



*Solemne Ceremonia*

# **Informe de Rector**

*2014-2015*



Este es un llamado a todos los que transformamos con nuestras acciones. A todos los que dejamos huella con cada paso que damos. Un llamado a lo que somos, lo que deseamos, lo que logramos y cómo lo logramos; **a hacerlo UPAEP.**

Estudiante, maestro, egresado, colaborador, sociedad... todos podemos hacerlo. Porque no se trata de quién. Se trata de qué y por qué. Finalmente, somos lo que hacemos.

**¿Qué es hacerlo UPAEP? Es una acción: transformadora, de bien, de verdad, de liderazgo, de humanismo. Hacerlo UPAEP es una decisión, una convicción, es solidaridad, es pasión, es bien, es SER HUMANO.**

Hazlo UPAEP porque el equipo está antes que ganar y el corazón antes que el talento.  
Hazlo UPAEP cuando la justicia sea más importante que la victoria.  
Hazlo UPAEP cuando el esfuerzo sea también el triunfo.

***Hazlo siempre, hazlo UPAEP.***

*[Handwritten signature]*  
13/10/15





Nuestra Identidad

4

**Línea Rectora 1**

“Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo para la transformación social al bien común.”

10

**Línea Rectora 2**

“Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional, con pensamiento universal y trascendencia social.”

18

**Línea Rectora 3**

“Crear Sistemas Académicos de Auténtica Pertinencia Social, a través de la docencia, investigación y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.”

44

**Línea Rectora 4**

“Involucrarse en la formación y el desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.”

80

**Línea Rectora 5**

“Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.”

88

## Identidad UPAEP

Los últimos 42 años han confirmado que la propuesta de formación UPAEP, que surge de su identidad y misión, ha sido y es pertinente a los retos que la realidad del entorno nos plantea.

***“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, en la búsqueda de la Verdad, integrando Fe, Ciencia y Vida”.***

No es una mera fórmula de atracción, es ante todo la respuesta de una comunidad universitaria que asume su vocación de servicio para contribuir a la construcción

del Bien Común, y con ello coadyuva en la gestación de una cultura de humanización trascendente, como nos pide la Ex Corde Ecclesiae *“una cultura humana del hombre para el hombre”*.

En este sentido, la tarea de formar líderes en los diversos campos del saber, buscando la excelencia científica y profesional, se eleva procurando que la comunidad universitaria se vea a sí misma como una **comunidad transformadora de la realidad**, integrando en su análisis y búsqueda permanente de la verdad los principios fundamentales que le dan rumbo y sentido, evitando así la destrucción del hombre por el hombre mismo y sus creaciones.

Hoy, en sintonía con el Papa Francisco, y en consistencia con la identidad UPAEP, nuestro quehacer académico no se centra en el desarrollo de los talentos para el progreso en sí mismo, sino para el cuidado de la casa común. De ahí que nuestra institución proyecta su dinámica educativa desde su triple misión: **histórica** -formar hombres, que con una sólida preparación universitaria, se conviertan en auténticos dirigentes y servidores de la sociedad-, **cultural** -la obra a realizar en el campo de las ciencias, las artes, los valores y todas las manifestaciones culturales del hombre en la sociedad-, y **pedagógica** -un alto desarrollo de la persona humana al conocimiento y aceptación de la verdad, y de su responsabilidad ante ella-.

# Visión Rumbo al 50 aniversario

Con la claridad de su identidad y misión, consciente de los retos que cada época presenta, la comunidad UPAEP ha definido su visión **frente a la llegada de los 50 años de su fundación en 2023**, que deberá imbuir el quehacer cotidiano en los años por venir, buscando consolidarse como la mejor propuesta de valor en educación superior en la región. Para ello nos definimos como **una comunidad universitaria fraterna, congruente, alegre y comprometida que...**

- **Es referente en la conjunción del pensamiento humanista cristiano y las ciencias.**

- **Forma integralmente líderes con alta calidad profesional y compromiso social.**

- **Contribuye a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del bien común.**

- **Tiene presencia e influencia en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.**

- **Centra la gestión en la persona y optimiza los recursos al servicio de la misión institucional.**

Para lograr cada uno de estos propósitos, establecimos **cinco Líneas Rectoras**, que nos orientan en cada programa, proyecto y acción que realizamos:

1. **Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad**, como ejemplo de virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo, para la transformación social al bien común.

2. **Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional**, con pensamiento universal y trascendencia social.

3. **Crear Sistemas Académicos de Auténtica Pertinencia Social**, a través de la docencia, investigación y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la solución de los problemas fundamentales del país.

4. **Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria**, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.

5. **Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio**, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.

Tenemos la certeza de que compartiendo el espíritu fundacional que nos arraiga y la visión rumbo al 50 aniversario que nos impele, UPAEP seguirá siendo el semillero de líderes transformadores, en la **edificación del Bien Común**.

## Valores

Hoy más que nunca, *los valores fundacionales* son vigentes como referentes óptimos en la tarea de formar generaciones de ciudadanos y profesionistas capaces, que asuman la lógica de la transformación de la sociedad a partir de la transformación personal, poniendo en juego todos los talentos cultivados en su Alma Máter. Estos valores son:

- La **VERDAD**, buscada, respetada y servida;
- la **PERSONA HUMANA**, digna, libre y responsable,
- la **SOLIDARIDAD**,
- el **COMPROMISO SOCIAL**,
- la **CONGRUENCIA**,
- el **RESPECTO**, a la propia persona, a los demás, al entorno y a la trascendencia;
- el **AMOR**,
- la **JUSTICIA**,
- la **LIBERTAD**.



DAD  
PERSONA  
LIDARIDAD  
MPROMISO  
CIAL  
SPETO  
OR  
STICIA  
BERTAD

## Proyectos Específicos

---

### **1. El Ideal universitario de la Identidad UPAEP.**

Fomentar con creatividad y valentía en nuestra comunidad, el conocimiento, el amor y la adhesión al ideal universitario que presenta la Identidad, para fortalecer la convivencia comunitaria fraterna, congruente, alegre, espiritual y comprometida de la UPAEP.

### **2. Liderazgo de Servicio & Emprendimiento.**

Dinamizar el modelo de liderazgo UPAEP a través de la acción propositiva, comprometida y congruente de la comunidad universitaria, desde sus diferentes ámbitos y circunstancias.

### **3. Proyecto Estratégico de Comunicación: “CÓDIGO”.**

Comunicación, difusión y gobierno de la Información para una influencia real de pensamiento, posicionamiento (agenda) y conquista de esferas sociales.

**4. Proyecto Integral de Mercadotecnia Estratégica, Proyección y Comunicación. “Proyección UPAEP”**

.Con base a nuestra identidad, establecer directrices estratégicas competitivas para el área de mercadotecnia educativa, enfocadas al desarrollo y mejora del posicionamiento de la UPAEP para un desempeño superior.

**5. Proyecto de Formación Integral Humanista Cristiana.**

Proponer activamente y favorecer la formación integral humanista cristiana a través del Modelo Educativo UPAEP actualizado.

**6. Proyecto de Cultura Universitaria y Excelencia científica.** Construir el modelo de universidad que queremos (identidad, cultura, movilidad social).

**7. Efectividad y Evaluación Integral (FIMPES III).**

Validar que la universidad cuenta con un proceso sistemático de planeación y evaluación, que permita verificar la concordancia entre sus propósitos institucionales y su etapa de desarrollo a través de evidencias.

**8. Proyecto Estratégico CONACYT.**

Formular una planeación institucional del posgrado alineada a las líneas rectoras rumbo al 50 aniversario de la UPAEP, tomando en cuenta el marco de referencia vigente del CONACYT para lograr el sostenimiento, la consolidación y el crecimiento de nuestros proyectos curriculares en el PNPC.

**9. Acreditación Internacional.**

Proponer una acreditación internacional para UPAEP, que responda al plan estratégico y de desarrollo institucional.

**10. Sistemas Académicos de Pertinencia Social (SAPS).**

Alinear la academia completa y el currículo, a las líneas de enfoque de los SAPS.

**11. Vinculación & Evaluación del impacto de los SAPS.**

Evaluar el impacto social del modelo SAPS en la sociedad.

**12. Proyecto de Pensamiento Global.**

Crecer como comunidad universitaria intercultural, consciente de su contexto global para convertir a la UPAEP en un referente a nivel internacional.

**13. Movilidad Masiva Selectiva de la Comunidad Universitaria.**

Establecer los mecanismos adecuados para lograr una alta movilidad de estudiantes, profesores, colaboradores, administrativos e investigadores de excelencia.

**14. Presencia Internacional de la UPAEP.**

Incrementar la presencia de la Universidad en el ámbito internacional.

**15. Alineación Organizacional y Bienestar Laboral.**

Alinear la gestión, políticas y cultura organizacional con la misión institucional, logrando que nuestra estrategia de gestión del talento esté alineada con la misión institucional.

**16. Innovación en Procesos e Indicadores: “e-Universidad”.**

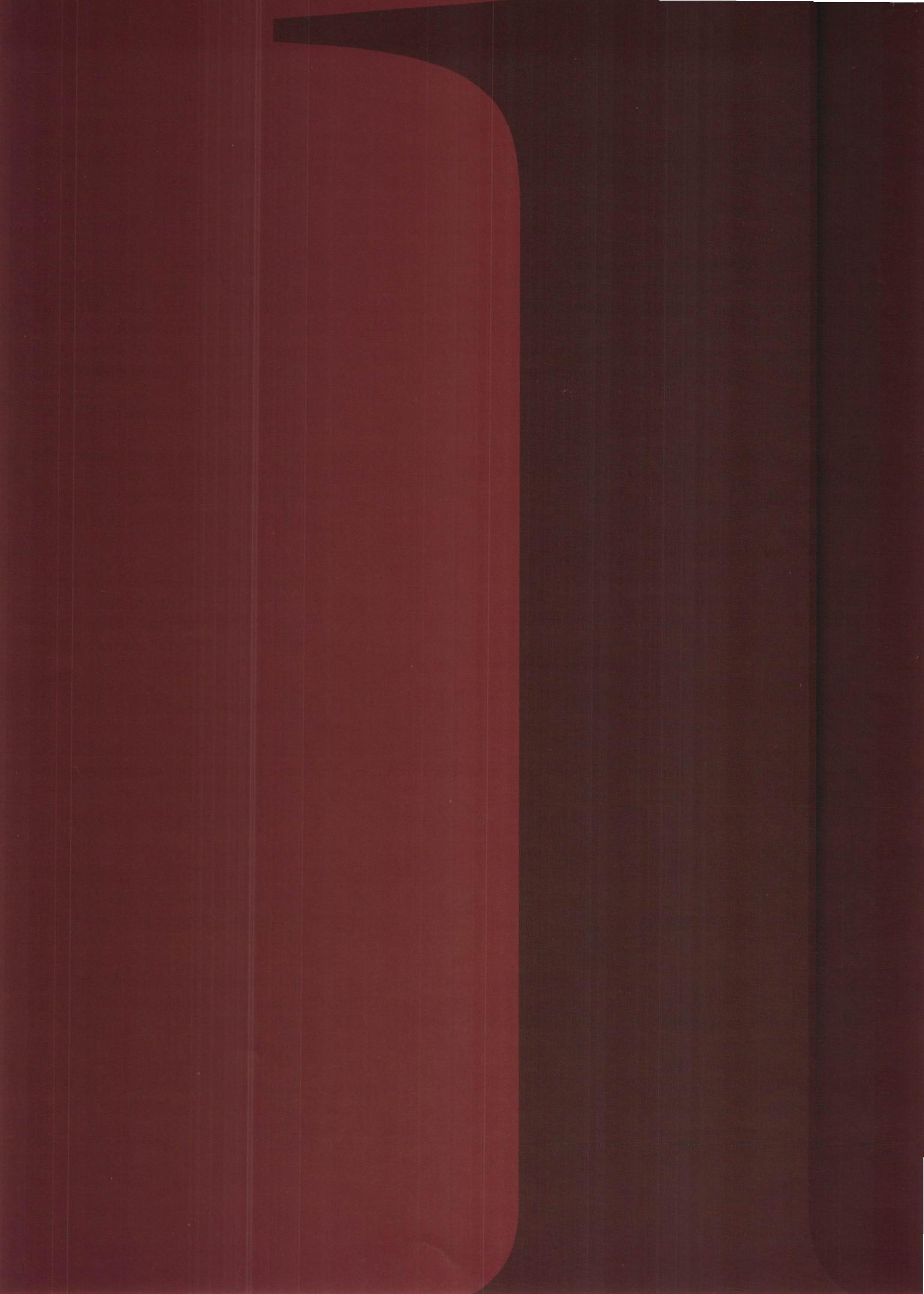
Innovar procesos y creación de nuevas formas de servicios en línea, manteniendo siempre el trato humano entre la comunidad universitaria que soporte la estrategia institucional rumbo al 50 Aniversario.

**17. Crecimiento Institucional.**

Maximizar los ingresos por matrícula y generar alternativas de procuración de fondos. Establecer un Plan General de Infraestructura Institucional que se encuentre alineado a los SAPS.

**18. Compromiso Responsable y Colaborativo con la Sociedad (UIC).** Este proyecto se concreta en la Alianza UPAEP – Universidad Intercontinental (UIC).

Esta alianza se realiza en beneficio de los profesores, los estudiantes actuales y los potenciales, para quienes se desplegarán nuevas oportunidades de enseñanza, iniciativas de investigación, intercambios, y ferias mundiales de ciencia y tecnología.

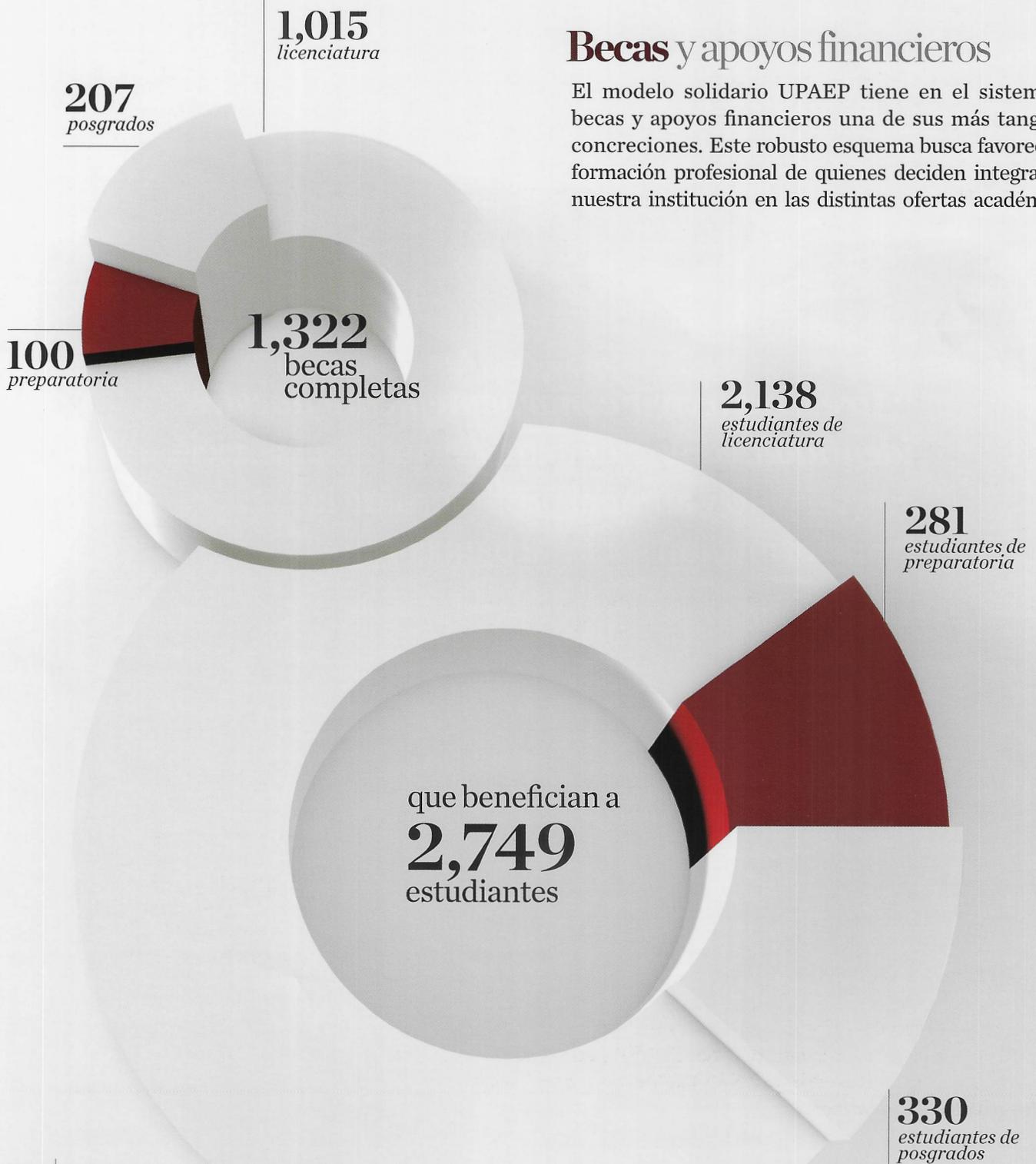


***“Atreverse a vivir congruentemente nuestra identidad, como ejemplo de virtud en el servicio, con respeto y amor al prójimo, para la transformación social al bien común.”***

# COMPROMISO SOCIAL UNIVERSITARIO

## Becas y apoyos financieros

El modelo solidario UPAEP tiene en el sistema de becas y apoyos financieros una de sus más tangibles concreciones. Este robusto esquema busca favorecer la formación profesional de quienes deciden integrarse a nuestra institución en las distintas ofertas académicas.





## 247 apoyos Proeduca

Estamos convencidos de que esta apuesta contribuye eficazmente a la superación y la movilidad social de la comunidad a la que servimos, con un alcance de **2,749 beneficiarios de apoyos financieros**.

Frente al reto de transformar la realidad educativa de nuestro país, asumimos el compromiso de coadyuvar en la profesionalización de los educadores del ámbito público, por lo que ratificamos e incrementamos los apoyos que a través del Convenio con la Secretaría de Educación Pública Estatal, permite a los maestros realizar estudios de posgrado en nuestra institución.

Cabe resaltar, que una parte de los apoyos otorgados, beneficia a estudiantes que realizan intercambios en el extranjero, propiciando con esto la formación en cultura y pensamiento global que queremos en nuestros egresados.

El programa Proeduca brinda apoyo financiero para fomentar el desarrollo integral de los colaboradores UPAEP y sus familiares directos. En este periodo se benefició a **247 personas en los distintos niveles académicos**.

**1,475** profesores de  
Convenio SEP

**2.95 mdp**

invertidos en estudiantes mexicanos  
de intercambio en el extranjero.

**2,059**  
*estudiantes de  
preparatoria*

**16,065**  
*estudiantes*

*\* Campus Puebla y Unidades Foráneas  
Datos a Agosto 2015*

**3,750**

estudiantes de  
posgrados

## Matrícula UPAEP

UPAEP se consolida como una institución líder en el ámbito de la educación superior en México. Miles de familias se identifican y confían en la propuesta de valor UPAEP, fundamentada en su solidez académica, en sus raíces humanistas y en el genuino liderazgo social, todo ello enmarcado en el pensamiento social cristiano y plasmado en nuestra misión pedagógica que garantiza una formación integral personalizada para cada uno de nuestros estudiantes, *“de manera que puedan asumir con lucidez y responsabilidad su vocación personal y la de la nación en que viven”* (**Nuestra misión y propósito institucional No. 30**).

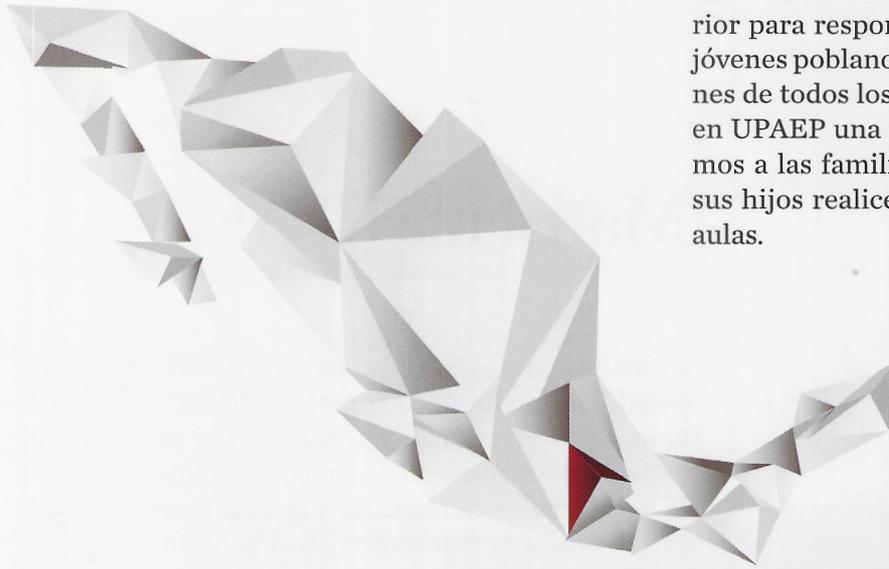
*Contamos con **16,065** estudiantes incorporados en nuestras aulas físicas o virtuales que junto con el claustro de profesores le dan vida a este lugar de encuentro, para encaminarse hacia la búsqueda de la verdad en los distintos campos del conocimiento humano.*

**10,256**

estudiantes de  
licenciatura

## Estados de procedencia

En 1973 nacemos como institución de educación superior para responder a la necesidad de opciones para los jóvenes poblanos. A 42 años de distancia, recibimos jóvenes de todos los estados de la República que encuentran en UPAEP una opción de formación integral. Agradecemos a las familias que depositan su confianza para que sus hijos realicen su formación profesional en nuestras aulas.



### Número de estudiantes por estado de procedencia

Estado	No. de alumnos	Estado	No. de alumnos
Aguascalientes	8	Morelos	225
Baja California	11	Nayarit	5
Baja California Sur	4	Nuevo León	8
Campeche	43	Oaxaca	421
Coahuila	11	Puebla	10,673
Colima	3	Querétaro	10
Chiapas	180	Quintana Roo	35
Chihuahua	9	San Luis Potosí	9
D.F.	84	Sinaloa	9
Durango	1	Sonora	42
Guanajuato	9	Tabasco	154
Guerrero	282	Tamaulipas	15
Hidalgo	191	Tlaxcala	501
Jalisco	17	Veracruz	860
México	160	Yucatán	6
Michoacán	16	Zacatecas	4

\* Alumnos de Licenciatura y Posgrado



## Países de procedencia

La comunidad de estudiantes UPAEP *es internacional en sus distintos grados y modalidades*, esto nos confirma que estamos presentes como una excelente opción más allá de nuestras fronteras. La inserción de estudiantes de intercambio a los distintos programas nos permite ofrecer una experiencia intercultural y propiciar el pensamiento global en la comunidad universitaria, a la par que se afianza el posicionamiento internacional de nuestra institución.

### Países de procedencia

Alemania  
Argentina  
Austria  
Bolivia  
Brasil  
China  
Colombia  
Corea del Sur  
E.E.U.U  
España  
Finlandia  
Francia  
Italia  
Japón  
Perú  
Puerto Rico  
Suiza



***“Privilegiar, a través de la academia, la formación humanista cristiana en busca de la excelencia científica y profesional, con pensamiento universal y trascendencia social.”***

## FORMACIÓN

El Modelo de Formación Humanista Cristiana con sello UPAEP, “prepara a los futuros profesionistas para la sociedad, preparar ciudadanos capaces de crear convivencia, de ejercer responsabilidades civiles, de ser líderes que transformen la sociedad. También forma hombres y mujeres que sepan lo que son, quiénes son y qué pueden y deben llegar a hacer desde su situación histórica y su vocación personal, que sean capaces de participar una visión cristiana en el mundo”.

Para la UPAEP, Formación es la expresión plena de la educación y la concebimos como “*el proceso permanente de actualización ordenado y jerarquizado, de todas las potencialidades y capacidades de la persona humana, para que llegue a su plenitud y madurez, desarrollando sus cualidades individuales y cumpliendo su vocación personal; a la vez que promueva el mejoramiento de las circunstancias sociales e históricas en que vive.*” (*Naturaleza y Misión de la UPAEP, no. 37*).

*Esto nos obliga a desplegar los programas y las modalidades que atiendan oportuna y adecuadamente las dimensiones y necesidades de formación de todos nuestros estudiantes, poniendo especial énfasis en la calidad académica.*

### Formación Académica

El centro de nuestro quehacer es formar profesionales y académicos que sean capaces de responder a la realidad y a la comunidad global, con la claridad de que todo avance o aporte de las ciencias tenga como centro y fin a la persona humana, y se traduzca en un proyecto de vida pleno, que aporte al bien común.

Nuestra propuesta académica comprende **196 programas** en las áreas de:

- **Artes y humanidades**
- **Ciencias de la salud**
- **Ciencias sociales**
- **Ingenierías**
- **Ciencias biológicas**
- **Económico administrativas**
- **Estudios de lengua y cultura**

Conscientes del dinamismo y de los requerimientos de los diferentes sectores de la población, local y foránea, en UPAEP innovamos creando programas de calidad y pertinentes en las distintas modalidades: escolarizada, abierta y online.

Por lo tanto la oferta de programas académicos UPAEP creció en **21 nuevas opciones** de formación profesional.

- **Licenciaturas.** En modalidad Online: Gobernanza y gestión local. En modalidad Abierta: Ingeniería industrial.
- **Especialidades.** En modalidad Escolarizada: Cocinas mexicanas, Diseño de proyectos web, Enfermería en cuidados críticos, Enfermería en salud materna y perinatal, Enfermería en urgencias, Medicina y cirugía de perros y gatos. En modalidad Online: Diseño e implementación de proyectos en los gobiernos locales. Campus Tehuacán modalidad Escolarizada: Documentos Cuestionados, y Juicios orales y derechos humanos.
- **Maestrías.** En modalidad Escolarizada: Dirección de agronegocios, Estudios históricos, Hábitat sustentable, Ingeniería e innovación de software, e Innovación y calidad educativa. En modalidad Online: Administración de empresas de servicio, Ciencias para la familia, e Innovación pastoral.
- **Doctorados.** En modalidad Escolarizada: Ingeniería e innovación de software, y Educación.

## Programas Académicos Campus Puebla

### *Preparatoria (6 Planteles Puebla, 2 Planteles Tlaxcala)*

**Programas Académicos**

**4**

**Modalidad**

Escolarizada

Abierta

Bachillerato Internacional

COPIB



### *Licenciatura*

**Programas Académicos**

**43**

**8**

**10**

**Modalidad**

Escolarizada

Abierta

Online

### *Maestría*

**Programas Académicos**

**38**

**14**

**13**

**Modalidad**

Escolarizada

Videoconferencia

Online

### *Especialidad*

**Programas Académicos**

**19**

**3**

**Modalidad**

Escolarizada

Online

### *Doctorado*

**Programas Académicos**

**13**

**10**

**Modalidad**

Escolarizada

Videoconferencia

## Programas Académicos Campus Tehuacán

### *Preparatoria*

**Programas Académicos**

**3**

**Modalidad**

Escolarizada

Bachillerato

Internacional

COPIB

### *Licenciatura*

**Programas Académicos**

**5**

**4**

**Modalidad**

Escolarizada

Online

### *Especialidad*

**Programas Académicos**

**2**

**Modalidad**

Escolarizada

### *Maestría*

**Programas Académicos**

**7**

**3**

**Modalidad**

Escolarizada

Online

Se impartieron

**356** programas

llegando a más de

**7,200** personas

**Educación Continua UPAEP** tiene el propósito de promover una oferta de programas que constituyan opciones orientadas a completar la formación trascendente e interdisciplinaria mediante la actualización y especialización en cuestiones científicas, profesionales, artísticas y culturales en atención a las demandas y necesidades del entorno sociocultural; así como para completar la formación de egresados de Licenciatura y Posgrado orientado a lograr su especialización y capacitación personal y profesional.

Con esta modalidad nos vinculamos a través de convenios con instancias gubernamentales y privadas para el desarrollo de Cursos, Talleres y Diplomados acordes a sus necesidades. Algunas de estas instituciones son: *PROFEPA, CFE, H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla, H. Ayuntamiento del Municipio de San Pedro Cholula, SSPTM, VW de México, SEB-NMX, INNOTECH, Imagina México, Hospital Ángeles, IMEX, Centro de Espiritualidad el Carmen.*

Las transformaciones culturales que naturalmente se dan en nuestro entorno y las necesidades de formación bajo esquemas más flexibles que permitan a todo aquél que así lo decida, realizar estudios profesionales, nos impulsan a seguir ampliando nuestra oferta educativa en las modalidades no escolarizadas por medio de los sistemas **UPAEP Abierta y UPAEP Online**. En ellos nuestros estudiantes encuentran programas pertinentes para el área de conocimiento elegida, facilitados mediante el aprovechamiento de las tecnologías de la información para el aprendizaje y el desarrollo profesional.

La profesionalización de nuestros equipos humanos y técnicos en estas modalidades permiten un acompañamiento eficaz y una formación de calidad, con el sello UPAEP.

## Formación Social comprometida con el Bien, **la Verdad y la Belleza**

**625** profesores base

**1,018** profesores hora/clase

---

**1,643** profesores

**161** funcionarios

**86%** con posgrado

**284** tienen doctorado

Total de  
**1,643 profesores**  
86% con posgrado

La vocación docente es sin duda piedra angular de la vida universitaria: es acompañar a cada estudiante en la búsqueda de la verdad y profundizar en ella a través de la investigación y la actualización permanente.

- Profesores Base
- Profesores Hora Clase



## Evaluación Docente

Escala de Likert

4

Promedio de  
licenciatura

3.6

*“Los docentes universitarios esfuércense por mejorar cada vez más su propia competencia y por encuadrar el contenido, los objetivos, los métodos y los resultados de la investigación de cada una de las disciplinas en el contexto de una coherente visión del mundo. Los docentes cristianos están llamados a ser testigos y educadores de una auténtica vida cristiana, que manifieste la lograda integración entre fe y cultura, entre competencia profesional y sabiduría cristiana. Todos los docentes deberán estar animados por los ideales académicos y por los principios de una vida auténticamente humana.” (ECE 22)*

El profesor UPAEP debe responder a un perfil de alta competencia profesional y al mismo tiempo ofrecer un ejemplo de vida conforme a las exigencias del Bien y la Verdad, que transmita de forma eficaz la identidad institucional; el profesor es el agente más cercano en la transformación de cada estudiante que acude a nuestras aulas y sabemos que el éxito en el cumplimiento de la misión de formar corrientes de pensamiento y líderes transformadores de la sociedad depende en gran medida de su acción. Por ello estamos empeñados en elevar la calidad humana y académica de nuestro claustro de profesores en todos los grados y modalidades.

La cultura de evaluación nos resulta indispensable para los procesos de excelencia académica. En este sentido, los resultados obtenidos por el profesorado de licenciatura en la evaluación docente son altamente satisfactorios: **3.6/4 escala Likert.**

## PHIM Profesores Humanistas - Científicos Internacionales Multidisciplinarios

**69** *profesores*

**40** *proyectos*

**7.8** *mdp invertidos*

**3,605** *personas beneficiadas*

### Países de procedencia

EE.UU	Italia
España	Argentina
Alemania	Filipinas
México	Inglaterra
Colombia	Francia
Brasil	Chile
Perú	

*La invitación realizada a profesionales e investigadores en diversas áreas del conocimiento con enfoque humanista, para realizar estancias académicas, enriquecen el diálogo interdisciplinar y manifiestan la gran diversidad de vías de acceso a la verdad que desde la ciencia pueden descubrirse.*

Cada uno de los profesores invitados son reconocidos en sus especialidades, que van desde la biodiversidad, la arquitectura y la filosofía, hasta las áreas de negocios y planeación estratégica. Los trabajos que desarrollan, además de impactar directamente en la formación de nuestros estudiantes por medio de conferencias, cursos, seminarios y talleres entre otros, generan redes de colaboración que tienen por objeto profundizar en la armonización de la ciencia y la cultura, para generar respuestas y soluciones integrales a las problemáticas contemporáneas que la realidad nos exige particularmente a los ámbitos académicos.

# Formación en la Cultura de la Evaluación Externa

Perseverar en la acreditación de nuestros programas es muestra del compromiso permanente por seguir ofreciendo a nuestros estudiantes la más alta calidad académica.



Acreditada  
1996/2003  
2003/2010  
2010/2017



Copaes

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.



Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior



EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

## EGEL (Evaluación general para el egreso de licenciatura)

El premio CENEVAL al desempeño de excelencia en el EGEL reconoce y motiva a los egresados de programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional promoviendo la excelencia académica en las instituciones de educación superior.



Ceremonia de entrega del Premio al Desempeño de Excelencia en UPAEP

*Orgullosamente en UPAEP contamos con 182 egresados que en este periodo alcanzaron el nivel de sobresaliente y 30 con Premio al Desempeño de Excelencia, lo que nos convierte en una de las primeras universidades poblanas con el mayor número de egresados con esta distinción.*

## Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento

Este padrón nacional incluye anualmente a los programas de licenciatura de las Instituciones de Educación Superior públicas y privadas del país en los que una

proporción elevada de sus egresados alcanza resultados satisfactorios o sobresalientes en la prueba EGEL. Las licenciaturas que alcanzan el 80% son consideradas en el estándar de rendimiento académico 1 y aquellas que presentan el 60% se incluyen en el estándar de rendimiento académico 2.

Actualmente **8 de nuestros programas** pertenecen a este padrón nacional, los cuales han solicitado ya su refrendo y 3 más su nuevo ingreso.

### Estándar de rendimiento

Comercio Internacional (refrenda por 3º año)  
Comunicación  
Ingeniería Industrial  
Mecatrónica  
Odontología  
Psicología  
Ingeniería Civil  
Medicina Veterinaria y Zootecnia

Comercio Internacional (refrenda por 4º año)  
Comunicación  
Ingeniería Industrial  
Mercadotecnia  
Odontología  
Psicología  
Ingeniería Civil  
Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Nutrición  
Ingeniería Mecatrónica  
Enfermería (modalidad abierta)

*Ingreso o refrendo para  
11 programas  
Primavera 2015*

# Programas de Calidad UPAEP

## Licenciatura Escolarizada

**Programas reconocidos por  
COPAES/CIEES**

**Tiempo de Acreditación**

**Organismo**

### *Artes y Humanidades*

Arquitectura	2003 - 2008 / 2008 - 2013 / 2013 - 2018	AMPADEH
Diseño Gráfico y Digital	2005 - 2010 / 2011 - 2016	COMAPROD
Diseño y Producción Publicitaria	2007 - 2012 / 2013 - 2018	CONAC
Psicología	2005 - 2010 / 2010 - 2015	CNEIP
Educación	2010 - 2015	CEPPE
Filosofía	2012 - 2017	CIEES
Humanidades	2013-2018	CIEES

### *Ciencias de la Salud*

Medicina	2002 - 2007 / 2007 - 2012 / 2012 - 2017	COMAEM
Enfermería	2011 - 2016	CIEES
Odontología	2008 - 2013 / 2013 - 2018	CONAEDO

### *Ciencias Sociales*

Ciencias Políticas	2010 - 2015	CIEES
Relaciones Internacionales	2010 - 2015	CIEES
Derecho	2007 - 2012 / 2014 - 2019	CONFEDE
Comunicación	2007 - 2012 / 2012 - 2017	CONAC
Periodismo	2010 - 2015	CONAC
Economía	2011 - 2016	CONACE

### *Ciencias Económico Administrativas*

Administración de Empresas	2003 - 2008 / 2008 - 2013 / 2014 - 2019	CACECA
Contaduría y Alta Dirección	2008 - 2013 / 2014 - 2019	CACECA
Administración Financiera y Bursátil	2011 - 2016	CACECA
Comercio Internacional	2006 - 2011 / 2011 - 2016	CACECA
Mercadotecnia	2006 - 2011 / 2011 - 2016	CACECA
Administración de Instituciones	2005 - 2010 / 2010 - 2015 / 2015 - 2020	CACECA
Gastronomía	2009 - 2014 / 2014 - 2019	CONAET

**Programas reconocidos por COPAES/CIEES**

**Tiempo de Acreditación**

**Organismo**

***Ciencias Biológicas***

Ingeniería Ambiental	2008 - 2013 / 2013 - 2018	CACEI
Ingeniería en Agronomía	2008 - 2013 / En proceso de dictaminación	COMEAA
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2013-2018	CIEES
Nutrición	2014-2019	CIEES

***Ingenierías***

Ingeniería Química Industrial	2010 - 2015	CACEI
Ingeniería Industrial	2005 - 2010 / 2010 - 2015	CACEI
Ingeniería en Manufactura de Autopartes	2007 - 2012 / 2012 - 2017	CACEI
Ingeniería en Computación y Sistemas	2006 - 2011 / 2012 - 2017	CONAIC
Ingeniería Mecatrónica	2006 - 2011 / 2011 - 2016	CACEI
Ingeniería Biónica	2012 - 2017	CIEES
Ingeniería Electrónica	2012 - 2017	CIEES
Ingeniería de Software	2012 - 2017	CIEES

**94% de los programas de licenciatura escolarizada de Calidad UPAEP, están acreditados y/o evaluados**

**Programas de Calidad UPAEP**  
Posgrado Escolarizado

<b>Organismo</b>	<b>Programas reconocidos por CONACYT/CIEES</b>
CONACYT	Doctorado en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología Doctorado en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro Especialidad en Patología Clínica Maestría en Dirección y Mercadotecnia Maestría en Logística y Dirección de la Cadena de Suministro Maestría en Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad Maestría en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones Maestría en Biotecnología Maestría en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable
CIEES	Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico

# Formación Física y Deportiva

Generar los ambientes adecuados para la formación integral de cada estudiante es nuestra ocupación, por lo que en el ámbito extra curricular ofrecemos espacios y programas que le permitan desarrollar las potencialidades físicas y deportivas que equilibren su crecimiento personal, ya sea a nivel de competición o recreativo. Para lograrlo se oferta una gran diversidad de talleres y cursos en distintas disciplinas, y se impulsa a las selecciones representativas de la universidad.

La disciplina física que se desarrolla en el deporte permite a quien lo practica, forjarse a sí mismo en la autodisciplina y el carácter, con un estilo de vida saludable y con una mejor disposición para asumir retos y servir a grandes proyectos. Por eso promovemos que cada vez más estudiantes participen en estas actividades y que nuestros instructores e infraestructura estén a la altura que se merecen.

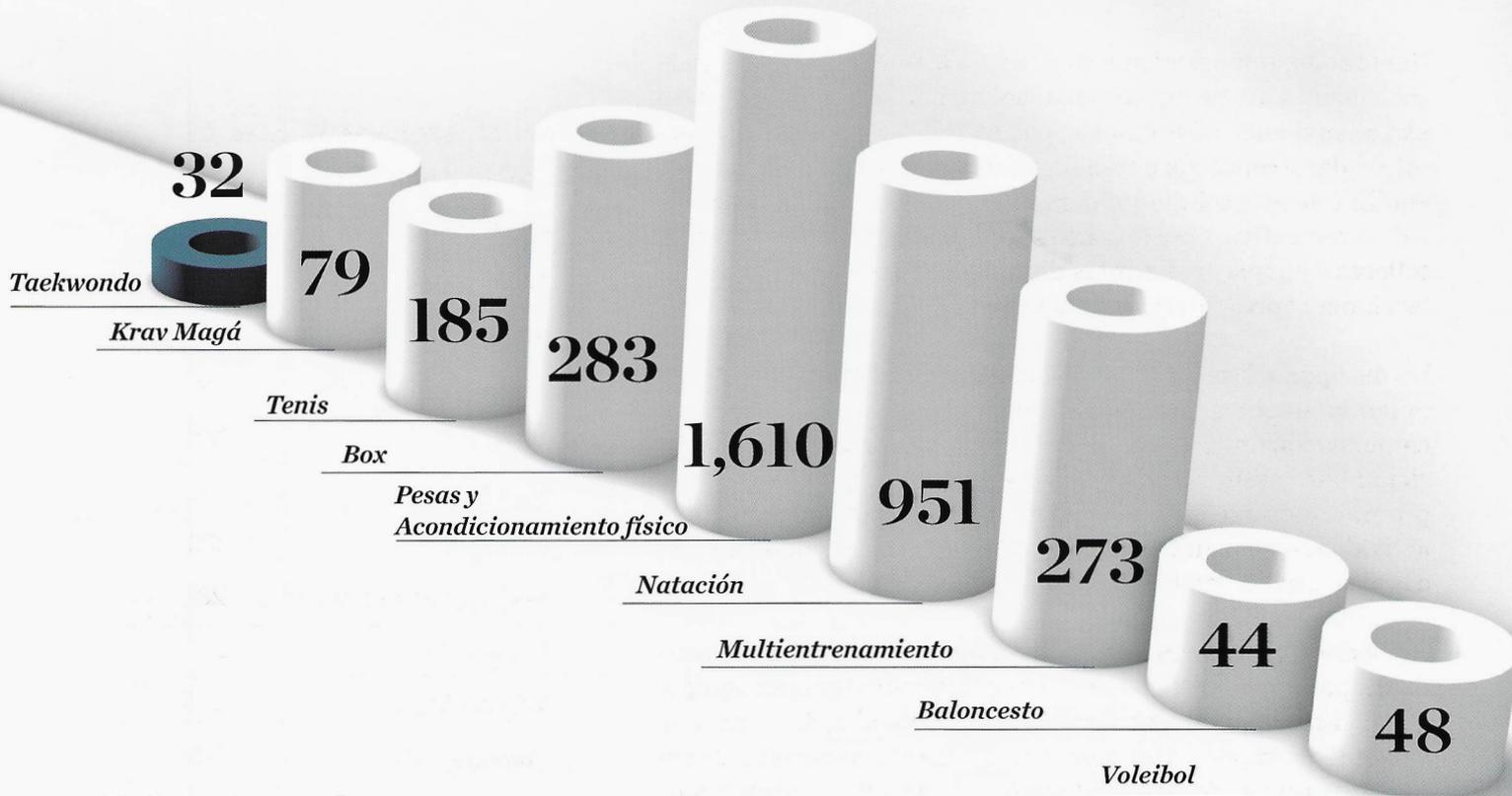
No podemos omitir en este rubro, compartir el orgullo que sentimos por nuestros representativos, individuales o en equipo, que con su esfuerzo y dedicación han traído al Nido, la casa de las Águilas, importantes logros en el ámbito nacional e internacional, poniendo en alto el nombre de nuestra Universidad.

## Estudiantes participantes en Torneos Intramuros

Deporte	Participantes
Tenis de mesa	37
Ajedrez	45
Multientrenamiento	72
Tenis	102
Tochito	114
Natación	183
Resistencia Gym Pesas	234
Baloncesto	355
Voleibol Mixto	425
Futbol de Salón	922
Futbol Rápido	2,014



## 3,505 estudiantes inscritos en cursos deportivos



## Seleccionados en los **representativos nacionales**

 Deporte	Torneo	Estudiante
Baloncesto	Universiada Mundial Corea	Laura Núñez Guzmán
Baloncesto	Universiada Mundial Corea	Ricardo Calatayud Ávila
Baloncesto	Universiada Mundial Corea	Domingo Rodríguez Alvarado
Taekwondo	Universiada Mundial Corea	Melissa Mercado Lara
Taekwondo	Mundial de formas Aguascalientes Méx. 2014	Marlen Corrales Ocampo
Taekwondo	Mundial de formas Aguascalientes, Méx. 2014	Luis Alfonso De la Mora López
Natación	Juegos Centroamericanos y del Caribe, Ver. 2014	Diana Luna Sánchez
Natación	Juegos Panamericanos, Toronto 2015	Diana Luna Sánchez
Tenis	Abierto Mexicano de Tenis	Aitor Aramburu Contreras

# Logros deportivos

## Baloncesto

Basquetbol varonil	Campeón	Universiada Nacional CONDDE
Basquetbol varonil	Subcampeón	Asociación de Basquetbol Estudiantil
Basquetbol femenil	Subcampeón	Universiada Nacional CONDDE

## Atletismo

Emmanuel Hernández Sánchez	Tricampeón Nacional en 400 mts. planos	Nacional CONADEIP
Luis Gerardo Ávila Aguiñaga	Medalla de Bronce en salto de altura	Nacional CONADEIP
Emmanuel Hernández Sánchez	Medalla de Oro en relevo 4 X 400	Nacional CONADEIP
Luis Gerardo Ávila Aguiñaga		
Víctor Adrián Hernández Melo		
Oscar Uriel Campos Romero		

## Tenis

Aitor Aramburu Contreras	Campeón de la Etapa Master del Circuito Nacional de Tenis Universitario y Número 1 del Ranking Nacional	Nacional CONADEIP
--------------------------	---	-------------------

**14** medallas de oro

**5** medallas de plata

**10** medallas de bronce



Aitor Aramburu Contreras



Nuestros exalumnos Julio César Everardo, Jesús González, Gustavo Ayón y Javier Cenicerós, miembros de la Selección Nacional de Baloncesto con el entrenador Sergio Valdeolmillos y el Rector de nuestra institución.

## Natación

Diana Luna Sánchez	Campeón	Nacional Conadeip
Jonathan Ramírez Vargas	Subcampeón	Nacional Conadeip

## Taekwondo

Melissa Mercado Lara	Medalla de oro en combate	Universiada Nacional CONDDE
Diana Pimentel Solís	Medalla de plata en combate	Universiada Nacional CONDDE
Christian Villarroel Maceda	Medalla de bronce en combate	Universiada Nacional CONDDE
Taekwondo Femenil	Campeón nacional por equipos	Nacional CONADEIP
Taekwondo Varonil	Subcampeón nacional por equipos	Nacional CONADEIP
Taekwondo Femenil / Varonil	Tercer lugar por equipos	Nacional CONADEIP Juvenil C
Marlen Corrales Ocampo	Medalla de oro en formas modalidad individual	Nacional CONADEIP
Juan Vasto Pech	Medalla de oro en formas modalidad individual	Nacional CONADEIP
Juan Jahir Pimentel Pedreguera	Medalla de oro en formas modalidad terciá	Nacional CONADEIP
Melissa Mercado Lara	Medalla de oro en combate categoría - 46 kg	Nacional CONADEIP
Pamela Santos Sánchez	Medalla de oro en combate categoría - 53 kg	Nacional CONADEIP
Daniel Alejandro Ponce Guerrero	Medalla de oro en formas modalidad individual, Medalla de oro en formas modalidad terciá, Medalla de plata en combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Edwin Vilchis Solorzano	Medalla de oro en formas modalidad terciá, Medalla de bronce en formas modalidad individual	Nacional CONADEIP
Abraham Romero Marciales	Medalla de oro en formas modalidad terciá, Medalla de bronce en combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Diana Pimentel Solís	Medalla de plata en combate categoría - 53 kg	Nacional CONADEIP
Luis Felipe Jiménez Anaya	Medalla de plata en combate categoría - 58 kg	Nacional CONADEIP
Daniel Urrutia Salazar	Medalla de plata en combate categoría - 54 kg	Nacional CONADEIP
Marinette Fernanda García Carrillo	Medalla de plata en combate	Nacional CONADEIP
Alfonso De La Mora López	Medalla de bronce en formas modalidad individual	Nacional CONADEIP Juvenil C
Ana Laura Fernández Aguilar	Medalla de bronce en formas modalidad terciá	Nacional CONADEIP
Karla Sánchez Flores	Medalla de bronce en formas modalidad terciá	Nacional CONADEIP
Camila Eva Tlaiye Pérez	Medalla de bronce en combate	Nacional CONADEIP
Jesús Benítez Sandoval	Medalla de bronce en combate	Nacional CONADEIP Juvenil C
Miguel Ángel Hernández Gómez	Medalla de bronce en combate	Nacional CONADEIP Juvenil C



Selección Taekwondo Varonil/Femenil

# Formación para la Salud

La formación humana está incompleta si no se atiende a la dimensión físico-psíquica de la persona, de ello depende el adecuado desarrollo que pueda lograr en otros ámbitos, especialmente el académico que es nuestro principal interés.

La generación de estilos de vida saludables se realiza desde la conciencia del bien que es la persona para sí misma y la responsabilidad del autocuidado que esto implica; en el Sistema de Salud Universitaria, teniendo todo esto como referente, se desarrollan acciones y programas orientados primordialmente a una cultura de prevención para la salud física y psicológica de nuestra comunidad.

También despliega una labor de atención médica a través de los diversos centros de intervención: **urgencias, clínica universitaria, medicina deportiva y clínica de nutrición.**

331 Apoyo psicológico y espiritual

457 Talleres de educación psicológica y espiritual

3,066 Urgencias prevención

3,858 Medicina deportiva

6,500 Feria de la Salud

**31,290** personas atendidas  
Sistema de Salud Integral

**6,946** Urgencias Intervención

*Es de destacar la generación de los cursos “**Vocación y Sentido de vida**” y el Taller “**Comunicación y afectividad**” que buscan atender necesidades muy sentidas entre la comunidad de estudiantes, esto con la participación del Sistema de Salud Integral y la Dirección de Formación Cultura y Liderazgo.*

**10,132** Clínica Médica Universitaria



# Formación Artística y Estética

Junto a la Verdad y el Bien, la Belleza es un camino para la comprensión y transformación del entorno, es una de las formas en las que el ser humano puede experimentar la trascendencia personal y comunitaria.

*“Activo en la vida universitaria, guiado por las autoridades y maestros, complementa su formación por la comunicación e intercambio con sus compañeros y maestros de todas las escuelas, por el ejercicio en el deporte que temple y fortalece su cuerpo y su carácter; por la participación en las actividades espirituales, culturales, artísticas, cívicas, sociales, de intercambio y de vinculación de la Universidad y por el desarrollo y compromiso en el servicio social que le facilita el penetrar en los problemas de la comunidad; cimienta así su preparación para realizar en el ejercicio de su vocación los ideales acrisolados en los estudios y trabajos universitarios” (Naturaleza y Misión de la UPAEP, no. 68)*



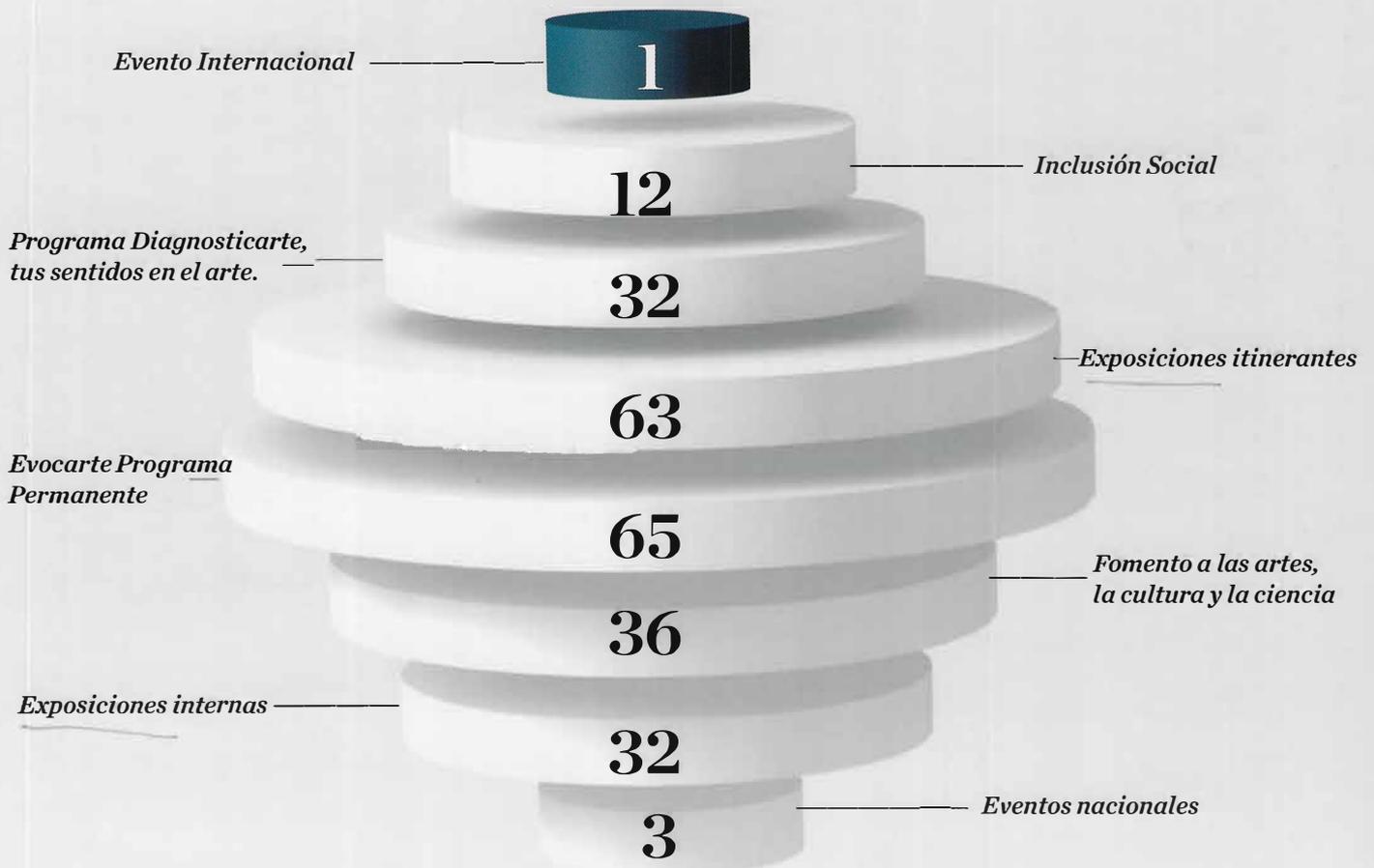
## Actividades de Bellas Artes

**52,543**  
participantes

en eventos como talleres, obras de teatro, pastorela, cuentos, veladas literarias, conciertos, festivales de danza, tertulias taurinas, cineclubs entre otros.

**321**  
eventos  
realizados

## Eventos desarrollados

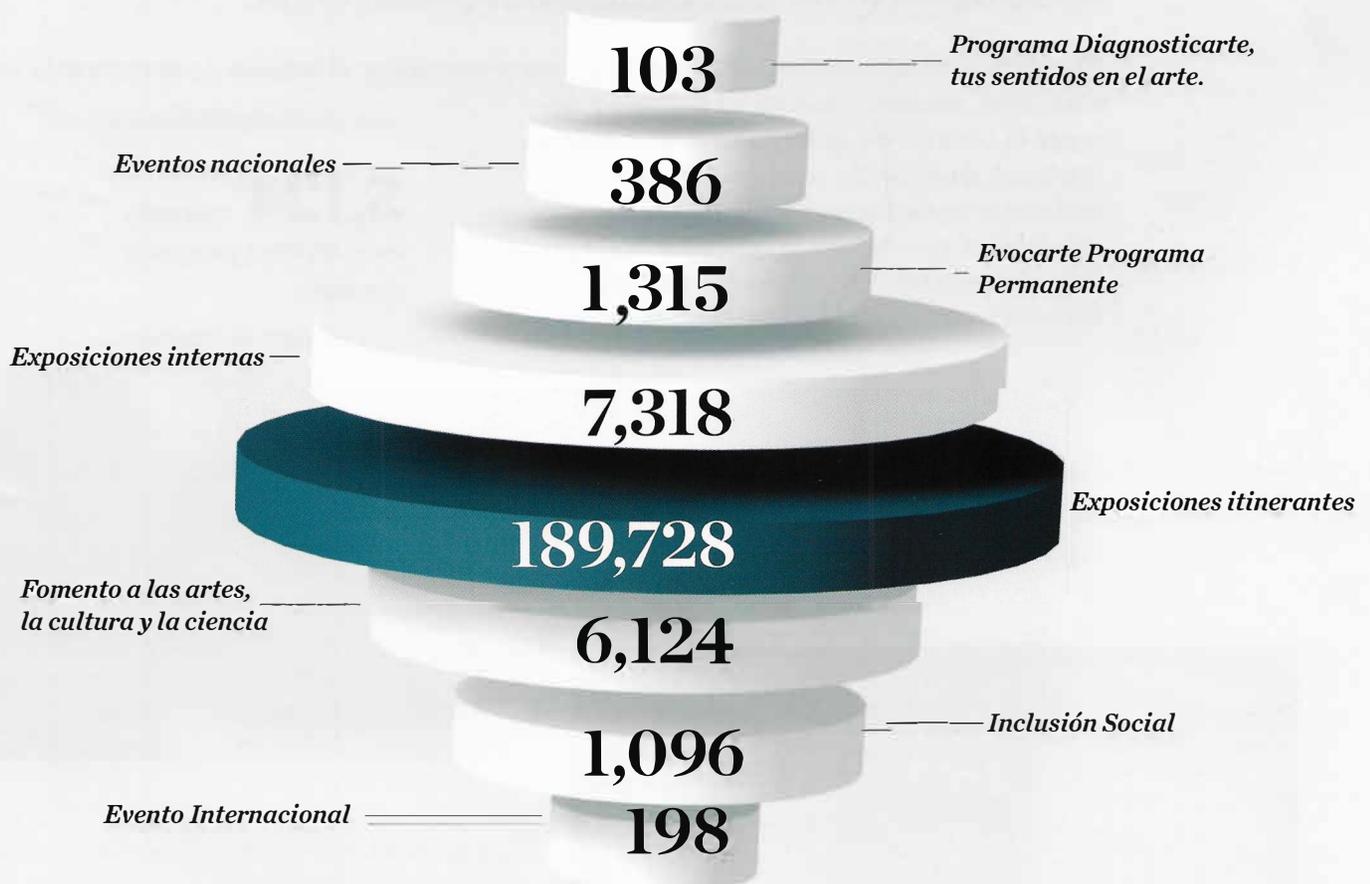


El Museo UPAEP es un espacio incluyente, dinámico e innovador; un lugar de encuentro y vinculación con la comunidad.

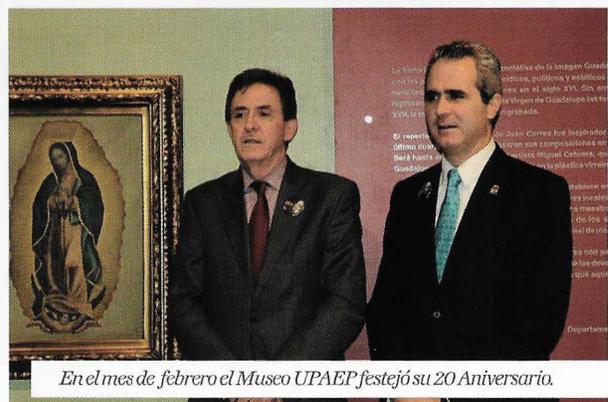
*Su ser y quehacer tienen una profunda identidad social y como recinto académico propicia permanentemente la investigación, la difusión y la aportación a la cultura.*

Tanto las colecciones permanentes como las temporales tienen como objetivo enriquecer la experiencia cultural y estética de nuestros estudiantes. Todas las actividades que realizan en el Museo están diseñadas para fortalecer el vínculo con la comunidad. Un ejemplo son los espacios lúdico-didácticos compartidos con los niños visitantes de distintas escuelas de educación básica, que buscan reforzar desde el juego, el aprendizaje sobre

## 206,268 personas impactadas



nuestra identidad histórica, cultural y artística. El perfil que el Museo UPAEP ha desarrollado desde su fundación hace que hoy seamos sede de eventos que reflejan este compromiso social, como fueron el *III Encuentro Nacional de Talento Artístico Estudiantil*, el *IV Encuentro Nacional de Dibujo de Personas con Discapacidad Intelectual*, y el Encuentro Internacional de Museos en Puebla: “Hacia un museo inclusivo”.



En el mes de febrero el Museo UPAEP festejó su 20 Aniversario.

# Memorial

En el marco del 40 aniversario de la UPAEP se proyectó la creación de un espacio que presentara información histórica de la universidad bajo tres ejes rectores: **Identidad Fundacional, Agradecimiento a la Sociedad, y Orgullo UPAEP**. Este proyecto emblemático es hoy una realidad, siendo inaugurado el día 30 de septiembre de 2014.

El objetivo del Memorial UPAEP es promover y consolidar el sentido de pertenencia institucional, reconociendo en su historia y devenir la esencia de la formación humanista cristiana de acuerdo a su misión histórica, cultural y pedagógica, mediante un espacio interactivo, que facilita la consulta, la actualización permanente, el conocimiento y la investigación.

**5,124** visitantes  
entre alumnos, personal y  
egresados.



Con presencia de la Junta de Gobierno, autoridades universitarias, egresados e invitados especiales S. E. Mons. Víctor Sánchez Espinosa, Arzobispo de Puebla, bendice el Memorial de nuestra Institución.

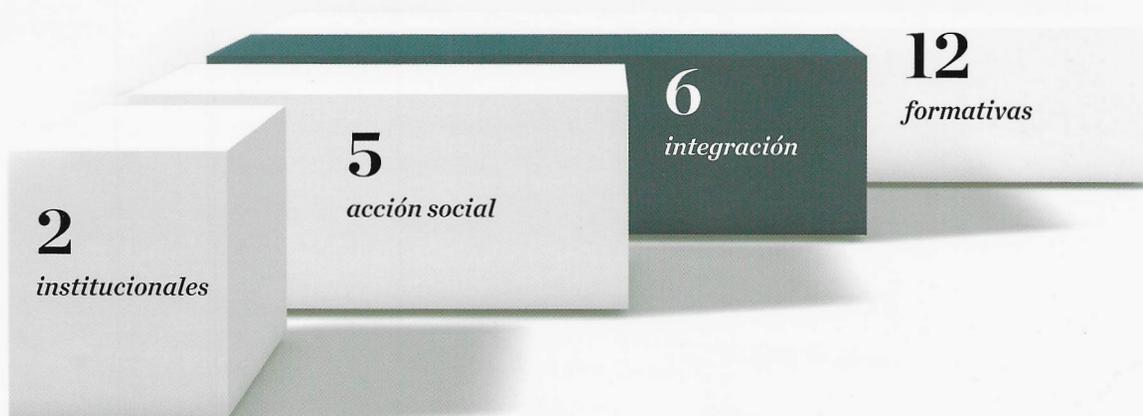


## Participación Estudiantil

La vida universitaria se enriquece desde las iniciativas que los universitarios desarrollan para su propio crecimiento y desarrollo, pero especialmente en las acciones que llevan a cabo en favor del prójimo y de los más necesitados.

La solidaridad que se desarrolla en esta etapa de la vida y formación, marca profundamente el carácter de las personas, la conciencia de que el bien hecho para otros y para su entorno necesariamente repercute en el bien para sí mismo: ***es la ruta de la concreción del Bien Común.***

26 actividades que impactaron **9,650** personas





**43,106** Personas impactadas por actividad

## Coordinación de Sociedad de Alumnos

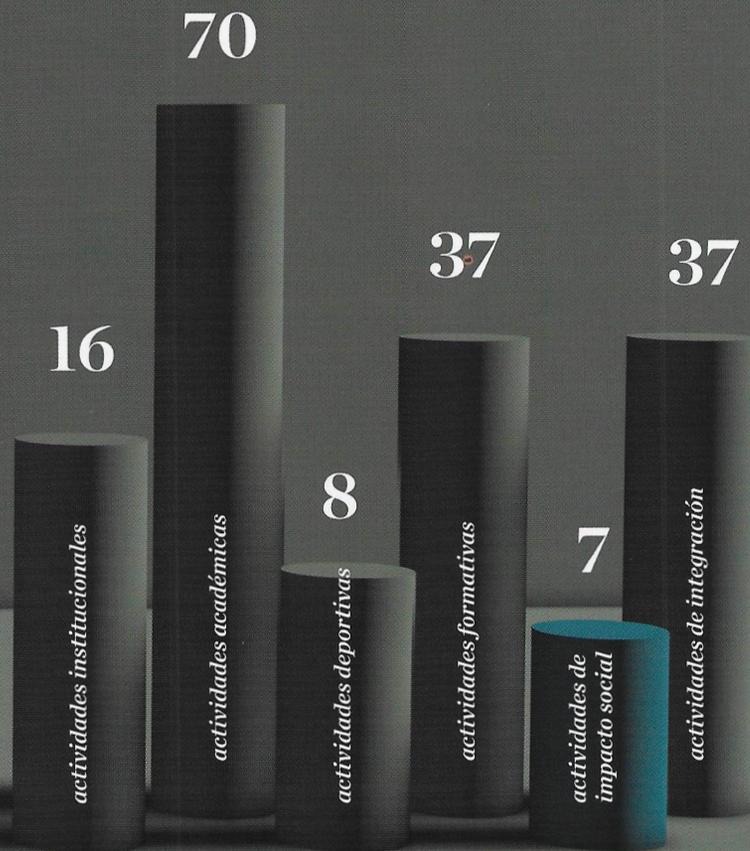
*“El objetivo de las sociedades de alumnos es promover la integración y participación de la población estudiantil que representan, así como colaborar en el mejoramiento de su carrera, a través de proyectos que contribuyan a la formación integral de sus compañeros, trabajando en conjunto con la planta académica...”*

***Estatutos para las sociedades de alumnos***

El liderazgo para el servicio es una de las habilidades clave que nuestros estudiantes desarrollan al participar en las mesas directivas de sus carreras. En este ciclo el trabajo de 35 equipos integró a 245 jóvenes.

Se registró un total de 175 actividades que impactaron a 43,106 estudiantes. Esto quiere decir que con su entusiasmo y desempeño lograron acercarse, en promedio, 4.8 ocasiones a cada estudiante de licenciatura. Cabe hacer mención que los rubros en los que más participación se presentó fueron las actividades Formativas y de Integración.

Mención especial merece el VI Encuentro Universitario **“Misión Espacial APOLO U”, en el que participaron 72 equipos con más de 1440 asistentes.** Este evento tuvo como finalidad vivir valores y desarrollar habilidades a través del trabajo en equipo, en un es-



## Actividades desarrolladas

cenario *apocalíptico* que requirió la participación de todos sus integrantes, poniendo en juego todo su potencial y su creatividad para *salvar* a su equipo superando los diversos retos que enfrentaron a lo largo de la misión.

Con esta actividad se promovió entre los asistentes la conciencia de la relevancia que la solidaridad, la subsidiariedad y la búsqueda del Bien Común revisten como valores para la salvaguarda de la humanidad.



Encuentro Universitario "Apolo U"





***“Crear Sistemas Académicos de Auténtica  
Pertinencia Social, a través de la docencia, investigación  
y extensión, para enriquecer la cultura y participar en la  
solución de los problemas fundamentales del país.”***

*“Las soluciones a los problemas del ser humano no se improvisan; o se fundamentan en la verdad o destruyen en lugar de construir. Leal con su naturaleza y misión, la UPAEP contribuye a la solución de estos problemas con el estudio serio y metódico de los mismos, con la difusión y defensa de los valores y principios de los que depende su solución. No dejamos los problemas al futuro, la UPAEP trabaja desde hoy, desde su nacimiento, en la transformación de las personas por la verdad y la cultura”.*

***Naturaleza y Misión de la UPAEP, no. 82***

A través de los cuatro SAPS presentamos una oferta seria y rigurosa de trabajo intelectual, interdisciplinar y de compromiso social al servicio del Bien Común, favoreciendo la colaboración de las áreas y departamentos académicos en todas las modalidades.

1. ***Desarrollo humano y social***, desde una perspectiva del pensamiento social cristiano.
2. ***Ciencias de la Vida y Bioética***, para el cuidado del valor de la vida en todas sus expresiones con base en los principios del orden natural y de la armonía que rige en el diálogo fe y razón.
3. ***Estrategia y competitividad***, para favorecer y promover investigación, docencia y aplicación de todo aquello que favorezca el desarrollo desde un enfoque de competitividad y productividad.
4. ***Innovación y tecnología***, para fomentar el desarrollo regional en base a la productividad y competitividad, con perspectiva social y ambiental responsable.

## DIÁLOGO E INTEGRACIÓN DE SABERES

La naturaleza dialógica de la Universidad obliga a una labor de investigación y profundización, en las cuestiones que las distintas áreas del conocimiento nos presentan. También obliga a una puesta en común de los hallazgos y propuestas que los contrasten, permitiendo al investigador trascender su propio conocimiento y generando visiones interdisciplinarias.

La universidad es el espacio privilegiado para esta discusión e intercambio, por ello desde las diferentes academias se promueve de forma entusiasta este ejercicio del que forman parte nuestros profesores y estudiantes, ya sea como participantes o como ponentes, redundando en el fortalecimiento del ejercicio y formación profesional.

*Valentina Alazraki*  
*“Los medios de comunicación en la*  
*Construcción de la Ciudadanía:*  
*la perspectiva de tres Pontífices”*



# Actividades Académicas

## Vinculaciones

Realización del Censo de Población Rural y Agropecuaria del Municipio de Puebla  
Diplomado en Auditoría Ambiental en Conjunto con PROFEPA

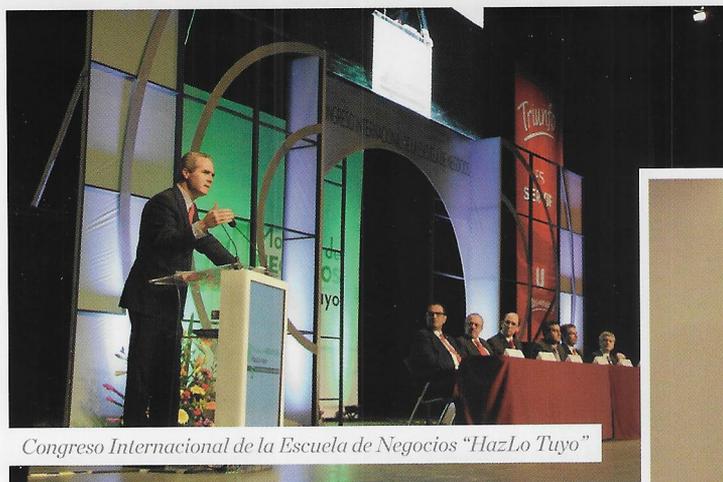
## Convenios Académicos

Convenio con la Universidad Complutense de Madrid  
Convenio con la Universidad Nacional Agraria de Perú

Congresos Nacionales	Alumnos	Ponentes
Agronegocios	150	10
Multidisciplinario de Alimentación	300	8
Grandes Hitos de la Cultura	40	2
La Persona y la Sociedad desde las Humanidades	60	3
Roastbrief	90	3
Negocios Descriptivos del Ayuntamiento	262	6
Economía	250	10
Creando Ciudadanía para la Nueva Democracia	850	11
Anual de Medicina	500	15
Alimentación	250	6
	<b>2,752</b>	<b>74</b>

Congresos Internacionales	Alumnos	Ponentes
Escuela de Negocios "HazLo Tuyo"	1,200	5
Veterinario	350	32
Biotecnología	150	10
Iberoamericano sobre Leibnitz	50	3
Estadística	300	64
Avances en Nutrición	52	3
	<b>2,102</b>	<b>117</b>

Talleres	Alumnos	Ponentes
Creación Literaria	315	3
Terapia Familiar	60	2
Retail	40	1
	<b>415</b>	<b>6</b>



Congreso Internacional de la Escuela de Negocios "HazLo Tuyo"



Capitán de Fragata del Cuerpo General del Estado Mayor, Víctor Manuel Aguilar Hurtado del CESNAV, Cátedra Manuel Díaz Cid.

Cátedras	Alumnos	Ponentes
Manuel Díaz Cid	90	2
INAH-UPAEP	40	2
SAT	15	1
José Manuel Fernández Herrera	50	1
DHL	15	7
Universitaria de Transparencia	35	14
Formación Económica para Periodistas	30	11
La misión de la teología en la Universidad	90	1
	<b>365</b>	<b>38</b>

Cursos	Alumnos	Ponentes
Educación Afectivo-Sexual	43	1
Manejo del Estrés	50	1
Una Nueva Metodología para el Diagnóstico y Tratamiento de los Conflictos Conyugales y Familiares	60	1
Primera Semana de la Discapacidad	1000	3
Te armas o te desarmas	80	1
Retórica del Diseño	60	1
Filosofía de la Ciencia	120	1
Situación actual de la familia	50	1
Filosofía de las Matemáticas	120	1
Master de Chocolate	12	8
Cocina Hindú	90	1
Cocina Peruana	90	1
Simulación Clínica	20	2
Problemática de Campos Clínicos	53	10
Imagenología	80	1
Certificaciones Isak Nivel I	30	3
Teórico-Práctico de Composición Corporal dentro de la evaluación del Estado de Nutrición	16	3
Nutrición Geriátrica	35	3
26° Curso de Actualización Odontológica	245	5
Actualización y Capacitación Profesional con Simuladores en Odontología	32	7
	<b>2286</b>	<b>55</b>

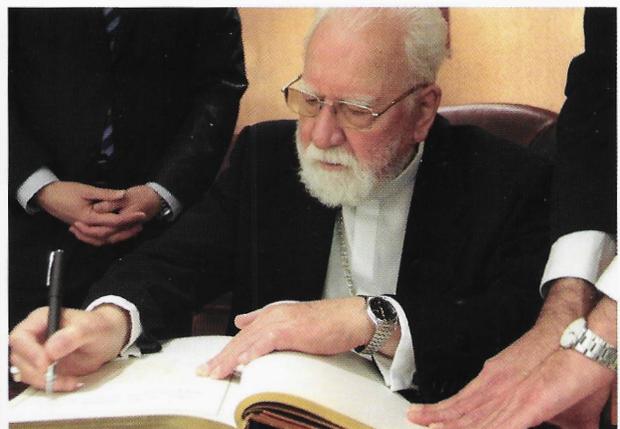
<b>Conferencias</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Ponentes</b>
Síndrome de Asperger	350	1
La Invisibilidad Social de la Familia	100	1
¿Qué es la Publicidad?	60	1
Ocho razones para trabajar en Relaciones Públicas	70	1
Prevención de la violencia en el Noviazgo	80	1
Hablado con Libertad, Escuchar con Humildad	330	1
Políticas Públicas con Perspectiva de Familia	80	1
Los Mercados del Diseño Grafico	90	2
Se puede amar toda la Vida	50	1
Emprende y Crece	40	1
La Familia y la Educación	35	1
TDAH Mitos y Realidades	50	1
El Fracaso como experiencia de vida	60	1
Gandhi	60	1
Médico-Legales	160	3
Día del Nutriólogo	80	10
Patología Mamaria	60	1
Odontología Prehispánica en México y Mesoamérica	150	1
	<b>1,905</b>	<b>30</b>

<b>Coloquios, Jornadas, Seminarios y Encuentros Universitarios</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Ponentes</b>
Investigación para el Diseño	75	2
La Familia si cuenta	80	2
Emergencias Educativas en el México Actual	100	9
Administración de Empresas	100	6
Jornadas de Mercadotecnia	200	4
Cocinas Latinas	180	5
Simulador Bursátil Kuspit	150	2



Margarita Zavala de visita en UPAEP impartió la conferencia "Las mujeres en la política" acompañada por el Mtro. Emilio Baños, el Mtro. Antonio Llargo y el Lic. Antonio Sánchez.

Emmo. Sr. Cardenal Jorge Medina Estévez, Prefecto Emérito de la Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos.



**Coloquios, Jornadas, Seminarios y Encuentros Universitarios**

	<b>Alumnos</b>	<b>Ponentes</b>
Ingeniería Sísmica	180	5
Construcción	60	4
Logística de Negocios	53	5
Comercio Internacional	217	8
Historia y Pensamiento Político	80	9
Economía Social de Mercado	50	1
Nuevas Formas de Financiamiento, Distribución y Exhibición para el Audiovisual	50	3
Bioética	247	1
Nutrición Clínica	120	5
	<b>1,942</b>	<b>71</b>

**Maestros presentes en Congresos**

<b>Congreso</b>	<b>Profesor</b>
Mujeres Investigadoras	Dr. José Martín Castro Manzano
300 años de la Monadología	Mtro. Roberto Casales García
Educación para la Paz	Mtro. Roberto Casales García
Neuroscience 2014	Dra. Verónica Reyes Meza Dr. José Martín Castro Manzano Dra. Virginia Cedeño Monje
ISDP 2014	Dra. Verónica Reyes Meza Dr. José Martín Castro Manzano Dr. Jorge Medina Delgadillo
Filosofía Moderna	Dr. José Martín Castro Manzano
Cumbre Trasatlántica 2014	Mtra. María Cristina Pérez Grados
Edición y anotación de Textos Indianos	Robin Ann Rice
Derechos Humanos	Mtra. Ruth Ramos Barragán
Mente y Cerebro	Dra. Verónica Reyes Meza Dr. José Martín Castro Manzano
Inteligencia Artificial	Dra. Verónica Reyes Meza Dr. José Martín Castro Manzano
29th Lógica 2015	Dr. José Martín Castro Manzano
4th Internacional Conference on tools for teaching Logic 2015	Dr. José Martín Castro Manzano
Congreso Iberoamericano De Personalismo	Dr. Jorge Luis Navarro Campos Dr. Jorge Medina Delgadillo
Nals 2015 Emmanuel Levinas the Generations and Continents	Dr. Jorge Medina Delgadillo

**Cátedras en el extranjero**

	<b>Profesor</b>
International Trade and Logistics at Shenzhen Polytechnic, <i>China</i>	Mtra. Soraya Reyes Guerrero
International Business Law at University of Applied Sciences, <i>Bremen, Germany</i>	Dr. Werner G.C. Voigt

# INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

La UPAEP desde su fundación establece que: *“Su propia estructura –si por estructura entendemos el término que significa construir o colocar ordenadamente una pluralidad de partes- está diseñada por la misión de la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria como actividades que se complementan. De ella nace la vertiente lógica en que se desenvuelve su cotidiano quehacer”*; y que *“Nos proponemos lograr la meta de la excelencia académica, cuidando que ésta se armonice con una equilibrada formación integral de los alumnos. Para ello nos atenemos en nuestras actividades docentes a los constantes progresos de la ciencia y la pedagogía, y consideramos a la investigación como la actividad superior de la vida universitaria, a la cual dedicaremos nuestros mejores recursos humanos y económicos”* (**Plan Rector de Investigación**).

## Publicaciones de Investigación

La transmisión del conocimiento depende de la generosidad de aquellos que después del análisis de la realidad y sus complejidades, son capaces de poner a disposición del resto sus encuentros y descubrimientos. La publicación como ejercicio académico es la compartición del conocimiento, y refleja que la verdad urge a ser divulgada y conocida.

### Publicaciones

Libros	15
Capítulos de libros	39
Congresos nacionales	3
Congresos internacionales	86
Revistas nacionales	14
Revistas internacionales	150
Atención de congresos por alumnos	12

## Proyectos de Investigación

Inversión en Investigación:

**\$18,577,482**



El impulso decidido que recibe la labor de investigación en lo general, y especialmente la reconocida por las instancias pertinentes, surge de la convicción reflejada en nuestro **Plan Rector de Investigación UPAEP**, como la actividad en la que debe rendir fruto todo el quehacer universitario, porque no es nuestro objetivo institucional el saber para alcanzar la mera erudición sino **el saber para servir**; porque el conocimiento, como todo bien, lleva en sí una hipoteca social, y solamente será pleno si una parte de él se transforma en respuesta concreta a la problemática real del entorno y al desarrollo científico, tecnológico, económico, humanístico y social.

## Centros de Investigación

A través de los *Centros de Investigación*, la Universidad realiza trabajo académico especializado en diversas áreas que atienden intereses científicos, sociales y de desarrollo.

El CIIE genera conocimiento científico, académico y provee análisis especializado para la toma de decisiones en temas económicos, de finanzas públicas, bienestar y sistemas de evaluación política y económica.

En este periodo se desarrollaron dos proyectos en colaboración con CONACyT:

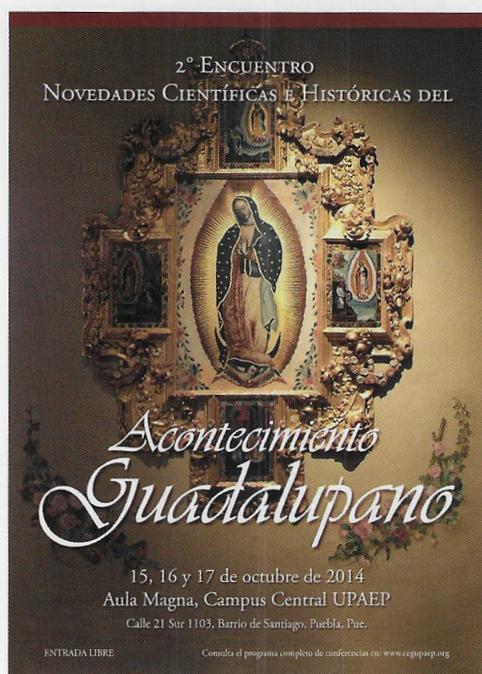
- ***“Gobierno Corporativo y desempeño empresarial en México: Evidencias durante los primeros años del siglo XXI”.***
- ***“Sub Sovereign Financial Management in Mexico”.***

Centros de Investigación  
e Inteligencia  
Económica (CIIE)

## Centros de Estudios Guadalupanos (CEG)

Se crea con el objeto de difundir el mensaje de Santa María de Guadalupe mediante eventos e investigación histórica y científica para que principalmente los estudiantes universitarios y el público en general se formen dentro del culto a la Virgen.

- Se llevó a cabo el **2º. Encuentro Guadalupano UPAEP-UIC “Novedades Científicas Históricas del Acontecimiento Guadalupano”** con especialistas como el *Dr. Patrick Johanson*, el *Mtro. Arturo Rocha Cortés*, el *P. Gustavo Watson Marrón* y el *Físico Adolfo Orozco*.
- Estudio de la **“Naturaleza de las fibras del Ayate para determinar si el ácido nítrico lo afecta”**. Y el proyecto **“Historicidad del acontecimiento Guadalupano en documentos del siglo XVI”**.
- Se tiene catalogada una biblioteca con cerca de **300 libros** sobre el tema y una biblioteca digital con más de **700 obras** de entre los siglos XVI al XXI disponibles para su consulta.
- Además se ha realizado estudios sobre **la Fotografía más antigua de la imagen Guadalupana** que data de 1887.



Primera fotografía tomada sin cristal protector a la imagen de la Virgen de Guadalupe 1887

COLEG

uic  
UNIVERSIDAD  
INTERCONTINENTAL

U UPAEP

Instituto de Formación

U UPAEP

U UPAEP

## Centros de Estudios en Ciencia y Religión (CECYR)

Es una entidad académica y de investigación, cuyo objetivo general es promover un diálogo intelectual y humano, positivo, constructivo y fecundo entre el mundo de la ciencia y el de la religión, a través de la investigación, la docencia y la difusión, particularmente en Latinoamérica.

- Realiza la Publicación de la ***Revista digital internacional en Teología y ciencias Quaerentibus***, con la Fundación DECYR de La Plata, Argentina.
- Cursos con profesores visitantes especialistas en el diálogo Ciencia y Religión: *Dr. Rubén Herce de la Universidad de Navarra; Dr. Hab. Piotr Jaroszynski, de la Universidad Católica de Lublín Juan Pablo II, Polonia.*
- Organización del **VIII Congreso Latinoamericano en Ciencia y Religión “La sacralidad de la vida en una Tierra habitable para todos”** en colaboración con la Fundación DECYR y el Seminario Rabínico Latinoamericano Marshall T. Meyer, en Buenos Aires, Argentina.
- Curso **“Diálogos entre ciencia y religión”** para estudiantes en programa de intercambio internacional provenientes de la Universidad de Notre Dame y para la Licenciatura en Ciencias Religiosas del Pontificio Seminario Palafoxiano de la Arquidiócesis de Puebla.
- Colaboración académica en el Cuerpo académico de Reología y Ciencias de la Religión UPAEP y en la Vocalía del Dialogo Ciencia, Fe y Cultura de la AMIESIC.



*Echeveria gibbiflora variedad Helena in vitro*



*Laboratorio de Tejidos, Centro de Investigación de Plantas Nativas*

## Centros de Investigación en Plantas Nativas (CIPNA)

Este centro tiene el objetivo de realizar investigación científica centrada en el estudio de las plantas nativas mexicanas con potencial ornamental, se encuentra ubicado en el Municipio de Atlixco, Pue. e inició sus labores en 1995.

Entre sus proyectos se encuentra:

- **“Propagación clonal rápida de Echeveria gibbiflora variedad Helena in vitro y eficiente establecimiento de las plántula micropropagadas por biotización con inoculantes endomicorrízicos vesículo arbusculares”** en convenio con la empresa La Joya Vegetales.
- **“Sistema de cultivo y mejoramiento genético del género Milla”.**

Además de publicaciones, presencia en congresos y reuniones académicas, participa en grupos académicos externos como el **Grupo de apoyo técnico de ornamentales y forestales del Servicio nacional de inspección y certificación de semillas** en la SAGARPA; y en la Red de Tigridia y Red de Hymenocallis de SINAREFI-SAGARPA.



*Mtro. Ignacio Ibarzabal de la Organización Argentina Proyecto Amor Sólido, imparte conferencia “Educación global en el amor”, dentro del Foro La Familia Sí Cuenta organizado por el CEFAS.*



*CEFAS firmó convenio de colaboración con el Instituto de Política Familiar de las Naciones Unidas, en su representación la Dra. Lola Velarde, Directora de la oficina del Instituto Familiar de las Naciones Unidas.*

El Centro de Estudio de la Familia y Sociedad está dedicado específicamente a la investigación científica, docencia y vinculación, en temas de familia y su misión es fomentar la formación y participación de los diversos actores involucrados en la familia, en todas sus dimensiones y ámbitos: personal, social, cultural y trascendente; así como transmitir y promover los valores familiares.

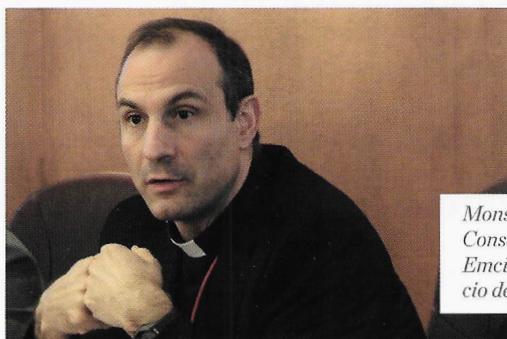
Se llevaron a cabo las **3as. Jornadas de la Familia “La Familia si Cuenta”** en las que se enfatizó a través sus paneles y conferencias que la Familia es escuela de dignidad y de solidaridad y asimismo es la primera instancia en donde se pueden encontrar las respuestas a todas las problemáticas por las que está atravesando la sociedad. Las jornadas contaron con la asistencia de más de **3500 personas** y la presencia de ponentes nacionales e internacionales entre los que destacan:

- *Maite Lot Goicuria, Universidad Panamericana*
- *Dra. Dolores Velarde, Delegada ante la ONU del Instituto de Políticas de Familia*
- *Dr. Jokin de Irala Estévez, Universidad de Navarra*
- *Mtro. Ignacio Ibarzabal, Grupo Amor Sólido Argentina*

En el año internacional de la familia convocado por la ONU la UPAEP inauguró el **XIV Encuentro Internacional de Centros de Cultura con el tema “Perspectiva de la Familia hacia una nueva sociedad”**.

Entre los ponentes podemos destacar:

- *Monseñor Melchor Sánchez de Toca y Alameda, Subsecretario del Consejo Pontificio de la Cultura.*
- *Dr. Juan Manuel Burgos, Asociación Española de Personalismo y Universidad CEU San Pablo España.*
- *Mtra. Verónica Toller, Universidad Austral y Diario Clarín, Argentina*
- *S.E. Mons. Fabio Duque Jaramillo, Obispo de Garzón, Colombia y Doctor Honoris Causa UPAEP.*



*Mons. Melchor Sánchez de Toca y Alameda, Subsecretario del Consejo Pontificio lee el mensaje alusivo al Encuentro enviado por S. Emcia. Cardenal Gianfranco Ravasi, Presidente de Consejo Pontificio de la Cultura de la Santa Sede y Doctor Honoris Causa UPAEP*

# Investigación y Divulgación con Estudiantes y Profesores:

La vida universitaria se manifiesta con plenitud en las iniciativas que profesores y estudiantes despliegan para profundizar y acercarse a los temas torales de su disciplina o a las vanguardias que se convertirán en parte de su ejercicio profesional y que les retan ya desde esta etapa. En cada evento que se realiza cada participante tiene la oportunidad de visualizar las áreas de oportunidad y crecimiento que se presentan en la realidad que le circunda y que deberá afrontar al término de sus estudios. Reconocemos a todos los involucrados en estos trabajos por su entusiasmo y generosidad que a la postre dará frutos invaluableles.

Destacan los reconocimientos obtenidos por **Profesores Investigadores:**

- **De la Escuela de Negocios**, Laura Mayela Ramírez Murillo y Montserrat Sánchez Espinosa. “Premio a la Investigación en las Disciplinas Financiero-Administrativas Arturo Díaz Alonso”.
- **Ciencias de la Salud**, Virginia Sedeño Monge “Best Poster Award”. Baltimore, USA.
- **Ingenierías**, Eduardo Ismael Hernández y Laura Margarita Rodríguez Peralta. “Best Paper Award” SENSORCOMM 2014, The Eighth International Conference on Sensor Technologies and Applications. Lisboa, Portugal.
- **Ciencias Biológicas**, Karla Itzel Galena Bustos, Genoveva Rosano Ortega y María Cristina Miranda. 2o Lugar en la categoría de Residuos de Manejo Especial 5a edición del Concurso Nacional de Reciclaje de Residuos, Cd. de México.
- **CIP**, Héctor Hugo Pérez Villarreal “Outstanding Research Award”. 2015 Global Conference on Business and Finance. Las Vegas Nevada EUA.
- **Mercadotecnia y Escuela de Negocios**, Laura Mayela Ramírez Murillo y Montserrat Sánchez Espinosa “Best Paper Award”. Global Conference on Business and Finance. Costa Rica.
- **Ingeniería Ambiental**, Karla Itzel Galeana Bustos (ex alumna) “Primer Lugar”. Concurso a la mejor tesis de Ingeniería Ambiental y profesiones afines, durante el XXIII Congreso Internacional del Medio Ambiente.

Colombia, Estados Unidos, España, Canadá, Costa Rica, Portugal, Francia, Inglaterra, Bélgica fueron algunos de los destinos de **45 estudiantes** que asistieron a **15 eventos de investigación nacionales e internacionales** representando a la UPAEP:

- Coris Alin Vera del Razo, *X Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas*. **Armenia, Colombia**.

- Amaranta García Lima, Alicia Lucrecia Yañez Moneada, *VIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad*. **Puerto Vallarta, Jalisco**.

- Miguel Cruz Vásquez, Ricardo Iván Vera Ugarte, Miguel Ángel Lezama Torres, *VIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad*. **Puerto Vallarta, Jalisco**.

- Juan Manuel Pérez Santos, *Third Annual World Conference of the Society for Industrial and Systems Engineering*. **San Antonio, Texas**.

- Méndez Díaz F, Ramírez Murillo H, Calvente J, Giral R. *2015 IEEE International Conference on Industrial Technology*. **Sevilla, España**.

- Eduardo Arturo Garzón Garnica, Diana Patricia Cruz Benítez, Omar David Badillo Valenzuela, Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez. *INCOM 2015 (IFAC Symposium on Information Control in Manufacturing)*. **Ottawa, Ontario, Canada**.

- K.I. Galeana, G. Rosano. *4th IWA Mexico Young Water Professionals Conference 2015*. **Guanajuato, Guanajuato**.

- JA Ramírez Cardoso, G. Rosano Ortega, S.E. Garrido Hoyos, G. Cruz Juárez, J.A. Noriega Mijangos, B. Pérez Armendariz, *4th IWA Mexico Young Water Professionals Conference 2015*. **Guanajuato, Guanajuato**.

- Annel Ortiz Gómez, Diana Sánchez Partida, *Congreso Internacional Academia Journals Tabasco*, **Villahermosa Tabasco**.

- José Antonio González Santiago, Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez Flores, *Global Conference on Business and Finance del Institute for Business and Finance Research (IBFR)*. **San José, Costa Rica**.

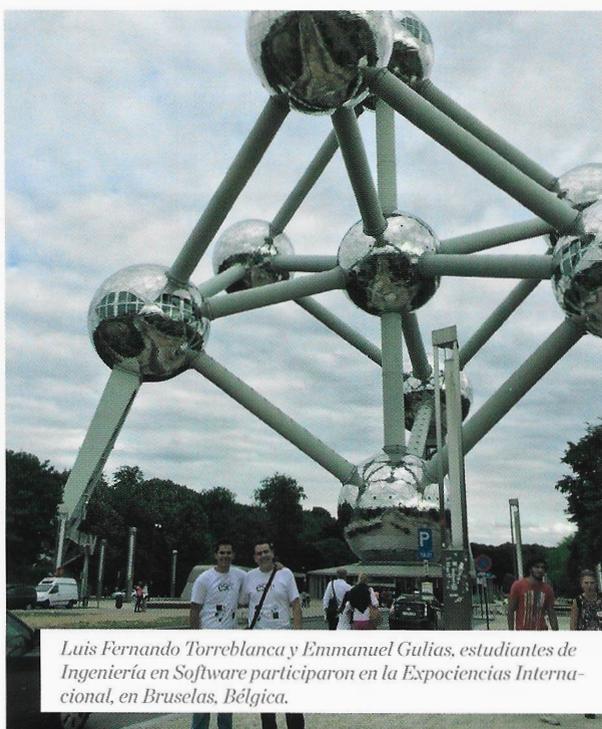
- Ricardo Cortés Munive, Diana Sánchez Partida, José Luis Martínez Flores. *Global Conference on Business and Finance del Institute for Business and Finance Research (IBFR)*. **San José, Costa Rica**.

- Gerardo Sánchez Luna, David Yahir Rodríguez López. *The 33rd Youth Science Meeting*. **Faro, Portugal**.

- Irving Hussein López Nava, Angélica Muñoz Meléndez, David Carrillo López, Luis Enrique Erro, Francisco Márquez Aquino, Héctor Simón Vargas Martínez. *The Fourth International Conference on Global Health Challenges GLOBAL HEALTH 2015*. **Nice, Francia**.

- Eddie Guillermo Sánchez Rueda, Diana Laura Morales del Razo, Jorge Arturo Soriano Campos. *London International Youth Science Forum*. **Londres, Inglaterra**.

- Emmanuel Gulias Mata, Luis Fernando Torreblanca Macías, *Expociencias Internacional 2015*, **Bruselas, Bélgica**.



Luis Fernando Torreblanca y Emmanuel Gulias, estudiantes de Ingeniería en Software participaron en la Expociencias Internacional, en Bruselas, Bélgica.

El Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (*MILSET, Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique*) es una organización no gubernamental, sin fines de lucro y políticamente independiente, que tiene por objeto el desarrollo de la cultura científica entre los niños y jóvenes a través de la organización de programas de ciencia y tecnología, incluidas las ferias de ciencias, campamentos científicos, congresos y otras actividades de alta calidad. Actualmente integra a más de 100 países.

*UPAEP sostiene una **colaboración activa desde 1990**, que ha escalado para conformar la Red Nacional de Actividades Juveniles de Ciencia y Tecnología (RED), de la cual es sede desde 2004.*

Muestra del liderazgo de UPAEP, es el hecho de que en julio pasado los Maestros *Roberto Hidalgo Rivas* y *Eugenio Urrutia Albisua*, Director de Divulgación Científica y Vicerrector Académico de la UPAEP, fueron refrendados en su posición como presidentes de MILSET Mundial y Latinoamérica, respectivamente. Este hecho nos enorgullece y nos compromete a ser Institución modelo en el impulso a la promoción de vocaciones hacia el desarrollo científico y la investigación.

Mención especial tiene el impacto social anual de las actividades que se realizan por la RED con el respaldo UPAEP, que convoca alrededor de cien mil personas en el país, mismas que se dan cita en las ExpoCiencias Estatales y de Zona, y en los eventos afiliados para difundir lo que la niñez y juventud mexicanas están produciendo en materia de ciencia, tecnología e innovación.

## ExpoCiencias Mundial

### **Bruselas, Bélgica 2015**

22 proyectos, 71 participantes

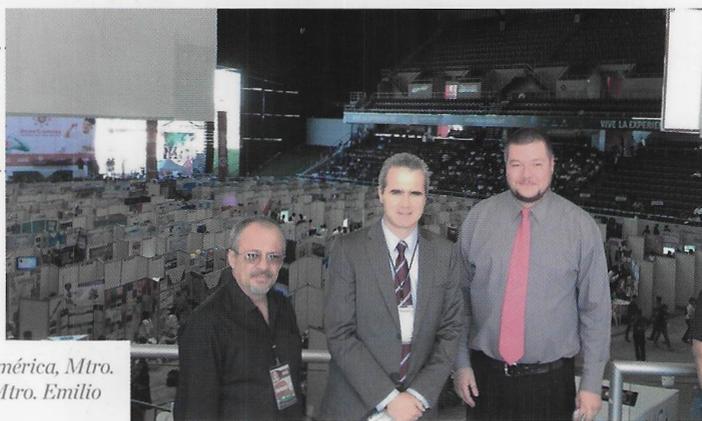
### **México, 2015**

Primer Lugar en Categoría Educación Media

Superior, Ecología y Medio Ambiente.

2 participantes.

*Mtro. Eugenio Urrutia Albisua, presidente de MILSET Latinoamérica, Mtro. Roberto Hidalgo Rivas, presidente de MILSET Mundial con el Mtro. Emilio Baños en la Expociencias Nacional.*



# NASA

---

## Houston, Texas

Categoría: Educación Media Superior.

1 estudiante seleccionado para participar en FISE (Foundation for the International Space Education)



*José Carlos Altieri Kuri, estudiante de Bachillerato, asistió al programa orientado al estudio de la Industria Aeroespacial impartido por FISE y la NASA.*

## Consejo Consultivo de Vinculación:

El Consejo Consultivo de Vinculación se propuso, desde su creación, ser un vehículo eficaz de comunicación entre la universidad y los diversos sectores de la sociedad civil, empresariales y gubernamentales, que permita realizar acciones conjuntas para el cumplimiento de la responsabilidad universitaria en su vertiente de pertinencia social. Entre las acciones que ha realizado se reporta la firma de los convenios con la Université de Caen Normandie, y con la Fundación para el Desarrollo Regional y la Competitividad. Además se encuentran en desarrollo 10 proyectos producto de la iniciativa de este Consejo.

## Proyectos

---

- Colaboración en el 12º. Encuentro Iberoamericano de la Sociedad Civil de CEMEFI
- Participación en el Proceso de designación ASHOKA
- Implementación de Metodología “Ciclo dinámico de Mejoras Ki Wo Tsukau”
- Vinculación con la Universidad de Colima
- Vinculación con St. Thomas University Houston
- Vinculación con NAFIN
- Vinculación con Fundemex
- Vinculación con Fundación Comunitaria de Puebla
- Aportación en líneas de Enfoque, Telecomunicaciones
- Asesoría financiera para proyectos institucionales.

## Impacto en el contexto UPAEP

El prójimo más próximo y sus necesidades, es quien debe interpelar nuestra conciencia y a quien debemos responder acordes a nuestro espíritu solidario y subsidiario. Desde la llegada de UPAEP al Barrio de Santiago hubo una acogida mutua que se manifiesta en los distintos programas de acción e intervención para construir comunidad.

También hemos desarrollado con éxito programas que se atienden especialmente a esta visión subsidiaria que permite a jóvenes, mujeres y educadores acceder a recursos y formación que impacta de forma trascendente su vida.

### Proyecto “Barrio de Santiago”

En conjunto con la comunidad se han llevado a cabo programas de Salud Integral, brindando en Escuelas del Barrio y Población abierta:

**981 consultas y 256 diagnósticos clínico odontológicos.** Además se impartieron pláticas de salud preventiva a más de 800 personas, se realizaron dos jornadas de salud alcanzando a **246 personas**, y se aplicaron **884 cédulas de micro diagnóstico.**

Desde el programa de Educación complementaria se brindaron 35 sesiones de *Escuela para Padres* y *Talleres de Ciencia y Tecnología* en beneficio de **432 niños**. Por otra parte **205 estudiantes** participaron en el taller de Reciclado creativo.

También colaboramos a través de programa *Corazones en Caja*, de las Voluntarias Vicentinas, en apoyo a invidentes y jóvenes con discapacidad intelectual y síndrome de Down.

Como parte de las acciones para mejorar y enriquecer el entorno, dentro de la estrategia Cultural se lleva-



Festival Artístico del Barrio de Santiago con estudiantes de Bellas Artes.



Inauguración del Corredor Cultural del Barrio de Santiago.



Corazones en Caja, en apoyo a invidentes y jóvenes con discapacidad intelectual y síndrome de Down.

ron a cabo diversas actividades como las Alfombras de Cuaresma, el Festival Artístico del Barrio y la Inauguración del Corredor Cultural. Este último busca un desarrollo integrador en la zona, fundamentado en tres ejes:

**Memoria:** para generar pertenencia al proyecto, rescatar quienes éramos y quiénes somos en estos espacios.

**Naturaleza:** por ser fuente de creación que posibilita imágenes, sonidos, colores, para revivir mensajes de nuestra cotidianidad y crear ambientes más sanos.

**Tecnología:** elemento contemporáneo que permitirá no solo ser espectador sino participar en las piezas artísticas y el corredor.

Lo anterior aunado a la estrategia urbana con la que se aplica la Norma técnica de Diseño e Imagen Urbana, y se impulsa la estrategia de Barrio de Santiago Smart que tiene el objetivo de realizar una propuesta de intervención en colaboración con organismos de la sociedad a través de los ejes de:

• **Movilidad inteligente y planificación urbana:** Proyecto de implementación de la Norma Técnica del Municipio de Puebla en el Corredor Santiago.

• **Espacio Público, ciudad verde e imagen urbana:** Corredor Cultural, los parques Santiago y las Ninfas.

• **Eficiencia energética y energías renovables:** Paneles solares.

• **Gestión Inteligente del medio ambiente:** agua, recursos naturales y residuos.

• **Seguridad y resiliencia urbana:** sistema de video-vigilancia.

### **Programa “Una Apuesta de Futuro”**

Una Apuesta de Futuro promueve el desarrollo comunitario a través de la formación integral de líderes que colaboran con las organizaciones sociales del ámbito rural. El programa convoca a jóvenes líderes de las comunidades rurales y les ofrece la oportunidad de estudiar una carrera profesional y de participar en los programas de liderazgo de la UPAEP para fomentar el desarrollo de sus comunidades. Desde su creación en 2007 se han beneficiado a 102 jóvenes y actualmente participan en este programa 57 estudiantes de 32 comunidades de los estados de Puebla y Veracruz.

El programa convoca a jóvenes líderes de las comunidades rurales y les ofrece la oportunidad de estudiar una carrera profesional y de participar en los programas de liderazgo de la UPAEP para fomentar el desarrollo de sus comunidades. Desde su creación en 2007 se han beneficiado a **102 jóvenes** y actualmente participan en este programa **57 estudiantes** de 32 comunidades de los estados de Puebla y Veracruz.

El “Servicio de Beca Comunitario” que realizan los estudiantes del programa como actividad prioritaria ha beneficiado más de **5,200 personas en 35 comunidades**. Entre los logros significativos está la selección de estudiantes por programas de Liderazgo convocados por:

*La Universidad de Carolina del Norte ,  
Iván Vázquez Duarte*

*La Embajada de Estados Unidos en México y la  
Universidad de Nuevo México,  
Yessenia Lizbeth Velasco Hernández  
José Alfredo Lorenzo Cruz.*

Agradecemos a Fundación Mapfre, Fundación Espinosa Rugarcía y Krispy Kreme por su Confianza y aportación, y los más de **300 donantes** y organización que hacen posible esta labor.

### **Beca “Alas a tu Futuro”**

“Alas a tu Futuro” tiene la misión de otorgar apoyos financieros a mujeres que truncaron su carrera por falta de recursos económicos, a fin de que concluyan sus estudios y obtengan las herramientas necesarias para elevar su nivel de vida y el de su familia. A la fecha se han otorgado becas que benefician a **23 estudiantes**.

### **“Beca por un Águila”**

En mayo pasado se constituyó el Comité de “Beca por un Águila”, que siguiendo con el espíritu solidario y subsidiario de UPAEP, busca apoyar con una beca temporal a estudiantes de licenciatura, hijos de egresados, que atraviesen por una situación que les impida continuar sus estudios.

Esta beca es financiada con fondos generados a través de aportaciones de egresados, con este apoyo el alumno podrá seguir con su proyecto de vida. Esta es una iniciativa del Departamento de Egresados UPAEP y es un honor que encabece este esfuerzo *Don Mario Iglesias García Teruel*, ex Rector de nuestra Universidad.

### **Emprende y Crece**

El proyecto “Emprende y Crece” desarrolla un modelo de intervención comunitaria para fomentar el emprendimiento rural en madres cabeza de familia. A lo largo de tres años se ha beneficiado a **70 familias** de comunidades con altos índices de pobreza y marginación.

Este programa fue galardonado por la Fundación Suiza Götz como “*Proyecto Modelo*” por su aproximación a los modelos de negocios rurales.

### **PROFORDEMS**

LA UPAEP impartió el Diplomado en Competencias Docentes de Educación Media Superior PROFORDEMS, que tiene por objetivo orientar las acciones de formación y actualización docente, a la 7ª. Generación donde se atendieron a **720 profesores** beneficiarios de SEP y **386 profesores** de escuelas particulares. En la 7ª. Generación BIS se atendieron a **1,638 profesores** beneficiarios de SEP y **51 profesores** de escuelas particulares provenientes de Puebla, Oaxaca y Tabasco.



A la presentación “Beca por un Águila” asistieron el Lic. Heliodoro Fraile, Dir. Departamento de Egresados, Mtro. Mario Iglesias, Presidente de la beca, Mtro. Emilio Baños, Rector y el Lic. Francisco Emmelhainz, Presidente de la Junta de Gobierno.

# Prácticas Profesionales

Los primeros pasos en la labor profesional contribuyen a la solidez de la formación universitaria. La inserción adecuada en la amplia gama de posibilidades que un estudiante de licenciatura encuentra en UPAEP constituye una valiosa plataforma para su desarrollo. Por ello buscamos establecer las alianzas y vínculos que nos permitan ofrecerles las mejores opciones para la realización de sus prácticas.

Se realizaron la 4ª, 5ª Y 6ª Ferias de Prácticas profesionales, eventos en los que se genera el encuentro directo entre nuestros estudiantes y las diferentes ofertas que existen para desarrollar sus prácticas. En este periodo se logró ofertar **1,220 proyectos y empresas nacionales e internacionales, consulados y embajadas.**

**1,018**  
estudiantes realizaron  
prácticas profesionales

**1,220**  
empresas registradas

**88**  
en empresas  
y campamentos  
internacionales

**930**  
dentro del país



Luis Daniel Muñoz Cruz realizó sus prácticas profesionales en el Restaurante Akelare en San Sebastián, España.



Juan Carlos Castañeda Buchan realizó sus prácticas profesionales en Audi AG, Alemania

# Egresados

La comunidad UPAEP trasciende en sus egresados, cada uno de ellos es vínculo con la sociedad global. Hemos reforzado el contacto y comunicación con ellos a través del departamento de egresados, lo que nos ha permitido integrarlos de nuevo a la dinámica universitaria, así como actualizarlos con información sobre los logros UPAEP y los beneficios a los que en su carácter de egresados tienen acceso. Nuestros Egresados son el rostro de la UPAEP en cada ámbito en el que se encuentran.



*Selfie con egresados de Ingeniería en Diseño Automotriz*

*Egresados Primavera 2015*



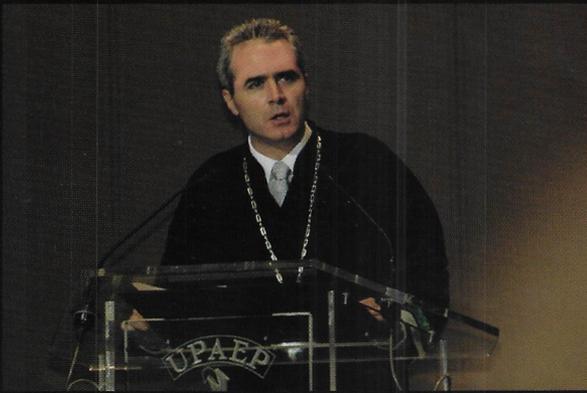
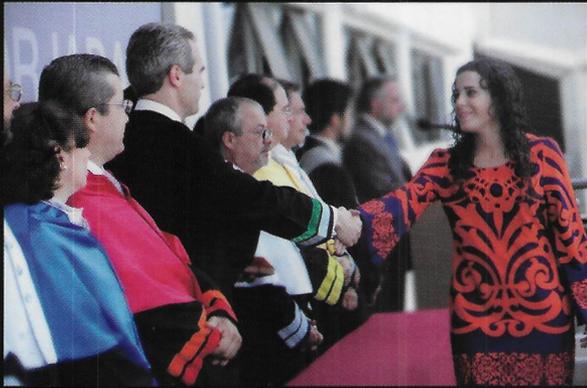
**3,700** egresados  
agosto 2014-julio 2015



a 42 años de su fundación  
**30,376** egresados

**11,548** hombres  
**18,828** mujeres





## Ceremonias, premios y reconocimientos académicos

**Solemne Ceremonia de Primera Cátedra 2015**  
Se llevó a cabo la 1ª Cátedra del ciclo 2014-2015, dictada por el Rector, Mtro. Emilio José Baños Ardaín, dando la bienvenida a todos los estudiantes de nuevo ingreso, invitándoles a ser parte activa de la Comunidad UPAEP con el espíritu Universitario, y compartiendo la Visión UPAEP Rumbo al 50 Aniversario.



### **Premio Académico Cruz Forjada**

La entrega del Reconocimiento Académico Cruz Forjada, busca reconocer el esfuerzo y la perseverancia de los estudiantes que día a día en el quehacer universitario se forjan a sí mismos, y se fortalecen en la ciencia y la virtud para ser no solo mejores profesionistas sino mejores personas, esto lejos de promover una fatua competencia, anima el espíritu e impulsa hacia la excelencia.

### **Solemne Ceremonia de Otorgamiento de Grado**

En la Ceremonia de Otorgamiento de Grado UPAEP, culminan los trabajos académicos, es el momento en el que la satisfacción del deber cumplido se materializa en la obtención del grado correspondiente, dando inicio a nuevas etapas de la vida profesional.

El **Premio Dr. Abelardo Sánchez Gutiérrez** se otorga aquellos egresados que más se han destacado en el quehacer propio de la universidad, habiendo obtenido el promedio más alto en su programa académico.

### **Premio Águila**

El premio Águila es el galardón otorgado a los miembros de la comunidad UPAEP por su distinguida participación en los ámbitos de la cultura, el deporte y la proyección social a lo largo de su estancia en la Institución o con base en los resultados obtenidos en el periodo escolar anterior.

# CULTURA UPAEP

La identidad fundacional UPAEP, que ha venido actualizándose, se configura como referente comunitario de acción, que nos da cohesión al interior y que nos permite presentarnos en el exterior como una Institución sólida. El centro de esta identidad es la Persona como finalidad y razón de nuestro ser y de nuestro hacer, la acción Solidaria y Subsidiaria que reconoce al otro como prójimo permitiendo un encuentro que construye trascendencia, que construye Bien Común. Esta es la cultura UPAEP, el sello de la casa que queremos vivir entre nosotros y compartir con la sociedad.

## Comunicación Externa

Dar a conocer nuestro ser y quehacer permanentemente es una labor que realizan nuestros equipos para posicionar a nuestra institución. La colaboración de profesionales y estudiantes para esta tarea le da el toque de creatividad y empuje que se requiere en una competencia por comunicar contenidos de valor en un escenario saturado de información.



## “El Universitario” periódico semanal de estudiantes para estudiantes

**38** años de publicación

Circulación **2,500 ejemplares** por semana

**33** números

**439** notas de academia

**47** notas deportivas

**53** notas culturales

“El Universitario” Online

**98,137** visitas totales en el periodo

## Medios de Comunicación

**264**

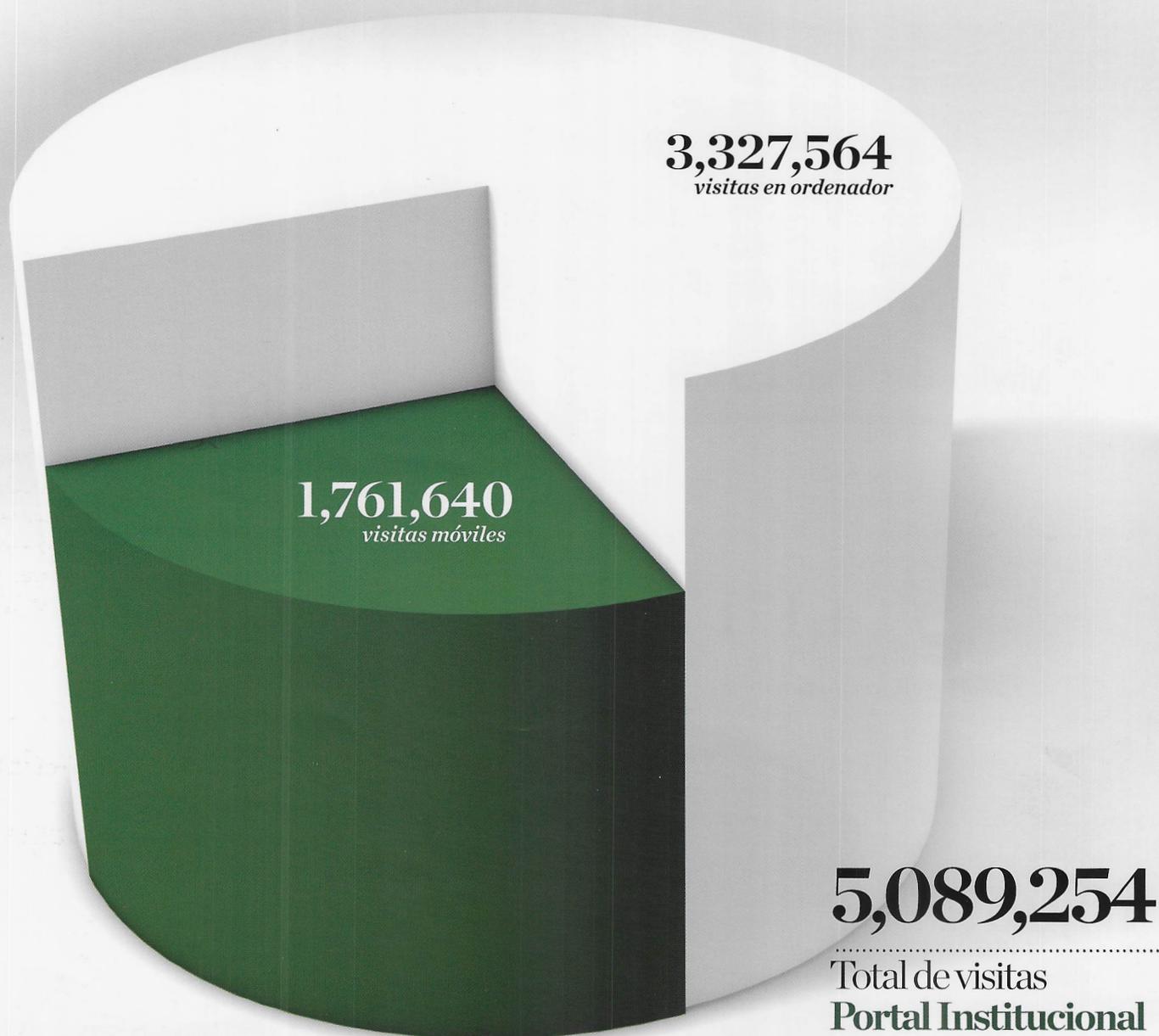
*Ruedas de prensa de: Academia,  
Centros de Investigación, Cultura,  
Salud y Asuntos Estudiantiles*

**1,171**

*Entrevistas en: TV, Radio,  
Diarios y Agencias de noticias*

**10,950**

*Notas en Medios de  
Comunicación*



## Portal UPAEP

La puerta virtual a la UPAEP son nuestros sitios electrónicos, a través de ellos recibimos a nuestra comunidad universitaria y todos aquellos que se interesan por nuestra oferta como Institución de Educación Superior, buscamos con su rediseño que cada vez sea más accesible y amigable.

### App estudiantes y egresados

Descargas totales	<b>9,039</b>
Promedio de usuarios al día	<b>481</b>

# Redes Sociales Institucionales

Nuestra presencia en las nuevas formas de socialización es obligada. Hoy es uno de los mejores instrumentos para informar sobre los eventos académicos, de extensión, culturales y deportivos de forma oportuna y eficaz a nuestros estudiantes y a la comunidad global. Las redes sociales son un medio y queremos aprovecharlo para difundir nuestra identidad y participar en estos nuevos espacios de diálogo informal que nos permiten estar conectados con nuestros actuales o potenciales estudiantes y en general con la gran Comunidad Universitaria UPAEP.



**90,108**  
*fans*



**16,033**  
*seguidores*



**888**  
*seguidores*

Crecimiento promedio  
**31.2%** este año

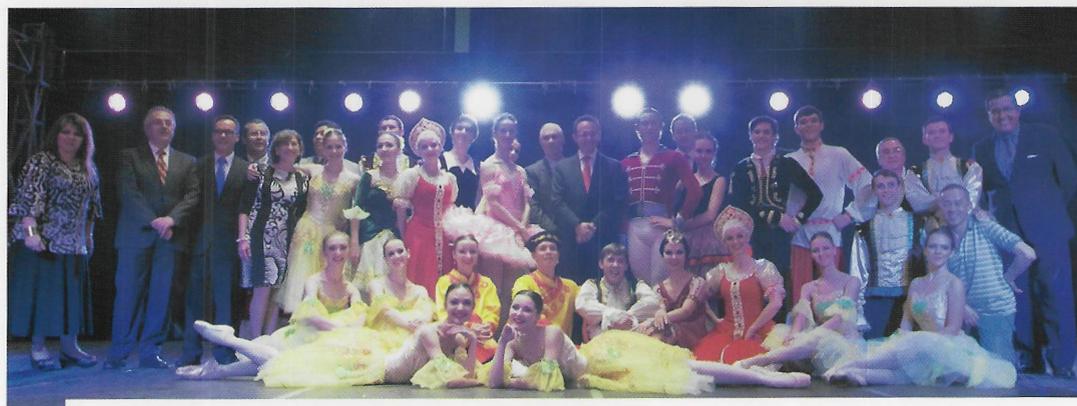
## Bienestar Laboral

Los colaboradores UPAEP son motivo de orgullo por su empeño en el cumplimiento de nuestra misión. Cada uno sabe que con su quehacer aporta a la misión institucional: *“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad”*.

Por ello desde el departamento de Bienestar laboral se han realizado actividades que promueven la formación y profesionalización continua, estilos de vida saludables y espacios de reconocimiento y convivencia. Todo ello procurando el fortalecimiento de los lazos que nos unen en esta gran comunidad.



*Día del Maestro 2015*



*Cena de Navidad con el Ballet Ruso “The Crown of Russian Ballet”*

**11,004**  
Actividades  
Generales

**24,321**  
participantes  
en actividades

**4,306**  
*Integración*

**4,137**  
*Salud Integral*

**1,581**  
*Eventos  
Institucionales*

**1,416**  
*Eventos  
Formativos*

**1,110**  
*Ayuda Social*

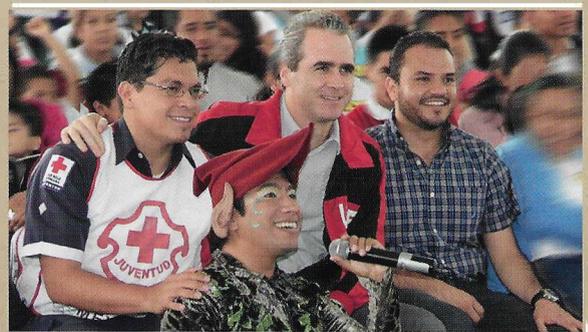
**767**  
*Reconocimiento*

# Responsabilidad Social Universitaria



Desde las distintas instancias de servicio que UPAEP tiene como parte de la formación académica, también se desarrollan actividades que coadyuvan a la formación en el rubro de Responsabilidad Social, sirviendo a la sociedad y despertando el espíritu solidario en nuestros estudiantes.

Servicio	Impacto
Clínica de Odontología	28,253 pacientes / 29,369 servicios
Clínica de Fisioterapia	101 pacientes / 595 servicios
Hospital Veterinario	1,254 pacientes
Bufete Jurídico	1,045 asesorías gratuitas



**Feria de la Alegría** Lic. Jesús Soto Amador; Cruz Roja Mexicana de Puebla, Mtro. Jorge David Rosas Armijo, Director SEDIF acompañando al Mtro. Emilio José Baños Ardavin. Esta feria fue organizada para niños de casas hogar del SEDIF.



# Empresas Universitarias

Empresas UPAEP ofrece soluciones de negocios y tecnológicas a empresas tanto nacionales como internacionales. Con ello busca impulsar el desarrollo de Puebla y la región. Cuenta con el respaldo de la UPAEP y con la trayectoria, los conocimientos y la experiencia en las áreas de negocios e ingeniería que necesita para funcionar como un puente entre la academia y las empresas.

El sello distintivo en sus servicios se integra por la experiencia de un equipo de expertos en las diversas áreas en las que la UPAEP desarrolla trabajos de investigación. Así, se han configurado alianzas con diversas organizaciones del sector público y privado que permiten establecer sinergias exitosas y generar innovación tecnológica para impulsar su crecimiento.

En este periodo Unincube refrendó su acreditación como Incubadora de Alto Impacto, por parte del Instituto Nacional de Emprendedor (INADEM) y la Secretaría de Economía Federal.

## Proyectos UNINCUBE

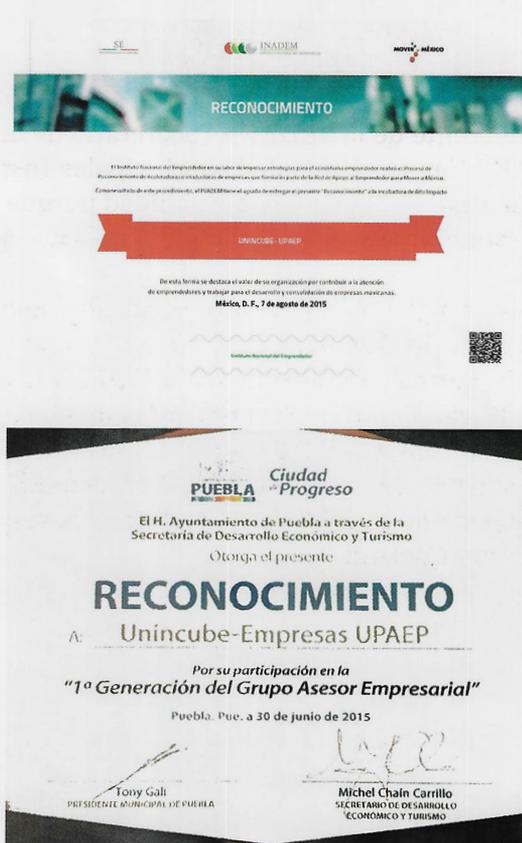
**22** empresas atendidas en servicios de consultoría e incubación

**182** emprendedores atendidos

**485** empleos generados

**300** empleos permanentes

**185** empleos eventuales



## Centro de Servicios de Alta Tecnología, **CESAT**

El *Centro de Servicios de Alta Tecnología* de la UPAEP (CESAT) es el medio de vinculación y articulación tecnológica de la UPAEP con la industria, a través de proyectos de innovación, consultoría tecnológica y servicios de evaluación de materias primas y materiales para diferentes sectores industriales.

Los servicios ofrecidos por el CESAT incluyen **Servicios de Metrología y Normalización, y de Innovación y Desarrollo Tecnológico.**

Entre los proyectos desarrollados en este periodo destacan la puesta en marcha de la *Cámara de Envejecimiento Acelerado por Luz Ultravioleta*, y está en proceso la *Cámara de Arco de Xenón para Envejecimiento Acelerado en Condiciones Extremas.*



*Cámara de Envejecimiento Acelerado por Luz Ultravioleta*

## UDEFA

En este periodo la colaboración con la UDEFA (*Universidad del Ejército y la Fuerza Aérea*) dependiente de la SEDENA (Secretaría de la Defensa Nacional), se afianza la relación que UPAEP tiene con una de las principales Instituciones de servicio en nuestro país, no sólo es un orgullo, es una responsabilidad porque nos resulta irrenunciable el mejoramiento de todo aquello que corresponde al interés nacional.

Actualmente a través de la Entidad de Evaluación y Certificación ECE-UPAEP contribuimos al Programa de Formación docente de la UDEFA al evaluar y certificar a **más de 500 docentes** en cinco estándares de competencias y a través de la orientación y apoyo para la actualización del Modelo Educativo Militar de la UDEFA para coadyuvar la validación académica del mismo.



*Gral. de División D.E.M Jaime López Reyes, Rector de la UDEFA, Mtro. Emilio Baños Ardavín, Rector de UPAEP acompañados de autoridades militares y universitarias.*



***“Involucrarse en la formación y desarrollo intercultural de la comunidad universitaria, a través de ámbitos y vínculos de internacionalización.”***



## Intercambios

### Licenciatura

Enviados **155 alumnos**

Recibidos **193 alumnos**

### Posgrados

Total: **24 alumnos**

## Faculty Led

### Licenciatura

Mount Royal University. **Calgary, Canadá**

Universidad Autónoma de Barcelona. **Barcelona, España.**

Suzhou University. **Suzhou, China.**

CITYU - Vysoká škola finanční a správní. **Praga, República Checa.**

Recibidos **237 alumnos**

Enviados **42 alumnos**

**2 profesores**

### Posgrado

Universidad de Almería. **Almería, España.**

Universidad Autónoma de Barcelona. **Barcelona, España.**

Institut Europeen de Management International, IEMI. **París, Francia**

Enviados **46**



- Alumnos Enviados
- Alumnos Recibidos
- Alumnos Enviados y Recibidos

## Doble Grado

### Licenciatura

Total: **19 alumnos** inscritos en 4 diferentes programas de doble grado con City University

### Posgrado

**24 alumnos** inscritos Otoño 2014- Primavera 2015

## INTERCAMBIOS

La cultura contemporánea en la que UPAEP realiza su labor educativa ofrece todas las posibilidades para que sus estudiantes estén insertos en la globalidad del conocimiento, como oportunidad para llevar la propuesta de valor que ha recibido en nuestras aulas y al mismo tiempo recibir a cambio la riqueza cultural y académica desarrollada en los países y universidades que les abren sus puertas.

No hay duda de que, quien vive experiencias de convivencia intercultural, se hace más sensible a esta realidad y se hace capaz de dialogar más allá de su propia circunstancia, valor que se agrega al privilegio recibido de la formación académica. UPAEP, mediante la dirección general de internacionalización hace un esfuerzo para que cada vez más estudiantes decidan aprovechar las oportunidades de intercambio que se ofrecen.

Es una labor estratégica ampliar la plataforma de intercambios internacionales que complementen la formación de los estudiantes UPAEP, es ocasión propicia para la sensibilización ante la realidad global y la responsabilidad que los universitarios tenemos con la comunidad humana en su totalidad, aunado a las ventajas competitivas que ya en sí mismos estos programas le otorgan a quien se integra a ellos.

Destacamos la oportunidad de participar en programas selectivos de Beca que distintas instancias internacionales ofrecen, y se amplía la gama de posibilidades para concretar un intercambio a países como Alemania, Austria, Canadá, Chile, Colombia, Perú y Rusia.

- *Estudiantes Mexicanos en Alemania- VW y Audi*
- *Emerging Leaders in the Americas*
- *Alianza del Pacífico*
- *Ernest Mach*

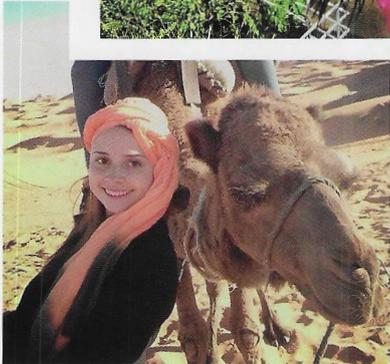
*Helena Dessireé Martínez López en la Universidad de Sao Paulo, Brasil.*



## Doble Grado

La posibilidad de obtener un doble grado al término de sus estudios permite a nuestros egresados insertarse de forma más competitiva en el campo profesional que el mundo presenta, los requerimientos de una visión globalizada, de problemáticas que trascienden fronteras encuentran respuestas mediante estos programas con Universidades que comparten con UPAEP una visión y valores que consideramos fundamentales para nuestros estudiantes.

Para este periodo tenemos inscritos un total de **24 estudiantes de posgrado y 19 de licenciatura** en 4 diferentes programas en convenio con *City University of Seattle*.

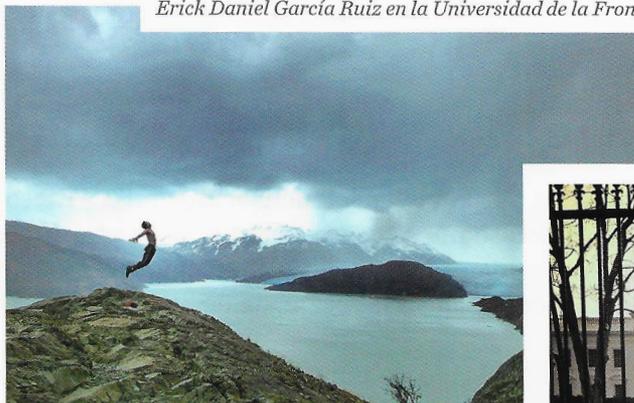


*Michelle Magaña Graillet en la Universidad Complutense de Madrid en viaje cultural a Marruecos.*



*María Carolina Castro Quevedo de intercambio en University of Regina, Canadá*

Erick Daniel García Ruiz en la Universidad de la Frontera, Chile



Glenda Mildred Cruz Flores en Kansas State University, EE.UU. de viaje cultural a la Casa Blanca

## Bridge Programs

Buscando ofrecer cada vez más y mejores oportunidades para nuestros estudiantes hemos desarrollado los *Bridge Programs*. Mediante esta modalidad los estudiantes UPAEP pueden realizar sus estudios de licenciatura durante los tres primeros años y en los siguientes dos cursar en universidades extranjeras asignaturas que en su conjunto les otorgan el grado de licenciatura y maestría, con la ventaja adicional de estar en condiciones de acceder a apoyos del CONACYT. Actualmente esto ya es posible con la Universidad Estatal de Oklahoma.

## Faculty Led

Los viajes de estudio internacionales que las distintas Facultades ofrecen a sus estudiantes tienen por objeto profundizar en alguna de las líneas de estudio en su área de conocimiento y al mismo tiempo son espacio de experiencia intercultural. Tanto en licenciatura como en posgrado se exploran las mejores opciones para contribuir a la excelencia académica que buscamos como institución.

Hemos recibido en intercambio a nivel de Licenciatura a **237 estudiantes** procedentes de Francia y Estados Unidos. **42 de nuestros estudiantes** acompañado por dos profesores fueron recibidos en *Mount Royal University (Canadá)*, *Universidad Autónoma de Barcelona (España)*, *Suzhou University (China)*, *City U - Vysoká škola finanční a správní (República Checa)*.

En el área de Posgrados **46 de nuestros estudiantes** fueron recibidos en la *Universidad de Almería (España)*, *Universidad Autónoma de Barcelona (España)* y en el *Institut Europeen de Management International IEMI (Francia)*.

## Vinculación e **Internacionalización**

Los frutos de la apuesta por la internacionalización en UPAEP son abundantes, la oferta a la que tienen acceso nuestros estudiantes se ha multiplicado, con 30 convenios firmados que se suman a los más de 70 convenios internacionales existentes con Instituciones Académicas para la recepción de estudiantes en intercambio.

Nos impulsa fuertemente el reto de poner a todo estudiante y egresado UPAEP a la altura de las exigencias del mundo de hoy, por ello conservamos la pertenencia a consorcios como ISEP, CONAHEC, PAME-UDUAL que permiten programas de intercambio para estudiantes con más de 500 instituciones.

Destacan especialmente en el área de posgrados los convenios alcanzados que abren la puerta para acceder a nuevas certificaciones, dobles grados y becas:

- **Certificación Internacional Lean Six Sigma Green Belt/Black Belt con Arizona State University y MIT-UPAEP.**
- **Dobles grados en Rusia con Ural Federal University, en España con la Universidad de Málaga, y en Colombia con la Escuela de Administración de Negocios.**
- **Becas del Gobierno de Rusia para estudiantes en intercambio y doble grado.**
- **Becas del Gobierno de Francia para estudiantes en intercambio.**

## Convenios **Internacionales**

Nuestra alianza con la Organización Bachillerato Internacional, que fomenta la mentalidad internacional en estudiantes y educadores a través de un perfil de comunidad de aprendizaje y un conjunto de valores empáticos con el modelo UPAEP, se fortalece con la incorporación de un plantel más. **La Preparatoria UPAEP Cholula** se suma a los dos ya certificados, elevando con esto el nivel competitivo de nuestros estudiantes aunado a una mentalidad global. El Certificado en Orientación Profesional en las áreas de Ingeniería y Servicios, también del Bachillerato Internacional, es ofertado en nuestros planteles UPAEP Huamantla, Tehuacán y Santiago.



En gira de trabajo por Ekaterimburgo, Rusia, La Mtra. Martha Cabanas Villa y la Dra. Ma. del Rocío Morales Salgado, firman convenio de colaboración con Ural Federal University (URFU).

<b>Convenios</b>	<b>País</b>	<b>Instancias</b>
Mount Royal University	Canadá	Asuntos Internacionales
El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Colombia	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Universidad de Jaén, España	España	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Universidad de Regina	Canadá	Asuntos Internacionales
Universidad Autónoma de Chile	Chile	Asuntos Internacionales
Northeastern Illinois University	EE.UU.	Asuntos Internacionales
Ural Federal University (Ruso e Inglés)	Rusia	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Colegio de Veracruz	México	Posgrados en Ciencias Sociales
Ecole de Management de Normandie	Francia	Rectoría
Universidade Da Coruña	España	Asuntos Internacionales
Korea University Sejong University	Corea del Sur	Rectoría
Universidad de San Buenaventura Bogotá	Colombia	Asuntos Internacionales
Sejong University	Corea del Sur	Asuntos Internacionales
Universidad de Castilla La Mancha	España	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Universidad Pontificia de Salamanca	México	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Universidad del Pacífico	EE.UU.	Asuntos Internacionales
Lewis Clark State College	EE.UU.	Asuntos Internacionales
Universidad Católica de Colombia	Colombia	Asuntos Internacionales
Universidad de Alcalá	España	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	Asuntos Internacionales
East China Jiao Tong University	China	Proyectos Estratégicos en Posgrados
Instituto Tecnológico de Puebla	México	Posgrado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico, Dirección y Mercadotecnia
Instituto Universitario de Ciencias de la Salud	Argentina	Asuntos Internacionales
Fundación H.A. Barceló		
Universidad Antonio Nariño	Colombia	Asuntos Internacionales
Universidad de Wisconsin	EE.UU.	Asuntos Internacionales
Osaka International University	Japón	Asuntos Internacionales
Universitat de Jaume I de Castello	España	Posgrado en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico, Dirección y Mercadotecnia
Universidad Complutense de Madrid	Madrid	Asuntos Internacionales
Corporación Universitaria de Huila	Colombia	Asuntos Internacionales
Keiser University	EE.UU.	Asuntos Internacionales
Lycoming College	EE.UU.	Asuntos Internacionales



*“Lograr ambientes de confianza, colaboración y servicio, dentro de una cultura de austeridad, transparencia y evaluación.”*

Toda institución en crecimiento enfrenta retos dentro de su organización y debe adecuar sus estructuras a los nuevos tiempos sin perder de vista que el objetivo es el cumplimiento de su misión. UPAEP no es la excepción, especialmente por su vocación de ser vanguardia en la transmisión de conocimiento, y éste es una realidad dinámica, en constante evolución que sólo es posible propiciar con una organización potente y una infraestructura de avanzada.

## Creciendo con **sentido UPAEP**

La fortaleza fundamental en UPAEP es su comunidad de colaboradores.

*Procurar su bienestar y desarrollo coadyuva, indudablemente, a favorecer su compromiso con la formación de nuevas generaciones de líderes y profesionales al servicio de la sociedad.*

Apoyos como el **seguro de gastos médicos mayores**, son parte de los beneficios que se otorgan. Más de **650 colaboradores** hicieron uso de éste, dando cobertura a más de **1,100 personas**. Como parte de la formación de una cultura de prevención y cuidado, se programaron **300 check-ups** para colaboradores.

En fomento a la formación profesional, el **Fondo Concursable** destinó **\$3.6 mdp** para estudios de posgrado y especialización de **87 colaboradores UPAEP**. Con este programa apostamos por el crecimiento permanente de nuestros colaboradores en su dimensión profesional, que además eleva nuestros niveles académicos.

## INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

La infraestructura física y tecnológica requiere permanente mantenimiento, adecuación y actualización de acuerdo a las necesidades de la comunidad universitaria y su crecimiento. Sabemos que la inversión en ello es indispensable y la realizamos de forma responsable, con austeridad y transparencia, rindiendo cuentas a la comunidad universitaria porque nos queda claro que la UPAEP es una institución de la sociedad, así fue concebida y así queremos conservarla.

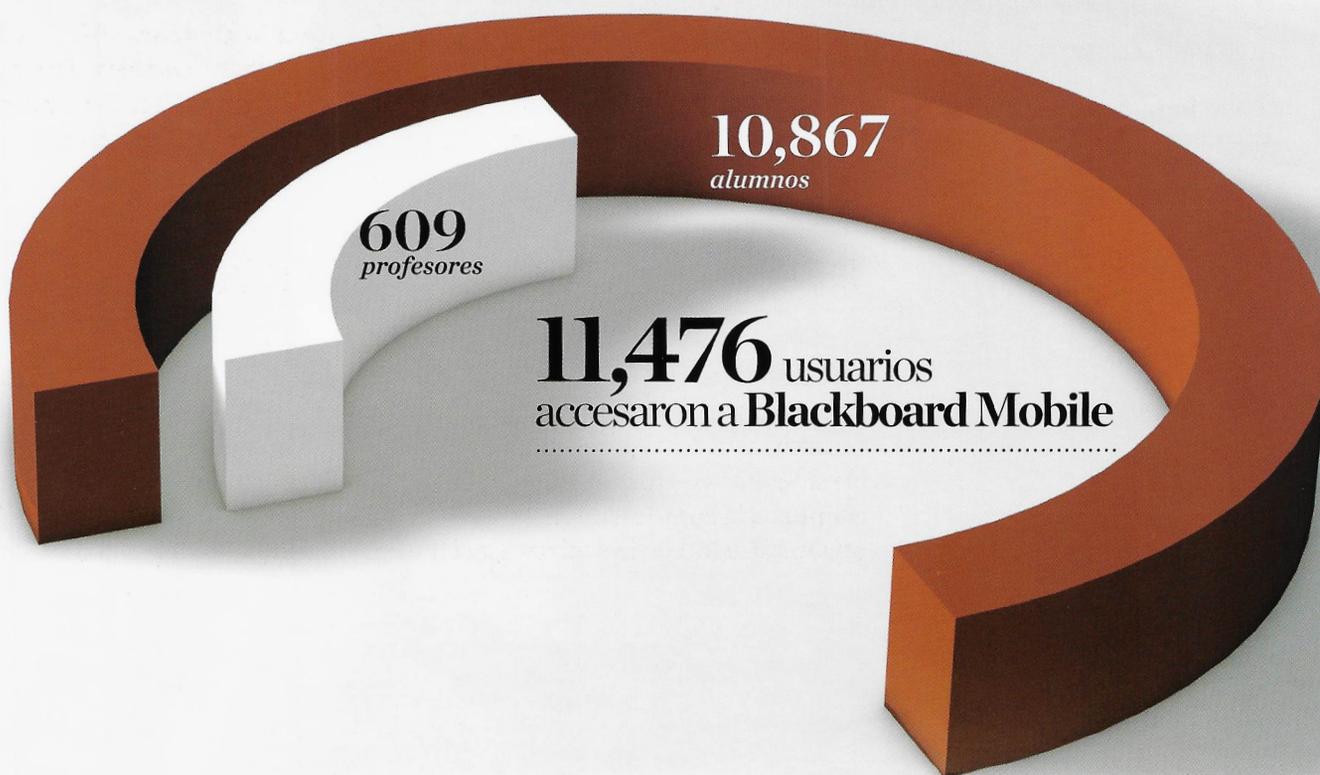
## Centro de **Cómputo**

El Centro Universitario de Cómputo ofrece servicio a la comunidad universitaria con **822 equipos**, alcanzando **241,281 horas de uso** en salas generales y de clases.

El área de Soporte Técnico Ampliado ofrece servicio a través de instalación, soporte técnico, mantenimiento preventivo y correctivo en equipos de cómputo y video. También a través del área de Servicios de Videoconferencia y Soporte de los Laboratorios de Diseño y Multimedia se ofrece a la comunidad UPAEP Recursos y servicios especializados con 2 laboratorios de software y 7 salas de videoconferencia.

## **Blackboard**

La plataforma Blackboard es la herramienta tecnológica que permite a la comunidad universitaria desarrollar procesos de aprendizaje y retroalimentación a través de la red, optimizando tiempos y recursos. **Blackboard Mobile** es la plataforma que permite a nuestros profesores y estudiantes acceder a sus cursos (actividades, tareas e información) desde cualquier dispositivo móvil, atendiendo a las nuevas dinámicas que la tecnología nos permite; **Blackboard Colaborate** permite especialmente a los estudiantes en línea tener un aprendizaje colaborativo más efectivo a través de aulas virtuales y conferencias.



## Unisoft y Sistemas de Información

Unisoft es el sistema de servicios en línea para toda la comunidad universitaria, buscando la mejora y optimización de recursos y tiempos se han mejorado los procesos de Preinscripción, inscripción web y Registro en línea, se generó un Módulo de autoservicio en línea, para realizar diversos trámites de forma virtual, beneficiando especialmente a estudiantes que residen en otras ciudades y contamos con un Nuevo portal de proveedores y automatización de adquisiciones.



El sistema de información de la UPAEP alineado a la visión 2023 y al proyecto de “e-Universidad” ahora se integra con nuestro sistema de Indicadores institucionales, un nuevo sistema de Desarrollo Humano y un esquema de Flujos Electrónicos y Digitalización. Lo anterior aunado a un proceso de renovaciones tecnológicas y crecimiento en infraestructura busca brindar un servicio de calidad a toda nuestra comunidad universitaria, especialmente a nuestros estudiantes.

- *Infraestructura para el Centro Estudiantil y Centro de Vinculación con una inversión de **4.5 mdp.***
- *Inversión en equipamiento y renovación para infraestructura en Telecomunicaciones **916 mp.***
- *Adquisición de equipos de cómputo **2.4 mdp.***



## Biblioteca Karol Wojtyła - Juan Pablo II

La biblioteca es un elemento fundamental para el desarrollo de la actividad académica, su crecimiento está pensado para responder a las necesidades que tienen nuestros estudiantes en los distintos campos del conocimiento, en este espacio se cuenta con un importante acervo tanto físico como virtual.

Este año se creó el **Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación CRAI**, que engloba a las Bibliotecas de nuestra institución, dando un importante paso hacia la integración de los procesos de producción, catalogación, publicación de recursos y formación de usuarios, proporcionando servicios de consulta, estudio y multimedia para propiciar el aprendizaje colaborativo.

Contamos con

- **más de 94,856 libros** en catálogo en Campus Central, Tehuacán y Preparatorias.
- **8,862 Tesis.**
- **11,000 libros** en colecciones especiales.
- **391 libros electrónicos** multiusuario para ciencias de la salud.
- **90,000 recursos** en 17 bases de datos contratadas.
- **500,000 recursos en línea** en 75 bases de libre acceso.

### Acervo Preparatorias

Plantel Santiago 1	<b>2,500</b>	Plantel Cholula	<b>5,321</b>
Plantel Santiago 2	<b>3,300</b>	Plantel Angelópolis	<b>1,200</b>
Plantel Sur	<b>2,350</b>	Plantel Santa Ana	<b>3,227</b>
Plantel Atlixco	<b>980</b>	Plantel Huamantla	<b>546</b>
Plantel San Martín	<b>950</b>	<b>Total</b>	<b>20,374</b>

### Acervo Tehuacán

Campus Tehuacán	<b>8,532</b>	Donaciones	<b>150</b>
		<b>Total</b>	<b>8,682</b>



## Cuerpos Colegiados

El funcionamiento de los diferentes órganos que dan dirección y estructuran la vida institucional de la Universidad es vital, sus integrantes tienen la grave responsabilidad de observar el quehacer universitario cotidiano evaluando su pertinencia en razón de la identidad y la normatividad que de ella se desprende.

- **Colegio Académico Formativo**
- **Comisión de Gestión y Procesos**
- **Comisión de Vinculación**
- **Comisión de Personal**

## Consejo Universitario

El consejo universitario en UPAEP es mucho más que un órgano deliberativo y de participación, es, según su propio reglamento, el depositario y vigilante de los principios fundamentales, de la identidad, en orden a *“Conformar la “universitas” que forje en la comunidad el auténtico espíritu por el que la Universidad es Alma mater: fuente nutricia del saber, savia vivificante y unificadora del espíritu, conjunción de saberes multidisciplinares, que busca la unidad en la diversidad.”*

Durante el periodo que se informa el Consejo Universitario estuvo conformado por un total de **174 miembros: 80 estudiantes y 79 profesores**, además de miembros exoficio como el Rector quien Preside, el Secretario General de la Universidad quien funge como Secretario del Consejo, los Vicerrectores Académicos, los Decanos, la Directora General de Innovación Educativa, el Director del Campus Tehuacán y el Director de Educación Media Superior; todos ellos convocados a **7 sesiones en total**.

Durante este año se impulsó la formación de cuatro comisiones permanentes:

- **Tribunal de Honor y Justicia**
- **Comisión de Mejora Regulatoria**
- **Comisión de Colegio Académico y Formativo**
- **Comisión de Vinculación**

Entre los temas aprobados por el Consejo Universitario están las modificaciones al Reglamento Académico de Licenciatura relativo al Premio Académico Cruz Forjada (*Art. 25*) y al Estatuto General en su Título tercero referente al Personal Docente (*Art. 72 al 75*); se presentaron para su revisión y análisis dos propuestas sobre la reglamentación: una relativa a las Bajas Definitivas en el Reglamento Académico de Licenciatura y otra relativa al EGEL-Ceneval y al Fomento de la Investigación en el Reglamento de Titulación.

# Construcción y Equipamiento

Los espacios físicos son parte importante para la UPAEP, en cuanto que buscamos éstos sean los medios más apropiados para cada tarea que realiza la comunidad universitaria en orden al cumplimiento de la misión.

*El crecimiento se genera en esa medida, por lo que con el apoyo de la sociedad y de diversas instituciones financieras, se amplió la infraestructura física total de la universidad en cerca de un **20%**, con **28,557 m<sup>2</sup>** de construcción y **7,372 m<sup>2</sup>** de remodelación.*

Entre los proyectos realizados destacan:

- Construcción del Centro de Vinculación UPAEP
- Remodelación de la Sala de Maestros
- Remodelación Biblioteca en Prepa Santiago 2
- Construcción cancha sintética fútbol 7 en Prepa Angelópolis
- Cubierta de la cancha principal Campus Tehuacán



Centro de Vinculación UPAEP



Cancha sintética fútbol 7 en Prepa Angelópolis



*Inversión*  
**\$4,734,800**

*Metros ocupados*  
**1,392m<sup>2</sup>**

*Generación de Energía*  
**18,507 kwh/mes**

*Ahorro Anual*  
**\$660,890**

## Paneles Solares



Mención especial merece el **Centro de Vinculación UPAEP**, que fue inaugurado en el marco del 42 aniversario de la universidad. Este proyecto se realiza pensando en atender a las necesidades de espacios para la incesante actividad ad intra y ad extra que vive la Universidad, el número de conferencias, congresos, encuentros, ceremonias, etc. exigía una respuesta de esta magnitud.

Es un proyecto ambicioso que además de dar servicio a la comunidad universitaria está a disposición de la sociedad poblana y sus organismos públicos y privados, justamente como un lugar de encuentro y vinculación.

Este recinto universitario cuenta con un gran salón modulable en seis salones que en su conjunto tienen capacidad para recibir hasta **2,000 personas**, un centro estudiantil que alberga a la Federación de Estudiantes, al Grupo de Emprendedores, al programa “Apuesta de Futuro”, al Servicio Social, al Servicio de Beca, a Grupos Estudiantiles, y áreas académicas como Educación Continua y Educación Online, además del área de Promoción de la universidad. Cuenta con más de 800 cajones de estacionamiento y cafetería.





*Centro de Vinculación UPAEP  
Más de 30,000 m<sup>2</sup>*



Nada de este mundo nos resulta indiferente. En sintonía con el Papa Francisco, asumimos el reto que nos plantea en el sentido de entender el entorno de forma integral y no confundirnos ni conformarnos con un análisis fragmentado de los problemas de la humanidad.

Por ello, en nuestra Visión Rumbo al 50 Aniversario nos proponemos *“contribuir a la transformación de la sociedad con propuestas pertinentes, orientadas a la consecución del Bien Común”* (UPAEP, 2014). UPAEP responde a este planteamiento con una nueva forma de estudiar la realidad: los Sistemas Académicos de Pertinencia Social. Se trata de abordar de forma sistémica, con rigor académico multidisciplinar, y con un sentido de concreción, los diferentes retos que la búsqueda de la verdad supone tanto en su carácter inmanente como trascendente.

Para hablar de pertinencia social, en UPAEP tenemos claro que es preciso definir la *“idea de hombre”* que conforma tal sociedad, pues de otra manera tal pertinencia podría prestarse a serias ambigüedades e incluso prestarse a la manipulación de los individuos. Es por ello que, de nuevo asintiendo con Francisco, sostenemos que es preciso responder a los retos ambientales, económicos y sociales desde una renovada perspectiva del hombre y de su interacción con el otro. Esto es, rechazar la *“cultura del descarte”* y adoptar el genuino sentido de la alteridad que plenifica al hombre, pues sólo una vida fincada en el servicio a los demás, puede satisfacer su afán de trascendencia.

Tal es la mística que distingue a la gran Comunidad UPAEP, y que nos proponemos compartir con todo aquél que coincida, en un ánimo de encuentro y diálogo, con este llamado hacia la transformación social. Todo el saber, el talento y el palpitar de nuestra universidad, volcado al servicio de los demás. ***Eso es hacerlo UPAEP.***

***Mtro. Emilio José Baños Ardavín***  
***Rector***

***“La Cultura al Servicio del Pueblo”***

14 de mayo del 2015

Galaz, Yamazaki,  
Ruiz Urquiza, S.C.  
Edificio Deloitte  
Vía Atlixcayotl 5506, piso 5  
Zona Angelópolis  
72190 Puebla, Pue.  
México

Tel: +52 (222) 303 1000  
Fax: +52 (222) 303 1001  
www.deloitte.com/mx

**Mtro Emilio José Baños Ardaín**  
**Rector**  
Universidad Popular Autónoma del  
Estado de Puebla, A.C.  
21 Sur 1103

**Col. Santiago**

Puebla, Pue.  
C.P. 72160

Estimado Mtro. Baños:

Por medio de la presente les confirmamos que somos los auditores externos de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C. (la Universidad) y nuestros exámenes se realizan de acuerdo con las normas internacionales de auditoría, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes, y de que están preparados de acuerdo con las normas de información financiera mexicanas (NIF). Por tratarse de una entidad con propósito no lucrativos, la Universidad presenta sus estados financieros de acuerdo con la NIF B-16 "Estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos".

La Universidad es una Asociación Civil no lucrativa dedicada a iniciar, fomentar, y dirigir escuelas de educación media superior y superior de grado de preparatoria, licenciatura y posgrado. La Universidad opera los campus UPAEP en los estados de Puebla y Tlaxcala. Su principal fuente de ingresos está representada por las inscripciones y colegiaturas obtenidas en cada uno de los ciclos escolares.

Cada año la Universidad refrenda la autorización para ser una asociación donataria. El actual refrendo se establece en el Diario Oficial de la Federación de fecha 18 de julio de 2014, en donde la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó a la Universidad a recibir donativos para el ejercicio 2014, mismos que son deducibles para sus donantes para efectos del impuesto sobre la renta.

Derivado de nuestra auditoría a los estados financieros por el año terminado el 31 de diciembre de 2014, hemos indicado que dichos estados financieros de la Universidad cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas y sus estatutos establecen que los asociados no tienen derecho a reparto de excedentes. Por tal motivo, los excedentes de cada ejercicio son reinvertidos y pasan inmediatamente a formar parte de su patrimonio.

Asimismo, el patrimonio estará afecto estrictamente al cumplimiento de los fines de la Universidad y en caso de disolución, la Asamblea General ha determinado que los bienes siempre serán destinados a otra entidad con un propósito similar a ella.

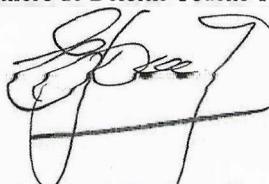
De igual forma, los estatutos de la Universidad establecen que sus Consejeros, miembros de la junta de Gobierno no reciben retribución alguna.

Por tratarse de una Asociación Civil con fines no lucrativos, la Universidad no es contribuyente del Impuesto Sobre la Renta.

Se emite la presente carta para ser utilizada en el informe anual del Rector de la Universidad y no debe ser utilizado o distribuido para otros fines.

Atentamente,

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.  
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited



C.P.C. Leoncio Espinosa G.

***Acopio y Edición de Contenidos***  
Mtro. Rogelio Maldonado Becerril  
Mtra. Ruth Ramos Barragán  
***Diseño Editorial***  
Mtra. Lorena Neumaier Villa  
Lic. Thalía Figueroa Ramírez