

PEDAGOGIA

AUMENTA LA DELINCUENCIA EN PUEBLA

VICERRECTORIA

ECOS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

En la reunión del Consejo Universitario celebrada el pasado 21 de noviembre se acordó a una propuesta presentada por una comisión formada por consejeros alumnos, maestros y directivos en lo referente a las evaluaciones los siguientes puntos que serán transitorios.

1.- El alumno podrá solicitar hasta un máximo de tres oportunidades de recuperación durante el periodo que dure esta norma transitoria y que sean de distinta asignatura.

2.- Se podrá solicitar esta oportunidad de recuperación para los periodos escolares de otoño y/o primavera (queda excluido los periodos de verano).

3.- Será para alumnos de cualquier semestre.

4.- Se podrá pedir de ser aprobada la solicitud por el director, esta oportunidad de recuperación después de haber cursado y reprobado por primera ocasión la asignatura en cuestión y requerirán al menos el haber asistido al 80% de las clases programadas en dicho curso.

5.- El alumno que lo requiera, deberá presentar por escrito su solicitud ante la Dirección de su escuela o facultad inmediatamente después de haber conocido el resultado de su evaluación ordinaria, quien a su vez le designará un maestro asesor para que le oriente y ayude en el estudio de la asignatura y en caso necesario le indique los requisitos adicionales al examen, tales como investigaciones, prácticas, proyectos, etc. El alumno deberá cubrir la cuota de derechos que corresponda.

6.- La programación de la evaluación la realizará la Dirección de la Escuela o Facultad dentro de la semana anterior al periodo de reinscripción (Primavera-Otoño), dejando con esto un tiempo suficiente para que el alumno estudie efectivamente el contenido de la asignatura solicitada.

7.- Para efectos de premiaciones y becas, se contará la calificación que el alumno haya obtenido durante su curso anterior a la presentación de esta oportunidad.

8.- Esta medida será transitoria y su duración la determinará el Consejo Universitario en la sesión extraordinaria que se verificará el próximo miércoles 23 de noviembre en la sala de consejo de nuestra institución a las 7:15 horas. Si quieres puedes asistir siempre y cuando el cupo del salón así lo permita.

Recuerda sólo es transitorio, tienes sólo tres oportunidades en el tiempo que dura el mismo para acreditar el mismo número de asignaturas. No son tres oportunidades por materia ni por semestre, son sólo tres oportunidades en el tiempo que dilate la medida, y en tres asignaturas distintas. Hasta aquí la información.



La escuela de Sistemas Computacionales llevó a cabo su 1ra. Expo-Informática Empresarial UPAEP, 94



Alumnas en compañía de su profesor, galardonadas en el concurso de carteles realizado en el V Encuentro Nacional y Primero Internacional de escuelas de Diseño Gráfico con sede en la ciudad de Querétaro.

DISEÑO GRAFICO

Premian a la UPAEP por su Labor en el Diseño

Con motivo a la destacada participación que tuvieron los alumnos de la escuela de Diseño Gráfico de la UPAEP, el VI Encuentro Nacional y Segundo Internacional de las Escuelas de Diseño Gráfico se realizará en esta casa de estudios, señaló el Arquitecto Miguel Angel Balandra Jara, Director de la división de Artes y Arquitectura de esta institución.

Agregó que la UPAEP obtuvo el segundo lugar y la mención honorífica en el concurso de carteles que se llevó a cabo durante la realización del V Encuentro de Nacional y Primero Internacional de las Escuelas de Diseño Gráfico con sede en la ciudad de Querétaro.

Cabe mencionar que en el concurso de carteles se contó con la participación de alumnos de las escuelas de diseño gráfico e instituciones universitarias del país más destacadas, como la Ibero de Puebla, México y León, la Universidad Interamericana, la UDLA Puebla, la Universidad Anáhuac, la escuela Gestalt de diseño gráfico de Jalapa, Veracruz, entre otras.

El segundo lugar lo obtuvo Ruth del Carmen García Rivera, del quinto semestre de Diseño Gráfico y la mención fue para Verónica Muñoz Sagrero, también del mismo semestre de esta escuela profesional.

La UPAEP participó con diez carteles de diversos temas de entre un total de ciento cincuenta carteles que figuraron en el concurso realizado en el Encuentro Nacional de Diseño Gráfico.

Balandra Jara manifestó que en este sexto encuentro a realizarse en la UPAEP, se espera contar con la participación de más de seiscientos alumnos de diferentes partes del país, además se contará con la asistencia de conferencistas de talla internacional, de Estados Unidos, Suiza, España y Latino América, entre otros.

Afirmó que en la actualidad el diseñador tiene la enorme responsabilidad de colaborar en la solución de la problemática que se puede percibir dentro de la sociedad a nivel cultural, y no sólo llevar a cabo diseños y campañas publicitarias en las que sólo se realice la promoción de artículos, "sin promover la cultura".

Asimismo el funcionario señaló que los jóvenes en general deben vivir una actitud profesional de una manera más ética y profesional así como de mayor participación en la comunidad de la cual forman parte, para una mejor transformación de la sociedad.

La incidencia de delincuencia en el Estado de Puebla se ha incrementado a últimas fechas a tal grado que comparándola con la del Estado de México fluctúa en un cien por ciento en los tres últimos años.

Manifestó el Licenciado Manuel Nuñez Cabrera, consejero del departamento de pedagogía del Consejo Tutelar para menores infractores del Estado de Puebla, durante su participación en el "Primer Foro de Educación Especial", organizado por la Escuela de Pedagogía de la UPAEP.

Nuñez Cabrera, dijo que los altos índices de delincuencia que se registran en Puebla son consecuencia del aumento Poblacional y de las variaciones que se han presentado en el ámbito económico, así como la falta de empleos y áreas donde se pueda aprovechar la mano de obra por parte de los jóvenes.

Para contrastar estos índices de delincuencia donde el robo es el más representativo para hacerse llegar de recursos y en donde se puede observar que los asaltos actualmente se realizan por grupos de personas denominados "Bandas" en su mayoría solo se puede hacer frente mediante la educación y rehabilitación de las personas y más aun de los jóvenes que no rebasan la mayoría de edad y que todavía están en posibilidades de cambiar sus hábitos de conducta.

Agregó que en la mayoría de los casos de estos grupos se tratan de "jóvenes que viven en la calle, de jóvenes que tienen problemas de incomprensión familiar" o bien, de que los padres tienen que ausentarse del núcleo familiar para buscar otros medios a través de los cuales, puedan llevar alimentos y lo necesario a su casa.

Agregó que si bien estos jóvenes no cuentan con los recursos necesarios para realizar estudios de carreras profesionales, se cuentan con los oficios o carreras técnicas que pueden permitirles mejoras económicas y no realizar actos ilícitos.

Sobre todo si se considera que en la actualidad las carreras técnicas y oficios también requieren de capacitación y calidad y, que estén respaldadas por documentación que acredite a la persona para desarrollar determinada función.



Este miércoles 23 de noviembre la UPAEP, realizará la "colecta de la Hermandad para los Niños más necesitados de nuestra Patria", así lo dió a conocer Luis Linares Romero, Jefe del Departamento de Promoción Cultural de esta casa de estudios.

EDITORIAL

TRABAJO EN EQUIPO

El semestre y el año están a punto de concluir, se aproximan los exámenes ordinarios, y los universitarios tendrán que dar su máximo esfuerzo para continuar con la tarea para la cual han sido encomendados. Los catedráticos y alumnos de esta casa de estudios llevarán a cabo la evaluación de lo que "aprendieron" a lo largo del semestre.

Por su parte "El Universitario", los exhorta a dar lo mejor de cada uno para salir avantes y a la vez agradece a todos aquellos que hicieron posible mediante colaboraciones de artículos, reportajes y comentarios la continuidad de este medio informativo.

El trabajo en equipo, en la actualidad es indispensable para contribuir al mejoramiento de la comunidad de la cual formamos parte, por tal motivo, no podemos pasar por alto a todos los que forman parte del grupo de jóvenes entusiastas que contribuyeron al mejoramiento del periódico "El Universitario" y a dar una mejor imagen de los "acrílicos informativos" que comienza a ser notoria dentro de la UPAEP, como son: María Eugenia, Dolores, Sandra, Mirna, "Paco", Lucero, Melina, Rocío, Rafael S., Adrián, Santiago, Rosario, Delfino, Ana Laura, Mónica, Ana Elsa, Claudia, Jorge Luis, Zair, Jorge R. Iuri, Oscar, Enggy, Helia, Tania, Ernesto, Fernando, Mabel, Rosario M., Diana, Juan Carlos, "Don Pepe", Rafa B., y demás colaboradores, por las aportaciones y comentarios que hicieron al respecto. Por último, esperamos que continúen por el camino ascendente del éxito.

CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

REFLEXION

<<Milagro de milagros, hija mía, misterio de misterios.
Porque Jesucristo se hizo nuestro hermano carnal
Porque pronunció temporal y carnalmente
las palabras eternas,

In Monte, en la montaña,
Se nos ha dado a nosotros débiles,
Depende de nosotros, débiles y carnales,
El hacer vivir y alimentar y conservar
vivas en el tiempo

Esas palabras pronunciadas vivas en el tiempo.
Misterio de misterios, se nos ha otorgado el privilegio,
Ese privilegio increíble, exorbitante,
De conservar vivas las palabras de vida,
De alimentar con nuestra sangre, con nuestra carne,
con nuestro corazón
Estas palabras que sin nosotros caerían descarnadas.

...
Oh miseria, oh gozo, de nosotros depende,
Tembor de gozo,
Nosotros que no somos nada, que pasamos
en la tierra unos años de nada,
Unos pobres años miserables,
(Nosotros almas inmortales),
Oh riesgo, peligro de muerte, estamos encargados,
Nosotros que no podemos nada, que no somos nada,
que no estamos seguros del mañana,
Ni del hoy mismo, que nacemos y morimos
como creaturas de un día,
Que pasamos como mercenarios,
Precisamente nosotros estamos encargados,
Nosotros que en la mañana no estamos seguros
de la tarde,
Ni aun del mediodía,
Y que en la tarde no estamos seguros de mañana,
De mañana en la mañana,
Es insensato, precisamente nosotros estamos
encargados, sólo de nosotros depende
El asegurar a las Palabras una segunda eternidad
Eterna.
Una perpetuidad singular.
Nos corresponde, de nosotros depende
asegurar a las palabras
Una perpetuidad eterna, una perpetuidad carnal,
Una perpetuidad alimentada de carne,
de grasa y de sangre.
Nosotros que no somos nada, que no duramos,
Que no duramos por así decir nada
(Sobre la tierra)
Es insensato, precisamente nosotros estamos
encargados de conservar y alimentar eternas
En la tierra
Las palabras dichas, la palabra de Dios>>>

Extracto de "El pórtico del misterio de la segunda virtud" de Charles Péguy. Ediciones Encuentro, Madrid 1989.

COMUNION Y LIBERACION

POLITICA

"Maten al Comandante"

Por Irene Illiana Azzull Mendoza Sosa. 5o. "A" de Ciencias de la Comunicación.

* **Fidel Castro sobrevivió a 30 atentados en los años 60's. De todos ellos la CIA, reconoce haber intervenido en ocho.** El arma para asesinar a Fidel Castro, en la madrugada del mes de marzo de 1962, era un batido de chocolate. El líder de la joven revolución cubana llegó esa noche a la cafetería del Hotel Habana Libre, con dos guardaespaldas para complacer su gusto por los helados.

Castro ordenó tres batidos de chocolate a Santos de la Caridad Pérez, camarero, quién a duras penas disimuló su alegría. Al fin tenía la oportunidad de liberar a su país del comunismo. En la nevera donde se guardaban los helados reposaban una cápsula con toxina Butolina, una sustancia venenosa que liquida a una persona después de 36 horas con una intoxicación indetectable en la autopsia y que, al manifestar diversos síntomas, evita la sospecha médica sobre un envenenamiento. La operación "Lucrecia Borgia" lograría finalmente su cometido.

La cápsula de butolina había sido preparada en los laboratorios del departamento técnico de la Agencia Central de Inteligencia norteamericana (CIA.) por el doctor

Sheider -nombre operativo-, un científico experto en la preparación de venenos. Para introducirla en Cuba y que llegaría a la boca de Fidel Castro, la CIA. había pactado con la mafia estadounidense. El camarero Santos de la Caridad Pérez era el último eslabón de una larga cadena humana trenzada con una paciencia de años.

Después de que Fidel Castro pidiera las tres bebidas de chocolate, Santos de la Caridad Pérez se dirigió a la nevera para vaciar en el recipiente de la batidora las bolas de helado y el contenido de la cápsula. Un sudor frío recorrió su cuerpo: la píldora se había pegado al hielo. No había manera de despejarla. Después de forzarla durante unos segundos, la cápsula, congelada, se quebró. El hombre, que había cambiado la historia de la isla con tiros guerrilleros bebió finalmente su batido y retornó a la madrugada habanera sin enterarse de que el azar la había librado de la muerte.

Hablar de los numerosos y fallidos atentados que la CIA. organizó contra Fidel Castro era considerado hasta hace poco como un síntoma

de procastrismo. Por fortuna, el sistema político norteamericano, dentro de su perversión moral, tienen algunas virtudes; la de abrir los secretos de Estado a los historiadores es una de ellas.

En 1975, el senador norteamericano Frank Church organizó un comité para investigar los supuestos complots para asesinar a líderes extranjeros ideados por la CIA. en los años 60. En esa investigación el nombre del cubano Fidel Castro apareció en diversos planes de atentados, detallados en un informe de 113 páginas, algunos de estos intentos para acabar con la vida del líder cubano, por su proximidad a lo absurdo, nunca llegaron a ejecutarse.

Uno de estos planes consistía en utilizar un depilatorio que arruinara la mitaca barba de Castro para anular su carisma. Otro "genio" de la CIA. propuso darle a fumar un puro explosivo en su vista a la sede de la Naciones Unidas en 1960.

Otro atentado consistió en hacerlo usar una pluma estilográfica que llevaba escondida una aguja hipodérmica envenenada.

También pretendieron

arrojarle granadas de mano a su paso por las calles de Nueva York en 1959. Un supuesto periodista debería accionar una falsa cámara fotográfica en Chile en 1971 con la intención de darle un tiro entre caja y caja. Un tóxico molusco con una bomba en su interior debería ser enganchado en el anzuelo mientras Castro pescaba, o bien, introducirían un gas tóxico en el traje de buzo que Fidel utilizaba.

Con este estrafalario catálogo de intentos de asesinar a Castro -del cual John F. Kennedy y su hermano Robert no eran ajenos- ¿alguien podría extrañarse de que el líder cubano considera a los Estados Unidos como el país más perverso del mundo? Aunque claro, Castro y sus políticos no son damas de la caridad.

En 1988, Fidel Castro dió una entrevista a la cadena televisiva NBC, en el transcurso de la misma dijo a la reportera Maria Schriver: "En realidad, no soy el último dictador comunista de occidente, más bien, soy el último gran adversario de los Estados Unidos, el único del que no se han podido deshacer".

COLUMNA

Migajas y Ratones

El Último Error

Por Diego Velázquez C. Agustín Jurado de M. y Miguel Goiz Alvarez. 3o. de Ciencias Políticas.

Después de la gran trascendencia macroeconómica y de política exterior en México, aparecen ahora conflictos de marginación social que son contraproducentes; y resultan contrarios a todo lo que los mexicanos sabemos.

Chiapas lo manifestó por la vía de la violencia, ahora el último error de escasez está siendo destacado por las causas más humillantes: hombre, exclusión y muerte.

El problema de la cierra Tarahumara, como lo han mal interpretado los vendidos medios de comunicación social, es ancestral ciertamente; pero no se agota solo en Chiapas y Chihuahua, se súper edita a un conflicto que los mexicanos mismos hemos venido escondiendo: el problema del indigenismo. Quizás deberíamos hablar constitucionalmente, y decir de un mexicano más, porque en México constitucionalmente no hay indígenas, sólo mexicanos.

Las políticas económicas aplicadas a la vivienda, desarrollo social, y de crecimiento, entre otras, la reforma que el estado quiso hacer de acuerdo a los parámetros de la base social en nuestra súper estructura, llegó a ser traducida en algunos casos con eficacia y eficiencia, pero... ¿Qué pasó con los indígenas?

Cuál es la razón de que la pobreza se encuentre en estos pueblos, ancestral o antropológicamente.

El costo social reflejado en los indígenas manifiesta, que las perspectivas del liberalismo social fueron fragmentadas.

La situación indígena transtorna la etapa que Méxi-

co pretendía alcanzar, sin embargo, el funcionamiento del actual sistema económico nos guste o no, es una lucha por la supervivencia. Si recordamos, la única solución, sólo se dió con Luis Echeverría Alvarez, en el plan huichol que incorporaba a todas las etnias mexicanas (más de 8 millones de personas), no fue una política de paternalismo; el mal funcionamiento fue originado por la sociedad mexicana, y algunos estúpidos que creen en la superioridad de determinada raza.

El actual Instituto Nacional Indigenista (I.N.I.), no ha sabido hacer un análisis sociológico de la pobreza indígena; por otra parte, la sociedad también se encausa en desconocer el gran compromiso y deuda que se guarda con la raza indígena (cuál: nuestra simple existencia).

Los jóvenes, si creemos ser una generación vanguardista, debemos obtener grandes principios éticos en especial, la naturaleza de la cultura del esfuerzo y cooperación. México fue formado por dos grandes circunscripciones: la española y la indígena, una cohesión quizás no fraterna, pero determinante, el México nuevo no debe olvidar los elementos que lo funcionaron, una política de integración, deformación, de nuevos dirigentes que eliminen la seguera del liberalismo social, y admita la fenomenología social, será la concentración de nuestro esfuerzo en un mundo democrático.

No es el último error de Salinas, debe ser, el último error de la sociedad mexicana.

EDUCACION BASICA

Aguilica

"NUNCA ES TARDE"

Por Ma. Teresa Hernández Morales.

Estas palabras tan trilladas, pero ciertas, son para explicar que nunca es tarde para seguir adelante y sobre todo, para realizarse, para ser mejor, para ser humano.

Soy una persona adulta que a los 38 años tomé la decisión de continuar mis estudios, ingresando en el Instituto de Capacitación de la UPAEP.

Hoy 11 de noviembre de 1994, y próxima a cumplir los cuarenta se ha hecho realidad una de las metas en mi vida, terminar mi instrucción secundaria.

La experiencia ha sido gratificante, porque me dió la oportunidad de conocer a personas con una gran calidad humana, por su conocimiento, por su entusiasmo y sobre todo por la comprensión demostrada hacia mi persona y la de mis compañeros de clase.

El regresar a la escuela es levantarse cada día

con una meta diferente, no importa en el momento de la clase, qué problemas personales tenga uno por resolver, todo se ve diferente y se siente estar mejor capacitado para afrontarlos.

En estas líneas, si es posible, quisiera transmitir mi entusiasmo a otras personas que son adultas y que piensan que al haber rebasado la edad escolar, no tenemos otra oportunidad o la capacidad para realizarnos en lo que dejamos inconcluso por alguna razón.

Volver a estudiar es redescubrir un mundo que sabemos que está ahí y, por temor, no nos atrevemos a entrar en él. Perdamos ese miedo y continuemos adelante, pues como siempre se ha dicho, "nunca es tarde".

El querer superarse nos da la capacidad para ayudarnos nosotros mismos, a los que nos rodean y sobre todo, comprender me-

por lo que sucede en nuestra familia, nuestra ciudad, nuestro país y el mundo.

Al adquirir o recordar los conocimientos es entrar al mundo maravilloso de la literatura, el español, las matemáticas, etc., que nos harán mejores personas.

Todo esto es un pequeño agradecimiento al Instituto de Capacitación en el cual estudié y en general a todas las personas que de alguna manera contribuyeron para que hoy sea un ser humano más completo y con nuevas metas y ambiciones.

Con dedicación especial a mi esposo, por su empuje y amor, a mis hijos Mario Alberto y Jorge, por su paciencia, a mis maestras Judith, Socorro, Marú y Perla por su gran capacidad humana, a mis compañeros por su comprensión y amistad. "Gracias".

¡SUERTE! EN LOS EXAMENES ORDINARIOS

EL ZOPILOTE DESVELADO

"Un Problema de Principios"

Por Luis E. Palacios. Ciencias Políticas.

En los últimos días recibimos en nuestra institución a un grupo de estudiantes de la Universidad de Xalapa, Veracruz, que conjuntamente al Consejo Nacional de Población (CONAPO), aplicaron un cuestionario sobre sexualidad, que tiene por objetivo el calificar cual es la forma de pensar de la juventud mexicana sobre el espinoso tema de la sexualidad.

El cuestionario aplicado clasificaba nuestra forma de ver y sentir a la sexualidad como Premodernista, Modernista y Postmodernista, haciendo como parámetros al pensamiento y tradición Cristiana (característica de Latinoamérica), al Pansexualismo Freudiano, y a los Neopansexualismos con que se justifican sus desviaciones morales de países como los Estados Unidos.

Al término de la aplicación de dicho cuestionario, este Zopilote trasnochado preguntó si para después de los resultados nacionales de este sondeo, a nivel juvenil, se tiene la intención de aplicar un programa nacional sobre educación sexual y si así se tiene planeada cual sería el método de dicho programa, la respuesta fue así, "si se tiene la intención de implantar un programa de educación sexual, y quien ya lo está programando es la CONAPO, y el método sería conforme a los resultados que arroje este cuestionario nacional", agregando que "no se tratará de ideologías o formas de pensar, sino que conforme al parámetro mayoritario arrojado del cuestionario se diseñará los métodos educativos que a esa mayoría le implica", al fin y al cabo "cada quien tomará la

decisión sobre cómo llevar su sexualidad". Tal como se puede ver a primera ojeada tal parece que no tiene mucha trascendencia que digamos, pero por los que están enterados de que para México le es necesario disminuir su tasa de crecimiento poblacional no por cuestiones demográficas sino por las condicionantes del Banco Mundial, y de los no menos importantes intereses de las empresas de los anticonceptivos y preservativos que están ligados a la misma CONAPO.

Tal parece ser que el diagnóstico de la juventud mexicana presentarán signos que saltarán de la premodernidad a la posmodernidad sexual, como quien diría "somos creyentes pero le damos vuelo a la hila-cha". Esto sólo será resultado de la pseudoeducación que hemos recibido. Por parte de nuestros padres un montón de Tabúes, y por parte de las escuelas una simple instrucción pragmática.

Este problema tiene su parte toral en la salud mental, en la verdadera Educación que va de acuerdo con nuestra civilización, y no "vogas", del bien de toda una sociedad con identidad y no de algunos cuantos insatisfechos reprimidos.

Analicemos los tiempos, la esencia de nuestra cultura, el planteamiento educativo en que vivimos y las consecuencias que está teniendo para que, con bases más firmes, tomemos decisiones y pidamos se implemente el benéfico común, en el que cada quien decida hacer o pensar como mejor le convenga, sin influencia de medios ajenos u/o presionantes al criterio individual.

UN VIAJE POR EL MUNDO DEL CONOCIMIENTO

UMBRAL XXI

Barroco Talaveresco

Por Jorge Machuca Luna 3o B Ciencias de la Comunicación.

En Cholula podemos visitar la iglesia de Nuestra Señora de los Remedios, construida sobre el basamento de una gran pirámide prehispánica y desde donde se tiene una hermosa vista de valle de Puebla.

En la plaza principal de esta plaza principal de esta población, podemos visitar también la iglesia del exconvento-fortaleza de San Gabriel y la Capilla Real, cuyo interior es una reminiscencia de la mezquita de Córdoba en España.

A 4 kilómetros hacia el sur, se encuentra la iglesia de Santa María Tonanzintla, construida en 1753. Casi 50 años fueron necesarios para decorar el esplendoroso interior de este templo en el que destacan entre una multitud de figuras de gran colorido, sus azulejos en rojo, azul, verde, amarillo y morado entrelazados con hoja de oro. La ornamentación de Tonanzintla muestra todo un universo de símbolos e imágenes de la religión cristiana, tales como ángeles y santos, elaborados en yesería y que cubren totalmente las columnas y la cúpula. Al fondo, se aprecia un magnífico altar detallado en madera con la figura de la Virgen rodeada por los Apóstoles que la observan desde nichos dorados empotrados en la pared.

A un kilómetro y medio se localiza la iglesia de San Francisco Acatepec, la cual tiene una bella y elaborada fachada hecha con azulejos rojos, azules, amarillos y verdes por los loceros poblanos Ignacio y Juan Cabezas. La portada de este templo está completamente revestida de talavera -incluyendo las columnas, los dinteles y la torre del campanario- que le da un delicado y espléndido aspecto al conjunto. Aunque desgraciadamente un incendio destruyó el interior, en él todavía se pueden distinguir las superficies labradas sobre estuco con imágenes de ángeles, cupidos y otras figuras alegóricas en blanco y dorado, así como un laborioso tallado en madera.

Otro ejemplo del más exquisito estilo talaveresco es el de la iglesia de Tlaxcalancingo, a 12 y medio kilómetros de esta ciudad de Puebla. En la fachada de esta iglesia se combina el uso del ladrillo rojo con azulejos de colores sobre estuco blanco. El empleo del barro vidriado con la talavera da por resultado una brillante policromía que provoca texturas pictóricas sobre la superficie y complementa la forma del edificio modelándolo y protegiéndolo.

Estos son solo algunos de los ejemplos más sobresalientes en los que se puede apreciar el vigor decorativo que se daba a las iglesias durante la época de la colonia. Para llegar a estos lugares se toma la carretera federal 150 como punto de partida para llegar a Cholula. Invito por este conducto a los universitarios originarios de otras localidades y a las personas que ya las visitaron, a contemplar estas maravillosas construcciones, las cuales hacen, junto con las variadas muestras que tenemos en la ciudad, el patrimonio cultural de la Humanidad de Puebla.

* Si tienes alguna duda, sugerencia o comentario, te pido me la envíes al departamento de Prensa de la UPAEP, 21 Sur 1103.

BACHILLERATOS

IV Olimpiada Estatal de Química

Por Isaac Domínguez Hernández. 1o A Preparatoria 2.

Teniendo como sede la UPAEP, se llevó a cabo la IV Olimpiada Estatal de Química, el pasado 29 de octubre en las instalaciones del Bachillerato Centro Varonil UPAEP, en la que participaron alumnos preparatorianos de las principales instituciones públicas y privadas del estado de Puebla.

Después del acto inaugural en el que participaron el licenciado Isáac Huerta, Director General de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Superior y el licenciado Rogelio Maldonado Becerril, Director de General de Educación Media Superior y Tecnológica de la UPAEP, dirigieron el mensaje de bienvenida a más de trescientos jóvenes participantes.

Los exámenes teórico-prácticos fueron aplicados para cada una de las categorías conformadas en dos grupos A y B. Se notó un ambiente de organización y disciplina, y después de varias horas y una vez procesados los resultados, la preselección estatal de química quedó integrada de la siguiente manera:

NIVEL A
Primer lugar: Martínez Huitte Carlos del Colegio de Bachiller U20 y García Flores Fred del

Bachillerato UPAEP.
Segundo Lugar: Hernández Bolaños Alfonso del Colegio de Bachiller F-8; Avelino Flores Ma. del Carmen, del Colegio de Bachiller U-2 y Pérez y Pérez Yadira del Centro Escolar Morelos.
Tercer Lugar: Bermúdez Aguirre Luz, del CENHCH; Meza Parral José Luis, Centro Escolar Morelos; Nolasco Hernández Luis, Colegio de Bachiller U20 y Vargas Picasso Ma. Teresa del CETIS No. 104.
NIVEL B.

Primer Lugar: Guevara Martínez Elizabeth y Pérez González Andrea del CENHCH; y Rodríguez Lecona Ma. Eugenia del Colegio de Bachiller F 23.
Segundo Lugar: Blanco Gutiérrez Germán del CENHCH y Calderón Camarillo Blanca del Instituto D'Amicis.
Tercer lugar: Alcalá Méndez Mario, del Colegio Dr. Eduardo Liceaga; Domínguez García Mima, del Colegio de Bachiller F 5; Flores Rodríguez Neftalí del CENHCH y Herrera García Raúl del Colegio de Bachiller U 2.



Alumnos recibiendo sus diplomas de reconocimiento por su destacada participación en la IV Olimpiada Estatal de Química.

ANTES DEL EXAMEN REFLEXIONA



4

Tipos de Evaluación

Diagnóstica

Se da al inicio del curso para saber de donde se parte

Formativa

Acompaña a todo el curso para apreciar el avance del proceso educativo

Sumaria

Al final del curso para comprobar el logro de los objetivos planeados al principio

Medios de Evaluación

- Cuestionario de respuesta abierta
- Dinámicas de grupos
- Entrevista
- Preguntas informales



- Preguntas durante la clase
- Diano de campos
- Registro anecdótico
- Revisión de tareas
- Reporte de lecturas
- Trabajos
- Exposición de clases (a veces, no necesariamente comprenden lo que dicen)
- Pruebas escritas de ensayo
- Pruebas de opción múltiple



PROCESO: 3

Definir con claridad los objetivos del curso y su enfoque

Delimitar los contenidos sobre los cuales tratará, cada tipo de evaluación

Identificar y precisar los criterios para cada actividad durante el curso

Establecer con claridad los tipos de evaluación en cada etapa del curso

Determinar cuando y como se aplicarán los criterios de evaluación y bajo que condiciones

Comparar el logro de los objetivos alcanzados con los ideales

Integrar los resultados de todo el proceso de evaluación, asignando calificaciones y comunicándolas oportunamente *

Estimular al logro de los objetivos, evidenciar errores y proponer estrategias de solución

Apoyar a los alumnos que necesitan mayor atención, reorientando sus esfuerzos y asesorándolos

Aplicar la evaluación

Aclarar las funciones del profesor y las del alumno

RECUERDA

6

- *Evitar que la evaluación se distorcione por simpatías o antipatías.
- *La flexibilidad es diferente a la ambigüedad.
- *Evitar la improvisación de la evaluación, ésta no proporciona información relevante, obstaculiza el aprendizaje.
- *Diseñar con mucho cuidado los procedimientos e instrumentos que sirvan para demostrar el logro de los objetivos propuestos.
- *La calificación no es un número al azar que dependa de la suerte o del criterio del docente; es el resultado de un proceso que debe basarse en información confiable del desempeño del alumno.
- *Es muy importante que se entregue con frecuencia el reporte de la evaluación a los alumnos, al director de la escuela y entregar la lista con las calificaciones en sala de maestros.
- *La evaluación integral, debe estar reflejada por las exigencias de la escolaridad en una calificación cuantitativa.

Esta calificación tiene la finalidad de expresar simbólicamente el grado de aprendizaje que incluye: dominio de los contenidos, el manejo de éstos, resolución de problemas y promoción de actitudes y valores. *Si tienes dudas o sugerencias recurre a tu director de escuela o departamento, así como al **Depto. de Desarrollo Humano y Orientación Educativa.**

- Pruebas de ejecución
- Observación directa
- Observación de resultados (si entrega o no resultados)
- Pruebas orales
- Pruebas de opción múltiple



2

¿Quién interviene en la Evaluación?

La evaluación se necesita realizar por las personas que están involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje: profesores y alumnos.

Ambos inmersos en un proceso revitalizador para alcanzar los objetivos propuestos al inicio del curso.

El profesor es el encargado de orientar dicho proceso para que los alumnos:

- Adquieran conocimientos.
- Desarrollen habilidades profesionales.
- Promuevan actitudes y valores.

Y establecer los lineamientos para identificar cuándo se ha logrado el aprendizaje.

5 Concepto de Evaluación

Actividad sistemática de reflexión y de acción, que de forma dinámica, permanente e integral, es consustancial a la educación y, por ello, estará encaminada a retroalimentar y mejorar la equidad, calidad y eficiencia de la enseñanza y el aprendizaje. Así mismo, estará dirigida a estimar y validar los fundamentos, acciones y logros de nuestro modelo de, formación y profesionalización universitaria, y constituirse, ella misma, como un factor catalizador y promotor de la educación que brinda la U.P.A.E.P.



PREPARATE PARA UN DIEZ

Que no te preocupe el 10 ocupate en aprender. En hacer tuyos los conocimientos y habilidades exigidos en tu carrera y desarrollar las actividades y valores que fortalecerán tu personalidad y acrecentarán tu competencia profesional.

Diez es sólo una nota pero representa para ti tus logros del curso (diez u otra calificación) es la valoración de los profesores sobre los resultados del proceso de enseñanza aprendizaje y que te serán de mucha utilidad en tu futuro profesional. Diez Recomendaciones.



1.- Estudia con el deseo de conocer, amar y difundir la verdad.



2.- Asiste puntualmente a clases, con el deseo de aprender en cada una de ellas algo nuevo, aún más participa en clase, pregunta, comenta, analiza, discute los temas, no te quedes sentado.



3.- Realiza tus tareas, trabajos, prácticas, etc. con la metodología apropiada y con el entusiasmo necesario para sacar el mayor provecho de ellas.



4.- Entrevístate con tus profesores frecuentemente para aclarar dudas y discutir temas de clase.



5.- Visita la biblioteca, el acervo actual es muy amplio y te servira para incrementar tus conocimientos, no te quedes solo con tus apuntes.



6.- Organízate, programa tus actividades, dando el mejor tiempo del día al estudio y preparación de exámenes, no lo dejes para la noche cuando ya estás cansado y no puedes concentrarte.



7.- Revisa y autoevalúa tu desempeño para encontrar tus aciertos y limitaciones, tú mejor que nadie sabes en cuáles debes poner mayor empeño, es mejor prevenir que reprobado.



9.- Organiza tu material de estudio, apuntes, libros, etc. fotocopias, notas técnicas, debe estar siempre en orden, completo, consérvalo ya que te será siempre útil.



10.- El departamento de desarrollo humano y orientación educativa puede asesorarte en el PROCESO DE AUTOAPRENDIZAJE.



Aguas no pongas esta cara mejor estudia...

8.- Asiste a seminarios, conferencias, congresos y todo tipo de actividades extracurriculares, esto te brindará un panorama más amplio de tu carrera, además encontrarás en ellos más fuentes de motivación imprescindibles para continuar tu carrera con el empuje necesario y concluir con éxito

9/nov/94

1a. Expo Informática Empresarial UPAEP 94.

Con la participación de 18 empresas de diferentes giros comerciales e industriales, de el área automotriz, financiera, informática, arquitectura y purificación de agua, se puso en marcha la 1a. Expo Informática UPAEP 94.

En la ceremonia inaugural estuvo presente el director de la Escuela de Sistemas de Información, José Bedolla Cordero, y el catedrático, Jaime Castillo. El evento se desarrolló de las 10:00 a 14:00 horas, la finalidad del mismo fue que los alumnos tuvieran contacto con las empresas que ofrecen

servicios, igualmente una vinculación de intercambio personal para ver los últimos avances tecnológicos en materia de computación y sistemas informativos que se incorporan a las empresas y a la vida diaria. Lo anterior, con la finalidad de asesorar, evaluar, probar su contribución a mejorar la calidad de los productos y servicios de las mismas.

Se presentaron entre otras cosas, nuevas tecnologías de impresión a color de alta resolución, sistemas de cómputo, conectividad, comunicaciones, automatización de oficinas y mobiliario, ade-

más de los diversos paquetes que permitan ofrecer al cliente los trabajos de calidad a un bajo costo y en un mínimo de tiempo.

Cabe destacar que dicha muestra fue organizada por la escuela de Sistemas Computacionales, con la participación de alumnos del 9o. semestre de la misma.

Intervinieron en el evento las compañías: IBM, de México, El Sol de Puebla, TELCOM, ABACO, BONASA, Grupo Sipersa, HYLSA, Banco Internacional-UPAEP, UNISYS, Apple, Junghans, Casa Stanley, Kelper de México, Pelikan, Volkswagen y Grupo Atlax.

Legionarios de Cristo.

Camilo Henríquez 3779-cas.31-Puente Alto-Santiago de Chile.

Para mis amigos de Ingeniería Industrial.

Estimados Compañeros:

Han pasado cerca de dos años desde que tomaba asiento con ustedes en las aulas, parece que fue ayer. El camino para mi vida se ha visto sorprendentemente cambiado, y es que Cristo intervino en ella, ¡Quién lo iba a pensar!, un joven con ilusiones, con esperanzas de triunfo; de repente se ve envuelto en el misterio del sacerdocio. Así es, Cristo posó su mirada en mí y no pude negarme a su llamado, pero si a mí me ha llamado a formar parte de la iglesia de un modo más particular, ustedes de ningún modo quedan excluidos, Cristo los ha querido comprometer ahora con la conclusión de su carrera universitaria.

¿Han reflexionado en ello?, Cristo quiere de ustedes laicos comprometidos, ¿Cuántos jóvenes de su edad y en este momento gozan de lo que ustedes poseen?; somos en ocasiones tan poco realistas de esto que hasta se nos hace indiferente y malgastamos la vida como si tuviéramos muchas más para vivir, ¡Que grave, realmente, que grave! "Dios que te creo sin tí, no te salvará sin tí", San Agustín.

Ahora que se acerca la conclusión de su vida universitaria, me gustaría dejarles estas ideas:

1. Que sepan que saldrán al mundo para demostrar no sólo lo que saben, sino lo que son; es decir, universitarios formados en una universidad católica, con criterios y valores, si acaso sientes no poseer esto, ¡atento!, porque entonces te dejarás comer por un mundo hedonista, de placer, que sólo busca el yo, olvidándose del tú.

2. Han recibido una educación técnica industrial, que los ha capacitado para desempeñarse en un trabajo, pero a un mismo tiempo, valores humanos-cristianos de los cuales habrán de responder a Cristo, "venid a mi benditos de mi Padre, recibid la herencia del Reino preparada para vosotros", Mt. 25, 34.

3. No podrán ser uno del montón, porque si son cristianos, no podrán tender a la mediocridad.

4. Ha llegado el momento en que probarán su madurez, y madurez es coherencia de vida, coherencia de vida es vivir como se piensa, en lo que se cree, para no terminar pensando o creyendo como se vive. ¿En qué piensas, en qué crees, te interesa conocer la verdad o vives egoístamente, sólo para tí?

¿Amas a tu prójimo como a tí mismo y a Cristo sobre todas las cosas?, si no es así, ¡atento!, "porque ancha es la puerta que conduce a la perdición y angosta la que va a la salvación y cuán pocos van por ella".

Concluyendo, busquen la verdad y vívanla si quieren ser felices. "Yo soy el camino, la verdad y la vida" (Jn., 14,6), dice el Señor.

Que Dios los bendiga.

H. José Manuel Denetro, n L C.

ServiDesk
El punto de atención.

SUSPENDE SUS LABORES POR INVENTARIO.

DESDE EL 28 DE NOVIEMBRE,

PERO NO TE PREOCUPES REANUDAMOS LABORES

EL PROXIMO 8 DE DICIEMBRE.

Teatro
"El Diablo y El Smog"
Autor: Prof. Felipe Galván
Adaptación: 5o. "A"
Administración de Empresas
2 de Diciembre
Centro Cultural UPAEP
16:00 horas
Entrada Libre
¡No faltes!

Ensalada Universitaria.

*Luis Enrique (3o. "D" Medicina): Animo niño, todos te queremos. T.Q.M., y ¿Dónde está el conejo?

*Hola dúo dinámico 8o. "B" ADMON.): ¿A qué hora salen por el pan?, suerte en sus exámenes. Las Q.M. Patas verdes.

*Carlos C. (3o. "A" de Sistemas): Pórtate bien y recuerda que te quiero mucho. Atte. Yo, N.S.

*Se gratificará a quien devuelva una cartera roja de plástico, con directorio y credencial. Atte. Carla Jiménez, 3o. "B" ADMON.

*Rafa (1o. "B" ADMON.): Tu amor Beale G., está loca por tí y te manda a decir que te ama con todo el corazón, espera declaración. Atte. B.G.

*Flor Jiménez (1o. D.G.): Sólo te recuerdo lo mucho que te amo. Tu C. Ricardo.

*Ricardo (1o. "A"): No te hagas ilusiones, la niña de 1o. "A" CICOM no te va a hacer caso. Atte. Pah (Chipote).

*Xochitl (1o. Derecho): Aunque ya no estemos juntas, las dos formamos parte de "la bola del hueso", ¡no se te olvide!. Saludos Melina.

*Pilar Carrasco (1o. "A" CICOM): Esta bien que estés loquita por Sergio, pero no lo des a notar tanto, porque Ale se va a enojar. Atte. A.V.

*Rodrigo D. (7o. Industrial): Si no te apuras te voy a ganar a la niña de 1o. "A" CICOM (M.T.A.C). Atte. J.F.A.

*Cynthiá (Medicina): Eres muy onda, aunque te parezcas a Oyuki, sigue por el buen camino. Atte. Yo.

*Intestino delgado: Recuerda que siempre debes pensar positivo. Atte. El intestino grueso.

*Maribel: No importa que no me pele la niña de mis ojos, lo importante es que no se entere, ¿ok?. Atte. Ricardo 1o. "A" CICOM.

*Luchis (3o. "C" Medicina): Rubén te ama y te quiere mucho. Son la mejor pareja. Felicidades. Atte. Tus amigos.

*Yepa Yepa (1o. "A" CICOM): A ver si tomas unas clases de ortografía. Atte. Tu salón (chipote).

*Isis (1o. "A" CICOM): Eres una fresa, ojala que en tu viaje choque el autobús. Gracias por abandonarnos. Atte. Tus amigos (chipote).

*José A. Villar: ¡Felicidades!, me fascinó como jugaste. Por tí soy capaz de cambiarme de carrera. Atte. "La chica que te sueña".

*Cristina Galindo (1o. Med.): Me gustas muchísimo, no cabe duda que las jalapeñas son muy lindas, con cariño: X.O.

*Julieta, July o Ety: Como te guste, a mí en lo particular me gusta Eme..t. Espero que lo hayas pasado de lo mejor el pasado 21, ¡muchas felicidades!. Con todo cariño Aremy E: P.D. No llegué al recalentado, ahora me hice tres horas en llegar a la casa (no es cierto).

*Ibia: ¡Hola!, querida amiguísima, gracias por todo tu apoyo y sobre todo porque siempre has estado conmigo en las buenas y en las malas. Sabes que puedes contar conmigo. Gracias por todo. Atte. Aremua.

*Convergencia: Felicidades Katia y compañía; a trabajar duro. Por cierto se noto quien lleva los pantalones. Atte. E.Z.P de L.

*Mago y Vicky: ¡Mucha suerte en sus exámenes, ustedes pueden!, los quiere U.R.Q.T.C.: Geni.

*Muchísima suerte a mis queridísimos basquetbolistas en las finales de la LINABE. Mi confianza es total en ustedes, se que pueden repetir el triunfo. Con cariño ARS.

*Hola Sammo: No te voy a decir como extraño tu samma. Pero no lo vuelvas a hacer tan seguido. Atte. La incondicional de tu Samma. A.C.S.

*Mary Micalco (CICOM): ¡ya péleme! ¿no?. Tu admirador.

*Vicky, Vickita, de todas la más chiquita y alias T... ¡Feliz cumpleaños!, con cariño Magüita y yo (tu hermanita querida).

*C.P. Sergio Martínez Lozano: Que pases un feliz cumpleaños en compañía de todos tus seres queridos. ¡Animo!. Atte. Yo.

*Alberto Cordero (5o. Derecho): "Entre más se desperdicia la juventud... más pronto se termina esta". Aprovecha tu tiempo libre en algo positivo. Atte. Alguien a quien le preocupas.

HUGH GRANT ANDIE MACDOWELL

Dos vidas donde el amor significa: "Nunca Comprometerse".

Cuatro Bodas y un Funeral

Gran Premier

A Beneficio de los Niños que Padecen "Fibrosis Quística"

Jueves 24 de Noviembre de 1994

UPAEP Boulevard S de Mayo Sala Uno UPAEP Horario 15:40, 17:50, 20:00, 22:10

Un Ejemplo a Seguir.

Por: Víctor Hugo Hernández Morales. 7o. Semestre Contaduría Pública.

Hace unos días los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública tuvimos la oportunidad de asistir al XXVII Simposium Internacional de Contadores Públicos, Un Enfoque Estratégico, organizado por el ITESM, en la ciudad de Monterrey.

El evento fue largo, durante su transcurso no sólo aprendimos lo impartido en las conferencias, sino también de la organización del mismo, el cual estuvo en manos de su mesa directiva.

Queriendo indagar más, platicué con algunos de los coordinadores de el Simposium, sobre todo el trabajo que implicó realizarlo, a lo cual todas las respuestas coincidían que había significado mucha cooperación y esfuerzo por parte de todos, cumpliendo cada uno con su comisión y con las metas que se habían planteado.

La labor en equipo tenía por objetivo crecer como carrera, como mesa directiva y en consecuencia personalmente, y creo que lo lograron.

Pensando en esto, mi pregunta es: ¿Qué tanto ha hecho nuestra mesa directiva hasta hoy?, ¿dónde está toda esa gente que se comprometió a trabajar?, por otro lado, ¿En dónde está nuestra participación e iniciativa por realizar algo?.

Esto nos debe servir como un ejemplo de trabajo y participación, para crecer como carrera y como futuros profesionistas.

PASTORAL UNIVERSITARIA

"RECLAMO"

Por Iris Sedeño Omaña. Pastoral Universitaria.

Estamos conscientes de que en el mundo (aún en nuestra universidad), existen personas que tienen un total rechazo hacia todo lo que implique religión, y muy concretamente la católica. Sin embargo esto no justifica toda acción que pueda cuartar, impedir, no respetar, limitar, perjudicar... el trabajo (por muy insignificante que parezca) de los que tratamos de difundir y hacer vivir nuestra Fe.

Quizá te preguntes ¿Porqué esta introducción?. Pues muy sencillo, resulta que el pasado 27 de octubre,

se llevó a cabo un Rosario viviente en el patio central de esta universidad, anteriormente a este evento se hicieron algunos anuncios con una imagen de la Virgen y el Niño Dios (muy hermosos por cierto), se repartieron en todos los acrílicos de esta institución con el fin de que toda la comunidad universitaria estuviera enterada.

Un día llegué a mi salón y me topé con que uno de esos anuncios estaba vulgarmente maltratado, pues la imagen del Niño Dios estaba pintarraggiada con bigotes, barba, rayas en los ojos y oí-

dos. Me llené de indignación porque habían maltratado y faltado al respeto al motivo más importante y vital de mi existir.

Es así como me decidí a escribir "este reclamo", pues realmente es un reclamo muy serio, yo no sé quién haya sido el autor de semejante insensatez, pero a mí se me hace que este sujeto es de muy poca cultura y educación y aun más sin el más mínimo respeto por las convicciones, principios, valores y modo de pensar de los demás.

Estoy consciente de

que este escrito es muy duro, pero creo que más dura y atontada está la cabeza de "tal" persona.

Pienso que independientemente de tener o no Fe, se debe respetar a los demás.

Y de antemano, se sabe claramente que esta institución (sin pelos en la boca) ¡es católica! y por consecuencia se debe ser coherente con su Fe, y toda persona que está aquí -por lo menos- debe respetar esta postura.

ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

SINTONIZATE

Por Melina Ariza Sánchez 1o. A de CICOM.

¡Hola Amigos! ¿Cómo están? En esta ocasión las actividades que tiene preparadas la UPAEP son las siguientes:

El miércoles 23 de noviembre, la Escuela de Ciencias Políticas te invita a participar en el Análisis Político, a las 13:00 hrs, en el salón B-34, asimismo, te invita a la conferencia "Elecciones en Estados Unidos y El Sistema Electoral Norteamericano", con el Lic. Rodolfo Rivera y el Lic. Juan de Dios Andrade, a las 17:00 hrs., en el mismo salón.

La Escuela de Economía te invita a la conferencia "Calidad Empresarial al Siglo XXI" con el expositor Valmiki López Mena Gerente divisional de Comisión Federal de Electricidad, el 24 de noviembre, a las 10:00 hrs., en la Sala Francisco de Vitoria, y el 25 de noviembre, a las 18:00 hrs., en el set de t.v. con la conferencia "Perspectiva de la pequeña y mediana industria en el Comercio Exterior", con el expositor Iván Villa Arnaiz Gerente de Promoción Bancomext. ¡Esperamos contar con tu valiosa presencia!

El Departamento de Servicio Social llevará a cabo las conferencias de Inducción al Servicio Social para Quintos Semestres de todas las escuelas, los días 24 y 25 de noviembre, en el salón B-300 con los temas "Solidaridad y Servicio Social" y "Modalidades y Procedimientos de Servicio Social", a las 16:00 hrs. Por otra parte, el sábado 26 de noviembre, a las 7:00 hrs., se realizará la Jornada a Tepetzintan. Habrá una junta previa el 23 de noviembre, a las 12:00 hrs.

La Escuela de Agronomía Zootecnia felicita a los alumnos de Primer Semestre por la realización de su primera cosecha. ¡Felicidades!

Pastoral Universitaria te invita a la Santa Misa, el miércoles 23 a las 10:00 hrs., en enfermería. El jueves 24 a las 17:00 hrs., en la capilla y el viernes 25 a las 13:00 hrs., también en la capilla.

Asiste a la conferencia "Año Jubilar-Guadalupano" impartida por el Arq. Eduardo Merlo Juárez, el viernes 25 de noviembre, a las 19:00 hrs., en el salón B-34.

El 25 de noviembre se reunirá la Junta de Consejo de la Escuela de Ingeniería Civil, a las 18:00 hrs.

La Facultad de Arquitectura y la Embajada de Bélgica te invitan a las Exposiciones "Art Nouveau en Bélgica" y "Los invernaderos reales de Laeken, Bélgica", que se exhibirán en el salón B-300, el 2 de diciembre, a las 11:00 hrs.

Participa en la Cuarta Peregrinación Nacional a la Montaña de Cristo Rey en Silao, Guanajuato, el 28 de enero de 1995. Informes con Pedro Cortés Xiqui 35-10-45 ó con Daniel Anteliz Magaña 28-47-14.

Por último, el Departamento de Servicios Escolares informa a todos los alumnos que adeudan documentos, que el último día para entregarlos es el 24 de noviembre. Atiende esta situación para evitar perder derecho a presentar evaluación final y volver a cursar todas tus asignaturas. A los alumnos extranjeros favor de llenar la solicitud de Registro de Extranjería y llevarla a :Reforma 710, planta baja, con el Lic. Angel Manzanares Bello Director de Extranjería del Municipio de Puebla.



México cuenta con una extensa variedad de granos que pueden ser utilizados para complementar la dieta de sus habitantes, señaló la nutrióloga María Isabel Santa Lo, de la empresa Nestlé de México.

GRAN COLECTA NAVIDEÑA UPAEP

EN PRO DE LOS NIÑOS MAS NECESITADOS DE NUESTRA PATRIA

¿ TE INTERESA FORMAR PARTE DEL COMITE ORGANIZADOR ?

SOLICITA INFORMES EN EL DEPARTAMENTO DE INTEGRACION UNIVERSITARIA

JOVEN UNIVERSITARIO

TE RECORDAMOS QUE DEBIDO A LA APROBACION DE LA SUSPENSION ADMINISTRATIVA, PARA TENER DERECHO A PRESENTAR EXAMENES ORDINARIOS, DEBERAS ESTAR AL CORRIENTE EN TUS COLEGIATURAS, (NOVIEMBRE)

FECHA LIMITE DE PAGO 25 DE NOVIEMBRE.

PARA EVITAR COMPLICACIONES REALIZA TUS PAGOS A TIEMPO

NOTA: PARA CUALQUIER ACLARACION FAVOR DE PRESENTAR TUS RECIBOS DE PAGO

ATENTAMENTE

C.P. MA. DE LOS ANGELES SANCHEZ SAAVEDRA
TESORERA

REPORTE SEMANAL DE ASISTENCIA DE CATEDRATICOS SEMANA DEL 14 AL 19 DE NOVIEMBRE

ZOOTECNIA	94%
CONTADURIA PUBLICA	98%
ENFERMERIA	99%
ODONTOLOGIA	81%
ADMN. DE EMPRESAS	100%
ADMN. INSTITUCIONES	90%
SIST. COMPUTACIONALES	97%
CS. DE LA COMUNICACION	94%
DISEÑO GRAFICO	88%
ING. INDUSTRIAL	89%
PSICOLOGIA	100%
MEDICINA	100%
FITOTECNIA	94%
INGENIERIA QUIMICA	100%
DERECHO	98%
CIENCIAS POLITICAS	84%
INGENIERIA CIVIL	97%
ECOLOGIA	96%
ARQUITECTURA	94%
ECONOMIA	96%
FILOSOFIA	96%
PEDAGOGIA	95%
COMERCIO INTERNACIONAL	100%

REPORTE GLOBAL DE ASISTENCIA DE CATEDRATICOS SEMANA HASTA EL 19 DE NOVIEMBRE DE 1994

ZOOTECNIA	93%
FILOSOFIA	87%
CONTADURIA PUBLICA	96%
ENFERMERIA	92%
PSICOLOGIA	95%
PEDAGOGIA	93%
SIST. COMPUTACIONALES	97%
ODONTOLOGIA	90%
DISEÑO GRAFICO	95%
ADMN. DE EMPRESAS	94%
FITOTECNIA	95%
ADMN. DE INSTITUCIONES	94%
ING. QUIMICA	100%
CS. DE LA COMUNICACION	89%
INGENIERIA CIVIL	96%
MEDICINA	93%
DERECHO	92%
INGENIERIA INDUSTRIAL	94%
CIENCIAS POLITICAS	93%
ECOLOGIA	89%
ECONOMIA	97%
ARQUITECTURA	88%
COMERCIO INTERNACIONAL	94%

DECOS-CELAM

CONTEXTO LATINO-AMERICANO

"El Pulgarcito" de Centro-América: El Salvador

Por Elmer Recinos. DECOS-CELAM. El Salvador.

El Salvador como cualquier otro país, con sus virtudes, tristezas y alegrías, ha logrado en los últimos tiempos superar una guerra que durante los años sesenta se desarrollaron como procesos insurgentes en casi toda América Latina. Las causas en general fueron las mismas, ausencia de democracia y tenencia de tierras en pocas manos.

Considerado como el "pulgarcito" de Centro América, por su extensión, el territorio salvadoreño ocupa una superficie de 21,156 kilómetros cuadrados, limitando al norte con Guatemala, al noreste con Honduras y al sur con el Océano Pacífico.

Todo mundo consideraba muy improbable una guerra en El Salvador por su extensión territorial y densidad de población; sin embargo, hemos vivido la guerra civil más larga y compleja de la historia de América. A la guerra propiamente dicha le precedieron diez años de conflicto político social muy álgido y lucha de guerrilla urbana desde 1970 a 1980. Luego vivimos 11 años de guerra militar propiamente entre 1980 y 1991, prácticamente podemos hablar de los 8 mil días más conflictivos y dolorosos en la historia de nuestro país.

El salvador, tiene como capital San Salvador con 1,043,800 de habitantes, su segunda ciudad es Santa Ana, ésta cuenta con 175 mil habitantes. La población del territorio salvadoreño en general es de 5 mil seiscientos. Su producción es meramente agrícola, se cultiva café, caña de azúcar, algodón, arroz y maíz. También cuenta con una producción de ganado bovino y porcino.

La guerra en El Salvador abarcó todo el territorio, incluida la capital y las principales ciudades. Más de un millón de personas emigraron del país; municipios y caseríos enteros desaparecieron del mapa; centenares de miles de viviendas campesinas, incluidas escuelas e iglesias, fueron destruidas por bombarderos aéreos y artillería que dejaron muchas víctimas inocentes. Centenares de beneficios, puentes y fábricas fueron destruidas por el sabotaje; lo mismo, la infraestructura eléctrica fue enormemente dañada.

La prolongación del conflicto se explica por varios factores, entre ellos por el problema agrario con la existencia de una estructura casi feudal, que sentó las bases de un monopolio del poder político y económico sin abrir espacios a la modernización del estado y la economía. El país vivió por décadas bajo un totalitarismo con la trilogía de ejército, partido, estado y un poder económico centralizado por un pequeño grupo de familiares. A esto hay que agregar el monopolio de los medios de comunicación que han sido y serán más en el futuro poderosas armas políticas y no simples empresas comerciales.

Por otro lado la guerra, muy a pesar de sus causas nacionales, se desarrolló en el marco de los últimos diez años de la guerra

fría.

Vivió y sufrió la polarización ideológica y el pragmatismo final del "fantasma del comunismo" propio de este período. El último elemento que está a la base del alargamiento y características del conflicto, es la idiosincrasia propia del salvadoreño creativo, laborioso, audaz y poseedor de una gran resistencia a las situaciones adversas.

Es de destacar también que en el marco internacional, el conflicto de El Salvador y Centroamérica constituyó un debate permanente entre los esfuerzos diplomáticos por resolver la guerra, enmarcándose en el respeto al derecho internacional y la insistencia de una política de intervención contextualizada por la guerra fría. Manzanillo, Contadora, La Declaración Franco Mexicana y Esquipulas, constituyeron esfuerzos determinantes para lograr el final del conflicto armado.

La solución negociada en El Salvador fue de gran importancia porque significó que la diplomacia y los esfuerzos latinoamericanos, encabezados de manera muy particular por México, mostraron lo errado de una política intervencionista, sobre todo entre los años de 1990 y 1991, en el que la República de El Salvador, en América Central, estuvo sumida en una guerra que hundió a la sociedad salvadoreña, hasta que el 16 de enero de 1992, tanto las Fuerzas de Izquierda como las Fuerzas Armadas salvadoreñas, en voluntades reconciliadas firmaron un "Acuerdo de Paz" que puso fin a la guerra y posteriormente el caso oficial al enfrentamiento armado, todo esto desarrollado en el Castillo de Chapultepec, en México.

Esto significó que los Acuerdos de Paz en El Salvador, abren una nueva situación en las relaciones de Estados Unidos con América Latina y un nuevo marco y política en la solución de conflictos internos a partir de la participación de las Naciones Unidas en cuanto a soluciones a conflictos internos, considerándose de suma importancia para la comunidad internacional.

Le toca a El Salvador asumir la enorme responsabilidad de llevar adelante el más importante modelo de revolución de este período basado en el equilibrio de poder y la concertación. La premisa más importante y renovadora de la revolución salvadoreña es que no hubo victoria de nadie, el único beneficiado fue el pueblo, ya que se establecieron reglas de juego para la competencia política y económica que permitan transformar y reencauzar las contradicciones para la continuidad del proceso de cambios, generando en El Salvador la posibilidad de encontrar el camino hacia una Democracia real, aquí y en toda una Centroamérica, marcando los pasos de toda una Latinoamérica Unida.

COMENTARIO

¿UNIVERSIDAD MODELO?

Por: Patrick Lira Vaylón. 5º de Ingeniería Industrial.

Ultimamente la Universidad ha tenido algunas innovaciones excelentes como por ejemplo: las instalaciones recientemente inauguradas (estudio de tv, laboratorio para administración de instituciones, talleres para Diseño Gráfico, cabina de radio, etc), las cuales parecen ser las mejores en el ambiente universitario regional. El gran apoyo que se les da

al equipo de basketbol, fútbol y fútbol rápido para que sean los mejores siempre, las remodelaciones a edificios y fachada de la universidad, el autoestudio, etc. , es decir se conjuntan una serie de factores que pretenden demostrar o adular la excelencia, pero socialmente hablando, ¿ cómo andamos ? . ¿ Qué tipo de apoyo se les brinda a un grupo de seres humanos que en muchas ocasiones merecen un lugar dentro de la Universidad del que ocupamos cualesquiera de nosotros, por tener mayor capacidad intelectual o simplemente porque tienen ganas de superarse y no sólo de calentar el asiento ?, de esta forma surge otra pregunta: ¿ Acaso basta con hacer algunas rampas, acomodos de salones y horario de clase ?.

Efectivamente estoy hablando de los minusválidos, a los contados que ves por ahí viéndoselas en pasillos y escaleras haciendo un esfuerzo extra por llegar a tomar clase o a impartirla, aquellos que han logrado romper con la barrera de su olvido social y se armaron de valor para salir adelante; pero, ¿ que pasa con los restantes miles que se quedan sumidos en sus casas, en su tristeza por saber a la gran cantidad de problemas que tendrán que sortear siquiera para llegar a la Universidad ? Y ya no digamos subir o bajar escaleras, pidiendo que les ayuden o tardándose demasiado tiempo para llegar a su destino ayudándose con bastones y aparatos, pagando taxis y un sin número de cosas que afrontan día a día.

Es necesario y de extrema prioridad que cuando se tenga en mente un proyecto de construcción o remodelación en la Universidad, se le s toma encuentra al 100% para poder hablar de excelencia, ya que son parte también de nuestra sociedad y tienen derecho de poseer las mismas oportunidades de cualquier persona. Algunos elevadores exclusivos para: minusválidos, mujeres embarazadas, personas fracturadas, rampas en TODOS LOS ACCESOS Y BAÑOS, becas de transporte y otros beneficios que se les puede dar, ¿ no bien vale la pena su costo para llegar al modelo deseado?.

Invito a todos los universitarios deseosos y conscientes de lo importante que son y los frutos que pueden dar a la comunidad estas personas (recordar tan sólo por ejemplo ¿ quienes ponen más en alto el nombre de nuestro País, en Juegos Olímpicos o Paraolímpicos?), a uniros en un frente común para luchar por lo justo o ¿ acaso es necesario esperar a que el minusválido sea parte de nuestra propia familia, de algún directivo o miembro del Patronato?.

República Dominicana

"Primera Ciudad de América"

Por Gregoria Cedano, Ingrid Modeste, Adalberto de la Rosa y Darío Peña. DECOS-CELAM. República Dominicana.

El 5 de diciembre de 1942 Cristóbal Colón descubrió la isla que los nativos llamaban Quisqueya y Bohío. El nueve de diciembre la bautizó con el nombre de la Española.

Quisqueya es una palabra indígena que significa MADRE DE TODAS LAS TIERRAS. BOHIO, según la Real Academia de la Lengua Española, significa CABAÑA DE AMERICA hecha de madera, ramas o paja.

La isla de Santo Domingo es, entre las Antillas Mayores, la segunda en tamaño, precedida sólo por Cuba.

La isla, que por su posición geográfica es el arco antillano, fue llamada por el rey Felipe II de España, "LLAVE DE LAS INDIAS OCCIDENTALES", es compartida por la República Dominicana que ocupa los dos tercios de la extensión total, con 48,482 km².

El país cuenta con tres grandes sistemas montañosos, la Cordillera Central, Cordillera Septentrional y Cordillera Oriental.

La capital, bautizada con el nombre de Santo Domingo de Guzmán fue fundada el 4 de agosto de 1946 por el adelantado Bartilome Colón, siendo la primera ciudad del Nuevo Mundo, cuenta con un tesoro histórico de incalculable valor.

Esta vieja ciudad americana encierra en los centenarios muros de las primeras edificaciones levantadas por los conquistadores europeos, un verdadero cofre de tesoros dignos de ser admirados.

La Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura (UNESCO), dictó una resolución en diciembre de 1990, que declaraba la zona colonial de Santo Domingo, Patrimonio de la Humanidad. Dentro de esa zona se encuentra la primera Catedral de América, el primer hospital, la primera casa residen-

cial, la Torre del Homenaje donde han ondeado las Banderas de las siete naciones que han gobernado el país a través de su historia y otros monumentos que conservan las reliquias de un pasado glorioso que le dió a Santo Domingo en otros tiempos el nombre de Atenas del nuevo mundo, con la primera Universidad de América, fundada el 28 de octubre de 1938.

Políticamente el gobierno está representado por tres poderes el Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial, que son elegidos por voto directo del pueblo cada cuatro años.

Su idioma oficial es el español. Existe libertad de culto, aunque su religión oficial es la Católica Apostólica y Romana. Su credo político es la "democracia", la música, el merengue, el deporte, el beisbol y la moneda - el peso dominicano-.

La economía dominicana descansa en tres grandes pilares, la agricultura, la minería, el turismo y las zonas francas industriales. A nivel de agricultura nuestros principales productos de exportación son café, cacao, caña de azúcar, piña, naranja, plátanos, bananos, flores y vegetales.

Santo Domingo dispone de numerosos establecimientos hoteleros y de excelentes restaurantes donde el más exigente viajero o gourmet queda satisfecho por su confort, esmerada atención, presentación y sabor de la diversidad de servicios y platos que le sirven.

Te invitamos a pasar tus vacaciones en un país donde el mar, la tierra y el sol, están destinados a proporcionarte la forma más placentera de vivir en contacto con la naturaleza, adyunto de la tradicional hospitalidad de los dominicanos, condición que proporciona al viajero PAZ.

GRAN RIFA
"ENTRE AMIGOS" DECOS-CELAM
PREMIO: RADIO GRABADORA
CASIO CP 400

A REALIZARSE EN COMBINACION
CON LA LOTERIA NACIONAL DEL
25 DE NOVIEMBRE,
COINCIDIENDO CON LAS 3
ULTIMAS CIFRAS VALOR DEL
BOLETO: N\$3.00

EN CASO DE GANAR, EL PREMIO
LO PODRAS RECOGER EN LA
OFICINA DEL DECOS-CELAM, CON
LA LIC. TERE VEGA DE BRETON.

Siddec
Integramos el Cambio
95
Sistemas

Sistemas: Integración, desarrollo,
excelencia y comunicación.

FELICIDADES A LAS ALUMNAS
DE 1er. SEMESTRE DE
ADMINISTRACION DE
INSTITUCIONES POR SU GRAN
IDEA DE DARNOS A CONOCER
NUESTRO IDEARIO
'EL UNIVERSITARIO'

IDENTIFIQUE A LA MUCHACHA QUE SE
LLEVO MI BOLSA NEGRA DE MANO, EL
PASADO SABADO 19 DE NOVIEMBRE,
EN EL BAÑO DE MUJERES DEL
EDIFICIO "B" DE LA UNIVERSIDAD A
LAS 11:00 HORAS APROXIMADAMENTE.
PARA EVITARLE PENAS REGRESALA
INTEGRA AL DEPARTAMENTO DE
PRENSA
ATTE: BLANCA MORALES GARDUÑO

UPAEP es...

Agradecemos a todos los que colaboraron de una u otra manera en ésta sección y les recordamos que nos veremos el próximo semestre.

"TU PUEDES HACER MUCHA GENTE FELIZ".

Ayuda a la gente que habita en la región Tarahumara y en la sierra de Puebla.

COLECTA DE LA HERMANDAD PARA LOS NIÑOS MAS NECESITADOS DE NUESTRA PATRIA.

Dona: 1Kg. de arroz.
1Kg. de frijol.
1Kg. de maíz.
Ropa, sarapes, etc.
N\$ 1.00 para pagar el flete.

Día de Colecta:
Miércoles 23 de Noviembre.
Lugar: Fuente de la Universidad, edificio Central, 21 sur 1103.
Hora: De 9:00-14:00 y de 16:00 a 20:00 hrs.



Gran éxito tuvo la Primera Expo-informática Empresarial UPAEP 94, que se realizó en el gimnasio de nuestra Universidad, donde la gente participó con mucho entusiasmo y dedicación.

"AGENCIA DE VIAJES"



¡Entretenimiento y Diversión!
es nuestra MISION

Tels. Ventas
Marca 49-54-42

Salón A-102
3o B Admon.



Este es el equipo de Tae-Kwon-Do de la UPAEP que participó en los pasados juegos nacionales de la CONADEIP, quienes por cierto, tuvieron una destacada labor.

A LA MONTAÑA DE CRISTO REY

4ª PEREGRINACION NACIONAL
NOVENA DEL MILENIO



"Como el Padre me envió,
también yo os envío"
(Jn 20, 21)

28 DE ENERO 1995
SILAO, GUANAJUATO

VALLE JUAN PABLO II (Agua Buenas) SILAO GTO.

INTORMES CON PEDRO CORTES XIQUI 35-10-45
DANIEL ANTELIZ MAGAÑA 28-47-14

Momento Testimonio y Esperanza.

"Año Jubilar Guadalupano"

Asiste a la Conferencia:

Impartida por el Arq. Eduardo Merlo Juárez.
Lugar: B-34
Viernes 25 de Noviembre
19:00 hrs.

DEPORTES

Aguilas por el Bicampeonato

Por: Francisco Rivas Zerón
5o "B" CICOM.

Después de haber ganado el primer lugar del cuadrangular semifinal celebrado aquí, en el Nido, los pupilos de Bernardo Córdova buscarán a partir del próximo jueves retener el campeonato de la Liga Nacional de Basquetbol Estudiantil (LINABE), que se efectuará en las instalaciones del Tecnológico de Ciudad Juárez Chihuahua, donde la UPAEP deberá demos-

trar su capacidad.

Para las Aguilas, llegar a la final de la LINABE significa un gran logro, pues durante los juegos semifinales el nivel mostrado por la UPAEP no fue el de otras temporadas, por el contrario, parecían apáticos, además de las fallas constantes a la ofensiva.

Por su parte, Bernardo Córdova, entrenador de los aguiluchos

aseguró que "la UPAEP está a su nivel, simplemente, estos cuadrangulares finales son choques de defensivas y por ello el poco puntaje".

Finalmente cabe mencionar el gran papel de la Inter en el norte, entonces recalcar que si un equipo novato como la Interamericana pudo clasificarse en tierras difíciles, porque no las Aguilas van a ganar el bicampeonato.

"Desde el Nido"



Por: José Avalos Martínez
9o "A" CICOM.

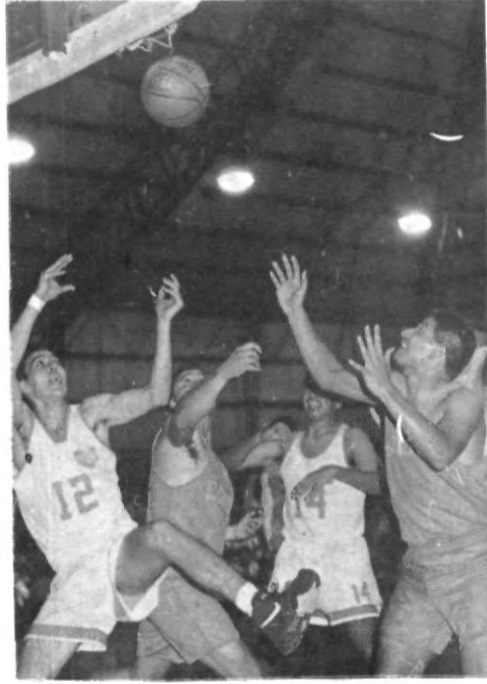
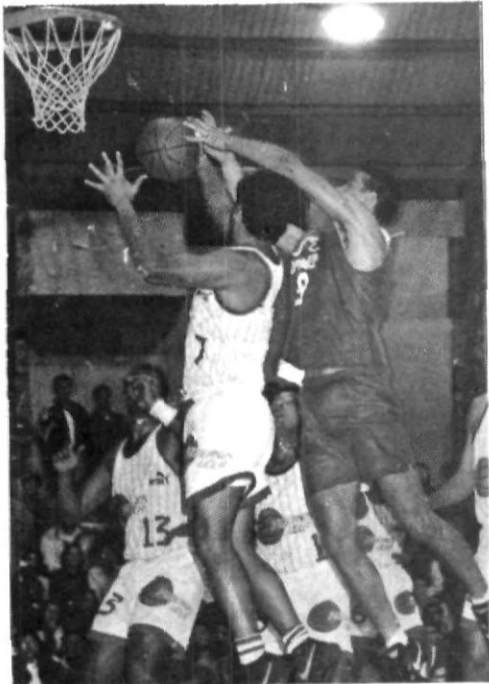
Y llegó la hora... Este jueves, viernes y sábado en Ciudad Juárez, Chihuahua, se jugará el cuadrangular final de la Liga Nacional de Basquetbol Estudiantil 94 (LINABE), entre las cuatro quintetas que han demostrado ser los mejores: El Tecnológico de Monterrey, la Interamericana de Puebla, las "Aguilas" UPAEP, y el Tecnológico de Ciudad Juárez, los anfitriones.

Platicando con el entrenador de la UPAEP Bernardo Córdova de la posibilidad de que las Aguilas se coronen como bicampeones de la Liga, Bernardo comentó del gran nivel que existirá en éste cuadrangular final, por algo, los 4 equipos llegaron hasta este punto, y cualquiera puede ganar, pero la UPAEP, que llega sin lesionados, tratará desde mañana jueves demostrar, fuera de casa, que los poblanos también pueden ganar como visitantes, máxime que el equipo del CEU de Monterrey, eliminado de la competencia, era el más poderoso.

También es digno de mencionar el buen papel que el otro equipo poblano, la Universidad Interamericana ha hecho en ésta temporada 94. Quien quita que los 2 representantes poblanos logren el campeonato y el subcampeonato de la LINABE.

Por último, en el fútbol mexicano de la Segunda División, las "Aguilas" siguen, y siguen, y siguen en el último lugar de su grupo y de la tabla general con 4 puntos. Esto habla por sí sólo.

Las Semifinales en Gráficas



FUTBOL RAPIDO

Gran Reacción de las Aguilas

Por: Leopoldo Aguilar Cruz
1o "A" CICOM.

Gran reacción tuvieron las Aguilas, el pasado domingo en la cancha de la U. de Orizaba, al remontar el marcador en contra, al iniciar el último cuarto y finalizar con la victoria ante la Universidad Anahuac por 10-5.

Los pupilos de Guillermo Benitez se adelantaron en el marcador rápidamente por 2-0, pero la U. Anahuac apretó su ritmo de juego y al finalizar el primer medio el marcador favorecía a la UPAEP 4-3.

Los visitantes empataron el juego a 4 anotaciones empezando el tercer periodo y tomaron la de-

lantera del partido faltando tres minutos para finalizar éste cuarto.

Restando 7 minutos del último periodo los aguiluchos empataron y un minuto después tomaron la ventaja, y en el minuto cuatro con un tiro de media cancha por el equipo local, acabó con el ánimo de los capitalinos al verse superados 7-5, un minuto más tarde la UPAEP, contó con un shootout a su favor, y con esto ampliaron la ventaja a 8-5, para cerrar la cuenta con dos goles más y finalizar 10-5.

Los anotadores del juego fueron Is-

mael Polanco con 3, Ramón Herrera con 2, Isaac Arteaga también con 2 anotaciones y con un gol Carlos Aburto, Guillermo Ojeda y Jorge Martínez.

Las Aguilas siguen liderando el torneo faltando sólo dos jornadas; y el próximo juego será contra la Universidad del Pedregal, este domingo en la U. de Orizaba. En este encuentro estará en disputa el título de goleo entre Ismael Polanco de nuestra Universidad y Terreros de la U. del Pedregal.

EL UNIVERSITARIO
AGRADECE TU
APOYO.