

Se Celebró en la UPAEP el Primer Diálogo "Ciencia y Fe"

Inf. en 3a y 4a Cols.



Universitario.

JUNIO DE 1985

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA

SEGUNDA EPOCA



AÑO III

LIC. MARIO IGLESIAS GARCIA T.
RECTOR

LIC. GERMAN BENITEZ M.
DIRECTOR

NUM. 25

INSTITUYE LA UPAEP LA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA: ING. PACHECO

Surge con el Objetivo de Formar Profesores de Alto Nivel Académico

★ Inicia a Partir del Semestre Agosto-Enero

Con el objetivo de formar profesores de alto nivel académico, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, a través de la División de Humanidades, instituye a partir del semestre agosto-enero, la licenciatura de Pedagogía,

informó el ingeniero Vicente Pacheco Ceballos, Vicerector académico de esta casa de estudios.

Otro de los objetivos que persigue la licenciatura, es contribuir a través de las actividades escolares a que el conocimiento educativo de los futuros docentes, sea la base firme sobre la que descanse el desarrollo de esta profesión.

Pasa a la página 3...



EL CARICATURISTA Francisco Calderón, de El Heraldo de México, participó con el "Primer Foro de Comunicación y Universidad" que se desarrolló en la UPAEP. Aquí firma una dedicatoria para la Escuela de Comunicación.

SE REALIZO EL 1er FORO DE COMUNICACION Y UNIVERSIDAD

Con el propósito de que los estudiantes de la Escuela de Ciencia de la Comunicación, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, tengan contacto con personas dedicadas actualmente al desempeño de la comunicación en diferentes medios, del 27 de mayo al 1 de junio, se llevó a cabo el "Primer Foro de Comunicación y Universidad", en

Pasa a la página 7...

Concurso de Oratoria Feaciente Muestra de la Educación Integral de la UPAEP

Acorde con las necesidades académicas de la Universidad que es necesario aplicar para lograr el desarrollo armónico de las facultades humanas, durante la última semana del presente mes de junio en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla se desarrollaron los Concursos de Declamación y Oratoria, los cuales vinieron a ser una feaciente muestra de

Pasa a la página 2...

Corrientes Antagónicas Pretenden Contraponer a la Ciencia y la Fe: Lic.C. Pérez

Al afirmar que no existe antagonismo entre la ciencia y la fe, pues ambas coinciden en la verdad, aunque con diferentes métodos, el licenciado Benjamín Cervantes Pérez, director del Instituto de Humanidades de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, anunció la celebración del "Primer Diálogo Ciencia y Fe".

Aseguró, que actualmente con la serie de corrientes antagónicas de pensamiento que existen, se pretende contraponer artificialmente a la ciencia y la fe, considerando, que ésta última no presenta soluciones prácticas a las interrogantes de la experiencia y avances científicos, por lo que se hace a un lado y minimizan sus afirmaciones.

Sin embargo, la misma ciencia, conforme va avanzando en el conocimiento universal reconoce la presencia de la fe, confirmando, y al mismo tiempo, ratificando muchas afirmaciones que la fe ha planteado a través de los tiempos.

Por lo tanto, la Universidad, que tiene como misión la búsqueda, defensa y difusión de la verdad, dentro del genuino humanismo, busca promover el diálogo de la ciencia y la fe, en cuanto que estos conocimientos se encaminan al hombre y a su acción en el orden de la verdad.

El licenciado Cervantes Pérez, al hacer una reflexión sobre la entrañable unidad que existe entre la ciencia y la fe, recordó algunas palabras del Papa Juan Pablo Segundo, ante la sociedad europea de física en 1979, donde el Pontífice aseguró: "La ciencia, en sí misma, es buena, toda vez que significa conocimiento del mundo, que es bueno, creado y mirado por el Creador con satisfacción".

Durante el desarrollo del "Primer Diálogo Ciencia y Fe", se establecieron con precisión los principios sobre los que tiene que marchar toda ciencia, sea empírica o filosófica para que pueda responder con rigor a los requerimientos de la verdad y de este modo pueda también responder a las grandes interrogantes humanas. (Mayor información sobre este importante evento se publica en páginas interiores).



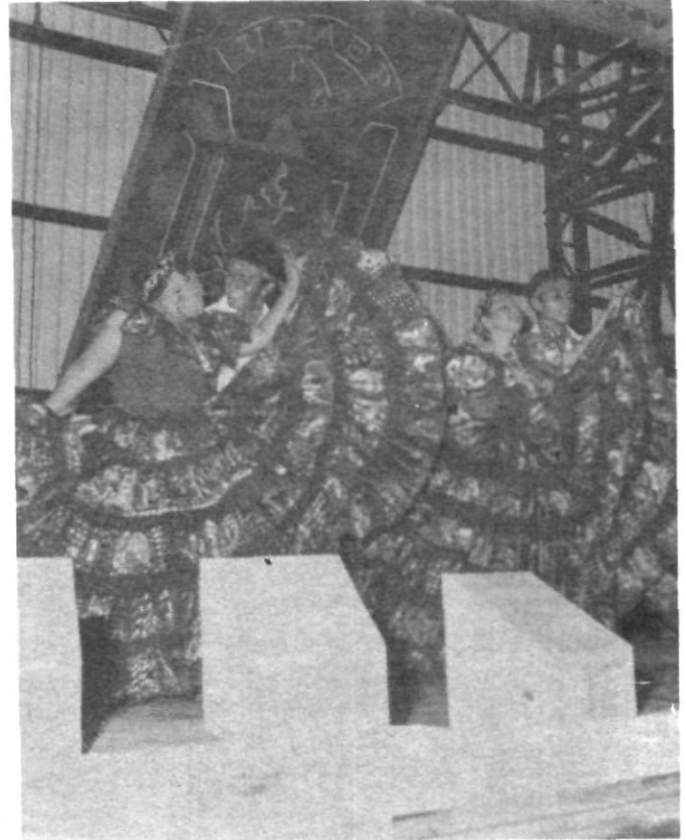
EL ING. VICENTE Pacheco Ceballos, vice rector académico anunció la apertura de la Licenciatura en Pedagogía.



DURANTE LA ULTIMA semana de junio se llevó a cabo en la UPAEP, el "Primer Diálogo Ciencia y Fe", en el cual se disertó sobre las íntimas relaciones que hay entre las cuestiones temporales y las eternas.



A FINES DE junio, el Departamento de Difusión Cultural, a cuyo cargo se encuentra el tenor Rafael Aguirre Torres, presentó el trabajo que en ámbito artístico desarrollaron grupos de estudiantes. En acción la Estudiantina.



EL BALLET folklórico UPAEP, hizo su presentación con bailes regionales de México. La institución así favorece el desarrollo integral de los universitarios.



Dentro de las muchas oportunidades que los estudiantes tienen para desarrollar sus habilidades artísticas se encuentra, el grupo de ballet Taitiano. Aquí durante su presentación ante la comunidad universitaria.

Concurso de Oratoria . . .

la educación integral que imparte la institución, y, de que está cumpliendo con el cabal compromiso de hacer universidad en el estricto sentido de la palabra.

Así lo expuso el tenor Rafael Aguirre Torres, responsable del Departamento de Difusión Cultural, a quien correspondió la organización de ambos eventos. Manuel Díaz Terés, estudiante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, fue el triunfador del Concurso de Oratoria con el tema "Juventud y Política".

El segundo lugar fue para el estudiante de Ingeniería Química, José Antonio Díaz, en tanto que el tercero fue para Marisol Domínguez Ríos, quien disertó sobre el tema "La Mujer Ante la vida Actual".

En este Concurso de Oratoria participaron en total 84 estudiantes de todas las escuelas profesionales y preparatorias de la UPAEP, en una muestra de que los jóvenes están ansiosos de hacer escuchar su palabra, y de influir con ideas positivas al desarrollo de la sociedad mexicana.

Para la final de Oratoria el jurado estuvo integrado por las siguientes personalidades. Profra. Isaura Hernández de Cervantes, Lic. Pablo Castellanos López, titular de la División de Humanidades, Lic. Héctor Martínez, profesor investigador del Instituto de Humanidades, y el Lic. Arturo González Peralta, profesor de tiempo parcial de la Facultad de Derecho.



UN ESTUDIANTE DE La Escuela de Filosofía durante su participación en la final del concurso de Oratoria 84 universitarios se inscribieron para este evento.



LA BANDA DE MUSICA, grupo artístico de la UPAEP, que de una manera especial sirve de canal para que los estudiantes desarrollen habilidades diversas.

Lea Universitario

Exitosos Resultados del Programa de Orientación Vocacional en Preparatorias UPAEP

Eficaz resultado por cuanto a evitar deserción escolar y lograr la ubicación del bachiller en la localización de su vocación dio el programa de Orientación Vocacional, aplicado por el Departamento de Psicopedagogía y Educación de las Preparatorias de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, informó la psicóloga Yasmin Jalife Nacul, asistente de esa dependencia universitaria.

Los resultados positivos fueron confirmados mediante la aplicación de las baterías de tests a los estudiantes del primero y tercer semestre de las preparatorias, así como mediante las evaluaciones personales y directas que se hicieron a cada uno de los estudiantes quienes quedaron satisfechos de la orientación vocacional otorgada.

El Departamento de Psicopedagogía y Educación de las Preparatorias de la UPAEP, trabajó conjuntamente con los padres de familia, a quienes se puso en conocimiento de los estudios psicológicos realizados a sus hijos, para que a su vez ellos, los respaldaran y coadyuvarán en la identificación y confirmación de sus inclinacio-

nes para que al egresar de la preparatoria tengan un desarrollo fructífero en la universidad.

Paralelamente, en ese trabajo, el propio departamento aplicó en la identificación de los "alumnos-problema", los cuales son aquellos que teniendo capacidad para los estudios, no obstante, encuentran cierta dificultad para concentrarse y organizarse en sus estudios.

Para el anterior caso, se procedió a la realización de un "Curso de Hábitos de Estudio", en el cual se les impartieron directrices para organizar el trabajo y comprenderlo, así como se les proporcionaron técnicas de memorización.

Después de lo anterior, se proporcionó una serie de recomendaciones a los propios estudiantes y a sus padres para que mediante la perseverancia se logrará modificar los hábitos negativos que estaban obstruyendo en alguna forma su aprovechamiento, y por el contrario, a base de esa misma perseverancia, lograrán integrar a su personalidad los hábitos positivos necesarios para un desarrollo escolar feliz, finalizó la funcionaria.



EL GRUPO DE GUITARRA CLASICA de la UPAEP también hizo su presentación junto con todos los grupos artísticos de la Institución.

Instituye la UPAEP...

Entre los mismos objetivos mencionó el que se refiere a proporcionar al alumno la base de una formación integral y la preparación adecuada que le permita la asimilación y la técnica que recibe en las aulas, con lo cual quedará más capacitado para detectar de una manera más precisa las diferentes necesidades educativas para diseñar programas que puedan satisfacerlas.

El licenciado en Pedagogía será también capaz de desempeñarse en los campos de

asesoramiento para la producción de materiales escritos, en diseños de programas de desarrollo, capacitación de personal a empresas, departamentos de recursos humanos y relaciones humanas; podrá también ofrecer orientación escolar y diseño-técnico para la adquisición de habilidades para el estudio.

El ingeniero Pacheco Ceballos, puntualizó asimismo, que son precisamente el diseño y el desarrollo curricular para el diseño y utilización de tecnología educativa, los amplios

campos de acción en los que el profesional se podrá mover, lo cual supone la posibilidad de dirigir o asesorar un departamento académico, pedagógico o de asuntos estudiantiles, etc.

Finalmente expuso que los requisitos que se exigirán a los interesados a ingresar a esta nueva licenciatura serán: preparatoria, bachillerato o vocacional, señalando que los cursos inician junto con las demás escuelas profesionales en agosto próximo.

Al Rescate de la Lengua

Cómo Escribir Ciertos Nombres de Origen Germánico

Por Venancio LOPEZ HERNANDEZ

Continuamos ahora con el tema de la gratuita dificultad de atinar en la escritura de algunos nombres de personas, especialmente de origen germánico, según son escritos actualmente. Decimos que es gratuita esta dificultad porque depende de la forma distinta y complicada en que algunos usuarios escriben sus nombres y apellidos.

Así vemos con frecuencia que del nombre o apellido REY, cuyo femenino es REINA, sin tenerse en cuenta que la Y que forma parte de diptongo en fin de palabra en el femenino la cambia por I latina, hay quienes escriben REYNA. Igualmente, en nombres compuestos que incluyen el elemento REY, pero no como final de la palabra, contraviniendo la misma regla ortográfica, algunos escriben REYMUNDO o RAYMUNDO en lugar de REIMUNDO o RAIMUNDO, como es correcto escribirse.

Otro nombre que ofrece dificultad al escribirse, muy popular entre los escandinavos, es el de CRISTIAN. Recordemos que fue nombre de algunos reyes nórdicos; así nos lo transcriben los historiadores, y no como CHRISTIAN, según llega a escucharse y como suele escribirse, aun cuando así lo escriban en países germánicos.

Y siguiendo con otro ejemplo, tenemos el nombre de CARLA, escrito también KARLA y aun KHARLA (?), con la famosa H tan de moda, pero innecesaria e incorrecta en este caso. Anteriormente este nombre, que corresponde al femenino de CARLOS, equivalía a CARLOTA (que nos parece feo afrancesamiento) y también CAROLA o CAROLINA, que aunque suena a italianismo, va mejor con la indole de nuestro castellano. Escribir CARLA con K, nos recuerda que el emperador Carlos V, rey I de España con este nombre, lo escribía con esta letra, porque además de haber nacido en un país franco-sajón, Flandes, era sobre todo, el César o káiser del imperio germánico por ser descendiente en línea paterna de los Austrias, y, por consiguiente, le resultaba en congruencia escribir su nombre con la K, de KARL, en el ejercicio de su gobierno imperial.

Pero ¿esto justifica que nuestras Carlas escriban su nombre con K? Es explicable o quizá tolerable que en tratándose de familias alemanas y algunas otras de origen germano o eslavo, prefieran escribirlo así; mas a nuestro juicio, si se trata de las nacionales y demás de habla neolatina, no se justifica, y se explica por el deseo de querer singularizarse, de no sentirse vulgares al menos en la escritura de su nombre... Por ello se llega a extremos hasta de caer en errores garrafales, como lo es escribir Carla como KHARLA, con esa H tan extraña en este nombre que no corresponde ni a la lengua alemana, de la que suponemos trataron de tomar tan equivocada grafía.

Nos parece que existe más justificación cuando encontramos a quienes ostentan nombres indígenas como CUAUHTÉMOC, que correspondió al último y heroico emperador de los aztecas, o bien XÓCHITL, CITLALLI, EK', AVÁNDARO, ZAACHILA, TOHUI, etc., aunque algunos no se avengan con las características de nuestra lengua nacional, porque éstos son nombres que se originan en lenguas de nuestros ancestros, autóctonos, y no ocasionan que utilizándose grafías al capricho de cada quien, nos sintamos extranjeros en nuestra propia tierra.

Que escribamos nuestros nombres como mejor nos plazca y hasta complicándolos sin tener en cuenta el genio y las reglas ortográficas de nuestra lengua materna, es tema que los psicólogos pueden explicarnos ampliamente; y en estos casos la LEY DEL MENOR ESFUERZO, tan celosamente propugnada por los devotos de la lingüística psicológica, fracasa rotundamente.

El querer singularizarse con los nombres propios y tratar de aplicárselos a la ligera, nos recuerda lo acontecido en una reunión de muchachas católicas: En su corrillo se comentaba la entonces reciente canonización de la adolescente italiana SANTA GEMA, cuyo nombre significa piedra fina, preciosa,

Pasa a la página 6. . .

EDITORIAL

¿Que Periodistas Necesita la Sociedad?

Mons. Derisi, en su libro "Naturaleza y Vida de la Universidad" (Pag. 20-2) refiere lo siguiente sobre la finalidad de ésta: "el fin especificante de la Universidad es la investigación y trasmisión o docencia de la verdad en un nivel superior de la ciencia o de—velación de sus causas en todas sus manifestaciones particulares y en su visión sapiencial de la Filosofía y de la Teología cristianas en la actual providencia del hombre que las integra o unifica en el plano fundamental de sus últimas causas".

Habiéndose realizado en la UPAEP, el "Primer Foro de Comunicación y Universidad", en el cual los estudiantes de la Carrera tuvieron la oportunidad de palpar el estado en que se encuentra el periodismo nacional, bueno es hacer algunas reflexiones sobre la mentalidad que el estudiante universitario de periodismo debe formarse de su propia profesión.

Como un imperativo, desde luego, debemos citar que el estudiante universitario de periodismo carga con una de las responsabilidades básicas de la Universidad: "la investigación y trasmisión o docencia de la verdad". El hombre al igual que la sociedad para ser verdaderamente libre, para acabar con ese obstáculo de la libertad que es la ignorancia, debe conocer la verdad de las cosas. Y, no a medias, sino completa. *En toda su dimensión.*

Son dos funciones muy difíciles: investigar y enseñar. Este último concepto (enseñar) enmarca a la actividad periodística dentro de las profesiones llamadas docentes, porque la docencia se refiere precisamente a enseñar, a ilustrar en la verdad al hombre y a la sociedad; en tal caso, el periodista se reviste de "profesor o maestro de la sociedad" porque mediante la palabra escrita o hablada va dirigiendo al cuerpo social hacia las metas que por vocación debe seguir.

Explicatambién Mons. Derisi, que esta investigación y esta enseñanza de la verdad han de practicarse a "un nivel superior de la ciencia y de—velación de sus causas en todas sus manifestaciones particulares".

A este respecto cabe hacer una observación práctica: en la actualidad suele calificársele de "profesional" a todo aquel que vive de alguna actividad que solamente le ha exigido desarrollar una habilidad. En este caso se encuentran las artesanías, algunas técnicas, y lamentablemente el periodismo.

En estricto rigor, es profesional aquel que se ha preparado al nivel a que se refiere Mons. Derisi; y, esto lo decimos porque salvo raras excepciones, nadie sin haber acudido a la Universidad (o haber hecho estudios equivalentes), está capacitado PARA INVESTIGAR Y ENSEÑAR LA VERDAD.

Quien hiciera de la actividad periodística un mero oficio adquirido a fuerza de práctica y experiencia, lleva el grave riesgo de informar superficialmente a la sociedad, y de hecho, podríamos afirmar que aquí es donde se encuentran las causas de lo que vulgarmente se conoce con el nombre de "amarillismo y sensacionalismo".

La exageración, la tendencia a destacar lo malo, la inclinación hacia determinadas tendencias, el vicio de ilusionar a la sociedad, el deformar la opinión sana y tradicional, así como el satisfacer los bajos instintos, tienen su raíz en la superficialidad que por años hemos descuidado todos en el periodismo.

Precisamente por ello la UPAEP, consciente de la responsabilidad que tiene como Universidad y consciente de la responsabilidad que pesa sobre la actividad periodística, es que instituyó la Escuela de Ciencias de la Comunicación, mediante la cual tiene la firme convicción de que aportará a la sociedad verdaderos profesionales que la informen con la verdad para ayudarla a ser libre.

El Dr. Bernardino Montejano (hijo) durante su visita a la UPAEP, comentaba al que esto escribe, que en su Patria (Argentina) suele decirse que el periodista "posee un metro de conocimientos y un centímetro de profundidad", para ejemplificar que el dedicado a esta importante actividad conoce muchos sucesos pero no sus causas. El estudiante de universitario de periodismo, no debe desumbrarse por el hecho de oír hablar de muchas cosas a quien o a quienes a esto se dedican; antes bien, debiera preocuparse por el hecho de que no hay la profundidad debida, y más aún, suficiente gente que se arriesgue por decir la verdad.

LIC. GERMAN BENITEZ M.

El Cometa Halley

Por el Ing. Eugenio Urrutia Albisúa

El célebre cometa Halley, moviéndose en su trayectoria elíptica, se acerca nuevamente al Sol, y alcanzará el perihelio (su distancia mínima a éste), a principios de 1986. Como cada 76 años, este famoso y puntual visitante regresa, y los astrónomos que se especializan en estudios cometarios hacen ya preparativos para extraer el máximo provecho científico de su visita.

El cometa Halley tiene una larga e intensa historia. La aparición más antigua de la que se tiene noticia con certeza data del año 87 A. de C., según registros encontrados en antiguas crónicas chinas; si bien en ellos se mencionan también apariciones previas, que se remontan incluso al año 1057 A. de C., no es del todo seguro que se trate efectivamente del mismo cometa, y sólo pueden considerarse como posibles.

El periodo del cometa Halley ha variado entre 75 y 79 años en los últimos dos milenios. Esta irregularidad se debe principalmente a las perturbaciones que sufre cuando su trayectoria la acerca a un planeta. El periodo medio entre este intervalo de tiempo ha sido de poco menos de 77 años; el periodo medio en épocas recientes es de cerca de 76 años.

Si bien el cometa no alcanzará su máximo brillo sino hasta abril de 1986, no es

necesario esperar hasta entonces para comenzar a observarlo. Aquellas personas que cuenten con telescopio de 15 cms. de diámetro podrán observar el Halley a partir de septiembre de 1985, fecha en la que su brillo aparente equivaldrá al de una estrella de magnitud 13. El Halley se hallará en el extremo noroeste de la constelación de Orión, pero su localización no es sencilla, porque se mueve relativamente poco con respecto a las estrellas de fondo.

A partir de octubre de 1985 el cometa acelerará su paso y abandonará Orión para entrar en Taurus el día 25. Pasará justo al norte de la estrella Zeta Taurus el día 28. En noviembre se acercará a las Hyades pasando al norte de Aldebaran (la estrella más brillante de Taurus) el día 11; ya en estas fechas el cometa será fácilmente identificable con binoculares por su diario cambio de posición respecto a las estrellas de fondo.

El 17 de noviembre se hallará justo al sur de las Pléyades, y dos días después entrará a la constelación de Aries, la cual cruzará en sólo diez días.

El 26 de noviembre se encontrará a unos 6 grados al sur de Alpha Arietis. El 27 de noviembre pasará a la constelación de Piscis y su distancia de la Tierra será

PODIUM

Por Calderón



El Cristiano Debe Abrirse a Toda Manifestación del Pensamiento

LA ESCUELA DE FILOSOFIA HIZO SU DECLARACION DE PRINCIPIOS

Al inaugurar los trabajos del "Primer Diálogo Ciencia y Fe", el LAE Mario Iglesias García Teruel, rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, manifestó que la ciencia tiene como objeto propio la búsqueda de la verdad, no limita ni obstruye a la fe, la cual se encamina al mismo objetivo, la verdad; dentro de las actividades de este evento, la Escuela de Filosofía de esta misma casa de estudios hizo su aclaración de principios afirmando que:

"El cristiano debe abrirse a todas las manifestaciones auténticas del pensamiento filosófico y a todas las conquistas de la ciencia y la tecnología, conforme a las orientaciones del Concilio Vaticano II", y además:

"La vida sobrenatural es una realidad luminosa del hombre nuevo, en virtud del cristianismo, hecho histórico innegable, que ilumina decisivamente la investigación científica".

Por su parte el rector de esta casa de estudios, LAE Mario Iglesias García Teruel, dijo durante la ceremonia de apertura que en una sociedad como la nuestra que pertenece al mundo occidental es preciso demostrar que la presencia de la fe no obstruye la base científica, sino que por el contrario la complementa al dar respuesta a interrogantes que la ciencia humana no es capaz de resolver.

Tras la realización de esta ceremonia, las autoridades académicas de la Escuela de Filosofía, encabezadas por su director el Lic. Jorge Navarro Campos, realizaron una sesión de trabajo en la que dieron a conocer la declaración de principios de esa misma escuela los cuales se transcriben a continuación:

1.—Es posible y existe de hecho una Filosofía Cristiana en un sentido vivencial como encarnación humana en la vida y la cultura de los cristianos.

2.—La inteligencia humana es capaz de conocer la verdad y de resolver con un sentido realista las cuestiones gnoseológicas, metafísicas y éticas.

3.—La razón puede evidenciar que Dios es su esencia de un modo analógico y análogo, resaltando a Dios como valor supremo para el hombre.

4.—La persona humana posee un destino inmortal y trascendente, debiendo afirmar la primacía de los valores éticos y espirituales sobre los valores materiales, técnicos, y otros de esa índole, conforme a las exigencias del humanismo cristiano.

5.—La vida sobrenatural es una realidad luminosa del hombre nuevo, en virtud del cristianismo, hecho histórico innegable, que ilumina decisivamente la investigación científica.

6.—El cristiano debe abrirse a todas las manifestaciones auténticas del pensamiento filosófico y a



LA CIENCIA teniendo como objeto propio la búsqueda de la verdad "no limita ni obstruye la fe" afirmó el LAE. Mario Iglesias García Teruel, rector de la UPAEP, durante la inauguración del "Primer Diálogo Ciencia y Fé".



LAE. Mario Iglesias García Teruel, rector de la UPAEP.



LIC. BENJAMIN CERVANTES Pérez, director del Instituto de Humanidades, organizador del "Primer Diálogo Ciencia y Fé".

todas las conquistas de la ciencia y la tecnología, conforme a las orientaciones del Concilio Vaticano II.

7.—La Filosofía tiene una legítima autonomía fundada en la evidencia objetiva y armonizada plenamente con el mensaje de Cristo, Salvador y Santificador, transmitido auténticamente por la Iglesia Católica. La razón y la revelación divina no se oponen, sino que se armonizan y se complementan. Repudiando el racionalismo y el fideísmo.

8.—En el mundo actual, atribulado por las ideologías secularistas y ateas de varias modalidades, es una exigencia moral afirmar la ética cristiana, especialmente en los siguientes aspectos:

a.—La justicia social en todas sus dimensiones reservada y completada por el amor cristiano.

b.—Repudio de cualquier forma pública de provocación del sexo y de cualquier tipo materialista de vida.

c.—Familia estable, basada en el vínculo religioso y civil indisoluble.

9.—La Iglesia Católica posee magisterio infalible en asuntos de moral y fe.

10.—Es un deber adherirse con sinceridad y equilibrio al Concilio Vaticano II, que en armonía con los anteriores aportan una renovación segura de vida, de la cultura y del filosofar cristiano en todas sus dimensiones.

El Ejercicio de una Sana Filosofía; Solución a los Problemas Humanos

Al concluir el "Primer Diálogo Ciencia y Fe", evento que fue organizado por el Instituto de Humanidades de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, el licenciado Jorge Navarro, director de la Escuela de Filosofía, aseguró que los problemas del hombre y los desacuerdos sociales se solucionarán con el ejercicio de una sana filosofía y no con la exaltación de ideologías que enfrentan al hombre.

El licenciado Jorge Navarro al hablar ante catedráticos del área de humanidades y alumnos de las diferentes Escuelas Profesionales de la institución, afirmó, que la ausencia de una sólida filosofía ha ocasionado que sean las ideologías las que han sido enseñadas y no la filosofía o la ciencia como tales, situación que ha provocado un vacío en la explicación que requieren los descubrimientos que el hombre hace de la naturaleza.

Tal circunstancia, ha propiciado que sean las corrientes ideológicas las que interpreten a su antojo los avances del hombre y los hechos sociales que se han dado a través de la historia de la humanidad, sin tener una base filosófica sólida para la interpretación de los acontecimientos humanos.

Explicó el ponente, que a pesar de existir tal vacío, los hombres de la ciencia más destacados en el mundo han tratado de encontrar siempre una explicación a las interrogantes de la inteligencia humana, interrogantes que la ciencia no ha podido resolver, pero que la fe sí ha resuelto satisfactoriamente, y puso como ejemplo algunos de los escritos de Albert Einstein, quien en sus reflexiones acepta y reconoce la existencia de un Dios Creador, lo que demuestra que no existe separación alguna entre la ciencia y la fe.

El Cometa...

de 93 millones de kilómetros, la mínima en 1985. Hacia principios de diciembre el cometa comenzará a ser visible a simple vista desde sitios muy oscuros, y con un cielo limpio. Abandonará Piscis y entrará en Acuario el 21 de diciembre. El 24 de diciembre cruzará el Ecuador celeste; su cauda empezará a ser perceptible.

Hacia fin del mes el cometa pasará sucesivamente cerca de las estrellas Eta, Zeta y Gamma Aquarii, aproximadamente un grado al sur de ellas.

A principios de enero de 1986 el cometa se encontrará unos cuatro grados al sur de Alpha aquarii.

FOTOGRAFIA:

JOSE NOTARIO

Las Radios Universitarias Convertidas en Emisoras Ideológicas

La Radiodifusión Estancada en la Producción Comercial

Al manifestar que la radiodifusión en México se ha estancado en la producción comercial, olvidando otras áreas de su competencia como son la cultura, la educación y la información, el licenciado Rafael Alberto Díaz, representante de NOTISISTEMA, aseguro que las radioempresas en el país, han sufrido un proceso de regresión pues no se han empleado plenamente como medios de acercamiento con el pueblo.

El licenciado Rafael Alberto Díaz, quien participó hoy en la semana "Comunicación y Universidad", 'que lleva a cabo la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, con el tema "La Radiodifusión y los Profesionales de la Comunicación", afirmó, que las llamadas estaciones de radio culturales y universitarias, se han utilizado para la transmisión de corrientes ideológicas que no se identifican con la idiosincracia de nuestro pueblo, por lo que se han desviado de su función que es precisamente la transmisión de cultura y conocimiento.

Dijo, que a pesar de las buenas intenciones de algunas instituciones de educación superior y organismos gubernamentales, las estaciones de radio que se encuentran a su cargo han sido manipuladas para la difusión de mensajes políticos e ideológicos, que en nada contribuyen al acervo cultural de la sociedad.

De la misma manera, al hacer

una remembranza de la historia de la radio en México, aseguró que desde la aparición del primer mensaje radiofónico que se lanzó al aire en el país, han existido diversos factores que han estancado el desarrollo de la radio, entre estos figuran las coacciones por parte del gobierno federal quien se ha pronunciado como dueño del subsuelo y del aire, pues para transmitir se necesita de una concesión especial del sector paraestatal.

Tal situación ha provocado actualmente un ambiente de desconfianza e incertidumbre en la tenencia de las radiodifusoras, situación que ha reducido notablemente las inversiones en materia de producción y programación de las transmisiones radiofónicas, todo esto por que el empresario no tiene la seguridad plena de la pertenencia de su medio de trabajo.

Otro factor, que ha consideración del ponente a minado la acción de la radio, es la falta de permanencia, pues el mensaje que se envía es escuchado y posteriormente olvidado, porque no perdura como el mensaje escrito en los diarios.

Finalmente, el licenciado Rafael Alberto Díaz, añadió que la profesionalización de los periodistas y comunicólogos, elevará satisfactoriamente el nivel de calidad en las producciones y transmisiones de la radio, pero además mejorará el rendimiento y calidad de otros medios informativos como la televisión y periódicos.



EL SR. RECTOR LAE, Mario Iglesias García Teruel, inauguró el "Primer Foro de Comunicación y Universidad", con él el Lic. Eduardo Garzón Valdés, sub director de la Escuela de Comunicación.



EL LIC. RAFAEL CAÑEDO Benítez, empresario de una compañía radiofónica, participó en el Foro de Comunicación.

Finalidad de las Agencias de Prensa e Información

Por Manuel Díaz Terés

Definitivamente existe una libertad muy especial para los periodistas y no deben restringirse estos a escribir ante una máquina, sino que tienen la oportunidad de salir a buscar la información que requieren.

Lo anterior fue expresado por el licenciado Fermín Vázquez Legaria, ponente del día 27 de mayo, dentro del Foro Comunicación y Universidad, realizado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

El licenciado Vázquez Legaria habló acerca del fin de las agencias de prensa o información, y el cual es dar a la sociedad y a los profesionales de la comunicación, las noticias y la verdad que se busca día a día. Por este motivo, es justo acusar a aquellas agencias que se niegan a realizar la actividad antes mencionada. Las agencias u oficinas de prensa, deben estar exentas de la mentira y por ello, es necesario que los profesionales que en ella laboren le den el enfoque moral y de efectividad que requiere, ya que nadie más lo podrá hacer si no es él.

Las oficinas de prensa proveen de

la información necesaria para que los grandes líderes puedan emitir su opinión acerca de algún asunto al cual le dedican toda su atención. Es pues, una de las funciones de las mencionadas oficinas, primordial la transmisión de elementos de juicio.

Los profesionales de la comunicación deben saber que la intromisión en la vida privada de los particulares es algo ilícito y necesitan discernir entre la vida de un funcionario público, la cual debe ser honesta y poner ejemplo, y la de una gente común y corriente. Las agencias de información cuidarán también la transmisión de noticias que no sean motivo de escándalo en la sociedad, pero tampoco deben caer en el encubrimiento de la noticia, pues esto va en contra de los principios básicos de la labor de un periodista.

Existen varios organismos oficiales que se encargan de recabar información tales como Dirección Federal de Seguridad, Secretaría de Gobernación y otras que están en pugna con otros organismos.

AL RESCATE...

joya, (GEMMA en italiano). Una de las interlocutoras, al pronunciar tal nombre, lo hizo itálicamente: SANTA GEMMA (yyemma); a lo que otra comentó con sarcástico tino: "¡Ahora ya está completo el huevo en el cielo; porque ya tiene su SANTA CLARA y su SANTA YEMA...!"



UNIVERSITARIO DIRECTORIO

Lic. Mario Iglesias G.
RECTOR
Ing. Vicente Pacheco C.
SECRETARIO GENERAL
Lic. Francisco Alvarez A.
PROMOCION Y DESARROLLO
Lic. Germán Benítez M
Prensa y COMUNICACION
Fernando Hernandez Estrada.
JEFE DE INFORMACION.

Publicación Mensual. Se aceptan colaboraciones. Dirigirse a: El Universitario. 9 Pte. 1508. Tel. 46 57 22 Ext. 3 Tiro. 5 mil ejemplares.

130 Diplomas Entregó el Centro de Extensión Universitaria UPAEP

Durante la ceremonia de entrega de diplomas del Instituto de Capacitación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, el arquitecto José Luis Bermúdez, coordinador de dicho Instituto, manifestó que la Universidad cumple cabalmente con su compromiso de dar capacitación de nivel medio a personas de escasos recursos, que no tienen la oportunidad de realizar estudios universitarios.

Como prueba de lo anterior es la entrega de 130 diplomas a igual número de estudiantes que concluyeron sus estudios en las áreas de mecanografía, ortografía, taquigrafía, contabilidad básica, intermedia y de costos, mismos que al concluir sus estudios ingresan de inmediato a las diversas fuentes de trabajo de la ciudad y de la entidad.

En dicha ceremonia que se llevó a cabo en la Sala de Conferencias del edificio central de la UPAEP, el arqui-

tecto José Luis Bermúdez, quien es también director de Extensión Universitaria, indicó que actualmente el edificio que se encuentra ubicado en la 11 Oriente y 16 de Septiembre, está siendo ampliado para satisfacer las demandas de su acelerado crecimiento, muestra de la gran aceptación que ha tenido entre la ciudadanía poblana.

Finalmente, agregó que como parte del programa de Excelencia Académica de la Universidad, cátedráticos y directores del Instituto de Capacitación, realizan actualmente una profunda revisión y actualización de los programas de estudio, que redundará en una mejor preparación de los estudiantes que ahí se preparan.

En la ceremonia estuvieron presentes, el doctor Octavio Castillo y López, director académico de la UPAEP, el arquitecto José Luis Bermúdez y cátedráticos del Instituto.



EL ARQ. JOSE LUIS BERMUDEZ Aquino, director del Centro de Extensión Universitaria de la UPAEP, presidió una ceremonia en la que se entregaron 130 diplomas a estudiantes que hicieron de Mecanografía, Taquigrafía, Contabilidad Básica e intermedia y otros.



ESTUDIANTES DE LA Escuela de Comunicación, montaron una exposición con las caricaturas del famoso periodista Francisco Calderón.

LEA UNIVERSITARIO

El Caricaturista Francisco Calderón Ofreció una Plática en la UPAEP

Por Manuel Díaz Terés

Se ha dicho que la caricatura política, se ha hecho para aquellas personas de corto alcance intelectual, y que no pueden pensar mucho, sin embargo exige del conocimiento de los temas de actualidad, para poder darles una interpretación adecuada.

Esto fue expresado por el señor Francisco Calderón, caricaturista de "El Heraldo de México" y del periódico "El Norte", de Monterrey. El señor Calderón expuso su charla sobre la caricatura en México dentro del marco de actividades del Foro Comunicación y Universidad, que realizó la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

En su plática, el señor Calderón dijo que la caricatura política en México había aparecido en tiempos de Santaana, pero que fue reprimida y no apareció sino hasta el régimen de Porfirio Díaz. Esta caricatura del régimen Porfirista, era encaminada a alabar los trabajos que realizaba el Presi-

dente y dejando una imagen perfecta del Mandatario.

Hubo una tercera época de la caricatura política en la cual aparecieron grandes caricaturistas, los cuales perfeccionaron la técnica y dejaron muy en alto el prestigio de esa rama de la comunicación en México.

El secreto de hacer una buena caricatura, es estudiar el problema que se tiene enfrente y después hacerlo absurdo. Una vez hecho esto se procede a realizar los dibujos por medio de diversas abstracciones y así se llega al objetivo buscado.

Puntualizó al final que los caricaturistas en México le han dado en la actualidad un enfoque diferente a su actividad, tomando en cuenta nuevas formas e ideas que hasta la fecha no habían sido tomadas en cuenta.

Al finalizar, el señor Calderón granjeándose el aplauso y la admiración de todos al hacer unos dibujos al pedirselo así los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Se realizó el 1er. . .

el que participaron personalidades de fama nacional.

Al dar a conocer lo anterior el licenciado Eduardo Garzón Valdés, sub-director de la Escuela de Comunicación de esta casa de estudios, puntualizó que el nombre del evento obedece a la necesidad de que los futuros comunicólogos ejerzan con altura universitaria la profesión al egresar de la institución.

Los estudiantes en esta forma tuvieron la oportunidad de contar con la experiencia de gente dedicada actualmente al cine, radio,

televisión y demás formas de expresión para en esta forma lograr una amplia completación y actualización de sus estudios universitarios y corroborar al mismo tiempo los conocimientos que han adquirido en las aulas.

Durante este Primer Foro de Comunicación y Universidad, se hizo hincapié en la alta responsabilidad de los comunicadores en transmitir la verdad, que es el compromiso cabal de todo profesional de los medios de comunicación. Asimismo, se hizo referencia a la veracidad con la

que se deben transmitir los acontecimientos diarios de nuestra sociedad, para que el lector o radioescucha tenga una visión clara y exacta de los acontecimientos de la vida nacional e internacional.

Cabe señalar que durante toda la semana en que se desarrolló este evento, en el salón A-12, del edificio Central ubicada en la 21 Sur 1103, se montó la exposición denominada "La Caricatura Política en México", cuyo autor es el Sr. Francisco Calderón, conocido caricaturista de El Heraldo de México.



Fuerte Preparación del Equipo de Atletismo Para el Nal. CONADEIP

CON AHINCO TRABAJAN LOS UNIVERSITARIOS PARA PARTICIPAR

A diez meses de la realización del Tercer Encuentro Atlético Nacional de la Comisión Nacional Deportiva de Instituciones Privadas, (CONADEIP), la selección representativa de la UPAEP, "Los Aguiluchos Atlético", iniciarán sus actividades de pretemporada, en la cual se abarca el acondicionamiento físico atlético de sus integrantes. Como es sabido de todos, la UPAEP, tiene a su cargo la realización del Torneo Nacional, el cual se celebrará en marzo del año entrante, en esta ciudad, por esta razón a partir de julio se empezó a integrar o mejor dicho a recibir a todos aquellos jóvenes y señoritas que quieran participar con la selección a los entrenamientos, los cuales se iniciaron el día 10 de julio, pero el primero de este mes, se realizó una junta con los profesores encargados de esta disciplina universitaria. El profesor Mario Urquiaga, director de Promoción Deportiva de la UPAEP, buscando un mejor control y superación de los integrantes de dicha selección se ha avocado a la tarea de buscar un entrenador, el cual reúna las características necesarias para los elementos "Aguiluchos". Por otra parte, se nos informó que algunos elementos de la UPAEP, participaron en el Carnaval Atlético "Rigoberto Pérez", organizado por la UNAM, en este evento de carácter internacional, ya que algunas veces se presentan equipos de los Estados Unidos de Norteamérica, Puerto Rico, Guatemala, Cuba y deportistas de talla internacional mexicanos. Entre los elementos que participaron están Enrique Pastos, quien participara en la prueba de 100 metros planos, así como en los 400 metros planos, Juan Galván, quien compitiera en los 200 y 400 metros planos y Jorge Gámez Domínguez, el cual se medirá en el lanzamiento de la jabalina. El Carnaval Atlético se realizó los días 28, 29 y 30 de junio en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, el "México 68".



LIC. JAIME ZURITA, presidente del Patronato "Aguilas UPAEP" de Fútbol.



DON JORGE Mena Merino, directivo del Patronato de las "Aguilas"



Prof. Alejandro Trujillo nuevo preparador físico del equipo Aguilas UPAEP.

MINUTO DEPORTIVO

Por Jorge Gámez Domínguez

En esta ocasión, estos sesenta segundos deportivos se los dedicaremos a la reflexión de lo que es el deporte. El deporte se puede decir que es la actividad humana que mejor representa la sinceridad y confraternidad entre los hombres; Es un microcosmos de vida, en el cual están condensados todos los riesgos, retos, habilidades, emociones, exaltaciones y frustraciones, a través de los que se reconoce el esfuerzo leal del hombre. Deporte significa esfuerzo, actividad y movimiento, ya sea la recreación, placer, pasatiempo, diversión o ejercicio físico, sin importar el lugar, ya sea al aire libre o en un lugar cerrado, este se puede practicar individual o por equipos. En el deporte el valor personal es condición básica y elemental para llegar a la estrata de los grandes campeones y héroes. El coraje debe ser en el deportista un sentimiento profundo, ya que sin él no tiene un fundamento competitivo, y la competencia es uno de los objetivos del deporte, que el hombre siempre se encuentre en constante actividad de superación sea en orden, con limpieza, venciendo sin burlarse del caído y sin vanagloriarse del triunfo propio. Deporte y deportista, actividad atlético mensaje que fue divino en los tiempos de los antiguos griegos. Deporte, es expansión, esfuerzo, idea, maña. Deportista, es un cultor del ejercicio organizado, que va a la contienda dispuesto a vencer, a competir con lealtad, gane o pierda, como se dice en el espíritu competitivo "LO IMPORTANTE NO ES GANAR SINO COMPETIR", y de esto se sigue el mejor principio conceptual, hasta ahora concebido por el hombre. "EL DEPORTE ES MENTE SANA EN CUERPO SANO".

Hablar de deporte y del deportista en nuestros días, es hablar de una combinación de responsabilidad y salud, es la fusión entre los ejercicios y el sentimiento de superación que poseen entre los ejercicios y el sentimiento de superación que poseen los hombres; es el coraje de los seres humanos para romper todas las barreras u obstáculos que se les presenten en la vida. En la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, aparte de acrecentar el desarrollo intelectual y académico de los alumnos, se promueve también el enriquecimiento de los valores físicos que poseemos, para poder así formar profesionistas con carácter, el cual pueda vencer todos los obstáculos que encuentre en su vida. LA UPAEP PROMUEVE EL DEPORTE PARA PUEBLA.



Las artes marciales son entre otras, una de las actividades deportivas que los estudiantes de las diferentes escuelas profesionales de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, tienen la oportunidad de practicar para el mejor desarrollo de sus facultades.