



Informe Rector 2009



Este Informe pone a la consideración de la comunidad universitaria y de la sociedad lo más relevante de la intensa actividad realizada en la UPAEP durante el ciclo escolar 2008-2009, citado de acuerdo a las cinco estrategias del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, Visión 2015:

"Estamos comprometidos a dar una respuesta oportuna y en profundidad a las necesidades del entorno en congruencia con nuestros valores"

Queremos ser una universidad de reconocido prestigio en Puebla, en México y en el mundo que:

- *Analice continuamente el entorno social y desarrolle propuestas.*
- *Sea un lugar de encuentro, diálogo y búsqueda entre el conocimiento científico y el saber prudencial.*
- *Profundice en una propuesta cultural católica actual.*
- *Desarrolle una cultura de medición para lograr una mejora continua.*

Comunidad Universitaria, Marzo 2004. Revisión Febrero 2009.

Cultura interna de confianza, diálogo, colaboración y solidaridad

- Promover la integración entre la prospectiva de la universidad y de la persona.
- Establecer redes de colaboración y servicio en ambientes de confianza, creatividad y compromiso en toda la organización, con amplia comunicación.
- Promover la participación de la mujer en todos los ambientes y responsabilidades de la comunidad universitaria.
- Cumplir las responsabilidades oportunamente con flexibilidad en beneficio de la comunidad.
- Implementar el Plan de Formación Integral Personalizado.



La primera de las estrategias se refiere a la promoción de una cultura interna de confianza, diálogo, colaboración y solidaridad. Con el fin de orientar los trabajos y recursos a un mayor desarrollo del talento del personal, se realizó una reestructuración completa de la dirección de capital humano de la universidad, fortaleciéndose el proceso de desarrollo y capacitación con la implementación de innovadores proyectos tales como el Plan Anual de Formación del Talento, el Plan de Formación Individual, el Programa de Coaches y el Proyecto de Mentorías, logrando con ello impartir 2,582 horas de capacitación y beneficiando a 1,765 asistentes a ellas.



Capacitación y formación para el desarrollo de habilidades.

Se rediseñaron los procesos de reclutamiento, selección, contratación y desarrollo por competencias y se mejoró el proceso de inducción e inmersión a la universidad, así como el retiro de la misma. Resultado de lo anterior se ha logrado que el indicador de categorización magisterial tenga un valor promedio general de 479 puntos. De la planta de maestros de nuestro bachillerato se está apoyando a 26 becarios para que realicen estudios de posgrado.



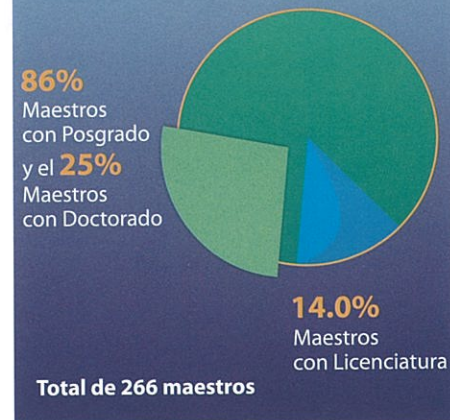
Apoyo al crecimiento personal con estudios de posgrado.

Fondo concursable



Se apoyó el crecimiento de las personas mediante la realización de estudios de posgrado a través del Fondo Concursable de Desarrollo, con el cual realiza estudios de maestría y doctorado en México y el extranjero.

Composición planta magisterial Tiempo completo



La planta magisterial de tiempo completo está integrada por 266 maestros, de los que el 86 por ciento cuenta con estudios de posgrado, y de éstos, el 25 por ciento posee grado doctoral.

La salud del personal fue otro aspecto que también recibió atención con la realización de campañas preventivas, atención médica y 50 chequeos médicos.



Se fomentó la cultura de prevención en salud.



Enlace de voluntades apoya al desarrollo de las mujeres con acciones estratégicas.

En nuestra comunidad, la persona y la participación de la mujer son de vital importancia, por ello, además de su aprecio y alta consideración en las decisiones y operaciones permanentes, se ha desarrollado el proyecto "Enlace de Voluntades" que dirige acciones específicas en este sentido.

Becas Proeduca



Un apoyo que se ofrece para que el personal y los maestros hora clase, así como sus familiares, puedan realizar diversos estudios en la universidad son las becas Proeduca, en este programa se otorgaron 785 beneficios lo cual representó un incremento del 44 por ciento en relación al ciclo pasado.



Instrumentos de comunicación interna al servicio de la comunidad.

La comunicación es un factor clave en la operación institucional, para ello se han sostenido múltiples medios tales como la "nota del día", las secciones informativas en la intranet, el sistema institucional de avisos electrónicos, la revista "Nosotros", el sistema de circuito cerrado en el campus y el semanario "El Universitario", éste último elaborado completamente por estudiantes.



Con el programa Proeduca se beneficiaron a 785 personas

Se han favorecido los espacios de diálogo directo tales como los denominados Jueves con el Rector, las sesiones de diálogo con maestros, sesiones con alumnos y sesiones de retroalimentación a procesos específicos, sumando así 1080 las personas participantes en estos espacios.



Diálogo directo con los equipos de trabajo de la institución.



UPAEP entre las Organizaciones destacadas en el 2009 por la Revista Expansión.

En relación a la comunicación y clima organizacional, por segundo año consecutivo se participó en la encuesta nacional TOP Companies del grupo editorial Expansión, estudio auditado por Price Waterhouse and Coopers; de las 510 compañías participantes de todos los estados de la República, la UPAEP se ubicó en el lugar número 29 de entre las empresas que tienen más de 500 empleados, superando al lugar 66 que se obtuvo el año pasado en este ranking. Los resultados promedios obtenidos fueron:

Clima organizacional

2009

2008

82.7

85.7

Comunicación interna

2009

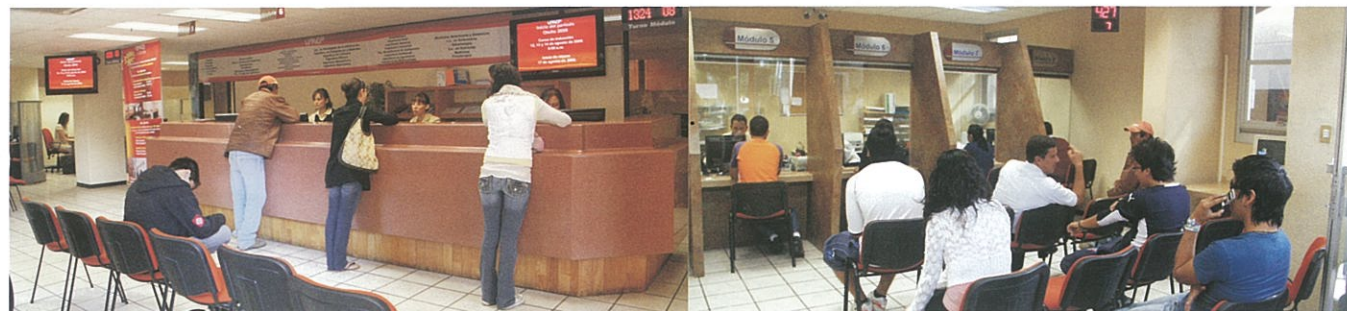
2008

88.9

87.3

Medición importante es la evaluación de los servicios que ofrece la universidad a sus estudiantes; en este período se renovó el instrumento con el cual se evaluaron 82 diversos servicios, obteniendo una media promedio general de 4.02 en escala Likert 5.

El Centro de Atención al Estudiante (CAE), que es la ventanilla única de trámites, tuvo un indicador de 3 minutos 46 segundos de tiempo promedio de espera y obtuvo una calificación media de sus usuarios de 8.4 sobre 10 en la calidad en el servicio.



Eficientar los servicios, una prioridad institucional. Admisiones y Centro de Atención al Estudiante (CAE).



Atención personalizada.

Alumnos Becados



+12.6% Δ

En apoyo solidario a nuestros alumnos, se otorgaron becas a un total de 1,817 alumnos, lo que representó un incremento del 12.6 por ciento en este rubro y adicionalmente se renovaron 220 créditos educativos.



UPAEP y 7 universidades del país establecieron alianzas con el Grupo Santander para apoyar la educación de los jóvenes.



Un mayor número de alumnos recibieron becas de excelencia para continuar con sus estudios.

La alianza con el Grupo Santander a través del Crédito Educativo FINES-Santander, permite a los alumnos financiar su colegiatura con características únicas, para ser cubierta una vez egresado el alumno con pagos fijos y flujos muy bajos durante su etapa de estudios. Este convenio incluyó la apertura de una sucursal universitaria dentro del propio campus donde se brinda atención personalizada a los estudiantes y al personal.

Innovación substancial de los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación para la formación integral y la excelencia académica



- Promover que el estudiante sea el actor de su aprendizaje, de su autoconocimiento, del desarrollo de su proyecto de vida, corresponsable de su formación integral (desarrollo de todas las capacidades y potencialidades humanas); que el maestro sea guía, acompañante y tutor.
- Fomentar líneas de investigación y el diseño de programas educativos respondiendo a las necesidades de la sociedad.
- Impulsar intercambios de estudiantes, maestros y personal con otras instituciones y organizaciones.
- Fomentar el desarrollo de la cultura, el deporte y otras actividades como medio de formación y de difusión de la imagen universitaria.

- Lograr el reconocimiento de la calidad institucional a través de acreditaciones nacionales e internacionales prestigiasdas.
- Implementar el modelo educativo flexible, atendiendo las necesidades personalizadas con inter y transdisciplinariedad.
- Seleccionar, formar, capacitar y evaluar al maestro de acuerdo al ideario, valores, modelo educativo y visión institucionales.
- Formar mentalidad emprendedora y de liderazgo.
- Implementar las diversas modalidades educativas (presencial, mixta y virtual) con apertura a otras culturas y posibilidad de titulación múltiple (*dual degrees*) sustentados en la tecnología, alianzas estratégicas y redes de colaboración.



La segunda estrategia está dirigida a la innovación substancial en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación para la formación integral y la excelencia académica, y de ella se debe destacar lo siguiente:

A fin de mantener una oferta educativa de alta relevancia y actualidad se continuó el intenso trabajo del diseño y rediseño curricular, sumando un total de 49 programas tanto de licenciatura como de posgrado, en sus modalidades escolarizada, abierta y on line; en estos trabajos y en general para el mejoramiento de la vida académica de la universidad participaron un total de 141 academias que funcionan permanentemente así como 21 consejos académicos, estos últimos integrados con personalidades externas a la institución.

SUA UPAEP
Sistema de Universidad Abierta



Los Bachilleratos UPAEP de Puebla han obtenido la acreditación de la CNEP.

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares CNEP ha otorgado la acreditación de escuelas de calidad a los 3 planteles de Bachilleratos UPAEP en la Ciudad de Puebla: Santiago 1, Santiago 2 y Bugambillas.

Medicina	1997-2002 / 2002-2007 / 2007-2012	COMAEM
Psicología	1997-2002 / 2005-2010	CNEIP
Administración de Empresas	2003-2008 / 2008-2013	CACECA
Arquitectura	2003-2008 / 2008-2013	COMAEA
Contaduría Pública	2003-2008 / 2008-2013	CACECA
Ingeniería Industrial	2005-2010	CACEI
Administración de Instituciones	2005-2010	CACECA
Diseño Gráfico	2005-2010	COMAPROD
Mercadotecnia	2006-2011	CACECA
Ingeniería Mecatrónica	2006-2011	CACEI
Comercio Internacional	2006-2011	CACECA
Tecnologías de Información	2006-2011	CONAIC
Ingeniería en Computación y Sistemas	2006-2011	CONAIC
Derecho	2007-2012	CONFEDE
Diseño y Producción Publicitaria	2007-2012	CONAC
Ingeniería en Manufactura de Autopartes	2007-2012	CACEI
Ciencias de la Comunicación	2007-2012	CONAC
Odontología	2008-2013	CONAEDO
Ingeniería en Agronomía	2008-2013	COMEAA
Ingeniería Civil	2008-2013	CACEI
Ingeniería Ambiental	2008-2013	CACEI

Programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

9 de cada 10 alumnos estudian Licenciatura en programas acreditados.



La UPAEP ha mantenido un fuerte compromiso con la calidad académica, muestra de ello son los resultados en los procesos de acreditación de sus programas académicos por organismos adscritos al COPAES, durante este ciclo se acreditó el programa de Ingeniería Ambiental y se reacreditaron los de Administración de Empresas y de Contaduría Pública y Alta Dirección, con ello suman ya 21 programas de licenciatura lo que representa que 9 de cada 10 alumnos de la matrícula de licenciatura cursa en ellos. En el nivel de posgrado 11 de nuestros programas se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.



MAESTRÍAS	
Agronegocios	CONACYT
Dirección y Mercadotecnia	CONACYT
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	CONACYT
Planeación Estrategia y Dirección de Tecnología	CONACYT
Sistemas Integrados de Manufactura y Estrategias de Calidad	CONACYT
Tecnologías de Información y Análisis de Decisiones	CONACYT
DOCTORADOS	
Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico	CONACYT
Ingeniería Biomedica	CONACYT
Logística y Dirección de la Cadena de Suministro	CONACYT
Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	CONACYT
ESPECIALIDAD	
Patología Clínica	CONACYT

Programas acreditados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Se le entregó a UPAEP el Reconocimiento a la Calidad por consolidarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que le han permitido lograr que más del 80 por ciento de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de buena calidad, este reconocimiento lo recibe nuestra institución por segundo año consecutivo.



Evaluación Magisterial



La periódica retroalimentación al desempeño docente se realizó por medio de la evaluación magisterial, la cual realizan los alumnos vía internet con un instrumento rediseñado. Para este ciclo se obtuvo una media global de 9.10 en una escala de 10.

El pasado mes de diciembre la UPAEP recibió de manos de la máxima autoridad educativa federal dos importantes reconocimientos: el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, mismo que entregan conjuntamente ambas entidades, por el avance y desarrollo en los valores de los indicadores de calidad intencionalmente programados y logrados en un periodo de seis años. Es importante mencionar que la UPAEP es la primera institución particular que hasta el momento ha logrado dicha distinción.



La UPAEP recibió el Premio SEP-ANUIES en diciembre 2008 al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.

UPAEP
Calidad Acreditada,
tu formación de vida

En torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje, un importante apoyo es el Sistema de Educación Asistida por Tecnología de Información, EATI, mediante el cual se dispone en línea, tanto a maestros como a alumnos, de contenidos, apoyos interactivos y comunicación; en este sistema se tienen a la fecha datos de alta 3,629 cursos para la atención de 16,439 usuarios, es de destacar que para su mejoramiento se realizó el cambio de versión de la plataforma blackboard de la 7.02 a la 8.02.



16,439 personas hacen uso de la Tecnología EATI.

Un importante esfuerzo institucional por la calidad lo ha representado la realización del autoestudio institucional, el cual estamos a punto de concluir y presentar para refrendar por tercera ocasión nuestra acreditación ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, FIMPES.



El proceso de buscar la acreditación por terceros involucra a toda la universidad.



Un programa de alto impacto es el de Proyección Profesional, P3. Se promueve que el estudiante logre el autoconocimiento de sus talentos y capacidades y partiendo de ello genere su proyecto de vida, lo cual además de redundar en su desarrollo personal le orienta y facilita su inserción laboral; en este programa 1,753 estudiantes realizaron sus pruebas de talento y planes de vida y 600 más participaron en diversos cursos y talleres. En este sistema se utiliza la prueba para la identificación, confirmación y desarrollo de talentos, "My Role", siendo la UPAEP la única universidad mexicana en incluirla curricularmente.



El programa P3 ayuda a los alumnos a conocer sus competencias para la inserción exitosa en el mercado laboral.



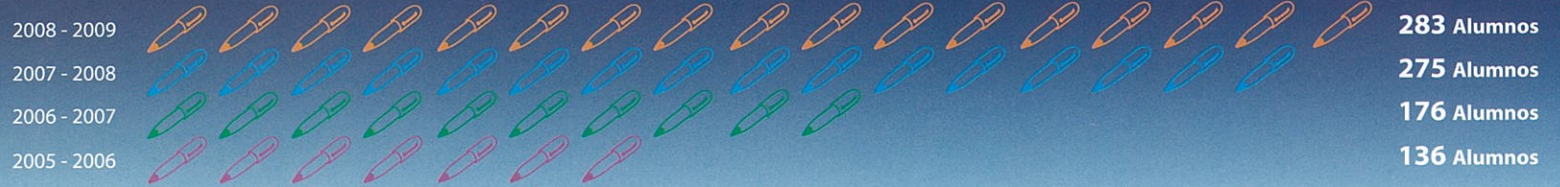
Programa de Proyección Profesional (P3).



Los alumnos a través del curso de inducción conocieron mejor sus áreas de oportunidad.

Otra interesante innovación realizada en este ciclo escolar fue la autoevaluación diagnóstica de los aspectos de inteligencias múltiples y de métodos y hábitos de estudio de cada alumno de nuevo ingreso. Esta evaluación se realizó durante el proceso de inducción a la universidad, con el fin de que el alumno se conozca mejor, aproveche sus potencialidades y desarrolle sus áreas de oportunidad con los diferentes talleres y cursos que se implementaron especialmente para ellos.

Programa Institucional de Tutorías



Un importante apoyo al estudiante ha sido el Programa Institucional de Tutorías, PIT, que detecta expectativas y oportunidades de los estudiantes y genera intervenciones individualizadas para su formación personal y profesional; en este programa participaron 283 alumnos.

Se contó con el Programa de Atención al Estudiante, PAE, que, en un proceso integral, ofreció asesorías grupales que lograron el mejor desempeño formativo de los 202 estudiantes inscritos; por otro lado se brindó asesoría psicopedagógica a 253 estudiantes que recurrieron a ella.

Programa de Atención al Estudiante



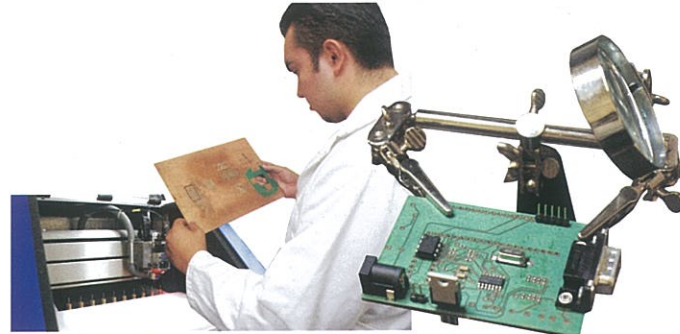
En apoyo a la salud universitaria se realizaron diversas campañas de donación altruista, de nutrición, de inmunización y de prevención de enfermedades y adicciones; se capacitó a 190 brigadistas para atención de emergencias y se ofrecieron además 6,424 consultas médicas. La UPAEP es sede de la Red Estatal Universitaria contra las adicciones.

Todas las instancias de salud de la universidad participaron pronta y activamente en las medidas preventivas emitidas por la autoridad sanitaria ante la epidemia de la influenza humana.



El laboratorio de investigación de ciencias de la salud tiene los equipos para la detección del virus AH1N1 por medio de reacción de cadena de la Polimerasa (PCR) técnica de biología molecular.

Un aspecto de especial atención en el ámbito académico de la universidad ha sido el desarrollo de la investigación. Se llevaron a cabo 208 proyectos de investigación y se realizaron 151 publicaciones diversas, lo que representó un incremento del 22 por ciento; en estos trabajos se aplicaron directamente 4 millones de pesos. Actualmente se cuenta con 15 maestros registrados en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.



La investigación punto medular de la actividad universitaria.



UPAEP colabora junto con 3 universidades de EE.UU., 3 de Canadá y 2 de México en diferentes proyectos.

La presidencia mundial del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico, MILSET, reside en UPAEP dirigido por el Maestro Roberto Hidalgo Rivas. Esta organización global impacta directamente a más de tres millones de jóvenes en 90 países; en este trabajo, la UPAEP ha sido co-organizadora en:

- Exposiciones Mundial 2009, Nabeul, Túnez.
- Exposiciones Latinoamericana 2008 Lima, Perú.
- Exposiciones Nacional 2008 Tehuacán, Puebla.
- 10 Exposiciones Regionales en la República Mexicana.



MILSET trabaja con más de 3 millones de jóvenes en 90 países.



UPAEP fue organizadora de la Exposiciones Nacional 2008 en Tehuacán, Puebla.

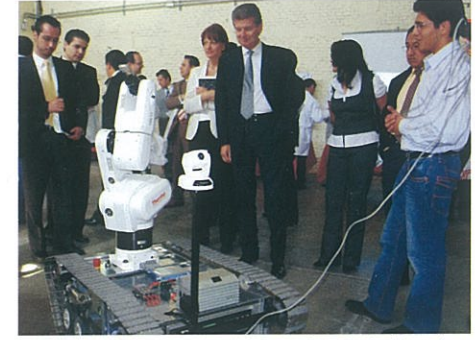


En estas Expociencias participaron 15,000 estudiantes, maestros e investigadores de todo el país y 1,300 instituciones nacionales, además se enviaron 13 delegaciones internacionales a los eventos científicos de:

- | | |
|-------------|-----------------|
| -Taiwán | -España |
| -Sudáfrica | -Perú |
| -Brasil | -Túnez |
| -Paraguay | -Rusia |
| -Suecia | -Chile |
| -Azerbaiyán | -Estados Unidos |
| -Italia | |



Los estudiantes de UPAEP han destacado en las Expociencias nacionales e internacionales.



Investigación práctica enfocada a la industria y al servicio de la sociedad.

El Departamento de Estudios de Lengua y Cultura avanzó en su misión plurilingüística y multicultural, en lo relativo a la enseñanza de idiomas, impartió cursos de inglés, francés, alemán y chino mandarín, así como de español para extranjeros a 8,218 alumnos. Se inició una capacitación especial a sus maestros en la metodología del Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP) para la enseñanza del inglés como segunda lengua. Este departamento además ofreció cursos de desarrollo del pensamiento crítico a 2,433 alumnos durante este ciclo escolar.



Los alumnos reciben una formación multicultural en el Departamento de Estudios de Lengua y Cultura.

Intercambio de Maestros



Intercambio de Alumnos



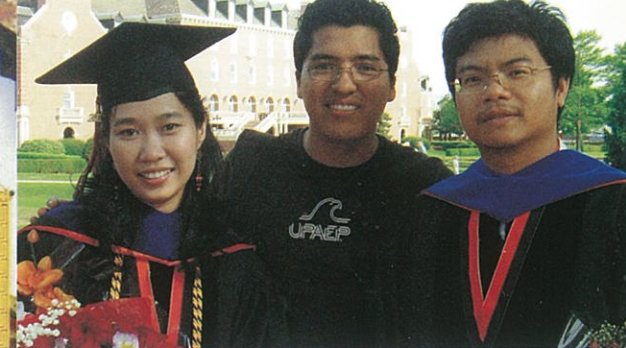
En el fomento a los procesos de internacionalización se registraron 263 intercambios de estudiantes y 39 de maestros, con instituciones de 23 países.



Estudiantes de diferentes partes del mundo llegan a la UPAEP.



Estudiante graduada con honores en la Maestría Dual Degree UPAEP-OSU, en Oklahoma State University.



El intercambio estudiantil abre la perspectiva cultural y social de los estudiantes.

La formación universitaria en la UPAEP integra otras importantes actividades al proceso educativo, tal es el caso de la actividad deportiva, la cual representa además toda una tradición en nuestra universidad. Para fomentar el deporte internamente se realizaron 15 torneos intramuros en nueve disciplinas deportivas con la participación de 3,485 alumnos en ellos, asimismo se ofrecieron escuelas deportivas en 5 disciplinas distintas a 2,425 participantes.



El deporte como elemento de integración estudiantil, Torneos Intramuros.



La participación de la mujer en el ámbito deportivo ha sido destacada en competencias individuales y de equipo a nivel nacional.



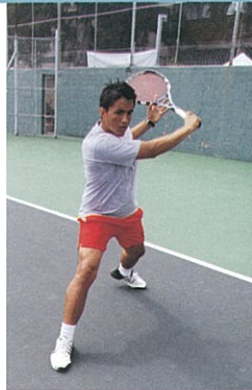
Los equipos representativos tradición y orgullo de la comunidad UPAEP

En el deporte representativo se mantuvo a 16 equipos selectivos tanto en sus ramas femenil como varonil, con la participación de 235 atletas.

Las competencias de carácter regional y nacional en las que los selectivos de las Águilas UPAEP participaron, se obtuvieron 25 posiciones de honor en atletismo, natación, tae kwon do, baloncesto, fútbol rápido y tenis.



Basquetbol y Fútbol han aportado jugadores a las selecciones nacionales de los mundiales universitarios.



El deporte complemento de la formación del estudiante.



Con una participación en 8 de las 11 disciplinas deportivas con las que cuenta la CONADEIP, la UPAEP reafirmó su posición en la élite del deporte universitario al ubicarse en el sexto lugar del Ranking Nacional de Primera Fuerza de la CONADEIP en la temporada 2008 – 2009.

Muy honrosa participación de representantes del selectivo de Tae Kwon Do en los torneos abierto de Estados Unidos y abierto de Brasil donde lograron tres medallas de oro.



El selectivo de Tae Kwon Do realizó un excelente papel en Estados Unidos y Brasil.



La disciplina de campeones que se adquiere en deporte trasciende al aula y a la vida profesional.

La actividad estudiantil se vio favorecida con 47 grupos estudiantiles en los que participaron 2,695 estudiantes y desde los cuales organizaron 348 distintos eventos destacando las campañas, talleres, conferencias, mesas de análisis, congresos, concursos y otros eventos de diversa índole. Se logró un notorio incremento del 271 por ciento.



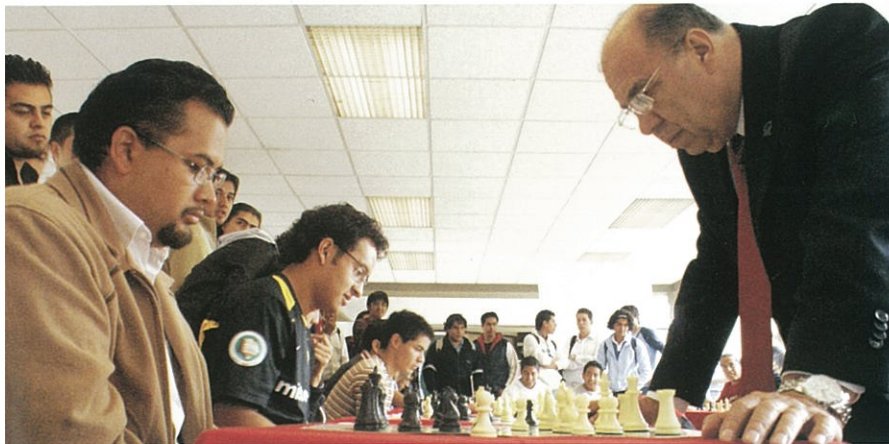
Los grupos estudiantiles realizaron diferentes actividades culturales.

Otro aspecto destacado de la formación universitaria es lo relativo a la actividad artística y cultural, al respecto se llevaron a cabo 43 talleres permanentes en áreas de danza, música, literatura, fotografía, cinematografía, artes plásticas y teatro, con un total de 1,450 alumnos inscritos.

La acción del Centro de Desarrollo Espiritual ha ofrecido la celebración eucarística diariamente y la asesoría espiritual a todos aquellos que deseen acercarse a ellas. Los grupos universitarios del Centro adicionalmente a la promoción de la formación espiritual de sus integrantes realizaron labores permanentes a favor de grupos sociales desfavorecidos.



En la actividades artísticas y culturales participaron 1,450 alumnos.



El ajedrez conjunta, arte, ciencia y deporte.

Participación de alumnos en los Torneos Intramuros







Vinculación y alianzas con la sociedad local y global

- Posicionar a la universidad para que sea reconocida por la sociedad.

- Lograr el liderazgo, la innovación y la creatividad en propuestas de programas de licenciaturas, posgrados y educación continua en respuesta a las necesidades del entorno.

- Lograr una amplia cooperación en egresados.

- Ofrecer asesorías y consultorías en temas de actualidad.



- Gestionar alianzas estratégicas con empresas, organizaciones públicas privadas, de la sociedad civil y religiosas.
- Desarrollar e implementar programas de investigación social.

- Impulsar la internacionalización de la universidad.
- Promover acciones sustantivas de vinculación para el desarrollo de la comunidad educativa.

3



La tercera de las estrategias del plan Visión 2015 se dirige a la vinculación y alianzas de la universidad con la sociedad local y global. Se establecieron 22 nuevos convenios de colaboración con importantes instituciones de los sectores educativo, social, empresarial y gubernamental; la UPAEP mantiene actualmente una red en operación de 303 convenios interinstitucionales.

Unincube, fue revisada recientemente por la Secretaría de Economía y está calificada como una de las incubadoras de alta tecnología más importantes del país. Actualmente cuenta con 18.5 millones de pesos de inversiones en activos que han sido obtenidos gracias a la participación del Consejo Coordinador Empresarial, el Centro de Desarrollo Industrial y Comercial, el Fondo Pyme, la Secretaría de Desarrollo Económico, y la propia Universidad. El Centro de Servicios de Alta Tecnología, CESAT UPAEP, ha renovado su oferta al sector empresarial y ha creado una plataforma que ofrece el diseño y desarrollo de proyectos de Innovación Tecnológica, además de los propios servicios de metrología y normalización que caracterizaron su oferta hasta el año pasado. Durante este ciclo se atendieron más de 100 empresas en 6 diferentes estados de la República. Cabe resaltar que se articularon 3 proyectos muy importantes de Innovación Tecnológica con empresas poblanas que fueron finalmente aprobadas para ser apoyadas financieramente por el Conacyt.

Otro hecho relevante es el que VW de México le otorgó el certificado de homologación por parte de su laboratorio central, lo que permitirá ahora que los proveedores de esta empresa puedan recurrir a nuestras instalaciones a efectuar la evaluación de sus materiales y productos.

El Centro de Desarrollo Empresarial fue creado en este período con el fin de atender proyectos relacionados con consultoría empresarial y para dar cuerpo a la responsabilidad de la Universidad como líder del Grupo Asociativo de Competitividad de la Industria del Plástico. Este centro desarrolló, con el patrocinio del Fondo PyMe, tres estudios alrededor de la cadena de valor del plástico para ubicar negocios potenciales y crear estrategias de desarrollo y competitividad. Estos estudios ya fueron entregados.



UNINCUBE UPAEP evaluó este año 43 proyectos de negocios.



Las incubadoras de negocios ayudan a desarrollar la creatividad y la competitividad.



VW y UPAEP vinculación en beneficio del país con un modelo educativo que impactará en la competitividad del cluster automotriz.

El Centro de Estudios con Matemática Aplicada y Recursos Tecnológicos ESMART-UPAEP, orientado a la investigación en las áreas de análisis políticos, análisis demográfico, estudios de mercado y evaluaciones de calidad de servicios tanto para instancias públicas como empresariales, realizó 11 proyectos de investigación.

La participación de la UPAEP en las principales asociaciones universitarias del país ha sido significativa: en la Federación Mexicana de Instituciones de Educación Superior, FIMPES, se ha mantenido el trabajo colaborativo en sus comisiones y se ha continuado con la representación de la región sur ante el Consejo Nacional, asimismo se preside la comisión de dictaminación de su sistema nacional de acreditación.



UPAEP asume su compromiso de colaboración interuniversitaria en beneficio de la educación en México.

Con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Federación se ha continuado una intensa colaboración en los trabajos de la importante Reforma Integral del Sistema Nacional del Bachillerato. La UPAEP después de haber intervenido, en calidad de experta de contenido, en el desarrollo del Diplomado en Formación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior, PROFORDEMS, participó primero a nivel nacional en la formación de los formadores de este programa, posteriormente a nivel regional en la formación de los instructores y a nivel local ha impartido ya en dos generaciones dicho diplomado a 528 maestros de ese subsistema, teniendo sedes en la ciudad de Puebla, Tehuacán y Oaxaca. Por otro lado se participa también en el programa de Certificación de los docentes de Educación Media Superior, CERTIDEMS, desde el diseño de este sistema, la formación de evaluadores y la aplicación del mismo.



UPAEP fue sede del Segundo Foro Nacional de Comunicación Universitaria.

También se participó en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en donde se ha continuado con una de las dos representaciones de las universidades particulares ante el Consejo Nacional, se participa activamente en 9 de sus comisiones de trabajo, se preside la Red Nacional de Televisión y Video y nuestra universidad fue sede del Segundo Foro Nacional de Comunicación Universitaria, así como del XI Festival y Muestra Nacional de Televisión, Video y Nuevas Tecnologías.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Con la Secretaría de Educación Pública de nuestro Estado hemos renovado el exitoso convenio mediante el que se ofrecen programas de posgrado, con apoyo semipresencial, a 1,598 maestros de escuelas públicas, ya en seis generaciones consecutivas en cuatro sedes: Puebla, Teziutlán, Zacapoaxtla y Huauchinango; este modelo se está ya replicando en el estado de Morelos.



Más del 1,598 maestros de la SEP cursan programas de posgrado en la UPAEP.

La vinculación con nuestros egresados ha sido importante, destacando la ampliación de la base de datos que ya cuenta con 6,783 registros totalmente actualizados. Se implementó la emisión de un boletín electrónico quincenal dirigido a ellos y se abrió un enlace electrónico en Facebook con el nombre de "Egresados UPAEP" con una muy alta participación. También se publicó la revista bimestral Gente UPAEP dirigida a ellos.



"Quien es universitario lo es para siempre".
Ideario UPAEP.

35
ANIVERSARIO
1973-2008



UPAEP reconoce que su origen estuvo en manos de una sociedad comprometida con la educación.

Con motivo del 35 Aniversario, se realizó un reconocimiento a todas aquellas personas y organismos sociales que colaboraron directamente en la fundación de la UPAEP; en una muy significativa ceremonia se les mostró nuestra profunda gratitud por su invaluable contribución en los momentos de mayor incertidumbre de esta universidad.



UPAEP festejó sus 35 años con la inauguración del edificio T.



"UPAEP se considera una comunidad activa dentro de la gran comunidad nacional"
Ideario UPAEP.

Para reconocer en nuestra propia casa a aquellos que fueron ya reconocidos fuera de ella, se entregó por cuarta ocasión el Premio Duc In Altum a 60 miembros distinguidos de la comunidad universitaria.



Aportación social y cultural a la comunidad global

- Promover que la Universidad sea generadora e impulsora de bien ser, belleza y bienestar en nuestro Barrio de Santiago y en nuestro entorno.
- Generar programas que fortalezcan el aprendizaje, servicio y apoyo a comunidades indígenas y marginadas con enfoque solidario y subsidiario.
- Difundir publicaciones y desarrollar una amplia propuesta cultural y artística a la sociedad.
- Ampliar la oferta de conocimientos en áreas de humanidades.
- Constituir a la universidad como un centro de cultura con difusión nacional e internacional.
- Promover una cultura de protección al medio ambiente que se refleje en acciones concretas dentro y fuera de la comunidad universitaria.



La cuarta estrategia de la visión 2015 se refiere a la aportación social y cultural que la universidad realiza. El servicio social universitario atendió con programas específicos a 17 localidades del estado de Puebla más 32 localidades de otros 14 estados, con un impacto total a 318,200 habitantes; se realizaron 10 jornadas multidisciplinarias con la participación de 250 estudiantes a localidades de la Sierra Norte de Puebla, de la mixteca poblana y de la región Ixta-Popo. En total se atendieron 564 programas de servicio social con una participación de 2,551 estudiantes. Para el registro y administración del servicio social se implementó un nuevo sistema electrónico totalmente amigable para los usuarios.



El servicio social acerca a los estudiantes a las comunidades marginadas.



Se promueve el desarrollo social en Zonas Rurales del Estado.



La atención comunitaria enseña el universitario a servir.



Servicio social punto de encuentro de la vida profesional y de la sociedad.

En la misma línea de la aportación social, el Centro de Desarrollo Comunitario DESCOM-UPAEP llevó a cabo investigaciones para promover el desarrollo social en zonas rurales de la Sierra Negra y de la Sierra Norte de Puebla, así como en barrancas de zonas suburbanas de nuestra ciudad; destaca el proyecto de asesoramiento en creación y operación de empresas familiares que se lleva a cabo en el municipio de Santa Rita Tlahuapan. Este grupo obtuvo el segundo lugar en la competencia nacional 2009 organizada por la Organización Internacional "Students in Free Enterprise" (SIFE).



El Centro de Desarrollo Comunitario DESCOM-UPAEP obtuvo el segundo lugar nacional por la Organización Internacional "Students in Free Enterprise" (SIFE).



Vital el apoyo de la sociedad y las empresas para los programas comunitarios.

En el ámbito de las bellas artes, el Culturarium UPAEP es el centro promotor y difusor. Se realizaron exposiciones, obras de teatro, conciertos, conferencias y festivales con una asistencia de 24,118 personas. Destaca la adquisición y habilitación de un nuevo espacio que prácticamente ha duplicado el área para las actividades del Culturarium.



Las expresiones artísticas apoyan la formación cultural de los alumnos.

El Museo UPAEP se trasladó a un nuevo local ubicado en la 11 poniente No. 1914, con la intención de acercarlo a la comunidad universitaria y colaborar en el enriquecimiento de su formación integral. El nuevo inmueble del Museo cuenta con cuatro salas en las que se muestran exposiciones permanentes y temporales, así como una sala de usos múltiples. En este ciclo escolar, el Museo UPAEP realizó 10 exposiciones temporales y 19 eventos culturales tales como conciertos, ciclos de conferencias y otras más.



Museo UPAEP 11 Pte. 1914.

El pasado mes de noviembre se realizó el X Encuentro Internacional de Centros de Cultura, en donde, con la asistencia de 1,275 personas y con la participación de ponentes de diversas nacionalidades, se profundizó sobre el tema de la civilización judeo cristiana y la crisis del mundo posmoderno; durante la celebración de este magno evento cultural, se entregó el Doctorado Honoris Causa al Excmo. Sr. Dr. Fabio Duque Jaramillo de Colombia y al Excmo. Sr. Dr. Manuel Fraga Iribarne de España.

En el trabajo por el rescate de las tradiciones populares, la UPAEP mantuvo su participación en el comité organizador de la XVIII Procesión de Viernes Santo, significativo evento con una asistencia calculada en más de 70,000 personas.

La UPAEP ha participado activamente en el proyecto de constitución del Consorcio de Universidades que con el apoyo del Honorable Ayuntamiento de nuestra Angelópolis y con la visión de considerar a Puebla como una gran ciudad universitaria, se plantea establecer una fuerte red de colaboración universitaria en varios campos en beneficio de la sociedad.



El Museo UPAEP es un punto de reunión de los jóvenes y la sociedad con la cultura.

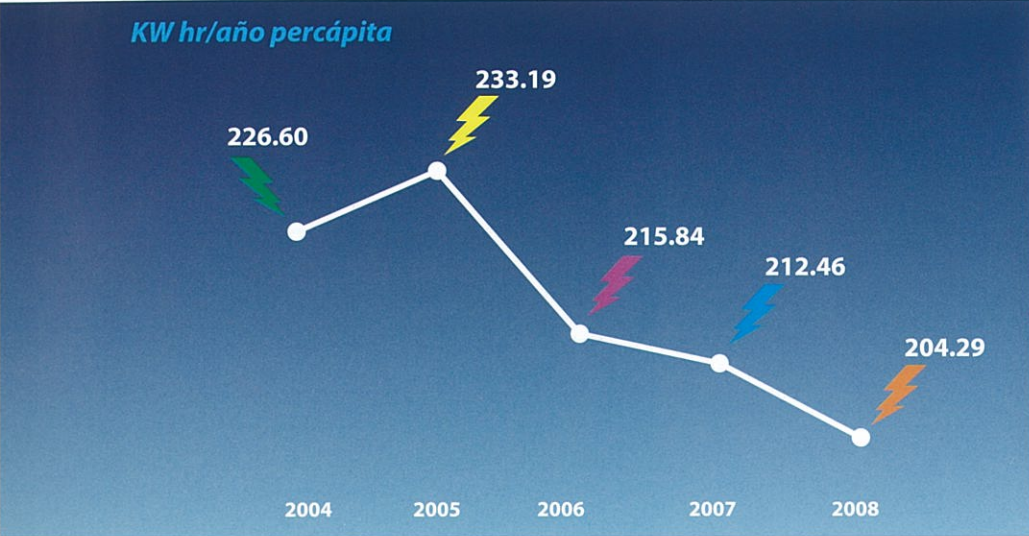


X Encuentro Internacional de Centros de Cultura.

Nuestra universidad, en consonancia sus valores, está concluyendo toda una autoevaluación institucional e implantación de procesos de mejora de su Sistema de Responsabilidad Social, para que, atendiendo a las normas internacionales respectivas, las partes interesadas asuman y compartan sus compromisos. Se ha publicado la Política de Responsabilidad Social y el Código de Conducta Institucional y son múltiples las acciones, que se han realizado en áreas tales como su personal, sus estudiantes y el impacto a la sociedad. En la línea de la protección al medio ambiente se han implementado un conjunto de acciones: el ahorro de la energía eléctrica, que ha dado como resultado el abatimiento progresivo de su consumo, el cuidado del uso del agua que ya se refleja en el ahorro de este recurso crítico, las de reciclaje de papel y cartón, así como la clasificación de la basura y las campañas de recolección de envases de PET.



Compromiso con la sociedad y con el medio ambiente para coexistir.



Fuente inagotable para obtener energía sustentable.

Consolidación y crecimiento institucional

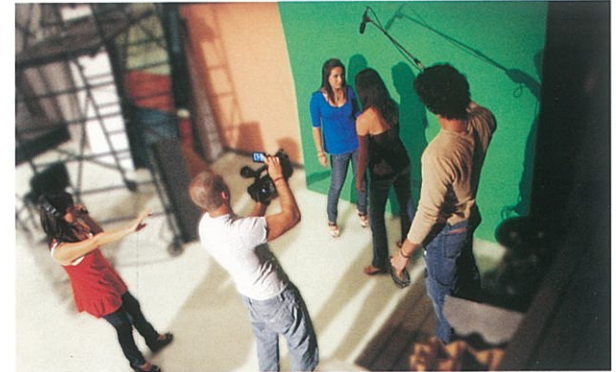
- Operar con autosuficiencia financiera para lograr una Universidad sostenible.
- Gestionar nuevas fuentes de recursos.
- Implementar planes de expansión UPAEP.
- Concentrar acciones y recursos en nuestras fortalezas.
- Generar valor a través de la innovación de procesos.





5

La quinta estrategia de la visión 2015 se refiere al crecimiento y consolidación institucional. A nivel licenciatura en el Campus Puebla se abrieron los programas de Cine y Producción Audiovisual, Fisioterapia, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Diseño Automotriz, este último producto de una alianza estratégica con VW de México. La matrícula de nuevo ingreso en este nivel tuvo un incremento del seis por ciento para los 41 programas académicos actuales, en los cuales se atiende a una matrícula total de 8,357 alumnos.



Cine y Producción Audiovisual.



Fisioterapia.



Ingeniería en Biotecnología.



Ingeniería en Diseño Automotriz en alianza estratégica con VW.

En el nivel de posgrado se abrieron 2 nuevos programas, con lo cual se tienen 7 especialidades, 28 maestrías y 13 doctorados; la matrícula actual de posgrados es de 2,652 alumnos, lo que representó un incremento del 22 por ciento en relación con el ciclo anterior.



Nueva tecnología para la enseñanza.

UPAEP On line abrió tres nuevas licenciaturas que se suman a las cinco que ya existían, la matrícula de este sistema es de 83 alumnos.



En el Sistema de Universidad Abierta (SUA) con el inicio de dos nuevos programas se tienen seis licenciaturas, con una matrícula de 249.



La actualización es vital para el desarrollo y la competitividad.

La educación continua tuvo una oferta de 179 distintas opciones, con un total de 7,783 participantes en ella.

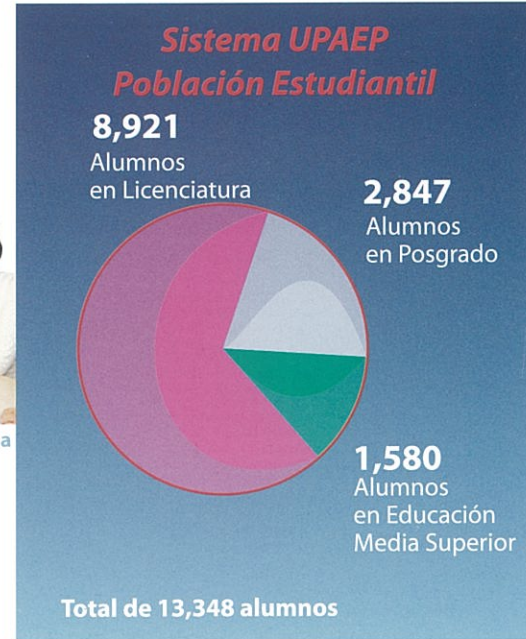


En el Campus Tehuacán se tienen ocho licenciaturas con una matrícula de 232 alumnos y 4 maestrías con 195 estudiantes.

En el nivel de bachillerato se abrió un nuevo plantel en la población de Cholula, sumando así nueve planteles en siete ciudades de los estados de Puebla y Tlaxcala, con una población de 1,580 estudiantes.



Bachillerato Cholula.

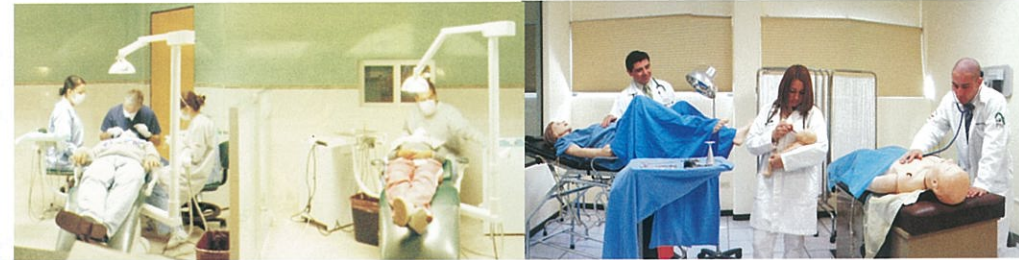


En resumen el sistema UPAEP tiene una población de 8,921 estudiantes en licenciatura, 2,847 en el posgrado y 1,580 en educación media superior con un gran total de 13,348 alumnos.

En lo referente al incremento de la infraestructura de laboratorios se implementaron e inauguraron 3 aulas de simulación clínica, un laboratorio de histología, un laboratorio de disección de animales de pequeñas especies y se reubicaron los laboratorios de diseño electrónico, de biotecnología, de ingeniería civil, de física y de electrónica instrumental, también se incrementó el equipamiento de laboratorios de las áreas de ciencias de la salud, de ingeniería y de otras más, inversión equivalente a 12 y medio millones de pesos. El Centro de Tecnología Educativa, CETEC, coordinó los laboratorios de Fotografía, Audio y Televisión Producción y Post-producción, así mismo se produjeron programas que se transmiten de manera local, nacional e internacional como "ESNE", "Los Periodistas", "En Contexto" y de manera interna "Vínculo Universitario". Se transmitió en vivo la actividad universitaria por medio de TV UPAEP On Line a través de la red de Internet comercial y de Internet 2, enlazando por medio del CUDI a instituciones nacionales e internacionales. La reestructuración de su página web permite acceder hacia un repositorio de objetos de aprendizaje que contiene más de 600 objetos de video y otros materiales de apoyo a la cátedra.



Alto nivel académico de los profesores y laboratorios equipados invitan a la investigación.



La tecnología al servicio de los alumnos para brindar una atención más humana.



Los laboratorios permiten preparar al alumno en la práctica profesional.



CESAT cuenta con laboratorios certificados por la industria.

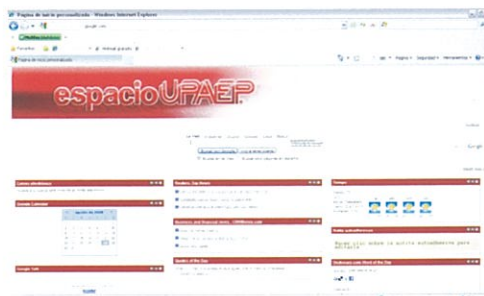
La biblioteca aumentó su acervo para totalizar 111,774 ejemplares y 3,827 recursos en línea, cuenta además con 88 convenios interbibliotecarios con instituciones nacionales y extranjeras. Con la finalidad de ofrecer un mejor servicio se simplificó y automatizó el proceso de circulación de materiales.



El uso de nueva tecnología en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.

En el aspecto de redes y telecomunicaciones se amplió la red de cableado estructurado y se continuó con la tercera etapa del plan estratégico de migración de infraestructura tecnológica que comprende equipos de última generación en diversas áreas de la universidad, se amplió la cobertura de red inalámbrica a nuevos edificios externos al campus central, se migró el sistema de correo electrónico convencional a una nueva plataforma de mensajería con más y mejores servicios de colaboración, con una inversión de 2 millones doscientos mil pesos.

Como resultado de un esfuerzo de dos años en la implementación de las mejores prácticas para el desarrollo de software, la Dirección de Sistemas de Información de nuestra Universidad fue acreditada con el nivel 2 de madurez dentro del modelo CMMI, por el internacionalmente reconocido Software Engineering Institute, organismo de la Universidad Carnegie Mellon. Ahora, desde esta misma dirección, se ha iniciado el proyecto de cambio de plataforma de Progress a Oracle para



Alianza UPAEP Google.



Acceso a datos que el alumno aprende a convertir en información.

constituir la Versión 4.0 del UNISOFT que es nuestro sistema informático de gestión administrativa y académica; la inversión en el desarrollo del software administrativo fue de tres millones trescientos mil pesos.

Se implementó el sistema de administración de las relaciones con los clientes, CRM, en apoyo de las áreas de promoción, admisiones, call center, tesorería y el Centro Interdisciplinario de Posgrados.



Acreditado en nivel 2 dentro del CMMI por el Software Engineering Institute de la Universidad Carnegie Mellon.

La tecnología permite brindar un mejor servicio.

El crecimiento de planta física fue significativo: Se contruyeron 12,275 metros cuadrados en áreas de uso académico, cultural, deportivo, administrativo y de servicios, con una inversión de diecisiete millones de pesos y se remodelaron 2,550 metros cuadrados. Para el equipamiento académico, administrativo y de servicios se invirtieron nueve millones de pesos y el equipo de transporte universitario tuvo una aplicación de 630 mil pesos.



Espacios físicos en apoyo de la enseñanza y formación del alumno.

Un proyecto altamente solicitado, y que se ha convertido en una realidad al servicio de nuestros estudiantes, es la construcción y puesta en marcha de las Residencias Universitarias UPAEP, que a unos cuantos pasos del campus central ofrecen sus servicios en 150 habitaciones dobles con la más alta calidad y con un modelo de comunidad de vida y de aprendizaje que coadyuva a la formación de los estudiantes.

Se ha sintetizado lo más relevante del trabajo y resultados a favor de la formación de nuestros estudiantes, lo que ha sido posible gracias a la entusiasta participación y entrega de todos y cada uno de los que conforman la gran comunidad UPAEP.



Residencias Universitarias con un enfoque en la formación integral del alumno.

Los maestros, el personal, los alumnos y egresados, los directivos y los miembros de la Junta de Gobierno hemos constatado que el Ing. José Antonio Quintana Fernández ha cuidado de la institución y ha trabajado de manera especialmente comprometida para hacer posible la UPAEP de hoy. Reconocemos en él un liderazgo sabio y prudente, humilde y de servicio. Su preclara inteligencia, su voluntad decidida y su amor por la educación superior concretaron avances esenciales y trascendentes en el desarrollo y consolidación institucional desde 1973 como miembro de Patronato Fundador y como Presidente de la Junta de Gobierno 1999-2009. Los resultados están a la vista.

Mil gracias



Ing. José Antonio Quintana Fernández
Miembro del Patronato Fundador y Presidente de la Junta de Gobierno

“Cuando el trabajo de un gran líder concluye, las personas dicen: ¡lo hicimos!”

Lao Tse



“Nuestra misión la podemos definir a la luz de una inspiración católica como la creación de corrientes de pensamiento y la formación de líderes que transformen a la sociedad, que respeten a la persona humana en su dignidad y libertad, que sean responsables, que sean congruentes en el pensar, decir y hacer y que crean y vivan valores como la verdad, la solidaridad, la honestidad, el amor, la libertad y la justicia con sentido de trascendencia.”

2015
visión



Academia de formación.



Colegio académico.



Relación con la sociedad.





Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla