

mi el universitario



ÓRGANO INFORMATIVO SEMANAL PARA LA COMUNIDAD UPAEP
MIÉRCOLES 27 DE FEB. DE 2002 AÑO XI N° 270
CONSÚLTANOS EN LA PÁGINA WEB. UPAEP.MX

Con etiqueta de campeones

El equipo los Quintales de la UPAEP obtuvieron el tercer lugar en El Torneo Universitario Ejecutivo (TUE), organizado por el Grupo Internacional Editorial y avalado por Gestión Empresarial, después de haber competido con más de mil 600 participantes de 70 universidades públicas y privadas de todo el país.

Los Quintales, integrado por María Eugenia de Unanue Vélez, Karina Hoyuela Hernández, Moramay Rivero Jiménez y María de Jesús Castro y Sánchez, (patrocinado por la empresa Audi) tuvieron que conformarse con el tercer lugar, con apenas 26 centésimas de diferencia del primer lugar que en esta ocasión fue para el equipo "The First One", de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Asimismo, Luis M. Jiménez Corzo obtuvo el segundo lugar con 215 aciertos de un total de 240 preguntas que conformaban la trivía que se tenía que contestar a través del Internet en el portal Internmundo.

Cabe destacar que la tercera edición del (TUE), comenzó el pasado 6 de septiembre en donde los participantes escucharon e interactuaron con las empresas patrocinadoras de este evento a través de magnas conferencias y mesas redondas. Además, durante el torneo los competidores se enfrentaron a un ejercicio de simulación que les permitió vivir la experiencia de administrar una empresa vía Internet, en la cual los participantes dirigieron, planearon estrategias en un ambiente competitivo desarrollando su capacidad de análisis. Los grupos mejor clasificados fueron aquellos que alcanzaron la más alta cotización en el mercado accionario simulado.

En su intervención, Agustín Veytia, Director de Mercadotecnia de Grupo Internacional Editorial, subrayó que los universitarios que se involucran en los problemas de su país, "están construyendo el México que dirigirán el día de mañana", para Grupo Internacional Editorial, es importante apoyar a los futuros empresarios que tendrán en sus manos la responsabilidad de generar más fuentes de trabajo.



UPAEP OBTIENE EL TERCER LUGAR EN EL TORNEO



CREANDO ESTRATEGIAS PARA UN AMBIENTE COMPETITIVO

Veytia, destacó que en su primera edición, el TUE convocó a 120 equipos de 17 universidades y resultaron ganadores estudiantes de la Universidad Panamericana; en el 2000 se inscribieron 400 equipos de 50 universidades y como triunfadores las estudiantes de la Escuela Bancaria Comercial.

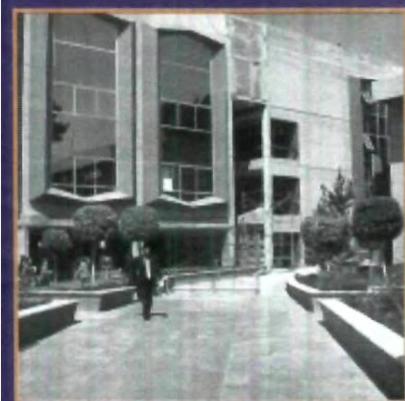
Un aspecto fundamental del Torneo Universitario Ejecutivo, es que opera mediante un Simulador de Negocios Global, considerado uno de los más prestigiados del mundo. Este se fundamenta en el llamado "Método del Caso", originado en la Universidad de Harvard, y en la actualidad es utilizado como método didáctico por excelencia en las escuelas de negocios más prestigiadas de todo el mundo.

La mecánica del TUE, fue la siguiente: estuvo integrado en bloques de 8 equipos de diferentes universidades, cada uno formado por 4 jugadores. El juego se realizó en tres fases: clasificatoria, semifinal y final; cada fase se realizó en 5 rondas y se tomaron un total de 365 decisiones. Los equipos ganadores fueron aquellos que obtuvieron la más alta cotización en el mercado accionario.

Finalmente, Grupo Internacional Editorial dio a conocer que el Torneo Universitario Ejecutivo 2002 dará inicio el próximo 12 de marzo.

IMPULSO
BITAL

AUTOESTUDIO



Participa en la trivía del autoestudio.
Checa la información en la página 7.

ACADEMIA



Entérate del convenio firmado entre la UPAEP y el IEE. Información en la página 3.

ACADEMIA

Coordinadora: Patricia Díaz Terés / 6° CICOM

Educación de Calidad sinónimo de progreso (2ª Parte)

Por: Mtro. Arq. Miguel Ángel Balandra Jara



GCT EN BUSCA DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNO Y DEL PERSONAL EDUCATIVO

Por su parte Torsten Husén, Director del Instituto para el estudio de problemas internacionales de la educación. Editor de la Enciclopedia Internacional de la Educación Superior y Presidente de la Asociación Internacional para la evaluación del logro educativo, en su artículo, "Qué es la Calidad de la Educación", publicado por la Universidad Autónoma de Guadalajara en 1986.

Nos propone los siguientes criterios, que a manera de resumen me permito exponer, intentando no desvirtuar su sentido y significado.

Calidad en la Educación. Esta es, el cumplimiento de estándares competitivos que favorecen a un programa académico para su desarrollo, es un comparativo con nosotros mismos; diagnóstico o autoestudio o de un benchmarking cuando nos comparamos con algún otro.

Se trata de la obtención de éxitos y logros a través de catedráticos competentes con un alto nivel de desempeño en la realización de tareas formativas, pero lo más importante de la calidad en la educación, es poder establecer parámetros para la comparación y evaluación de equivalencias del conocimiento.

La calidad son normas que se deben seguir, si bien es cierto que se pueden cambiar, que sea para dar paso a tareas más rigurosas en el ámbito educativo; el logro del objetivo es alcanzar y verificar los conocimientos, actitudes, destrezas, valores y conductas adquiridas por los alumnos en el aula.

La calidad de la educación es, insisto, el logro en la formación de conceptos y la transformación de los individuos.

Sin embargo para la obtención de resultados es necesario hablar de indicadores, en este sentido el autor nos habla de 3 conceptos principales a desarrollar o vigilar su cumplimiento.

Indicadores de la Calidad:

Insumos. Se refiere al capital financiero que se requiere para el cumplimiento de metas.

Proceso de enseñanza – aprendizaje. En este sentido el autor nos remite a la formación adquirida por el alumno a lo largo de su vida, a sus tradiciones, cultura, al tiempo dedicado para su formación, no solo por él, sino también el tiempo dedicado por sus maestros para su

formación así como las tareas realizadas en cuanto a su rigor y exigencia.

Producto en términos de logro. Esto es, todas aquellas pruebas que los alumnos pueden hacer para determinar su grado de conocimientos y avance. Pero sobre todo la medición de su capacidad futura de participación en la sociedad.

Con lo anterior podemos decir, que la evaluación de la calidad de la educación, es una tarea que se debe iniciar, primero hacia el interior, estableciendo los criterios e indicadores a utilizar. Luego de un tiempo, compararse con similares compartiendo información y como resultado reiniciar el proceso.

Un concepto más que podemos citar es el de: **Gestión de la calidad Total.** Para el desarrollo de este concepto se toma como base el artículo: "¿Es la gestión de Calidad Total en la Educación: un nuevo modelo organizativo?" Escrito para la revista electrónica de Investigación curricular y educativa, de la universidad de Cádiz, España. Por Pablo Joel Santana Bonilla, publicado el 25 de julio de 1997.

Gestión de la Calidad Total. (GCT). Es importante hacer notar que el concepto fue acuñado en la empresa e industria por los japoneses después de la Segunda Guerra Mundial. El concepto como tal es, las técnicas estadísticas para el control de la calidad, en su momento, del producto de industria o empresa de servicios, esta calidad era determinada por el propio productor, y se sujetaba al mercado mediante la oferta y la demanda. Con el paso del tiempo y la participación de los trabajadores en el control de estas estadísticas, el concepto cambió a mejora continua, un método de control más participativo y abierto, y que de igual manera se encontraba sujeto a la demanda del mercado.

El concepto fue evolucionando hasta que la empresa se da cuenta que el éxito de su producto se encuentra en la opinión y agrado del usuario, y como modifica sus procesos hacia la satisfacción del cliente, pone

atención a sus necesidades, y es el cliente el que determina las características del producto, de este concepto surge la reingeniería y el benchmarking, como una mejora en los sistemas y reducción de procesos dentro de la industria, como el comparativo con el similar para superar el producto.

Es hasta 1990 en Europa, que el concepto de GCT se traslada a la educación, y se utiliza como un marco de referencia para la medición de valores, principios, normas, planes y procedimientos, todos ellos dentro de un proceso dinámico que busca la satisfacción del cliente tanto interno como externo.

Los primeros componentes del GCT en el marco educativo dentro del modelo Español son los siguientes: Satisfacción de los alumnos y del personal; Efecto del impacto de la educación: Indicadores y Variables (Dependientes y de Criterio); Disponibilidad de medios: Medios personales, y Materiales; Diseño de estrategia, Gestión de recursos materiales y humanos, Metodología educativa, Liderazgo educativo: Predictores, Y Variables Independientes.

La herramienta para la aplicación de los procedimientos básicos de la Gestión de Calidad Total se constituye el Ciclo de Deming, que se puede resumir en cuatro conceptos a desarrollar por las organizaciones para control de los procesos: 1) Planificar las actividades a desarrollar; 2) Ejecutar lo planificado; 3) Controlar las actividades durante el proceso; 4) Analizar lo sucedido y reiniciar.

Este procedimiento no garantiza el éxito por sí solo, es necesario la repetición del mismo hasta encontrar los niveles de calidad requeridos por la institución.

De lo anterior podemos insistir que el éxito de un programa académico se encuentra en gran proporción en la calidad de los procesos de la gestión administrativa basada en técnicas estadísticas de medición de los procesos internos y externos.

ACADEMIA

Coordinadora: Patricia Díaz Terés / 6° CICOM



Convenio en busca de la democracia

EL IEE EXPRESA QUE UNA SOCIEDAD CON VALORES ES LA BASE DEL PROGRESO SOCIAL

Con la finalidad de coadyuvar en la promoción y difusión de la cultura política y la educación cívica, el Instituto Electoral del Estado y la UPAEP firmaron convenio de colaboración.

El Lic. Alejandro Necochea Gómez, presidente de la IEE expresó que es necesario promover el conocimiento sobre el derecho electoral; agregó que una sociedad con valores es la base del progreso social, de ahí la importancia de formar ciudadanos comprometidos con el bien común que a su vez promuevan y difundan la cultura política y la educación cívica. Asimismo, el Lic. Matías Rivero Aguilar, Director del Departamento de Derecho y Ciencias Políticas de la UPAEP dijo que se firmó el convenio con el objetivo de apoyar el desarrollo de la cultura cívica y política, y crear una participación ciudadana abierta a todas las corrientes y partidos políticos, a las instituciones públicas y privadas.

Cabe señalar que la celebración de este convenio de colaboración entre el órgano electoral y la UPAEP persigue como finalidad el difundir la cultura política y la educación cívica mediante la difusión de actividades conjuntas y encaminadas al mismo fin, el permitir que los miembros de la sociedad y de la comunidad universitaria que se interesen en colaborar en ellos puedan hacerlo de manera participativa y democrática.

De igual forma, Rivero Aguilar indicó que una de las primeras actividades que se llevarán a cabo de manera conjunta es el diplomado en derecho electoral, el cual permitirá que los estudiantes y egresados puedan conocer a fondo lo relativo al tema y participar de manera conjunta cumpliendo con esta tarea encomendada por el estado.

Los estudios de diplomado deberán contener entre 90 y 130 horas efectivas de vida académica, y estará abierto no sólo para los estudiosos del derecho, sino de las ciencias políticas, sociales o alguna otra disciplina interesada en el derecho electoral.

Según lo planeado, Rivero Aguilar destacó que se realizará en 10 sesiones los fines de semana para que puedan participar miembros de partidos políticos, gente que se quiera formar en esta área para que sepan cuáles son los derechos y las impugnaciones en los procesos electorales.

Entre los posibles ponentes están contemplados, el Dr. Raúl Avila Ortiz, de relaciones internacionales del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; el Mtro. José de Jesús Orozco Enriquez, magistrado de la sala superior del mismo tribunal; el consejero electoral, Alonso Lujambio, del Consejo General del Instituto General Electoral, entre otros.

En la firma de convenio estuvieron presentes por parte del Instituto Electoral del Estado, el Lic. Alejandro Arturo Necochea Gómez y el Mtro. José Antonio Bretón Betanzos, Presidente y Secretario General, respectivamente; por parte de la universidad, el Mtro. Javier Cabanas Gancedo, rector de nuestra casa de estudios y el Lic. Matías Rivero Aguilar, director del Departamento de Ciencias Políticas.

Por último, cabe destacar que el diplomado será relevante a nivel nacional por la categoría de los módulos que van a impartirse y por la calidad de los expositores expertos en el tema.

Arroz

Por séptima ocasión, la USA Rice Federation y la Escuela de Administración de Instituciones de la UPAEP realizaron el concurso del arroz.

Alumnos de esta carrera cocinaron diferentes platillos dulces y salados, tomando como ingrediente básico el arroz, grano delicioso, nutritivo, económico, versátil, fácil de preparar y bajo en calorías.

La finalidad de este evento fue dar a conocer los diferentes platillos que se pueden cocinar con este ingrediente y promover el consumo porque tiene bajo contenido de grasas, azúcares y carece de colesterol lo que le convierte en un alimento adecuado para cualquier tipo de dietas. El arroz es bajo en calorías y un excelente emoliente que ayuda a aliviar ciertas molestias intestinales y gástricas.

En el evento estuvieron presentes la directora de promoción de USA Rice Federation, Gabriela Carbajal, el chef Sergio Ruiz Morales, profesor de la escuela de Administración de Instituciones; el Mtro. Tito Livio de la Torre Hidalgo, director del

departamento de Administración y Contaduría, entre otros invitados. Gaby Carbajal expresó que más del 40% de la población mundial depende del arroz para el 80% de su dieta y este grano proporciona el 20% del consumo de calorías per capita de todo el mundo.

El cultivo del arroz es el más antiguo que la historia escrita, remontándose hasta el año 2800 antes de Cristo. Llegó a América después del descubrimiento. Los pobladores de la colonia inglesa (hoy Estados Unidos), cultivaron el arroz con éxito convirtiéndolo en un gran negocio de exportación. En México no tuvo mucha aceptación al principio, por su arraigada dieta a base de maíz. El cultivo del arroz en México se remonta al siglo XIX en los estados de Guerrero, Veracruz y Morelos. En los últimos 50 años el consumo del arroz en México se ha incrementado considerablemente y actualmente forma parte importante de nuestra dieta diaria.

Gaby Carbajal comentó que el arroz es el alimento principal de dos terceras partes de la población mundial. Su popularidad como alimento básico a lo largo de miles de años

se debe a que este sencillo grano es a la vez nutritivo, versátil, económico, fácil de preparar y desde luego muy sabroso.

Los carbohidratos complejos que se encuentran en el arroz son muy necesarios en nuestro organismo porque funcionan como combustible. La proteína contenida en el arroz es considerada una de las de mejor calidad en comparación con las proteínas de otros granos. El arroz contiene ocho de los aminoácidos fundamentales que son necesarios para formar músculos sanos y

fuertes.

Los platillos ganadores fueron: primer lugar, pay de arroz; segundo, crepas de arroz; tercero, costalitos de acelga rellenos de arroz y menciones honoríficas para flan de arroz y tortitas rellenas. Los platillos que se prepararon fueron: arroz con mariscos, arroz árabe, pay de arroz, Takikomi cohan (Arroz con pollos y verduras), tequila rice, hongos heya ki, balones de arroz con pollo y ensalada de arroz.



ES SÓLO UN GRANITO, PERO ES BÁSICO EN LA DIETA DIARIA

OPINA

Miércoles 27 de febrero de 2002

¿Qué se necesita para trascender este mundo?

K-lei2copio

Por: Rahel Ávila / DPP

Recordando algunas viejas clases de matemáticas en la secundaria, recordaremos que se le da a aquellas interrogantes, que pueden existir, pero están ausentes en ese momento y no se conoce su valor; es así, como se ha nombrado a toda una generación de personas: Generación X. Técnicamente, podemos definir a esta generación, como aquella que vino después de los 'baby boomers'. Los 'x' (como suelen llamarlos algunos), son todos aquellos que nacieron entre 1965 y 1980, aunque esta referencia puede cambiar dependiendo cual sea la fuente que se utilice, pero ahora son las personas que se encuentran entre los veintitantos y un poco más de cuarenta, los cuales son por lo general estereotipados o encasillados por los medios de comunicación.

Toda esta generación, son aquellos que crecieron 'enajenados' frente a un televisor, con el Atari y las PC's; son aquellos que fueron criados entre los años 1970 y 1980. A menudo, podemos escuchar que a este grupo

generacional se le llama así, porque durante este periodo en el que les tocó desarrollarse y 'dejar huella' para el futuro, simplemente no sucedió nada, solo se dedicaron vivir dentro de 'si mismos', no dejando nada relevante a la historia, ningún tipo de revolución importante, ya fuese en ideologías o perspectivas del mundo, etc.; como en su tiempo lo harían los 'hippies' y ahora aquellos que disfrutamos los beneficios de la cibernética.

El término que da nombre a toda una generación, como lo manejamos actualmente, fue utilizado por el escritor Douglas Coupland, mismo que le da título a una de sus obras, escrita en 1991, esta es una historia ficticia de tres extraños que deciden alejarse de la sociedad, para 'descubrirse a si mismos'. Él le da a sus personajes los atributos de "subdesempleado, sobreducado, intensamente privado e impredecible".

Coupland, toma el nombre de su libro de otro libro 'Clase', escrito por Paul Fussell, quien utilizó el término 'X' para describir a un grupo de personas que quieren permanecer apartados de la clase, status y

dinero dentro de una sociedad; y como los personajes en el libro el Coupland se adaptaban muy bien a esa descripción, decidió llamarlos: 'Generación X'.

Como mencioné antes, los medios de comunicación son aquellos que fungieron y siguen fungiendo como jueces y dictan los momentos de estas personas, etiquetándolos así, ya que pensaron en su momento, que el perfil descrito por Coupland y los elementos utilizados, le iban bien a la juventud en ese periodo. Es así, como a partir de este 'nombramiento', la sociedad en general, se forma un concepto prototípico de estas personas, como: cínicos, desesperanzados, frustrados, desmotivados y con poca intención de trascendencia; quienes visten cierto tipo de ropa, escuchan música alternativa (porque ellos mismos, así son, una alternancia a la realidad), y tienen en algún momento de su vida 'mactrabajos'.

Es así como toda una generación ha sido puesta bajo un mismo molde, sin darles la oportunidad de cambiar, con una etiqueta que les fue puesta desde su mismo día de nacimiento, esta se ha quedado con ellos para siempre, y nos ha llevado a caer en los

estereotipos. Algunas veces luchamos tanto por deshacernos de esas mismas 'etiquetas' que nos son puestas por otros, que nos aferramos tanto a ello, que olvidamos vivir, para demostrarnos a nosotros mismos (y los demás) lo que podemos hacer, y lo mucho que podemos hacer para que las cosas cambien y sean diferentes (porque siempre pueden serlo).

El lapso de aquellos que les tocó nacer por fortuna o no, en ese periodo, ya son llamados de esa manera, lo cual en nuestro contexto, no causa gran preocupación, pero si, nos predispone de cierta forma a lo que somos o podemos tener tendencia a ser. Ahora, dicen algunos autores que ya vamos más allá de la "Generación X", como en la 'Y' o 'Z'; en fin, fuera ya de los estereotipos que se puedan generar acerca de nuestras conductas y estilos de vida, somos personas, individuos diferentes, tal vez sí con cierta inercia o disposición hacia alguna tendencia, pero cada quien construye su propio camino y diseña su vida, de la cual algún día tengamos que dar cuentas, ¿qué diremos entonces para demostrar y sentir que hemos trascendido?

¡O te cuidas, o te cuidas!

Gina María Uribe Zwiitag

Cuando comenzamos a sentir mucho calor, quisiéramos que llegara un clima más fresco (siempre nos quejamos de lo que tenemos). Incluso si preguntamos a la gente cuál es su estación climática preferida yo creo que un alto porcentaje diría que sin duda alguna es el otoño o invierno, ya que es más fácil taparte y quitarte el frío, que hacer otras cosas para quitarte el calor.

Sin embargo aunque personalmente considero que el invierno es muy romántico, también es una estación bastante traicionera.

Muchas veces el cuidarse de las corrientes de aire, consumir cítricos y líquidos y no estar con personas infectadas, no es suficiente para salvarnos de contraer ese tipo de enfermedades.

Además si no nos queremos juntar con gente enferma pues la única forma de evitarlo sería irnos de la ciudad porque al menos nosotros como estudiantes tenemos ese contacto continuamente en la universidad. Siempre hay compañeros, profesores y ya no digamos nuestra pareja, que esta enferma y pues por no ser groseros de rehuirlos nos acercamos y hasta de beso los saludamos.

Lo que es peor, es que actualmente ya no son gripas normales, ahora existen muchos virus que se han ido mutando a través del tiempo y que ya no se curan tan fácilmente con una medicina cualquiera. Considero que la mejor manera de evitar contagiarnos de esas enfermedades es cuidarnos con anterioridad, es decir, si ya sabemos que el invierno se acerca y que las enfermedades van a estar a la orden del día, pues podemos optar por meses antes comenzar a consumir vitamina C y algunas otras para darle a nuestro organismo las armas necesarias para combatir todo tipo de enfermedades.

El estar enferma no sólo hace que no puedan hacer todas las actividades a las que están acostumbrados, sino

también que te sientas en un estado anímico que te haga pensar incluso pesimistamente y eso es lo más difícil de controlar y de curar.

Otra buena recomendación para prevenir las enfermedades de invierno es no hacer locuras... por ejemplo yo adquirí una gripita nada cómoda por sentirme muy fuerte y valiente (lo clásico... a mi no me pasa nada) y me metí a nadar con agua no fría, helada cosa que obviamente me provocó además de estar en cama una sensación bastante mala que no me permitía ni siquiera ponerme en pie.

Yo sé que como jóvenes que somos estamos acostumbrados a no cuidarnos y a hacer cosas que tal vez atentan un poco a nuestra salud, pero la verdad es que ya es tiempo de ser un poquito más responsables y de que nosotros mismos nos comencemos a cuidar, ya que si no lo hacemos nosotros, quién lo hará. Si, muchos pueden decir nuestros padres, y suertudos los estudiantes que viven con sus padres aquí en Puebla, porque serán ellos los apapachados y bien cuidados cuando se enfermen, pero dentro de nuestra universidad hay muchos foráneos que se van a tener que cuidar y curar solitos y créanme, es preferible que alguien esté contigo cuando estén enfermos, a estar solos.

OPINA

Miércoles 27 de febrero de 2002

El criterio queda en la era glacial

Editorial Universitaria

Por: Raymundo Enríquez/ 6º Economía

Mi abuela decía que el mundo es según el color del cristal con que se mira y esto ha quedado de manifiesto durante las olimpiadas de invierno en las que sin duda alguna hemos visto lo que bien podríamos considerar las secuelas de la guerra fría en busca de resaltar una supremacía mundial con toda la intención de humillar a los vencidos.

Durante esta justa olímpica que se supone sirve de escenario de paz y compañerismo entre las naciones del mundo se ha dado como en ninguna ocasión anterior, tal vez por ser la unión americana la sede anfitriona, una serie vergonzosa de descalificaciones y errores muy tristemente en torno en su mayoría de países de base socialista.

Es indudable el gran peso que tiene el

comité organizador (USA) en las decisiones de los jueces que ya por tradición dan una especie de "ayudadita" al equipo del país anfitrión, pero en esta ocasión estos jueces fueron presionados a cerrar filas en torno no al país anfitrión, sino a su hermano de bloque es decir a Canadá en contra de los intereses de Rusia.

Sin embargo la principal presión fue ejercida por los medios masivos de comunicación quienes incitaron al comité olímpico internacional a revalorar su decisión al menos en el caso de los patinadores rusos que fueron sólo los primeros en caer ante la inminente ola de descalificaciones en estas olimpiadas, entonces de qué sirve que existan jueces calificados si en la aplicación de la realidad éstos son coaccionados por los gobiernos de

los que son originarios o peor aún por los medios de comunicación que en su defecto si bien no son manipulados por los gobiernos de origen (en ocasiones) sí lo son por la mediocre e inexperta percepción de los aficionados en busca de darle gusto a la afición que cree ciegamente en la democracia de las masas.

Sin embargo éste no ha sido el único incidente en el que se demuestran por ejemplo los incansables exámenes antidopping realizados insistentemente a los Rusos y por los cuales ya perdieron más de dos medallas.

En fin esto se ha convertido en una tonta extensión de una guerra que terminó hace ya más de una década, y que ahora gracias a los últimos atentados el estado americano, éste piensa mostrar su poderío haciendo pagar a

justos por pecadores pero en fin, sigamos alentando a los medios de comunicación a ser los jueces y rectores de todo lo que quieran que al fin nosotros los apoyamos.

Sin embargo sería bueno preguntarle a los rusos su opinión acerca de estas injusticias y veríamos el otro lado de la moneda ¿no? He ahí donde los globalifóbicos deberían protestar por la discriminación social de la que son objeto los Rusos en vez de hacerlo por medidas económicas de las que no tienen ni idea

De esta forma les invito a reflexionar el cómo sólo nos interesa el lado más brillante o conveniente de la moneda mientras que despreciamos al otro lado sólo porque no pesa tanto como quien lleva las cuerdas del títere.

Cafres del volante

Por: Alejandra Armesilla

Existen miles de personas en Puebla que por distintas circunstancias hacen uso de los transportes colectivos. Ya sea por necesidad, o por alguna otra razón, mucha gente se sube a los colectivos todos los días para poder realizar sus actividades, pero, ¿Qué tan cómodo, seguro o confiable resulta el transporte público en Puebla? Absolutamente nada de lo mencionado.

Desgraciadamente, muchas veces tengo la necesidad de utilizar los colectivos para ir de un lado a otro y puedo decir por experiencia propia lo nefasto que es tener que hacerlo. Para empezar, muchos de los camiones o combis que se utilizan para transportes públicos verdaderamente están en pésimas condiciones, desde los asientos, la limpieza y la comodidad, hasta el exterior, pues muchos de ellos pareciera que se deshacen. Un excelente ejemplo de éstos es la ruta "cree-madero", el cual creo que muchos conocen y no me dejarán mentir en lo que digo.

De por sí que ya los camiones son una "porquería", no podemos olvidar mencionar a los choferes. Definitivamente no puedo generalizar, pues me he topado con algunos decentes, pero la mayoría son personas sin educación ni trato, que tratan a la gente como si fueran gallinas, todos apretados; la gente se va saliendo por las puertas traseras y delanteras, no hay ventilación, si tocas más de una vez el timbre de bajada, te insulta, se arranca antes de que la gente pueda terminar de bajar, etc. No en vano les han llamado "los cafres del volante".

Inclusive uno puede observar desde el auto cómo cuando van dos rutas iguales juntas se van correteando, ganando pasaje, pasándose altos, cerrándoseles a otros carros, cometiendo imprudencias y trayendo a la gente con el alma en un hilo del susto. Y esto sucede porque no hay un control sobre el número de camiones o combis de la misma ruta (¿cuántos camiones de los rápidos de san Antonio que pasan puedes contar en 5 minutos?); obviamente, es mayor la

oferta que la demanda y los choferes se tienen que ir peleando el pasaje. La verdad es que algo se debe hacer para mejorar el transporte público, pues ellos han sido los causantes de muchos accidentes provocados por su manera tan mala de manejar y su desconsiderada conciencia, donde mucha gente ha muerto o ha quedado discapacitada. Yo propondría primero que nada que antes de dar una licencia de chofer, deberían pasar un examen serio, no como el que se suele aplicar en tránsito. Además, yo he visto como chavos de 16, 17 años andan manejando los transportes públicos, y la verdad eso no debería ser.

Otro punto importante es con respecto a las mujeres que tienen la necesidad de viajar en colectivos, es el hecho de que muchas veces son molestadas por hombres que las manosean o les dicen cosas, e inclusive las siguen aun cuando ya hayan bajado del camión; esto resulta muy peligroso y sin embargo, no tienen otra opción que seguir utilizando el transporte público.

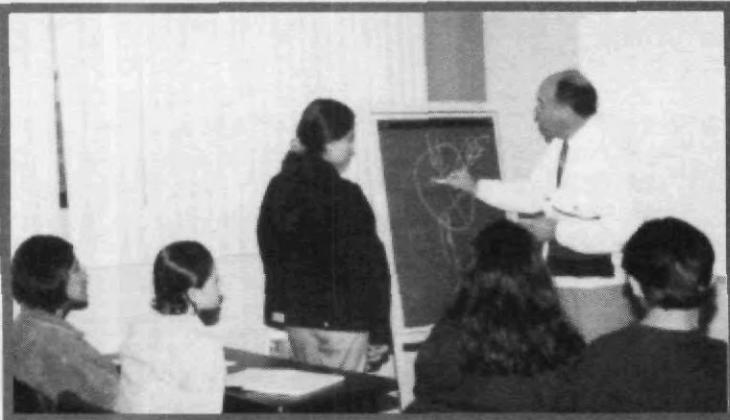
Otra de mis propuestas para mejorar esta situación sería el hacer una relación de rutas que pasen por cada parte de la ciudad y así eficientar el tráfico en las calles, ya que existen muchas rutas distintas que pasan por los mismos lugares y la ciudad se convierte en un verdadero caos durante las horas pico debido a esta razón y a que las rutas hacen paradas donde se les antoja, e inclusive hacen parada completamente para esperar pasaje y obviamente estorban a los demás autos que intentan circular. Haciendo una buena relación de rutas con determinadas unidades realmente solucionaría muchos problemas en la ciudad, a los propios usuarios y hasta a los no usuarios. La verdad no creo que eso signifique un gran costo, y si lo fuera, me parece que sería una muy buena inversión pública que a futuro traería bastantes beneficios y menos costos de distinta índole.

AUTOESTUDIO

Miércoles 27 de febrero de 2002

Asegurando que no se quede en propósitos

comité 2



Objetivo

El objetivo del presente comité del autoestudio, es analizar si la UPAEP, tiene claramente definidos sus propósitos institucionales, los públicos a los que se desea servir y si ambas cosas están publicadas y difundidas ampliamente.

También es objeto, el revisar si la Universidad tiene establecido un proceso de planeación que le permita alcanzar estos propósitos y que en última instancia dé como producto un Plan de Desarrollo Institucional y si los resultados de este proceso se evalúan sistemáticamente.

Un punto importante de este estudio, es ver si la Universidad difunde ampliamente ante la comunidad universitaria este proceso de planeación y si se cerciora de que se conocen.

Por último también analiza si la Universidad cuenta con un equipo de planeación, con recursos y si realiza investigación institucional para la planeación.

Trabajo realizado

El estudio de todo lo anterior se ha realizado por medio de entrevistas a los directivos de la universidad, como son vicerrectores, directores generales y directores de departamento académico, para analizar si existe el proceso de planeación, quienes participan en su elaboración, si da como resultado un Plan de Desarrollo Institucional y también ver como se difunde entre la comunidad universitaria, solicitando en su caso la presentación o entrega de la documentación correspondiente (evidencias).

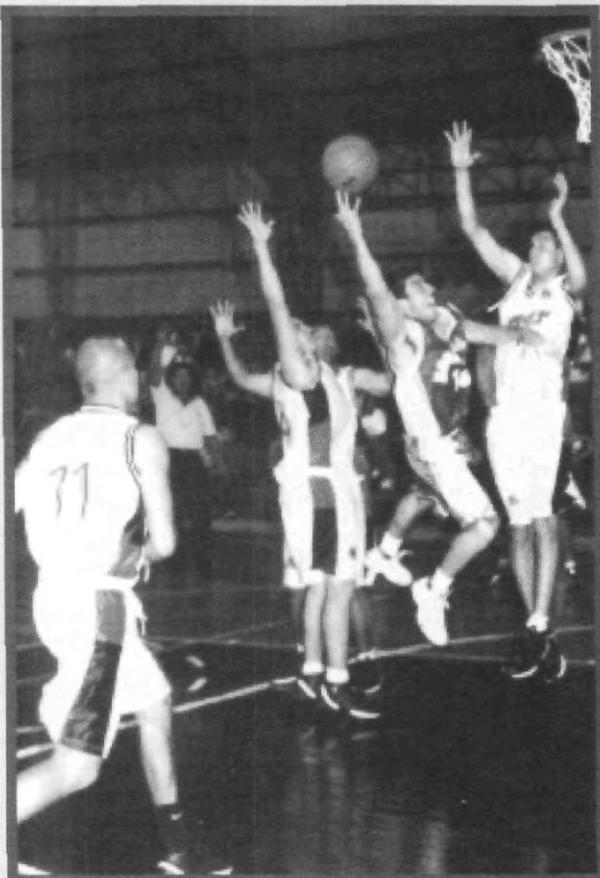
Resultados

El comité pudo percatarse de que si existen claramente definidos los propósitos de la UPAEP, que si se realiza el proceso de planeación y que si bien no se cuenta con un equipo de personas dedicadas exclusivamente a dicho propósito, hay la participación de los diferentes directivos dentro de este proceso.

Que una vez establecida la planeación general, cada departamento realiza su propia planeación y establece sus indicadores para evaluar esto, tanto a nivel departamental como personal.

Se detectó que un gran interés por parte de la rectoría en difundir la visión 2005 y las estrategias prioritarias así como el proceso de cambio que está viviendo la Universidad.

Un punto importante que sugiere este comité es que en algún funcionario universitario, se sustente la responsabilidad de coordinar todos estos esfuerzos y poder dar seguimiento al proceso que culmine con una medición de los resultados y una adecuada retroalimentación, sistematizando y unificando todo el proceso.



AUTOESTUDIO

Miércoles 27 de febrero de 2002

Conociéndonos para ser mejores...

Comité de Recursos Financieros



Objetivo:

El principal objetivo de este comité es determinar si la universidad asigna recursos proporcionales y adecuados para el logro de sus propósitos y de los programas educativos que ofrece. El adecuado nivel en la disponibilidad de los recursos financieros en una institución educativa proporciona una visión importante sobre su viabilidad financiera, por lo tanto, sobre su desarrollo para el mejor cumplimiento de su misión y de la calidad de sus servicios.

Qué se ha hecho:

A estas fechas se terminó con la primera revisión del cumplimiento de los deberes que marca FIMPES. La investigación se basó principalmente en encuestas y entrevistas a los responsables directos de la toma de las decisiones financieras de la universidad además de encuestar a las personas encargadas de administrar los centros de costos, quienes tienen como función principal hacer uso efectivo, de gran parte, de los recursos financieros para el logro de los objetivos de la UPAEP.

Un aspecto importante a destacar es que no sólo nos contentamos con los deberes que marca FIMPES sino que nuestro trabajo del comité nos permitió hacer ciertas aportaciones a la futura planeación de la universidad.

Otra parte importante fueron las preguntas que se le hicieron a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria respecto a su conocimiento, al uso que se les da a los recursos que la universidad obtiene a través de las campañas de donativos.

Hacia dónde vamos:

En los meses que restan para la entrega final del reporte a FIMPES tenemos como tarea principal dar seguimiento a las recomendaciones y sugerencias que realizó el Comité en los puntos que nos correspondió revisar.

Conclusiones:

El objetivo planteado dentro del Comité es lograr la acreditación de FIMPES y sobretodo el tener elementos para una mejor planeación, nos ha permitido conocer más aspectos de la dinámica de la universidad y entender, de una forma más amplia, el papel del área financiera en el desempeño diario de nuestra institución.

Además, el trabajo realizado con motivo del Autoestudio nos ha permitido trabajar interdisciplinariamente, lo cual ha enriquecido nuestro desarrollo laboral y personal.



Trivia del Autoestudio

Contesta correctamente la trivia y podrás obtener un obsequio. Nosotros te avisaremos.

1. ¿En qué año quedó acreditada la UPAEP ante la FIMPES?
2. ¿Cuántos Comités conforman el Autoestudio?
3. ¿Cuál es el lema del Autoestudio?

Puedes contestarla en: web.upaep.mx/trivia

PUBLICIDAD

Miércoles 27 de febrero de 2002

Donde Comprar Barato es Chic!!!



80 Tiendas Solo Las Mejores Marcas

Tel: 226 7000

Ya llegó a Puebla un nuevo concepto en centro comercial. Se trata de Outlet Puebla, donde puedes encontrar más de ochenta tiendas con sólo las mejores marcas nacionales e internacionales en ropa, zapatos, artículos deportivos y accesorios, con descuentos de hasta el 70 por ciento de su precio de mercado.

En Outlet Puebla puedes encontrar marcas como: VERSACE, HUGO BOSS, ZEGNA, MOSSIMO, OP, CALVIN KLEIN, RALPH LAUREN, CHRISTIAN DIOR, YVES ST LAURENT, GUESS, FUROR, TRAJES KURIAN, YALE, NIKE, REEBOK, ADIDAS, WILSON, NFL, SUNGLASSES, y un Outlet departamental PARIS en donde encontraras más marcas reconocidas como ROBERTS.

Además, Outlet Puebla te ofrece un área de comida rápida con restaurantes como : THE ITALIAN COFFEE, SHIRUSHI, LA CUEVA DEL ZORRO, DOMINO'S PIZZA, MAX BURGER, CRUNCHY FRIED CHICKEN, ALLORA PANINOS, ES NATURAL, BASKIN 31 ROBINS.

Es muy fácil llegar, estamos ubicados en la carretera México Puebla junto a Volkswagen, hay rutas del transporte público que dan el servicio como la ruta 65, también existe un sitio de taxis en el centro comercial. Y por si fuera poco contamos además con servicio de transporte gratuito para que llegues sin preocuparte por nada. El autobús sale de un costado de la CAPU a las 11:00 AM, del paseo Bravo (13 sur y Av Juárez) a la 13:00 horas y de Plaza Dorada (Parque Juárez a las 16:00 horas.

Pero todavía existen más ventajas para ti si compras en Outlet Puebla, al presentar tu credencial vigente de estudiante o trabajador de la UPAEP obtén un 10 % de descuento adicional a los precios de por sí rebajados en más de 50 tiendas participantes.

Por si fuera poco, si compras durante febrero, por cada 100 pesos obtén un boleto para participar en la rifa de un Pointer 2002 nuevecito que se llevará a cabo el domingo 3 de marzo a las 5:00 PM. Ese día habrá una gran fiesta en donde se presentará en vivo y totalmente gratis el grupazo MAGNETO, no lo olvides, tú eres el invitado principal.

Ya lo sabes, te esperamos en OUTLET PUEBLA y descubre por qué comprar barato es chic.

AUTOPISTA MEX-PUEBLA JUNTO A V.W.

SOCIALES

Miércoles 27 de febrero de 2002

EN LA MIRA

Por: Betzabé Maldonado / 6° CICOM

¿Qué piensas sobre la eliminación de multas?

Héctor Rangel / 8° Admón



No estoy de acuerdo, debido a que las multas obligaban a las personas a pagar su error con su infracción correspondiente.

Emmanuel Osorio / 8° Medicina



Estoy totalmente de acuerdo, porque se reducen con facilidad las famosas mordidas que el personal de tránsito obtenía.

Christian Barenca / 8° Medicina



No estoy enterado ya que los medios de comunicación no han dado una verdadera información acerca del cambio.

Joaquín Lozano / 8° Medicina



Terminantemente soy de la opinión que es un acto populista, del cual tiene como objetivo caer bien al pueblo.

Yolanda Oliver / 8° Arquitectura



Este cambio dio pie a que mucha gente evada las señales de tránsito debido a que ya no habrá algún pago por su cometido.

Salma Bolaños / 9° Comercio Internacional



Considero que es un arma de doble filo, porque habrá gente con educación y otra que no la tenga, pero la mayoría se va aprovechar de éstas decisiones tomadas por el gobierno.

Ojo de lupa

Por: Tania Martínez / 8° CICOM

Como sabemos que todos tienen una mente muy inquieta y deseosa de nuevos conocimientos. Esta ocasión encontramos páginas sobre temas de mucho interés.

1) <http://www.tiopatota.com>

Para los adicto-lectores, sugiere títulos y además te da datos curiosos sobre la lectura y temas relacionados.

2) <http://www.trillas.com.mx/>

Si te interesa algún título en especial o estar al día sobre lo último que se ha publicado en temas de educación, ciencia, pedagogía, periodismo, te recomendamos que visites el sitio de esta editorial mexicana que tiene mucho que brindarte.

3) <http://www.alfaguara.com.mx/>

Esta editorial es relativamente joven, pero llena de nuevas propuestas y con una presentación dinámica. Su especialidad son títulos novelescos, poesía, cuento y ensayo.

4) <http://www.gandhi.com.mx>

Ahora esta es la dirección electrónica de una de las librerías más importantes de México. En donde no sólo puedes encontrar un sin fin de libros, sino también de cd's, música, videos y de DVD.

¡Pégales!

Preguntas

- 1.- Segundo apellido de Porfirio Díaz
- 2.- Pintó Cazadora de Astres
- 3.- Autor de las Bodas de Fígaro
- 4.- Lugar de México donde se llevó a cabo la única batalla naval
- 5.- Ciclista español que ha ganado el Tour de Francia 5 veces

Respuestas página 10

Por: Armando Mendoza / 6° D.G.



La tira está dedicada a la memoria de Chuck Jones

CULTURA

Miércoles 27 de febrero de 2002

Elemental, mi querido Doyle...

Por Armando Mendoza / 6° D.G.

Estamos a principios del siglo XX. El doctor Arthur Conan Doyle camina por las calles de Londres dejando escapar de vez en cuando un suspiro de resignación. Se dirige a la oficina de su editor, llevando bajo el brazo un manuscrito con el título de *The return of Sherlock Holmes*. Hace diez años, el doctor Doyle dio muerte (literariamente, se entiende) a este personaje al que ha llegado a despreciar. Ahora, la presión del público y el editor le han forzado a resucitarlo y, contra la voluntad de su creador, Sherlock Holmes ha regresado. El Dr. Doyle es víctima de esa situación que exaspera al escritor; cuando su personaje lo rebasa, lo supera y lo encasilla. En efecto, aunque el doctor Doyle ha escrito también novelas históricas, dramas y hasta poesía, durante diez años su obra se ha visto opacada por el clamor popular de sus lectores: "¡Queremos a Sherlock Holmes!".

Holmes está de plácemes. Tal vez acaba de regresar de la tumba, pero tiene más trabajo que nunca. Recibe cientos de cartas en su domicilio de Baker Street 221B; cartas que incluyen peticiones de consejo, ofertas de trabajo detectivesco y enigmas que exigen una solución. El único problema es, que como Sherlock Holmes no existe, esas cartas se quedarán sin respuesta.

El doctor Doyle recuerda con nostalgia a los hombres que inspiraron la creación del personaje que le hará pasar a la historia. Primero, está Edgar Allan Poe, el escritor americano. Aunque el Dr. Doyle nunca lo ha admitido públicamente, es un gran admirador de Poe, y ha quedado particularmente fascinado con unos cuentos cuyo protagonista es un tal Auguste Dupin, oscuro intelectual francés que tiene fama de desentrañar misterios aparentemente insolubles. Como dicen, la imitación es la forma más sincera de admiración: el doctor Doyle se basará en el relato de Dupin, *Los crímenes de la calle morgue*, para el argumento de una novela de Holmes, *El signo de los cuatro*. Inclusive, en el manuscrito que lleva bajo el brazo en este momento está un cuento. Los danzantes, que un crítico muy rígido no dudaría en llamar plagio del *Escarabajo de Oro* de Poe. Pero seamos justos. Sherlock Holmes, a decir verdad, es mucho más simpático que Auguste Dupin; tiene una personalidad que cautiva al lector. Alto y desgarbado, de nariz ganchuda y vivos ojos grises, frío y metódico, sagaz observador, posee amplios e inconexos conocimientos sobre química, anatomía, botánica, literatura sensacionalista, música y leyes, producto de una vida disipada que su posición, relativamente desahogada, le ha permitido llevar. Después de todo, su hermano Mycroft trabaja en el Ministerio. Holmes es también ciclotímico: capaz de sumirse en la mayor apatía y salir de ella en un santiamén, con una verdadera explosión de actividad física y mental. Vive en constante lucha contra el aburrimiento. Ante el horror de su compañero, el doctor Watson, se intoxica frecuentemente con morfina y cocaína, como estimulante mental, además de su inseparable pipa. No teme al esfuerzo físico; con frecuencia llega a la extenuación durante la investigación de un caso y no pocas veces debe utilizar la fuerza para defenderse o para atrapar a un criminal. Es también un amo del disfraz, violinista virtuoso y experto en varias técnicas de defensa, desde el baritsu japonés hasta el esgrima, arte que aprendió del más brillante de sus profesores, un tal James Moriarty. Sin embargo, su más llamativa cualidad es su asombrosa capacidad deductiva, mezcla de trabajo mental e imaginación.

Y es que Holmes tiene una contraparte en la realidad; el doctor Joseph Bell, antiguo maestro de Doyle en la facultad de medicina. Al doctor Bell le bastaba mirar a un enfermo para diagnosticar, en base a sus increíbles pero acertadas deducciones, la enfermedad del paciente. Y claro...está el doctor Watson, que no es otro que el alter ego literario del propio Conan Doyle, el eterno acompañante del gran detective, no muy brillante, pero leal y dedicado...Sí, muy parecido al Dr. Doyle, quien, con este pensamiento en su mente, suspira una vez más. Vivirá a la sombra de su personaje durante el resto de su vida, por más que intente que el público aprecie el resto de sus obras. Inclusive, tendrá que soportar el ser considerado como un idiota en comparación con Holmes: hace poco, un par de niñas engañaron al Dr. Doyle con una supuesta fotografía de hadas (y es que al Dr. Doyle le fascina lo paranormal), que él apoyó como auténtica y que ha resultado ser falsa...en fin, Arthur Conan Doyle vuelve a suspirar, resignado a su suerte: ha creado el arquetipo del relato de misterio y el detective perfecto, y tendrá que sufrir las consecuencias. Comentarios, quejas e insultos a: thezanker@hotmail.com



DOYLE VIVE A LA SOMBRA DE SU PERSONAJE

De sabios y artistas...

Por: Paty Dfáz / 6° CICOM

Pierre Auguste Renoir

Considerado como uno de los grandes maestros del impresionismo, Renoir nació el 25 de febrero de 1841 en Limoges, Francia.

En 1854 inicia como aprendiz con los Lévy, pintores de porcelana, arte en el que se destaca por su habilidad para representar rostros y flores.

En 1862 ingresa a la Escuela de Bellas Artes, donde estudia con Charles Gleyre y Emile Signol; en el taller del primero conoció a tres de sus mejores amigos: Claude Monet, Alfred Sisley y Frédéric Bazille.

Junto con sus amigos se reúne en el barrio de Batignoles, en el café Guerbois, donde Manet se convierte en líder del grupo de escritores y críticos artísticos como Emile Zola.

En 1874 los jóvenes pintores que tenían nuevas propuestas como Boudin, Pizarro, Monet, Gautier, Renoir, Morisot, entre otros, realizaron una exposición en las salas cedidas por un fotógrafo, y a la cual acudieron aproximadamente 3500 visitantes quienes básicamente se burlaron de los trabajos.

Así, Louis Leroy, crítico de una revista se refirió a ellos de manera despectiva como "impresionistas", sin embargo el nombre gustó a los miembros del grupo y así se denominaron más adelante.

La pintura de Renoir consiguió cierto éxito a finales de la década de 1870; asimismo se separa de sus amigos impresionistas por cuestiones políticas y decide realizar un viaje a Argelia en 1881.

Después de mucho trabajo, finalmente en 1919 acude a París para contemplar una de sus obras expuesta junto a *Las bodas de Caná* de Veronés.

Renoir murió el 3 de diciembre de 1919 en Cagnes.



ALMUERZO DE REMEROS DE RENOIR

Respuestas

- 1.- Mori
- 2.- Remedio Varo
- 3.- Mozart
- 4.- Lago de Texcoco
- 5.- Miguel Indurain

Viene de la página 9

SINTONIZATE

Miércoles 27 de febrero de 2002

24 horas
365
días al año

Consulta Electrónica en Internet

web.upaep.mx/cae

CAE

inolodejesalFinal!



XIII Congreso Internacional Gente Nueva 2002

7, 8, 9 y 10 de Marzo del 2002

Querétaro, Querétaro

Es el evento que sobresale sin lugar a duda a nivel internacional, celebrado en México desde 1988 con sedes en Guadalajara, Monterrey, DF, Querétaro, Puebla y León. El espíritu que se vive en estos congresos, la gran concurrencia de jóvenes de todo el mundo y la plataforma ideológica que en ellos se plantean ha llamado la atención de diversas personalidades alrededor del mundo.

En este XIII Congreso Internacional Gente Nueva 2002 los invitados son:

- David Frank (Estados Unidos)
- Paul Ponce (Argentina)
- Tony Meléndez (Nicaragua)
- Miguel Angel Cornejo (México)
- Gabriela Vargas (México)
- Camilo Cruz (Colombia)
- Rafael Piccolo Ciriello (México)
- Fernando Landeros Verdugo (México)
- Maruca Serrano (México)
- Alonso Sánchez Aedo (México)

Actividades Extras:

- Pabellón Cultural
- 5o Torneo de Fútbol Varonil
- Pabellón de deportes Xtremos
- Los mejores conciertos: Rod Stewart y OV7
- Noche de Carnaval
- Antros de moda: Lumina, Qui, Vazzo y Alebrije

Costos:

1 febrero 2002 - 28 febrero 2002: \$ 700.00
1 marzo 2002 - 7 marzo 2002: \$800.00

Informes y Venta de Boletos

- www.gentenueva.org
- Rodrigo Tello: rodax@hotmail.com o al 044.22.22.38.09.62
- Jimmy Acevedo: jimmygam@hotmail.com o al 2.84.12.79
- Oficinas Gente Nueva Puebla: 2.96.99.72. Av. 16 de Septiembre 4305. Interior C. Colonia Huexotitla.
- Vértigo: Centro Comercial Angelópolis
- Julio: Centro Comercial Angelópolis

TOEFL Institucional

Próximo examen
Toefl institucional
Jueves 28 de febrero, 2002
informes: en el

Centro de Idiomas

Conferencia

EUVIDA

Se invita a la comunidad universitaria a la conferencia:

"Manipulación genética" impartida por el Dr. Arturo Rojas Sánchez, el miércoles 27 de febrero del 2002, a las 17:00 hrs. En la sala Francisco de Vitoria.

Encuesta de Transporte

¿Estás "hasta el gorro" de problemas y todavía tienes que soportar... arranques, apretones y malos modos en la combi para llegar a la uni y de regreso a tu casa?

Tu ayuda es muy importante para solucionar estos problemas:

ENCUESTA DE TRANSPORTE
Sólo te tomará 3 minutos. Tú tienes mucho que ver...

accesa en el equipo de cómputo del CUC.



CruzForjada
Entrega de Premios Académicos

Universidad



Ceremonia de entrega
viernes 8 de marzo,
Gimnasio UPAEP



Puedes recoger tus invitaciones en el
CAE

- Juan P. Flores (4º Medicina). Me gustas mucho y me encantan tus chinos. Atte. Una admiradora de Administración de Empresas.
- Kevin. Ojalá que hayas tenido un cumpleaños divertido. Atte. Tu amiga de prensa.
- Karla Rivera 8º CICOM Feliz cumpleaños. Atte. Un amigo que te quiere mucho.
- Estrella Guerrero D.P.P
Favor de pasar a pagar su cuenta telefónica que excede los \$1500 pesos y no seguirse escondiendo. Atte. La pensión de Laura.
Pérdidas
- Si alguien encontró un llavero con un osito café, con tres llaves adentro, el pasado viernes 22 de febrero, favor de comunicarse con Azucena (6º Medicina), al tel: 012484892474.
- Ventas
- Masajes reductivos, relajantes. Reducción de celulitis. Resultados Garantizados. 20% de descuento a estudiantes de UPAEP. Plaza San Pedro Loc. 28. Citas 2 96 79 72

La comunidad universitaria de la UPAEP se une a la pena que embarga a la familia Argüelles Ávila, por el sensible fallcimiento del **Sr. Edmundo Ávila Pérez**, padre político de nuestro amigo **Arq. José María Argüelles R.N.**
Director de Relaciones Externas.

Elevamos nuestras oraciones a Dios por el eterno descanso de su alma.
Puebla, Pue 27 de febrero de 2002

DEPORTES

Coordinador: Gabriel Zeniteno / 4º CICOM

Miércoles 27 de febrero de 2002

Breves

Por Omar Sordo Toríz / 4º CICOM

Un saludo a todos los que leen el Universitario, en especial a los que les gusta estar bien informados de lo que sucede con las selecciones representativas de la Universidad.

Para dar inicio con la información les cuento que el equipo de fútbol Rápido Femenil logró su tercer triunfo en el Torneo del CONDDE de la especialidad al derrotar a domicilio al equipo de la Ibero GC por marcador de diez goles a dos, en las canchas del Rey Futbol.

El equipo de Irma Hoyos goleó nuevamente, en el primer cuarto la ventaja para las rojas fue de dos goles a cero con anotaciones de Alejandra Romero y Nohemí Picazo; en el segundo cuarto aumentaron la ventaja a cinco goles a uno, con anotaciones por parte de las rojas a cargo de Judith Rodríguez, Alejandra Romero y Melba Hernández, por parte de las locales anotó Berenice Munive, para el tercer cuarto Alma Montiel y Melba Hernández aumentaron la ventaja a 7 goles a uno; finalmente para el tercer cuarto Melba Hernández logró su tercer y cuarto gol de la tarde y Judith Rodríguez con su segundo gol para la victoria; el segundo gol de la Ibero lo anotó en Shoot Out Josefina Mendoza.

El partido fue muy parejo, ya que las locales motivadas por jugar en su escenario terminaron el primer periodo con el marcador a su favor 13 puntos a 10, Ceniceros y sus pupilas se repusieron y ganaron el segundo periodo 34 a 28.

La segunda parte mantuvo para el tercer periodo la ventaja de seis puntos a favor de las Águilas de 47 a 41, pero el cierre fue más que emocionante y de nerviosismo para los dos equipos ya que hubo un momento que las locales se fueron arriba por un punto, lo que motivó a que las pupilas de Ceniceros se emplearán a fondo y lograr el score final a su favor y por consiguiente su tercera victoria en cuatro juegos.

Las mejores ofensivas de UPAEP fueron Melina Villalpando con 17 puntos, Zuleika Quiñónez con 15, en rebotes defensivos Lluvia Martínez fue la mejor con 12, mientras que en los ofensivos Luvia completó cuatro al igual que Jessica Leal; por parte de la UMAD la mejor a la ofensiva fue Darely Rodríguez con 10.

Rumbo a la calificación

Por: Omar Sordo Toríz / 4º CICOM

El equipo de basquetbol varonil de la Universidad, que comanda Javier Ceniceros, se encuentra a un paso de colarse al cuadrangular final de la CONADEIP en Monterrey, Nuevo León; el 13, 14 y 15 de marzo.

La UPAEP sumó otro triunfo el pasado 22 de febrero al derrotar en su casa a la U. Bonaterra por marcador de 69 por 75 puntos de los rojos.

El primer cuarto se dio bastante cerrado pues finalizó 18 – 14, para la primera mitad el marcador era 39 – 31, el tercer periodo fue muy peleado pues concluyó 54 – 51. El partido finalizó con un score favorable para la selección UPAEP 69 a 75 respectivamente.

Los líderes anotadores fueron Víctor Thomas y Juan Pablo Bravo con 20 puntos cada uno.

Ahora, la UPAEP espera medirse una vez más con la U. Bonaterra el próximo viernes 1 de marzo a las 19:30 horas y el sábado 2, a las 13:00 horas contra el ITESM León. De obtener estos triunfos los rojos asegurarían el liderato de su grupo y del torneo, además su pase al cuadrangular final ya que la U. Bonaterra va casi al parejo de las Águilas dentro de su grupo.

Entrevista a Javier Ceniceros

¿Cómo ha visto el desempeño de sus muchachos en los 2 torneos que están disputando ahora?

Bastante bien, pues de los 20 juegos disputados se han tenido 16 triunfos y sólo 4 resbalones. Quedan dos juegos para calificar, prácticamente se está a un paso de la final, el plantel está muy motivado, en general bastante bien.

¿Qué torneo representa mayor dificultad CONDDE o CONADEIP?

Los dos tienen su peso, CONDDE sirve mucho a los entrenadores y jugadores para ver qué nivel tienen aunque la CONADEIP siempre ha sido un poco más y siempre se le pone un interés mayor por parte de los directivos. En general los dos tienen dificultad y son de gran importancia.

¿Qué grado de dificultad representa el juego del viernes contra la U. Bonaterra?

Es un poco difícil pero no imposible, a la U. Bonaterra se le ganó en su casa y nos estamos preparando fuertemente para recibirlos el viernes en el nido.

Con la lesión del botador titular ¿Será difícil emplear a Juan Pablo como botador y no como "2"?

Va a ser difícil pero se puede, Juan Pablo les echó 20 puntos en el juego anterior jugando de botador, entonces no creo que sea mucho el descontrol, pues él conoce a la perfección el sistema y las jugadas, aunque él es un 2 natural, su trabajo en el pasado juego fue bueno.



OTRO TRIUNFO DE LAS ÁGUILAS, AHORA FRENTE A LA U. BONATERRA

Regional CONDDE de Tae Kwon Do

Por: Omar Sordo Toríz / 4º CICOM

Como ya es costumbre, las selecciones de UPAEP siempre dan mucho de que hablar en los torneos que participan ya sea nacionales, regionales, estatales. Eso es, el resultado del esfuerzo, disciplina y tiempo invertido por parte de los atletas como de los entrenadores y directivos. En esta ocasión el equipo que está dando buenos resultados es el Tae Kwon Do, pues con su pase al regional ya no hay más duda del trabajo que están haciendo.

La selección de Tae Kwon Do de UPAEP dio excelentes resultados el pasado 20 de febrero en las instalaciones del Gimnasio Miguel Hidalgo dentro del torneo correspondiente al Campeonato Estatal del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE).

Además de la UPAEP estuvieron instituciones como la UDLAP, UMAD, USIC, UIAGC, Instituto Tecnológico de Puebla y la BUAP que en el último certamen estatal se llevó el primer lugar por equipos.

Finalmente esta es la lista oficial de los competidores de la UPAEP que asistirán al Torneo Regional de CONDDE en el Estado de Hidalgo de Tae Kwon Do a realizarse del 7 al 14 de abril del 2002. Recordándoles que sólo califican los dos primeros lugares a la etapa regional de cada categoría. ¡Mucha Suerte!

Rama Femenil:

- Primer Lugar: Jessica González. Categoría: Heavy Grado: Negra
- Primer Lugar: Roraima Hernández. Categoría: Feather Grado: Negra
- Segundo Lugar: Claudia Castro. Categoría: Bantham Grado: Negra
- Tercer Lugar: Cecilia Gúzman Categoría Fly. Grado: Negra

Rama Varonil:

- Primer Lugar: Héctor Castro. Categoría: Light Grado: Negra
- Primer Lugar: Gerardo González. Categoría: Feather Grado: Negra
- Primer Lugar: Federico Flores. Categoría: Walter Grado: Marrón
- Tercer Lugar: Camiro Vargas. Categoría: Bantham. Grado: Negra
- Tercer Lugar: Zabdi Uziel. Categoría: Bantham. Grado: Negra