

En la UPAEP.

Existe sentido de lo que es la Universidad Católica

Este 4 de agosto iniciaron clases 25 comunicadores católicos procedentes de diversos países de América Latina que por cuatro años continuos promueve la Confederación Episcopal Latinoamericana (CELAM) a través de su departamento de Comunicación Social. Lo anterior fue señalado por el Arzobispo de Cuernavaca Luis Reynoso Cervantes, Presidente de la Comisión del Episcopado Mexicano.

Durante la bienvenida a los becarios latinoamericanos que estudiará por cinco meses en esta institución, añadió el prelado: "La iglesia que peregrina en América Latina, consciente de la importancia que tiene la comunicación en el anuncio de la Buena Nueva que tiende a profesionalizar a los comunicadores de la iglesia".

El CELAM con ayuda de los Episcopados de Chile, Colombia, y México, entró en contacto con diversas Universidades para seleccionar de entre ellas las tres que servirían de sede a los 75 becarios de Latinoamérica. Después de estudiar las diversas propuestas, para México fue seleccionada la Univer-

sidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), que aunque no depende de la gerarquía eclesiástica como es el caso de las Universidades de Colombia y Chile, sí se observó y lo ha demostrado con creces que tiene un claro sentido de lo que es la Universidad Católica, dijo, a los becarios el Arzobispo de Cuernavaca.

Finalmente, monseñor Luis Reynoso Cervantes, hizo votos "para que este gran esfuerzo de la iglesia se vea recompensado con el fruto de la cultura de la comunicación cristiana que ilumine al mundo y la transforme desde este Continente de la Esperanza. Durante la Bienvenida estuvo presente el rector de la UPAEP, Maestro en Administración Mario Iglesias y el vicerrector académico, ingeniero Vicente Pacheco.

Por considerarlo de interés presentamos a continuación el texto íntegro de la Conferencia del Episcopado Mexicano que ofreció en la UPAEP, el Arzobispo de Cuernavaca, Monseñor Luis Reynoso C, Presidente de la Comisión de Comunicación.

(Información en la página 3)

Realizó la UPAEP más de 800 consultas médicas en la Sierra Norte de Puebla.

El departamento de Servicio Social de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla cumplió con éxito la jornada realizada por la Sierra Norte donde visitaron las siguientes localidades: Zapotitlán de Méndez, Huitzilán de Serdán y Zongozotla, contando con el apoyo de 22 alumnos de seis diferentes escuelas y facultades.

El director de esta área Dr. Jesús Reyes Jiménez manifestó que durante dicha jornada se efectuaron 600 consultas médicas y más de 200 tratamientos odontológicos, pláticas sobre hidratación oral, así como un sin número de encuentros familiares y atención a los infantes de la región.

De igual manera se

trasladaron a la capital del estado a 4 personas para darles atención quirúrgica Reyes Jiménez enfatizó que tal y como ocurre en la mayoría de las jornadas que realiza el departamento que coordina, se detectó entre la población una serie de enfermedades como anemia, desnutrición, parasitosis, males respiratorios, gastrointestinales, dermatosis, entre otros; por lo que se dió la respectiva atención y orientación a las personas que lo requirieron.

En esta ocasión el equipo de la UPAEP se hizo acompañar de 13 seminaristas de Estados Unidos de Norte América y 2 sacerdotes, quienes normalmente trabajan con población latina y por lo tanto vinieron a aprender el idioma español y cultura mexicana.

La Globalización Económica Muestra La Nueva Geografía: La del Hambre.

- * Nueva ideología que pretende sepultar a las ideologías.
- * Estamos ante la puerta del materialismo más grosero.
- * Hoy más que nunca hay que hacer vivir la verdad.
- * Alrededor de 5 mil 300 alumnos inician semestre.

Durante la ceremonia de la "Primera Cátedra" que en nuestra institución marca el inicio del año académico 92-93, nuestro rector, Mario Iglesias García Teruel, Maestro en Administración, durante su mensaje a la comunidad universitaria, precisó los cambios políticos e ideológicos que se están gestando ante la megatendencia de la economía globalizada.

A continuación, presentamos el texto íntegro de la "Primera Cátedra":

De nueva cuenta cumpla con la

siempre grata tarea de dar la bienvenida más cordial a los alumnos de primer ingreso, en esta ceremonia que quiere rememorar una de las más genuinas tradiciones de la vida académica de las Universidades. Porque además, es feliz ocasión de saludar a tantas distinguidas personalidades que hoy nos honran con su amable presencia: Dignatarios eclesiásticos, autoridades civiles y militares, padres de familia y desde luego al claustro universitario. Mil gracias a todos

por acompañarnos.

Sobre todo, es la inauguración del curso lectivo, que las autoridades universitarias que por conducto del rector, acostumbramos reflexionar en torno a lo que nos es propicio por ser tan nuestro, cual es el tema de la universidad, su ser y su quehacer, en especial ahora que incipientemente entramos a los 20 años de nuestra UPAEP.

Decir que el mundo ha venido cambiando vertiginosamente es verdad que a nadie asombra; y no me refiero a la estrepitosa caída del marxismo leninismo y a sus expresiones históricas.....

(Sigue en la página 3)



Autoridades gubernamentales, eclesiásticas, militares y universitarias, presentes durante "La Primera Cátedra" que ofreció el rector; Mario Iglesias García Teruel, M. A.

El Arquitecto Hernández Rojo Cuenta con Amplia Experiencia Profesional y Académica.

- * El Arq. Montero abre despacho profesional.

Por acuerdo del rector de la institución, Mario Iglesias García Teruel, Maestro en Administración, fue designado como nuevo Secretario de la Facultad de Arquitectura, Juan Ramón Hernández Rojo, de profesión arquitecto, egresado de la UPAEP y actualmente pasante de la Maestría en Arquitectura y Urbanismo.

El nuevo funcionario universitario, sustituye al también arquitecto Gonzalo Montero Peña, quien se dedicará a su despacho profesional de Arquitectura. Hernández Rojo nació el 8 de octubre de 1957 en la ciudad de Puebla; realizó su primaria en el Instituto Angelopolitano, en donde también efectuó su secundaria. La preparatoria la cursó en el Instituto de Ciencias Agrícolas y obtuvo el grado de licenciatura en la UPAEP, generación 80-85.

Con amplia experiencia académica, el nuevo secretario ha realizado estudios de diplomado en Calidad Total para la Construcción en el Tecnológico de Monterrey y PROVIVAC-Puebla. Actualmente es pasante de la Maestría en Arquitectura y Urbanismo que ofrece esta institución.

Ha participado en diversos cursos y conferencias como: II y III Congreso Interamericano de Historia-FUNDICE 1989-1990; II Coloquio Internacional sobre conservación de Centros Históricos, participación como ponente con la arquitecta Martha Gamboa Cerdán, 1991; Seminario de Arquitectura Mexicana de la Maestría en Restauración en la UPAEP, Ciclo de Conferencias de Arquitectos Mexicanos; I Congreso de Ecología que organizó en Consejo Ecológico de Participación Ciudadana, Conferencista en la Semana de Arquitectura de la UAP, en los años de 1989 y 1990; Conferencias sobre diversos temas de la arquitectura en la UPAEP, coordinador y conferencista del I Diplomado sobre teoría Superior de la Arquitectura también realizado en esta institución. Además de impartir cátedra en esta Alma Mater.



El arquitecto Juan Ramón Hernández Rojo ocupa el cargo de secretario general de Arquitectura.

EJEMPLAR
\$500.00

EDITORIAL

EDUCACION.

Este es el sector en donde México tal vez tenga su mejor ventaja comparativa con respecto a los Estados Unidos el sistema educativo del país del norte está en crisis por no decir que está en caos. Esta situación ya se está reflejando en el relativo declive de ese país puesto que afecta a todas las áreas.

En un congreso que recientemente asistí en la ciudad de México, el destacado economista Milton Friedman afirmó que el problema racial de Los Angeles California se debió a que las escuelas de esa zona eran del gobierno. La postura del profesor Friedman resulta ser simplista y también falsa; la calidad académica no depende exclusivamente de que si la educación es pública o privada, también intervienen elementos culturales, éticos, morales y religiosos.

La enseñanza media pública en el país del norte, carece de una total ausencia en el área de humanidades, materias como filosofía, moral, lógica, y otras afines simplemente no aparecen en los programas. México debería aprender de esos errores y poner especial énfasis en el área de humanidades no solo con el afán de hacer a los estudiantes más competitivos en sus trabajos pero sobre todo con una gran calidad humana.

EL PASE AUTOMÁTICO EL ESLABON PERDIDO.

Como se explica que el sistema educacional de los Estados Unidos de Norte América a nivel de primaria y secundaria sea deficiente y que algunas universidades en ese país estén entre las más prestigiadas del mundo. La razón pienso yo, radica en el pase automático entre High School y la universidad.

Aquellas instituciones universitarias que realizan una minuciosa investigación acerca de las características del estudiante, aceptan sólo a aquellos que poseen realmente habilidades para el estudio son las universidades de mayor prestigio donde la enseñanza es de la más alta calidad.

Aquellas universidades que aceptan prácticamente a todos los alumnos que simplemente ingresan con el título de high School, pero que no poseen habilidades para estudios superiores, serán instituciones de enseñanza sin prestigio alguno.

Nueva Evangelización: Promoción Humana y Cultura Cristiana.

Por: Juan María Ramírez.
Becario de la República Dominicana.

El título de este trabajo es el nombre del tema de la cuarta conferencia del Episcopado Latinoamericano que se celebrará en Santo Domingo República Dominicana en octubre próximo.

En ese mes todos los caminos conducen a Santo Domingo. El escenario del evento se está preparando para recibir a los obispos latinoamericanos.

Sobre el tema de la cuarta conferencia se preparó un primer borrador que lo estudiaron solamente los obispos y que fue cambiado en su totalidad y posteriormente fue estudiado por más personas de la iglesia.

Luego de muchas discusiones y reacciones salió el documento que será presentado en Santo Domingo que se llama: **Documento de Consulta-Nueva Evangelización, Promoción Humana, Cultura Cristiana.** El documento de consulta está en revisión para preparar otro documento de trabajo que es el que discutirán los obispos cuando se reúnan en Santo Domingo, capital de la República Dominicana.

En estos documentos mucha gente ha puesto sus manos; que es como una planta que se siembra y que va creciendo, se va podando y se les hacen injertos para que sus frutos

sean saludables y alcancen para más personas.

No es extraño que surjan puntos de vista diferentes en el documento de trabajo porque no es una pieza del museo o de historia antigua, es una cosa viva realizada por gentes de lugares diferentes y con puntos de vista distintos. Es bueno recordar que no hay vida sin conflictos.

La celebración del Quinto Centenario y de la Cuarta Conferencia de Episcopado Latinoamericano (CELAM) nos puede dejar la mirada para atrás para lo que pasó.

No hay que recordar los 500 años para felicitaciones por lo bien que fue ni tampoco para llorar y lamentarse de lo mal que fue.

Recordarlo para vivir en el presente; para no repetir los errores cometidos en el pasado. Hay que entender mejor las raíces y las causas de los males del presente y buscar mejor solución.

Ni un paso atrás, los enemigos del hombre y de la sociedad buscan mil pretextos para desviar la atención sobre los verdaderos problemas que afectan a la mayoría de la humanidad.

Programa de Virtudes Humanas.

LA AMISTAD.

"Llega a tener con algunas personas que ya conoce previamente por intereses comunes de tipo profesional o de tiempo libre, diversos contactos periódicos personales a causa de una simpatía mutua, interesándose, ambos por la persona del otro y por su mejora"

En la vida de cada día los adultos nos encontramos en múltiples situaciones de relación humana, basadas en actividades de trabajo o de tiempo libre y que pueden servir para despertar una amistad o no. Hace falta un conocimiento para que pueda surgir una mayor compenetración entre las personas. Si al comunicarse, no se encuentra con ningún interés o experiencia en común es poco probable que surja una amistad.

Por tal manera, podemos decir que las condiciones necesarias para que pueda surgir una amistad son: que existan ciertos intereses en común y que existan un mínimo de homogeneidad en la condición de las personas y en su competencia en la materia tratada.

La amistad no es lo mismo que compartir otras actividades o conocer a una persona desde hace mucho tiempo. La amistad implica algún tipo de vinculación que puede ser el resultado de un proceso largo o la consecuencia de un encuentro de media hora "es unión espiritual y libre de amor humano mutuo, expansivo y creativo; es vinculación ajena al sexo y al instinto de la carne". Dentro de este contexto es evidente que pueda haber entre padres e hijos, pero es todavía más claro que no se pueden limitar las relaciones paternofiliales a la amistad.

La relación entre chico y chica nos presenta con otro tipo de problema.

De acuerdo con nuestra descripción operativa inicial veremos como puede haber una amistad entre chicos y chicas con toda naturalidad. Puede haber contactos periódicos entre ellos, puede haber una simpatía mutua y

pueden interesarse ambos por la persona del otro y su mejora. Sin embargo, entre las personas de distinto sexo surge otro factor.

La atracción fundamental o la posibilidad radical de que esta relación se concrete en la entrega del cuerpo. Esto para el joven que actúa rectamente significa matrimonio, que es un convenio entre un hombre y una mujer, que "lo hace totalmente diverso no sólo de los ayuntamientos animales realizados por el sólo instinto de la naturaleza, sino de aquellas inconstantes uniones de los hombres, que carecen de todo vínculo verdadero y honesto de las voluntades y están destituidos de todo derecho a la convivencia doméstica" (Pío XI: Casti Connubi, 31-XII-1930, n.4)

Se dice con precisión que no cabe amistad donde falta virtud. Por tanto, el desarrollo de las virtudes humanas en su conjunto es imprescindible para la amistad. Basta con unos ejemplos para mostrar este hecho. La lealtad es la virtud que ayuda a la persona a aceptar los vínculos implícitos en su adhesión a sus amigos, de tal forma que refuerza y protege, a lo largo del tiempo, el conjunto de valores que representan esta relación. La generosidad facilita al amigo a actuar a favor del otro teniendo en cuenta lo que le es útil y necesario para su mejora personal. El pudor controlará la entrega de aspectos de su intimidad. La comprensión le ayudará a reconocer los distintos factores que influyen en su situación, en su estado de ánimo etc. La confianza y el respeto llevan al amigo a mostrar su interés en el otro y que crea en él y en sus posibilidades de mejorar continuamente. Se puede decir por tanto, que un buen amigo es una persona que lucha para superarse en un conjunto de virtudes.

CONCLUSION.

La amistad supone una cierta comu-

nidad de vida, unidad de pensamiento, de sentimiento y de voluntad.

Por tanto, es lógico que la mayoría de los amigos van a tener criterios básicos en común, aunque siempre es posible tener otros amigos con criterios radicalmente diferentes. Si existe respeto, flexibilidad y un deseo real de ambos por ayudarse mutuamente, de encontrar la verdad, puede existir una amistad profunda. Si no es así la relación se encontrará con muchos obstáculos para su desarrollo y el afecto puede dejar de ser recíproco con gran facilidad y traducirse en un deseo de dominar al otro. Es decir, será una amistad frágil. La amistad se simientará en la lucha de superación de ambos en el desarrollo, al menos, de virtudes humanas.

El buen amigo exige al otro que lo comprenda, le dé ejemplo, le de lo que necesita -ni más ni menos-, y que encuentre tiempo para estar con él. Hoy en día se dedica poco tiempo a los amigos y esto no es lógico ni es humano.

La Educación de las Virtudes Humanas.

David Isaacs.

Colección Mi-Nos No.10

EL UNIVERSITARIO

EDICION

ESPECIAL

La Ecología y la Falsa Ecología

Desde hace ya en algún tiempo se ha venido manejando el término ECOLOGIA, sin siquiera detenernos a pensar un poco sino que entendemos por ecología es común a todos y si lo que se maneja como ecología es realmente lo que implica la ecología. A raíz de esto, se ha generado lo que tiene el nombre de FALSA ECOLOGIA

Para poder comprender esto es necesario, recopilar algunos conceptos sobre ecología, de esta forma sabemos que la palabra ecología deriva del vocablo griego "oikos" que significa "casa" o "Lugar donde se vive" por lo que desde el punto de vista netamente literal se asume que la ecología es la ciencia o estudio de los organismos en su casa. Lo anterior no quiere decir que desde la época de los griegos se conociera a la ecología como tal, algunos escritos realizados por sabios de esa época tenían un carácter netamente ecológico. Esta palabra fue propuesta por vez primera en 1869 por el alemán Ernest Haeckel, sin embargo que la ciencia ecológica como tal no fue desarrollada sino hasta 1900 para tomar fuerza en esta última década.

Ahora bien, si la ecología es una ciencia que estudia las interrelaciones de los grupos de organismos en relación con el medio en que viven y el hombre, entonces es claro que el concepto de ecología como tal no se ha comprendido correctamente por muchas personas. Esto es son muchas las ocasiones que grupos de personas, promueven actividades que no siempre tienen un fondo ecológico y que no siempre son comunes a la ecología sino que más bien tienen un fondo político y en la mayoría de los casos comercial, como es el caso de muchos productos que se venden en tiendas de autoservicio, bajo el amparo de una bien estructurada campaña publicitaria, (alimentos, Productos de limpieza, automóviles etc) que promueven el mal entendido concepto ecológico y hacen uso de la falsa ecología para elevar las ventas u objetivos políticos en cierto movimiento.

Pero lo que es el colmo, es que se realice un movimiento ecológico a nivel nacional y se comprometa sin excepción a ciudadano alguno, para promover el cambio de placas, que cuando se realizó el último dijo que no se cambiarían nuevamente para evitar el alto costo que implica esta maniobra, y que sólo se cambiaría el engomado abatiendo así el alto costo de esta operación que a final de cuentas, el engomado es tan costoso como un nuevo par de placas y poniendo como pretexto en las placas del D.F., porque en la de los estados se aprovechó para cambiar los dígitos lo que sí justifica un cambio de placas, que las nuevas placas son "ecológicas". (Seguramente, los procesos empleados en la elaboración de estas placas no producen contaminantes, ¡Por favor!). Es aquí donde se ve el mal entendido del concepto, ya que lo que es verde no necesariamente es ecológico o actúa en pro de la ecología.

Como estos casos podríamos mencionar un sin número de atrocidades que se han cometido con la bandera de la ecología y que mientras continuemos tolerando seguirán abanzando, yo les exorto a que antes de anteponer la bandera ecológica a cualquier producto o movimiento, analicemos a fondo si en verdad merece llevar esta bandera de lo contrario, pueden existir mil y un razones para justificar su existencia, pero no engañemos a nuestros hijos, padres, hermanos, y semejantes porque en última instancia el perjuicio es para nosotros los mexicanos y nuestra bellísima Patria.

La Globalización....

(Viene de la página 1)

en Europa del Este, ni a la caída del muro de la ignominia en Berlín; aunque ciertamente ella nos arriba al mundo nuevo que ya empezamos a calificar como "megatendencias" en todos los órdenes. Megatendencias de lo unipolar, que es el "Nuevo Orden" hegemónico que el presidente Bush pretende desde los Estados Unidos, después de la caída de la antigua Unión de Repúblicas Soviéticas bañado con guerra galáctica en el Golfo Pérsico como pre-anuncio del protagonismo que nos espera, en la óptica del secularismo y materialismo más grosero, propio del llamado "New Age" Y su concepción de la vida fundamentada en las sectas.

Megatendencias de la globalización económica, que parece realizar la utopía de la "Aldea Global", que señaba MC. Luhan y que intenta hacer tabla rasa de pueblos y naciones que reniegan de su ayer, para intentar perfilar una nueva identidad en el futuro de un mercado macro que resuelva, ahora sí, las carencias y pobrezas de tantos hombres, sus resultados ya empiezan a mostrarse en la nueva "Geografía del Hambre", que se distribuye en algunos nuevos países de la actual comunidad de Estados Independientes, y sigue arraigada en tantos países africanos y del Oriente Asiático.

Megatendencias de los paradigmas, pues la nueva ideología que pretende sepultar las ideologías, hace gala de enterrar con ello los paradigmas. Se nos presenta ahora el "Nihilismo de la Modernidad" que actualiza la nada que pregona al afirmar que todo ha caído, que todo hay que reacerlo, todo empieza hoy y ha de realizarse siempre bajo el signo de lo macro. Los viejos revolucionarios que en nombre de la modernidad de su tiempo declararon la guerra al "antiguo régimen" son insignificantes parvulos.

Las megatendencias no tienen fronteras; la neodemocracia en nombre de la cual y por vía de la cosertación acaba con la vieja representación liberal, hace de los pactos, convenios y tratados, una nueva fórmula de expresión socialista en esta tendencia que uniformiza países, monedas, leyes y culturas en nombre de un merco-

mún, que fundamenta un parlamento también común. Maastrich, Tratado del Libre Comercio o Pácto Andino, serían algunas de sus expresiones. ¡Si!, No cabe duda que en nombre de la globalidad, las megatendencias son la nueva forma siempre vieja, del secular apetito del hombre que quiere "ser como Dios".

Más, en verdad existe el hombre que es "Alter Christus", el hombre que por la fe en el bautismo es y se dice hijo de Dios; el hombre que no por apetito revolucionario sino que por mandamiento amoroso del padre ha de crecer y dominar la tierra por el trabajo creador, el hombre que hoy y heredero del ayer de siempre es conciente del mundo que ciertamente cambia y se apresta a ordenarlo para un futuro promisorio, que realice la primavera de la iglesia que profetizaba Pio XII y que ahora ha de hacerse realidad por el trabajo de los laicos y desde la universidad.

Por esto, aceptamos que nuestra UPAEP tiene-"Por su inspiración cristiana"- la grande tarea de insertarse no en la modernidad de las megatendencias, sino en lo nuevo siempre viejo-Nova Et Vetera- que hace vivir hoy la verdad de ayer para construir el mundo al que estamos llamados, una nueva civilización que en Juan Pablo II es la del amor, nueva en ímpetu, y nueva en ardor.

De aquí que, el curso que ahora iniciamos decíamos nos resulta altamente promisorio; pues no es uno más el vigésimo que inauguramos, sino que lo emprendemos en la sintonía de Iglesia de América, a los 500 años que nacimos a la fe en este continente ahora de la esperanza, conscientes de nuestras limitaciones, pero también con la certidumbre de quien se nutre con el pan de la verdad y es camino y vida de los hombres.

Esto nos afirma en la realidad de vivir un mundo cambiante, sí y en mucho por las megatendencias totalitarias que describíamos, pero sobre todo transformable por la cultura del amor que desde las universidades y en particular ésta, nuestra UPAEP, hacemos propia para esclarecerla, divulgarla y defenderla en beneficio del pueblo, de

ustedes estudiantes que por primera vez se acercan a abreviar en esta Alma Mater; Lo mismo de aquellos, lo que inician su bachillerato como aquellos que ya han pasado a los estudios de licenciatura, como también nuestros hermanos latinoamericanos que por cuatro años consecutivos llegan a estas tierras mexicanas para que juntos, no sólo logremos la misiva que el Consejo Episcopal Latinoamericano nos confiara, que es la formación de comunicadores sociales, sino también, para comprendernos, profundizando y creciendo en esta hermandad que nace del mestizaje sí, pero que tiene por igual la cultura que heredamos y que está enraizada en el Evangelio que profezamos; de ustedes estudiantes que ya cursan otros semestres y que ya viven la responsabilidad a que estamos llamados; de ustedes maestros forjadores y transmisores de esta nueva cultura que quiere "Omnia Instaurare In Christo" y por supuesto de ustedes padres de familia a quien siempre reconoceremos y que nunca lo bastante la labor que realizan en beneficio de esta Casa de Estudios.

Con el esfuerzo responsable de las autoridades aquí presentes, con la presencia distinguida de los de esta sociedad que hace 19 años decidió fundar y hoy continúa apoyando este modelo de Universidad auténticamente poblano que es la UPAEP y la Comunidad Universitaria en pleno, que espera como hasta ahora, entregar las buenas cuentas de nuestro quehacer universitario, con la participación activa de todos ustedes, pero principalmente por la Gracia de Dios habremos de lograrlo, pues así lo pedimos por intercesión de nuestra Patrona y Reina La Guadalupeana del Tepeyac.

"Muchas Gracias"

**Mantengamos Limpia
Nuestra Universidad.**

CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO

COMISION EPISCOPAL PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES

TEXTO INTEGRO

El día de hoy -martes 4 de agosto- 25 comunicadores católicos procedentes de diversos países de América Latina inician el Curso Integrado de Comunicación, que por cuatro años consecutivos promueve el CELAM a través de su Departamento de Comunicación Social.

Desde hace tres años, La Iglesia que peregrina en América Latina, conciente de la importancia que tiene la comunicación en el anuncio de la Buena Nueva, desarrolla un programa de estudios tendiente a profesionalizar a los comunicadores de la Iglesia.

El CELAM con ayuda de los episcopados de Chile, Colombia y México entró en contacto con diversas universidades para seleccionar de entre ellas a las tres que servirían de sede a los 75 becarios latinoamericanos. Después de estudiar las diversas propuestas, para México fue seleccionada la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), que aunque no depende de la gerarquía como en el caso de las universidades de Colombia y Chile, sí se observó y lo ha demostrado con creces que tiene un claro sentido de lo que es la Universidad Católica.

Durante 5 meses 75 becarios seleccionados de entre comunicadores de iglesia 25 de ellos estarán en esta Universidad, se estarán preparando en esta noble, pero difícil tarea de la comunicación

Tenemos que estar concientes y por tanto tener claro que la realización de este curso requiere de un gran esfuerzo de iglesia sin el cual no sería posible su realización. Nuestros, hermanos católicos de Alemania, generosamente aportan los recursos económicos necesarios, las comisiones episcopales de comunicación de cada uno de los 22 países promueve la selección de becarios, el Comité Episcopal del DECOS-CELAM hace la selección y vigilancia general de los cursos, las comisiones episcopales de los países sede el desarrollo del curso, en el caso de México en estrecha relación del Arzobispado de Puebla.

Las universidades con sus autoridades, profesores y comunidad en general; y en fin todos aquellos que de una u otra manera aportan su esfuerzo, trabajo sacrificio y oración por este curso.

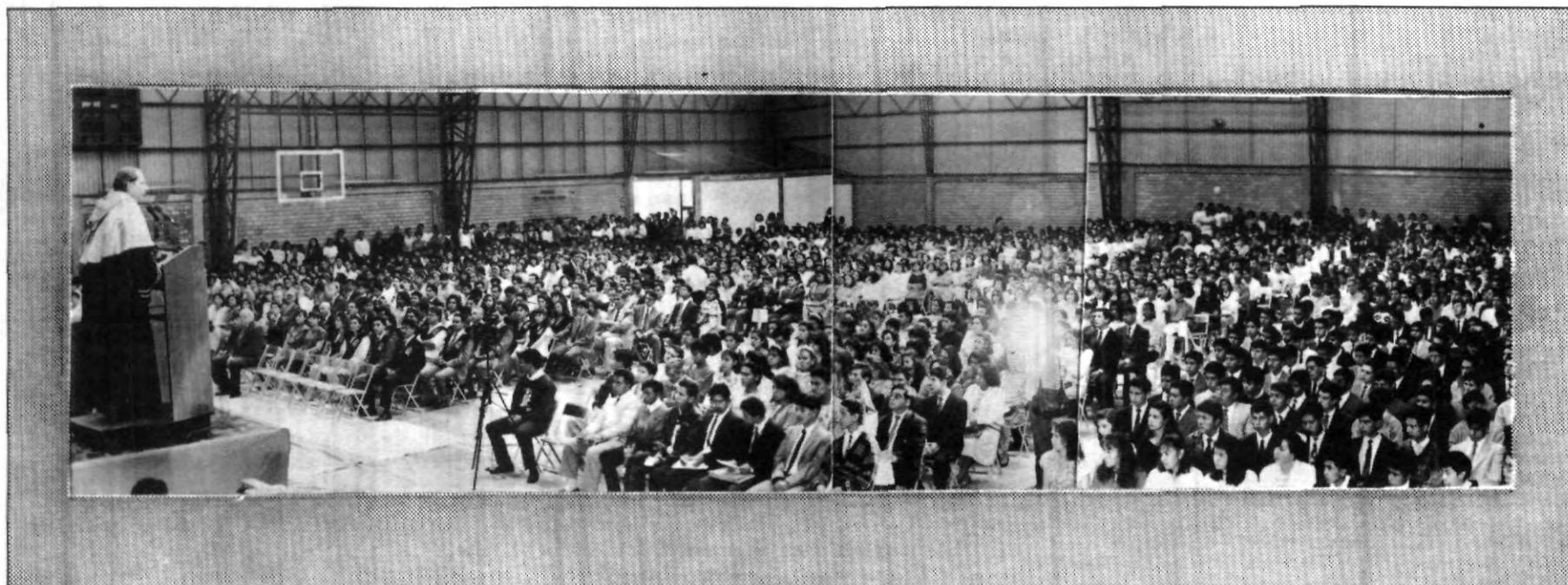
A los estudiantes latinoamericanos que hoy inician sus estudios les pido que tengan conciencia de este gran esfuerzo que se está realizando, para que de una manera responsable en estos 5 meses se entreguen con dedicación al estudio y a la sana convivencia. Tengan presente que sus iglesias locales, en lo particular; y la Iglesia en América Latina en lo general han depositado en ustedes la confianza y la esperanza.

Confianza porque creemos en ustedes, en que ustedes con su formación católica verán en este curso el medio para incrementar los talentos personales que habrán de proyectar hacia la sociedad. La Iglesia confía en que ustedes, como comunicadores, serán eficaces portavoces y multiplicadores del mensaje de Cristo, del anuncio del Evangelio.

La iglesia latinoamericana deposita en ustedes la esperanza, porque ustedes como jóvenes comunicadores identificados plenamente con la Iglesia Católica, insertados en ese maravilloso mundo de la comunicación social tienen la gran oportunidad de hacer legar el Evangelio a las grandes comunidades.

A los comunicadores que participan en esta IV promoción del Curso Integrado de Comunicación y a todos los estudiantes de la licenciatura de comunicación de esta Universidad; y a toda la Comunidad Universitaria quiero transmitirles tres inquietudes que a su vez son los tres grandes retos que habrán de enfrentar los comunicadores en la Nueva Evangelización.

(Continuará en el próximo número)



Autoridades civiles, militares, y universitarias estuvieron presentes durante la Ceremonia Primera Cátedra realizada en el Gimnasio de este Claustro Universitario el pasado 4 del año en curso. En la gráfica podemos observar la nutrida asistencia en tan importante ceremonia en la vida de los recién ingresados a la comunidad UPAEP.

el universitario



No. 65

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Director : Marco Antonio Pacheco

Año II

SELECTIVO DE ATLETISMO EN LA UPAEP

La escuadra de atletismo de las Águilas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) comenzará a tomar forma el próximo 22 y 23 de agosto cuando se realicen las pruebas selectivas de pista y campo en las instalaciones del Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec (CENHCH), informó el profesor José Luis Pérez responsable del equipo aguilucho.

Las categorías a participar serán Juvenil "C" para los nacidos entre 1974 y 1976; y Primera para los de 1966 a 1973, tanto el femenino como en varonil.

En la rama femenil habrá competencias de 100 metros planos, 200, 400, 800, 1500, 3000 y 10 mil metros planos en las pruebas de pista; además de los diez kilómetros de cami-

nata. También habrá selectivo en los lanzamientos de bala, disco y jabalina y en los saltos de altura y longitud.

Por su parte los varones competirán en 100, 200, 400, 800, 1500, 5000, y 10 mil metros, además de la prueba de los 20 kilómetros de caminata. Mientras que en campo los selectivos serán en lanzamiento de bala, disco y jabalina; y en saltos de altura, longitud, triple y con garrocha.

Las inscripciones se podrán hacer en el CENHCH en boulevard Héroes del 5 de mayo y 17 oriente a partir de las 11 de la mañana. Insíbete y participa en el equipo de atletismo Águilas UPAEP:



PEDAGOGIA Y OLIMPIADAS

Por Tita Espinosa Vargas,
7o. Pedagogía

Como todos sabemos recientemente presenciamos las maravillosas olimpiadas en Barcelona, es por esto que vale la pena hacer un homenaje a Pierre de Coubertin, pedagogo y luchador incansable para que se restauraran y se celebraran los juegos olímpicos como una forma de unir al mundo y mantener la fraternidad.

Pierre de Coubertin, heredero del título de Barón de Coubertin. Nació en París el primero de enero de 1863, es el gran promotor y "el padre de las olimpiadas modernas".

Pensador profundo, gran estudioso de la filosofía y la historia griega; desde muy joven concibió un cambio en los modelos educativos de su época basándose en los valores educativos en el deporte. A los 24 años elaboró un plan de reforma pedagógica para Francia y a los 25 años presentó su proyecto

a la Sociedad de Avance de las Ciencias, según él debía haber un sólo mundo: el del deporte, esto dió origen a las modernas olimpiadas.

Y si bien es cierto que el Barón no logró modernizar los sistemas pedagógicos de su país, logró algo mucho más grandioso y trascendente: Que los juegos olímpicos volvieran a disputarse. El 23 de junio de 1894 se aprobó por unanimidad la restauración de los juegos olímpicos a celebrarse en Atenas, Grecia en el año de 1896.

De Coubertin gastó toda su fortuna en promover y estimular el deporte, fundó el Comité Olímpico Internacional (COI), que es la institución rectora de los magnos juegos.

Pierre de Coubertin, es sin duda uno de los grandes visionarios que ha dado la humanidad, a él se le debe que la antorcha olímpica siga fluyendo y alumbrando con su luz el espíritu competitivo.

LOS FUNDAMENTOS DEL OLIMPISMO.

El olimpismo moderno fue concebido por Pierre de Coubertin, a cuya iniciativa se reunió en 1894 el Congreso Atlético Internacional de París. El 23 de junio de 1894 se constituyó el Comité Olímpico Internacional.

El olimpismo es una filosofía debida, que exalta y convina un conjunto armónico las cualidades del cuerpo, la voluntad y el espíritu. Aliando el deporte con la cultura y educación, el olimpismo se propone crear un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo, el valor educativo del buen ejemplo y el respeto por los principios éticos fundamentales.

El objetivo del olimpismo es poner siempre el deporte al servicio del desarrollo armónico del hombre, con el fin de favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana.

El movimiento olímpico agrupa bajo la autoridad suprema del COI a organizaciones, atletas y otras personas que aceptan guiarse por las disposiciones de la Carta Olímpica. El Movimiento Olímpico tiene por objetivo contribuir a la construcción de un mundo mejor y más pacífico, educando a la juventud a través del deporte practicado sin discriminaciones de ninguna clase y dentro del espíritu olímpico, que exige comprensión mutua, espíritu de amistad, solidaridad y juego

La Upaep buscará las finales en Todos los torneos

La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Tendrá una intensa actividad en el aspecto de deporte competitivo para el semestre Agosto-Enero por lo que desde este momento sus equipos representativos se preparan a conciencia con la única finalidad de estar presentes en todas y cada una de las finales de los torneos en que intervendrán, ya que los tiempos de experimentar ya pasaron para las Águilas.

Al tiempo de enfatizar lo anterior, el arquitecto Manuel Herrera Fernández, director de Integración Deportiva de la UPAEP sentenció que los equipos representativos de la universidad deben tener una mentalidad ganadora, acorde con el nivel de estudio en que se encuentran además de que deben responder al apoyo que la institución brinda.

Herrera Fernández destacó que los cuadros que verán acción en el presente semestre son principalmente los de fútbol de salón, fútbol rápido, voleibol y basquetbol, ya que su actividad será primordialmente a nivel nacional e incluso internacionalmente.

En lo que se refiere al fútbol de salón y al voleibol, ambos deportes iniciarán a finales del presente mes su fase de eliminación rumbo al nacional de la Comisión Nacional De Escuelas E Instituciones Privadas (CONADEIP), cuyos escenarios serán el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y la Universidad del Valle de México (UVM), respectivamente.

Por su parte el fútbol rápido tendrá que afrontar un serio compromiso, ya que fue invitado por la federación de la especialidad a participar en el Internacional que se efecturá en Nobiembre en la ciudad de México, por lo cual la responsabilidad de la UPAEP será aún mayor por el prestigio que ya tiene ganado.

Dentro del basquetbol, Herrera Fernández señaló que se participará en la Liga Nacional de Basquetbol Estudiantil, en la que intervienen instituciones oficiales y particulares, por lo que el nivel competitivo se espera de primera calidad, de ahí la responsabilidad de los aguilucho de prepararse muy bien y afrontar con éxito este difícil compromiso.

CUESTIONARIO OLIMPICO

- Ganador de los 20 kilómetros de caminata en Seul 88
a) Ernesto Canto b) Maurizio Damilano c) Mark Gorski
- Poseedor del record olímpico en los 200 metros mariposa
a) Anthony Nesty b) Matt Biondi c) Michael Gross
- Vencedor en el salto de longitud en Barcelona 92
a) Mike Powell b) P. Chang c) Carl Lewis
- Poseedora del record olímpico en los 100 mts. planos
a) Evelyn Ashford b) Florense Griffith c) Katrin Krabbe
- Medalla de bronce en el futbol de Barcelona 92
a) Ghana b) Polonia c) Australia
- Número 7 del equipo nacional de Croacia
a) Drazen Petrović b) Vlade Divac c) Toni Kukoc
- Medalla de plata en el decatlon de Barcelona 92
a) Dalley Thompson b) Antonio Peñalver c) Dave Johnson
- Quien fue el primer mexicano que felicitó a Carlos Mercenario
a) David Faitelson b) Fernando Schwartz c) Carlos Salinas
- Medalla de plata en el beisbol de Barcelona 92
a) China-Taipei b) Estados Unidos c) Japón.
- País ganador en el relevo 4 x 100 mts en Seul 88
a) URSS b) Jamaica c) E.U.



Todos los equipos que representen a esta Casa de Estudios deberán buscar el triunfo en todas las torneos en que se compita. Ya es tiempo de no sólo participar sino de realmente competir por el triunfo.

Esta Sección Deportiva tiene reservado un espacio para tí. Si te Interesa Participar Acude con tu Colaboración a la Oficina de Prensa.

Gracias.