

Impartirá el diplomado "Gestión Cultural"

UPAEP asesorará a promotores culturales de la entidad

- ◆ El Consejo Ciudadano de Cultura del Estado de Puebla acudió a la UPAEP con el propósito de desarrollar nuevos proyectos dirigidos a actividades histriónicas.
- ◆ El diplomado tendrá lugar en el Centro Interdisciplinario de Posgrados.

Pág.3

Egresan cinco profesionistas con grado de maestría

- ◆ La Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico reconoció a los cinco nuevos maestros en Procesos de Diseño.

Pág.6

EL CUI inicia programa de intercambios

- ◆ "Inmersión Cultural y Lingüística" es el nombre del programa que brindará la posibilidad de concretar viajes académicos a Estados Unidos, Inglaterra, Canadá, Francia y Alemania.

Pág.3

Casi la mitad de los estudiantes de esta institución aseveran haber leído



Pág.5

Otorgan el grado de Ciudadano Distinguido a investigadores de la UPAEP

Contraportada



A Curso de Verano 2005 en Alemania

Curso 1: Del 18 de julio al 12 de agosto de 2005
Curso 2: Del 18 de julio al 30 de septiembre de 2005
 Lugar: Universidad Técnica de Dresden; Alemania
 Para cualquier duda o información complementaria favor de acudir con el Prof. Thomas Lademann entre 10:00 y 13:00 en el CUI o al correo sommerkursupaep@gmx.net

A Centro Universitario de Idiomas

COORDINACIÓN DE FRANCÉS los invita a: "Espacios de conversación". Si eres alumno, maestro o empleado de UPAEP, has estudiado francés (mínimo primer nivel) y te gustaría practicarlo y subir de nivel, mándanos un mail con tu nombre y los horarios en que deseas participar, no tiene costo. Los horarios son: **lunes** 11-12 hrs., **martes** 17-18 hrs., **miércoles** 16-17 hrs., **jueves** 19-20 hrs., **viernes** 15-16 hrs. Empezamos el lunes, 7 de febrero de 2005. Para más información y contacto: mtodora@upaep.mx

A LIDERAZGO

Liderazgo Universitario y Asuntos Estudiantiles te invitan a participar en los: "Diálogos sobre temas selectos"
 Viernes 11 de febrero de 2005
 "Hábitos de estudio"
 13:00 a 14:00 hrs.
 Lugar: Sala Francisco de Vitoria

A CAPÍTULO

Capítulo Universitario UPAEP

Ing. Industrial
 Administración
 Comercio Internacional
INFORMES:
jcontre@upaep.mx
ogarciaa_apics@yahoo.com

A Psicología

La Facultad de Psicología propone a los alumnos interesados en obtener una evaluación de su personalidad durante el periodo de Primavera 2005, registrarse en el departamento de Consultoría Psicopedagógica UPAEP (13 Poniente 2105, junto al Centro Universitario de Cómputo), del 26 de enero al 10 de febrero en horarios de oficina con la Lic. Milagros Cueto A. Cupo limitado.

A UNIVERSITARIO

Este semanario te invita a su **Taller de Periodismo** que se impartirá todos los días jueves de 18:00 a 19:00 hrs. en el salón C-304.

A SOFES

Atención alumnos con crédito SOFES
 Pasen a recoger su pagaré del 16 al 18 de febrero en ventanilla SOFES de 9:00 a 14:00 hrs.
 ¡Sin falta!

A Francés

El área de Francés del Centro de Idiomas invita a la comunidad uni-versitaria a formar parte del "Espacio de Conversación", una alternativa para practicar el idioma. Único requisito haber cursado el nivel básico o prebásico.
 Horarios:
 lunes: 11:00 a 12:00 hrs.,
 martes: 17:00 a 18:00 hrs.,
 miércoles: 16:00 a 17:00 hrs.,
 jueves: 19:00 a 20:00 hrs. y viernes: 15:00 a 16:00 hrs. En el salón 13. Interesados enviar un mail con su nombre y grupo al que desean ingresar a la dirección electrónica
 : mtodorova@upaep.mx

A INTERCAMBIOS

La Dirección de Proyectos Internacionales e Intercambios, invita a la Comunidad Universitaria a la plática informativa que ofrecerán la Agencia Gubernamental EDUFRANCE y la Alianza Francesa de Puebla, sobre:

ESTUDIOS DE POSTGRADO EN FRANCIA

Lugar: Salón C-203
Horario: 13:00 a 14:00 hrs.
Fecha: Miércoles 2 de febrero de 2005.

A ESTACIONAMIENTO

Estacionamiento techado para tu auto. Más seguro y cerca de la Universidad
 Adquiere tu bono con un costo de \$200.00 mensuales
 Solicítalo en el CAE
 Servicio de 9:00 a 21:00 hrs.
 Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
 11 Poniente 2304, 2307 y 2315

A Universitario

Se recuerda a la comunidad universitaria que el día jueves es la fecha límite para entregar información al departamento de Prensa y Comunicación para salir publicada en el periódico el Universitario del miércoles siguiente.

A SERVICIO SOCIAL

Encontré una cartera roja en la papelería frente a la universidad. Tiene credencial a nombre de Isabel Gutiérrez Durán. Favor de llamar al: 044 22 21 57 74 61

A ACCESOS

Entrada por la 23 Sur
 Ya puedes ingresar a la Universidad por la entrada de la 23 Sur

Directorio

Director: Juan Pablo Proal Mantilla, **Subdirector:** Juan Pablo Ramos Monzón, **Jefa de Información:** Yolanda Jaimes Vidal **Jefa de Edición:** Gisela Torres Hernández. **Correctora de Estilo:** América Farías Ocampo. **Jefe de Diseño:** Pablo Morales García. **Jefaturas de Secciones:** **Entorno:** Erika Méndez. **Bienestar:** Paola Ponciano, Linda Cortés. **Vida Universitaria:** Erika Méndez Luis. **Recreo:** Ricardo Guevara Torres. **Deportes:** Isabel Asunción Medina; **Reporteros:** Julio Carlos Velázquez, Nidia Caro Islas. **Mosaico:** Leslie Sumano. **Diseño:** Jessica Rodríguez, Rafael Romero, José Ramón Bendito, Ma. José Nacher, Leticia Ramírez, Martha Luna. **Fotografía:** José Notario. **Cartones:** Federico Flores.

A partir de Otoño 2005, el idioma influirá en la obtención de la Cruz Forjada

El Centro Universitario de Idiomas innova en enseñanza de cursos

Por: Redacción

El Centro Universitario de Idiomas de la UPAEP (CUI), inició trabajos multidisciplinarios internos de su área para enriquecer la calidad de los idiomas que se imparten en dicho centro, toda vez que estas acciones se reflejarán en beneficios para los estudiantes y personal docente de la Universidad, aseguró la Mtra. Colette Despaigne Broxner, titular del CUI.

Despaigne Broxner explicó que un cambio importante es comprender que el tema del aprendizaje del idioma o idiomas es parte de la cultura de un país, de modo que para lograr un aprendizaje significativo se debe dar en un entorno que favorezca la comprensión y estudio de todos los elementos que conforman esa cultura y la lengua en turno principalmente, enriquecer pedagógicamente al alumno.

Indicó que los cambios que se están realizando en el Centro de Idiomas, tienen que ver con la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje de otra lengua como es el caso del inglés, alemán y francés.

La directora del Centro Universitario de Idiomas, enfatizó que con esta nueva dinámica de estudio se busca que los alumnos tengan un excelente nivel de inglés, que les permita expresarse usando las 4 habilidades esenciales del idioma (escuchar, hablar, leer y escribir), pero el CUI busca ir más allá, que los estudiantes sean capaces de escribirlo correctamente (dominar el campo gramatical), con lo cual les permitirá abrir más su abanico de oportunidades en el campo laboral y profesional y sobre todo, que los colocaría en el nivel C1 del Cuadro Europeo de Referencia creado en el 2001 por parte de la Comunidad Europea (CER) con el afán de homogenizar todos los niveles de los 20 idiomas oficiales. El nivel C1 corresponde al penúltimo nivel del CER y otorga una autonomía casi total en las



Mtra. Colette Despaigne Broxner, titular del Centro Universitario de Idiomas.

4 habilidades del lenguaje en un ambiente no especializado.

Asimismo, apuntó que está en marcha el cambio de libros de texto de inglés, con el propósito de armonizar las habilidades del alumno al aprender el idioma anglosajón, incursionando con los libros "All Star, Interactions Access, Interactions I y II" de Mac Graw Hill, así como innovar en la enseñanza del idioma de una manera significativa, explotando las habilidades de los alumnos y las oportunidades para aprender, como son las becas, los intercambios y los cursos en inglés para las diferentes carreras, por mencionar algunos.

En ese sentido, agregó que un gran número de contenidos del Centro Universitario de Idiomas serán "subidos" al programa Blackboard para enriquecer aún más la comunicación entre el alumno y el maestro, "en Blackboard el alumno podrá encontrar materiales que podrá utilizar en la Universidad y en la casa, dedicarle más tiempo al aprendizaje de otra lengua, además en dicho programa realizará sus exámenes de ubicación y los exámenes departamentales correspondientes".

La Mtra. Colette Despaigne, subrayó que para que el aprendizaje del idioma se vuelva realmente significativo el CUI contará en el futuro inmediato con



La Mtra. María Todorova, Coordinadora del Idioma Francés con estudiantes de la Universidad.

un Laboratorio de Idiomas, fortalecerá sus programas de idiomas en el extranjero, becas, intercambios y el fomento de trabajos de verano en el extranjero, entre otras múltiples actividades.

Los alumnos estudiarán un programa de inglés académico de buena calidad que les facilite llegar a un nivel mínimo de C1, según establecido por el Cuadro Europeo de Referencia, además de que el examen Toefl y los exámenes departamentales servirán como estándar de medición para registrar el aprovechamiento de los alumnos y los cursos impartidos por los profesores.

Asimismo, señaló que se incorporaron al departamento la Mtra. en Filología María Todorova, como Coordinadora del idioma Francés y responsable del nuevo programa de "Inmersión lingüística y cultural" y el Mtro. en Ciencias Luis Medina Luna, Responsable de la Asignatura de Inglés Avanzado de Medicina, catedrático de inglés y responsable de los contenidos del CUI para el Portal de la UPAEP, quienes también estarán en contacto con los alumnos.

Finalmente, comentó que se trabajará de manera integral en cada una de los idiomas que se imparten en el CUI a fin de obtenerse resultados que contribuyan al fortalecimiento de la estructura del llamado Aprendizaje Significativo.

EL CUI inicia programa de intercambios



Por: América Farías Ocampo

El Centro Universitario de Idiomas (CUI) inició el programa titulado "Inmersión Cultural y Lingüística", con el objetivo de facilitar el otorgamiento de información a los estudiantes, maestros y empleados de esta casa de estudios sobre la posibilidad de concretar intercambios académicos en otros países, ya sea para aprender otro idioma o mejorar su competencia lingüística.

Este programa forma parte del proyecto "Desarrollo del Centro" que engloba las asignaturas de francés, alemán e inglés y va acorde con la visión 2015 de apertura y proyección internacional. Este programa es nuevo y comenzó a funcionar el tres de enero, señaló la Mtra. María Todorova, responsable del programa de Inmersión Cultural y Lingüística.

Las personas que deseen formar parte de este programa tienen que pertenecer a la comunidad universitaria, mostrar interés por conocer otras culturas y mejorar su nivel lingüístico. Así mismo deben ser responsables, capaces de tomar decisiones propias, ser independientes y activos. El promedio de estudios no será indispensable para participar en un intercambio.

Se trabajará con cuatro modalidades, cursos de idiomas en verano que podrán ser de dos, cuatro y hasta 12 semanas, prácticas profesionales de todas las carreras en empresas extranjeras, campos de verano "Interchange" y Au Pair que es cuidado de niños. Esta última modalidad se desarrollará en Francia y Alemania.

Los idiomas que se abarcarán en el periodo primavera-verano serán inglés, francés y alemán, y los países propicios para el estudio de éstos son Estados Unidos, Inglaterra, Canadá, Francia y Alemania.

Los estudiantes, profesores, empleados, departamentos académicos y de intercambios, bellas artes, bolsa de trabajo, embajadas, organismos oficiales, agencias, universidades y fundaciones integrarán las redes de colaboración del centro para la difusión de los eventos informativos.

La Mtra. María Todorova informó que se contarán con opciones de becas y financiamientos de acuerdo a la modalidad que se seleccione.

UPAEP capacita a promotores culturales del Estado de Puebla

Por: Nidia Caro Islas

Con el propósito de desarrollar la creación de nuevos proyectos dirigidos al teatro, a la pintura y a la promoción del patrimonio cultural, el Consejo Ciudadano de Cultura del Estado de Puebla acudió a la UPAEP. Así nació la idea de organizar un curso que abarca conocimientos culturales manifestados en diversas expresiones artísticas.

El diplomado "Gestión Cultural" consta de tres módulos: el primero está a cargo de la Mtra. Dolores Dib Álvarez quien dio

inicio a la primera sesión al abundar sobre conceptos como nacionalidad e identidad. Los módulos dos y tres de este curso estarán dirigidos por el Mtro. Miguel Ángel Garijo Ureta, asesor de Rectoría, quien se encargará de exponer los aspectos operativos que implica la promoción cultural en toda su conceptualización.

En entrevista, Dib Álvarez puntualizó que este diplomado tendrá como objetivo capacitar a este grupo de

promotores culturales --con apenas ocho meses de fundación--, para que aglutinen a personas interesadas en realizar obras de teatro, conferencias de literatura o algún tipo de expresión artística.

El diplomado estructurado para un grupo específico de profesionales, también está abierto para todas aquellas personas interesadas en el tema. Para adquirir mayores informes pueden acudir al Centro Interdisciplinario de Posgrados de la Universidad.

Celulares: a más tecnología, mayores riesgos

“Se sospecha que el daño que pudieran llegar a causar los celulares es por rango de energía electromagnética de las ondas de los celulares, sin embargo, todavía no hay una teoría comprobada ni una investigación que compruebe el daño de los celulares”, aseveró el catedrático José Ignacio Castillo Velásquez.

Por: Martha Paola Ponciano y Linda Cortés Villa

El uso de las llamadas “redes inalámbricas”, se está convirtiendo en parte de la vida cotidiana de los seres humanos; se encuentra en todas partes, inclusive dentro de esta casa de estudios.

Funcionan mediante ondas electromagnéticas, las cuales tienen un rango de energía y potencia que se mide mediante la unidad Mega Hertz (Mhz). Cuando esta medida incrementa su frecuencia la calidad del sonido es mucho mejor, por lo que los productores de telefonía celular a buscar son los que ofrecen mejores Mhz, los cuales representan una alta demanda en el mercado.

Los celulares, al igual que muchos inventos, evolucionan. La primera generación surgió en la década de los ochenta, abarcando a los denominados teléfonos análogos, popularmente conocidos como los *ladrillos*; estos aparatos alcanzaron los 900 Mhz de potencia. En la segunda era participaron los avances digitales o *Personal Computer System* (PCS), estos celulares contaron con muchos avances y lograron tener un total de mil 900Mhz, es decir, la potencia y la frecuencia de estos teléfonos se duplicó.

En la actualidad funciona la generación 2.5, donde ya se pudo contar con internet, pero con limitaciones.

En entrevista, el catedrático de ingeniería en computación de esta universidad M. C. José Ignacio Castillo Velásquez, opinó al respecto: “Se espera que la tercera generación contenga todo lo necesario, es decir, que no se limite la internet y que se puedan tener muchas aplicaciones como lo tienen actualmente las computadoras, sin embargo, todavía falta para llegar a esta etapa.”

Todo este avance ha ocasionado una gran polémica en torno a los celulares, sobre todo rumores, teorías y algunas investigaciones basadas en la idea de que las ondas electromagnéticas emanadas de teléfonos móviles pueden provocar alguna alteración genética o algún tipo de daño al ser humano.

“Se sospecha que el daño que pudieran llegar a causar los celulares es por rango de energía electromagnética de las ondas de los celulares, sin embargo, todavía no hay una teoría comprobada ni una investigación que compruebe el daño de los celulares”, aseveró Castillo Velásquez.

El principal conflicto se fundamenta en un sistema de bandas que utilizan las redes inalámbricas y las ondas electromagnéticas. Esta banda recibe el



Mayor frecuencia mejor sonido.

nombre de *Industrial Scientific Medical* (ISM) y sirve para regular la potencia o frecuencia en que se deben encontrar las ondas que proceden de distintos instrumentos dividiéndola en tres áreas. La primera es la industrial, enfocada a los medios de comunicación como radio y celulares, con una medida de 800 a 900Mhz, la segunda fase es la científica, está aprueba el número de Mhz para las investigaciones científicas con 2.4. Ghz y finalmente la médica que se utiliza para recursos médicos y de salud, como lo son los rayos X.

Los celulares han alcanzado el tercer nivel de la banda, lo que significa mayor frecuencia, las ondas pasan por un canal en menor tamaño lo que ocasiona que la energía de las ondas se incremente y se pueda pensar que las ondas puedan causar daño.

Otro de los aspectos a considerar sobre esta arista es la frecuencia de la operación (RF, por sus siglas en inglés). Actualmente los sistemas de telefonía móvil operan en frecuencias que oscilan entre los 800 y mil 800 MHz. Es importante no confundir a los campos de RF con la radiación ionizante, como los rayos X o los rayos gama. A diferencia de la radiación ionizante, los campos RF no pueden producir ionización o radioactividad en el cuerpo; por esta razón, son llamados no ionizantes.

Lo que hacen los campos RF es penetrar en los tejidos expuestos a profundidades de hasta un centímetro, en el caso de las frecuencias utilizadas por los teléfonos móviles. La energía RF se absorbe en el cuerpo y produce calentamiento, pero el proceso regulador de temperatura disipa este

calor. Todos los efectos establecidos debido a la exposición a la RF están relacionados con el calentamiento. Por tal motivo las empresas de telefonía celular están tomando sus precauciones al respecto, por lo que una manera de contrarrestar la energía concentrada es dando menos potencia, es por eso que los celulares nuevos cuentan con una pila más chica y menos complicada para poder lograr que estas ondas no causen ningún tipo de daño. Además, en respuesta a la inquietud del público la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido el Proyecto Internacional de Campos Electromagnéticos para evaluar las evidencias científicas de los posibles efectos en la salud. El proyecto estableció un mecanismo formal para la revisión de los resultados de investigaciones y evaluación de los riesgos de exposición a RF. La OMS también está dirigiendo su propia investigación, consistente en un estudio epidemiológico a gran escala coordinado en más de 10 países por la Agencia Internacional de Investigación del Cáncer (IARC para identificar si existen enlaces entre el uso de teléfonos móviles y el cáncer de la cabeza y el cuello. A la fecha, ninguna investigación ha logrado establecer criterios definitivos sobre la relación entre el cáncer y los teléfonos celulares; sin embargo, desde hace décadas se tiene la creencia de que puede existir. Mientras tanto, las empresas telefónicas continuarán vendiendo productos que pueden ser causantes de la muerte.



Los campos RF no pueden producir radioactividad

menú del Día



Desayuno

Naranja o mandarina en gajos.
Huevo con ensalada de nopales.
Pan integral.
Té de limón (sin azúcar).

Comida

Sopa de pasta con verduras.
Romeritos con carne de res deshebrada.
Ensalada de col o lechuga.
Tortilla.
Agua de limón.
Gelatina de frutas light.

Cena

Té de manzanilla.
Rollitos de jamón rellenos (papa cocida con cebolla cilantro y apio finamente picado, sal y pimienta).
Ensalada de jitomate a la mexicana.
Galletas saladas integrales.

Fuente: Dra. Ma. Del Lourdes Silva, catedrática de la UPAEP

Recreo

5

UPAEP

La cultura de Reino Unido se acercó a la UPAEP

Por: Ricardo Guevara Torres



Destacada actuación tuvo el grupo de gaiteros que se presentó en la Universidad.

Durante cinco días, los alumnos de esta casa de estudios tuvieron la oportunidad de acercarse a las tradiciones y forma de pensar de Inglaterra, Irlanda y Escocia, naciones que conforman al Reino Unido. En primer lugar, el departamento de Bellas Artes UPAEP organizó una exposición de carteles que estuvo compuesta de tres partes. La primera se integró por 10 trabajos y fue denominada *Multilingual U.K.*, la intención de su mensaje fue recuperar lenguajes como el gaélico, irlandés y galés, que han sido desplazados por el Inglés. El segundo apartado se tituló *The*

Writers Eye, el cual mostró semblanzas y fotos de los principales representantes de la literatura contemporánea anglosajona. En el último capítulo se presentaron artículos de la declaración de los Derechos de los Niños. En cuanto a la música que incluyó el ciclo del Reino Unido, se disfrutaron piezas de los roqueros Eric Clapton, The Beatles y Pink Floyd con *Aanother Brick in the wall*. Los intérpretes de estas canciones fueron los grupos estudiantiles Ensamble Acústico, Grupo Fusión y el Grupo Musical Universitario.

El departamento de Bellas Artes también presentó a un grupo de gaitas que interpretó marchas populares de las tierras europeas. Sumado a estas actividades, también se expusieron juguetes típicos de la zona, tales laberintos, muñecos de peluche y rompecabezas. Dentro de la gastronomía, los universitarios degustaron una gran variedad de postres como son el strudel de manzana, cubiletes rellenos de crema, hechos con pasta y budín de cocoa, elaborados por la Chef Karla Anahi Rojas Molina.

La Pluma del Águila

Por: Ricardo Guevara y Julio Velásquez.

La semana pasada estuvo dedicada al Reino Unido, por lo cual tuvimos una serie de actividades que nos acercaron tanto a la cultura, como a la historia de estas naciones.

Comencemos por mencionar el **Concierto de Artistas Ingleses** en el Culturarium, siendo una demostración de talento por parte de los grupos formados dentro del departamento de Bellas Artes y a los cuales hemos visto algunas veces (Grupo Musical Universitario y Ensamble Acústico), interpretaron versiones de temas muy conocidos, por lo que cabe destacar que, a pesar de algunos imprevistos, dieron su mayor esfuerzo por sorprender a los presentes.

Desviando nuestra mirada a la **Gastronomía**, fue montada una exposición de postres donde pudimos darle gusto al paladar como unos verdaderos *gourmets* ingleses; ¡qué buenos estaban los cubiletes rellenos de crema! También se pudieron probar pasteles de galleta, budín de cocoa y como deliciosos *strudels* de manzana, -que, por cierto, se vendieron como pan caliente literalmente--.

Por otro lado, pudimos apreciar una **exposición de carteles** muy coloridos que hacían referencia a cultura de el Reino Unido, a su teatro, literatura y los derechos de los niños. Por cierto, hablando de menores de edad, nos topamos al paso por la explanada del edificio C, con un gran número de estudiantes que contemplaban un stand de juguetes que hacían referencia a estos países.

Regresando a la música, se unió a esta celebración universitaria la **Banda de Gaitas** del Parque España, que fue recibida con mucho entusiasmo. ¡Ojalá que los universitarios sigamos apoyando estas actividades culturales para que tengan mayor proyección y alcance!

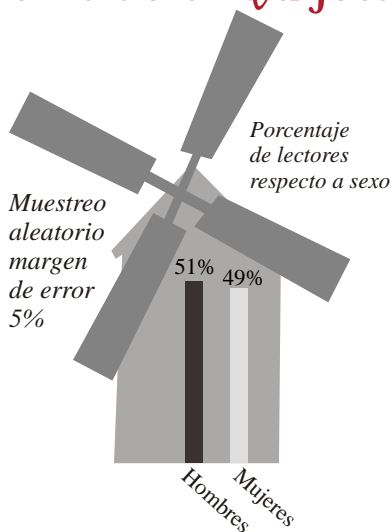
La mitad de los universitarios dicen haber leído el Quijote

Por: Julio Velásquez

Sorpresivamente, una encuesta aplicada por El Universitario arrojó que aproximadamente la mitad de los estudiantes de esta institución aseguraron haber leído *El Quijote*. Esta cifra asombra, en un país que ocupa los últimos lugares a nivel mundial en cuanto a lectura se refiere, y en el que sus habitantes sólo leen, en promedio, 2.6 libros al año.

Sin embargo, a pesar de que la mayoría asevera conocer el nombre del autor Miguel de Cervantes Saavedra--, casi

nadie conoce que este año se celebra el 400 aniversario de la primera publicación de esta magna obra. En opinión de la catedrática Robin Ann Rice, experta en literatura, esto se debe a las actuales costumbres de los universitarios, que viven apurados y soslayan el diálogo sobre aspectos culturales: "El ritmo de vida en la actualidad no permite estas conversaciones, un estilo de vida que nos ha sobrepasado, atropellado, somos víctimas de este proceso".



Recomendación Disco

Screamadelica Primal Scream



Por: Ricardo Tapia Cortes

Screamadelica es un álbum que sigue la línea musical de los *Rollings Stones*, el *proto punk* de los *Stooges*, el *glam rock* de los *New York Dolls*, el *punk* de *The Clash*, el salto electrónico a *New Order*... Como resultado de esta combinación plenamente británica surge uno de los discos pilares de la década de los noventa, trascendiendo en tiempo y espacio.

La influencia de *Primal Scream* con este trabajo tuvo una repercusión importante en la escena electrónica, vinculándose con una variedad de ritmos y sonidos que van desde el *dance* alternativo de *Slip Inside This House* hasta el *down tempo* reflexivo de *Higher Than The Sun*, uno de los temas más representativos de esta irreverente

banda. De esta forma *Screamadelica*, la primera gran producción de *Primal Scream*, arroja sus señuelos y pasa de ser una banda *underground* a un fenómeno comercial inglés.

Screamadelica es, sin lugar a dudas, el mejor disco de estos ingleses comandados por *Bobby Gillespie*. Los sonidos contenidos en el disco desbordan alegría, fiesta, psicodélica, algo semejante a lo que ocurría en los sesenta con los *hippies*, mezclando esta postura musical con una actitud al más puro estilo de *Lou Red* y su banda *Velvet Underground*.

Para entender mejor a "*Screamadelica*" remitámonos a las palabras del líder de la banda *Bobby Gillespie*: "El ritmo se esta imponiendo a la melodía. Es necesario destruir la idea misma de canción, explotar las estructuras, escapar a la dictadura de la melodía. El día que yo he dado ese paso supuso un gran momento de liberación. Las melodías hablan al corazón y los ritmos al cuerpo. Y yo quiero hacer bailar".

Agenda Recreo

A partir del 11 de febrero

Jornada de Lectura de *El Quijote* 17:00 hrs. en el Culturarium
Entrada libre.
Inicio del Ciclo Académico: "Yo Quixote".

Conferencia: "EL tiempo de Cervantes":
Contexto Global
por: Miguel Ángel Garijo Ureta (España).
Jueves y viernes 17:00 a 20:00 hrs. Culturarium
Costo de este primer modulo: \$100 para alumnos de la UPAEP, 500 alumnos externos y 1000 personas externas.

Jornada de Lectura de *El Quijote* 17:00 hrs. en el Culturarium
entrada libre.

Jornada de Lectura de *El Quijote* 17:00 hrs. en el Culturarium
entrada libre.

Jornada de Lectura de *El Quijote* 17:00 hrs. en el Culturarium
entrada libre.

7 de febrero

Inauguración de Exposición de Cruces Culturarium
Entrada libre.

8 de febrero

Tercera sesión del curso de enología (cata de vinos), con Pablo García Migoya
19: 00 hrs. en el Culturarium
entrada libre.

Ciclo de Cineclub "La Creación en Persona"

Martes 8 de febrero Proyección de la Película: *Goitia*, "Un días para sí mismo".
12:00 y 17:00 hrs. en el Culturarium,
entrada libre.

Corrupción en el sistema penitenciario

Por: Gisela Torres Hernández

“Según el Mtro. José Alejandro Guillén Reyes, son avaladas por mafias internacionales; por lo tanto, será muy probable que los organismos de seguridad pública del país puedan ser rebasados en este combate.”

Normas flexibles y falta de compromiso de los custodios son consideradas por catedráticos de esta Universidad como las principales causas de los actuales conflictos de fugas y asesinatos al interior de las cárceles del país. Según prevén, en caso de que no se solucione este problema, será muy probable que los narcotraficantes sean imparables por la justicia nacional.

Los responsables del manejo de los penales La Palma, Santa Adelaida y Puente Grande, perdieron el control y la disciplina. Las comodidades de las que gozaban los internos en estos Centros de Rehabilitación se convirtieron en la principal causa de corrupción, opinó Claudia Ramón Pérez, catedrática de la facultad de Ciencias Políticas.

Por su parte, el Mtro. Humberto López Páez de la escuela de derecho, subrayó que los directivos y custodios son deshonestos porque infligen el reglamento de prohibir el uso de teléfonos celulares, aparatos electrónicos de lujo para los reos.

Desde la perspectiva del Mtro. José Alejandro Guillén Reyes, la crisis es aún más severa, puesto que las organizaciones delictivas controlan sustancias narcóticas, tienen poder, armas y fuerzas avaladas por mafias internacionales. Por lo tanto, será muy probable que los organismos de seguridad pública del país puedan ser rebasados en este combate.

Debido a que al interior de las cárceles se han librado batallas de corte vengativo entre capos de la mafia, el actual



Disputa entre el narcotráfico y el Gobierno Federal

Gobierno Federal decidió involucrar al ejército mexicano dentro de los tres penales de máxima seguridad y sus alrededores así como evitar el traslado de traficantes de enervantes al penal de la Palma, siendo el caso de Javier Torres Félix, “El JT”, y Gilberto Garza García, “El Güero Gil”, entre otros.

La militarización de las cárceles fue necesaria, determinó en entrevista el Mtro. López Páez, quien argumentó que la participación castrense es sólo temporal, lo que evitará complicidades entre los delincuentes y sus nuevos celadores.

El catedrático de la facultad de derecho, aseveró que la corrupción se puede evitar mediante una supervisión inesperada, es decir, que cualquier día de la semana se revisen las celdas de los encarcelados.

Cabe recordar que hasta el 31 de diciembre los penales “de alta seguridad” se han visto involucrados en asesinatos internos, como el homicidio de Arturo Guzmán, hermano de Joaquín “Chapo” Guzmán. Desde esa fecha no han cesado los delitos al interior de las

penitenciarias, por lo que el Poder Ejecutivo tomó la determinación de solicitar ayuda al Ejército Mexicano. Sin embargo, esta acción no ha solucionado el conflicto, que en últimas fechas se ha agudizado, provocando una disputa entre el narcotráfico y el gobierno federal.

Uno de los puntos medulares que han propiciado esta situación es que las autoridades han soslayado a la readaptación social, a fin de mantener a los delincuentes apartados del exterior. Esto se debe, según López Páez, a que el gobierno omite invertir en las cárceles, considerándolas “una carga” para su presupuesto.

Mientras tanto, la mafia continúa retando a las autoridades cometiendo crímenes paulatinos que llevan el sello del descontento que les produce la presencia de los hombres de verde. Los entrevistados coinciden en que el problema es grave y se deben tomar decisiones inmediatas para solucionarlo, porque, como auguró el Mtro. Alejandro Guillén, en un futuro el narcotráfico podría ser invencible en nuestro país.

Autoridades de ENCUADRE examinan a egresados de UPAEP

Cinco nuevos universitarios con grado de maestría en Procesos de Diseño

La UPAEP cuenta con cinco nuevos universitarios con grado de maestría en Procesos de Diseño: Liliana Flores Guillén, Héctor Ávila Hernández, Brian Ramos Kramsky, Celia Grises Escobedo Aparicio y Roberto Molina Tondopó.

Para otorgarles el certificado se tuvo la presencia de autoridades académicas a nivel nacional dentro del ámbito del diseño como el Mtro. Abelardo Rodríguez González, decano de la Facultad de Diseño Gráfico de la Universidad Iberoamericana plantel Santa Fe y miembro del Consejo de Honor de ENCUADRE, Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico. También se contó con la presencia del Mtro. Francisco Calles Trejo, catedrático en la Universidad Intercontinental y Universidad Anáhuac, y funge como secretario de ENCUADRE.

Estos maestros participaron como sinodales de cada uno de los examinados. De igual forma, también estuvieron presentes: El Mtro. Miguel Ángel Balandra Jara director del Departamento de Arte y Arquitectura, el Mtro. José Alberto Castañeda Merino Maestro Responsable de Posgrados, el Mtro. Jorge Torres Ríos, Maestro Responsable del Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico y el Mtro. Hugo Cabrera Pérez.

De igual forma, se contó con la presencia de familiares y amigos de los titulados que nos visitaron de los estados de Chiapas, Baja California, Hidalgo y Puebla.

La empresa Osram México imparte taller sobre iluminación inteligente

Por: Yolanda Jaimes Vidal

Alumnos de arquitectura de diferentes universidades del estado asistieron al primer seminario de Innovaciones en Iluminación General que organizó el área de posgrados de la facultad de Arquitectura de la UPAEP junto con la empresa Osram de México.

El seminario estuvo orientado a aspectos tales como la teoría de la iluminación, elementos artificiales, electrificado en edificios, automatización y aplicaciones de los diferentes módulos de leds, cuyos temas estuvieron impartidos por la Ingeniera Claudia Granada, representante de la empresa Osram.

“El interés es darle mayor capacitación a las personas que ejercen, enfocado a los profesionistas del área de diseño y por otro lado dar una opción más de conocimiento a los alumnos que todavía están estudiando y de esta manera mejorar las áreas que no son tocadas a profundidad en la formación”, contextualizó el Dr. Javier Ramírez Sánchez, coordinador de los posgrados de arquitectura.

Durante entrevista, Ramírez consideró que

el tema de mayor importancia fue el de iluminación para los edificios inteligentes, pues con él se puede controlar la labor de todo un edificio a base de sistemas de cómputo, así como controlar la intensidad de la luz.

Otro de los tópicos de los que habló el coordinador, fue la presentación del sistema de iluminación a base de módulos con LED que en conjunto proporcionan unos niveles de luminosidad extraordinarios que se pueden manejar por paneles para lograr efectos de irradiación interesantes. Los módulos LED se componen de una cantidad concreta de diodos luminosos individuales montados sobre una platina de circuito impreso con una regulación de corriente pasiva o activa integrada.

El conocimiento de la iluminación es importante para la aplicación en el diseño de arquitectura de interiores, pues se pueden crear espacios agradables y son cosas que no sabemos manejarlo y que además son cosas que no se enseñan en la universidad finalizó el Dr. Ramírez.

El Invitado Incómodo



Federico Flores

Según...

7 Según.

UPAEP

Homo Sapiens

Rasgos de modernidad...

Por: Uzziel Marroquín

La modernidad es un período histórico que aparece en Europa al final del siglo XVII y se concreta al final del siglo XVIII, aunque sus secuelas persisten hasta fines del Siglo XX. Conlleva todas las connotaciones de la era de la ilustración, caracterizada por instituciones ligadas como el caso del estado y la nación, dejando atrás las ideas de las polis antiguas (ciudad-estado) y los aparatos administrativos modernos. Es ese primer momento en la historia donde el conocimiento teórico se retroalimenta sobre la sociedad para transformarla. Este aspecto con la era de la información ha llegado a un nivel súper sofisticado. Las sociedades modernas, distinguiéndolas de las tradicionales, son aquellas que están constituidas y construidas a partir del conocimiento teórico. En las sociedades

modernas las normas que rigen la vida cotidiana no están producidas a ese nivel de la relación cara a cara (relaciones interpersonales), sino que están originadas por mecanismos impersonales (internet, teléfono y demás sistemas de comunicación en red). Son sobre todo las deformaciones historicistas de la conciencia moderna, su inundación con contenidos y su vacío de todo lo esencial lo que hacen dudar que la modernidad pueda aún extraer de sí misma los criterios que necesita "pues de nosotros mismos, los modernos, no tenemos absolutamente nada". El filósofo alemán Friderich Nietzsche se sirve de la escalera de la razón histórica para al cabo tumbarla y hacer pie en el mito: "Pues el origen de la cultura historiográfica y su fondo, absoluta y radical contradicción contra

el espíritu de la "Edad Moderna, de una "conciencia moderna"; es el saber histórico el que tiene que resolver el problema del saber histórico; el saber tiene que volver su aguijón contra sí mismo este triple "tiene que" es el imperativo del espíritu de la "Edad Moderna", en caso de que esta Edad Moderna entrañe algo realmente nuevo, poderoso, prometedor para la vida y originario." El pensamiento nietzscheano prevalece en los ideales de los estados totalitarios, principalmente interpretando su teoría del superhombre, este ser superior al actual Homo Sapiens, que se desencadena de las ataduras de la religión y la moral, entendiéndose al superhombre como un ser racional que también se deja llevar por sus pasiones sin aconsejarse la moral impuesta por la

religión, y es que la religión es una atadura a la superación del hombre y lo hace súbdito de los opresores, y de la iglesia misma. La modernidad desembocó, en parte, en los totalitarismos y entró en crisis tras haber el hombre fracasado en el intento de superioridad de la diosa razón, esta última terminaría por concluir en las dos guerras mundiales; aquí es donde radica el fracaso de la razón superior a la moral y a los sentimientos del hombre, la modernidad provocaría el nacimiento de los monstruos de la humanidad como lo fue Hitler, y otros más; pero hoy día aún seguimos viviendo las secuelas que nos dejó el mundo moderno y vivimos en la posmodernidad aunque algunos teóricos como Giddens no lo crean así.

La Barra

Por: Joaquín Ruiz

¿Educando a los padres?

Hoy me topé con un evento que me sorprendió. Observando una promoción que hacían unos jóvenes de preparatoria para la asistencia de un congreso --que pretendía promover los valores entre las familias mexicanas--, me enfrenté a una realidad para algunos graciosa, pero para mí, cruda. Con esta campaña querían difundir un mensaje a sus compañeros del salón para que invitaran a sus padres a una serie de conferencias. La respuesta de uno de

ellos fue precisamente lo que me dejó boquiabierto: sin pena y a manera de broma, dijo que él jamás promovería ese tipo de conferencias en su casa, porque ya tenía bien educaditos a sus padres y si participaban le pedirían que pasara más tiempo con ellos y lo tendrían "vigilado". La verdad es que no se si preocuparme por este amigo o hacerlo por sus padres, por esas personas que viven engañadas, ya que el amor que reciben es un amor político, entregado a cambio de una

mesada. La percepción que sus ojos reciben de su "angelito" no se asemeja, ni en lo blanco de los ojos, con la realidad que vive su vástago. Lo siento por ellos y por los cientos de padres que han sido presa de su propia descendencia porque se han puesto una venda en los ojos, o más bien dicho, les han puesto una venda en los ojos y son éstos ahora sus dominadores. Hay quien dice que las generaciones actuales no se enfrentan a sus ascendientes, los tienen

dominados desde que nacen, ¡que pena!, ¡que tristeza! dar me cuenta de que esa sea la realidad en la que se encuentran muchas familias. Pero ahora lo siento más por este compañero, porque ha crecido no con unos padres, sino con unos rehenes y de verdad deseo que ninguno de ustedes, lectores, sea de ese tipo de personas, que amordazan a sus progenitores y los dominan. Recuerden que el que a hierro mata, a hierro muere.

Los tsunamis y los meteoritos



Adaptación del "Scotland on Sunday"

Cuenta la Biblia que David colocó una piedra en su honda, le dio vueltas y la lanzó contra el gigante Goliat; él cayó herido y trató de entender cómo alguien tan pequeño lo había vencido con un objeto tan simple como una piedra. Podría hablar sobre la historia de los gigantes; sin embargo, detallaré la relación existente entre los tsunamis y los meteoritos.

Según las raíces japonesas, la palabra tsunami significa "ola que llega al puerto". Por lo general suelen ser olas de gran potencia y de varios metros de altura, lo que causa que arrastren con todo lo que se encuentren a su paso y produzcan daños devastadores. Generalmente los tsunamis se originan cuando hay movimientos telúricos (entiéndase por terremotos o sismos) en

el océano, provocando el movimiento del agua, pero no es la única manera por la que pueden formarse. Para entender esta relación basta con mirar hacia arriba, más allá de los confines del planeta en donde se encuentran los meteoritos, que son los restos de piedra y metal que flotan en el espacio. Los meteoritos pueden ser inofensivos a menos que entren a la atmósfera, pero aun así no habría que preocuparse mucho, puesto que al entrar en contacto con la atmósfera se calientan tanto por la fricción que pueden llegar a explotar y convertirse en pequeños restos que no representan un problema. Afortunadamente, en épocas recientes no ha caído ningún meteorito sobre alguna ciudad pero si así fuera provocaría una catástrofe, pues a pesar de que el tamaño de éstos no es tan grande sería suficiente como para generar una onda de choque similar a la de varias bombas nucleares y hacer un cráter de varios metros.

En el caso de los tsunamis, se especula que al caer un meteorito en alguna región de los océanos causaría olas de gran magnitud que alcanzarían distancias de varios kilómetros desde el punto de impacto. Después del tsunami en Asia, observamos las consecuencias que deja un desastre de esta naturaleza, ahora imagina los efectos que causaría la caída de un objeto de 40 kilómetros de diámetro viajando a miles de kilómetros por hora, primero, en su entrada a la atmósfera se originaría una cantidad inmensa de calor. El tamaño de un objeto de esta clase es como un pequeño grano de polvo en comparación con la Tierra. Ocurrirá lo que le pasó a Goliat, esa pequeña piedra puede traer graves problemas. No se puede predecir el día que nos golpeará un meteorito o un tsunami. De lo único que debemos estar preocupados es de estar preparados todos los días.

PIZZAS

 1 pizza grande
 1 spaguetti
 1 refresco 2 lts.
 por sólo \$119.⁰⁰
 9 Pte. No. 1505-A
 Tel: 2324842
 A unos pasos del CETEC

Mosaico




Flash

Alejandro Cevallos (6° Cicom) y Marisa López (4° CICOM).

Viridiana, Yadira y Desiré (6° CICOM).

Saúl de la Peña (6° Instituciones) y Ramiro Cruz (9° Empresas).

Adán Zúñiga (5° Ing. Mecatrónica), Juan Pablo Morán (4° Admón. Empresas), Binnuy Flores (2° Gastronomía), Enrique Zecúa (6° Instituciones) y Arturo Tlahuizo (2° Diseño Grafico).

Johann Schlaepfer, Edmundo Amaya Víctor Hugo Gutiérrez (2° Gastronomía)

Antonio Dijard, Josué Díaz (4° Admón. Empresas), Ernesto Ham (4° Comercio) y Fernando Alvarez (3° CICOM).

Yolanda Jaimes, Ricardo Guevara T., América Farias (CICOM).

Leslie Andrade, Blanca Tepate y Leslie Sumano (6° CICOM).

Lulú Timal y Adriana Monjarraz (6° Instituciones).

Buzón de Ida y Vuelta

Saludos a las solteras ¡Muuu!: Recordemos que la amistad es eterna y que los malos momentos juntas lo superaremos. Por siempre juntas nosotras, Peregrinas.

B.I.A.S: Ánimo niña, ya sabes que siempre contarás con nosotras o.k TQM. Leslie y Silvia.

Pakitto (8° CICOM) Suerte en tu próxima aventura, cuídate y diviértete. Te voy a extrañar, mucho: con cariño, tu amiga Isabel Cid.

Saludos a Enrique Gordillo (2° Gastronomía): Niño ¿sabes?, me gustas mucho, pero lástima que te encierras en tu círculo de amistades, debes de convivir con más gente para que así me pueda acercar a ti. Atte F.T.

Huberth: Porque las hojas no pueden ir contra el viento, entiendo que ya no eres para mí., pero el mediodía rezará mi amor por ti. Atte. La niña Chela.

Niño baterista del GMU, cada vez que te veo mi razón se vuelca trémula ante tu belleza. Atte. La niña Piña 6to CICOM.

Niño venezolano de medicina: aún no te conozco, ni se tu nombre pero mis pasos me llevan hacia ti. Atte. Ioyis.

Leslie (6° CICOM): Estoy más cerca de lo que crees, te extrañé mucho!, pero ya estoy limpia y seca Atte: Tu bata de foto.

Felicidades a la carismática y siempre cumplida Gisela de parte del equipo de Prensa y comunicación.

Vendo Pointer plata 2004, 4 puertas AA. Dirección hidráulica 29,500 km. \$71,000.00 Tel: 2 85 82 01. Tardes.

Matatiempo



BARRANCA ENEIDA ILEADA MARIANELA ODISEA RUBAIYAT
 CANDIDO FAUSTO JUSTINE NANA OTELO TARTUFO
 DECAMERON HAMLET MACBETH NAUSEA PLATERO

Al primer universitario que llegue al departamento de Prensa y Comunicación con las respuestas correctas se le otorgará un provechoso premio.

Vencen 4 goles a 0 al ITESM Hidalgo

Golea UPAEP en su primer partido de eliminatorias Conadeip

Por: Redacción

UPAEP inició la segunda parte de las Eliminatorias de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip) de la Zona Oriente con una goleada de 4 goles por cero a los Borregos del ITESM, Hgo. Este partido se desarrolló en los Nuevos Campos de la UPAEP (CIU UPAEP Atlixcáyotl) y significó ser el primero dentro de este organismo deportivo que a nivel nacional convoca a un total de 98 instituciones privadas de todo el país.

Las Águilas poblanas se fueron al frente en el marcador desde muy temprano en el partido a través de un soberbio gol que realizara el defensa central Luis Sandoval, estudiante de la Maestría en Dirección de Organizaciones cuando al minuto 13 de tiempo corrido recibió un pase de Noé Ugalde de Administración de Instituciones, en un cobro de tiro libre indirecto y Sandoval Rebolledo disparó de pierna derecha y dejar sin ninguna posibilidad al arquero visitante. A casi media hora después de la segunda parte complementaria, vino el segundo gol de las Águilas por conducto del centro delantero Cristian Villatoro estudiante de Medicina-. El dominio rojiblanco que había sido controlado durante 30 minutos, poco a poco se fue disolviendo. Pero, al minuto 30 llegó el tercer gol



Las Águilas marchan a todo vapor

para la causa de la UPAEP y nuevamente Villatoro se hizo presente con otro fuerte remate de cabeza. Los delanteros de la UPAEP no claudicaron y encontraron al minuto 33 el cuarto y último gol del partido, por conducto de Ubaldo Borja - de Administración de Instituciones quién después de una gran combinación de pases con el novato Martín Fernández Gastronomía logró un bonito remate de pierna derecha que superó la salida del portero del ITESM, Hgo. y así poner cifras definitivas al marcador.

Con este resultado UPAEP llega a 14 puntos en el grupo "A", un sólo punto debajo del líder ITESM, Puebla, contabilizando 27 goles y recibiendo 11, para convertirse en la mejor ofensiva de los 10 equipos que participan y

esperando todavía el enfrentamiento en calidad de visitante frente al ITESM, Puebla, el próximo 16 de febrero y el último de toda la eliminatoria en casa el próximo 23 de febrero frente a UPAEP Tehuacán. Finalmente y en lo que corresponde al fútbol local, el equipo del "Potro" Gutiérrez se mantiene como líder invicto de la Liga Ibérica de Puebla al contabilizar 43 puntos 9 arriba de su más cercano perseguidor, equipo Dukla y manteniendo números francamente envidiables de 14 triunfos por un solo empate, con 73 goles a favor, mejor ofensiva del torneo y 9 recibidos la mejor defensiva del certamen, además de marcar una diferencia de 12 puntos al ITESM Puebla que es el cuarto mejor equipo de 13 participantes.

Breves

Deportivas



Por: Isabel Ascensión Medina

El equipo de basketbol femenino visitó a la UDLA en el marco de las eliminatorias de la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil de Instituciones Privadas (Conadeip). Sin embargo, no obtuvo los resultados esperados, ya que el partido terminó con una diferencia de 43 puntos que favoreció a las Aztecas con un marcador final de 76 a 30.

A pesar de este tropezón en su racha, Ceniceros y sus pupilas continúan en segundo lugar del grupo A de la Conadeip tras obtener 11 partidos ganados y seis perdidos. Por su parte la UDLA se mantiene invicta como líder. El próximo encuentro para la UPAEP será en la ciudad de México los días 11 y 12 de marzo, en contra de la Universidad Tepeyac.

Doblega UPAEP al ITESM Veracruz

Por: Isabel Ascensión Medina

En el marco de las eliminatorias de la CONADEIP, esta institución recibió la visita de los borregos del ITESM campus Veracruz. En dos encuentros celebrados los pasados 28 y 29 de enero, las Águilas consiguieron dos triunfos más para colocarlos en los primeros sitios de esta competencia. Los visitantes llevaban una ventaja de un punto, pero al minuto siete del segundo cuarto Bret Acuña, recientemente incorporada a la UPAEP, logró el empate, haciendo el 21 a 21. Las Águilas se fueron al descanso con un marcador de 38 a 46, pero la historia cambiaría. Los puntos indicados por el marcador a los 57 minutos de iniciado el encuentro eran 68 a 100 a favor de la UPAEP. Segundos antes del silbatazo final, el equipo de Ceniceros llevaba una enorme ventaja sobre los Borregos liderados por su capitán Josué Velásquez, quien fue el mejor anotador

del ITESM Central de Veracruz. Pero esto no les fue suficiente, porque perdieron el primer encuentro.

En el segundo partido realizado el sábado 29 de enero, Juan Pablo Bravo anotó 35 puntos de los 90 que las Águilas consiguieron a su favor, mientras que los Borregos sólo lograron 60 en total. Restaban ocho segundos para el cierre del encuentro, cuando los Borregos cometieron una falta en contra de Bret Acuña, quien cobró dos tiros libres, sin conseguir anotaciones; sin embargo el poste Arturo Valderama, ganó el rebote para dejar el marcador 58 a 88. El número 13, Julio Cabrera, obtuvo los dos últimos puntos del encuentro, tras cobrar dos tiros libres con los que el arbitro sanciona a los borregos, después de que Daniel Martínez cometiera falta sobre Cabrera. Tras estos triunfos el equipo de Ceniceros compite por el liderato del grupo A.

"El Baguettito"

Te ofrece Baguettes gourmet con carnes frías a tu selección de queso fundido preparados a la parrilla

Con papas fritas en gajos, refresco o jugo de naranja natural.

Ensaladas súper nutritivas con atún, pollo desmenuzado o a la parmesana.

Desde \$ 27.00

Paquetes con medio baguette, papas fritas en gajos con queso y un refresco o jugo natural por:

\$ 36.00



Te esperamos en la calle 21 sur 1306A de 10 a.m. A 7 p.m.

Investigadores de la UPAEP recibieron el reconocimiento de “Ciudadano Distinguido” de Puebla

Por: Redacción

La M.C. Helena Leszczynska y el Dr. Michal W. Borys, catedráticos e investigadores de la escuela de Agronomía y el Dr. Guillermo Ruiz Argüelles, catedrático de la Facultad de Medicina de la UPAEP, recibieron en Solemne Ceremonia el reconocimiento de “Ciudadano Distinguido” por sus aportaciones a la ciencia en pro del bienestar social.

El evento realizado en el Salón de Cabildo del Palacio Municipal, estuvo presidido por la Regidora María Elena Puentes Guevara, Presidenta de la Comisión de Educación Pública, en representación personal del Alcalde de la ciudad de Puebla; y el Regidor Enrique Ortiz Rosas, Presidente de la Comisión de Seguridad Pública y Protección Civil del Ayuntamiento de Puebla.

El Regidor Enrique Ortiz Rosas reconoció que la participación

ciudadana y el liderazgo de los gobiernos son indispensables en la generación de nuevos proyectos, tarea que recae en los trabajos de investigación que repercuten en la vida social, generados para el bien común.

Ante el micrófono, el Dr. Michal W. Borys, quien desde el año 1951 ha trabajado en el área de la horticultura, a nombre de él y su esposa agradeció el reconocimiento de “Ciudadano Distinguido”, pues desde hace 26 años de su llegada a México (en octubre de 1978), decidieron dedicar su vida a la investigación en pro de la horticultura del estado de Puebla y del país.

Entre sus trabajos se destaca la clonación de plantas bulbosas y variación de semillas, proceso que permite a la planta nutrirse y afrontar eventuales sequías hasta que llega el momento de su germinación, lo que facilita el desarrollo de la investigación en las plantas bulbosas.

En ese sentido el catedrático e investigador, nacido de Polonia, consideró importante que las universidades e instancias gubernamentales se preocupen por

promover el conocimiento del valor que tienen las especies nativas en su ámbito estético y utilitario. Por su parte, el Dr. Guillermo Ruiz Argüelles, catedrático de la Facultad de Medicina de la UPAEP y Director del Centro de Hematología y Medicina Interna de Puebla, agradeció la distinción de la Presidencia Municipal, lo cual le compromete a seguir trabajando para beneficio de la sociedad. Por último, la Regidora María Elena Puentes Guevara, destacó la importancia que tiene el que esta entidad cuente con investigadores que se preocupen por compartir sus conocimientos y experiencias con gran profesionalismo, generosidad y desinterés, para el bienestar común. Su contribución, añadió, es ejemplo de la capacidad que tienen el hombre para solucionar los problemas que aquejan a la misma sociedad “... al proponer proyectos de salud humana y biodiversidad para la superación, nuestro más sincero reconocimiento”, concluyó durante su participación.

Pedagogía de la UPAEP interesada en implementar la Educación Hospitalaria en Puebla

Por: Redacción

La Facultad de Pedagogía de la UPAEP, se viste de gala en este 2005 para celebrar 20 años de impartir la licenciatura y 10 años de posgrados, informó el Dr. José Ángel Pejenaute Pejenaute, Director del Departamento de Humanidades de la Universidad, al dar a conocer que los festejos inician con la presencia de la Dra. Olga Lizasoain, pedagoga de la Universidad de Navarra, en Pamplona España.

La estancia de la invitada en México, en la semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2005, se debe a que impartirá tanto a maestros de la Facultad como a los alumnos el curso Educación Hospitalaria, tópico poco abundado en México.

El objetivo, es compartir su experiencia adquirida en centros hospitalarios para mejorar la atención psicopedagógica a en los niños que se encuentren en edad escolar (jardín de niños, primaria y secundaria) y estén enfermos o convalecientes, independientemente del padecimiento que tengan o de la duración de su estancia.

En la UPAEP, ya se incluye en la currícula de la Facultad de Pedagogía la asignatura de Educación Hospitalaria, con la idea de que el mismo universitario conozca otro campo de acción profesional. “En este caso es llevar la estructura pedagógica a una clínica de salud, donde se atienda a los niños, sin que estos descuiden su educación”.

Pejenaute Pejenaute consideró que es importante hacer comprender a los menores y a sus padres que la situación especial que viven, no es impedimento para que el menor retrase su aprendizaje. La Educación Hospitalaria en México dijo, se ha ejercido de manera muy reducida, pues han puesto mayor importancia a la Tanatología (prepararse al bien morir) y a las Clínicas del Dolor; en este caso, el aprendizaje hospitalario pretende brindar un desarrollo educativo al niño, sin importar el recibir un papel que lo certifique.

Uno de los inconvenientes a los que se enfrentan los profesores de Educación Hospitalaria, es que las instancias de salud de todo el mundo, cada vez reducen el tiempo de estancia, permitiendo que los enfermos regresen a sus casas, lo cual limita el proceso educativo iniciado.

Cabe destacar que la Dra. Olga Lizasoain, actualmente trabaja en la Clínica Universitaria de la Universidad de Navarra en Pamplona, España en el área pediatría, atendiendo a niños con cáncer.

La UPAEP presente en la inauguración de la Villa Atl

◆ Es una reserva ecológica que estará abierta al público a partir del 15 de febrero.



El rector, Mto. Javier Cabanas, con el ex gobernador, Melquiades Morales.

El pasado 27 de enero se inauguró Villa Atl, Aldea Global de Desarrollo A.C., por el Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, Secretario de la SEMARNAT en compañía del Lic. Melquiades Morales Flores, gobernador del Estado de Puebla, el Ing. Carlos Albíker Albíker, Presidente del centro recreativo y autoridades de los diferentes

sectores, gubernamentales, federales, empresariales y autoridades de las diferentes universidades de Puebla.

En el caso de la UPAEP, se contó con la presencia del Mtro. Javier Cabanas Gancedo, Rector de nuestra casa de estudios, así como profesores e investigadores de Arquitectura, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Computación. Cabe mencionar que la

Universidad puso su granito de arena para la realización y preservación de esta reserva ecológica.

Villa Atl es una institución que tiene como misión la de desarrollar el capital humano de niños y jóvenes para ayudarlos a ser personas más autónomas, solidarias, comprometidas y responsables consigo mismo y con los demás, para que, mediante el método aprender haciendo, mejoren su entorno y calidad de vida, apoyados en los cuatro pilares de la educación propuesto por la UNESCO: Aprender a conocer, aprender a ser mejor persona, aprender a hacer y aprender a convivir.

El proyecto Villa Atl, tiene una contribución importante del Gobierno Federal y Estatal para la infraestructura y el apoyo importante del Ayuntamiento de Puebla conjuntamente con la UPAEP, IBERO, UDLA y BUAP, así como otros organismos empresariales y sociales.

Para mayor información, pueden consultar la página web: www.geocities.com/villa_atl o la dirección electrónica villa_atl@yahoo.com, o bien, comunicarse a los teléfonos 4 04 60 95 y 2 96 46 69. El parque está ubicado en Av. Ocotil No. 49 en Santa María Xonocatepec, Puebla.