



Universitario

Miércoles 25 de Febrero de 2004 Publicación Semanal No. 327

Adelante el intercambio de catedráticos de la UPAEP y de la Portland State University



● Profesores de ambas universidades viajarán para impartir sus conocimientos

Pág.3

Firma de convenio UPAEP-AJR CONSULTING

● Alumnos de comercio internacional podrán practicar en la empresa especializada en consultoría, investigación de mercado, aduanas y otras ramas

Pág.1

Presentará UPAEP 15 proyectos para ExpoCiencias 2004

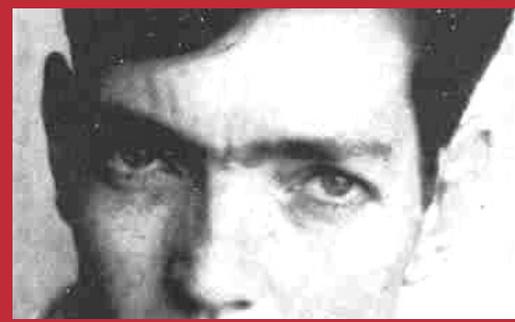
● Las áreas de medio ambiente y ciencias de la ingeniería serán las más representativas en este congreso

Pág.4

2004, año internacional de Julio Cortázar

● Se conmemoran los 90 años del nacimiento del pródigo escritor y 2 décadas de su fallecimiento

Pág. 8,9



AMBIVALENCIA

“A 90 años del nacimiento del gran Cortázar, sus queridos países latinoamericanos siguen ocupando los últimos deshonrosos lugares en índice de lectura.”

Departamento de Desarrollo Humano y
Orientación Educativa



El Departamento de Desarrollo Humano y
Orientación Educativa

**Invita a todos los alumnos a
formar parte del programa
de crecimiento personal**

El programa **Atrévete** es una serie de cuatro talleres que tienen la finalidad de ayudarte a descubrir todas las habilidades y potencialidades que tienes como persona joven.

Estas habilidades son las que te permitirán enfrentar las circunstancias de la vida de acuerdo a la realidad. Y te ayudarán a desarrollar estilos de vida sanos.

Los talleres tienen cupo limitado, así que asegúrate tu lugar

Tienen una cuota de recuperación de \$100.00 cada uno. Esta cuota podrás cubrirla en el CAE la semana previa a la fecha en que se impartirá el taller.

Este programa sólo es para aquellos que quieren ser mejores;

**los demás,
van a otras universidades**

Atrévete

Atrévete:

1. "A decir adiós sin sufrir"
salir adelante después del abandono o la muerte de nuestros seres queridos.
19 y 20 de marzo
2. "A deshacerte de las relaciones peligrosas"
para curar nuestra dignidad maltrecha después de una relación caracterizada por la violencia y la codependencia.
23 y 24 de abril
3. "A salirte con la tuya"
y decir que sí cuando lo quieras, y a decir No con seguridad cuando te sientas presionado a hacer algo que no quieres.
21 y 22 de mayo

¿Te gusta hablar en público? ¿Interactuar y conocer a nuevas personas?

¡ Este anuncio te interesa !

Reunión informativa para los interesados en participar como instructores durante el **Curso Preuniversitario 2004**

Lugar: salón B 211

Hora: 17:00 hrs., (puntuales por favor).

Fecha: Jueves 26

Informes: Lic. Manuel Ruíz mrui@upaep.mx

Lic. Antonio Cruz agrajales@upaep.mx

Desarrollo Humano y Orientación Educativa

23 sur 911. Extensiones 568 y 158

Congreso de Ciencias Económicas Administrativas

Unidos para ti

1º Congreso de Ciencias Económicas Administrativas

Organiza las mesas directivas de Contaduría Pública, Alta Dirección, Administración de Empresas, Administración de Instituciones, Banca y Finanzas y Gastronomía

2015

Magna Sesión de Diálogo "Visión 2015"

Se informa a toda la comunidad universitaria (maestros, alumnos y personal), que el próximo:

viernes 27 de febrero se suspenderán las actividades académicas y administrativas de 7:00 de la mañana a 14:00 hrs., para asistir a la: **magna sesión de diálogo "Visión 2015"** que será de 9:00 a 13:30 hrs. en el gimnasio de la institución.

Las actividades normales **se reanudarán a partir de las 14:00 horas del mismo día.**

Se recomienda realizar de manera previa o posterior a la fecha citada, cualquier solicitud de servicio o uso de laboratorios que se vinculen con la Universidad para evitar cualquier imprevisto.

Permanecerán cerrados:

- ◇ Campus Central
- ◇ Centro Universitario de Cómputo
- ◇ Biblioteca
- ◇ Centro de Idiomas
- ◇ Laboratorios de Medicina
- ◇ Laboratorios de Ingeniería
- ◇ Clínica de Odontología
- ◇ Centro de Tecnología Educativa (CETEC)
- ◇ Bolsa de Trabajo
- ◇ Bufete Jurídico

Te reiteramos, este 27 de febrero es la magna sesión de diálogo "Visión 2015".

SOFES

A todos los alumnos que renovaron crédito educativo SOFES para el periodo Primavera 2004, se les comunica que la entrega de pagarés será a partir del lunes 23 de febrero de 9:00 a 14:00 hrs. teniendo como fecha límite para la devolución del pagaré firmado, el viernes 12 de marzo del presente año (no se recibirán pagarés en fechas posteriores).

Notas:

- 1-De no entregar el pagaré a tiempo, el crédito y beca, no aplicarán para este periodo.
- 2-El crédito no cubre altas de asignaturas posteriores a la renovación.

Atentamente:

Ventanilla SOFES UPAEP.
tel. 01222 2299400 ext.553
Sofes@upaep.mx

Director: Juan Pablo Proal Mantilla. **Sub Director:** Juan Pablo Ramos Monzón. **Director de Imagen:** David Hernández Ponce. **Entorno:** Rafael Guzmán Cisneros. **Vida Universitaria:** Federico Flores Pérez **Recreo:** Fernán González Merino. **Mosaico:** Rahel Ávila. **Bienestar:** Claudia Hernández Benítez. **Deportes:** Paloma Benítez Tinoco. **Reporteros:** Eder Meis Ortega, Dulce María Uzcanga, Darío Contreras Márquez, Sandra Lizzete Torres Gil, Erika Jiménez, Manuel Molina Martagón. **Columnistas:** Uzziel Marroquín, Joaquín Ruiz Sánchez. **Encuestas:** Roberto Yescas Sánchez. **Jefe de Diseño:** Pablo Morales García. **Diseñadores:** Gabriela Limón Díaz, Ana María González Márquez, María José Náchter, Sandra Ramírez Torres, Jessica P. Rodríguez. **Fotografía:** José Notario. **Infografías:** Luis Francisco Montero Hernández, **Cartones:** Armando

- Profesores de ambas universidades viajarán para impartir sus conocimientos

Adelante el intercambio de catedráticos de la UPAEP y de la Portland State University

Redacción/ Dulce María Uscanga.- Los días 18 y 19 del presente se reunieron en la institución el M.A. Alfredo Miranda López, Secretario Académico y el M.A. Iván Aguirre Hernández y el Dr. Marco Polo Tello Velasco, del Depto. de Administración y Contaduría de la UPAEP con el Dr. Earl Molander, profesor Emérito y responsable de Programas Internacionales de la Escuela de Administración de Negocios (SBA) de Portland State University (PSU), ubicada en Portland, Oregon, EUA, para consolidar un acuerdo de colaboración mutua entre las mencionadas instancias académicas de ambas universidades.

La aceptación de dicho acuerdo de colaboración con el área de negocios de la mencionada universidad americana, fue lograda por el Dr. Tello, como parte de su labor como profesor invitado por el Departamento de Sociología de PSU en el verano pasado.

La reunión tuvo tres objetivos principales:

- 1 - La recepción de profesores americanos de PSU en UPAEP para impartir cursos en el área de Dirección de Organizaciones en el posgrado.
- 2 - El envío de profesores mexicanos al SBA-PSU para impartir cursos en el pregrado.
- 3 - El análisis del proyecto de ofrecimiento del programa de EMBA (Electronic Master of Business Administration).

Los frutos concretos de estos tres puntos fueron:

- 1 El recibir a la Dra. Kristi Yuthas, del SBA-PSU en este próximo verano 2004 en UPAEP, quien impartirá, en inglés, el curso de Estructura, Estrategias y Procesos Organizacionales.
- 2- El enviar a las Mtras. Yésica Mayett Moreno y Judith Cavazos Arroyo en este próximo verano 2004 al SBA-PSU, para impartir los cursos de pregrado de Política de Negocios y Entorno de los Negocios, respectivamente.
- 3- El elaborar, conjuntamente, un presupuesto y las estrategias de implementación iniciales del ofrecimiento de la Maestría en Administración a Distancia Vía Electrónica (EMBA), haciéndola extensiva a los otros campus foráneos de la UPAEP y considerando la viabilidad de otorgar un grado dual PSU-UPAEP. Seguro es que estas experiencias van a enriquecer, en especial y a corto plazo, a los alumnos y profesores del departamento de Administración y Contaduría de la UPAEP.



Dr. Earl Molander por parte de la PSU y Dr. Marco Polo Tello, por la UPAEP.

VILLA ATL Aldea Global de Desarrollo

UPAEP cuenta con un pabellón de 96 m², un área boscosa en Xonacatepec, en la que se instalarán áreas equipadas para que la gente interactúe con las diversas formas de cuidar y ahorrar energía.

En Villa ATL se abordan temas con un enfoque de comunidad que permite el desarrollo humano de forma sustentable tanto en el presente como en el futuro. Es una oportunidad de llevar al contexto de la aplicación diaria el aprendizaje para la vida que está sustentado en los 4 pilares de la educación propuestos por la UNESCO:

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a convivir
- Aprender a ser persona

En este contexto, Villa ATL tiene como misión "ser un medio eficaz para incidir positivamente en el desarrollo de los niños, jóvenes y comunidad, mediante el método **aprender haciendo** para el mejoramiento de su entorno y de su calidad de vida".

Al tener la UPAEP mucha coincidencia, participa en este proyecto con la creación de un pabellón cuyo tema es: **Conservación de la energía**, en donde se pretende despertar la creatividad y el interés en los niños y jóvenes hacia las ciencias exactas a través de experimentos enfocados a la transformación y uso de la energía.

¿Cómo podemos ahorrar energía? Se requieren ideas de todas las áreas y departamentos de nuestra universidad.

Seguramente hemos tenido oportunidad de escuchar o leer con frecuencia sobre los diversos problemas relacionados con nuestras fuentes de energía, y cuestionarnos sobre el horario de verano y los datos que se publican sobre la energía que se ahorra. También seguro que hemos escuchado que las principales fuentes de energía en países como México, son no renovables y sólo durarán un cierto tiempo. Quizá nosotros hemos imaginado posibles soluciones a este problema, y ahí está un hecho muy importante, ahora podremos contar con un espacio para exponer nuestras ideas, y es tal y como lo acabas de leer, UPAEP cuenta con un pabellón de 96 m², un área boscosa en Xonacatepec, en la que se instalarán áreas equipadas para que la gente interactúe con las diversas formas de cuidar y ahorrar energía.

En este proyecto, tenemos la oportunidad de mostrar por qué UPAEP es una de las universidades más importantes de nuestro estado, y además de motivar a la gente e influir en los niños, para que nuestra población actual y futura adquiera una amplia conciencia sobre la importancia de ahorrar energía y la manera como cada uno de nosotros, grandes y pequeños, puede contribuir desde sus casas, al salir a la calle, al manejar, etc., al ahorro de energía, lo cual no sólo es benéfico para el país sino también para nuestros bolsillos.

¿Quieres participar? Ponte en contacto con Mtro. Raciél Flores de Ing. en Ecología, su correo es rflores@upaep.mx, presenta tus ideas, se trata de convertirlas en equipos y dispositivos interactivos que además de resaltar el ahorro de energía, también deben ser interactivos y mostrar su relevancia en términos de la economía.

Responsable de la publicación Mtro. Fidel Pacheco (Investigación del Depto. de Ingeniería).

El Secretario Académico explica las funciones de un director de carrera

Rafael Guzmán Cisneros.- La función de un director académico es la de integrar y dirigir a un equipo de maestros y colaboradores para realizar el proceso de información y lograr los objetivos planeados, coherentes con la Visión de la UPAEP, comentó ante estudiantes de la facultad de Pedagogía el Mtro. Alfredo Miranda López Secretario Académico de la UPAEP.

Los directores académicos además deben vincularse con los procesos de apoyos y servicios académicos, administrativos, de personal y de relaciones de la institución, agregó el Secretario Académico, quién detalló que las responsabilidades de dichos directores son planear proyectos, propiciar un ambiente de confianza dentro de las carreras, desarrollar indicadores para lograr buenos resultados, actualizar al personal, entre otras prioridades.

Aclaró también que la función del Secretario Académico, es la de asesorar y apoyar a los directores académicos y directores de áreas en conjunto e individualmente en el logro de su misión, responsabilidades y resultados esperados para beneficio de los estudiantes y de todos los miembros de la comunidad universitaria.

- **Enfoque Universitario, noticiero de televisión ideado por alumnos de CICOM y el CETEC**

Aumentan los medios producidos por universitarios

- **Sale al aire todos los martes a las 18:30 hrs. y se puede ver dentro de la Universidad y áreas cercanas**

Dulce Uscanga.- Siguen aumentando los medios de comunicación producidos por alumnos de la UPAEP, primero fue Radio Internet UPAEP, ahora el noticiero de televisión Enfoque Universitario.

Este informativo se transmite en vivo todos los martes a las 18:30 hrs., con repetición los jueves a la misma hora por el sistema de red canal 5 y canal 58 de televisión UPAEP, cuyo alcance es de 3 kilómetros a la redonda del Centro de Tecnología Educativa (CETEC), por medio de la banda UHF, que se puede ver sólo con antena de conejo.

Enfoque Universitario es un noticiero de televisión que nació de la inquietud de Juan Carlos Meza, alumno del sexto semestre de ciencias de la comunicación, quien es el productor, asesorado por el Lic. Víctor Ortega Roldán coordinador de área técnica del CETEC; también han participado desde el inicio alumnos pertenecientes a todos los semestres de la carrera de Ciencias de la Comunicación, quienes desde hace más de año y medio trabajan en la elaboración del proyecto capacitándose, practicando y elaborando programas pilotos.

El principal objetivo del programa es abrirse a todos aquellos universitarios que tienen ganas de conocer cómo se realiza la producción completa de los programas televisivos, desde las cuestiones técnicas hasta las de contenido.

Este noticiero se puede ver en todas las televisiones ubicadas dentro de la institución, como son la Cafe, el CAE y la entrada, quienes deseen presenciarlo en vivo pueden hacerlo en las instalaciones del CETEC, la entrada es a las 18:15 horas.

La programación de Enfoque Universitario incluye información de los acontecimientos académicos desde la perspectiva del estudiante, que ocurren a nivel mundial y nacional con breves resúmenes de noticias, así como también los asuntos que ocurren dentro de la UPAEP.



Los alumnos de medicina del grupo 2 de Imagenología se unen a la pena que embarga al Dr. Víctor Manuel García Caltenco, por el fallecimiento de su hija, la Srita. Elsa del Rocío García Jara, acaecida el día viernes trece de febrero.

Presentará UPAEP 15 proyectos para ExpoCiencias 2004

Rafael Guzmán Cisneros.-

Alrededor de 30 alumnos de la Universidad y de nivel medio superior de la UPAEP, presentarán 15 proyectos dentro de la Expo-Ciencias 2004; las áreas de medio ambiente y ciencias de la ingeniería serán las más representativas en este congreso, dado que son las que tienen mayor participación, seguidas por los trabajos en medicina.

En la edición anterior de la Expo-Ciencia 2003 se registró poca participación de alumnos de nivel medio superior, ahora en la actual, el número de éstos se incrementó, al grado de emparejar la participación de alumnos de nivel superior.

Al cerrarse la fase de inscripciones,

se registraron más de 150 proyectos participantes para la Expo-Ciencias 2004, y se espera el 25 de marzo para dar paso a la inauguración del magno evento. Todos los proyectos que mandaron su documentación completa fueron aceptados, después serán entrevistados por el comité evaluador, quienes darán a conocer la lista oficial de ganadores para la clausura del evento.

Los proyectos ganadores representarán a México en los eventos internacionales: II Expo Ciencias de América Latina, en Fortaleza, Brasil a realizarse en agosto de 2004, y London International Youth Science Forum en julio de 2004, entre otras participaciones.

El CAE basó sus cambios en la opinión de los usuarios



Los módulos de atención visibles, uno de los principales cambios del CAE.

Rafael Guzmán Cisneros.- Los cambios aplicados al Centro de Atención al Estudiante (CAE), fueron concretados por conducto de consultas aplicadas a estudiantes de la UPAEP, para ver cómo percibían los servicios de dicho centro, y mejorar así la atención de los estudiantes.

El Mtro. Francisco Maldonado Altieri, responsable del CAE, piensa que el impacto en los estudiantes desde la remodelación es positivo, dado que en las consultas anteriores

los universitarios manifestaban su deseo por aumentar módulos y ampliar los horarios de atención.

Uno de los principales cambios del CAE es la visibilidad de los módulos de atención, que anteriormente no existía, ahora éstos son totalmente perceptibles y facilitan el servicio. Se tiene planeado seguir con el modelo de las consultas, para marzo de este año se aplicará un nuevo estudio para determinar la opinión del alumnado acerca del renovado CAE.

El Gran Telescopio Milimétrico

- En Puebla se está construyendo uno de los telescopios más modernos del mundo.

En Puebla se está construyendo uno de los telescopios más modernos del mundo, es un proyecto en el que participan el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE) y la Universidad de Massachussets, tendrá 50 metros de diámetro que permitirán a los astrónomos observar las microondas de alta frecuencia.

Veamos qué quiere decir eso de microondas de alta frecuencia. Los astrónomos al estudiar el cosmos no sólo utilizan los telescopios convencionales de espejo (reflectores) sino también radiotelescopios para captar ondas de radio, telescopios que además de atraer la luz visible captan rayos gamma, rayos X, infrarrojo y ultravioleta. La alta frecuencia se refiere a que la longitud de una onda es del orden de milímetros, lo que aumenta su frecuencia. Así, las microondas, o llamadas también ondas milimétricas, son de importancia para el estudio del nacimiento de las estrellas.

La decisión de construir el Gran Telescopio Milimétrico (GMT) en el cerro conocido como la Negra, al suroeste del Pico de Orizaba, se debió principalmente a sus condiciones climatológicas, pues se buscaba un lugar seco.

A 4 mil 500 metros de altura, el GMT será el telescopio más moderno del mundo y también el más alto; sin embargo eso trae ciertos problemas, pues al estar ubicado a gran altura, la cantidad de oxígeno disponible disminuye, limitando el trabajo de los técnicos y científicos, de ahí que probablemente deba ser operado a control remoto. Se espera que esté funcionando a finales del 2005.

El GMT es un proyecto de casi 50 millones de dólares, y siendo el más ambicioso emprendido por la ciencia en México y el principal esfuerzo de colaboración entre México y los Estados Unidos. Agradecemos la colaboración en este artículo al Ing. José de la Herrán, destacado astrónomo y divulgador mexicano quien trabaja en la UNAM.

Responsable de la publicación. Luis Alberto Uribe Pacheco
Ciencia_upaepotmail.com

Nuevos profesionistas UPAEP

NOMBRE

ALEJANDRA ARMESILLA ZAVALA
MERCEDES GÓMEZ MARES
MARÍA ERNESTINA TENORIO CASTILLEROS
LUIS ALBERTO GONZÁLEZ VERA
ANA BELEM RODRÍGUEZ SÁNCHEZ
ELY ANAHI ORTIZ CUEVAS
DAGOBERTO AGUILAR VELÁZQUEZ
MARCELA MORENO RUIZ
CLAUDIA LÓPEZ LEÓN
FRANCISCO MENÉSES SÁNCHEZ
BERENICE HERNÁNDEZ LÓPEZ
JOSE GERARDO VELÁZQUEZ TAGLE
PAULINA ALEJANDRA SALINAS BERRA
MARÍA DEL SOL ROMANO MORA
LUCILA GRANDE ZAMORA
MÓNICA HAYDE RAMOS VEGA
MYLENE HERNÁNDEZ BALLINAS
MIGUEL ANGEL DE LA ROSA ESPARZA
ALAIN YEDANI OCAÑA GARCÍA
LAURA GONZÁLEZ VALDIVIEZO
GEOBANY ABISAI RAMÍREZ GARCIA
YURI CESAREO VÁZQUEZ
CESAR AUDELO LARA
JENNY BERENICE GARCÍA CAMACHO
YADIRA SACHIÑAS TALIN

CARRERA

LIC. COMERCIO INT.
ING. QUIMICO
MTRIA. SALUD PÚBLICA
LIC. DERECHO
CONTADOR PÚBLICO
MTRIA. FINANZAS
MTRIA. FINANZAS
CONTADOR PÚBLICO
CONTADOR PÚBLICO
CIRUJANO DENTISTA
LIC. COMERCIO INT.
LIC. ADMÓN. DE EMP.
MÉDICO CIRUJANO
LIC. DISEÑO GRÁFICO
LIC. MERCADOTECNIA
LIC. CIENCIAS DE LA COM.
LIC. ADMÓN. DE EMP.
MTRIA. DERECHO FISCAL
MTRIA. DERECHO FISCAL
ING. ECOLÓGICO
ING. COMPUTACIÓN
ENFERMERA GENERAL
LIC. D.P.P
LIC. CIENCIAS DE LA COM.
CONTADOR PÚBLICO

Alumnos aceptados con tutor en el periodo Primavera 2004

Deberán asistir a la reunión informativa el próximo jueves 26 de febrero a las 12:00 horas en las oficinas del departamento de Desarrollo Humano y Orientación Educativa, ubicadas en la 23 Sur 911.

Checa si apareces en la lista.

Nombre	Mat	CARRERA
Aponte Barrera María Fernanda	8500527	D.P.P
Baños Rosales José Luis	2200597	Admón. Instituciones
Barajas Félix Karen Alicia	500429	Derecho
Benítez Cariño Nestor Jesús	6300100	M. de Autopartes
Carbajal Ocampo Remo	8500616	D.P.P
Carmona Reyes Yodhel	2000318	Sistemas Comp.
Cerón García César Enrique	1200476	Ingeniería Industrial
Conde Moreno Salvador	5800423	Ing. Mecatrónica
Cortés Escoffié Luis Ernesto	8500621	D.P.P
Delgado García Pedro Alberto	500439	Derecho
Domenzain Romera Eduardo Alfonso	201666	Admón. Empresas
Flores Novelo Rafael Ramón	100807	Arquitectura
García Jasso Erika Anaí	8500610	D.P.P
Illescas Gómez Angélica	1800130	Pedagogía
Legaria Barragán José Manuel	1700657	CICOM
Lessieur López Rodolfo Marco Antonio	700120	Ingeniería Civil
López López Oliver Alan	9100492	Mercadotecnia
Núñez Rodríguez Fátima Virgen	1200474	Ingeniería Industrial
Segura Juárez Ondiné	201659	Admón. Empresas
Solana Escutia José Santiago	20900066	Gastronomía

Pedagogía

Concluyó el segundo módulo del doctorado en Pedagogía

Manuel Molina Martagón.- El segundo módulo del doctorado de Pedagogía se tituló "Nuevos Paradigmas de la Educación" y fue impartido por el Dr. Valentín Martínez-Otero, doctor en pedagogía y psicología y además autor de varios libros. El Dr. Valentín Martínez es profesor de la facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, España.

Los objetivos de este curso fueron analizar el fenómeno y el hecho educativo, sus implicaciones, posibilidades y limitantes, así como sus campos de acción, todo desde una perspectiva integral.

Que el pensamiento crítico sirva para entender a la comunicación y el establecimiento del sentido de una práctica de pedagogía humanística y observar la importancia de la personalización de la educación, fueron parte del cometido de este módulo.

Se hizo hincapié en la redefinición de conceptos relacionados con la educación. Partiendo del concepto de persona, se abordaron las relaciones humanas que resultan implícitas dentro del fenómeno educativo.

La educación es permanente, no se limita a lo que se aprende dentro de una institución o un aula. El fenómeno educativo es para toda la vida. Exige un constante desarrollo, una evolución encaminada al descubrimiento. El curso cerró los temas referentes a valores y a la educación. El siguiente módulo será en marzo y tendrá como ponente al Dr. Ricardo Gibú, quien es doctor en filosofía y actualmente colabora en el departamento de humanidades de la UPAEP.

La Barra

Año con año aumentan los casos de divorcios en el mundo, por ello algunas universidades han comenzado a impartir una asignatura curricular dedicada a la enseñanza del matrimonio.

Joaquín Ruiz Sánchez.- En días pasados durante el noticiero nacional de Tv Azteca, se publicó la noticia en medio de una miscelánea de notas, de que en los Estados Unidos algunas universidades estaban incluyendo en sus programas una asignatura dedicada a estudiar el matrimonio puesto que estaban alarmados del alto índice de divorcios entre los jóvenes.

Investigando un poco, veo con gusto que no es únicamente el país del norte en el que se incluyen ya estas materias como curriculares, sino en muchas otras, caso concreto la Universidad de Navarra en España, que ofrece por cerca de 200 Euros un curso de Verano sobre el tema.

El otro día un amigo me hacía la observación de que somos una generación de licenciados sin licencia, de licenciados sin profundidad, hoy hay más estudio que antes, pero no hay más felicidad que antes.

Alarma el simple hecho de escuchar los datos tan escalofriantes que pronunciaron los mismos noticieros; 1,775,000 mexicanos están divorciados, o en trámite de concretarlo y no es que condene el divorcio por el simple hecho de condenarlo de manera moralista y extremista, pero, ¿no es un fracaso en la vida? ¿no es un fracaso mayor que el de reprobar una materia? ó ¿un semestre?, es reprobar en los básicos, es tachar tu boleta de la vida porque sin duda el divorcio involucra un fiasco.

Columna de Medicina

El hombre: máquina sinérgica, culminación biológica

Adolfo Alejandro Campos Córdova.- El hombre, ser místico de entrañables misterios, caja de maravillas en donde la tenacidad de muchos ha sido parte de nuestra existencia, de nuestra supervivencia, parte del progreso y sobre todo parte importante de nosotros; nuestra evolución.

Pero, ¿qué implica la evolución? No solamente implica cambio, ni adaptación; sino que está basada en una serie de factores, ya sean climáticos, biológicos, psicológicos, emocionales, etc. De estos elementos *interactuantes*, siguen surgiendo una serie de reacciones o acontecimientos internos que pueden facilitar que un organismo evolucione hacia una forma mejor adaptada a su medio, o por el contrario, un ser no apto para la vida. Nada de esto hubiera sido posible sin la participación de unos amigos llamados genes; que gracias a sus combinaciones: aleatorias, *recombinantes* y generadores de nuevos genes han ayudado a las generaciones que existieron y a las actuales a vivir en un medio de vida hostil y muchas veces perecedero. Toda la información del medio en donde hemos vivido, donde nos hemos desarrollado, es transmitida mediante los genes ayudando a la prole a tener nuevas armas para la vida, armas para seguir subsistiendo y sobreviviendo. A pesar de las muchas teorías creadas, siempre ha quedado la incógnita del origen del hombre: entre estas se encuentran las que creen que el ser humano provino de una especie de bacteria no constituida, que al pasar el tiempo hizo una "alianza" (simbiosis) con otros organismos y que cada uno fue

especializándose en ciertos rubros, en donde unos proveían, por ejemplo, de sustento a otros y estos a su vez proveían de techo a los demás. De todas las teorías más aceptadas ésta han generado más dudas acerca del verdadero origen del hombre, pues dado nuestro comportamiento nos asemejamos a un virus; sirviéndonos del huésped que en este caso sería la tierra y destruyendo todo lo que en ella se encuentra; ya sea de una manera directa o indirecta.

Te has preguntado alguna vez, si el hombre ha sido siempre hombre. Muchos tenemos la creencia de que el hombre ha cambiado, de que no ha sido siempre igual, pero qué pasaría si te dijera que no es cierto... mentiría, porque el hombre tiende a cambiar, tiende a mejorar, ya sea por estímulos del medio, o bien, como un cambio programado, elitista en donde los más fuertes físicamente podrán sobrevivir, pero no siempre. En su inmensa sabiduría la madre naturaleza confiere armas biológicas a las diferentes entidades y con ello también subsisten los mejor adaptados y no los más fuertes. Quizá en sus albores el hombre pasaba más tiempo en lo alto de los árboles. Por necesidad de sustento, al paso del tiempo tuvo que bajar a tierra firme, donde su postura en 4 patas le fue inútil o interfería con la búsqueda y la recolección de alimentos, o bien, huir de sus depredadores. No fue si no generaciones después cuando adquirimos la posición bípeda que confería grandes ventajas y utilidades, tales como: poder transportar objetos de gran tamaño con dos extremidades y

Hommo Sapiens

"La vida es posible, hasta donde el acto humano la permita"

¿QUIEN NOS ACOGERÁ SI LO VERDE SE DESVANECE?. LA GRAVEDAD DE LA DEFORESTACIÓN

"Sólo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado, y el último pez atrapado, nos daremos cuenta que no podemos comer dinero".

Uzziel A. Marroquín P.-Las selvas tropicales cubren menos del 2% de la superficie de la tierra, no obstante son el hogar de entre el 50% y 70% de todas las formas de vida de nuestro planeta; asimismo juegan un papel crucial en la regulación de los ciclos climáticos e hidrológicos de la tierra además de ser el hogar de un gran número de comunidades humanas tradicionales.

México sufre una de las tasas de deforestación más altas del globo, cifras del Instituto de Geografía de la UNAM reportan que en la última década se estima una deforestación de entre 316 mil hasta las 769 mil hectáreas al año; de los países miembros de la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico) México es el único país donde los bosques se están reduciendo.

La importancia de los bosques y selvas es primordial en los factores de cambio climático, la cobertura verde aporta protección al suelo; también rompe el impacto de lluvias y tormentas, permitiendo que se cumpla el ciclo hidrológico y con ello el abastecimiento de los mantos acuíferos; los bosques y selvas son fundamentales para evitar la erosión de la tierra, además llevan a cabo un sistema de purificación del aire, constituyen los hábitats naturales donde se encuentran albergadas distintas especies de flora y fauna.

La destrucción de estos sistemas es en ocasiones para obtener y ampliar las áreas de cultivo y ganadería, la extracción de maderas, minerales, petróleo, construcción de carreteras, etc., todo esto contribuye a la disminución de las zonas verdes. La garrafal destrucción en nuestro país ha desembocado en cambios climáticos, otorgándole mayor fuerza al fenómeno de "El Niño", responsable de diversas devastaciones, puesto que hay relación directa entre la destrucción de las zonas verdes con el aumento de la temperatura en el medio ambiente.

Aún no tomamos conciencia de la verdadera importancia de resolver este problema, que nos concierne a todos, y es que todos vivimos gracias a los recursos que nos otorgan nuestras áreas verdes; es lamentable que le demos prioridad a otros asuntos de menor importancia, así como no demandemos a nuestros representantes que le den prioridad a este tema de la deforestación, que tan importante es como la dirección del país. Pero ¿es correcto exigir algo, cuando nosotros no sabemos lo que exigimos y no somos capaces de dar algo por la vida? La decisión es tuya, porque este mundo es tuyo, es de todos, es justo heredarle a nuestros hijos un mundo donde impere la vida.

caminar grandes distancias con las 2 extremidades restantes, así como mayor facilidad para huir de los depredadores naturales.

Ahora bien, en tierra con su nueva forma de vida y su nueva dieta, el hombre también incorporó la carne a su ingesta, lo cual intrínsecamente le ayudó a adquirir nuevas proteínas que ayudaron con el desarrollo del cerebro y, con ello, generó y desarrolló nuevas habilidades cerebrales como, por ejemplo, mayor capacidad de raciocinio, con lo que podemos pensar mejor. A su vez con estas nuevas capacidades desarrollamos también el lenguaje, pilar fundamental de comunicación para nuestra sobre vivencia porque mediante él se puede advertir el peligro, la presencia de depredadores, de comida, de techo y, en fin, aprendimos la socialización.

Después evolucionamos en la cultura, construimos sociedades y ahora, al final, llegó la tecnología que nos ha facilitado la vida pero hemos perdido cualidades que antes nos eran útiles para la misma, como por ejemplo: la resistencia física,

mediante grandes esfuerzos que, ahora, la tecnología ha suplido mediante máquinas y aparatos que nos ayudan a suplir la fuerza bruta. Evolución no siempre quiere decir cambio, evolución es adaptarse a un determinado medio en donde tengas lo necesario para sobrevivir y asegurar la supervivencia de la prole. Evolución es un cambio ya sea biológico, interior, social, tecnológico, con el cual, en la actualidad, podemos afirmar que el ser humano es evolucionado, aunque no sea el ser más fuerte y más letal del mundo, su actual capacidad de pensamiento nos ayuda a decir que es apto para estar en este mundo, para colonizarlo y ser la especie dominante de la tierra, para bien o para mal.

Cápsulas UNversitarias para la Salud, de universitarios para universitarios. Sección revisada por el Dr. José Trujillo Santana

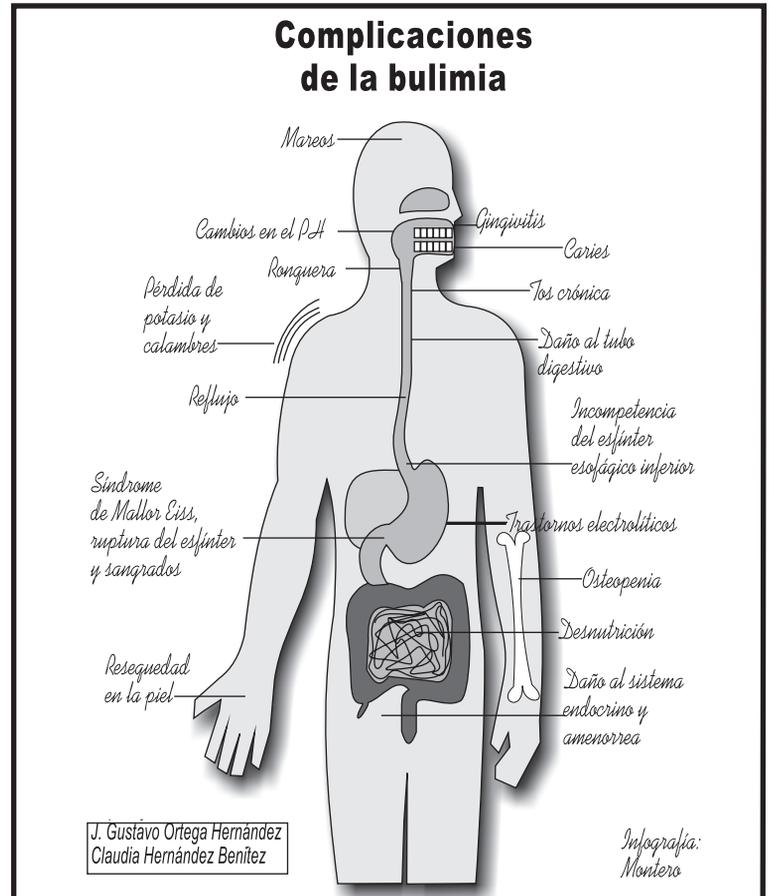
La peligrosa bulimia

J. Gustavo Ortega Hernández/ Claudia Hernández Benítez.

La *esofagitis* es la principal complicación de la bulimia, puesto que ocasiona la irritación de la mucosa del esófago lesionándola gravemente mediante el vómito recurrente explicó el Dr. Enrique Pérez, Médico Internista del ISSSTE y catedrático de la UPAEP.

Las complicaciones de la bulimia se dividen en daño del tubo digestivo y desnutrición; en la primera, el vómito recurrente puede generar la incompetencia del esfínter esofágico inferior (unión entre esófago y estómago) cuya función es la de cerrar el paso después de la deglución. Cuando se provoca el vómito de manera intencional, este esfínter se debilita al abrirse recurrentemente de forma forzada y después al provocar que se abra cuando no debe, dejando pasar ácido gástrico del estómago hacia el esófago nuevamente (reflujo), es por ello común que una persona con bulimia presente ronquera (disfonía), la tos crónica es otro signo debido a que parte de ese ácido que regresa puede ser aspirado por el tubo respiratorio. El reflujo no es exclusivo de estómago y esófago, también puede ser del intestino combinado con el estómago. La *esofagitis* puede conducir al Síndrome de Mallory Weiss que además de generar la incompetencia del esfínter y ruptura del mismo, genera sangrados. El reflujo genera cambios en el Ph (grado de acidez/ alcalinidad) de la mucosa bucal, lo que genera gingivitis (inflamación de la encía), además de volver susceptible a los dientes para ser atacados por bacterias, provocando caries.

En cuanto a las complicaciones bucales, el Dr. Manuel Paredes, Catedrático de la facultad de Odontología de la UPAEP abundó en que el ácido desgasta los dientes al grado de afectar la mordida (oclusión) y debilitando los



músculos masticadores.

En cuanto a las complicaciones por desnutrición el Dr. Pérez manifestó que afecta severamente al Sistema Endocrino, dando como signo la interrupción de la menstruación (amenorrea), resequedad de la piel, trastornos electrolíticos como el aumento de calambres por disminución de potasio debido a la pérdida en el vómito, puede haber mareos frecuentes, inestabilidad al caminar, sensación de palpitaciones, además de que la pérdida de calcio ocasiona *osteopenia* la cual es el paso a la osteoporosis. Las complicaciones de la bulimia son tan variadas como graves, es un trastorno que afecta severamente el funcionamiento del organismo en conjunto, concluyó el odontólogo.

La importancia de la masa corporal

Claudia Hernández. - El 5.38 % de la población estudiantil perteneciente a la UPAEP muestra un Índice de Masa Corporal (IMC) de 18 Kg./m² según estudios realizados las últimas 3 décadas, mientras el normal es de 25 Kg./m², precisa el Dr. Héctor García Alcalá, Director de la Facultad de Medicina de nuestra Universidad.

El Índice de Masa Corporal es la medida que relaciona el peso y la estatura de una persona con el fin de calcular si el primero es correcto, bajo o alto, la operación matemática para obtenerlo es dividir el peso (Kg) entre la estatura y multiplicar a esta última por dos (Kg./m²).

En una muestra de 3 mil 785 estudiantes universitarios, 204 (5.38%) registraron un índice menor al normal, de esta última cifra, 95 son mujeres, es decir un 2.5 % aproximado de ellas son propensas a generar trastornos de la alimentación debido a su bajo peso; la gravedad de este hecho reside en la falta de conciencia de padecer algún tipo de problema con su alimentación y creen que la forma en la que comen es "la correcta o normal". El número total de mujeres encuestadas fue de 1992, por lo que el 4.76% de ellas se encuentran muy por debajo del peso normal.

La población universitaria muestra un promedio de IMC de 22.55 Kg/m² lo cual se encuentra dentro del rango normal, sin embargo no hay que restarle importancia el porcentaje de personas con un peso por debajo de lo normal, señala el Dr. García Alcalá, debido a que hay que recordarle a los estudiantes lo importante que es cuidar su alimentación, la finalidad de hacer este tipo de estudios a los jóvenes cuando ingresan a la institución es tener suficientes datos sobre ellos para ponerlos sobre aviso de algún tipo de problema que pudieran generar agregó el Director de la Facultad de Medicina.

S'teliss Professional

LOS GASTOS DE ENERO YA NO TE PERMITEN LUCIR COMO TU QUISIERAS?
En S'teliss Professionals te apoyamos para que sigas luciendo bien, ofreciéndote el 20% de descuento en cortes para dama y caballero, además

**Alaciado Express
Con IONES a sólo \$50.00**

VISÍTANOS Y COMPRUÉBALO!

Av. Juárez 2118 3 Sur 102
Puebla, Pue. Atlixco, Pue
Tel. 2-66-03-46 Tel. 44 5-11-03

Una página dedicada a todo aquel seguidor de la literatura hispanoamericana, dividida, para una mejor navegación, por autores representativos de cada país latinoamericano, con su biografía, bibliografía, algunas obras comentadas o transcritas; contiene otra sección que detalla la historia de la literatura en cada una de estas naciones, así como enlaces a otras páginas con similares características; también encontramos noticias relevantes, en boga y de actualidad en ciudades con gran ascendente literario como Madrid, Sevilla, Buenos Aires, etc.

En esta magnífica página acertamos con la vida y obra de Julio Cortázar, que este año es ofrendado a su memoria a veinte años de su muerte física.

sololiteratura
literatura hispanoamericana .com

Poesía Una nueva ilusión

Por: Beraybak

Noches sin dormir
Tormentos por descubrir
Y es que tú... ya no estas aquí.

Como queman tus labios
Al besarlos en mi recuerdo...
Como duelen tus caricias
Al sentir las en mi memoria...
Como aflige tu mirada
Al verla reflejada
En la sombra de tu llegada...

Tus palabras en mi mente,
Tu llanto, espejismo en la mirada...
Tu aliento en mi oído
Y tu destierro, en mi corazón herido.

Como pesa tu recuerdo...
¿Donde quedan nuestros sueños?
¿Dónde quedan los anhelos?
Dónde quedan los días
Que por momentos
Fueron eternos...

Mis ojos...han quedado tristes...
De tanto llorar,
De tanto mirar
Más allá de lo que un día fue realidad.
Mis labios sedientos,
Por besar una alucinación
Que se ha convertido
En una profunda obsesión...

Ariza, es mi obsesión...
La obsesión de mi corazón,
Quien robo mi ilusión
Y cegó mi razón...
Te amo y te amaré
Hasta que esa razón
Vuelva a ver la luz de una nueva ilusión...

BaHiBaK... RAS !



RECREO

Fernán González Merino. En este año se conmemoran los 90 años del nacimiento de Julio Cortázar, pródigo escritor y 20 años de su fallecimiento. La Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación (República Argentina), ha dispuesto una serie de actividades culturales, en ciudades importantes de América y Europa a partir de febrero de 2004, con la finalidad de reflejar la vigencia que tiene Cortázar en las letras hispanoamericanas.

Julio Cortázar nació en Bruselas el 26 de Agosto de 1914, de padres argentinos. Llegó a Argentina a los cuatro años, al final de la Primera Guerra Mundial. Desde niño fue aficionado a la lectura. Indudablemente se aprecia, en su estilo juvenil, una muy marcada influencia de Edgar Allan Poe y a la edad de trece años escribe unos pequeños poemas que traducen el dolor y el rompimiento de la infancia con la realidad: "poemas de amor a una compañera de clase, de la que yo estaba enamorado fatalmente, con un amor que sólo podía acabar en la muerte".

Inició estudios en la Universidad de Buenos Aires, los cuales abandonó por razones económicas. Tuvo algunas diferencias con el sistema peronista, las cuales se tradujeron en dificultades con su trabajo, que en ese momento era de profesor en la Universidad de Cuyo.

En 1938 publicó, bajo el seudónimo de "Julio Denis", un libro de sonetos "Presencia" que causó mucha incomodidad al escritor. En 1946 publica su primer cuento: "La casa tomada" y en 1951 el libro de cuentos: "Bestiario", empieza ya a vislumbrarse a un Cortázar maduro, irreflexivo, maravilloso, creador de mundos nuevos y fantásticos que seguirán creciendo en obras cercanas.

Cortázar resume así el periodo comprendido entre 1946 y 1951: "... vida porteña, solitaria e independiente; convencido de ser un solterón irreductible, amigo de muy poca gente, melómano lector a jornada completa, enamorado del cine, burguesito ciego a todo lo que pasaba más allá de la esfera de lo estético".

Se retiró de Argentina en 1951 y trabajó como traductor independiente de la UNESCO, en París. De ahí en adelante su tiempo lo ocupó viajando dentro y fuera de Europa. Cortázar, como muchos escritores de la época, se incorpora al sistema comunista y a algunos cabecillas que formaron las revoluciones, en 1962 viaja a Cuba, y a partir de ese momento, manifiesta una fiel simpatía por la Revolución Cubana. En 1965 escribe "Reunión", un cuento dedicado al Ché, y en 1966 evidencia su compromiso con la lucha de liberación latinoamericana. Julio Cortázar murió en 1984 pero su travesía por este mundo seguirá firme en las mentes de aquellos que fervorosamente reconocen su vida y obra.

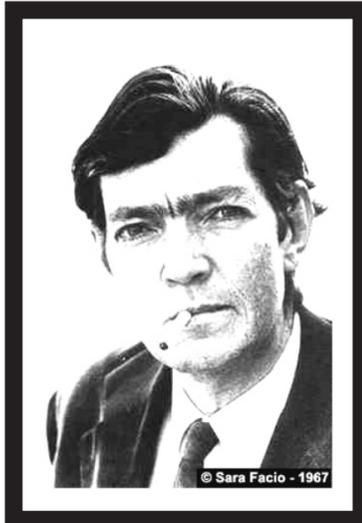
Libro Bestiario (1951)



Fernán González. Este libro se compone de ocho cuentos donde se acentúa la personalidad literaria del escritor: humor, fantasías, sueños, absurdos. Esta obra representa la madurez literaria de Cortázar, cumple con la seguridad de indicar lo que realmente quería, como lo reconoció el mismo autor: "...Yo escribí esos cuentos sintiendo síntomas neuróticos que me molestaban".

"Casa tomada", "Carta a una señorita en París y seis cuentos más que integran el libro recuerdan los aspectos sombríos cotidianos que se reflejan en una duda creciente, en una interrogante que queda impune ante el tránsito de la realidad. Bestiario es publicado en 1951, después de otras dos obras, más tímidas, o menos agresivas, ofreciendo mejores rostros de ingenio, gracia y expresividad.

De un viaje que Cortázar sostuvo por Cuba en 1963, una "deslumbrante" visita que transforma a un ser severamente apolítico, tan "burguesito", como él mismo lo aceptara, en un hombre comprometido con las causas sociales, la injusticia y desigualdad que aquejan a América Latina. A partir de ese entonces nace otro escritor. Desconfiado, desobediente, rebelde que a muchos de sus fieles seguidores decepciona, tanto de derecha como de izquierda.



Este documental forma parte de un proyecto de Eduardo Montes-Bradley de retratar a diversos personajes argentinos mediante

testimonios de personas allegadas a ellos, quienes les conocieron en un aspecto íntimo, cerrado, fuera del contexto público. Deja en la imaginación del espectador y a su libre albedrío la capacidad de definición del cambio misterioso que sufre Cortázar. La interpretación la contiene cada uno en pistas que va sorbiendo a través del film.

Caminos, paisajes, sitios, ambientes por los que Cortázar recorrió, fueron seguidos y pintados en este documental: familiares, amigos, intelectuales que convivieron con el escritor también se imprimieron en este trabajo.

Realización: Eduardo Montes-Bradley
Diseño de producción: Soledad Liendo
Productor Asociado: Sara Kaplan
Producción: Rodolfo Durán
Fotografía: Raúl Domínguez
Compaginación: Rita Clavel



Cuentos Julio Pegue la estampilla en el

Un fama y un cronopio son muy amigos y van juntos al correo a despachar unas cartas a sus esposas que viajan por Noruega gracias a la diligencia de Thos. Cook & Son. El fama pega sus estampillas con prolijidad, dándole golpecitos para que se fijen bien, pero el cronopio lanza un grito terrible sobresaltando a los empleados, y con inmensa cólera declara que las imágenes de los sellos son repugnantes de mal gusto y que jamás podrán obligarlo a prostituir sus cartas de amor conyugal con semejantes tristezas. El fama se siente muy incómodo porque ya ha pagado sus estampillas, pero como es muy amigo del cronopio, quisiera solidarizarse y aventura que en efecto la vista de la estampilla de veinte centavos es más bien vulgar y repetida, pero que la de un peso tiene un color borra de vino sentador. Nada de esto calma al cronopio, que agita su carta y apostrofa a los empleados que lo contemplan estupefactos. Acude el jefe de correos, y apenas veinte segundos más tarde el cronopio está en la calle, con la carta en la mano y una gran pesadumbre. El fama, que furtivamente ha puesto la suya en el buzón, acude a consolarlo y le dice:

-Por suerte nuestras esposas viajan juntas, y en mi carta anuncié que estabas bien, de modo que tu señora se enterará por la mía.

AGENDA RECREO

- Jueves 26 de febrero**
La Comisión Cultural de la Junta de Gobierno de la UPAEP tiene el gusto de invitarle al ciclo de conferencias "Esplendor del Arte Plumario", Ponente: **Arqueólogo Eduardo Merlo Juárez**
20:00 hrs. Museo UPAEP 3 Norte No.3 Col. Centro.
Contacto: C.P. María Martínez Tel. 2327739 abravo@upaep.mx
Entrada libre.
- Cinematografía: "A pleno sol"**
16:00, 18:15 y 20:30 hrs. Sala de proyecciones de la Cinemateca Luis Buñuel, Casa de la Cultura. 5 Oriente No 5, Centro Histórico.
Entrada general. \$15.00
- Viernes 27 de febrero**
Fecha Límite para entregar trabajos del "Primer Concurso de la Canción en Contra de las Adicciones".
Contacto: Dra. Dulce María Pérez Ext. 409, correo electrónico: dmperez@upaep.mx
18:00 hrs. Clínica de Atención Médica Universitaria.
- Cinematografía: "Sólo se vive una vez"**
16:00, 18:15 y 20:30 hrs. Sala de proyecciones de la Cinemateca Luis Buñuel,
Casa de la Cultura, 5 Oriente No. 5.
Entrada general: \$15.00
- Música:** Concierto de la Orquesta Sinfónica de Oaxaca, Dir. Javier

García Vigil.
20:00 hrs. Auditorio de la Reforma, Unidad Cívica 5 de Mayo.
Entrada general: \$30.00

Domingo 29 de febrero
Música: Festival de Rock Progresivo 17:00 hrs., Blvd. Guillermo Valle No. 13 Centro, Tlaxcala, Tlax.
\$150.00 preventa, \$200.00 en taquilla.

Lunes 1 de marzo
La facultad de Arquitectura invita al Seminario: "Historia de la vestimenta y los utensilios litúrgicos", impartido por el P. Alberto Aranda M.Sp.S. Asesor de la Comisión Nacional de Arte Sacro, autor de los libros: "La Cena del Señor".
16:00 hrs. Casa de Posgrados 15 Norte No.1-A
Contacto: Arq. Verónica Orozco Velázquez. Ext. 586 Lorozco@upaep.mx

Su Muerte

Aviso

- La Comisión Cultural de la Junta de Gobierno de Puebla le invitan a la visita guiada al templo de San Juan de Dios, a efectuarse el día sábado 28 de febrero en punto de las 10:00 horas, a cargo de la Mtra. En Arq. Dolores Dib Álvarez. La cita es en el atrio, ubicado en la esquina de la 5 de Mayo y la 17 Oriente.
- Cuota de recuperación: Público en general, \$30.00, estudiantes \$10.00

Examen de trastornos alimenticios

El siguiente examen es empleado para diagnosticar algún tipo de trastorno de la conducta alimenticia, fue elaborado por las psicólogas Guadalupe Espinosa García y Mónica Tagle Salgado y facilitado por la Dra. Dulce María Pérez Suárez, titular del departamento de Salud Universitaria. (NUNCA 1, RARA VEZ 2, ALGUNAS VECES 3, CON MUCHA FRECUENCIA 4, SIEMPRE 5).

1. ¿Me preocupo cuando gano peso?

1 2 3 4 5

2. ¿Evito comer a pesar de que tengo hambre?

1 2 3 4 5

3. ¿Siento la necesidad de estar llevando una dieta?

1 2 3 4 5

4. ¿Mi estado de ánimo depende de mi peso?

1 2 3 4 5

5. ¿Me siento mal conmigo misma(o) cuando subo de peso?

1 2 3 4 5

6. ¿Si subo de peso, me preocupo de que continúe subiendo?

1 2 3 4 5

7. ¿Siento que los demás desearían que comiera más?

1 2 3 4 5

8. ¿Me siento culpable cuando llego a ingerir alimentos altos en calorías?

1 2 3 4 5

9. ¿Dejar de consumir alimentos hace sentirme bien conmigo misma(o)?

1 2 3 4 5

10. ¿Cuando estoy comiendo, siento que he perdido el control sobre la cantidad de alimentos que ingiero?

1 2 3 4 5

11. ¿La gente piensa que soy demasiado delgada (o)?

1 2 3 4 5

12. ¿Paso una cantidad significativa de tiempo pensando en los alimentos y cuándo los comeré?

1 2 3 4 5

13. ¿Trato de ocultar cuánto como?

1 2 3 4 5

14. ¿Tengo pensamientos sobre la inducción del vómito como medios de control de peso?

1 2 3 4 5

15. ¿Utilizo laxantes para prevenir el aumento de mi peso?

1 2 3 4 5

16. ¿Utilizo diuréticos para prevenir el aumento de mi peso?

1 2 3 4 5

17. ¿Corto los alimentos en pequeños pedazos?

1 2 3 4 5

18. ¿Hago ejercicio para prevenir el aumento de mi peso?

1 2 3 4 5

19. ¿Estoy insatisfecha(o) con mi silueta?

1 2 3 4 5

20. ¿Acostumbro comer en exceso incluso hasta sentirme insatisfecha(o)?

1 2 3 4 5

Interpretación: Si al sumar tus respuestas obtienes:

21-42 No tienes ningún problema con tu alimentación y continúa cuidando tu alimentación.

43-63 Es aconsejable que visites a un experto para recibir orientación sobre cómo llevar una alimentación adecuada.

64-84 Es necesario que asistas con un experto para que éste te oriente sobre tus hábitos alimenticios.

85-105 Es necesario que acudas a algún centro especializado en trastornos de la conducta alimenticia, para que un experto te oriente y ayude a resolver tu problema con la alimentación.

Si tienes alguna pregunta o requieres de ayuda puedes acudir a la Clínica de Trastornos de la Alimentación, a los teléfonos: 2162066, con el Dr. Arturo Chávez, tel. (consultorio) 4047024; al departamento de Salud Universitaria (ubicado en el edificio C) con la Dra. Dulce María Pérez; a la Clínica de Atención Médica Universitaria con los Drs. Narciso Morales y Gabriel Corona; o también al departamento de Desarrollo Humano y Orientación Educativa con la. Mtra. Coral Andrade Ramos.

Estos productos no son sometidos a las pruebas de calidad pertinentes

Los suplementos alimenticios no sirven para nada; evidencia química de la UPAEP

“En realidad son muy efectivos, pero para hacer rico a quien los promociona”

Juan Rafael Castro Alonso.- Los sustitutos alimenticios contribuyen a saciar el apetito, no obstante proporcionan un aporte calórico y energético escaso, entre 200 y 400 kilo calorías menos que una comida normal, el recurrir a esta dieta por un tiempo prolongado puede ocasionar carencias nutricionales, estreñimiento, hemorroides; “En fin todos los productos que se promocionan y que prometen hacerte flaco (a) en tres semanas, generalmente sirven para dos cosas: para nada y para lo mismo” denunció el QFB. Mariano Sánchez Cuevas, catedrático de la facultad de Medicina de la UPAEP.

Según un estudio realizado por la Secretaría de Salud (SS), uno de cada cuatro mexicanos padecen de problemas de obesidad significativa, es decir que afectan directamente su salud y acortan su tiempo de vida. Hoy en día están siendo comercializados diversos productos que prometen que el consumidor baje de peso, basándose en campañas publicitarias masivas que logran convencer a los necesitados. Estos productos tienen distintas presentaciones, fajas eléctricas, pastillas, suplementos alimenticios, jabones, cremas y hasta sábanas. “En realidad son muy efectivos, pero para hacer rico a quien los promociona” satirizó Sánchez Cuevas. Los que se enfocan a los medios físicos sólo son fraude, sin embargo, los que involucran a la nutrición, a parte de ser un engaño, pueden ocasionar

problemas con la misma; puesto que en primer lugar se desconoce su origen y las sustancias de que están compuestos y como no son comercializados como medicamentos, no se someten a las rigurosas pruebas de calidad requeridas y por lo mismo no es posible saber a ciencia cierta los efectos secundarios dañinos que puedan ocasionar. Un ejemplo de lo anterior son los sustitutos alimenticios, que ayudan a saciar el apetito cuando el hambre aprieta, para compensar el bajo aporte calórico también contienen vitaminas, minerales, fibra, proteínas, carbohidratos y ácidos grasos esenciales. Esto quizá sea convincente, pero existe un problema del cual no se informa al consumidor: que estos productos también son usados por gente que requiere aumentar su volumen, es decir también engordan. Otros fármacos utilizados son análogos de sustancias del mismo tubo digestivo, las cuales generan una sensación de saciedad y evitan que el consumidor siga comiendo, lo que a la larga ocasiona trastornos carenciales; otros evitan la absorción de grasas en el intestino, lo que provoca esteatorrea (heces grasosas) produciendo cambios irreversibles como son la capacidad de absorción de grasas y de vitaminas A, D y K; otros disminuyen la absorción de hidratos de carbono, esto acarrea problemas de diarrea, flatulencia y meteorismo (inflamación por gases que causan dolor). Para evitar que los intentos por disminuir de peso dañen al organismo de manera permanente, lo más recomendable es acudir a un experto de salud para que diseñe una dieta que se acople a las necesidades de cada individuo, y claro, lo más saludable es hacer ejercicio, recomendó el catedrático, quien añadió “Somos lo que comemos, tú decides: comer chatarra o alimentos saludables.”

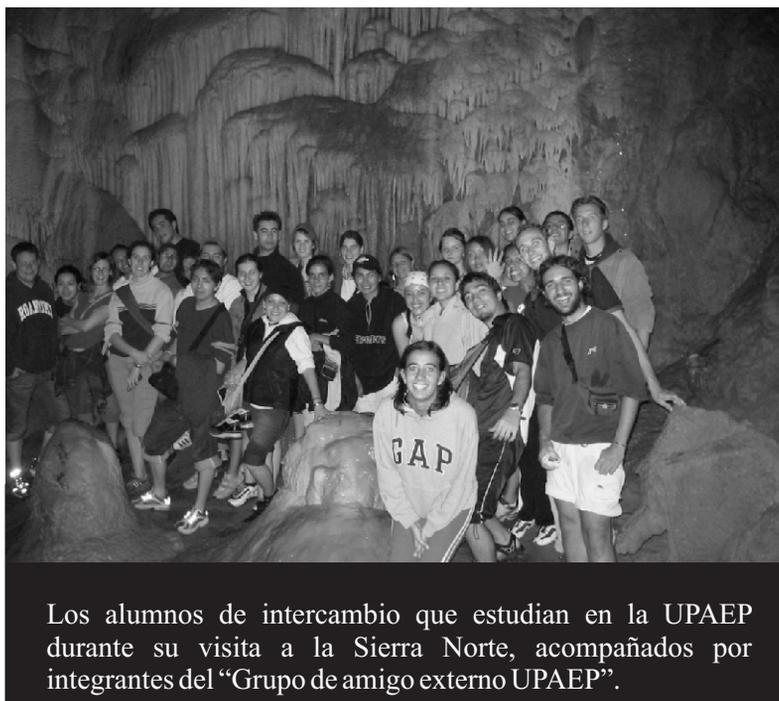


Ceremonia para conmemorar el día de la Bandera, acontecida el martes 24 en la explanada central.

BREVES

I. Agronomía

Federico De Jesús Flores Pérez.- Por medio de ejemplos vivos, alumnos de agronomía reconocen y diferencian a los insectos entomófagos, los cuales devoran a otros seres microscópicos y que se consideran como plaga. Dentro de la tercera sesión del "Curso-Taller de Insectos Fitófagos y Entomófagos", La M.C. Carolina Sánchez Aguilera, catedrática de tiempo completo de las facultades de Agronomía y Ecología de la UPAEP, es quien imparte este curso-taller donde participan estudiantes de los últimos semestres de dichas carreras.



Los alumnos de intercambio que estudian en la UPAEP durante su visita a la Sierra Norte, acompañados por integrantes del "Grupo de amigo externo UPAEP".

Ingeniería Industrial

Congreso de Ingeniería Industrial en abril

Federico De Jesús flores Pérez.- El Congreso de Ingeniería Industrial, será del 21 al 24 de abril en la UPAEP; contará con la presencia de destacados ponentes y habrá diversas actividades; la Sociedad de Alumnos de dicha facultad y el Ing. Luis Cuautle Gutiérrez, profesor de tiempo completo, dirigen la organización del mismo. La convocatoria es "abierta" -señala Cuautle Gutiérrez - se invitará a miembros del Institute of Industrial Engineers, (Asociación de Ingenieros Industriales) con sede en Atlanta, Georgia, la cual actualiza a sus miembros constantemente y promueve esta actividad alrededor del mundo. La UPAEP goza de membresía exclusiva para ingenieros industriales, que la califica de "alto nivel".

El ingeniero destacó la presencia de "importantes ponentes", como es el caso de Hamdy Taha de la Universidad de Arkansas, de quien se refirió como un "gurú líder" en Investigación de Operaciones, además del Dr. Pablo Nuño De la Parra, profesor e investigador de la UPAEP.

En este congreso, afirma se tratarán temáticas de producción, calidad, manufactura esbelta, liderazgo y six-sigma; es decir, son aproximadamente 9 conferencias magisteriales en Ingeniería Industrial, se ha buscado la mezcla de profesionales académicos, del sector servicio, industrial, metálico, entre otros.

Entre las actividades a realizarse, se tienen programadas una visita de los alumnos a empresas como "Benteler", "VW", "Refa Mexicana", Krupp y Bimbo, entre otras; además del concurso de simulación donde los participantes resolverán un caso práctico y finalmente un brindis de clausura.

Comercio Internacional

- **Alumnos de comercio internacional podrán practicar en la empresa especializada en consultoría, investigación de mercado, aduanas y otras ramas.**

Firma de convenio UPAEP-AJR CONSULTING

Redacción.- La facultad de Comercio Internacional de la UPAEP y AJR Consulting, empresa de consultoría en comercio internacional, investigación de mercado, comercio electrónico y aduanas firmaron convenio de colaboración.

Con este convenio los alumnos de la UPAEP podrán realizar prácticas profesionales en la empresa y personal de la consultora podrá participar de los servicios de educación continua. La Maestra Responsable del Programa de Comercio Internacional de la UPAEP, Mtra. Soraya Reyes Guerrero expresó que es importante la vinculación empresa-universidad porque permite abrir espacios no sólo para practicas profesionales sino para investigación y espacios laborales fijos; en segundo para acercar a los alumnos al mundo laboral real y medir la capacitación de los estudiantes para que sea acorde las necesidades Reyes Guerrero manifestó que la mayoría de los catedráticos de la facultad son profesionistas que desarrollan su actividad en empresas de comercio, lo que enriquece la clase en las aulas; agregó que la UPAEP recibió por parte de AJR Consulting, cursos de actualización para catedráticos sobre todo en legislación aduanera y la universidad a su vez ofrece cursos de educación continua a la consultora.

Cabe señalar que este no es el primer convenio que firma la facultad, además de que los estudiantes realizan prácticas en muchas empresas, independientemente de los convenios. En la firma de convenio estuvo presente el Director General Julio Rodríguez Trigueros, y el gerente en Puebla, Alfredo Iván Ferrer Toledo; por parte de la universidad, el Director del Departamento de Ciencias Económicas y Sociales, Mtro. Francisco Villarreal Reyna y la Maestra Responsable del Programa de Comercio Internacional, Mtra. Soraya Reyes Guerrero.

Estrategias de Mercadotecnia para la marca SEAT

Invita la facultad de Mercadotecnia
Miércoles 3 de marzo de 2004
Sala Francisco de Vitoria
17:00 horas

Ponente: Lic. Enrique López Aquino, gerente de mercadotecnia de la marca SEAT.
Entrada gratis

Te juro que yo sí estudio

- **La deserción escolar no es sólo un problema que origina el alumno, los métodos didácticos tienen mucho que ver; señala la UNAM mediante el documento "Problemática de Reprobación y Deserción Escolar".**



Federico De Jesús Flores Pérez.- Abundar sobre el abandono de estudios a nivel nacional nos proporcionaría cifras para llenar páginas completas; sin embargo habría que preguntarse, ¿Qué beneficios brinda conocer este dato, si hay carencia de soluciones?.

Dejando de lado cuestiones extra-académicas que obligan al alumnado a dejar de estudiar, habría que preguntar en el seno del aprendizaje, dentro de las

“Algunos profesores descuidan la forma de su enseñanza y tienen como resultado cursos improvisados con un mediocre aprendizaje por parte de los alumnos; los maestros que no tuvieron una preparación adecuada son grandes responsables del problema del abandono de estudios, revela estudio de la UNAM.”

aulas, si ¿El tiempo de estudio empleado por el alumno es de calidad? o ¿Depende también del catedrático, evitar que el alumno deserte? y ¿Cómo solucionar al fin y al cabo este problema?

Para responder a estas interrogantes, la UNAM, a través de la comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU) publicó el documento

“Problemática de Reprobación y Deserción Escolar”, hallado dentro de los Seminarios de Diagnósticos Locales, el cual amplía el panorama sobre este problema, respondiendo algunas interrogantes.

Para poder comprender y pensar en las posibles soluciones a los altos índices de reprobación y deserción, se deben especificar los diferentes papeles que juegan tanto profesores como estudiantes dentro de una comunidad, comienza el documento, que sugiere que los profesores formen integralmente a los estudiantes, brindándoles diversos tipos de experiencias que les proporcionen una introducción práctica a la vida profesional activa y responsable, preparándolos para que, llegado el momento, tomen decisiones correctas.

Por lo tanto, el profesor debe prepararse de manera “científico-técnica y humana”; sin embargo, esto no basta para ser un profesor completo; es necesario que tenga una formación didáctica, es decir, que esté capacitado en el uso de medios y procedimientos para conducir en una forma eficaz el aprendizaje de los estudiantes; abunda el estudio.

Desgraciadamente algunos profesores descuidan este factor, teniendo como resultado que los cursos se desarrollen en forma intuitiva e improvisada, proporcionando en la mayoría de los casos un mediocre aprendizaje de los alumnos. Estos problemas suceden diariamente tal vez porque la enseñanza está bajo la responsabilidad de personas que no tuvieron una preparación adecuada para desempeñar

esa función, denuncia la UNAM.

Quizá lo más importante de los problemas académicos se debe a que el alumno no alcanza el promedio de calidad exigido por la escuela, existe evidencia de que un mal desempeño en los estudios no se debe únicamente a la utilización de un periodo insuficiente de tiempo para el aprendizaje, también se debe a la calidad del tiempo empleado. Los hechos indican que los alumnos que no tienen éxito académico emplean métodos de estudio inadecuado, incorrecto e ineficiente, como resultado entienden muy poco de lo que estudian y recuerdan muy poco de lo que entienden.

Es importante, especialmente para los jóvenes que ingresan a la universidad, desarrollar métodos de estudio adecuados, debido a cuatro diferencias que existen entre universidad y bachillerato: el estudio de una carrera es más difícil, menos estructurada, requiere planeación a largo plazo y la forma de calificar es más objetiva que en el bachillerato, se detalla en el documento “Problemática de Reprobación y Deserción Escolar”.

El aprendizaje, cita la lectura “no es un asunto sencillo de transmisión, internalización y acumulación de información, sino un proceso activo por parte del sujeto, de los recursos de su

experiencia y de la información que recibe”.

Para finalizar, el estudio propone soluciones a este problema siendo: instruir en los diferentes métodos de estudio tanto a profesores como a estudiantes; Guías de estudios de las diferentes materias durante el año escolar; capacitar y adiestrar a los profesores del manejo de las diferentes técnicas de enseñanza-aprendizaje; realizar las materias en tiempo y espacio de forma equitativa, ya que se da más peso a la teoría que a la práctica; apoyar en forma psicopedagógica a estudiantes y profesores, para darles un soporte emocional y motivacional; debe de haber flexibilidad en las diferentes materias, de los profesores hacia los alumnos (libertad de cátedra); las clases deben ser dinámicas y productivas y al inicio de la carrera dar a los alumnos de primer ingreso las oportunidades que tendrían al terminar la carrera. (campo de estudio hacia el campo laboral).

Dentro de los medios para concretar estas soluciones, sugiere el estudio, talleres donde se impartan diferentes técnicas de estudios, talleres motivacionales, prácticas en las materias de más alto índice de reprobación y cursos en las mismas, así como talleres de actividades manuales para que los alumnos desarrollen habilidades, actitudes y hábitos en su vida profesional y cotidiana.



¿Clones?



Matatiempos

HORIZONTALES

1. Alto tribunal o consejo de la armada.
2. Monumento funerario suntuoso. Anillo rígido.
3. Sistema de frenos anti-bloqueo. Cantante - fem-.
4. Dais vuelta, girais. Unía con cuerdas.
5. Comunica los colores del arco iris. Ocupadas, completas.
6. Contrato en que todas las ventajas son para una de las partes. Ciudad de España, en la provincia de Almería.
7. Repetida varias veces, título de una canción que interpretó Massiel en un festival de Eurovisión. Empezaba a mostrarse alguna cosa.
8. Expresado verbalmente. Percibieses, advirtieses.

VERTICALES

1. Color comprendido entre el verde y el anaranjado en el espectro solar.
2. Hacer excavaciones en una mina.
3. Está lánguido de lo melancólico y triste que se encuentra.
4. Internacional Socialista. Bestial, brutal.
5. Regais en forma de lluvia.
6. Miembros que utilizan las aves para volar. Impar.
7. Río costero de Gran Bretaña que afluye al Wash. Espalda de los cuadrúpedos.
8. Completo, entero. Símbolo del astato.
9. Acechaba desde un lugar alto.
10. Cedazos o cribas.
11. Registrar los sonidos en una cinta para ser reproducidos después.
12. Paso de los Pirineos franceses. Tostais al fuego un manjar.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2									■			
3				■								■
4												
5												
6												
7				■								■
8												

El primero que resuelva el crucigrama y los clones y lo entregue en el departamento de Prensa y Comunicación, recibirá una sorpresa.

Buzón de ida y vuelta

Josafat Vanashet Martínez de 5° semestre de admon. de empresas: Por favor págame lo que me debes.
Atte. L.D.L.

Un saludo a la niña más linda del planeta. Montse (Anáhuac). Gracias por todo. « Never change » Atte. El Comandante UPAEP M-Z.

Muchísimas felicidades amigocha Blanca L. López Montero de Comercio Internacional 4° semestre, te deseo todo lo mejor y T.Q.M. Atte. Érika.

Wolfgang (2° sem. Medicina): aunque no hemos cruzado palabra, cuando te veo el día se ilumina, eres muuuy guapo. Felicidades a tus papás por tener un hijo lindísimo. Atte: AMGC.

¿Perdiste un libro en la escuela en un teléfono público del edificio A? Comunícate al tel: 044 22 21 58 00 58

Un saludo para el famoso Chapital de parte de una admiradora. Atte: Comercio.

Para Edna, grupo 8 Medicina.. Las palabras no me alcanzan para describir lo hermosa que eres. Espero algún día pueda decírtelo a la cara. Atte. Tu admirador.

Para Sania 2° Medicina grupo 8, de tu admirador. Cada día me enamoro más de ti. Te amo.

Saludos al chavo que estuvo en la terraza del edificio C el jueves por la mañana. ¿Qué vio la chava que salió corriendo al baño? Atte: Big Brother.
No entendí

Saludos a Sarhe, Saddai, Lucerito, Edgar Sosa, Dr. García Lira, Laurent, Sr. Mike, Dr. Jumba, Hugo, Denisse Pfypher, Humberto y Tessa. Atte: Sarhe y Eduardo.

Verónica: no sabes cuánto me interesas, desde que te conocí mi vida tiene otro rumbo. Atte: Sergio Vera (Potter), Ing. en Sistemas.

Hugo Benítez (Conta 4° semestre). Eres una persona muy especial y me encantas. Atte: tu admiradora secreta.

Muchísimos besos a mi amor, Sarhe de 2° semestre de Medicina, de: Héctor. P.D. Póntelos donde quieras.
¡Salud!

Ana Paulina, eres un encanto, te quiero muchísimo. Gracias por existir y estar conmigo. Atte: Peke.

Para Jazmín, 2° medicina, de Marcial, 2° medicina 8o. Gracias por todo el amor que me diste estos días.

Muchos saludos a la pareja más bonita de la uni. Sarhe y Héctor.

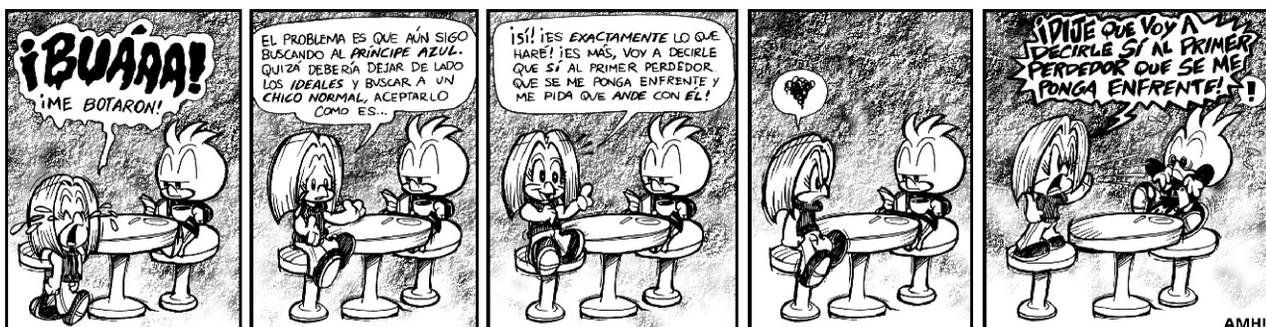
Saludos para Sarhely, Alicia, Adry, Liz, Marco, Héctor E., Laurent y Xochitl. Estudiantes de medicina. Atte: una amiga que los quiere.

Paty Quiroz Díaz, desde la universidad y en cualquier lado, siempre estás en mi mente y en mi corazón... ¡TE AMO! Atte: Oscar Vivar, DG.

Flash



Armando Mendoza



Fútbol rápido femenino

- Con 12 puntos se colocan encima de la IBERO, la UDLA y la BUAP

Liderato general para las Águilas

Alfredo Guevara González.- El equipo de fútbol rápido femenino de las Águilas de la UPAEP derrotó a domicilio a la escuadra de la UDLA en el marco del Torneo Estatal del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE) con un marcador final de 5 goles a 3, el equipo que dirige Raúl Posadas Vivando se coloca como líder de la competencia al ganar los 4 partidos disputados hasta el momento.

El encuentro resultó atractivo desde los primeros minutos, vistoso y con llegadas por ambos sectores de la cancha; sin embargo, fueron las visitantes quienes impusieron sus condiciones y para la primera mitad ya contaban con una ventaja de 4 goles a 0 sobre el rival Azteca.

La segunda mitad fue ríspida y emocionante, el manejo del balón de las rojiblancas se hizo notar para asegurar la victoria. La UDLA se acercó al marcador por conducto de Coria López en el tercer cuarto; no obstante las Águilas anotaron un gol más a la cuenta, debido a un error de la portera azteca que dejó que se anidara en las redes el balón, escurriéndosele de las manos en un pelotazo elevado.

Para el último cuarto las locales anotarían dos goles más, producto de un *shoot out* bien definido por Érika Gutiérrez, y una fluida jugada por el sector izquierdo de Lizbeth Rincón. A pesar del esfuerzo del equipo local terminó un marcador definitivo de 5 a 3 a favor de la escuadra visitante.

Siguiendo la buena racha después ganaron a la IBERO seis goles a uno, las pupilas de Raúl Posadas van en primer lugar del Torneo Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

En un encuentro tranquilo, con juego por ambas bandas y orden defensivo, las Águilas no tuvieron ningún problema para vencer a sus rivales. Alma Montiel, Yolanda Méndez, Alejandra Romero, Diana Conde, Judith Rodríguez y María Eugenia Delón fueron las anotadoras del encuentro. El equipo de la UPAEP lleva cuatro victorias consecutivas y con 12 puntos son líderes en este torneo.

Así las emplumadas vuelan con rumbo seguro para conseguir el único boleto que les daría el pase al Torneo Regional a celebrarse en la ciudad de Puebla y que tiene como anfitrión a la BUAP.

Atletismo

Atletismo califica a campeonato regional

Paloma Benítez Tinoco.- El atletismo logró su calificación a la fase regional del torneo del Consejo Estatal del Deporte de la Educación, todos los miembros del equipo de la UPAEP lograron su pase al torneo que se disputará del 30 de marzo al 4 de abril.

Joel Alarcón Rodríguez logró la primera posición en los 400 metros con vallas y el segundo lugar en los 110 metros en la misma disciplina, lo cual le alcanzó para calificar de manera automática. Jerónimo Reynoso, por su parte, consiguió la medalla de oro en la prueba del salto con garrocha y calificó en primer lugar en el de 110 mts. con vallas,

sólo en la prueba de 400 mts. con vallas no logró su pase.

Armando González calificó en primer lugar en el salto de longitud y en triple. En cuanto a las pruebas de velocidad, Alberto Rodríguez logró dos medallas de plata que le dieron el honor de representar a la Universidad y a Puebla en los 100 y 200 metros planos.

Edilberto Márquez, también hizo lo suyo en las pruebas de lanzamiento de disco y jabalina. Sin duda alguna el atletismo avanza y tiene dignos representantes en esta materia.

Fútbol Varonil

Águilas a semifinales de la Liga Mayor Universitaria

Paloma Benítez Tinoco.- Águilas está en semifinales de la Liga Mayor Universitaria, al derrotar 4 a 2 al Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON). En un encuentro cerrado, la UPAEP logró la victoria, el pasado 20 de febrero en el CIU, luego de haber perdido una a cero en Sonora. Al aparecer por primera vez en casa el "potro" Gutiérrez y sus discípulos lograron un marcador global de cuatro goles a tres.

Diez para las dos de la tarde, con paso lento los jugadores del ITSON llegaron a la cancha de fútbol. La música ambientaba el lugar, el viento pronosticaba que ambos equipos lo tendrían en contra. Cinco minutos después los jugadores locales hicieron su aparición entre los aplausos de su público.

"Apóyense, esto es un equipo, este partido es nuestro y la liga también", se escuchó en la reunión de los jugadores Águilas en medio de la cancha. La mascota Águila hizo su aparición, entre fotografías para los medios. ¡Vamos Águilas, vamos!, fue el grito de el "potro" antes de iniciar el partido.

Al minuto dos de iniciado el juego, Ubaldo Borja de media vuelta, concretó el primer gol para la UPAEP y el primer ¡Alerombo, alerombo! se hizo presente.

Con buenas llegadas, Gutiérrez pidió concentración y orden, las Águilas estuvieron encima en la primera parte. En una llegada que falló Sonora el ¡Ahhhhhhhh!, de alivio se escuchó en la porra. El partido se desarrolló sobre todo por la banda derecha, en una buena jugada Isauro Limón envió un buen pase que terminó en gol por parte de Javier Cruz, al minuto 23 de tiempo corrido. La celebración de los jugadores era señal de la emoción que sentían al irse arriba en el marcador, lo que propició un momento de calma en el encuentro. Cinco minutos después el rival hizo un gol, que le daba esperanzas. Minuto treinta y Villatoro en un buen remate de cabeza ponía las cosas a favor de la UPAEP. El autor del gol fue amonestado y así terminó la primera parte.

El viento siguió soplando fuerte, mientras que el público aprovechó para salir a comprar refrescos, sabritas, para hacer más amena la observación del partido. Sergio Rosas, mejor anotador del torneo con 10 goles, comenzaba a tocar el balón, señal que Gutiérrez lo quería para la segunda mitad.

Dos minutos después de comenzar la segunda mitad, el rival anotó el segundo gol, el partido se hacía intenso y ríspido. El ¡venga águilas! apareció, Sergio Rosas entró al encuentro y con él las esperanzas de sacar el partido adelante. Al minuto 52 Villatoro fue expulsado por una segunda amarilla y las cosas no pintaban bien para los locales. Pero en otro pase de Limón y la contundencia de Borja las cosas se inclinaban para las Águilas.

El próximo rival para la UPAEP será el Tecnológico de Celaya, mientras que la Universidad Veracruzana y Durando se pelearan el otro boleto.



El equipo de fútbol varonil en la antesala de la final de la LMU

- **89 a 58 se impuso la UPAEP en calidad de visitante ante los Aztecas**

La UDLA se quedó verde

- **Con este triunfo califican al estatal del CONDE**

Paloma Benítez Tinoco.- Paliza en el clásico, Águilas derrotó 89 a 58 a la UDLA a domicilio en el basquetbol varonil, en una de las mejores noches del equipo.

Las Águilas salieron a preparar sus tiros libres, de tres puntos, las coladas, etc. Era una noche fría, pero el calor del clásico se hizo presente, los globos verdes y naranjas adornaban el gimnasio de los aztecas. 7:25 los Aztecas salieron al centro de la cancha para entonar el ¡1,2,3 UDLA!. Diez minutos después comenzaron la presentación de las Águilas, la porra visitante aplaudió y cuando tocó el turno a los Aztecas, los aplausos se perdían entre los abucheos.

Por los visitantes alinearon Juan Pablo Bravo, Julio César Everardo, David Luengas, Víctor Thomas y Jonathan Román. El juego comenzó y la primera canasta corrió a cargo del 10 local, pero el siete Águila no iba a dejar las cosas así. ¡Águilas, Águilas! Se comenzó a escuchar pero los chillidos aztecas poco a poco lo callaron.

Un taponazo y una clavada hirieron el orgullo de las Águilas, para desencadenar en un ¡Alerombo, Alerombo!, de aliento al equipo. Las canastas por ambos lados estaban al por mayor, para lograr la ventaja el pupilo número 12 de Ceniceros entró a la cancha para los tiros de tres, y logró su cometido. La mascota azteca, como es tradición, salió a provocar a la porra visitante. Primer cuarto 20 a 15 para la UPAEP.

El equipo de la UPAEP estuvo muy bien ordenado atrás, con buena contundencia a pesar de que los árbitros marcaron muchas faltas en contra. Medio tiempo, 45 a 29 para los visitantes.

La mascota azteca salió a amenizar el ambiente, para que a las 8:30 los jugadores entraran a ponerle punto final al encuentro. La parte complementaria subió de tono en la guerra entre las porras, el ¡Alerombo, Alerombo! contra ¡Verdes, Verdes!, mientras que en la cancha los dimes y directes entre los jugadores eran notorios. Bravo y Luengas comenzaron a hacer una excelente mancuerna en la ofensiva. Poco a poco la UPAEP presentó problemas con la defensa y la UDLA aprovechó para disminuir la ventaja, y así terminó el tercer cuarto 65 a 51.

Para el último cuarto, un peluche parecido a un Águila voló por la porra Azteca, que se burló en sentido de provocación. El cuatro Águila lanzó un tiro de la línea de tres y encestó para levantar el brazo en señal de que la victoria ante su acérrimo rival no pudo ser mejor.

La UDLAP ya no puedo hacer más y poco a poco el público de casa se retiró.

Para cerrar con broche de oro la actuación, las Águilas hicieron una espectacular clavada.



Por 30 puntos las Águilas vencieron a los Aztecas en su casa.

La Zanahoria

RESTAURANTE VEGETARIANO

Lo Mejor
de la Comida
Vegetariana
en Puebla

5 Oriente 206
Tel 232.48.13

Av. Juarez 2104
Tel 246.29.90

Sonando el silbatazo final, los jugadores corrieron, tomaron a Ceniceros y lo bañaron, porque ese partido fue el pase a la representación estatal del CONNDE. Los jugadores estaban felices, Bravo declaró que estaba tan emocionado que hasta tenía escalofríos. Los de rojo se unieron, brincaron y juntos entonaron el ¡Alerombo, Alerombo!, con la ayuda de la porra, aquello retumbó en el gimnasio azteca. Poco después los jugadores se acercaron a la porra para darle gracias por el apoyo y una vez más juntos entonaron el himno de la Universidad, por un momento pareció estar en casa. “Es muy importante haber ganado el clásico por 30 puntos, tuvimos una excelente defensa y sobre todo la gran disposición de los 12 jugadores de nosotros. Estoy muy contento, satisfecho por el trabajo del equipo. Le agradezco a la gente que haya venido a la Universidad de las Américas, la porra siempre ha sido un aliciente y motivación para los muchachos, lo único que les podemos brindar es que siempre vamos a pelear como guerreros, a veces caeremos, pero siempre lo haremos dignamente y entregando el corazón en la cancha” finalizó Javier Ceniceros.