



Fenilalanina: del mito a la realidad

El consumir productos *light* en exceso puede ocasionar trastornos a la salud.

el *Universitario* UPAEP

Miércoles 29 de agosto de 2007

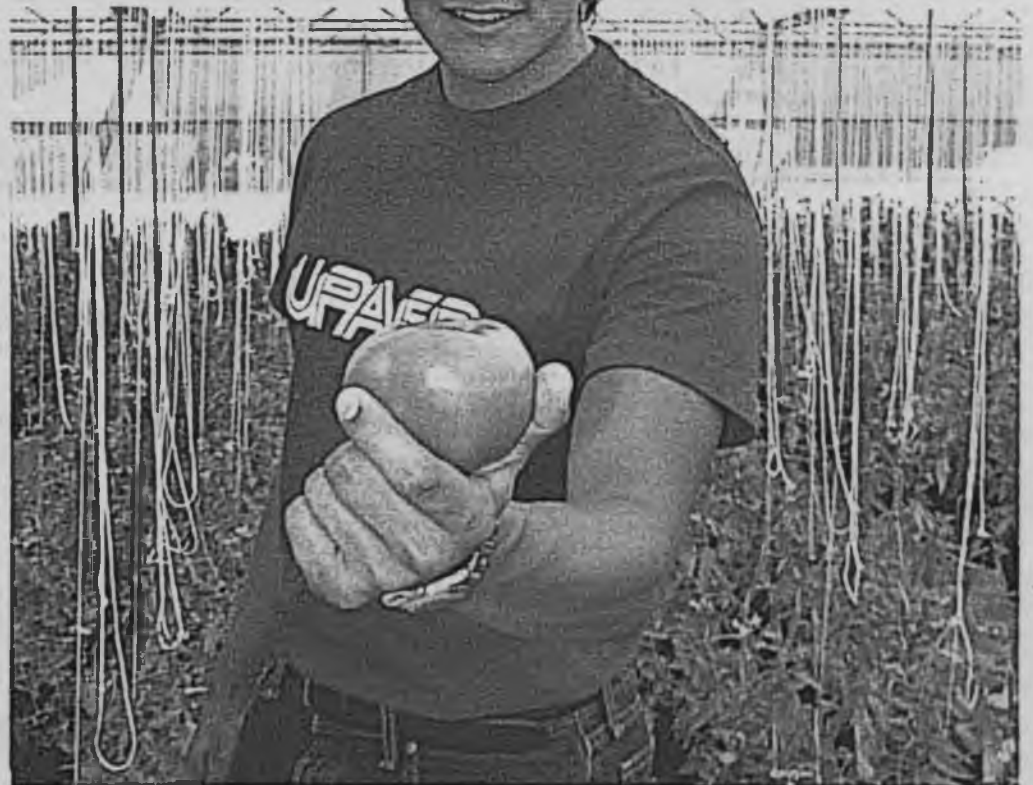
2015

Publicación Semanal No. 426

La UPAEP exporta a 32 alumnos de intercambio

Inicia la convocatoria para la postulación de intercambios académicos, mediante este movimiento escolar los estudiantes podrán continuar sus estudios en universidades del interior del país y del extranjero, con el objetivo de diversificar aspectos académicos, ideológicos y culturales.

entorno Pág. 4



Roberto Thomas elegido "Universitario del año 2007"

El estudiante de Comercio Internacional fue nombrado por la Revista Expansión, en la categoría "Jóvenes Emprendedores", actualmente suman seis los estudiantes de la UPAEP, quienes han sido distinguidos con ese premio.

entorno Pág. 3

sumario

Las matemáticas, un terror a todos niveles

La estrategia mexicana para enseñar la materia es inadecuada, insuficiente y, en algunos casos, obsoleta; además ocasiona desinterés en tan bella ciencia.

según Pág.12

Caen las Águilas frente a los Ángeles

La férrea defensa de los universitarios sucumbió ante los angellinos, 80-73.

deportes Pág.13

Mahatma Gandhi Vs. Violencia

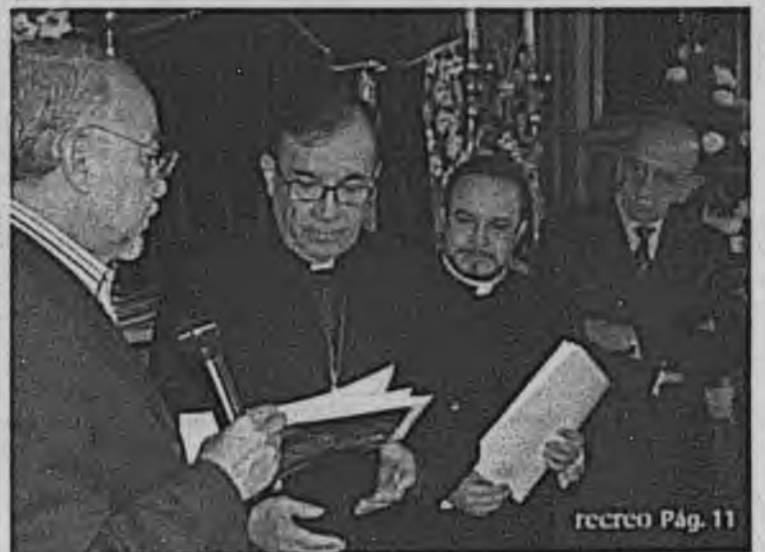
El método de la "No violencia" fue adoptado por diferentes culturas que buscan predicar la paz mediante valores.

entorno Pág. 5

Se invita a la comunidad universitaria a sumarse a la ayuda humanitaria, llevando sus víveres al Centro de Acopio, ubicado en la 9 poniente 1517.

contraportada

Poblanos solicitan beatificación de Juan de Palafox y Mendoza



recreo Pág. 11

Examen Médico

Examen Médico automatizado para alumnos de nuevo ingreso
Miércoles 29 de agosto de 13:00 a 15:00 horas
En tres lugares
B 300

Sala Sor Juana Inés de la Cruz y
Sala Miguel de Cervantes

Alumno de nuevo ingreso, si no te realizaste el examen médico, preséntate el 29 de agosto en la Sala Miguel de Cervantes con la siguiente información: Peso y número de talla.
En caso de no contar con la información pedida, puedes acudir a la Clínica de Atención Médica Universitaria para obtener tu peso y talla.
Atentamente
Clínica de Atención Médica Universitaria

Proyectos Internacionales

Fecha	Evento	Lugar
Miércoles 29 de Agosto 10:00 AM a 2:00 PM	MESA DE INFORMES Conoce a los alumnos UPAEP que ya se fueron de intercambio y a los visitantes extranjeros.	Explanada "C" Campus Central

La Dirección de Programas Internacionales, a través de su Coordinación de Movilidad Estudiantil,
Convoca a todos los estudiantes de licenciatura a participar en su proceso de postulación para participar en los programas de movilidad estudiantil INTERNACIONAL y NACIONAL.

Requisitos

- Promedio mayor o igual a 8.
- Tener cursados y aprobados los créditos correspondientes a los primeros 3 semestres de la carrera.
- Comprobar suficiencia del idioma:
INGLÉS: Puntaje TOEFL Institucional: 500 PB
TOEFL Internacional: 79-80 IIT ó 213 CBT (dependiendo el programa)
- OTROS IDIOMAS:
Nivel B1 o B2 de la evaluación efectuada por el Centro Universitario de Idiomas UPAEP.
- Entregar tu hoja de postulación en la fecha indicada.
- Entregar los documentos de postulación final en la fecha indicada.

Fechas de recepción de documentos para inicio de trámite:

RECEPCIÓN DE POSTULACIONES:
Para estudiar de intercambio en primavera: Lunes 24 de septiembre
ISEP: Primavera y otoño: Martes 1° de abril
RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS PARA POSTULACIÓN FINAL
(todos los programas excepto ISEP):
Para estudiar de intercambio en primavera: Lunes 1° de octubre
ISEP: Primavera y otoño: Lunes 14 de abril

Programas Participantes

Internacionales: Convenio Bilateral, CONAHUEC, Walt Disney World International College Program.
Nacionales: SUMA

Sitio en Internet para mayor información y consulta:

<http://www.upaep.mx/intercambios/index.asp>

CONTACTO: Dirección de Programas Internacionales Coordinación de Movilidad Estudiantil Mónica Ramos intercam@upaep.mx
Primer piso edificio D, oficina 1701 Tel: 2-29-94-00 ext. 732
Horario de atención: lunes, miércoles, jueves y viernes de 10 a 12 PM

PICYL - PROGRAMA INMERSIÓN CULTURAL Y LINGÜÍSTICA

Información: Lic. Duane Betts, CUI. Oficina 1702 Ext. 689
duane.betts@upaep.mx Informes y asesoría: miércoles, de 9 - 18 hrs.

Calendario de Sesiones Informativas

Select English Inglaterra	CURSO DE VERANO Lugar: Londres y Cambridge. Costo: \$1478 (USD) 4 semanas; \$2408 (USD) 7 semanas Incluye: Curso de inglés de 4 ó 7 semanas, hospedaje con comidas, traslados del aeropuerto y una excursión.
Francia Chambéry	Lugar: Chambéry. Costo: \$14 000 pesos (aprox.) Incluye: Curso de francés de 4 semanas (4 al 29 de junio), material didáctico, alojamiento en familia, comidas.
ILAC Toronto	Lugar: Toronto, Canadá. Costo: \$2,020 (CanD) 4 semanas (intensivo), \$2,120 (super-intensivo). Incluye: Curso de inglés (30 lecciones ó 40 lecciones por semana), alojamiento con 3 comidas.
Inlingua Vancouver	Lugar: Inlingua. Costo: \$27,000 (aprox.) Incluye: Curso de inglés de 4 semanas. Material didáctico, preparación para TOEFL, boleto de avión, alojamiento (familia), actividades culturales y sociales. Hay opciones de alojamiento en departamentos (se reduce el costo total).
Canadá Universidad de Regina	Lugar: Universidad de Regina. Costo: 4000 USD. (aprox.) Incluye: Curso de inglés de 10 semanas. Material didáctico, traslados del aeropuerto, boleto de avión, alojamiento (residencias), actividades culturales y sociales.
Seneca College Toronto	Lugar: Toronto Introducción a Maya (Software). Costo: \$2800 USD. Incluye: Curso de animación 4 semanas, material didáctico, estadia en la residencia estudiantil, seguro médico, recibimiento en el aeropuerto.
Alemania Dresden	Lugar: Universidad de Dresden. Duración: 4 semanas (julio-agosto). Curso I - 16:07*10.0R Curso II - 13:08*31.0R Curso III - 03:09*28.09 Precio: 2300 USD (€1,800). Curso, alojamiento, boleto de avión.

Prácticas en el extranjero: en más de 94 paises, en 3 programas distintos.
Información disponible en la oficina de Inmersión Cultural y Lingüística, CUI 1702.

El Universitario

Te recordamos que los jueves cerramos edición.
Envía tu información al depto. de Prensa y Comunicación.
El Universitario se guarda el derecho de edición de la información.

Facultad de Pedagogía

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Departamento de Humanidades
Facultad de Pedagogía

Invita a la

CONFERENCIA

"Inclusión Educativa: significado, sentido y retos para profesionales comprometidos"

Dictada por el Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid

5 de Septiembre de 2007

12:00 hrs.

Sala Francisco de Vitoria

COMO PREÁMBULO DEL CONGRESO INTERNACIONAL

"INTEGRACIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN SOCIAL" (6, 7, 8 de Septiembre del 2007).

CREDENCIAL

**¡ATENCIÓN!
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO**

Si **NO** te tomaste la foto para la credencial durante el curso de introducción a la universidad, **DEBERÁS** hacerlo este **MIÉRCOLES 5 DE SEPTIEMBRE**, en horario de 9:00 a 19:00 horas, en la explanada del Edificio C.

De no tomarte la foto este día, deberás hacerlo posteriormente en el Departamento de Admisiones y cubrir el costo de tu credencial como reposición (\$ 250.00).

Te entregaremos tu credencial en la semana del 10 al 14 de septiembre. A partir del lunes 17 de septiembre el uso de la credencial para todos los alumnos de nuevo ingreso es **OBLIGATORIO** y todos los tarjetones de identificación provisional pierden su validez.

**Directorio**

Director Ricardo Miguel Guevara Torres, Subdirector Editorial Jonathan López Zamacona, Jefe de Información Jesse Brena García, Jefe de Diseño Carlos Olmos, Correctora de estilo Martha Paola Ponciano, Jefaturas de Secciones: Entorno Lourdes Sandoval Aztegui, Bienestar Martha Paola Ponciano, Vida Universitaria Sandra Guevara Altamirano, Recreo Fedro Ramos, Deportes Jesse Brena, Reporteros Antonio Sasrú, Diana Jiménez, Minam Toriz, Natalia Maurer, Fabiola Veléz, Ismael Ramírez Colaboradores Ulises Peto, Bárbara Rodríguez, Luis Alberto Uribe Pacheco, Alejandro Jarero, Julio Volázquez, Elsa Vergara, Diseño José Ramón B. Rodríguez, Mariam Ruiz, Marco Antonio Ponco, Erick Josafat Olivares, Alejandra Centeno Cartoon Giovanni Mitzi Palacios Fotografía José Notario.

• El Portal Universia, del Banco Santander, lo elige en la categoría "Jóvenes Emprendedores".

Roberto Thomas, "Universitario del Año 2007"

POR EL UNIVERSITARIO

Por cuarto año consecutivo, la Revista Expansión (en su edición especial de "Los mejores posgrados del país", del mes de agosto) distingue a Roberto Thomas Hernández, estudiante de octavo semestre de Comercio Internacional, como "Universitario del Año 2007", en la categoría "Jóvenes emprendedores", al presentar el ensayo "Oportunidades para el desarrollo del Sector Agroalimentario Mexicano".

"El Universitario del Año" es un premio que permite a ocho empresas líderes apoyar a jóvenes que desean construir una carrera sólida y un país más próspero, con el deseo de llegar a una empresa de clase mundial. Impulsando la educación universitaria y a los jóvenes emprendedores en México, el Portal Universia elige a Roberto Thomas al considerar su propuesta como una oportunidad para el desarrollo del país.

La participación de Roberto Thomas comenzó con el desarrollo de 5 proyectos de investigación, cada uno en diferentes etapas dentro de su trayectoria universitaria, mismos que le permitieron identificar cómo se encuentra el sector Agroalimentario Mexicano; su participación en el mercado extranjero le ha permitido desarrollar soluciones que mejoren los problemas que éste presenta, lo anterior le abrió las puertas para asistir a la Feria Internacional de Frutas y Verduras que organiza la *Canadian Produce Marketing Association* (CPMA), en la ciudad de Vancouver, Canadá, así como también le permitió evaluar el funcionamiento de las empresas comercializadoras de las ciudades de Oklahoma, Mc. Allen y San Antonio, en Estados Unidos.

Este año concluyó con éxito el proyecto que realizó de manera conjunta con el Mtro. José Juan Zamorano Mendoza, coordinador de la carrera de Ingeniería en Agronomía de esta institución, trabajo de investigación sobre la Comercialización Hortofrutícola en el Estado de Puebla. "El deseo de emprender nuevas



"La garantía de México para producir radica en el suelo, el clima y en la mano de obra calificada", Thomas Hernández.

ideas para México me motivó a involucrarme en una serie proyectos de investigación y no limitarme a permanecer únicamente en el aula".

Roberto Thomas aseguró que México es un país lleno de oportunidades y con gran capacidad laboral, donde las nuevas generaciones traen consigo un ramo de soluciones a problemas que atañen a toda la sociedad y que sin duda alguna se pueden llevar a cabo con dedicación y el esfuerzo de todos. "Me interesó abordar el tema del comercio agroalimentario mexicano, pues la garantía de nuestro país para desarrollar productos radica en el suelo, el clima y en la mano de obra calificada por las mejores empresas mundiales".

Hasta la fecha ya son seis los reconocimientos que ha recibido la UPAEP nombrando "Universitarios del Año" a estudiantes en las categorías de Educación (2004), Tecnología, Compromiso Social (2005), Diseño y Creatividad, Periodismo (2006) y Jóvenes Emprendedores 2007.

Cabe destacar que en el ámbito deportivo, Roberto Thomas forma parte del equipo representativo de

El Universitario del Año 2007
El campo, mi empresa

Roberto Thomas asegura que el campo radica en el suelo, el clima y en la mano de obra calificada por las mejores empresas mundiales. "Me interesó abordar el tema del comercio agroalimentario mexicano, pues la garantía de nuestro país para desarrollar productos radica en el suelo, el clima y en la mano de obra calificada por las mejores empresas mundiales".

“ Los ganadores podrán realizar prácticas profesionales en prestigias empresas del país ”.

Natación de la UPAEP desde hace 3 años y medio, participando en alrededor de 20 competencias nacionales, incluyendo los torneos de CONADEIP, a las cuales asisten las mejores universidades privadas del país; también, ha participado en las competencias estatales y regionales organizadas por la Asociación Mexicana de Natación, obteniendo el segundo lugar en equipos, consiguiendo alrededor de 30 medallas correspondientes a los 3 primeros lugares.

Por ello, la UPAEP te invita a participar en la próxima convocatoria que emitirá la revista Expansión, considerada "la Revista de negocios más importante del país".

UPAEP sede del IV Congreso de la Región Golfo Centro del CNEIP

• Se tiene confirmada la participación de cinco países sudamericanos.

POR EL UNIVERSITARIO

La UPAEP será sede del IV Congreso de la Región Golfo Centro que organiza esta facultad, en conjunto con el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). El evento titulado "Las Psicologías Universales Ancladas Regionalmente", tendrá lugar los días 17, 18 y 19 de septiembre (del presente año) y reunirá a veinticinco escuelas, institutos, facultades o posgrados acreditados de las regiones Centro Sur y Golfo Centro del CNEIP. En el marco del 30 Aniversario de la licenciatura en Psicología de la UPAEP, el Dr. Francisco Javier Guevara Martínez, presidente del comité organizador, señaló que a parte de ser un congreso regional, será un evento de primer nivel, gracias a la cooperación de diversas universidades del Estado de Puebla, como: la Universidad Iberoamericana, la Universidad de las Américas Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. A la fecha se tiene confirmada la participación de universidades de cinco países de Sudamérica, que son



Se conocerá y difundirá la producción científica, tecnológica y profesional.

Brasil, Chile, Colombia, Bolivia y Perú.

El también catedrático-investigador de la facultad de Psicología, subrayó la importancia de los cuatro objetivos que se han planteado para el congreso. El primer objetivo es "conocer y difundir la producción científica, tecnológica y profesional regional en el campo de la Psicología, todos queremos saber qué se escribe en París o Nueva York, pero

desconocemos lo que se escribe en Querétaro", explicó.

Para evitar que las tesis se sigan convirtiendo en un mero trámite administrativo se buscará "estimular la actividad científica y profesional creativa de los tesisistas de licenciatura y posgrado", es por eso que las instituciones participantes presentarán a sus mejores tesisistas, quienes tendrán la oportunidad de dialogar entre ellos,

éste como segundo objetivo.

La tercera finalidad es "difundir las fortalezas temáticas de las instituciones de la región", lo cual será el primer paso para crear una red entre las instituciones y, por último, "localizar puntos de interlocución académica".

El académico de la UPAEP explicó que existen diecisiete temáticas en las que se encuentran "todas las preocupaciones contemporáneas de la psicología", entre ellas: Los Modelos y Paradigmas en Psicología, Ética Profesional, la Medición, Evaluación y diagnóstico en Psicología, Criminalidad y Psicología jurídica, Calidad de vida, Salud y bienestar psicosocial, Crisis y violencia, Psicobiología y neurociencias, entre otras.

Cabe destacar que toda la academia de la licenciatura de Psicología de la UPAEP participa en la organización y también lo hará con ponencias y conferencias; de igual forma, la UPAEP cuenta con alumnos que están realizando su tesis que también serán presentadas durante el congreso.

Miércoles 29 de agosto de 2007

Un pedazo del mundo en UPAEP

POR DIANA JIMÉNEZ

Cada semestre son más los estudiantes extranjeros que visitan la UPAEP, muestra de ello es que actualmente se encuentran 37 alumnos de intercambio (nacional e internacional) en esta institución, en su mayoría alemanes, pero también provienen de otros países y estados de la República Mexicana. Sin embargo, parece ser que quienes integran esta institución no se quieren quedar atrás, pues en este curso se hallan 32 jóvenes fuera del Estado de Puebla.

Para Mónica Ramos Vega, Coordinadora del Área de Movilidad Estudiantil (en el Departamento de Proyectos Internacionales) la tarea que tiene la universidad es promocionar este tipo de movimientos escolares, "que cada vez es más 'visible' que haya estudiantes de otras partes del mundo, ya que 'contagia' a los alumnos y les hace preguntarse si ellos también pueden hacerlo".

Ramos Vega señaló que "esto 'es una cosa que queremos que sea mayor', porque, además de que uno de los objetivos principales es que la UPAEP sea conocida en otros países, la comunidad universitaria en general se 'empapa del mundo' y se diversifica en las formas de estudio, culturas e ideologías".

"La idea es traer un 'pedacito del mundo' a la



Uno de los objetivos de la Universidad es crear una "asociación de alumnos de intercambio".

UPAEP para que ésta también vaya al mundo", indicó.

Sin embargo, abundó que otra de las metas que tiene esta institución es crear una "asociación de alumnos de intercambio", para que la estancia de los visitantes se enriquezca e impacte fuertemente a los demás universitarios, pues "creemos que con el hecho

de que alguien extranjero esté aquí aporta algo, sobre todo cuando se trata de una clase. Nosotros esperamos que los foráneos participen, promuevan, digan, opinen. Eso nos enriquece", puntualizó.

Maestros realizan estudios en Regina, Canadá

POR EL UNIVERSITARIO

"Por seis semanas 8 maestros de diferentes departamentos académicos de la UPAEP participaron en el Programa de Desarrollo Profesional que incluye, además del idioma inglés, técnicas didácticas para mejorar sus habilidades dentro del aula, modelo innovador que es utilizado en la Universidad de Regina, Canadá", comentó el Mtro. José Leopoldo Saúl Morales Hernández, catedrático de la facultad de Comercio Internacional.

Con una estancia de 5 semanas los maestros tuvieron la oportunidad de aprender diferentes técnicas de enseñanza educativa que se están implementando en los planteles canadienses y que incorporarán en sus programas académicos para enriquecerlos y aplicarlos para beneficio de los estudiantes de la UPAEP.

Los maestros participantes fueron: la Mtra. Estela Vera Arenas, de Administración de Empresas; Dr. Vittorio Zanella Palacios, Tecnologías de In-



Los maestros incrementarán su nivel de dominio del inglés.

formación; Mtra. Margarita Argüelles Gómez, Ciencias Políticas; Dr. Mario Jiménez Suárez, Ingeniería Civil; Mtra. Rosario Albarrán Campos, Pedagogía; Mtra. Soraya Reyes Guerrero, Comercio Internacional; Mtro. Rafael San José Iglesias, Mercadotecnia y la Dra. Sonia Aguirre Narváez, de Diseño Gráfico.

"En la Universidad de Regina, los estudiantes tienen la oportunidad de

perfeccionar su nivel de inglés y a la vez conocer otra cultura", aseguró el Mtro. Morales Hernández, quien subrayó que esta institución canadiense cuenta con una población estudiantil cercana a los 20 mil estudiantes y con una diversidad multicultural que la hacen una institución atractiva para los universitarios (maestros y alumnos) que quieran estudiar en el extranjero".

Morales Hernández apuntó que los principales beneficios de asistir a la Universidad de Regina son que los alumnos y maestros tendrán la oportunidad de internacionalizar su currículum e incrementar su nivel en el dominio del idioma inglés; además de estudiar en la que es considerada la segunda mejor universidad en la enseñanza de la lengua anglosajona en Canadá. Asimismo, los exalumnos, familiares y amigos de los estudiantes podrán utilizar los servicios que ofrece la Universidad de Regina, toda vez que la UPAEP representará a la institución canadiense en todo el sureste del país, como son los estados de Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Villahermosa, Yucatán, Veracruz y Quintana Roo.

El académico exhortó a la comunidad universitaria a participar en este tipo de programas y en particular, asistir a la Universidad de Regina en el verano de 2008, toda vez que están a tiempo de llevar a cabo el proceso de admisión y reunir la documentación solicitada.

Para redactar bien

A ver, haber ...

Aunque *a ver* y *haber* se pronuncian de la misma forma, deben distinguirse adecuadamente en la escritura.

1. A VER

Se trata de la secuencia constituida por la preposición *a* y el infinitivo verbal *ver*:
Te a ver qué nota te han puesto.
Las llevaron a ver las monumentos de la ciudad.
 Como expresión fija, presenta distintos valores y usos:

• En tono interrogativo, se emplea para solicitar al interlocutor que nos deje ver o comprobar algo:

Mira lo que he comprado. ¿A ver? Veo...

• Expresa, en general, expectación o interés por saber algo, y va normalmente seguida de una interrogativa indirecta:

¿A ver cuándo nos dan los resultados.

• Se utiliza para llamar la atención del interlocutor antes de preguntarle, pedirle u ordenarle algo:

A ver, ¿has hecho lo que te dije?

A ver, trae el cuaderno.

• Delante de una oración introducida por la conjunción *si*, expresa, bien expectación, curiosidad o interés, a veces en forma de reto; bien temor o sospecha; bien deseo o mandato:

¡A ver si adivinas lo que estoy pensando!

A ver si te cuelas.

A ver si eres más organizado de ahora en

adelante.

En muchos de estos casos la secuencia *a ver* puede reemplazarse por *veamos*, lo que pone de manifiesto su relación con el verbo *ver* y no con el verbo *haber*:

A ver con quién aparece mañana en la fiesta (= Veamos con quién aparece mañana en la fiesta).

A ver si te atreves a decirlelo a la cara (= Veamos si te atreves a decirlelo a la cara.)

b) **HABER**

Puede ser un verbo o un sustantivo:

• Como verbo, *haber* se usa como auxiliar, seguido de un participio, para formar los infinitivos compuestos de la conjugación:

Haber venido antes.

Tiene que haber nacido algún.

Sigo sin haber entendido lo que ha pasado.

También se emplea como infinitivo del verbo impersonal que denota la presencia o existencia de lo designado por el sustantivo que lo acompaña:

Parece haber un chico esperando en la puerta.

Tiene que haber más cosas en el frigorífico.

• Como sustantivo, *haber* es masculino y significa, en general, "conjunto de bienes o cualidades de una persona":

Su haber era más bien escaso.

Envíen sus comentarios, preguntas e inquietudes sobre cuestiones del uso del español al siguiente correo: maria.indurroa@upaep.mx. Esperamos también que nos hagan llegar los nombres de los libros que quisieran recomendar.

Gandhi, un estilo de vida

POR ANTONIO SASTRE AHUATZI

El Doctor en Pensamiento Gandhiano, Profesor y Director de la escuela Gandhiana, MP Mathai y miembro del Consejo de la Fundación de Paz Gandhi en Nueva Delhi, India, impartió la conferencia "Filosofía Gandhi, solución de conflictos vía la no violencia", en la que habló del trabajo hecho por Mahatma Gandhi en contra del colonialismo británico, a través de su método de la "No violencia".

Para Gandhi la no violencia o la no lesión es un aspecto que tiene dos enfoques, el negativo y el positivo, y enfatiza en el segundo al describirlo como el amor que Jesús promulgó y practicó a sus semejantes, o el amor que San Pablo elaboró en la epístola a los Corintios. Para él, dicho término es la disposición de servir sin egoísmo, sin esperar nada a cambio, en cuanto a cuestiones morales, materiales y espirituales; éste es el significado positivo de la "No violencia".

La guerra empieza en la mente de los hombres, no en el campo de batalla; aquel escenario sólo es una proyección de la psique humana que busca luchar y combatir, por lo que la solución se encuentra en el intento de buscar la paz desde el interior de cada persona; sin embargo, al hacer esto hay que tener en cuenta que hay mucho mal en medio de nosotros, como la explotación de los

fuertes contra los débiles.

Pero Gandhi manifestó que si miramos la historia de toda la evolución humana, no desde el punto de vista de Darwin, sino desde la perspectiva de una persona que estudia la cultura, el principio que opera en la evolución del hombre es el de la "No violencia", y su intento continuó por limitar el uso de ella. Además de que él confiaba y creía que el hombre es bueno.

Cuando Mahatma quiso luchar contra los británicos, él se dio cuenta que usando la fuerza física no llegaría a ninguna resolución favorable para su pueblo, es así como se aferró a solucionar los problemas mediante la paz, desarrollando así su método de la "No violencia", que fue adoptado por diferentes culturas.

Uno de los que utilizó este método fue Martin Luther King, en su lucha contra la segregación en Estados Unidos, que a su vez adoptó a Gandhi como un guía, ya que más allá de predicar la paz, trataba de que todos sus actos en las diferentes áreas de su vida se rigieran bajo las normas de la "No violencia". Así mismo, el Dr. Mathai sostuvo que Gandhi es el apóstol de la no violencia, y un hombre también de verdad. Su filosofía se puede resumir en dos términos: verdad y no violencia. Verdad es el fin y "No violencia" es el medio.

Cabe señalar que en la conferencia se contó con la presencia de estudiantes, académicos y miembros de



“La guerra empieza en la mente de los hombres, no en el campo de batalla”

la Junta de Gobierno de la UPAEP.

"Nosotros consideramos el padre de nuestra nación a Mahatma Gandhi, pero sabemos que él no nos pertenece sólo a nosotros, le pertenece a la humanidad. Recientemente declararon el 2 de octubre, que es su fecha de nacimiento, un día internacional de la paz. Ésta fue una resolución unánime, y el motivo por el cual todas las naciones quisieron observar, el día del nacimiento de Gandhi como una fecha internacional de paz, lo cual no requiere de más explicación", puntualizó el Doctor.

Apoyos Académicos del Centro de Servicios de Alta Tecnología

POR JORGE HUBERTO NUÑEZ
CASTILLEJOS
INGENIERIA DE PRUEBAS, DIV. FUERZA
Y ENERGIA
CENTRO DE SERVICIOS DE ALTA
TECNOLOGIA

El CESAT, desde sus inicios, ha sido una ventana de la UPAEP hacia la Industria, identificando oportunidades de desarrollo tanto académico como de servicios; esto nos está permitiendo interaccionar no sólo con la industria regional, sino nacional y nos permite tener una visión más amplia de lo que se requiere fuera del ámbito universitario.

Hemos estado trabajando en el desarrollado de proyectos con diversas empresas y ofertado servicios para solución de problemas muy variados, pero adicionalmente a esta tarea, en el CESAT, también se ha trabajado con la academia en nuestra Universidad, y como muestra de esta tarea, durante los periodos de Primavera y Verano 2007, se trabajó en varios proyectos, los cuales fueron desarrollados por profesores, investigadores y alumnos; contando tanto con el soporte de la infraestructura como de los Ingenieros de Pruebas del CESAT.

Algunos de estos proyectos se mencionan a continuación.

Proyecto "Ensayo de Pilas y Muretes de Tabique Rojo Recocido a Escala para Determinación de Propiedades Mecánicas de la Mampostería de la Región de Puebla", desarrollado por la Facultad de Ingeniería Civil, a cargo del Mtro. Hugo Ferrer Toledo, en colaboración con el Área de Física de esta institución, en el cual se trabajó en la evaluación de 45 muretes construidos a escala con mampostería de tabique cocido. En dicho proyecto se determinaron los patrones de fractura de los muretes, así como la resistencia máxima de los mismos, mediante pruebas de compresión utilizando una Máquina Universal de Ensayos. Catedráticos, alumnos y personal del CESAT participaron desde el proceso de elaboración de especímenes de prueba, hasta el proceso de evaluación de dichos materiales. El costo de este estudio se estima en más de \$81,000.00 M.N., y fue realizado para el área académica sin ningún cargo.

Proyecto de "Estudio de desprendimiento de macizos rocosos", desarrollado por el Dr. Víctor Manuel Izarraraz, en el cual se evaluaron diferentes factores de resistencia de los macizos rocosos que influyen en los desprendimientos, mediante pruebas de compresión y determinación de propiedades

mecánicas; para este mismo estudio se realizó un análisis de composición elemental de las rocas mediante fluorescencia de rayos-X. Los resultados están en revisión y se espera un dictamen sobre el problema que los originó, cabe resaltar que este proyecto tiene el propósito de apoyar a una zona rural ubicada cerca de Atlixco.

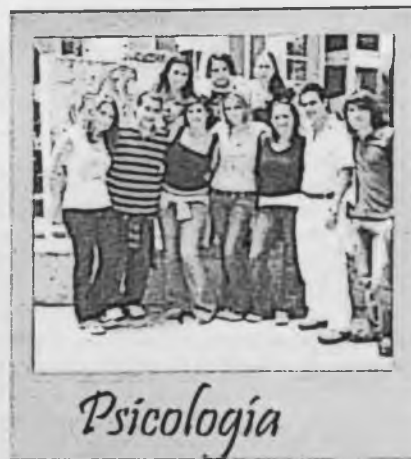
Adicionalmente a los proyectos de investigación, también se le da soporte a las clases impartidas en las diferentes ingenierías, en este caso el apoyo consiste desde seminarios que se impartieron, por ejemplo, a los alumnos de la clase de Estructura de Materiales, impartida por la Mtra. Arllene Pérez González, en este caso se mostró de una manera práctica el proceso que se sigue en la caracterización mecánica de diversos materiales, mediante pruebas de tracción, dureza e impacto, así como también se mostró al alumno lo que hay más allá de un resultado de análisis y cómo esto contribuye a la toma de decisiones en las diferentes empresas en el ámbito productivo.

Estos ejemplos son una muestra de que si bien las actividades del CESAT están enfocadas a desarrollar servicios para la industria, también trabajamos con la academia, informando sobre las



oportunidades de desarrollo tanto para nuestros alumnos, proponiendo nuevos enfoques en la enseñanza y trabajando con investigadores, profesores y alumnos. De este modo, les reiteramos una invitación a que se acerquen a nosotros en el CESAT para desarrollar proyectos en conjunto.

Mesas Directivas



CONVOCATORIA A CONCURSO DE DISEÑO DE IDENTIDAD GRÁFICA (logotipo)

La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, a través de la Facultad de Diseño Gráfico, convoca a la comunidad universitaria a participar en el concurso de: Diseño de Identidad Gráfica (logotipo) para conmemorar el 35 Aniversario de nuestra institución.

El objetivo del concurso es obtener una identidad gráfica que, además de representar y conmemorar los 35 años de la institución, pueda ser reproducida para efectos de comunicación, promoción y mercadotecnia.

BASES:

1. CARACTERÍSTICAS DE ENTREGA

1.1 Se deberán presentar trabajos creados especialmente para la convocatoria, por tanto, es condición que los trabajos sean inéditos.

Cada propuesta deberá ser entregada en las oficinas de Diseño Gráfico, ubicadas en el Pool Sur, en un sobre cerrado con el siguiente contenido:

CD debidamente identificado con el nombre del/los participante/s que contenga: el archivo del proyecto en formato digital .jpg y con alta resolución (300dpi). Será necesario convertir las fuentes a curvas. El archivo digital debe nombrarse de la siguiente manera: apellido del autor, nombre del autor y en formato .jpg. Es importante que el nombre del mismo no tenga espacios vacíos ni caracteres que no sean letras o números, por ejemplo: *torres_jorge.jpg*

Una impresión fina 30x30 cms. a color, en papel Glossy brillante y otra en blanco y negro en formato 30X30 cms. montadas sobre una base rígida. Cada impresión deberá incluir una reducción al 70 por ciento para observar el comportamiento del logotipo en reducciones aplicables, por ejemplo, a tarjetas de presentación del proyecto.

1.2 El trabajo reflejará la apariencia final de la identidad gráfica, por lo que no se aceptarán indicaciones técnicas o sugerencias de acabados.

1.3 No se aceptarán proyectos en relieve.

1.4 Los proyectos no deberán entregarse firmados. Los proyectos ganadores podrán ser firmados por los autores el día de la premiación.

2. CANTIDAD DE PROPUESTAS

2.1 Cada participante o grupo de participantes (máximo 3 por proyecto) podrá presentar hasta 2 propuestas. Cada propuesta deberá enviarse por separado con la identificación correspondiente.

3. REGISTRO

Cada participante será reconocido como tal siempre que:

3.1 Llene en su totalidad la ficha de registro al momento de entregar la obra.

3.2 Compruebe ser miembro de la comunidad universitaria, acreditando esta condición mediante copia de su credencial, que indique la vigencia o copia de la ficha de inscripción del periodo en curso si se trata de alumnos.

3.3 Entregue el proyecto impreso y en formato digital en tiempo y forma.

4. FECHA LÍMITE DE ENTREGA

4.1 La participación queda abierta a partir de la publicación de la presente convocatoria.

Los trabajos deberán ser entregados personalmente (con las condiciones mencionadas en las bases) en el Pool Sur en la Facultad de Diseño Gráfico, donde se expedirá la ficha de registro por cada uno de los trabajos recibidos.

La fecha límite de recepción de trabajos es el día 4 de octubre del 2007, sin excepción.

5. PREMIOS Y MENCIONES

El premio para primer lugar: una computadora Laptop.

El premio para segundo lugar: un paquete de software (Suite Macromedia).

El premio para tercer lugar: 10 unidades de cobro institucionales.

Se entregará un premio por proyecto y no por persona, en el caso que resulte ganadora una identidad gráfica diseñada por más de una persona.

Fuera de los tres primeros lugares, el jurado podrá otorgar menciones especiales para aquellas identidades gráficas (logotipos) que merezcan una especial distinción.

Los ganadores y los acreedores a mención serán notificados mediante correo electrónico.

Los resultados serán dados a conocer públicamente el día 11 de octubre del 2007.

6. JURADO

El jurado estará compuesto por:

Dr. Alfredo Miranda López

Rector

Ing. Vicente Pacheco Ceballos

Secretario General y Presidente de la Comisión de Festejos del 35 Aniversario de la UPAEP

Arq. José Ma. Argüelles Reyes Nieva

Director de Relaciones Externas y miembro

de la Comisión de Festejos del 35 aniversario de la UPAEP

Mtro. Jorge Torres Ríos

M.R.P. de la Facultad de Diseño Gráfico

Dra. Sonia G. Aguirre Narváez

M.R.P. de Posgrados de la Facultad de Diseño Gráfico.

Enmarcado en la amplitud de la convocatoria, el jurado centrará su enfoque en:

a) El estricto apego a la temática del concurso.

b) Respeto a las características y las bases del concurso.

c) La conjunción estética, comunicacional y cultural de las piezas presentadas.

d) Calidad gráfica y de impresión de la propuesta.

e) Originalidad respecto a sus competidores.

f) Aplicación y buen uso de los recursos y las técnicas de expresión desarrolladas en la identidad gráfica (logotipo).

El jurado calificador se reserva el derecho de declarar "desierto" el resultado del concurso si, a su juicio, los trabajos recibidos no cumplen con la calidad suficiente para resultar ganadores, lo cual no obliga a la institución ni a la Facultad de Diseño Gráfico la responsabilidad alguna para con los concursantes.

De no cumplir estrictamente con todas las bases arriba mencionadas, la Universidad y la Facultad de Diseño Gráfico se reservan el derecho SIN EXCEPCIÓN- de descalificar cualquier trabajo.

La decisión del jurado será inapelable.

7. ENTREGA DE PREMIOS

Los ganadores y los acreedores a mención serán notificados mediante correo electrónico.

Los resultados serán dados a conocer públicamente el día 11 de octubre de 2007.

Sólo los ganadores podrán reclamar el premio correspondiente, previa identificación.

Todos los participantes obtendrán una constancia de participación.

8. EXHIBICIÓN DE LOS TRABAJOS REGISTRADOS

Con los trabajos recibidos, la Facultad de Diseño Gráfico realizará una exposición el día 18 de octubre de 2007, dentro de las instalaciones de la Universidad.

IMPORTANTE

Los concursantes ceden sus derechos de exhibición, publicación y difusión a la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla A.C., misma que podrá utilizarlos como estime conveniente.

Todos los proyectos, incluyendo los ganadores, serán devueltos al participante (previa identificación) el día 22 de octubre de 2007, en las oficinas del Pool Sur. Los proyectos no reclamados como límite el día 5 de noviembre de 2007 quedarán a disposición de la Universidad.

El hecho de participar en este certamen supone de parte del participante tener conocimiento y aceptar las bases y condiciones del mismo y ser el único responsable de la veracidad y licitud de los trabajos, así como de los datos que proporcione sobre sus obras.

La Universidad se reserva el derecho de resolver sobre cualquier interpretación, situación o circunstancia no explicitada o no prevista en la presente convocatoria.

**Red de Comunicación
 Región Centro Sur**

ANUIES



HORIZONTES

Medios Impresos

Universidad Autónoma Chapingo 2007

Año 0 Núm. V

CELEBRA SISTEMA CONACYT SU XV ANIVERSARIO

El Sistema de Centros CONACYT, conformado por 27 centros públicos de investigación, del cual forma parte el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, celebró su XV aniversario este 4 de julio con un magno evento.

En el marco de esta celebración, el premio Nóbel de Química, Dr. Mario Molina, presentó la conferencia "El calentamiento global y la necesidad de apoyar la investigación y la innovación en México para enfrentarlo". También asistieron como conferencistas el Dr. Raúl Ondarza y el Dr. Guillermo Soberón, quienes participaron hace más de 30 años en el diseño de la estrategia para el desarrollo y la descentralización de la ciencia y la tecnología en México, la cual contempló la creación de varios de los centros de investigación que hoy conforman el Sistema CONACYT.

LA UTTT FUE SEDE DE LA 6ª SESIÓN DE COMUNICACIÓN DE LA ANUIES

Con motivo de la 6ª Sesión de trabajo de la Red de Comunicación, representantes de instituciones de la región centro sur del país se reunieron en junio pasado, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji (UTTT).

La sesión fue inaugurada por la Mtra. Alicia Grande Olguín, Rectora de la institución sede, quien comentó que el proyecto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) permitirá informar a la sociedad de lo que realiza el sector educativo con el fin de impulsar el desarrollo de las universidades y mejorar la comunicación.

La reunión tuvo como objetivo contribuir al desarrollo de la ca-



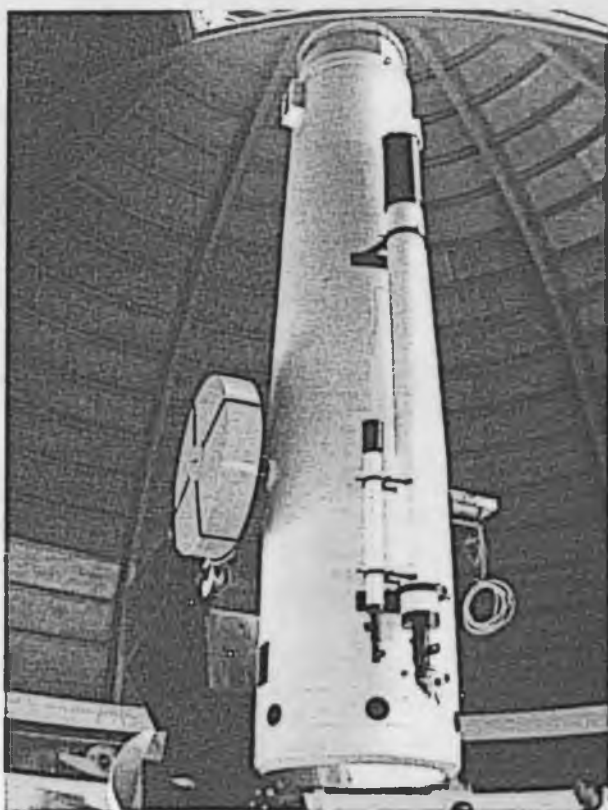
lidad del Sistema de Educación Superior, a través de la cooperación interinstitucional donde se promueva el intercambio de experiencias, actualización y capacitación del personal de la Red de Comunicación.

Uno de los compromisos asumidos por los responsables de las áreas de comunicación fue el

de dar a conocer a la comunidad universitaria y sociedad en general las acciones realizadas dentro de las instituciones en el campo de la docencia, investigación, extensión, cultura, deporte, entre otras.

Escucha los eventos radio a través de internet

www.uaeh.edu.mx/cs



LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECÁMAC PARTICIPA EN EL XII CONGRESO NACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA Y BIOINGENIERÍA

Derivado de la participación de la Universidad Tecnológica de Tecámac (UT-TEC) en el XII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería Felipe López Pacheco, obtuvo con la investigación sobre *Obtención de anticuerpos monoclonales anti Enterotoxina Estafilococcica tipo B* la oportunidad de trabajar en el Centro de Biotecnología del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus Monterrey, Nuevo León, así como, continuar estudios de ingeniería en el mismo Instituto.

IDENTIFICAN Y APLICAN EN LA UAEH PROCEDIMIENTOS DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO

Integrantes del Comité Institucional de Equidad de Género, de esta universidad participaron en el Taller de Interpretación e Implantación del Modelo de Equidad de Género MEG: 2003, que contemplado en la tercera fase de este proyecto, permite a los participantes, una vez sensibilizados en términos de género, identificar, comprender y aplicar los diferentes procedimientos requeridos en el Modelo de Equidad de Género.



Mercadotecnia anticipa proyectos

Por FABIOLA VILIZ CANO.

Como parte del inicio del ciclo escolar 2007-2008, la Facultad de Mercadotecnia presentó su plan de actividades, entre las que destacan el "Congreso de la Escuela de Negocios UPAEP 2008", en el mes de febrero del próximo año. La mesa directiva (integrada por estudiantes de la licenciatura) mencionó que "el programa de trabajo es vasto, pues comprende desde conferencias sobre mercadotecnia social, ventas y punto de ventas, política, recaudación de fondos para

beneficios de "Hogares Calasanz" del Estado de Veracruz (asociación con 24 años de servicio para niños huérfanos en el Estado de Puebla), hasta visitas a empresas como Bimbo y Cadbury Adam's".

Además, manifestaron que se tiene la opción de participar en el "Pop Forum 2007", con sede en el Estado de México, con la intención de conocer los diferentes tipos de herramientas y métodos para mejorar el servicio o producto en cuestión de mercados.



El futuro en tus manos

Por EUGENIO YARCE ALFARO
VINCULACIÓN

¿Sabes cuándo inicia la búsqueda de empleo o la creación de tu empresa? El primer día de clases en la UPAEP.

Con este enunciado ha iniciado el programa que desarrollará las habilidades y talentos para la inserción social y laboral de los alumnos de esta universidad.

Esto se ha logrado debido al trabajo conjunto de la Academia de Formación Humana y Proyección Personal y Profesional P3, que cristaliza en la materia "Persona sentido de vida y universidad", donde se desarrollan temas como el sentido de vida, el proyecto de vida y la identificación y desarrollo de talentos.

De manera especial resaltamos que la UPAEP es la primera universidad en México en utilizar, en el ámbito educativo, "Strengths Quest", herramienta que apoya la identificación y el desarrollo de los talentos. Cabe mencionar que "Strengths Quest", es ampliamente utilizada por las universidades de mayor prestigio en los Estados Unidos.

De esta forma, la UPAEP mantiene su compromiso con la educación integral y la excelencia académica.

Programas Internacionales Coordinación de Movilidad Estudiantil

AVISO IMPORTANTE para la comunidad de alumnos de licenciatura

Con el propósito de atenderte mejor y hacer del proceso de intercambio algo más sencillo, la Coordinación de Movilidad Estudiantil ha modificado una parte de su proceso.

Antes tenías que llenar todo la solicitud de intercambio correspondiente al programa de intercambio elegido y entregar adjuntos los documentos complementarios, ahora deberás postularte con un solo documento donde especificarás tu perfil y tus preferencias para irte de intercambio. Una vez que la coordinación revise tu postulación se pondrá en contacto contigo para informarte sobre el resultado de postulación, es decir, para indicarte qué universidad podrá aceptarte para estudiar de intercambio, qué solicitud y qué documentos complementarios deberás entregar.

Para que sepas a partir de cuándo podrás postularte, la coordinación abrirá una convocatoria cada semestre, especificando los programas participantes, las

fechas de entrega de postulaciones y de entrega de solicitudes y documentos complementarios.

Cuando se trate de intercambio a través de la red ISEP (International Student Exchange Program), las postulaciones se concentrarán en una sola fecha: el 1ero de abril, y la entrega de solicitudes y documentos complementarios: el 14 de abril. El objetivo de hacerlo así es igual que para el resto de las postulaciones por otros programas: saber con antelación qué universidades están siendo demandadas. De esta manera podremos responder mejor a tus preferencias de estudio en el extranjero.

Cabe resaltar que, dado que la entrega de documentos para esta red siempre coincide con el inicio de nuestro periodo académico, podrás entregar la solicitud y documentos complementarios en las fechas habituales: las primeras semanas de clases, es decir, la primera semana de clases del periodo de otoño y la primera semana de clases del periodo de primavera.

Con esto, el nuevo proceso de intercambio quedaría de la siguiente manera:

Postulación	<ol style="list-style-type: none"> Asistir a la Sesión Informativa del programa. Identificar la universidad destino en http://www.upaep.mx/intercambios/index.asp Presentar la evaluación del idioma correspondiente a la lengua de instrucción de la universidad destino. Cumplir con los requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Haber cursado 1 año y medio de la carrera. - Promedio mayor o igual a 8. - No adeudar materias de semestres anteriores. - Tener aprobadas todas las optativas de idioma correspondientes al avance de la carrera. Llenar el formato de postulación. 	Aceptación	<ol style="list-style-type: none"> Asistir a la "Orientación" (obligatorio). Si tienes promedio mayor o igual a 9.0, puedes solicitar al Comité de becas ayuda económica para tu intercambio. Adquirir un seguro de gastos médicos mayores con cobertura internacional. Tramitar tu visa. Visita la página de intercambios para información de contacto con embajadas y consulados. Comprar tu boleto de avión y entregar una copia (física o electrónica a la CDME). Asegurarte de no tener adeudos con Tesorería. <p>Si tienes crédito SOFES recuerda renovar tu crédito con anticipación y acude a la ventanilla para que te den instrucciones sobre el pago de los intereses de tu crédito.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> Pagar el trámite de intercambio en el CAE (1 crédito y al centro de costos 20301-77). Negociar con tu MRP el AdIIM "Acuerdo de Homologación de Materias". Llenar la solicitud del programa y entregarla en la fecha establecida en original y copia. Anejar los siguientes documentos complementarios: <ol style="list-style-type: none"> a) Original de "Acuerdo de Homologación de Materias". b) Original y copia de "Carta de Exposición de motivos" Original de kardex tipo. c) Original de "Carta de Compromiso Económico". d) 2 copias de pasaporte vigente y válido para el periodo de intercambio. Presentar la Evaluación Psicológica con Lic. Manuel Ruiz, del departamento de Desarrollo Humano y Orientación Educativa (obligatorio) 		Intercambio
Fin de Intercambio	<p>En el país anfitrión</p> <ol style="list-style-type: none"> Si necesitas que las materias, o algunas de las materias cursadas durante tu intercambio sean revalidadas para que puedas reinscribirte, pide constancia a tu universidad y envíala antes de la semana de reinscripciones a la CDME. 	En la UPAEP	

Fenilalana...

¿Qué?



POR PAOLA PONCIANO HDEZ.

Con el nuevo estilo y forma de vida, en donde verse bien se ha convertido en la necesidad básica de la mayoría de las personas, han surgido descubrimientos, nuevas formas de comer e ingredientes que se incluyen en los famosos alimentos "light", mismos que deben prometer a quienes lo consumen el cero por ciento de azúcar o de grasas.

En base a esto, se ha comenzado a incluir en este tipo de alimentos o bebidas la "fenilalanina" o "aspartame". "Esta sustancia es un aminoácido descubierto por accidente, que se encuentra en forma natural en los alimentos y tiene un gran poder de endulzar, razón por la cual se ha usado como sustituto del azúcar para bebidas o comidas de dieta", explicó la Nutrióloga María del Lourdes Silva Fernández, catedrática de la UPAEP.

De lo que parece a lo que es...

Debido a estudios realizados que afirman que este aminoácido es dañino, puede matar las neuronas, provocar crisis nerviosas e incluso cáncer, se ha creado el mito de que consumir productos con esta sustancia puede ser nocivo para la salud.

Los estudios serios, en donde se incluyen a todo tipo de personas, afir-

“ 7 de cada 10 estudiantes consideran que es mala y prefieren consumir alimentos o bebidas que no la presenten, pero en realidad el 100 por ciento de ellos no se ha informado al respecto ”.

“ Un consumo responsable indica una lata de refresco y un sobre de sustituto de azúcar al día. ”

man que la fenilalanina puede ser ingerida pero con un "consumo responsable". "Tratamos de recomendar que se consuma poco para evitar este tipo de enfermedades. Los jóvenes, como no quieren subir de peso y quieren cuidarse, empiezan a consumir refrescos de dieta y otro tipo de alimentos "light"; no hay que exagerar", argumentó la Nutrióloga.

¿Dónde está la sustancia?

La fenilalanina tiene como característica principal que el calor la destruye, razón por la cual sólo se encuentra en alimentos fríos o que no se exponen al calor, tal es el caso de los refrescos de dieta (bebida que más contiene esta sustancia), yogurt, gomas de mascar y endulzantes artificiales.

Entonces... ¿Hace daño?

Para la mayoría de las personas, este aminoácido no tiene ninguna repercusión desfavorable a su salud; sin embargo, hay personas que tienen una enfermedad llamada "Fenilcetonuria", ya que carecen de la enzima necesaria para digerirla y debido a ello el exceso de ésta será convertido por el hígado en una variedad de compuestos (tóxicos), conocidos como *fenilcetonas*.

"La mayoría de las 'supuestas' enfermedades causadas por esta sustancia son sólo mitos, si se usa con responsabilidad no hay consecuencias en la salud por su consumo, no mata neuronas, no produce cáncer y todo aquello que algunos medios de comunicación de forma equivocada generalizan", puntualizó Silva Fernández.

Problemas Respiratorios

¿Qué puedes hacer para mantener tu aparato respiratorio sano?

¡Por eso esta información te interesa, ahorrarás TIEMPO DINERO y sobre todo... MALESTARES!!

¿Sabías qué?...

- ✓ El resfriado común o gripe, la faringitis y amigdalitis son las enfermedades más comunes entre los jóvenes.
- ✓ ¿Sabías qué las puedes evitar tomando algunas medidas que están a tu alcance?

Por ello te recomendamos: abrigate y evita cambios bruscos de temperatura.

Come frutas y verduras ricas en Vitamina C

- ✓ Si tienes como antecedentes personales rinitis alérgica o asma, es muy importante que no dejes avanzar ningún problema respiratorio por más sencillo que parezca.
- ✓ Acude a tu médico.

También...

- ✓ Lávalas manos después de estar en contacto con personas enfermas.
- ✓ Evita exponerte a contaminantes ambientales.
- ✓ No fumes y menos en espacios cerrados.

Si te descuidas un poco, puede que presentes los siguientes síntomas:

Dolor de cabeza		Irritación de garganta
Escurreniento nasal	y/o	Dolor al tragar
Lagrimos		Tos
Estornudos frecuentes		Dolor muscular
		Escalofríos

La auto medicación está contraindicada

¿Qué puedes hacer en ese caso?

- Permanece en lugares a temperatura ambiente
- Toma abundantes líquidos
- Mantente alejado de multitudes y sitios públicos
- No saludes de forma directa con beso
- Cúbrete nariz y boca

En estos casos es importante que para tu atención y orientación acudas a la Clínica Médica de Salud Universitaria.

¡Si necesitas ayuda!
acudo a tu
Clínica Médica de Salud Universitaria
(Planta baja edificio C)

Salud Universitaria
Dra. Dulce Ma. Pérez Suárez
dulcemaria.perez@upaep.mx
Clínica Médica de Salud Universitaria

Dr. Narcizo Morales López
narcizo.morales@upaep.mx
Enf. Socorro Cuautle Martínez
mariadelosocorro.cuautle@upaep.mx
Enf. Verónica Loranca Muñoz
veronica.loranca@upaep.mx



PARA FORMARTE EN
LA CULTURA DE LA VIDA
Y SU BELLEZA

BAILES LATINOS

CUPO LIMITADO

Aprende a bailar salsa, cumbia y merengue

Nuevo horario de nivel básico
Lunes y Miércoles, de 4 a 6 de la tarde.

Culturalrum UPAEP 11 Pte 1914 Col. Santiago bellasartes@upaep.mx

Universitario

recreo

página 11

Miércoles 29 de agosto de 2007

Hablar de Puebla es hablar de Palafox

• Solicitan Beatificación de Juan de Palafox y Mendoza

POR RICARDO GUEVARA TORRES

Un grupo de adeptos a Juan de Palafox y Mendoza, quien fuera Obispo de Puebla (de 1640 a 1649) entregó una carta a Mons. Rosendo Huesca Pacheco, actual Arzobispo de esta entidad, en la que se le pide al Papa Benedicto XVI se reactive el proceso de Beatificación de este ilustre personaje.

El altar mayor de la Catedral fue el escenario en el cual dicho grupo de poblanos, dentro de los que se encuentra la UPAEP, entregó, de manos del Arqueólogo Eduardo Merlo Juárez, Curador General del Museo de esta Universidad, el documento en el que tanto intelectuales como jóvenes y laicos plasman su petición.

En respuesta, Mons. Huesca Pacheco, señaló que este tipo de pruebas son "utilísimas" para retomar la causa de Beatificación de Palafox y Mendoza, la cual ha estado detenida 272 años, "por los avatares de la historia".

Además, manifestó que a diferencia de las causas de beatificación de otros personajes, como el Papa Juan Pablo II y la Madre Teresa de Calcuta, que son recientes, la de Mons. Palafox, que es "histórica", tardará un poco más en concluirse.

¿Quién fue Juan de Palafox y Mendoza?

Juan de Palafox y Mendoza nació en Fitero, reino de Navarra, el 24 de junio de 1600; llegó a Puebla con la confianza del Rey Felipe IV, por quién fue nombrado como juez de residencia de los Virreyes, posteriormente Virrey interino y también promovido como Arzobispo de México, cargo que rechazó para quedarse en Puebla.

A Mons. Palafox y Mendoza, según explicó el Pbro. Eugenio Lira Rugarcía, Vocero de la Arquidiócesis de Puebla, se le debe la fundación del seminario Palafoxino -por ello su nombre-, una de las instituciones de educación superior de Puebla, así como el haber reiniciado los trabajos de construcción de la Catedral, entre otras obras, de ahí la importancia de su obra.

Para la Beatificación, indicó el Pbro. Lira Rugarcía, se solicita un milagro comprobado, y en el caso de Mons. Palafox se tienen dos de estos; lo único que hace falta "es seguir avanzando en la parte histórica puesto que fue un hombre polifacético y resulta un poco complejo, y este documento que ahora se envía va a ser muy importante para que la causa continúe adelante".

La importancia a nivel social de Mons. Palafox

Los personajes de la historia, según aseveró el Arqueólogo Merlo Juárez, sirven para dos cosas: "para hablarnos de las virtudes y los defectos"; Palafox es uno de los mejores ejemplos que tenemos; tenía en sus manos las riendas militares, civiles, judiciales y eclesiásticas, "y lo usó bien"; entre sus obras a nivel social destaca el haber recluido a funcionarios corruptos, además de que cuando abandonó su puesto dejó las finanzas con dinero, algo que "en la vida se había visto y creo que después quién sabe", puntualizó.

Asimismo, Merlo Juárez indicó que Palafox fue un hombre preocupado por la educación, por la condición social de los indígenas y preocupado porque Puebla tomara la importancia que debía tener como una gran ciudad y lo logró, "Puebla es Palafoxiana, siempre que hablamos de Puebla decimos Palafox".

“Era el hombre de confianza del Rey por su inteligencia y Santidad”.

Mons. Rosendo Huesca y Pacheco
Arzobispo de Puebla.

“Fue un hombre de cultura que quiso que todos tuvieran acceso a ella y para eso donó su valiosa Biblioteca”.

Pbro. Eugenio Lira Rugarcía
Vocero de la Arquidiócesis de Puebla.

“Fue uno de los hombres con más poder en la historia de México y lo usó bien”.

Arqueólogo Eduardo Merlo Juárez
Curador General del Museo UPAEP.

Sus obras más importantes:

- Donó su biblioteca personal, conocida como "Palafoxiana".
- Fundó el seminario que también lleva su apellido: "Palafoxiano".
- Se preocupó porque los indígenas pudieran ingresar al Seminario.
- Construyó 36 templos.
- Restauró 150 edificaciones.



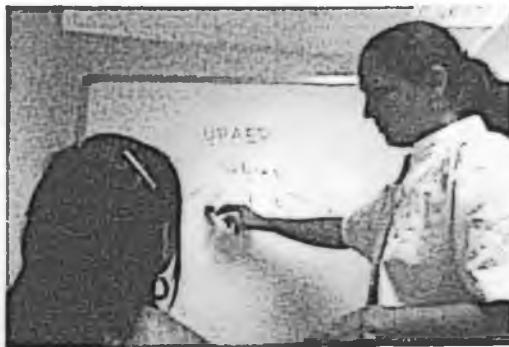
LE MEILLEUR DE MES ENSEIGNANTS

PAR DR. HUGO OSWALDO FERRER TOLEDO
DÉPARTEMENT DE PHYSIQUE

Le jour de l'enseignant est proche ce qui explique que nous entendions et lisions des phrases qui essayent d'expliquer ce qu'est un enseignant, quelle est sa tâche et sa vocation. Toutefois, certaines définitions sont trop courtes et ne rendent pas compte de la profondeur du travail d'un enseignant. D'autres incluent tant de choses qu'elles paraissent se référer à des êtres mythiques, avec des pouvoirs étranges et inaccessibles pour le commun des mortels. Mais la façon la plus adéquate de comprendre ce qu'est réellement un enseignant est de prendre l'exemple de certains d'entre eux pour qui la formation est un style de vie. C'est la raison pour laquelle je me permets, par la suite, d'évoquer le cas d'un professeur que je souhaite partager avec vous.

Pendant que j'étais étudiant, il fallait suivre une matière très théorique qui promettait d'être assez ennuyeuse. Le professeur chargé de nous l'enseigner se présenta le premier jour de classe, décrivit le programme et dit ensuite "Je sais que cette matière peut être lourde mais je vous recommande de penser plutôt 'Que ferait le Christ à ma place ? Serait-il distrait ou attentif en classe ? Se comporterait-il comme un étudiant émérite ou compterait-il les minutes avant la sortie ?". Évidemment, ce commentaire nous incita à nous comporter brillamment pendant ses cours.

Un jour, le professeur manqua la classe, ce qui nous a paru étrange parce que, bien que nous étions en classe depuis un peu plus d'un mois seulement, il ne n'était jamais en retard ou absent. Quelques jours plus tard, le directeur de l'école entra dans la salle de classe et nous dit que le professeur serait absent pendant plusieurs semaines parce qu'il était inconscient depuis plusieurs jours. Il nous expliqua que son absence précédente était due à cette même cause. Il continua



“ Un authentique maître enseigne plus par sa vie quotidienne que par ses leçons académiques”. *Ideario UPAEP*

ensuite en expliquant que le professeur avait essayé d'empêcher que quatre individus frappent une personne âgée ; les agresseurs avaient alors laissé leur première victime et s'étaient défoulés sur lui en le frappant sauvagement. Il y eut un grand silence dans la salle de classe, personne ne demanda absolument rien, nous ne fîmes même pas de commentaires entre nous à ce moment-là. Nous savions qu'en voyant cet abus, il s'était demandé "Que ferait le Christ à ma place ?"... La réponse a été plus qu'évidente.

Cet enseignant fut mon professeur seulement pendant quelques semaines et j'ai peu parlé avec lui en dehors de la classe. Bien que l'ayant eu aussi peu de temps comme professeur, il fut celui qui m'a le mieux montré, à travers sa vie, ce qu'est un véritable enseignant. Je me rappelle peu de choses de lui, mais une chose a traversé le temps et restera : il a été et restera sans doute le meilleur de mes enseignants.

COLGATE-PALMOLIVE CO.

A theory Y company (*Insights into Business*)

◆ William Colgate founded the Colgate Company in 1806 as a starch, soap and candle business in New York City.

BY MTRA. BARBARA RODRIGUEZ

For the first one hundred years, the company did all its business in the United States. However, in the early 1900s, the company began an aggressive expansion programme that led to the establishment of Colgate operations in countries throughout Europe, Latin America and the Far East.

Colgate-Palmolive has set up operations in Turkey, Pakistan, Saudi Arabia, Eastern Europe and China, becoming a truly global consumer products company, worth \$6.6 billion and selling in more than 160 countries.

Colgate-Palmolive's five main sectors of business are: Oral Care, Body Care, Household Surface Care, Fabric Care and Pet Nutrition and Health Care. In the area of Oral Care, Colgate-Palmolive is the world leader in toothpaste. Since 1980, the company has increased its share of this market by more than 12% to over 40% today.

Oral care revenues have grown significantly in recent years and in 1991, they exceeded \$1.3 billion. As a result of the company's heavy investment in research and technology, it has developed many successful toothpastes, rinses and toothbrushes.

To strengthen its presence in professional



COLGATE-PALMOLIVE
COMPANY

products, Colgate-Palmolive bought the Ora Pharm Company of Australia and the dental therapeutics business of Scherer Laboratories USA in 1990. For many years, the company has had a strong dental education programme in schools throughout the world and has maintained a close partnership with the international dental community. Recently Colgate-Palmolive has enlarged its school education programmes to cover rural areas as well as townships in developing countries.

For the last three years, the company has been a major sponsor of the International Dental Congress, the world's largest and most prestigious dental meeting.

The company has always paid close attention to the environment. It has already made great progress in the use of recyclable bottles and packaging materials. In 1990 the American Council on Economic Priorities chose Colgate-Palmolive as one of the four most socially responsible companies in the United States.

¡Matemáticas!...

no, gracias

POR LUIS ALBERTO URIBE
PACHECO

Unas cuantas preguntas antes de empezar, ¿Sabes cuál es la raíz cuadrada de 32,756, sin usar la calculadora? ¿Cómo se llama un polígono de 80 lados? ¿Cuál es la fórmula para obtener el volumen de una esfera?, si respondiste que no a todas las preguntas, no te preocupes, pues no eres el único.

La sola mención de su nombre hace que la mayoría se asuste, que salga corriendo y que busque un camino que lo aleje de semejante peligro. Los niños son torturados por las tablas de multiplicar y por el Teorema de Pitágoras, los adolescentes luchan con el álgebra, las leyes de los signos y las funciones trigonométricas, y los universitarios por las derivadas, integrales y matrices inversas.

Pero, ¿Nos sirven de algo las Matemáticas que nos enseñan en las escuelas? ¿Por qué somos los últimos lugares en las pruebas de aplicación que realiza la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico) y ¿Por qué en las pruebas que hizo la SEP a niños de educación básica las notas en matemáticas son aterradoras?, simplemente porque la estrategia que se utiliza para enseñar la matemática es inadecuada, insuficiente y, en algunos casos, obsoleta.

A las matemáticas les pasa lo que a la física, la química y a otras ciencias "duras" que se les ve como algo intrasendente, sin importancia y que, por si fuera poco, muy difíciles, y es que si lo vemos, esta idea es perfectamente lógica: somos un país acostumbrado a pensar de manera lógica, estructurada y, sobre todo, con orientación a la aplicación de los conocimientos científicos, ¿De qué me sirve saber cómo resolver un problema de álgebra o de cálculo estructural si no lo sé aplicar en la construcción de un puente o en la determinación del voltaje necesario para mover un motor de una planta petrolera o de cemento?

En los últimos meses, se han dado señales de emprender acciones efectivas que buscan cambiar la manera en que se enseña la matemática en México, y se espera que se reformen planes de estudio, estrategias educativas y, en general, una percepción favorable respecto de la matemática, pero para eso, creo que pasarán por lo menos 15 años para tener un cambio significativo.

De ahí que los actuales profesores de matemáticas cambien (actualicen) su perspectiva respecto a la utilidad de los conocimientos que imparten. Se nos presenta la urgente necesidad del cambio de pensamiento respecto a la utilidad y estudio serio, efectivo y estructurado de las matemáticas, y de la ciencia en general, como una oportunidad de fortalecimiento de nuestro país.

En sus marcas, listos... ¡A volar!

• Las miradas se centran en los equipos deportivos para obtener el triunfo.

POR ISMAEL RAMÍREZ M.

El inicio del ciclo escolar trae consigo nuevos retos para los equipos representativos de la UPAEP en todas sus disciplinas. Nuevas metas y poco tiempo para consolidar el trabajo en equipo con la llegada de los nuevos elementos a las filas de las Águilas, son los retos que habrán de sortear tanto entrenadores como jugadores.

Sin embargo, existen nombres que, por su trayectoria y experiencia en competencias nacionales e internacionales, habrán de ser piezas importantes en esta travesía. Tal es el caso de Noé Ugalde, seleccionado nacional en fútbol *soccer*, quien representó recientemente a la Universidad en los Juegos Mundiales Universitarios, con sede en Bangkok, Tailandia.

Pero existen otros nombres que resaltan dentro de las listas de seleccionados. Uno de ellos es el del tenisista, Rafael Méndez Marín, quien en el verano pasado representó a la Institución en los Juegos Panamericanos Río 2007, en Brasil. No obstante, el *ping-pong* no forma parte de los equipos representativos UPAEP, porque no es una disciplina de la CONADEIP.

Por supuesto, no podemos olvidar al baloncesto que se ha convertido "casi en un sello institucional" y que este año aspira a obtener el título en ambas ramas. Aquí destacan jugadores como Leonardo Olachea, Arturo Valderrama y Ramón Ruiz (en la rama varonil) y Martha Pineda y Ana Renterías (en la femenil). "En esta disciplina es mucho más importante el trabajo en equipo", como señaló el entrenador de ambos quintetos, Javier Cenicerros, quien confía en sus escuadras para alcanzar su cometido.

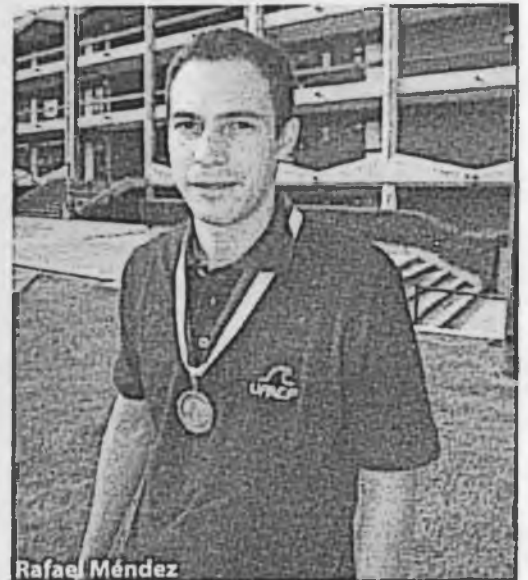
Otra de las disciplinas que sobresalen dentro de la



Atletismo deja huella

Universidad es el fútbol, tanto en su modalidad de rápido como de *soccer*; en la primera, el entrenador de los rojiblancos, Raúl Posadas, aseguró no tener problemas en la rama varonil con la que incluso se pretende uno de los primeros tres lugares, no así con las damas, quienes se integran prácticamente este semestre. Quien mantiene la capitanía y deberá ser guía de la escuadra es Alejandra Romero.

En otras disciplinas habrá que seguir los pasos de quienes han brillado en competencias nacionales, como Tania Ayala Corredor y Jaime Zizumbo, en la natación, así como Christopher Jiménez y Jerónimo Reynoso, en atletismo, para ver qué tan alto vuelan las Águilas este año.



Rafael Méndez

Equipo femenil de fútbol Rápido



Noé Ugalde (círculo)



Tania Ayala

• El momento más intenso del encuentro se vivió en el tercer tiempo, con grandes tiros a distancia.

Águilas no superan vuelo de Ángeles

POR ISMAEL RAMÍREZ M.

Las Águilas de la UPAEP enfrentaron, en partido amistoso, a los Ángeles de Puebla, pero el nuevo seleccionado varonil de básquetbol de la capital poblana nunca pensó encontrarse a unas Águilas en desmedido vuelo.

El encuentro, que se llevó a cabo en el Estadio Miguel Hidalgo, terminó con un marcador desfavorable para el combinado de Javier Cenicerros, por margen de siete puntos: 80-73. Sin embargo, dicha diferencia la consiguieron los angelinos en el último periodo a base de fuerza física.

El seleccionado poblano se encuentra en fase de

preparación para la temporada 2007 de la Liga Nacional de Básquetbol Profesional, mas el encuentro sirvió de prueba para los universitarios, quienes mostraron por primera vez sus nuevas cartas.

Iván Gracia Vilches, con su casaca número siete en la posición de *core* (*movedor*), danzó incansablemente toda la noche al ritmo de la bola.

Isaac Ronguillo Cobayashi, también refuerzo de nuevo ingreso, con el once en la espalda, jugó con un aro condescendiente.

El encuentro transcurrió de la siguiente manera: al término del primer periodo los universitarios se encontraban arriba por diferencia de cuatro puntos. Al medio tiempo se redujo a uno la diferencia. El tercer

periodo, el más intenso, fue un desfile de tiros de tres, las Águilas lograron ligar hasta cinco anotaciones de larga distancia. No obstante, en el cuarto periodo, los embates arreciaron en contra de los rojiblancos y cinco minutos antes de que terminara el encuentro la diferencia era de diez puntos.

Pese a la férrea defensa de los universitarios y la consistente ofensiva, la brecha no se redujo. Y finalmente, el cuadro dirigido por el argentino Horacio Juan Seguí, con su banca de internacionales y experimentados jugadores, se llevó la victoria ante unas Águilas que sólo midieron el desempeño de las últimas semanas de entrenamiento con los nuevos refuerzos.

Servicios para ti

POR LOURDES SANDOVAL AZTEGUI

Desde sus inicios en 1973, la UPAEP ha perseguido el enaltecimiento de sus estudiantes mediante diversas actividades que conjuguen el aprendizaje con el amor por la cultura, el deporte y el bienestar humano, logrando que hoy en día, sus cerca de 7 mil 500 estudiantes, tengan una visión de vida basada en la constante búsqueda del conocimiento y sus diversas ramas.

Hoy por hoy, esta casa de estudios, además de ofertar 37 licenciaturas de forma escolarizada, cinco abiertas y cuatro a distancia, cuenta con servicios administrativos, académicos, culturales y deportivos.

En entrevista, el Mtro. Francisco Maldonado Altieri, titular del Centro de Atención al Estudiante (CAE) explicó que la UPAEP está preocupada por crear servicios que satisfagan las necesidades de la comunidad, "la oferta no sólo se limita a brindar educación, sino que también nos mantenemos preocupados por los demás campos que componen la vida humana".

En relación a los servicios administrativos explicó que se cuenta con un organismo interno que controla gestiones escolares, "El CAE concentra la atención en realizar los trámites necesarios para la entrega de papeles, solicitud de un apoyo financiero (sea crédito o beca) académica a alumnos de 8.5 ó más de promedio y la entrega de títulos profesionales, en él pueden acudir para realizar cualquier trámite relacionado a sus estudios".

"Contamos con una de las bibliotecas más completas que en sus servicios incluye préstamo de libros a domicilio, uso de enciclopedias temáticas, dos salas audiovisuales, dos de estudio grupal, fonoteca y videoteca, además es importante mencionar que dentro de ella se encuentra una sala de tesis en



Conoce la diversa gama de servicios con que cuenta la universidad.

donde los estudiantes pueden tener acceso a trabajos realizados por nuestros propios ex alumnos", abundó

"El CUC ofrece 651 máquinas, 631 PC's y 20 Mac a disposición de todos los alumnos con programas especializados en las diversas carreras que ofrecemos, además de que a partir de este periodo las salas escolares están equipadas con cañones para ofrecer apoyo didáctico a los profesores", enfatizó.

En cuanto a la preocupación porque los alumnos practiquen los conocimientos de las aulas, Maldonado Altieri comentó que se cuenta con los mejores laboratorios de la región, "carreras como medicina, ingenierías, comunicación y veterinaria tienen la oportunidad de practicar en diversos laboratorios de alta calidad tecnológica, lo que permite mantenerse cercanos a lo que algún día será su vida profesional; tal es el caso de la clínica de odontología, que vela por la salud bucal de las personas externas e internas a la universidad, atendidos por estudiantes y personal de la facultad".

Asimismo, resaltó que el control

académico es muy estricto dentro de la institución, "viviendo en un mundo globalizado, es necesario que los chicos aprendan el uso de la red, por ello implementamos hace ya varios años el uso del *blackboard*, el cual es un portal en línea en donde los maestros y alumnos interactúan por el aprendizaje. En el caso de las calificaciones, contamos con un sistema seguro de captura de las mismas: UNISOFT, el cual ofrece seguridad a los estudiantes de ver mes con mes la nota exacta que han obtenido".

Por otro lado, mencionó que existe una amplia gama de opciones culturales para acercar a los estudiantes a la parte artística que todos tenemos, "dentro de los talleres que se ofrecen en las instalaciones de Bellas Artes UPAEP se encuentran diversas clases de danza, coreografía, teatro, bajo eléctrico, violín, por sólo mencionar algunos, estos son para alumnos de todas las carreras que estén interesados en desarrollarse en otras áreas del conocimiento".

En el caso de las actividades deportivas, el Mtro. Maldonado Altieri

enfatizó que mantener una buena salud es vital, "dentro de nuestras instalaciones contamos con espacios apropiados para el atletismo, fútbol *soccer* y rápido, *tue kwon do*, baloncesto y natación, en caso de que alguien desee participar de manera profesional la oportunidad se encuentra abierta, ofreciendo a aquellos que realmente sean excelentes en la materia apoyos financieros para solventar sus estudios".

Como punto trascendental, la Clínica de Atención Médica Universitaria funge como apoyo para mantener el bienestar físico de la comunidad al 100 por ciento, "En el caso de cualquier eventualidad, los alumnos pueden acudir a la clínica para recibir atención médica profesional, proporcionándoles desde una pastilla hasta renta de muletas o collarín por cuotas módicas".

Reiteró que estos servicios están al alcance de todos los alumnos, "sin importar la necesidad que se tenga no duden en acudir a la instancia correspondiente, lo que pretendemos en esta casa de estudios es hacer de su estancia algo productivo para ustedes".

La UPAEP abre Centro de Acopio

En coordinación con el Grupo Interuniversitario de Participación Social (GIPS), el departamento de Servicio Social de la UPAEP invita a la comunidad universitaria a sumarse a la ayuda humanitaria de los damnificados de la Sierra Norte de Puebla y llevar víveres al Centro de Acopio ubicado en la 9 Poniente 1517, en las instalaciones del CETEC.

REQUERIMIENTOS:

Arroz en grano
Frijol en grano o en lata
Aceite comestible
Latas de sardina o atún
Leche en polvo o en *tetrapak*
Pañales
Toallas femeninas

Papel de baño
Agua embotellada (en recipientes NO mayores que un galón)
Cobijas limpias o nuevas, de preferencia
Velas, cerillos, Gasas, Vendas
Agua oxigenada (en recipientes de 500 ml.)
Antibióticos
Electrolitos orales
Analgésicos

En días posteriores proporcionaremos Informes periódicos del acopio recibido y la distribución de los mismos, así como de las distintas acciones de asistencia, de diagnóstico de daños en apoyo a la reconstrucción, de ser necesario.

Atentamente
Grupo Interuniversitario de Participación Social.