

Bienvenidos jóvenes universitarios, ojalá que este semestre participen más en EL UNIVERSITARIO, los esperamos en la Oficina de Prensa, la edición se cierra los miércoles a las 2 de la tarde. Es tu periódico.

# el universitario



No. 45 universidad Popopular autonoma del estado de pueblo Lunes 27 de enero de 1992

## 500 AÑOS DE TRASCENDENCIA

### A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En respuesta a la inquietud de la comunidad estudiantil, a través del buzón de sugerencias y de este semanario, te presentamos a continuación las modificaciones al porcentaje para derecho a examen ordinario.

Por medio de este conducto comunico a ustedes el acuerdo tomado por el H. Consejo Universitario en la sesión celebrada el día 27 de Noviembre de 1991, referente al DERECHO A EXAMEN ORDINARIO el cual se modificó quedando de la siguiente manera:

#### DERECHO A EXAMEN ORDINARIO

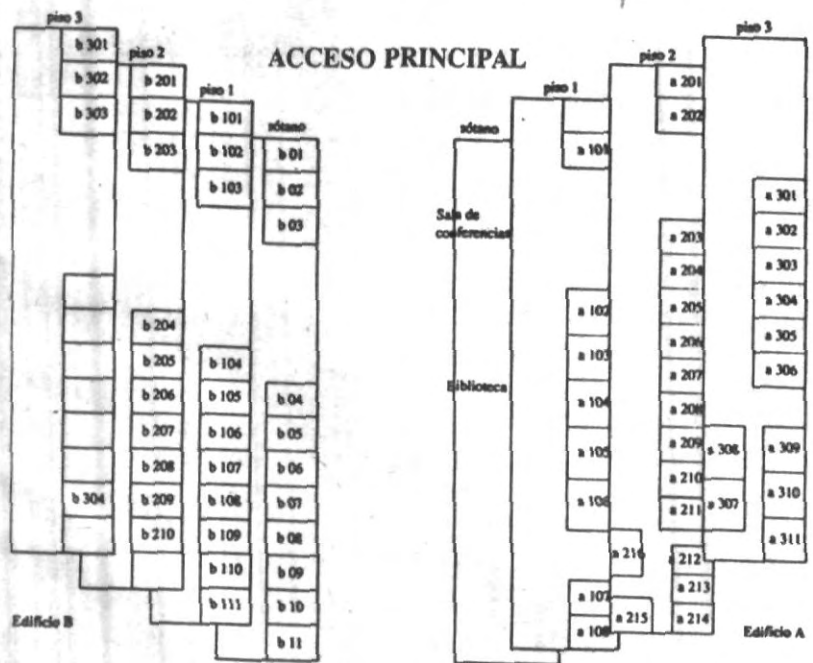
El derecho a este examen se obtiene asistiendo por lo menos al 80% del total de horas programadas durante el semestre de la materia de que se trate. El director de la escuela o facultad juzgará los casos de inasistencia cuando se tratara de problemas graves, con aviso oportuno, no existiendo ninguna otra forma de justificación de faltas.

La calificación de este examen se promedia con los exámenes parciales conforme al valor determinado por el catedrático al inicio del curso.

Esta modificación entrará en vigor a partir del próximo semestre escolar a iniciarse el día 28 de Enero de 1992, lo que comunico a ustedes

ATENTAMENTE  
"LA CULTURA AL SERVICIO DEL PUEBLO"

ING. VICENTE PACHECO CEBALLOS  
SECRETARIO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO



A partir del presente semestre la nomenclatura de los salones en nuestra institución, cambia; aquí te presentamos un croquis para que te ubiques.

- ¿ Simple hallazgo de Tierra?
- ¿ O descubrimiento de pueblos?

Por: Lic. Juan Louvier Calderón

Al inicio de este curso queremos desear a toda la comunidad universitaria los mayores éxitos. En este año de 1992 hemos de celebrar con gran regocijo el Quinto Centenario de la Evangelización de América, iniciada con la Gesta de Cristóbal Colón.

mestizaje -racial y cultural- está el nacimiento, la generación, de las naciones iberoamericanas, de las que México forma parte. En verdad, hay algo de enorme importancia que celebrar.

El descubrimiento de América no fue un simple "hallazgo" de tierras desconocidas para los europeos, sino un descubrimiento del Continente para los propios pueblos precolombinos; la llegada de los descubridores significó una fantástica ampliación de las fronteras de la humanidad.

Por nuestro espíritu festivo estamos normalmente dispuestos a celebrar cualquier cosa, y por tanto nuestra celebración debe estar a la altura del acontecimiento.

Pero el significado del descubrimiento trasciende la geografía; con la Evangelización, los naturales adquirieron en el Bautizo, la dignidad de hijos de Dios. La lengua castellana confirió a América su conciencia de continentalidad, y en el

La mejor forma de hacerlo es dar gracias a Dios y la Sma. Virgen María "Estrella de la Evangelización" por estos quinientos años de Cristianismo en América, y reasumir nuestros compromisos con la Iglesia y aun nuestra Patria trabajando en la promoción del bien común y en la "nueva Evangelización" a la que nos ha convocado S.S. Juan Pablo II.

Bienvenidos

### Segundo Lugar en Consumo de Refresco

#### • 70 Millones diarios

Nuestro país ocupa un triste segundo lugar en el mundo en lo que respecta al consumo de refrescos, que no aportan nutrientes al organismo y que podrían ser sustituidos por suero lácteo, altamente alimenticio.

sólo no contribuyen a una mejor nutrición, sino que dañan porque en la mayoría de los casos no tienen una fuente adecuada de agua potable.

La investigadora del Instituto Politécnico Nacional Silvia Zárate Enciso, informó lo anterior al señalar que los mexicanos consumimos 70 millones de refrescos al día, que no

Hay inclusive personas que no se alimentan, o comen poco, pero beben refrescos tres veces al día, sin ningún beneficio para su organismo, ¿qué que te parece? ¿interesante dato verdad?

Envía tus mensajes a  
**ENSALADA UNIVERSITARIA**  
Dirígete a la Oficina de Prensa

UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA  
DEL ESTADO DE PUEBLA  
DIVISION DE EDUCACION CONTINUA



PROGRAMA DE CURSOS  
FEBRERO-MARZO-ABRIL 1992

FEBRERO

AREA	FECHA	TEMA	HORARIO
Técnica	7, 8 14, 15	Supervisión de Estructuras de Concreto	Viernes: 16-21 Horas Sábado: 9-14 Horas
Informática	11 al 14 11 al 14	Lotus Básico Word	9-12 Horas 16-20 Horas
Informática	25 al 28	AutoCad Intermedio Lotus Intermedio	8-12 Horas 16-20 Horas
Técnica	21 y 22 28 y 29	Análisis de Costos y Precios Unitario	Viernes: 16-21 Horas Sábado: 9-14 Horas

MARZO

AREA	FECHA	TEMA	HORARIO
Técnica	6 y 7 13 y 14	Microcomputadoras en el Análisis y Diseño estructural	Viernes: 16-21 Horas Sábado: 9-14 Horas
Informática	9 al 13 9 al 13	Vacunas y utilerías para equipos de cómputo Ventura	8-12 Horas 16-20 Horas
Informática	23 al 26 23 al 26	Works Windows	8-12 Horas

ABRIL

AREA	FECHA	TEMA	HORARIO
Técnica	3 y 4 10 y 11	Manejo de Contratos y Concursos de la O. Pública	Viernes: 16-21 Horas Sábado: 9-14 Horas
Informática	6 al 10	MS-Dos Microcomputadoras (Ejecutivos)	8-12 Horas 17-21 Horas
Técnica	20 al 24	Diseño de Estructuras de Concreto	17-21 Horas

INFORMES E INSCRIPCIONES :

DIVISION DE ESTUDIOS DE POST-GRADO  
21 Sur Núm. 1103  
Tels. 42 72 52, 46 89 13, 46 89 00 Exts. 28 y 34  
Fax. : 32 62 91

## La Economía Norteamericana Comienza a Ensombrecer las Perspectivas de México.

Por: Dr. Ernesto Herzberg, catedrático investigador de la Escuela de Economía de la UPAEP

Hace unos días apareció en la primera plana del Excelsior una nota, señalando que México había logrado "capotear" durante el transcurso del año pasado los efectos recesivos de la economía norteamericana. Sin embargo todo parece indicar que el problema que afronta los Estados Unidos aún no ha concluido, y lo peor es que aún no se sabe cuanto tiempo durará.

Ante esta situación es indudable que la economía de México no podrá evitar resentir los impactos negativos. Algunos analistas ya están revisando los pronósticos elaborados para el presente año reduciendo ligeramente las expectativas.

Comencemos con el tema de comercio internacional. El célebre economista inglés David Ricardo, quien también fuera miembro del Parlamento recomendó que se abolieran las leyes que prohibían las importaciones de maíz en su país. El argumento que presentaba Ricardo era que si se podían importar alimentos baratos las demandas salariales se reducirían, lo cual permitía mantener elevada la tasa de ganancias y así retardar el inevitable estado estacionario. Ricardo sostenía que los movimientos tanto de capital como de mano de obra se presentaban dentro de las fronteras de un país, pero no a nivel internacional, a pesar de ello, no desconocía que de darse esa movilidad de los factores a nivel internacional, esto ocasionaría una nivelación en la tasa de utilidades lo mismo que en los salarios. Ahora bien, desde un principio se estableció en las pláticas sobre el Tratado de Libre Comercio que el capital tendría movilidad internacional, pero no así los trabajadores. Esto traería como consecuencia una nivelación en la tasa de ganancias pero no así en la de los salarios, lo que obviamente repercuta en el bienestar de los trabajadores mexicanos. Al mismo tiempo se ponía énfasis en que el tratado de libre comercio iba a producir eficiencia, competitividad y crecimiento para México, pero ahora comienza a surgir dudas e incluso temores de que se produzca un efecto totalmente adverso a originalmente

planteado. El reciente viaje al Japón por el Presidente norteamericano dejó en claro que los Estados Unidos no sigue una política de libre comercio. Obligar a los japoneses a importar una cantidad determinada de automóviles y refacciones por más de 20 mil millones dólares sin tomar en cuenta el precio, la calidad y las preferencias del consumidor es una burla a la teoría de comercio internacional. Lo que se está "cocinando" con México no es un Tratado de Libre Comercio (TLC), sino un Tratado de Comercio Administrativo (TCA), donde las tasas de ganancias no tenderán a nivelarse, ni las economías de los países del bloque se harán más competitivas y eficientes, sino que el comercio se hará en base a criterios políticos en lugar de económicos, y prevalecerán en México salarios deprimidos junto a ganancias elevadas. El economista norteamericano John Jennet Galbraith se refiere a precios administrados a aquellos que no se determinan por las fuerzas del mercado sino por las grandes corporaciones y esto según Galbraith produce inflación del lado de la oferta.

Por el lado de la política ambos países en lugar de coordinar sus políticas como lo hacen los países de la Comunidad Económica Europea, van en dirección opuesta. México por un lado reduce el impuesto sobre la renta a los asalariados de menores ingresos, mientras que el presidente Bush contempla la posible reducción de impuestos en los niveles de ingreso más elevado con el fin de estimular la inversión. Si a esto le agregamos que las considerables disminuciones en las tasas de interés establecidas por la Reserva Federal hasta ahora sólo han tenido como repercusión aumentos en la bolsa sin haber estimulado el sector real de la economía, podemos avizorar tiempos sombríos para la economía norteamericana que tarde o temprano harán su aparición en México reflejándose en un menor dinamismo en las exportaciones, disminución en la venta de precios del petróleo y una disminución en las expectativas de crecimiento económico.

## NOTAS CURIOSAS

### GUIA PARA GANAR

La primera guía práctica para jugadores, el libro de los juegos y el azar fue escrita hace más de 400 años por el médico y matemático italiano Jerónimo Cardano. Cardano descubrió las leyes del azar que rigen los juegos de baraja y de dados, y en su libro explica las estrategias más convenientes para cada fase de estos juegos. Sus cálculos siguen teniendo validez.

### DEL DICHO AL COHECHO

En 1901 los Rojos de Cincinnati ganaron con gran facilidad el campeonato de la Serie Mundial de béisbol de Estados Unidos; el equipo contrincante era los Medias Blancas de Chicago. Un aficionado de Nueva York llamado Arnold Rothstein obtuvo de esa victoria de los rojos 350 mil dólares en apuestas. Cuando se supo que antes del partido Rothstein había repartido 100 mil dólares entre 10 jugadores del partido de Chicago, se produjo una gran conmoción, pues era de suponerse que el partido había sido arreglado. Rothstein fue arrestado y acusado de cohecho. Este asunto llegó a conocerse como el golpe sucio (Black Sox), que hacía un juego de palabras con el nombre en inglés del equipo. White Socks, que puede escucharse como "medias blancas" o golpe limpio. a pesar de todo, nunca se pudo comprobar si Rothstein había sobornado a los jugadores o si sólo les había prestado el dinero, de manera que pronto quedó libre y pudo disfrutar sus ganancias.

### RELIQUIAS DE DIVERSION

Los tableros y piezas de juegos más antiguos identificados como tales fueron descubiertos entre las ruinas de la antigua ciudad de Ur, en la baja Mesopotamia (hoy Irak), durante ciertas excavaciones realizadas por el arqueólogo inglés Leonard Woolley entre 1926 y 1927. Datan aproximadamente de 300 a 2500 años antes de Cristo. No se sabe a ciencia cierta como se jugaban esos juegos, pero al parecer eran de competencia, con reglas parecidas a las de los juegos actuales.

# enterate

### Asuntos Estudiantiles:

- \* Resello de credenciales; del 21 de enero al 7 de febrero
- \* Alquiler de casilleros; del 21 de enero al 14 de febrero
- \* 31 de enero Junta de Presidentes de Sociedades de Alumnos Salón A-101.
- \* 31 de enero; película "San Juan Bosco"
- \* Día 3 de febrero; Honores a la Bandera, escuela de Arquitectura.

### Servicios Escolares:

28 de enero; inicia el trámite de exámenes extraordinarios "B" y termina hasta el 13 de febrero. Las realizaciones deberán realizarse del 17 de febrero al 5 de marzo.

### Pedagogía:

Se realizó la junta de catedráticos de la Escuela de Pedagogía el día viernes 17 de enero, les agradecemos a todos su asistencia, apoyo y colaboración.

### Odontología:

El día 28 de enero a las 20 horas, en la sala de conferencias de la 9 Poniente 1517 el Colegio de Cirujanos Dentistas del Estado de Puebla tendrá la conferencia "Anestesia Ambulatoria en el Consultorio Dental", que impartirá el Dr. Miguel Bautista López. (Anestesiólogo.

## Editorial SAN JUAN BOSCO

Por: Lic. Alfredo Torreblanca Ríos

**E**l próximo día 31 de enero se celebra el día de San Juan Bosco...  
31 de enero de 1888: son las 4:30 de la madrugada. Los salesianos rodean el lecho de su fundador. Don Belmonte, al sentir que ha cesado el estertor que duraba ya hora y media, y que por un instante la respiración se ha tornado regular y tranquila, exclama: "Don Bosco de muere". Todos caen de rodillas. Monseñor Cagliero reza: "Jesús, José y María, asistidme en mi última agonía. Jesús, José y María, expire en vuestros brazos y en paz el alma mía..."

El moribundo lanza tres suspiros y su corazón deja de palpiar. Don Bosco había muerto. Tenía 72 años, cinco meses y quince días. El reloj señalaba las 4:45 del día 31 de enero de 1888.

Nació el 16 de agosto de 1815, en la vereda de I Bechi, del pueblo de Castelnuovo, en Italia, no muy lejos de Roma.

Su padre se llamaba Francisco Bosco, y la mamá Margarita Ochiena. Eran dos campesinos muy pobres, pero grandes trabajadores. Al día siguiente, 17 de agosto, lo bautizaron con el nombre de Juan Melchor Bosco.

En el sitio donde nació se levanta hoy un grandioso templo construido por los ex-alumnos del mundo entero, en honor del santo.

A los dos años de edad quedó huérfano de padre (1817).

Cuando tenía nueve años soñó que se hallaba entre un grupo de muchachos que decían groserías. Quiso corregirlos a puñetazos, pero ellos le respondieron también con golpes. Entonces se le apareció Nuestro Señor y le dijo: "no es con golpes, sino con buenas maneras, que vas a hacer buenos a los demás. Te voy a presentar la maestra que te va a enseñar lo que tienes que hacer". Se le apareció la Virgen María y le mostró una gran cantidad de fieras: lobos, osos, hienas, etc., y le dijo: "así serán los jóvenes que tu tendrás que educar. Mira lo que voy hacer, eso lo tendrás que hacer tú también". La Virgen bendijo a las fieras, y se convirtieron en corderos, y le explicó que ese sería el oficio de Juan Bosco durante toda su vida: cambiar muchachos malos como fieras en jóvenes buenos como corderos.

Este primer sueño fue en 1824.

El 5 de junio de 1841 recibe la ordenación sacerdotal, el día de Corpus.

El día 8 de diciembre de 1841 empieza su obra educativa con su primer alumno: Bartolomé Garelli.



¿Has pensado alguna vez en la importancia que representa realizar actividades extrauniversitarias que te aporten una formación integral y gratificantes experiencias?

Si tu respuesta es no, es momento de que conozcas que el Orfeón Interuniversitario te ofrece la oportunidad de fomentar la música y el canto, representar a tu universidad en eventos culturales, así como relacionarte con las obras de los grandes maestros.

Si tu respuesta es sí, ya no esperes más e insíbete inmediatamente para pertenecer a este grupo musical, que entre otras actividades realiza ensayos y vocalizaciones, aprendizaje de lectura musical y conocimiento de su dinámica,

presentaciones periódicas en diversos eventos, trabajos en obras Sinfónico-Corales y "A Capella", así como giras por el interior del país y el extranjero.

Además de todo lo que ya te informamos, es importante saber que con el hecho de pertenecer al Orfeón Interuniversitario estarás cubriendo tu servicio social.

Los ensayos se realizan los días lunes, martes y jueves de 19 a 21 horas, en el Centro Cultural UPAEP, localizado en la 11 Poniente 1310.

**ANIMATE E INSCRIBETE CUANTO ANTES, NO TE ARREPENTIRAS**

## ALGO SOBRE...

Hoy se inicia un nuevo semestre, por tanto una nueva oportunidad de mejorar nuestra forma de estudiar y aprovechar más las clases. Si tuviste problemas en una o más materias, tal vez se deba a algún error en tu sistema de aprendizaje, o posiblemente te falta mayor organización en tus cosas de la Universidad.

A continuación te damos a conocer algunos procedimientos que pueden emplearse para aumentar la eficiencia de tu aprendizaje en el aula y en tus estudios en general:

### \* ANOTAR

Después de escuchar una clase, la única forma que existe para revisar y refrescar tu memoria sobre lo que se dijo depende de las notas que tomaste durante la clase. Tus notas deben ser sistemáticas, coherentes y legibles, si es que vas a hacer algún repaso que valga la pena.

Hay cinco principios fundamentales que deberás observar si deseas que las notas que tomas sean de lo más eficiente:

1.- Descubre las ideas del que habla o escribe, pero exprésalas con tus propias palabras y no las de él. Por supuesto, deberás anotar los datos que escuchas o que lees, pero ve un poco más allá para ver si el que habla o el que escribe implica o manifiesta un principio, una idea o datos concretos. Busca tales ideas o principios, y cuando identifiques alguno anótalo inmediatamente y en la mejor forma que puedas. Tomar notas no es un simple trabajo mecánico que consiste en escribir las palabras que oyes o lees. Se trata de un examen rápido, cuidadoso y del análisis de las palabras que te permiten anotar el sentido sin tener que escribir todas y cada una de ellas.

2.- Se breve. Aprende a juzgar lo que es importante cuando tomes notas. No trates de escribir cuanto se diga; por lo contrario, escucha atentamente y trata de anotar todo lo que, al mencionarse, parezca realmente importante.

3.- Capta la información, no precisamente los temas. Cuando se escucha una clase, es fácil poner un título seguido de una lista formada con los subtemas a medida que los va exponiendo el profesor; procura no limitarte a esto, sino que también incluirás el contenido utilizable en cada uno de ellos.

4.- Toma notas casi constantemente. Se breve al tomarlas, es decir, no emplees más palabras de las que necesites, pero no dejes de hacerlo. Mu-

chas cosas que parecen triviales cuando las escuchas o lees aisladamente se hacen importantes y significativas al asociarlas.

5.- Organiza tus notas. Las que tomes en clase deben seguir un orden de pensamiento del profesor. Apunta claramente en tus notas un sistema de organización que sigas y marca los puntos principales y las sangrías para señalar los incidentes de cada uno. Señala cuando se cambia el tema o cuando se divide en subtemas. Has que tus notas tengan sentido. Si al revisarlas no tienen sentido, reorganízalas tan pronto como sea posible, después de haberlas tomado. Procura redactar tus notas para que sean realmente útiles. Esto te dará una guía de estudios.

### \* SUBRAYAR

Conforme lees, pon mucha atención en las frases y oraciones que encierran las ideas principales del tema; subraya estas palabras. Esta es una forma fácil y rápida de enfocar la atención de los aspectos importantes cuando hagas tu repaso y, algunas veces, casi tan eficaz como la de tomar notas.

### \* RESUMIR

El resumen es una exposición breve que proporciona los elementos esenciales del material visto ampliamente en la clase. También es un relato corto de las principales ideas presentadas por el maestro, un repaso de los datos y conceptos. Te facilitará aprender, repasar y recordar el material en general.

### \* ESCUCHAR

Saber escuchar es una habilidad. Debes estar motivado para escuchar con provecho. No prestarás gran atención ni comprenderás lo que se está explicando a menos que realmente quieras y te esfuerces por aprenderlo. Debes actuar. Si mantienes una actitud pasiva, tanto del cuerpo como de la mente, esperando que los puntos de vista del maestro queden debidamente impresos en tu cerebro, puedes tener la absoluta seguridad de que no será así. Es necesario concentrarse. Cuida que tu atención se concentre en las cosas importantes, en las ideas que esté presentando el que habla, y que sean de utilidad para ti.

Datos obtenidos del libro COMO ESTUDIAR de Thomas F. Staton. Editorial TRILLAS.

## LEE EL UNIVERSITARIO

# NOTI-ECOLOGIA

El ozono es el componente más importante de la contaminación de la atmósfera; se forma cuando el óxido de nitrógeno y los hidrocarburos se mezclan bajo los rayos del sol.

En las partes altas de la atmósfera el ozono se da naturalmente y forma una capa que protege de los rayos ultravioleta, pero cuando se forma a nivel terrestre resulta normal.

Los químicos se han convertido en una parte importante de nuestra vida diaria. Disfrutamos de la conveniencia de esos productos, como detergentes, aerosoles, plásticos, etc.; y pocas veces nos damos cuenta de sus efectos en el medio ambiente. Estos productos encuentran su camino hacia el subsuelo a través de los tiraderos de basura, las cañerías y sistemas de drenaje, ocasionando daños en los

mantos frenéticos, ríos, lagos y mares.

El proceso de extinción se acelera cada día. Nuestro planeta pierde hasta tres especies diferentes por día. Para el año 2000 se calcula que, si no tomamos las medidas necesarias y hacemos algo, el 20% de las especies terrestres habrán desaparecido.

El hombre ha producido más basura de 1960 a la fecha, que desde la época en que apareció sobre la Tierra. Esto se debe a la cantidad de desechables que se han creado para facilitarnos la vida. Hoy el problema es tan enorme que la Tierra no tiene la capacidad para absorberla.

**Y TU... ¿QUE HACES POR MEJORAR TU MEDIO AMBIENTE?**



## EN LA LINEA DE GOLPEO

A continuación te presentamos algunos records en el fútbol americano:

\* Más supertazones jugados (5)

*Marv Fleming (Green Bay y Miami); Larry Cole, Cliff Harris, D.D. Lewis, Charlie Waters y Rayfield Wirth (Dallas); Preston Pearson (Baltimore, Pittsburgh y Dallas)*

\* Más supertazones como entrenador en jefe (6)

*Don Shula, Baltimore (1969) y Miemi (1972, 73, 74, 83, 85)*

\* Gol de campo más grande (48 yardas)

*Jan Stenerud (Kansas City vs. Minnesota, 1970) y Rick Karlis (Denver vs. Gigantes, 1987)*

\* Más yardas acumuladas en un juego (204)

*Timmy Smith (Washington vs. Denver, 1988)*

\* Corrida más larga desde la línea de golpeo (74 yardas)

*Marcus Allen (Raiders de Los Angeles vs. Washington, 1984)*

\* Más pases completos en un juego (29)

*Dan Marino (Miami vs. San Francisco, 1985)*

\* Porcentaje más alto de pases completos de por vida (68%)

*Joe Montana*

\* Porcentaje más alto de pases completos en un juego (88%)

*Phil Simms (Gigantes de Nueva York vs. Denver, 1987)*

\* Más yardas aéreas avanzadas de por vida (1,142)

*Joe Montana*

\* Más pases de anotación de por vida (11)

*Joe Montana*

\* Más pases de anotación en un juego (5)

*Joe Montana (San Francisco vs. Denver, 1990)*

\* Más pases seguidos sin ser interceptados (36)

*Joe Montana (San Francisco vs. Cincinnati, 1989)*

\* Mayor número de veces que ha sido interceptado

*Craig Morton (Dallas y Denver)*

\* Mayor número de recepciones de por vida (20)

*Roger Craig*

\* Mayor número de recepciones en un juego (11)

*Dan Ross (Cincinnati vs. San Francisco, 1982)*

*Jerry Rice (San Francisco vs. Cincinnati, 1989)*

## TABLA DE POSICIONES DE LA TERCERA DIVISION

### ZONA ORIENTE FECHA 22

No.	Equipo	JJ	JG	JE	JP	GF	GC	PTS	DG
1	Arroceros de Cuautla	22	15	1	6	50	20	31	+30
2	Delfines de Xalapa	22	13	5	4	50	23	31	+27
3	Barracudas de Acapulco	22	12	6	4	37	17	30	+20
4	Atlético Veracruz	22	12	5	5	49	28	29	+21
5	Águilas UPAEP	22	9	10	3	35	18	28	+17
6	Puente de Ixtla	22	11	4	7	42	24	26	+18
7	Voladores de Papantla	22	11	4	7	41	28	26	+13
8	Conejos de Tuxpan	22	8	9	5	34	26	25	+8
9	Huracán de Tlapacoyan	22	9	4	9	30	24	22	+6
10	Univ. Euroamericana	22	8	6	8	31	30	22	+1
11	Leones de Río Blanco	22	8	6	8	26	32	22	-6
12	Cafeteros de Coatepec	22	7	7	8	31	34	21	-3
13	Lobos de Tlaxcala	22	7	6	9	28	30	20	-2
14	Chilpancingo	22	6	8	8	31	38	20	-7
15	Poza Rica	22	4	7	11	21	46	25	-25
16	Martínez de la Torre	22	2	7	13	21	52	11	-31
17	Cuernavaca	22	2	6	14	20	47	10	-27
18	Electra	22	2	3	17	19	79	7	-60

### resultados jornada 22

BARRACUDAS DE ACAPULCO	2 0	UNIV. EUROAMERICANA
AGUILAS UPAEP	3 0	POZA RICA
DELFINES DE XALAPA	2 2	HURACAN TLAPACOYAN
CUERNAVACA	1 3	LEONES DE RIO BLANCO
VOLADORES DE PAPANTLA	2 1	CONEJOS DE TUXPAN
ELECTRA	0 2	LOBOS DE TLAXCALA
CAFETEROS COATEPEC	1 0	MARTINEZ DE LA TORRE
ATLETICO VERACRUZ	2 1	PUENTE DE IXTLA
ARROCEROS DE CUAUTLA	3 1	CHILPANCINGO

### encuentros de la jornada 23

LEONES DE RIO BLANCO	vs.	AGUILAS UPAEP
CHILPANCINGO	vs.	VOLADORES DE PAPANTLA
LOBOS DE TLAXCALA	vs.	CUERNAVACA
PUENTE DE IXTLA	vs.	CAFETEROS COATEPEC
POZA RICA	vs.	BARRACURAS ACAPULCO
CONEJOS DE TUXPAN	vs.	ELECTRA
HURACAN DE TLAPACOYAN	vs.	ATLETICO VERACRUZ
UNIV. EUROAMERICANA	vs.	DELFINES DE XALAPA
MARTINEZ DE LA TORRE	vs.	ARROCEROS DE CUAUTLA