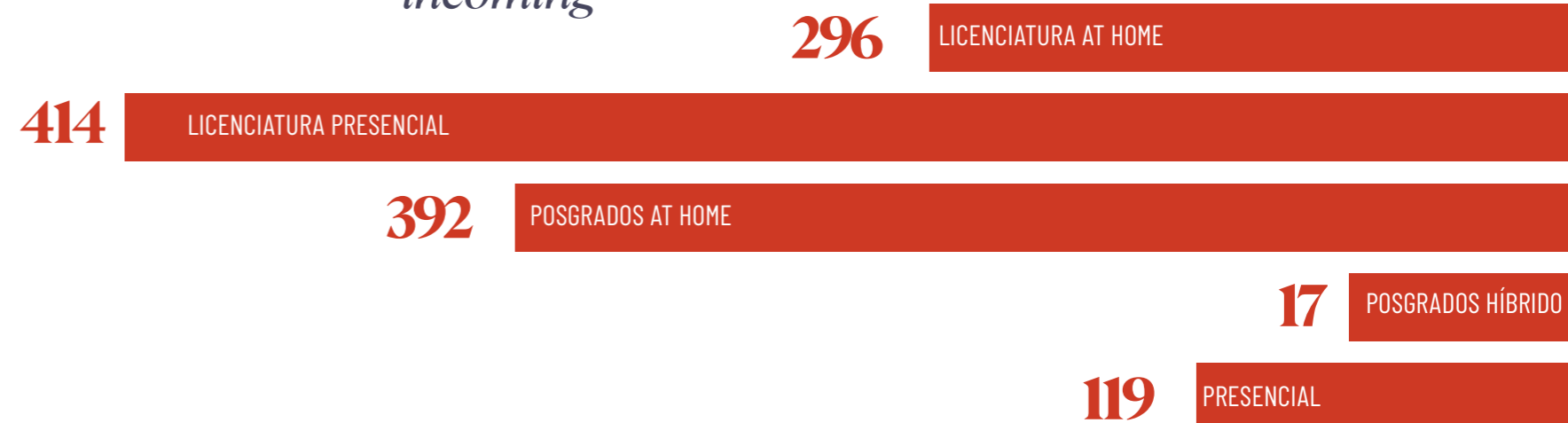
Corea

Taiwán

Kenia

UPAEP Global
Campus

Movilidad incoming



Movilidad outgoing

	Programa Internacional			Programa Internacional				
	Licenciatura	Posgrados	Tehuacán	Licenciatura	Posgrados	Tehuacán		
Presencial	Bridge Program	10	-	-	Ciclo de conferencias	109	311	-
	Campamento de verano	145	2	13	Clases espejo	385	296	62
	Doble Grado	94	41	-	Co-Teaching	10	26	-
	Estancia de investigación	-	9	1	COIL	79	-	-
	Faculty Led	76	40	-	Faculty Led	1	-	-
	Intercambio	69	4	4	Global Crew/Global Speaker	191	216	-
	Misión	8	-	-	Intercambio Virtual	1	30	-
	Prácticas internacionales	59	-	11	Mini Global Week	43	100	-
					Seminario virtual	26	33	-
				Webinar	109	-	-	
				Congreso internacional	391	586	-	



UPAEP Global Campus





En el marco de nuestro 50 Aniversario fuimos sede del

‘3er. Congreso de la Comisión de Internacionalización de FIMPES: Colaboración intercultural de las IES en México para una mayor representación internacional’

El impacto de este congreso, además de generar visibilidad a la Universidad, creó un precedente en la organización de Congresos en los ámbitos de asociaciones de internacionales, en calidad, organización y agenda del programa, ya que fomentó e incitó la colaboración nacional solidaria para un trabajo a favor de las competencias interculturales y la vinculación como clúster educativo a nivel internacional.

Queremos compartir como **casos de éxito extra campus** los siguientes logros:

- **En este año** se formalizó el Doble Grado con la facultad de Medicina UPAEP, Nutrición, Fisioterapia y Odontología con City U of Seattle, que permitirá a los estudiantes, obtener dos licenciaturas al egresar con UPAEP y un Bachelor of Science in Healthcare Administration con CityU en Estados Unidos.
- **Para acreditar** el programa de Doble Grado entre UPAEP y City U, tendrán que cursar únicamente 10 materias con CityU, las cuales se pueden tomar en diferentes modalidades: en línea o en veranos presenciales en Seattle, Estados Unidos o en Praga, República Checa.

- **Consolidación** en programas estratégicos en Pre-MED: Posterior a la pandemia, el programa se adaptó a una nueva modalidad, debido a la limitada rotación en los hospitales, por tal razón se ajustaron los componentes sin que la experiencia se viera afectada para los estudiantes internacionales, manteniendo el nivel académico para la preparación de su futuro en áreas de la salud.
- **El programa** semestral de Pre-MED para la Universidad de Notre Dame es relevante y se continúa fortaleciendo para que los estudiantes puedan venir a UPAEP, no solo en el otoño, sino también en el de primavera.
- **La Universidad de Oklahoma,** Hope College, así como Universidad de Arkansas han regresado con grupos en este verano 2023.

Por otra parte, comentamos con gran orgullo que con nuestro liderazgo institucional

se constituyó el Pabellón Mexicano en la Conferencia Anual NAFSA: Association of International Educators,

la cual es la expo más importante de educación superior e internacionalización en Norte América, la cuál reúne a más de 10,000 funcionarios universitarios y profesionales de la educación internacional de más de 100 países.



Memorias FIMPES



Casos de éxito



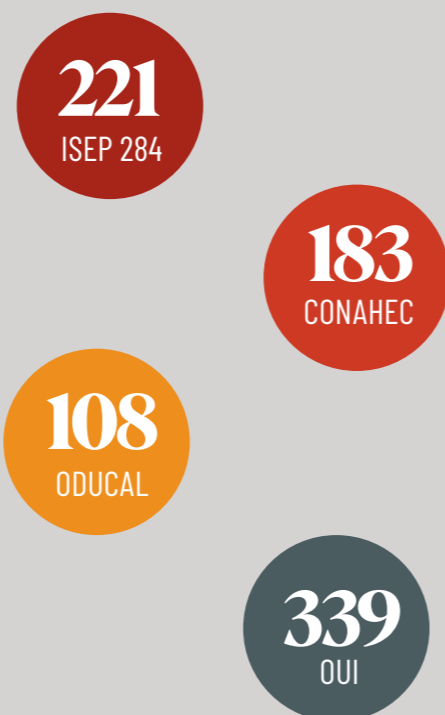
Para que todas las oportunidades de las que hablamos se lleven a cabo, hemos trabajado en mantener o generar nuevas relaciones internacionales con instituciones que puedan ofrecer las opciones de estudio pertinentes para nuestros estudiantes.

Durante este ciclo académico, el reporte de los convenios establecidos entre UPAEP con otra universidad extranjera es de un total de **243 universidades en convenio bilateral**, de las cuales un 69% aplica en conjunto para programas de licenciatura y posgrado, un 22% tiene un alcance único para licenciatura y un 9% para posgrados.

Del total de convenios, **165 se encuentran en uso activo con las universidades socias**; el cual representa el 67.9% en uso.

Adicionalmente, los estudiantes UPAEP tienen acceso a realizar un intercambio a través de nuestras alianzas con los consorcios.

Intercambio internacional a través de consorcios



A través de los convenios bilaterales y de los consorcios internacionales como ISEP, CONAHEC, ODUICAL, OUI, UPAEP se vincula con diversas instituciones extranjeras en donde no sólo existe la oportunidad de realizar un intercambio estudiantil convencional, sino también la opción de cursar diferentes programas internacionales y vincular a la academia para la realización de actividades internacionales at home, tales como Clases espejo, COIL, Webinars, y Global Speaker.

De acuerdo al total de estos, **221 universidades tienen alcance para el nivel licenciatura** y **189 universidades tienen alcance para el nivel posgrados**.

Hemos fortalecido las alianzas entre nuestras universidades socias, y en el último semestre, en

Intercambio nacional a través de consorcios



el marco de nuestro 50 Aniversario, abrimos en nuestro campus central, la oficina de las Universidades de *Notre Dame* y *Oklahoma State*.

Con *The University of Notre Dame* (UND) afianzamos la amistad que por **más de 10 años** hemos forjado en pro de la movilidad estudiantil y el intercambio cultural entre México y Estados Unidos.

En el segundo piso del edificio T inauguramos la oficina permanente de UND.

Mientras que con *Oklahoma State University* (OSU) conmemoramos la relación de **más de 30 años** y derivado del fortalecimiento de la cooperación académica se estableció una oficina física en el cuarto piso del edificio T, dentro del Campus Central. Para tal evento, vino a visitarnos una comitiva de 18 miembros de OSU para estrechar lazos con sus pares mexicanos y generar dinámicas de cooperación mutua en distintos proyectos en el área de educación, negocios y salud.





¡En este año, reinventamos la **Feria Internacional!** En esta edición 2023, la Dirección General de Internacionalización promovió el encuentro de los estudiantes extranjeros que recibimos para compartir datos acerca de su país y su cultura en la Feria Gastronómica Internacional, la cual por primera vez se realizó en colaboración con Vida Universitaria con el apoyo de los Grupos Estudiantiles: Global Crew, Fuerza Foránea y Residencias Universitarias.

Con dicha actividad, promovimos la vida universitaria, el compromiso social, la apreciación del arte y la cultura, así como fortalecimos la dimensión de pensamiento global; además nos sumamos al objetivo de apoyar al Banco de Alimentos con la recolección de arroz y frijol.

En esta emisión contamos con la participación de 14 equipos representantes de Rumania, Colombia, Perú, Venezuela, Brasil, Chile y México; de este último con muestras de los estados de Guerrero, Veracruz, Hidalgo, CDMX y Puebla, dando un total de **260 participantes**.

Los visitantes de la Feria degustaron los platillos y posteriormente emitían un voto por su favorito. En esta ocasión ganaron el primer lugar los representantes de

Venezuela con las deliciosas 'arepas'; el segundo lugar fue para Perú con su platillo 'causa rellena' y el tercer lugar fue para Rumania con sus 'sarmales'.

No podemos dejar de mencionar en este rubro el que durante el semestre de primavera 2023, se conformó oficialmente el **grupo estudiantil Global Crew** desde la Dirección General de Internacionalización. A través de este grupo, pretendemos por un lado, generar un acompañamiento, unión y conexiones interculturales con los estudiantes internacionales que se reciben de intercambio, y por otro, promover actividades entre toda la comunidad universitaria UPAEP que favorezcan el desarrollo de las competencias multiculturales en un ambiente seguro, de respeto, empatía, inclusión, solidaridad, tolerancia, compromiso social y liderazgo transformador global. Es así como nos hemos propuesto llegar a ser la mejor comunidad internacional en México, convirtiéndonos en el referente social y de liderazgo transformador.

En otra de las acciones en las que internacionalmente UPAEP ha continuado su labor de expansión es en lo relacionado al fomento y desarrollo de la cultura escrita.

En consonancia con su plan de acción, los principales logros los enunciamos a continuación.

Establecer relaciones de cooperación con pares internacionales es fundamental para el crecimiento y consolidación de cualquier centro de escritura.

Esto permite compartir y comparar enfoques y estrategias, a la vez que se hace posible la diseminación del conocimiento generado localmente. En ese sentido, la Dra. Abigail Villagrán, Coordinadora del Centro de Escritura UPAEP, inició un proceso de mentorías recíprocas con el Dr. John Eliason director del Centro de escritura de la Universidad Gonzaga en Spokane WA. Los resultados fueron presentados en el congreso de la *International Writing Center Association (IWCA)* llevado a cabo en Vancouver en octubre del año pasado. Gracias al proyecto, la UPAEP se benefició con el Global Engagement Faculty Development Grant otorgada por la Universidad de Gonzaga al Dr. John Eliason, quien utilizó los recursos para visitar el Centro de Escritura UPAEP durante abril de este año y brindar consultoría sobre la gestión y la formación de nuestros tutores.

Otra meta lograda fue incrementar la **participación de nuestro Centro de escritura UPAEP en las discusiones internacionales** para ser considerados en la toma de decisiones que impacta al campo de estudios. Hacia ese fin, este año, la Dra. Abigail Villagrán Mora fue nombrada representante de la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura (RLCPE) ante la *International Writing Center Association* (IWCA) y también nuestra colaboradora fungió como jurado para el *Best Article Award* para la *International Writing Center Association*, lo que permitirá que el jueceo sea más representativo de nuestra región.

Los centros de escritura presentan un modelo innovador en su estilo de acompañamiento a estudiantes.

Es importante difundirlo entre las instituciones de educación superior en el país para que más estudiantes puedan beneficiarse de este tipo de apoyo. Con esto en mente, UPAEP fue una de las instituciones fundadoras de la Red Mexicana de Centros de Escritura (RMCE) que agrupa a especialistas del ITESO, la UAM, el CIDE, el ITAM, entre otras. En abril de este año, UPAEP convocó al Encuentro de RMCE para discutir sobre el impacto de la inteligencia artificial en la escritura a fin de prepararnos para enfrentar las oportunidades y retos que nos plantea.

Finalmente, la propuesta particular del Centro de escritura UPAEP se visualizó en el artículo *Crafting a Practice of Our Own: A Writing Center in Mexico en Writing Centers Across Borders*, una publicación de referencia para los centros de escritura alrededor del mundo.

También destacamos que nuestra comunidad de tutores del Centro de escritura cuenta con el *International Tutor Training Certificate del College Reading and Learning Association* que acredita la calidad de nuestro programa de formación tutorial. Los estudiantes que acuden a tutorías reciben apoyo en cualquier etapa de su proceso de escritura y con cualquier tipo de texto. Además, durante este año contamos con tutores tanto a nivel licenciatura como en posgrados, con una formación enfocada en el contexto al que atienden. En el ciclo 2022-2023 el Centro de escritura UPAEP certificó a cinco tutores de licenciatura y a tres en posgrados.



Desde su origen, los tutores son reclutados entre la comunidad de estudiantes y formados para apoyar a otros estudiantes.

Este enfoque de trabajo entre pares y uno a uno ha dado excelentes resultados, como lo demuestran los comentarios recibidos por usuarios del servicio.

Nuestros reportes indican que este año apoyamos a los estudiantes en las siguientes **competencias específicas**:

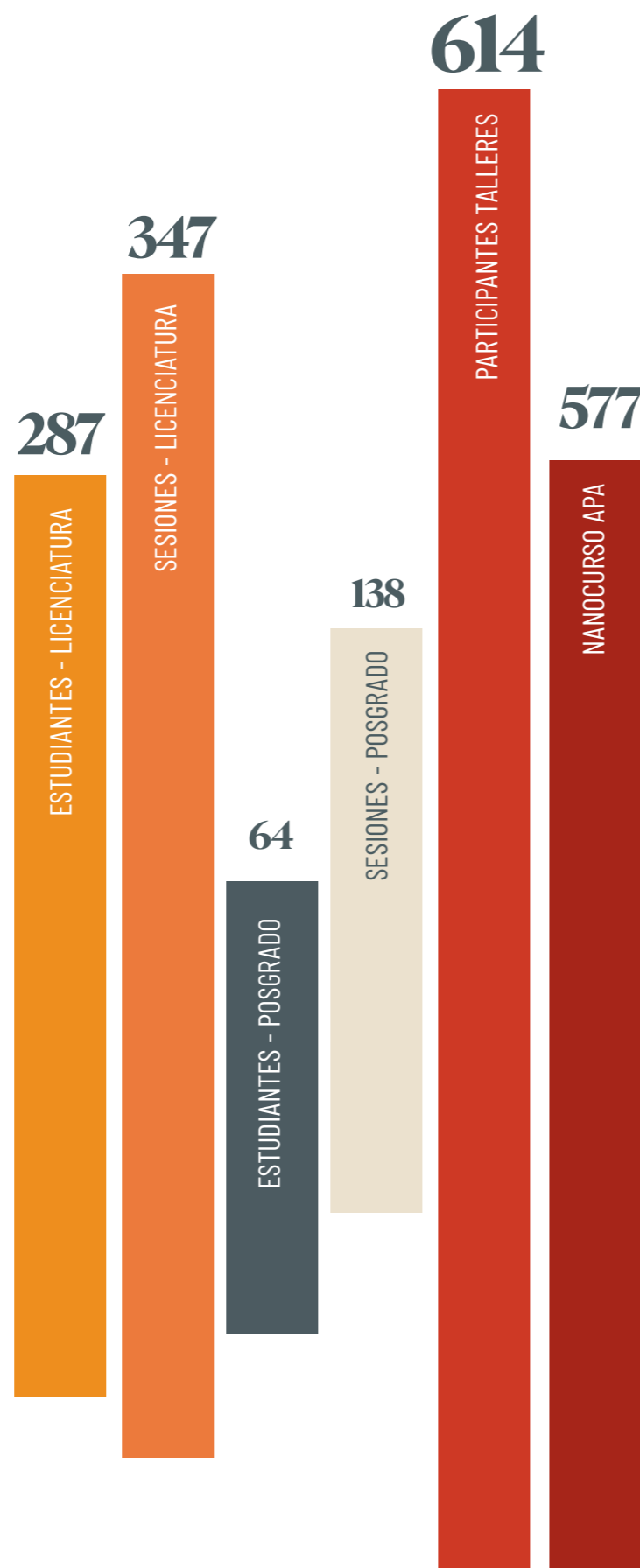
Licenciaturas

Intención comunicativa	37%
Organización de ideas	24%
Sustento de ideas	5%
APA	24%
Consensos de la lengua:	9%

Posgrados

Organización de ideas	50%
Intención comunicativa	30%
Sustento de ideas	4.5%
Uso del modelo APA	11%
Consensos de la lengua	4.5%

Centros de Escritura



En nuestro Campus Tehuacán, de entre los impactos de las **prácticas profesionales en el extranjero** nuestros estudiantes tienen mayor manejo de un segundo idioma (inglés), desarrollo de habilidades profesionales como: trabajo en equipo, empatía, solidaridad, comunicación e interculturalidad, entre otros, favoreciendo el desarrollo integral de los futuros profesionistas. En particular, a través de la movilidad académica se busca incentivar a los estudiantes de la Licenciatura en Dirección de Hospitalidad y Turismo, a tener oportunidades en distintas partes del mundo y que el idioma no sea una barrera.

Las **ponencias en foros internacionales** ha apoyado de manera integral en la formación profesional de los estudiantes del Campus Tehuacán, dando una ventana de oportunidad de mejora continua en el desarrollo de habilidades

blandas, además de tener la oportunidad de conocer nuevas culturas, llevando a los estudiantes a niveles interculturales. Dichos intercambios se deben al fruto de la vinculación y colaboración con Universidades de Colombia: (Universidad Luis Amigo, Universidad Manuela Beltrán, Universidad Colombiana de Carreras Industriales ECCI); Perú: (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Cesar Vallejo) y Ecuador: (Pontificia Universidad Católica).

No podemos dejar de mencionar que las **clases espejo** han sido una propuesta atractiva y de intercambio para el conocimiento y la cultura alrededor de América Latina. Es por ello que a través de la vinculación con universidades que convergen en la búsqueda de la verdad y la activación de puentes de aprendizaje hemos logrado generar y compartir experiencias profesionales para los estudiantes de ambos centros de Estudio, destacando la colaboración con la Pontificia Universidad Católica, la Universidad César Vallejo Perú, Universidad Luis Amigo, Politécnico Grancolombiano, Universidad Manuela Beltrán, y la Universidad Colombiana de Carreras Industriales.

confianza

QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA



● ● LÍNEA RECTORA 5

Garantizar ambientes de confianza, colaboración y rendición de cuentas.



UPAEP se ha distinguido en la manera en que realiza sus tareas universitarias, cuestión que en gran medida se debe al contexto en el que los colaboradores pueden desempeñarse, el cual combina tanto la confianza en la asignación de responsabilidades, la presentación de resultados y por supuesto, también tienen su mérito las directrices que marcan nuestras autoridades.

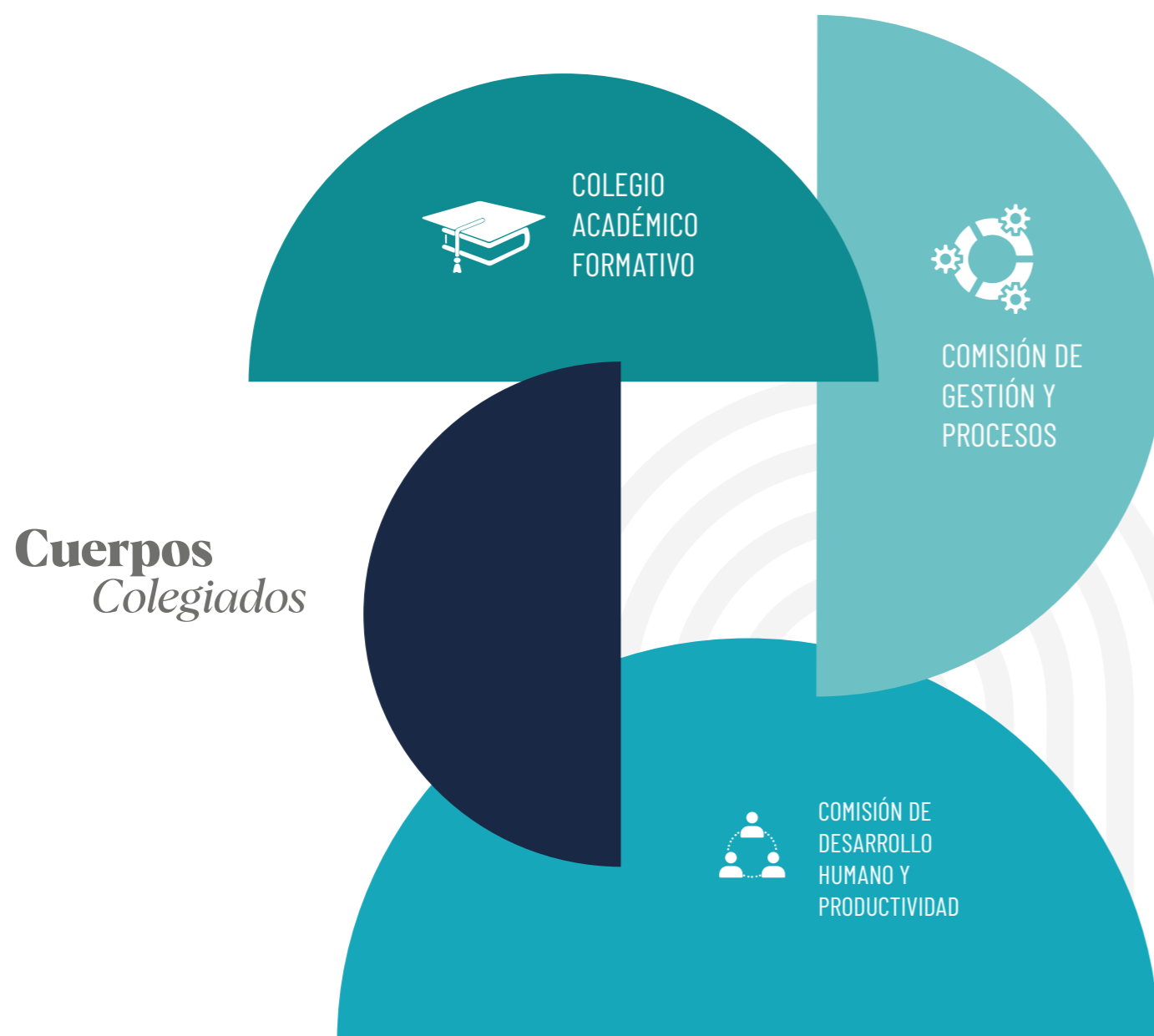
Derivado de ello, es importante el que contemos con organismos bien definidos que establezcan y delimiten las acciones a emprender. El primero de ellos y en consonancia con nuestra normatividad, de conformidad con el Estatuto General de la UPAEP, se encuentra el **Consejo Universitario** definido como un Organismo Colegiado de participación en la vida universitaria. Actualmente lo integran: 6 representantes exoficio, 11 decanos y directores, 66 consejeros estudiantes propietarios y 41 profesores propietarios.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, el Consejo Universitario llevó a cabo **cinco sesiones ordinarias** en las que los temas a tratar fueron:

- Integración de las Comisiones para participar en el Comité de Integridad Académica y el Colegio Formativo.
- Presentación de la propuesta del Capítulo de Probidad Académica en el Reglamento General de Estudiantes y Usuarios de servicios académicos, así como su aprobación.
- Integración de los Comités para el análisis de los reglamentos de Estudiantes y del Consejo Universitario.
- Notificación de cambios en la normatividad de estudiantes de acuerdo a la Ley General del Tabaco.
- Presentación del Reporte Anual del Sistema de Integridad .
- Presentación de la propuesta del Anexo de requisitos de titulación en el Reglamento de Titulación, así como su aprobación.
- Propuesta de Profesor Emérito al Arquitecto Fernando Rodríguez Concha.
- Presentación de los avances de la Acreditación Internacional WASC.

Siguiendo con estas instancias que nos ayudan a marcar el rumbo, contamos con los colegiados, cuerpos integradores y articuladores de los esfuerzos, proyectos y acciones de todo el sistema UPAEP, que deciden las grandes líneas de acción, unifican, alinean y enfocan teniendo presente el Ideario. Así, funcionan como entes de definición y decisión, siendo las áreas y funciones quienes las habilitan.

Los **Cuerpos Colegiados** son:



Abordamos el primero de ellos, el **Colegio Académico Formativo (CAF)**, que definimos como el organismo institucional que trabaja de manera colegiada los asuntos relativos a la vida académica de la Universidad;

un espacio de diálogo y reflexión que propicia una vinculación cercana con las distintas áreas académicas.

Dentro de los temas tratados por el **CAF** durante el presente ciclo escolar destaca la aprobación de Profesores Humanistas Internacionales invitados a colaborar con UPAEP, sesiones de trabajo enfocadas a temas como la inteligencia artificial en la educación, revisión y reflexión sobre los sistemas SAPS, proyectos de experiencias de aprendizaje multientorno, capacidades digitales y herramientas de aprendizaje, gobernanza de la oferta académica, evaluación de *Learning Outcomes*; así como para revisar los resultados de proyectos relacionados con competencias globales y sustentabilidad. Aunado a lo anterior, destaca la aprobación formal del Centro de Investigación en Potencia Eléctrica y Energías Limpias el cual ya funcionaba en UPAEP como Grupo de Investigación y a partir de junio 23 se le dio un realce para categorizarlo como Centro de Investigación.

La conformación del **Colegio Académico Formativo** está integrada por las áreas de primer nivel que permiten la toma de decisiones que acompañan a la Rectoría en su gestión institucional dentro de las siguientes atribuciones:

- **Orientar** y dar seguimiento al buen funcionamiento de las áreas académicas en los distintos niveles de la Institución, para apoyar y propiciar la visión integral del currículum para fortalecer la calidad educativa.
- **Analizar** las propuestas de implementación de planes, programas y modalidades de estudio, para proponer alternativas.
- **Establecer** acuerdos para la formulación de propuestas entre la vida académica y las personas que la llevan a cabo.
- **Valorar** los procesos que impulsen la gestión académica en la vida cotidiana.
- **Asesorar** para una correcta toma de decisiones que provea de los apoyos necesarios para la realización de actividades académicas.
- **Dar** seguimiento y acompañamiento a órganos académicos colegiados para su buen funcionamiento y vinculación.
- **Colaborar** con el informe anual del Rector en cuanto a indicadores relacionados con docencia e investigación.



La **Comisión de Desarrollo Humano y Productividad**, es el cuerpo colegiado de apoyo al Rector, que asesora, propone y promueve decisiones y lineamientos en temas estratégicos de desarrollo humano y productividad, orientados a la atención y acompañamiento de los colaboradores para la mejora de la vida laboral de la Universidad, y fortalecer la cultura organizacional.

Dentro de los temas abordados durante el presente ciclo escolar, tomó particular relevancia el trabajo realizado para fortalecer la cultura organizacional.

Asimismo, se atendió el otorgamiento de días de vacaciones según la reforma a la Ley Federal del Trabajo, donde se observó que las prestaciones de UPAEP sobrepasan los días otorgados por ley. Otro tema de particular importancia es la sistematización y flexibilidad de la nómina además de trabajar en una propuesta para medir el clima organizacional. Como trabajo que requiere una permanente atención se revisó el estatus de cargas académicas: estudiantes atendidos y actividades complementarias.

Dentro de la **Comisión de Gestión y Procesos**, como Cuerpo Colegiado, se dialogan y proponen temas que contribuyen a la eficiencia, la mejora continua y la innovación en la gestión académica y administrativa de UPAEP contribuyendo en el crecimiento y consolidación institucional.

En el presente ciclo escolar, destacan los trabajos realizados para mejorar la experiencia de los aspirantes dentro de su proceso de inscripción a UPAEP, la optimización de la oferta de cursos acompañada de la gestión de espacios de aprendizaje, establecer criterios para medir el seguimiento al éxito de nuestros estudiantes así como un análisis a profundidad de los procesos que dan atención interna a las áreas académicas y de gestión con el objetivo de priorizar proyectos de Innovación y Desarrollo Digital (IDD) que aportan mayor beneficio a la gestión y proyección de la Universidad.

Los temas estratégicos en seguimiento permanente de esta comisión son:

a) Modelo de gestión: implementar un modelo de gestión renovado y pertinente con foco en la colaboración y toma de decisiones que permita una administración más eficiente y efectiva.

b) Cultura organizacional: diseñar, modelar y gestionar el cambio en la cultura organizacional que UPAEP requiere de cara a los retos hacia el 50 Aniversario.

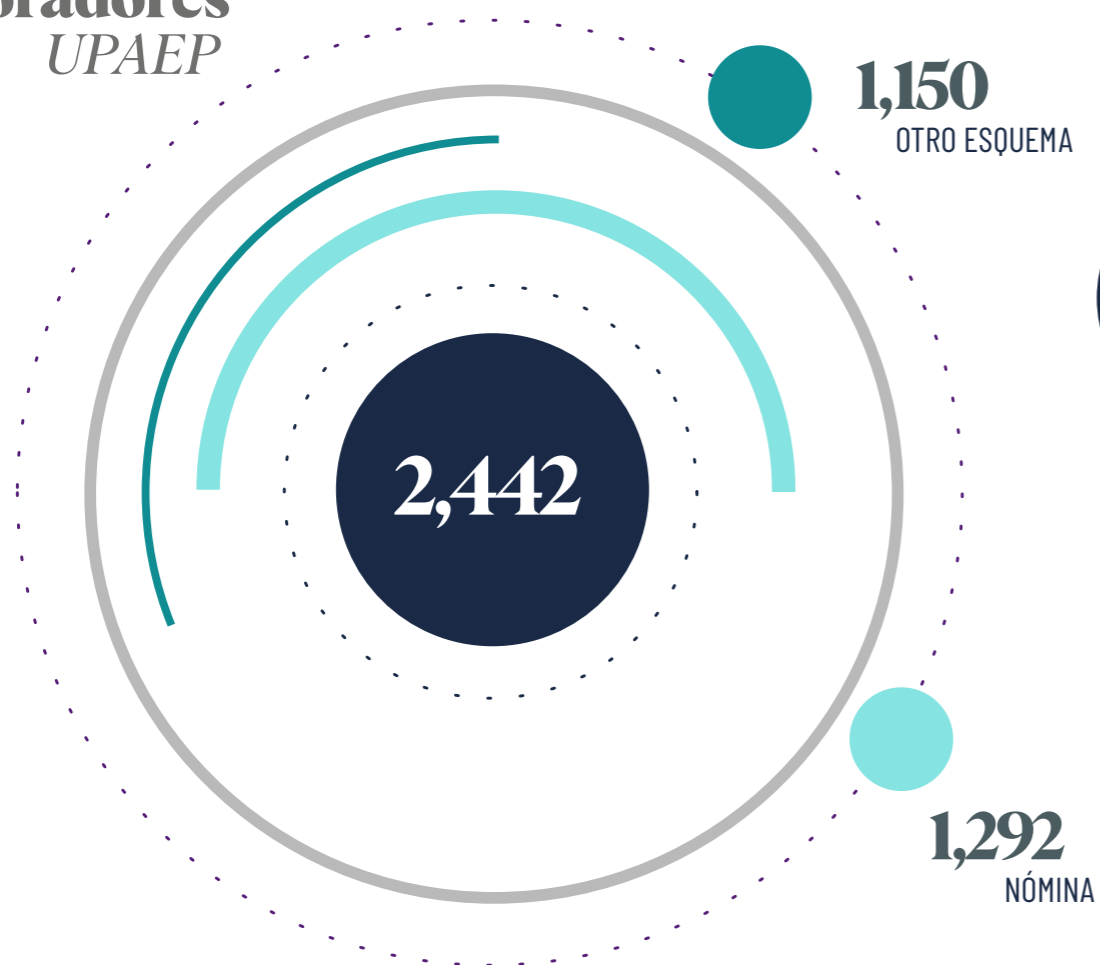
c) Aseguramiento del éxito estudiantil: contribuir en el diseño, análisis y mejora de procesos para la incorporación estudiantil, aumentar la permanencia, la eficiencia terminal y lograr el cumplimiento del LOI.

d) Multientornos de aprendizaje: analizar y contribuir en la alineación, diseño o mejora de procesos que habiliten el multientorno para el aprendizaje como pilar de la Propuesta de Valor institucional ante los retos actuales.

e) Planeación institucional y acreditación internacional: facilitar los procesos que llevan a la ejecución del PDI (Plan de Desarrollo Institucional), la implementación de PTOs (Planes Táctico Operativos) y el cumplimiento de los criterios de elegibilidad y acreditación.

f) Fortalecimiento para continuidad de estudios: diseñar los mecanismos que contribuyan a que nuestros estudiantes puedan realizar estudios adicionales en UPAEP acortando tiempos y/o costos.

Colaboradores UPAEP



Tras las claras directrices derivadas de la normatividad, los **2,442 colaboradores** de UPAEP hacen día con día que éstas se vayan alcanzando y sean una realidad tangible.

Actualmente, contamos con **1,292 colaboradores contratados por nómina** y 1,150 por algún otro esquema.

Como seguimiento al desempeño de los colaboradores, contamos con la evaluación de desempeño que se realiza cada seis meses. Para ello, establecemos metas relacionadas con la ejecución de las funciones y están ligadas a los indicadores de desempeño; también establecemos

objetivos actitudinales de desarrollo personal y de compromiso y colaboración con la Universidad, así como acciones que fomentan la cultura organizacional. El promedio general obtenido en este rubro para el periodo otoño 2022 fue de 88.76%, y para Primavera-Verano 2023 fue del 86.47%.

En los últimos años, conforme a la normatividad que manejamos y dado que buscamos el cumplimiento con diferentes instancias de acreditación, ponemos especial énfasis en que el profesorado cumpla con los grados y pertinencia académica que requiere la Universidad, y hemos establecido requisitos indispensables a cumplir:

- Contar con el grado académico superior al nivel en el que se imparte cátedra, en el caso del nivel de Doctorado, se podrá dar clases con grado de Doctorado.
- Los grados académicos deben estar alineados a la asignatura que se imparte, es decir, ser pertinentes.
- La experiencia profesional (de relevancia) en Licenciatura suplirá por excepción a quien no cubra el grado académico de Maestría.
- Como requisitos deseables del profesor, pedimos que además del conocimiento del grado académico superior al que imparte y la pertinencia del mismo se busca que tenga la experiencia docente siguiente:
 - + Experiencia en proyectos académicos y de investigación.
 - + Formación a los futuros profesionistas (participación en proyectos y direcciones de tesis con estudiantes).
 - + Los profesores deberán contar con la formación profesional (disciplinar), el grado académico superior al que imparte y la pertinencia en:
 - + Cursos y actualización disciplinar de los últimos 2 años para licenciatura y posgrado.
 - + Productividad académica y científica de los últimos 5 años (preferentemente investigadores) y productividad académica o científica (docentes).

Como apoyo al seguimiento de la trayectoria del profesorado, configuramos un comité integrado por diferentes áreas, tales como la Vicerrectoría Académica, Innovación Educativa y Desarrollo Humano. En dicha comisión, realizamos un mapa sobre la trayectoria del profesor, de acuerdo a los diferentes eventos relevantes dentro de su desarrollo y crecimiento en la universidad. A la fecha contamos con una trayectoria preliminar, en la que se toman en cuenta los momentos relevantes del profesor, tales como el **reclutamiento y selección, la formación y desarrollo, la evaluación docente y el retiro**. También hemos incluido otras áreas, como Infraestructura, Apoyos Académicos, Plataforma Tecnológica, Vida Académica, Evaluación SIEDD.

Con ello, desarrollamos un proceso que buscará que el paso de los docentes por UPAEP tenga la capacitación, apoyo, acompañamiento y atención desde el día que los entrevistan hasta el día en el que dejen el nido de las águilas UPAEP.

Para que se logre ese caminar pautado del profesor de inicio a fin en UPAEP, hemos creado **estrategias para atraer talento** a la Universidad, utilizando las principales bolsas de trabajo electrónicas y de talla internacional, por medio de las cuales buscamos a los talentos más idóneos. También hemos consolidado la vinculación con la Academia fortaleciendo el enlace con los talentos de cada especialidad. Posterior a su ingreso, hemos diseñado, estrategias para retener y/o promover el talento de los colaboradores en la Universidad para lo cual hemos fortalecido el proceso de movilidad canalizando a los mejores perfiles por medio de un seguimiento puntual a participar en los procesos de las vacantes disponibles. A la fecha en este periodo que reportamos tuvimos **96 promociones y 13 movimientos laterales**.



Colaboradores UPAEP



Sintonía es el Instituto de Competitividad y Colaboración que se enfoca en impulsar estrategias de valor compartido para el impulso del progreso social y la competitividad a través de una estrategia de clusterización (formación de clústeres).

Fundado en 2012 e inaugurado por el Dr. Michael Porter, Sintonía trabaja en tres vertientes: **Capacitación a través del Curso de Microeconomía de la competitividad; Investigación, Asesoría y Consultoría internacional en competitividad.**

Durante este año, desde Sintonía:

- Asesoramos por segundo año consecutivo a la Secretaría de Economía en la consolidación de 5 clústeres y en la creación de 5 clústeres más, asesorando a cada uno en su estructura, estrategia y desarrollo de Proyecto Detonador de competitividad.
- Lanzamos el primer programa internacional especializado para *Cluster Managers* Exitosos con la participación de 14 clústeres poblanos.
- Impartimos el curso Microeconomía de la Competitividad en Posgrados, UPAEP Campus Tehuacán y a empresarios poblanos.

Por último, queremos comentar en este apartado que Sintonía presentó el desarrollo de su propia metodología ya probada, para la creación y crecimiento de clústeres en el **Congreso Global de TCI** con gran éxito.

Otra área que ha permitido el desarrollo de muchas de las actividades de la vida universitaria, lo constituye el **Centro de Vinculación UPAEP** que cuenta con un gran salón de **1,850 m²** con capacidad máxima de **2,200 personas** que puede dividirse en 6 salones independientes, cada uno con sistema de audio y proyección.

Servicios adicionales al recinto son el estacionamiento de 735 cajones, áreas de camerinos, cocina, andén, 2 salas de trabajo y 2 salas privadas de atención a conferencista además de un lobby con capacidad para 1,200 personas con locales de comida y café.

En el periodo que se informa se registraron 143 días-evento, atendiendo a 54,944 personas.

A la par de cuidar los aspectos de la trayectoria del profesor UPAEP, y de las condiciones de los colaboradores, también enfatizamos en el **crecimiento y consolidación institucional** por lo cual hemos realizado importantes inversiones en la renovación y construcción de espacios que manteniendo la identidad arquitectónica, respondan a las nuevas tendencias y requerimientos profesionales de nuestros estudiantes; sitios que simultáneamente, promuevan creatividad y dinamismo, propiciando experiencias significativas.

Actualmente, nos encontramos en el cierre de la planeación estratégica rumbo al 50 Aniversario, lo que considera el término del programa de obras correspondiente y encadena la construcción de un nuevo plan maestro de infraestructura hacia el futuro institucional. Los objetivos del desarrollo de la infraestructura siempre deberán alinearse a los estratégicos de la universidad cuidando el cumplimiento de la normativa que aplique de los diferentes niveles de gobierno, la responsabilidad social y el impacto al medio ambiente.

Este año se cerró el plan de **obras que enmarcaron los festejos del 50 aniversario** de la universidad y hoy son grandes proyectos que en muchos casos fueron sueños de egresados, profesores y estudiantes.

Las obras realizadas durante el presente ciclo escolar fueron:

- Nuevas oficinas de Promoción, Egresados, Protocolos y Becas en Centro de Vinculación.
- Nuevas oficinas de la Dirección General de Promoción y Comunicación Estratégica.
- Nuevas instalaciones de primera atención y urgencias médicas para la comunidad universitaria.
- Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).
- Instalación de elementos de identidad incorporados en la arquitectura entre Laboratorios de Medicina, Centro de Salud Integral, Idiomas, y la Escultura 'Trascendencia' en Posgrados.
- Centro de Expresión de la Artes (CREA).
- Complejo deportivo: 2 canchas de pádel, 2 canchas de tenis, una cancha de usos múltiples, nuevo gimnasio de pesas, vestidores, alberca techada, spinning, e-sports, box y taekwondo, gimnasio de multientrenamiento y pista para correr.
- 1era. etapa de remodelación de los Laboratorios de Medios Audiovisuales.
- 3ra. etapa de Centro de Simulación.
- Remodelación de sala general del Centro Universitario de Cómputo.

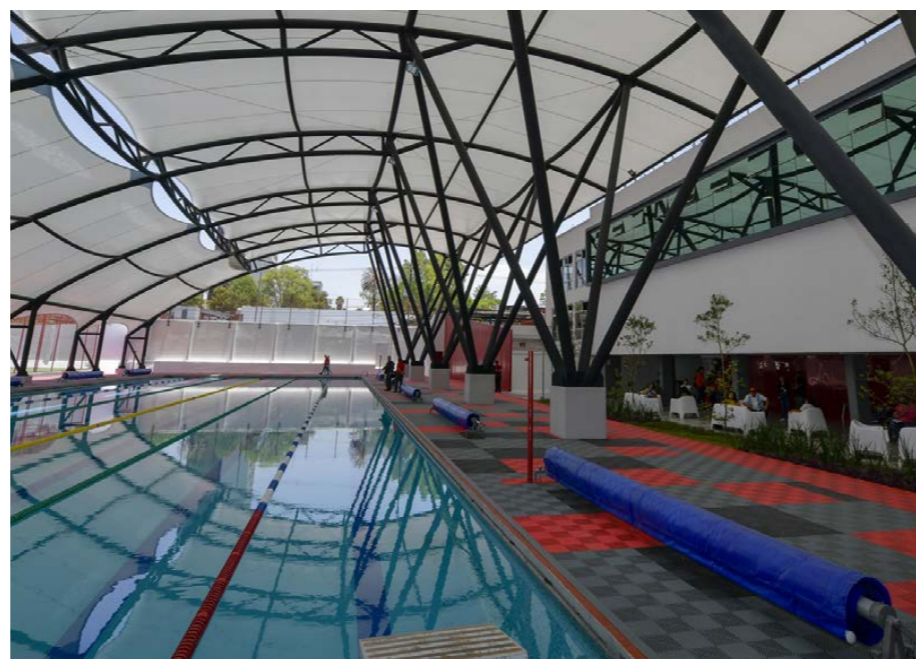
Lo que se traduce en metros cuadrados que se intervinieron en este periodo en remodelaciones y construcciones:

7,187 m² CONSTRUIDOS

13,955 m² REMODELADOS

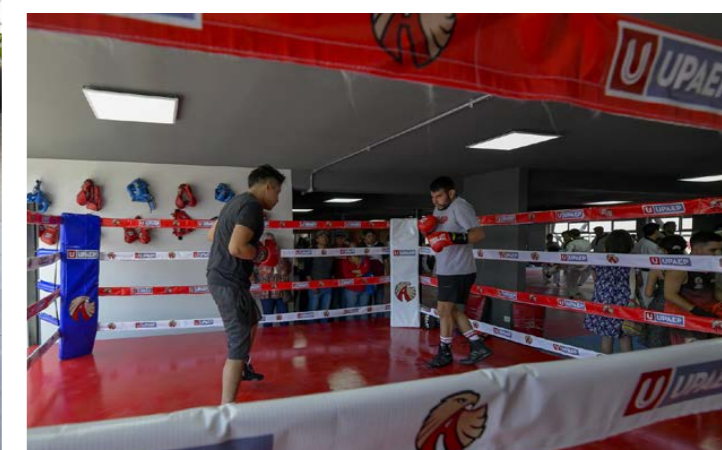
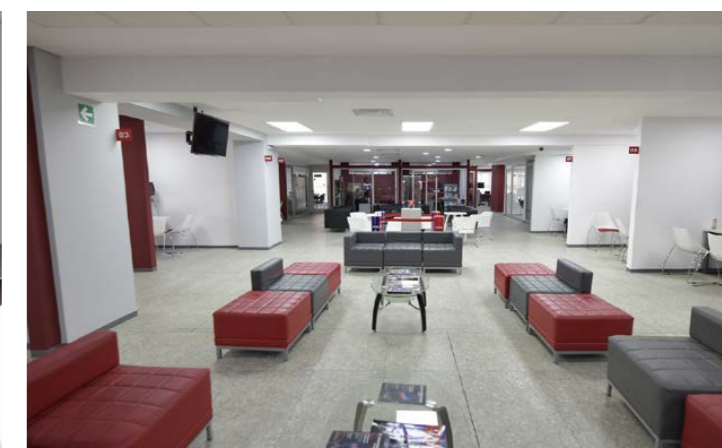
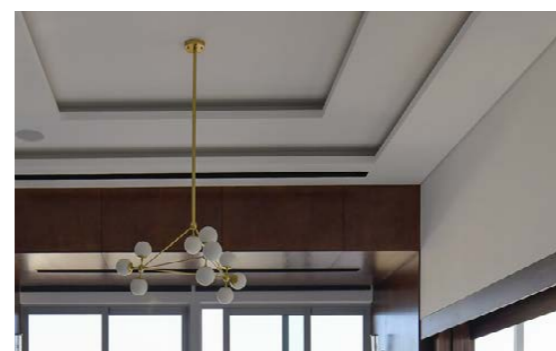
5,175 m² ADECUADOS

Por lo tanto, desarrollar la infraestructura de manera constante y atendiendo las necesidades de los diferentes grupos de interés y haciendo posible la misión de la UPAEP, conlleva que en los proyectos se utilicen



materiales y métodos que impacten en la menor manera al medio ambiente, utilizando componentes de uso más eficiente del agua y la energía.

Adicionalmente, desde el diseño se considera el propiciar lo más posible el uso de ventilación natural para evitar el aire acondicionado. Hoy podemos decir que en UPAEP se tiene una cobertura de **93.62 %** de equipos ahorradores de agua y el cambio de **1,200 luminarias** por tecnología LED.



Mucho se ha dicho sobre los lineamientos para que el proyecto UPAEP sea un éxito y también se ha reconocido que la labor universitaria sin los colaboradores, no sería posible; y hemos mencionado también los proyectos que nos han permitido la expansión en infraestructura. Pero no debemos de olvidar aquellos proyectos o espacios que soportan además las funciones sustantivas de nuestra Institución: la docencia y la investigación; y para ello no sólo basta con tener excelente profesorado, sino también espacios que permitan el desarrollo de nuestros estudiantes.

Énfasis especial merece el que durante este periodo,

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) entró en una completa remodelación de todas las áreas, en especial de nuestra Biblioteca Central Karol Wojtyła;

y sin embargo, nunca cerramos, atendimos a los usuarios sobre la obra de remodelación y tuvimos durante el mismo periodo, **36,319 movimientos** de la bibliografía tanto de acervo físico en circulación como de uso en sala.

También, se llevaron a cabo **70 talleres presenciales** de una sola sesión; iniciamos una transición dejando de impartir talleres presenciales de una hora y media, y se han implementado talleres autogestivos a través de Blackboard. En este formato, se ofrecieron **178 talleres diseñados** para trabajar de 9 a 12 horas, con el objetivo de lograr un impacto más profundo en nuestros usuarios. Todos estos cambios se enmarcan dentro de un programa de alfabetización informacional que también incluye la impartición de cursos y asesorías en gestión de la información, tanto en niveles intermedios como avanzados. Se continúa brindando talleres personalizados y las asesorías en línea como parte integral de este proceso. En total se impartieron **248 talleres** durante este periodo.

En los talleres presenciales de una sola sesión atendimos a 1,216 estudiantes y en el curso autogestivo a 3,792; además de 114 profesores por medio del PFI (Plan de Formación Integral). Todo esto hace un total de **5,122 personas** formadas.

Cabe señalar que la remodelación del CRAI nos permitió una depuración y descarte de los acervos físicos obsoletos, maltratados o dañados de todas las Bibliotecas y la renovación de algunas publicaciones en los acervos, apostando nuevamente a los recursos electrónicos; reportando entonces de nuestro acervo.

En cuanto al **acervo electrónico** de las Bibliotecas UPAEP, hemos renovado por completo nuestro portal, logrando mejoras significativas y haciéndolo más intuitivo en las funciones de búsqueda, en los sistemas; y en el acceso a las bases de datos realizando ajustes en la navegación y en la interfaz e implementando un algoritmo con opciones de filtrado para mejorar los resultados, fortaleciendo la seguridad y privacidad de los datos en el acceso a las bases y realizado actualizaciones en los sistemas para mejorar el rendimiento general con el objetivo de ofrecer a nuestros usuarios una experiencia más satisfactoria y eficiente.

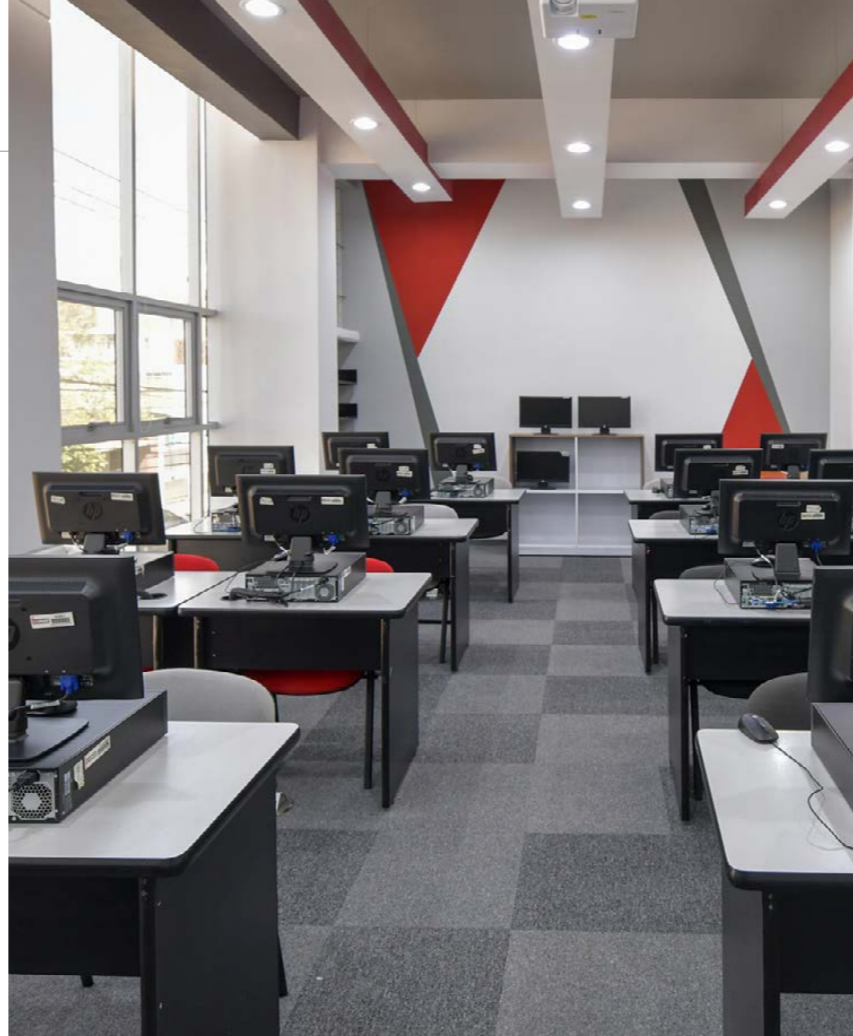


No podemos dejar de mencionar los **servicios del CRAI** ofrecidos durante el año académico. En primer lugar, los de biblioteca han demostrado un rendimiento destacable al proporcionar acceso a una vasta colección de libros, revistas, artículos académicos y otros materiales de estudio.

El equipo ha estado disponible para ofrecer asesoramiento y guía a los estudiantes, ayudándolos a encontrar la información relevante para sus proyectos e investigaciones. Además, los servicios digitales del CRAI han desempeñado un papel fundamental al proporcionar acceso en línea a bases de datos especializadas, electrónicas y herramientas de búsqueda avanzadas. Los estudiantes han podido acceder a éstos desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo que ha facilitado su proceso de investigación y estudio.

Los espacios de estudio y trabajo del CRAI han sido un entorno acogedor y propicio para el aprendizaje. Los estudiantes han tenido acceso a **salas de estudio equipadas con tecnología y recursos de apoyo**, un **Makerspace** con **herramientas e impresoras 3D** y láser lo que ha fomentado la colaboración y el intercambio de conocimientos.

El comportamiento de los servicios del CRAI ha demostrado ser un recurso invaluable para los estudiantes, brindando acceso a una amplia gama de recursos y estrenando espacios de estudio cómodos y asequibles, su contribución ha sido fundamental para promover el éxito académico y el desarrollo de habilidades de investigación entre los estudiantes.





Transformación digital

Otro acompañamiento que hemos ofrecido a la comunidad universitaria lo constituye el **plan de transformación digital**, actualizado en el año 2019 para asegurar el apoyo a la visión rumbo al 50 Aniversario y desde ese entonces, se ha ido adecuando para atender los grandes cambios experimentados, como las nuevas necesidades y expectativas de nuestros estudiantes y colaboradores UPAEP.

La estrategia de transformación digital en UPAEP tiene dos objetivos principales:

1. Facilitar el éxito de nuestros estudiantes por medio de la inversión en una infraestructura tecnológica renovada, además de servicios de información que atiendan sus necesidades y apoyen su formación integral.
2. Asegurar el logro de los objetivos institucionales por medio de equipamiento, procesos y sistemas de información que proporcionen a profesores y colaboradores las herramientas necesarias para asegurar una gestión institucional de calidad.

El desarrollo del plan ha evolucionado a raíz de las exigencias y retos que nuestra comunidad ha enfrentado: la pandemia Covid-19 y posteriormente un regreso híbrido y finalmente el retorno a la presencialidad. Al mismo tiempo, la incorporación de nuevas propuestas y tecnologías que fortalezcan el valor de formación que ofrece UPAEP.

A la fecha, nuestro equipamiento tecnológico que responde a las demandas institucionales cuenta con un total de **2,583 equipos de cómputo** para uso académico y administrativo en Campus Central; **1,095** se encuentran distribuidos e instalados en 164 salones de clases, 5 salones de exámenes profesionales, 33 salas y laboratorios de cómputo, 7 salas de conferencias, 3 Salas ejecutivas con sistema de videoconferencia y 13 salas de videoconferencia. Se cuenta además con 212 equipos de proyección, y pantallas, instalados en espacios académicos; y con un total de 100 aplicaciones y softwares especializados.

Mientras que **1,488 equipos de cómputo** están asignados a los colaboradores de la Universidad:



Adicionalmente a las instalaciones físicas disponibles, hemos promovido el uso remoto de **software especializado**, para lo cual se obtuvieron los siguientes resultados: 71 reservas de acceso para el software ofrecido en nuestro Centro de Negocios, 595 peticiones de uso a equipos de cómputo del Centro Universitario de Cómputo (CUC) en Otoño 2023 y 922 solicitudes en primavera 2023, para un total de 1,517 sesiones.

Este año completamos la licitación de equipamiento de cómputo tipo escritorio y portátil, con lo que se procederá a la compra de 318 *laptops* y 251 PCs para mejorar el servicio de cómputo, con el objetivo de asegurar equipos de última generación en manos de estudiantes y colaboradores UPAEP.

Gracias al trabajo colaborativo y espíritu de innovación de los colaboradores UPAEP, podemos ofrecer los siguientes resultados:

Seguridad
de la información

Sistema
de indicadores

Mejoras
en la sistematización de la gestión de nuestra oferta de asignaturas

Calidad
de TI

Procesos

Nuevo
portal web institucional

Nuevos
portales web de estudiantes y colaboradores

Innovación
y desarrollo digital

Servicios
de videoconferencia para la comunidad

Mejoras

de equipamiento en salones y áreas de aprendizaje

Mejoras

de equipamiento para colaboradores

Centro

Universitario de cómputo

Servicios

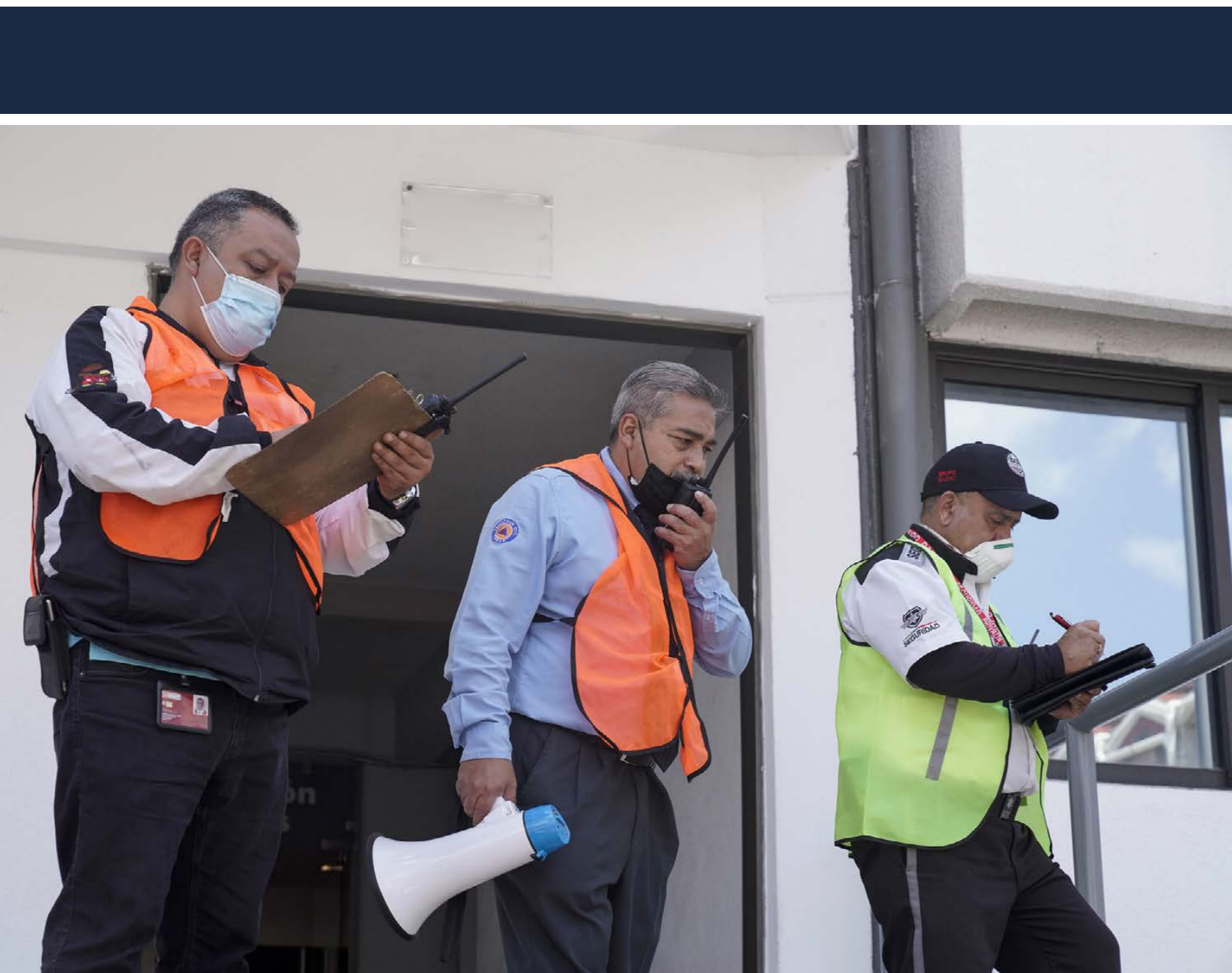
de conectividad e internet

Digitalización

Equipamiento
tecnológico



Equipamiento tecnológico



Para garantizar espacios seguros, contamos con un **Plan Integral de Prevención de Riesgos**, que consiste en actualizar el diagnóstico

y generar el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo que permite dar cumplimiento a los requerimientos establecidos en la normatividad aplicable; es la herramienta a través de la cual se integra la actividad preventiva en análisis de riesgos por puesto de trabajo, combate de incendios y manejo de materiales peligrosos.

Derivados de ese plan se han formado y coordinado a **518 brigadistas** en atención de emergencias con una inversión de un millón de pesos.

También hemos cumplido el programa de revisión y pruebas a sistemas de equipo: detección, alertamiento y combate de incendios instalados en los edificios de la Universidad con una inversión de \$429,624 hemos evaluado el plan de evacuación en caso de emergencias, identificando los principales riesgos internos y externos en coordinación con las brigadas por edificio; evaluando a los que se exponen los colaboradores por puesto de trabajo incluyendo los factores de riesgo psicosocial y hemos dado atención con resolución favorable de 28 visitas de inspección de medidas preventivas contra incendios en Campus Puebla.

En lo referente al cuidado en temas de seguridad y protección civil de nuestra comunidad universitaria, realizamos varias acciones con sus respectivas inversiones para garantizar la integridad de nuestros estudiantes y colaboradores.

Destacamos la instalación de nuevos equipos de video vigilancia con una inversión total de **\$1,355,000 M.N.**

Proyecto	Cámaras
Acceso 21 sur	6
Gimnasio Nido	8
Planta Física	3
CREA	11
CRAI	19
Arombo	3
Complejo Deportivo	24
Torre de Rectoría	5 / CCTV Telecom
Cafetería	12
Entrada 9 Pte.	13
Apuesta de futuro	11
E1	16
E2	16
CETEC	16

En conjunto con la Dirección General de Desarrollo Humano, llevamos a cabo la entrega de 14 radios de comunicación a los jefes de brigadas responsables de edificios para que durante alguna contingencia puedan establecer una mejor comunicación.

Aunado a estas acciones también este periodo, establecimos comunicación constante con las autoridades de la **Secretaría de Seguridad Ciudadana** para implementar labores de inteligencia contra el robo y asalto a estudiantes. Y recibimos también la visita del Módulo Alerta Contigo en campus central y edificios UPAEP.

Asimismo, participamos en la reunión bimestral del consejo de seguridad, donde nos acompañó el director de C5 en las instalaciones de la BUAP, cuyo objetivo fue reafirmar el enlace con las autoridades del C5 al analizar las situaciones o problemáticas que se han presentado en las instalaciones de Puebla.

Por último reportamos que todo el personal de seguridad interna UPAEP, acreditó el curso **“Brigadas multifuncionales”**.

Para conservar los ambientes de confianza distintivos de nuestra Institución, y mantener a su vez la **cultura laboral UPAEP**, iniciamos la campaña ‘El Valor de Ser UPAEP’, además de realizar reuniones de Integración con diferentes departamentos de la Universidad.



En la evaluación global de Clima Institucional obtuvimos un resultado de participación de casi **80% vs 78%** del ejercicio anterior.

En cuanto a contar con una medición de la cultura laboral, referimos que realizamos un **Estudio de la percepción de la Cultura con estudiantes**, además de un **Estudio de Clima en coordinación con el Observatorio de Competitividad y Nuevas Formas de Trabajo del Decanato de Negocios**.

El resultado de participación de la encuesta de Clima organizacional fue de 72.1, (incrementamos 1% con respecto a la encuesta anterior). Los temas más destacados de forma positiva por los estudiantes fueron: ambiente UPAEP, bienestar, beneficios y herramientas UPAEP; comunicación, procesos y procedimientos ágiles, vivencia de los valores UPAEP, congruencia, diferente percepción en subculturas de estudiantes.

Con el fin de apoyar la realización de proyectos y eventos de la comunidad universitaria, UPAEP, por medio de la **Coordinación de Patrocinios** buscamos empresas que los quieran apoyar y a su vez, crear un vínculo estratégico para sus marcas con la Universidad. Actualmente contamos con dos patrocinadores institucionales y con un gran número de aliados para eventos y proyectos en particular. Queremos seguir apoyando a nuestros estudiantes en todo lo que emprenden, por eso invitamos al mundo empresarial y al sector privado a colaborar con la Universidad, teniendo la satisfacción de contribuir a la formación de líderes transformadores y al mismo tiempo recibir el beneficio de la promoción de su marca entre toda la comunidad universitaria.

Este año logramos apoyar por medio de patrocinios a **117 eventos y/o proyectos**, lo cual ayudó a que fueran beneficiadas con todas estas actividades alrededor de 93,140 personas.

Como una actividad primordialmente enfocada para el apoyo de los esquemas de estudio de nuestros jóvenes, contamos con el **Sorteo UPAEP**, que actualmente cuenta con tres canales de venta: la comunidad interna (UPAEP), comercialización externa y venta en línea.

Desde hace casi diez años, en UPAEP contamos con un **sistema de indicadores institucional**, una plataforma que permite la visualización de información estratégica clave de la institución de una forma clara y práctica; consta de un tablero de seguimiento a los objetivos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI), tableros ejecutivos de gestión para procesos clave, como lo son el seguimiento de Admisiones y los Programas académicos.

Por medio de esta plataforma, los usuarios pueden analizar grandes volúmenes de datos, estableciendo relaciones entre los componentes del modelo mediante la elaboración de reportes y tableros que se usan para la toma de decisiones.

Este año se trabajaron el tablero de Inscripciones - metas comerciales vs financieras, el tablero para la realización de escenarios financieros de ingresos académicos, el de la acreditación Internacional, el de programas con enfoque en *Learning Outcomes*, roster



Queremos señalar que el remanente del sorteo 2023 fue de **\$10,755,928** y se destinó a los diferentes programas de beca de la universidad, beneficiando a **4,616 estudiantes** de Prepas, Licenciatura y Posgrado

Los **tipos de becas** a los que se apoya son:

- Académica
- Premio Doctor Abelardo Sánchez Gutiérrez
- Investigación
- Una Apuesta de Futuro.
- Excelencia
- Liderazgo Deportivo
- Cultural
- Sello
- Intercambio

en español e inglés; el desarrollo de 6 tableros de *General Education Learning Outcomes* (GELO), la prueba de concepto de analítica para la retención de estudiantes, el tablero de evaluación de pertinencia de programas con información cuantitativa y cualitativa externa.

Se agregaron más datos y visualizaciones al tablero de cargas académicas, se trabajó en el avance de asignaturas con máster por plan de estudios de 'Guías de Aprendizaje' y en el 'Avance de reinscripciones' que contempla todas las unidades.

En nuestro **Campus Tehuacán**, tuvimos 93 adquisiciones tecnológicas en el periodo 2022-2023, con una inversión total de \$570,000

Las adquisiciones destinadas para aulas fueron: 5 computadoras de escritorio, 5 computadoras portátiles, 2 pantallas de 65", 4 proyectores, 11 *Google Chromecast* y 4 adaptadores de red USB. Mientras que para el área administrativa se adquirieron 4 computadoras de escritorio, 2 computadoras portátiles, 3 tabletas, 3 fundas para tabletas, 1 impresora *ecotank*, 1 monitor de 22" y 1 disco de estado sólido de 256Gb. Para el área académica se adquirieron 3 computadoras de escritorio y 1 computadora portátil.

Se instalaron 28 nodos de red categoría 6 en edificio E y se renovaron 15 cámaras de video vigilancia en los edificios A, D y E.

juventud

QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA



● ● PREPAS

Experiencia internacional, preuniversitaria y transformadora



Una institución va consolidando su propuesta educativa a través de los años, y es precisamente lo que vemos en la historia de UPAEP, un comienzo hace 50 años que se ha consolidado con el tiempo y podrá continuar a través de las generaciones, de más jóvenes que ahora se forman con nosotros, y aquellas próximas que depositarán su confianza y sus sueños para continuar con el propósito fundacional de formar líderes transformadores.

Para la consecución del proyecto de Prepas UPAEP es indispensable contar con un modelo sólido en lo académico y formativo; el nuestro considera para ello, el desarrollo de diferentes dimensiones: **académica, personal, social y espiritual.**

En los componentes del modelo tenemos una sólida formación humanista, promoviendo valores éticos y ciudadanos en los estudiantes; el desarrollo de habilidades y competencias que les permitan enfrentar los retos del mundo actual, además de fomentar la participación activa en la vida social y política, así como el compromiso con la justicia social y el desarrollo sostenible.

Aunado a ello, trabajamos en la integración de fe, ciencia y vida y se fomenta el desarrollo espiritual de los jóvenes; ofrecemos la flexibilidad y opciones de personalización para adaptarse a las necesidades e intereses de cada estudiante, a través de las Rutas de Formación y las experiencias significativas. Destacamos la ardua labor en la realización de proyectos sociales, el servicio comunitario y la participación en actividades que contribuyan al desarrollo local.

Nos sentimos muy orgullosos de poder compartir que tras la participación con 10 proyectos en la Exposiciones nacional, obtuvimos 3 pases internacionales con las siguientes representaciones: de Prepa Huamantla, Diego Oswaldo Rodríguez Collado y Sarah Michelle Reyes Zamora al *Canada Wide Science Fair 2023*. Edmonton Canada, y de Prepa Santa Ana, Nancy Flores Muñoz al *London International Youth Science Forum 2023*, en Inglaterra.

Compartimos que durante el ciclo escolar 2022-2023, las experiencias formativas más importantes fueron la donación al Teletón 2022 y más de **20 toneladas al banco de alimentos**. La primera acción contribuye a la formación de la sensibilidad social de los estudiantes y su compromiso con la inclusión y la ayuda a quienes enfrentan desafíos especiales. La segunda, refleja el compromiso de la lucha contra el hambre y la pobreza.

Comentamos también en este apartado otra experiencia significativa formativa, las Misiones realizadas durante la Semana Santa del 2023 en la Parroquia de San Agustín, ubicada en el municipio de Hermenegildo Galeana en la Sierra Norte de Puebla. Esta misión permite a los estudiantes vivir una experiencia de servicio y solidaridad en un entorno con características culturales y lingüísticas particulares. El hecho de que la mayoría de las personas en la comunidad hablen totonaco resalta la importancia de la interculturalidad y el respeto hacia la diversidad; y, por tanto, promueve en los estudiantes de Prepas UPAEP, valores como la empatía, la responsabilidad social y el compromiso con el prójimo.

Ser un Bachillerato Internacional implica seguir un currículo riguroso e integral que promueve el **desarrollo académico**, personal y social de los estudiantes con un enfoque que destaca el pensamiento crítico, la indagación y el aprendizaje basado en problemas.

El programa de **Bachillerato Internacional** pone énfasis para que los estudiantes se enfrenten a desafíos en los que piensen de manera profunda, analítica y reflexiva, en lugar de limitarse a memorizar información; y se les alienta a investigar, formular preguntas y buscar soluciones creativas a los desafíos que se les presentan; además de instar al desarrollo de habilidades interculturales y la conciencia global. Ello promueve una mejor comprensión de las problemáticas, la tolerancia y la capacidad de trabajar con personas de diversas culturas y orígenes.

Además, el Bachillerato Internacional fomenta el trabajo en equipo. Los estudiantes participan en proyectos colaborativos, presentaciones orales, investigaciones profundas y evaluaciones diversas, lo que les permite adquirir competencias esenciales para su vida académica y profesional futura.

Otro aspecto significativo del Bachillerato Internacional es su énfasis en los valores y la formación integral. Los estudiantes son alentados a reflexionar sobre sus acciones y a tomar decisiones éticas y socialmente responsables.

Bachillerato Internacional



Aunado al desempeño de los estudiantes tanto en lo académico como en lo formativo, durante este ciclo, contamos con un acompañamiento de: tutorías personalizadas, seguimiento académico, apoyo en la planificación y organización, orientación vocacional y profesional, programas de desarrollo personal y acompañamiento.

Tenemos ejemplos como el de nuestra Prepa Santiago en la que se gestionó la operación del

Wellbeing Center que consiste en un programa piloto de apoyo educativo para brindar prevención, detección y seguimiento de posibles problemas en el ámbito psicológico, psicopedagógico, y de salud física en los estudiantes a lo largo de sus tres años académicos. El programa busca promover, fomentar e instaurar buenas prácticas en el cuidado de la salud física y psicológica que impactarán en un mejor aprovechamiento académico y estilos de vida saludable.



En el **ámbito deportivo** podemos destacar las nutridas participaciones de nuestros jóvenes quienes, con su dinamismo, energía y ahínco, en las diversas disciplinas, nos representaron dignamente y nos regalaron momentos de grandes emociones y satisfacciones al subir al pódium y cosechar medallas. Para todos estos jóvenes, nuestro sincero reconocimiento y motivación para seguir desarrollándose en su vida académica y deportiva.



ORO



PLATA



BRONCE

Medallas total



El gran sello distintivo de nuestra Institución y que cobija todos los niveles que ofrecemos, lo constituye el de ser líderes transformadores, para ello hay que iniciar desde edades tempranas.

Creamos la Academia ALTUM, para formar agentes de cambio que estén dispuestos a transformar sus realidades y contribuir al bien común.

A través de experiencias significativas, los estudiantes conocen diferentes dimensiones de la formación integral, incluyendo aspectos físicos, afectivos, intelectuales, volitivos y espirituales; se fomenta el desarrollo de habilidades blandas, el trabajo colaborativo y el enfoque interdisciplinario para abordar los problemas desde diversas perspectivas.

Este año, **más de 450 estudiantes participantes de nuestras 10 Prepas** fueron convocados para desarrollar sus habilidades de liderazgo a través del llamado a la acción, visitando hospitales y recolectando víveres para las familias más necesitadas. Como resultado de esta actividad, se hicieron más conscientes de las problemáticas sociales, con una actitud de servicio hacia los demás y dispuestos a trabajar en equipo para generar un impacto positivo.

Enfatizamos la importancia de la sociabilidad, el respeto a la dignidad de la persona, la solidaridad y otras virtudes sociales como parte del perfil de liderazgo transformador que la UPAEP busca formar en sus estudiantes.

De entre otras experiencias significativas que impulsan la formación del liderazgo transformador UPAEP, tuvimos también la XXIX edición del **Torneo Interprepas 2023** con la participación de **2305 estudiantes de secundarias y preparatorias de Puebla, Tlaxcala y Ciudad de México**. Además de las competencias deportivas y culturales, se organizó la carrera recreativa *Hunger Race* contra el hambre, en la cual participaron 564 corredores y se recolectaron más de 3,600 kilos de arroz y frijol para el Banco de Alimentos.

Realizamos en conjunto con el Sistema Abierto de Modalidades Alternativas de UPAEP (SUMA), un curso para la cultura de paz dirigido a 181 estudiantes de las preparatorias San Martín y Lomas.





Y no podían faltar las **Misiones Prepas 2023**, en las que un grupo de 147 estudiantes y 29 profesores participaron en las Misiones de Semana Santa en la comunidad de Bienvenido, municipio Hermenegildo Galeana, en la Sierra Norte de Puebla.

Compartimos con gran satisfacción el trabajo de los grupos estudiantiles porque facilitan espacios de participación y asociación, en los que pueden desarrollar su liderazgo transformador. Estos grupos se organizan bajo un plan de trabajo y realizan actividades dentro y fuera de la institución, lo que permite a los jóvenes perfeccionar sus habilidades, adquirir experiencias para la vida y fortalecer su liderazgo a través de la colaboración y la vinculación con la comunidad.

No menos importante es la conformación de la asamblea estudiantil que es el órgano máximo de representación en UPAEP. Está conformada por el consejo estudiantil, los jefes de grupo y los líderes de los grupos. La asamblea cumple diversas funciones, como dialogar, colaborar, organizar, proponer y realizar actividades significativas en conjunto con el Coordinador de Liderazgo y Emprendimiento y el Director de cada Preparatoria. A través de la participación en dicha asamblea, los estudiantes desarrollan su liderazgo transformador, representan a sus compañeros y velan por el mejoramiento del ambiente escolar en la Institución.



Estudiantes 2022-2023



Con todas estas experiencias ejemplificamos el liderazgo transformador, visto en acciones concretas que generan un impacto positivo en la sociedad, promoviendo la solidaridad, el compromiso social y el desarrollo integral de los estudiantes.

La matrícula de Prepas UPAEP, en el último año, tuvo un **incremento promedio anual de 2.7%**. Para el inicio del ciclo 2022-2023, se alcanzó una inscripción de 1,466 nuevos estudiantes. Actualmente, la matrícula total del Sistema de Educación Media Superior es de **3,666 estudiantes**.



Todos esos jóvenes que se forman en nuestras Prepas y a los que vemos desarrollarse, no lograrían sus propósitos sin el acompañamiento de los profesores UPAEP. En este año, Educación Media Superior cuenta con **317 colaboradores académicos**, de los cuales 150 están contratados como hora-clase y 167 de tiempo completo.

Para mantener la calidad educativa, contamos con un catálogo de cursos para los docentes, los cuales forman parte del Plan de Formación Integral (PFI) del área de Formación y Desarrollo del Talento de UPAEP, que brinda a cada uno de ellos la oportunidad de conocer más sobre la Universidad, sus valores institucionales, así como incrementar su identificación con los mismos. Al día de hoy, el 67% de los docentes de tiempo completo han participado en al menos uno de los cursos básicos entre los cuales se consideran: “Sello Introductorio U50”, “Identidad y compromiso”, “Del servicio a la trascendencia”, y “¿Cómo formar desde mi asignatura?”.

Durante 2022 los colaboradores de Prepas tomaron alrededor de **837 cursos ofertados del PFI**. Adicionalmente, se está impartiendo el diplomado de ‘Formador de formadores’, enfocado en los líderes de la Dirección General de Educación Básica y Media Superior para formar a esta comunidad en el sentido más profundo por el cual fue fundada nuestra Universidad.

Aprovechamos este espacio para reconocer a quienes han participado en Congresos o concursos, representando a UPAEP:

ADRIÁN FLORES ESCOBAR

- Ponente en el “9o Encuentro de Buenas Prácticas Docentes” de la educación multimodal.

ANA BEATRIZ CRUZ ÁLVAREZ

- Beca CONCYTEP por su tesis “Atributos y estrategias argumentativas del escepticismo pirrónico”.

MIGUEL ÁNGEL ANDRADE CARBALLO

- Coordinador del programa de misiones y fundador del programa TIDU en Pastoral UPAEP por ser acreedor al “Premio Águila”.

JOSÉ JAYRO BERMÚDEZ MARTÍNEZ

- Ponente en el “VII Coloquio Nacional de Narrativas” Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Juez en el Concurso de Oratoria 2023 ‘Año Internacional del Diálogo como Garantía de Paz’, Universidad del Valle de Puebla.
- Finalista en el 6° Concurso de Cortometrajes sobre Igualdad de Género por parte del Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas en Sevilla, España.

Docentes representantes

JOSUÉ VÁZQUEZ RODRÍGUEZ

- Nombramiento del SNI con la distinción de candidato a investigador nacional.

LUIS ALBERTO JUÁREZ LEYVA

- Ganador en la Exposiciones Estatal, Nacional, pase al London International Youth Science Forum.
- Acreditación internacional para el ‘Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación 2023’ en Cali, Colombia.

ARMANDO CASTAÑEDA SÁNCHEZ

- Asesor del proyecto Tlaolli Xiuhcic que obtuvo la medalla de oro en el Canada Wide Science Fair 2023 en la categoría Health and Wellness.

JUAN PABLO AGUILAR

3 publicaciones:

- ‘Tres versiones de argumentos de subdeterminación en la interpretación de imágenes’ en la Revista Xipe Totek: revista de filosofía del ITESO.
- ‘El determinismo tecnológico representacional’ en la revista ‘Filosofía Reflexiones Marginales de la UNAM’.
- ‘El peso del alfabeto en la construcción del número natural’ también en la revista de la UNAM.

El desempeño tanto de estudiantes como de profesores y colaboradores es posible y con mejores condiciones si contamos con los espacios adecuados para ello. Para muestra, algunos ejemplos, en **Prepa UPAEP Huamantla**, donde a inicios del ciclo escolar, se inauguró el nuevo módulo de salones que incluyó dos aulas con capacidad para 30 estudiantes, un módulo de sanitarios y la renovación del laboratorio de ciencias, además del espacio conocido como Cúpula, para albergar una sala de maestros acorde al estilo y necesidades actuales. La bendición de estos espacios estuvo a cargo de Monseñor Julio César Salcedo Aquino, Obispo de Tlaxcala.

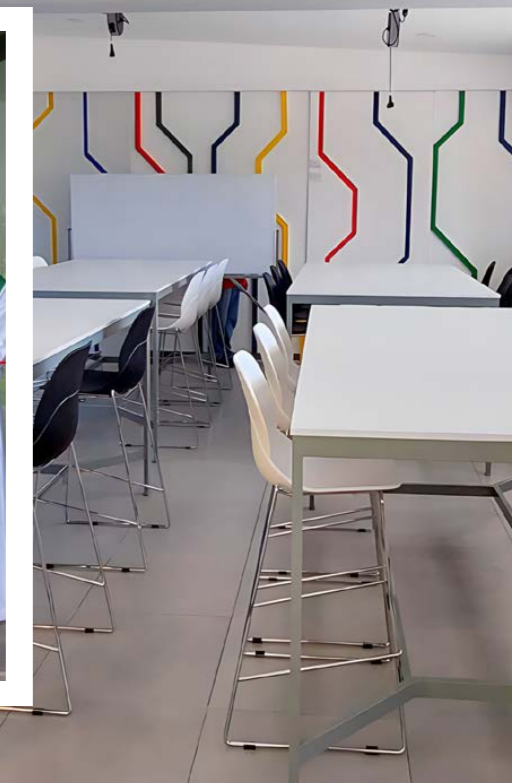
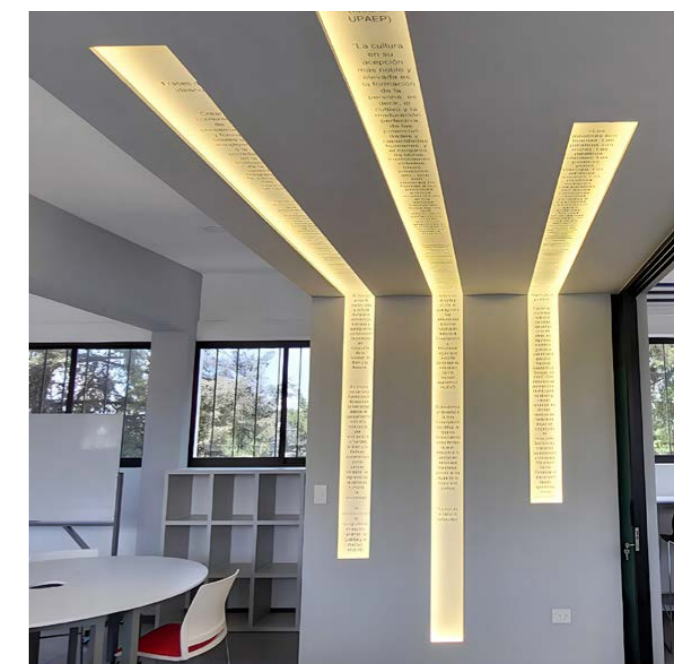
En **Prepa UPAEP San Martín** se intervino la cancha de fútbol para la mejora de un espacio que promueva la sana convivencia de los jóvenes.

La apuesta de Prepas UPAEP por provocar y crear condiciones acordes a la realidad educativa del contexto mexicano y mundial dio cabida a los espacios denominados *Maker Lab*, para que los estudiantes de Prepas UPAEP acudan a ellos para crear, desarrollar y materializar sus ideas. Lo anterior se concreta a través la intervención de estos espacios en una segunda etapa en **Prepa Sur**, inversión en equipamiento en **Prepa Atlixco** y **Prepa Cholula**, la adecuación de la biblioteca en **Prepa Santa Ana**, y la remodelación de **Prepa Lomas**.

En términos de infraestructura tecnológica, se mejoraron las condiciones de conectividad, ante la completa presencialidad en las clases. Es por ello que se actualizaron los servicios de banda ancha, y se invirtió en la renovación de equipos de redes, coordinados con el área de Plataforma Tecnológica.



Este año escolar representó una renovación en el lote de dispositivos *Chromebooks* para estudiantes, pues la inversión en este rubro se traduce en 11 nuevos carritos de equipos, uno para cada plantel de Prepas UPAEP.



Comentamos que, conservando la tendencia innovadora de las insignias digitales, éstas continúan en Prepas UPAEP siendo el medio para certificar el cumplimiento del plan de los EFP, de ALTUM y otras experiencias educativas como el *IB Student Conferene: Breaking Horizons*. Con ello, seguimos apostando por el aseguramiento de la calidad a través de los candados de seguridad que proporciona este tipo de tecnología.

En lo referente a la vanguardia educativa tuvimos la implementación del Programa de Orientación Profesional en todas las Prepas UPAEP y el relanzamiento del Programa del Diploma en las preparatorias de Puebla.

Además, continuamos con el trabajo de consolidación de nuestra presencia en Latinoamérica como **proveedores estratégicos del IB** para la implementación de los Estudios de Formación Profesional. En el último año se contrató el licenciamiento de una parte de nuestro plan de estudios, específicamente la línea curricular de Estudios de Formación Profesional, por primera vez fuera de México. Los colegios Noordwijk de Argentina y el *English School* de Colombia, adquirieron en 2023, a través del Centro de Licenciamiento, Programas Internacionales y Certificaciones UPAEP (CLIC), la licencia para implementar Estudios de Formación Profesional a sus alumnos. Con ellos, suman ya cinco colegios miembros de la Red de licenciamiento del CLIC, tres en México y dos en Sudamérica.



Celebramos con orgullo la recertificación como *Google Reference School* por **quinto año consecutivo**. Este logro refleja el compromiso de las Prepas UPAEP con la integración de la tecnología educativa y el fomento de una cultura digital responsable entre sus estudiantes y docentes.

La certificación como *Google Reference School* es el resultado de cumplir rigurosos requisitos establecidos por Google, así como de promover una cultura escolar que aprovecha la tecnología en beneficio de la educación. Al obtener este distintivo, las Prepas UPAEP se unen a un selecto grupo de instituciones educativas destacadas en Hispanoamérica que se distinguen por su enfoque innovador en el ámbito educativo. Con una matrícula de 3,557 estudiantes y un cuerpo docente de 317 profesores, logrando destacar en el uso activo de las herramientas y dispositivos de *Google for Education*.

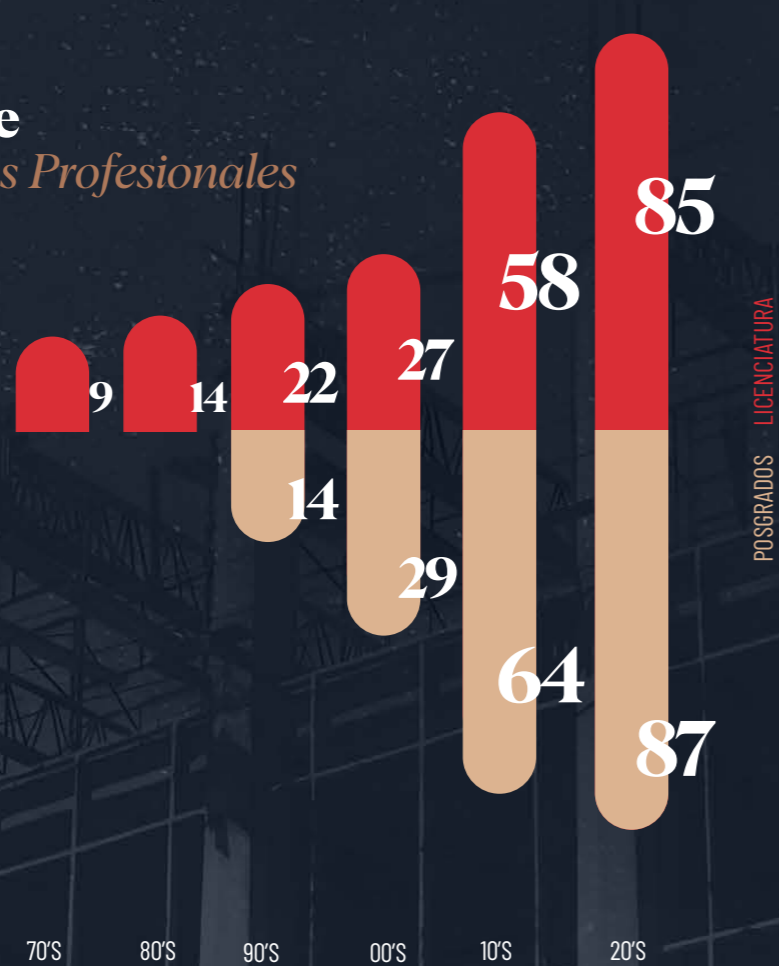
Contamos con 4,000 usuarios activos en *Google Classroom* y hemos enrolado 862 *Chromebooks* en su dominio educativo.

Un aspecto destacado de esta recertificación es el número de docentes certificados en diferentes niveles de capacitación. En particular, Daniel Federico Montes de Oca Gil, Luis Esteban Oliva Rojas, Miguel Angel Lozano García y Juan Mario Pérez Rosas han obtenido el prestigioso nivel 3 de certificación como Capacitadores, Coaches o Innovadores Certificados Google, convirtiéndose en referentes en el ámbito educativo mexicano. Estos educadores han demostrado su compromiso y excelencia en la integración de la tecnología en el aula, sirviendo como modelos a seguir para sus colegas y estudiantes.

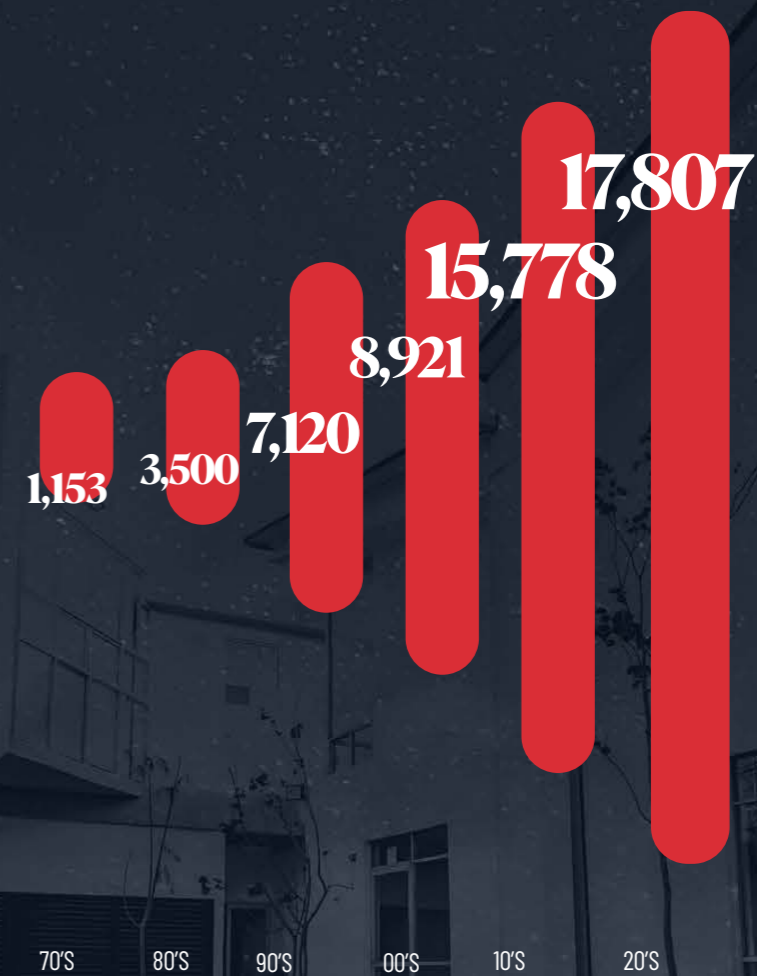
Finalmente, reportamos que UPAEP ha implementado un enfoque integral en la capacitación de sus educadores, utilizando **Google Trainers capacitadores certificados** de la misma institución educativa. Esto garantiza que los docentes estén preparados para aprovechar al máximo las herramientas y recursos proporcionados por *Google for Education*, promoviendo así una experiencia de aprendizaje enriquecedora y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

El sueño QUE SIGUE HACIENDO HISTORIA

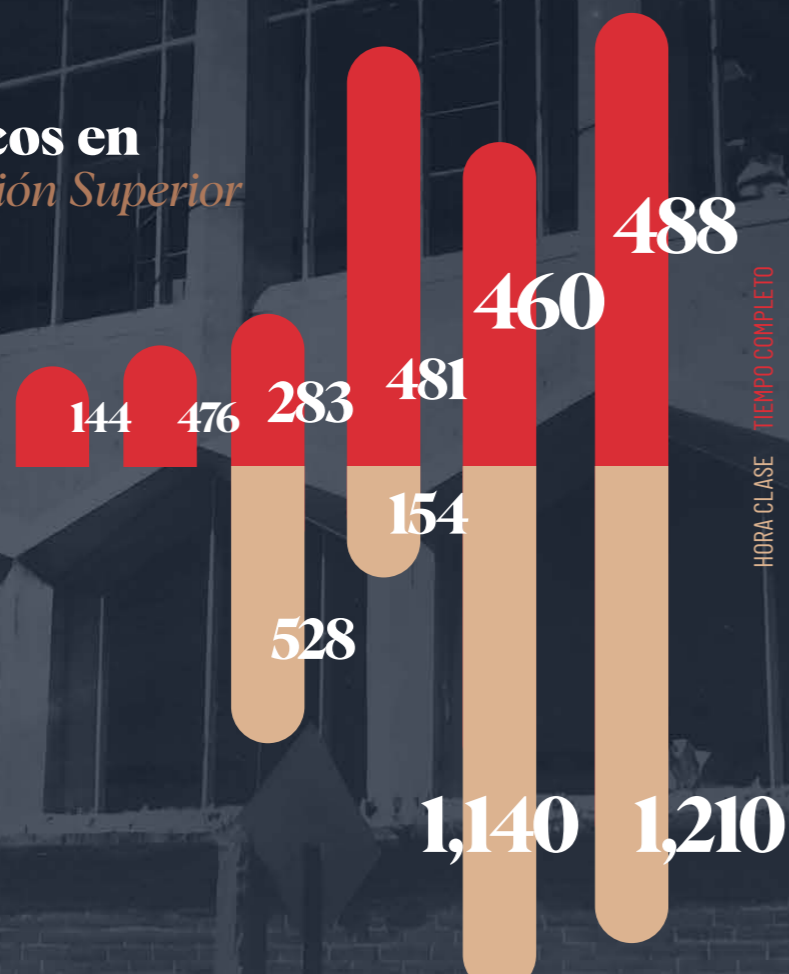
Número de Escuelas Profesionales



Alumnos inscritos



Catedráticos en Educación Superior



Crecimiento en infraestructura





ANIVERSARIO | UPAEP

"La Cultura al Servicio del Pueblo"

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA
21 Sur 1103 Barrio de Santiago C.P. 72410 Puebla, Pue. México.



Versión digital disponible
en español e inglés

EDICIÓN Y COMPILACIÓN DE CONTENIDOS

Mtra. Silvia Rubín Ruiz
Mtro. José Antonio Llergo Victoria
Mtro. Erik Dieter Álvarez Mejía
Mtro. José Emilio Macías Ibañez

REVISIÓN DE CONTENIDOS

Mtra. Paola Ochoa Márquez
Mónica Higuera Cesin

DISEÑO EDITORIAL

Mtra. Alejandra Thalia Figueroa Ramírez

EDICIÓN GRÁFICA Y FOTOGRÁFICA

Lic. Ana Cristina Cozaya Acosta

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Lic. Abraham Emilio Calderón Minero
Lic. José Fernando Ruiz Chacón

FOTOGRAFÍA

Lic. Misraim Gilberto Álvarez Bolaños
LDG Alejandro De La Vega Cantor
LDG Ana T. Guzmán Soler



INFORME

2022 | DR. EMILIO JOSÉ BAÑOS ARDAVÍN | 2023