



“Estamos comprometidos a dar una respuesta oportuna y en profundidad a las necesidades del entorno en congruencia con nuestros valores”



ÍNDICE

BIENVENIDA	1
RESULTADOS DEL CICLO 2010-2011	3
PRIMERA ESTRATEGIA.....	3
Programas de formación del personal	3
Apoyos al personal	4
Clima organizacional.....	4
Comunicación Interna.....	4
Becas y apoyos financieros.....	4
SEGUNDA ESTRATEGIA	5
Profesores.....	5
Calidad acreditada	5
Diseño y rediseño curricular	6
Investigación y patentes	6
Internacionalización.....	7
Educación apoyada en tecnologías de información	8
Programa de proyección profesional	8
Eventos académicos	8
Tutorías y atención al estudiante	8
Salud universitaria	9
Residencias universitarias.....	9
Desarrollo espiritual	9
Deportes	9
Promoción artística.....	9
Actividad estudiantil	10
TERCERA ESTRATEGIA.....	10
Convenios	10
Centro de servicios de alta tecnología.....	10
Desarrolladora de empresas de alta tecnología.....	11
Centro de innovación y tecnología	11

Consortio universitario y Puebla ciudad capital..... 11

Actívate X Puebla 11

Asociaciones universitarias..... 12

Participación con la Secretaria de Educación Pública 12

Vinculación con egresados 13

Reconocimientos 13

CUARTA ESTRATEGIA 13

 Servicio social y desarrollo comunitario 13

 Barrio de Santiago 14

 Centro de investigación e inteligencia económica 14

 Centro de estudios de ciencia y religión..... 14

 Centro de estudios Guadalupanos 14

 Festividades por Dn Juan de Palafox y Mendoza 15

 Promoción cultural 15

 Empresa socialmente responsable 15

 Protección al medio ambiente 15

QUINTA ESTRATEGIA..... 16

 Oferta educativa y matrícula 16

 Laboratorios y biblioteca 16

 Planta física..... 17

 Tecnología de cómputo y telecomunicaciones 17

 Seguridad 18

 Hospital Christus Muguerza-UPAEP 18

 Inversión 18

MENSAJE FINAL..... 18

DICTAMEN DE LOS AUDITORES 23



Sexto Informe del Rector

Dr. José Alfredo Miranda López

Octubre 6, 2011

BIENVENIDA

- Muy distinguidos miembros del Presídium
- Distinguidas personalidades que nos acompañan
- Autoridades civiles
- Honorable junta de gobierno
- Consejeros profesores y consejeros estudiantes
- Queridos estudiantes, profesores, personal de servicio y administrativo
- Estimados colegas rectores
- Señoras y señores, gracias por atender la invitación de la UPAEP

Hace poco más de 12 años la UPAEP inició un profundo periodo de transformación y evolución, fiel a su misión y producto de una seria reflexión de la comunidad educativa sobre su ser y quehacer, consciente del cambio de época que se gestaba al final del siglo XX y de frente a los retos del tercer milenio.

Desde hace 6 años tenemos el privilegio, junto con un extraordinario equipo de personas que integran la Red Directiva, de llevar adelante esta extraordinaria comunidad de profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicio guiados por un plan estratégico, concebido por la comunidad: la Visión 2015.

Informo, como lo dispone la Legislación Universitaria vigente, sobre las actividades y resultados alcanzados por todos los que formamos esta institución de educación superior durante el periodo 2010-2011. La pasión y el compromiso de todos y cada uno de los miembros de esta comunidad universitaria los han hecho realidad. Lo haré de manera sintética dada la extensión y alcance, sin embargo se dispone de una versión completa del texto del informe en la página web de la universidad, además de la versión impresa condensada que les entregaremos al terminar.

Hace seis años, todos los miembros de los diferentes colectivos que forman esta casa de estudios y los actores interesados, internos y externos, nos involucramos en un proceso de indagación acerca del futuro de la universidad y en un ambiente de colaboración y solidaridad, conversamos acerca de nuestros sueños y definimos la Visión 2015 cimentada en la misión y los valores de la institución de cara al futuro y a la sociedad, con un espíritu de apertura, precisando cinco estrategias para lograrla.

En el año 2010, cruzamos un hito en la ruta hacia la Visión 2015 e hicimos un análisis que llamamos “A la Mitad del Camino” de los avances logrados, involucrando a todos los miembros de la Comunidad. Los datos arrojados por los análisis cualitativos y cuantitativos nos dicen que hemos alcanzado el 67% de las metas y que falta mucho por hacer. El crecimiento constante de la institución ha generado además nuevas realidades.

Hemos modificado la estructura organizacional para responder mejor a esas estrategias y a la Visión 2015: *“Estamos comprometidos a dar una respuesta oportuna y en profundidad a las necesidades del entorno en congruencia con nuestros valores”*; se incrementaron los órganos colegiados de decisión participativa y de toma de decisiones universitarias armonizadas con la visión y se reforzó el Equipo Directivo con una visión de sistema que atienda las necesidades de los diferentes Campi, en sus diversos grados y modalidades, al sistema de educación media superior, a la formación de profesores y las múltiples iniciativas de vinculación generadas por UPAEP.

Nuestro modelo educativo propone la educación como un conjunto de procesos holísticos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación, articulados por una extensa red de personas e instancias que colaboran aprendiendo y aprenden colaborando. El modelo pedagógico flexible incluye una variedad de métodos de pensamiento, modelos de investigación y formas de entrega apoyados en las nuevas técnicas de aprendizaje y tecnologías.

Atentos al modelo fortalecemos con estas medidas la contribución a la sociedad con nuestra propuesta de valor, única y diferente, para cumplir la misión de la UPAEP: *“Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad”*.

Resalto que los datos arrojados por el estudio “A la Mitad del Camino” confirman que la comunidad tiene conocimiento, conciencia y compromiso con la misión, la visión y los valores de UPAEP, facilitando la construcción dinámica de la visión compartida en un ambiente de indagación, diálogo, involucramiento y participación.

El compromiso de nuestra universidad con el perfeccionamiento y la excelencia se expresa ya en su cultura. Se hace constante referencia de indicadores de desempeño orientados a procesos y resultados para lograr la formación, calidad y la mejora incesante teniendo siempre presente que nuestra razón de ser son los estudiantes, los profesores, los miembros de esta comunidad y por supuesto el deber con la sociedad.

Enfatizamos la formación integral del estudiante mediante las diversas disciplinas, en las que los diferentes aspectos que componen la identidad humana se encuentran sólidamente relacionados entre sí.

Acentuamos la formación autónoma del estudiante al trabajar en colaboración transdisciplinaria, fomentando así el auto aprendizaje y el liderazgo con espíritu de servicio.

Desde el inicio y a lo largo de sus estudios proponemos a los universitarios referentes para su formación como ciudadanos del mundo, honestos y participativos, despertando su espíritu emprendedor y su capacidad de inserción social influyente, comprometidos desde su región y su país en el contexto global para lograr personas innovadoras y productivas, con una conciencia clara de su responsabilidad social, ambiental y familiar.

En este sexto informe damos cuenta de algunos resultados del ciclo que terminó, 2010-2011 presentándolos para su evaluación y juicio.

RESULTADOS DEL CICLO 2010-2011

PRIMERA ESTRATEGIA

La primera estrategia está orientada a promover en la comunidad una cultura de confianza, diálogo, colaboración y solidaridad, buscando el desarrollo de las personas e integrándolo con el de la universidad.

Programas de formación del personal

Desde Capital Humano se llevaron a cabo importantes programas de formación:

El impulso al talento joven con alto potencial. La primera generación de 86 personas está terminando la quinta etapa de su formación.

La creación de cuadros de reemplazo directivo, que se ha enriquecido con el programa del *Fellowship* del *American Council of Education* donde se está participando en el programa insignia de desarrollo.

El Fondo Concursable de Desarrollo para profesores que tiene actualmente 86 becarios haciendo estudios de maestría y doctorado en México y el extranjero. El fortalecimiento de la academia es vital para la institución.

Por otro lado se impartieron 226 opciones diversas de diplomados, cursos y talleres, en los que participaron 5,987 personas, lo que representa un 30% de incremento respecto del ciclo pasado.

Apoyos al personal

Un apoyo más que se ofrece al personal son las Becas Proeduca, para que ellos y sus familiares directos realicen estudios en la universidad, en este programa se dieron 1,380 beneficios, 150% de incremento respecto del ciclo anterior.

La salud del personal y su bienestar recibió atención mediante campañas preventivas, promoción del ejercicio, consultas médicas y la realización de 193 chequeos médicos.

El plan privado de pensiones de beneficio definido y aportación compartida ha establecido ya las cuentas individualizadas. Las aportaciones personales al fondo se incrementaron, como se pactó, en abril pasado y lo seguirán haciendo progresivamente en los próximos años. Crear la cultura del ahorro a largo plazo de manera compartida y corresponsable es el único camino viable para lograr un plan de pensiones sostenible. A esta fecha se han pensionado ya 14 personas.

Clima organizacional

En su actitud de apertura, la universidad recurre a especialistas externos para que la evalúen. Hablando de clima organizacional, son ya 4 años al hilo en los que participamos en la encuesta nacional *“Súper Empresas los lugares donde todos quieren trabajar”*, organizada por la revista Expansión y auditada por Price Waterhouse & Coopers. La UPAEP obtuvo el 6° lugar nacional de entre las 497 empresas participantes y de entre las 97 que calificaron de las organizaciones mexicanas entre 500 y 3000 empleados, subiendo 21 posiciones en el ranking, destacando en clima y comunicación organizacional, el primero se mantuvo en 89% y el segundo aumentó a 92%.

Los Bachilleratos UPAEP también participaron en la encuesta *“Great Place to Work Institute”*, obteniendo el lugar 35 en el ranking nacional en organizaciones de menos de 500 personas.

Comunicación Interna

Un factor de vital importancia es la comunicación a la comunidad universitaria, para ello se mantuvieron importantes medios internos como la revista electrónica mensual *“Enlace”*, el correo del día y la nota del día que llegan a todos los profesores y personal del sistema UPAEP. Se utilizaron otros medios como el circuito cerrado en el campus, las notas informativas, la renovación integral del portal institucional y el semanario *“El Universitario”*, elaborado completamente por estudiantes y que ya cuenta con 34 años de edición ininterrumpida; además de su publicación impresa, se difunde en versión electrónica y en radio por internet. Tras un profundo análisis de mercadotecnia, se implementó un importante plan de comunicación electrónica en las redes sociales, la UPAEP maneja diversas cuentas para atender aspectos de interés de la comunidad. Se han mantenido los espacios de diálogo directo, tales como los *“Jueves con el Rector”* y sesiones de diálogo de autoridades con estudiantes y profesores, en los que participaron voluntariamente 859 personas.

Becas y apoyos financieros

Las becas en la universidad se manejan de manera profesional y transparente. Agradecemos a la Fundación de Estudios Medios y Superiores, FEMSAC, que desde hace 16 años cuida y administra el fondo de becas, a todo su consejo honorario y a su actual Presidente el Ing. Gonzalo Bretón Bretón; año con año esta fundación incrementa su apoyo a la educación superior. Agradecemos también aquí a las diversas fundaciones, empresas y organizaciones que otorgan becas a nuestros estudiantes,

subrayando la colaboración de la Fundación Protectora de Puebla Aurora Marín de Taboada y Volkswagen de México. En el periodo que se informa, se otorgaron becas por 96 millones de pesos a un total de 2,456 estudiantes, un incremento del 13.5%. Se manejaron 96 créditos educativos: la opción del crédito educativo Fines – Santander permite a estudiantes de licenciatura y posgrado financiar su colegiatura con pagos reducidos durante sus estudios y facilidades de pagos por varios años una vez egresado el estudiante.

SEGUNDA ESTRATEGIA

La segunda estrategia de la visión 2015 está enfocada a la innovación sustancial en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación para la formación integral y la excelencia académica.

Profesores

La columna vertebral que pone en acción nuestro Modelo Educativo son los profesores: aprenden enseñando en UPAEP 1,436 profesores, 41 son extranjeros de 16 distintas naciones. 215 enseñan con grado de doctorado, 561 con maestría y 24 pertenecen al Sistema Nacional De Investigadores, 20% más que el año pasado. Nuestra planta de profesores de tiempo completo está constituida por 300 de ellos, de los cuales el 81% cuenta con estudios de posgrado, y de ellos, el 35 % posee grado doctoral.

Un importante proyecto que se ha llevado a cabo es la “Redefinición del rol académico” mediante el que los profesores han revalorado su dedicación en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación; como resultado 38 profesores se categorizaron como investigadores. Este proyecto seguirá avanzando en los próximos ciclos.

Parte fundamental para el mejoramiento académico es la retroalimentación del desempeño magisterial que se realiza por medio del sistema de evaluación docente. En este sistema los estudiantes participan libremente y de manera totalmente confidencial vía internet; para el ciclo pasado la media global de la calificación para licenciatura fue de 9.13 y para posgrado de 9.25 en una escala de diez, la participación fue del 91%.

Calidad acreditada

La cultura de la calidad se ha integrado a la vida de la universidad. Después de la realización del autoestudio institucional y de la visita respectiva, la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES, durante su LVIII Asamblea Nacional en octubre pasado, otorgó a la UPAEP la acreditación institucional en su más alto grado “lisa y llana”. Dicha acreditación se ha logrado por tercera ocasión consecutiva y coloca a nuestra institución entre las únicas tres universidades del país que han obtenido este dictamen hasta por tres ocasiones consecutivas.

El pasado mes de diciembre del 2010 la Secretaría de Educación Pública Federal, a través de su titular Alfonso Lujambio, hizo entrega a nuestra universidad, por cuarto año consecutivo, del “Reconocimiento a la Calidad de las Instituciones de Educación Superior”.

Por otra parte, también destacan las acciones de evaluación y acreditación de los programas académicos. En este periodo se acreditaron los programas de Economía, Periodismo, Pedagogía e Ingeniería Química y se re-acreditaron los programas de Comercio Internacional, Mercadotecnia, Administración de Instituciones, Psicología, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica ante organismos adscritos al COPAES. Ante los CIEES se evaluaron y dictaminaron los programas de ciencias políticas, relaciones internacionales y enfermería. Suman así 28 los programas acreditados por los referidos organismos, lo que representa que 92.25% de la matrícula de licenciatura cursa en programas de calidad acreditada. En los posgrados se mantuvieron 8 programas inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Hemos establecido en nuestros bachilleratos un innovador diseño curricular. Se logró en este proceso la certificación de los planteles Angelópolis y Santiago como bachilleratos internacionales del sistema (IB).

El rediseño del plan de estudios por competencias del bachillerato integra, desde nuestro modelo educativo, los requerimientos del bachillerato internacional y logró que la UPAEP fuese la primera institución particular del país en recibir el dictamen favorable para el inicio de su certificación ante el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS).

Diseño y rediseño curricular

Con el propósito de brindar siempre una oferta académica pertinente e innovadora, que responda a las demandas locales y globales, además de la actualización continua de los programas de estudio, se rediseñaron 12 planes y se diseñaron 21 nuevos planes de programas de licenciatura y posgrado en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta. Participaron las 138 academias que funcionan en los diversos niveles, así como los 32 consejos académicos, constituidos por personalidades externas provenientes del sector empresarial, gubernamental y social.

Investigación y patentes

La investigación ha recibido importante atención e impulso: se desarrollaron 122 proyectos de investigación, se realizaron 190 publicaciones diversas de libros, revistas indexadas internacionales y nacionales, es decir un incremento del 60% con respecto del ciclo pasado y una inversión directa de 18 millones de pesos.

Se obtuvieron 2 patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, otros cuatro proyectos están en trámite de registro de patente y 19 proyectos están en proceso de búsqueda tecnológica, previo al trámite de patente.

De acuerdo con el indicador EXESUM dos, publicado por la UNAM, que considera patentes solicitadas y otorgadas, publicaciones en revistas arbitradas y programas en el PNPC, ocupamos el tercer lugar nacional en productividad.

La Coordinación de Divulgación Científica en la UPAEP, que además tiene a su cargo la Presidencia Mundial del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico, MILSET, realizó una gran cantidad de acciones en pro de la ciencia joven. Destaca la realización de 20 expo-ciencias regionales y de una nacional, involucrando en ellas la participación de 40,000 jóvenes y 1,500 instituciones de nuestro país, asimismo organizó la expo-ciencias mundial en Bratislava, Eslovaquia y coordinó las 23 delegaciones mexicanas que asistieron a los diferentes eventos juveniles de ciencia y

tecnología alrededor del mundo; el movimiento MILSET impacta a 5 millones de jóvenes interesados por la ciencia. En México se ha asociado con el movimiento mundial de pandillas científicas que tiene por objetivo incluir a niños en prácticas y proyectos científicos y técnicos, así es como en las exposiciones participan también niños desde pre-escolar hasta secundaria.

Internacionalización

El fomento a la internacionalización es primordial, por lo que en el ciclo pasado se registró una movilidad de 243 intercambios de estudiantes de 21 distintos países. Para impulsar la multiculturalidad se realizaron varios programas internacionales liderados por profesores de UPAEP, para que grupos de estudiantes de licenciatura realicen cursos de verano con validez curricular. En este programa participaron 82 estudiantes y 10 profesores viajando a destinos tales como España, Alemania, Carolina del Norte, Oklahoma e Indiana en los Estados Unidos.

Además de las asociaciones internacionales de intercambio, nuestra universidad sostiene convenios directos de intercambios con 40 importantes universidades en el mundo.

Se destacan los avances que la facultad de medicina ha tenido en este tema que inició hace 10 años con una estudiante en el Hospital San Lucas de Houston. Actualmente, en el Hospital Klinikum Idar-Oberstein de Alemania se lleva a cabo un proyecto con estancia de 2 años de internado de pregrado y servicio social que se concluye en un hospital rural en México. Nuestros estudiantes tienen la oportunidad de continuar una especialidad médica en el mismo hospital o en algún otro en Alemania. En septiembre pasado regresaron los 6 primeros estudiantes para iniciar su servicio social en el hospital rural del IMSS de Ixtepec, Puebla. En Alemania continúan 6 más y el proyecto establece la recepción de 3 más por semestre. En el mismo hospital, actualmente realizan su especialidad médica 5 estudiantes. En Barcelona nuestros estudiantes realizan el internado de pregrado en el Centro Médico Delfos. En el transcurso del año han rotado 14 estudiantes por un periodo de 8 meses.

En Houston, 16 estudiantes realizan el internado de pregrado, rotando en importantes hospitales como St. Joseph Medical Center, Methodist Hospital y General University Hospital.

Se impartió en la UPAEP el curso de Lean Academy reforzado con profesores del Instituto Tecnológico de Massachussetts. Esta relación con el MIT sigue creciendo, fortaleciendo en la región la formación de un cluster de empresas que trabajen con la iniciativa lean: empresas flexibles, ágiles y delgadas como elemento básico y sustento de la competitividad.

El Departamento de Estudios de Lengua y Cultura impartió cursos de inglés, francés, alemán, chino mandarín y español para extranjeros a 8,519 estudiantes y llevó a cabo el programa de inmersión total en español para extranjeros durante el verano. Los profesores de este departamento participan de la formación, evaluación y certificación del *Sheltered Instruction Observation Protocol* (SIOP), modelo que permite el aprendizaje de una lengua extranjera de una forma más comprensible, alcanzable, significativa y autónoma; 50% de los profesores están en la etapa de mentoría de este modelo y 35% ya están en la fase final preparatoria de la certificación.

Educación apoyada en tecnologías de información

En otro orden de ideas, un importante apoyo para los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, desde bachillerato hasta posgrados, es el Sistema de Educación Apoyada en Tecnologías de Información (EATI) mediante el que se colocan en línea contenidos, textos, enlaces, evaluaciones y apoyos interactivos y se facilita la comunicación entre profesores y estudiantes; durante el ciclo pasado 43,466 usuarios tuvieron acceso a un total de 7,134 cursos académicos, lo que representa un incremento del 36%. En este ciclo se migró la plataforma de este sistema a la versión 9 de Blackboard, que ofrece mejoras significativas, como el manejo de una interfaz 2.0, mayor rapidez en los flujos de trabajo, mayor capacidad en la recolección e intercambio de archivos, en procesos de evaluación y uso de nuevas herramientas aprovechando las redes sociales.

Programa de proyección profesional

Mediante el programa de proyección profesional, conocido como P3, se promueve el desarrollo de habilidades y competencias en nuestros estudiantes, lo que les permite profundizar en el autoconocimiento y desarrollar un plan de vida y carrera. Además se prepara y apoya al estudiante para su inserción en el mundo de la empresa, de la investigación o del profesional independiente. En este programa 2,208 estudiantes de bachillerato y licenciatura realizaron sus pruebas de competencias y de talento; 2,631 estudiantes participaron en 124 eventos organizados por P3: cursos, talleres, visitas, simuladores y conferencias. 421 estudiantes liberaron sus prácticas profesionales en empresas mexicanas y 16 más en empresas en el extranjero. 55 estudiantes participaron en campamentos de verano en los Estados Unidos. También desde P3 se opera el sistema Contrata UPAEP, mediante el que se lograron 3,066 solicitudes a vacantes en empresas nacionales y extranjeras.

Eventos académicos

Innumerables fueron los eventos académicos que las diferentes escuelas organizaron en pro de la formación de los estudiantes, tales como congresos, simposios, talleres, conferencias, etc. En ellos participaron distinguidas personalidades nacionales e internacionales: el Dr. Agustín Carstens, el Dr. Octavi Fullat, el Dr. Carlos Díaz Hernández, el Dr. Advesh Tyagi, la Dra. Luz María Albisua Gorostizaga, la Dra. María de Jesús Zamora, el Mtro. Javier Burdman, la Dra. Burke Murphy de la red de Harvard, el Dr. Wayne Wanta, el Dr. Fernando Rey, el Dr. Hugo Pardo Kuklinsky, el Dr. Amit Kapoor de la India, los doctores Deborah Nightingale y Richard Lewis del MIT, el Dr. Juan Cristóbal Cobos de la Universidad de Oxford, el Excelentísimo Señor Embajador de Canadá Guillermo Rishchynski y el Excelentísimo Señor Embajador de Italia Roberto Spinelli, entre otros.

Tutorías y atención al estudiante

Para contribuir con la formación del estudiante en otras áreas de su vida universitaria, se brindan apoyos específicos como el Programa Institucional de Tutorías, en el que tutores especializados detectan expectativas, áreas de oportunidad y fortalezas de los estudiantes y se generan intervenciones individualizadas y grupales propositivas para su formación personal y profesional. En este programa participaron 1,402 estudiantes y 152 tutores docentes. Otro apoyo es el Programa de Atención al Estudiante (PAE) que en un proceso integral ofreció asesorías grupales con el propósito de lograr el mejor desempeño formativo de los 235 estudiantes inscritos.

Salud universitaria

El sistema de salud universitaria ofrece diversos servicios: en el área de urgencias se atendieron 3,444 servicios médicos; en la clínica médica universitaria, que brinda servicios de medicina general, especialidades y nutrición, se dieron 6,891 consultas. En el área de medicina del deporte, se ofrecieron 9,424 servicios de consulta y terapia de rehabilitación. Se realizaron múltiples acciones de prevención de adicciones, de donación altruista, de inmunizaciones, de conducta alimentaria y de prevención de enfermedades, impactando a 13,000 personas; para atención de emergencias, se capacitaron a 162 brigadistas en primeros auxilios. También se ofreció orientación psicopedagógica a los estudiantes que así lo solicitaron, a este servicio recurrieron 342 personas. También desde esta área se llevaron a cabo actividades de prevención, tales como cursos, pláticas, talleres y evaluaciones, beneficiando a 542 estudiantes y padres de familia participantes.

Residencias universitarias

Las residencias universitarias, diseñadas como un espacio de formación y sana convivencia, llegaron este año al 100% de su nivel de ocupación.

Desarrollo espiritual

Desde el centro de desarrollo espiritual, nuestro capellán y 6 sacerdotes invitados, celebraron en dos horarios diarios la Eucaristía y ofrecieron atención espiritual a todos aquellos que la solicitaron; los grupos universitarios de esta pastoral, adicionalmente a la formación de sus integrantes, realizaron labores permanentes de promoción social.

Deportes

Valioso complemento de la formación integral es la práctica deportiva, se tuvo una gran participación en 17 torneos intramuros de 9 especialidades distintas, en los que compitieron 4,944 estudiantes, además se ofrecieron escuelas deportivas en 7 especialidades diversas, con 2,106 participantes. En lo referente al deporte representativo, se incrementaron a 23 los equipos selectivos tanto en sus ramas femenil como varonil, con la participación de 170 atletas. En competencias de carácter nacional, las Águilas UPAEP lograron 51 posiciones de honor en las disciplinas de atletismo, natación, baloncesto y tae kwon do. También se obtuvieron otras 9 medallas en competencias internacionales: Abierto de Costa Rica, Dual Meet de Corea, USA Open 2011 y la Copa Bicentenario. En el ámbito internacional nuestros deportistas representaron a México en la Universiada Mundial efectuada en China, en el Mundial de Formas en Uzbekistán 2010 y en el Mundial de Natación en Dubai.

Promoción artística

El Departamento de Bellas Artes llevó a cabo 108 distintos talleres y 3 círculos de lectura en los que participaron 2,438 estudiantes, lo que representa un incremento de 15% en la oferta de oportunidades y de 42% en la participación con respecto del ciclo anterior; se ofrecieron 43 especialidades distintas de las áreas de música, danza, teatro, artes plásticas y literatura.

Actividad estudiantil

Fue intensa la actividad estudiantil en la que 1020 estudiantes se organizaron voluntariamente en 66 grupos con intereses diversos: agrupaciones de interés social, de promoción de los derechos humanos, de iniciativas de cuidado al medio ambiente, de interés científico, de liderazgo y de representación estudiantil entre otras, realizando innumerables actividades, campañas y el segundo foro estudiantil denominado “Ciudad del Futuro” en donde participaron 2,400 jóvenes de UPAEP y de otras universidades del país.

TERCERA ESTRATEGIA

La Visión 2015, en su tercera estrategia orienta a nuestra Institución a profundizar en la vinculación y alianzas con la sociedad local y la global.

Convenios

Se establecieron 46 nuevos convenios de colaboración estratégica con importantes instituciones de los sectores empresarial, gubernamental, social y educativo. Así, la Universidad mantiene en operación una red de 247 convenios interinstitucionales vigentes. Destacan el convenio con City University en Seattle, que ofrece la opción de doble grado en 8 programas de licenciatura; el convenio firmado con Volkswagen Bank para proyectos académicos conjuntos; el convenio con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias para la colaboración en la evaluación del desempeño del poder legislativo estatal; con la CONDUSEF para la difusión de programas e información relativa a la protección de usuarios de servicios financieros y con MAPFRE que apoya programas de desarrollo comunitario.

VW de México ha seguido fiel en su compromiso con UPAEP y recientemente entregó 3 becas de excelencia a los estudiantes de la segunda generación de ingeniería automotriz, programa académico que desarrollamos en conjunto. Ha sido consistente en todos los renglones del compromiso con este proyecto, su respaldo se centra en la donación de equipos, formación conjunta, profesores, prácticas profesionales y apoyo a las relaciones e intercambios de profesores y estudiantes con universidades alemanas.

Centro de servicios de alta tecnología

Por su parte, el Centro de Servicios de Alta Tecnología, CESAT – UPAEP ha incrementado sus servicios especializados a la industria y ha mantenido un crecimiento continuo en su infraestructura y en el desarrollo de su personal. Se invirtieron 2.5 millones de pesos, en parte obtenidos de fondos para infraestructura del CONACYT, particularmente para mantener vigente el certificado de homologación de nuestros laboratorios de pruebas con los laboratorios de Volkswagen de México. El CESAT atendió a 103 empresas en los servicios de innovación, metrología y normalización y desarrolló proyectos de innovación tecnológica, apoyados con fondos de innovación del CONACYT, colaborando con diversas empresas nacionales y transnacionales, tales como: Insa-Tachi, Bonasa Global y Thyssen Krupp.

Desarrolladora de empresas de alta tecnología

Por cuarto año consecutivo, se ha continuado el apoyo a la micro y pequeña empresa por medio de la Desarrolladora de Empresas de Alta Tecnología UNINCUBE que, en noviembre pasado, fue reconocida por la Secretaría de Economía Federal como la mejor incubadora del país, no obstante contar con tan sólo tres años de vida. Durante este periodo se incubaron 14 empresas, generando y conservando 145 empleos. UNINCUBE coordinó, con la colaboración del Consorcio Universitario, el primer Foro Estatal de Innovación, denominado Innovar Puebla 2010, que congregó a más de 2,000 asistentes y fue el primero de su tipo en nuestro estado.

Centro de innovación y tecnología

En junio pasado se inauguró la nueva sede del Centro de Innovación y Tecnología, en un edificio adquirido y adecuado para tal propósito. También se equipó y abrió el Centro de Competencias del Plástico con una inversión de 12 millones de pesos. Este centro es la sede del grupo asociativo de competitividad de plásticos en conjunto con CANACINTRA, cuyo objetivo es promover el desarrollo de innovación para la industria del plástico en el estado y apoyar en general temas de índole tecnológica que los empresarios de esta industria enfrentan para atender problemas actuales y vislumbrar nuevos mercados. La creación de este centro tuvo el apoyo de la Asociación de Productores de Equipos para la Industria del Plástico de Italia que, a través del Instituto de Comercio Exterior (ICE) de la Embajada de Italia en México, aportó una parte importante de los recursos.

El programa “Impulsa Emprendedores” de los bachilleratos obtuvo varios reconocimientos nacionales e internacionales.

Consortio universitario y Puebla ciudad capital

La UPAEP ha continuado con su participación en el Consorcio Universitario de Puebla y en la iniciativa de Puebla Capital Universitaria, de la que se renovó la firma del convenio con la actual administración municipal en el pasado mes de mayo, integrándose otras cuatro instituciones de educación superior, para conformar en total un equipo de 12. Se colaboró en la realización del concurso interuniversitario de proyectos de mejoramiento al medio ambiente, cuyas propuestas ganadoras participaron en la Convención Marco de Naciones Unidas para el cambio climático; se realizó la feria de oportunidades laborales en donde, con la participación de 75 empresas, se ofrecieron cerca de un millar de empleos, también se promovieron intensamente las giras culturales interuniversitarias, entre otras acciones.

Actívate x Puebla

Hemos mantenido una intensa participación en el movimiento ciudadano Actívate x Puebla, siendo parte del núcleo que le dio origen. Actívate suma la voz y la participación de organizaciones de la sociedad civil, empresarios, universidades y ciudadanos para que conjuntamente con nuestras autoridades encontremos y llevemos a cabo corresponsablemente las soluciones necesarias, viables y concretas a los problemas de nuestro estado. Estamos dando un paso más: vigilar que esos mandatos se cumplan, repito: en un ámbito comprometido de colaboración y corresponsabilidad.

Innumerables han sido las horas de trabajo que hemos dedicado los integrantes de Actívate y de las diversas dependencias gubernamentales y que hasta la fecha se han concretado en dos acuerdos mayores simbolizados en la colocación de las dos primeras piedras que representan los retos en las áreas de Transparencia y Sustentabilidad. El próximo lunes 10 de octubre se colocará la piedra del reto de Educación. En este último tema, conjuntamente con la Universidad Anáhuac, hemos coordinado el nodo de Educación que desarrolla, con una extraordinaria apertura y participación de las autoridades educativas estatales, las propuestas en torno a la calidad, la equidad y la cobertura educativas.

Asociaciones universitarias

La participación de la UPAEP en las principales asociaciones universitarias del país ha sido significativa: en la LIX Asamblea Nacional de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) el rector de nuestra universidad fue elegido como Vicepresidente Nacional, además en esta federación participamos en sus distintas comisiones de trabajo.

En la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se trabaja de manera muy activa en 14 de sus redes de colaboración tanto nacionales como regionales y se preside la Comisión Nacional de Innovación Curricular de la región centro sur, de cuya primera asamblea nuestra universidad fue sede.

Participación con la Secretaría de Educación Pública

Con la ANUIES y la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Federación, se ha seguido colaborando en los trabajos de la reforma integral del Sistema Nacional del Bachillerato. La UPAEP participó en el diseño, elaboración, impartición y evaluación del diplomado en formación de competencias docentes para la educación media superior. Este diplomado se impartió a 18 grupos distintos, capacitando a 596 profesores en las sedes de Puebla, Tehuacán, Cuernavaca, Huatulco, Juchitán y Tlaxcala. También se impartió el programa de certificación de docentes de educación media superior a 65 profesores en las sedes de Puebla y Cuernavaca; como resultado el 94 % de los egresados lograron su certificación, siendo el porcentaje más alto a nivel nacional; también se impartió el diplomado de actualización a 90 instructores del programa de formación de docentes de educación media superior (PROFORDEMS).

Con la Secretaría de Educación Pública de Estado de Puebla se ha continuado colaborando en el exitoso convenio que se tiene desde hace 5 años, adicionando a la oferta a los profesores del sistema público tres programas de posgrado en la modalidad virtual a través de UPAEP online. Estos programas 100% en línea son la Maestría en Innovación en Formación Docente, la Maestría en *e-learning* y la Especialidad en Docencia Digital; estas nuevas opciones se agregaron a las 5 maestrías y al doctorado que se ya se imparten. En las 10 generaciones que se han beneficiado por este convenio han pasado por nuestras aulas 3,262 profesores, 906 ya han egresado y actualmente se encuentran inscritos 1,468. En nuestro estado este programa se ofrece en las sedes de Puebla, Huauchinango y Zacatlán; de igual manera se están impartiendo dos maestrías en el estado de Morelos. En este período para este convenio, la UPAEP destinó un monto de 30 millones y medio de pesos en becas en favor de los profesores.

Vinculación con egresados

La vinculación con nuestros egresados es muy importante, se tienen 11,600 registros actualizados en nuestra base de datos, se mantuvo comunicación constante con ellos por medio de 20 boletines electrónicos, de la edición de 3 números de la revista Gente UPAEP y de una revista digital mensual escrita por los propios egresados. Otras acciones fueron la realización de 22 eventos de integración de egresados, la comida “Espíritu Águila” para los egresados de las generaciones 80 – 85, tres ceremonias de reconocimiento a profesores y estudiantes fundadores de diversas carreras y la realización del segundo sorteo egresados UPAEP.

Reconocimientos

Por quinta ocasión se entregó el premio *Duc In Altum* a 14 miembros de la familia UPAEP que durante este año fueron reconocidos por la sociedad.

Se otorgó el reconocimiento como Profesor Emérito al Dr. David M. Henneberry, Vicepresidente de Estudios Internacionales y Vinculación en la Universidad Estatal de Oklahoma (OSU).

CUARTA ESTRATEGIA

La cuarta estrategia de la Visión 2015 promueve la aportación social y cultural a la comunidad global.

Servicio social y desarrollo comunitario

Por medio del servicio social universitario, se llevaron a cabo 146 proyectos en las áreas de salud, educación, vivienda, medio ambiente, cultura, recreación, filantropía y conciencia social, con la participación de 1,292 estudiantes, principalmente en apoyo de adultos mayores, mujeres, niños y jóvenes de zonas suburbanas y rurales y de personas marginadas y con discapacidades.

El Centro de Desarrollo Comunitario UPAEP tiene como misión fortalecer las comunidades y organizaciones sociales rurales y urbanas mediante programas de servicio social comunitario logrando que los estudiantes lleven a cabo importantes experiencias de enseñanza situada. Desde este centro y con la participación de 227 estudiantes se ofreció ayuda a 24 organizaciones y empresas sociales que operan en Cuetzalan, Ocoyutlan, Tecali, Lara Grajales, Huitzilan, San Pedro Cholula, Xicotepec de Juárez, Tuzamapan, Atlixco, Pantepec, Xicotepec de Juárez, Chilchotla, Chiquila y otras más, en temas de producción agrícola, educación, seguridad alimentaria, asesoría jurídica, comercialización de artesanías, salud, atención a mujeres y a niños de la calle. De estos programas destaca el proyecto de desarrollo de la comunidad rural “la Preciosita”, en el municipio de Santa Rita Tlahuapan del estado de Puebla, que consiste en la creación del Centro de Desarrollo Comunitario y de Atención a la Mujer, cuya sede ya se ha construido en un 80 %.

Hace 5 años iniciamos el proyecto denominado “Una Apuesta de Futuro”, un esfuerzo para apoyar a estudiantes de microrregiones de nuestro Estado para que realicen sus estudios en UPAEP. En este programa se mantienen 52 becarios provenientes de 13 municipios y 37 comunidades de la Sierra Norte, la Sierra Nevada, la Sierra Negra y la Mixteca. Esta campaña suma la participación de donantes que generosamente aportan recursos para cubrir costos de colegiatura, alimentación, hospedaje, libros y material didáctico y que ha acumulado 17 y medio millones de pesos. En correspondencia, todos los

becarios realizaron durante el verano su servicio de beca comunitario en 22 municipios beneficiando a 21 organizaciones sociales. Una de las becarias, por sus méritos en el desempeño académico y sus aportaciones en el compromiso social, recibió el reconocimiento y la beca del gobierno de los Estados Unidos para realizar un curso de liderazgo indígena en diferentes ciudades de ese país. El programa “Una Apuesta de Futuro” ya ha tenido sus primeros egresados titulados. Un agradecimiento en especial al Presidente de esta campaña Don Rubén Contreras y a su equipo de la fundación “La Esperanza del Mañana”. Se agradece también a los más de 375 donantes y fundaciones que mes con mes aportan a este esfuerzo, 184 de los cuales son empleados de UPAEP.

Barrio de Santiago

Un proyecto de impacto social que se ha sostenido es el que se dirige al Barrio de Santiago, entorno inmediato de nuestro Campus Central; un equipo de 222 estudiantes y 9 profesores se dedicó a realizar acciones de mejora en el área de salud ofreciendo 1,015 consultas, 106 diagnósticos de salud integral, 150 diagnósticos de salud bucal y diversas pláticas sobre higiene, prevención de enfermedades y nutrición. Otras áreas fueron las de educación y promoción social dirigidas principalmente a niños y adultos mayores. En desarrollo urbano se lograron trabajos en obras electromecánicas para mejorar la imagen del barrio y otras para el mejoramiento de la imagen urbana en la avenida 17 poniente. Se realizó un reconocimiento a 83 personas que desarrollan actividades de artes y oficios en esta zona urbana.

Centro de investigación e inteligencia económica

El Centro de Investigación e Inteligencia Económica CIIE-UPAEP genera conocimiento científico y académico y provee análisis especializado en temas económicos, de finanzas públicas, bienestar y sistemas de evaluación política y económica; sus investigadores, adscritos al sistema nacional de investigadores, producen investigación aplicada y han concretado múltiples proyectos y alianzas con instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan el banco interamericano de desarrollo, la secretaría de hacienda y crédito público, el banco nacional de obras y servicios públicos y el consejo nacional de ciencia y tecnología.

Centro de estudios de ciencia y religión

El Centro de Estudios de Ciencia y Religión CECIR – UPAEP, fue galardonado por *la International Society for Science and Religion Library Project* de la Gran Bretaña y desde él se sostienen proyectos de investigación con la Fundación CECYR de la Plata, Argentina, con *Templeton Foundation* en los Estados Unidos y con Oxford University en Inglaterra, en temas como evolución, cosmología y ciencia y religión en América Latina.

Centro de estudios Guadalupanos

El Centro de Estudios Guadalupanos tiene el propósito de realizar trabajos de investigación y difusión sobre este relevante tema; a la fecha cuenta con 10 integrantes titulares, tiene 5 proyectos de investigación vigentes, está en prensa un libro editado por este centro y cuenta con una exposición permanente y una itinerante, ha producido 13 videos informativos y transmite un programa semanal en vivo por cinco radio llamado Guadalupe hoy; además se impartieron 52 conferencias y cursos con diferentes temas guadalupanos.

Festividades por Don Juan de Palafox y Mendoza

Como parte de los eventos conmemorativos de la Beatificación de Don Juan de Palafox y Mendoza, nuestra universidad realizó el escaneo y edición digital de 17 volúmenes, obras originales de este gran hombre resguardadas en el archivo de la biblioteca del Seminario Palafoxiano de Puebla, así como su defensa canónica y su propia biografía. Además se rescató, se transcribió y se grabó con el coro de cámara UPAEP la pieza musical misa Ave Regina que compuso hacia 1645 el profesor de Capilla de Palafox. En conjunto con el Honorable Ayuntamiento del Municipio de Puebla, se publicó el libro Palafox, constructor de la Angelópolis, escrito por el Arqueólogo Eduardo Merlo Juárez, el Ing. José Antonio Quintana Fernández y el Dr. Juan Pablo Salazar Andreu. La Universidad decidió nombrar el Aula Magna de esta casa de estudios superiores como “Aula Magna Palafoxiana”, en una ceremonia realizada el 19 de septiembre pasado.

Promoción cultural

Con el propósito del rescate de las tradiciones populares, la UPAEP mantuvo su participación en el comité organizador de la Procesión de Viernes Santo que en esta ocasión cumplió su vigésimo aniversario, por lo que se editó una revista digital conmemorativa; este magno y singular evento angelopolitano reunió a una asistencia calculada de 80,000 personas.

El Culturarium UPAEP juega un destacado papel por la gran calidad y cantidad de los eventos que desde ahí se generan; se realizaron 272 actividades de promoción artística y cultural como conciertos, presentaciones musicales, de ballet, obras de teatro, recitales, tertulias, conferencias y otras más, con una asistencia calculada de 54 mil personas.

El Museo UPAEP también contribuyó significativamente a la difusión cultural, se llevaron a cabo 29 exposiciones temporales y 50 exposiciones itinerantes, así como diversos ciclos de conferencias, conciertos, cursos y concursos, con un impacto en 7 poblaciones de la entidad y otras tantas de los estados de Veracruz y Tlaxcala, con una concurrencia total a estos eventos de 67 mil personas.

Empresa socialmente responsable

En el marco del Cuarto Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables, el Centro Mexicano para la Filantropía, CEMEFI, hizo entrega a UPAEP del Distintivo de Empresa Socialmente Responsable, por segunda ocasión consecutiva. Este distintivo es un elemento que acredita a la UPAEP, ante los públicos a los cuales sirve, por asumir voluntaria y públicamente un compromiso de gestión socialmente responsable como parte de su cultura y estrategia y que la compromete para el cumplimiento de los estándares propuestos en calidad de vida, ética institucional, vinculación con la comunidad y cuidado y preservación del medio ambiente.

Protección al medio ambiente

Para la protección al medio ambiente, se ha continuado con acciones de ahorro de consumo de energía eléctrica: se instaló la primera granja de 99 paneles solares con una generación de 39 mil kilowatts – hora al año y se hicieron otras obras de renovación tecnológica en instalaciones de iluminación, con lo que se logró una disminución del 9% en el consumo per cápita; también se han implementado medidas para el cuidado en el uso del agua, logrando un ahorro de 1 millón 400 mil litros anuales; en cuanto a separación y reciclado de papel, de latas y de PET, se reciclaron 12 y media

toneladas; el aceite generado por nuestra cafetería y restaurante se recicla para la elaboración de biodiesel. El campus Tehuacán organizó, en colaboración con el gobierno municipal, la primera jornada ciudadana de limpieza en la ciudad recolectando 184 toneladas de basura.

La UPAEP ha participado con acciones solidarias en la solución de los desastres naturales que han afectado a diversos estados, especialmente aquéllos donde residen las familias de muchos de nuestros estudiantes.

QUINTA ESTRATEGIA

La quinta estrategia de la Visión 2015 está dirigida al crecimiento y consolidación institucional.

Oferta educativa y matrícula

La oferta de carreras de licenciatura escolarizada es de 45 programas, atendiendo a una matrícula de 9,109 estudiantes, un incremento del 4% en relación con el ciclo pasado. UPAEP Abierta ofrece 9 programas académicos de nivel licenciatura con una matrícula de 312 estudiantes.

UPAEP online es la opción mediante la que se ofrecen 8 licenciaturas y 2 maestrías en la modalidad virtual.

El Centro Interdisciplinario de Posgrados, Investigación y Consultoría cuenta con nuevos programas. Actualmente ofrece 11 especialidades, 38 maestrías presenciales, 1 en modalidad mixta y 11 por videoconferencia, así como 13 doctorados presenciales y otros 8 por videoconferencia; su matrícula es de 3,275 estudiantes, un incremento del 10 % con respecto del ciclo pasado.

La educación continua también se vio favorecida durante este ciclo, se impartieron 280 opciones de diplomados, cursos y talleres, con un total de 5,842 participantes.

En el Campus Tehuacán se formalizó el convenio con City University, con el que los estudiantes podrán optar por el doble grado en 7 de sus licenciaturas, asimismo se abrió un nuevo programa de licenciatura y con ello la oferta de este nivel es de 9 carreras profesionales con una matrícula de 328 estudiantes; además se ofrecen 6 maestrías con 202 estudiantes en ellas. En este campus se construyeron y equiparon aulas, oficinas y un nuevo laboratorio de ciencias, con una inversión de 2 millones de pesos.

En el sistema de bachillerato se tienen 10 planteles en los estados de Puebla y Tlaxcala con una población de 1,827 estudiantes.

En resumen, el sistema UPAEP tiene una población de 3,488 estudiantes en el posgrado, 9,615 en la licenciatura y 1,914 en educación media superior, con un gran total de 15,017 estudiantes.

Laboratorios y biblioteca

En lo referente al aumento de la infraestructura de laboratorios, se realizaron ampliaciones al invernadero del Centro de Innovación Tecnológica en Agricultura Protegida, a laboratorios del área de la salud y a laboratorios de edición, se instaló una estación meteorológica automática, se remodelaron y equiparon otros 16 laboratorios más en las áreas de ingeniería, medicina, nutrición, fisioterapia, diseño, comunicación, cine, odontología y tecnologías de la información, con una inversión de 16

millones de pesos en 4,599 m² de construcción. Así, la UPAEP cuenta con una extensa red de 85 laboratorios, 75 de ellos dedicados a la docencia y 10 a la investigación.

La biblioteca aumentó su acervo para totalizar 117,700 ejemplares y 4,593 recursos y bases de datos en línea. Con el fin de proporcionar un mejor servicio desarrolló su nuevo portal web utilizando un sistema experto en administración de contenidos. Nuestra biblioteca es sede y administrador del portal de la red de bibliotecas de ANUIES región centro sur.

Planta física

La planta física de la universidad se incrementó con importantes obras como la construcción del nuevo y funcional edificio de posgrados y su estacionamiento adjunto, ubicado en la 17 sur entre 9 y 11 poniente y que en sus 5 niveles representó una construcción de casi 17,000 m². Se concluyeron y equiparon el segundo y tercer nivel del edificio del Centro de Servicios Universitarios Integrados y de Tutorías y la nueva tienda universitaria “Mundo UPAEP”, todo con una construcción de 2,250 m² y una inversión de 16 millones de pesos. Se adquirió un nuevo inmueble para estacionamiento, con lo que la universidad cuenta, en los alrededores de su campus central, con un sistema de 10 estacionamientos con capacidad de más de 1,100 cajones.

Adicionalmente, se remodelaron, acondicionaron y equiparon otros 700 m² en áreas de uso académico, cultural, administrativo y de servicios, con una inversión de 5 millones de pesos.

En los bachilleratos destaca el crecimiento en la infraestructura ya que se concluyó la construcción de la segunda fase del plantel Angelópolis y las totalmente nuevas instalaciones del plantel Atlixco, que representaron una inversión de treinta y un millones de pesos. Además se implementaron obras para actividades deportivas en los planteles de Santiago, Santa Ana Chiautempan y Angelópolis, así como diversas obras en salones, oficinas, laboratorios y equipamiento en todos los planteles con un monto de 14 millones y medio de pesos.

Actualmente la UPAEP cuenta con una superficie de terreno de 124,708 m², de los cuales 57,908 m² son áreas verdes, canchas y plazas libres de construcción. Adicionalmente se cuenta con 137,894 m² en edificaciones.

Tecnología de cómputo y telecomunicaciones

En cuanto al crecimiento en tecnología de cómputo y telecomunicaciones se adquirieron 265 computadoras para la ampliación y mejoramiento del centro universitario de cómputo y para salones de clase al servicio directo de los estudiantes, así como otros 253 equipos de cómputo destinados el 80% a servicios académicos y el 20 % a servicios administrativos. Se renovaron y ampliaron licencias de software académico general y especializado, se realizaron acciones de ampliación de cableado estructurado para red de voz y datos, de instalación de sistemas de energía ininterrumpida, de ampliación de la red de fibra óptica, con una inversión de 20 millones y medio de pesos.

En cuanto al desarrollo de software para el apoyo de la gestión universitaria, se incorporó el sistema de educación media superior al sistema de gestión administrativa y académica UNISOFT, cuya nueva versión UNISOFT 4.0 está en su etapa final de desarrollo con una inversión de 4 millones de pesos. El sistema de administración de las relaciones con los clientes, CRM, se encuentra ya implementado tanto para el registro de trámites del área de servicios universitarios integrado (SUI),

como para su integración con el sistema UNISOFT para automatizar la comunicación con la comunidad universitaria y sistematizar el apoyo a la promoción y relaciones institucionales.

Seguridad

En el área de seguridad, además de continuar con la mejora e implementación de los procesos cotidianos y extraordinarios, se aumentó y mejoró el proyecto del sistema de vigilancia mediante cámaras ubicadas en lugares estratégicos en el interior de edificios, en su perímetro y en calles aledañas. Se ofreció un intenso programa de capacitación al personal de esta área; otra acción digna de destacar es la ampliación del proyecto “sendas seguras” que ha consistido en el reforzamiento de la seguridad en distintas rutas entre nuestras instalaciones externas y alrededor de ellas con vigilancia pública, privada y con patrullas y personal de la propia universidad.

Hospital Christus Muguerza-UPAEP

El Hospital Christus Muguerza-UPAEP continúa invirtiendo en la actualización de su tecnología médica para proporcionar mejor atención a los pacientes. Recientemente se inauguraron los nuevos quirófanos. Atiende además a nuestros estudiantes, personal y familiares en los acuerdos con los seguros de gastos médicos y accidentes.

Inversión

Para el ciclo que se informa, la UPAEP generó inversiones totales en el período por \$161 MDP de los cuales \$39 MDP fueron inversiones generadas con recursos externos. En total se añadieron a la infraestructura del sistema UPAEP 25,826 m² construidos.

MENSAJE FINAL

Nuestro país y nuestra región tienen un alto potencial. Más de la mitad de la población de México tiene menos de 25 años; la edad promedio es de 26. Somos la segunda economía latinoamericana en términos absolutos pero la primera en relativos. La decimocuarta economía del mundo y la séptima en términos relativos. El décimo lugar en turismo mundial... la realidad es: tenemos un enorme potencial.

Las condiciones que se viven en todo el mundo ofrecen nuevamente a los países emergentes una gran oportunidad, en especial a México. Con las diferentes propuestas y reformas podemos dar un salto cualitativo hacia la construcción del futuro y que eso tenga cardinalmente como consecuencia una mejor sociedad para todos, equidad y justicia, paz y prosperidad, salud y educación, cultura y democracia, respeto a las personas y a la ecología.

Hemos avanzado pero no al ritmo requerido para lograr esas metas ¿por qué?

Seguimos perdiendo mucho tiempo en discusiones estériles, que no diálogo, porque están infiltradas, por la soberbia y la mezquindad. Los intereses electorales, personales o de partido, marcan cínicamente los tiempos, los paradigmas del pasado siguen presentes: ¡Basta de historias! ha promulgado Andrés Oppenheimer en su reciente libro.

Es marcada la ausencia de una visión sistémica y dinámica de nuestra realidad, buscamos resolver los efectos pero no las causas. Se desconectan intencionalmente los verdaderos motivos y los resultados, unos por falta de análisis, otros por mala o sesgada intención, parece que estamos atrapados en esta falta de conciencia y reflexión. Disfrazando de modernidad y progreso decisiones que minan y sabotean los cimientos de cualquier sociedad, de las instituciones, del respeto a la dignidad humana.

¿Cuál es el papel de la sociedad?

El estado mexicano tiene dos actores: el gobierno y la sociedad. No lo olvidemos: somos corresponsables. Estudios recientes en México indican que el 84% de las personas no tiene interés en la cosa pública, buscan sus intereses personales y su propio bienestar. Del 16% restante sólo el 3% participa activamente en organizaciones de todo tipo para actuar, influir y trabajar por los asuntos que son nuestra responsabilidad.

Vivimos en un tiempo caracterizado en gran parte por un relativismo subliminal que penetra todos los ambientes de la vida. Notamos cómo este relativismo ejerce cada vez más un influjo sobre las relaciones humanas y sobre la sociedad. Esto se manifiesta en la inconstancia y discontinuidad de tantas personas y en un excesivo individualismo. No hay quien sea capaz de sacrificarse por los demás o de renunciar a lo suyo. Está disminuyendo el compromiso altruista por el bien común, en el campo social y cultural.

Falta concentrarse en el bien común, en el interés de la patria. Es una realidad: nadie vendrá a resolver nuestros problemas, ni los mesías populistas que llevan a la ruina a los países aplastando la libertad, ni las personalidades productos de la mercadotecnia, ni los autoritarismos.

Si incrementamos nuestras inseguridades y nuestro aislamiento, nos volvemos víctimas de la desilusión y la desesperanza. El sentido de urgencia de nuestra situación debe llamar nuestra atención, la atención de la sociedad entera. Nos debe inspirar la esperanza, la construcción del futuro en armonía con la confianza y la solidaridad nos debe mover a la acción.

Hay que proclamarlo con decisión y afirmarlo con hechos: hay esperanza. Tenemos un maravilloso México que seguir construyendo, la mayor riqueza: nuestra juventud. Nosotros somos los responsables.

¿Debemos seguir esperando a que los políticos definan los tiempos? ¿Dejaremos pasar una nueva oportunidad de progreso? Tenemos que asumir nuestro papel en el estado mexicano.

Somos nosotros, la sociedad organizada y activada quienes podemos señalar el camino y marcar la ruta al México que queremos, armonizando las diferencias de los participantes de la sociedad por atender a los intereses superiores. Esto requiere humildad y voluntad de trabajar y hacer el bien apegados a la verdad, marcando con claridad dónde están las prioridades y los intereses del colectivo social.

Se dice que a Teresa de Calcuta le preguntaron una vez ¿cuál sería, según ella, lo primero que se debería cambiar en el mundo? Su respuesta fue: usted y yo. Efectivamente el cambio empieza por uno mismo, añadiendo la disposición a hacer la diferencia.

No basta el conocimiento, no basta el diálogo genuino entre criterios y opiniones diferentes, se requiere de una actitud que busca el interés de la comunidad: voluntad social y voluntad política apuntando al bien común. Una sociedad decidida.

Necesitamos lograr la unidad en lo fundamental para avanzar. Estrategia a partir de una visión compartida, liderazgo de servicio que proponga pasos concretos y una gestión resuelta que concrete acciones que nos abran todas esas múltiples posibilidades que están ahí esperándonos.

En este contexto, ¿qué tiene que hacer la universidad?

La universidad guarda una relación esencial, en cada época, con las nuevas realidades, en lo que tienen de permanente y en lo que tienen de renovador. La historia de esta universidad lo confirma. Las universidades siguen estando en el primer lugar de la credibilidad social mexicana.

La historia intelectual de occidente nos enseña que, cuando las universidades han perdido su identidad institucional y se han olvidado de la innovación han caído en un academicismo rancio, en una prepotencia orgullosa y hueca que las ha vaciado de contenido y ha oscurecido su misión, hasta el punto de que han llegado a ser socialmente irrelevantes.

El Dr. Alejandro Llano en una reciente ponencia en el Congreso Mundial de Universidades Católicas, celebrado en Ávila, España, afirmaba y lo cito:

“Las universidades, desempeñando su originario papel de nacedero de mutaciones, se han situado en la vanguardia de la historia, han estado en la rompiente del conocimiento nuevo, en la medida en que el hombre moderno ya no se percibe a sí mismo como radicalmente originado por un dios providente, que vela por cada persona, considera que la tarea primordial es asegurar su propio mantenimiento en el ser y salvaguardar su identidad; todo ello en un contexto material y social que –al no entenderse como teleológicamente orientado- pierde lo que antes tenía de ordenado y definido.

El objetivo de nuestra existencia- afirma Llano- ya no es entonces el “vivir bien” de la ética clásica, sino el “sobrevivir” de la concepción mecanicista del mundo. El horizonte incitante de la renovación interior, del cultivo de la propia intimidad y del cambio respetuoso del entorno, tiende a esfumarse”.¹

Lo que establece la diferencia es la hondura en los planteamientos, la creatividad en las hipótesis, el afán de innovación en las soluciones, el ejercicio de la inteligencia como capacidad de enfrentarse con las ortodoxias laicas, de cuestionar el punto de partida de los enfoques convencionales.

¹ Llano, A. (agosto 13, 2012). Congreso Mundial de Universidades Católicas. (Universidad de Navarra) Ávila.

¿Qué pasaría si las cosas fueran de otro modo o las hiciéramos de distinta manera? Esa es labor de la universidad.

Estamos pues enfrentando con claridad los grandes temas de nuestro momento histórico: el agnosticismo, el relativismo, la ética del poder, el individualismo exacerbado, el debilitamiento de las instituciones, en especial el tema de la familia. Es papel de las universidades, es nuestro papel trabajar en estos asuntos.

La comunidad entera y la junta de gobierno nos han llamado a esta seria reflexión, para nuestra labor en el nuevo periodo 2011-2014.

En UPAEP, sumándonos con la sociedad, queremos ayudar al estudiante a descubrir la comprensión de sus dimensiones trascendentes como persona e incidir en el conocimiento de su acción humanista desde el mundo universitario, colaborando en dar respuestas a las interrogantes de la sociedad de hoy, investigando a fondo, indagando las causas origen. Por eso reiteramos nuestro compromiso en el trabajo de la formación humanista de valores y virtudes, fundado éticamente.

Preparar a nuestros estudiantes a aprender, a vivir y a colaborar en un mundo diverso y competitivo educando profesionalmente a lo largo de la vida de manera que podamos promover el desarrollo de la región, de México y de sus comunidades favoreciendo la prosperidad.

Si queremos un mejor país, este es el tiempo de invertir lo mejor de cada uno de nosotros en nuestra sociedad mexicana. No escatimemos esfuerzos personales. Hagamos todo lo necesario para robustecer a la familia, célula básica del tejido social. Luchemos por la solidez moral de la sociedad y el fortalecimiento de las instituciones. Trabajemos por la solidaridad y la subsidiariedad. Ahí están las raíces de la solución.

De estas experiencias crece al final la certeza: "Donde está dios, allí hay futuro". Donde Dios está presente, allí hay esperanza y allí se abren nuevas perspectivas, con frecuencia insospechadas, que van más allá del hoy y de las cosas efímeras.

El compromiso de UPAEP es ese: haremos lo que nos toca, cumpliremos nuestra parte. Nuestra misión: *"Crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad"*, subraya la importancia de concentrar nuestros esfuerzos en la formación sistémica de la persona, promoviendo la convivencia culta, la amplitud y profundidad de un conocimiento no convencional, de la valoración humanista de la persona, de la responsabilidad cívica.

Esto es justamente lo que alienta nuestra esperanza y nuestra visión positiva del ser humano, en esto concentraremos nuestros esfuerzos, en su investigación y conocimiento de la verdad, en su búsqueda de sentido, en su capacidad de discernimiento para hacer el bien, en su consecuente acción transformadora en los diversos ámbitos sociales.

Sí se puede. La historia lo afirma. Lo hemos demostrado.

Hemos hablado del papel de la sociedad: la fundación de esta universidad, su consolidación y crecimiento, ladrillo a ladrillo, año tras año, no se pueden explicar sin la participación solidaria de la sociedad. La UPAEP expresa su enorme gratitud a todos aquellos donantes e inversionistas sociales que contribuyen para la educación, donando recursos, aportando su capacidad y su dedicación comprendiendo la importancia total de la educación para el futuro de México. Enfatizo que esta universidad, ha sido levantada literalmente con las aportaciones de una sociedad que vio y ve la necesidad de una institución como la UPAEP.

Es evidente la presencia de la Providencia Divina desde su fundación y en cada paso para ir consolidando esta obra educativa. Por eso damos gracias a Dios y reconocemos también la mediación de nuestra patrona María de Guadalupe.

A todas las autoridades, nuestro agradecimiento por apoyar a la educación superior de calidad y pertinente, un esfuerzo de largo alcance. Ofrecemos nuestra colaboración y nuestra apertura, seguros de que están conscientes que enfrentan una sociedad exigente pero corresponsable, propositiva y dispuesta.

A los periodistas y medios de comunicación, gracias por estar pendientes del pensamiento universitario UPAEP y por difundir sus actividades. Nuevamente los invito a sumarse a una visión propositiva de Puebla y de México. Que con su acción abonen más a la esperanza que al desencanto, más a la paz que a la violencia. Ustedes son México, no son un mundo aparte. Aquí vivimos y somos: juntos generemos ánimo, patriotismo auténtico, un ambiente favorable para la inversión y la prosperidad.

Gracias a los profesores por hacer vivo en el aula el modelo educativo con la pasión y la inteligencia que los caracteriza.

Gracias a los equipos administrativos y de servicio y a toda la comunidad por colaborar con la conciencia y la vivencia de su compromiso en esta desafiante tarea de la educación superior fusionada con nuestras vocaciones académica, docente, investigadora, vinculante y de gestión. Todo lo que hacen, su desempeño y sus resultados revelan que la UPAEP es un lugar que nos da vida y sentido.

De manera especial a todos los miembros de la Junta de Gobierno, que de manera honoraria aportan su tiempo, su talento y su tesoro a esta casa. A su presidente Lic. Francisco Emmelhainz, a su Delegado Ing. Javier Cabanas, a todos y cada uno de ellos, gracias por su compromiso por esta institución y por la educación superior. Trabajamos unidos en esta trascendente obra educativa.

Ha iniciado el trienio 2011-2014, comprometidos, involucrados, apasionados seguiremos acometiendo los retos de la visión 2015. Sabemos que la formación de las personas es la palanca fundamental para el desarrollo, la prosperidad y la paz.

¡Muchas gracias!

Dr. José Alfredo Miranda López

Rector

DICTAMEN DE LOS AUDITORES

Deloitte.

Galaz, Yamazaki,
Ruiz Urquiza, S.C.
Sófico Deloitte
Vía Alboz y 950, pte. 5
Zona Angelópolis
72190 Puebla, Pue.
México
Tel: +52 (222) 303 1000
Fax: +52 (222) 303 1001
www.deloitte.com/mx

12 de septiembre de 2011

Dr. J. Alfredo Miranda López
Rector
Universidad Popular Autónoma del
Estado de Puebla, A.C.
21 Sur 1103
Col. Santiago
Puebla, Pue.
C.P. 72160

Estimado Dr. Miranda:

Por medio de la presente les confirmamos que desde el año 2008 somos los auditores externos de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C. (la Universidad) y nuestros exámenes se realizan de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas en México, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes, y de que están preparados de acuerdo con las normas de información financiera mexicanas (NIF). Por tratarse de una entidad con propósito no lucrativos, la Universidad presenta sus estados financieros de acuerdo con la NIF B-16 "Estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos".

La Universidad es una Asociación Civil no lucrativa dedicada a iniciar, fomentar, y dirigir escuelas de educación media superior y superior de grado de preparatoria, licenciatura y posgrado. La Universidad opera los campus UPAEP en los estados de Puebla y Tlaxcala. Su principal fuente de ingresos está representada por las inscripciones y colegiaturas obtenidas en cada uno de los ciclos escolares.

Cada año la Universidad refrenda la autorización para ser una asociación donataria. El actual refrendo se establece en el Diario Oficial de la Federación de fecha 6 de julio de 2011, en donde la Secretaría de Hacienda y Crédito Público autorizó a la Universidad a recibir donativos para el ejercicio 2011, mismos que son deducibles para sus donantes para efectos del impuesto sobre la renta.

Derivado de nuestra auditoría a los estados financieros por el año terminado el 31 de diciembre del 2010, hemos indicado que dichos estados financieros de la Universidad cumplen con las Normas de Información Financiera Mexicanas y sus estatutos establecen que los asociados no tienen derecho a reparto de excedentes. Por tal motivo, los excedentes de cada ejercicio son reinvertidos y pasan inmediatamente a formar parte de su patrimonio.

Asimismo, el patrimonio estará afecto estrictamente al cumplimiento de los fines de la Universidad y en caso de disolución, la Asamblea General ha determinado que los bienes siempre serán destinados a otra entidad con un propósito similar a ella.

Asimismo los estatutos de la Universidad establecen que sus Consejeros, miembros de la junta de Gobierno, no reciben retribución alguna.

Por tratarse de una Asociación Civil con fines no lucrativos, la Universidad no es contribuyente del Impuesto Sobre la Renta.

Se emite la presente carta para ser utilizada en el informe anual del Rector de la Universidad y no debe ser utilizado o distribuido para otros fines.

Atentamente,

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu



C.P.C. Leoncio Espinosa G.
Socio

Deloitte se refiere a Deloitte Touche Tohmatsu Limited, sociedad privada de responsabilidad limitada en el Reino Unido, y a su red de firmas miembro, cada una de ellas con su propia legalidad e independencia. Consulte en www.deloitte.com/mexicoinformacion la descripción detallada de la estructura legal de Deloitte Touche Tohmatsu Limited y sus firmas miembros.

