



# Modelo de Responsabilidad Social

La Universidad brinda servicios de calidad y forma alumnos altamente responsables.

POR EL UNIVERSITARIO

**campus** pág. 7

# el Universitario

UPAEP



ANIVERSARIO  
1973-2008

PUBLICACIÓN SEMANAL NO. 464



MIÉRCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2008

## UPAEP imparte diplomado a profesores de *Educación Media Superior*



243 maestros cursan el diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior", organizado por la Universidad en conjunto con la SEP Federal y la ANUIES.

POR FERNANDA PÉREZ ARIGUZNAGA **campus** pág. 3

## Expociencias, por primera vez en el interior del estado



Este evento tiene la finalidad de promover la ciencia y la tecnología entre los jóvenes y se realizará del 23 al 25 de noviembre en la ciudad de Tehuacán.

POR EL UNIVERSITARIO

**campus** pág. 3



## Se inauguran instalaciones

Éstas obras beneficiarán a las carreras pertenecientes al Departamento de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

POR LOURDES SANDOVAL

**campus** pág. 9

## Sumario

### La comunidad universitaria da vida

El Centro Estatal de Transfusión Sanguínea recaudó alrededor de 51 litros en la campaña anual de donantes voluntarios.

POR ADRIANA BAZÁN

**salud** pág. 15

### Semana teutona en la Universidad

En este evento se incluyó una exhibición fotográfica que recuerda la caída del Muro de Berlín.

POR CLAUDIA QUEZADA

**cultura** pág. 16

### En pleno ascenso

La escuadra de voleibol femenil venció en tres sets a las borregas del TEC Campus Puebla.

POR HECTOR MEDINA

**deportes** pág. 17

## Intercambios

Sesiones Informativas  
LUGAR/FECHA

Octubre  
EVENTO

Jueves 30  
15:00 hrs  
A-220.

Sesión Informativa Disney  
¿Cuáles son los requisitos? Entrevista  
Hospedaje en mi país destino  
¿Cuánto cuesta? ¿Gastos Médicos?

Contacto: [intercam@upaep.mx](mailto:intercam@upaep.mx) 2299400 Ext. 732 Edificio A oficina 1018.  
<http://www.upaep.mx/intercambios/index.asp>  
Asesorías previa cita vía correo electrónico: [intercam@upaep.mx](mailto:intercam@upaep.mx) o [rafael.mendez@upaep.mx](mailto:rafael.mendez@upaep.mx)

## El Universitario

Te recordamos que el día Jueves es el cierre de edición, por lo que puedes enviar tu información al departamento de Prensa y Comunicación.  
El Universitario se reserva el derecho de edición de la información.

## CUC

Se informa a la comunidad UPAEP, que ya se puede pagar en efectivo las impresiones láser blanco negro y a color que se impriman en el CUC.  
El costo de impresión láser de una hoja tamaño carta es de \$1.00 en blanco y negro y de \$6.00 a color.

Para los usuarios que tengan tarjetas pre pagadas de impresión, éstas serán válidas hasta el último día de clases del periodo Otoño '08.

Atentamente:

"La Cultura al Servicio del Pueblo"  
Ing. Jorge López López MTI  
Dirección Centro Universitario de Cómputo.  
[jorge.lopez@upaep.mx](mailto:jorge.lopez@upaep.mx)

## Feria de Servicio Social

19 de noviembre de 2008  
Planta baja del edificio C  
De 10:00 a 14:00 horas.

El objetivo es que las instancias de Servicio Social tengan un encuentro con los alumnos que realizarán su servicio social, para que conozcan proyectos y se preinscriban a ellos.

Atentamente:

M. en C. José Cervantes Sánchez  
Director de Servicio Social.  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.  
(222) 229 9417  
[jose.cervantes@upaep.mx](mailto:jose.cervantes@upaep.mx)



LA Dirección de Bellas Artes UPAEP en colaboración con FUNDICE te invita a la 4ta Jornada Juvenil de Herrerías 24 y 25 de octubre, en donde encontrarás interesantes:

- Conferencias
- Talleres
- Eventos Culturales
- Concursos de: Fotografía, Cuento, Ensayo y Videominuta.

Para más información:  
En la web [www.upaep.mx](http://www.upaep.mx) visita el sitio de Bellas Artes.  
Llámanos al tel. 229 94 00 Ext. 661  
O escribe un e-mail a: [bellasartes@upaep.mx](mailto:bellasartes@upaep.mx)

**ENTRADA LIBRE**



Comemoración del 25.º aniversario de la fundación del CICOM en el marco del 40.º aniversario de la UPAEP.  
1983-2008  
20 de Noviembre 2008  
Tercer día de la conmemoración de la fundación del CICOM.  
Orador: José Cervantes Sánchez.  
Inscripción: 200 pesos.

## Tesorería

Te invitamos a cubrir tu prepago primavera 2009 anticipadamente con las siguientes opciones:

- 1) Pagar en 6 meses sin intereses con tarjeta BANAMEX. Pago directo en CAE. (No aplica vía Internet).
- 2) Pago en efectivo (HSBC clave 3112) Obteniendo un descuento del 5%.

Fechas del 17 de Octubre al 28 de Noviembre 2008.  
Mayor información: [WWW.UPAEP.MX](http://WWW.UPAEP.MX)

Conferencias / Actividades		COPORTE FERIA	
Profesionales y Profesionales	\$300	Profesionales y Profesionales	\$300
Público General	\$100	Profesionales y Profesionales	\$350
Alumnos	\$200	Profesionales y Profesionales	\$300
Cooperación	A 10 de Octubre	Profesionales y Profesionales	A 20 de Octubre

## Pláticas Manpower En busca de Empleo



¿Te vas a graduar? Y .....  
¿Ya sabes dónde vas a trabajar?  
No!, Entonces esto te interesa.

- \* Demanda de competencias
- \* El futuro del trabajo en Latinoamérica
- \* Tips para la entrevista



Miércoles 29 de  
Octubre 12:00 pm.  
Sala Francisco  
de Vitoria.



## Directorio

Director: Ricardo Miguel Guevara Torres, Subdirector : Carlos Serafín Olmos López, Jefe de Información: Hugo Abraham Quintero Feria, Jefe de Edición: Adriana Bazán Fuster, Jefe de Diseño: Mariam Ruiz García, Editores: Lourdes Sandoval Aztegui, Jefaturas de Secciones: Campus: Lourdes Sandoval Aztegui, Cultura: Jesse Brena García, Vértice: Elizabeth Aparicio Najera, Deportes: Hugo Abraham Quintero, Galería: María José Flores, Reporteros: Adriana Bazán Fuster, Helen Carrillo Esquivel, Fanny Palacios Saucedo, Ingrid Martínez, María Fernanda Pérez Ariguiznaga, Claudia Quezada, Bruno Schiavon, Pablo Antonio Molina, Adriana Flores, Héctor Medina, Diana Caballero Razo, Colaboradores: Bárbara Rodríguez, Luis Alberto Uribe Pacheco, Diseño: David Ricardo López Rendón, Juan Pablo García Ballinas, Maru Fuentes San Vicente, Rafael Rangel Vera, Rafael Cabañas Blandin, Mariana García López, Marco Antonio Ponce, Fotografía: José Notario, María José Flores, Carlos Serafín Olmos López, Alejandra Méndez Delgado, Cartoon: Jovanni Miltzi Palacios.

## UPAEP imparte **Diplomado** en “**Competencias Docentes** en el Nivel Medio Superior”

>Participan 243 profesores de diversas instituciones.

POR MA. FERNANDA PÉREZ ARIGUZNAGA

243 profesores de Educación Media Superior se encuentran cursando el Diplomado en “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”, que ofrece la UPAEP a través del Centro Interdisciplinario de Posgrados, en coordinación con la SEP Federal y ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior).

Durante la inauguración de este Diplomado el Mtro. Enrique Martínez Peláez, Director General Académico del Nivel Medio Superior en Puebla, dirigió un mensaje donde exhaltó la riqueza de experiencias y conocimientos con los que contarán los profesores que toman el mismo, además garantizó el éxito del proceso de transformación docente al que se enfrentarán, así como el papel fundamental de la UPAEP dentro de la creación y calidad del programa de este diplomado.

La Mtra. Mónica Cortiglia Bosch, Asesora Académica de Rectoría y de la Junta de Gobierno de



la UPAEP, es la Experta en Contenidos del Módulo 1: “La Reforma Integral de la Educación Media Superior” y la Dra. María Esther Alcántara, Directora de Posgrados del CIP, están participando en este proyecto nacional, lo cual “implica garantía y certeza de que el trabajo que se realizará será

benéfico”, aseguró el Mtro. Enrique Martínez Peláez.

En entrevista, la Mtra. Cortiglia aseguró que la Universidad tiene un gran compromiso al formar parte de las 45 universidades del país que pertenecen a ANUIES y capacitarán a los profesores de instituciones públicas y privadas del nivel Medio Superior; “el objetivo de este diplomado es que los profesores integren a su práctica docente los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la Reforma Integral de la Educación Media Superior mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en la construcción de competencias”.

Este diplomado, subrayó la Mtra. Cortiglia, “es para la Universidad un orgullo y una gran oportunidad para compartir, contribuir y colaborar con la educación de Puebla y de México”, además agregó que éste tendrá una duración de 5 meses”.

# ExpoCiencias Nacional 08

>Se realizará por primera vez en el interior del estado: en la ciudad de Tehuacán.

POR EL UNIVERSITARIO

Con el objetivo de promover la ciencia y la tecnología entre los jóvenes para que ellos puedan realizar proyectos de su propia inventiva en materia de investigación, innovación o divulgación de la ciencia y la tecnología, la Universidad en coordinación con el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) a través de la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, organiza la sexta ExpoCiencias Nacional 2008; en esta ocasión con sede en la ciudad de Tehuacán Puebla, informó el M.C. Roberto Hidalgo Rivas, Presidente de MILSET.

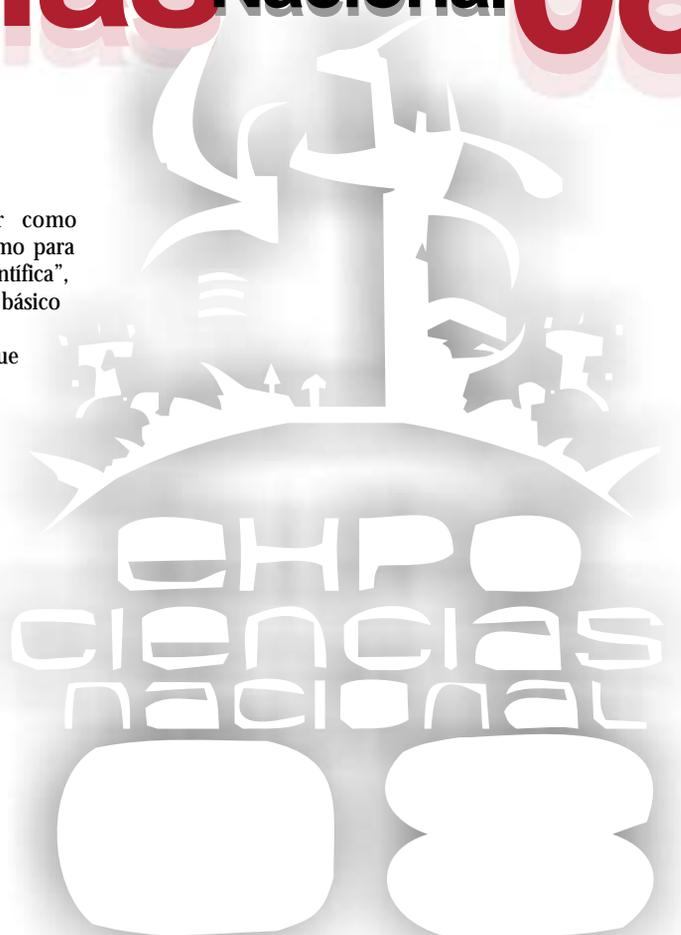
La ExpoCiencias Nacional 2008 tendrá una duración de tres días, comenzando el jueves 23, viernes 24 y sábado 25 de noviembre con sede en las instalaciones del Polideportivo de la Unidad Deportiva “La Huizachera” en la ciudad de Tehuacán, Puebla. “Esta es una experiencia nueva, porque es la primera vez que viajamos al interior del estado”, indicó el M.C. Hidalgo Rivas.

El también Coordinador de Divulgación Científica de esta Institución explicó que la convocatoria abrió 3 categorías de participación: medio superior, dirigida

a alumnos de nivel superior como preparatorias, bachilleratos, así como para universitarios; y “La Pandilla Científica”, espacio dirigido a niños de nivel básico como preescolar y primaria.

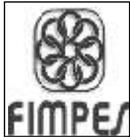
El M.C. Hidalgo Rivas detalló que los proyectos participantes ya fueron elegidos, de entre más de 300 investigaciones que fueron inscritas, siendo seleccionados sólo 220 trabajos de jóvenes del nivel de los bachilleratos que presentaron y de universidades, y 25 más de la Pandilla Científica. “Tuvimos una respuesta excelente, a tal grado que esa sobrepoblación la tuvimos que acotar.”

Asimismo, el investigador añadió que también se contará con la presencia de las delegaciones de Italia, Chile, Paraguay y Brasil, esto a través de los varios convenios de colaboración que MILSET tiene establecidos con cerca de 25 países.



## UPAEP Autoestudio

### La UPAEP se prepara para la acreditación FIMPES 2010 AUTOESTUDIO INSTITUCIONAL UPAEP 2008-2010



Con el propósito de contribuir al desarrollo institucional, reafirmar su identidad y consolidar sus sistemas de planeación, operación evaluación, estamos realizando el proceso de autoestudio o autoevaluación institucional, como parte del proceso de acreditación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

La UPAEP fue de las primeras seis instituciones del país que en 1996 fueron acreditadas por siete años, en 2003 se renovó y ahora trabajamos para lograrlo en el 2010.

El Autoestudio representa una oportunidad para conocernos y ser mejores, implica la reflexión sobre nuestro ser y quehacer como Universidad, tanto en el

campus de Puebla como en el de Tehuacán, que nos permita descubrir fortalezas para aprovecharlas y debilidades para superarlas. Involucra la respuesta a 180 criterios de calidad especificados en once secciones:

1. Filosofía Institucional
2. Planeación y Efectividad
3. Normatividad, Gobierno y Administración
4. Programas Educativos
5. Personal Académico
6. Estudiantes
7. Personal Administrativo
8. Apoyos Académicos
9. Recursos Físicos
10. Recursos Financieros
11. Educación a Distancia

Una de las características del proceso es la amplia participación de la comunidad universitaria, a través de integrarse en comités interdisciplinarios de evaluación y mejora; actualmente hay más de 150 personas integradas; pero todos estamos llamados para aportar información y sugerir mejoras, a través de las técnicas e instrumentos que los comités han elaborado o harán para el efecto; así mismo, todos debemos colaborar en la superación de la Institución, en función del papel que jugamos en ésta.

Dios mediante, con entusiasmo, reactividad y trabajo colaborativo de todos los miembros de la comunidad universitaria habremos de superar los retos que supone el Autoestudio y que finalmente redunde en bien de todos, particularmente, de nuestros estudiantes.

Mtro. Jorge Luis Galván Sánchez  
Director del Autoestudio Institucional.



La comunidad universitaria comprometida con el autoestudio institucional



## Coordinadores de los Comités del Autoestudio Institucional 2008



Mtro. Jorge Luis Galván Sánchez  
DIR. DEL AUTOESTUDIO INSTITUCIONAL



Dr. Francisco Javier Ramírez Sánchez  
Coordinador del Comité de RECURSOS FÍSICOS



Lic. Juan Louvier Calderín  
Coordinador del Comité de FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



Lic. Leonardo Reyes Jiménez  
Coordinador del Comité de EDUCACIÓN A DISTANCIA



Mtra. Alejandra Noriáñez Herazo  
Coordinador del Comité de APOYOS ACADÉMICOS



Mtra. Guadalupe Soris Espinosa y Torres  
Coordinadora del Comité de PERSONAL ACADÉMICO



Mtra. Martha Patricia Guzmán Carrión  
Coordinadora del Comité de PROGRAMAS ACADÉMICOS



Mtro. Carlos Alvaro Castro Méndez  
Coordinador del Comité de PLANEACIÓN Y EFECTIVIDAD



Mtro. Rogelio Maldonado Beceril  
Coordinador del Comité de NORMATIVIDAD GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN



Mtra. Mónica Rubio García  
Coordinadora del Comité de RECURSOS FINANCIEROS



Mtro. Oscar Trujillo Velásquez  
Coordinador del Comité de PERSONAL ADMINISTRATIVO



Dra. Dulce María Pérez Suárez  
Coordinador del COMITÉ DE ESTUDIANTES



Mtro. J. Antonio Etain Bravo Méndez  
Coordinador del COMITÉ EDITORIAL



Mtro. Hugo Antonio Azevedo Correas  
DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS UPAEP TEHUACÁN



Mtra. Maile P. Lora  
Coordinadora del Comité de NORMATIVIDAD Y APOYOS ACADÉMICOS DEL CAMPUS TEHUACÁN



Mtro. Víctor H. Castro T.  
Coordinador del Comité de PLANEACIÓN, RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS DEL CAMPUS TEHUACÁN



Mtra. Marcela Trujillo A.  
Coordinadora del Comité de FILOSOFÍA, ESTUDIANTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CAMPUS TEHUACÁN



Mtra. Angélica Pacheco A.  
Coordinadora del Comité de PROGRAMA PERS. ACADÉMICO Y EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL CAMPUS TEHUACÁN

## Noticias

## Actualiza tus datos

del 20 de octubre al 3 de diciembre



## y gánate una lap-top!

Es muy sencillo:

- 1.- Sólo licenciatura escolarizada EXCEPTO nuevo ingreso (Otoño 2008)
- 2.- Entra a [www.upaep.mx](http://www.upaep.mx), localiza el acceso a "Actualización de datos"
- 3.- Actualiza la información que se te pide
- 4.- Entrega en el CAE copia de un comprobante de domicilio de tu ciudad de origen y copia de tu recibo telefónico (todas las páginas por ambos lados)

*y listo!*... ya estas participando  
para ganarte una lap-top

De no actualizar tus datos y entregar tus comprobantes en el CAE a más tardar el 3 de diciembre, no entrarás en la rifa y **NO** podrás reinscribirte para el periodo Primavera 2009.

La rifa se llevará a cabo el 5 de diciembre de 2008 y los resultados se enviarán el mismo día a las direcciones de correo electrónico que actualices y se informará al número telefónico del cual nos entregues copia.

➤ La Universidad recibió 4 Menciones Honoríficas de los 6 programas enviados.

## UPAEP, sede de la **XIII** Reunión Nacional de la **Red** de **Televisión y Video** de las **IES**



➤ Director del Centro de Tecnología Educativa de la UPAEP fue designado Coordinador Nacional de la Red Nacional de Televisión y Video de las IES por un periodo de 2 años.

### POR EL UNIVERSITARIO

La Universidad fue sede de la XIII Reunión Nacional de la Red de Televisión y Video de las IES así como del XI Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior, esto como parte de los festejos del 35 aniversario de la Institución.

El trabajo de la Red Nacional de Televisión, Video y Nuevas Tecnologías de las IES representa un esfuerzo conjunto de los propios centros productores de televisión universitaria del país, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la ANUIES.

Es la Red más antigua de la ANUIES; surgió en 1990, basada en el intercambio, producción y coproducción de programas de televisión, video y nuevas tecnologías lo que permite ampliar el ámbito de acción de las IES en docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

La operación de la Red está acorde con la regionalización de la ANUIES, está dividida en seis regiones; en donde cada una tiene un coordinador que permite dar seguimiento a los acuerdos derivados de las reuniones nacionales y regionales, algunas a través de videoconferencia. La coordinación nacional operativa de la Red estuvo bajo la coordinación de Juan Ignacio Rivero Vals, de la Universidad Veracruzana, hasta el pasado 10 de octubre.

En la asamblea de esta XIII reunión se votó y eligió como Coordinador Nacional al Lic. Giovanni de Simone Maimone, Director del Centro de Tecnología Educativa de la UPAEP, por un periodo de 2 años.

Dentro de este esquema, la Red Nacional de Televisión y Video de las IES realizó en el CETEC la XIII Reunión Nacional de la Red y el XI Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior en donde participaron 114 programas videográficos bajo las siguientes categorías:



Reunión Nacional de la Red y el XI Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior en donde participaron 114 programas videográficos bajo las siguientes categorías:

-Divulgación: programas que difunden las investigaciones científicas fundamentadas en los proyectos de Investigación de su institución.

-Didáctico: materiales realizados para apoyar un currículo específico o dirigidos a un público especializado.

-Ficción y Experimental:

A) a la simulación de la realidad que se realiza de las obras literarias, históricas o de otro tipo.

B) A la que se aplica en técnicas o experiencias alternativas, no convencionales, aún no establecidas que implican renovación o innovación en un campo del arte y el conocimiento.

-Documental: Narración sobre cualquier tema o historia social.

-Promocionales: Mensajes que promuevan a la institución, actividades inherentes y los productos que emanen de la misma con una duración máxima de 5 minutos.

-Televisión: Programas de cualquier género o formato, que forme parte de una serie producida y o transmitida por la institución.

Así mismo se tuvo la participación de: Cisco; Yonatan Ornelas - BBC Worldwide Americas; Lic. Pedro Norberto Miranda Hernández, Director del Centro de Entrenamiento

General de Televisión Educativa, de Alberto Arenas Badillo, Jefe del Departamento de Consultas del Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual de la SEP; del Ing. Marco A. Delgado Merchan, Perito en Telecomunicaciones, con el procedimiento para obtener permisos para instalar y operar estaciones de televisión en las bandas de UHF y VHF, de conformidad con lo establecido en la Ley Federal de Radio y Televisión y su reglamento vigente; del Ing. Víctor A. Magallón Loyola, legislación de SCT y COFETEL; del Arq. Salvador Camarena, Director de Contenidos y Distribución de Señales de Radio y Televisión de la Dirección de Radio, Televisión y Cinematografía, Secretaría de Gobernación.

El Lic. Giovanni de Simone Maimone, felicitó a los coordinadores regionales por sus trabajos realizados, los motivó para seguir adelante y los convocó a una reunión de trabajo por videoconferencia a futuro para establecer prioridades y dar continuidad a los proyectos ya existentes.

#### 4 Menciones Honoríficas de los 6 programas enviados:

- Promocional: Musical Héroe
- La leyenda de la Nahuala
- Ficción: LauD una AC de siete filos, de Juan Carlos Meza
- Documental: Museos de Puebla
- Televisión: Los Periodistas

#### Principales objetivos de la Red Nacional de Televisión y Video de las IES:

- Ampliar el ámbito de acción de las IES en docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, utilizando los recursos tecnológicos del video, televisión y otros medios como el Internet.
- Fomentar la coproducción de materiales que contribuyan al desarrollo de las funciones sustantivas de las IES.
- Promover la capacitación y actualización que permita el desarrollo profesional de los miembros de la Red.
- Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la televisión, el video y las nuevas tecnologías.
- Organizar, preservar y difundir los acervos videográficos producidos por la Red.
- Crear espacios que permitan la difusión y comercialización del material videográfico.

#### Retos a superar para fortalecer el trabajo interinstitucional en todas las IES:

La vinculación con otras redes nacionales de educación superior relacionadas con los medios de comunicación y las nuevas tecnologías como:

- El Sistema Nacional de Productoras y Radioemisoras de las IES.
- La Red Nacional de Educación Superior y a Distancia.
- La Red Edusat.
- El Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa ILCE.
- La Corporación Universitaria para el desarrollo de Internet, CUDI).
- Políticas que favorezcan el trabajo entre los centros productores.
- Estandarización y copiado de materiales a las tecnologías de futuro.
- Resguardo y conservación de materiales videográficos antiguos.





## Avante el Modelo de Responsabilidad Social UPAEP

>La comunidad universitaria, debe ser la actora principal para alcanzar dicha meta.



La UPAEP como institución de educación superior, tiene la responsabilidad de formar profesionales que contribuyan al bien común de la sociedad, y una perspectiva importante y clave en la formación de los universitarios es el tema de la responsabilidad social empresarial, toda vez que la mayoría de los egresados, se integran a una sociedad empresarial, en donde se ofrecen productos y servicios que beneficien a los demás, aseguró el Mtro. Jorge Galván Sánchez, Coordinador del Programa de Responsabilidad Social UPAEP.

En ese sentido, dijo que los estudiantes dentro de la Universidad son los actores del diario acontecer de la institución, que pueden colaborar o que son beneficiarios de lo que las empresas hacen para beneficio de la sociedad.

Indicó que una acción importante de la Universidad es la función formativa en donde los estudiantes deben estar completamente involucrados en el tema de la responsabilidad social, "primero conociendo el tema, conociendo su importancia y de cómo ellos pueden participar ahora como estudiantes y en un futuro como profesionistas".

El Mtro. Galván Sánchez enfatizó que en el caso de la UPAEP, se ha realizado un análisis en el sentido de tomar los elementos que en los principios de la Filosofía Institucional de la UPAEP, su Misión y Visión ya están plasmados desde su fundación y que buscamos vincularlos con el tema de la responsabilidad social, toda vez que "la Universidad nació con esa visión muy clara de servicio y de contribuir al bien común de la sociedad".

Acotó que tomando como referencia los principios fundamentales de la Universidad y observando las prácticas empresariales que se ejercen con relación al tema de la responsabilidad social, se procedió a la formación de un marco de referencia y contextual que permita a la institución, impulsar un programa que se ha ido consolidando en nuestra casa de estudios y que denominamos, Modelo de Responsabilidad Social UPAEP.

Dijo que a través del Modelo de Responsabilidad Social UPAEP, se está atendiendo a los diferentes criterios que lo integran, con el fin de beneficiar a todos los actores de manera particular y general.

El Mtro. Jorge Galván refirió que el modelo está dividido en diez áreas, partiendo de un marco de comportamiento ético, para después atender a los grupos de interés como son: la Junta de Gobierno; personal académico y administrativo; los estudiantes; proveedores; competidores; el gobierno; la sociedad

en su conjunto y el medio ambiente; además de considerar una área relacionada con el balance social mediante la cual se expresan los resultados que se van obteniendo sobre responsabilidad social.

Sentenció que dentro de la Universidad ya se hizo un diagnóstico sobre todas las áreas que integran el Modelo de Responsabilidad Social y se está trabajando en aprovechar las fortalezas que se han descubierto al respecto, además de trabajar en las oportunidades que tenemos para superar y cumplir con los criterios que se han definido en cada una de las áreas.

En ese sentido, el Mtro. Galván Sánchez exhortó a todos los miembros de la comunidad universitaria, a enterarse del tema de la responsabilidad social y a comprometerse de acuerdo a la responsabilidad y función que ejerza dentro de la institución, porque "dentro de la Universidad, todos podemos aportar algo positivo que a la larga nos va a beneficiar, pueden presentar iniciativas de manera individual que se tengan sobre cada uno de los temas abordados, así como atender a las diferentes convocatorias que se van haciendo a través de los diferentes grupos que integran el Modelo de Responsabilidad Social".

Asimismo, comentó que se está trabajando para que en febrero de 2009, se tenga un avance sustancial en el cumplimiento de los criterios que se han definido al respecto. Agregó que para lograr dicha meta, al personal de la Universidad se le irán pidiendo el cumplimiento de algunos criterios que estarán bajo el área de su responsabilidad y en general a los diferentes estamentos que conforman a la institución.

Enfatizó que con la creación de este Modelo de Responsabilidad Social, la UPAEP está marcando la pauta, toda vez que en el país no hay algún organismo que se encargue de acreditar o certificar a las instituciones de educación superior que están haciendo esfuerzos por impulsar este tema, que es de interés para toda la sociedad.

El Mtro. Galván Sánchez fue claro al señalar que para la UPAEP es de vital importancia trabajar en este tema de la responsabilidad social hacia el interior de la institución, toda vez que esto contribuirá a ofrecer cada vez más servicios de calidad y sobre todo, contar con personal y formar profesionistas altamente responsables, más que buscar por el momento una acreditación al respecto.

**Antecedentes de la Responsabilidad Social**  
El tema de la responsabilidad social es un asunto que

actualmente ha cobrado mucha relevancia desde el punto de vista de su difusión, pero desde el punto de vista más importante de la necesidad y del impacto que ella tiene en beneficio de las propias empresas, beneficiarios y de la misma sociedad.

El tema de la responsabilidad social empresarial tiene como antecedentes una serie de aspectos negativos que impactan a las empresas, que impactan a la sociedad como son los asuntos relacionados con las injusticias, corrupción, maltrato a los empleados y prácticas que deterioran al medio ambiente.

Por otro lado, también hay antecedentes muy positivos como son las manifestaciones de solidaridad que frecuentemente se dan entre los mexicanos, sobre todo ante situaciones como desastres naturales que afectan a muchas personas. Otras son las inquietudes que han surgido a nivel internacional como son la Declaración de los Derechos Humanos, la propia Doctrina Social de la Iglesia y elementos importantes que se han desarrollado en el ámbito de la calidad, de la calidad total, que involucra a todas las partes de la empresa, como son las relaciones cliente-proveedor y de todos aquellos que forman parte de la organización o tienen un vínculo con ella.

El Mtro. Galván Sánchez subrayó que el tener una visión sistémica de las empresas y entender que las acciones que se hacen tienen un impacto superior al que a veces se piensa cuando las reducimos a un ámbito en particular.

El tema de la responsabilidad social tiene que ver con ir más allá del cumplimiento de la función económica, de las obligaciones legales y en un momento dado, de las acciones filantrópicas de las empresas, en donde se puede apreciar una dimensión ética que se reflejará en acciones como ofrecer buenos servicios, buenos productos y realizar acciones de manera eficaz y eficiente, y sobre todo, que éstas respondan a las necesidades de la sociedad de manera sostenible, es decir, que los beneficios no sean sólo a corto plazo, sino pensar en que éstos sean a largo plazo, en donde se beneficie a las generaciones futuras.

Los grupos están integrados de la siguiente manera:

Equipo Coordinador  
Equipo Comportamiento ético  
Equipo Junta de Gobierno  
Equipo Personal

Equipo Estudiantes  
Equipo Gobierno  
Equipo Proveedores  
Equipo Competidores

Equipo Sociedad  
Equipo Medio Ambiente  
Equipo Balance Social  
Equipo Auditoría



## Un viaje por Tanzania y Kenia...



Por Rodrigo López Vázquez  
Ingeniería Ambiental

Cada semana familias de leones mueren envenenados o cazados por guerreros maasai en Kenia, al igual que elefantes, cebras, búfalos, rinocerontes.

Kenya es uno de los países con más bio-diversidad en África. Esta misma biodiversidad ha atraído desde los tiempos pre coloniales en Kenya a un público en busca de algo nuevo y emocionante.

Desde su primera invasión por los portugueses hasta volverse colonia Inglesa el gran atractivo de Kenya era su rica diversidad de grandes mamíferos como: leones, rinocerontes, chitas, elefantes, búfalos, leopardos, jirafas etc. Esta rica fauna se convirtió en un nuevo hobby para los ingleses y turistas de todo el mundo. La fauna se vio afectada por una cacería desmesurada que redujo el número de elefantes de 170 mil (1963) a 16 mil (1989) y de rinocerontes de 20 mil (1970) a 550 (1984). Aunque la cacería hoy en día esta prohibida en Kenya, sigue habiendo problemas en la conservación

de muchas especies de animales. Kenya es un país muy árido, con poca agua y con lluvias impredecibles. Pero el mayor problema para este país no son las condiciones climáticas, sino la

La fauna se vio afectada por una cacería desmesurada que redujo el número de elefantes de 170 mil (1963) a **16 mil (1989)** y de rinocerontes de 20,000 (1970) a **550 (1984).**

compleja convivencia animal-humano. En población keniana principalmente dominan los maasai. Estas tribus han sufrido un cambio cultural muy radical desde la conquista y colonia de pueblos europeos. En Kenya fue impuesto un nuevo sistema de propiedad privada de tierras, al cual las tribus no estaban muy

acostumbradas, ya que en su mayoría eran nómadas y no tenían un sentido de "propiedad" sobre la tierra o la naturaleza como la mayoría de los europeos. ¿Pero que trajo este cambio consigo? Simple, cuando forzaron a las tribus a asentarse y aferrarse a un pedazo de tierra por el resto de sus días condenaron el equilibrio ecológico con el cual Kenya había funcionado por miles de años. Los maasai estaban acostumbrados a moverse y migrar con la temporada de lluvias, y las tierras estaban acostumbradas a esta migración también ya que era su tiempo de regeneración. Por otro lado la agricultura fue impuesta como una mejor forma de vida, lo que nunca pensaron fue en las demandas que esta nueva profesión trae consigo: suelo (el suelo es muy salino y poco nutritivo) y agua (la cual es extremadamente escasa en Kenya). Esta nueva forma de vida trajo un nuevo acaparamiento de los recursos; recursos necesitados y utilizados por la misma fauna.

Hoy en día elefantes mueren a manos de los pobladores que defienden sus

cultivos de maíz, y leones caen muertos después de haber comido una cebra envenenada.

Estudios son llevados a cabo para solucionar este problema causado por la imposición de un nuevo sistema en un lugar culturalmente diversificado, donde la lucha por la supervivencia entre el hombre y la fauna nunca había sido tan clara y real.



## Camacho Solís habla sobre economía del país

➤ El político visita la Universidad.

POR HUGO ABRAHAM QUINTERO

En una conferencia en la que el tema rector fue la economía mexicana, el Dr. Manuel Camacho Solís, miembro de la Dirección Política del Frente Amplio Progresista, se presentó ante los alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas. En dicha ponencia señaló que como punto de partida de 1938 a 1982 el crecimiento de la economía fue 6%, para posteriormente caer y en los últimos 25 años un crecimiento de 1 a 2 por ciento.

Dentro de los temas que abordó, Camacho Solís explicó que la crisis fiscal de 1982 ocurrida por la caída en los precios del petróleo es el parte aguas del declive de la economía mexicana, además recalcó también que el año de 1993 con el TLC se consolidó una serie de reformas para abrir la economía mexicana y así darle dinamismo (control fiscal, privatización, apertura comercial), "desgraciadamente este hecho



terminó muy mal con la crisis de 1994-1995, crisis de balances de pagos. Cuando la situación parecía mejorar al término del sexenio de Zedillo la economía volvió a caer".

A estos problemas surgen dos tipos de explicaciones: la tendencia conservadora que dice que fue tal la debacle entre el año 1976 a 1982 que aun percibimos las consecuencias del desastre económico. En tanto, la

izquierda proponía un país en desarrollo pero con la política neoliberal que se aplicó a partir del 82, el país ha visto detenido su crecimiento gracias a la desindustrialización provocando que los niveles de vida no hayan mejorado y la desigualdad social haya aumentado.

El politólogo afirmó que el país ha fracasado en su política de crecimiento, buscó ser objetivo dando

un ejemplo muy claro; "en 1982 nosotros estábamos en una situación superior a la de Corea del Sur, sin embargo, hoy el ingreso per cápita de Corea es de 23 mil y nosotros tendremos abajo de 10 mil. Es decir, es un cambio radical, ellos ya son un país desarrollado y nosotros no podemos lograr realmente el desarrollo" añadió.

Concluyó asegurando que la forma de salir de este bache es formando una política de desarrollo bien concebida, con suficientes respaldos sociales, con acuerdos amplios, tomando en cuenta que el crecimiento en el mundo se da a través del conocimiento, es decir, el capital intelectual".

# Inauguran Nuevas Instalaciones

Por Lourdes Sandoval Aztegui

A favor del fortalecimiento académico y cultural aunado a la búsqueda constante de crecimiento en todas las áreas del conocimiento en la comunidad estudiantil, la Universidad realizó la bendición e inauguración de nuevas obras que beneficiarán las labores de alumnos de carreras pertenecientes al Departamento de Ciencias de la Salud e Ingenierías, principalmente.

En presencia del Dr. Alfredo Miranda López, Rector de esta casa de estudios, así como miembros de la Junta de Gobierno de esta Institución, fueron inaugurados por la Facultad de Medicina tres aulas de Simulación Clínica en donde se busca que el alumno aprenda a identificar enfermedades por computadora, un laboratorio de Histología (estudio microscópico de los tejidos de animales y plantas), un laboratorio para nutrición, un laboratorio de disección de pequeñas especies, sanitarios y bodegas.

Durante el evento el Dr. Miranda López indicó que la inauguración es el punto de culminación de los esfuerzos enfocados en su totalidad a los estudiantes, "como es de saberse, la UPAEP se preocupa por la formación integral de sus alumnos, es por ello que con la realización de estas obras queda demostrado que somos una Institución propositiva, la cual busca el crecimiento y formación total de sus alumnos".

Asimismo, fueron inaugurados los Laboratorios de Diseño Electrónico, Biotecnología, Ingeniería Civil, Física y Electrónica Instrumental. Mismos que fueron reubicados para brindar áreas más espaciales de las que se contaban, todo ello con la finalidad de brindar mejores servicios a los estudiantes de Ingeniería Civil y



## Las nuevas construcciones:

- 3 Aulas de Simulación Clínica, 1 Laboratorio de Histología, 1 Laboratorio para Nutrición, 1 laboratorio de Disección de pequeñas especies, sanitarios y bodegas.
- Culturarium II.
- Laboratorios de Diseño Electrónico, Biotecnología, Ingeniería Civil, Física y Electrónica Instrumental.
- Ampliación de Rectoría con 24 cubículos.

Arquitectura, principalmente. Se espera que a partir del inicio del próximo semestre estén funcionando en su totalidad.

En el plano cultural, fueron estrenadas las instalaciones del Culturarium II el cual tiene como infraestructura 10 salones dedicados a diversos talleres y el Ágora, que es un foro al aire libre que tendrá una capacidad para 160 personas y en su momento albergará diversas puestas en escena representadas por los mismos estudiantes.

"La apertura de nuevas instalaciones no sólo implica el crecimiento físico de la Universidad, esto contribuye a fortalecer las necesidades del estudiante brindando oportunidades de crecimiento y conocimiento de áreas culturales que permitan un acercamiento al arte", expresó el Dr. Miranda López.

Asimismo se realizó la apertura de la ampliación de Rectoría la cual consta de 24 cubículos y servicios sanitarios que beneficiarán al personal que labora en dicho edificio.

“ Con la realización de estas obras queda demostrado que somos una institución propositiva la cual busca el crecimiento y formación total de sus alumnos”.

Rector Alfredo Miranda.





## Convocatoria de Ofrendas

La Facultad de Pedagogía y la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, CONVOCAN a todos los alumnos, catedráticos y personal, a participar en el CONCURSO-EXPOSICIÓN DE OFRENDAS que se llevará a cabo el día jueves 30 de Octubre de 2008 a las 17:00 hrs. en las instalaciones del campus central (21 sur # 1103, Colonia Santiago), bajo las siguientes BASES:

1. La cuota de inscripción por ofrenda es de \$150.00 (por lugar). Los espacios asignados para cada ofrenda son de 3 m. por 2 m. Si la ofrenda ocupa más de un lugar, deberán pagarse los lugares correspondientes.
2. Las inscripciones serán a partir del día 15 de Octubre, de 9:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 18:00 hrs. en el Departamento de Humanidades (Pool Norte, Planta Alta con la Sra. Guadalupe León). Las inscripciones cerrarán el día 29 de Octubre a las 14:00 hrs.
3. El número de ofrenda con el que participará se asignará el día del concurso.
4. La instalación de las ofrendas deberá hacerse el día del concurso, a partir de las 7:00 hrs. y hasta las 16:00 hrs. NINGUNA PARTE DE LA OFRENDA DEBERÁ TRAERSE PREVIAMENTE ELABORADA O ARMADA.
5. La ofrenda deberá levantarse hasta que se haya dado el resultado del concurso, de no cumplir con este punto la ofrenda será descalificada.
6. Los participantes deberán hacerse responsables de conseguir todos los objetos necesarios para el montaje de la ofrenda; así como del cuidado de los objetos que formen parte de ella. Los organizadores no se hacen responsables de la pérdida o daño de objeto alguno.
7. Los participantes deberán hacerse responsables de no causar daños a las instalaciones en donde estén montando su ofrenda (techo, paredes, jardines, fuente, mural, lonas, piso) y asegurarse de mantener limpio el espacio y libres los pasillos para el tránsito del público durante el concurso.
8. Los participantes deberán hacerse responsables de dejar limpio el lugar o lugares asignados, al término del concurso.
9. El motivo de la ofrenda es libre, conservando la tradición mexicana. Debe tomarse en cuenta que la ofrenda siempre se pone en recuerdo de una persona (s) ya fallecida (s) y nunca a objetos o hechos.
10. El Jurado calificará los siguientes puntos:
  - TEMA.- El mensaje de la ofrenda y los valores que pretende transmitir.
  - TRADICIÓN.- Apego a las costumbres mexicanas y a sus elementos esenciales.
  - CREATIVIDAD.- La originalidad de la idea que sustente a la ofrenda.
  - LABORIOSIDAD.- El esfuerzo y dedicación que implican los elementos de la ofrenda y su instalación.
  - INVESTIGACIÓN PREVIA.- Que denote conocimientos del significado y características de una ofrenda y de la persona a la que está dedicada.
11. Los participantes deberán enviar por correo electrónico (guadalupe.albarran@upaep.mx) en un mínimo de 1 cuartilla la descripción de la ofrenda y la justificación del tema, considerando los puntos que el jurado evaluará. La fecha límite para enviar el documento será el 29 de octubre, antes de las 20:00 hrs. El Jurado se basará en esta descripción para calificar la ofrenda.

12. Se otorgarán los siguientes premios:

PRIMER LUGAR:	\$ 8,000.00
SEGUNDO LUGAR:	\$ 6,000.00
TERCER LUGAR:	\$ 4,000.00
CUARTO LUGAR:	\$ 1,000.00
QUINTO LUGAR:	\$ 1,000.00
SEXTO LUGAR:	\$ 1,000.00
SÉPTIMO LUGAR:	\$ 1,000.00

13. Los tres primeros lugares los determinará el jurado calificador; para obtener el cuarto, quinto, sexto y séptimo lugar se recurrirá a votación de la comunidad UPAEP. Podrán votar todos los alumnos, catedráticos y personal de nuestra universidad, presentando su credencial vigente. La votación se realizará el día del concurso de 17:00 a 19:00 hrs.

14. El Jurado será designado por los organizadores. Su decisión será inapelable.

15. Los puntos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

Mtra. Patricia Guadalupe Trujillo Villafañe, Coordinadora del Programa Académico de Pedagogía  
C.P. Carlos García Hernández, Director de Desarrollo Estudiantil  
Dra. María Esther Castillo Moreno, Directora del Departamento de Humanidades

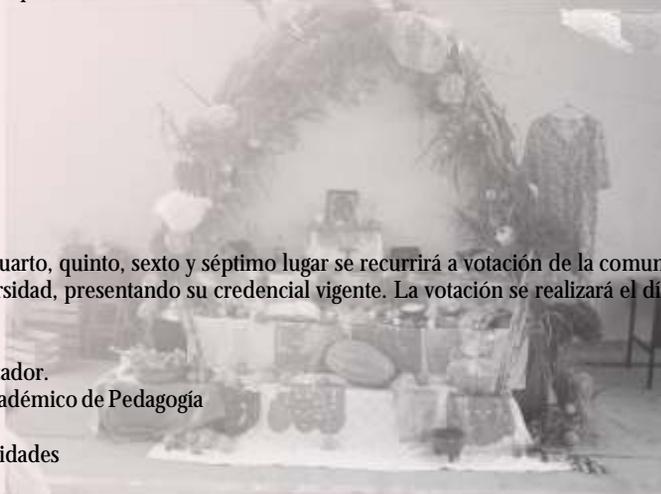
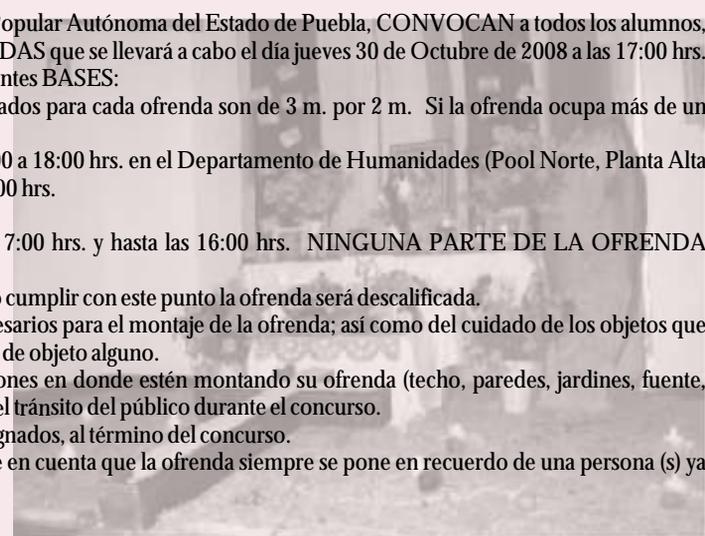
Para realizar tu inscripción:

1. Paga en el CAE.

2. Entrega en el Departamento de Humanidades el comprobante de pago acompañado de los siguientes documentos: copia de la credencial UPAEP vigente y copia del CURP de la persona responsable de la ofrenda.

Llena tu hoja de registro y escoge el lugar para la ofrenda.

Al monto de los premios se descontarán los impuestos correspondientes. Los premios se entregarán en cheque a partir del día 11 de Noviembre, a nombre de la persona responsable de la ofrenda.



## Reparan banqueta del DELC

POR MA. FERNANDA PEREZ /  
RICARDO GUEVARA

A petición de Catedráticos y Alumnos, se comenzaron los trabajos para reparar la banqueta que se ubica en la puerta del Departamento de Estudios de Lengua y Cultura, anteriormente llamado Centro de Idiomas, ya que ésta se encontraba hundida, lo cual provocaba el encharcamiento del agua con la lluvia.

Según explicó en entrevista el Mtro. Sergio Landero Martínez, Director de Servicios y Operaciones de la Univer-

sidad, la reparación consiste en crear una barrera además de alzar la altura del piso para que el agua pueda seguir su curso sin afectar a quienes accesan al edificio.

Asimismo aseguró que la Universidad tiene el proyecto de construir una serie de puentes peatonales que comunicarán a los edificios circundantes con el Campus Central con lo que se evitaría el tener que cruzar las calles entre los automóviles; "se han hecho las propuestas y se están haciendo los estudios para que con ello se pueda

ayudar de una forma más definitiva".

Estos puentes se ubicarían: el primero, del estacionamiento de Catedráticos, que está en la esquina de la 23 sur y la 13 poniente hacia el edificio A del Campus Central; otro más iría de la puerta de la 23 sur hacia los laboratorios, el tercero se extendería desde el Centro de Idiomas al Edificio Central y uno más que conectaría al CUC con la entrada de la 13 poniente.

Aunque el Mtro. Landero Martínez indicó que aún no se tiene a ciencia cierta una fecha de inicio para realizar



ese proyecto, aseguró que la Universidad ya se encuentra en pláticas con el Ayuntamiento de Puebla para determinar qué tan factible es su realización; ya que con ello se solucionaría el problema de cruzar las calles en temporada de lluvias.



## Política de Responsabilidad Social en la UPAEP



- Congruente con la naturaleza y misión de la UPAEP, y con los principios y valores con los que ha nacido y desarrollado, asumimos el compromiso de ser socialmente responsables, a través de:
- Involucrar a nuestros Grupos de Interés: Junta de Gobierno, Personal, Estudiantes, Proveedores, Competidores, Gobierno, Sociedad y el Medio Ambiente.
- A la luz de una inspiración católica, crear corrientes de pensamiento y formar líderes que transformen a la sociedad, que respeten a la persona humana en su dignidad y libertad, que sean congruentes en el pensar, decir y hacer y que crean y vivan valores como la verdad, la solidaridad, la honestidad, el amor, la libertad y la justicia con sentido de trascendencia.
- Generar un ambiente laboral sano, seguro y de respeto; que propicie el desarrollo integral de las personas y que prevenga actos de discriminación, corrupción y cohecho.
- Comprometer a quienes dirigimos la UPAEP a mejorar continuamente nuestros procesos, así como la calidad de vida y la productividad de las personas que conforman nuestra comunidad, y asegurar la sostenibilidad de la Institución.

# galería

¡PRECAUCIÓN!  
ACCIDENTADOS

Cindy

Victor

Maru

Carlos

Serafín

Zair

Elena

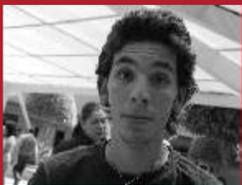
Anaid

Andy y Luis

Pepe

Ana Gaby

## CLONES



Mauricio-Ben Stiller.

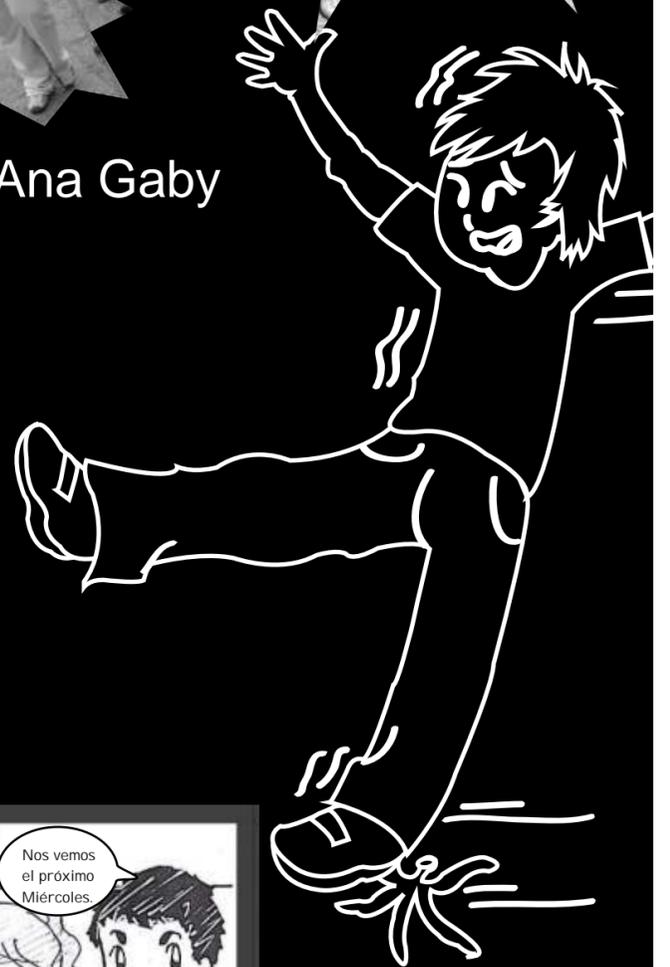


Jessica-Fernanda Timbiriche.



Chaparra te deseo lo mejor, espero hayas pasado un súper día. Te quiero Atte: Teacher.  
Lamento decirles a todos los americanistas que este domingo van a perder Atte: Chiva fan.  
¡Hola! pollito(JLBG) TQM mi niño, eres el mejor, gracias por todo, cuenta conmigo siempre Atte: Pk.  
¡Andrea! Te siguen esperando tus copias en la papelería jajaja Atte: Anónimas de DG :P.

Recaditos



CHIBIB

Manda tus saludos y comentarios a: [eluniversitario@upaep.mx](mailto:eluniversitario@upaep.mx)

## Palabras Baúl

La Real Academia de la Lengua Española define el término baúl como "mueble parecido al arca, frecuentemente de tapa convexa, cubierto por lo común de piel, tela u otra materia, que sirve generalmente para guardar ropas".

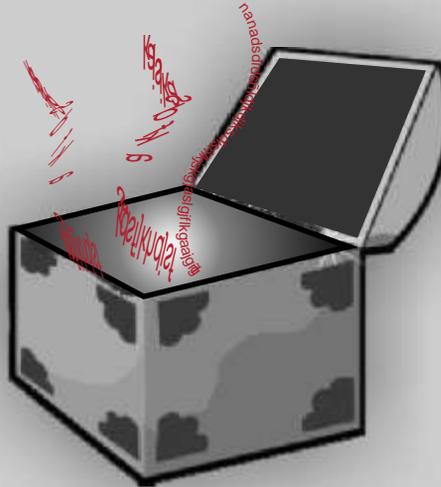
Sin embargo, se acostumbra almacenar cualquier tipo de cosas en un baúl. De aquí la analogía al denominar palabras baúl, a aquellas cuyo contenido semántico es tan amplio y vago, que erróneamente se utilizan para casi todo.

Cosas, hacer, poner, dar, son algunas de las "palabras baúl" recurrentes. ¿Te resultan familiares? Probablemente alguna vez has escuchado por ejemplo: "han comprado todas las cosas necesarias para preparar el caldo". Lo correcto sería decir, ingredientes, en lugar de cosas. O quizá en alguna ocasión has intervenido en una plática y al interrumpir, te acercas y preguntas: "¿de qué cosa están hablando?", cuando el término apropiado, sería tema y no cosa.

¿Qué decir sobre el verbo hacer? Es muy común escuchar: "¿has hecho la comida?"; en sustitución de "¿has preparado la comida?" o "ese artista hace unos cuadros de gran realismo"; donde el término pinta es más conveniente.

### Para Redactar Bien

Mtra. Ana María Díaz Aguilar



"No se puso el vestido adecuado para la ocasión" se puede sustituir por "no vistió adecuadamente para la ocasión".

La sinonimia indica la riqueza de nuestro vocabulario, mientras que el uso de las palabras baúl, lo empobrece. Por ello recuerda consultar un diccionario de sinónimos al momento de redactar tus trabajos académicos y elige el término más adecuado al contexto, por ejemplo, en "hace años le dieron la Orden del Mérito", reemplazar el verbo dar por entregar.

### Empresa Socialmente responsable

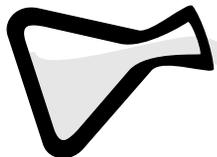
Los diferentes valores que se profesan en la formación de los alumnos en esta universidad como la verdad, la solidaridad, la justicia o la responsabilidad ecológica son parte de la visión humanista con la que se rige que, en palabras del Rector Dr. Alfredo Miranda López deben ser proyectados no sólo hacia fuera de la Institución, sino que deben practicarse con excelencia dentro de la misma. La UPAEP comprometida con la calidad de la educación en México y cumpliendo con su papel de empresa socialmente responsable, junto a 44 Universidades del país pertenecientes a la ANUIES, brinda su apoyo a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal en la planeación de modelos educativos y formación y actualización de profesores de educación, acciones que emprende con la finalidad de aportar soluciones a los diferentes problemas del rubro educativo que se presentan día con día en la vida del país.

Como bien sabemos la mayoría de la población estudiantil, la Universidad cumplió su 35 aniversario de vida este año, tiempo en el que los esfuerzos por alcanzar los ideales y metas plasmados en su ideario de la universidad y en los objetivos de la Visión 2015 van en aumento. La semana pasada se inauguraron diferentes espacios en el Campus Central, tales como salones y talleres en los laboratorios de Medicina o las nuevas oficinas de Rectoría y salas de exposición del Culturalium II, con el objetivo de mejorar la calidad de la formación profesional y la atención de las necesidades de los alumnos, además durante los festejos de la Facultad de Arquitectura se llevó a cabo un concurso de proyectos para la remodelación del Pasillo de los Fundadores, presentados por estudiantes asesorados por diferentes maestros de la misma facultad, los diferentes proyectos que se presentaron nos hablan de la calidad que se busca alcanzar en beneficio de



editorial

Por Mtra. Barbara Rodríguez



## How to Detox Chemicals to start Weight Loss

(Part 1)

Many people are using detox diets for weight loss. The trouble is that after they come off the detox diet they go back to their regular eating habits and the weight just goes back on again. While there could be many reasons for this, scientists are now unraveling how man made chemicals can poison your weight control mechanism. These toxic chemicals get into your body from food, from water, the air that you breath and personal care products you put on your skin.

Our bodies have developed a very sophisticated detox system over time that deals with everyday internal toxins produced by our bodies as a result of normal metabolism. But it seems that it is unable to cope with the onslaught of synthetic chemicals that we are bombarded with every day.

Tests on blood and fat tissue samples show without doubt that we accumulate these chemicals in our bodies. Samples of cord blood show that even babies are born full of chemicals that they have acquired

from the mother. So doctors that state that detox diets for weight loss are unnecessary and are just a fad aren't reading the research.

How do chemicals poison your weight loss system?

1. Researchers have shown that synthetic chemicals damage the appetite center in the brain so you end up eating more to feel satisfied

2. They damage your body's mechanism to burn foods efficiently for energy production.

3. They interfere with the way the body burns stored fat.

Which chemicals cause weight gain?

Scientific studies have demonstrated that a wide range of chemicals cause damage to the weight control system causing difficulty in losing weight with normal dieting.

Pesticides, heavy metals, environmental pollutants, some medicines, fire retardants, solvents and synthetic materials like plastics, PVC and styrenes are some of the most common ones. With all these around

us is it any wonder there is a huge obesity problem in the Western world?

Women with the highest levels of organochlorines (DDT, lindane, PCB's -all now banned but persist in the environment) in their bodies were found to be fatter than those who had lower levels according to one study.

Why aren't we all overweight?

If we are all exposed to these chemicals you might be wondering why some people remain slim. Well it seems that it is all down to genes and eating habits. Some people have better detoxification systems than others so can detox chemicals more readily.

Certain foods are more contaminated than others so a lot depends on the individual diet, the chemicals that the person is exposed to as well as age, nutrient deficiencies, and other habits.

To be continue...

## Celebran Día Mundial de la Alimentación



POR CLAUDIA QUEZADA URQUIZA

Para celebrar el Día Mundial de la Alimentación, promulgado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), (16 de Octubre), la Escuela de Nutrición programó la Conferencia Magistral: "La nutrición como recurso terapéutico", la cual fué impartida ante el interés mostrado por los universitarios; en esta, el Dr. Octavio Castillo y López, asesor del Área de la Salud de la UPAEP, habló de la

importancia de cuidar de una buena alimentación para tener una vida saludable tanto física como mental.

En la conferencia el Dr. Castillo y López abordó los aspectos históricos de la Nutrición como una parte fundamental de las Ciencias de la Salud. Los aspectos científicos en los que se basa la transformación de energía de los nutrientes para mantener la vida, el funcionamiento del organismo, indicando que la energía que se obtiene a través de los alimentos que son procesados en el organismo, "recordando que es fundamental saber qué comer, 3 comidas balanceadas y 2 entremeses durante el día, evitando los alimentos chatarra y reduciendo los alimentos procesados." Explicó las actualizaciones en el "triángulo nutricional", propuesto por la FAO y por la Universidad de

Harvard donde se recomiendan la ingesta de verduras, cereales integrales y frutas así como aceitunas, y nueces, seguido de pescado, pollo y huevo en menor cantidad, y por último alimentos que contienen calcio como leche y queso debiéndose restringir las carnes rojas y las grasas saturadas. En la base de la pirámide permanecen como factores importantes para la buena salud el ejercicio y el control de peso.

No se debe olvidar que las grasas son necesarias, pero hay que preferir aquellas no saturadas que ayudan a eliminar los depósitos de colesterol, evitando las grasas saturadas como las de los bovinos o la "manteca de cerdo".

Una persona en promedio debe consumir, añadió el Dr. Octavio Castillo; del 20 al 35 por ciento de de

grasas, proteínas del 10 al 35 por ciento y carbohidratos en un 65 por ciento. Es necesario, cambiar los hábitos alimentarios de los mexicanos iniciando con la educación de los niños, que en gran parte su alimentación se sustenta en nutrientes de mala calidad como las frituras y los refrescos que favorecen la obesidad y el desarrollo de enfermedades como la diabetes.

Al finalizar, el Dr. Castillo y López puntualizó que existen alrededor de mil millones de desnutridos en todo el mundo y aseguró que la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, se propuso reducir esta cifra en un 50 por ciento para el 2015.

-65 % Carbohidratos  
-20 % Grasas  
-10 % Proteínas

## Ver sangre puede dar miedo, necesitarla puede ser aterrador



➤ ciento tres miembros de la comunidad universitaria donan en total cincuenta y un litros

POR ADRIANA BAZÁN FUSTER

Gracias a los valores de solidaridad y sensibilidad de la comunidad universitaria, el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, CETS, recaudó alrededor de 51 litros en la campaña anual de donantes voluntarios.

Esta actividad fue coordinada por el Departamento de Salud Universitaria, a lo cual la Dra. Dulce María Pérez Suárez, Jefa del mismo, argumentó que la campaña se realizó con el objetivo de "obtener determinados tipos de sangre no comunes, tales como: A, B, AB y el factor Rh negativo". Asimismo, declaró que este cometido es importante porque "la sangre también puede utilizarse para el plasma, las plaquetas y los eritrocitos".

Debido a que la venta y compra de sangre están completamente penadas, la donación de este vital elemento para el ser humano está reglamentada y estipulada desde hace más de 20 años, explicó la Dra.



Pérez Suárez.

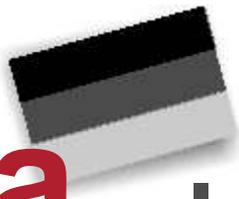
Fueron 138 personas las interesadas en donar, sin embargo sólo 103 fueron aptas para compartir 500 mililitros de su sangre, de esa manera se llegó a la cantidad de 51.5 litros para ser donados a la sociedad poblana por parte de esta comunidad universitaria. Por lo que la Dra. Dulce María Pérez, agradeció a los

estudiantes que participaron y los exhortó a que ayuden a sumar a más personas en este tipo de acciones solidarias a favor de los demás.

### Requisitos para ser donador de sangre:

- Peso mínimo de 50 kg.
- Estatura mayor a 1.50 m.
- Edad 18-60 años.
- No haber consumido bebidas alcohólicas ni drogas en 24 horas.
- No estar bajo ningún tratamiento.
- No haber tenido conductas sexuales de riesgo.
- Ninguna utilización de perforaciones o tatuajes recientes.
- No estar embarazada.
- No haber padecido hepatitis o alguna enfermedad de riesgo.

## Semana de Alemania en la UPAEP



>Entre las actividades destaca exposición de fotos sobre la unificación de Alemania.

Por Claudia Quezada Urquiza

El Centro de Cultura y Lengua presentó "La semana de Alemania" dentro de la que se incluyó una exhibición fotográfica de la caída del Muro de Berlín y la conferencia "Reunificación de Alemania", a cargo del estudiante de Relaciones Internacionales, Ulises Aquino Jiménez, con motivo de los 18 años de la unificación de dicho país.

Durante la conferencia, se explicó el proceso que sufrió a partir de la Primera Guerra Mundial y la muerte de Adolfo Hitler el 30 de Abril de 1945, cuando se determinó quién tomaría el control de Alemania, que hasta entonces estaba repartida entre Estados Unidos, el Reino Unido, Rusia y Francia, cuyo nombre correspondía a la República Federal Alemana.

"Existe mucha confusión porque se cree que sigue siendo un país de nazis, e incluso los propios jóvenes alemanes no conocen su historia. Esto se debe a que la

información está muy restringida e incluso se prohíbe enseñar símbolos nazis en Alemania", comentó Thomas Klaus Lademann, Responsable del Programa Académico de Alemán, con relación a la falta de información que existe en cuanto a la caída del muro de Berlín, el proceso de su unificación y la importancia de conocer sobre el tema, ya que es una potencia en Europa que tiene influencia en todo el mundo.



José Gil Olmos presentará su libro: "Los Brujos del Poder"

>Actualmente se desempeña como reportero de la revista política Proceso.

La Mesa Directiva de la Escuela de Periodismo en coordinación con la Mtra. Lilia Vélez Iglesias, invitan a la comunidad universitaria a la presentación del libro "Los Brujos del Poder" de José Gil Olmos, que se realizará hoy miércoles, a las 17:00 horas en el salón T554.

"Los Brujos del Poder" es un reportaje en el que se abordan temas históricos y actuales de personajes importantes de la vida nacional y su relación con brujos, chamanes, espíritus y prácticas esotéricas. Entre los personajes mencionados están: Francisco I. Madero, Plutarco Elías Calles, Miguel Alemán Valdés, los Salinas y el subcomandante Marcos, entre otros.

José Gil Olmos inició su trayectoria periodística en 1989, actualmente se desempeña como reportero de la revista de política, Proceso.

Concierto de Piano

Viernes 31 de Octubre  
5:30 hrs  
Culturarium dos, II Pte. 1931

Costo \$50

Dr. Radek Materka.  
Lic. Alejandro Marin Ortega.  
Manuel Sanchez Gonzalez.  
Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)



## Agenda Cultural

\* Presentación del libro "Los Brujos del Poder" del periodista José Gil Olmos. El día Miércoles 22 de Octubre, 17:00 hrs. Salón T 554.

\*4° Jornada Juvenil de Humanidades 24 y 25 de octubre. Conferencias, talleres, eventos culturales y concursos. Informes en Bellas Artes.

\* Conferencia "Las Calaveras de José Guadalupe Posada" impartida por el Dr. Agustín Sánchez González. Lunes 27 de Octubre 19:00 hrs. Salón de Protocolos del H. Ayuntamiento.

\* "La muerte a filo de ovidiana", Dr. Eduardo Matos Moctezuma. Martes 28 de octubre, 19:00 hrs. Salón de Protocolos del H. Ayuntamiento.

\*Ensamble Affetti Musicali, Coro de Cámara de la UPAEP Orquesta de Músicos Poblanos Director Hugo Ricardo García García Miércoles 29 de Octubre, 20:00 hrs. Catedral de Puebla.

# Tope a las Águilas

-Los de Voleibol pierden contra el Tec.

POR HÉCTOR NICOLÁS MEDINA ZAMUDIO

En gran duelo de cinco *sets*, el representativo de Voleibol varonil perdió frente a los Borregos del Tec. Campus Puebla.

El primer *set* fue un gran desempeño por parte de los dos equipos ya que el marcador quedó 25 a 23 a favor de las Águilas, pues la escuadra emplumada fue mejor a la hora de rematar y defender.

El segundo fue relativamente para los Borregos puesto que éstos con pequeñas jugadas

y una gran defensa se impusieron 25 a 18; por su parte, las Águilas se esforzaron pero esto no fue suficiente para ganar el cuarto. Con esto, el partido se empató y la adrenalina tanto en jugadores como en aficionados crecía.

El tercer *set* estuvo más reñido, ya que se tuvo una rotunda serie de volteretas: empezó ganando los Borregos 7 a 2, después se subieron las Águilas 16 a 8; el partido daba para cualquiera de las dos escuadras pues el marcador estaba 21 a 21, pero las Águilas sacaron la casta y ganaron 25 a 23.

Definitivamente el cuarto *set* fue para los Borregos.

Los visitantes se concentraron e hicieron sus jugadas como debían de ser y ganaron 25 a 15, desgraciadamente para la causa local, las Águilas no pudieron hacer nada ante la jerarquía de los Borregos.

Y llegó el último *set*, el cual se jugó con el corazón. Los dos equipos dejaron el alma en la duela de "El Nido" y brindaron un último periodo muy reñido. Así los Borregos con un buen despertar lograron sacar el *set* 15 a 13 y con esto ganar el partido 3 contra 2 cuartos. A pesar de esto, las Águilas jugaron bien y se fueron con la frente en alto.



# De alto vuelo

-El equipo de voleibol femenino derrota al Tec.

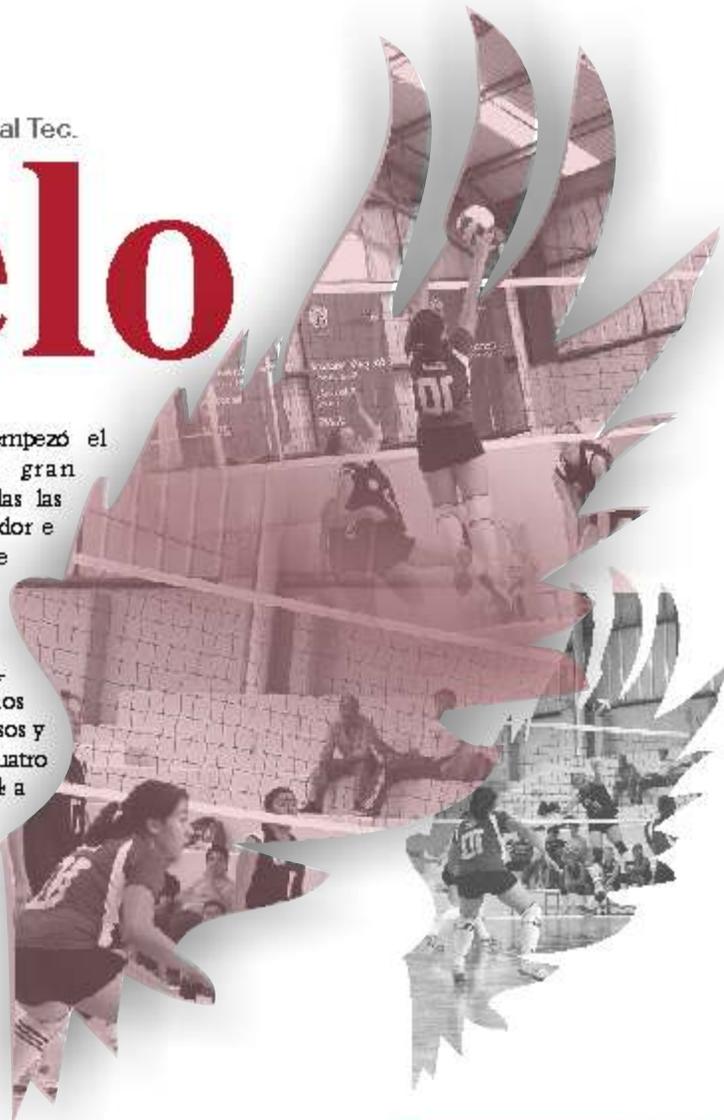
POR HÉCTOR NICOLÁS MEDINA ZAMUDIO

En un partido fácil, las Águilas de voleibol femenino vencieron a las Borregas del TEC Campus Puebla en tres *sets*.

El primer cuarto las Águilas tuvieron una gran participación, se pararon muy bien, defendieron e hicieron muy buenas jugadas de remates y dejaditas por lo cual las Borregas no pudieron hacer nada y la escuadra emplumada ganó el *set* de una forma muy fácil con marcador de 25 a 12.

El partido no cambió en nada para el segundo *set*, durante éste el equipo de las Águilas siguió en la constante del buen juego y supieron llevar el partido al ritmo que a ellas les convenía, por el contrario, las Borregas no pudieron hacer nada. Las locales ganaron con una ventaja de 25 a 14 convirtiéndose así en reinas de la cancha y el partido, mientras las Borregas perdían fuerza, ánimo y prácticamente el partido.

Con estas circunstancias empezó el último *set*, donde una gran desconcentración de las Águilas las llevó a estar abajo en el marcador e ilusionar a la parcialidad visitante 10 a 1. Esto no detuvo a las Águilas, quienes con el corazón por delante y un gran esfuerzo lograron empatar 20 a 20; esto provocó que los espectadores se pusieran nerviosos y las apoyaran hasta el final. Con cuatro grandes jugadas se pusieron 24 a 22. Con este marcador las Águilas estaban a un punto de la victoria. El saque fue para las Borregas, pero con la suerte que tuvieron ese día las visitantes, hicieron un mal saque y cedieron el punto para que las Águilas lograran ganar el partido 25 a 22.



X Encuentro Internacional de Centros de Cultura

# Laicismo y fe

*La Civilización Judeo Cristiana y la  
Crisis del Mundo Posmoderno*

*lunes once*

"La Relación Iglesia Estado"

*martes doce*

"La Crisis Postmoderna y los Medios de Comunicación"

*miércoles trece*

"Laicismo y Fe"

*para la  
Comunidad UPAEP  
no tiene costo  
Del once al trece  
de noviembre*

<http://www.upaep.mx/xencuentro>



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

