

el mi universitarío

BIBLIOTECA CENTRAL
USO ÚNICAMENTE EN SALA

ÓRGANO INFORMATIVO SEMANAL PARA LA COMUNIDAD UPAEP
MIÉRCOLES 4 DE OCT. DEL 2000
AÑO IX Nº 231

Alumnos y maestros: principales actores del crecimiento UPAEP

Por Paty Díaz /3°CICOM

"Los logros han sido abundantes, y se deben fundamentalmente al esfuerzo de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Todos han puesto su capacidad y su valioso trabajo en el desarrollo de esta importante obra; a todos los miembros de la familia UPAEP, mi reconocimiento y gratitud", expresó el Rector de la UPAEP, Mtro. Javier Cabanas Gancedo, al inicio de su primer informe de actividades.

Afirmó que el desarrollo del plan Visión 2005, se ha concentrado en la aplicación permanente de las tres estrategias principales que contempla: la excelencia académica, los ambientes de motivación para todos los miembros de la comunidad universitaria y la suficiencia económica.

Por otra parte, Cabanas Gancedo señaló que los alumnos son el elemento más importante en la comunidad universitaria, y que todos los esfuerzos están orientados a su formación integral; asimismo, los maestros conforman la segunda fuerza de crecimiento dentro de la institución.

El Rector agradeció y extendió un reconocimiento a todos los "profesionistas exitosos y de alta calidad humana y técnica" que colaboran en la enseñanza como maestros solidarios; además dijo que se ha realizado una categorización de los maestros que reconozca sus méritos en todos los ámbitos y les dé apoyo para su superación, con el fin de proporcionar una óptima formación al alumno.

El Rector de la UPAEP, mencionó que se ha realizado un extenso proceso de revisión y rediseño curricular, en el cual se busca una formación integral del alumno que "habilite a nuestros egresados en un conocimiento científico actualizado, en un conocimiento profundo del hombre como persona y en sus relaciones con otros, de tal forma, que encuentre un sentido a su vida".

Con base en lo anterior se abrieron nuevos programas de maestría, se ha replanteado el proyecto en la enseñanza de idiomas extranjeros, a través de la formación

del Centro de Idiomas UPAEP, cuya directora Rocío Díaz Amador, se ha esforzado por establecer relaciones con universidades e instituciones en el exterior del país como Cambridge, la Sorbona de París, la Japan International Cooperation Agency, el Centro Guthen de Alemania, la Universidad de la Habana en Cuba, la Universidad Estatal de Moscú, el Consejo Británico y la Embajada de los Estados Unidos.

El Rector aseveró que un rasgo importante del perfil del egresado, es motivar el espíritu emprendedor de los alumnos, y un valioso medio para lograrlo ha sido el programa emprendedor, que con un modelo propio ha funcionado en la universidad. Así, merece una mención especial la extraordinaria participación de los estudiantes en el concurso de simulación de toma de decisiones empresariales, organizado por Hewlett Packard, en sus versiones 1999 y 2000, obteniendo en este último, el primero y sexto lugares a nivel mundial.

También se hizo mención respecto al campus de la ciudad de Tehuacán, el cual se ha consolidado la calidad y cantidad de sus servicios educativos; y en el campus de Tlaxcala se ha llevado a cabo el 70% de la construcción de las instalaciones definitivas de la unidad Santa Ana Chiautempan, mientras que en Huamantla sobresale la modernización y ampliación del equipo del

centro de cómputo, la reestructuración de los procesos y procedimientos para la prestación de servicios internos al campus, entre otras realizaciones.

Cabanas Gancedo dijo que "con la solicitud y apoyo de un buen número de personas representativas en la sociedad de San Martín Texmelucan, hemos abierto e inaugurado para este ciclo escolar un bachillerato y una escuela secundaria".

También, en la ciudad de Puebla se inauguró el nuevo edificio del bachillerato de especialidad en el plantel centro.

El Maestro Cabanas señaló que la capacitación técnica y educación, es parte del propósito institucional a través del Instituto de Capacitación UPAEP, en donde se ofrecieron 58 opciones distintas con registro de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social a 1269 alumnos en seis áreas distintas.

En otras actividades, se puede mencionar el gran espíritu solidario de los alumnos que han cumplido programas sociales en comunidades rurales, urbanas, sociedad civil y en dependencias gubernamentales, destacando las actividades llevadas a cabo en la Sierra Norte de Puebla en donde se han atendido las necesidades elementales de aproximadamente 10 comunidades rurales, todo esto gracias a la participación de los estudiantes.

Consulta el informe en internet www.web.upaep.nix

UPAEP
ACADEMIA



El Gobernador del Estado de Puebla se identifica con la Visión 2005. En la pág. 2

SOCIALES



A sus 20 años Jenny Kennedy se internacionaliza académicamente. Pág. 6

DEPORTES



Héctor Isao se prepara para el campeonato de Tae Kwon Do. Pág. 9



PRIMER INFORME DEL RECTOR, MTR. JAVIER CABANAS GANCEDO

ACADEMIA

Coordinadora: Patricia Díaz Terés / 3° CICOM

Entrega del premio "Ciencia y Cultura 2000"

Por: Paty Díaz / 3° CICOM

Durante la realización del primer informe de actividades del Mtro. Javier Cabanas Gancedo, Rector de la UPAEP, se llevó a cabo la entrega del premio "Ciencia y Cultura 2000", el cual fue otorgado a la Sra. Ángeles Espinosa Yglesias Rugarcía.

Yglesias Rugarcía inició su discurso de agradecimiento señalando que hay premios que se otorgan gracias a la generosidad de las instituciones, ya que es imposible que alguien llegue a merecerlos totalmente, dijo que éste es el caso de la presea "María, Madre de la Sabiduría", que ha instituido la UPAEP, para reconocer a quienes se distinguen en el ámbito de la creación artística y cultural, así como en el avance del conocimiento científico y en el apoyo o promoción de las áreas mencionadas.

Declaró que al hablar de arte, cultura o ciencia, se habla también de universos muy vastos; de "empresas sin límite ni término conocido; de sueños y realizaciones que

empezaron a gestarse con la primera mujer, el primer hombre, y que seguirán existiendo muchos siglos después de nosotros".

Ángeles Espinosa dijo también, que la razón es que la belleza y la verdad son eternas, infinitas e imperecederas, y que cada expresión de éstas enriquece a la belleza e incrementa la cultura, entendida como aquello que no existiría en la naturaleza sin la presencia de los seres humanos, y lo mismo pasa con cada nueva verdad que forma parte del mundo de la ciencia. Sin embargo, debido a la extensión de este universo ilimitado, no importa cuánto esfuerzo y empeño ponga el investigador o el artista en su tarea, siempre sabrá, que por cada cuadro exhibido, hay miles más a la espera de ser captados por los ojos de los hombres y que formen parte de la vida. De esta manera reiteró su afirmación inicial en la que comentó que hay distinciones que resulta imposible merecer cabalmente, ya que tocan universos infinitos. Aseguró que así sucede con la sabiduría, la belleza o la verdad: "son alegrías que nadie ha llegado a ver completas, de cuerpo entero, porque cada

una excede las limitaciones y sobrepasa la finitud del ser humano".

Así, indicó que en esta primera vez, que se concede este premio, las autoridades de la universidad decidieron honrar a quienes trabajan en el Museo Amparo y a ella como su directora, por los esfuerzos realizados en los últimos nueve años para hacer accesible el arte y la cultura a los poblanos.

La directora del Museo Amparo concluyó

agradeciendo a las autoridades de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, con la clara conciencia de que "mucho más que un reconocimiento por lo hecho, es un estímulo para alentarnos a multiplicar esfuerzos y hacer más".

Asimismo manifestó que, Puebla y el arte; Puebla y la ciencia y Puebla y la cultura de todos los tiempos y de todos los pueblos, seguirán siendo el fin que dirija sus afanes.



LA SRA. ÁNGELES ESPINOSA YGLESIAS RUGARCÍA RECIBIENDO EL PREMIO "CIENCIA Y CULTURA"

Melquiades Morales reconoció identificarse con Visión 2005

Por: Paty Díaz / 3° CICOM

La administración pública estatal comparte los objetivos que buscan la transformación de las instituciones educativas en organizaciones eficaces, eficientes y con alto nivel de calidad, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad, señaló el Gobernador del Estado de Puebla, Melquiades Morales Flores, durante el informe de actividades del Mtro. Javier Cabanas Gancedo, rector de la UPAEP.

El Gobernador resaltó que los temas que se trataron en el informe del Mtro. Cabanas Gancedo constituyen prioridades de la sociedad y particularmente del gobierno para avanzar en una necesidad básica de la sociedad, la formación de profesionales bien capacitados; por ello, todos los esfuerzos que se hagan para mejorar la educación universitaria son de especial relevancia.

Melquiades Morales reconoció sentirse identificado con el plan estratégico de

desarrollo institucional Plan Visión 2005 que la UPAEP desarrolla, sobre todo porque estos nobles propósitos se basan en la suma de acciones para la excelencia académica.

Asimismo, señaló que el premio "Ciencia y cultura" tiene un gran significado en la vida institucional de la UPAEP, porque es gratificante saber que tan importante universidad reconoce y aprecia el trabajo de personalidades que se han distinguido por su humanismo, en este caso la Sra. Ángeles Espinosa Yglesias Rugarcía, quien ha contribuido a hacer más fuerte y sólida la herencia cultural de los poblanos.

El Gobernador del Estado de Puebla aseveró que la UPAEP se ha distinguido en el propósito de emprender una acción profunda de cambio y formación que le permita cumplir con responsabilidad en la importante función de formar.

Particularmente, mencionó que la

cultura de excelencia en la que se basa la UPAEP, permite evaluar objetivamente, para detectar las necesidades y requerimientos que se le exigen como institución educativa.

Es indispensable destacar el intenso proceso sistémico que la UPAEP ha desarrollado y que significa un elemento fundamental para acercar y elevar la calidad de sus servicios a la población universitaria que atiende, este esfuerzo ha logrado resultados exitosos y se encuentra ya en una etapa de plena cooperación y consolidación, lo que es motivo de una satisfacción que el gobierno comparte con la rectoría de esta casa de estudios.

El Gobernador también mencionó que es altamente meritorio reconocer los trabajos que la universidad ha realizado para evaluar su funcionamiento. El sistema de categorización basado en una cultura de planeación y de evaluación permanente

permite unir esfuerzos de cooperación; los programas de maestrías y la colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales, la participación de los estudiantes en el ámbito tendiente al desarrollo empresarial, la construcción de instalaciones y los programas sociales que han instrumentado, constituyen algunos de los ejemplos más relevantes en el reto que la universidad se ha propuesto y que hoy se reconoce.

Morales Flores abundó que este esfuerzo exige acciones constantes para la profesionalización de los universitarios y trabajadores de esta casa de estudios, por ello aseguró compartir los logros alcanzados que permitirán ampliar las posibilidades de desarrollo de los universitarios de la UPAEP, a mejorar el desempeño de la institución como campus y contribuir al cumplimiento de los objetivos de la institución.

Finalmente, el Gobernador expresó el reconocimiento y felicitación por el trabajo y los logros alcanzados por el Mtro. Cabanas Gancedo.

ACADEMIA

Miércoles 4 de octubre del 2000

Alumnos y BIBLIOTECA CENTRAL Viene de la pág. 1 USO ÚNICAMENTE EN SALA

Cabanas Gancedo aseguró que la promoción cívica se vio estimulada por campañas como la de empadronamiento y promoción al voto, así como el respaldo a los alumnos en su invitación a los candidatos a la presidencia de la República, así como la realización de ceremonias cívicas semanales a cargo de las distintas escuelas de la universidad.

Por otro lado el Rector comentó que se ha iniciado un proyecto de promoción de salud universitaria dirigido a la prevención de enfermedades y adicciones. Por esto, el deporte es una actividad que fortalece dicho propósito, ya que es un medio eficaz en la formación del carácter y en la promoción de la integración de la comunidad universitaria.

En este ámbito, una característica importante la constituyen los constantes triunfos de los equipos representativos que han llevado a nivel de excelencia el nombre de la universidad y del estado de Puebla.

En el campo cultural, el movimiento UPAEP se ha comprometido con la investigación, rescate, promoción y difusión de los valores inherentes al hombre y su cultura. De este modo, el Museo UPAEP ha reportado su valiosa participación a la difusión cultural con la realización de tres exposiciones en las salas temporales, nueve ciclos de conferencias y trece conciertos.

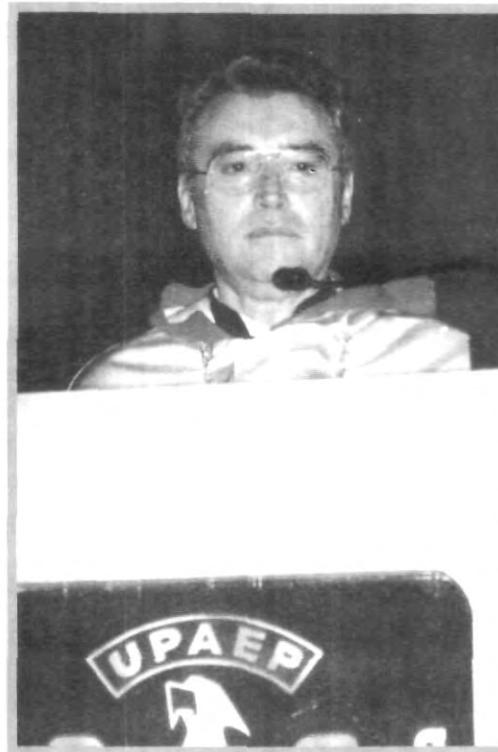
En cuanto al proceso de desarrollo del personal, estrechamente ligado con el desarrollo magisterial, tiene como propósito la actualización de los maestros, lo cual propiciará la motivación, el trabajo en equipos multidisciplinarios, lo que enriquece la visión de los temas de trabajo, así se busca el acercamiento entre maestro, alumno, la

tutoría, el fomento de actividades conjuntas extracurriculares, todo eso debe entrar en ambientes de más familiaridad y propiciar el entusiasmo por el aprendizaje y el conocimiento.

El Mtro. Cabanas resaltó que el programa pro educa, a través de cual se otorga una beca medida a los hijos de quien labora en la universidad y los inscribe en los programas educativos de secundaria, bachillerato y licenciatura, tiene como propósito apoyar de una manera solidaria a todo el personal de la institución.

El Rector de la UPAEP recalcó, además, que en relación a los apoyos financieros otorgados a los alumnos de escasos recursos económicos y probada calidad en el desempeño académico, se ha ayudado, sobretudo, a alumnos de semestres superiores para que no dejen inconclusa su carrera profesional. De esta manera, y debido a que la UPAEP es miembro de la sociedad de Fomento a la Educación Superior, SOFES, creado a iniciativa de la FIMPES para el otorgamiento de crédito educativo en el nivel superior, se han ofrecido y favorecido con este financiamiento a una gran cantidad de estudiantes.

El Mtro. Javier Cabanas, declaró que el proceso de relaciones busca eficacia en la comunicación intramuros y hacia fuera de la universidad, y que pretende apoyar a todas las áreas de la universidad, a la vez que cuida la imagen institucional y promueve a la UPAEP como verdadera opción de educación superior, sus nuevas carreras, diplomados, posgrados, así como las diversas actividades que se ofrecen a los alumnos, al personal y a



EL RECTOR DURANTE SU INFORME

toda la sociedad en general dentro de la institución.

Mediante dicho proceso se ha favorecido al intercambio estudiantil y del profesorado, con el fin de estrechar las relaciones con otras universidades e instancias culturales y científicas que lo faciliten. De este modo, es importante destacar la participación de la Universidad con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Puebla, la Universidad Iberoamericana plantel Golfo Centro, la Universidad Madero, la Universidad de las Américas Puebla, y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, y que con esta integración se ha elaborado y presentado la propuesta de Ley de Educación Superior del Estado de Puebla que pronto ventilará el Honorable Congreso de nuestro Estado.

El Mtro. Javier Cabanas manifestó que dentro del proceso de apoyos, una importante acción ha sido la ampliación de la infraestructura de los sistemas computacionales, sobre esta misma línea, se adquirió un paquete de 110 computadoras personales y se amplió la memoria de aquellas ya instaladas; mediante un convenio con Campus Agreement Microsoft se concretó la instalación de la plataforma Windows 2000 en toda la universidad, así como la adquisición de software de sistemas operativos, ofimática y programación; adicionalmente se ha comprado software especializado para el área de diseño y de

simulación en las áreas de ingeniería química e industrial.

Del mismo modo la biblioteca también se vio reforzada en su base de servicios, se construyó e inauguró una nueva sala de la biblioteca electrónica con la instalación de veinticuatro equipos de computación y dos reuters, se amplió el equipamiento de sus salas audiovisuales, así como se enriqueció el acervo bibliográfico, videográfico y hemerográfico, y se incrementó en un 23.6% el tiempo de servicio directo a usuarios.

Por otra parte se realizó una ampliación del Centro de Atención al Estudiante, el CAE, con el fin de prestar un mejor servicio a los alumnos y padres de familia.

En la planta física, se adquirió un terreno para estacionamiento ubicado en la esquina de la nueve poniente y la 17 sur; la instalación de las oficinas de promoción económica en el mismo edificio del

recién instalado Centro de Idiomas y el inicio de la construcción de una moderna y amplia cafetería en el campus central con una inversión de \$4 000 000 la cual se planea concluir para diciembre del presente año y cuyo proyecto contempla el ofrecimiento de servicios conexos solicitados por la comunidad universitaria, la cual se concibe como un espacio de diálogo, relación e integración que favorezca el ambiente en que se desarrolla la convivencia diaria de esta universidad. Asimismo, los excedentes que genere esta cafetería se destinarán al fondo de becas que administra la fundación de estudios medios y superiores en favor de los estudiantes.

El Rector de la universidad concluyó agradeciendo a toda la comunidad universitaria por el apoyo recibido y sin el cual nada se hubiera realizado y señaló que el cambio, si bien se debe extender a toda la universidad, también debe ser de carácter personal, ya que es necesaria la reflexión individual que busque un paralelismo entre la apetencia, la vocación persona y los fines de la universidad, es una "visión compartida, que lleva a la acción, a la transformación de la realidad, con la que cada uno se compromete, en ambientes de confianza, de libertad, de creatividad, de exploración de nuevas formas, es trabajo y aprendizaje en equipo y es abandono de estructuras funcionales rígidas, por una organización flexible, sistémica, por procesos".



PRIMER INFORME DEL RECTOR

OPINIA

Miércoles 4 de octubre del 2009

Jornada Mundial de la Juventud

El Papa pidió a dos millones de jóvenes ser fieles a Cristo y que no tuvieran miedo entregarse a Él. Juan Pablo II hizo esta petición al final de la vigilia de oración, en el último acto de la XV Jornada Mundial de la Juventud. El Santo Padre comentó la pregunta del Señor a sus discípulos: "Y vosotros ¿quién decís que soy yo?", y la respuesta de Simón Pedro: "Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios vivo". Juan Pablo II dijo que cada uno de los jóvenes puede encontrar en sí mismo la dialéctica de preguntas y respuestas que hemos señalado anteriormente. Cada uno puede analizar sus propias dificultades para creer e incluso sentir la tentación de la incredulidad. Al mismo tiempo, sin embargo, puede también experimentar una progresiva maduración de la fe, la convicción consciente de la propia adhesión de fe. El Santo Padre invita a los jóvenes a decir: "Sí, Señor, eres mi Señor y mi Dios".

Juan Pablo II dijo: queridos amigos, en los últimos días veo a los "centinelas de la mañana" en el amanecer del tercer milenio. A lo largo del siglo que termina, jóvenes como vosotros serán convocados en reuniones masivas para aprender a combatir, serán enviados para combatir los unos contra los otros.

Los diversos mesianismos secularizados, que han intentado sustituir la esperanza cristiana, se han revelado después como verdaderos y propios infiernos. "Hoy estáis reunidos aquí para afirmar que en el nuevo siglo no os prestaréis a ser instrumentos de violencia y destrucción: defenderéis la paz, incluso a costa de vuestra vida si fuera necesario. No os conformaréis con un mundo en el que otros seres humanos mueren de hambre, son analfabetos, están sin trabajo. Defenderéis la vida en cada momento de su desarrollo terreno; os esforzaréis con todas vuestras energías en hacer que esta tierra sea cada vez más habitable para todos".

Juan Pablo II concluyó su discurso asegurando a los jóvenes: "Diciendo 'sí' a Cristo decís 'sí' a todos vuestros ideales más nobles; no os engañéis miedo de entregaros a Él. Él os guiará, os dará la fuerza para seguirlo todos los días y en cada situación".

En la mira

¿Te es fácil localizar los libros que necesitas en la biblioteca ?

Por: Adrián Hernandez 5° D.G. /Magaly Uberta 5° D.G.



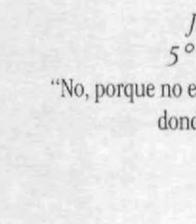
Luis Alejandro Campos
1° Mercadotecnia

"No, y los que se necesitan hay muy pocos y siempre se los llevan."



Rubí Agis
3° Medicina

"Sí, porque en el área de medicina están ordenados, y además hay muy pocos, considero que se necesitan actualizar las bibliografías."



Judith Cuautle
5° Arquitectura

"No, porque no están en el lugar donde deben estar."



Adrián Grada
5° Arquitectura

"Considero que son fáciles de encontrar por estante, lo que veo mal es la clasificación."



Fernando Osorio
9° Admon. de Empresas

"Sí, porque la clasificación es sencilla y no hay muchos libros, sugiero que compren más libros y actualizarlos, para que puedan competir con las bibliotecas más importantes del estado."



Romina Peña
3° Mercadotecnia

"Sí, pero se necesitan más volúmenes."



sintonízate



La Sociedad de Alumnos de Ciencias de la Comunicación

Invita a la comunidad universitaria al panel:

"El Papel de la Comunicación en el Desarrollo del Hombre"

Con la participación de:

- Lic. Eduardo Garzón Valdez Director de Cicom (BUAP)
- Lic. Ramón Díaz Olguín
- Lic. Alejandro Guillén Reyes
- R.P.Fra. Fernando Morales

El evento se realizará el próximo jueves 5 de octubre en la sala Francisco de Vitoria a las 12:00 p.m.

ENTRADA LIBRE
cicom-unica@correoweb.com

■ CRUZ FORJADA

Este jueves 5 y viernes 6 de octubre, se llevará a cabo la ceremonia de Cruz Forjada y Mérito al Estudio en el Gimnasio UPAEP, a las 19:00 hrs.

■ INGENIERÍA ECOLÓGICA

La Escuela de Ingeniería Ecológica, celebra su décimo aniversario con una serie de conferencias.

El jueves 5 de octubre se llevarán a cabo 3 conferencias "Evaluación y Análisis de Riesgos", "Comportamiento de los Animales en Cautiverio" y "Saneamiento de los ríos y Plantas de Tratamiento de aguas" de 16:00 a 20:00 hrs. en la Sala Francisco de Vitoria.

El viernes 6 de octubre se llevarán a cabo las conferencias "Biorremediación de suelos contaminados con hidrocarburos, situación actual en México" y "Perspectivas y Red de Monitoreo Atmosférico en la Cd. de Puebla" en la Sala Francisco de Vitoria de 17:00 a 19:00 hrs.

¡Muchas Felicidades!

■ DÍA DE LAS AMÉRICAS

El 12 de octubre se llevará a cabo el tradicional "Día de las Américas". Se realizará una ceremonia en el Campus Central a las 10:00 hrs

■ FESTIVAL DE LA CANCIÓN UPAEP

También, este 12 de octubre a las 17:00 hrs, se llevará a cabo la final del Festival de la Canción UPAEP, en el Auditorio (17 pte. 2315 B) ¡No te lo pierdas!

■ MAESTRÍAS UPAEP

Comienzan las inscripciones del 16 al 21 de octubre. El trimestre inicia el próximo 27 de octubre

MAESTRÍAS:

- Negocios Internacionales
- Finanzas
- Derecho Fiscal
- Administración
- Sistemas Computacionales
- Educación Matemática
- Auditoría
- Psicología Clínica
- Procesos de Diseño
- Ciencias Políticas
- Arquitectura y Conservación
- Especialidad en Diseño Digital

SOCIALES

Coordinadores: Miguel Ángel Sainos Mendieta / 7º CICOM

Miércoles 4 de octubre del 200

Celebrando a lo grande

Por: Laura González / 3º ING. ECOLÓGICA

Ing. Ecológica cumple 10 años

Hoy, 4 de octubre después de 6 generaciones de egresados, con 5 generaciones más preparándose para salir en un futuro cercano a incorporarse al sector laboral; gracias a la observación y preocupación de nuestra universidad acerca de la problemática actual y la necesidad de formar profesionistas capaces de aplicar tecnologías a favor del medio ambiente para así contribuir y lograr el desarrollo sostenible; la Escuela de Ingeniería Ecológica celebra su 10º Aniversario.

Es por todos sabido que los semestres comienzan en agosto, y sería en tal mes el aniversario, pero esta fecha, 4 de octubre, fue elegida ya que hoy se celebra a San Francisco de Asís, santo conocido por su amor a la naturaleza y por tanto, se ha tomado como nuestro patrono.

El festejo se desarrollará en un marco académico, ya que se llevará a cabo un ciclo de conferencias con temas ecológicos de actualidad los días 5 y 6 de octubre, de 17 a 20 hrs. en la Sala Francisco de Vitoria,

estas conferencias son abiertas al público en general dentro y fuera de esta comunidad universitaria.

El programa general del ciclo de conferencias es el siguiente:

JUEVES 5: Inauguración (Dr. Octavio Castillo y López, Vice-rector Académico; Dra. Josefina Rivero, Dir. Depto de Ingenierías), "Evaluación y Análisis de Riesgos" (Ing. L. Miguel Munguía), "Comportamiento de los Animales en Cautiverio" (Alberto Parás).

VIERNES 6: "Biorremediación de suelos contaminados con hidrocarburos, situación actual en México y perspectivas" (Biol. Norma Pérez), "Red de Monitoreo Atmosférico en la Ciudad de Puebla" (Ing. Miguel A. Mosqueda), "Mesa Redonda" (Egresados).



Amor por internet

Por: Adriana Castañeda Cedillo / LAE

¿Alguna vez imaginaste que tu boda podría ser vía internet?, pues ahora es una realidad, ya que en Argentina se ha creado una página en la que tú puedes realizar ese sueño sin grandes requisitos, lo único necesario es una pareja y si esta no se tiene, tampoco es un problema, ya que ahí puedes encontrar lo que algunos llaman "tu alma gemela".

La idea fue de cuatro residentes en Buenos Aires, y trata de ayudar a las personas que desean encontrar el amor y comprometerse para toda la vida. Bueno aunque esto sólo sea parte de la frase, ya que en esta página, también existe el servicio de divorcio virtual inmediato, en donde la libertad se recupera nuevamente.

Al casarse la pareja recibe un documento llamado "libreta de los novios", ya que en argentina eso caracteriza un matrimonio legal; ésta contiene el nombre de los novios, además de una serie de poesías románticas. Y si la pareja desea otros servicios, por aprox. 15 o 20 dólares se ofrecen flores, muñecos de peluche, tarjetas, organización de la fiesta de casamiento y hasta viaje de bodas.

A pesar de su poca publicidad y corta antigüedad, la página ha dado resultados sorprendentes, ya que ésta empezó en junio y

a la fecha recibe aprox. 150 visitantes cada día.

Así que no dejes de visitarla www.casamientovirtual.com

Fuente: www.esmas.com



¿TE CASARÍAS POR INTERNET?

La señorita UPAEP, rompe el silencio

Por: Miguel Sainos / 7º CICOM

Buscará el apoyo para renacer el concurso.

El concurso Señorita UPAEP surgió hace 2 años, cuando la universidad iba a cumplir sus 25 años de trabajo; dicho evento de integración permitió que la comunidad universitaria se interesara en conocer a las candidatas y acercarse a las urnas a ejercer su voto democráticamente.

Actualmente la Señorita Generación 25 Aniversario terminó sus estudios; sin embargo, Adriana Ramón Díaz, suplente y Primera Princesa del mismo concurso,

quien actualmente cursa el séptimo semestre de la carrera de Psicología, ha demostrado su interés en renacer este evento de tipo social.

"Ese evento tuvo mucha aceptación entre los universitarios, y lo único necesario para resurgirlo es formar un comité de organización y presentar la propuesta a las autoridades correspondientes". Con respecto a reunirse con la FEDEST, Adriana comentó que lo piensa hacer lo más pronto posible, ya que cree que se dará una buena comunicación entre ella y la presidenta de la Asociación Estudiantil, María Magdalena Valle Ureña, además de subrayar que estarán a muy buen tiempo de prepararlo para el 28 aniversario.

"Creo que María Magdalena sabe lo que representaría ese tipo de concurso para las jóvenes UPAEP, ya que es un evento digno de respeto para la belleza universitaria". Finalmente agregó que el concurso Señorita

UPAEP, no involucraría tantas exigencias como el de Nuestra Belleza Puebla; sin embargo, las participantes deben tener conocimientos de lo que es la UPAEP.



ADRIANA RAMÓN, SUPLENTE SEÑORITA UPAEP

NAHUATL

Recuerda que ya puedes tomar clases de Nahuatl en el Centro de Idiomas. Informes al tel: 2 31 77 82 y 2 31 68 87. Av. Juárez No. 2111

¿TIENES PROBLEMAS PARA PAGAR TUS COLEGIATURAS?

SI ERES DE SEMESTRES AVANZADOS Y TE INTERESA

TENER ALGÚN INGRESO

TE ESPERAMOS EL 10 DE OCTUBRE A LAS 15:00 HRS. EN LA SALA FRANCISCO DE VITORIA

¿Te Esperamos!

SOCIALES

Coordinadores: Mateo Delgado y Miguel Coutiño / 1º CICOM

Miércoles 4 octubre del 2000

Tras la estela de Iowa

Por: Christian Mendoza / 7º CICOM

NOMBRE: JENNIFER KENNEDY
EDAD: 20 AÑOS
ORIGINARIO: OHIO
ESTUDIANTE: CIENCIAS POLÍTICAS
HOBBY: BAILAR, BEBER, DEPORTES Y MUSICA

Continuamos presentándoles a los chicos de intercambio, esta vez, le toca el turno a



JENNY KENNEDY

una chica cuya simpatía y belleza, entre otras cualidades que destacan a Jennifer Kennedy.

Ella comentó sentirse contenta de estar en México especialmente en la UPAEP. Además destacó que uno de sus principales motivos para venir de intercambio, es el querer mejorar su español, además de satisfacer el deseo de conocer México, y lugares como Cancún, Oaxaca, y sus zonas arqueológicas, teniendo contacto con gente de otros países.

Agregó, que el nivel académico de la UPAEP, es muy similar al que tiene la universidad donde ella estudia en, Miami University Oxford. También comentó que la gente de México es muy amable, más que en su país.

Algunos lugares que ya ha conocido en su estancia en nuestro país son, Huamantla, D.F., Veracruz. Le parecieron extraordinarios, además de que la comida y las bebidas le encantan, así como el trato que le han dado todas las personas con las que ha convivido. Jenny concluyó diciendo que, su meta es trabajar en las relaciones de Estados Unidos y Latinoamérica.

Así es que ya saben, acérquense a todos los chicos de intercambio, apóyenlos y sobre todo ayúdenlos para que ellos puedan mejorar su español, y no olviden ser hospitalarios.

Los más fuertes de la uni

Por: Perla Brigitte Barreto / 7º CICOM

Con un divertido concurso de vencidas, se celebró el pasado miércoles de integración UPAEP, contando con la entusiasta participación de los universitarios. Este concurso, consiste en medir la fuerza entre dos personas más o menos del mismo peso a través de tres categorías: 60 a 70 Kg.; 70 a 80 Kg. y 80 a 90 Kg.

Este evento, organizado por los integrantes del equipo de futbol Alejandro Argüelles Pyle, Oswaldo Domínguez Rodríguez, Manuel Ugalde Paredes, Joaquín López Enríquez y Rene Gómez Serrano, tuvo como finalidad recaudar fondos a beneficio de un compañero del equipo de futbol que va a ser operado próximamente.

Con esto se demuestra, que se pueden encausar sanas actividades recreativas con la solidaridad y el compañerismo a quien lo necesita.



FEO, FUERTE Y FORMAL, CARACTERÍSTICA DE LOS HOMBRES

Lo que querías saber de la biblioteca

Por: Adriana Deloya / 7º CICOM

Hijos míos, yo sé que les dejan muchos trabajos de investigación y tienen que recurrir a los libros, y supongo que no tienen un gran dominio en la biblioteca para buscar su información, por eso presento a continuación datos de los servicios que puedes encontrar en biblioteca para encontrar tus tareas y las hagas completas por que no quiero que reprobés ¿eh?.

Bien, para empezar es indispensable que para tener acceso a la biblio portes tu credencial, los horarios son:

Lunes a viernes de 7:00 a 22:00hrs.
Sábado de 8:00 a 14:00hrs.

* Salas de consulta, las cuales son para lectura, estudio, y si tienes alguna duda de este servicio puedes recurrir a Pedro Díaz Huerta.

* Préstamo de libros, sólo puedes sacar 5

libros por 5 días, para este servicio puedes acudir con Hilario Varela o con Rocío Flores.

* Devolución, al final de cada libro se encuentra una hoja donde te indica la fecha de entrega, si no cumples con dicha entrega se cobrará recargo de \$ 6.00 por día de atraso, para cualquier aclaración ir con Hilario Varela o Rocío Flores.

* Renovación, sólo puedes hacer 3 renovaciones.

* Autocopiado, mijo, tu puedes sacar copias en la biblio, las tarjetas de copiado las compras en la cefetería.

Lunes a Viernes 8:00 a 21:00 hrs.
Sábado de 8:00 a 14:00hrs.

* Biblioteca electrónica, se encuentran en las salas 1 y 2, con internet, office, material en CD, próximamente se contarán con 156 libros digitales, 226 leyes federales digitales y 7 informes mundiales, quien atiende tus dudas es Elma Trejo en sala 1 y Cecilia Flores

en sala 2.

Lunes a viernes de 9:00 a 20:00hrs.
Sábado de 8:00 a 14:00hrs.

* Publicaciones periódicas, revistas, periódicos, éstos no se prestan, quien se encarga de este servicio es María Zamorano.

* Fonoteca, se refiere a idiomas, audios, conferencias y música en general, para dicho préstamo acude con Sergio Velásquez.

* Videoteca, encuentras videos en general, quien se encarga de este servicio es Sergio Velásquez.

* Servicios Especiales;
- Sala de tesis, se encuentran los originales y las copias en el acervo general.
- Sala Colección de Puebla, son temas referentes a la ciudad de Puebla.
- Salas audiovisuales, cuentan con monitor de tv, video, computadoras, pc-tv.
- Salas de estudio grupal, para trabajos en grupo.

* Infonet, recuperación de información especializada, pero tiene costo de recuperación, puedes acudir con Raúl Castillo Cortés.

Bien hijos, pues pendientes para entregar sus tareas a tiempo al igual que los libros, y aprovechen estos servicios por que su papá y yo no pagamos de balde, ¡ah!, mijo y no olvides tu credencial.

FUENTE

SE LE RECUERDA A
TODA LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
QUE ESTÁ PROHIBIDO
AVENTAR A LA
FUENTE.

SOCIALES

Coordinadora: Ana Arteaga Solís / 1° CICOM

Miércoles 4 de octubre del 2000

¿Crees en los fantasmas?

Por: Mayra Cuaya / 7° CICOM

Alma en pena ronda en el CETEC

Del el Centro de Tecnología Educativa (CETEC) perteneciente a esta Universidad, se cuentan leyendas de que en los laboratorios del área de fotografía blanco y negro así como en la de color espantan.

Estos acontecimientos se han repetido en varias ocasiones y a diferentes personas. El manejo dentro del laboratorio de blanco y negro que se caracteriza por ser un área

húmeda en donde todo el proceso de revelado e impresión se realiza manualmente, por lo tanto en las ampliadoras en donde se lleva a cabo dicha labor se cuenta con focos de seguridad rojos y un reloj que sirve de apoyo para contabilizar de manera exacta el tiempo de impresión.

Catedráticos y alumnos que laboran o laboraron en esta área señalan que en el momento en que se encontraban trabajando, les apagaron el reloj cuando ya tenían el tiempo contabilizado después de realizar diferente pruebas para llegar al tiempo exacto, otros señalan que les quitaron los

filtros rojos de seguridad, otros más que en el momento de pasar la imagen impresa en el papel por los químicos, éste se velaba. Pero la ocasión mas difícil fue cuando al tratar de imprimir las fotografías para la procesión de Viernes Santo de ninguna forma se pudo lograr y sucedió todo lo antes mencionado, y por otra parte, no faltan las personas que por molestar o asustar más a sus compañeros jugaban bromas jalándoles el cabello, moviendo las cosas del lugar designado, azotaban puertas y prendían luces sin motivo alguno, haciéndose los que no sabían lo que sucedía



FANTASMAS, ¿MITO O REALIDAD? (IMAGEN DE INTERNET)

Recuerdo de una leyenda

Por: Alejandro Payán / 1° CICOM

Hace sólo unos días se cumplieron 29 años de la muerte de la leyenda, más grande del rock JAMES MARSHAL HENDRIX, o JIMI HENRICH, quien se caracterizó por ser uno de los mejores guitarristas de todos los tiempos. Durante su trayectoria artística participó junto con músicos de la talla de JIM MORRISON (con quien interpretó una versión de la canción titulada FIRE.), B. B. King o Little Richard.

En 1966 montó su propio grupo: "Jimmi James and The Blue Flames" lo cual fue sólo

el principio de una de las intervenciones más fugaces e intensas en el mundo de la música.

Antes la guitarra era considerada un sólo un instrumento; sin embargo, Hendrix, le dio vida y fuerza al mismo, como bien lo documentan sus discos y las memorables imágenes en donde se le ve tocar.

Las continuas presiones para mantener a la banda de gira, en agotadores festivales los llevaron al uso de las drogas; hasta que el 17 de septiembre de 1970, murió a causa de una sobredosis de heroína y alcohol.



JIMMY HENDRIX

¡Pégales!

- 1) Nombre que tomó Iturbide durante su imperio.
- 2) Núm. de páginas de la primer biblia impresa.
- 3) A qué país arriba el mayor número de especies de tortugas marinas.
- 4) Propuso: "lo que está en la voz es el símbolo de las pasiones que están en el alma.

Respuestas pág. 8

Por Armando Mendoza / 3° D.G.



SOCIALES

Coordinadora: Patricia Díaz Torres / 3º CICOM



ensalada

ensalada universitaria

- Un saludo para 3º de mercadotecnia de alguien que la ama en secreto. (Ing. Industrial).
- Priscila: Quiero que sepas que eres lo más importante en mi vida. Gracias por tu amor, y ojalá que sigamos cumpliendo más meses y años. TQM. Siempre tuyo Beto Fornacé.
- Ana Siliceo (1º Pedagogía): "No me gustas por lo que eres. Me gustas por lo que yo soy cuando estoy contigo".
- Ivonne, Erika, Mayra y Elsa (7º Mkt): Felicidades por su premio. Atte. Monica
- Miss Arid: Están muy padres sus dinámicas. Atte. Sus aluminitos bonitos.
- Saludos y Felicitaciones a Moni y Daniel (7º de Mkt) por sus 2 años de aguante. Atte: El club de la pequeña Lulú.
- Killer: me encanta tu sonrisa espero que me sigas hablando. Atte. Yo (3º Arquitectura)
- Un beso a la niña más linda de Merca, Bianca Casillas 3º Atte: I.I.
- Paty Guinto (1º medicina): Mil gracias por ser como eres, eres como una flor linda. TQMMM.... Ya sabes quien.
- Saludos y un besote para Luis, Gerardo, Gustavo, Tita, Melissa, Chava y Carlos de 5º de Arquitectura de parte de J.G.G.(3º D.PP)
- Chucho Sampayo: Deseo conocerte "Me encantas" Atte. Tu admiradora
- Felicidades a Andrés, Carlos y Salvador de 7º de CICOM por su Cruz Forjada, sigan echándole muchas ganas. Atte. Sus friends visperas.

- Mildred (1º Medicina): Sabes que eres una amiga súper especial para mí y que por nada cambiaría tu amistad, ok? TQMMM.... Luis A
- Nina Vanesa(5º D.G.) Desde que saliste en el periódico ya te sientes una ashakirada y ya no hablas. Anónimo(5º Mkt).
- Marlen Acevedo (3º Medicina): Deja ya a tu novio que ni siquiera te quiere; te mereces algo mejor. Me encantas, dame una oportunidad. Atte. 5º de Admón. de Empresas)
- Saludos al protagonista de nuestros más dulces sueños.... Hermes. Atte. Tus admiradoras.
- Saludos especiales a la persona más extraordinaria que he conocido... Carlos Loa. Atte. Alguien cuyo nombre se escribe con "C".
- Javi (3º CICOM): "Barney" Muchas felicidades por tu cumpleaños, te deseo lo mejor. Tu amiga Maruchan2000.
- Raquel (1º Conta. Publica) Eres super linda, hermosa y super especial. Te amo y siempre te amaré chiquita. Te veo muy dentro en mi corazón. Atte. "Soy yo"
- Eunice (5º CICOM): Haber si ya dejás de gritar groserías en el estadio. P.D. Tantas cemitas te van a hacer daño. Atte. Jr. y C.L.
- Chela (3º Semestre de Instituciones): Gracias por este año. Te quiero mucho. Lalo.
- Alejandro Mondraga: Feliz Cumpleaños y aguas con las cucarachas. Atte. Tus amigas (Derecho)
- Josefina Meneses (3º Admón.): Feliz Cumpleaños, un poco atrasado pero con mucho cariño. Atte. Evelyn C.

- Saludos a Evelyn, Faby, Yadira, Diana, Edna de Derecho. Atte. Erika Conde.
- Alejandra (3º Derecho): A pesar de que eres muy callada, eso es lo que me llama la atención de ti. Tu admirador.
- Saludos a Bianca Kasilas de su Admirador No 1 Ricardo Moreno P. Espero que algún día me permitas invitarte algo.
- J.D.H.M. Comercio Internacional 3º semestre. Niño, este tiempo contigo ha sido padrísimo, gracias por todo lo que hasta ahora me has dado, te amo. Atte. Yop. 1º Derecho.
- Bianca Casillas, 3º Merca, Te quiero conocer, te espero en el Chimichurri el viernes. ¡Me encantas! Atte. Ingeniería Industrial.
- Dulio Davino (Ramón) dame tu autógrafo. Atte. Malinahi y Ana.
- José Luis Gonzáles (2º Conta) Estás guapísimo. Atte. Yo.
- W de 7º otra vez ¡TE AMO! MA de 9º DPP
- Ana 1º Pedagogía, eres increíble y cada vez me convengo más.
- Janet 3º DPP. Me encantas, tienes unos ojos lindísimos. Atte. Tu admirador.
- Eduardo Dada (Agronomía): Me encantas. Atte. Una admiradora.
- Bianca 3º Merca. Independientemente de lo que tú pienses de mí, quiero decirte que eres una chava maravillosa, me encantan tus ojos, tu sonrisa y todo de ti. Eres muy buena onda. Ya perdóname ¿no?. Atte. Quien más te quiere en esta galaxia.

PERDIDAS:

- Quien haya encontrado una cartera negra el día Lunes 25 de Septiembre como a las 12:30 en el CUC por favor devuélvanmela!! Ya sea en admón. De instituciones o en Prensa.
- Urgente. A quien haya encontrado un teléfono celular motorola de los más pequeños el día jueves 7 de septiembre en el gimnasio UPAEP, por favor comunicarse al 2-42-16-33 o regresarlo a 4 Pte. 1701 con el profesor Noé Morales Cervantes. Gracias, se te recompensará por tu honradez.
- A la persona que haya encontrado una libreta scribe de la materia de calculos financieros el Lunes 4 de sep. Favor de comunicarse al 04422778191 o al e-mail burritoromero8@hotmail.com Te agradeceré que la devuelvas.
- Se recompensará a la persona que entregue un celular marca NEC No. 0-44-23-33-66-06. El extravió fue en el baño de mujeres del edificio B, el día 28 de septiembre. Informes se agradecerán al número 2-33-06-65. Con Paloma Quispe, Odontología 1º semestre.

VENTAS

- Quien haya encontrado un libro de farmacología de Criff, en el salón B-09 o B-011, favor de entregarlo en la biblioteca o al 0-44-22-92-73-16. ¡Por favor!
- Necesitas una computadora y no tienes el \$\$\$ de jalón? Llámame yo tengo la solución 04422129977. Alain

SERVICIO SOCIAL

¿Necesitas cubrir tus jornadas médicas o créditos para tu servicio social? LA ULTREYA 2000 es una opción, mayores informes: Pastoral Universitaria o en Servicio Social.

¡Pégales

1)Agustín I (primero). 2)1282 páginas. 3)México 4)Santo Tomás de Aquino. Viene de la pág. 7

INFORME

Miércoles 4 de octubre del 2000



PRIMER INFORME DEL RECTOR MTRO. CABANAS GANCEDO

Acudo con gran entusiasmo, ante todos ustedes, a cumplir con la grata responsabilidad de rendir el informe anual de los resultados obtenidos en el desempeño y desarrollo de la vida universitaria de la UPAEP.

Los logros han sido abundantes pero permítanme reconocer desde el principio que se deben fundamentalmente al esfuerzo de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, todos han puesto su capacidad y su valioso trabajo en el desarrollo de esta importante obra; a todos los miembros de la familia UPAEP mi reconocimiento y gratitud.

Este ha sido, para su servidor, un año pleno de retos; es ya del dominio común que la UPAEP se encuentra inmersa en un importante plan estratégico de desarrollo institucional, el Plan Visión 2005 y nuestra Junta de Gobierno nos ha encomendado acelerar el proceso de cambio institucional que ha iniciado la instalación de este ambicioso plan, por lo tanto han sido estos los criterios y objetivos sobre los que se ha basado y coordinado toda la acción universitaria del período que se informa.

El desarrollo del plan estratégico se ha concentrado en la permanente y firme aplicación de las tres estrategias prioritarias que este contempla:

La excelencia académica, los ambientes de motivación para todos los miembros de la comunidad universitaria y la suficiencia económica.

Para ello, hemos buscado el reconfigurar la organización de la universidad, a través de un enfoque sistémico, que interrelacione los diferentes procesos que se dan en la institución, como son: formación, desarrollo de personal, proceso administrativo, apoyos académicos y relaciones exteriores.

Esta reorganización nos debe de llevar a una nueva cultura, de colaboración, de satisfacción personal, de visión compartida, de trabajo en equipo e interrelación de áreas, todo ello tomando en cuenta las siguientes premisas: el enfoque al alumno, la revaloración y apoyo al maestro, el trabajo en equipo, el máximo aprovechamiento de los sistemas, y la búsqueda de las decisiones de un alto valor agregado.

Los elementos y actores centrales de la comunidad universitaria son los alumnos y los maestros; en los alumnos reconocemos el primer público a atender, por lo tanto, la actitud y empeño de absolutamente todos los que participamos de la vida universitaria está prioritariamente orientada a este propósito.

El maestro es el otro elemento clave del propósito y estrategias institucionales, el reconocimiento de esta realidad es trivial si no se acompaña con las acciones institucionales reales, que revaloren su importancia capital.

La promoción de una cultura organizacional con todas estas características ha sido la tarea prioritaria del primer año de la gestión a mi cargo.

Partiendo de estos criterios generales permítanme informales lo más sobresaliente de lo logrado, resumiéndolo de acuerdo a estos 5 grandes procesos:

Proceso de formación del alumno:

Este es el proceso central en la universidad, al que los demás procesos deben confluir y ayudar, es donde se cumple su real finalidad. Para obtener verdaderos resultados, nos propusimos atender, los siguientes aspectos: propiciar la mejora continua de maestros, mejorar planes de estudio y su actualización, ambientes propicios a la motivación por el desarrollo, mejores medios materiales, tales como: laboratorios, biblioteca, centros de informática, cafetería, etc.

Hemos considerado que el desarrollo de los profesores en las funciones sustantivas de la universidad, se valora a través de un sistema de categorización, que reconozca los méritos académicos y profesionales de cada maestro, es decir: su pasado; que promueva el pleno ejercicio de las funciones sustantivas de la manera más adecuada a su capacidad y preferencias: su presente; y que impulse el desarrollo de los maestros, orientado a integrar los objetivos personales e institucionales: su futuro.

A fin de proceder a una clara categorización de los maestros que participan en la universidad, primero se distinguieron y se estableció una clasificación de los tipos de maestros por su forma de contratación o colaboración.

Permítanme reconocer y agradecer en este momento, la valiosísima colaboración solidaria de muchos profesionistas exitosos y de alta calidad humana y técnica, que participan como maestros solidarios en nuestra institución, motivados esencialmente por su vocación de servicio; su colaboración y experiencia se reconoce como invaluable; las acciones implementadas hasta ahora nos han permitido ser más asertivos en su búsqueda y designación. Reitero nuestro profundo reconocimiento y gratitud a todos ellos.

El sistema de categorización implementado está basado en una cultura de planeación y evaluación permanente y permite guiar los esfuerzos de superación y desarrollo de los maestros adecuadamente.

Evidentemente la instalación del sistema de la categorización de los maestros requirió del diseño e instalación paralela de un sistema de evaluación de su trabajo, así como de un sistema de retribución acorde a ella, en lo referente a este último aspecto, se desarrolló, consecuentemente con los procesos de categorización y evaluación, un modelo, que también incorpora la referencia de los niveles retribución que el propio entorno regional y nacional marca.

Decía que otra importante acción, fue el replanteamiento del sistema de la evaluación docente, para lo cual se

rediseño el instrumento de evaluación y para su aplicación se solicitó la participación voluntaria de los alumnos, quienes en una gran y responsable respuesta evaluaron a sus maestros, lo que les tomó diez minutos de dedicación a esta tarea para un promedio de seis asignaturas, y lo cual hicieron a través de un sistema electrónico con 90 computadoras en red, de tal forma que, además de la agilidad, se evitó la intermediación en el manejo de los resultados y se logró la obtención de información del 100% de asignaturas del período, el sistema permitió el análisis y correlación de la base de datos en muy diversos niveles y formas; sin embargo la información sin acción es estéril y han sido altamente fructíferas las acciones implantadas en respuesta a la retroalimentación recibida, y esta última aseveración no es un juicio de quien está hablando, sino son las opiniones de los propios alumnos y sus representantes que nos han sido verdades.

Una consecuencia natural y esperada de todas estas acciones ha sido el intenso replanteamiento de programas individuales de desarrollo, mismos que se han considerado como una de las tácticas fundamentales y a lo cual se están destinando importantes recursos institucionales.

Como se ha podido apreciar, han sido muchas las reflexiones, los análisis, las decisiones y las acciones que en el período que nos ocupa se han verificado con el enfoque fundamental de la revaloración del maestro y de sus funciones, ya que como nos indica nuestro ideario (y cito) "Consideramos a los maestros como el elemento principal de la comunidad universitaria. De ellos depende lo que sea la UPAEP".

Dentro del propio proceso de formación y con el énfasis de una formación verdaderamente integral, se distinguen como medios idóneos para lograrlo, no sólo las actividades estrictamente académicas sino también las extraacadémicas.

De las primeras, es decir, de lo académico, también es relevante destacar que se han dado los primeros pasos de un importante proceso de revisión y rediseño curricular, la intención es lograr que la universidad sea un medio eficaz para lograr la capacidad de autoaprendizaje en el propio educando, con el fin de que sea autogestor de su desarrollo, además deseamos poner al alumno en contacto con un conocimiento que sea adecuado para enfrentar al mundo profesional de nuestro tiempo y a sus exigencias, buscamos lograr una formación integral que habilite a nuestros egresados en un conocimiento científico actualizado, en un conocimiento profundo del hombre como persona y en sus relaciones con otros, de tal forma que encuentre un sentido a su vida. Para iniciar este proceso de revisión y rediseño curricular un importante equipo de trabajo enfocado al análisis del proceso de formación se planteó el análisis de las tendencias antropológicas, sociales, políticas, económicas, culturales, ecológicas y científicas actuales y la propuesta que la UPAEP plantea a tales perspectivas, posteriormente el mismo equipo reimpuso, de forma interdisciplinaria y reafirmó el contenido del perfil del egresado UPAEP que es un elemento fundamental de nuestro modelo educativo, y base de las diversas currículas que operan en la universidad.

Tanto para coordinar como para realizar este vital paso de la vida académica, ya se han designado a las personas idóneas, quienes han planteado la metodología del proceso, en un documento ya publicado; la revisión curricular ya ha iniciado y la consideramos uno de los factores esenciales del proceso de cambio que hemos planteado.

Las acciones específicas desarrolladas por los departamentos e institutos académicos, comprenden un enorme catálogo de lo cual, en atención al tiempo y a su paciencia sólo destacaremos algunas de las más significativas:

Se abrieron tres nuevos programas de maestría, que unidos a los que ya con anterioridad han venido funcionando nos dan un total de 29 posgrados.

También es importante señalar que de nuestro sistema de universidad abierta, mismo que se fundó en el año de 1996 para atender alumnos adultos con experiencia laboral y deseos de superación académica, ya ha egresado su primera generación, actualmente se plantea la ampliación de la oferta de estos programas en beneficio de la sociedad.

Con el propósito de ofrecer capacitación de alta calidad en el aprendizaje de idiomas, he de señalar todo un replanteamiento de nuestro proyecto al respecto, el cual se consolidó con la apertura e inauguración del Centro de Idiomas UPAEP. Hemos de reconocer el esfuerzo de nuestra directora Rocío Díaz Amador, quien obtuvo también la certificación y acreditación como centro de exámenes por la Universidad de Cambridge y tiene ya consolidados pasos en múltiples relaciones internacionales destacando entre otras instituciones la Sorbona de París, la Japan International Cooperation Agency, el Centro Guthen de Alemania, el Instituto Francés para América Latina, el centro de estudios brasileños, la Universidad de la Habana en Cuba, la Universidad Estatal de Moscú, el consejo Británico y la Embajada de los Estados Unidos. El centro ofrece y realiza el servicio de traducción simultánea en todos los idiomas que imparte.

En materia de colaboración académica 27 importantes convenios tanto con instituciones nacionales como internacionales se han signado y consolidado con finalidades, tales como la impartición de posgrados conjuntos, el intercambio de servicios y de recursos para la investigación y la capacitación.

La publicación y divulgación también ha mostrado los resultados de investigadores y demás académicos que cada día más aumentan la producción de sus trabajos.

INFORME

Primer informe ...



Un rasgo importante del perfil de egresado UPAEP es el de motivar el espíritu emprendedor de nuestros alumnos, y un valioso medio para lograrlo, entre otros, ha sido el propio programa emprendedor, que con un modelo y metodología propias ha funcionado en la UPAEP, nuestro reconocimiento a los directivos y alumnos del campus Tehuacán y del campus Tlaxcala por lo sobresaliente de su entusiasmo y participación en este programa. Mención especial merece la brillante participación de nuestros estudiantes en el concurso de simulación de toma de decisiones empresariales, que utilizando el software desarrollado por la universidad de Harvard organiza Junior Achievement International, en la versión organizada por su filial en Lituania para la región de Europa del Este denominada Euromese, la UPAEP participó tanto en la edición 1999 como en la 2000; en 1999 participó por invitación especial un solo equipo, único representante de un país fuera de la región de Europa del Este y el cual obtuvo el primer lugar en el concurso paralelo Economic Quiz, en este año nuestra participación fue con cuatro equipos, obteniendo uno de ellos el primer lugar de la competencia principal el pasado 29 de mayo. En la competencia mundial organizada por Junior Achievement International patrocinada por Hewlett Packard también participamos en sus versiones 99 y 2000 nuestros estudiantes obtuvieron los muy honorosos cuarto y sexto lugares del mundo.

El presente año entre más de novecientos equipos de cincuenta y seis países, volvimos a llegar con dos equipos a la final que se realizó el 17 de agosto en Palo Alto California obteniendo el primero y sexto lugar mundial.

Nuestro reconocimiento y felicitación a todos: alumnos, maestros y asesores, que han colocado no sólo a la UPAEP, sino a nuestra nación en tan destacada posición.

En realidad, muchas más han sido las acciones y logros académicos, fruto de la experiencia, entusiasmo y trabajo de maestros y directores de nuestra universidad, de los cuales nos sentimos orgullosos pero que en obvio del tiempo no podemos manifestar en este momento, a todos ellos nuestro público reconocimiento.

Tampoco podemos soslayar los trabajos y resultados de nuestras unidades externas y bachilleratos, permítanme al menos una breve mención.

Nuestro campus en la ciudad de Tehuacán ha consolidado la calidad y cantidad de sus servicios educativos, adicionalmente a los programas de posgrado, licenciatura y bachillerato ya instalados, se fundó la escuela técnica de computación y concientes de las necesidades educativas de esa región, se creó el programa de horarios especiales para estudios de licenciaturas dirigido a aquellas personas que por sus condiciones laborales y económicas no pueden asistir en un horario normal de clases.

Su infraestructura se vio reforzada con la instalación de un laboratorio de alimentos, de una cabina laboratorio de radio y la construcción de una nueva cafetería y de un nuevo sistema de drenaje y agua potable, nuestro reconocimiento al gran equipo de trabajo de ese campus y a la labor del Dr. en Educación Rafael Rangel quien hasta el periodo pasado coordinó sus labores.

De nuestro campus en el vecino estado de Tlaxcala hemos de reportar el 70 % de avance de la primera etapa de construcción de las instalaciones definitivas de la unidad Santa Ana Chiautempan y de nuestra unidad en la población de Huamantla, sobresale la modernización y ampliación del equipo del centro de cómputo, la reestructuración de los procesos y procedimientos para la prestación de servicios internos al campus, la implementación de un nuevo edificio que alberga a la escuela secundaria y la instrumentación de cuatro áreas de especialización técnica terminal a los estudios de bachillerato.

Con la solicitud y apoyo de un buen número de personas representativas de la sociedad de San Martín Texmelucan, hemos abierto e inaugurado para este ciclo escolar un bachillerato y una escuela secundaria, por cierto con inesperada acogida de la población del lugar.

En nuestro sistema de bachilleratos en la ciudad de Puebla, destacamos la inauguración del nuevo edificio del bachillerato de especialidad en el plantel del centro, la conectividad de los planteles a la red interna de la universidad y servicios de internet vía microondas y en fin una amplia gama de importantes eventos académicos y deportivos de alta calidad.

La capacitación técnica y educación también es parte del propósito institucional y a través del Instituto de Capacitación UPAEP se ofrecieron 58 opciones distintas con registro de la secretaría del trabajo y previsión social a 1269 alumnos en seis distintas áreas lo mismo que elemental abierta para adultos.

Ya hemos apuntado con anterioridad que el proceso de formación, para nuestra universidad no se agota en el área académica, sino se complementa su integralidad con el importante medio de la actividad extra académica, la mayoría de la cual se agrupa en torno a la Vice Rectoría de Cultura y Formación.

Con orgullo podemos mencionar el gran espíritu solidario de nuestros alumnos; que han cumplido programas sociales en comunidades rurales, urbanas, sociedad civil y en dependencias gubernamentales, lo que representa para el periodo que se informa, aproximadamente 3 millones de pesos dedicados a este servicio y en beneficio a una amplia población tanto de la Ciudad de Puebla como en siete estados de la República.

Mención especial merece el trabajo en la Sierra Norte de Puebla con población indígena, donde a través de jornadas de trabajo, se han atendido 10 comunidades rurales.

De la acción de la dirección de asuntos estudiantiles, cabe destacar, la promoción del liderazgo y la participación estudiantil, que se facilita con el apoyo a los distintos grupos nacidos de la propia iniciativa de los universitarios, que participan de esta rica vida estudiantil.

Por otra parte, la Pastoral Universitaria a través de actividades voluntarias, logró la celebración litúrgica diariamente durante todo el curso escolar, así como conferencias, talleres, retiros y eventos en general, destacando la catequesis sacramental, el pasado mes de noviembre celebramos el vigésimo aniversario de la ya esperada y tradicional Peregrinación anual universitaria a los pies de nuestra Madre del Tepeyac.

La promoción cívica se vio estimulada por campañas como la de empadronamiento y promoción al voto, así como el respaldo a los alumnos en su invitación a los diversos candidatos a la presidencia de la República, con quienes la comunidad universitaria pudo entablar un sano diálogo; también hemos invitado a la comunidad

universitaria a las semanales ceremonias de honores a la insignia nacional.

Como fruto de una reestructuración en esta área, hemos iniciado un ambicioso proyecto de promoción de la salud universitaria dirigido fundamentalmente a la prevención de enfermedades y a la prevención de las adicciones.

El deporte es un medio altamente eficaz en la formación del carácter así como en la promoción de la integración de la comunidad universitaria, la actividad deportiva ha sido y continua siendo una práctica favorecida y ampliamente practicada por nuestra comunidad estudiantil en los niveles de licenciatura, bachillerato y secundarias, decenas de torneos y competiciones intramuros hacen vivencia diaria de deporte recreativo, situación que se ve favorecida por las bien aprovechadas instalaciones deportivas dentro de nuestro campus central y unidades externas y por el creciente y esmerado mejoramiento de las instalaciones del centro de integración universitaria.

Nota característica también ha sido los constantes triunfos de nuestros representantes que han llevado a nivel de excelencia no sólo el nombre de la UPAEP sino también el de Puebla, pido disculpas a nuestros grandes deportistas universitarios por omitir la larga lista de títulos locales, estatales, regionales, nacionales e internacionales, así como nuestra contribución a los selectivos nacionales, y les felicito y conmino a redoblar esfuerzos en sus respectivas disciplinas.

La acción cultural es parte de la esencia misma de la universidad; el movimiento cultural UPAEP se ha comprometido con la investigación, rescate, promoción y difusión de los valores inherentes al hombre y a su cultura.

En este orden de ideas y en un ámbito de trascendencia internacional he de mencionar la organización y la realización del tercer encuentro internacional entre Fe y Cultura que se celebró en el mes de agosto del año pasado con la honrosísima asistencia del cardenal Dr. Darío Castrillón Hoyos, a quien la UPAEP otorgó el reconocimiento del doctorado Honoris Causa, este trascendental evento constituyó una modesta aportación universitaria a la celebración del gran jubileo del nuevo milenio convocado por S. S. Juan Pablo II. Con el aliento y apoyo de la Santa Sede y la comprometida participación de nuestro Obispo se ha consolidado ya un espacio anual de encuentro y diálogo ecuménico profundo y orientador del recorrer de la humanidad en estos complejos tiempos que nos ha tocado vivir.

Hemos también mantenido nuestro firme apoyo y participación en la realización de la importante tradición de la procesión de Viernes Santo a la cual acuden miles de participantes.

El Museo UPAEP también ha aportado su valiosa participación a la difusión cultural con la realización de tres exposiciones en las salas temporales, nueve ciclos de conferencias y trece conciertos.

PROCESO DE DESARROLLO DEL PERSONAL

Este proceso, esta relacionado con el desarrollo magisterial, tanto de carácter científico, como humano, creemos en la necesidad continua de actualización de los maestros y en su ascenso en el mérito académico, ello propiciará motivación y posibilidad de incremento en emolumentos; se propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios, lo que enriquece la visión de los temas de trabajo, se busca el acercamiento entre maestro, alumno, la tutoría, el fomento de actividades conjuntas extracurriculares, todo ello debe incidir en ambientes de mas familiaridad y propiciar el entusiasmo por el aprendizaje y por el conocimiento.

Los cambios realizados en este proceso, se hicieron a través de un equipo multidisciplinario, que con gran entusiasmo y creatividad lograron estupendos resultados, en la elaboración de propuestas ya mencionadas tales como: definiciones para jerarquización, evaluación de desempeño, medición de eficiencias, etc.

Se eliminó toda una línea de directores de carrera, buscando acercarlos más a la cátedra, al alumno; todos ellos cuentan con una gran experiencia profesional en cada una de sus ramas. En su lugar se crearon direcciones por áreas en número menor y a las que se les facilitaron las labores administrativas vía sistemas, lo anterior busca un trasvase de recursos de áreas administrativas a áreas de formación.

Se realizaron también otra serie de reformas organizacionales, claro de menor impacto, que la mencionada anteriormente, y la Junta de Gobierno a través de algunos de sus miembros y comisiones atiende ya directa e independientemente de la operación de la universidad, la dirección del Hospital UPAEP y la del Hospital Guadalupeño, que bajo convenio opera en la ciudad de Teziutlán, así como la estructura de promoción económica muy ligada a la campaña financiera.

La reorganización de la estructura por procesos no ha concluido aún y forma parte de los planes inmediatos por concluir.

La capacitación y el apoyo del personal ha sido programa fundamental de las estrategias para lo cual se han ofrecido permanentemente programas de capacitación y desarrollo al propio personal tanto académico como no académico.

Un apoyo solidario a nuestro personal ha sido la continuación del programa pro educa a través del cual se otorga una beca medida en términos de descuento del total de inscripción y colegiatura, a los hijos de quien laborando en la universidad decide inscribirlos en nuestros programas educativos de licenciatura, bachilleratos y secundaria.

PROCESO ADMINISTRATIVO

El cambio en el que estamos empeñados en este proceso, parte de una base de datos única en la universidad, poniendo la información, en tiempo real al alcance de todos y según su responsabilidad, facilitando comunicación, eliminando desplazamientos y papeleos, buscamos que quien genere información sea quien la alimente directamente al sistema, eliminando trabajos repetitivos y asfixiantes.

Se ha unido la información académica y financiera en un solo sistema, esto dará facilidad y oportunidad, en la toma de decisiones, se avanza en sistemas inteligentes, que arrojen no solo datos si no mas bien información procesada y a base de indicadores multidimensionales.

Lo anterior también lleva a la universidad a una cultura de auto-medición a base de indicadores que nos

INFORME

Miércoles 4 de octubre del 2000

• Primer informe ...



permitan observar los avances hacia la calidad deseada.

Hoy la capacidad y cobertura de nuestro sistema general de información: UNISOFT, desarrollo propio de la UPAEP y solicitado e instalado en otras instituciones universitarias, nos permite una gran cantidad y calidad de información presentada en informes generales o a través de los reportadores en informes específicos para la eficaz toma de decisiones, para el servicio de alumnos, maestros, padres de familia y personal directivo.

Es justo reconocer que el Unisoft funciona ya en pleno en el campus central y que se ha realizado su implantación también en el campus Tehuacán, por el momento trabajamos en el desarrollo e implementación próxima en las demás unidades externas y bachilleratos. Como parte esencial de esta reorganización, se han revisado y reformulado los procesos escolares administrativos así como se han establecido nuevos e importantes procesos de información en las áreas de contabilidad de costos, control presupuestal e información financiera.

El proceso de planeación institucional se profundizó y detalló con ambiciosas metas e indicadores al 2005 por supuesto sobre la base del plan estratégico general y su programación y presupuestación anual se realizó con el criterio de base cero.

En relación a los apoyos financieros que se otorgan a los alumnos de escasos recursos económicos y probada calidad en el desempeño académico, podemos apuntar un esfuerzo extraordinario, apoyando sobre todo a alumnos de semestres superiores para que no abandonen y dejen trunca su carrera profesional.

Debido a que la UPAEP es miembro de la sociedad de Fomento a la Educación Superior: SOFES, creado a iniciativa de la FIMPES para el otorgamiento de crédito educativo en el nivel superior, hemos ofrecido y favorecido con este financiamiento blando, a una buena cantidad de estudiantes.

Es importante también destacar la implementación del programa de financiamiento a colegiaturas de los alumnos de nuevo ingreso con el banco Bital, con lo cual el alumno obtiene una ampliación del plazo de pago, disminución de los intereses cobrados en caso de retraso en el pago y amplia accesibilidad para realizarlos.

PROCESO DE RELACIONES

Este proceso busca eficacia en la comunicación intramuros y hacia fuera de nuestra universidad, es un proceso de apoyo a todas las áreas de la universidad, en su comunicación, cuida a su vez la imagen institucional y que ésta no desvíe de lo que es nuestro ser, promueve a la universidad como verdadera opción de educación superior, sus nuevas carreras, diplomados, posgrados, así como las diversas actividades que se ofrecen a alumnos a personal y a toda la sociedad en general dentro de la institución.

En esta área una primera acción fue la de profundizar, sistematizar y verificar una seria encuesta de investigación de la apreciación que sobre nuestra institución tienen los distintos públicos a los cuales servimos, este análisis que se realiza mediante una entidad externa a fin de asegurar su objetividad, unido a las conclusiones de análisis del clima interno que ya con anterioridad se habían realizado, nos arrojó una valiosa retroalimentación que ha sido fundamental en la dirección de todas las acciones que ya se han comentado.

Una segunda acción importante fue la elaboración e implementación de la estrategia general de comunicación e imagen de la UPAEP.

En este proceso de relaciones le hemos dado un nuevo y gran impulso al intercambio tanto estudiantil como del profesorado, para ello hemos insistido en estrechar y ampliar la base de nuestras relaciones con otras universidades e instancias culturales y científicas que lo faciliten.

También es importante destacar nuestra activa participación conjunta con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Tecnológico de Puebla, la Universidad Iberoamericana plantel Golfo Centro, la Universidad Madero, La Universidad de las Américas Puebla, y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y electrónica, que integrándonos de forma inédita en el país, hemos elaborado y presentado la propuesta de Ley de Educación Superior del Estado de Puebla, que sabemos pronto ventilará el Honorable Congreso de nuestro Estado.

Por otro lado, durante el pasado ciclo escolar, nos ha tocado entregar la estafeta del relevo de nuestras representaciones institucionales ante el consejo nacional de la ANUIES y ante el Comité Directivo Nacional de la FIMPES, a quienes agradecemos mucho su confianza y les reiteramos nuestra decisión de seguir trabajando conjuntamente.

PROCESO DE APOYOS

A este proceso compete, el uso eficaz y eficiente de los activos físicos de la universidad, cuidar la oportunidad en el uso, su mantenimiento, reposición, detección de necesidades y control. Con relación a este proceso se ha empezado a analizar, pero aún no se ha hecho su reestructuración administrativa, esperamos terminarlo en este ejercicio que comienza, sin embargo con las estructuras actuales no se han dejado de atender las necesidades prioritarias de la universidad.

Una importante acción ha sido la ampliación de la infraestructura de los sistemas computacionales, con la realización de la primera fase de este proyecto se concretó la ampliación con servidores adicionales, que se han destinado a ampliar el uso de la red, del correo y de aplicaciones, se adquirió un paquete de 110 computadoras personales y la ampliación de memoria a las ya instaladas anteriormente; mediante convenio con Campus Agreement Microsoft se concretó la instalación de la plataforma Windows 2000 en toda la universidad y se puede contar con software de punta, en los rubros de sistemas operativo, ofimática y programación, adicionalmente se ha comprado software especializado sobre todo para el área de diseño y de simulación en las áreas de ingeniería química e industrial.

La biblioteca también se vio reforzada en su base de servicios, se construyó e inauguró una nueva sala, la número dos de la biblioteca electrónica, con la instalación de veinticuatro equipos de computación en ella y dos reuters, se amplió el equipamiento de sus salas audiovisuales internas, así como se incrementó el acervo bibliográfico.

videográfico y hemerográfico y se incrementó en un 23.6% el tiempo de servicio directo a usuarios.

Con el fin de atender mejor a los alumnos y padres de familia, se realizó una ampliación del Centro de Atención al Estudiante, el CAE como es mejor conocido en la universidad además de crear en espacio físico se incrementaron ocho terminales más de auto consulta.

Dentro del crecimiento de planta física, podemos destacar la adquisición del terreno para estacionamiento ubicado en la esquina de la nueve poniente y la 17 sur, la instalación de las oficinas de promoción económica en el mismo edificio del recién instalado Centro de Idiomas y el inicio de la construcción de una moderna y amplia cafetería en el campus central con una inversión de \$ 4,000,000 la cual se planea concluir para diciembre del presente año y cuyo proyecto contempla el ofrecimiento de servicios conexos solicitados por la comunidad universitaria, pero más que nada se concibe como un espacio más de diálogo, de relación e integración que favorezca el apreciado ambiente en el que se desarrolla la convivencia diaria de esta universidad, es interesante destacar que se ha proyectado que las excedentes que genere esta cafetería se destinarán integralmente al fondo de becas que promueve y administra la fundación de estudios medios y superiores en favor de nuestros estudiantes.

Con este apretado resumen he intentado cumplir con la responsabilidad de informarles el fruto de las acciones de un ciclo escolar, ha sido un año muy intenso, vuelvo a agradecer a toda la comunidad universitaria el apoyo que he recibido sin el cual, nada se podría hacer, hemos intensificado el ritmo del cambio, cambio que en esencia debe de abarcar a toda la universidad, pero que es de carácter personal, es reflexión individual que busca un sano paralelismo, entre la apteencia, la vocación personal y los fines de la universidad, es una visión compartida, que lleva a la acción, a la transformación de la realidad, con la que cada uno se compromete en ambientes de confianza, de libertad, de creatividad, de exploración de nuevas formas, es trabajo y aprendizaje en equipo y es abandono de estructuras funcionales rígidas, por una organización flexible, sistémica, por procesos.

Lo anterior es medio, el fin, debe de reflejarse en ambientes agradables de trabajo y estudio, en satisfacción y tranquilidad personal de quienes laboramos en la universidad y sobre todo en egresados mejor preparados, con carácter de líderes y empeñados en una verdadera transformación social para el bien común.

ENTREGA DEL PREMIO CIENCIA Y CULTURA 2000.

Hay premios que se otorgan por mera y excesiva generosidad de las instituciones que los conceden, ya que es imposible que nadie llegue cabalmente a merecerlos.

Esto ocurre con la preseña María, madre de la sabiduría, que ha instituido la UPAEP para premiar a quienes se distinguen en el terreno de la creación artística y cultural, en el avance del conocimiento científico y en el apoyo a la promoción de cualquiera de estas áreas.

La dificultad es doble, ya que por una parte, la sabiduría, es mucho más que conocimiento profundo del arte, las letras o las ciencias. Es todo eso, sí, pero además es además es amor a los demás, es la posibilidad de ver y entender la vida desde la perspectiva de otro ser humano, es llegar a ese estado en el que se deja atrás todo lo superficial o trivial para quedarse sólo con la trascendente semilla de la verdad.

Es un hecho, por otra parte, que al hablar de arte, de la cultura o de la ciencia, se habla también de universos inagotables, de empresas sin límite ni término conocido, de sueños y realizaciones que empezaron a gestarse con la primera mujer, el primer hombre, y que seguirán existiendo muchos siglos después de nosotros.

La razón -por si hiciera falta recordarla- es que la belleza y la verdad son así, eternas, infinitas e imperecederas. Cada poema, cada nueva canción, cada boceto, cada paso de danza, entreciende a la belleza e incrementa la cultura, extendida -por supuesto- como todo aquello que no existiría en la naturaleza sin los seres humanos.

Y otro tanto sucede con el descubrimiento, siempre milagroso, de cada nueva verdad que forma parte del mundo de la ciencia.

Es tan vasto este universo, tan rico e ilimitado, que nadie puede presumir de que ha contribuido a difundirlo.

Aunque ponga en la tarea todo su esfuerzo, siempre se quedará corto, sabiendo que por cada cuadro exhibido, hay miles más a la espera los ojos que los transformen y, de manchas de colores, los conviertan en retratos, en paisajes, en objetos humanos que de nuevo formen parte de la vida.

Lo que se dice de un cuadro puede repetirse de cada escultura, de cada canción, de cada soneto, de cada teorema, y todo ello, a su vez, puede multiplicarse por épocas, por pueblos, por civilizaciones enteras. Es necesario reconocerlo: la tarea es tan hermosa como inacabable.

Reitero así, mi afirmación inicial: hay distinciones que resulta imposible merecer cabalmente.

Lo es porque tocan universos infinitos a los que apenas puede aspirarse. Así sucede con la sabiduría, la belleza o la verdad, son alegrías que nadie ha llegado a ver completas, de cuerpo entero, porque cada una excede las limitaciones y sobrepasa la finitud del ser humano.

En esta primera vez, que se concede preseña tan distinguida, las autoridades de esta casa de cultura han decidido honrar a quienes trabajamos en el Museo Amparo, y a mi como su directora, por los esfuerzos que hemos venido realizando en los últimos nueve años para hacer accesible el arte y la cultura a los poblados.

Acepto con gratitud este honor, pero con clara conciencia de que mucho más que un reconocimiento por lo hecho, es un estímulo para alentarnos a multiplicar esfuerzos y hacer más. No los defraudaremos Puebla y el arte, Puebla y la ciencia y Puebla y la cultura de todos los tiempos y de todos los pueblos seguirán siendo el fin que dirija nuestros afanes.

INFORME



Discurso del Gobernador Melquiades Morales Flores durante el primer informe de actividades del Rector de la UPAEP

Me complace acompañarlos en esta ocasión que tiene un gran significado en la vida institucional de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y en la que con atención hemos escuchado el primer informe de su Rector, el Mtro. Javier Cabanas Gancedo.

También es estimulante saber que esta importante universidad reconoce y aprecia el trabajo de personalidades que se han distinguido por su humanismo, la distinción que recibe la Señora Angeles Espinosa Yglesias Rugarcía al recibir el premio "Ciencia y Cultura UPAEP 2000" no podía ser más acertado. La Sra. Espinosa Yglesias Rugarcía ha contribuido a hacer más fuerte y sólida la herencia cultural de los poblanos y ello, todos lo reconocemos. Este acto por ambas circunstancias, constituye un hecho trascendente para la vida universitaria, social y cultural de nuestro Estado, pero también hemos podido identificar en este informe del maestro Cabanas Gancedo, objetivos que compartimos en la administración pública estatal para lograr la transformación de nuestras instituciones educativas en organizaciones eficaces, eficientes y con altos niveles de calidad en la educación y de acuerdo a los requerimientos de la sociedad. Le agradezco su amable invitación, Señor Rector.

Los temas que usted ha tratado en su informe constituyen prioridades de nuestra sociedad y particularmente del gobierno, para avanzar en una necesidad básica de nuestra sociedad: la formación de cuadros profesionales bien capacitados y por ello, todos los esfuerzos que se hagan para mejorar la educación universitaria son de especial relevancia.

Con el plan estratégico de desarrollo institucional Plan Visión 2005 que la universidad desarrolla, nos sentimos muy identificados y sobre todo porque estos nobles propósitos se basan en la suma de acciones para la excelencia académica. Por ello quiero destacar que reconocemos que la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla se ha distinguido en el propósito de emprender una acción profunda de cambio y transformación que le permita cumplir con la importante función bajo su responsabilidad.

Es indispensable destacar el intenso proceso sistémico que esta universidad ha desarrollado y que ha significado un elemento fundamental para acercar y elevar la calidad de sus servicios a la población universitaria que atiende. Este esfuerzo ha logrado resultados exitosos y se encuentra ya en una etapa de plena cooperación y consolidación, lo que es motivo de una gran satisfacción que nosotros compartimos con la Rectoría de esta ameritada universidad.

También vale la pena mencionar los trabajos que la universidad ha realizado para evaluar el funcionamiento de la propia universidad y su aportación a la sociedad poblana. El sistema de categorización basado en una cultura de planeación y de evaluación permanentes que permite guiar esfuerzos de superación, nuevos programas de maestrías y la colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales, la participación de los estudiantes en el



EL GOBERNADOR DURANTE EL INFORME DEL RECTOR



LA SRA. ANGELES ESPINOSA DURANTE EL INFORME DEL RECTOR

ámbito tendiente al desarrollo empresarial, la construcción de instalaciones y los programas sociales que han instrumentado, constituyen algunos de los ejemplos más relevantes en el reto que ustedes se han propuesto y que nosotros reconocemos.

Todo este esfuerzo ha exigido acciones constantes para la profesionalización de los universitarios y trabajadores de esta casa de estudios, por ello me congratulo de compartir con ustedes los logros alcanzados, logros que habrán de contribuir sin duda alguna, a ampliar las posibilidades de desarrollo de los universitarios de esta universidad, a mejorar el desempeño de la institución como campus y a contribuir al cumplimiento de los objetivos de la institución.

Particularmente quiero hacer mención de la cultura de excelencia que les permite evaluarse y objetivamente detectar sus necesidades y requerimientos no atendidos; porque ello exige decisión, profesionalismo y un trabajo cotidiano que todos los miembros de la comunidad UPAEP realizan, esta es una gran oportunidad y deseo reiteradamente expresarles mi reconocimiento y felicitación por el trabajo y los logros alcanzados con el maestro Javier Cabanas Gancedo. También quiero destacar lo acertado de este premio "Ciencia y Cultura UPAEP 2000", otorgado a la Señora y distinguida poblana, Angeles Espinosa Yglesias Rugarcía.

Señor Rector, Señor Presidente de la Junta de Gobierno, Maestros, Señora Espinosa Yglesias, Señoras y Señores, Puebla está inmersa en una constante evolución y por ende en una continua transformación, pero debemos evitar que la celeridad en los cambios afecte nuestros valores más profundos; la defensa de nuestras libertades reclama que tomemos la iniciativa para conducir el ritmo de la transformación y que aportemos nuevos elementos de cambio y cambio. Esta es la estrategia y la actitud que observo en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y que habremos de robustecer con el apoyo de esta comunidad universitaria porque sé que en ustedes impera una vocación de excelencia académica que hace uso del marco del derecho y de la razón, con principios básicos que orientan su vocación de cambio y evolución.

Muchas gracias.

DEPORTES

Miércoles 4 de octubre del 2000

Visión universitaria

Por: Gabriel Zenteno / 1° CICOM

Esta semana tenemos a Héctor Castro, deportista de Tae Kwon Do, cinta negra 2° DAN, es uno de los deportistas de Tae Kwon Do más jóvenes de la UPAEP, aparte de ser muy social y educado, su entrenador es el prof. Williams De Jesús, (campeón olímpico en Barcelona 92).

Nombre: Héctor Isao Castro Bello
Lugar de nacimiento: D.F
Semestre: 3° Comercio Internacional
Edad: 19 años
Estatura: 1.70
Peso: 65 Kilos
Deporte: Tae Kwon Do
Otro deporte: Ninguno
Premios: Campeón premundial, Subcampeón panamericano y actualmente seleccionado estatal
Metas: Representar a México en Atenas del 2004
Alimentación: Fruta, verdura, agua, pollo y poca carne
Tu equipo: América
Hobby: correr
Tu música: Rock (Jon Bon Jovi)
Opinión para el universitario: pienso que es concreto y conciso en sus notas, es realmente interesante conocer tu universidad.



HÉCTOR ISAO CASTRO

Listo calendario de octavos

Por: Luis Alberto Ramos / 1° CICOM

Los equipos de fútbol del torneo intramuros ya están listos para enfrentarse en los octavos de final que se llevarán a cabo en esta semana y se espera que los siguientes partidos sean de gran atractivo futbolístico, espero no equivocarme.

Estos son los siguientes partidos:
MERULOS - K-BROWNS
SAN LUCAS - TYBOLEROS
R. DEL PAÍS - NIXTEPOS P
O Y L - PARMA
LA PANDILLA - TORTUGOS
BARCELONA - DIABLOS M.
CRISOLES - RIVER PLATE
HAUJAS - ROCKA S.

En el goleo individual se encuentran los jugadores que aportaron en gran manera para que sus equipos calificaran y además gozaron el placer de encontrarse en los primeros planos del torneo.

En la rama femenil parece estar decidido qué equipos van a jugar las semifinales, pero atención, que aún hay equipos con posibilidades de calificar como Azpe y Samsonite, por otra parte las Pirinolas, las Hijas de Freud y atl. Villarreal parecen adueñarse de los primeros sitios, pero si se descuidan podrían bajar.

TANTO x TANTO

Estos son los siguientes goleadores:

JUGADOR	GOLES
YURI PEREZ	26
RUBÉN REYES	16
JOAQUÍN LÓPEZ	14
VICTOR MARROQUIN	12
ÓSCAR JUAREZ	11
RENE SERRANO	10
ROBERTO SILVA	10



QUÉ PASÓ CON MÉXICO EN SYDNEY

Por: Gabriel Zenteno / 1° CICOM

La población mexicana tenía tanta ilusión y alegría por los atletas que fueron a representarnos en Sidney, Australia. Por ejemplo: el caso de Cardénas que se suponía era el hombre blanco más rápido del mundo, y que hasta la Nike ya lo patrocinaba; y resultó que inventaron una lesión anticipada a la carrera y fuera el justificante en caso de que perdiera la carrera, cuando la realidad es que se cohibió en la 2da fase. O el caso de Ana Gabriela Guevara que también pudo haber dado una carrera más peleada, pero se ve que a los mexicanos nos falta el carácter para acabar bien las cosas, porque en la carrera Guevara tenía la posibilidad de haberle hechado un poco más de empuje y sacar al menos un tercer lugar, pero no duden que en la carrera le pasó por la

cabeza el conformismo. Otro caso es el de la atleta, Dennise López, la gimnasta que pasó a finales, pero la pregunta es ¿por qué no hizo lo mismo en salto de caballo como en la primera fase?. Esta pregunta se hace uno con cada atleta mexicano que cuando llega a la final, la cohibición lo hunde. Pero siguiendo con el tema de Dennise, llegando a la final en salto de caballo, lo pierde con dos caídas malas y ridículas, una de sentón y la otra casi de cabeza, cosa inexplicable si lo había hecho bien.

Y bueno estos fueron los atletas que prometían medalla, ¿pero cuál? NOTA: "Las medallas de oro que saca Estados Unidos en dos días, México las ha sacado en toda su historia hasta el momento".

Suerte para México en Grecia 2004.



INFORME

Miércoles 4 de octubre del 2000

El reto más importante es acelerar el cambio para la formación de una nueva UPAEP con la visión 2005.

Entre los cambios en que se fundamenta la UPAEP se encuentra el enfoque al estudiante en su desarrollo académico y la revaloración del maestro, estimulándolo con reconocimientos a su esfuerzo y dedicación con el alumnado.

El trabajo en equipo es una de las características más destacadas que se pueden observar dentro de la comunidad universitaria, mediante la aplicación y el uso extensivo de los mejores y actualizados sistemas de cómputo, con los que cuenta la institución.

El trabajo y esfuerzo de los catedráticos es uno de los aspectos más significativos dentro de la labor académica



Por otra parte, se está desarrollando un proceso de formación en el área académica, el cual incluye un desarrollo permanente de los maestros, dándoles apoyo para estudios de posgrado y al mismo tiempo llevando a cabo una evaluación sistemática de su desempeño docente, en la que se tiene como meta, mejorar la calidad en la enseñanza. Para realizar lo anterior se mejoraron los planes y programas de estudio mediante un rediseño curricular.

Asimismo, se han abierto más áreas de servicios y mayores espacios para la formación de un mejor ambiente de comunicación y estudio.

En el ámbito extra académico se destaca la relevante participación del alumnado en los programas de servicio social, relacionándose en comunidades rurales y asistiendo a jornadas de ayuda en la Sierra Norte de Puebla y a diversas colonias de la capital del estado y de distintas partes de la República.

CONSULTA EL INFORME EN INTERNET WWW.WEB.UPAEP.MX