

¡AHORA SI! TOMATE LA FOTO PARA PORTAR TU CREDENCIAL



el universitario

No. 150

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Miércoles 25 de Enero de 1995

Año V

Por el Institute of Industrial Engineers, de E.U.

INGENIERIAS

INGENIERIA INDUSTRIAL ACREDITADA

EDUCACION CONTINUA

Debe terminarse con el liderazgo paternalistas: W. Venable

En el mundo ha predominado un modelo de liderazgo más enfocado al paternalismo que cumplir con un liderazgo de servicio, de atención a los demás, señaló el Dr. William Venable director del Departamento de Educación Continua de la Universidad Estatal de Oklahoma, durante su visita a la UPAEP.

Y ante los constantes cambios de globalización económica que se están formando en el planeta se requiere de líderes que tengan bien definidas sus funciones, sin la necesidad de que deba conocer de forma profunda todas las disciplinas que giran en torno a la sociedad, dijo.

Señaló que un verdadero líder debe reunir a las personas idóneas que dominen campos que este desconoce y formar equipos que permitan emitir soluciones sobre los problemas que se presentan en la sociedad, "porque en la actualidad el mundo requiere de trabajos realizados en equipo, equipo que este conformado por personas que dominen y cumplan con las expectativas que el líder requiere para llevar a cabo su trabajo". Y "no centralizar el supuesto dominio y conocimiento en el líder y creer que este lo solucionará todo".

Abundó que la globalización está empujando a las naciones a contar con grupos de personas que a través de sus conocimientos y trabajo en equipo, contribuyan a la formulación de alternativas y opciones que permitan mejorar los programas de trabajo, de organizaciones e instituciones que forman parte de la vida productiva de un país.

William Venable aseveró que en la actualidad "los profesionistas y la gente preparada" deben trabajar de forma conjunta y no aisladamente, superando y venciendo los complejos que por años han modificado de cierta manera la conducta de los individuos, provocando que muchos de estos se vuelvan sumisos. Por tal motivo se requiere de la formación de equipos que contengan gente creativa, de iniciativa y sobre todo con un acervo cultural bastante amplio.



Reencuentro de compañeras y amigos en el inicio de clases.



Autoridades patronales y universitarias, así como alumnos, momentos antes de la salida del camión con destino a Chihuahua.

CIENCIAS POLITICAS

La pugna interna en el sistema ocasionó la crisis económica

La causa fundamental de la crisis que está viviendo el país se debe a la descomposición del sistema político postrevolucionario que se ha tenido en México, pero principalmente se debe a la pugna interna que se está gestando en el partido oficial.

Manifestó Juan de Dios Andrade Martínez, secretario académico de la escuela de Ciencias Políticas de esta casa de estudios, quien agregó que "se nota claramente el signo de descomposición del partido oficial", toda vez que para los mexicanos, la forma estructural del sistema político mexicano obedece a "un lineamiento que viene de la cúpula hacia abajo".

De tal forma que cuando comienza la descomposición de un sistema político de esta naturaleza, como es el caso del partido revolucionario insitucional -PRI-, la estructura no tiene la capacidad de respuesta para afrontar los retos, "porque su alma política es la cabeza y no la estructura hacia la base" y ese es el problema que está viviendo internamente y por lo tanto de "rebote" está provocando la crisis

económica en nuestro país.

Andrade Martínez, señaló que la confrontación afecta más al país que los beneficios que se podrían obtener, toda vez que los acontecimientos durante 1994 provocaron la inestabilización que vivimos actualmente y que en muchos casos fue "magnificada por los medios de comunicación", que como consecuencia provocaba la caída de la bolsa de valores y por lo tanto se dañaba más la economía del país.

Asimismo, manifestó que el planteamiento político-económico de nuestro país, ha manejado con mucha claridad que el punto central de dicha situación no es el ser humano, sino garantizar la permanencia del sistema imperante, lo que provoca que los ciudadanos pasen a segundo término.

Por último dijo que los partidos políticos atraviesan por un problema importante que es la falta de modernización, así como la falta de capacidad política para orientar a la sociedad en cuanto a los problemas que les abruma.

La escuela de ingeniería industrial de la UPAEP recibió la acreditación por parte del Institute of Industrial Engineers, de Atlanta Georgia, Estados Unidos, por reunir los requisitos de calidad y excelencia académica en la formación de los estudiantes universitarios.

Con la acreditación por parte de este instituto, la escuela de ingeniería industrial de la UPAEP, contará con su capítulo que la representará ante este organismo internacional, cuando lleve a cabo diversos eventos académicos y de capacitación para sus integrantes, señaló la Ing. Concepción Monterosas Montes, secretaria académica de esta escuela profesional.

La funcionaria universitaria manifestó que es un logro significativo para la UPAEP, continuar en su camino de la excelencia académica y su internacionalización y contacto con instituciones y organismos internacionales que marcan estándares de calidad en la educación a nivel mundial.

Asimismo dijo que la incorporación de la escuela de ingeniería industrial permitirá que sus egresados salgan al mercado mejor preparados, toda vez que entre las dos instituciones se mantendrá una comunicación constante para estar al día en cuanto a cursos, simposios, conferencias, que incluso pueden ser transmitidas vía satélite.

Concepción Monterosas aseveró que la función de los Ingenieros Industriales no es sólo la de dedicarse al área de producción, sino también la de prestar un servicio con calidad, por lo que es importante la actualización profesional de los mismos.

Afirmó que después de la Universidad de las Américas Puebla, que obtuvo su acreditación vía Universidad de las Américas México, la UPAEP es la segunda universidad de Puebla en contar con este reconocimiento, a pesar de contar el Estado con varias escuelas de ingeniería industrial.

Por último acotó que el Institute of Industrial Engineers envió una carta donde felicitaba a la escuela de ingeniería industrial por haber obtenido el reconocimiento de acreditación por parte de tan importante organismo internacional.



Medidas de seguridad toma la UPAEP, para evitar filtraciones a esta institución.

EDITORIAL

CALIDAD HUMANA

Un país de lectores se forjará cuando haya un mayor número de estudiantes y una preparación académica óptima en todos los niveles educativos.

El avance del país y su desarrollo, es paralelo al número de población que desempeña alguna actividad económica dentro de la fuerza laboral de la sociedad, por tal motivo es importante que las personas se esfuercen más por ser mejores moral y profesionalmente para lograr una mejor calidad de vida.

Porque incluso, debido a los últimos sucesos registrados en el país se puede percibir entre los mexicanos un ambiente en el cual se sienten solos, perciben en su vida un alto grado de soledad, vacío interior y falta de motivación por realizar sus actividades rutinarias tanto laborales como personales.

Para tal efecto, es importante que la gente comience por cultivarse intelectualmente y afrontar las situaciones que por muy complejas que parezcan son susceptible de vencer y superar para adquirir nuevos retos.

**RECUERDA
EL PROXIMO 10
DE FEBRERO
SERA NECESARIO
ENTRAR A LA
UNIVERSIDAD
CON TU
CREDENCIAL
POR LA
SEGURIDAD DE
TODOS**

INGENIERIA CIVIL

HONORES A LA BANDERA

Por Carlos Cuellar. 2o. y Omar G. Huerta Corona. 8o. Ingeniería Civil.

No podemos ignorar la situación del país, México está atravesando una crisis que afecta a todos los que vivimos en él, sin embargo nuestras circunstancias son envidiables:

Nadie aquí tiene que cargar un fusil, todos tenemos donde vivir, qué comer, qué vestir y estas aulas para estudiar. Pero nosotros no somos el obrero y el pizcador que cambian su dignidad por dólares lejos de su familia, tampoco somos el desempleado o el marginado que tiene que robar, traficar o matar para vivir, ni tampoco somos el campesino que halló su remedio en la violencia.

Nosotros, maestros y alumnos de la universidad, no estamos aquí para reclamar porque hay que reclamar, ni para pedir que se resuelvan los problemas haciéndolos notar. Nosotros estamos aquí para buscar la verdad, pero no la verdad usada como estandarte político, o como instrumento de vanidad y soberbia, o como

el relato de una confidencia, o bien, como simple información, sino que buscamos la verdad que compromete.

La verdad que es la herramienta para moldear las soluciones que necesita México y que permitan en la misma forma, nuestra realización. Sin embargo el compromiso con la verdad no resolverá nuestra crisis con apatía y pesimismo, sino por el contrario requiere de una responsabilidad, optimismo y dedicación.

Me permito aquí, para terminar, citar a Sor Juana Inés de la Cruz (a 300 años de su muerte), de un fragmento de su carta conocida como el 'Sermón del mandato':

"Estimemos el beneficio que Dios nos hace, de no hacernos todos los Beneficios que queremos..." "...y que el ponderar Sus beneficios no se quede en discursos especulativos, sino que pase a servicios prácticos, hallando en nosotros digna disposición..."

C a l i d a d h u m a n a

Recopilación de Juan Carlos Lezama. Centro de Tecnología Educativa.



Apuntes para un trabajo educativo en la escuela

La primera batalla por la libertad de educación consiste, a nuestro parecer, en esto: en actuar de tal modo que, donde sea posible, se constituyan y vivan los maestros, se constituya y viva una relación educativa real. La cuestión, dicha en una fórmula, parece sencillísima, pero en la práctica requiere un camino serio y una elaboración personal; la educación no es nunca la comunicación de discursos, no es nunca la teorización de valores, sino que depende de la experiencia que se hace. El maestro no es el que dice las cosas adecuadas, sino aquél que acompaña al joven en el trabajo, que le enseña las matemáticas y todo lo que debe enseñarle y que, dentro de esto, testimonia un modo de estar en la realidad que tiene su punto de apoyo en la afirmación de que el hombre es tal cuando depende de algo más grande que él. La escuela que queremos, nosotros católicos, no es ante todo la escuela dónde se hable de felicidad o donde se hagan junto a otras, experiencias así llamadas "religiosas". No es que las experiencias no se deban hacer, pero no es esto lo que califica a la escuela. En términos generales la escuela que nosotros pedimos no es la escuela dónde un maestro pueda transmitir las propias "ideas", sino la escuela donde se den las condiciones para hacer experiencias educativas: es decir, dónde haya enseñantes ligados a una realidad más grande que ellos que vaya más allá de los muros de las escuelas, que dependan de un pueblo que tenga como contenido de camino el sentido de la pertenencia. Entonces el verdadero problema no es la escuela católica, sino la escuela.

La realidad juvenil con la fuerza de un juicio y de una educación? La respuesta es sencilla: es necesario, que un educador haya experimentado sobre sí este problema, es decir que viva un lugar que sea "maestro" para él, fuente de juicio y de educación. No se trata de vivir en un lugar que dé respuesta a todas las preguntas, sino de vivir un lugar donde, aunque se experimente la dificultad y la contradicción, se pueda también experimentar que el seguimiento de otro, aunque no siempre resuelva el problema particular, siempre nos hace en la vida más libres y más inteligentes. Sólo desde esta dinámica nace una posibilidad de educación.

Sin autoridad, de hecho, no existe propuesta; la tradición no se convierte en propuesta para el individuo si no existe tal instrumento, ese lugar natural. Sin autoridad no existe propuesta y sin propuesta no existe confrontación, y así la gente crece a merced del poder, de quien tiene más fuerza para manipular. Por eso toda la cultura de una época decididamente despótica como la nuestra odia el concepto de autoridad y lo hace odiar. Sin autoridad no existe propuesta y sin propuesta no existe confrontación, sino solo reactividad desordenada, una reactividad en la que tiene buena parte el poder.

Esta es una batalla civil: de hecho si no existe esta posibilidad educativa, si no existe por tanto la posibilidad para los jóvenes de crecer y de ser capaces de que las contradicciones y las posibilidades sean asumidas, la sociedad se destruye.

¿A quién le interesa que el joven esté solo y perdido frente a la vida, a quién interesa que la escuela sea un conjunto de personas que no tengan rostro? Interesa a un poder que quiere adecuar a sí la sociedad, que tiene un proyecto de uniformización y de adecuación; interesa a un poder que no quiere nada con personas que tienen una historia, un ideal, un deseo para el futuro, ni quiere que creen obras y gestos dentro de su camino; interesa a un poder que no quiere nada con la sociedad. Que este proyecto del poder sea consciente o inconsciente, es decir que sea fruto de someterse a una mentalidad dominante o bien sea un proyecto lúcido, no es el principal problema. El principal problema es que allí donde la escuela no se constituye sobre sujetos reales que viven una experiencia de pertenencia, que son capaces de introducir al joven dentro de la experiencia educativa, el resultado no puede ser más que esta destrucción.

(Tomado de LITTERAE COMUNIONIS N°5, 1994)

LA MISION TARAHUMARA DE CREEL, CHIHUAHUA RECIBIO LOS VIVERES ENVIADOS POR LA UPAEP

Un total de nueve toneladas de víveres envió la UPAEP a la población de Creel, Chihuahua, lugar donde se localiza la misión tarahumara que dirige el Padre Luis Verplancken, afirmó Luis Linares Romero, jefe de Promoción Cultural y Asuntos Estudiantiles de esta casa de estudios.

Asimismo dijo que entre los víveres que se enviaron sobresalieron los granos, como maíz, arroz y frijol, así como ropa, mismos que fueron entregados a los habitantes de las diferentes zonas de la sierra de ese lugar.

Como se ha venido mencionando los tarahumaras están pasando por una situación crítica, debido a las bajas temperaturas y pobreza extrema en que viven la mayoría de los habitantes de esta zona y, por tal motivo diversos organismos de los diferentes sectores públicos y privados se dieron a la tarea de realizar colectas por diferentes partes del país para que de alguna manera contribuyeran con el envío de víveres y ropa así como de medicamentos y dinero para me-



Nueve toneladas de víveres, llegaron a la Misión Tarahumara del poblado de Creel, en Chihuahua para ser repartidos entre sus habitantes y las comunidades aledañas.

bla, Colegio Puebla, Dow Corning de México, La Radiante, Matanzo, S.A., Distribuidora poblana de Víveres, Abarrotes La Luz, Colegio Yermo y Parres e IPECYT, fueron recibidos por el Padre Luis G. Verplancken, S.J. de la misión tarahumara localizada en la población de Creel, Chihuahua, a través de un camión que viajó directamente de la ciudad de Puebla hasta el lugar antes mencionado.

Por último dijo que fue importante la participación y respuesta que se tuvo por parte de los alumnos de la UPAEP y de los demás institutos educativos que colaboraron de manera solidaria con esta casa de estudios para enviar víveres a la gente más necesitada de esta parte del país, sin olvidar que también dentro del mismo hay otras zonas marginadas que requieren de ayuda y de apoyo de los diversos sectores tanto públicos como privados.



Momentos en que se realiza la descarga de los alimentos enviados por la UPAEP, a los hermanos Tarahumaras de Chihuahua.



La población de Creel, en Chihuahua, recibió la ayuda humanitaria de la comunidad universitaria de la UPAEP.

jorar las condiciones de vida de estas poblaciones.

Apuntó que mediante un comunicado enviado a la UPAEP por parte de la misión tarahumara encabezada por el Padre Luis G. Verplancken, S.J. agradecía a toda la comunidad universitaria de la UPAEP y demás instituciones educativas que se solidarizaron en el envío de víveres y por su participación desinteresada en favor de los niños más necesitados de nuestra patria.

Abundó según el comunicado que la distribución de los alimentos y las despensas se esta realizando de una manera ordenada y de acuerdo a las necesidades de las diferentes poblaciones de la región, donde los problemas de infecciones estomacales, desnutrición son los de mayor representación de esta zona.

Por su parte, Luis Linares Romero jefe del Departamento de Promoción Cultural de la UPAEP, señaló que todos los víveres enviados por la UPAEP, Colegio Americano de Pue-

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

SINTONIZATE

Por Melina Ariza Sánchez. 2o de CICOM.

¡Hola Amigos! ¡Bienvenidos a este nuevo período escolar y, aunque ya es 25 de enero nunca es tarde para deseárselos Feliz Año 1995.

En este semestre tu universidad ha preparado diversas actividades y si quieres enterarte simplemente lee esta columna que hemos preparado para tí.

Comenzamos con una invitación a todos los universitarios que pertenezcan a un movimiento apostólico para que asistan a una junta de integración y planeación del Año Jubilar Guadalupano, en Integración Universitaria, el jueves 26, a las 17:00 hrs.

El viernes 27, a las 18:00 hrs., en el salón B-34, habrá una asamblea de la Escuela de Pedagogía.

El sábado 28 se realizará la XII Peregrinación Nacional Juvenil a Cristo Rey. ¡Participa! Informes en Integración Universitaria o con el Sr. Pedro Cortés al tel. 35-10-45.

El lunes 30 habrá Honores a la Bandera a cargo de la Escuela de Pedagogía. Ese mismo día, a las 18:00 hrs., habrá una junta de ex-alumnos de la Facultad de Psicología, en el salón B-34.

Integración Universitaria te invita a la celebración de la Santa Misa todos los lunes, martes, miércoles y viernes, a las 12:00 hrs., en la capilla.

La Escuela de Administración de Instituciones y el Departamento de Educación Continua te invitan a el curso "Cocina en horno de microondas". Si deseas más información acude a la dirección de Administración de Instituciones.

El 1o de febrero no dejes de asistir a el Miércoles de Integración que el Grupo UPAEP prepara para tí, a las 12:00 hrs., en el jardín central.

¡SEGURIDAD!

¿Para que enseñar la credencial...?

Por Nohemí Hernández Santos y Melina Ariza Sánchez, 6o y 2o de CICOM.

A continuación te presentamos una entrevista realizada a los alumnos, donde se les pregunta cual es su opinión sobre la solicitud de la credencial para poder entrar a la universidad.

La mayoría de los entrevistados dijeron que están totalmente de acuerdo en que pidan la credencial porque es una medida de seguridad para todo el alumnado, ya que con la credencial podrán entrar únicamente estudiantes de esta institución. Sin embargo, señalaron que hay algunos inconvenientes.

Liliana Vázquez Cerezo de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, piensa que es una medida de seguridad muy buena para la garantía de todos los estudiantes. Por su parte, José Ramón Velázquez, de la misma escuela, manifestó que es para tener mayor control de los estudiantes y a la vez tener control de las personas que entran y salen de la institución. Así como también no tener problemas "de que se te perdió algo o de que se causen daños a la institución".

Berenice Limón de la Escuela de Administración de Empresas apuntó, que es una buena medida de seguridad y piensa que está bien. Asimismo, argumentó que se presenta un inconveniente, ya que te detienen a la entrada por un momento y en ocasiones llega uno presionado por el tiempo ocasionando que pueda perderse una clase, estaría mejor si existiera un mecanismo que te permitiera ahorrar tiempo.

Lorena Sánchez García, de la Escuela de Ciencias Políticas, dijo que es exagerado, porque muchas veces "tu llegas con prisa y todavía tienes que estar haciendo fila para que puedas entrar y realmente es un sistema muy lento, tal vez si tuvieran un sistema más avanzado estaría de acuerdo", porque se pierde mucho tiempo, independiente de que represente un mecanismo de seguridad para la comunidad universitaria.

Por último, Karla Esquivel, de la Escuela de Economía manifestó que "es muy estorbo, es bastante molesto que te la pidan pues traes todos tus libros y estaría buscando provoca que pierdas tiempo". Agregó que si es por seguridad de la institución y de sus miembros está bien, pero que busquen otros mecanismos para no perder tiempo.

Programa de Solidaridad UPAEP

Para apoyo a los alumnos en los casos del fallecimiento del padre o tutor.

Objetivo:

Garantizar el pago de reinscripciones y colegiaturas para aquellos alumnos que hayan sufrido la pérdida por muerte de la persona que sostenga sus estudios, sea el padre o tutor. A partir del fallecimiento al último semestre de la carrera profesional elegida de acuerdo al plan de estudios vigente.

Forma de registro:

Los padres y/o tutores quedaran asegurados a partir del 1o. de Febrero de 1995 al efectuar su pago en el Departamento de Tesorería.

El padre y/o tutor deberá proporcionar al efectuar sus pagos los siguientes datos: nombre del alumno, nombre y fecha de nacimiento de los padres o tutor (día-mes-año)

Límites de la póliza:

Cubrirá a los padres y/o tutores entre 18 y 65 años de edad, y a los que tengan menos de 4 hijos inscritos en el Sistema UPAEP.

Los padres y/o tutores que deseen ser incluidos, y que presenten una situación diferente a la anterior también lo podrán hacer presentando su caso al Departamento de Becas UPAEP.

Procedimiento de indemnización:

Cuando fallezca algún padre o tutor se tendrá que presentar la siguiente información:

- Acta y/o certificado de defunción
- Acta de nacimiento de la persona fallecida
- En caso de accidente, copia certificada del acta del Ministerio Público.
- Llenar los tres cuestionarios de la aseguradora.
- Comprobar que el padre, madre o tutor está en la lista de asegurados.

Pago de la indemnización:

La compañía aseguradora entregará a la UPAEP la cantidad pactada de acuerdo al semestre en el que haya ocurrido el fallecimiento, la Universidad será la responsable de administrar los recursos, asegurando la totalidad de las reinscripciones y colegiaturas de acuerdo a los planes de estudio vigentes.

DEPORTES

FUTBOL 2a DIVISION

Cesaron a González Gámez después de 16 derrotas.

Zavala al Relevo

Por: Francisco Rivas Zerón
6o "B" CICOM.

Después de 16 derrotas durante la temporada, las Águilas UPAEP nombraron a Raúl Zavala Antona como nuevo Director Técnico de los universitarios, para intentar poner orden luego de la poco satisfactoria actuación de González Gámez.

Las cosas no han salido bien en la UPAEP por ello esperan que el nombramiento de Zavala traiga mejores resultados para

el equipo, pues hasta el momento sólo se han ganado 6 puntos de 40 disputados.

En esta temporada nada le ha salido bien a las Águilas, primero la falta de un escenario digno para sus presentaciones como local, posteriormente llega a un arreglo con el Puebla F.C. para finalmente, con el cambio de directiva de los camotereros, les sea retirado el permiso de jugar en el Cuauhté-

moc; y si a eso se le agrega el bajo nivel mostrado en el torneo, manifiesta los obstáculos por los que han pasado.

Ahora, las Águilas necesitarán iniciar un nuevo proceso de integración con Zavala Antona y de inmediato tratar de obtener un buen resultado, de lo contrario, se verán pronto de vuelta en la tercera división.

La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, a través de su Departamento de Promoción Deportiva convoca a todos los alumnos y alumnas que deseen participar en "El Campeonato Intramuros de Fútbol Rápido 1995" bajo las siguientes:

BASES

- A) Requisito: ser alumno inscrito en el semestre Enero-Junio 1995 en las escuelas profesionales de UPAEP.
- B) Lugar y fecha: se llevará a cabo en las instalaciones del Centro de Integración Universitaria (CIU) UPAEP a partir del día miércoles 1o de Febrero del presente año y finalizará en el mes de marzo del mismo.
- C) Inscripciones: tienen un costo de N\$100.00 y quedan abiertas a partir de la publicación de la presente convocatoria, limitándose la participación de jugadores a un máximo de doce y un mínimo de ocho, mientras que el límite de equipos será de 24. Las inscripciones se cerrarán el día lunes 30 de enero a las 19:00 horas o al cubrir el número total de participantes.
- D) Horario de competencia: sólo se programaran partidos en el horario de 8:00 a 13:00 horas.
- E) Los arbitrajes: son gratuitos y correrán a cargo del Colegio Poblano de Fútbol Rápido.
- F) Uniformes: es requisito indispensable y condicionante de participación en este torneo que todos los equipos se presenten debidamente uniformados y porten un número que los identifique, el equipo que no se presente uniformado perderá por default.
- G) Junta previa: esta se llevará a cabo el día martes 31 de Enero del presente año a las doce horas y la cita es en el gimnasio UPAEP en la oficina de Promoción Deportiva.
- H) Premiación: se otorgará trofeo a los equipos que ocupen los tres primeros lugares, así como al campeón goleador en ambas ramas.
- I) Altas y bajas: estas se podrán hacer hasta antes del segundo partido.
- J) Transitorio: los puntos no previstos en la presente convocatoria se tratarán en la junta previa.
- NOTA: las cédulas de inscripción está a disposición en la oficina de Promoción Deportiva (gimnasio).

"Desde el Nido"

Por: José Avalos Martínez
10o "A" CICOM.



Iniciamos un semestre más en esta Universidad, y las sorpresas deportivas se dieron desde el primer momento: en Rueda de Prensa informan que Bernardo Córdova ya no sería el entrenador del equipo varonil de baloncesto de las "Águilas" después de 3 años y medio de grandes logros, como el campeonato nacional CONADEIP, el título de la LINABE, segundos lugares, terceros, en fin, muchas satisfacciones para la UPAEP. Pero lo que causó extrañeza fue la manera en que se dio la noticia, sin más ni más, ya que si tomamos en cuentas la continuidad que seguía el equipo de basketball con Bernardo, no había motivo para hacer el cambio, ó ¿a caso era forzoso el campeonato de la Liga Nacional de Baloncesto (LINABE) el año pasado?. Tengo que aclarar que esta es una opinión personal; como reportero y comentarista deportivo radiotónico que soy, veo las cosas un poco diferentes a los demás, y sí me causó demasiada confusión el cambio de entrenador en el equipo varonil de esta casa de estudios. Ojalá el nuevo técnico, Oscar Aminzade siga el camino que marcaron sus antecesores, y la disciplina aumente en los muchachos que representan a la UPAEP.

En la siguiente semana escribiré sobre el equipo de fútbol de las "Águilas", que participa en el Campeonato de la Segunda División, que por cierto, marcan en el último lugar de la tabla general con solamente 7 puntos.

A LA MONTAÑA DE CRISTO REY

4ª PEREGRINACION NACIONAL
NOVENA DEL MILENIO



"Como el Padre me envió,
también yo os envío"
(Jn. 20. 21)

28 DE ENERO 1995
SILAO, GUANAJUATO

VALLE JUAN PABLO II (Aguas Buenas) SILAO, GTO.

INFORMES CON:

PEDRO CORTES XIQUI 35-10-457
DANIEL ANTELIZ MAGAÑA 28-47-14

Movimiento Testimonio y Esperanza