

el universitario



No. 83

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Director: Marco A. Pacheco Cervantes.

Año III.



Autoridades de FIMPES se dieron cita en esta Alma Mater para reafirmar el intercambio académico y profesional de educadores de este organismo.

Llamado a Retomar el Espíritu Fundacional de la Universidad.

Carlos Osorio Luna

Con respecto al futuro de las universidades y ante el reto del siglo XXI, el licenciado Manuel Díaz Cid director de la Escuela de Ciencias Políticas de nuestra casa de estudios planteó que en la actualidad hay tres corrientes: el Modelo Socialista que se inspira en las ideas de Gramsci, el Modelo Neoliberal Capitalista y el Modelo Social Cristiano.

El modelo socialista es impulsado por teóricos que consideran que Marx ya cumplió su papel, como lo muestra la caída del socialismo y el resquebrajamiento de la Unión Soviética; ahora Antonio Gramsci se constituye en la esperanza de un nuevo socialismo, que en el plano educativo, supone una secularización de la visión educativa, una educación carente de valores trascendentes y un rechazo a todo aquello que pudiera significar defensa de principios y valores.

La educación la debe efectuar el Estado, el único que puede establecer las normas y las reglas de la enseñanza; rechaza cualquier planteamiento de libertad de cátedra, en tanto que la libertad educativa retrasa el proceso revolucionario que buscan los seguidores de este sistema.

El Neoliberal Capitalista, trata de enseñar que entre la técnica y la enseñanza humanística hay una interrelación profunda; que son soporte del orden cultural y soporte de valores éticos. Pero cuando el docente ó el estudiante se encuentran, con "el análisis de esos valores, entonces con facilidad se envuelve en visiones deformantes que lo llevan a perder de vista lo más importante y lo más trascendente, al conocer verdades parciales, a medias que lo orillan a darle más énfasis a lo técnico que a lo humanista-

tico, a ver al hombre como una máquina productiva sin considerar sus valores.

La tercera corriente es la que busca la formación integral del hombre, "la que renueva la fé en el hombre, en la sociedad y naturalmente en Dios que el hombre alcanza su plenitud a través de la cultura, que es todo aquello que conforma la herencia de generaciones anteriores; en buscar en los educandos esa visión trascendente de que se pueden hacer mejor las cosas en beneficio de la sociedad, en la solución de problemas que aquejan a la humanidad".

Contrariamente al neoliberalismo y al modelo gramsciano, supone una cultura con el hombre y para el hombre, que es retomar el espíritu de la verdadera universidad, Bolonia, la de París, la de Oxford, que fomentan una educación sustentada en la cultura.

Una educación que debe despertar el deseo de saber entre los alumnos, de realizar investigación, "investigación que si no se da, es como tener una universidad a medias".

Los orientadores educativos y los educadores, tienen como principal desafío ante el siglo XXI, fomentar no una escolarización, sino una educación integral, sustentada en la cultura, afirmó el director de Ciencias Políticas de la UPAEP.

Este sexto encuentro de Orientadores Educativos de la federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) fue inaugurada por el rector de la UPAEP, Maestro en Administración Mario Iglesias García Teruel, asistieron orientadores educativos de más de 35 universidades del país, afirmaron los organizadores.

Se Reduce el Consumo de Carne; En 1990 fue de 10Kgs. Anuales por Persona.

**Paralelamente Aumenta el Consumo de Embutidos, Debido al Ritmo Creciente de Vida y la Facilidad de su Manejo: Dr. Walter Chisholm S.*

Juan Méndez C.

Con base en datos de 1990, el consumo per-cápita de carne fué de 10 kilos anuales; a pesar de no contar con cifras actualizadas se estima que esta cifra se ha reducido. Paralelamente el consumo de embutidos y carnes frías se ha incrementado notablemente debido a factores como: el ritmo creciente de vida, su fácil manejo y relativamente su bajo costo, señaló el doctor Walter Chisholm Stadard, Maestro Investigador del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad Autónoma de Chapingo.

Hoy en día en una ciudad tan grande como Puebla, para una familia es más fácil comprar jamón o embutidos para comer, que un bisteck que hay que preparar, freir y sazonar; además hablamos de que un kilo de salchicha cuesta entre 7 y 12 mil pesos aproximadamente y comprar un kilo de carne de res o de cerdo fluctúa entre los 18 y 23 mil pesos, señaló el investigador ante

productores de ganado, de embutidos y alumnos de Agronomía e Ingeniería Química de nuestra Casa de Estudios.

Agregó que entre el consumo de embutidos y carne "hay una diferencia substancial, principalmente nutricional, puesto que en muchas ocasiones hay un exceso en el uso de tácticas y de otros componentes químicos en los embutidos que no ofrecen ni las proteínas, ni los nutrientes que

aporta la carne".

Ante esta perspectiva, consideró de vital importancia tener cuidado en el consumo de embutidos, conocer si es un producto de primera calidad, de qué materias primas está elaborado, como anda en carga microbiana, si ha sido adecuadamente refrigerado y si contiene ingredientes y aditivos en las proporciones adecuadas.

En aumento el consumo de embutidos por su bajo precio y fácil manejo. Así lo dió a conocer el investigador de la Universidad Autónoma de Chapingo doctor Walter Chisholm Stadard.



En biblioteca, Alrededor de 15 Revistas Especializadas por Escuela.

José Edgar Coeto Aguilar.

En la biblioteca central de nuestra casa de estudios se cuenta con una extensa gama de publicaciones periódicos donde destacan, revistas nacionales y extranjeras al igual que periódicos de ámbito nacional. Según indicó el licenciado Jacobo Tlachi Iscoatl director de Biblioteca.

Asimismo comentó que reciben aproximadamente 15 publicaciones especializadas las cuales están divididas por su periodicidad en semanales, mensuales, bimestrales, trimestrales ó cuatrimestrales y anuarios.

Tlachi Iscoatl, afirmó que las revistas son de gran utilidad para todos los alumnos ya que son especializadas en cada carrera así como publicaciones de información más generalizada como pueden ser: Epoca y Vértice de Puebla donde se encuentran noticias y reportajes de actualidad.

En lo que se refiere a periódicos,

se pueden consultar El Herald, El Sol, El Universal, Uno más Uno y Excelsior.

"Todos los magazines de números pasados son encuadrados y puestos a disposición de los estudiantes, cosa que no se puede hacer con los periódicos pues nuestra institución carece de una hemeroteca, así como del espacio necesario por lo que únicamente se guardan durante un semestre para después analizarlos y seleccionar la información de mayor interés, para archivarlo desechando el periódico inservible". Comento Tlachi.

El funcionario agregó que todo el material de biblioteca resulta eficiente, ya que es seleccionado tanto por la dirección de la misma como por los directores de cada escuela tomando en cuenta las sugerencias de los pupilos.

Al ser interrogado el licen-

ciado Tlachi Iscoatl sobre las mejores publicaciones del mundo, comentó que quien lleva la batuta en este sentido es nuestro vecino país de Estados Unidos y en segundo lugar Inglaterra.

En otro orden de ideas, Jacobo Tlachi puntualizó que con el fin de superar cualquier deficiencia que pudiera tener su área, se encuentra ubicada dentro de esta zona un buzón de "sugerencias y quejas" donde se pueden depositar todas las quejas que existan respecto al servicio asegurando también que las ocasiones en que se tiene que desalojar este recinto educativo antes del horario establecido se debe a causas de fuerza mayor pues se tiene que checar el material existente por lo que dijo que esto sucede sólo una vez al mes.

EDITORIAL

HOMO LUPUS HOMINI...
HOMO PAX HOMINI...

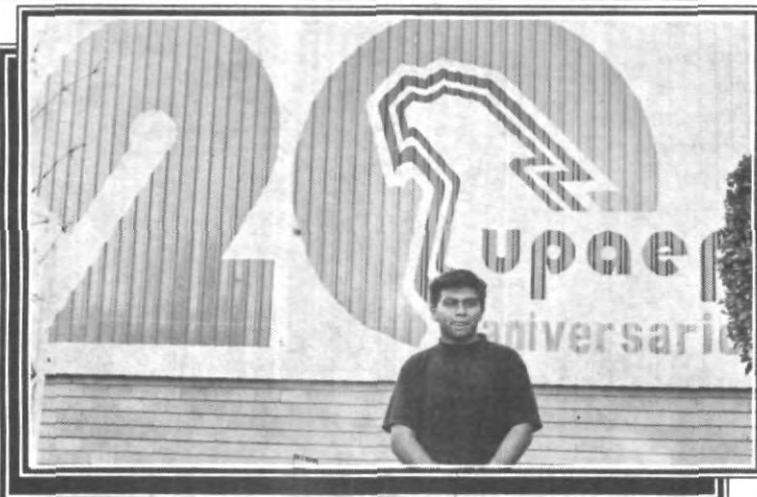
El hombre se ha dado a una de las tareas más raras y contradictorias que uno se pueda imaginar: "la autodestrucción". Todo parece indicarlo así. Es realmente asombroso el número de personas que mueren a causa del egoísmo, el rencor, la envidia, etc., que el hombre tiene; muertes que superan en gran medida a las causas por los desastres naturales (terremotos, inundaciones y demás). Por otro lado, es de asombrar también el disfrute del hombre al ver la agonía de aquellos que mata (lo vemos en las torturas que hay en países subyugados por sistemas totalitarios, por ejemplo).

El hombre se ha vuelto verdugo del hombre y esto es cada día más latente; guerras, masacres, asesinatos. Parece que la frase "el hombre es el lobo del hombre" (de Hobbes), día a día cobra veracidad.

Todos criticamos esas situaciones calificándolas de inhumanismos y las condenamos, y sin embargo formamos parte del juego. Hacemos todo a escala, tomemos un solo ejemplo muy cercano, no pocas veces vemos en las paredes frases como "haz patria y mata a un chilango", frases en parte bromas en parte serias. Frases que en fondo manifiestan sentimientos y pensamientos de agresión hacia los demás hombres. Cómo nos atrevemos a criticar a aquellos sistemas políticos que se han convertido en asesinos o aquellas guerras que son centros masivos de muertes, si en realidad lo que nosotros hacemos es lo mismo, sólo que en proporción, lo que se manifiesta son los mismos sentimientos de odio y destrucción a los demás y en la mayoría de las veces por mera satisfacción propia, sentimientos de ese tipo los vemos en las realidades más cotidianas, en familias, escuelas etc.

Es triste la vida vista desde ese aspecto, pero dentro de todo ello hay esperanza para mejorar este mundo que parece ir inevitablemente a la aniquilación, hombres que trabajan por la paz; por la armonía en la vida mundial; hombres que han sacrificado, sacrifican y sacrificarán el beneficio propio por el de los demás; hombres que nos demuestran que la frase "el hombre lobo del hombre" es una de las más absurdas que se hayan podido decir.

Es deseoso que cada uno de nosotros se dé a esta tarea nueva de construir lo que otros han derrumbado y demostrar que en realidad "el hombre es la paz del hombre". (Francisco Javier del Castillo. El Universal).



Saúl Estrada Cerón, de la Escuela de Diseño Gráfico fue el ganador del logotipo del 20 aniversario de nuestra Institución.

¿Quién es Saúl Estrada Cerón?

*Edad: 19 años, originario de Puebla, Puebla.

Saúl, quien ingresó a la UPAEP "por el buen ambiente que hay en la institución", fue el ganador del concurso del logotipo del 20 aniversario de nuestra institución, superó a más de 120 trabajos que fueron presentados en respuesta a la convocatoria que a las 22 escuelas profesionales lanzó la de Diseño Gráfico.

El ganador quien se hizo acreedor a 2 millones de pesos, nos explica como realizó el trabajo: "la idea era bocetar algo abstracto y relacionado con el logotipo de imagen que ya tiene la UPAEP; utilizar el tipo de letra primario que tiene la institución y un tipo secundario para el "aniversario". Colores elegantes, pero no tanto porque es una universidad joven, el color gris que lo relaciono con el recuerdo, el tener memoria, el rojo que identifica a la UPAEP.

"Luego de triunfar, siento una gran satisfacción al saber que mi idea se encuentra dentro de la universidad; doy las gracias a la institución y a las personas que me apoyaron para conseguir el triunfo".

DIRECTORIO: Director: Marco Antonio Pacheco, Subdirector: Abel Hernández L. Jefe de Información: Juan Méndez C., Deportes: Miguel Méndez G., Fotografía: René León y José Notario. Es una coordinación del Lic. Carlos Osorio Luna, Jefe del Departamento de Prensa de la UPAEP. 21 Sur 1103

Programa de Virtudes Humanas.

Con este artículo reiniciamos la difusión de las Virtudes Humanas.

Durante el semestre febrero-julio 93 presentaremos el segundo bloque de virtudes (12) de las (24) que propone David Isaacs. En su libro "La Educación de las Virtudes Humanas" de editorial Minos, número 10.

Este segundo bloque contiene las virtudes de: Audacia, Flexibilidad, Justicia, Laboriosidad, Optimismo, Paciencia, Prudencia, Respeto, Responsabilidad, Sencillez, Sinceridad y Sociabilidad.

Es importante mencionar que el primer bloque presentado el semestre pasado tuvo buena aceptación e inclusive se nos pidieron constantemente copias de todo el contenido de algunas de las virtudes presentadas. Durante este semestre estamos en la mejor disposición de seguir proporcionando el material que solicite para seguir ampliando el conocimiento y la vivencia de las virtudes humanas.

Esperamos que todos tengan su horario-virtud, sino lo tienes, en asuntos estudiantiles todavía tenemos algunos.

Hoy iniciamos con la virtud de la Audacia.

Sigue abierta la invitación

para participar directamente en la difusión de este programa de Virtudes Humanas.

asuntos estudiantiles.

La Educación de la Audacia.

"Emprende y realiza distintas acciones que parecen poco prudentes, convencido, a partir de la consideración serena de la realidad con sus posibilidades y con sus riesgos, de que puede alcanzar un auténtico bien".

El desarrollo de la virtud depende de la fuerza de la pasión correspondiente. La audacia es una pasión del apetito irascible que acomete la lucha para dominar algún mal o bien, pero la pasión es imprudente. Hace falta la prudencia, pero también que la pasión sea fuerte.

"La Audacia aumenta con el vigor corporal, la salud y la juventud" Santo Tomás.

"La humanidad que se atreve a todo, se aventura hasta lo que está totalmente prohibido" Horacio.

La virtud de la audacia, parte de la virtud de la magnanimidad, ayuda a la persona a perseguir el bien y a cometer grandes empresas; para que sea Virtud, necesita de la prudencia.

Entonces ¿Cómo se puede justificar un acto que parece imprudente, sencillamente por el conocimiento cierto del resultado.

El ser humano es capaz de hacer mucho más y mucho mejor de lo que su propia inteligencia le informa. Se limita, continuamente, por falsa prudencia, por pereza, por falta de confianza en sus propias posibilidades o por no haber desarrollado su cuerpo, inteligencia y capacidades gradualmente. La audacia supone aprender a reconocer sus propias posibilidades y experimentarlas. El dominio del cuerpo es condición para ser audaz por dos razones: Para no dejarse llevar por los instintos hacia un placer superficial y para que pueda alcanzar su debido desarrollo.

Hay dos vicios en contra de la virtud de la audacia: la temeridad o la osadía y la pusilaminidad o la cobardía.

Por otra parte, "cuanto más grande es la empresa que el hombre desea y espera realizar, cuanto mayor claridad en su relación con el fin último, mayor debe ser la audacia". Por tanto, el primer criterio es el de considerar serenamente el mérito de la acción en función del fin del hombre. DAVID ISAACS.

VIII Jornada Mundial de la Juventud.
Denver Colorado U.S.A.
13 de Agosto de 1993
Interesados pasar a Asuntos Estudiantiles.

El Divorcio: Una Huella Imborrable.

Wendy Gracia

En nuestros días, es muy frecuente oír hablar del divorcio, pero realmente nadie sabe lo que es esta pesadilla hasta que lo vive. El divorcio es hablar de matrimonios rotos, pero no de familias rotas. Lo que se disuelve en un divorcio es una relación de pareja, pero de ninguna manera debe ser la disolución de una familia.

Al presentarse el divorcio en una familia, la comunicación puede ser trastornada, incluso pésima y es cuando los hijos juegan su peor papel, el de transmisores de mensajes de cada uno de los padres con el otro. Esto no sólo crea un fracaso en su equilibrio como hijos, sino que también en su desarrollo emocional como seres humanos y futuros padres.

Aún así, no todo está

perdido, una de las soluciones podría ser que al menos uno de los padres divorciados debe darse cuenta de que esta situación no beneficia a nadie y buscar ayuda fuera; esto es, enfrentar la realidad.

El principal conflicto se da a raíz del divorcio, ya que los padres enfrentan sus rencores y peleas uno a otro a través de los hijos, lo que ocasiona que estos últimos se sientan con menor autoestima y vean al ser humano con más defectos que virtudes, es así como se crea una total desintegración familiar, pues los hijos reaccionan de diferentes maneras buscando de forma consciente o inconsciente, un mecanismo de defensa, olvidándose lo que realmente es una familia.

Es aquí donde el terapeu-

ta participa en esta realidad, debe conversar con lo padres y buscar principalmente que comprendan que no se les quiere tratar a ellos, ni a la pareja en sí, sino se trata de que vuelvan a ser una familia, aunque estén separados, es decir, deben entender que tienen un compromiso con sus hijos y que por esa misma razón no se tratará de buscar una solución a sus problemas.

Para fortuna de estas familias, actualmente existen terapias que ayudan a observar esta realidad, para que después de un tratamiento a padres, hijos y familiares, se logre la idea de que pertenecen todos a una familia, aunque dos miembros se encuentren separados, pues siguen siendo la madre y el padre.

En el Estudio ¿Sabías qué?

Juan Angel Marquina A

*En un salón de clases, lo ideal son los colores claros en las paredes como el blanco, el crema, el ostión o el hueso, pues permite una mejor concentración y facilitan tu aprendizaje. También el color del pizarrón debe ser blanco (para plumón) para que mantengas tu atención en la clase.

*Investigaciones recientes demuestran que la mayor capacidad intelectual no radica en el número de neuronas, sino en la salud de las mismas, pero sobre todo en el buen funcionamiento de otras células denominadas gliales y éstas pueden ser estimuladas mediante una alimentación balanceada, algunos ejercicios mentales específicos y deportes como natación, gimnasia y Tai - Chi.

*El aprender a respirar en forma correcta, llenando completamente los pulmones, permite una buena oxigenación para nuestras células, entre ellas las cerebrales, con lo que mejorará tu memoria, rapidez de razonamiento, dinamismo y disminuirá el cansancio ante alguna sesión extenuante de estudio.

*Estudiar en una posición muy relajada y cómoda, puede originar sueño. Si lo haces con el cuerpo muy tenso, tampoco vas a aprender bien. Mantener una tensión muscular en promedio de 6Kgf es lo más adecuado para tu estudio.

Profesores y estudiantes, ustedes pueden colaborar en esta sección con sus experiencias.

Para mayores informes sobre los temas, comunicarse con la Lic. Centeno en Sala de Maestros o con el M. en C. Marquina en la escuela de Economía.

AVISO IMPORTANTE

**Junta Mensual de Presidentes de
Sociedad de Alumnos.
Día: 3 de Febrero, 12:00 Horas.
Salón B-34.
Asuntos Estudiantiles.**

1992, El Año Caliente.

Alfredo Martínez Vázquez

Gritos de desesperación, grandes satisfacciones, los tremendos fracasos, un mundo unido por un hilo en un suspiro, los acelerados cambios que se han producido en el planeta (a cien por hora), han hecho de este 1992 un año caliente con motivos egocéntricos y otros que la mera verdad, ni decir.

En los últimos meses, para México fue un período de carrusel (sube y baja). Los pronósticos, metas y objetivos propuestos en una mesa han quedado arrasados, ahora conocemos sus resultados. En esta edición, ponemos a sus manos lo que sucedió en gran importancia, el acontecimiento noticieril:

MARZO DE 1992

*El fantasma de la contaminación invade el área metropolitana con 398 puntos IMECA.

*La UNAM se desploma por una reforma educativa y económica

*Africam cumple 20 años (¡Felicidades!).

ABRIL DE 1992

*El gobierno libera los medios de comunicación (Imevición, El Nacional, Cotsa y Notimex).

cabeza.

*Aldape Guerra, brinca la tablita de la ejecución.

MAYO DE 1992

*Perdura la pesadilla Guadalajara ¿Quién fue el de la bolita?

*Estados Unidos vive el peor momento racista después del asesinato del doctor King.

*...y es que va de fracaso en fracaso..., la selección olímpica mexicana de futbol...

*¿Nueva escuela?, reforma educativa señores, reforma educativa.

*¿Opus Dei a los altares...?

JUNIO DE 1992

*Tenemos nuevo peso, pero... sin tres ceros.

*Cumbre ecológica de Río, Estados Unidos en contra de la biodiversidad, no hay arreglos.

*La oleada ovni o la ovnimanía.

*Luis García al Atlético de Madrid (Olé).

*Rígidas campañas electorales en Gringolandia.

JULIO DE 1992

*El mundo unido por un hilo en un suspiro, los juegos olímpicos y de la amistad.

*Segunda cumbre Iberoamericana

Sala de Conferencias.

¿Porqué Francisco de Vitoria ?

Teólogo español y conferencista brillante.

Fue el primero en estudiar los principios que deben regular las relaciones internacionales y por tal motivo se le ha considerado el Padre del Derecho Internacional.

En sus trabajos académicos y literarios Vitoria dió siempre preferencia a las materias y asuntos de índole moral.

En su filosofía, coloca al hombre como un ser naturalmente social, ya que sólo en la sociedad y no en el aislamiento, puede lograr el bien común.

En cuanto a la autoridad civil, no admite reyes ni emperadores por derecho divino, es decir, los gestos de la autoridad social y política no la reciben directamente de Dios, sino de la misma sociedad, la cual designa a las personas que han de gobernarla con el fin de obtener fácil y eficazmente el bien común de esta forma de gobierno.

Destruye la ilusión medieval del imperio universal teocrático y en su lugar propone el proyecto de la comunidad universal a la que pertenecen todos los hombres por su naturaleza social. Esta sociedad universal se rige por el derecho natural y el derecho de gentes.

En cuanto a la licitud de una

guerra, afirma que mientras no exista la autoridad universal que pueda ser juez cuando se ha violado el derecho natural o el derecho de gentes, el príncipe o gobernante de la nación ofendida o gobernante ocasionalmente constituido como juez competente para sentenciar y reestablecer el derecho violado, imponiendo la pena o sanción correspondiente a la nación agresora.

Entre las obras de Vitoria destaca las Relaciones, obra que fue publicada en 1527 en España y el extranjero, teniendo un gran aprecio en su contenido (conjunto de doctrinas filosoficoteológicas susceptibles de sistematización).

Por su valor excepcional y por contener las enseñanzas más características de Vitoria, se extraen las principales conclusiones de las **De Indis y De Jure Belli (1539)**.

En la elección de Indis se asienta la siguiente tesis:

Los indios, antes que los españoles llegasen a descubrir aquellas tierras, eran verdaderos dueños de las mismas. Trata primero de los títulos ilegítimos de los conquistadores sobre estas tierras, ya que van en contra de la justicia natural.

Escribe unos títulos legítimos que pueden justificar la conquista, pero después de analizarlos, los

descarta porque daban lugar a otro tipo de interpretación así como guerras no justas.

En caso de haber motivado una guerra justa, ello legitimaría como consecuencia a la posesión de las tierras por diversas razones:

1) **Por el derecho natural que todas las naciones tienen a comunicarse entre sí, lo cual, de impedirse aquellos naturales a los españoles, se les puede imponer por la fuerza.**

2) **Por el derecho que tiene la religión de Cristo a extenderse por todo el mundo.**

3) **Si los jefes de aquellos pueblos persiguiesen a los que de entre ellos se convierten a la fe.**

4) **O si, habiéndose convertido en su mayor parte, conviniere, por razones especiales, que estuviesen regidos por un príncipe cristiano.**

5) **Para apartarlos de sus bárbaras costumbres, como los sacrificios humanos, la tiranía etc.**

6) **Si por la elección la mayor parte quisieran pasarse al dominio del emperador, y**

7) **Si para su defensa, hubiesen implorado su protección o quisieren estarle totalmente sometidos.**

En la relación De jure belli trata Vitoria 4 puntos principales:

1. si es lícito a los cristianos hacer la guerra;

2. en quién radica la facultad de declarar y hacer la guerra;

3. causas para que la guerra sea justa, y

4. qué cosas son lícitas contra los enemigos en caso de guerra justa.

Vitoria formula tres cánones áureos, que, por estar inspirados en un gran sentimiento humanitario y de piedad profundos, tienen a decidir de la suerte de los pueblos.

mucha retórica y pocas nueces.

*Rotundo fracaso de una inflada delegación mexicana en la olimpiada.

*Escobar Gaviria, la pesadilla colombiana del narco.

*Bartlet, por la grandeza de Puebla... AGOSTO DE 1992

*Gran inestabilidad política en México por los comicios electorales en Michoacán, Zacatecas, y Chihuahua. *El quinto poder compra UNIVISIÓN (¡La última por la tv de Miami!).

Educación para el niño Down.

Lucero Tello Velázquez

La anomalía del Síndrome de Down asociado a la trisomía del cromosoma del par 21, se presenta frecuentemente en los hijos de mujeres de avanzada edad (Mayores de 45 años).

Presenta las siguientes características: retardo mental, pliegues epicráticos prominentes, cabeza braquicefálica, manos anchas con un meñique corto, una segunda falange rudimentaria además de un amplio espacio entre el primero y el segundo dedo; también existe un lóbulo de la oreja pequeño ausencia del mismo, la boca la mantiene constantemente abierta, alineación irregular de los dientes, círculo color gris cerca de la periferia del iris, su sistema nervioso es diferente, también es frecuente el defecto interauricular del tipo primum

y la voz ronca.

En cuanto a su rehabilitación, es posible mediante el enfoque educativo. Pero debido a su deficiencia biológica ya mencionada, su área cognitiva es diferente y por lo tanto, el método de enseñanza a seguir es exclusivo e individual, y debe iniciarse desde muy temprana edad para obtener un mayor desarrollo de sus facultades. Se debe sobreestimar al niño muscular óptica y auditivamente desde la primera etapa de su educación, también debe abarcarse el campo psicomotor y del lenguaje.

Para finalizar, cabe mencionar que es básico que el niño down sea aceptado y querido como a cualquier otro ser humano, para que pueda adaptarse a la vida y al resto de la sociedad.

Del 1o. al 10 de febrero recoger comprobantes de becas en integración universitaria.

SECCION DEPORTIVA



Una de las actividades donde participará la Universidad será fútbol de salón donde se espera una estupenda actuación.

Las Águilas Buscan Retener el Campeonato de Fútbol Rápido.

Arturo Morales Saucedo

La selección de fútbol rápido de nuestra institución, participará en el Torneo Estatal de esta especialidad en donde buscará retener el campeonato.

Dicho evento tendrá lugar en la cancha del Instituto Oriente a partir del primero de Febrero; ahí se contará con la participación de 28 equipos entre los cuales, además de las Águilas, se encuentran: El de la Ibero Golfo-Centro, Universidad de las Américas (UDLA), Interamericana, entre otros.

Las Águilas suenan como favoritos para llevarse nuevamente el torneo, ya que cuentan con un conjunto bien estructurado, encabezado por el entrenador Guillermo Benítez quien ha demostrado su habilidad para dirigir a sus jugadores los cuales tienen gran calidad.

El Torneo se desarrollará de la siguiente manera: Habrá cuatro grupos de siete equipos, de los cuales sólo calificarán dos de cada uno, para así dar paso a la fase semifinal; la duración del mismo será de cuatro meses, jugándose cada ocho días.

Por otra parte, se encuentra abierta la invitación para aquellos jóvenes que deseen integrarse al conjunto de esta disciplina. Hasta el momento, el equipo está formado por: José F. Palacios, Guillermo Pérez, J. Manuel Camacho, Javier Mendoza, Miguel Camacho, Miguel Álvarez, Enrique Medel, Antonio Vigil, Alfredo Cabañas, Isaac Arteaga, Jorge Ramos, Alejandro Jimenez, Mario Patiño, J. Antonio Pacheco, Gerardo Silva, Sergio Díaz, Polanco Ismael, Luis Lucio y Omar Dorantes.



Las Águilas UPAEP esperan cosechar más puntos para seguir en forma ascendente en la tabla clasificatoria del fútbol de Tercera División Profesional

Promoción Deportiva Festeja el 20 Aniversario con Eventos de Categoría.

Arturo Morales Saucedo.

Las actividades deportivas de nuestra Casa de Estudios iniciará con los torneos estatales del Consejo Nacional Del Deporte Estudiantil (CONDEE), a partir del 22 de febrero del año en curso, así dió a conocer el arquitecto Manuel Herrera director de Promoción Deportiva y Juan Manuel Aguirre Langle, director de Integración Universitaria.

El arquitecto Manuel Herrera aseveró que dicho evento se celebrará en la ciudad de Puebla con la participación de universidades oficiales, privadas y tecnológicas, con una duración de quince días.

Las disciplinas en las que tomará parte nuestra universidad son las siguientes: basquetbol (varonil y femenil), voleibol (varonil y femenil), atletismo, fútbol rápido y soccer.

Agregó que del 19 al 24 de abril se celebrará en el Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Monterrey la competencia nacional de basquetbol del CONADEIP en ambas ramas, donde nuestro equipo buscará retener el campeonato nacional varonil obtenido el año pasado frente a los ahora anfitriones.

En la Universidad de Monterrey se llevará a cabo la competencia nacional de atletismo en ambas ramas a nivel de CONADEIP.

Manuel Herrera habló sobre la posibilidad de un cuadrangular de basquetbol, con la participación de algún equipo estadounidense, aunque podría venir un representante estudiantil de Houston, de Los Angeles o San Francisco. Donde también se le hará la invitación a la Universidad de las Américas, los Tecos de Guadalajara o los Borregos de Monterrey.

Manifestó que en el mes de abril el equipo de fútbol rápido participará en la Copa México a celebrarse en el Distrito Federal, donde ahí buscarán refrendar el campeonato obtenido en 1992.

Por su parte, el licenciado Juan Manuel Aguirre Langle director del departamento de Integración Universitaria señaló que las puertas del equipo de fútbol de tercera división profesional están abiertas para todos aquellos jóvenes que cuenten con cualidades que quieran explotarlas y formar parte de este equipo.

En otro orden de ideas el arquitecto Herrera señaló que ya se cuenta con un equipo infantil y juvenil de fútbol soccer, los cuales se preparan para que en un futuro próximo estos jóvenes lleguen a formar parte del equipo de fútbol de tercera división.

Las Águilas Levantan el Vuelo.

Hasta la fecha 24 del Campeonato de Fútbol de Tercera División Profesional, Las Águilas UPAEP, con su triunfo de 3 a 1 sobre su similar de Cuautitlán, se colocó en el décimo lugar de la Zona Metropolitana con 21 puntos.

Las águilas se encuentran atravesando por una magnífica racha, en la cual han logrado obtener nueve de sus últimos doce puntos disputados. Por tal motivo existe confianza en el equipo de poder obtener un

buen resultado para continuar sumando puntos dentro del grupo del área Metropolitana.

Los jóvenes aguilistas están concientes de que para quedar en una posición digna en el presente campeonato, no hay de otra que ganar puntos tanto dentro como fuera de casa, por lo que se tratará de aprovechar el buen momento por el que atraviesa el equipo para continuar cosechando puntos.

Las águilas han logrado en el

campeonato 8 victorias 5 empates y 11 derrotas, encontrándose a 16 puntos del primer lugar, el cual es ocupado por el América de Gam con 37 puntos, lo cual limita la posibilidad de aspirar a la calificación ya que esta zona sólo otorga cuatro boletos para estar en la "gran fiesta".

Pero esto no significa que las Águilas hayan tenido una pésima campaña si consideramos la talla de los equipos que conforman esta zona.

C I R C U L A R

Se cita a:

Sres. Jefes de Grupo
Consejeros Alumnos Propietarios y Suplentes
Presidente de Sociedades de Alumnos
Integrantes de Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos
Representantes de Grupos Culturales, Sociales y/o Deportivos
Alumnos interesados en TRABAJAR por su UNIVERSIDAD

Al Desayuno de Trabajo con un servidor, que se llevará a cabo el próximo **Martes 2 de Febrero** a las 9:10 a.m. en el **CENTRO CULTURAL UPAEP (11 Poniente 1310).**

Favor de confirmar tu asistencia con la Lic. Margarita González Treviño, Asistente de Rectoría.

Esperamos tu puntual asistencia y entusiasta participación.



ATENTAMENTE
"LA CULTURA AL SERVICIO DEL PUEBLO"
Mario Iglesias García Teruel
MARIO IGLESIAS GARCIA TERUEL, M. A.
RECTOR

INVITACION

El equipo de Tae-Kwon-Do campeones CONADEIP 92 te invita a formar parte de él. Inscripciones 2 y 4 de febrero de 11-12 hrs en el Gimnasio con Abel Edgar Huerta.

Entrenamiento martes y jueves de 11 a 13 hrs en el Gimnasio. ATTE: Prof. Noe Morales.