

el universitario 20 años

No. 87

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Año III.



Destacados miembros del sector privado, estuvieron presentes durante la Ceremonia de Reconocimiento a donantes de la UPAEP, que hicieron posible la construcción de la nueva clínica de odontología.

Modelo Económico de la UPAEP, Significado de 20 Años.

II Parte.

Gloria Vázquez Franco.

La UPAEP reinstaló el modelo económico universitario basado en la solidaridad, en 1973 y lo ha venido perfeccionando. Como toda obra humana requiere constante revisión y afinamiento.

Su objetivo es el de poder llevar la mejor educación universitaria, al mayor número posible de estudiantes en Puebla, México e Iberoamérica entre la población de ingresos medios y bajos.

Las limitaciones económicas no deben convertirse en pretextos para no participar y competir en "el aerópago del tiempo moderno", la "aldea global" contemporánea.

Al mismo tiempo, los ingresos y la ayuda que la UPAEP recibe -desde colegiaturas y donativos hasta el tiempo de sus maestros hora clase- obliga a la institución a hacer el mejor uso de sus recursos y a ponerlos al servicio de la capa social más identificada y comprometida con sus naciones.

Esta obligación que honra a quien la asume, hace que la ineficiencia en la Universidad no sólo es una falta administrativa; es por principio de cuentas, una falla moral. La productividad o eficiencia -relación entre recursos invertidos y rendimiento-, puede ser considera-

da como la causa formal del modelo económico, el molde o forma que lo caracteriza.

Tú eres "protagonista del desarrollo".

Si bien el ideario nos exige alcanzar la excelencia académica, no se desea que estos esfuerzos trastocuen los valores de la persona y obliguen a ésta a supeditar su vida, su matrimonio y su formación integral a fin de resultar "más competitivo", tal y como ocurre en organizaciones eficientistas.

La eficiencia en la UPAEP -debe r moral- no está ni estará nunca por encima de la persona. Las personas que formamos la comunidad universitaria, somos los protagonistas de su desarrollo, esto es, somos la causa eficiente del modelo económico -quienes lo construyen-.

Buscamos el auténtico desarrollo, esto es, del "hombre integralmente considerado". Por ello, estas mismas personas que integramos la vasta comunidad universitaria somos aún más que tan sólo los protagonistas del modelo económico. Somos la causa final del modelo de la UPAEP: La cultura al servicio de todo el hombre y de todos los hombres.

15 Años de Odontología.

Festeja con la Inauguración de su Nueva Clínica.

* Cuenta con el Salón de Especialidades, * Laboratorio de Prótesis. * 2 Salas con 10 Sillones cada una, * Cuarto de Radiografía, y de Revelado.

Edgar Coeto Aguilar.

En el marco del 20 aniversario de la institución autoridades de la UPAEP, encabezadas por el Presidente del Patronato Manuel Rodríguez Concha y el rector, Maestro en Administración Mario Iglesias García Teruel acompañados por benefactores y distinguidas personalidades de la sociedad poblana, realizaron la inauguración de la nueva clínica de odontología, que permitirá un mejor aprovechamiento de los alumnos, al contar con nuevo espacio físico para recibir clases y realizar prácticas.

Previo a la inauguración se realizó una emotiva ceremonia en la que el rector Mario Iglesias García

Teruel agradeció "el apoyo desinteresado y solidario de un grupo cada día más numeroso de personas que creen en nosotros y en el compromiso educativo que se nos ha encomendado; prueba de lo que he dicho es la ampliación del edificio "b" y la clínica de odontología".

Se entregaron certificados que corroboran el develado de placas en memoria de: Don Blas Cernichiaro Schettino, como agradecimiento de la UPAEP a la generosidad de Don José Cernichiaro Maimone; a la Familia Aarum Afif, como muestra de agradecimiento a la generosidad de Don Guillermo y Doña Pepita Aarum; a Don José Balderrama Sánchez por su

gran apoyo; a Don Luis Regordoza Carrera; en agradecimiento a la generosidad de Don Luis Regordoza Valenciana; a la Familia Ibañez Molina, en agradecimiento a Don Joaquín Ibañez Pouget; a Don Amado Henaine H. como agradecimiento a la generosidad de don José Henaine Nader.

Posteriormente se realizó la inauguración y bendición de la clínica de odontología, acto en el que estuvieron presentes el doctor Hector Sánchez Guzmán, miembro del consejo rector de la UPAEP y el director de la escuela cirujano dentista José Carlos Pineda Ríos, así como alumnos que se beneficiarán con las nuevas instalaciones odontológicas.

El Bufete Jurídico Incrementa Servicio.

Javier González Sánchez

* Atención en 7 Areas.

Nuestra Universidad desde el 14 de mayo de 1987 cuenta con un bufete jurídico que presta sus servicios gratuitamente, dieron a conocer el coordinador de dicho bufete el lic. Guercindo Bautista Gracida junto con el director de la Facultad de Derecho José Antonio Arrubarrena y Aragón así como el Lic. Enrique Bretón González Secretario General de la Facultad.

Ahora que en el presente año, ésta casa de estudios cumple 20 años y que siempre ha tenido como objetivo claro, el analizar la problemática del entorno social, y para intentar mejorar y satisfacer las demandas que nos pide la sociedad, se da una asistencia jurídica; la difusión de este servicio se dará en las diversas Iglesias y parroquias de la ciudad.

Además de que los alumnos tienen un laboratorio para complementar con la práctica, la teoría que adquiere en el aula a través de su aplicación por medio de los procedimientos y problemas que se le encomienden.

En la actualidad el bufete jurídico UPAEP tiene 33 pasantes los cuales

están en turnos de lunes a viernes con horario de 11 a 15 hrs.

Los tipos de casos que atienden son del orden: civil, penal, familiar, mercantil, fiscal, laboral y agrario, contando con la asesoría de la planta de maestros.

La prestación que se da es principalmente para personas de escasos recursos; por medio de las 100 iglesias católicas, como una extensión del servicio social de nuestra institución hacia la comunidad.

También llevan brigadas de apoyo jurídico a poblaciones como: Tepeji de Rodríguez, Tepeaca, Zacatlán, Atlixco, Tecali de Herrera y Cholula; presentándose en estas comunidades problemas de divorcio principalmente en parejas jóvenes.

Ante todo lo anterior se quiere formar buenos profesionistas y tratar de romper con aquella frase que se dice en los pasillos de los tribunales "La justicia es pronta y expedita pero no gratuita.

A Cruz Roja.

Se Entregaron 350 Anforas Llenas.

Edgar Coeto Aguilar.

Informes proporcionados por el Licenciado Alfredo Torreblanca Ríos, Jefe de Asuntos Estudiantiles de nuestra universidad y responsable directo de la colecta de apoyo a Cruz Roja, indican que de 500 ánforas recibidas, se regresaron 350 llenas en su totalidad, 136 medio llenas, doce vacías y dos se encuentran extraviadas.

El importe aproximado de lo que se recolectó asciende a 52 mil nuevos pesos, (52 millones de los de antes), informó el funcionario universitario. No se presentó ningún incidente; la mayoría de las escuelas colocó su manta distintiva, realizándose ésta actividad en medio de un ambiente agradable y de solidaridad universitaria.

En la mayoría de los crucesos que se asignaron, se distinguió la presencia y participación del director de escuela o facultad, maestros de medio tiempo y tiempo completo y claro, la inigualable presencia de los alumnos UPAEP.

En general la organización y el desarrollo de la colecta fue buena, dijo el licenciado Torreblanca, quien para finalizar añadió que las dos ánforas extraviadas estaban asignadas a la Facultad de Administración de Empresas.

EDITORIAL

Los Padres y la Universidad:
¿Realidades Independientes?

Alejandro Farfán B.

Hace algunos días, un matrimonio vino a conocer al director de la carrera donde estudiaba su hija y como profesor de la estudiante, tuve la suerte de ser presentado con ellos y sostener una animada conversación, ya que no venían a ver por qué el profesor reprochó a su bebé en el examen tipo "Z", ni tampoco venían a justificar el 22% de faltas que tuvo a causa de una hepatitis, ni mucho menos a cerciorarse de que las colegiaturas tuvieran la misma cantidad que habían desembolsado y si estaba al corriente de sus pagos.

El suceso fue pequeño y simple, pero pienso que es un buen ejemplo de lo que debe ser una comunidad. Fijense ustedes que muchas veces los profesores no llegamos a conocer a nuestros propios alumnos y mucho menos a sus papás, como si ser catedrático fuera lo mismo que ser un empresario o un obrero, es decir, como si pertenecer a la Universidad fuera lo mismo que trabajar con clientes o mercancías, inconcientemente de que, nuestra materia de trabajo no son las ciencias, sino los alumnos; y suele ser así. Parece que vivimos en una sociedad funcional y efectiva, cuyo sistema es de insumos, procesos, productos.

Si aclaramos un poco los términos que hemos usado por año, a lo mejor iluminamos con mejores actitudes los hechos cotidianos de estos lugares del 20 aniversario. Hemos hecho de esta Universidad una sociedad, pero no una comunidad. Y en aquellos departamentos o escuelas que han hecho comunidad, que lo han logrado verdaderamente, en muchos casos es una comunidad incompleta, por lo siguiente: una sociedad se establece por lazos formales (inscripción, contrato, acuerdos, asistencias, costumbres, etc.) y una comunidad se establece por lazos afectivos (caridad, convivencia, participación, diálogo, etc.). Y digo que hay una comunidad incompleta porque generalmente, con sus muy excepcionales casos, muchas veces los maestros hacen comunidad con los alumnos, pero nunca conocen a sus padres que son, la mayor parte de las veces, causa principal de nuestra buena o mala relación con nuestros estudiantes.

En fin, sucede que a veces cuando somos estudiantes, en un afán de falsa independencia, queremos dividir la realidad en dos planetas distintos; pensamos que aparecer solos en la Universidad es muestra de madurez, de capacidad de resolver nuestros problemas, nos creemos libres y a lo mejor tal situación está bien, es casi perfecta, pero es mejor cuando logramos hacer que nuestra vida sea integral, unida en sus fines, armónica, clara en su ser y en su quehacer. Que los hijos no sientan la pena de tener padres y que éstos aprendan a tratarlos en su dimensión de personas, y no de propiedad o sobre-protección. Pienso que el origen de tal problema radica en las crisis que afrontamos todos de confusión de valores, pero que Dios que algún día podamos ser más comunidad y menos sociedad.

Noti-Ecología.

Arq. Javier Ramírez Sánchez

Dice el profesor Govind Komar Menon del Parlamento Hindú: La clave para rebajar las cifras (de población) es la motivación, una vez que se pueda hacer algo para mejorar la calidad de vida de una persona, la familia comenzará a actuar por la salud de los niños, su disponibilidad de recursos, la educación y el espacio mayor del que gozan con menos hijos.

La solidaridad es la premisa fundamental para el desarrollo completo y equilibrado... la dinámica del crecimiento demográfico, la complejidad de la distribución de recursos y sus mutuas conexiones y consecuencias para el ambiente, constituye un antiguo y urgente desafío. Solamente a través de un nuevo estilo de vida más austero, la humanidad podrá enfrentar este reto adecuadamente, (Juan Pablo II).

Un programa político que respeta la naturaleza de la persona humana, puede influir sobre el desarrollo demográfico, pero este debe ser acompañado por una redistribución de los recursos económicos entre los ciudadanos.

Actualmente, casi mil millones de personas del mundo en desarrollo, aún no reciben suministro de agua no contaminada para beber y asearse. Y mil setecientos millones tienen instalaciones de saneamiento inadecuadas.

Hoy en día se registran 900 millones de casos de trastornos diarreicos, como consecuencia de los cuales mueren 3 millones de personas, en su mayor parte niños.

En 1939 la emisión mundial del Dióxido de Carbono se distribuyó de la siguiente forma:

Países de ingreso alto alrededor de 2600 min/ton.

Países de ingreso mediano alrededor de 1000 min/ton.

Ingreso bajo alrededor de 900 min/ton.

Derivados de combustibles fósiles y fábrica de cemento.

Y...TU QUE HACES POR MEJORAR TU MEDIO AMBIENTE?

DIRECTORIO: Jefe de Información: Juan Méndez Carvajal; Deportes: Francisco Rivas Zerón., Espectaculares: Lucero Tello Velázquez., Cultural y Política: Abel Hernández López., Jefe de Corrección de Pruebas y estilos: Gloria Vázquez Franco., Es una coordinación del Lic. Carlos Osorio Lueba. Jefe del Departamento de Prensa de la UPAEP. 21 Sur 1103.

Programa de Virtudes Humanas.

Adriana Herrera Reyna.

La Educación de la Laboriosidad:

"La laboriosidad cumple diligentemente, las actividades necesarias para alcanzar progresivamente su propia madurez natural y sobrenatural y ayuda a los demás a hacer lo mismo, en el trabajo y en el cumplimiento de los demás deberes".

La virtud cardinal de la fortaleza está compuesta de dos partes: resistir y acometer. La laboriosidad ayuda, de un modo específico, a este segundo aspecto. La capacidad de acometer, de realizar una serie de actividades con ahínco, supone que la persona tiene unos motivos suficientes para superar los obstáculos que puedan surgir.

Para ello la laboriosidad cuenta con el amor como motivo principal. La posibilidad de realizar distintos actos por amor, a su vez depende de que la persona esté en condiciones adecuadas para amar, que esté dispuesta a amar.

Quizá parezca extraño que relacione esta virtud con el amor desde un primer momento, porque normalmente se le identifica con grandes esfuerzos, seriedad y dureza: "El trabajo nace del amor, manifiesta el amor, se ordena al amor".

El cumplimiento de los deberes ordinarios tendrán este sentido en

cuanto se llega a poner en ellos algo personal. es decir, no sólo repetir actos indicados por otra persona.

Hay dos maneras para conseguir que los actos sean algo sentido personalmente: 1) desarrollándolos efectivamente de un modo distinto, conforme a las cualidades y capacidades personales; 2) cumpliendo los actos sin mucha originalidad en sí, pero haciendo de ellos algo distintivo por el sentido que les damos.

Para poder cumplir con las actividades necesarias a fin de ir alcanzando una mayor madurez personal y ayudar a los demás a hacer lo mismo, hace falta una capacidad técnica adecuada; esta capacitación técnica es una condición necesaria para poder desarrollar la virtud de la laboriosidad.

Además, cuanto más capaz técnicamente, más fácil será cumplir con las actividades y más satisfacción podrá encontrar la persona, porque en cuanto domina la técnica puede comenzar a introducir su estilo personal.

Por último, querría comentar brevemente dos vicios en contra de la laboriosidad: la pereza y la actividad frenética, incesante.

La pereza no se define tanto por el mero hecho de no hacer nada, como por la actitud que hace entristecerse por algún bien espiri-

tual, a causa del esfuerzo corporal que le está unido. Por eso la laboriosidad también es una actitud espiritual, que lleva a asumir con diligencia los propios deberes.

La pereza es contagiosa; puede haber pereza respecto a los deberes con la familia: de no llegar a casa a una hora razonable, etc. Puede ser respecto a los deberes para con Dios: de no rezar, ni glorificarle; etc. Puede ser en el mismo trabajo buscando excusas para no acudir o cumpliendo mal, etc.

La laboriosidad es usada a veces como pretexto; esto es un dato curioso porque un hombre o una mujer, en principio parece laborioso porque se dedica con una actividad incesante a su trabajo. Pero no es laborioso sino más bien perezoso, así el trabajo será un refugio para no tener que atender con diligencia a sus otros deberes.

La laboriosidad es una virtud del enamorado, de la persona que sabe que puede servir a Dios y al hombre en cada detalle del cumplimiento de sus deberes. La persona no se luce personalmente siendo laboriosa; sin embargo, cuando esta virtud existe en su vida, los demás notarán el fundamento de amor que lo sustenta y posiblemente querrán beber de la misma fuente.

Ideas y Creencias.

Fidencio Aguilar Viquez

Si preguntáramos a los críticos del sistema político por qué suponen que en las dependencias gubernamentales hay, además de lentitud, corrupción y ellos nos dijese que porque todo el mundo lo sabe y además porque ellos mismos alguna vez también lo han padecido, ¿cuál sería nuestra respuesta?. Más aún, si alguien nos pidiese pruebas de lo que denunciemos ¿qué podríamos decir?, quizá nos encontraríamos con que es mejor callar y aguantarse, aunque sepamos y estemos seguros que hay corrupción y que ésta cada día se institucionaliza y se hace forma de vida: en penitenciarías, policía y tránsito, secretarías, etc.

Hagamos una composición de lugar: estamos en el quinto piso de un edificio, tranquilos, quizá fumando un cigarrillo o leyendo un libro o platicando con los compañeros de trabajo. Si preguntáramos por qué estamos allí, la respuesta sería porque estamos seguros que el edificio no se desplomará; creemos firmemente que su estructura está hecha para soportar todo lo que soporta. Tan firme sería esa respuesta que en casi todas las veces no nos preguntamos por qué estamos

allí: simplemente estamos. Pero en el fondo, permanecemos (en el edificio) porque sabemos y tenemos certeza de que no se vendrá abajo.

Del mismo modo, estamos seguros de que no podemos desplazarnos de ese quinto piso a otro quinto piso del edificio de enfrente en línea directa (por el aire). Ante esto yo pregunto ¿esto es una idea o una creencia?

Entiéndase por idea una explicación argumentativa, sistemática e incluso científica y por creencia lo que se acepta simplemente. Es cierto que, en el caso del edificio, puede venir un ingeniero y explicarme que la estructura de la construcción lleva varillas de media pulgada y que estas soportan tantas toneladas, y que los cimientos tienen tantos metros cuadrados; en fin, puede darme una explicación científica muy detallada.

En el fondo yo puedo prescindir de ella, y aunque no supiera que elementos componen la estructura del edificio yo seguiría creyendo que puedo estar allí. Lo que muestra que las creencias son más reales que las ideas y que las creencias forman parte de nuestra vida más que las

ideas. Estas serían un sistema abstracto, legalista o formalista.

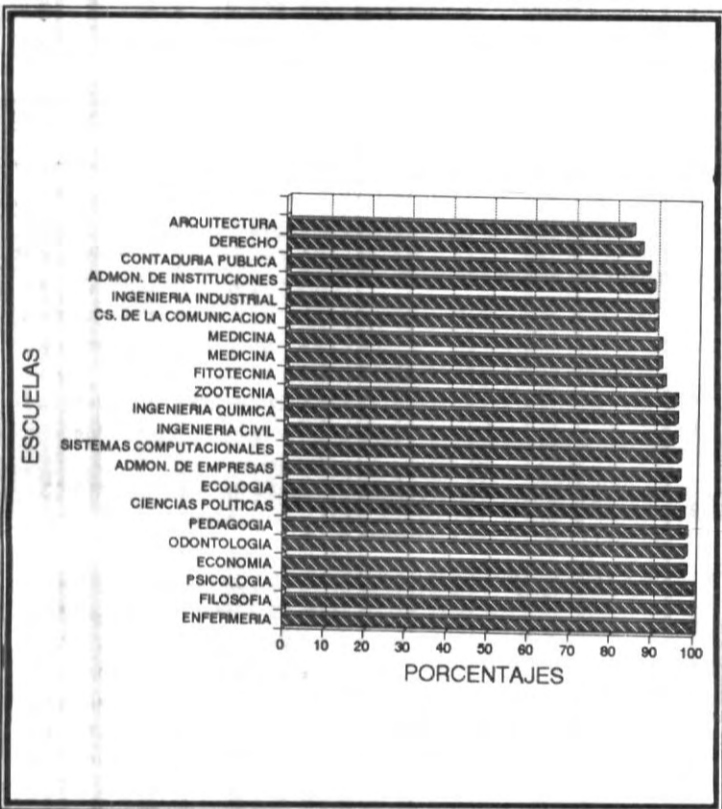
Otro ejemplo: Imaginemos que estamos delante de una persona muy querida por nosotros: ¿Qué percibimos en realidad?; una explicación psicológica quizá se expresaría así: percibimos una figura, una distancia, un tamaño, un conjunto de colores, sonidos, olores, etc. Otra explicación científicista diría: nos encontramos ante un conjunto de moléculas vivientes de tal y cual elementos, con determinada estructura de nutrientes, con tal cohesión entre sí, etc. No quiero decir que estas explicaciones sean falsas, sino que hay una explicación más profunda y más humana: estamos delante de una persona, que tiene un nombre, una identidad. Sería inhumano hacer de una explicación formalista algo absoluto.

A veces nuestras creencias son más reales y profundas que cualquier sistema de ideas. Si no, veamos otra vez el ejemplo aludido: oficialmente siempre se dirá que hay honestidad, disposición, calidad humana, etc., pero sabemos y estamos seguros que no siempre es así.

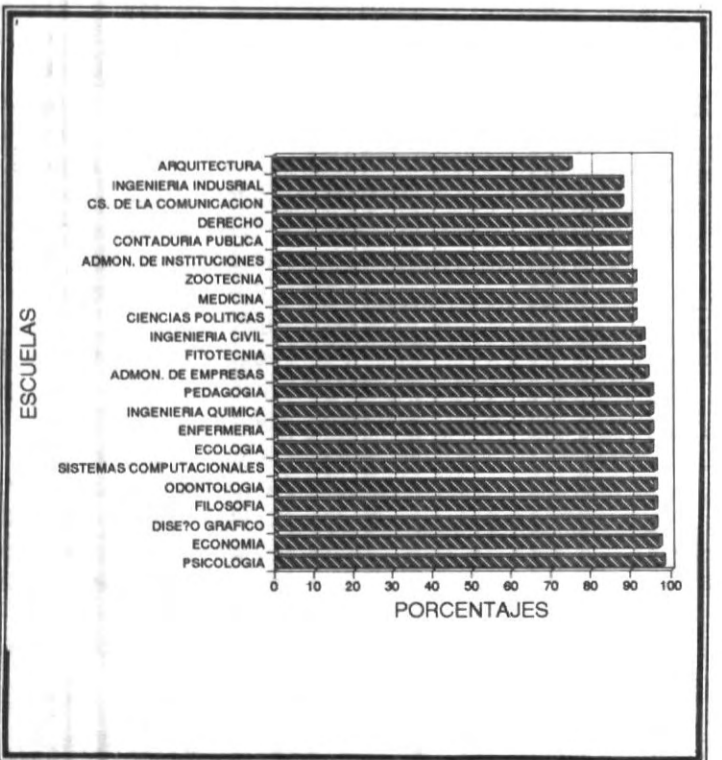


La informática hoy en día ocupa uno de los principales lugares en el campo de la economía a nivel mundial. Donde los Estados Unidos junto con Japón marcan la pauta a seguir.

Reporte Semanal de Asistencia de Catedráticos del 15 al 20 de Febrero de 1993.



Reporte Acumulado de Asistencia de Catedráticos hasta el 20 de Febrero de 1993.



Los Microchips cambiarán la forma de vivir de millones de personas.

Sus aplicaciones se orientan más a usos domésticos.

Los investigadores descubren día a día nuevos usos cotidianos para la alta tecnología informática, desde una cocina hasta mantas eléctricas; en el futuro nada funcionará sin un microchip, afirman los expertos.

Los microchips (o semiconductores) serán la fuente de crecimiento económico, el carburante de la nueva era de la información, según publica el diario USA Today.

En los últimos diez años, la producción mundial de estos pequeños elementos se ha quintuplicado y paulatinamente, sus utilidades se amplían.

Inicialmente destinados a la esfera militar y de la alta tecnología (los certeros misiles de crucero y los aviones están guiados por microchips), sus aplicaciones se orientan cada vez más hacia usos domésticos.

Un automóvil tiene hoy unos 300 semiconductores, los teléfo-

nos celulares cuentan con unos doce, elementos caseros como los hornos de microondas, televisores o calentadores de agua ocupan cada vez menos espacio porque están hechos con microchips.

Los ingenieros trabajan en proyectos como las autopistas inteligentes: colocando un microchip en la matrícula de los vehículos no haría falta parar a pagar peaje, ya que los puestos de control anotarían electrónicamente el paso del automóvil y lo facturarían directamente en las tarjetas de crédito de sus dueños.

Una vez que éste y otros proyectos de carácter futurista estén en funcionamiento, los más optimistas hablan ya de que antes del año 2000, los semiconductores cambiarán radicalmente la forma de vivir de millones de personas del mundo.

Los más pesimistas, sin embargo, consideran que tanta informática no tendrá más que un efecto altamente negativo en las bolsas de trabajo, ya que las máquinas harán el trabajo antes destinado

a las personas.

Sea como fuere, este diminuto producto tiene un inmenso y creciente mercado internacional. Durante el pasado año las compañías del sector facturaron más de 66 millones de dólares en ventas de microchips.

El primer país productor es Estados Unidos, que controla un 44 por ciento del mercado, seguido muy de cerca por Japón (43 por ciento), el resto se lo reparten, fundamentalmente, países asiáticos y europeos.

Las empresas estadounidenses, ubicadas la mayoría de ellas en las estribaciones del californiano valle de la silicón (elemento con el que se fabrican los semiconductores), produjeron el pasado año 30 millones de unidades, es decir, cada estadounidense poseería una medida de unos 120 microchips.

Sin embargo, esta fiebre del semiconductor en Estados Unidos no es para nada escandalosa y, al contrario, se va instalando de una manera discreta entre los ciudadanos.

La Economía Subterránea.

Adriana Herrera Reyna

Aún cuando pudiera considerarse que la economía subterránea es tan antigua como los mismos procesos económicos, no es sino hasta años recientes que se ha iniciado su estudio, en especial con relación a los países desarrollados.

¿Qué es la Economía Subterránea?

En los estudios efectuados sobre la economía subterránea cuya inmensa mayoría se refiere a países desarrollados, se advierte la ausencia de una definición aceptada generalmente al respecto.

Las diferencias en las diversas definiciones de economía subterránea se divide en dos tipos: aquellas que comprenden el conjunto de actividades ilegales, cuya contabilidad o registro escapa a los recolectores de estadísticas oficiales y por lo tanto no son grabadas, registradas o lo son en una menor medida; y las que consideran exclusivamente a las actividades ilícitas y que, igualmente, no son registradas o lo son sólo parcialmente en las cuentas nacionales y en el sistema fiscal.

La diferencia implícita en estos dos tipos de definiciones, radica en que la primera se refiere

a un concepto bruto (es decir, abarca los gastos totales de las actividades ilegales o no reportadas), en tanto que la segunda emplea un concepto de uso neto de recursos (comprende exclusivamente los ingresos derivados de las mismas). Por otra parte, también se presentan casos en que sólo incluyen alguna parte de la economía subterránea, como es el caso del empleo clandestino o "negro".

Se definirá a la economía subterránea como: "el producto interno bruto (PIB) no registrado o subregistrado en las estadísticas oficiales asociado con un nivel dado al usado por Tanzi".

Esta definición no discrimina entre actividades legales e ilegales y sólo se limita a la forma de medición que se adopte para determinar la magnitud de las actividades subterráneas inducidas por la carga fiscal o asociadas con el uso del dinero en efectivo.

Algunas de las actividades que podrían calificarse como subterráneas son las siguientes:

* Trabajos o empleos no registrados (off the books) o "moonlighting")

remunerados en efectivo que evaden el pago de impuestos o contribuciones a la seguridad social.

* Transacción de bienes y servicios no reportados a la autoridad fiscal: automóviles usados, casas, terrenos, etc.

* Contrabando de mercancías.

* Trabajos de inmigrantes ilegales.

* Tráfico de drogas, tabaco y alcohol.

* Préstamos por fuera del mercado financiero.

* Sub o sobrefacturación de exportaciones e importaciones.

* Corrupción.

Como podemos observar, en estos ejemplos se incluyen actividades consideradas legales o ilegales, otras cuyos productos ingresan al mercado formal y otras que se realizan al margen de este (V. gr., trueque y préstamos). De cualquier manera, en todos los casos se efectúan transferencias de ingresos por bienes o servicios, que de ser registrados oficialmente afectarían el nivel de producto nacional de la recaudación fiscal.

Invitamos a la Comunidad Universitaria al Curso de Espiritualidad Católica, que se llevará a Cabo los Viernes a las 12:00 Horas. Salón B - 103.

VIII Jornada Mundial por la Juventud

Denver, Colorado U.S.A.

Agosto 1993

Informes en Asuntos Estudiantiles



En la mayoría de los cruceros que se asignaron, se distinguió la presencia y participación de la comunidad universitaria, en apoyo a la colecta nacional de la Cruz Roja.

PROMOCION CULTURAL

presenta:

Grupo Amaranto

3 de marzo
miércoles culturales

5 y 6 de marzo

Casa de Oración
Mons. Ramón
Ibarra y González
¡UNETE!

Democracia Participativa

El primer problema de un Estado democrático es el asegurar que el gobierno se mantiene dentro de los límites correspondientes a la tarea que debe realizar. La **democracia**, propiamente hablando, no es el gobierno por el pueblo, pues el pueblo en sí no puede gobernar.

El gobierno implica poder y organización, administración y decisión. Una reunión o agrupación pública no puede sino expresar aprobación o desaprobación a las personas que gobiernan o a sus propuestas generales.

Para una democracia sana es fundamental saber qué parte puede tomar el pueblo en el gobierno de un Estado, y cuál es incapaz de desempeñar.

Los diversos sectores y grupos que se forman dentro de la sociedad pretenden que el Estado tenga en cuenta, de algún modo, su interés y a políticos; es posible participar, o de algún modo influir en la **vida política**.

La mejor forma de dar cohesión y coordinación a diferentes sectores de la sociedad es permitir que cada individuo, grupo o sector social exprese sus aspiraciones y opciones políticas y, además, contribuya a **dirigir** la organización estatal en la medida de lo posible.

Existe una extensa gama de posibilidades en lo que se refiere a la amplitud de la participación y, por tanto, en lo que respecta a la forma de organizar el acceso de los diversos grupos a las instancias que determinan el régimen (puede ampliarse a formas de participación no electoral).

Democracia directa: sistema en el cual la comunidad de-

termina y dirige directamente los asuntos públicos.

Democracia representativa: el poder político del Estado procede del pueblo, pero no es ejercitado por él, sino por sus representantes.

La **democracia representativa** implica el peligro de que los gobernantes no actúen de manera adecuada a las necesidades e intereses del pueblo.

Por ello, se hace necesario una **conexión** entre los representantes-gobernantes- y las diversas fuerzas sociales.

DHIAC (El Financiero)

Los ciudadanos **eligen** a sus representantes, pero además pueden **expresar** libremente su opinión acerca de los asuntos públicos y **actuar** políticamente por diversos medios, creando así opiniones y criterios que, si bien no obligan estrictamente a los gobernantes, desde luego influyen en su acción y le sirven como guía para establecer un régimen adecuado a las necesidades existentes.

¿Qué es lo Superfluo?

Carlos Llano Cifuentes
(I de dos partes)

La antropología filosófica afirma genéricamente, desde muy antiguo, la existencia de necesidades naturales (aquellas que el hombre requiere como tal) y necesidades sobreañadidas (esto es superfluas), que el hombre imagina necesitar, pero con una necesidad fingida. Esto es lo que se denomina **crearse necesidades**.

Movidos hoy de modo perentorio por el impulso de satisfacer tales necesidades sobreañadidas, con atrofia incluso de la satisfacción de las necesidades que nos son naturales, resulta imperioso contar con una piedra de toque para distinguir las unas de las otras.

Un griego, un medieval y Marx
Muchos pensadores de todos los tiempos han tratado de establecer la distinción entre los bienes necesarios y los bienes superfluos y hacer una lista rigurosa de los primeros, aunque

He tenido la curiosidad de anotar las listas elaboradas por tres filósofos de muy distintas épocas, orígenes y orientaciones: el griego Platón, el medieval Tomás de Aquino y el alemán Karl Marx.

Platón, en su República (libro II), se propone una relación de bienes necesarios rigurosamente restrictiva, y logra esta sucinta enumeración: alimento, habitación y vestido. Pero pocas líneas después se arrepiente de sus restricciones para añadir una cuarta necesidad -la del calzado- al parecer olvidada, y a partir de ahí se ve impelido a adicionar muchas otras.

Antonio Millán-Puelles, en su Economía y libertad dice que la lista más completa enunciada por Marx acerca de las necesidades básicas del hombre es la que se encuentra en el primer tomo de El Capital, de la siguiente manera: alimento, habitación, vestido- en

e n t é r a t e

*FACULTAD DE PSICOLOGIA

-El martes 2 de marzo a las 13 hrs. se llevará a cabo la asamblea de alumnos, donde se hará la elección para constituir la sociedad de alumnos.

*SERVICIOS ESCOLARES

-Esta semana se deben efectuar los primeros exámenes parciales en todas las materias. Favor de solicitarlos a tus catedráticos.

-Se enviarán calificaciones finales esta semana a los padres de familia; checa en la pantalla si no hay cambios en tu dirección, si existieran repórtalo a este departamento.

*INSTITUTO DE CAPACITACION

-El día 17 de febrero se inició el curso febrero-julio 1993, con una población estudiantil de 300 alumnos de las siguientes áreas: contabilidad, manualidades, secretarial, electromecánica, computación y educación básica.

-El pasado viernes 26 se efectuó la conferencia sobre los 20 años de la UPAEP, en la sala de conferencias Francisco de Vitoria, dirigido a todos los alumnos de nuevo ingreso de esta institución.

*DIRECCION DE ASUNTOS ACADEMICOS

-Felicitamos a las escuelas cuyos grupos (todos) entregaron a tiempo las tarjetas de catedráticos de la semana del 15 al 20 de febrero: Ing. Civil, Ing. Química, Psicología, Pedagogía, Sistemas Computacionales, Ecología y Admon. de Instituciones.

¿TE INTERESAN LAS FINANZAS?

Te invitamos a participar en la **Sociedad Académica de Finanzas**

que te brindará entre otros los siguientes servicios:

- Boletín de Información financiera, nacional e internacional.
- Tópicos avanzados en Finanzas.
- Asesoría y apoyo académico
- Cursos y conferencia.
- Trabajo interdisciplinario.
- Formación académica en áreas financieras.

Informes: Dpto. de Economía
Lunes a viernes: 10 a 11 am.
A partir de 1o. de marzo.

Curso
Introducción al AutoCAD

Temario:

I) Historia y evolución del AutoCAD. II) Estación de trabajo. III) Sistemas de menús. IV) Descripción de comandos. V) Manejo de capas. VI) Representación tridimensional. VII) Uso y aplicaciones de bloques.

Fecha: sábados 6, 13, 20 y 27
Horario: 8 a 13 hrs.
Inf. e Inscr.: División de Educación Continua, 468-900, 468-913, exts. 28 y 34. FAX: 3252-51.

Dirigido a: Ingenieros, Arquitectos, y público en general, con interés en conocer lo que puede hacer el campo del dibujo por computadora, mediante el manejo del AutoCAD.

- *Las consecuencias nocivas de crearse necesidades.
- *Una riqueza material generadora de pobreza espiritual.
- *La angustia consumista.
- *La sobriedad y la virtud.

lo que coincide con la enumeración platónica, calefacción, etcétera. Con su buen humor andaluz, nos dice Millán-Puelles que el lector se extrañará de inmediato acerca de dos elementos de la lista: calefacción y etcétera. Cuando se trata, en efecto, de definir lo necesario, no puede dejarse la determinación en puntos suspensivos, porque éstos abren la puerta a lo superfluo.

Pues bien: es curioso notar que la enumeración de Tomás de Aquino acerca de los bienes necesarios se identifica con la de Marx, hasta en el etcétera, con dos peculiares salvedades: la falta de calefacción (era napolitano, no alemán) y en cambio menciona, como un clarividente precursor del futuro, los vehículos: su gordura requería, al parecer, de burro.

Cuando lo superfluo se generaliza

Se ve claramente que toda relación de bienes necesarios se encuentra entintada por el subjetivismo: las disparejas calles de Grecia le hacen pensar a Platón en el calzado, como el frío de la Alemania decimonónica incita a Marx a acogerse al fuego, y su propio volumen le sugiere a Santo Tomás el requerimiento de un burro para trasladarse.

Tampoco es válido considerar como necesarios aquellos bienes que se hayan generalizado en una determinada etapa social. La generalización no los vuelve imprescindibles, ni siquiera convenientes. Basta tener en cuenta que en muchas sociedades, y en la nuestra también, han llegado a generalizarse determinados vicios.

Psicofísica y Enseñanza-Aprendizaje.

Juan Angel Marquina A.

La psicofísica es una disciplina científica, aparece en años muy recientes y se ha desarrollado muchísimo en muy diversas áreas. Algunos de sus métodos y teorías se han aplicado en, Psiquiatría, Musicoterapia, rehabilitación, Orientación Vocacional, Neurología; Psicología Gestalt, conductista y transpersonal, disminución del error humano, oratoria, Publicidad y Mercadotecnia, etc.

En el aspecto empresarial, técnicas variadas de la psicofísica se usan en áreas de productividad laboral, motivación, control de calidad en el factor humano, ergonomía, liderazgo, toma de decisiones, creatividad, ventas y todo aquello relacionado con la persona y su medio ambiente productivo, social, administrativo, publicitario, etc.

En la educación, la psicofísica ha alcanzado un alto grado de desarrollo, a través de ésta se han logrado optimizar técnicas pedagógicas y de aprendizaje, de planeación educativa en estructura e infraestructura, etc.

Un ejemplo es el diseño de salones de clase adecuados para el estudio y la enseñanza con la iluminación que se requiere, colores específicos en las paredes, distancia entre bancas, tipo de pizarrón, orientación del aula, acústica, número de estudiantes, forma de pupitre, diseño de equipo audiovisual, temperatura y ventilación óptimas, etc.

Las técnicas que el profesor puede usar también se han visto mejoradas, como el tono y ritmo de voz adecuados, movimientos corporales, recursos didácticos y de evaluación, imagen, movimientos oculares, color de su vestuario, dominio de métodos de aprendizaje, técnicas pedagógicas, neurofisiológicas, musicopedagogía, etc.

La aplicación de la psicofísica en las escuelas y universidades ha dado excelentes resultados en algunos países avanzados en este sector.

Es importante entrar de lleno a la modernización educativa.

De Todo un Poco en...

Mabel Rose H

MUSICA:

Gran éxito en los conciertos de Heavy Metal, con Guns N' Roses y Metallica (y tapones para los oídos también), pues, aunque los promotores de conciertos de Rock en los Estados Unidos, padecieron en 1991-92 una de las peores temporadas de las que se tenga memoria, debido a que la venta de boletos para estos espectáculos disminuyó en un 25 %. Pero, es indiscutible que las cosas se han tornado excelentes en este año, pues el éxito de los mismos regrasa como un boomerang, con una fuerza sorprendente. Y es que todos esos problemas en los que se vieron envueltos las principales figuras del Heavy Metal: Axl Rose y James Hetfield (Guns N' Roses y Metallica respectivamente) no pasaron a mayores. Tal es el caso del Sr. Axl Rose que se vió envuelto en un fuerte juicio por agredir y golpear a un espectador que le tomaba fotografías durante un concierto en St. Louis Missouri, y por dicho acto se le enjuició en Octubre de 1992, siendo el veredicto final el pago de la jugosa suma de 50,000 dls. de multa, y la promesa del buen comportamiento del cantante en sus próximas presentaciones, al final las cosas resultaron buenas para el líder de los Gunners.

Mientras Hetfield tuvo un problema de voltage con su guitarra, así que rápidamente se dirigió al hospital, y para suerte de nosotros sólo tuvo unas leves quemaduras.

Y volviendo a los conciertos, Guns, realizó dos presentaciones en nuestro país el año pasado (Abril 5, 6), con un gran éxito por cierto.

Y para este año los conciertos de música Heavy en México prometen mucho, ya que se presenta Metallica, para gusto de todos los que somos sus admiradores. Aunque ya hace tiempo el grupo había arreglado con empresas mexicanas una serie de presentaciones, pero por razones "religiosas" no se les permitió que actuaran aquí. Pero al fin se consiguió que cantaran en nuestro país, en una serie de conciertos que iniciaron el pasado 27 de febrero y que finalizarán este 2 de marzo, con una asistencia de 32,000 espectadores a cada uno de ellos y teniendo como escenario "El Palacio de los Deportes".

Algo sorprendente es que en las primeras 4 horas de iniciada la venta de boletos, ya se habían agotado todas las localidades; ésta es sólo una muestra del gran auge que tiene este tipo de música, y de la importancia de la realización de estos espectáculos.

En fin todos estábamos ansiosos por escuchar los éxitos: "Enter sand man", "Sad but true" y "Wherever I may roam", y por suerte ya está Metallica aquí y en vivo.

Ensalada Universitaria.

*Mabel (2o "D" Cicom). Este pequeño detalle es para felicitarte, por: 1o. tener una amiga como yo, y 2o. por tu cumpleaños. T.Q.M. Gaby.

*Elen (4o. Ecol.): Muchísimas felicidades por tu cumpleaños, que te la pases super. Te quiere Gaby T. (P.D. Un saludo a L B y Y.).

*Mabel (2o. "D" Cicom): Gracias por las porras. Que pases un super y locochón cumpleaños. Sinceramente Abel H.

*Nacho 2o. "B" Derecho: No me confundas mi amor, la proxima...seré yo!!! ¡Besotes!

*Javier Espino: ¡Es muy importante! ¡Urgente! y por favor no pienses mal, solo quiero hablar contigo. O que ¿Ya te olvidaste de mí? Atte. S.U.D (P.D. Si por algún motivo Javier no se ha enterado, y alguien lo conoce, por favor avisenle).

*Rolando M. (2o. Admon.), ni modo: "Si no puedes con el enemigo únete!"...¡Duro con ellas!!! T.Q.M. La chica del Ferrari.

*Elen (4o. Ecol.): Por ser la niña más buena onda te queremos decir: Happy Birthday. T.Q.M. L B y Y.

*L B y Y: Están totalmente correspondidas. Es un honor considerarlas nuestras amigas. Atte. Lucero y Gaby.

*Mabel Rose (2o. "D" CICOM) Que onda!!! Oye, feliz cumpleaños!!., ya eres grande, no se te vaya a pasar el camión eh? T.Q. 1 Chorro. Fabiola Hammet.

*¡Atención Page de Rojo! (4o. Conta.) Felicidades atrasadas del día del amor y la amistad ¡Smile! Atte: Brasileña.

*Mabel: Solo hay algo que no has hecho en este mundo, saltar de un paracaídas, pero si lo intentas en este cumpleaños yo se que lo lograrás, por que eres única. Nunca cambies. Muchas felicidades... ¡Perdón! Felicidades. C. M.C. Lucero.

*Alberto 2o. "E" Admon. "I will always love you! M.C.D.

*Gaby: Aunque no lo creas, si te comprendo y te quiero mucho. Tu también eres una gran hermana. Con cariño: Lucero.

*Liliana S.I: ¡Muchísimas Gracias! Atte. L.T.V.

*Un saludo a mi nuevo cuñado.

*Verónica Morales eres una chica a todo dar. Atte. Bacardi y Cia.

*Angélica (2o. C-CICOM). Tu forma de ser es padrísima, por eso te distingues de las demás. P.D. No cambies atte. Bacardi y Cia.

*Niñas de segundo "D" CICOM en realidad son muy buena onda pero ya no torturen al profesor de Filosofía. Atte. LOS CORTADOS.

*Elena Solórzano (4o. Ecología): Feliz cumpleaños. Atte. Tu amigo Tizano.

*Leo: Un besote, no se que haría sin tí. Gracias por ayudarme a superarlo todo. Te adora tu niña.

*Mabel, Fabi y Gaby: Felicidades por sus cumpleaños, no se preocupen la edad les va bien. Atte. Paco.

Gaby: realmente ha sido increíble tratarte y conocerte. Eres lo más bello que me ha sucedido. Por siempre. Abel

*Verónica Pérez: Felicidades por la cruz forjada, pues no todos los días te otorgan un premio así. Atte Paco.

*CICOM: A partir del día 3 de marzo, tú notarás el cambio. Y no olvides que contigo forjaremos el futuro.

*Atención a todos los que le van al Puebla, no lloren el próximo domingo después de que pierdan con el Guadaluajara. Atte. J. F. R.

*Elen: Muy feliz, feliz cumpleaños. son los mejores deseos de tu amiga: L. T. V.

*Liliana S.I: Yo sí soy tu admirador, no como el otro que te escribió la semana antepasada. Atte... ¡Un besito si adivinas! Z

¿Quieres tener un casillero?
En
Asuntos Estudiantiles.
Te damos todas las facilidades.

LIBRERIA-TESIS

Hacemos Revistas, Periódicos, Volantes
(Consultas)
Surtimos Pedidos de Libros

13 Poniente 2113 Local "B"
Tel. 320-501
A la vuelta de la UPAC

¡TENEMOS EL NUEVO CRITICISMO
Y EL DOCUMENTO DE SANTO DOMINGO
APROBADO POR SU SANTIDAD

Soledad.

T.V.S.

Cuando te fuiste y me dejaste para siempre, vi la casa tan sola y vacía; nunca la soledad fue tan grande, ni el dolor tan agudo en mi corazón.

Recorrí cada rincón con la mirada y pase por cada sitio en el que estuvimos juntos. Y lloré, lloré tanto, hasta darme cuenta de que ya de nada servía llorar.

Pensé en todos nuestros bellos momentos, en tu cariño y en tu comprensión. Así quise consolarme, pero sólo logré sentirme más desdichado sin tí.

Hasta llegué a reclamarle a Dios, por habernos separado, por alejarte de mí. Pero ahora, que ha pasado el tiempo, me doy cuenta que, todas las cosas tienen su razón de ser, y que el Señor sabe por que suceden. Además, pienso que a tí no te gustaría verme así, derrotado; por eso he decidido salir adelante, sin tu presencia física, pero sí con tu recuerdo que será mi fuerza, porque siempre estarás en mis pensamientos y vivirás en mi corazón.

Pues, yo se que desde el cielo tu me ves, y siempre me darás tu bendición.

¿TE INTERESAN LAS FINANZAS?

Te invitamos a participar en la

SOCIEDAD ACADEMICA DE FINANZAS

que te brindará entre otros los siguientes servicios:

- Boletines de Información financiera, nacional e internacional
- Tópicos avanzados en Finanzas
- Asesoría y Apoyo Académico
- Cursos y Conferencias
- Trabajo Interdisciplinario
- Formación académica en áreas financieras

Para mayores informes, dirígete a las oficinas del Departamento de Economía, de lunes a viernes de 10:00 a 11:00 de la mañana a partir del lunes 10. de Marzo.

SECCION DEPORTIVA

PANORAMA DEPORTIVO

Francisco Rivas Zeron.

En los últimos años un mal que ha costernado a la humanidad es el SIDA; un síndrome que debilita las defensas del cuerpo humano, y como consecuencia la muerte.

El mundo deportivo pasa por un momento difícil, pues son tantos los casos de SIDA en deportistas que hay alarma. Recientemente el que alguna vez fuera capitán del equipo de Copa Davis de los Estados Unidos Arthur Ashe, murió de este mal.

Ashe ganó el abierto de Estados Unidos en varias ocasiones; en 1975 se convirtió en el primer hombre de color en ganar el torneo de Wimbledon en singles.

Inició de manera sorprendente en 1968, cuando se graduó en la Universidad de California (UCLA); en 1992 fue nombrado el hombre deporte y su último trabajo fue realizar conferencias para que los jóvenes pensarán antes de actuar y para que tuvieran cuidado con las transfusiones.

Otro caso triste, es el de "Magic", número 32 de los Lakers que confesó haberse contagiado al tener relaciones sexuales con una mujer de la vida galante; ahora sólo espera el día en que tenga que dejarnos, aunque se oye cruel, esa es la realidad pues "Magic" no pensó que dejaría a su familia sola y además, que sería un mal ejemplo para los jóvenes. Ahora se arrepiente y trata de concientizar a toda la gente del gran peligro de estos últimos años: el SIDA.

Pero aún no terminamos, por medio de inyecciones también se puede contagiar uno y el caso es más cruel, para quien se contagian de este modo, principalmente buscando aliviar otro mal; pero si lo hacen para drogarse, como Diego Armando Maradona, Ben Johnson, Hector "Macho" Camacho y otros que para bien del deporte no son portadores del virus, si es vergonzoso que sabiendo los peligros que corren no hayan pensado las consecuencias.

En esta ocasión, estas líneas son para que reflexionemos en serio de la gravedad de esta enfermedad, Arthur Ashe, murió; "Magic" contagiado; no queremos que tú seas el siguiente y piensa en las consecuencias que el SIDA trae; y como un pequeño homenaje, descansa en paz el tenista número uno de 1975-1979 Arthur Ashe (1943-1993).

Basquetbol:

En Espera de que la U.P.A.E.P. Aplaste a la U.A.P.

Francisco Rivas Zeron.

Este lunes el equipo de las "Aguilas" de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla se enfrentan a los "Lobos" de la U.A.P., partido a celebrarse en el gimnasio U.P.A.E.P. a las 19:00 hrs.

Los pupilos de Bernardo Córdova después de dos victorias, la primera ante la U.D.L.A. por 64 a 60 y la segunda ante la U. Realística, llegarán con más confianza a este juego. Las posibilidades de los aguiluchos son muy buenas, pues la U.A.P. no tiene un equipo excelente en este deporte y por tanto se espera que aplasten a los "Lobos".

La reaparición de Javier Ceniceros en el cuadro titular es un estímulo más para los jóvenes

integrantes de la quinteta aguilista, considerado como el orquestador del equipo y además brillante en sus tiros de tres puntos; será pieza importante en el enfrentamiento de esta noche.

Realmente del equipo de "Lobos", se sabe muy poco pues en esta institución no se ha impulsado mucho este deporte, por lo que no creemos que la U.P.A.E.P. tenga problemas para ganar. Por su parte las "águilas" deberán dar el máximo esfuerzo ante los alumnos que irán a apoyarlos.

En los últimos encuentros el técnico de la U.P.A.E.P., Bernardo Córdova Murillo ha utilizado diferentes jugadores, pero como el partido es en casa tenemos la

seguridad de que utilizará su cuadro titular, mismo que angustiosamente venció a los "Poblanos" de la U.D.L.A.

Se invita a Toda la Comunidad Universitaria al Torneo de Dominó por Parejas este Miércoles 3 de Marzo de 1993. Integración Universitaria.

IV. Campeonato Estatal de Basquetbol de la Educación Superior. C.O.N.D.D.E.

Rol de Juegos.

01 DE MARZO DE 1993.		HORA	RAMA	GIMNASIO
U. INTER	Vs. U.D.L.A.P.	14:00	VAR.	M. HIDALGO.
U. MADERO	Vs. I.T.P.	14:00	VAR.	ZAVALETA.
U. IBERO	Vs. U. REAL.	13:00	VAR.	IBERO.
U.P.A.E.P.	Vs. B.U.A.P.	16:30	FEM.	U.P.A.E.P.
U.P.A.E.P.	Vs. B.U.A.P.	19:30	VAR.	U.P.A.E.P.
B.I.N.E.	Vs. I.T.P.	11:00	FEM.	B.I.N.E.
02 DE MARZO DE 1993.				
U. MADERO	Vs. U. INTER.	14:00	VAR.	ZAVALETA.
U. REAL	Vs. U.D.L.A.P.	17:00	VAR.	C.U.
I.T.P.	Vs. U.P.A.E.P.	13:00	FEM.	TEC.
I.T.P.	Vs. U.P.A.E.P.	14:00	VAR.	TEC.
B.U.A.P.	Vs. U. IBERO	13:00	FEM.	C.U.
B.U.A.P.	Vs. U. IBERO	14:30	VAR.	C.U.
03 DE MARZO DE 1993.				
U. INTER	Vs. U. REAL	13:00	VAR.	M. HIDALGO.
U.P.A.E.P.	Vs. U. MADERO	19:00	VAR.	U.P.A.E.P.
U.D.L.A.P.	Vs. B.U.A.P.	17:00	FEM.	U.D.L.A.P.
U.D.L.A.P.	Vs. B.U.A.P.	18:00	VAR.	U.D.L.A.P.
U. IBERO	Vs. I.T.P.	13:00	FEM.	IBERO.
U.P.A.E.P.	Vs. B.I.N.E.	18:00	FEM.	U.P.A.E.P.
U. IBERO	Vs. I.T.P.	14:00	VAR.	IBERO.
04 DE MARZO DE 1993.				
U.P.A.E.P.	Vs. U. INTER	19:30	VAR.	U.P.A.E.P.
B.U.A.P.	Vs. U. REAL	11:00	VAR.	C.U.
U. MADERO	Vs. U. IBERO	14:00	VAR.	ZAVALETA.
I.T.P.	Vs. U.D.L.A.P.	13:00	FEM.	TEC.
I.T.P.	Vs. U.D.L.A.P.	14:00	VAR.	TEC.
B.I.N.E.	Vs. U. IBERO	11:00	FEM.	B.I.N.E.
05 DE MARZO DE 1993.				
U. INTER	Vs. B.U.A.P.	14:00	VAR.	M. HIDALGO.
U. IBERO	Vs. U.P.A.E.P.	13:00	FEM.	IBERO.
U. IBERO	Vs. U.P.A.E.P.	14:00	VAR.	IBERO.
U. REAL	Vs. I.T.P.	17:00	VAR.	C.U.
U.D.L.A.P.	Vs. B.I.N.E.	17:00	FEM.	U.D.L.A.P.
U.D.L.A.P.	Vs. U. MADERO	18:00	VAR.	U.D.L.A.P.



A precio de bolsillo

¡¡ LLEVATELO !!

3 días y 2 noches por N\$ 660.00

Fijate que incluye:

- Hospedaje Hotel Aristos-Ixtapa 3 días y 2 noches (19, 20 y 21 de Marzo)
- Transportación Aérea México D.F. - Ixtapa - México D.F. (por TAESA)
- 2 Alimentos diarios (desayuno y comida o cena)
- Bebidas nacionales sin límite de consumo (de 11 am a 11 pm)
- 1 noche en el Hotel Aristos México D.F. el día jueves 18 de Marzo, para que el día viernes llegues al aeropuerto sin contratiempos (no incluye alimentos por ser una cortesía extra)
- Derecho de Aeropuerto
- Impuestos de Hotel

Salida de Mexico D.F.: Viernes 19 de Marzo a las 9:20 AM (llegar al aeropuerto a las 8:00 AM)
Salida de Ixtapa: Domingo 21 de Marzo a las 17:30 hrs (llegar al aeropuerto de Ixtapa a las 16:00 hrs.)

Advertencia: El paquete no incluye transportación Puebla-México-Puebla, así como Hotel-Aeropuerto-Hotel

Informes e Inscripciones en la oficina de Humanidades con la Srita Lulú, o al Tel. 49-13-34 con Arturo Balderas Moyano (6o. A CICOM)

Acceptamos tarjetas de Crédito.
Puedes apartar tu lugar con N\$60.00 (riguroso efectivo).

Oferta Válida sólo a estudiantes y gente joven.