

# el universitario



treinta  
años  
1973 - 2003

ÓRGANO INFORMATIVO SEMANAL PARA LA COMUNIDAD UPAEP  
MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO DE 2003 AÑO XII N° 295

## El Dr. Guillermo Soberón entregó segunda acreditación a **Medicina**

En el 30 aniversario de la UPAEP, la Facultad de Medicina alcanza por segunda ocasión la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), la cual fue entregada el día de ayer en nuestras instalaciones por el Presidente del Consejo, Dr. Guillermo Soberón Acevedo, ex rector de la UNAM y ex Secretario de Salud a nivel federal.

Dicha acreditación demuestra que el programa académico de la UPAEP, reúne los requisitos para formar médicos de calidad de acuerdo a los estándares internacionales exigidos por la COMAEM.

La acreditación mantiene una vigencia por un periodo de 5 años; para renovarla, la Universidad fue visitada por un grupo de observadores, quienes durante el año pasado verificaron los procesos de enseñanza de la Facultad y la calificaron con un alto puntaje.

El evento estuvo presidido por el Mtro. Javier Cabanas Gancedo, Rector de nuestra casa de estudios; el doctor Jesús Lorenzo Aarón Ramé, Secretario de Salud Pública en el estado de Puebla, quien además representó al Lic. Melquiades Morales Flores, Gobernador Constitucional del Estado; el Dr. Guillermo Soberón Acevedo, Presidente del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica; el Lic. Eugenio Miranda Medina, en representación del Secretario de Educación Pública, Lic. Carlos Alberto Julián y Nácer, así como

el doctor Héctor García Alcalá, director del departamento de Ciencias de la Salud de nuestra casa de estudios.

Soberón Acevedo indicó que el otorgamiento de la acreditación para la Facultad es relevante, ya que el ejercicio de certificación no significa de ninguna manera una sanción para las escuelas, sino por el contrario, es un mecanismo de superación, un incentivo de la misión a cumplir a través del cuidado de la salud, "...no es un ejercicio fácil, pero son las instituciones de enseñanza quienes sostienen contacto con las nuevas generaciones de médicos".

Destacó la labor que se ha realizado por parte de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM), es digna de reconocerse, ya que el origen de la acreditación surgió a principios de la década de los 90's, como un acto propositivo de las escuelas de medicina en sus diferentes áreas de enseñanza. "En la actualidad llevamos acreditadas más de 30 escuelas de medicina, de las 90 existentes, pero no pretendemos acreditar a todas, pues muchas de ellas, son sólo membretes que han surgido con intenciones no muy claras".

De esta forma el Presidente del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica efectuó la entrega de la acreditación que certifica por 5 años que el programa académico de la Facultad de Medicina de la UPAEP tiene la capacidad de



AUTORIDADES DE LA UPAEP RECIBEN ACREDITACIÓN DE LA COMAEM

forjar médicos de calidad de acuerdo a las necesidades del país.

Por su parte, el Rector de nuestra casa de estudios señaló que dicha acreditación significa un reconocimiento a través del cual se asume un reto en el que se compromete a superarse y seguir creciendo al ritmo de los tiempos, ya que el proceso de actualización en los planes de estudio y personal académico son un factor importante. Asimismo subrayó que la inversión en recursos, en infraestructura y materiales (laboratorios, simuladores, libros y medios electrónicos como las computadoras) sirven de complemento para acercar a los alumnos al mundo del conocimiento. "Hoy en día la gran revolución del aprendizaje depende del estudiante, quien deberá utilizar las herramientas para obtener una mejor formación integral".

Durante el encuentro también se contó con la presencia de miembros de la Junta de Gobierno, el Mtro. José Alfredo Miranda López, Secretario Académico; Mtro. Octavio Castillo y López, Vicerrector de Apoyos Académicos, así como alumnos, ex alumnos y catedráticos que integran la Facultad de Medicina de la UPAEP, entre otros asistentes.

En entrevista con el doctor Héctor García Alcalá, recordó que fue

### ACADEMIA

Se firmó convenio de colaboración con la Asociación APICS México  
Inf. pág. 3

### ACADEMIA

Se inauguró el seminario "Líderes por México"  
Inf. pág. 5

# ACADEMIA

## Mecatrónica desarrolla un auto eléctrico

Con la propuesta de un "Auto Eléctrico de Alta Tecnología", diseño inteligente que lo hace único en su tipo para la competencia Electratón. El M.C. Casimiro Gómez González, responsable del programa de Ingeniería en Mecatrónica, de nuestra universidad, se encuentra junto con los alumnos Hiram Sánchez González y Luis Guillermo Buschbeck Hernández concluyendo su proyecto, cuyo objetivo es administrar la energía eléctrica en el menor tiempo posible; diseño que representará a nuestra casa de estudios en los concursos nacionales de dicha carrera.

Con un costo de inversión hasta el momento de 40 mil pesos y 90 kilos de peso, el auto eléctrico elaborado en fibra de vidrio, se encuentra en los últimos retoques para realizar su primera gran competencia, cumpliendo con los requisitos que se requieren para participar en este tipo de certámenes como es el uso únicamente de dos baterías, cuyo peso no debe sobrepasar los 40 kilogramos. "...aquí se pondrá en marcha la tecnología desarrollada en la UPAEP, ya que para ganar es necesario crear un diseño inteligente en estructura, así como un manejo eficiente de consumo de energía", indicó Gómez González.

Dicha unidad, la cual tendrá la capacidad de alcanzar una velocidad entre los 50 a 60 kilómetros por hora, está integrado por un motor, dos baterías, el control de velocidades, dos pedales (para acelerar y frenar) y amortiguadores ajustables, teniendo lugar para un solo tripulante, el cual debe pesar mínimo 60 kilos de peso. "...el objetivo del Electratón no es alcanzar una alta velocidad, sino la administración de energía para tener la máxima velocidad, en el menor tiempo posible, pero a la vez terminar la competencia". Detalló que la diferencia de diseñar un carro eléctrico a través de la enseñanza

de la mecatrónica consiste en darle un enfoque que optimizará el sistema mecánico y eléctrico a través del uso de las tecnologías de la información para procesar los datos, todo esto conjuntado bajo una carrocería también diseñada por los mismos alumnos. "...La diferencia es que el enfoque mecatrónico une la mecánica, electrónica y las tecnologías de información" para dar vida al prototipo.

El costo de inversión del auto eléctrico hasta el momento ha sido de 40 mil pesos, lo cual sus creadores consideran una ventaja, ya que la elaboración eléctrica y mecánica se ha desarrollado en su totalidad por ellos mismos.



ÚLTIMOS RETOQUES DE LA TECNOLOGÍA UPAEP PARA COMPETIR AL VOLANTE

## La experiencia de los intercambios

\* Cecilia Guzmán comparte contigo la experiencia de haber estudiado un semestre en Europa



CECILIA GUZMÁN, UNA PRUEBA MÁS DEL EXITOSO PROGRAMA DE INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES

Como ejemplo de la experiencia de los intercambios estudiantiles que se realizan semestralmente en nuestra casa de estudios, les presentamos a Cecilia

Guzmán Montiel, alumna que actualmente cursa el octavo semestre de la carrera de Administración de Empresas y se ha destacado por haber recibido en Tae Kwon Do los reconocimientos como campeona nacional de CONADEIP y de CONDDE.

Fue en agosto del año pasado cuando tuvo la inquietud de visitar otro país para conocer la cultura y al mismo tiempo perfeccionar el idioma francés e incluso el inglés, por lo que tras cubrir los requisitos necesarios del programa Internacional Student Exchange Program (ISEP), que le indicó el licenciado Rodolfo Carvajal Sánchez, titular del departamento de Proyectos Internacionales de esta casa de estudios, y elegir una de las más de 200 opciones con que cuenta la UPAEP para irse de intercambio, Cecilia decidió partir al continente europeo.

Su destino fue París, específicamente la ciudad de Lyon, en la Universidad Católica donde de

manera parecida a estudiar en México cursó un plan de estudios integrado por seis materias que llenaban el perfil académico de las que estudiaría en la UPAEP. "Para poder ir a la Universidad Católica debes de cumplir ciertos requisitos como lo es el idioma".

En entrevista para el Universitario dentro del marco del 30 aniversario de nuestra casa de estudios, Cecilia mencionó que permaneció viviendo en una residencia universitaria que se encontraba a 15 minutos de la universidad; en cuanto a los maestros que le impartieron clases los recordó como personas que aprecian a los alumnos de intercambio; sin embargo, la atención escolar es por igual para todos los alumnos en general.

Explicó que el motivo principal de haber emprendido el viaje era aprender más estrategias de trabajo acorde a su carrera, además de conocer la manera en

como viven, piensa y actúan las personas de ese país, ya que

### DIRECTORIO:

**Director:** Patricia Díaz. **Subdirector:** Estefanía Díaz. **Diseño:** A. Erandi Bello Oliván y Ana Laura Fabre. **Fotografía:** José Notario. **Caricaturista:** Armando Mendoza. **Encargados de secciones:** Academia: Patricia Díaz. Galería: Juan Pablo Proal. Deportes: Gabriel Zenteno. **Colaboradores:** Estefanía Díaz, Armando Mendoza, Raymundo Enríquez, Alejandra Armesilla, Gina Uribe, Tania Martínez, Jessica Laguna, Gabriel Zenteno, Juan Pablo Proal, Claudia Aguilar, Sherry Zepeda.

# ACADEMIA

## Convenio de colaboración con la Asociación APICS México

Tras evaluar las necesidades de la administración de recursos, producción y logística que requieren las empresas manufactureras en el estado de Puebla y Tlaxcala, APICS (nombre que recibe la Asociación Educativa para la Administración de Recursos en Manufactura), una esfuerzos con la UPAEP y crean un programa de Certificación en Control de Producción e Inventarios (CPIM, por sus siglas en inglés), así como una serie de diplomados, en los que el personal interesado aprenderá a detalle las estrategias de trabajo que se comienzan a implementar en el mundo de hoy.

En entrevista, el ingeniero Marco Vinicio Rojas Cristerna, catedrático de la carrera de Ingeniería Industrial de nuestra institución, explicó que debido a que en la actualidad la administración de recursos forma parte importante en el desarrollo de las empresas manufactureras, la asociación APICS (con 30 años de experiencia) une vínculos de educación con la Universidad, con el compromiso de brindar la mejor capacitación académica que beneficiará a los productores de Puebla y Tlaxcala.

El académico indicó que antiguamente APICS se dedicaba a la realización de inventarios y control de producción; sin embargo el propio desarrollo de la industria hizo que este buscara implementar nuevas formas de aprendizaje, por lo que unió esfuerzos con la UPAEP para comenzar el próximo mes de marzo un primer diplomado denominado "Administración Total de Recursos en Manufactura", el cual consta de seis módulos dirigido a todas aquellas personas que laboran en la administración de inventarios "...APICS es una empresa que se preocupa por ampliar conocimientos en la administración de recursos".

Detalló que a partir de unos años a la fecha, en el estado de Puebla se han establecido diversos campos manufactureros como el textil, automotriz, químicos, de logística y de transportación, mismos que se beneficiarán al recibir la especialización en la administración de recursos, tras cursar el diplomado "...este esfuerzo resulta de gran importancia para las industrias, pues el personal dedicado a la planeación de estrategias, programadores, jefes de compras, y directivos, entre otros, podrán capacitarse en la UPAEP para ejercer con mejor calidad y desarrollo su trabajo".

Por otra parte añadió que el campo estudiantil también se favorecerá con la impartición de este tipo de diplomados, debido a que el egresado de las carreras en Administración de Empresas, Ingeniería Industrial y Comercio Exterior, entre otras licenciaturas se verá beneficiados al contar con esta área

de educación continua en la UPAEP. "...el alumno tendrá la oportunidad de seguir sus estudios en administración de producción y logística, temas que actualmente tienen auge dentro de las empresas". Es por eso que tras conocer APICS y la UPAEP los beneficios del convenio así como sus alcances, valores y contenidos; los representantes de dichos organismos encabezados por el Mtro. Javier Cabanas Gancedo, Rector de la Universidad y el licenciado Fernando Delgado Hernández, Vicepresidente Administrativo de APICS México, firmaron por duplicado el acuerdo donde se comprometen a cubrir las necesidades de capacitación para el estado de Puebla y Tlaxcala, siendo el próximo mes de marzo cuando se logren ver frutos del acuerdo, al iniciar el programa. Una vez efectuada la firma de convenio, el licenciado Fernando Delgado Hernández, Vicepresidente Administrativo de APICS México, manifestó su agrado por establecer junto con la UPAEP un programa de certificación y diplomados debido a que la región de Puebla y Tlaxcala son una zona que se encuentra en constante crecimiento que dará importantes beneficios y oportunidades a los trabajadores y organizaciones".

Por su parte, el Mtro. Javier Cabanas Gancedo, Rector de la UPAEP consideró que la vinculación entre empresa y universidad es un puente de enlace importante entre lo que es la preparación académica de los alumnos y su desarrollo en la empresa.

Agregó que al ser Puebla una ciudad que se encuentra en constante competitividad mundial, es necesario que se comiencen a coordinar las empresas con las universidades con el objeto de seguir generando gente



UNEN LAZOS A FAVOR DE UNA MEJOR EDUCACIÓN

## La UPAEP y el IESDE firman convenio

El pasado 10 de febrero, el Instituto de Estudios Superiores en Dirección de Empresas (IESDE) y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, firmaron un convenio de colaboración para llevar a cabo programas dirigidos a cubrir las necesidades de la empresa y el empresario.



CONVENIO PARA REALIZAR PROYECTOS EN BENEFICIO DE EMPRESAS Y EMPRESARIOS

En la firma del convenio se contó con la presencia del ingeniero Marco Antonio Mascarúa Flores, Presidente del Consejo de Administración del IESDE y del maestro Javier Cabanas Gancedo, Rector de la UPAEP.

El ingeniero Mascarúa Flores subrayó que el IESDE cumple diez años de vida ofreciendo programas de alta dirección, por los que han pasado un gran número de empresarios de las más variadas empresas de la región; como toda escuela importante de negocios, el IESDE consideró la posibilidad de ampliar sus servicios y de lograr sinergias importantes en la alianza establecida con una universidad. Por su parte la UPAEP, quien aunque cuenta con las áreas de Economía y Administración, no cuenta propiamente con una escuela de negocios, vio la oportunidad de establecer un convenio.

Las dos instituciones siguen con su personalidad independiente, pero ahora con un espacio de colaboración que puede ser muy abundante: el IESDE seguirá con sus programas enfocados al perfeccionamiento y actualización de la dirección, programas no curriculares y la UPAEP iniciará, a partir de agosto con una nueva oferta de posgrados muy enfocados al mundo empresarial y de las organizaciones, con una visión muy clara de las necesidades actuales del mundo de la empresa.

Ambos funcionarios coincidieron en señalar que las dos instituciones encontraron una afinidad de valores que les permitirán emprender importantes proyectos en beneficio de los empresarios y empresas de la

## ACADEMIA

## Física, Universidad y Cambio

Prof. Fidel Pacheco García/Departamento de Ingeniería, Área de Física.

## Segunda parte



PAISAJE FRACTAL, GENERADO POR COMPUTADORA, TAN BELLO COMO LOS QUE VEMOS EN CUALQUIER POSTAL.

Einsten no fue premiado directamente por la teoría de la relatividad, ésta aun a la fecha está en discusión. En física las cosas son así, no se trata de convencer a unos cuantos, la teoría debe ser completa en el sentido de cómo lo es, por ejemplo, la termodinámica. Einstein deseó que su teoría de la relatividad fuera así pero en su intento consiguió un conjunto de leyes más general de la mecánica, porque en física las nuevas ideas llevan implícito el siguiente principio: la nueva ley debe contener a las anteriores como casos particulares que funcionan bajo ciertas condiciones y la forma de esa nueva ley depende en gran medida de lo que se conoce en el periodo en que fue obtenida y por tanto también tiene sus límites.

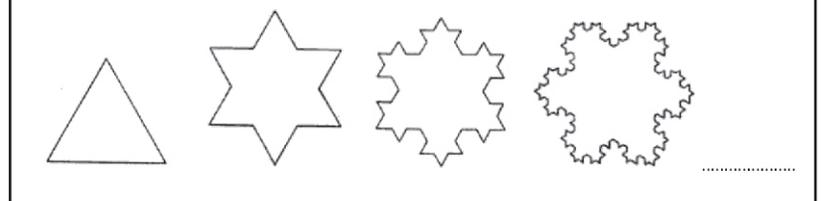
Esto es algo muy significativo, si la física es únicamente producto del pensamiento humano, por lo menos podemos congratularnos de que se ha obtenido un producto que se renueva constantemente sin producir ningún deshecho. Nada se abandona, lo nuevo contiene a lo anterior y eso es extraordinario, porque qué mejor enseñanza que la que nos deja el pasado. Este, me parece, es el sueño de los historiadores y gente que trabaja en otras ramas de la ciencia y quizás la razón por la forma en que se enseña física hasta la fecha.

Pues volviendo a lo nuestro, en esta época, estamos hablando de los primeros años de 1900, los éxitos de la ciencia y particularmente de la física para explicar los procesos biológicos, en cierto modo no son tan relevantes como en otros campos, en 1905 Einstein utilizó las ideas de Planck de 1900 y explicó el fenómeno del efecto fotoeléctrico, abriendo una amplia brecha para dejar pasar un nuevo desarrollo tecnológico, bueno no está de más decir que por este trabajo recibió el premio Nobel en 1921. Pero lo más importante, básicamente hablando, es que favoreció el surgimiento en la mecánica cuántica. No tardó en aparecer Louis de Broglie, proponiendo que la materia también podía ser tratada con principios similares a los de la radiación cuantizada por Planck, y se inició la formalización de la mecánica cuántica con la llegada al escenario de Schrodinger, Pauli, Dirac y varios más. Fue todo un éxito, la nueva teoría favoreció el descubrimiento del transistor y toda la tecnología que disfrutamos hoy en día, bueno también las bombas pero eso al parecer fue un mal necesario, los males necesarios son también productos de nuestra propia naturaleza, disculpen pero de algún modo tenía que salir de esto de las bombas. El caso es que los físicos no se conformaron con eso, Schrodinger trató de utilizar la mecánica cuántica para explicar los procesos biológicos, especulando sobre ello en un libro titulado ¿Qué es la vida? y a través de una amplia serie de conferencias. Si bien tuvo poco éxito, basta mencionar que él concibió la idea de que los cromosomas contenían el secreto de la vida, pero no alcanzó a comprender cómo eso podía ser posible, lo que le queda de sus intentos es la inspiración que despertó en muchos científicos incluyendo a Watson y Crick, descubridores del ADN. Hoy en día, los trabajos que desencadenaron sus ideas nos tienen preocupados, una preocupación que proviene de la incertidumbre que nos embarga por lo que creemos, o que nos han hecho creer, que podría llegar a suceder.

Con los semiconductores a la mano se obtuvieron máquinas poderosas para hacer cálculos y el desarrollo mismo de la ciencia se modificó. Ahora se puede soñar con más libertad sobre lo que es posible y simularlo en una PC. La termodinámica describe muy bien lo que sucede macroscópicamente con un sistema sin considerar necesariamente que el mismo consta en un gran número

de minúsculos subsistemas también termodinámicos. ¿Pero qué razón hay para preocuparse por estos últimos? Este es el cuestionamiento directo que surgió en quienes se preocuparon por desarrollar la física estadística. ¿Será que es posible explicar lo mismo que la termodinámica a partir de lo que le sucede por separado a cada uno de los elementos (llamémoslos átomos) que componen el sistema?

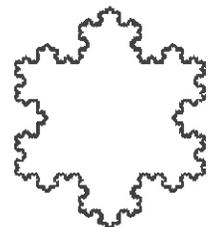
Veamos dónde está el problema. Imagine lo siguiente (conste que esto lo aprenden nuestros alumnos en un curso de mecánica de nuestra universidad), que quiere obtener la ecuación para la trayectoria de una pelota que es lanzada libremente al aire (ésta será identificada como la pelota 1), nuestros alumnos saben que el objeto describe una parábola, incluso saben, gracias a sus cursos de matemáticas, cómo obtener la ecuación de su trayectoria con la cual pueden decirnos dónde estuvo el cuerpo cada segundo que duró su movimiento. Si el objeto no es completamente libre, por ejemplo si sujetamos una pelota dos a un resorte no muy rígido y la jalamos y soltamos, ahora la pelota se mueve de otro modo, en física se dice que la pelota dos tiene restricciones, bueno, la pelota uno también tiene restricciones pero no se captan tan claramente como en el caso de la dos que está sujeta a un resorte. Como veremos más adelante esto es parte del problema, cómo hablar de algo que no se ve, y esto no es exclusivo de la física moderna. Lo importante por ahora es que para la pelota dos también se puede encontrar una ecuación que describe su movimiento y cuando esto sucede se dice que el problema ha sido resuelto. Ahora imagine que toma ambas pelotas, las une con un resorte y las lanza con la idea de volver a encontrar una ecuación que describa donde se encuentran ambas pelotas cada cierto tiempo. Si ya tomó su curso de mecánica intente hacerlo o trate de imaginar como se moverán, bueno si es más audaz haga el experimento, así no tendrá que imaginarse nada, y si no, confórmese con saber que ya no es tan sencillo. Ahora imagine que tiene en su mano un cubo con un mol de átomos de Si; ahí, en su mano, sólo tiene  $6.023 \times 10^{23}$  átomos de silicio unidos con una



Hablar en términos de fractales significa tratar de imaginarse cosas extraordinariamente raras, pero tiene la ventaja de que le resta arbitrariedad a las diferentes geometrías que nos presenta la naturaleza, desde luego en el concepto de fractal también se encuentra inmerso el proceso de medida, por ejemplo, cuando medimos la longitud de una mesa realizamos un proceso de medida en una dimensión, si queremos conocer el área de la mesa pues realizamos otra medición en una dimensión, pero con estas dos cantidades calculamos el área, cuando hacemos esto último decimos que hemos realizado en forma indirecta una medición en dos dimensiones, y del mismo modo medimos entre tres dimensiones, pero qué pensaría si le dijera que prácticamente todos los contornos geométricos que nos presenta la naturaleza tienen dimensión fraccional, y entre éstos debemos incluir a montañas, helechos, el brócoli y la col. Por ejemplo, el copo de nieve de Koch es una curva, por llamarle de algún modo, que tiene una dimensión de 1.2619, ¿qué cosa más rara verdad? Viera como batallan varios de nuestros alumnos para trabajar con vectores en el espacio (tres dimensiones), lo bueno es que al final un buen porcentaje de ellos lo logra, si no qué problema.

Pues bien, de los ejemplos mencionados en la naturaleza, a primera vista se diría que tienen formas caprichosas sobre las cuales se podría decir muy poco,

Todo esto es muy sorprendente, el caos resulta ser la esencia misma del orden oculto. Y si bien se establece que cambios diminutos pueden causar fluctuaciones gigantescas, uno de los conceptos que más resaltan los autores es que aunque resulte imposible predecir exactamente el estado futuro de un sistema, finalmente, resulta posible modelar su conducta global.



COPO DE NIEVE DE KOCH, Y CONSTE QUE ESTE APENAS LLEVA 3072 CORTES.

# ACADEMIA

## Presidente de la COMAPD, Director de UPAEP

Con el propósito de contribuir a generar una cultura de acreditación de procesos a favor del aprendizaje del Diseño, en días recientes, tras 7 años de intensas jornadas de acuerdos y planes de trabajo, se constituyó el primer y único Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C., (COMAPD) integrado por 34 distinguidos miembros de importantes instituciones de nivel superior de toda la República, todos ellos encabezados por el maestro Miguel Ángel Balandra Jara, Director del Departamento de Arte y Arquitectura de la UPAEP, quien ahora funge como Presidente del organismo.

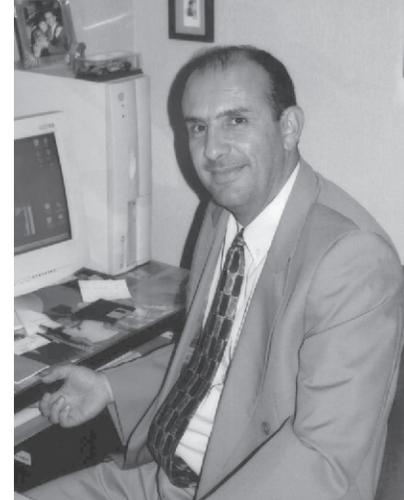
Balandra Jara, director fundador de las licenciaturas en Diseño Gráfico (1990) y Diseño y Producción Publicitaria (1995) de la UPAEP, explicó que la COMAPD cuya misión es generar una cultura universitaria de calidad en los programas de diseño a través de la evaluación continua basada en

marcos de referencia y parámetros que incentiven el desarrollo; dicho conocimiento adquirido, pretende buscar la excelencia académica de las escuelas de diseño gráfico, industrial, publicitario, interiores, y de comunicación gráfica e información., disciplinas que podrán ser acreditadas tras superar una serie de lineamientos que se establecen en el reglamento estandarizado.

Durante la entrevista, el maestro, indicó que el alumno será el principal beneficiado, ya que el objetivo académico de cada institución además de brindar un excelente programa académico, deben proporcionar calidad a sus egresados. "...la acreditación COMAPD garantizará aquellas instituciones de educación superior que los alumnos al finalizar sus estudios tengan como aval la certificación del lugar donde estudiaron, además de estar capacitados para enfrentarse al mercado laboral".

Detalló que el consejo COMAPD cuenta con lineamientos con los que deben de cumplir todas aquellas instituciones entre los que se destacan la infraestructura, renovación de plan de estudios, preparación de catedráticos y alumnos, es decir, una serie de parámetros que en sumatoria deben cumplir 165 aspectos fundamentales para obtener la certificación de su programa académico, todo esto bajo los criterios de calidad en la educación. "Esta será una acreditadora a nivel nacional, pero en caso de que solicite la acreditación alguna institución ajena al país no se le negaría". Recordó que el proyecto de establecer un Consejo de Acreditación en México surgió en el año de 1996 en la UPAEP, a partir de que se reunieron diversas agencias particulares y de gobierno las cuales se preocuparon por el desarrollo de la formación integral en la educación; de esta forma, el Centro Nacional de Evaluación para

la Educación Superior (CENEVAL), el Examen General de Conocimientos en Licenciatura (EGEL), el Consejo Interinstitucional de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la Cámara Nacional de Asociaciones Gráficas (CANAGRAF) consideraron oportuna la posibilidad de conformar una serie de indicadores que certificaran la calidad en las escuelas



MTRO. MIGUEL A. BALANDRA  
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO  
DE ARTE Y ARQUITECTURA

## México necesita líderes



FORMANDO PROFESIONALES Y DESARROLLANDO LÍDERES

México necesita de líderes en todos los ámbitos de la vida para que a través del hombre se logre alcanzar la plenitud personal y profesional, ya que el futuro del país dependerá de la capacidad e inteligencia de las nuevas generaciones, indicó el licenciado Mateo Razo Cisneros, titular del Departamento de Liderazgo Universitario de nuestra casa de estudios durante la inauguración del seminario "Líderes por México", en el cual se inscribieron más de 270 alumnos de la institución.

Con la primera conferencia titulada "Liderazgo en el Desarrollo Profesional", que corrió a cargo del licenciado Matías Rivero Aguilar, catedrático de la carrera de Derecho de la UPAEP, quien explicó a los presentes que uno de los más importantes legados que dejaron los ancestros es renombre y trabajo, que nacieron bajo el don de saber dirigir a un grupo

de personas; así-mismo, el ponente expuso que el origen de la palabra líder no es mexicana, sino proviene de los Estados Unidos, mientras que su significado en castellano es dirigente, la cual enmarca a una persona que se preocupa por el desarrollo y formación de un conjunto de hombres y mujeres que tiene bajo su cuidado. "...el reto ante el mundo de hoy es muy grande, pues México se enfrenta a una situación de crisis". Detalló que esa crisis a la que se enfrentan los mexicanos no es únicamente de carácter económico, sino también de tipo espiritual, mental, de conciencia y de valores, debido a que el país está poco a poco dejando al olvido el enriquecimiento que todo ser humano debe adquirir día tras día.

Ejemplificó que uno de los aspectos que deberían terminar los líderes sindicales es quitar a aquellos estrados grandes que además de darles cierto estatus y complejo de superioridad, en la actualidad son muestras "absurdas y superficiales de los signos de poder", que desde su punto de vista son despreciables.

Con la participación de más de 270 alumnos inscritos al curso (el cual tendrá una duración de una hora, los siguientes viernes en la Sala Francisco de Vitoria), se les indicó a los asistentes que México hoy en día necesita de líderes en todos los ámbitos de la vida, pero sobre todo a nivel personal y profesional, pues en un futuro ellos estarán al frente de puestos importantes que les permitirá guiar el rumbo futuro del país.

Por su parte, el responsable del Departamento de Liderazgo Universitario manifestó que el objetivo de organizar este tipo de seminarios es desarrollar en los jóvenes universitarios el liderazgo paralelo a su capacitación académica, para contribuir a la formación de hombres con valores, actitudes y habilidades. "...México hoy está cambiando, pero es necesaria la participación de todos los mexicanos para que ese rumbo sea para el bienestar de todos", indicó. En busca de una participación coordinada y participativa en el ámbito académico y extracurricular, el C.P. Carlos García, miembro organizador del Seminario, consideró que este tipo de espacios son de gran ayuda para el

## Breve ensayo del poder

Por: Guillermo Pérezpeña Morales / C. Políticas

**"El político debería ser el organizador de la vida de los ciudadanos". Antonio de Senillosa**

El poder puede ser definido como la obtención de los efectos deseados.

Para Bertrand Russell, los políticos democráticos de mayor éxito son los que consiguen abolir la democracia y convertirse en dictadores como lo ha hecho nuestra ya devastada Latinoamérica.

Hay varias formas de clasificar el poder sobre un individuo: a) por el poder físico directo sobre el cuerpo, por ejemplo, cuando es encarcelado o muerto; b) por las recompensas y los castigos utilizados como alicientes, dando o retirando empleos; c) por la influencia en la opinión, por decirlo así, la propaganda en su sentido más amplio.

El enfoque de este ensayo va a lo que Russell llama "poder desnudo", el cual lo define como aquel que está basado en la tradición y en el asentamiento; es generalmente militar y puede tomar forma de tiranía o dictadura, de conquista interior o colonización, el poder político tiene la cualidad de basarse en el poder militar, el poder militar está basado en otros poderes, como la riqueza, los conocimientos técnicos, científicos o el fanatismo en general.

Existen otros tipos de poder como el revolucionario, éste depende de un grupo numeroso unido por una

nueva doctrina, un ejemplo es el comunismo y el protestantismo. Este poder es el que se necesita en nuestra Latinoamérica, que ha sido arruinada por los gobiernos de Fujimori en Perú, Menem en la Argentina, Arbenz en Guatemala, Batista en Cuba y ni se diga en nuestro tan deteriorado México con gobiernos como el PRI y el del "cambio". El crecimiento de los grandes conglomerados empresariales ha producido un nuevo tipo de poder, que es el ejecutivo, los ejecutivos tienen ciertas cualidades: inspira respeto en los demás y confianza en los subordinados, combina las características de un general y de un gran diplomático: entereza en la batalla, pero capacidad para aprobaciones hábiles en la negociación.

Gracias a estas características los hombres adquieren el dominio de organizaciones económicas importantes.

Existe otro tipo de poder que es el mediático, éste se caracteriza por la manipulación, la desinformación y la subinformación en los medios masivos de comunicación.

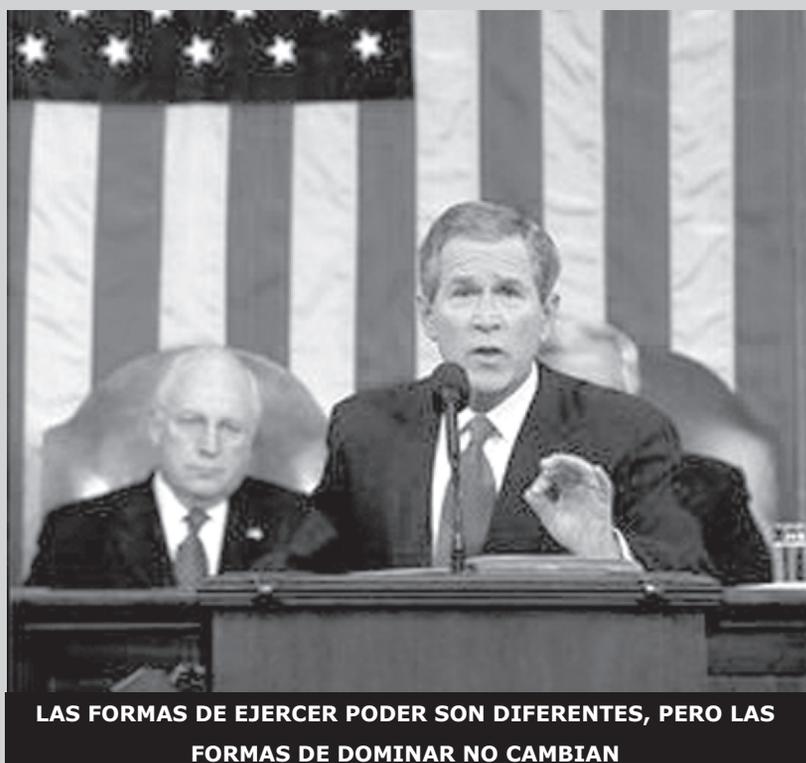
Como se puede dar cuenta, las formas de ejercer el poder son diferentes, pero las formas de dominar y coartar siguen siendo las mismas en la historia del ser

humano.

Cabe mencionar que en sus esquemas, el poder político no es más que un mero trámite. Por delante está el poder ejecutivo (económico) y el poder mediático, cuando se poseen éstos, hacerse el poder político no es más que un trámite.

El poder está en crisis, ya que deja su vocación de servir, para convertirse en una fuerza coercitiva de dominación y manipulación, tal como decía Einstein: "El destino de un individuo es servir, más que gobernar".

Pero los señores políticos y empresarios, perdón, empresarios se les ha olvidado su vocación de servicio.



**LAS FORMAS DE EJERCER PODER SON DIFERENTES, PERO LAS FORMAS DE DOMINAR NO CAMBIAN**

## En busca de un mundo mejor

El pasado 17 de febrero comenzaron las misiones en la universidad, en donde los alumnos, maestros y personal administrativo de manera voluntaria puede asistir a las diferentes sesiones que se realizarán a lo largo del periodo escolar en la sala Francisco de Vitoria y conocer más acerca de la palabra de Dios.

La palabra catequesis se confunde frecuentemente con catecismo la cual esta relacionada con la enseñanza religiosa que se da a los niños para prepararlos a la primera comunión. Con el fin de mostrar en forma práctica el sentido de la palabra catequesis, reproducimos un trozo de la homilía del Papa en la misa conclusiva de la Jornada Mundial de la Juventud.

1. En una montaña cercana al lago de Galilea, los discípulos de Jesús escuchaban su voz dulce y apremiante: dulce como el paisaje mismo de Galilea, apremiante como un llamado a escoger entre la vida y la muerte, entre la verdad y la mentira. El Señor pronunció entonces palabras de vida que estarían llamadas a resonar para siempre en el corazón de los discípulos. Hoy os dirige las mismas palabras, jóvenes de Toronto, de Ontario y de toda Canadá, de los Estados Unidos, del Caribe, de la América de lengua española y portuguesa, de Europa, África, Asia y Oceanía. ¡Escuchad la voz de Jesús en lo íntimo de vuestros corazones! Sus palabras os dicen quién sois en cuanto cristianos. Os muestran lo que tenéis que hacer para permanecer en

su amor.

2. Jesús ofrece una cosa: <<el espíritu del mundo>> ofrece otra. En la lectura de hoy, tomada de la Carta a los Efesios, San Pablo afirma que Jesús nos ha hecho pasar de las tinieblas a la luz (Cf. 5, 8). Sin lugar a dudas el gran apóstol pensaba en la luz que le cegó, cuando perseguía a los cristianos en el camino de Damasco. Cuando recuperó la vista, ya nada era como antes. Pablo había vuelto a nacer y, a partir de entonces, nada podría haberle arrebatado la alegría que había inundando su espíritu. Queridos jóvenes, vosotros también estáis llamados a ser transformados. <<Despierta tú que duermes, y levántate de entre los muertos, y te iluminará Cristo (Efesios 5, 14); sigue diciendo Pablo.

<<El espíritu del mundo>> ofrece muchas ilusiones, muchas parodias de la felicidad. Sin duda las tinieblas más espesas son las que se insinúan en el espíritu de los jóvenes cuando falsos profetas apagan en ellos la luz de la fe, de la esperanza y del amor. El engaño más grande, el manantial más grande de la infelicidad, es la ilusión de encontrar la vida prescindiendo de Dios. Alcanzar la libertad excluyendo las verdades morales y la responsabilidad personal.

3. El Señor nos invita a escoger entre dos caminos, que están en competencia, para apoderarse de vuestra alma. Esta opción constituye la esencia y el desafío de la Jornada Mundial de la Juventud.

# OPINA

## La cosecha del cambio

Por: Raymundo Enríquez / 8° Economía



TIERRA FÉRTIL PARA LAS NEGOCIACIONES SIN SENTIDO

Esta semana, de las noticias que más relevancia tuvieron en los medios informativos fue la de la inauguración hecha por el presidente Fox de las mesas de diálogo para encontrar al fin una solución al problema agrario que dicho sea de paso, el "problemita" este se ha intentado resolver desde aquellos días en que los "Héroes" revolucionarios accedieron al poder encabezados por Francisco I. Madero, así sexenio tras sexenio (cabe resaltar como dato cultural, que en épocas de Feo I Madero hasta Lázaro Cárdenas fueron periodos presidenciales de cuatro años) el gran problema agrario radica fundamentalmente en dos grandes vertientes que más adelante trataré, pero que sin duda alguna inmiscuyen a la tenencia de la tierra y es que por increíble que parezca desde Lázaro Cárdenas el famoso "fata" hasta el Sr. Salinas quien le arrebatase la presidencia al vástago de este último, el campo mexicano se ha repartido tantas veces que sin duda alguna de sumar las hectáreas repartidas y vueltas a repartir, México tendría una superficie total mayor a la del mismo continente americano.

Pues así las cosas el 11 de febrero se inauguró al fin la mesa mesiánica que resolverá de una vez por todas los problemas del tan lastimado y sobrexplotado campo mexicano, se prevé que se llegue a un acuerdo general para el día 15 de marzo, pero eso será si las confederaciones campesinas y Fox quieren porque para buen comienzo del debate, durante las dos primeras mesas estuvieron ausentes los representantes de las

asociaciones campesinas más importantes: Congreso Agrario Permanente, el Barzón (quien es por cierto el problemático grupo que se dedica a los plantones como parte turística del DF), el campo no aguanta más y la mil veces heroica Confederación Nacional Campesina, aunque ahora pensándolo bien no sé si fue o no beneficiosa la aparición de éstas al tercer día, tal y como lo marca la escritura, ya que según experiencias anteriores estos grupos están terriblemente controlados por partidos políticos o mejor dicho por caciques pertenecientes a éstos, que durante años han solventado su interés personal a base de manipular y agrupar a los verdaderamente fregados: los campesinos. Y es que el diálogo en estas mesas es realmente incongruente, digo, ¿Qué resultados pudiesen salir de las negociaciones? Donde los que las conforman son: un gobierno, encabezado por tres grandes y feroces espadachines en trajes de reconocida marca de diseñador; me refiero a los señores Santiago Creel, Javier Usabiaga, y Fernando Canales C. (Secretarios de Gobernación, Agricultura y Economía respectivamente), los líderes agrarios quienes están amafiados con los tres grandes espadachines y finalmente porque desgraciadamente siempre son los últimos en voz, en turno, en respeto, en poder y en muchas cosas más, los campesinos mexicanos.

No digo que este diálogo no pueda arrojar resultados benéficos para el campo, pero las condiciones de guerra o más bien de negociación no son las mismas, mientras el gobierno y las organizaciones campesinas llegan a la mesa con ideas políticas, retórica abundante y almas despiadadas (mas en algunos, pocos, casos bien intencionadas) el verdadero campesino mexicano llega a la mesa con hambre (de pan y de justicia social), pobreza y lo peor sin tierras y sin educación.

Obvio es suponer quién o quiénes serán los grandes beneficiados de este diálogo que se supone pondrá fin a la situación agraria que como decía en un principio, se basa en dos grandes problemas: la tenencia de la tierra y el injusto reparto de utilidades. El reparto de la tierra desde siempre y en todos lados del mundo ha sido una bandera política muy efectiva pero a diferencia de los cohabitantes desarrollados del hemisferio nosotros no hemos finiquitado aún esta gran repartición debido a la figura del famoso ejido (tierra perteneciente al Estado y sobre la cual éste otorga el poder al campesino de explotarla pero sin que el campesino pueda incidir sobre la pertenencia de ésta) el cual ha dejado miles de hectáreas que repartir cada

## Dar y recibir / desechar y recoger limosnas

Por: Rahel Ávila/

Para este entonces, ya todos estaremos rodeados de los residuos de chocolates, dulces, corazones y muñecos de peluche; por supuesto, todos muy orgullosos y sintiéndonos "queridos" por quienes llamamos amigos o tal vez algo más significativo (de acuerdo a la escala particular de valores que cada quien maneje). Pero, ¿de verdad podemos ver qué y sobre todo cuánto nos quiere al-guien por lo mucho o lo poco que pudo haber gastado en nuestro regalo para un día de un señor que por muchas razones no debería ser santo y mucho menos ser celebrad-o después de su poca trascendencia (y digo poca por lo poco sustancial que es) fuera de la leyenda en la que lo hemos convertido.

Como productos de una sociedad

de consumo, en la que hemos estado inmersos desde nuestra misma concepción, estamos predispuestos a llenarnos y a sentirnos hinchados de orgullo al sabernos allegados por gente que es capaz de "exteriorizar sus sentimientos", ya que nos ha demostrado lo mucho que somos para ellos (por lo menos una vez al año, si bien nos va); esta gente, tal vez si lo hace con la mejor intención y sinceramente, esa flor que pudieron habernos dado, carga más significado que su propio valor económico. Estas acciones al ser pura y esencialmente subjetivas, nos dejan a nosotros la opción de escoger que etiqueta y hacia que lado de la balanza inclinaremos nuestra preferencia, de acuerdo a nuestras expectativas y otros paradigmas preestablecidos.

¿Quiénes somos nosotros para decir qué vale lo que otros hacen por nosotros? Puede ser que pensemos que somos la parte más importante (o ya bien quien se quiera sentir un poco más "humano" dirá que depende del prójimo), la verdad es que no hay parte decisiva en esta disyuntiva, cada quien pone valor e importancia a la acción, tanto quien recibe como quien da. El que da, debe de reconocerse humilde para desprenderse de algo de si para compartirlo con alguien más; y quien recibe debe aceptar lo que recibe con humildad y sobre todo valorando lo que por él hacen, con actitud de reverencia y gratitud. El proceso de dar y recibir, tal vez sea mucho más complejo y extraño de lo que pensamos, porque no es sólo extender las manos y recibir, no se

trata de dar lo que no se quiere o darlo con una mala actitud, eso no sirve, eso no es dar y recibir, eso se limita a simplemente desechar y recoger limosnas. Somos seres humanos que tenemos la capacidad de dar y recibir, con todo lo que esto implica y conlleva.

Hagamos cosas que causen efecto en nosotros (que no pasen desapercibidas o efímeramente), demos y recibamos con la convicción que nada es de nosotros y todo lo que a nosotros llega es un regalo que no merecemos (por múltiples razones), que de la misma manera contamos con la capacidad de compartir y compartimos con otros, de dar un poco (o mucho) de lo que a la vez nos han regalado, de ser bendición para otros, así como estas llegaron a nuestra vida. No hay que

# OPINA

## Vivir hasta la muerte

Por: Estudiantes Universitarios Por la Vida

Nosotros somos incapaces de asimilar en su totalidad el hecho de que nuestra vida deba terminar. En los niveles subconscientes no se permite este hecho. Sólo podemos entenderlo cuando la interrupción de la vida viene bajo el matiz de algún acontecimiento trágico, un accidente, una enfermedad incurable e inesperada... situaciones que conllevan un alto contenido de dolor y sufrimiento. Para la mente de un médico la muerte de un paciente significa un fracaso.

La muerte es parte de la vida, tal vez la parte más importante de la vida. Para el pensamiento médico, la muerte no forma parte de la vida, es lo opuesto. La visión general de la medicina es la lucha contra este "enemigo". Hemos avanzado tecnológicamente y científicamente hacia este fin, la medicina ha elevado las expectativas de vida a lo largo de su

historia e inclusive podemos mantener a un paciente vivo, no obstante que esto no tenga razón de ser.

En una época donde el fanatismo religioso se vincula con el determinismo científico, años de ausencia de valores en todas las esferas, la muerte se impone como maestra enseñando obligada humildad. Los hombres han depositado sus esperanzas en la vida eterna ofrecida por la ciencia a través de los avances de la genética y la cibernética. La venta de cámaras criogénicas para postergar la descomposición de los organismos y los vaticinios de "transplantes de redes neuronales" en seres clonados no son más que la adaptación a nuestro tiempo del eterno mito del vampiro, el hombre inmortal.

Sin embargo, prevalece una realidad: la muerte. Una realidad que

cuestiona y obliga a reflexionar sobre la función de los médicos y psicólogos ante los pacientes, de los familiares ante los moribundos. Morir



¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LOS MÉDICOS ANTE UNA REALIDAD INEVITABLE?

## El verdadero significado de San Valentín

Por: Alejandro Armesilla/ Comercio Internacional

El día de San Valentín es un día que todos, o casi todos festejamos con el novio (a), si es que tienen, o con los amigos. Regalamos detalles, nos vamos a comer o a echar relajo, pero creo que mucha gente no sabe el verdadero significado de este día, y es por eso que les voy a platicar un poquito sobre la leyenda de San Valentín. Allá por el siglo III, existió un emperador romano llamado Claudio III. Éste había ordenado a todos los cristianos a adorar y venerar a 12 dioses, y advirtió que aquél que se relacionara con la cristiandad estaría condenado a la pena de muerte. Pero las amenazas de Claudio III no hicieron flaquear a Valentino, quien era un fiel cristiano apegado a los ideales de Cristo. El pobre Valentino, debido a la resistencia y a su gran fe, fue arrestado y encarcelado.

Al verse encerrado en una prisión, Valentino pidió ver a su hija Julia, quien era ciega pero de mente ágil. Valentino le leía cuentos de romanos a su hija, le enseñaba aritmética y le hablaba sobre Dios. Julia era, al igual que Valentino, una fiel creyente de Cristo y una de las

cosas que más ansiaba era poder ver, poder conocer el mundo como su padre se lo relataba. En una de esas ocasiones en las que Julia le preguntaba a Valentino si algún día podría ver, una luz brillante se apareció y de pronto, Julia había recuperado la vista.

Unos días antes de la muerte de Valentino, éste le escribió una carta a su hija en donde le pedía que siempre creyera y estuviera cerca de Dios, y la firmó "De tu Valentino". Valentino fue ejecutado el día 14 de febrero del año 270. fue enterrado en lo que es hoy la Iglesia de Práxedes en Roma. Según la leyenda de Valentino, se dice que Julia plantó un árbol de almendras en la



UNA LEYENDA Y UNA FECHA PARA RECORDAR EL SIGNIFICADO DEL AMOR Y LA AMISTAD

**Andrés Bustamante**

**(El Güiri Güiri)**

**en la UPAEP**

**Gimnasio de la institución**

**11 de marzo de 2003**

**16:00 horas**

**Entrada: \$100.00**

**Venta de boletos:**

**Admisiones,**

**módulo de**

**información,**

**Departamento de**

# SOCIALES

## Ojo de lupa

Por: Tania Martínez

Hoy en día los medios de comunicación soy muy importantes para el gobierno, ya que gracias a ellos todos podemos compartir y tener acceso a información de primera mano. Por eso aquí te presentamos las direcciones de nuestro gobierno federal.

- 1) <http://www.presidencia.gob.mx>  
Presidencia de la República Mexicana
- 2) <http://www.gob.mx>  
Información de los Programas Federales
- 3) <http://www.precisa.gob.mx>  
Información de todos las Secretarías y todos los Gobiernos Estatales
- 4) <http://www.contigo.gob.mx>  
Programa Federal "Contigo"
- 5) <http://martadefox.presidencia.gob.mx>  
Marta de Fox
- 6) <http://www.vamosmexico.org.mx>

## ¡Pégales!

- 1) Ciencia que trata de las monedas Y medallas.
- 2) Compositor de "Rapsodia en Azul".
- 3) Eseribió "Morte d' Arthur".

Respuestas pág. 10

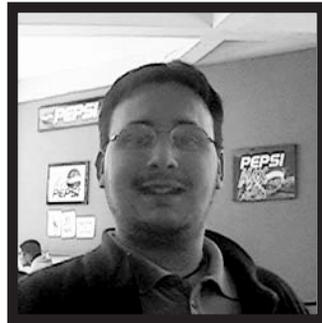
# EN LA MIRA

Por: Jessica Laguna / 8° CICOM

## ¿Qué opinas de hacer valer los derechos humanos?

Es una necesidad y una obligación de gobierno para con el pueblo, y aparte es un derecho que el mismo pueblo debe exigir. Pero si el pueblo no conoce sus derechos, no

Carlos Bautista / 6to PSICOLOGÍA



Para empezar hay que conocerlos, si no los conocemos, no podemos hacerlos valer. Los derechos humanos son importantes porque nos hacen valer como

Carlos Ortiz / 6to ARQUITECTURA



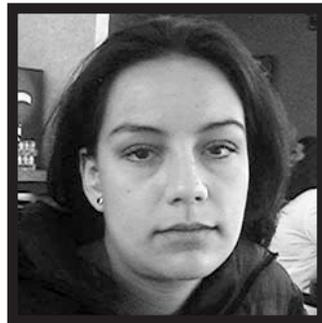
Yo creo que primero hace falta crear organizaciones que difundan los derechos humanos, de tal manera que la sociedad mexicana los conozca y los pueda hacer valer.

Melchor González / 6to ODONTOLÓGIA



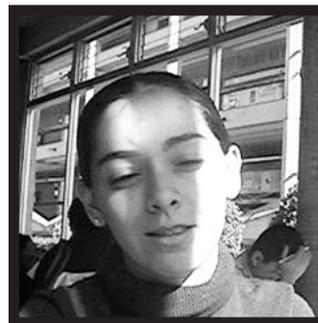
Me parece que es un tema muy importante y de actualidad, por lo que siempre se debe tomar en cuenta con la seriedad requerida la dignidad del ser humano.

Cecilia Guzmán / 8vo ADMON. DE EMPRESAS



Yo considero que los derechos humanos en el mundo y en específico en la sociedad mexicana son muy importantes porque cada persona debe de expresarse como lo

Ana Claudia Jiménez / 2do PEDAGOGÍA



Yo considero que es muy importante hacer valer tus derechos por que en base a ello denotas tus valores como individuo, y también muestras a través de hacer valer

Ariana Yolanda Juárez Sánchez / 8vo CICOM



# AGUILUCHO

Por: Armando Mendoza / 8° DG



# Crimen y misterio II

## Holmes vs. Poirot

Por: Armando Mendoza / 8º D.G.

De entre los muchos personajes ficticios que la literatura ha vuelto populares y parte de la cultura general mundial, los detectives de la ficción de misterio ocupan un lugar muy importante. El prototipo del detective es el Sherlock Holmes de Sir Arthur Conan Doyle, y el segundo en la lista es el investigador belga de Agatha Christie, Hercule Poirot.

Sir Arthur Conan Doyle es, a mi parecer, el autor más sobrevalorado de la historia de la literatura de misterio (subrayo: a mi parecer. Ciertamente es debido a su propia naturaleza, la literatura de misterio rara vez es un dechado de virtuosismo narrativo, ejemplar vocabulario y brillantes disertaciones, sino que generalmente se inclina por el simple entretenimiento, y por tanto esta afirmación no es tan severa como en principio puede parecer). Esta sobrevaloración tiene una causa bien justificada: creó al mejor personaje del género, el arquetipo del detective: Sherlock Holmes. El silogismo es simple: Doyle creó al mejor detective, luego entonces, escribió las mejores historias. No es así, y lo sabe cualquiera que haya leído varias obras de misterio y obviamente, que no sean todas de Doyle. El caballero inglés comete errores infantiles en sus historias; por ejemplo, Sherlock Holmes, que deduce la complexión, estatura, rasgos faciales y hasta largo de las uñas de un hombre sin más evidencia que un piso polvoso, puede ser engañado y despistado por un hombre disfrazado de anciana, cosa que es absolutamente incongruente con las supuestas habilidades de observación del detective, que debieron haberle permitido descubrir el disfraz con la mayor facilidad. Sin embargo, el mayor error o acierto, según desde dónde se lo vea- de Doyle es caer en el truco de escribir la historia de modo que el único que la entienda sea su protagonista, ocultando la mayoría de las pistas al lector. Leer un crimen del que no se tiene la menor pista y del que el detective es el único que sabe lo que está ocurriendo y evade revelar sus teorías bajo cualesquiera pretexto hasta el final no tiene ningún mérito: desde luego, hay excepciones, como El sabueso de los Baskerville, sin duda la mejor historia de Holmes. Debido a estos recursos baratos del escritor mediocre, la actual Sociedad Americana de Escritores de Misterio (que anualmente otorga el premio Edgar a lo mejor del género) tiene una serie de reglas (bueno, como no existe ningún contrato que exija su cumplimiento, más que reglas, es un código de caballerosidad, o digámoslo así, la "ética" del escritor de misterio), de las cuales una de las más importantes es que el lector debe de ser capaz de encontrar la solución del enigma, lo cual no se refiere a que el argumento sea simple sino a que el escritor tiene que develar todas las pistas del misterio antes de su resolución.

En el caso de Agatha Christie (no era su verdadero nombre; pero indudablemente suena mejor sobre una cubierta), escribió más de 70 novelas en una carrera de más de 50 años, creando personajes como Miss Marple, una viejecita solterona con aficiones detectivescas (muy probablemente, la investigadora femenina más importante de la ficción), Tommy y Tuppence, Parker Pyne, etc. Sin embargo, su aportación más importante es el estafalario detective belga Hercule Poirot. Éste es,



HERCULE POIROT

poco más o menos, la antítesis de Sherlock Holmes. El detective de Doyle es alto, arrogante, imponente, hiperactivo, despreciativo de la policía y amante de la acción. Poirot, en cambio, es de baja estatura, barrigón y de aspecto paternal y bonachón y un tanto ridículo- antes que intimidatorio; no rehúsa a la policía él mismo fue uno en su juventud- y realmente desprecia la acción, prefiriendo en todo momento quedarse sentado a pensar y hallar la solución del misterio mediante puro trabajo mental o de "las pequeñas células grises" (las neuronas, niños). Y si el sello personal de Holmes es su gorra y capa a cuadros y su pipa y lupa, el de Poirot es su peculiar fisonomía: una cabeza de huevo y unos inverosímiles aunque magníficos bigotes retorcidos, que son su máximo orgullo. También su modus operandi, la manera en que resuelven misterios, es muy diferente: mientras que Holmes busca y es experto en interpretar indicios físicos pistas como colillas de cigarro, huellas, vidrios rotos, ropa, etc-, Poirot investiga, por así decirlo, el lado humano del asunto: el móvil, la víctima y los sospechosos. Holmes resuelve casos diciendo cómo se cometieron, y Poirot porqué se cometieron. O, por decirlo de manera teórica, Holmes es semiótico y Poirot es hermenéutico.

Entre ambos personajes hay también muchas diferencias en cuanto a los argumentos de sus aventuras. En ese sentido, Agatha es muy superior a Doyle. El personaje de Sherlock Holmes tiene tanta fuerza, que opaca al argumento de sus historias, o más bien suple su debilidad; mientras que Poirot supedita su presencia a la trama, a veces no apareciendo sino unos pocos capítulos, siendo hasta el final de la historia cuando se revela su brillantez.

Ambos autores tienen, además, sus "misterios de la vida real". Se dice que una vez Conan Doyle resolvió un misterio de verdad y que por tanto era "el Holmes de

## Poesía

### México despierta

Por: Miriam O.R

No es mi voz el canto del frágil jilguero, que con melodiosa voz anuncia la llegada del amanecer. Por el contrario, es mi voz el rugir de un cañón, la erupción de un fiero volcán, el rechinar de los frenos de un pesado tren que te sacude mas de noche que de madrugada para exigirte, para pedirte, para suplicarte que despiertes.

Es cierto que te han hecho creer que eres un niño que no vales y no sirves para pensar, te han vendido y te han escupido saliva en tu rostro que quemó tu carne hasta desfigurarte.

Quisieran mis manos sanar tus heridas, mis ojos llorar por ti y mis labios elevar plegarias por tu liberación, más la furia y el coraje me hacen gritar con mi boca muda: --NO PUEDO--, --No puedo yo sola salvarte--, por eso te ruego, te ordeno México ¡despierta!.

Mira abre tus ojos y observa tus profundas aguas azules, cálidas cual corazón vivo y joven. Escucha tus aves vespertinas cuyo canto no es sino oraciones que elevan a Dios por ti. Respira el aroma dulce y fuerte de tus tradiciones, aroma que al subir al cielo suplica tu atención. Saborea los minerales y recursos naturales que están sólo para ti desde la creación del universo. Siente como en el corazón de tu gente late un canto de esperanza.

México, no estás solo, no tengas miedo, que es tu escudo y protección la Reina del universo que se quiso quedar ¡aquí! contigo, para siempre.

La lucha será agotadora, terrible... y el Enemigo va a golpearte tan duro que desfallecer tu alma querrá pero hay un solo camino de luz

que siempre ha estado ahí... ¡Pégales!

Mira la Unión Mexicana, es más fuerte que el Dr. Cienfuegos. En de todo si algo existe es por la Luz...

- 1) Numismática
- 2) George Gishwin
- 3) St Thomas Malorg
- 4) 1854 1856.
- 5) Michael Curtiz.

Viene de la página

# SINTONIZATE

Facultad de Administración de Empresas

A todos los alumnos de Administración de Empresas, si tienen algún problema, asunto o propuesta, te esperamos a la Asamblea General de la Facultad de Empresas, este jueves 20 de febrero a las 13:00 horas en la sala Francisco de Vitoria. "Tu asistencia es importante".

Facultad de Sistemas Computacionales

La Sociedad de Alumnos de Sistemas Computacionales (SASC) convoca a la Asamblea del periodo de Primavera 2003 a celebrarse el día miércoles 19 de febrero a las 13:00 horas en el salón B 300.

Abierto de Dominó

Se invita a la comunidad universitaria al "Abierto de Dominó" por parejas el próximo jueves 20 de febrero a las 12:00 horas en la explanada del edificio C. Inscripción

Exposición Fotográfica de Tortugas Marinas de México "Campamentos tortugueros y especies que anidan en playas mexicanas" del 1 de febrero al 31 de marzo. Visitas de martes a domingos

Sábados y domingos: Exhibición de videos de tortugas marinas y Teatro Guiñol

Parque Loro de Puebla  
Kilómetro 9 de la carretera Federal Atlixco

Tel: 2 84 21 23

Coordinadora del evento: Bióloga María Aurora Alcázar Pestaña  
Ext: 423

Centro Universitario de Cómputo (CUC)

Invita al ciclo de conferencias:

1. "El Proceso de Cambio y el Nuevo Profesionalista"

Viernes 21 de febrero de 2003  
12:00 horas

Concierto de Envia Mendoza Soprano

Pablo Barranco Bajo Barítono

Carlos Vázquez Piano

Sábado 22 de febrero 11:45 horas

Instalaciones del Museo UPAEP de Arte Popular Religioso

3 Norte 3. Cuota de recuperación \$ 10.00

Consejo Universitario

Reunión de Consejo Universitario

Lunes 3 de marzo de 2003

18:00 horas

Sala de Consejo Universitario B-34

Departamento de Desarrollo

Humano y Orientación Educativa

Capacitación Docente Primavera 2003

Curso "UPAEP: Treinta años de

misión educativa"

Objetivo: Reflexionar sobre la actuación docente e institucional a partir de los principios educativos e históricos de la UPAEP

Aprendizaje apoyada en tecnología"

Objetivo: Clarificar los elementos pedagógicos que sostienen un modelo de aprendizaje alternativo.

Fecha: 15 de marzo

Hora: 9:00 a 13:30 p.m.

Lugar: Centro de Tecnología Educativa (9 Poniente 1517)

Mayores Informes: Lic. M.

Socorro Lara Cancino. Depto.

Desarrollo Humano y

Orientación Educativa

C.P. Dalila Díaz Rodríguez

Atención a Maestros

Inscripciones 2 29 94 74

e-mail: [ddiaz@upaep.mx](mailto:ddiaz@upaep.mx)

Andrés Bustamante en la

UPAEP

Gimnasio de la institución

11 de marzo de 2003

16:00 horas Entrada:

\$100.00

Agenda Universitaria

**Alumnos con Financiamiento Bital en otoño 02 favor de presentarse en el CAE a más tardar el 20 de febrero por problemas de adeudos. Matrícula**

8500150	1200207
201215	201438
100577	100580
2200111	201439
9100172	8500207
1700222	2200155
1700283	2000135
2200169	8200161
900670	2200116
2300148	2000123
100523	201221
201242	2300115
2000083	100542

Ya puedes bajar tu Ficha de Pago de Internet, únicamente accesa a [www.upaep.mx](http://www.upaep.mx) en CAE virtual, tu ficha tiene impresos todos los datos incluyendo tu dígito verificador ya que este se creó para asegurar que tu pago quede correctamente aplicado a tu cuenta. Insertar en la ficha, la clave 1129.

				<b>Tesorería - Ficha de Depósito</b>	
				Recepción Automatizada de Pagos / Moneda Nacional	
				Fecha:	
Nombre del Depositante:					
<b>ABONESE EN CUALQUIER SUCURSAL BITAL</b>					
Cheques a cargo de Bancos Locales			Operar a través de la Transacción 5503		
Numero de Cheque	Importe	Clave <b>1129</b>			
		MATRÍCULA			
		Total a Depositar (Efectivo - Cheques) \$			
Efectivo		PAGO DE COLEGIATURA			
Suma	\$				
Este recibo sólo será válido cuando tenga el sello de pagado y la impresión de nuestra máquina registradora indicando la fecha y el importe de la operación.					
					FIRMA
<b>COPIA ALUMNO</b>					

## Biblioteca Central

Servicios extraordinarios para tus exámenes

Domingo 9 de marzo

Domingo 6 de abril

Domingo 11 de mayo

De 9:00 a 15:00 horas.

## Servicios:

Préstamo

Renovación y devolución de materiales

Publicaciones periódicas

# UPAEP

**SABÍAS QUE...  
DE ACUERDO AL REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO**

**CAPÍTULO II  
De los Planes de Estudio**

\* Los alumnos deben estudiar de acuerdo a los planes de estudio vigente, al momento de su ingreso al programa que corresponda.

El plan de estudios indicará si existen asignaturas propedéuticas que deban ser acreditadas o cursadas; así como la seriación entre asignaturas, que deberá respetarse en todos los casos.

\*Artículo 6 y 7.

**30 años**  
1973 - 2003

# DEPORTES

Miércoles 19 de febrero de 2003

## VISIÓN UNIVERSITARIA

### Equipo de fútbol rápido varonil UPAEP

Comunidad universitaria en esta visión les presentamos al equipo de fútbol rápido varonil que en su historia deportiva de nuestra universidad ha ganado tres títulos nacionales; pues ha obtenido 2 en CONADEIP (Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas) y 1 de la Copa Universitaria de la Federación Nacional de la Especialidad. Además es el segundo equipo en CONADEIP que ha ganado más títulos, siendo la Universidad de Monterrey con 5 el líder en este Departamento.

A continuación les presentamos en orden cronológico la participación de este equipo en los diferentes foros del deporte universitario de México:

-Noviembre 2002. Medalla de Plata. CONADEIP. Primera Fuerza. Sede: ITESM, Toluca, Edomex.  
 -Noviembre 2001. Medalla de Bronce. CONADEIP. Primera Fuerza. Sede: UAG, Guadaluajara, Jalisco.  
 -Noviembre 1999. Medalla de Plata. CONADEIP. Primera Fuerza. Sede: Anahuac, Sur. -Noviembre 1998. Campeón Nacional. CONADEIP. Primera Fuerza. Sede: ITESM, MTY.

## Calendario intramuros

El pasado jueves 6 de febrero se llevó a cabo la quinta y última partida del Torneo Intramuros de ajedrez en su segunda edición, bajo la coordinación del Prof. Guillermo Godínez, quien es maestro de la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE). En esta edición tuvimos a 20

participantes de los cuales son: 16 fueron hombres, 1 mujer y 1 catedrático de nuestra Institución.

TABLA DE POSICIONES:

- 1.- Alejandro Muratalla (BICAMPEÓN)
- 2.- David Portillo Pineda.
- 3.- Carlos Magín Ballinas Moreno
- 4.- Fernando Treviño del Campo
- 5.- José Luis Campos Benítez (CATEDRÁTICO)
- 6.- Miguel Angel Quintero Ramírez
- 7.- Alejandro Bernal Godínez
- 8.- Gilberto Lagunas Ramírez
- 9.- Jorge Alberto Gómez Ponce
- 10.- Aldo Hernández Rodríguez
- 11.- Carlos Eduardo Flores Cough
- 12.- Osvaldo Cuautle Reyes
- 13.- Marco Antonio Lima Zavala
- 14.- Armando Martínez Romero
- 15.- Cristopher Gough Moreno
- 16.- Oswald Miklos Ramírez Ramírez
- 17.- Javier Jafel Estrada Hernández
- 18.- Dulce María Morales de Gante
- 19.- Víctor García Chamorro
- 20.- Andrés Furlong Vázquez

## Águilas UPAEP líder en baloncesto de la CONADEIP

Doble triunfo y liderato del grupo "A" para las Águilas de la UPAEP ante la Universidad Regiomontana por 96 a 77 y 100 a 75, en partido correspondiente a la conferencia Nacional de baloncesto varonil de la CONADEIP, realizado el fin de semana en "El Nido".

Las Águilas mostraron su mejor forma física y basquetbolística para dar cuenta de que hasta esta semana era el líder del grupo.

Defensa férrea, ofensiva atinada, despliegue de creatividad en toda la duela, concentración y respuesta de los jugadores de cuadro y banca les dieron a los rojiblancos dos triunfos fáciles ante uno de los rivales más difíciles de la competencia.

En ambos partidos UPAEP dominó de principio a fin con las descolgadas y jugadas espectaculares de Juan Pablo Bravo, el dominio de la pintura de Víctor Thomas, Sadol Martínez y Julio César Everardo, el control de Juan Lara, el aporte de tiros de larga distancia de David Barrantes, la explosividad y férrea defensa de David Luengas y en general con el aporte de todos los integrantes.

El primer encuentro al medio tiempo favorecía a UPAEP por 47 a 33 y al final obtuvieron el triunfo por 96 a 77, siendo Juan Pablo Bravo el mejor anotador con 21 puntos.

En el segundo partido UPAEP vencía al medio tiempo por 52 a 43 y terminó apaleando a la regio por 100 a 75. Juan Pablo Bravo fue nuevamente el máximo encestador con 26 puntos, seguido de David Luengas con 16 y Víctor Thomas con 12.

Con estas victorias UPAEP desbanca a la Regiomontana del liderato del grupo "A" con record de 12 victorias por 4 derrotas.

UPAEP cierra la temporada 2002-2003 de la CONADEIP en casa el GRUPO "A"

	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	DIF	PTS	LUGAR
1	UPAEP	16	12	4	1302	1146	156	28	1
2	ITESM MONTERREY	16	11	5	1209	1069	140	27	3
3	ITESM CHIHUAHUA	18	9	9	1248	1316	-68	27	5
4	ITESM LAGUNA	18	10	8	1331	1241	90	28	2
5	ITESM C.E.M.	16	5	11	1141	1196	-55	21	6
6	UNIVERSIDAD REGIOMONTANA	16	11	5	1297	1260	37	27	4
7	C.E.U.				0	0	0	0	
8	ITESM C.C.M.	16	0	16	1081	1377	-296	16	7

### GRUPO "B"

	EQUIPOS	JJ	JG	JP	PF	PC	DIF	PTS	LUGAR
1	U. PANAMERICANA MEXICO	16	13	3	1374	1165	209	29	2
2	BONATERRA	18	17	1	1543	1249	294	35	1
3	UDLA	16	7	9	1047	1107	-60	23	5
4	U. PANAMERICANA GUADALAJARA	16	8	8	1257	1185	72	24	4
5	ITESM TOLUCA	18	7	11	1286	1315	-29	25	3
6	U. MADERO	16	2	14	990	1308	-318	18	7
7	ITESM VERACRUZ	16	4	12	1159	1329	-170	20	6
8	ISEC				0	0	0	0	

## Desde el Nido

Bienvenidos nuevamente a esta columna, en el número anterior comentamos la participación de nuestros equipos representativos en la etapa estatal del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte Estudiantil) que inicia esta semana.

Las Águilas participarán en disciplinas tales como: baloncesto (sus dos ramas), fútbol soccer varonil, fútbol rápido (femenil, varonil), voleibol (ambas ramas), taekwondo, atletismo y natación.

En esta competencia enfrentaremos a las diferentes universidades de nuestra ciudad y estado, sin duda rivales fuertes, pero superables, ya que considero que el principal rival a vencer podría estar en nuestros propios deportistas, que para salir adelante en esta justa deportiva deben estar plenamente convencidos de la importancia del torneo, de tener confianza en el buen trabajo realizado en los entrenamientos, en la preparación física y mental propia y de sus compañeros y cuerpo técnico.

Nuestros atletas deberán mantener el nivel de excelencia que han demostrado en competencias anteriores, ser humildes, tener respeto, mostrar orgullo y carácter para sobreponerse a cualquier contingencia que pueda suceder.

Soy un convencido de que nuestros equipos tienen el empuje.

## Ranking

Bienvenidos a nuestra tan gustada sección deportiva del medio universitario. Esta ocasión es especial puesto que inicia el bloque de Ranking, donde conocerás a los primeros 10 lugares en el mundo en diferentes deportes, para comenzar les tenemos a los mejores equipos de fútbol del mundo.

1. Arsenal -ING
2. Real Madrid -ESP
3. Milán -ITA
4. Inter Milán -ITA
5. Juventus -ITA
6. Manchester Utd. -ING
7. Valencia -ESP
8. Bayern Munich -ALE
9. Borussia Dortmund -ALE
10. Real Sociedad -ESP

No te pierdas el próximo bloque donde tendremos a los mejores luchadores en la historia de nuestro