

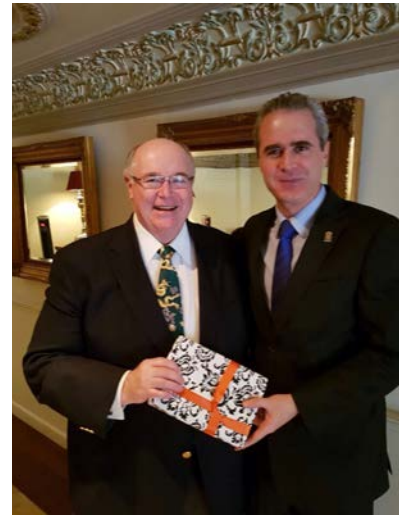
Ciencia y Religión: una importante colaboración social



 EL UNIVERSITARIO

CAMPUS **3**

UPAEP celebró el XVI Encuentro Internacional de Centros de Cultura UPAEP, así como el IX Congreso Latinoamericano en Ciencia y Religión, en el que se discutió sobre los desafíos que experimentan ambas vertientes en el ámbito educativo y social.

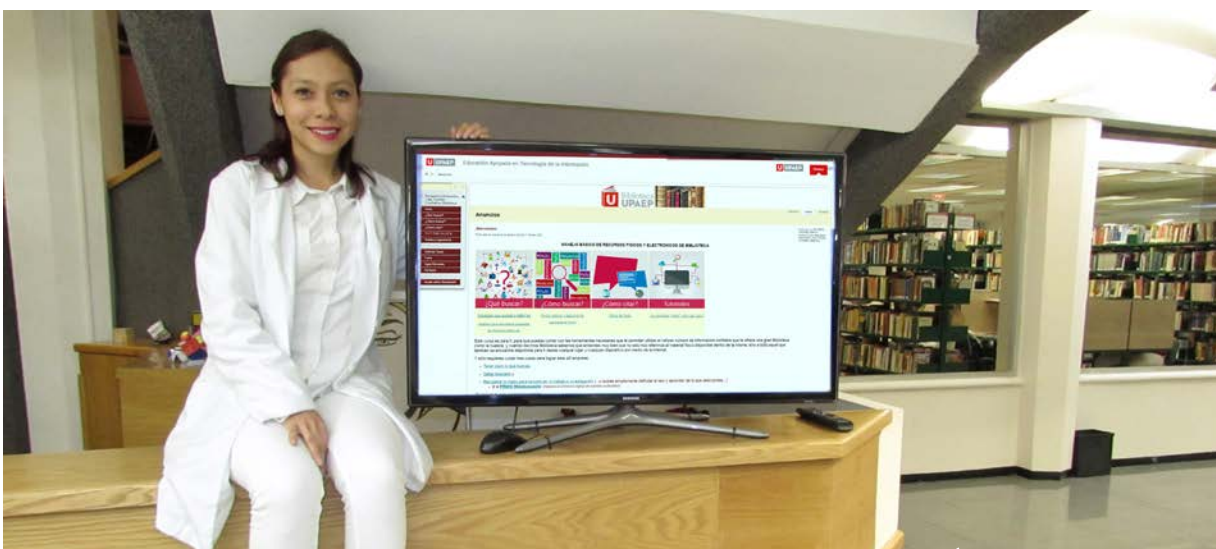


Visita de OSU en UPAEP

La Oklahoma State University (OSU) visitó las instalaciones de UPAEP para presentar a los alumnos y profesores sus opciones académicas, a través de distintos talleres y charlas impartidas por sus catedráticos, con el objetivo de impulsar intercambios con dicha institución.

 EL UNIVERSITARIO

INTERNACIONAL **11**



Biblioteca Virtual, la gran opción para tus trabajos académicos

El Universitario te presenta la guía rápida para utilizar la Biblioteca Virtual UPAEP, un recurso en línea con más de 1 millón de recursos académicos para elaborar tus tareas, ensayos y tu tesis.

 ARTURO MARTÍNEZ MENESES

CAMPUS **5**



Conoce la nueva exposición en el Museo UPAEP

La colección Rostros del Siglo XIX, integrada por 28 pinturas que retratan la vida de familias poblanas así como caras oficiales de la época, estará disponible hasta el 23 de julio en las instalaciones del Museo.

 DIANA SÁNCHEZ TORRALBA

CULTURA **13**

Directores

Grecia Juárez Ojeda
Arturo Martínez Meneses

Subdirector

Diego Efrén Torres Fernández

Jefa de Información

María Teresa Torreblanca Gregorio

Jefes de Diseño

Pablo Vera García
Johaneth Castellanos Campos

Jefa de Fotografía

Karol Reus Arcos

Corrección de estilo

Arturo Martínez Meneses

Responsables de sección

Comunidad

El Universitario

Deportes

El Univesitario

Cultura

El Universitario

Salud

Johaneth Castellanos Campos

Diseñadores

Joyce Itzel Ramírez Arzeta
Valeria Flores Domínguez
Estefanía Hernández Sandoval
Andrea Bernal Ortega
Sharyff Jameff Toloza
Fernando Echeverría Velasco
Miriam Rodríguez Martínez
Roberto Hernández Reyes
Daniel Romero Luna
Mariana Hernández Gómez
Edgar Alberto Cerdeño Cortés

Fotógrafos

Irma del Carmen Gómez Camacho
Aranzazu Rodríguez Díez
Marisol Ramos Rodríguez
Yéssica Nohemi González Jiménez
Valeria Villoria Torrealba
Andrea Gordillo Solís
Estefanía Pérez Cortés
Andrea Alejandra Sánchez Tapia

Reporteros

Diana Carolina Sánchez Torralba
Verónica García Macías
Ivonne Rugerío Juárez
María Teresa Torreblanca Gregorio
Yurisqui Zavala Zamora
María Fernanda Hernández Novoa
Andrea Valdés Conde
Andrea Díaz Mendez
Eloisa Hanael Arenas Larios

Distribución

Edher Pérez Pérez
Erick Sánchez Castillo
Litshy Madai Puertas Domínguez
Griselca del Carmen Santos Ortiz
Diana Larios Tobón

“Visión y palabra de los estudiantes”

Antes de entrar a la universidad siempre nos preguntamos y siempre tenemos la duda sobre que carrera queremos estudiar, a veces nuestros padres nos quieren inculcar su misma profesión pero en ocasiones no nos apasiona lo que hacen. La duda siempre va con nosotros desde que empezamos la preparatoria, es donde la mayoría de los estudiantes busca lo que les gusta, trata de hallarse a si mismo, en ocasiones no se encuentra y termina estudiando lo que sus padres le dicen, otra veces tienen la iniciativa de decidir por sí mismos lo que quieren ser y cómo lograrlo. La oportunidad que tenemos de poder estudiar la Universidad ya es un logro más, siempre hay que tener presentes lo afortunados que somos de forma parte de una generación de universitarios, porque aquí es donde te das cuenta hacia dónde va tu vida, qué es lo que quieres lograr y cómo conseguirás aquello que tanto anhelas. ¿Te has puesto a pensar cuánta gente quisiera tener el privilegio que nosotros tenemos ahora? Hay mucha gente que no puede estudiar, ya sea porque sus padres no pueden pagarle los estudios, porque se juntaron con las personas incorrectas y los llevaron por el mal camino, o simplemente porque el estudiar no se les dio.

Nunca olvides que hay que agradecer por todo eso que tienes, eso que parece insignificante, porque nunca te ha hecho falta pero que te preparará para el resto de tu vida. Como decía Carl Rogers, “la única persona que está educada es la única que ha aprendido cómo aprender y cambiar.”

Tener siempre en mente que las cosas que queremos no las tendremos caídas del cielo, debemos luchar por ellas y reconocer nuestro esfuerzo y a quienes nos brindan su apoyo para lograr nuestros objetivos.

El talento es más barato que la sal de mesa. Lo que separa el individuo talentoso del exitoso es un montón de trabajo duro.

Stephen King

Si quieres formar parte de El Universitario puedes contactarnos en:

eluniversitario@upaep.mx o
upressuniversitario@upaep.mx

Puedes incluirte como:

REPORTERO
DISEÑADOR
FOTÓGRAFO
EDITOR
DISTRIBUIDOR

Recuerda que puedes liberar tu servicio de beca, servicio social y prácticas profesionales.



Te recordamos que el jueves es el cierre de edición, por lo que puedes enviar tu información al Departamento de Prensa y Comunicación.

UNIVERSITARIO UPRESS SE RESERVA EL DERECHO DE EDICIÓN DE LA INFORMACIÓN.

UPAEP realiza Encuentro Internacional sobre Ciencia y Religión

[LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN PUEDEN TRABAJAR DE LA MANO, SIN PROBLEMA: MONS. TOMASH TRAFNE.]



EL UNIVERSITARIO

El Mtro. Emilio José Baños Ardavin, Rector de la UPAEP, inauguró el Encuentro Internacional Educación, Ciencia y Religión mirando al futuro y XVI Encuentro Internacional de Centros de Cultura de la UPAEP y IX Congreso Latinoamericano en Ciencia y Religión, donde subrayó la importancia que tiene la Teología en las universidades y las instituciones religiosas y de la sociedad misma.

“Es la universidad una casa con varias moradas, porque la ciencia es plural, que no dispersa. En general ubicamos 4 ramas de la ciencia, las ciencias humanistas, las ciencias exactas, las ciencias técnicas y las ciencias sociales”, para abordar los diferentes

escenarios de la sociedad”, señaló.

Por su parte, Mons. Tomash Trafne, Director del Departamento de Ciencia y Fe del Consejo Pontificio de la Cultura, manifestó que la iglesia católica y la ciencia no están peleadas y pueden trabajar de manera conjunta para mejorar las condiciones de vida de las personas a partir de un diálogo permanente en el que se establezcan principios éticos. Quizá, puedan presentarse desacuerdos entre científicos y miembros de la iglesia, pero se puede trabajar de manera conjunta bajo una influencia ética en la ciencia. “La ciencia y la religión pueden trabajar de la mano sin problema”, dijo.

Agregó que el estudio multidisciplinar tiene que realizarse en forma positiva y dinámica para poder entender la realidad y repensar con-

ceptos fundamentales. “Debemos educar a las nuevas generaciones, solo así podremos esparcir el conocimiento y tener un impacto importante en la sociedad”, expresó.

En ese sentido, Mons. Felipe Pozos Lorenzini, Obispo Auxiliar de Puebla, enfatizó que un diálogo tiene que ser abierto, paciente, honesto, humilde, y sobre todo, no tener miedo a la verdad.

Y exhortó a los presentes a buscar la verdad, a no tener miedo ante los retos que se enfrentan en el entorno social y de buscar las posibles soluciones que contribuyan al bienestar de las personas.

El encuentro fue co-organizado por la Sociedad Internacional en Ciencia y Religión (ISSR), la Fundación Diálogo entre Ciencia y Reli-

gión (DeCyR, La Plata, Argentina) y el Centro de Estudios en Ciencia y Religión de la UPAEP (CECIR), así como acogida del Consejo Pontificio de la Cultura de la Santa Sede.

En el Encuentro se discutió sobre el diálogo entre ciencia y religión en la perspectiva educativa como un modo de afrontar los crecientes desafíos que plantean la ciencia y la tecnología a la sociedad y la cultura. La ciencia y la religión en diálogo puedan prestar un importante servicio frente a los retos éticos y culturales que se plantean al futuro de la humanidad.

Cabe destacar que participaron 55 congresistas en las distintas mesas de diálogo que vinieron de diferentes partes de mundo, Argentina, Brasil, Perú, Colombia, Inglaterra, Estados Unidos y Suecia.

En el acto inaugural también se contó con la presencia de Don Manuel Díaz Cid, Presidente del Comité Organizador; Dr. Michael Rais, Presidente del International Society for Science and Religion (ISSR); Dr. Andrew Pinset, Director de Investigación del Ian Ramsey Center for Science and Religion- University of Oxford, Co-organizador y Dr. Lucio Florio, Presidente de la Fundación Diálogo entre Ciencia y Religión- DECYR, e investigador de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica Argentina Co-organizador del evento.



EL UNIVERSITARIO

Panel Iatinoamericano sobre la ciencia-teología



ANDREA VALDÉS CONDE

Para continuar con las pláticas sobre “Educación, ciencia y religión” se discutió sobre la relación ciencia-teología y el efecto cultural en la enseñanza de una implementación sobre la filosofía en donde participaron Dr. Eduardo Rodríguez Cruz, profesor de la Universidad de Sao Paul; el Dr. Ignacio Silva, investigador y socio en Harris Manchester College; el Pbro. Lucio Florio, Doctor de la facultad de Filosofía y Letras en Roma y Presidente de la Fundación de Diálogo en Ciencia y Religión en Argentina y el Dr. Juan José Blázquez, profesor de la Facultad de Filosofía y Humanidades en la UPAEP.

En su intervención, el Dr. Ignacio Silva, especializado en el tema de la acción divina en la naturaleza, habló a grandes rasgos de los proyectos sobre ciencia-religión que se han realizado en Latinoamérica, además de los resultados parciales que se han obtenido.

Los proyectos se enfocaron en la educación superior sobre quienes están terminando la carrera universitaria e iniciando su carrera de especialización y desarrollados por los que él llama “jóvenes académicos”, en éstos

dijo es en quienes radica la fuerza de transformación de toda la educación y transformación de la cultura.

En tanto, el Dr. Lucio Florio, mencionó la importancia de enfocarse en la cuestión religiosa, donde se tiende a colocar el tema en un campo conceptual y teórico pero se sabe que es un hecho comunitario y personal, este fenómeno explicó, se produce en un ámbito existencial muy determinado donde hay tentación del racionalismo a colocar ciertos temas en desde un punto de vista conceptual y se deja de fuera lo más importante, lo cual es el encuentro real con el misterio.

Mencionó que las personas se encuentran globalizadas por la lógica del supermercado, donde también transita y no se debilita una fuerte dimensión religiosa. “El hecho de que el individuo sea algo subjetivo e individual que tiende a privatizar lo religioso se debe remarcar, no es posible ese tipo de religiosidad, desde el punto de vista de cada uno de los que compone el debate entre la ciencia y la religión se debe resaltar la experiencia religiosa no como un cliché sino como algo fundamental”, expresó.

Por su parte el Dr. Juan José Blázquez, quien encabezó esta conferencia, mencionó que en Latinoamérica sí hay acción y actividades

por las universidades católicas que quisieran abordar, afirmó que hay mucho trabajo aislado y no sistematizado por lo que hay que generar diversas oportunidades para convivir ya que por la generosidad de muchos es que se han realizado eventos en Latinoamérica.

Agregó que las personas necesitan tener una ardua labor pedagógica y mantener a los niños curiosos, para que sigan teniendo una interpretación de la realidad amplia pues la curiosidad muere al crecer. “Es de suma importancia que ésta no se pierda por niños ni por jóvenes, los cuales son los principales actores académicos”, finalizó.



EL UNIVERSITARIO

Vida fuera de nuestro planeta: la constante disyuntiva entre religión y ciencia

EDUARDO TERRAZAS MENDOZA

El ex director del Observatorio Astronómico del Vaticano, el Padre José Gabriel Funes, explicó, en el marco del "Encuentro Internacional Educa-

ción, Ciencia y Religión: Mirando a Futuro", que hay grandes probabilidades de que exista vida fuera del planeta Tierra, pues en la comunidad científica, astronómica, filosófica y teológica siempre ha existido la inquietud de saber si estamos solos.

El Padre Funes explicó que los seres humanos siempre tienen el deseo de explorar el universo, pues tal como decía Aristóteles "todos los seres humanos, por naturaleza, tienen el deseo de saber". Por tanto, desde el origen del hombre, estos descubrimientos y exploraciones sobre la vida fuera de la tierra o incluso el origen de la vida dentro y fuera de nuestro planeta han estado presentes en la historia del pensamiento humanista.

Arguyó que existen diferentes teorías sobre el origen y evolución del universo, la tierra, etc., aunque la más aceptada es la teoría del Big Bang, pues los científicos dicen y creen que la vida está escrita en las leyes de la naturaleza.

A decir del Pbro. Gabriel Funes, es

posible que en el futuro pueda existir una revolución Copérmica, es decir, salir de terrenos, cultura y cambiar la mentalidad. No obstante, dijo, cuando encontremos vida fuera de la tierra la pregunta que siempre nos hemos hecho a nosotros mismos cambiará a "qué pasará si se encuentra vida en Marte y cómo esto cambiará la forma de pensar al hacer teología".

Agregó que es inevitable no darse cuenta de la "pelea" que hay entre ciencia y religión, dado que, por un lado, la ciencia busca la respuesta de la verdad a través de explicaciones químicas, biológicas, físicas, etc., y por el otro, la religión basa sus argumentaciones en cómo Dios le dio vida a un universo entero y esta nos fue concedida como un don que no pedimos.



EL UNIVERSITARIO

La interacción entre ciencia y religión: una colaboración en pro de la educación

LESLEY NAYELI FLORES FLORES

En el marco del Congreso de Educación, Ciencia y Religión, el Dr. Juan José Blázquez Ortega presentó la conferencia magistral "la interacción entre ciencias y religión en el contexto de la educación", y expuso que para lograr una educación de calidad debe existir un trabajo colaborativo entre ambas áreas, refiriéndose a la ciencia y la religión.

Blázquez Ortega, quien es licenciado en filosofía por esta casa de estudios, destacó que la educación es una necesidad que debe ser cubierta pero que los medios digitales con los que actualmente contamos condicionan su desarrollo a futuro, por lo que es indispensable implementar nuevos sistemas educativos que hagan frente a esta problemática.

De igual manera, dijo, la educación debe ser concebida como una tarea a realizar con un sentido y principio de humanidad y solidaridad, para así promover una enseñanza crítica que ayude a los estudiantes a pensar mejor.

De acuerdo al filósofo, en la actualidad la educación puede llegar a ser despersonalizante, toda vez que los estudiantes únicamente realizan lo que el profesor les indique, de acuerdo a sus pensamientos y órdenes, acción que no puede ser considerada como educación. "En el contexto cultural en el que nos movemos, y en especial en las universidades, se cree que el razonamiento está exclusivamente casado con un pensamiento exacto calculable, estadístico y matemático", expresó.

En este punto, destacó que la

ciencia y la religión convergen en la educación, pues la ciencia provee la información que pretende explicar el mundo de una manera exacta y la religión brinda la reflexión que la ciencia necesita así como una perspectiva diferente; por ello, es importante integrar ambas visiones

a nuestras actividades en la vida.

Finalmente, el Dr. Blázquez enfatizó que la pelea que existe entre ciencia y religión es innecesaria, pues ambas se necesitan a sí mismas para dotar a los futuros profesionales y profesionistas de una autonomía y conocimiento crítico y completo.



EL UNIVERSITARIO

Educación, Ciencia y Religión. "Mirando al Futuro"

DANIELA HERNÁNDEZ MÉNDEZ

Este panel, pensado para el contexto internacional, contó con la presencia de especialistas como el Dr. Andrew Pinsent, originario de Inglaterra y Director de Ciencia y Religión en la Universidad de Oxford; Rafael Vicuña originario de Chile y profesor de Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Andrew Pinsent, profesor de la Facultad de Medicina en la UNAM y el profesor Michael Reiss, originario de Inglaterra e investigador del Centro para la Ciencia y Religión de la Universidad de Oxford.

El Dr. Andrew Pinsent, habló brevemente de la situación actual del diálogo científico y religioso en la educación. En breves palabras, explicó que los problemas de hoy en día incluyen la promoción de "La metáfora de conflicto" y la ignorancia de

la ciencia, religión, historia y filosofía. Otro gran problema es la duda de lo que cuenta como conocimiento en el mundo contemporáneo.

Por su parte, el Dr. Rafael Vicuña, compartió una encuesta que se realizó en la Universidad de Chile, donde el objetivo general era determinar la percepción sobre la

ciencia y fe de los estudiantes, así como conocer si el proceso formativo tiene un impacto en esta percepción. Para el desarrollo de esta investigación se planteó la relación entre la ciencia y religión, a lo que la mayoría respondió que la ciencia y religión colaboran mutuamente.

Por su parte, el Dr. Alexandre de

Pomposo, planteó tres preguntas fundamentales sobre este tema: cuál es la relación entre la ciencia, religión y educación, además de la importancia de introducir al diálogo en la educación sobre la ciencia y la religión, y los retos a los que enfrentan ambas ramas. El profesor reiteró que la sociedad carece de humanismo cada vez más, y que es poco probable que los asuntos de la ciencia estén relacionados con la religión.

También mencionó que los principales retos a los que la humanidad se enfrenta, son la crisis planetaria, las revoluciones científicas y tecnológicas, además de problemas medioambientales.

Finalmente el Dr. Michael J, Reiss planteó la misma pregunta sobre la situación actual en el diálogo científico y religioso, a lo que respondió que se presenta un pesimismo en la vinculación de éstas, lo que podría provocar un estancamiento,



EL UNIVERSITARIO

D EFRÉN TORRES

Biblioteca Virtual: Tu salvación para los trabajos académicos

ARTURO MARTÍNEZ

¿Tesis? ¿Ensayos? ¿Reportes? Seguramente tu vida universitaria -al igual que la de todos los que estudiamos la universidad e incluso la preparatoria- está llena de este tipo de trabajos académicos. O al menos lo estará. Y claro, no podemos olvidar la famosa citación en APA, Chicago o Vancouver que, aunque es una herramienta fundamental para evitar plagios y problemas legales, resulta un gran problema después de dedicar un gran tiempo a la elaboración de nuestro trabajo.

Sin embargo, hay una parte que es aún más difícil: las fuentes que utilizaremos. Dependiendo del tipo de ta-

rea que vamos realizar, nuestro profesor puede pedirnos 5, 10, 15 o más de 30 fuentes bibliográficas, y muchas veces, estrictamente de libros.

No importa si el trabajo lo dejaron en lunes, la mayoría comenzaremos a hacerlo el fin de semana. Llegará sábado y cuando queramos realizarlo, nos daremos cuenta que nunca buscamos nuestras fuentes; la biblioteca cerrada -o con un recargo por ese libro que entregamos un mes después- y nuestra única solución es internet.

Abres el buscador, escribimos el clásico "nombre de libro /o tema. pdf" y, por desgracia, no encontramos nada o en su defecto nada nos sirve. Ahora estamos entre el borde

de hacer el trabajo con una mala calidad o no hacerlo, con las consecuencias que eso conlleva.

Pero por fortuna no todo está perdido, porque UPAEP, desde hace muchos años, nos ofrece una herramienta que es totalmente desconocida para nosotros, pero que es el como el Santo Grial de los estudiantes universitarios: la biblioteca virtual.

Pero ¿qué es la biblioteca virtual? Claro, como su nombre lo dice, es una biblioteca con contenido digital pero con un plus: más de 1 millón de libros, artículos, papers, resúmenes, revistas, etc. Todo un mundo de información, considerando que en la biblioteca contamos con alrededor de 90 mil títulos, pero con un

plus: todo el contenido es enteramente académico.

¿Lo mejor? Acceso totalmente, gratuito -con tu ID- las 24 horas del día, los 365 días del año, a casi 20 bases de datos entre las que destacan EBSCOhost, Elsevier Library, Digitalia Publishing.

Buscar en internet es lo más fácil y sencillo para nosotros los llamados "nativos tecnológicos", pero ¿por qué no hacerlo de una manera más eficiente, segura y fácil.

Actualmente, la biblioteca ofrece un curso sobre cómo usar adecuadamente la biblioteca, pero si tus horarios te lo impiden, aquí te damos una guía rápida para que puedas explotarla completamente.

Paso 1

Accede a biblioteca. upaep.mx. Luego dirígete a la parte que dice "catálogo" y escribe el nombre de libro o tema que deseas consultar y da click en el botón buscar.

Paso 2

A continuación nos abrirá una nueva pestaña donde podremos ver la lista de recursos físicos y digitales, pero nos interesan estos últimos, por lo que al lado derecho daremos click en "Texto completo disponible".

Paso 3

Acto seguido, nos aparecerán únicamente los recursos digitales. Seleccionaremos el de nuestra preferencia y daremos click en "Ver recurso electrónico"; ahora nos aparecerán las bases de datos que contienen el recurso. Al seleccionarla, nos redireccionará a una pestaña donde debemos ingresar nuestro ID y contraseña, tal como lo hacemos con Unisoft.

Paso 4

La nueva ventana nos mostrará el documento en formato PDF, la cual nos dará la opción de descargarla a nuestra computadora (tal como lo haríamos en google o cualquier buscador). Además, nos incluye la cita completa en APA. Si, completa, tan sólo para copiarla y pegarla en nuestro trabajo.



Otros TIPS:



Y listo, nuestro fin de semana - y trabajo y calificación- ha sido salvado. La biblioteca virtual nos permite utilizar el "operador booleano", es decir, un operador lógico que, a través de palabras o símbolos, nos permite conectar conceptos y términos para ampliar nuestra búsqueda. En este caso, los que podemos utilizar son AND (+), OR y NOT (-).

Además, podemos hacer uso de los lexemas (la base léxica de una palabra, es decir, el principio de una palabra que da significado común a una familia: ejemplo el le xema de estudiante es "estudia-") así como los gramemas (la parte que se coloca después del lexema y que sirve para expresar un valor gramatical, ejemplo estudia- "ntes", "te", "ntil").

“ESTILOS DE VIDA SALUDABLE te comparte ”Sintiéndome intensamente”

EL UNIVERSITARIO



El jueves 26 de enero, dentro de la 1era. Expo Feria Conexión Águila, fue impartida la plática “Sintiéndome intensamente” por la maestra Claudia Espinosa Quintana.

La pregunta inicial fue ¿Cómo estoy manejando mi afectividad? De ésta se desprendió un breve recorrido por definir lo que es la afectividad, mencionando que de fondo intervienen una necesidad y un interés.

Se abordó el concepto de sentimiento y emoción, explicando los tipos que existe. Así, mencionó que hay sentimientos de Deterioro que van en disminución de la autovaloración de la persona, y de Fondo que tienen que ver con heridas primarias o traumas tempranos y nos impiden experimentar otros sentimientos.

Los de Fondo pueden ser de Miedo, de Afecto, de Tristeza, de Enojo y de Alegría. Para trabajar en ellas te damos rasgos distintivos y algunas estrategias concretas.

-Miedo.- Es sumamente precavida, temerosa y pesimista. En extremo hay fobias, obsesión compulsiva y ansiedad.

Asume que tienes que tomar riesgos aunque te den miedo. “El miedo visto a la cara se convierte en valor”.

-Afecto.- Dependientes, poco realistas de quien aman. En extremo hay codependencia en la relación.

Acepta tu necesidad de tener vínculos con otros y de hacer cualquier cosa para evitar conflicto. Trabaja sobre tu autoestima.

-Tristeza.- Se sienten víctimas, tienen un nivel de energía muy bajo,

confían poco en los demás, solas, desilusionadas. En extremo hay depresión e ideas suicidas.

Platica muchas veces de lo que te tiene mal, o escríbelo. “El dolor sólo sana, cruzándolo una y otra vez”.

-Enojo.- Perciben el mundo como amenaza, defienden las causas, ponen límites excesivos, pueden ser rudos, a veces explotan. En extremo son violentos y pueden tener conductas psicopáticas.

Distingue si es necesario pelear o simplemente aclarar, escribe cartas de enojo, busca formas de poder canalizar tu enojo.

-Alegría.- Superficiales, “lights”, niegan el dolor y lo desagradable. En extremo no tienen relaciones profundas y de compromiso. Trastornos alimenticios, dependencias a sustancias.

Toma conciencia del vacío para relacionarte profunda y satisfactoriamente. Explora posibles heridas pasadas y enfóntalas. Trabaja con la codependencia si es que existe.

Si quisieras empezar o seguir trabajando tus emociones y sentimientos, acude al departamento de Desarrollo Psicoafectivo Existencial, ubicado en la Clínica Médica. O escribe para hacer cita al correo orientacionpsicologica@upaep.mx



Hacia una cultura emprendedora



EL UNIVERSITARIO

En el marco de la Primera Feria “Conexión Águila”, el pasado 26 de enero se llevó a cabo la 4ª. Expo del Ecosistema de Emprendimiento e Innovación UPAEP cuyo objetivo es hacer visibles los elementos del ecosistema emprendedor a la comunidad universitaria.

En el evento se contó con la participación del Mtro. Ramsés Gómez, director de Ashoka U, quien impartió la conferencia magistral a más de 350 asistentes.

Así mismo, se realizaron 12 talleres y 12 charlas con diversos temas enfocados a metodologías, herramientas o habilidades que son fundamentales para el emprendimiento. Algunos de ellos fueron impartidos por el INEGI, quien presentó el funcionamiento de su sitio en internet, así como su directorio nacional de unidades económicas (DENUE), herramientas muy valiosas para obtener información confiable y pertinente.

Para presentar temas de mercadotecnia, se contó con la colaboración de la Dra. Judith Cavazos Arroyo, y de expertos de posgrados UPAEP quienes impartieron los temas “La mercadotecnia y el ecosistema del emprendimiento social” así

como de la Mtra. Rebeca Méndez quien habló sobre “Herramientas para crear experiencias significativas en los humanos”.

Así también, se contó con la participación de emprendedores y expertos de diversas instituciones, como la Mtra. Laura Cortés y Audrey García, quienes compartieron su experiencia con temas como Pitching, Innovación disruptiva y Recaudación de fondos; el coach Jorge Ramírez con el taller “Toma de decisiones empresariales”; Alejandro Ibarra, emprendedor y ex-colaborador del INADEM, quien compartió el tema “Fundraising: el arte de fundear un sueño”; entre otros po-

neros nos acompañaron el Dr. Antonio Santillana, el Mtro. Alejandro Alarcón, la Mtra. Olivia Paredes, el Mtro. Alfonso Guerra, el Mtro. Felipe Ávila, el Lic. Carlos Carreto, Lic. Dalia Zamora, Lic. José Adrián Camacho y el Lic. Fernando Viñas, quienes con diferentes aportaciones ofrecieron una visión del emprendimiento y sus requerimientos básicos.

Cabe destacar que la Expo del Ecosistema de Emprendimiento e Innovación UPAEP se ha vuelto una tradición en la universidad, en el que cada año se busca reforzar la cultura emprendedora y motivar a que cada vez haya más emprendedores que aprovechen el entorno.



EL UNIVERSITARIO

Estimados amigos de la comunidad UPAEP:

No tengo palabras suficientes para agradecer a todos ustedes, amigos, autoridades, profesores, personal administrativo y estudiantes su solidaridad respuesta, acciones (donación de sangre), presencia, oraciones y apoyo en la reciente intervención quirúrgica de mi hijo.

Con el favor de Dios, Francisco salió adelante gracias a tanto sostén. Es un verdadero honor y un lujo trabajar en esta comunidad.

Agradecido, sepan que están en mis oraciones y corazón para siempre.

Atte: Arturo Villanueva González.



Personaje de la Semana: Mtro. Javier Cabanas Gancedo



EL UNIVERSITARIO

“Siempre me gustó ser una persona crítica; soy una persona a la que le gusta decir lo que piensa. Soy muy claro, me gusta hablar con la verdad, decir lo que siento”, es así como se describe el Mtro. Javier Cabanas Gancedo, quien fuera Rector de la UPAEP en el periodo comprendido entre 1999 y 2005.

Nacido en España y traído a México a la edad de 6 años, el Mtro. Cabanas se ha destacado por ser una persona preocupada no sólo por la educación sino también por el estado. Comentó en entrevista que su primera infancia fue en una villa asturiana llamada Cangas de Onís, capital de la reconquista. Sus padres fueron maestros, profesión que él ha ejercido durante muchos años. Llegó a México, específicamente a Puebla en 1947 y su familia se instaló en la 9 poniente 1312; muy cerca de lo que es hoy la UPAEP.

“En aquel entonces, la calle en la que nos instalamos era una cerrada, no llegaba al Paseo Bravo, lo que hacía que los jóvenes y los niños –yo era de los más chicos– nos juntáramos todas las tardes a jugar fútbol. Se hizo una amistad con mucha gente que vivía ahí, los Bretón, los Villar, estaba también quien después fue presidente Municipal de Puebla, Victoriano Álvarez. Todas las tardes había partidos de fútbol y diabluras en las diferentes casas, no en la propia sino en la de los otros. Fue una niñez muy natural, muy de amigos” enfatizó.

De cierta forma, los inicios de Javier Cabanas como estudiante, es-

tuvieron ligados a la UPAEP, puesto que, estudió en el colegio Oriente en las instalaciones en donde hoy se encuentra el Campus Central y la Secundaria la cursó en el edificio que se encontraba sobre la 9 poniente entre la 15 y la 17, donde hoy se encuentra la Prepa Santiago.

“En aquel entonces yo recuerdo que estudiábamos no sólo en la mañana, teníamos clase en la tarde, salíamos dos horas a comer y se regresaba en la tarde a tomar clases; en la noche había que realizarlas tareas, osea, estudiábamos bastante más de que lo que estudian las generaciones actuales; que creo que hace falta ponerlas a estudiar un poco más para mejorar los niveles PISA en los que estamos tan mal” agregó.

Cabanas Gancedo estudió Ingeniería Mecánica Electricista en el Tec de Monterrey y posteriormente una maestría en Eléctrica también por la misma institución, más tarde, cursó otra maestría en Administración de Empresas título extendido por el Tec de Monterrey pero cursado en la UPAEP.

En cuanto a su vida laboral, comentó que su llegada al mundo laboral no fue tan complicada, puesto que en su primera entrevista de trabajo tuvo una contratación inmediata en la constructora industrial Santalo. Su buen desempeño laboral en la empresa provocaron que el Mtro. Cabanas trabajara en el Sistema Ferroviario de Tranvías y posteriormente se desarrollara como Coordinador de la construcción de la termoeléctrica de Mazatlán en Sinaloa; llegó a ser Gerente de la Constructora en Monterrey y Director de Promoción

de la constructora.

Posterior a este hecho Javier Cabanas, decidió junto con el Ingeniero Edmundo de la Garza, compañero de la universidad, fundar en Puebla la constructora “Proyectos y Construcciones Industriales” de la cual fue director por 30 años. Otras de las actividades que desarrolló en su vida profesional fueron: Presidente de la Cámara de la Industria de la Construcción, Vice-Presidente de Coparmex y Presidente del Consejo Coordinador Empresarial.

La relación del Ing. Cabanas con la UPAEP inició cuando los fundadores, -quienes eran conocidos del Oriente-, lo invitaron a dar clases y tiempo después recibió invitación para formar parte del Patronato. “Yo digo que esto lo traigo genético, mis dos padres eran maestros y habían ejercido en España, y por el gusto de dar clases fue el principio del contacto con la UPAEP” insistió.

Como miembro del Patronato, el Mtro. Cabanas tuvo una participación muy fuerte en la propuesta de crecimiento y desarrollo de la Universidad denominada <<Visión 2005>>, razón por la cuál es invitado a participar como Rector.

Recalcó que la satisfacción más grande que tuvo al ser Rector de la UPAEP fue la de colaborar con una institución de educación que se estaba transformando, que estaba preocupándose por ser mejor, por preparar mejor a los alumnos, por darles una formación mejor no solo técnica, sino humana, integral y de responsabilidad social.

“Fue una etapa muy interesante donde francamente teníamos una

visión muy clara de qué era lo que queríamos que fuera la universidad, trabajamos en equipo de forma muy bonita, hicimos unas estrategias muy sencillas y claras, se las vendimos a la comunidad, la comunidad las compró; se empoderó a la gente, se tuvo plena confianza en ella y eso hizo que surgiera la creatividad de todas las estructuras de la universidad y con esa creatividad fue como se lograron cambios interesantes y muy importantes que nos habíamos propuesto” comentó.

Durante su periodo como Rector, el Mtro. Cabanas destacó que la relación con los estudiantes era importante, durante esta etapa no dejó de dar clases puesto que quería seguir en contacto con ellos. “La cercanía con el alumno, el escucharlo siempre me preocupó. La razón de una universidad siempre es el alumno. La universidad existe para formar alumnos, el objetivo de estar en una universidad debe ser el ayudar al alumno en su formación” agregó.

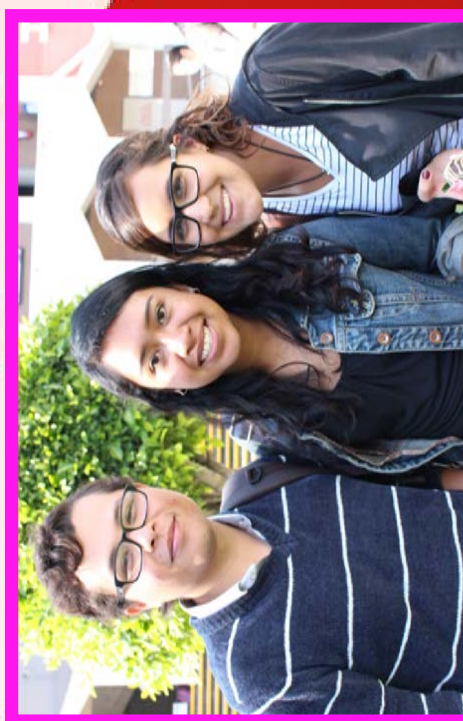
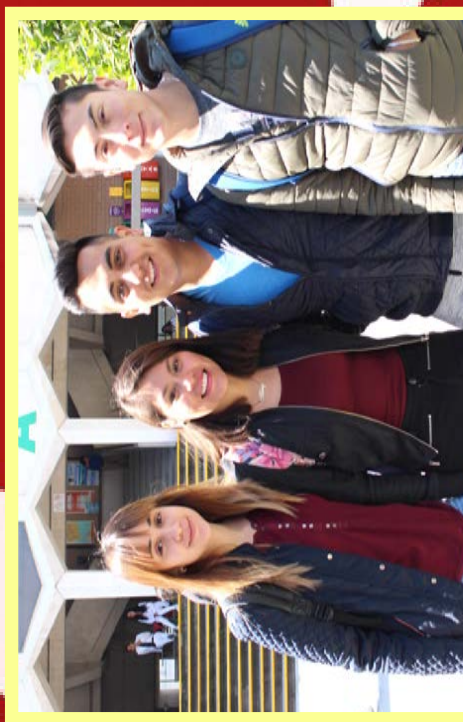
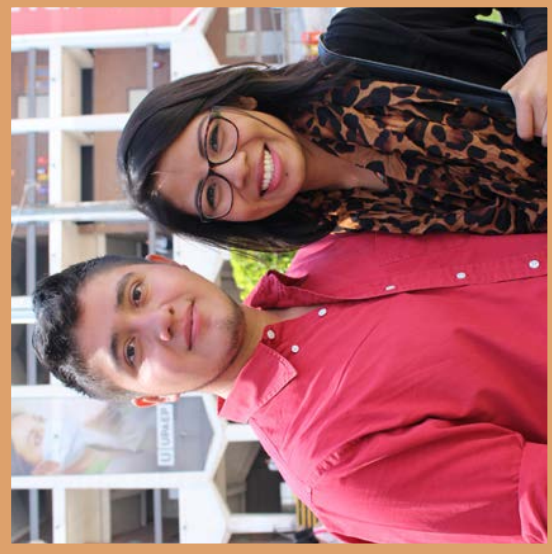
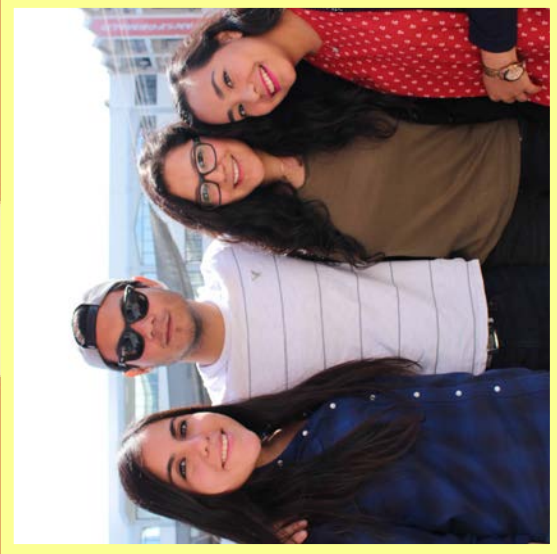
Finalmente, exhortó a estudiantes y profesores a hacer universidad con el objetivo de la búsqueda de la verdad. “Dediquen más tiempo al proceso de enseñanza y aprendizaje, sean críticos. Hagan valer el lema de la universidad para crear corrientes de pensamiento a través de la investigación y formar líderes. Los líderes se forman con carácter y conocimiento, con gente disruptiva y crítica. El trabajo de ustedes como profesionales es el de servir a la sociedad para un mayor progreso hacia una sociedad de más armonía y a fin de cuentas, en resumen, de más amor hacia el prójimo” concluyó.

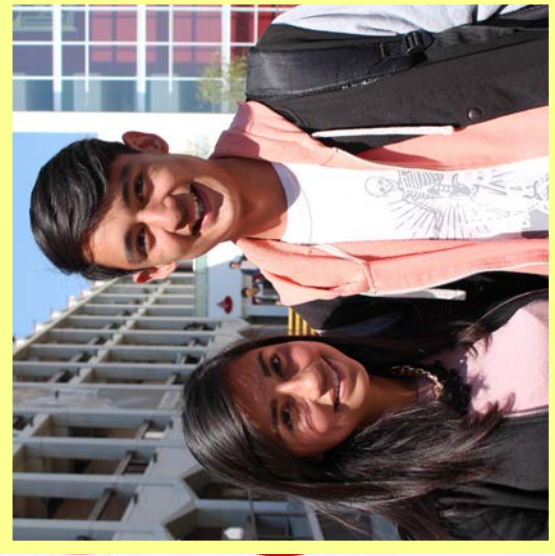
Otros datos

- Afición por la lectura de ciencia, Filosofía, Astronomía y Cosmología.
- Practicó la pesca de alfamar en el Golfo de México, el Caribe, Pacífico, en Cabo San Lucas, en el Mar de Cortés, donde apesó peces Dorados, Vela y Huachinango.

- Gusto por observar el espacio; posee un telescopio con una apertura de 16” y quien lo instruyó en esta área fue el Padre Da Silva, Don Tin Tin como le llamaban en el Oriente; además de tomar fotos del espacio.

14 de Febrero





UNIVERSITARIO U PRESS

www.upaep.mx/eluniversitario

- Notas
- Prensa-TV
- El Universitario Histórico

El portal en línea de las Aguilas



Comunidad Cultura Deportes

Alumnos de OSU se integraron a actividades de ingeniería



EL UNIVERSITARIO

Académicos y estudiantes de la Universidad Estatal de Oklahoma (OSU), acompañados por el Dr. Daniel Fisher, se reunieron en UPAEP para conocer las investigaciones sobre frenos regenerativos y el prototipo de sistema eléctrico automotriz de la Universidad a cargo del Dr. Edgar Peralta.

Los académicos de carreras como Ingeniería Mecánica y Aeroespacial e Ingeniería Civil organizaron una serie de actividades para los estudiantes, entre las que se incluyó una clase-taller, impartida por el Dr. Luis Cuautle Gutiérrez, sobre MSA (Measurement System Analysis), en la que se explicaron los conceptos básicos de esta herramienta que resultó ser muy novedosa para los asistentes.

Posteriormente, el grupo de OSU, junto con los profesores Dr. Eduardo Lebrano Pérez, Dr. Luis Cuautle Gutiérrez y el Mtro. Luis Alberto Uribe Pacheco, visitaron la empresa FUJIKURA, que les abrió sus puertas para mostrarles sus líneas de producción automotrices. Durante el recorrido, los visitantes fueron recibidos por cinco ex alumnos de UPAEP que ahora ya laboran en esta empresa.

En Fujikura pudieron ver los almacenes, las líneas de ensamble, las áreas de pruebas etc. Los visitantes se sorprendieron por el orden de la planta y la complejidad de los pro-

cesos, porque en Oklahoma las empresas no se organizan así.

Al Dr. Daniel Fisher, académico de OSU, le pareció que la visita permitió que los estudiantes conocieran este tipo de productos automotrices fabricados en esta región y en el país, "Es muy interesante que los muchachos vean este tipo de procesos, porque en Oklahoma vemos más la parte teórica, el diseño, y aquí ellos ven realmente cómo se hace. Ustedes tienen muy bien desarrollado esta parte de la manufactura: el proceso manual, es realmente fantástico. Sería excelente poder visitar a las empresas que conforman toda la Cadena de Suministro para verlo en forma más global", aseguró.

"Hands-on" experience

Por la tarde, los visitantes recorrieron los laboratorios y tuvieron la oportunidad de utilizar la fresadora CNC y el brazo CMM para hacer mediciones; en esta actividad fueron ayudados por los profesores de la Facultad para que ellos mismos maquinaran unos pequeños productos con los logos de las dos universidades, lo que les resultó gratificante porque en OSU, a pesar de contar con esta maquinaria, los estudiantes no se relacionan mucho con las actividades manuales.

Taller BajaSAE

Al día siguiente, los once integrantes del equipo BajaSAE y los estudiantes de OSU trabajaron de forma conjunta e intercambiaron ideas para prepa-

rar el vehículo en las actividades de pruebas de campo. El Dr. Fisher también colaboró de forma activa durante la actividad, aportando ideas y sugerencias, ya que él fue Faculty Advisor del equipo Formula SAE, en OSU, durante cinco años seguidos.

¡A rodar!

Como última actividad, los estudiantes de OSU e integrantes del equipo BajaSAE probaron los vehículos todo terreno en la zona de Chipilo, para lo cual, volvieron a trabajar como grupo. Luego de las pruebas, llegó la hora de despedirse, no sin antes empezar a trabajar en las ideas que planearon durante su estancia, donde se acordaron los siguientes puntos:

- Un grupo de 10 estudiantes de OSU visitarán UPAEP en mayo de 2018 para tomar otros talleres y planear visitas a las principales empresas de nuestra región.

- Profesores de OSU darán curso previo a sus estudiantes sobre lo que verán en Puebla durante su estancia, para que los profesores de la Facultad de Ingeniería Industrial, Manufactura de Autopartes y Diseño Automotriz, puedan reforzar los temas a través de talleres y visitas industriales.

- Tener mayor vinculación entre profesores de Ingeniería Mecánica y Aeroespacial de OSU con los Académicos de la Facultad de Ingeniería Industrial, Manufactura de Autopartes y Diseño Automotriz de la UPAEP.



El papel de la educación superior en las realidades globales emergentes



ANDREA VALDÉS CONDE

Para continuar con las conferencias de Un mundo de oportunidades: el éxito de la relación entre la UPAEP y la OSU, se llevó a cabo una plática sobre el rol que tiene hoy en día la educación superior y cómo esta se ha convertido en una herramienta para el desarrollo económico; fue impartida por Stephen P. Wagner, profesor de la Universidad Central de Oklahoma, quien comenzó explicando los 5 puntos sobresalientes de las realidades globales.

Inició con la primera realidad, donde las políticas que promueven son Organizaciones para Cooperaciones Económicas y del Desarrollo como bancos mundiales y naciones unidas educacionales, como resultado se espera una mayor educación para hacer contribuciones positivas para la economía nacional a través de investigaciones, innovación de negocios y preparación de habilidades para trabajadores.

Como segunda realidad global mencionó su rápida conversión en un bien privado, donde existen 2 factores, el primero es que el énfasis en el trabajo fuerza a que el desarrollo contribuya con el crecimiento conceptualizado de una educa-

ción superior privada como un bien del individuo; el segundo factor hace mención de que la reducción de gastos en el gobierno ocasiona que los estudiantes y sus familiares sean requeridos para hacer un pago mayor al porcentaje, como resultado de esto, la educación superior es vista como un buen consumo, comprado por los estudiantes, familiares y gobiernos.

Comentó en la tercera realidad, que la globalización es un proceso progresivo integral en mercados y economías a través de las fronteras nacionales; por ejemplo, el convenio de Volkswagen y la UPAEP, donde el fabricante de autos es alemán, la manufactura de los autos es en México y la distribución es en Centro América, Norteamérica, Sudamérica y Europa; para esto la universidad debe contratar a un gran número de administradores, quienes aspiren a ser líderes en educación superior deben tener habilidades de conocimiento y experiencias como expertos en disciplina.

Como cuarta realidad, argumentó que se debe internacionalizar el proceso de promover e incorporar perspectivas internacionales en la educación, donde el resultado es el incremento de la necesidad por

colaboraciones internacionales tales como la relación a largo término y crecimiento entre la UPAEP y la OSU.

Concluyó con la quinta y última realidad, donde comentó el regionalismo global, el cual es un esfuerzo por integrar y armonizar economías nacionales con una región como la unión europea; el resultado es que un gran número de estudiantes cruzan los bordes de su región para su edu-

de sus regiones, esto tiene impacto significativo con regiones como China, Japón, Europa y Australia.

Para mejorar la relación con industrias para contribuir a la sociedad se deben responsabilizar, es de ambas partes, donde las universidades deben hacer investigaciones para aplicar y las industrias deben estar abiertas a recibir esas oportunidades de estudiantes a participar.



MARISOL RAMOS RODRÍGUEZ

OSU y UPAEP fortalecen alianza educativa

[AUTORIDADES DE LA OSU VISITARON EL CAMPUS CENTRAL DE LA UPAEP COMO PARTE DE LA ACCESS WEEK.]

El Universitario

Académicos y directivos de Oklahoma State University (OSU) visitaron las instalaciones de la UPAEP para presentar a la comunidad universitaria las diferentes opciones de estudio en la institución americana, esto como parte de la Access Week que organizó la Dirección de la oficina de UPAEP en los Estados Unidos con sede en OSU y en coordinación con el Departamento de Internacionalización de esta Universidad.

Además de conferencias, los estudiantes tuvieron la oportunidad de recibir cátedras con algunos de los profesores, como en Gastronomía, quienes tomaron un curso de Chocolatería impartido por el Chef Gene Leiteman, Decano del Instituto de Artes Culinarias de la OSU, o los estudiantes de Ingeniería, quienes recibieron al Mtro. Leo Van Delft.

A este respecto, el Mtro. Alejandro Aizpuru, Director de la Oficina de UPAEP en los Estados Unidos con sede en la OSU, destacó que desde hace 10 años, se han impulsa-

do los intercambios y experiencias internacionales entre UPAEP y OSU, por lo que ahora suman ya, más de 60 oportunidades de estudio entre programas de Doble Grado, Bridge Program e Intercambios.

Por su parte, el Dr. David Henneberry, Vicepresidente de Estudios Internacionales de la OSU, aseguró que la UPAEP y la institución norteamericana son las dos universidades más exitosas en programas de doble grado en todo Estados Unidos y México, razón por la cual, la institución extranjera, ve en UPAEP un buen aliado pues establece estrategias orientadas a la internacionalización de sus estudiantes.

Y es que en los últimos años, suman ya 120 alumnos que han tomado la oportunidad de poder vivir una experiencia académica y actualmente 20 de los 50 estudiantes mexicanos que cursan estudios en la OSU, son de UPAEP, es decir, el 40 por ciento de la matrícula mexicana en OSU es producto de esta alianza académica.

"Una de las ventajas que tienen los estudiantes de UPAEP en la Oklahoma State University es que tienen la oportunidad de que al término de sus estudios pueden obtener una visa de trabajo en cualquier empresa que lo decida", agregó el Mtro. Alejandro Aizpuru.

Por su parte, el Mtro. Rodrigo Tello, egresado de UPAEP tanto en licenciatura como maestría y actualmente Director de Programas Internacionales en la OSU platicó cómo cambió su vida a través de los programas de intercambio con OSU.

"Las posibilidades están allá afuera, obstáculos siempre habrá, pero la UPAEP a través de OSU tiene mil formas para que la gente crezca en muchos aspectos, es una herramienta de fácil acceso, hay mucha gente detrás, no se queden de brazos cruzados, de verdad aprovechen y expriman la experiencia UPAEP", exhortó Rodrigo Tello.



Rodrigo Tello comparte su experiencia en OSU

[EL RETO MÁS GRANDE ES ENFRENTARTE A LA SOLEDAD Y DEJAR A LA FAMILIA ATRÁS.]

El Universitario

El Mtro. Rodrigo Tello, Director de Programas Internacionales de Oklahoma State University y egresado de Administración de Instituciones y de la Maestría en Estudios Internacionales, Negocios y Relaciones Económicas por la UPAEP, compartió con estudiantes colegas su experiencia de doble grado con OSU.

Rodrigo Tello, cursa actualmente la Maestría en Salud y Rendimiento Humano en la Universidad Estatal de Oklahoma y de su experiencia como profesional en el extranjero mencionó que en la actualidad es

un requisito tener una experiencia fuera del país pues el hecho de contar con un título expedido por una universidad extranjera, te coloca en otro estatus.

"El límite es el cielo, los programas están firmados, hay muchas opciones para uno como estudiante. Salir y tener una probadita de dejar México atrás, eso cambiar tu vida, es la forma en que UPAEP, a través de OSU, lo hizo con la mía", compartió.

Agregó que no es suficiente saber un solo idioma, sino hablar al menos dos diferentes a la lengua materna, pues es parte del crecimiento profesional y personal pues te abre el panorama

del mundo que hay del otro lado.

En cuanto a los retos a los que se tuvo que enfrentar comentó está el dejar a México atrás y dejar a su familia. "La calidez humana es un sello que tenemos como mexicanos, ver cómo crece tu familia a través de una foto es un poco difícil. Te enfrentas a la soledad, pero ni modo, si no sacrificas no ganas".

Finalmente, exhortó a los estudiantes a buscar opciones "el no está en ti, obstáculos siempre habrá, hay mil formas de crecer en muchos aspectos, OSU tiene muchas opciones y UPAEP tiene la ventaja de que tiene convenio con esta institución", acotó.



UPAEP presente en feria L'Etudiant, Partir à l'étranger

[UNA DE LAS 15 INSTITUCIONES MEXICANAS INVITADAS POR ANUIES, CAMPUS FRANCE Y EMBAJADA DE MÉXICO.]

El Universitario

Con el fin de impulsar la movilidad estudiantil dentro del país, la UPAEP y otras 14 instituciones mexicanas fueron convocadas a participar en la vigésima edición de la feria L'Etudiant, Partir à l'étranger.

Invitada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Campus France y la Embajada de México, la UPAEP, estuvo representada por la Lic. Yazmin Álvarez Salgado, Coordinadora de movilidad Estudiantil de la Dirección de Internacionalización.

Durante la Feria del Estudiante se contó con la participación de Sarah Deparis, exalumna que realizó un año de intercambio en UPAEP hace 7 años y compartió su experiencia académica y cultural con los visitantes.

Además de participar en la Feria,



la Universidad participó en las Jornadas Universitarias Franco-Mexicanas, en donde se realizaron visitas a distintas universidades francesas cuyo fin fue conocer el sistema educativo europeo.

A este respecto, la Lic. Elizabeth Rojas Vértiz, Coordinadora Administrativa de la Dirección de Internacionalización, destacó que la participación no solo de UPAEP, sino del país en esta Feria representa un hecho sin precedentes pues México fue invitado de honor. "Esta feria tiene la particularidad de que celebró su vigésimo aniversario lo que fue motivo de manifestaciones especiales y de una importante pro-

moción y difusión mediática a nivel nacional e internacional".

Cabe destacar que la participación del Pabellón Mexicano en la vigésima Feria L'Etudiant, Partir à l'étranger, formó parte de los compromisos establecidos en el Convenio Marco de colaboración firmado por la ANUIES y Campus France en 2015 cuyo objetivo fue impulsar la movilidad de estudiantes en el país, y recibe a más de 16 mil visitantes cada año.

En el acto se contó con la presencia de Béatrice Khaiat, Directora General de Campus France; Juan Manuel Gómez Robledo, Embajador de México; y Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de ANUIES.

CARTELERA

Atrévete a Empezar

El Departamento de Bellas Artes y Proyección Cultural UPAEP invita a: **Cara Atrévete a Empezar**
Dramaturgia y dirección: Rafael Esteban
Con la Compañía de Teatro UPAEP

UPAEP
Bellas Artes

Domingo 19 de febrero 2017
17 hr
Teatro Principal (Calle B Oriente s/n, col. Centro)
Cooperación: \$50.00

¡Empezamos el año estrenando!

Conoce nuestras nuevas aplicaciones, tenemos temas nuevos como:

- Decanato de Ingenierías
- Rockola UPAEP

Este semestre estaremos trabajando:
Decanato de Ciencias Biológicas

Programa tu visita guiada al correo memorial@upaep.mx

EXPOCIENCIAS PUEBLA 2017

VIVE LA EXPERIENCIA!

7 Y 8 ABRIL 2017

Centro de Vinculación UPAEP | www.expo-ciencias.net | www.facebook.com/LaREDMex

UPAEP | *teicel* | pepsi

UNINCUBE EMPRESAS UPAEP

El programa de Pre-incubación de UNINCUBE, tiene como objetivo ayudarte a definir tu idea de negocio ó darle forma a tu proyecto, asesorándote con expertos que te ayudaran a conocer si es viable, generar estrategias y la posibilidad de conseguir fondos.

¿QUIERES SABER MÁS SOBRE EL PROGRAMA? VEN A LA CLASE INTRODUCTORIA SIN COSTO

Para mayor información manda un correo a dalia.zamora@upaep.mx o llamar al (222) 229 94 00 ext. 7079.

21 FEBRERO MARTES 18:00 - 21:00 HRS.

CENTRO DE VINCULACIÓN

UNINCUBE

VIAJE CULTURAL

MUSEO DEL FUTBOL Y REAL DEL MONTE PACHUCA

Recorre el Museo del Futbol, Salón de la Fama, mini estadio y sala 3D. Además visita el Pueblo Mágico: Real del Monte

Domingo 26 de febrero

Incluye: Acceso a los lugares a visitar, traslados y box lunch.
Informes y reservaciones: Museo UPAEP

MUSEO UPAEP

\$580 hasta el 15 de febrero
\$650 a partir del 16 de febrero

CURSO
Aumentando la productividad a través de la gestión humanista de recursos.

INICIA FEBRERO 25

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

CURSO
Bienestar integral con un enfoque en la atención y calidad en los servicios de salud.

INICIA FEBRERO 25

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

15 de febrero
8:30 a 13:00 hrs.
Sala Francisco de Vitoria.,
Si quieres **CONSTANCIA DE ASISTENCIA** entrega alimentos no perecederos en la entrada y regístrate
ENTRADA LIBRE

Programa
8:30 Inauguración.
9:10 Diagnóstico oportuno en cáncer infantil como herramienta indispensable.
10:10 Acompañamiento y pérdidas en el tratamiento de un niño con cáncer.
11:10 Neoplasias linfóide: tratamiento más allá de la terapia convencional.
12:10 Manejo de Catéteres, puerto en paciente oncológico pediátrico.

4to Ciclo de Conferencias **Día Internacional del Niño con Cáncer**

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

Una Nueva Esperanza

CURSO
Formación de asesores para la modalidad e-learning

INICIA FEBRERO 27

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

TALLER
Elaboración de Pizzas

INICIA FEBRERO 18

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

CURSO
Liderazgo creativo en organizaciones

INICIA FEBRERO 24

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

DIPLOMADO
Derecho corporativo

INICIA FEBRERO 20

UPAEP | EDUCACIÓN CONTINUA

imaginámexico

MAYORES INFORMES: Tel. (222) 229 94 00 Ext. 7080 informacion@educacioncontinua.upaep.mx

“Viviendo tu legado musical”

[LA MÚSICA ES UNA REVELACIÓN MAYOR QUE TODA LA SABIDURÍA Y LA FILOSOFÍA: BEETHOVEN.]



ALEJANDRA ALCÁNTARA

El departamento de Bellas Artes y Proyección Cultural UPAEP presentó en sus instalaciones a Mary Jane Neustaedter, quien compartió con la comunidad universitaria la vida de su tatarabuelo Ludwig Van Beethoven, compositor, director y pianista alemán nacido en 1770.

Neustaedter, quien tiene 3 maestrías en el ámbito musical, relató la trágica vida que el creador de la Novena Sinfonía padeció en su juventud: fruto de un matrimonio con un padre alcohólico y una madre que no podía atender a sus hijos, lo que provocó que éste ambiente disfuncional lo obligara a huir de su hogar para poder alcanzar su sueño.

“Hasta los más grandes músicos tuvieron que aprender de algún modo y en el caso de Beethoven, su mentor fue Joseph Haydn, quien pese a la diferencia de edad y problemas de actitud, el compositor de “Claro de Luna logró convertirse en la persona que siempre soñó”, expresó.

Otro de los personajes de los que compartió sus relatos fue Johann Sebastian Bach, conocido por su música y por cómo desarrolló la afinación de instrumentos, siempre basándose en dos aspectos: el amor a la música y su fe en Dios.

Neustaedter aconsejó a los presentes a diferenciar entre enseñar y entrenar, ya que lo primero –para ella– es únicamente pasar el conocimiento de maestro a estudiante, mientras que lo segundo trata acer-

ca a la gente, impulsarla a pensar, a procesar y a ser influyente.

“A pesar de cómo vivas o luzcas, lo importantes es el arduo trabajo y el amor lo que te hace bueno en lo que

quieras. Puedes hacer muchas cosas que a lo mejor no crees poder, pero Dios ya tiene tu vida planeada y no debes de tener miedo a lo que pase en tu vida”, finalizó Jane Neustaedter



SANDRA CARRASCO HERRERA

MUSEO inaugura la exposición Rostros del Siglo XIX



DIANA CAROLINA SÁNCHEZ

El museo UPAEP en colaboración con el Museo de Arte Religioso Ex Convento de Santa Mónica - INAH, la Secretaría de Cultura y Turismo del Gobierno de Puebla, del H. Ayuntamiento de San Pedro Cholula y coleccionistas privados, inauguraron el pasado viernes 10 de febrero de 2017 la Exposición Temporal “Rostros del Siglo XIX” en la instalaciones del Museo UPAEP, la cual estará expuesta hasta el 23 de julio de 2017.

La colección Rostros del Siglo XIX,

está formada por 28 pinturas al óleo y acuarelas de artistas de la Academia de Puebla del siglo XIX. Obras que han sido catalogadas en el Museo Nacional de Arte dentro de los máximos exponentes del arte en Puebla y algunos a nivel nacional como las piezas del artista Juan Cordero.

A este respecto, el Pbro. Pablo Lamamie de Clairac, en su mensaje inaugural invitó a mantener la actitud de maravillarse, a aceptar la realidad convertida en objeto y a dejarse sorprender por el rostro del otro. “El rostro es la epifanía de dentro, se im-

pone como una alteridad para crear vínculos y una relación preciosa con los rostros del siglo XIX”, expresó el Director de Formación Cultura y Liderazgo de la UPAEP.

“La pintura de historia nacional, las alegorías y el retrato, fueron temas de moda en el siglo XIX, cobrando especial importancia el auto retrato, ya que representó un vínculo de expresión para cada artista, no solo como instrumento de análisis de sus propios rasgos, sino como el ejercicio para profundizar en la capacidad expresiva de su rostro fiel reflejo de su personalidad exterior”, explicó la Dra. Evelyn Flores Rueda, Directora del Museo UPAEP.

Agregó que en Puebla, como en el resto del México, el retrato se convirtió en el género más socorrido de los pintores, cobrando especial protagonismo cuando los cambios sociales y la transformación de las corrientes de pensamiento, llevaron al triunfo de los valores individuales, y por ende a una nueva dimensión, que convirtió al retrato en el género artístico por excelencia.

Finalmente, agradeció a José Manuel Olvera, Conservador de Arte y a la Lic. Manli Luz San Pedro quienes colaboraron en el Museo UPAEP

para la investigación de las colecciones que la conforman.

Cabe destacar que las obras que conforman esta exposición reflejan en su mayoría, la vida de familias poblanas así como caras oficiales de esa época cuyos autores son Juan Cordero, José Agustín Arrieta, Gonzalo Carrasco, Manuel Vargas, Francisco Van Den Eyden, Sacramento Espinoza, José María Calderón, Daniel Dávila Domínguez, Cayetano Padilla, Escudero Espronceda y Joseph Mulmani, entre otros.

Para la ceremonia de inauguración se contó con la presencia del Pbro. Pablo Lamamie de Clairac, Director del área de Formación Cultura y Liderazgo de la UPAEP; Mtro. Antonio Sánchez Díaz de Rivera, Dir. De Vinculación UPAEP; el Arqueólogo Eduardo Merlo Juárez, Asesor Cultural de UPAEP; Ing. Antonio Quintana Fernández del Centro de Estudios Guadalupanos, y en representación del Mtro. Roberto Trauwitz Echeguren, Secretario de Cultura y Turismo del Estado de Puebla; el Lic. Sergio Ortiz Morales, así como la Lic. Patricia Domínguez, Dir. del Museo José Luis Bello y González y de coleccionistas particulares.



JESSICA GONZÁLEZ

Conociendo a Lucía



COLABORACIÓN

La Dirección de Formación, Cultura y Liderazgo y Pastoral Universitaria llevó a cabo el performance titulado “La historia de Lucía”. Se trata de la historia de una joven universitaria con miles de preguntas y que se cuestiona todo: su futuro, la vida, su destino, el amor, su vida interior, etc. Personificado por Marisol García, estudiante de Diseño y Producción Publicitaria, Lucía era visitada por su Imagen, su Autor y su Actriz, al estilo de los tres fantasmas de Scrooge, cuento clásico de Charles Dickens. A lo largo de la escenificación Lucía

interactuaba, conversaba y se confrontaba con ellos para obtener respuestas a las preguntas guardadas en lo más profundo de su ser.

Alrededor de 15 jóvenes detrás de bambalinas hicieron posible esta invitación a otros jóvenes en



EL UNIVERSITARIO

la capilla universitaria, lugar que se llenó de luces, música y amistad. Más de 250 universitarios presenciaron esta propuesta de parte de la Pastoral Universitaria de querer salir al encuentro del joven de hoy, buscando llegar a él desde sus propias



preguntas y su propio lenguaje.

“De parte de la Pastoral Universitaria estamos muy agradecidos con cada uno de los universitarios que se han sumado, con el corazón ensanchado, para invitar a más jóvenes a encontrarse con Dios, sabiendo que quizá algunos de ellos, como Lucía, se experimentan con preguntas sin respuestas. Gracias a todos ellos por acoger la invitación de mostrar un rostro de Iglesia joven que sale al encuentro de los demás en los pasillos, en la cafetería, en los salones de clase... con la convicción de que todos son destinatarios del mensaje y la Buena Noticia del Evangelio”

matatiempo

1	2	3	4	5	6	7	1	8	■	3	7	8	9	8		
2	■	10	■	■	■	10	■	3	■	11	■	9	■	3		
3	■	12	11	9	11	3	8	9	10	2	6	10	■	11		
1	■	11	■	8	■	4	■	1	■	8	■	7	■	5		
12	11	7	8	13	11	2	■	5	S	11	2	7	1	5	8	A
8	■	8	■	11	■	3	■	1	■	6	■	12	■	3		
3	4	7	8	7	■	8	14	11	3	10	7	8	3	11		
11	■	■	■	12	11	7	11	2	8	■	■	2	■	■		
7	10	14	6	8	7	■	15	■	9	10	2	8	16	10		
■	■	10	■	■	8	3	10	9	8	5	■	■	■	17		
9	8	7	18	8	7	1	2	8	■	12	11	5	6	8		
1	■	5	■	15	■	5	■	2	■	8	■	11	■	18		
10	17	11	6	1	12	11	■	3	10	15	8	2	6	10		
9	■	2	■	5	■	15	■	8	■	11	■	3	■	7		
19	■	8	12	6	1	20	8	9	10	2	6	10	■	8		
7	■	16	■	8	■	10	■	8	■	■	■	8	■	3		
11	16	10	8	7	■	7	10	5	18	4	8	7	3	11		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

No hay:
F, H, K, Ñ, Q, W, Y.



E	L	●	F	U	T	U	R	O	●	T	I	E	N	E	●	M	U	C	H
O	S	●	N	O	M	B	R	E	S	●	P	A	R	A	●	L	O	S	●
D	É	B	I	L	E	S	●	E	S	●	L	O	●	I	N	A	L	C	A
N	Z	A	B	L	E,	●	P	A	R	A	●	L	O	S	●	T	E	M	E
R	O	S	O	S	●	L	O	●	D	E	S	C	O	N	O	C	I	D	O,
●	P	A	R	A	●	L	O	S	●	V	A	L	I	E	N	T	E	S	●
E	S	●	L	A	●	O	P	O	R	T	U	N	I	D	A	D.	●	●	●



Compañeros universitarios aprovechen este espacio para compartir sus pensamientos. Queremos leerlos. Síguenos en Twitter @EnsaladaU

Es mejor navegar con bandera, que ser una. :)

Rous Pretty, muchas felicidades por tu cumpleaños. ♥

Volviste como terremoto a desordenar cada espacio de mi vida.

Vamos a bailar... Algo que está Que toda la gente brinca de emoción, se mueven muy rico con esta canción, tocamos el rito con el corazón. 🎵

Es de humanos errar y sublime perdonar.

Sigues siendo el Quicksilver de mi Hawkeye.

Los mejores momentos de la vida no tienen fotos ni videos, no hubo tiempo para eso. Tan sólo viven en la memoria.

MARVEL ya me dio el mejor regalo de todos. El avance del rodaje de INFINITY WAR.

Tú y yo compartiendo un atole de maíz por las mañanas... Piénsalo

Ya no te creo, ya no te deseo Sólo te veo, sólo te deseo

Sueño cuando era pequeño sin preocupación, en el corazón Sigo viendo aquel momento se desvaneció, desapareció

Algún día sin pensarlo me vas a extrañar despacio. Algún día, una mañana sentirás que te hago falta. Y en tu interior vas a sentir amor nadie sabe lo que tiene hasta que al final... Lo pierdes.

Me duele tanto ser solo un amigo. Cuando me muero por estar contigo.

Oyeme por favor no digas nada perdóname, se que tu crearás que es solo un juego entre los dos, te juro que esta vez me enamoré, como nunca.

LFVR, Mr LAE, sé que cometí un gran error y no existe nada que lo pueda compensar, pero todavía te extraño. DETF.

Valora a tu amigo foráneo



COLABORACIÓN

Debo confesar que cuando entré a la universidad me sorprendió la enorme cantidad de estudiantes foráneos que también eran de nuevo ingreso, algo que me causaba un poco de extrañeza porque, eran tantos, que incluso encontrar a alguien local resultaba difícil; con el tiempo lo vi cada vez más normal y ahora solo me entretiene mirar las situaciones por las que suelen pasar.

La idea de este tema surgió el viernes por la noche cuando vi a un amigo corriendo por la Juárez porque ya se le hacía tarde para llegar a la central de autobuses; esto solo me llevó a las múltiples ocasiones en

las que me ha tocado verlo con un equipaje repleto de cosas listo para irse, y no solo a él, sino a muchos otros que incluso traen su maleta a clases cuando se acerca un puente, pues lo primero que quieren hacer es huir.

A pesar de la ajetreada vida que suelen llevar (por lo menos cuando deben ir y venir de sus lugares de origen en un solo fin de semana), un amigo foráneo siempre te va a ofrecer su casa cuando no tengas a donde ir en tus horas libres; también será aquel que te invite a comer cuando su mamá venga de visita y el que pondrá su departamento para hacer aquel proyecto tan pesado o simplemente para alguna otra actividad con fines recreativos.

Normalmente es con ellos con los que haces una conexión más cercana, porque por lo menos cuando llegaron tú fuiste de las primeras personas que conocieron y con las que contaban en caso de algún imprevisto; si para ti fue así, en cualquiera de las dos partes, puede ser que hayas encontrado una amistad duradera.

Sin importar la situación que sea, cualquier persona que conozcas durante tus cuatro años o más en la universidad, formará parte importante de tu vida, porque a pesar de que pareciera, ya traemos formado un criterio, son estos años los que nos hacen más conscientes del camino que queremos tomar y de las personas que queremos tener a nuestro alrededor.



Cuento Vertical Canino

PACO RUBÍN

Lula a veces jugaba a que era flor y a veces le gustaría que su perro hablara.

Lula y su perro se conocían perfectamente el uno al otro.

Eran mejores amigos y hasta cómplices. Lula le contaba secretos y el perro jamás los contaba a nadie.

A Lula le gustaría que su perro hablara. Que un día le dijera te quiero.

O por lo menos su nombre.

O me importas. O me exportas.

O que dijera algo.

Sucedió que una tarde, Lula y su perro paseaban por cualquier calle y al darse cuenta de que nadie escucharía más que Lula, el perro le dijo con una voz de niño agradecido: me gusta pasear contigo.

Lula quedó sorprendida y entre lágrimas y sonrisas, al no saber qué decir, le contestó con un ladrido.



Talleres de literatura

CARLOS A. CID

Astronomía

Ni Elvis Presley ni Marilyn Monroe han muerto, las estrellas tardan millones de años en desintegrarse.



Comedia dramática

Shakespeare escribió comedias, lo mismo Cervantes y Calderón de la Barca. El teatro ha estado unido a la risa, no entiendo porque te molestas si me río cuando empiezas con tus dramas.



Dicen que dijo

Algunos dicen de Cantinflas que decía cosas que no dijo, aunque otros dicen que en realidad las decía, pero nunca las dijo frente a los otros. Eso es lo que dicen de Cantinflas.



Básquetbol femenino mantiene invicto de visita

[SIETE TRIUNFOS FUERA DEL NIDO PARA LA QUINTETA ENPLUMADA.]



EL UNIVERSITARIO

Las Águilas UPAEP viajaron a Tijuana para derrotar por 64-40 a CETYS Universidad y llegar así a su victoria número trece dentro de la Liga ABE.

Desde el primer cuarto las Águilas tomaron la iniciativa y el dominio del juego. A pesar de que en los primeros montos las fronterizas mostraron paridad, hacia el final UPAEP mostró su mejor versión ofensiva y se fue adelante 18-13.

Los números en el segundo cuarto fueron similares entre CETYS y UPAEP, las locales intentaron remontar pero se toparon con una buena defensa que las anuló y permitió que la primera parte terminara 36-26.

A partir del tercer cuarto la quinteta emplumada tomó una ventaja considerable en el luminoso con la participación de Laura Núñez, Saide Peraza e Ingrid Martínez, jugadoras claves para terminar el capítulo 48-34.

En el último cuarto la defensa de UPAEP secó por completo a su

rival, en cinco minutos no permitió anotación y en todo el cuarto sólo seis unidades, lo que ayudó a que el triunfo fuera holgado con marcador de 64-40.

Laura Núñez tuvo un doble-doble con 17 puntos y 12 rebotes, siendo así la mejora jugadora de UPAEP en ambos rubros. La próxima aparición de las Águilas en la Liga será el domingo 19 ante el ITESM CEM.



EL UNIVERSITARIO



Fútbol Varonil consigue segundo triunfo en CONDDDE



EL UNIVERSITARIO



Con marcador de 4-0 el equipo de UPAEP derrotó en la cancha del CIU al BINE para llegar a dos triunfos en igual número de encuentros en la etapa estatal del CONDDDE.

De principio a fin los pupilos del Edgar Cabrera fueron dominadores del encuentro generando varias oportunidades de gol. La primera anotación llegó en un mano a mano de Luis Arellano frente al portero rival que supo definir de manera cruzada al minuto 15.

Las Águilas mantuvieron la posesión de la pelota y vieron recompensado su esfuerzo al 36 cuando

Luis Arellano llegó a línea de fondo y asistió a Marco Olmos quien sólo tuvo que empujar la esférica.

Cinco minutos después Uriel González desbordó por la banda izquierda y mando un centro al corazón del área donde de nueva cuenta apareció Arellano para marcar de cabeza el 3-0.

Para la parte complementaria el marcador se movió en una ocasión al minuto 14 con una triangulación entre los dos puntas, Arellano y Olmos se juntaron para que el segundo pusiera las cifras definitivas cruzando el balón al guardameta rival.

El viernes UPAEP visitará a la Ibero para buscar mantener su invicto en el CONDDDE.



EL UNIVERSITARIO