

Un nuevo CUC

Conoce Los servicios que el Centro Universitario de Cómputo tiene para este 2009.

POR BRUNNO SCHIAVON

campus pág. 4

el Universitario

UPAEP

PUBLICACIÓN SEMANAL 473

2015

MIÉRCOLES 11 DE febrero DE 2009

Proyecto de Ingeniería Civil presente en China



“Estudio de la vulnerabilidad sísmica de las construcciones de adobe para la región de Puebla” fue el proyecto que el alumno de Ing. Civil Julio Rojas Palacios exhibió en Beijing.

POR EL UNIVERSITARIO **campus** pág. 3

Estudiante de Mecatrónica

Colabora en el
Centro Aeroespacial Alemán

Con fines de prácticas de investigación, el Ing. Arturo Guzmán Carballido, egresado de Ingeniería Mecatrónica de la UPAEP, tuvo la oportunidad de colaborar en el Centro Aeroespacial Alemán, DLR.

POR LOURDES SANDOVAL **campus** pág. 3



sumario

Conflicto en la Franja de Gaza

El Maestro José de Jesús López Almejo, Profesor del ITESO Guadalajara llevó a cabo la ponencia titulada “Causas, consecuencias y perspectivas de los ataques militares israelíes en la Franja de Gaza”.

POR ADRIANA BAZÁN

campus pág. 4

Practican Simulacro de Evacuación

El Comité de Seguridad Universitaria realizó un simulacro de evacuación por sismo en el campus central y el Centro Universitario de Cómputo.

POR EL UNIVERSITARIO

campus pág. 6

Recibe H. Congreso de la Unión a la UPAEP

Encabezados por la la Mtra. Claudia Ramón Pérez, catedrática de la escuela de Ciencias Políticas, alumnos de diferentes carreras asistieron al Taller de Derecho y Prácticas Parlamentarias en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

POR FERNANDA ROCHA **campus** pág. 6



English course for conversation

Related to current themes in fiction and film
Visiting professor Helen J. Kelley
February 18th-May 7th

Films and literature Works:

- 1.- Doubt
- 2.- Milk
- 3.- Into the wild
- 4.- Kite runner
- 5.- Others may be added. If current films are released in Mexico, the class can see them in the theater.

*Readings will be also provided for discussion.

SCHEDULE: Wednesday 5 to 7: movie showing
Thursday 11 to 13 discussion sessions
Rooms to be confirmed.

*No cost.

Register at the International Programs Office
Edificio A of. 1018 w/ Monica Ramos or send an email to intercam@upaep.mx
Registration deadline: February 11th.



Jornadas de Investigación

XVIII Jornadas de Investigación en Salud del Estado de Puebla y Jornadas Médicas de Residentes

"Dr. Juan Larrauri Rodríguez"

18, 19, 20 de febrero de 2009

Para mayor información puedes consultar la programación de las conferencias y actividades en el Portal de la Universidad, en la sección de Agenda (los días del evento).

SEDE:

21 Sur NO. 1103 Col. Santiago

Informes: 229 94 00 Ext. 7714

M. C. Mariano Sánchez Cuevas

COSTO:

\$400.00 Profesionistas y Residentes

\$200.00 Estudiantes (con credencial vigente)

El Universitario

Te recordamos que el cierre de edición es el día Jueves, por lo que puedes mandar tu información al departamento de Prensa y Comunicación.

El Universitario se reserva el derecho de edición de la información.

Servicio de Beca

Estimados alumnos becarios:

Estas son las fechas en las que se llevará a cabo la junta semestral con los alumnos que hacen servicio becario. Esta junta es de carácter obligatorio. En caso de no poder asistir a la que te corresponde, por causas de fuerza mayor, tienes la posibilidad de asistir a alguna de las que te presentamos en el calendario.

JUNTA DE SERVICIO DE BECA

Semestre	Fecha	Hora	Lugar
5°, 6° y 7°	Miércoles 11 de Febrero	12 a 1	Sala Francisco de Vitoria
8°, 9° y 10°	Miércoles 11 de Febrero	1 a 2	Sala Francisco de Vitoria

Informes:

Lic. Leticia de J. González Águila

Coordinadora de Servicio de Beca

Desarrollo Estudiantil ext. 591



Curso de Liderazgo

"Toma de Decisiones"

Ponente: Mtro. Luis Fernando García Cervantes.

Aesor de Formación y Desarrollo

Martes 17 de Febrero de 2009.

T - 252

1:00 P.M.

La Noche de los Publívoros

Un espectáculo de Jean Marie Boursicot producido en México por Romain Greco
Sábado 28 de Febrero 19:00 Hrs.

Auditorio del Complejo Cultural Universitario BUAP

Vía Atlixáyotl No. 2499, San Andrés Cholula Puebla.

5 horas de espectáculo · 1 megapantalla · 400 comerciales del mundo entero en una gran fiesta nocturna · un recorrido por mas de 300 países y culturas · sorpresas, regalos, etc.

Boletos en venta a través de Superboletos (www.superboletos.com)

Tel. 774.04.04 ó 01 800.265.38.67

Y en taquillas del Auditorio a partir del 14.02.09

Preventa \$190, día del evento \$ 220, VIP \$ 350

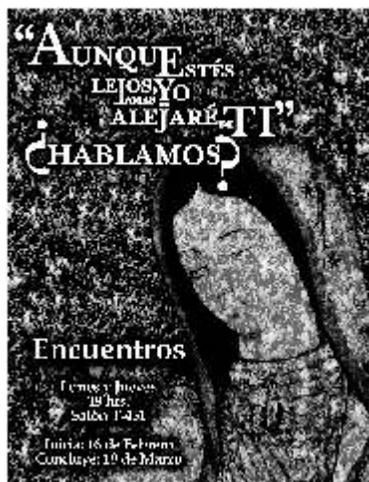
www.publivos.com.mx

Consultoría Pedagógica

Evaluación de la personalidad.

El Departamento de Humanidades, a través de la Facultad de Psicología oferta una Evaluación Diagnóstica de la Personalidad, durante el período de Primavera 2009. Los alumnos interesados deberán registrarse y recibir más información al respecto en la Consultoría Psicopedagógica (13 Poniente 2105. Junto el Centro Universitario de Cómputo). Del 28 de Enero al 13 de Febrero en horarios de oficina (de 9:15 am a 2:00 pm, de 4:00 pm a 8:00 pm) con la Psic. Adriana Ruiz Escamilla Temoltzin.

Cupo Limitado.



Elección de Sociedades de Alumnos

BASES:

Inscripciones Abiertas del 11 al 20 de Febrero en la Oficina de Grupos Estudiantiles, con el Lic. José Miram Palacios en horario de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 hrs. El periodo de Campañas se realizará del 2 al 6 de Marzo de 2009 y las elecciones se celebrarán del 9 al 20 de Marzo



Directorio

Director: Carlos Serafín Olmos López; Subdirector/ Jefe de Información: Hugo Abraham Quintero Feria; Jefe de Edición: Lourdes Sandoval Aztegui; Jefe de Diseño: Mariam Ruiz García; Jefatura de Secciones:

Campus: Claudia Quezada, Salud: Lourdes Sandoval Aztegui, Vértice: María Fernanda Pérez Arizuznaga, Cultura: Fanny Palacios Saucedo, Deportes: Ingrid Martínez García, Galería: María José Flores Lozano;

Reporteros: Adriana Bazán Fuster, Fernanda Rocha, Virgelina Quintero, Norma H Hernández, Helen Carrillo Esquivel, Bruno Schiavon, Jesse Brena, Karla Sosa, Adriana Flores, Diana Caballero; Diseño: Marco Antonio Ponce Bueno, Gabriel Eduardo Barajas Gutiérrez, Marisol Castro Herrera, Karen Escoto Torres, Grecia P. Loyola Lara, Déborah González Albores, Vania Jamila Martínez Salinas, David López Rendón; Fotografía: José Notario, Fernanda Rocha Méndez, Coral Morales Carballo, Marisol Vigil Terrones, Ismael Ramírez Mtz.

Ingeniería Civil presente en Beijing, China

>Ingeniería Civil presenta proyecto en Congreso Mundial de Ingeniería Sísmica en Beijing, China

>Su participación en el foro de jóvenes investigadores abrió la oportunidad de establecer contacto con la Universidad de Hokkaido en Japón.



Por El Universitario

Con la presentación oral y escrita del proyecto "Estudio de la vulnerabilidad sísmica de las construcciones de adobe para la región de Puebla" Julio Rojas Palacios, alumno de la Escuela de Ingeniería Civil de la UPAEP participó en el 14th World Conference on Earthquake Engineering, efectuado en octubre pasado en Beijing, China. En este evento participaron más de 5 mil investigadores de todo el mundo, especialistas en materia de sismología e Ingeniería Sísmica.

Como parte de las actividades de este evento, se seleccionaron 40 trabajos de jóvenes investigadores de los cuales, los mejores 16 fueron expuestos por sus autores en una sesión especial. En el Foro de Jóvenes Investigadores, donde se presentó de manera oral el proyecto de investigación: "Dinamyc behavior of adobe houses in central México", la UPAEP fue la única universidad latinoamericana seleccionada para participar, siendo Julio Rojas Palacios el único elegido con estudios en licenciatura, ya que el resto de los autores de la sesión eran estudiantes de maestría y doctorado.

Acompañado del Dr. Hugo Ferrer Toledo, Director del Departamento de Ingenierías de nuestra Universidad y asesor del proyecto, se presentó como parte de la delegación mexicana en el XIV Congreso Mundial de Ingeniería Sísmica donde dieron a conocer los avances del proyecto de investigación que se genera desde hace algunos años en esta institución.

Como resultado de la participación en el Foro de Jóvenes Investigadores del proyecto UPAEP, especialistas chinos en ingeniería sísmica tuvieron acercamiento con Rojas Palacios y Ferrer Toledo para conocer sus opiniones acerca de los daños y técnicas de rehabilitación de estructuras de mampostería, pues recientemente China fue afectada por un terremoto con epicentro en el distrito de Wenchuan, en la suroccidental provincia de Sichuan y que causó cerca de 10,000 muertos en las zonas afectadas de esta provincia.

Julio César Rojas aseguró que vivir esta experiencia técnica-internacional resulta muy satisfactorio al ver en la práctica la aplicación de lo aprendido en las aulas, más aún cuando el conocimiento sirve para ayudar a la sociedad. "Mi interés es crear

seguridad para los habitantes de las más de 100,000 viviendas de adobe que existen en el centro del estado de Puebla y posteriormente difundir este estudio para beneficiar a todas las personas de escasos recursos que viven en este tipo de edificaciones".

Al explicar su proyecto de investigación, Rojas Palacios mencionó que en el territorio de Puebla existen viviendas construidas con adobe, de las cuales se desconoce su nivel de resistencia y posibles consecuencias ante una inminente actividad sísmica. Es por eso que alumnos y maestros de la Facultad de Ingeniería Civil y del Área de Física desarrollan esta investigación la cual ha permitido detectar el daño que podría presentarse en este tipo de construcciones, causados por movimientos telúricos, los cuales representan riesgos importantes para la población en general.

Para el desarrollo de este proyecto de ingeniería sísmica se han realizado visitas a diferentes localidades del estado de Puebla lo cual permitió determinar la "vivienda tipo de adobe" que en su mayoría son "cuartos corridos" de un sólo piso. La población seleccionada para la investigación fue Santa María Zacatepec (a 15 km de

la ciudad de Puebla), donde se obtuvieron propiedades de los materiales de construcción que la conforman y también se determinó la forma en que la casa de adobe se mueve ante un evento sísmico, esto mediante equipo especializado que es propiedad de nuestra Universidad.

Este proyecto, también contempla aplicar técnicas de reparación que sean económicas y seguras para aumentar la calidad de vida de sus habitantes y la preservación de construcciones que representan un patrimonio cultural para el estado de Puebla. Es importante señalar que este trabajo realizado en la UPAEP no se ha limitado a estructuras de adobe, sino también se han efectuado estudios en construcciones con material de otra índole "...como lo es el Templo de San Francisco, en Villa Frontera, el centro histórico de la ciudad, en el Barrio de Santiago e incluso en los inmuebles UPAEP, todo ello con el fin de disminuir los daños que se puedan ocasionar durante un evento sísmico", explicó el Dr. Ferrer Toledo.

Exalumno de MECATRÓNICA despunta en Centro Aeroespacial Alemán



POR LOURDES SANDOVAL AZTEGUI

Como parte de la formación integral que representa un viaje al extranjero para un profesionalista, el Ing. Arturo Guzmán Carballido, egresado de Ingeniería Mecatrónica de la UPAEP tuvo la oportunidad de ser invitado a colaborar con fines de prácticas de investigación en el Centro Aeroespacial Alemán, DLR, organismo formado por diversos institutos dedicados al estudio del aire y del espacio.

Específicamente invitado por el Departamento de Sistemas Robóticos del Instituto de Robótica y Mecatrónica, el Ing. Guzmán Carballido realizó importante colaboración que consistió en llevar a cabo una aplicación con el dispositivo háptico llamado Falcon de Novint, el cual es propiamente un robot de tres grados de libertad (tres motores) que se comercializa por Internet para jugar videojuegos

desarrollados por dicha compañía, el cual puede ser considerado un Mouse de computadora de 3D, "ya que a nosotros nos permite percibir profundidad, textura y formas de objetos en un mundo virtual".

"Lo esencial del proyecto era que el Falcon fuera un apoyo para el trabajo, de esta forma facilitaría la labor del empleado; esto está basado en hacer de este robot un entrenador al humano para realizar con libertad las tareas de trabajo sin ayuda ni colaboración", explicó Guzmán Carballido en relación a las funciones del aparato en cuestión.

Asimismo, refirió que además de colaborar con tan importante proyecto Guzmán Carballido expresó que "realizar este viaje abrió las puertas para conocer el trabajo en la unión europea, principalmente en el Centro Aeroespacial Alemán,

aplicar dichos conocimientos en nuestro país", además resaltó que en México se cuenta con los recursos para romper los paradigmas en el ámbito de estas ciencias.

Cabe resaltar que además de colaborar mano a mano con dicho Centro también tuvo la oportunidad de trabajar de la mano de importantes personalidades de organismos internacionales como el Instituto de Control Automático de TUM y en el caso de organismos mexicanos, en el Centro de Investigación de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), por mencionar algunos.

Servicios del CUC para Primavera 2009

Por Brunno Schiavon Hernández

Buscando brindar el mejor servicio y atención posible en todos los servicios que la Universidad ofrece a sus estudiantes, hoy es una realidad que el nuevo CUC "Está orientado y busca cada día ser la mejor área de apoyo y servicio académico que la UPAEP necesita", así lo explicó el Mtro. Jorge López López, Director del Centro Universitario de Cómputo. Para este periodo, el Centro Universitario de Cómputo tiene a su disposición 652 equipos de cómputo, una sala de clases con servicio de enlace para la recepción de video conferencias y a su vez, cambio de equipo Mac por equipo PC con la más moderna tecnología con el fin de optimizar brindar un excelente servicio a sus usuarios. Asimismo, entre las exclusividades que éste entrega a algunas escuelas se encuentran los Laboratorios de Modelado y Animación Arquitectónico y el Laboratorio CAD/CAM/CAE en pro del trabajo de Ingeniería y Tecnologías de Información y escuelas afines, los que permiten al alumno potencial el aprendizaje y práctica de los conocimientos obtenidos.

Acerca del número de estudiantes que entran al

CUC diariamente, el Mtro. López López refirió una asistencia copiosa para realizar distintas actividades, "se estima que al día 3 mil usuarios utilizan estos servicios con distintos fines académicos, que pueden requerir de pocos minutos (leer el correo electrónico, imprimir una hoja, etc.), hasta varias horas (tomar clases, realizar tarea y practicar, consultar información de Internet, etc.)".

"Es importante resaltar que para el CUC mantener en perfecto estado de operatividad los equipos de los salones de clase del campus central es esencial, sobre todo, para que los alumnos tengan a su disposición la más alta tecnología distribuida en diferentes áreas del Campus", aseveró el Mtro. Jorge López al ser cuestionado sobre la efectividad de los equipos a los cuales la comunidad universitaria tiene acceso.

"Trabajar en equipo y promover el uso de la tecnología en la casa de estudios motiva al CUC a "ofrecer más y mejores servicios, que promuevan y faciliten el uso de la tecnología de información y comunicación, en beneficio de una mucho mejor formación y educación, lo que contribuye al logro de las metas y estrategias de la UPAEP" finalizó el Mtro. Jorge López.

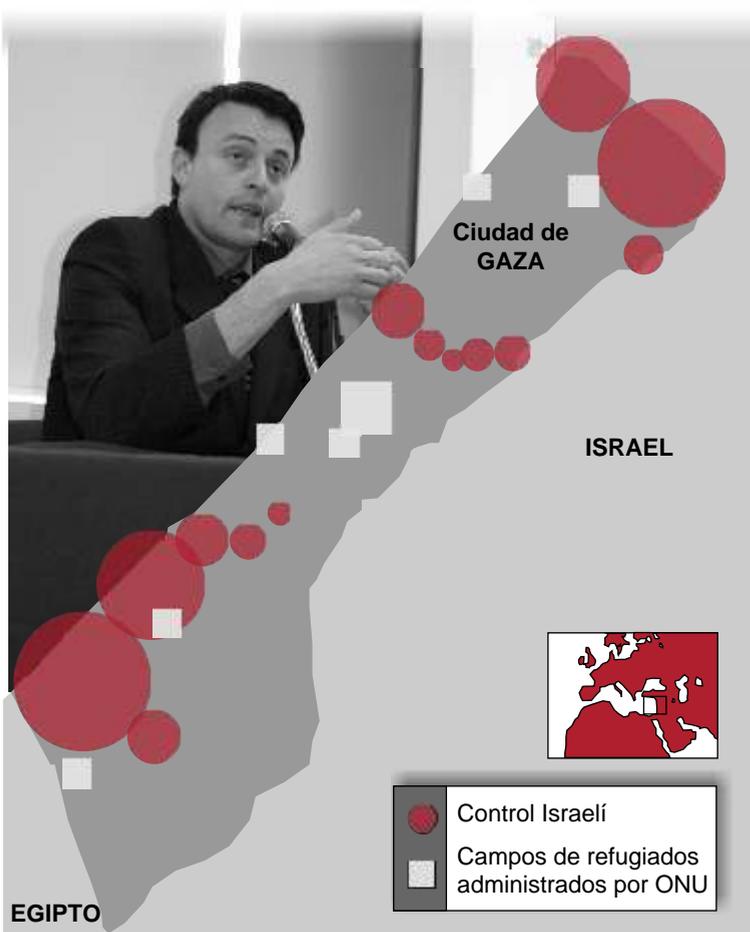


Para mayores informes puedes consultar la página Web del CUC <http://www.upaep.mx/cuc>, donde también podrás conocer el horario de uso de las 21 salas de clase, 3 laboratorios y 4 bloques de la Sala General. Así como solicitar con apoyo del Coordinador Académico o el Profesor de la materia, el apartado de una sala de clase a través de la cuenta reserva@upaep.mx.

El Medio Oriente en contexto

>1,400 víctimas, 263 heridos y 4,000 edificios desaparecidos.

>Violación de los Derechos Humanos y el Marco Jurídico Internacional.



Por ADRIANA BAZÁN FUSTER

El Mtro. José de Jesús López Almejo, Profesor del ITESO Guadalajara y especialista en trabajos de investigación en el Conflicto de Palestina, llevó a cabo la ponencia titulada "Causas, consecuencias y perspectivas de los ataques militares israelíes en la Franja de Gaza", quien gracias a la Escuela de Relaciones Internacionales logró exponer a la comunidad universitaria las raíces, los antecedentes históricos, la problemática y el panorama a futuro de esta conflictiva zona en Medio Oriente.

En un periodo de 22 días, del 28 de diciembre del 2008 al 18 de enero del presente año, el ejército israelí cobró la vida de 1,400 víctimas, 263 fueron los heridos, y 22 mil edificios fueron derrumbados, de los cuales 4 mil desaparecieron por completo; sin contar la violación a los Derechos Humanos y al Marco Jurídico Internacional. Todo ello en un territorio llamado Gaza, (con una magnitud de 365 km cuadrados y con 1.5 millones de palestinos).

Los antecedentes de esta problemática vienen desde tiempo atrás cuando se dio la creación del Estado de Israel en 1948; donde el territorio palestino, siteado por la Gran Bretaña, fue dividido en dos partes para que convivieran dos culturas con distinta religión, judía y musulmana, bajo la tutela de un mismo Estado. Sin embargo, la convivencia entre dos religiones

no fue la más fructífera, ya que los judíos excluyeron a los palestinos e hicieron ocupaciones militares en territorio musulmán, en las cuales entró el ejército israelí llevando a cabo ataques militares esporádicos que ocasionaron daños colaterales.

El Mtro. López Almejo hizo énfasis en el control de los medios de comunicación, en el manejo de la información, en donde proyectaban a los palestinos como terroristas violentos y bárbaros que no tenían justificación de sus agresiones. Sin embargo, los toques de queda y los asesinatos de líderes políticos, reflejado en el rencor de medidas injustificadas, es lo que hace hoy en día a los palestinos alzar la voz hacia la comunidad internacional.

Aún y cuando los medios de comunicación ponen como víctimas a los judíos, el transcurso de este conflicto es mantener a la población palestina asediada, y a la judía cohesionada frente a un enemigo común, para recibir apoyo económico internacional, debido a la presencia judía en sectores políticos en varios países del mundo.

Tenemos que ser gente culta, buscar información alternativa para forjarnos de un criterio de académicos y estudiantes serios, es nuestra "obligación de enterarnos que pasa", para así, poder decidir mediante argumentos sólidos y serios, así lo exhortó el especialista en trabajos de investigación en el Conflicto de Palestina.

UPAEP Autoestudio

La UPAEP se prepara para la acreditación FIMPES 2010 AUTOESTUDIO INSTITUCIONAL UPAEP 2008-2010

Por Mtro. Jorge Luis Galván Sánchez
Director del Autoestudios Institucional



Con el propósito de contribuir al desarrollo institucional, reafirmar su identidad y consolidar sus sistemas de planeación, operación evaluación, estamos realizando el proceso de autoestudio o autoevaluación institucional, como parte del proceso de acreditación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

La UPAEP fue de las primeras seis instituciones del país que en 1996 fueron acreditadas por siete años, en 2003 se renovó y ahora trabajamos para lograrlo en el 2010.

El Autoestudio representa una oportunidad para conocernos y ser mejores, implica la reflexión sobre nuestro ser y quehacer como Universidad, tanto en el campus de Puebla como en el de Tehuacán, que nos permita descubrir fortalezas para aprovecharlas y debilidades para superarlas.

Involucra la respuesta a 180 criterios de calidad especificados en once secciones:

1. Filosofía Institucional
2. Planeación y Efectividad
3. Normatividad, Gobierno y Administración
4. Programas Educativos
5. Personal Académico
6. Estudiantes
7. Personal Administrativo
8. Apoyos Académicos
9. Recursos Físicos
10. Recursos Financieros
11. Educación a Distancia

Una de las características del proceso es la amplia participación de la comunidad universitaria, a través de integrarse en comités interdisciplinarios de evaluación y mejora; actualmente hay más de 150 personas integradas; pero todos estamos llamados para aportar información y sugerir mejoras, a través de las técnicas e instrumentos que los comités han elaborado o harán para el efecto; así mismo, todos debemos colaborar en la superación de la Institución, en función del papel que jugamos en ésta.

Dios mediante, con entusiasmo, reactividad y trabajo colaborativo de todos los miembros de la comunidad universitaria habremos de superar los retos que supone el Autoestudio y que finalmente redunde en bien de todos, particularmente, de nuestros estudiantes.



La comunidad universitaria comprometida con el autoestudio institucional

el Universitario
UPAEP

Coordinadores de los Comités del Autoestudio Institucional 2008



Mtro. Jorge Luis Galván Sánchez
DIR. DEL AUTOESTUDIO INSTITUCIONAL



Dr. Francisco Javier Ramírez Sánchez
Coordinador del Comité de RECURSOS FÍSICOS



Lic. Juan Louvier Calderón
Coordinador del Comité de FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



Lic. Leonardo Reyes Jiménez
Coordinador del Comité de EDUCACIÓN A DISTANCIA



Mtro. Alejandro Navárez Herazo
Coordinador del Comité de APOYOS ACADÉMICOS



Mtra. Guadalupe Soría Espinoza y Romo
Coordinadora del Comité de PERSONAL ACADÉMICO



Mtra. Martha Patricia Gutiérrez Cardona
Coordinadora del Comité de PROGRAMAS ACADÉMICOS



Mtro. Carlos Alvaro Castro Mendoza
Coordinador del Comité de PLANEACIÓN Y EFECTIVIDAD



Mtro. Rogelio Maldonado Becerra
Coordinador del Comité de NORMATIVIDAD GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN



Mtra. Mónica Rubio García
Coordinadora del Comité RECURSOS FINANCIEROS



Mtro. Oscar Trujillo Vilalobos
Coordinador del Comité de PERSONAL ADMINISTRATIVO



Dra. Dulce María Pérez Suárez
Coordinadora del COMITÉ DE ESTUDIANTES



Mtro. J. Antonio ERAIN Bravo Méndez
Coordinador del COMITÉ EDITORIAL



Mtro. Hugo Antonio Arellano Contreras
DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS UPAEP TEHUACÁN



Mtra. Mabel P. Lara
Coordinadora del Comité de NORMATIVIDAD Y APOYOS ACADÉMICOS, DEL CAMPUS TEHUACÁN



Mtro. Víctor H. Castro T.
Coordinador del Comité de PLANEACIÓN, RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS, DEL CAMPUS TEHUACÁN



Mtra. Marcela Trujillo A.
Coordinadora del Comité de FILOSOFÍA, ESTUDIANTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CAMPUS TEHUACÁN



Mtra. Angélica Pacheco A.
Coordinadora del Comité de PROGRAMA PERS. ACADÉMICO Y EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL CAMPUS TEHUACÁN

Noticias



Alumnos de UPAEP visitan San Lázaro

► Participan en taller de Derecho y Prácticas Parlamentarias.

POR FERNANDA ROCHA

Alumnos de Relaciones Internacionales, Derecho, Periodismo y Ciencias Políticas, acompañados por la Mtra. Claudia Ramón Pérez, catedrática de la escuela de Ciencias Políticas de la UPAEP, asistieron al Taller de Derecho y Prácticas Parlamentarias, que fue impartido por el Licenciado José Sandoval Ulloa, Director de Apoyo a Comisiones.

El taller fue organizado por la Cámara de Diputados Federal, a través de la Secretaría de Servicios Parlamentarios, la UPAEP y el Licenciado Sandoval Ulloa, siendo impartido únicamente a alumnos de esta institución, con el fin de capacitarlos sobre los reglamentos y actividades del pleno, para poder aplicar lo aprendido durante el segundo SIPAEP, a realizarse en marzo de este año.

Durante cinco bloques de conferencias impartidos en dos días, los alumnos pudieron aprender y comprender el contenido y las fuentes del Derecho Parlamentario Mexicano, las funciones del Congreso de la Unión y en particular, de la Cámara de Diputados, así como la estructura de dicha Cámara, con sus atribu-



ciones y los principales órganos que la componen. La última actividad que realizaron en el inmueble, fue un recorrido por la Cámara de Diputados, con

acceso al Pleno y con una explicación de cada uno de los sitios que la forman y los lugares que ocupan los diputados de los ocho partidos políticos

Realizan simulacro de sismo

► El Comité de Seguridad Universitaria realiza simulacro de evacuación.

POR EL UNIVERSITARIO

La UPAEP el Jueves 5 de febrero a las 10:15 de la mañana, realizó un simulacro de evacuación por sismo del campus central y el Centro Universitario de Cómputo, cuyo objetivo fue medir el tiempo de desalojo de las instalaciones y que la comunidad universitaria identificara los puntos estratégicos de reunión y salidas de emergencia, informó la Mtra. Pilar León Franco, responsable de la Brigada de Comunicación dentro del Comité de Seguridad Universitaria de esta institución.

► En el simulacro se contó con la participación de una población aproximada de 4 mil 500 personas (maestros, alumnos y personal administrativo).

► También asistieron 100 brigadistas (todos integrantes de la comunidad universitaria) así como el apoyo de Protección Civil y de Tránsito Municipal.

► El tiempo de desalojo de las instalaciones centrales fue de 8 minutos desde que sonó la alarma hasta que los brigadistas concluyeron la revisión de las áreas.

► El tiempo de desalojo del Centro Universitario de Cómputo fue de 2 minutos 56 segundos.

► El desalojo tuvo lugar por las puertas de la 21 sur, 13 poniente, 23 sur y 9 poniente.

► Los alumnos respondieron de manera positiva identificando los puntos estratégicos de qué hacer en caso de evacuación.

El simulacro fue calificado en términos generales bueno por protección civil municipal, este esfuerzo es gracias a la participación de cada uno de ustedes, estudiante, maestros, personal administrativo y brigadista. Gracias Comité de Seguridad Universitaria.



Nuevo entrenamiento de Capoeira

Por Ricardo Martínez Sánchez

El capoeira se “embarazó en África y nace en Brasil” en el siglo XVI, surge debido al abuso y explotación de esclavos y se crea como “lucha de liberación”, los esclavos disfrazaban la batalla como si fuera una danza, así los señores hacendados creían que solo se divertían. En el siglo XVII, fue su mayor apogeo en Brasil; durante años el capoeira fue perseguido y castigado por ser considerado peligroso y criminal.

En 1932, Mestre Bimba saca el capoeira de las calles y lo pone en academias para otras clases sociales. Con la creación del capoeira regional intenta crear un ambiente más deportivo, quitándole la malicia y practicándolo como método de mejora para la salud física y psíquica.

En 1937, el gobierno oficializa el capoeira y en ese mismo año es reconocido como deporte nacional Brasileño, en 1995 es reconocido como deporte olímpico. Es así como todas las manifestaciones de cultura afro-brasileñas resurgen de la marginación y cómo el capoeira toma dos caminos o vertientes: Angola (capoeira más antigua, con

mucha malicia, cuyo máximo representante fue Mestre PASTINHA) Regional (capoeira deportiva, festiva, acrobática, Pandero y Atabaque (tambor de percusión).

“Capoeira es una lucha que nos libera de nuestras cadenas del interior y exterior”.

Los instrumentos que se utilizan para realizar el capoeira son: Berimbau (principal instrumento del capoeira), Pandero y Atabaque (tambor de percusión).

El capoeira surge en México a principios de la década de los 80s difundiéndose desde el sur hasta el norte de nuestro país. Existen muchos grupos que constituyen una gran fraternidad fuertemente unida y en apoyo constante. Es uno de los deportes más completos en el cual se desarrollan: “destreza, habilidad, agilidad, velocidad, resistencia, coordinación, buenos reflejos, condición física, elasticidad y desarrollo musical” entre otras cosas más. Pueden practicarlo hombres y mujeres de todas las edades.

Ya comenzamos las clases en nuestra universidad, te invitamos a pertenecer a este nuevo grupo. Contáctanos para cualquier duda o aclaración.

Verano en el Extranjero
Estudio de la lengua + veranos de especialización
INFORMES: Edificio "A" oficina 1018 previa cita
intercam@upaep.mx

Programas Internacionales Verano en el extranjero Estudio de la lengua	
Select English Inglaterra	Lugar: Crystal Palace, Londres Costo y duración: \$1,720 (USD) 4 semanas: \$5,910 (USD) 7 semanas Incluye: Curso de inglés, hospedaje, comida, materiales del curso y una excursión.
Idioma Vancouver, Canadá	Lugar: Vancouver, Canadá Costo y duración: \$1,253 USD 4 semanas Incluye: Curso de inglés, material didáctico, alojamiento (comida y porción de actividades culturales y recreativas) recepción y salida de aeropuerto y una excursión.
University of Queensland, Australia	Lugar: Brisbane Duración: 5 semanas, a elegir de las siguientes fechas: 1) 11 de marzo-1 de junio, 2) 15 de junio-17 de julio 3) 27 de julio-26 de agosto Precio: \$2,732 AUD Incluye: Curso de inglés en general y especialización para negocios.
Universidad de Sorbona Chambéry, Francia Estudio de la lengua y cultura francesa.	Lugar: Chambéry Lengua: Francés Precio: \$60 USD por semana ISEP-Exchange y \$2,900 USD Fecha: Junio 2-Julio 17, 8 semanas Cursos: curso intensivo de lengua y cultura francesa. Incluye: curso, material, alojamiento en departamento con facilidades para realizar algunas actividades educativas y recreativas. No incluye alimentación. Deadline entrega de solicitud: 26 de enero
Technische Universität Dresden, Alemania	Lugar: Dresden Duración: 4 semanas (26 julio - 24 agosto) Precio: \$50 Euros Incluye: Curso Alimentación, 21 Euros al día en comida, para suspensores.
FAAP Fundação Armando Álvares Penteado, São Paulo, Brasil Historia, cultura y lengua del Brasil.	Lugar: São Paulo Lengua: Portugués Precio: \$2,204 USD Fecha: 22 de junio-28 de julio, 5 semanas Cursos: curso intensivo de lengua y cultura del Brasil. Incluye: curso de portugués, hospedaje, alimentación, salidas y visitas. Deadline entrega de solicitud: 26 de enero

INFORMES: Edificio "A" oficina 1018 previa cita
intercam@upaep.mx



Justus-Liebig-Universität Giessen, Alemania Propiedad intelectual y resolución de controversias + cursos de alemán.	Lugar: Giessen Lengua: Inglés Precio: \$2,600 USD Fecha: 12 de julio-12 de agosto Cursos: Seminario de propiedad intelectual y resolución de controversias, cursos de alemán, por vía virtual o presencial en línea. Incluye: Curso, hospedaje y excursiones, boletines electrónicos. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo
Technische Universität Carolo- Wilhelmina zu Braunschweig, Alemania Fundación de verano + curso de alemán de alemán.	Lugar: Braunschweig Lengua: Alemán/Inglés Precio: \$345 USD por semana ISEP. Hospedaje y comidas incluidas en beneficios ISEP equivalentes a 10 unidades a pagar en la UPAEP. Fecha: 1 de junio-1 de agosto, 7 semanas Cursos: 1 semana tablero de estudios de alemán, 6 semanas de enseñanza de alemán, segunda de 4 semanas de alemán en conjunto con alguno de los siguientes módulos de estudio: alemán y 1) - Marketing sobre internet tecnología, 2 - Comercio internacional, 3 - Advanced business. Incluye: Curso, hospedaje y excursiones, boletines electrónicos. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo
Philipps-Universität Marburg, Alemania Pensamiento literario y artículos sobre la cultura, la política y la economía.	Lugar: Marburg Lengua: Alemán/Inglés Precio: \$1,600 USD Fecha: 20 julio-15 agosto 15 Cursos: Seminarios con duración de 2 semanas en: economía política, economía, estudios culturales y proceso de cambio. Incluye: Curso y alojamiento, las comidas en esta institución, sólo el boleto por 50 euros por control. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milán, Italia Negocios Italianos: profundando la experiencia italiana.	Lugar: Milán Lengua: Inglés Precio: \$1,250 USD ISEP-Exchange Fecha: 24 de junio- 14 de julio 15 Cursos: El curso ofrece a los alumnos la oportunidad de conocer las mejores prácticas del negocio en la vida real. El curso se puede dividir en 2 o 3 módulos y también en español. Incluye: Curso, alojamiento, comidas, boletines electrónicos. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo
University of Stellenbosch, South Africa Una década de democracia y más allá.	Lugar: Stellenbosch Lengua: Inglés Precio: \$3,400 USD ISEP-Exchange Fecha: 17 de julio- 17 de julio Cursos: 4 semanas de clases y discusiones en línea, temas que incluyen la historia, política, economía, artes, religión y medio ambiente en Sudáfrica. Incluye: Curso, alojamiento, \$80 en boletines, boletines. Deadline entrega de solicitud: 13 de febrero

Programas Internacionales Coordinación de Movilidad Estudiantil Calendario de Sesiones Informativas, mesas de Informes, recepción de postulariones y horarios de atención.		
Febrero		
FECHA	LUGAR	HORA
Sesión Informativa VERANOS EN EL EXTRANJERO		
Jueves 17 de febrero 12:00 PM	Escuela en línea, Bercina en el extranjero International Convenor o Bilateral/Canal/Directory los costos y la apertura de solicitudes para el ISEP Exchange	11:00
Sesión Informativa INTERCAMBIOS		
Jueves 12 de febrero 12:00 PM	International Convenor o Bilateral/Canal/Directory Escuela en línea, cambio de ISEP, costos, atención, los costos y la apertura de solicitudes para el ISEP Exchange	11:00
Sesión Informativa VERANOS EN EL EXTRANJERO		
Viernes 17 de febrero 11:00 pm	Escuela en línea, Bercina en el extranjero International Convenor o Bilateral/Canal/Directory los costos y la apertura de solicitudes para el ISEP Exchange	11:00
Sesión Informativa INTERCAMBIOS		
Jueves 16 de febrero 12:00 PM	International Convenor o Bilateral/Canal/Directory Escuela en línea, cambio de ISEP, costos, atención, los costos y la apertura de solicitudes para el ISEP Exchange	11:00
Sesión Informativa VERANOS EN EL EXTRANJERO		
Viernes 24 de febrero 11:00 pm	Escuela en línea, Bercina en el extranjero International Convenor o Bilateral/Canal/Directory los costos y la apertura de solicitudes para el ISEP Exchange	11:00
Sesión Informativa INTERCAMBIOS		
Jueves 23 de febrero 12:00 PM	International Convenor o Bilateral/Canal/Directory Escuela en línea, cambio de ISEP, costos, atención, los costos y la apertura de solicitudes para el ISEP Exchange	11:00
MESA DE INFORMES		
17:00 hrs - 18:00 hrs en línea para que puedas llegar al programa que más te interesa		
Lunes 19 de febrero 11:00 Martes 20 de febrero 10:00 Jueves 24 de febrero 10:00		Previa cita Campus Control
RECEPCIÓN DE SOLICITUDES para OTOÑO 2009		
CONAMEC, BILATERAL, DIRECTORY, CANAL e INGLÉS VERANOS: Viernes 12 de marzo		
CONAMEC y Directory pueden ser entregados desde febrero		
Deberás acreditarte y presentarte físicamente en la plaza de los cambios en una oficina ubicada en la planta de cambios del edificio de la UPAEP, en la calle 1313 al 1020, 24 de febrero 7732 La recepción de solicitudes de intercambio será del 19 de febrero hasta el 12 de marzo Reservar el espacio de estudiantes, maestros, profesores y personal de UPAEP Teléfono: 55 5628 2000 ext. 703		

Cursos Estudios de Corea y Asia	Opción A Lugar: Ajou University Lengua: las clases se imparten en inglés, pero los estudiantes deben tomar curso de coreano. Precio: \$245 USD por semana ISEP-Exchange. Hospedaje y comidas incluidas en beneficios ISEP equivalentes a 10 unidades a pagar en la UPAEP. Fecha: 1 de julio- 11 de agosto Cursos: cursos de estudios sobre Asia y negocios internacionales. Incluye: viaje de 3 días a la Isla de Jeju, hospedaje en dormitorios de la universidad. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo
Opción B Lugar: Yonsei University Lengua: las clases se imparten en inglés, pero los estudiantes deben tomar curso de coreano. Precio: \$245 USD por semana ISEP-Exchange. Hospedaje y comidas incluidas en beneficios ISEP equivalentes a 10 unidades a pagar en la UPAEP. Fecha: Por confirmar. Cursos: coreano, estudios sobre Asia y negocios internacionales.	
University Hyderabad, India Sociedad y cultura de la India contemporánea	Lugar: Hyderabad Lengua: Inglés Precio: \$2,450 USD Fecha: Por confirmar Cursos: El curso hace énfasis en el estudio del legado de la India y los cambios que sufridos, incluye algunos tours y los alumnos pueden tomar materias en las áreas de antropología, comunicación, inglés, cultura popular india, lenguaje, filosofía india y estudios de la mujer. Incluye: curso, alojamiento, comidas, algunos excursiones. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo
Thammasat University – Bangkok, Tailandia Budismo y estudios de Asia	Lugar: Bangkok Lengua: Inglés Precio: \$2,800 USD no incluye comidas Fecha: 29 Junio - 24 Julio Cursos: <ul style="list-style-type: none"> Society & Culture of Thailand Religion in Thailand Incluye: viajes a templos, monasterios, museos, ruinas arqueológicas, palacios y comunidades budistas en Tailandia. Se darán oportunidades de asistir a eventos culturales como teatro, baile y música. Deadline entrega de solicitud: 13 de marzo

galeria



Laura



Carlos



Gustavo



Chenel



Nelvi y Yahir



Yahir



Eric



Araceli y Thalía



José Luis



Karla



Laureano y Enguelber



Mirna



Manuel



Eduardo



Cassandra



Fany

VAIO

LAPTOPS

Mádanos tus colaboraciones a
eluniversitario@upaep.mx

Para Redactar Bien 

La Gestión Educativa

Por Guadalupe Rivera

Si entendemos a la gestión educativa como el proceso por medio del cual una institución procura establecer los mecanismos necesarios para producir cambios significativos en la educación de los alumnos y que estos cambios sean perdurables y provechosos para la sociedad, entonces estamos hablando de una verdadera quimera.

Para poder comprender tomemos en consideración dos vertientes. Por un lado está la escuela y los maestros que son dos elementos importantísimos en el proceso educativo, los cuales por su relación directa con los alumnos son los primeros encargados de producir los cambios necesarios para una buena educación.

El maestro debe desde el aula promover aquellas actividades que fortalezcan el aprendizaje del alumno sin que éste se convierta en un elemento pasivo o receptor, sino por el contrario el alumno debe ser capaz de construir su propio conocimiento y desarrollar su capacidad de análisis para que pueda enfrentar cualquier situación para la cual no esté preparado y es en este punto donde el profesor gestiona para poder conseguir el objetivo planteado.

Para resolver esta incógnita debemos considerar algunos factores, como presentar un perfil integral, coherente y unificado de decisiones; definir los objetivos institucionales, las

propuestas de acción y las prioridades en la administración de recursos así como comprometer a todos los actores institucionales.

El desarrollo del proceso es pues responsabilidad del director ya que el mismo debe:

- Planificar
- Controlar
- Definir objetivos
- Decidir para solucionar problemas
- Capacitar al personal

El rol del director en una escuela con necesidad de cambio orientará y reorientará la marcha institucional, con objeto de acomodarse a las necesidades de las demandas sociales de su territorio, y como también de tomar una perspectiva crítica para poder modificar en función del desarrollo positivo de la sociedad que la sostiene.

Junto con el director, los catedráticos hacemos la tarea conjunta. Desde esta página, nuevamente un exhorto a comprometernos con nuestro papel y a apostar por el futuro de nuestros alumnos y de nuestro país.

Bibliografía:

- Cara y Ceca. G. Frigerio, M. Poggi. (1992): Las instituciones educativas. Ed. Troquel. Argentina.
- Ezequiel Ander-Egg. (1989): Técnicas de reuniones de trabajo. Ed. Humnaitas. Argentina.

Welcome Mr. President

Por Mtro. Luis Alberto

Y finalmente ocurrió. Barak Obama se convirtió en Presidente de los Estados Unidos, uno de los países que más contribuyen a la emisión de gases de efecto invernadero, contribuyendo al cambio climático, un país que no ha ratificado el Protocolo de Kyoto y que en años recientes había mostrado un nulo interés por el deterioro del medio ambiente, evidente para algunos y dudoso para otros. Pero hay un nuevo Presidente en los Estados Unidos y una nueva política ambiental.

Recientemente Obama anunció "un cambio radical en la política ambiental de los Estados Unidos", y deja entrever la posibilidad de que la forma oficial en la que este país aborda el tema ecológico tendría cambios importantes, pero bueno, la verdad sea dicha, que cualquier cambio o modificación que pueda realizar la administración Obama será tremendamente significativa, pues como no se habían hecho cambios o anuncios de este tipo en los pasados ocho años, ahora todo cambio es bienvenido.

Pero no es que con un decreto presidencial se arreglarán las cosas, ni que los niveles de dióxido de carbono o de otros contaminantes disminuirán inmediatamente con estas medidas, sino que es un paso inicial que, esperamos, sea el inicio de un cambio real en la forma en la cual contaminamos el planeta. No deja de ser curioso que el mayor emisor de contami-

nantes y el país que más energía consume en el mundo sea el único que no se de cuenta, por lo menos de manera oficial, del efecto sobre el medio ambiente.

Ahora no es que el mundo mire hacia los Estados Unidos como un ejemplo de preocupación por el medio ambiente, sino que ahora es al revés, lo cual, una vez que se concrete, marcará un antes y un después.

Desafortunadamente, en esta época de despidos, de baja producción, de escasez de créditos y de incertidumbre económica y social, las empresas y los gobiernos deberán hacer frente a las demandas de sí, aumentar la producción, sanear la economía, construir infraestructura, de poner dinero en los bolsillos y pan en la mesa de la gente, si... Pero con la restricción de hacerlo de una manera que no sea dañina para el medio ambiente. Lo cual, sin duda alguna será la gran problemática de nuestro tiempo: ante una creciente población, que hace una enorme presión sobre los limitados recursos del planeta, ante una reducción de la producción de alimentos y bajos salarios, y falta de acceso a lo más básico llevaría a nuestro planeta a un frágil estado de estabilidad.

Por lo cual, el anuncio, por lo menos en el discurso, de el cambio de la política ambiental norteamericana nos da un poco de esperanza, que las cosas, por lo menos en ese aspecto, van a cambiar. Pero no nos engañemos: aun hay mucho por hacer.

Tráfico de Especies, un problema grave



GABRIELA MARGARITA CORRO LÓPEZ
INGENIERÍA AMBIENTAL

En febrero pasado, el Congreso de la Unión aprobó un decreto que reforma la Ley General de Vida Silvestre para prohibir cualquier aprovechamiento extractivo con fines comerciales, de cualquier psitácida (aves de la familia de los loros) nativa de México. Sin embargo, no sólo se trafican estas aves, la lista es mucho más larga. El 21 de marzo de 2008, el Subprocurador de la PROFEPA precisó que se habían identificado tres rutas de tráfico ilegal de especies. Estas tres principales rutas de tráfico son: el Golfo de México y sur-sureste del país; vertiente del Golfo, norte y centro; así como la vertiente del Pacífico norte. Durante operativos realizados a estas rutas, 24 personas fueron detenidas y puestas a disposición del Ministerio Público Federal por violación a las leyes ambientales. En nuestro país se trafican especies como venado bura, borrego cimarrón, puma, jaguar, mono araña, cocodrilo, coati, ocelote, urracas, cactáceas, orquídeas, palmas, loro cabeza amarilla, guacamaya, entre muchos otros. Más de la mitad de las especies que entran en la lista son especies en peligro de extinción y otro tanto

más son especies amenazadas. Hablando de pericos solamente, se estima que entre 65 mil y 78 mil ejemplares son extraídos de su hábitat por año.

De éstos, sólo sobrevive un 23% durante el proceso de captura, acopio y transporte. Los pericos fallecen por diversas causas entre ellas, de hambre, sed y sobredosis de drogas. Si, drogar a los ejemplares es un nuevo método que utilizan los traficantes para facilitar su "trabajo". Al extrapolar esta estadística a las demás especies, se aprecia mejor la gran magnitud del problema.

En nuestras manos siempre está el poner nuestro granito de arena, así que evitemos comprar animales exóticos ya que aparte de que es ilegal, el impacto ambiental es enorme. En el caso de algunas aves, siempre asegúrense que sea legal, el ave siempre va a llevar un anillito en la pata, ese anillito lleva quien lo expidió, que en este caso debe ser la Semarnat, la fecha de expedición, y a qué especie pertenece.

Si se topan con vendedores de animales exóticos ilegales, los invito a denunciarlo a la PROFEPA en el siguiente link: <http://www.profepa.gob.mx/>

PROFEPA/DenunciasyQuejas/ Es sencillo y estarán ayudando enormemente a la conservación de nuestra naturaleza.

Ha corrido el primer mes de Primavera 2009 y de su mano van nuevos proyectos realizados por estudiantes de esta casa de estudios que ponen en alto el nombre de la UPAEP, no sólo en nuestro país, sino a nivel internacional logrando reafirmar que además de la calidad académica, la Universidad es formadora de líderes que despuntan ante la sociedad.

En base al deseo de llevar más allá de las aulas el conocimiento, el alumno de Ingeniería Civil Julio Rojas Palacios presentó el proyecto "Estudio de la vulnerabilidad sísmica de las construcciones de adobe para la región de Puebla", en el 14th World Conference on Earthquake Engineering, efectuado en octubre pasado en Beijing, China, evento en donde participaron más de 5 mil estudiantes de distintas partes del mundo. Esta demostración le valió tener un acercamiento con especialistas chinos que buscaron sus opiniones para construcciones chinas dañadas por el reciente sismo en Wenchuan.

Y ya que hablamos de reconocimientos internacionales, el Ing. Arturo Guzmán Carballido, egresado de Ingeniería Mecatrónica tuvo la oportunidad de colaborar de forma integral en el Centro Aeroespacial Alemán con la aplicación del proyecto "Falcon de Novini" que es un robot que servirá como entrenador a empleados para que éstos puedan trabajar sin ayuda. Ambos además de demostrar que la UPAEP está interesada en internacionalizar sus trabajos, busca mediante éstos incentivar a los demás alumnos a materializar sus ideas en proyectos que despierten a nivel mundial.

En las manos y en la creatividad de cada alumno está llevar a la realidad los proyectos más inimaginables, sólo es cuestión de que además de tener la idea en mente, busquemos por todos los medios aprovechar las oportunidades que nos ofrece nuestra Universidad y sobre todo, tener hambre de triunfo.

La UPAEP en busca de la PAZ Mundial



POR FANNY PALACIOS / VIRGELINA QUINTERO

Más de 6 mil niños mueren al día por no tener acceso al agua potable, 45 millones no asisten a la escuela y más de un millón corre el riesgo de ser utilizado en la prostitución, estos aspectos fueron señalados durante la conferencia "Combatir la pobreza y construir la paz", impartida por los Doctores Eva Pala y Omar Mora, además de la Lic. Mara Bañuelos.

El tema inicial de la ponencia estuvo relacionado con la creación de "Sant'Egidio", comunidad católica creada a principios de 1968 en la ciudad de Roma que dentro de sus objetivos destaca la búsqueda de soluciones a las problemáticas globales mencionadas.

Para dar a conocer las estadísticas más recientes en el rubro de inaccesibilidad a servicios, la Dra. Eva Pala, proyectó un video en el que demostró que estas vivencias son parte "de un silencioso holocausto de peque-

ños que no son noticia", y de la actividad que hace la comunidad para mejorar la calidad de vida de los niños.

Durante su participación la Lic. Mara Bañuelos mencionó que "el fruto de la comunidad es la creación de un espacio libre de violencia e invitó a los presentes a unirse a este grupo, que se frecuenta cada jueves en "La casa de la familia" a orar por los pobres.

Por su parte el Ing. Gerardo Valle Flores, Director del Centro de Desarrollo Espiritual, concluyó que "la paz no es la ausencia de guerra y para que exista la sociedad debe de contar con buenas actitudes espirituales, por lo que en este caso, la participación de los universitarios es necesaria para cumplir con los objetivos e involucrarse en proyectos de servicio a la comunidad"

Cabe resaltar que Valle Flores invitó a los asistentes a una oración por la Paz, con la presencia de la comunidad Madre en Roma.



Recomendaciones semanales

En 1969 se inició la costumbre de celebrar el día del amor y la amistad, día en que Valentín fue proclamado como santo.

Con motivo de este día tan especial, se han hecho las siguientes recomendaciones:



Libro: "Rimas y leyendas de amor"

Compendio de más de 50 poemas y dos leyendas de amor escrito por el poeta español Gustavo Adolfo Bécquer.

Pertenecientes al periodo del romanticismo en la literatura española, sus rimas fueron las que iniciaron una corriente romántica en la poesía y a pesar de que sus poemas narran situaciones abstractas y en sus leyendas, por lo general, hechos sobrenaturales, fue una fuerte influencia en la poesía moderna.



Película: "Big fish" (El gran pez)

Edward Bloom, conocido por sus fantásticas historias sobre su "extraña" juventud, se encuentra en un delicado estado de salud, lo que obliga a su hijo, quien ya está cansado de estos relatos, a escucharlos una vez más.

Sin embargo esta vez está decidido a encontrar la verdad tras esos cuentos fantásticos, sin saber que mientras más se acerca a la verdad, mas cree en las fantasías de su padre y en el indudable amor que le tiene.

Con fotografía y efectos que borran la línea entre imaginación y realidad, Tim Burton muestra en este film además del amor padre e hijo, todo lo que un hombre enamorado es capaz de hacer por una mujer.



CD: "En vivo, Roberto Carlos"

Considerado el artista latinoamericano que más ha sonado en la historia de las radios en el Continente Americano, Roberto Carlos es conocido como el más grande cantautor de la historia.

Se destaca por su orquesta, la cuál es considerada la mejor de ningún cantante en la historia y por su disco "en vivo" del que sobresale la canción "Cóncavo y convexo".

Un disco recomendado para quien esté enamorado y guste de canciones lentas y de antaño.

Se proyectara Tiempos Modernos en el culturarium

POR FANNY PALACIOS SAUCEDO

"Tiempos modernos" cinta del director, escritor y actor Sir Charles Spencer Chaplin Jr., en donde se presenta una situación de crisis económica extrema, será proyectada en el Culturarium.

La cinta muestra a Charlotte (The Tramp), obrero en una fábrica de "producción en serie", en donde su trabajo consiste en atornillar 2 tuercas de forma simultánea, lo cual le provoca un tic nervioso que lo obliga a atornillar cualquier cosa o persona, ocasionando que sea recluido en un hospital psiquiátrico.

Al salir del hospital se entera que la empresa en la que solía trabajar ha cerrado, resultado de la "Gran depresión" o "crisis del 29", lo que ocasiona

que Charlotte comience con una lucha por su supervivencia junto con una huérfana que conoce en la calle e influye en su vida y persona.

Esta película además de ser altamente recomendable por su contenido, marca el fin de "Charlotte" personaje que le dio la fama a Charles Chaplin a lo largo de varios filmes y es considerada una sátira del capitalismo, proponiéndolo como la causa de la deshumanización de los individuos desde un punto de vista humorístico.

El Depto. de Humanidades y Bellas Artes invitan a todo aquel interesado en el cine, a disfrutar de las proyecciones en el Culturarium UPAEP, cada miércoles con un horario de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 hrs., entrada libre.



Emplumados en guerra

POR INGRID MARTÍNEZ
/ NORMA B. HERNANDEZ

Las Águilas se enfrentaron a los Gallos en un juego de partida doble. Los dos partidos estuvieron muy reñidos pero para la mala suerte de las Águilas, el invicto terminó ya que sólo en el primer partido salieron victoriosos.

El comienzo para ellos no fue del todo bueno, ya que en el marcador iban debajo de sus contrincantes, después de ir en desventaja las Águilas toman la delantera y faltando solo siete segundos en el reloj se marcó foul a favor de la UPAEP, logrando así cuatro puntos que los mantenían en ventaja, terminado así el primer periodo con el marcador 27-21. A tan sólo cuatro minutos del final el juego se

las Águilas con tiro triple con el cual afianzaban de a poco el triunfo, logrando dejar el empate atrás. A pesar de continuar reñido al final del partido las Águilas consiguieron la victoria dejando el marcador 100-95.

Estos no fueron los resultados del segundo encuentro ya que las Águilas comenzaron dando un partido de maravilla, pero al concluir el primer periodo los resultados no fueron favorables ya que por un punto de diferencia la UPAEP se encontraba en desventaja. En el segundo periodo las Águilas se intentaron recuperar concluyendo con la ventaja necesaria para poder ganar.

Al comienzo del último periodo sobrevino un 68-68 que dificultó todo, los gallos se veían forzados a ganar uno de los dos encuentros

ante las Águilas, al mismo tiempo UPAEP no podía perder el partido ya que había ganado el primero.

Las cosas se pusieron feas para las Águilas ya que los Gallos empezaron a tomar ventaja ante ellos, faltando menos tiempo para concluir el encuentro. A solo cuatro minutos del encuentro el marcador estaba 88-86 el CEU tomaba una considerable ventaja. La porra aun tenía confianza en las Águilas a pesar de que el tiempo se agotaba.

El encuentro concluía y la UPAEP no podía reponerse y el partido finalizó con un marcador de 88-94.

Las Águilas perdieron su buena racha y terminan abajo en el primer encuentro del año.



Viernes social... sábado deportivo

POR ISMAEL RAMÍREZ MARTÍNEZ

Las instalaciones deportivas de la UPAEP estarán abiertas los días sábados a partir de las 14 horas al alumnado en general que esté o no inscrito en los cursos deportivos que la universidad ofrece.

El gimnasio, la alberca, así como las canchas de tenis, fútbol rápido y básquetbol podrán ser utilizadas a partir de la hora señalada y hasta las 17 horas; todo esto con el fin de promover el deporte dentro de la comunidad universitaria.

El área de Promoción Deportiva informó que desde hace una semana dicha medida entró en vigor teniendo una gran afluencia de estudiantes en el gimnasio de pesas, no así en las demás áreas como la alberca. Por tal motivo extendió la invitación por este medio para acercarse a las distintas actividades deportivas.

El Mtro. Juan Manuel Aguirre Langlo, director

de Promoción Deportiva, remarcó la importancia del respeto que debe existir por parte de los alumnos hacia las instalaciones y entre ellos mismos.

En el caso de la natación, es importante que quienes deseen practicarla cumplan con el reglamento de la alberca, que consiste en vestir traje de baño, gorra y goggles, así como obedecer al instructor en turno y realizar únicamente la actividad deportiva, evitando "jugar" dentro de la alberca.

El Nido de las Águilas será también parte de este programa y de igual manera podrá ser utilizado por los alumnos que así lo deseen.

Estas medidas fueron tomadas para explotar las instalaciones de la institución y promover el deporte entre los estudiantes los fines de semana.



Tae Kwon Do

Inicia curso
el próximo
18 de febrero

Horarios

	Nivel	L	M	M
Grupo 1	Único		8-9	8-9
Grupo 2	Único	12-13		12-13
Grupo 3	Único	15-16		15-16
Grupo 4	Único	16-17		16-17
Grupo 5	Único	20-21		20-21
Grupo 6	Único			

	Nivel	J	V	S	lugar
Grupo 1	Único	8-9			Gym J
Grupo 2	Único		12-13		Gym J
Grupo 3	Único		15-16		Gym J
Grupo 4	Único		16-17		Gym J
Grupo 5	Único	20-21			Gym J
Grupo 6	Único			11-14	Gym J