

Disminuyó la Venta de Libros en un 35 por Ciento en 1992.

(Información en 1ra y 2da Cols).

# el universitario 20



No. 86

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Año III.



Alumnos integrantes del comité pro-festejos del 20 aniversario.

## Sólo un Investigador Científico Por Cada Diez mil Habitantes.

\* Así lo Informa la Academia de la Investigación Científica. \* Los Países Avanzados Tienen Hasta Cuarenta.

Maria Elena Matadamas.

México está muy lejos de satisfacer la necesidad de formar cuadros científicos, pues frente a los siete mil miembros del Sistema Nacional de Investigadores, somos 80 millones de mexicanos, lo que significa que no tenemos ni uno por cada diez mil habitantes, cuando en los países avanzados se habla de 20, 30 y hasta de 40.

Es por ello, opinó Antonio Peña Díaz, presidente de la Academia de la Investigación Científica A.C., que el país requiere fortalecer este rubro, tarea a la que se comprometió el Primer Mandatario durante la pasada entrega de los premios a la Academia, cuando dijo que el gobierno federal no sólo iba a continuar apoyando a la investigación, sino que brindaría el apoyo

necesario para que se desarrolle. Es decir, "que en la medida en que crezca la comunidad científica, la federación estaría dispuesta a aportar más dinero, lo que constituye una promesa atractiva, interesante, que esperamos se cumpla".

Sin embargo, dijo, "hasta ahora no nos podemos quejar, pues en los últimos años el apoyo a la investigación científica ha sido mucho más importante de lo que lo fue durante mucho tiempo, tanto para poder desarrollar proyectos como en infraestructura -por ejemplo laboratorios donde hacemos trabajo experimental-, y en programas para recuperar a jóvenes científicos que están en el extranjero. Entonces, vemos un panorama más halagüeño, pero al mismo tiempo, consideramos

importante que las instituciones de educación superior y las universidades lleven a cabo un mayor quehacer".

Peña Díaz consideró que una de las cosas que se requieren organizar, es la de que a través de programas de promoción de la ciencia "se habrán caminos más cuidados para atraer a los jóvenes a los postgrados, ya que en México existe la tradición de que son pocas las familias en las que los padres piensan y procuran que sus hijos estudien más que una licenciatura. Y en nuestra opinión, debiera ser difícil que la gente se conforme con llegar a ese nivel y cuando menos hicieran una maestría".

## Crisis de Lectores, Cierran 50 Librerías en el País.

C. M. Rentería

México se encuentra en una crisis de lectores. Sólo, hay 500 librerías en todo el país y tan sólo el año pasado las ventas de libros bajaron un 35 por ciento y se cerraron 50 librerías.

Así lo informó Julio Sanz, vicepresidente de la división de libros de la Cámara Nacional de la Industria Editorial, quien advirtió que esa instancia no tiene ninguna responsabilidad ante esta situación.

Durante su participación en la que se anunció la realización de la XIV Feria Internacional del Libro, el representante de la Cámara Nacional de la Industria Editorial, aclaró que la industria editorial no está en crisis, sino el mercado, "hay una crisis de lectores. Somos un país casi alfabetizado pero en donde la gente no está acostumbrada a leer".

Es por ello, añadió, que en todo el territorio nacional sólo hay 500 librerías, el 60 por ciento de las cuales se encuentran

en el D.F., un 30 por ciento entre Guadalajara y Monterrey y sólo un 10 por ciento en el resto del territorio nacional.

También informó que el año pasado las ventas de libros se redujeron en un 35 por ciento y se cerraron 50 librerías.

Negó que la actitud de la Cámara ante esta situación haya sido medrosa y aseguró que por el contrario han sido agresivos y han hecho todo lo posible promocionar las obras editoriales, pero consideró que se trata de un problema de educación, no sólo a nivel escolar, sino desde la familia.

Por su parte, el editor Fernando Valdés cuestionó a la Cámara por la mínima promoción que se hace al libro y como un ejemplo advirtió que son las instituciones universitarias las que organizan las más importantes ferias del libro del país y en cambio la Cámara no ha sido capaz de hacerlo como ocurre en otros países.

## 20 Aniversario.

### Se Constituyó el Comité de Alumnos Pro-Festejos.

Gloria Vázquez Franco.

Edgar Mendoza Romero, alumno de la Facultad de Derecho fue designado presidente del Comité de Alumnos Pro-Festejos del 20 Aniversario de nuestra Universidad, que se desarrollará durante todo 1993 con actividades académicas, culturales y deportivas.

La designación fue realizada por sus compañeros de comité, representantes de la mayoría de las Escuelas y Facultades que tiene esta casa de estudios superiores. Los alumnos se integraron inmediatamente al Comité de Festejos de la Universidad, que está constituido por el rector, vicerrectores, directores de escuela, jefes de departamento y maestros de medio y tiempo completo.

La directiva completa esta conformada por las siguientes personas: Presidente, Edgar Mendoza Romero; Vicepresidente, Carlos Domínguez, de la escuela de Sistemas Computacionales; Secretario, Saúl Alberto, de Medicina; Subsecretario, Pedro Cortés, de Filosofía; Tesorero, Silvana Pezotti, de Administración de Empresas; Subtesorero Ana Teresa Orea, de Administración; y como vocales: Guillermo Díaz, de Agronomía; Ana Silvia Duque, de Ciencias de la Comunicación; Eloína Vázquez, de Administración de Instituciones; Ericka Sánchez, de Administración de Instituciones; Guillermo Ruíz, representando a las preparatorias y Luis Carmen como representante de los grupos culturales.

Los jóvenes han iniciado sus actividades con un gran entusiasmo y seguramente serán parte vital, para que se consiga realce y éxito en todos y cada uno de los eventos que se realizarán para festejar el vigésimo aniversario de nuestra Alma Mater.

## En Marzo.

### Laboratorio de Tratamiento de Agua Potable.

Javier González Sánchez.

El laboratorio de tratamiento de agua potable de esta Universidad en su primera etapa ha requerido una inversión de \$N 18 mil nuevos pesos, informó la directora de la escuela de Ingeniería Química, M.A. María Josefina Rivero Villar, quien agregó que faltan dos etapas más para concluirla.

Las personas que están colaborando en la construcción de este proyecto son los químicos Ricardo Jiménez Ramírez y Adalberto Mata.

La primera etapa, permitirá el análisis bacteriológico y fisicoquímico; durante la segunda etapa, que es el de potabilización, se integrará al equipo de trabajo el ingeniero Rafael Lucho, catedrático de la mencionada escuela y en la tercera etapa la de destilación, que estará a cargo del catedrático ya mencionado. El laboratorio se encuentra ubicado en el edificio de Enfermería; el ...

Sigue en la página 2

## EDITORIAL

## Investigación Como Elemento de Formación.

Alejandro Farfán B.

Hace algunos días platicaba con uno de los estudiantes acerca de la importancia de la investigación, entendida como forma sistemática y técnica de pensar que emplea instrumentos y procedimientos especiales con miras a la resolución de problemas o adquisición de nuevos conocimientos. Y fruto de aquella conversación es la presente nota.

Resulta que ya entrados en especulaciones, descubrimos que el problema práctico que resuelve la investigación se llama ignorancia; que en nuestro Ideario se afirma como el trabajo compartido de maestros y alumnos para alcanzar la verdad, que es estancia entre estos muros y pasillos con columnas con forma de pluma de águila, y que, como en el resto del país se hace bien poco en comparación con las grandes necesidades.

Aunque es bastante según nuestras posibilidades, considerando los recursos que se emplean y la calidad de personas que están consagradas a este trabajo.

Tiempo después, me enteré que las investigaciones sobre ciencias naturales se desarrollan mejor por las universidades públicas, según me comentaron, debido a que cuentan con una infraestructura carísima que comprende laboratorios, equipo, presupuesto, y muchas otras cosas que les permite realizarlas adecuadamente. Parece ser, que por su propia naturaleza, las universidades privadas, están mejor capacitadas para desarrollar la investigación sobre ciencias sociales.

En fin, considerando todo lo anterior, y parece que la evaluación institucional arrojará luces para aplaudir y participar en lo que se este haciendo, o bien criticaremos y tendremos que ponernos a trabajar en serio, según el estado de las investigaciones cuya génesis se debe a la calidad de la formación lograda en los estudios de postgrados, programas de becas, el financiamiento de cursos de formación y actualización para instituciones de educación superior, la misma investigación educativa relacionada con la formación y la docencia, y, en mi opinión muy personal, a nuestra capacidad para vivir en plenitud nuestro Ideario UPAEP.

## Noti-Ecología.

Arq. Javier Ramirez Sánchez.

A pesar que por decreto presidencial se determinó en mayo de 1990 la veda total y permanente de la tortuga marina, las autoridades responsables aún permiten la matanza de quelonios, sobre todo en Oaxaca.

En el área metropolitana de la ciudad de México, habita una cuarta parte de la población mexicana, produciéndose el 36% del producto interno bruto y consumiéndose el 26% del total de la energía generada en el país; cada año se emiten al aire 4 millones 350 mil toneladas de contaminantes, que provienen de 3 millones de vehículos y de una planta industrial de casi 30 mil fábricas.

Japón pretende para el año 2000, reducir en un 6.9% el consumo de energía en el uso doméstico, de 6.3 en la industria y del 9.2 en el transporte; y de esta manera reducir sus emisiones de contaminación.

El valle de México consume diariamente 42,319,000 litros de combustible, -Entre gasolina, diesel, gasóleo, gas licuado y gas natural- que junto con las tolvaneras e incendios emitieron en 1989 12 mil toneladas diarias de contaminantes.

El plutonio es una de las susutancias más carcinógenas que se conocen. Se le dió el nombre en honor de Plutón, dios de los infiernos y es tan tóxico que menos de una millonésima parte de un gramo (una partícula invisible) constituye una dosis carcinógena. Una libra, si se distribuyera en forma uniforme podría inducir, hipotéticamente, el cáncer en los pulmones de todas las personas de la tierra. El plutonio sólo se encuentra en la tierra en una remota región de África -y en cantidades diminutas- y se produce en un reactor nuclear desde U-238 en cantidades de ¡400 a 500 libras anuales! Este emisor de alfa tiene una media vida de 24,400 años y, una vez creado permanece tóxico durante cuando menos medio millón de años.

Y... TU QUE HACES POR MEJORAR TU MEDIO AMBIENTE?

**DIRECTORIO:** Jefe de Información: Juan Méndez Carvajal., Deportes: Francisco Rivas Zerón., Lucero Tello Velázquez., Culturales y Política: Abel Hernández López., Fotografía: José Notario Moya. Es una Coordinación del Lic. Carlos Osorio Luna. Jefe del Departamento de Prensa de la UPAEP. 21 Sur 1103.

## Programa de Virtudes Humanas.

Adriana Herrera Reyna.

**BANDERA NACIONAL (24 DE FEBRERO DE 1821). ANTECEDENTES HISTÓRICOS.**

La Bandera mexicana como símbolo nacional, data de la Independencia, aunque varias naciones del México antiguo usaban estandartes. El antiguo estandarte azteca se ha comparado con el signum de los romanos y parece haber sido muy vistoso por sus adornos de oro y de plumas policromas. El emblema nacional azteca en la época de Moctezuma Xocoyotzin era una águila con un tigre entre las garras, bordada en un manto de plumas. Cada campam-calpulli o barrio de México-Tenochtitlán tenían una bandera: la de Ocotelolco, un pájaro verde sobre una roca; la de Tizapan, una garza blanca sobre una peña elevada, etc.

Los españoles introdujeron sus propios estandartes y banderas. Durante la época colonial (1521- 1821 ) no hubo una Bandera nacional propiamente dicha. España y en todos los territorios bajo su dominio se usaban los blasones de los monarcas. También se usó en la

Nueva España una bandera con la cruz de San Andrés, rojo gualda sobre campo blanco.

Al iniciarse la guerra de Independencia, Hidalgo tomó de la sacristía del Santuario de Atonilco un lienzo con la imagen de la Virgen de Guadalupe, lo fijó en una asta con dos travesaños y los convirtió en bandera del ejército insurgente.

Poco tiempo después (entre 1812 y 1817) apareció una enseña tricolor en manos de algún grupo de caballería de las fuerzas de Guadalupe Victoria o de Nicolás Bravo; tiene los colores: verde, blanco y rojo, se encuentra en el Museo Nacional de Historia de Chapultepec y se denomina: Siera, expresión con que los indígenas montañeses denominaban la Sierra de Veracruz y Puebla. Alcada por Iturbide la bandera que simbolizó el Plan de Iguala, firmado por él y otros jefes en esa villa el 24 de febrero de 1821, era tricolor, con franjas diagonales de color rojo, verde y blanco, una estrella en cada franja, en la central una corona imperial dorada, con el fondo encarnado y orlada con las palabras: Religión, Independencia Unión. Por eso se llamó de

las Tres Garantías: el blanco, la religión; el verde, la Independencia; y el rojo, la Unión.

Consumada la Independencia la Junta Provisional Gubernativa, por decreto el 2 de noviembre de 1821, ordenó que se confeccionara una bandera de franjas verticales con los colores verde, blanco y rojo, y un águila en el centro, posada sobre un nopal y con la cabeza coronada. Durante la guerra de los tres años (1858-1860) la presentó con la cabeza a la izquierda, el 10 de abril de 1865 Maximiliano ordenó usar una bandera con el águila de frente, cuando triunfa la República. Díaz dispuso que se representara de frente y abierta de alas.

V. Carranza el 20 de septiembre de 1916 expidió el decreto por el cual se representó el águila de perfil izquierdo parado sobre un nopal que brota de una peña, esta posición ha sido respetada, con algunas modificaciones por los decretos de Abelardo Rodríguez (5- febrero de 1934); Díaz Ordaz (27- diciembre - 1967), tanto para la bandera, para los sellos oficiales

## En Breves Palabras.

En alguna ocasión alguna persona ha puesto en nuestras manos un libro que fortalece nuestro espíritu, incrementa nuestra cultura y además "nos puede enseñar más de lo que es vivir bonito". Sucedió así con un libro que tiene un poema de Mario Benedetti, un escritor que logra con sus poemas la misma repercusión que con sus novelas, lo cual resulta un fenómeno excepcional. Febrero, un mes en el que se justifica un despliegue extraordinario de Amistad y de Amor, es un gran pretexto para compartir estas breves palabras.

## TODAVIA.

No lo creo todavía  
estás llegando a mi lado  
y la noche es un puñado  
de estrellas y de alegría,

palpo, gusto y escucho ,  
tu rostro, tu paso largo ,  
tus manos y sin embargo  
todavía no lo creo

tu regreso tiene tanto  
que ver contigo y conmigo  
que por cábala lo sigo  
y por las dudas lo canto

nadie nunca te reemplaza  
y las cosas más triviales  
se vuelven fundamentales  
porque estás llegando a casa

sin embargo todavía  
dudo de esta buena suerte  
porque el cielo de tenerte  
me parece fantasía

Pero venís y es seguro  
y venís con tu mirada  
y por eso tu llegada  
hacen mágico el futuro

y aunque no siempre he entendido  
mis culpas y mis fracasos  
en cambio sé que en tus brazos  
el mundo tiene sentido

y si beso la osadía  
y el misterio de tus labios  
no habrá dudas ni resabios  
te querré más ... todavía.

## Laboratorio de Tratamiento...

Viene de la página 1.

objetivo de esta construcción es apoyar a la pequeña y mediana empresa que no tienen forma de realizar los análisis que les pide la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología.

Ofrecerá servicio social a las comunidades que tienen problemas

de higiene y de este modo evitar enfermedades, como el cólera.

La inauguración según las autoridades de la Universidad será el 15 de marzo así como de otras construcciones que se han realizado en nuestra institución.

**¿Quieres Tener un Casillero? En Asuntos Estudiantiles Te Damos Todas Las Facilidades.**

# Democracia Participativa

DHIAC (EL Financiero) I Parte

Según el artículo 40 de la Constitución, nuestra forma de gobierno es la de una República representativa, democrática y federal.

Republicano es el gobierno en el que la jefatura del Estado no es vitalicia, sino de renovación periódica, para la cual se consulta la voluntad popular.

En el artículo 39 dice que todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste, que es precisamente lo que caracteriza a la democracia.

Políticamente libre es el individuo que se encuentra sujeto a un ordenamiento jurídico en cuya creación participa.

Un individuo es libre si de acuerdo con el orden social "Desde hacer" coincide con "Lo que quiere hacer".

La democracia significa que la voluntad representada en el orden social del Estado es idéntica a las voluntades de los súbditos.

En oposición a la democracia está la autocracia, en esta forma de gobierno los súbditos se encuentran excluidos de la creación del ordenamiento jurídico, por lo que no se garantiza la armonía entre dicho ordenamiento y los particulares.

Santo Tomás de Aquino planteó la diferencia entre dos aspectos sumamente importantes:

1.-La participación de todos los ciudadanos en la formación de la voluntad del Estado.

2.-La especie de gobierno y dominación.

La coincidencia de estos dos principios resuelve el contraste entre la libertad y el orden, porque hace coincidir la voluntad total del Estado.

## Democracia Bajo el Principio de Autodeterminación.

El orden social significa la determinación de la voluntad del individuo y la libertad política, esto es, bajo un orden social de autodeterminación del individuo por participación en la creación del orden social. La libertad implícita, en la que llamamos libertad política, es en el fondo autonomía.

El ideal de autodeterminación requiere que el orden social sea creado por la decisión unánime de los súbditos, y que dicho orden conserve su fuerza obligatoria mientras disfrute de la aprobación de todos ellos.

La voluntad colectiva tiene que coincidir constantemente con la voluntad de los súbditos.

Existe una clara diferencia entre sociedad democrática y gobierno democrático.

La democracia es una teoría de la sociedad a la vez que una teoría de gobierno. Si se considera que el gobierno tiene como fin servir a la comunidad, ¿cómo podrá servir un gobierno democrático a una sociedad que no es democrática?

Democracia no es más que el gobierno por el consentimiento o expresión de voluntad de la mayoría, lo cual implicaría una participación constante de la comunidad y no sólo al momento de la elección participar en alguna medida, no en la totalidad, ya que el gobierno de un Estado requiere de conocimientos especializados, técnicos y de una vocación que no todos los integrantes de la comunidad poseen.

Distinguir entre gobierno y control; el gobierno requiere de conocimientos especiales, pero lo llevan a cabo unos cuantos.

Democracia  
Demos-pueblo, Cratos-gobierno  
Tomar el pueblo parte en el gobierno

Control, la totalidad de los ciudadanos sobre actos de gobierno a través de su participación.

## Sociedad Democrática y Gobierno Democrático.

La tarea del gobierno de una sociedad democrática implica un conocimiento y una comprensión de la complicada vida de la sociedad moderna. Un Estado moderno sólo puede desempeñar su tarea mediante la ayuda de técnicos, estadistas, etc.

¿Dónde queda el hombre corriente?

El hombre corriente carece del conocimiento, juicio o capacidad necesarios para el gobierno en estricto sentido, pero su participación si puede ejercer control sobre cuestiones generales.

La opinión pública decide los problemas generales, pues se supone que eso es lo que implica el funcionamiento de la democracia moderna; al votar, demuestra su preferencia por el programa general de un determinado partido, cuyo cumplimiento específico queda a cargo de especialistas.

Pero el ejercicio de la democracia no se agota en la elecciones sino en la constante participación del pueblo, tanto como opinión pública aprobando y reprobando, como en aquello que el pueblo está dispuesto a hacer.

Lo que el pueblo está dispuesto a hacer depende de la disposición de las sociedades (intermedias entre el pueblo y el gobierno) y tal cosa depende del liderazgo.

El liderazgo democrático depende de saber encontrar y encausar los fallos, puntos a mejorar (y aciertos) del gobierno y lo que el pueblo está dispuesto a hacer y orillar a hacer.

La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, a través de sus escuelas de Psicología y Pedagogía y LOMA, Orientadores Familiares

Ofrecen el curso:

### "La Familia y la Universidad en la Formación de los Jóvenes"

Fecha: del 22 al 26 de febrero de 1993  
Horario: de 15:30 a 21 hrs.  
Lugar: UPAEP, 21 sur # 1103  
Salones: B-34: lunes, martes, jueves y viernes  
Miércoles, sala Francisco de Vitoria  
Costo: N\$500  
Incluye: \*Inscripción  
\*Material de estudio  
\*Gafete  
\*Diploma  
\*Café y galletas

Informes e Inscripciones: Lunes a Viernes de 10 a 13 hrs. y de 17 a 19 hrs. Esc. de Pedagogía: Lic. Patricia Caballero; Esc. de Psicología: Lic. Martha Patricia Gutiérrez. Tels.:468-900, 427-252, 468-913 465-525, exts. 23, 24 y 25.

# ENTÉRATE

## \*ASUNTOS ESTUDIANTILES

- Honosores a la Bandera, día 22, 8:50 hrs. Esc. de Diseño Gráfico.
- Día de la Bandera, día 24, 8:50 hrs. Ceremonia Cívica.
- Miércoles de Ceniza, día 24 (pendiente la hora y el lugar).
- Junta de información de la VIII Jornada Mundial de la Juventud, en la sala de juntas de Integración Universitaria.

## \*SERVICIOS ESCOLARES

-Prepárate para los primeros exámenes parciales, la siguiente semana. Solicítalo a cada uno de tus catedráticos.

## \*CONTADURIA PUBLICA-EDUCACION CONTINUA

### -LOTUS 1-2-3

**Objetivo:** proporcionar al participante los conceptos y elementos de las hojas de cálculo por medio de la aplicación del paquete LOTUS 1 2 3, generando nuevos procesos de mayor complejidad y obtener el máximo provecho de ese paquete.

**Dirigido a:** toda persona que se interese en utilizar el paquete LOTUS como herramienta de trabajo.

**Temario:** explicación general del paquete, aplicación de textos y números, aplicación de fórmulas, funciones de LOTUS 1 2 3, funciones de base de datos, manejo de información, macros.

**Fecha:** del 6 al 27 de marzo de 1993

**Horario:** sábados de 10 a 13 hrs.

**Donativo:** N\$400

**Informes e inscripciones:** División de Educación Continua, 468-913, 468-900, exts. 28 y 34.

-Asistieron al II Congreso Internacional de Liderazgo la L.A.E Mónica Valdés Díaz y L.A.E. Patricia Carpinteyro Gómez, en Monterrey, Nuevo León.

-Conferencia: "Nueva Estructura de la Sria. de Hacienda y Crédito Público". Sala de Conferencia "Francisco de Vitoria", día 22 de febrero a las 17 hrs. Sin Costo.

## \*INGENIERIA CIVIL

-Se llevó a cabo la asamblea estudiantil el miércoles 17 a las 12 hrs. -Se pondrá un buzón de sugerencias con el objetivo de mejorar la comunicación entre la facultad.

-Se reunieron la Mesa Directiva y los jefes de grupo con la finalidad de programar actividades en apoyo a la conmemoración del 20 aniversario.

-El día 24 de febrero el Ing. Cuatlatayotl proyectará la película "Puente Coatzacoalcos II".

-El día 12 del presente se reunieron los catedráticos hora-clase.

-El día 23 se reuniran los jefes de grupo.

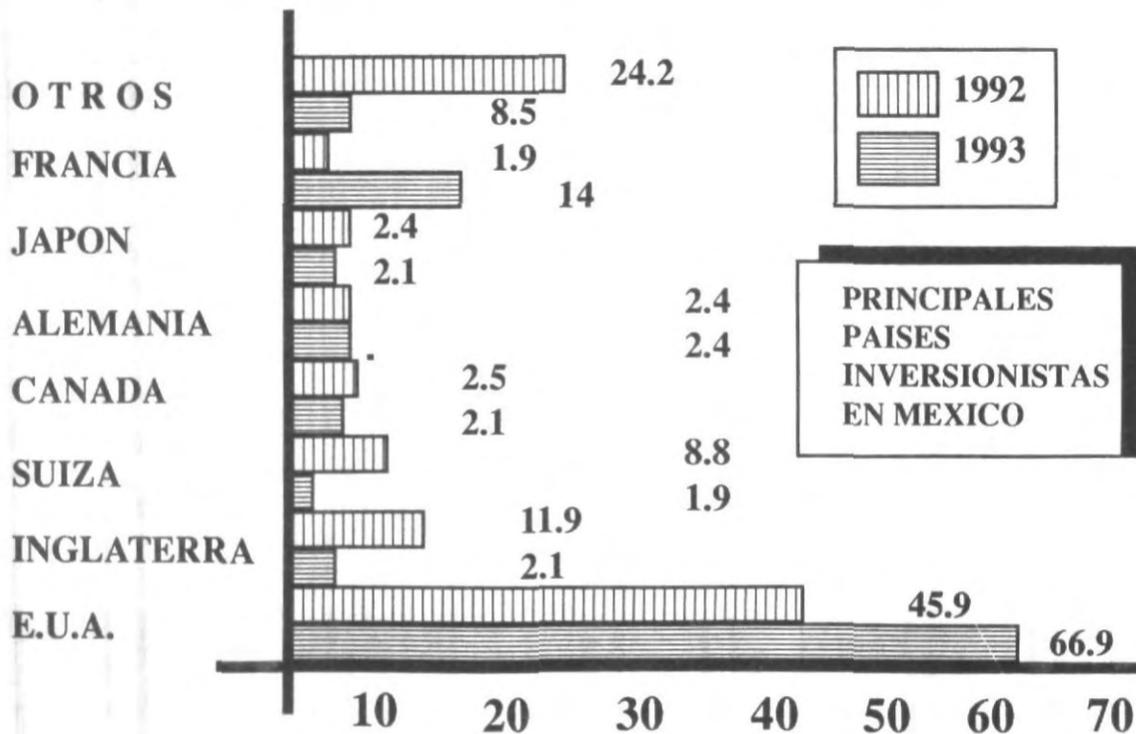
-Los alumnos de 8o. semestre estan visitando cada semana el avance de las obras de pavimentación y puentes de camino Nacional y 9 sur.

-El día 26 los alumnos visitaran la empresa "Productos Preforzados".

-El miércoles 17 se lanzó la convocatoria a toda la comunidad universitaria para el concurso del logotipo de la facultad.

## \*DIRECCION DE ASUNTOS ACADEMICOS

-Felicitó a las escuelas cuyos grupos (todos) entregaron a tiempo las tarjetas de catedráticos de la semana del 8 al 13 febrero: Derecho, Ing. Civil, Ing. Química, Ecología, Ing. Industrial, Pedagogía, Zootecnia, Sistemas Computacionales, Admon. de Instituciones.



La Escuela de Contaduría Pública de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, el Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas, así como la Academia de Derecho Fiscal del Estado de Puebla.

**INVITAN:**

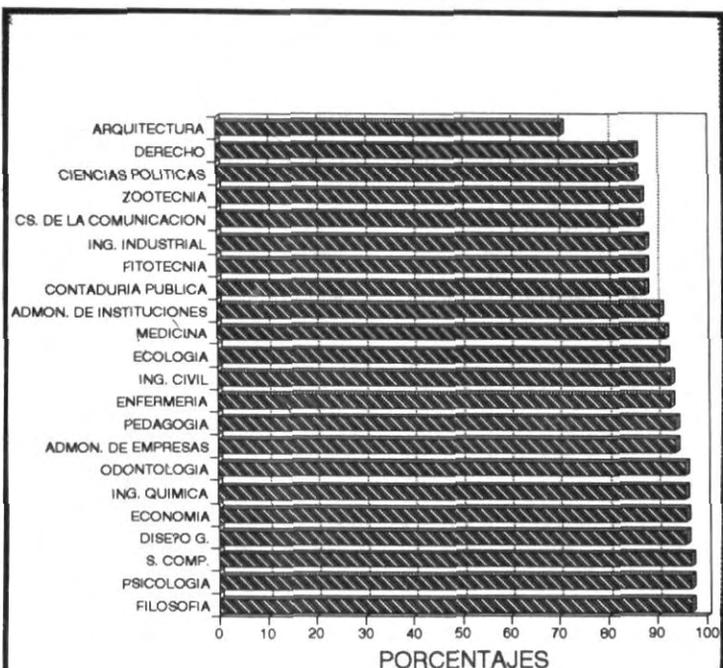
Al público y a la comunidad universitaria a la presentación de la nueva estructura de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y presentación de los nuevos funcionarios de la Administración Fiscal y Tesorería del Gobierno del Estado.

**LUGAR:** Sala de Conferencias Francisco de Vitoria.  
**FECHA:** 22 de febrero de 1993.  
**HORA:** 17:00 horas.  
**INFORMES:** Escuela de Contaduría Pública UPAEP.  
 tels: 46-55-25, 46-89-13 y 46-68-55 extensión 59.

**Reporte Semanal de Asistencia de Catedráticos del Semestre Feb-Jul 1993. Semana: del 8 al 13 de febrero de 1993.**

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| * Administración de Empresas      | 95  |
| * Administración de Instituciones | 99  |
| * Arquitectura                    | 75  |
| * Ciencias Políticas              | 85  |
| * Contaduría Pública              | 92  |
| * Ciencias de la Comunicación     | 92  |
| * Derecho                         | 93  |
| * Diseño Gráfico                  | 97  |
| * Ecología                        | 93  |
| * Economía                        | 97  |
| * Enfermería                      | 97  |
| * Filosofía                       | 96  |
| * Fitotecnia                      | 91  |
| * Ingeniería Civil                | 95  |
| * Ingeniería Industrial           | 92  |
| * Ingeniería Química              | 93  |
| * Medicina                        | 92  |
| * Odontología                     | 100 |
| * Pedagogía                       | 98  |
| * Psicología                      | 97  |
| * Sistemas Computacionales        | 98  |
| * Zootecnia                       | 84  |

**Reporte Global de Asistencia de Catedráticos Semana del 8 al 13 de Febrero de 1993.**



**La Valoración del Hombre.**

Ing. Gerardo Valle Fores

Entre los seres humanos encontramos diferencias en su quehacer, motivadas por la diferente concepción de la vida y los diferentes objetivos que nos planteamos a cada momento.

Entre los jóvenes existen también diferencias, pero es común que se de una mayor uniformidad en los objetivos de acuerdo a las modas y a las corrientes sociales-ideológicas que existan en un determinado momento.

Así encontramos a jóvenes en las décadas de los 60's y 70's que se esforzaban por cambiar el mundo, rebelándose contra todo lo establecido cambiando las formas de la apariencia, por ejemplo si se usaba el pelo corto, ellos se lo dejaban crecer; si la sociedad veía bien el presentarse aseados, ellos buscaban una presencia desaliñada, y en general, se tenía una actitud contestadora. En ese tiempo, en las universidades principalmente, se infiltraban las ideas del materialismo y del comunismo y ésa era la moda, de manera que muchos jóvenes idealistas, creyeron de buena fe en el materialismo se involucraban en movimientos, grupos o partidos que les exigían grandes esfuerzos de trabajo, estudio, activismo e incluso entretenimientos físicos, porque creían que una forma para cambiar las estructuras sería la violencia.

A estos jóvenes se les podía acusar de insensatos, de locos, de irracionales, pero no de falta de generosidad ni de frívolos, ya que muchos estaban dispuestos hasta entregar su vida por una causa que consideraban

justa, no para ellos como personas, sino para toda la sociedad.

Han existido y existen otros jóvenes que se interesan por su ser material de manera que buscan tener un cuerpo bien formado de manera primordial y se someten a grandes esfuerzos físicos o bien a tratamientos costosos para lograr eso que ellos valoran y que consideran que en gran medida, la sociedad los valorará por esa buena figura o "bonito cuerpo".

Mirando aún más hacia el exterior, existen jóvenes que ponen su mayor preocupación e interés en lo que tendrán, es decir, qué ropa se pondrán, qué vehículo tienen, dónde vivirán y cuánto dinero tendrán para cumplir sus gastos o caprichos; para ellos es válida la frase: "vales más cuando tienes más", sin importar su interior a la situación de la sociedad.

En las dos últimas categorías encontramos a muchos jóvenes aparentemente normales que se esfuerzan en su ideal, pero metidos en una esfera de egoísmo que provoca una deshumanización y una insensibilización hacia los problemas sociales y una falta de interés por buscar la razón de ser, es decir, para que estamos aquí, en qué debemos ocuparnos el resto de nuestras vidas y qué debemos valorar de las demás personas.

El hombre es uno de los seres más dependientes, de tal forma que es muy difícil pensar en que un bebé sobrevive en la selva y se desarrolle normalmente. Es evidente que el hombre es un ser social y como tal, no puede

pensar sólo en sí mismo, sino que "siempre" debe pensar en sus semejantes y hoy tenemos la certeza que no sólo debemos pensar en los otros hombres, sino también en las otras criaturas con los cuales convivimos o los afectamos al vivir de una u otra manera.

Es un buen momento para mirar hacia atrás y hacia los lados y pensar que tenemos la responsabilidad, no sólo de sobrevivir o vivir bien como individuos, sino de buscar que nuestros semejantes también vivan y vivan bien y más aún, que los organismos que nos rodean no se vean afectados por nuestro ser o nuestra forma de ser y de vivir.

Creo que debemos admirar la generosidad y el ímpetu con que aquellos jóvenes de hace 20 o 30 años trabajaban por lo que creían, hoy día la historia ha recorrido el velo y ha mostrado a la humanidad las alternativas para vivir mejor en conjunto. Es cosa de aprender de la historia, de reconocer los errores pasados y de seguir algunas normas ya muy mencionadas y que se resumen en amor a los demás como a nosotros mismos a Dios sobre todo, pero conociéndonos con objetividad sin pensar que sólo somos cuerpo o que seremos lo que nos pongamos o lo que tengamos. Debemos buscar la perfección a lo humano, buscando perfeccionar las cualidades que nos distinguen de los otros seres y éste propósito se puede lograr de mejor manera en la Universidad.

**LA UNION ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA. Y la UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DEL ESTADO DE PUEBLA.**

Tiene el honor de invitarlo al curso: "EL AMOR HUMANO"

Su sentido y su alcance  
Que dictará el

Dr. Alfonso López Quintas  
Catedrático de Filosofía de la Universidad de Navarra y miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas de España.

La temática del curso será la siguiente:

°El ideal de la unidad y la conquista de la libertad verdadera.

°Experiencia de vértigo y éxtasis.

°Integración de las diversas energías humanas.

°Sentido del noviazgo.

°Matrimonio, escuela de unidad.

°Se abordará algunos aspectos del nuevo catecismo en relación a la familia.

**LUGAR:**

Salón "Country"

Av. San Ignacio 1007 esq. Río Lerma  
San Manuel.

Fecha 27 de febrero de 1993.

Hora 9:00 a 18:00 Hrs.

Comida de 14 a 15 Hrs.

Invitamos a la Comunidad Universitaria al Curso de Espiritualidad Católica, que se llevará a cabo los viernes a las 12:00 Horas. Salón B - 103.

EL UNIVERSITARIO

Gaby: Eres sencillamente ¡Increíble!. Que te la pases muy bien en tu cumpleaños ¡Animo! Atte. Abel H.

Ensalada Universitaria.

\*GABY TELLO: TE DESEO EL MEJOR DE LOS CUMPLEAÑOS. QUIERO QUE SEPAS QUE ERES UNA PERSONA MUY IMPORTANTE EN MI VIDA, PUES ERES LA MEJOR AMIGA QUE DIOS ME PUDO HABER DADO, Y TE QUIERO MUCHISIMO. ESPERO QUE NUNCA LO DUDES. (P.D. ESPERO QUE ME PERDONES POR LO DE EL MIERCOLES PASADO, PORQUE TU CONFIANZA ES MÁS IMPORTANTE QUE LA DE CUALQUIER OTRA PERSONA).

Febrero, que es tu cumpleaños, seas muy feliz y pases un gran día. Sapo verde eres tú, sapo verde eres tú, sapo verde eres tú!!!  
 \*Adolfo Ardavin H. 2o. "B" ARQ. Me gustaría hablarte como antes, no se que pienses tú. Si aceptas o no por favor solo escribe un recado en este medio. O.K: ATTE: CICOM.

\*A LAS PERSONAS QUE FUERON DE JORNADA A LA SIERRA DE PUEBLA LOS DIAS 12-15 DE FEBRERO: SI ALGUIEN ENCONTRÓ UN SLEEPING AZUL-VERDE EN UNA BOLSA DE PLÁSTICO TRANSPARENTE AFUERA DE LA UNIVERSIDAD, EL PASADO 15 DE FEBRERO, FAVOR DE COMUNICARSE AL 32-84-09 CON ROSY. SE GRATIFICARÁ.

\*Jaime V2: Me da mucho gusto verte nuevamente solo. Quien nunca te olvida: Angie.

\*Roxana Merchant: Te ves super GUAPA en el video que transmitió el circuito cerrado la semana pasada. Atte. Un colega admirador.

\*Gaby 2o "D" Cicom: Muchas felicidades por tu cumpleaños. Sinceramente Miguel Méndez

\*Paco R. Z: Gracias por tus consejos, no se que hubiera hecho sin ti. ATTE. C.T.

\*Un saludo muy especial a las hermosas niñas de 4o. de pedagogía. ATTE. Mickey Mouse.

\* Muchas felicidades a Mr. Montana por su cumpleaños este 24 de Febrero. Atte. Mr. Marlboro.

\*Alberto (2o. "E" Admon.): Aunque tengas novia... ¡Me encantas!. M.C.D.

\*Lucy (2o. Cicom): Eres la hermanita más linda del mundo, te quiero mucho: Elen.

\*Gaby (2o. "D" Cicom) ¿Un año más? no importa, el caso es que sigas tan increíble como hasta ahora. C.C. Pepe.

\*GABY: Espero que este día sea inolvidable. Muchas Felicidades!!! Con cariño: Liliana S. I.

\*Christian (2o. ADMON) Simple y sencillamente TE AMO. Chris.

\*Javier Espino: ¿Qué pasa contigo?. No entiendes es urgente que te comuniques conmigo. S.U.D.

\*"Abejita Maya": Gracias por "tu apoyo y comprensión", no esperaba eso de ti. ATTE...(P.D. Felicita a esa personita que me hizo el gran favor)

\*Gaby y Lucero Tello: Son buenisima onda, gracias por su amistad. ATTE. L B y Y.

**A TODOS LOS JEFES DE GRUPO SE LES RECUERDA QUE EL DIA JUEVES 25 DE FEBRERO A LAS 13:00 HRS., HABRA JUNTA EN LA SALA DE CONFERENCIAS FRANCISCO DE VITORIA.**

\*Lucero: Gracias por brindar a todas tu amistad. Felicidades por tu página (un poco tarde). S.I.L.

**CICOM: EMPIEZA EL CAMBIO. MUY PRONTO ESTAREMOS CONTIGO.**

\*Saludos a las "Wiwass" del 2o. "D" Cicom. ATTE. Gaby y Fabiola

\*Fabiola (2o. "D" Cicom): Espero que pases la mejor de las fiestas. Happy Birthday ¡Felicidades! Mabel Rose.

\*GABY TELLO. 2o. "D" Cicom. Quiero desearte que este 23 de

El Cerebro y el Aprendizaje.

Juan Angel Marquina A.

En nuestro cerebro existen millones de células llamadas neuronas y no precisamente por neuróticas, que constantemente se comunican entre sí; para esto, utilizan distintos tipos de "llamadas", como son: locales, y se les llama SINAPSIS eléctricas, químicas directas y químicas indirectas (estas últimas se llevan a cabo mediante unas sustancias denominadas neurotransmisores).

Para que una neurona establezca una charla con otra, es necesario que le de "toques eléctricos", pues todo nuestro sistema nervioso funciona, por increíble que parezca ¡con electricidad!. Además el lenguaje que usan no es español, inglés o ruso, sino más bien una especie de clave morse, como el sistema binario (encendido y apagado, transmisión y no-transmisión) que permite una comunicación eficiente (esto es, contar el mayor número de ocurrencias en el menor tiempo posible).

Una de las grandes ventajas que tienen estas traviesas neuroncillas es que, a pesar de ser tan pequeñas, tienen la capacidad de escoger a sus amistades. Para esto alargan sus brazos (llamados axón y dendritas) para alcanzar a las demás pues son muy cariñosas. Sin embargo, tienen que hacer mucho ejercicio (es que dan el "abrazo del oso" y deben estar fuertes) y esto es importante, porque con la edad pierden esta capacidad llamada "plasticidad sináptica".

Cuando aprendemos, que lo que hacen nuestras neuronas es buscar amigos y debemos volverlas menos tímidas. Una forma es mantenerlas bien alimentadas por eso de "barriga llena, corazón contento" (les gusta las quesadillas de oxígeno, licuados dobles de agua, sales minerales gratinadas pasteles tres glucosas, ensalada de vitamina B y más) y se consigue con una alimentación balanceada, incluyendo bastante fruta fresca.

Otra forma es ejercitar a estas neuronas es, llevándolas al gimnasio con rutinas mentales y físicas (ejercicios de comprensión de lectura, concentración, memoria, juegos de ingenio, apreciación musical y sobre todo, el estudio continuo con técnicas adecuadas).

Al aplicar constantemente lo aprendido hacemos que nuestras neuronas sigan la regla: "cada quien con sus cuates" con lo que refuerzan su amistad y nosotros avanzamos en nuestra capacidad de análisis y síntesis.

Si tú, estudiante o profesor, quieres conocer un poco más sobre esto, te podemos proporcionar mayor información.: M. en C. Juan Angel Marquina A. Escuela de Economía. Liliana Centeno M. Sala de maestros o en el Depto. de Prensa.

LIBRERIA-TESIS

Hacemos Revistas, Periódicos, Volantes 13 Poniente 2113 Local "H" Tel. 320-501  
 ¡Consultas! A la vuelta de la UPRG  
 Tenemos el NUEVO CATECISMO Y EL DOCUMENTO DE SANTO DOMINGO APROBADO POR SU SANTIDAD

Nuestros Profesionistas.



Manuel José Herrera Reyes. Lic. en C. Comunicación. 1o. de Febrero de 1993.



Joaquin Martínez Ruíz. Lic. en Contaduría Pública. 1o. Febrero de 1993.



Pedro Román Sánchez. Lic. en Derecho. 22 de Enero de 1993.



Guadalupe Fosado Maravez. Medicina. 6 de Enero de 1993.



Martha B. Solares Ontiveros. Enfermera. 9 Febrero de 1993.

De Todo un Poco en...

Lucero Tello Velázquez.

CINE:

Kevin Costner (J.F.K., Danza con Lobos) y Whitney Houston son los protagonistas de la película El Guardaspaldas (The Bodyguard), cuya premier se llevó a cabo el pasado 17 de febrero en esta ciudad, y ha provocado una serie de comentarios contradictorios.

En primer lugar la crítica especializada de los Estados Unidos de Norteamérica, ha dado sus puntos de vista que no han sido muy alagadores por cierto, pues menciona que la pareja protagonista es totalmente antagónica, así mismo que la actuación de Kevin Costner es muy pobre y el rol que desarrolla en la trama muy vano. En cuanto a Whitney Houston opinan que canta mejor de lo que actúa, pero que a pesar de esto opaca el trabajo de Costner.

Sin embargo el público no opina lo mismo, y muestra de esto es la estratosférica suma de dólares que ha recuperado la cinta en el poco tiempo de su exhibición. Pues el film ocupa el tercer lugar de taquilla en los Estados Unidos, y el primer lugar en Alemania, Gran Bretaña y Holanda.

Lo que no podemos negar es que la película tiene temas musicales excelentes, como por ejemplo: "Sunday", "The bodyguard", y que decir de la canción "I will always love you", interpretada por Whitney Houston, y que ocupa el primer lugar en

En fin amable lector, te hemos presentado dos diferentes opiniones, pero tu tienes la última palabra.

# SECCION DEPORTIVA

## PANORAMA DEPORTIVO

Francisco Rivas Zerón.

En este país, si hay un deporte que de verdad sea seguido por la gente con emoción y entrega es la lucha libre.

Desde antaño la lucha libre en México ha sido un espectáculo más que un deporte, aunque aclaramos que los protagonistas de dicha actividad deben prepararse día a día. La mayoría de las personas opinan que la lucha es pura farándula y que cada golpe que se dan es un acto bien realizado por estos personajes intrépidos. La lucha a atravesado diferentes etapas, desde aquéllos días donde Santo "enmascarado de plata", Blue Demond, el bulldog, "cavernario" Galindo, el murcielago Castro y otros más iniciaron grandes enfrentamientos, las sensacionales patadas voladoras del Santo, las rudesas del cavernario Galindo y las también aplicadas llaves de Blue Demond.

Posteriormente la lucha fue creciendo, aparecieron luchadores como el chicano, rayo de Jalisco, mil mascaras y otros que hicieron historia en la lucha, en estos años fue cuando se da por decir algo la edad de oro de la gran lucha mexicana. Hoy en día la lucha se encuentra fraccionada, por una parte el sindicato del Toreo de Cuatro Caminos y por otra el de Televisa (La triple A y las arenas locales).

A raíz de la división de luchadores las empresas de televisión han acaparado este espectáculo y han tenido grandes ganancias. Imevisión (canal 13) transmite las luchas celebradas en el Toreo mientras que Televisa transmite las de su propia empresa.

Los luchadores de esta época son más espectaculares, en sentido de que son más intrépidos; algunos de estos luchadores son: Octagón, Rayo de Jalisco Jr., Rey Misterio Jr., Edi Guerrero y otros que practican una lucha muy moderna mezclando algunos de ellos las artes marciales con la lucha olímpica.

Los técnicos de mayor calidad en la actualidad son: Octagón, Atlantis, Lizmark y otros que como se mencionó realizan grandes ejecuciones. Los rudos más seguidos son Cien Caras, Fuerza Guerrera, Satánico y unos tres más que no brillan tanto como los primeros.

Sea o no sea farándula es digno de reconocer a estos protagonistas, pues requieren de muchos años de entrenamiento para saber caerse y otras cosas. Mientras la televisión apoye esta actividad seguirá subiendo sin detenerse.

## De España para México.

Francisco Rivas Zerón.

El fútbol fué traído por europeos, principalmente por ingleses. Esto pasó a principios del siglo; con el tiempo y apoyado por colegios particulares, este deporte se arraigó firmemente entre los habitantes del país pero el desarrollo de nuestro balompié tuvo su fortaleza en los grandes futbolistas españoles.

Muy pronto en México se formaron varios clubes, como el equipo de Pachuca en 1901 y un año después el Orizaba; ambos crecieron con la llegada de los españoles. Entre esos jugadores estaba Isidro Lángara quien jugara en un equipo de renombre como lo es el Madrid.

Los deportistas hispanos habían huido de su patria debido a la Guerra Civil española y algunos se refugiaron en México. Una vez concluída las hostilidades en suelo ibérico, muchos de esos atletas regresaron para seguir haciendo el país que deseaban y entre ellos estaban los futbolistas que dejaron una gran herencia, la

fundación del Real Club España y su gran equipo el Madrid.

Posteriormente se formaron equipos como el Marte, Guadalajara, que si bien nunca han tenido jugadores extranjeros en un principio tuvieron mucha influencia española; Puebla, en su mayoría estaba integrado por jugadores españoles; Necaxa y el Oro grandes rivales de chivas y en aquel tiempo de los canarios del América.

Pero sin duda alguna de la institución donde han salido mejores futbolistas fue del Madrid, con un estilo semejante al del español. Algunos jugadores como: Horacio Casarín, Antonio la "Tota" Carbajal, Raúl Cárdenas, José Antonio Roca y Luis el "Pirata" Fuentes entre otros.

Es así como España fue y es parte esencial del fútbol mexicano y por ello recordamos los grandes tiempos del Madrid y las bases que dejaron aquí para beneplácito de todos los mexicanos.

# La UPAEP se Enfrenta a la Realística en Basquetbol.

Francisco Rivas Zerón

Este lunes las quintetas de las Aguilas de la UPAEP en sus ramas varonil y femenil harán su presentación en el Torneo Estatal de Basquetbol de la Comisión del Deporte Estudiantil al enfrentarse a las 19:30 horas a la Universidad Realística en la rama varonil.

El equipo femenil de las Aguilas de la UPAEP le corresponderá jugar a las 18:00 horas enfrentándose al representante del Benemérito Instituto Normal del Estado. Hay mucha confianza de parte de la dirección técnica tanto del equipo varonil como del femenil para lograr la calificación y llegar al torneo regional y después buscar el boleto para estar en los campeonatos nacionales.

El gimnasio de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, será sede de estos dos encuentros los cuales deberán tener una buena asistencia de estudiantes que siguen de cerca los colores de las Aguilas.

El equipo varonil considerado el número uno en el baloncesto universitario es fuerte favorito para lograr el pase: el femenil ha tenido gran actividad y la experiencia del año pasado en el mismo torneo les ha dado una buena confianza y se espera también su calificación.

El técnico de Aguilas Bernardo Córdova Murillo, deberá alinear a sus mejores hombres para de esta forma mejorar siempre exigente público que se dará cita en el nido de

las Aguilas. Así el posible cuadro sería: Javier Alonso Ceniceros, Edgardo Cepeda, Octavio Díaz y los hermanos José y Horacio Villar.

En la rama femenil el profesor Héctor Álvarez Ramírez, también mandará a su mejor cuadro pues confía en que se hará un buen papel ya que se ha tenido un buen fogueo a nivel estatal, nacional e incluso internacional, pues el año pasado las basquetbolistas de la UPAEP estuvieron en los Estados Unidos, donde realizaron un buen papel.



El rector de nuestra Institución M.A. Mario Iglesias García Teruel, en el momento de dar la patada inaugural del Torneo de Fútbol Soccer, a realizarse en los campos de Xilotzingo.



## Programa del Torneo de Fútbol. Cancha Xilotzingo.

MARTES 23 DE FEBRERO DE 1993.

| CANCHA. | GRUPO. | HORA. |
|---------|--------|-------|
| 1       | F      | 12:30 |
| 2       | G      | 12:30 |
| 3       | A      | 12:30 |
| 4       | B      | 12:30 |

REAL MADRID Vs. ING. IND. 4o. "B".  
 PEÑAROL Vs. AGUILUCHOS.  
 UNIFICADO Vs. ING. IND. 6o. U.  
 BARCELONA Vs. EDLU.

MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO DE 1993.

| CANCHA. | GRUPO. | HORA. |
|---------|--------|-------|
| 1       | C      | 14:00 |
| 2       | D      | 14:00 |
| 3       | E      | 12:30 |
| 4       | G      | 12:30 |

CIPOL Vs. ITALIA.  
 SISTEMAS 6o. "B" Vs. ECO. CONTA.  
 LIVERPOOL Vs. INDEPENDIENTE.  
 COMUNICACION Vs. PREPA "A".