



# el universitario

No. 131

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Miércoles 4 de Mayo de 1994.

Año IV

## POLITICA

# RETORNO AL PASADO PROPONE EL PPS

## MEDICINA

### Requiere México Para Ser Competitivo, de una Población Sana: Dr. Castillo

Por Juan Méndez Carvajal.

Para que México forme parte de los países que están definiendo los destinos de la globalización mundial, requiere de ser competitivo, y para lograrlo se necesita de capacitación, de alianzas estratégicas y la diversificación de los recursos y sobre todo, la eficiencia de las personas.

Anunció lo anterior el doctor Octavio Castillo y López, director de la Escuela de Medicina de la UPAEP, al inaugurar el curso latinoamericano de Administración del Sector Salud y Hospitales, que se efectuó la semana pasada en esta casa de estudios.

Castillo López aseveró que, para que el país logre destacar en el ámbito mundial, requiere que su población cuente con buena salud, una educación sobresaliente, productiva y por lo tanto, es responsabilidad de los médicos y el sector salud lograr que se cuente con personal que posea las características anteriormente mencionadas.

Con respecto al curso latinoamericano de Administración del Sector Salud y de Hospitales, dijo que se pretende motivar a los profesionales con estudios multidisciplinarios a encontrar soluciones a los problemas de tipo administrativo que afectan el funcionamiento de los servicios de sanidad y hospitalarios. Para ello es necesario que los directivos cuenten con una excelente preparación para brindar un mejor servicio en dicho sector.

El curso estuvo coordinado por la Academia Mexicana de Cirugía, por el College International de Chirurgiens, por la Asociación del Sector Salud Privado de Puebla, por el Centro Interamericano de Estu-

dios de Seguridad Social (CIESS) y la UPAEP. Agregó que es la primera vez que se realiza este curso fuera de la ciudad de México.

Por su parte, el doctor Alvaro Carranza Urriolagoitia, director del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social (CIESS), agregó que en este curso también se pretende dar a conocer las modalidades que se están dando dentro de los niveles administrativos del sector salud, así como las reformas que se están haciendo en algunos países de latinoamerica con respecto a este campo tan importante para las empresas que al contar con personal que goce de buena salud, puedan ser más productivas en las áreas que les corresponde.

Explicó que el CIESS ha proporcionado a la humanidad alrededor de 20 mil profesionistas dentro de las cinco ramas más importantes que forman parte de éste, como son: la médico social, jurídica social, en el área administrativa, de calidad total, economía de la salud y el área de la informática que le permiten a este organismo estar a la vanguardia en las diferentes ramas del sector salud.

Por último, al acto inaugural estuvieron presentes personalidades como el doctor Alvaro Carranza Urriolagoitia, director del CIESS, el doctor Alberto Gómez García, presidente del Colegio Internacional de Cirujanos Capítulo México; y por la UPAEP, el doctor Octavio Castillo y López, director de la escuela de Medicina, por los coordinadores del curso los licenciados en administración de empresas Miguel Gutiérrez Martínez, José María Gómez Zambrano y Alejandro Ortiz Ruiz.

Para que México sea competitivo requiere de una población sana, manifestó el Dr. Octavio Castillo, director de la Escuela de Medicina.



El Rector de la UPAEP Mario Iglesias García Teruel en los momentos de inaugurar el gimnasio de pesas. Utilízalo, es para toda la comunidad.

## ACADEMICA

### Se llevó a Cabo la Octava Reunión de la ANUIES

Por Alfredo Martínez Vázquez. 6o de CICOM.

Con el objetivo de evaluar y analizar la situación de las instituciones universitarias del sur del país, se llevó a cabo la octava reunión del grupo permanente de trabajo para la Planeación de la Educación Superior, Región Centro Sur de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), cuya sede fue la UPAEP.

Entre los principales temas de la agenda de trabajo sobresalen: La Trayectoria Académica de las Instituciones Universitarias, en el que por seguimiento estadístico se evaluaron los niveles académicos tanto del

alumnado como de los cate-dráticos, así como diagnosti-car las propuestas de trabajo en la planeación de infra-estructura escolar de las instituciones académicas para el próximo siglo.

Para este trabajo se contó con la participación del doctor Edwin Mejía, representante especial de la ANUIES, así como de las 16 instituciones educativas, tales como el Instituto Tecnológico de Toluca, La Universidad Pedagógica Nacional Morelos, la Universidad Autónoma del Estado de México, la UPAEP, la BUAP, el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, entre otras.



Pablo Emilio Madero, del Partido de la Unión Nacional Opositora dió a conocer su Plataforma Política ante la comunidad universitaria de la UPAEP.

### Marcela Lombardo del PPS señaló que con una sólida educación se dará el cambio de la sociedad que se busca

Por Alfredo Martínez Vázquez. 6o de CICOM.

Vida democrática, soberanía nacional, progreso material y social de la nación, así como la modernización de las fuerzas productivas con independencia y evolución de la sociedad en base a una sólida educación, son, entre otros ofrecimientos, la base de la plataforma política de Marcela Lombardo Otero, candidata presidenciable por el Partido Popular Socialista (PPS), quien ante alumnos de esta casa de estudios expuso su visión de retorno a esquemas socialistas superados y anacrónicos.

Durante su presentación, destacó su posición anticlerical y sin elementos de juicio intento culpar de todo a este sector. Más adelante, indicó que en la presente campaña electoral se ha suscitado un gran debate por la modernización del país mediante la organización de la economía y sus relaciones internacionales a través de un gran impulso a las fuerzas productivas, ya que dijo, "Sin una producción eficiente, variada y de alta calidad, no se podrán cubrir las necesidades de nuestro pueblo, que son, fundamentalmente, elevar su calidad de vida", puntualizó.

Indicó que la modernización de las fuerzas productivas carecerá de sentido sino se efectúa mediante una distribución justa de los resultados de la producción, a través del desarrollo tecnológi-

co en el incremento de la productividad y en la capacitación de los trabajadores "para hacerles menos pesada la carga de trabajo".

Sobre ese punto, abundó que es una gran tarea y enfrenta muchos obstáculos, los cuales no se pueden emprender sin una acción conjunta, sin un acuerdo de todas las fuerzas patrióticas de la nación como la industria, el comercio y el sector de los servicios, es por ello que se debe llevar a cabo con sentido nacionalista, con apego a los objetivos de la revolución mexicana en las condiciones actuales del país y del mundo.

En este sentido, recalcó que el acuerdo debe tener como propósito fundamental el lograr que las empresas y los organismos del Estado así como de la iniciativa privada, a que se organicen para fortalecer la tecnología moderna e introduzcan técnicas de pensión, a fin de obtener una buena producción sin demeritar la calidad de sus productos.

Finalmente puntualizó ante un escaso público que se quedo para escuchar sus planteamientos un programa económico que retoma un socialismo superado en donde nuevamente se plantea una lucha de clases y en lugar de una reforma en favor del bien común se busca un retroceso.



 **CONTIGO**  
**UPAEP ES... 21 AÑOS DE**  
**EMOCION, ACCION, NIVEL**  
**ACADEMICO E INTEGRACION**

## EDITORIAL

# ALGO PARA NO OLVIDAR

Un hecho trascendente en la vida del pueblo mexicano fue, sin duda alguna, el combate sostenido contra las fuerzas francesas en la famosa batalla del 5 de mayo de 1862. Acto en el que también participaron los indígenas de la sierra norte de Puebla, del valle de Zacapoaxtla, defendiendo heroicamente su territorio y su cultura.

Es así, que hasta nuestros días, conmemorar la batalla de Puebla equivale honrar a la antigua civilización por haber derrotado a tan poderoso ejército.

Ciertamente, muchos aprovechamos éste día para descansar y distraernos un rato, liberando las presiones académicas y laborales al asisitir al tradicional y lúcido desfile con la participación de numerosas escuelas. También habemos quienes preferimos visitar alguno de los museos que de una u otra manera enriquecen nuestros conocimientos sobre la época y el contexto político, social y cultural vividos por nuestro país.

Esto es un aspecto positivo que debemos fomentar en los días de fiesta nacional, la dedicación de mayor tiempo al conocimiento de la historia de nuestro país. Con ello la cultura de la sociedad se fortalece y enriquece, en la medida en que ella misma tome la iniciativa de su quehacer socio-cultural.

Tomemos en cuenta que el acontecer diario escribe la historia, por lo que debemos estar enterados. Esto que se escribe en los periódicos, no se relaciona únicamente con grupos específicos, por el contrario, es algo que nos debe importar a todos, ya que forma parte de nuestra cotidianidad.

Comencemos pues, a eliminar de nuestra conciencia aquello que absurdamente llamamos "Cultura Elitista", por la cual algunos ilusos han querido hacerse de ella para sus fines egoístas de superación. Empeñémonos en buscar la transformación de una "Cultura accesible para toda la sociedad", donde todos se comprometan a difundir la riqueza que puede aportar a la superación de la comunidad.

\*por. Luz María Solórzano Escandón. 6o. CICOM.

## COLUMNA

# EL LADRILLO

## EL MENTADO GRANITO DE ARENA QUE TODOS DEBEMOS PONER

Por Horacio Dávila C. 2o "A" CICOM. Expresión Juvenil

En muy diversas ocasiones hemos sido persuadidos a poner nuestro granito de arena. Pero pensamos en la idea de "granito de arena" y se nos hace tan insignificante que la pasamos desapercibidos, a tal grado que no hacemos caso de actuar ante aquella persuasión.

Es bien sabido por todos nosotros que poner un grano de arena significa actuar en función de los demás pero positivamente; es decir, es algo que va a beneficiar a muchos, y claro, también a tí.

Poner un grano de arena es tan simple como la idea misma. Veámoslo dentro de la universidad: cuando te abstienes de tirar un papel al piso o cuando dentro del salón levantas una envoltura y la pones dentro del bote de basura, de esta manera ya estas poniendo un grano de arena; también lo haces cuando dejas de maltratar los muebles de la escuela o cuando conservas aquellos materiales que han de ayudarte académicamente. ¡Así es de simple! pero esto depende de la voluntad de cada uno de nosotros y de la medida que deseamos el bien, en este caso, de la universidad.

¡Pero no falta quien piense: "ponga o no un grano de arena, todo seguirá igual!". Con esta actitud es como quitar un grano de arena. Pensemos en lo siguiente: si cada persona que se encuentra en la universidad tuviera la misma idea negativa, la escuela se vería muy descuidada, luego entonces si todo lo contrario sucede la universidad tendría mejor aspecto del que ahora tiene. Cuando tu pongas un granito de arena no verás un resultado instantáneo; un frasco no se va a llenar cuando tu metas un grano de arena, estará lleno cuando más personas pongan un grano dentro de él. Estoy seguro que si hay quienes ponen un grano de arena, y si tu eres uno de ellos, pues te invito a que pongas otro, persuadiendo a los demás a que actúen en función de los que les rodean; y si eres de los que no han puesto un granito de arena, es tiempo de agregar uno.

No sólo debemos de actuar en función de los demás dentro de la universidad, sino también dentro de la sociedad, ya sea en la colonia en que vivimos, en las calles al ir conduciendo, en el minibús o en cualquier otro lugar en donde la situación del entorno depende de como actúen todos pero de manera individual.

Así, cuando evitas estacionarte en doble fila a la salida de la universidad o cualquier otro lugar, haces que el tránsito sea rápido y no entorpezca el camino de los demás; o cuando tiras menos agua en tu casa, o cuando mantienes limpio en frente de tu casa. Así es como podemos poner un granito de arena para bien de todos, y así es como vamos a lograr un importante cambio.

## ECONOMIA

# Atraviesa por Fuerte Crisis Económica la Micro y Pequeñas Empresas: C. Peláez.

Por Javier González Sánchez. 8o de Ciencias de la Comunicación.

La mayoría de las micro y pequeñas empresas atraviesan por una fuerte crisis económica, debido a la falta de liquidez que no les permite crecer o por lo menos permanecer en el mercado, señaló el licenciado Carlos Peláez Goicoechea, promotor ejecutivo de Nacional Financiera de Puebla.

Durante su participación en el ciclo de conferencias organizado por la Escuela de Economía de la UPAEP, denominado "Desarrollo Económico Regional", agregó que NAFIN está realizando estudios minuciosos con respecto a posibles proyectos de crédito que permitan a las micro y pequeñas empresas fortalecer su economía y obtener liquidez, porque de lo contrario con la situación económica que actualmente se está viviendo puede darse el cierre de más empresas de estas dimensiones.

Indicó que uno de los principales problemas en la prestación de créditos por parte de la banca es, "Que muchas veces se analizan más las garantías con las que cuenta el cliente para respaldar el crédito que solicita y no realmente el proyecto o propuesta de inversión". En el caso de NAFIN se están buscando los medios para establecer una cultura de crédito por medio de la cual realmente se pueda observar la calidad de los proyectos y se puedan apoyar aunque éstos no cuenten con un respaldo económico que garantice su inversión.

Asimismo, dijo que aproximadamente el 95 por ciento de las micro y pequeñas empresas que atiende NAFIN reciben créditos para canalizar sus deudas, nóminas y demás, por lo que se están estableciendo programas de simplificación administrativa que permite a los

clientes agilizar los trámites de crédito.

Por último, señaló que dentro de esta institución se cuenta con diferentes tipos de crédito, como el quirografario, que permite a los pequeños empresarios negociar en un período corto la cobertura total del préstamo solicitado y no sentirse presionado por los problemas económicos que se están viviendo. Con respecto a la especulación de que haya una posible devaluación del peso mexicano frente al dólar, aseveró que esta no puede darse por los manejos económicos y reservas con que cuenta el Gobierno Federal ya que en determinado momento sólo se podrá hablar de un posible reajuste en la economía del país, pero no de una devaluación.



Se aproxima el Sorteo del Rector, apresúrate a vender tus boletos, en un golpe de suerte el Chevy puede ser tuyo.

## POLITICA

# La Familia, Base de la Estructura de la Sociedad y de los Hombres: P.E. Madero

Por Alfredo Martínez Vázquez. 6o. de Ciencias de la Comunicación.

Ante una pobre asistencia, el candidato de la Unión Nacional Opositora (UNO), Pablo Emilio Madero, platicó parte de su plataforma electoral ante alumnos de esta institución, y mencionó que ésta reside en el análisis de los problemas que aquejan al mexicano y el planteamiento de soluciones.

Dijo que dentro del escenario político del país hay quienes se proponen soluciones de corte neoliberal para los problemas de México. En el otro extremo, hay quienes plantean soluciones basadas en la doctrina socialista o marxista. Indicó que, "aquí en la UNO estamos analizando el conjunto de problemas que aquejan al pueblo y plantean soluciones basadas todas

ellas en la doctrina social de la iglesia".

Otra característica de la plataforma de Madero, es la familia como estructura básica de la sociedad y a los hombres, sujetos de derechos; además de un claro ataque al desempleo, al salario insuficiente, de luchar contra el problema ecológico, la violencia y la injusticia para lograr que la familia y el mexicano tengan un medio ambiente adecuado para desarrollarse ya sea en el campo o en la ciudad.

Mencionó que durante el recorrido que ha efectuado a lo largo de los 28 estados del país, ha podido constatar que el análisis de los problemas es real, la realidad angustiosa que él plantea es cierta y

que la solución a estos problemas, son soluciones viables pero se necesita un cambio en materia política.

Dicho cambio dijo, "es el respeto al voto, porque no es algo que podemos dar por descontado, ya que estamos luchando para llegar a un sistema democrático y la raíz del problema tiene bases políticas". Aseguró que hay muchos intereses de por medio y una parálisis que impide la alternancia del poder, gente que no quiere el cambio por estar acostumbrada a vivir a costa del poder y eso es lo que se tiene que cambiar.

CAPACITACION

# Comunica

Por Profa. Agustina Ramos Cid. Coordinadora del Area de Manualidades.

La mayoría de la gente ora por el "pan cotidiano" y habla del hombre que "gana el pan de la familia" y de "ganarse el pan de cada día".

Cuando la gente piensa en él, evoca las fragantes y esponjosas hogazas de pan de trigo; pero hay y ha habido tantas clases de pan, que no es posible enumerarlas todas. Porque se llama así a todo alimento hecho mezclando una harina, un líquido y formando una masa, que se cuece luego; y tanto las variedades de harina empleada, como los métodos de mezclar y coser la masa son innumerables.

Desde los primeros tiempos de que se tienen memoria, los pueblos civilizados han estado moliendo y cociendo pan. Y desde hace miles de años, supieron lo que los salvajes no saben: cómo se hace el pan fermentado; porque todas las clases de pan pertenecen a una u otra de las dos grandes variedades: con levadura (fermentados) o sin ella (ázimos). Si un pan contiene levadura, polvo para hornear o alguna otra sustancia que lo hace levantarse y volverse esponjoso y poroso está fermentado. La mayor parte del pan que se come es de este tipo. El pan sin levadura no contiene nada que lo haga fermentar y es por eso más pesado y duro. Esta clase quizá no sea muy sabrosa, pero dura casi indefinidamente y es una bendición para los soldados, los marineros y los exploradores; el llamado "bizcocho de agua" es pan ázimo (sin fermentar); también lo son la galleta marinera y el pan judío de la Pascua.

Se sabe que los hebreos de los tiempos del Antiguo Testamento hacían clases de pan y, asimismo, que los antiguos egipcios eran grandes panaderos.

Tenían la extraña costumbre de amasar con los pies, según cuenta el historiador griego Herodoto; este hábito ha sido usual en diversos países, entre los campesinos, hasta épocas muy recientes.

Los egipcios usaban diversos cereales para obtener harina y hacían pan blanco, aunque sólo para los ricos. Mucho antes de la era cristiana se podía hallar en los hogares griegos y romanos un molinillo de mano para moler la harina y un horno para cocer el pan. Los panaderos públicos parecen haber existido en Roma en el siglo I después de Cristo y hubo que promulgar toda clase de leyes y reglamentos sobre la manera de hacer y vender el pan.

En la Edad Media, la vida fuera de las grandes ciudades se concentraba alrededor de la casa donde vivía el gran señor; y aunque los campesinos labraban la tierra y cultivaban el cereal, dependían literalmente de aquél para obtener su pan cotidiano; porque el cereal tenía que ser molido en el molino del señor y el pan cocido en su horno, a cambio de lo cual el señor tomaba para sí una buena parte de los cereales y un número no pequeño de hogazas. Era un derecho que estimaba en mucho... y del cual abusaba con frecuencia, como lo señalan claramente muchos relatos de aquel tiempo.

Más tarde se creó otro sistema de moler el trigo, cada pueblecito y en las ciudades, cada barrio tuvieron su molino; porque, para entonces, la molienda de la harina y la elaboración del pan eran operaciones casi inseparables. En los lugares donde existía panadería central resultaba fácil amasar en casa y llevar la masa allí para que la cocieran; éste hábito duró casi hasta nuestros días.

Todavía hay en España muchos pueblecitos que desde la Edad Media, conservan un régimen comunal: cada vecino amasa en su casa el pan para toda la semana y lo lleva a cocer al "horno de poya", construido por el municipio; el vecino consigue la leña y prende el horno y después de usarlo, lo limpia para el usuario siguiente; como dercho de poya suele entregarse un pan, que el alcalde reparte entre los menesterosos del pueblo.

La invención del hornillo u horno doméstico respondió inicialmente, a la necesidad de cocer el pan en casa. Y, dede luego, en cuanto a América se refiere, durante largo tiempo no hubo otra manera de hacerlo, ya que muchísima gente vivía en núcleos aislados en grandes áreas de población dispersa. En las ciudades es donde tuvo un mayor auge el sistema de los grandes molinos y de las panaderías públicas. Este es antiquísimo, como ya se ha visto: había panaderías públicas en Roma hace dos mil años por lo menos, y durante toda la Edad Media las ciudades aprobaron leyes para reglamentar la venta del pan; pero nunca hubo, ni siquiera aproximadamente, tanto pan cocido para la venta como cuando se aprendió a hacerlo con máquinas.

El pan se elabora en la actualidad de diversas harinas de cereales. Cereal cualquiera de las plantas gramíneas cultivadas por sus semillas; se utilizan generalmente para la alimentación humana y del ganado. Los cereales son plantas anuales, con raíces fasciculadas, tallos cilíndricos, huecos y nudosos; hojas lineales envainadoras; flores hermafroditas (excepto el maíz) e inflorescencia en espiga o en panícula, y fruto en cariopside. Según su época de cultivo se dividen en cosecha de invierno: trigo, cebada, avena y centeno; y cosecha de primavera: maíz, arroz, sorgo, panijo y mijo.

El pan es el sustento de la vida; cada nación tiene su propio pan especial, con o sin levadura; hecho de arroz; maíz o centeno. El pan de cada día ha sido nuestra compañía desde los tiempos del antiguo Egipto y aún antes. El pan viene en diferentes formas y tamaños: hogazas campesinas, barras, tortillas, moños, cuernitos, bollos de maíz, conos y roles, todos reflejan la influencia de tradiciones geográficas y culturales. Hay algo fundamentalmente hospitalario en la imagen de un pan sobre la mesa y en el aroma de pan fresco en el horno.

CIENCIAS DE LA COMUNICACION

# ¿ SABES QUIEN ES ?

POR Verónica Selene s. Aguilera. 2o. "A" Ciencias de la Comunicación Expresión Juvenil.

La Licenciada Flavia Elizabeth Moncada Alfaro, es originaria de la Ciudad de Puebla; nació el 20 de Agosto de 1965. Es egresada de la escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, formando parte de la segunda generación (1984-1989).

Ha impartido el curso de Historia Universal en la Preparatoria femenil UPAEP, desde febrero de 1986 hasta la fecha.

Empezó a trabajar como periodista, teniendo el cargo de reportera en diferentes fuentes informativas, en el Grupo Radiofónico ACIR Puebla, en agosto de 1989 hasta junio de 1990. En junio de 1990 tuvo el cargo de coordinadora de noticieros en la mencionada organización, hasta marzo de 1991.

En 1991 realizó un Diplomado en Comunicación para la Pastoral en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, que tuvo una duración de 6 meses y se enfocó principalmente al área de radio.

Ha tomado los Semi-



Lic. Flavia Elizabeth Moncada Alfaro.

y esto le permite tomar parte en programas transmitidos al aire o en vivo, es decir, que no es un locutor empírico o improvisado. Por su experiencia profesional, es la encargada de la cabina de radio de la UPAEP, así como de impartir la materia de Edición en Radio.

Además, imparte diversas cátedras básicas para la formación de comunicadores, como lo son: ética profesional, nota informativa, géneros periodísticos informativos y de opinión, entre otras.

Actualmente es miembro del Consejo Nacional para la Enseñanza e investigación de las ciencias de la comunicación (CONEICC), la cual en días pasados se reunió en la universidad de Colima para efectuar una asamblea Nacional, y es socio del Instituto Nacional para la investigación de la comunicación Social (INIDECOS), como sus nombres lo indican son organismos de investigación en las diversas áreas de la comunicación.

narios de Capacitación Pedagógica impartidos por el Departamento Psicopedagógico de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, los cuales tuvieron una duración de 1986 hasta 1990, realizando dos seminarios por año.

En 1990 cursó el Seminario de Actualización Radiofónica, en el cual obtuvo la licencia de locución categoría "A", la cual acredita los estudios realizados de locución



Con el objetivo de evaluar y analizar la situación de las universidades del sur del país se llevó a cabo la reunión de la ANUIES, donde la UPAEP, fue sede de este acto.

DEPARTAMENTO DE OPERACIONES

## Los Problemas Telefónicos son Asunto de la Compañía de TELMEX: U. Ponce

Por Alfredo Martínez Vázquez. 6o de Ciencias de la Comunicación.

"La responsabilidad del servicio telefónico público es de Teléfonos de México, sin embargo hemos estado en contacto con esta compañía para reportarle cualquier falla y desperfecto", así lo señaló el ingeniero Urbano Ponce de León, jefe de Operaciones de la UPAEP, al tiempo de cuestionarle los deterioros en el servicio telefónico interno.

Explicó que la semana anterior fueron robadas las tres casetas telefónicas ubicadas en la entrada de esta casa de estudios. Posteriormente fueron reportados a TELMEX y hasta ahora no los han repuesto, recalzó que no es responsabilidad de la universidad su cuidado

y reparación. Informó que LADATEL mandará cuatro equipos más, dos de monedas y los otros dos de tarjeta para cubrir la demanda de este servicio. Agregó que a TELMEX no le conviene instalar más teléfonos, ya que de acuerdo a un estudio económico que ellos han elaborado, en la temporada de vacaciones reportan pocas utilidades, por citar un ejemplo. Ponce de León mencionó que próximamente la universidad implementará un nuevo servicio, el empleo del teléfono del módulo de información para los casos de emergencias, así como un trípode para la esquina de la 21 sur y la 13 poniente, proyec-

to que está en estudio por parte de TELMEX.

Abundó que con respecto a las tarjetas Ladatel, serán sustituidas por unas tarjetas que contienen un "chip" y en lo futuro habrá problemas por el agotamiento de las tarjetas, así como el cambio de los aparatos telefónicos.

Pidió a los usuarios reportar cualquier tipo de anomalías o fallas de los teléfonos en el módulo de información con el señor Genaro Loya para reportarlos a TELMEX, ya que dijo que operadores de la compañía telefónica vienen a la universidad cada viernes para realizar cualquier postura.

PROTECCION AMBIENTAL

# NOTIECOLOGIA

Por Arq. Javier Ramírez Sánchez.

\* La actividad humana, está alterando de tal manera la composición de la atmósfera, que podría causar cambios rápidos en el clima.

\* Las áreas urbanas han constituido desde hace mucho tiempo un sitio propicio para la contaminación.

\* En 1987, el 70 por ciento de la población urbana del planeta habitaba en ciudades donde el nivel de partículas suspendidas excedía las pautas fijadas por la organización mundial de la salud.

\* Actualmente en los Estados Unidos se utilizan aproximadamente 1.7 billones de libras de pesticidas orgánicos sintéticos.

\* El público ingiere pesticidas al comer alimentos que contienen trazas de residuos de estos elementos que se dispersan por el hogar.

\* Los insecticidas pueden minimizarse utilizando controles biológicos, atrayendo al patio, pájaros, reptiles y otros animales.

\* Utilizar agua de jabón para las plantas y luego enjuagar bien las mismas evita que éstas se enfrenten y resalte su belleza.

\* Asentamientos Humanos.

\* En 1980 había 4 mil millones y medio de personas en la tierra. En 1980 poco más de 5 millones. Todos los días algunos de estos seres humanos se mudan a sitios del planeta en donde solo

plantas y animales solían vivir. Los bosques se talan, pantanos, océanos, capas glaciales y estas están siendo invadidas.

\* Protección Igualitaria.

\* Sólo unos pocos mamíferos populares y carismáticos reciben el cuidado y las protecciones adecuadas. Es importante luchar también por especies menos conocidas, particularmente insectos, peces, anfibios, reptiles y plantas. De otro modo estaremos permitiendo que piezas cruciales de la fábrica que sostiene al ecosistema unido, desaparecerán.

Y Tú... ¿QUE HACES POR MEJORAR TU MEDIO AMBIENTE?

INFORMACION ACADEMICA

# SINTONIZATE

Por Gaby Sáyago. 6o Semestre de CICOM.

A unas cuantas semanas de finalizar el semestre, todavía hay gran variedad de eventos y actividades que esperan tu asistencia:

Este miércoles, 4 de Mayo, se llevará a cabo el **rosario vivo por la paz y la juventud**, en el gimnasio a las 12:00 horas, esperamos contar con tu asistencia.

La escuela de Ciencias Políticas, ha preparado el curso de **Geopolítica**, este 4 y 10 de mayo en el salón B 34, a las 12:00 horas. Esta ponencia correrá a cargo del licenciado Juan de Dios Andrade Martínez.

El Auditorio Benavente será el escenario para la gran final del concurso de la **Canción**, a celebrarse el sábado 7 de Mayo, a las 17:00 horas, este evento tendrá un costo de N\$ 3.00. Apoya a los participantes.

"El papel del comunicador y la política", es el título de la conferencia, impartida por el licenciado Adolfo Flores Fragoso, subdirector de noticias en Radio Oro, Puebla, el próximo 10 de Mayo a las 18:00 horas en el salón B 300.

**\*\*AVISO SUPER IMPORTANTE PARA TI\*\***

El 7 de mayo, la UPAEP cumple 21 años, por tal motivo, se ha preparado una fiesta de diversión y esparcimiento, donde habrá música en vivo, eventos deportivos, comida deliciosa y hasta corridas de toros!!!

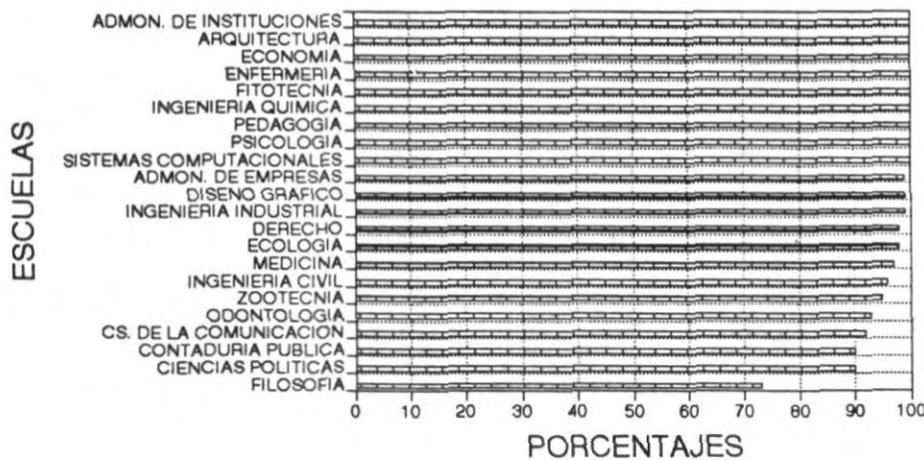
Estos eventos se realizarán el próximo 12 de Mayo, en el Centro de Integración Universitaria (CIU).

Si tu preocupación es el traslado hasta Cholula, te informamos que la UNI brindará el transporte de ida y vuelta, sin ningún costo.

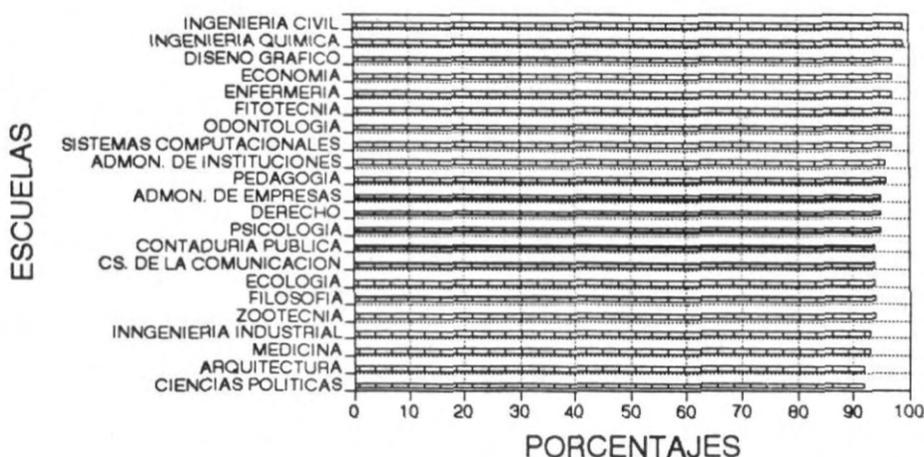
Así que ya no tienes pretexto para faltar, siendo esta una excelente oportunidad para que te olvides de las preocupaciones y los trabajos de la escuela, y te pases un día entero conviviendo con los que hoy forman parte de tu Universidad.

Checa el programa de actividades, en la página 6.

## Reporte de Asistencia de Catedráticos del 25 al 30 de Abril de 1994



## Reporte Global de Asistencia de Catedráticos Hasta el 30 de Abril



ESTUDIANTIL

# La Participación de los Universitarios Determiante en las de la Sociedad

Por Francisco Reyes Cervantes. FEDEST UPAEP

Ante la preocupante situación que hoy vivimos en el mundo y en México, y que nos afecta a todos y cada uno de los ciudadanos, me permito expresarte el sentimiento personal de preocupación y confusión que esto me causa.

Es muy importante darnos cuenta de la postura general en nuestras comunidades, la incredulidad ante la información disfrazada que unos cuantos nos brindan y que ya no es tomada en cuenta; aquellos que quieren "tapar el sol con un dedo", cuando el crimen, la corrupción y sobre todo los intentos de manipulación son tan claros, es difícil aceptarlo. Ver que a la vuelta de la esquina hay un niño pidiendo dinero o en la Sierra de Puebla o Oaxaca, algún otro niño muere de cirrosis hepática porque los padres no tienen nada para alimentarlos y para no verlos sufrir de hambre les hacen beber alcohol y así mantenerlos dormidos la mayor parte del tiempo, provocándoles tal dependencia que a los 8 o 10 años de edad mueran por las afecciones lógicas e irreversibles del alcohol; esto es imposible de ocultar. No es posible tapar

el sol con un dedo, cuando vemos que una bala atraviesa el cráneo a una figura trascendente para la vida nacional, y llenándonos un poco más atrás, cuando vemos como un prelado de la iglesia católica, a la que muchos decimos pertenecer, es acribillado por supuestas balas perdidas, eso tampoco es posible de aceptar y ocultar.

Todo esto nos ha llevado a tomar tal actitud de conformidad e indiferencia ante lo que nos presentan, que solo cuando sucede otro hecho del mismo calibre reaccionamos, y así nos vamos haciendo verdaderos cómplices de la cultura de muerte que cada vez gana más y más terreno. En una Patria que ha presumido de supuesta paz social desde hace más de 60 años, hoy te pregunto ¿qué más quieres que suceda para darte cuenta que ya no es posible vivir en un México como el que hasta ahora hemos aceptado por obligación y no por convicción?

Confiando plenamente en que esta información llegará a tus manos tal y como fué escrita, sólo queda proponer la solución, aplicable en lo posible a la época

actual.

1. Cree fervientemente que cualquier intento de tu parte por mejorar tu entorno.
2. No reacciones únicamente cuando los hechos suceden, por el contrario, mantén siempre una postura crítica positiva y nunca destructiva.
3. No te conformes con ver como otros hacen las cosas, cuando tú podrías hacerlas mejor, incluso podrías dar opciones que nunca se han creado.
4. Piensa en que a nosotros nos toca vivir este momento histórico que ciertamente no es muy bueno, pero sobre todo, que los otros que vienen atrás pueden ser tus hijos y les va a tocar vivir algo mejor o peor dependiendo de tus esfuerzos.
5. Y por último, no eres el único "loco" que ha pensado alguna vez cambiar el mundo en que vivimos, habemos muchísimos que lo anhelamos y que estamos esperando encontrarnos con otros igual de locos aunque sea en contra de la corriente, compartimos codo a codo la locura de dejar un México y un mundo mucho mejor de lo que encontramos.

COLUMNA

# Migajas y Ratones

## "SALVE EL NUEVO REY"

Por Diego Velázquez Caballero, Agustín Jurado de Marcos, Miguel Angel Goiz Alvarez, 2o. Semestre de Ciencias Políticas.

No podemos saber todo sobre todo, fundamental es saber; lo que debemos saber. A partir de la designación de Ernesto Zedillo Ponce de León como candidato priísta, se ha descubierto una transición política notable, al inicio; este hombre tenía debilidad como sustituto, solo representaba un continuismo transexenal.

Hoy que Zedillo conoce la marginación mexicana, provoca una conciencia que despierta pasiones por la situación de la República, el candidato tricolor se define, como un político que aspira a la nueva teoría de la Revolución; a tomar en cuenta, lo dicho por el mayor número.

El nuevo candidato, con marca neoliberal; esta condicionado a seguir, las posturas de su antecesor:

- El compromiso con la democratización del país.
- El desarrollo económico con justicia social hacia

los que menos tienen.

- La transparencia electoral.

Ernesto Zedillo, debe garantizar todo ello; aunque en su partido se encuentre el principal reto; presionar apoyando deberá ser, quizá, la fórmula. Los políticos que gastan voz y elocuencia están por teminarse, debemos ante todo, comprender; que no estamos en un cambio de época, sino en una época de cambios.

El PRI esta adaptándose a esta época, como se adapta uno, después de un terremoto de altas magnitudes; en estos tiempos se comprende que el poder, no es una esfera superior separada de la sociedad, sino parte de ella. El candidato priísta, pretende crear el marco político mexicano; constituido por necesidades distintas y diversas cada vez más.

Es verdad, que hay que terminar con la política

corrupta que se ha venido practicando, sería la primera condición para el advenimiento del príncipe. Una nueva cultura surge, mucho se ha hablado de la manera en que habrá de ser; por ello, los jóvenes revolucionarios, no debemos dejar pasar el cambio. La lucha partidista, marca una desigualdad muy importante; el partido oficial que parece tan débil ahora, puede presentarse de pronto, como el más poderoso.

Se debe responder ante los retos, cohesionando la sociedad. Ernesto Zedillo, debido a las condiciones; se presenta como el único punto de estabilidad para la nación; debemos entonces, decirle por lo menos como gobernar; antes de ser presidente.

"Salve el nuevo Rey"



Por Edith  
2o. "A" Ci

¿Si quieres comida? La respuesta es una buena opción, el precio mínimo es de N \$ 70 por persona el cual varía según el menú que ordenes pero incluye entrada, sopa (seca, aguada), platillo fuerte, agua,

reservar tres días antes y liquidar antes del evento.

No necesitas presentar credencial, cualquier persona puede reservar, este servicio también puede ser en vacaciones, en horarios

Gimnasio aunque no incluye alquiler de mesas ni meseros.

¡Decídetel y pide más informes con la señora Imelda Domínguez la encuentras en la cafetería.

**PROMOCION CULTURAL**

**La Final del Festival de la Canción Será el 7 de Mayo en el Benavente**

Por Alfredo Martínez Vázquez 6o de Ciencias de la Comunicación

"La participación de los muchachos es realmente notable, donde los ritmos son variados, los estilos, los mensajes. Y lo que más destaca, es la disposición de los jóvenes para transmitir un mensaje, un ideal, una propuesta de bien, mediante el canto". Así lo expresó el Contador Público José Telumbre Melgar, coordinador del departamento de Asuntos Estudiantiles y Promoción Cultural de la UPAEP.

Telumbre Melgar informó que durante la décima octava edición del Festival de la Canción UPAEP se inscribieron 51 participantes, de los cuales, ellos han participado en eliminatorias celebradas de lunes a jueves, donde por cada contienda

han surgido cuatro finalistas. Apuntó que lo destacable del certamen es la integración de los muchachos con el ideario de la Universidad.

Indicó que las eliminatorias se han desarrollado en la Casa de la Cultura UPAEP y la final se efectuará el 7 de mayo en el auditorio del Colegio Benavente, y no en el gimnasio de nuestra casa de estudios como anteriormente se hacía. Una de las razones por las cuales se concluirá el certamen en dicho auditorio es, por la calidad acústica que permite a los concursantes la fidelidad de sonido que requieren para que el jurado los califique adecuadamente.

Los premios para aquellos cantautores gana-

dores del certamen, se les otorgará en efectivo, ya que anteriormente se efectuaba a través de la emisión de un cassette conmemorativo conteniendo las diez mejores canciones del festival, pero ahora los incentivos económicos elevan el nivel de calidad de los participantes entre jóvenes universitarios, de los bachilleratos e invitados.

Por otra parte, señaló que para la presentación final del certamen la entrada al auditorio tendrá un costo de N\$ 3.00, esto con el fin de vivir los ambientes que son propios de la UPAEP, es decir, diversión y distracción a través de una formación integral mediante una convivencia sana, transmitiendo valores en todo momento.

**CONDUCTA**

**El New Age: Síntesis de la Nada**

Por Gaby Sáyago. 6o de Ciencias de la Comunicación.

**\* Sus raíces históricas son el S. XIX, con el ocultismo. \* Proclama la formación de una megareligión. \* Es la Unificación de ciencia, técnica y espíritu.**

El New Age es el movimiento amorfo, con una gran capacidad camaleónica de adaptarse a cualquier entorno, en el cual se conjuntan una serie de doctrinas distantes en el tiempo gráficamente, con el objetivo de conformar una megareligión donde todo tenga cabida.

Lo anteriormente fue expuesto por los profesores, Rodrigo Guerra y Juan de Dios Andrade, en la conferencia sobre el New Age, el pasado 28 de abril, en la sala Francisco de Vitoria.

Abundando sobre el movimiento de la nueva era, los ponentes mencionaron, que son cuatro grandes corrientes las que alimentan: el cristianismo, tomándolo

como un conjunto de buenos consejos que Jesús dió al hombre, para que este viviera en coherencia. La segunda es la divinización del progreso y la ciencia, que tiene su auge en el siglo XIX con el "Mito del Iluminismo". La tercera de éstas corrientes es la "Gnosis", que significa conocimiento el cual finca el acto de conocer, el sentido de la vida del hombre y la última son las religiones orientales, que predicán el animismo.

Lo anterior da como resultado que el New Age caiga en un panteísmo donde plantea que el cosmos es Dios y que los hombres hemos pecado contra él. Por lo tanto ya es tiempo de reconciliarnos con él y de ahí se deriva que el New Age sea promotor de movimientos

ecológicos. Así mismo, este movimiento, contiene fenómenos paranormales pseudocientíficos que han acogido el fenómeno de los OVNIS, como prueba feaciente de que los extraterrestres se comunican con algunos cuantos privilegiados por medio de la telepatía.

Para puntualizar, los conferencistas aclararon que el New Age parte de una dualidad y explica que en el universo hay elementos buenos y elementos malos, los cuales parte de una substancia primera, y al correr de los tiempos, se dará la reintegración del cosmos en donde tanto lo bueno como lo malo tendrá cabida, pues parten de un mismo origen.

**UN VIAJE POR EL CONOCIMIENTO**

**CHECA EL DATO**

**EL ORIGEN DE LAS NOTAS MUSICALES**

Surge Machuca Luna 2o "B" Ciencias de la Comunicación.

La mayoría de las noticias conocidas tuvieron su origen en las letras de los diferentes alfabetos y en los acentos gramaticales, a los que concedió una función musical.

A partir del siglo X surge la notación diastemática -en la que ya se precisa mejor la altura relativa de cada nota-, y a principios del siglo XI se introducen las líneas. A cada una de ellas correspondía una nota determi-

nada.

La notación actual se remonta al siglo XVII. Guido de Arezzo es considerado su fundador, ya que introdujo el uso de cuatro paralelas de distintos colores que formaban el pauta musical. Ideó también un sistema para recordar la entonación de los grados de la escala. Para ello, de Arezzo se sirvió de las sílabas iniciales de los primeros versos de un himno dedicado a San

Juan Bautista, denominó "Ut queant laxis".

UT queant laxis  
Mire gestorum  
SOLve polluti  
LABili ratum  
Sancte loanes  
REsonare fibris  
FAMuli toutum

En 1963 el DO, empleado para la primera nota musical, sustituyó a la antigua UT, poco práctica para el solfeo.

**VICERRECTORIA**

**REGLAMENTO ACADEMICO DE LOS CURSOS DE VERANO**

**OBJETIVO:** A).- Dado que la Universidad ha implementado un tercer período académico, el alumno durante el verano podrá cursar y aprobar determinadas materias.

B).- Por su carácter estas podrán ser:

**Remediales.**- Para poder acreditar materias reprobadas de semestres anteriores (paquetes anteriores).

**Anticipadas.**- Para poder acreditar materia (s) del siguiente semestre (paquete siguiente) para disminuir su carga académica.

**ARTICULOS:**

Artículo 1.- El alumno que desee utilizar la opción del curso de verano como remedial: lo podrá solicitar habiendo o no solicitado y aprobado el examen extraordinario, o bien que se trate de alguna materia seriada que por atraso no ha cursado.

Artículo 2.- El alumno que desee la inscripción a curso de verano, podrá hacerlo en dos materias como máximo, ya sea una remedial y otra anticipada o dos remediales o dos anticipadas, debiendo cubrir todos los requisitos administrativos y académicos. (Estar al corriente de documentos, pagos, tomar en cuenta la seriación de las materias).

Artículo 3.- Habrá examen ordinario y extraordinario si es el caso de aprobar materias en curso de verano, debiéndose cumplir como mínimo el 90 y 70 % de asistencias res-

pectivamente, para tener derecho a presentar exámenes. De no aprobarlos, se tendrá que cursar nuevamente la materia (si es que tiene derecho).

Artículo 4.- Para efecto del conteo de asistencias se pasará lista cada hora de impartición de clase.

Artículo 5.- El curso de verano será indicado en el calendario escolar oficial (ver modificación por esta ocasión) y el número de horas de duración a impartirse en cada materia será el siguiente:

a).- Materias de 3 hrs/semana (en curso normal) se debe cubrir en 40 horas en el curso de verano.

b).- Materias de 4 hrs/semana (en curso normal) se debe cubrir en 50 horas en el curso de verano.

c).- Materias de 5 hrs/semana (en curso normal) se debe cubrir en 60 horas en el curso de verano.

Artículo 6.- Para abrir un curso de cualquier materia deberá haber un mínimo de 10 alumnos por curso. De no existir tal número se cancelará el curso, teniendo los alumnos que optar por: si era remedial, solicitar examen extraordinario "B" (si tiene derecho a él según el reglamento académico). Si era para anticipar deberá inscribirse y cursarla en el siguiente semestre.

Artículo 7.- Para cursar materia (s) en curso de verano se deberá tener en cuenta:

A).- Antes del período de exámenes extraordinarios el

alumno le debe plantear a la Dirección de la carrera, su interés de utilizar el curso de verano, y ver la probabilidad de que se abra o no el curso. B).- Inscribirse en el (los) curso (s) y cubrir el (los) pago (s) correspondiente (s) en la fecha que quede establecida en el calendario escolar. (Ver modificación por ésta única ocasión).

Artículo 8.- El alumno podrá darse de baja del curso de verano, perdiendo el costo del (los) mismo (s), si la baja es antes de la mitad del curso (9 de junio '94), y no acumulará reprobadas. Después de la mitad del curso no se aceptan bajas en ninguna de las materias, acumuladas reprobadas.

Artículo 9.- La calificación mínima para aprobar, será de 7 (siete), como lo marca el reglamento académico.

**NOTAS:** Para este curso de verano '94: (Ver modificación al calendario Escolar oficial).

**INSCRIPCIONES.**- Serán los días 21 y 22 de junio '94 (exclusivamente).

**PERIODO DEL CURSO:** Del 23 de junio al 28 de julio '94.

**CLASES.**- De lunes a sábado, con el horario que establezca la Dirección o el Departamento.

**EXAMENES.**- Ordinarios 29 y 30 de julio '94; pago por extraordinario de curso de verano 16 de agosto; Presentación de Examen Extraordinario del curso de verano 17 y 18 de agosto '94.

**EXAMEN TOEFL**

**EL PROXIMO 14 DE MAYO EN EL SALON B 34**

**SI TE INTERESA PRESENTAR ESTE EXAMEN, PIDE UNA SOLICITUD EN EL MODULO DE LA ENTRADA, BIBLIOTECA O EN VICERRECTORIA  
ULTIMO DIA DE RECEPCION: VIERNES 6 DE MAYO DEL PRESENTE.**

MENSAJES

Ensalada Universitaria.

**\*Anabel y Pepe:** Porque no se reconcilian ya, tan bien que se veían juntos. Atte. 2o. "B".  
**\*Estimado y bien ponderado cantador.** Por fin a quién llevo al viaje. Atte. Los pobres y mal pagados administradores de 2o. "D".  
**\*Xiqui no justifiques tu mediocridad con recaditos infantiles, tus amigos son para ayudarte, no para solaparte. A pesar de todo memelearé por "tu triunfo".** Atte. Los exitosos.  
**\*Martin M:** Please don't go to the red circle. Atte la deencia.  
**\*Para mi osote de peluche nuevo. Te quiero un chorro.** Atte. Yiyi  
**\*Alba:** Tus ojos son el horizonte verde de mi esperanza, sueña y sonríe. Atte. NEPU.  
**\*Fabiola y Edgar:** Muchísima suerte en el Festival, aunque no la necesitan, son súper talentosos. L.Q.M. Lucero. P.D. Edgar, gracias por la copia, que gran regalo. Y sigue contando con mi apoyo.  
**\*Susana S.M.:** A ver si ya buscas con más discreción. Atte. El cazador.

**\*2/3 trio dinámico:** ¡Hola! Sólo quiero que aunque ya no seamos iguales siempre seremos: El trio dinámico en acción. Atte. 1/3 T.D.  
**\*Marcela T.:** Estamos esperando la invitación a su fiesta de nominaciones. Atte. A,B y C.  
**\*Karla Torres:** ¡Feliz Cumpleaños!, recuerda que cuentas conmigo, sobre todo si se trata de festejar. Atte. L.T.V.  
**\*Paty y Elvira:** A ver si ya se comportan en todas sus clases. Atte. Tranquilino.  
**\*Octavio Diaz (ADMN.):** Hola, hace mucho tiempo que no te veo, ¿dónde has estado?, supe que saliste de Puebla y que ya llegaste, pero no te he visto. Tu ya sabes quien soy, alguien te hablo de mi hace tiempo (acuérdate). Adios.  
**\*Amor:** Felicidades por el 30 de abril, aunque sea atrasado. Recuerda que te ama mucho tu amor de CICOM.  
**\*FEDEST-UPAEP:** Felicidades por su labor humanitaria al acordarse de los niños sin hogar.  
**\*Niñito travieso (T.N.O.):** Sólo quiero que sepas que aunque ya todo no es lo mismo

¡Cuentas conmigo!. T.Q. Tu niñita (C.B.M).  
**\*Karla (4o. "A" CICOM):** ¿Te lo envuelvo para regalo?, digo, si cabe. Felicidades!!! Fabiola.  
**\*Victor R.:** Oye, ya decídetete "S" u "O", pero nos estás dando de que hablar. Atte. F.J.P.L.  
**\*Paco:** ¡Hola tú!, ya sabes porque te escribo, aprovecho para decirte a ver cuando nos haces el favor de evitarnos tu presencia.  
**\*Matilde (2o. Odontología):** Como me acordé de tí cuando fui a Bimbo. Atte. Rol Glaseado.  
**\*SI ENCONTRASTE UNOS LENTES EN UN ESTUCHE COLOR VERDE CON LA LEYENDA "OPTICA BELLA VISTA", EL PASADO LUNES 2. POR FAVOR ENTREGALOS EN EL DEPARTAMENTO DE COMUNICACION E IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD.**  
**\*Angélica Mora:** El 7 de Mayo festejamos algo trascendente, tu vigésimo aniversario ¡Felicidades!. Te quiere Edgar.  
**\*Este 10 de mayo celebra al ser que te dió la vida, ¡Recuerda! una serenata jamás se olvida. Trio del Recuerdo, tel. 34-11-78.**

FEDEST-UPAEP.

Entrega de Juguetes a Niños sin Hogar.

Por: Lucero Tello Velázquez. 4o. Semestre CICOM.

La Federación Estudiantil UPAEP (FEDEST-UPAEP), entregó regalos a niños sin familia, mal llamados niños de la calle, pertenecientes a la casa hogar "Posada del Niño", con motivo del 30 de abril. Esta actividad se encuentra dentro del programa de la FEDEST-UPAEP para el presente semestre.

Juán Carlos Castillo, vocal de acción social dentro de la Federación Estudiantil, y

coordinador de esta campaña, se mostró satisfecho al ver que se cumplían los objetivos de la misma, pues se brindó por un momento un poco de alegría a estos infantes que carecen del calor de una familia, los cuales recibieron muy emocionados los juguetes.

Por su parte la encargada de "La Posada del Niño", agradeció a la FEDEST la atención para los menores, y señaló que su mayor carencia

en la actualidad es el calzado.

Juán Carlos Castillo se comprometió a continuar con la ayuda y adelantó que en próxima fecha se realizará una colecta de ropa y zapatos para los niños

De esta manera y con un espíritu de solidaridad y convivencia la Federación Estudiantil UPAEP cumple con una de sus metas y con el compromiso contraído con la sociedad.



Los objetivos de la entrega de juguetes a niños sin hogar fueron cumplidos por integrantes de la Federación Estudiantil UPAEP.

POESIA

VIVIR MURIENDO.

Juán Carlos Velázquez M. 6o. Semestre CICOM.

Después de mucho amar y recibir sólo desprecio, lo único que se quiere es morir en silencio. Tanto llorar, tanto reír, vivir en el presente en donde el pasado es evidente vivir, pero por dentro morir. El pasado es la estaca que entra en el corazón de aquel que abre los ojos en la oscuridad temiendo morir, enfrentando la luz de la realidad.

Nos ciega, nos atormenta nos hace vivir ilusiones ilusiones vacías perdidas como se pierde una voz en la soledad. El pasado es una losa, es la gloria que debemos recordar y no sufrir sufrir, por lo que no pudimos vivir vivir, para no morir pensando en el "fui". Soñar con el pasado es atormentar el presente lo mejor es olvidarlo para soñar libremente.

XXI ANIVERSARIO.

Actividades y Festejos para el 12 de Mayo.

- \*9:00 am. Tradicionales mañanitas a la UPAEP en el edificio central.
- \*9:30 am. Traslado al CIU, entrada y transporte gratis.
- \*10:00 am. Misa.
- \*11:00 am. Desayuno e inicio de actividades deportivas: Maratón, tochito finales, final de basquetbol, futbolito relámpago.
- \*1:00 pm. Gran festival taurino.
- \*3:00 pm. Regreso a la universidad. Gran variedad de antojitos
- 8:30 pm. "Noche de las Águilas"
- Premiación a lo más destacado en las actividades de integración universitaria.
- Música en vivo con el mejor ambiente, en el gimnasio UPAEP. Costo del boleto N\$10.00.

La Uni en Gráficas.



Cualquier lugar es bueno para estudiar.



A la vibora, vibora de la mar...

ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

AVISOS.

- \*TORNEO TOCHITO.  
 °Se realiza de abril a mayo, a las 11:00 horas, todos los días en el CIU.
- \*TORNEO VOLEIBOL.  
 °Todos los días hasta el mes de Mayo en el Gimnasio, a las 11:00 horas.
- \*MISIONEROS LAICOS DE LA EDUCACION.  
 °Te invitan a formar parte de un grupo, en el cual el objetivo es servir a los niños de escasos recursos. Lo que necesitas es: entusiasmo, alegría y ganas de hacer algo por los demás. Informes al teléfono 28-05-16, en el salón B-106 con Mary o con Betty Nuñez Montiel, 2o. "A" CICOM de 9:00 a 10:00 am. y de 12:00 a 1:00 pm., y los miércoles en la oficina de Comunicación e Imagen de la Universidad.
- \*FESTIVAL DE LA CANCION.  
 °Las eliminatorias iniciaron el pasado 25 de abril y finalizan el día 29 del mismo mes, en el Centro Cultural, de 16:00 a 18:00 horas. La final se realizará el 7 de mayo.
- \*MAYO, MES DE LA VIRGEN.  
 °Rosario viviente este miércoles de integración a las 12:00 horas. Lunes y Miércoles, rezo del Santo Rosario, 17:00 horas en la Capilla Universitaria.
- \*ODONTOLOGIA  
 °Clases particulares de regularización. Comunícate al teléfono 32-31-36, de lunes a viernes de 11 a 13:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas con la doctora Ana María Hernández.  
 °Jornada de Prostdoncia del 2 al 5 de Mayo, en Catemaco, Ver., para alumnos de 6o. semestre y pasantes de la Escuela (En coordinación con el DIF municipal).

# 21 de Agosto... Las Elecciones que Vienen.

Esta sección aparecerá durante toda la contienda por la Presidencia de la República Mexicana.

Coordinación: Francisco Rivas Zerón.

## ¿Será el Debate lo más Importante para los Candidatos?

**\*El debate del siglo.\*** Marcela Lombardo, fuera de orbita.  
**\*Pablo Emilio Madero ¿Homosexuales en el gabinete?\***

Por: Francisco Rivas Zerón.  
4o "A" CICOM.

En estos momentos parece que lo más importante para los candidatos a la Presidencia de México, es debatir, pues en las últimas pláticas con empresarios, campesinos y estudiantes, lo único que hacen es hablar del debate, como si fuera el gran acontecimiento del siglo xx.

Zedillo, Diego Fernández de Cevallos y Cuauhtémoc Cárdenas, están apuntados para uno; y para el otro, llamado "el contra debate", participarán Jorge González Torres y Pablo Emilio Madero.

Pero también, a la orden del día los famosos retos verbales, ahora puestos de moda por Rafael Aguilar Talamantes, quien por cierto creyó estar en el siglo XVIII, presentando padrinos, cosas que no tienen ya nada que ver con el mundo en el que vivimos.

Dejaré un por el momento el tema de controversia actual, ahora comentaré de la plática que Marcela Lombardo, Candidata por el Partido Popular Socialista (PPS), que en todo momento estuvo fuera de órbita, pues sus ideas no tienen pies ni cabeza, pensar que si llega a Los Pinos, la "socialista" renegociaría el TLC y de no lograr mejoras para nuestro país, se retiraría de él y con ello la posibilidad de conocer el primer mundo, que aún está lejano.

Aquí en la UPAEP, la candidata habló de la historia de su partido durante 30 minutos, en lo personal agradezco la documentación, pero a mí me interesaba oír sus propuestas, lo que planea para el México del mañana y no saber las "hazañas" del PPS.

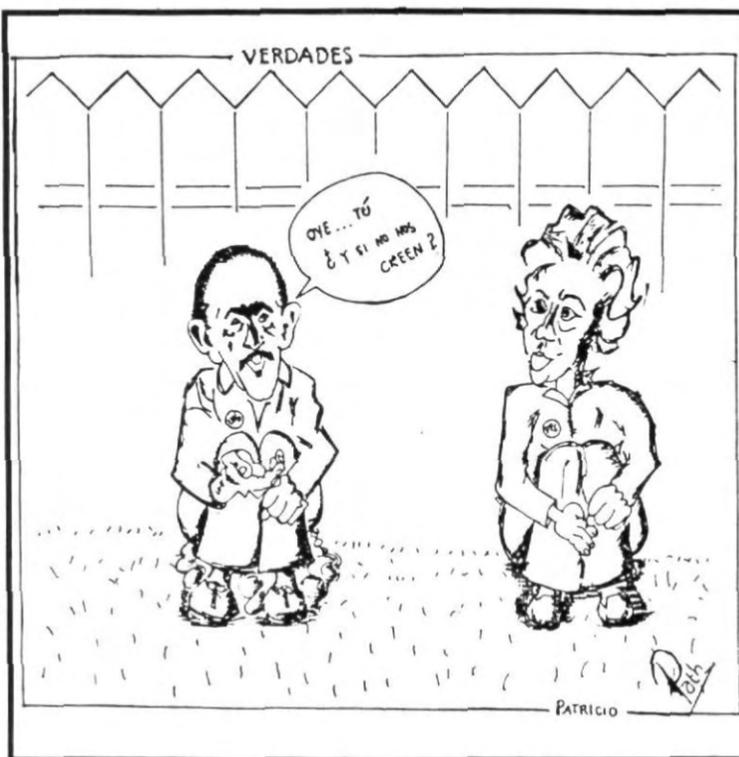
Entre otras cosas, comentó Marcela Lombardo que pondrá mayor atención en la educación superior, pues hoy día las universidades han sido descuidadas y necesitan

el apoyo del gobierno; por este motivo dijo que crearía la Secretaría de la Enseñanza Superior, resulta inverosímil que piense esto, pues con tanto problema en la SEP, quiere crear más conflictos con otra dependencia la cual para mí, vendría a entorpecer la educación, más de lo que ya está.

Un punto en donde también se equivocó, fue al hablar de las reformas al artículo 130 constitucional, pues dijo que con esto se prestaba mayor dedicación a la religión católica en lugar de ser "parejos". Añadió que la Iglesia Católica se está tomando atribuciones que no le corresponden, ejemplo, el conflicto de Chiapas, pues asegura que Samuel Ruíz no tiene nada que hacer, es más que el gobierno debería retirarlo de las pláticas de negociación. Desgraciadamente la abanderada del PPS no comprende, ni entiende el contexto en que los hechos han venido sucediendo; y por ello su ignorancia.

Para finalizar con esta "plataforma", mencionaré su plan de trabajo, la pepesista dijo que no buscaría instalar el socialismo en caso de llegar a la Presidencia, sino que sería un proyecto a 5 o 6 años, y recalzó que no es, el socialismo, un sistema de gobierno caduco e inservible.

El viernes pasado nos visitó el Ing. Pablo Emilio Madero, quien presentó la plataforma gemela de Acción Nacional, aunque claro, no todo es idéntico.



concreta, que ayude a la solución del conflicto.

Dijo que la educación debe ser en base a la moral, ética y principios, agregó que la enseñanza sexual la deben impartir los mismos padres.

El 27 de abril, en el programa "Hablemos Claro", conducido por Lolita de la Vega, el candidato de la UNO, fue cuestionado sobre los homosexuales, y éste aseguró que de ganar las elecciones, se les respetaría y contarían con todos sus derechos,

Madero habló de la seguridad pública, del caso Colosio, el cual aún sigue sin presentar alguna pista más

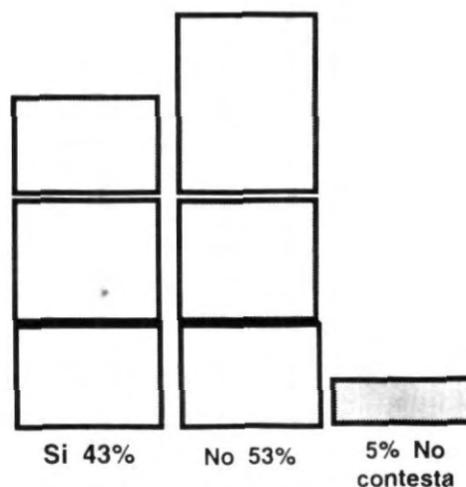
pues ante todo son seres humanos y ciudadanos; pero concluyó diciendo, que uno de estos podría integrar su gabi-

nete o bien ocupar un puesto público, lo cual me pareció una tontería; y en su presentación, aquí en la UPAEP, le pregunté sino se estaba contradiciendo y con voz alta me respondió: "yo no dije eso, entendió usted mal, pues resultaría una monstruosidad", pero insistí y a su vez lo negó, y como buen político habló sin parar y terminando su estancia en la Universidad con puntos importantes sobre el TLC.

5 minutos después de concluida su visita a la UPAEP, me acerque a él y le afirmé: "Sí lo dijo, y tengo la grabación, ¿si quiere lo escuchamos?", la respuesta fue increíble, pues según él a lo mejor lo "dijo", pero no recordaba y prometió analizar el video de ese programa, al tiempo en que se despedía de los pocos alumnos aún presentes.

Elaborada por Heraldo de México (Coordinación de Investigación)

¿La mujer mexicana en este momento, está capacitada para llegar a la Presidencia?



Aplicada a mujeres.

De acuerdo con esta gráfica, tanto Cecilia Soto como Marcela Lombardo tendrán que poner más de su parte, si quieren llegar a Los Pinos, de lo contrario quedarán ahí, solamente para el recuerdo.

Compañero universitario participa en ésta sección, enviando una caricatura, pensamiento político, acróstico con el nombre de alguno de los candidatos a la Presidencia de la República y cualquier otra información de interés para nuestros lectores.  
EL UNIVERSITARIO.

FUTBOL 3a DIVISION

## "Aguilas" en desventaja, 0-2 ante Coacalco

Por: Fernando Morán Vela  
2o "B" CICOM.

Las "Aguilas" UPAEP se encuentran en desventaja, ya que el sábado anterior cayeron en el Zaragoza en contra de los "Guerreros" de Coacalco al son de 0-2 en lo que fue el partido de ida de semifinales de la tercera división profesional.

Fue uno de los partidos más emocionantes así como interesantes que han jugado los aguiluchos, aunque el marcador adverso demuestre lo contrario.

El juego fue un buen espectáculo, continuas llegadas con peligro de gol por parte de ambos y que los universitarios por desgracia no salieron con buena punte-

ría, estrellando el balón en los postes, salvando el portero visitante o fallas claras de los delanteros poblanos. En cambio los visitantes aprovecharon los espacios que dieron los aguiluchos, consiguiendo así sus anotaciones.

Los dos goles fueron resultado de un contragolpe a gran velocidad, el primero al minuto 43 de la primera parte, cuando el delantero visitante Armando Alcantara se escapó por el lado izquierdo dejando atrás a Agustín Barrientos, entrando al área grande y quebrando la cintura de Juan Alvarado para disparar y vencer al portero Wence.

El segundo tanto fue a

cargo del mismo Alcantara, siendo el minuto 77 de juego, en un pase a profundidad, bajó el balón con la cabeza, lo controló y al entrar al área, cruzándolo a la derecha del arquero y así colocar el 0-2 final.

Carlos Wence, guardameta de las "Aguilas", realizó un trabajo excelente ante los embates de Coacalco. Ahora el próximo partido será en la cancha de los "Guerreros", donde tedarán que salir a buscar todo, y felicitamos a los aficionados que apoyaron en gran número a los pupilos de José Luis González Gámez, quien ha hecho un buen trabajo con la UPAEP.

## Desde el Nido

Por: José Avalos Martínez  
8o "A" CICOM.



Hay veces en que la pelotita no quiere entrar en la portería de fútbol soccer, y por más que se intenta no se logra anotar un gol, aún sin portero...esto me parece que suena a justificación, pero creanme que no es así, y todo lo digo entre las "Aguilas" UPAEP y Coacalco, dentro de las semifinales del fútbol mexicano de tercera división, en juego de ida, el sábado 30 de abril en el estadio Ignacio Zaragoza, en que los visitantes se llevaron una victoria de 2-0.

Durante los 90 minutos del citado encuentro la UPAEP tuvo innumerables oportunidades de gol, a balón parado, en jugadas de todo tipo, y no pudieron meter un sólo gol. Al contrario de Coacalco, que tuvo tres llegadas a la meta universitaria, y anotó 2 goles, gracias también a los errores de los defensas por no saber llegar al choque.

Desafortunadamente el marcador de 2-0 es muy pesado para la UPAEP, y deberan sacar toda la garra y el coraje que les faltó en el primer partido, para llegar a la final de la tercera división. No todo está perdido, pero si tomamos cuenta el resultado del primer juego, no podemos pensar otra cosa: Coacalco tiene todo para derrotar a las "Aguilas" UPAEP este fin de semana.

En este tipo de situaciones, los equipos que van en desventaja al partido de vuelta siempre salen por todo o nada, juegan como nunca lo hicieron... me refiero a que por lo menos, en un partido salen a proponer el encuentro ofensivamente. Y no quiero decir con esto que la UPAEP vaya a hacer lo mismo, pero si quieren doblegar el 2-0, tienen que ir por todo el premio, ya que como se dice: "es lo mismo perder por uno que por diez".

CONDDE

## Contundente Participación de las "Aguilas"

Por: Adriana Ramírez Salazar  
10o "B" CICOM.

Buen trabajo realizaron los deportistas y el cuerpo técnico de la UPAEP, en el V campeonato regional del CONDDE, consiguiendo el pase al nacional en todas las disciplinas en las que se compitió adjudicándose el título de fútbol rápido varonil así basquetbol varonil, el segundo lugar por puntos en atletismo y el sexto en la primera participación del basquetbol femenino dentro de las justas universitarias regionales.

El equipo varonil de fútbol rápido que dirige el profesor Guillermo Benítez, recuperó el sitio de honor de la región que perdiera el año pasado frente a los pumas de la UNAM, para erigirse como uno de los más serios aspirantes al campeonato nacional de la especialidad.

Nuestros futbolistas tuvieron un comienzo difícil dentro de la edición número 5 del regional del CONDDE, ya que cayeron en su primer partido entrenadores por 5-3, el segundo juego ganaron 6-2 a los "Pumas". En semifinales los poblanos vencieron 6-5 a la Universidad Veracruzana y llegaron a la final donde vencieron a un añejo rival: la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Mientras tanto los pupilos de Bernardo Córdova Murillo, continuaron con la supremacía "Aguila" dentro del basquetbol universitario varonil. Vencieron fácilmente a la UNAM por 71 a 47, al Tecnológico de Hidalgo 94 a 63 puntos; 107 contra 52 a la BUAP; la U.V. cayó 82 a 60 y finalmente pasaron sobre la Escuela de Educación Física de Tlaxcala por 108 a 72; siendo este regional un dulce para las "Aguilas".



Brillante victoria del equipo de fútbol rápido, ante la U.A.deH., obtuvo en la Universidad Veracruzana. En atletismo también hubo triunfos importantes que ponen en alto el nombre de la UPAEP.



Club Aguilas UPAEP

Te invita a

pertenecer como miembro,  
disfrutando de sus instalaciones  
en el mejor plan:  
disfruta del sol, el aire puro y el deporte

Si te inscribes durante  
abril del '94

no pagarás  
membresía

Te ofrece todos sus servicios:

Alberca	Informes
Chapoteadero	<b>EMPLEADOS</b>
Cancha de futbolito	Depto de Personal
Cancha de basquetbol	21 Sur 1103
Cancha de volibol	<b>EXALUMNOS</b>
Juegos infantiles	Integ. Universitaria
Vapor	
Areas verdes y asadores	

A tí Catedrático H/Clase y familia sólo  
presenta tu credencial vigente.

Si eres **ALUMNO** presenta tu credencial  
vigente y \$N5.00